

# PLA DE TREBALL 3R PRIMÀRIA



Estimades famílies,

Degut a la situació que estem vivint pel COVID-19, no podem portar a terme el treball del curs amb normalitat, però això no vol dir que no puguem estar en contacte i seguir aprenent, sempre amb el nostre suport i donant la màxima flexibilitat per a que totes i tots anem fent diferents propostes de la manera més satisfactòria possible. Per tant, aquestes són les orientacions de les diferents propostes d'activitats que es poden fer durant aquesta setmana.

Cal dir, que les llibretes es troben a classe ja que pensàvem que seria menys temps , per tant si teniu una llibreta a casa feu les activitats en ella, i sinó feu-les en fulls.

## **CIÈNCIES NATURALS**

- Repassar les principals funcions del sers vius, determinar semblances i diferències entre el diversos sers vius: animals, persones, plantes i fongs.
- Classificar animals de l'entorn segons el seu desplaçament, la manera de viure, la reproducció, l'alimentació, la respiració i l'esquelet. ( es pot fer un quadern dels animals)
- Identificar ossos de l'esquelet i músculs , i saber situar-los en el cos.
- Dissenyar una dieta equilibrada i saludable .

## **CIÈNCIES SOCIALS**

- Dibuixar la teua casa e indicar dins de ella els punts cardinals
- Conèixer, descriure i dibuixar el nom i les llegendes d'algunes constel·lacions.
- Dibuixar diferents de relleus (muntanya, plana i costa).

## **MATEMÀTIQUES**

- Identificar els noms parells i els noms senars.
- Repassar les tècniques d'arrodoniment.
- Identificar les unitats, les desenes, les centenes i els milers.
- Descompondre noms.
- Repassar operacions com la suma , la resta i les multiplicacions.
- Treballar la resolució de problemes, subratllant de diferents colors les dades i la pregunta del problema.
- Realitzar jocs de càlcul mental.

- Dibuixar i relacionar objectes de l'entorn amb figures geomètriques. Diferenciar les cares, arestes i el vèrtex. Identificar formes tridimensional.

### **GRAMÀTICA/ORTOGRAFIA**

- Escriure a la llibreta de valencià 5 oracions on expliques que faràs o t'agradaria fer quan pugues eixir de casa. Cerciar els verbs i subratllar els substantius.
- En el cas dels verbs, separa l'arrel i la desinència i classifica'ls en funció de la conjugació a la que pertanyen.
- Després, classifica els substantius: comuns, propis, concrets o abstractes. Afegeix algun exemple més de cadascun.
- Buscar una fabula curta y identificar en ella palabras agudas, llanas y esdrújulas. Recuerda rodear la sílaba tónica.

### **EXPRESSIÓ ESCRITA**

- Elegir 6 objetos de la casa y hacer su definición. Después, buscar en el diccionario para compararla con la nuestra.

### **COMPRENSIÓ ORAL**

- Escoltar una cançó i escriure: Nom del cantant, nom de la cançó, missatge que transmet, com hem fa sentir?
- Ver una película o dibujos animados y escribir: nombre de los personajes, de qué trata?, qué ocurre?, como acaba?

### **LECTURA**

- Seguir con el libro del Club lector.

Podem trobar ampliació dels continguts en google : **weeras.com**

Usuari: [tercero@teide.com](mailto:tercero@teide.com)

Contrasenya: primaria

## EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'EF, recordem la importància de fer activitat física cada dia i per això us hem deixat a la web del centre un recull amb diferents propostes i activitats perquè els xiquets i les xiquetes puguen fer exercici físic a casa, algunes d'elles són reptes per a fer en família. Esperem que us agraden i que gaudiu molt.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea/56#>

## ART

HELLO BOYS AND GIRLS!  
HERE YOU HAVE SOME CRAFT IDEAS FOR THIS WEEK!

REMEMBER: LET'S FLY YOUR IMAGINATION AND BE CREATIVE!

- CREA UN RETRATO COM SI FORES PICASSO: EGG CARTOON PORTRAIT (<https://www.youtube.com/watch?v=-ymRWFD0-7w&t=1s>)
- PINTA LA ERMITA DE VALL D'ALBA (pots utilitzar acuareles, pintures, ceres, etc.)

### OPCIONAL:

- PER A PRACTICAR AMB ARTISTES DIFERENTS I APPS: <http://www.edu365.cat/primaria/visual/index.html>
- SI TENS GANES DE PINTAR O DIBUIXAR ET DEIXE UNES IDEES ORIGINALS:
  - [https://drive.google.com/file/d/1tsB\\_rn\\_GkWpMQbO-tZKj35WTbmK2YSRF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tsB_rn_GkWpMQbO-tZKj35WTbmK2YSRF/view?usp=sharing)
  - <https://drive.google.com/file/d/1mT3SBauH8z-63gJVKFgMkRqFjDCqItBA/view?usp=sharing>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ZDI3PXioT1s> (EN AQUESTA WEB HI HA MOLTÍSSIMS TUTORIALS DE DIBUIX!)

*\*Totes les activitats que aneu fent cada dia podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto, així podrem anar fent un seguiment i retroalimentació (aclariments o resolució de dubtes)*

## MÚSICA

Hola! Per a que estos dies estiguen un poc entretinguts i a més que puguen reforçar conceptes de música, vos envie uns llocs on podeu entrar i fer activitats interactives. **Els llocs són:**

**- [www.musicalizarse.blogspot.com](http://www.musicalizarse.blogspot.com) juegos**

**- [www.aprendomusica.com](http://www.aprendomusica.com)**

**- [www.incredibox](http://www.incredibox.com) (demo)**

**- EL RACÓ MUSICAL. RECURSOS TICS**

**Espere que vos agraden!**

## ANGLÈS

- El dia que es treballa amb anglès s'haurà d'escriure la **data COMPLETA** del dia que es treballa en aquesta àrea. Els alumnes quan dic completa, saben perfectament a què em referisc. Que facen fins sàpiguen/puguen.
- A continuació, practicar a nivell oral la descripció que practiquem en classe (**PRESENTACIÓ + DESCRIPCIÓ ROBA + DESCRIPCIÓ CARA**). Si tenen la possibilitat els alumnes, que facen la descripció oral davant d'algun membre de la família que els escolte.
- Després al llarg de tota aquesta setmana, practicarem el VERB TO BE a través de tres fitxetes molt senzilles per tal de practicar i recordar aquest verb. No és necessari que facen les tres fitxes el mateix dia, es recomanable fer les fitxes en dies diferents per no agoviar-se. Si els xiquets/es us demanen pintar els dibuixos, no hi ha cap problema, els poden pintar si és això el que desitgen.
- Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta via de comunicació, però els dibuixos poden ser qualsevol que els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguem uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.
- **AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació on els alumnes poden practicar la gramàtica donada fins ara a través del joc: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/1er-ciclo-grammar>
- **IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en la llibreta.

# The Verb 'to be' (Present Tense)

## AFFIRMATIVE

I	am	cold.
He She It	is	
You We They	are	

Fill in the gaps using the correct form of the verb 'to be'.

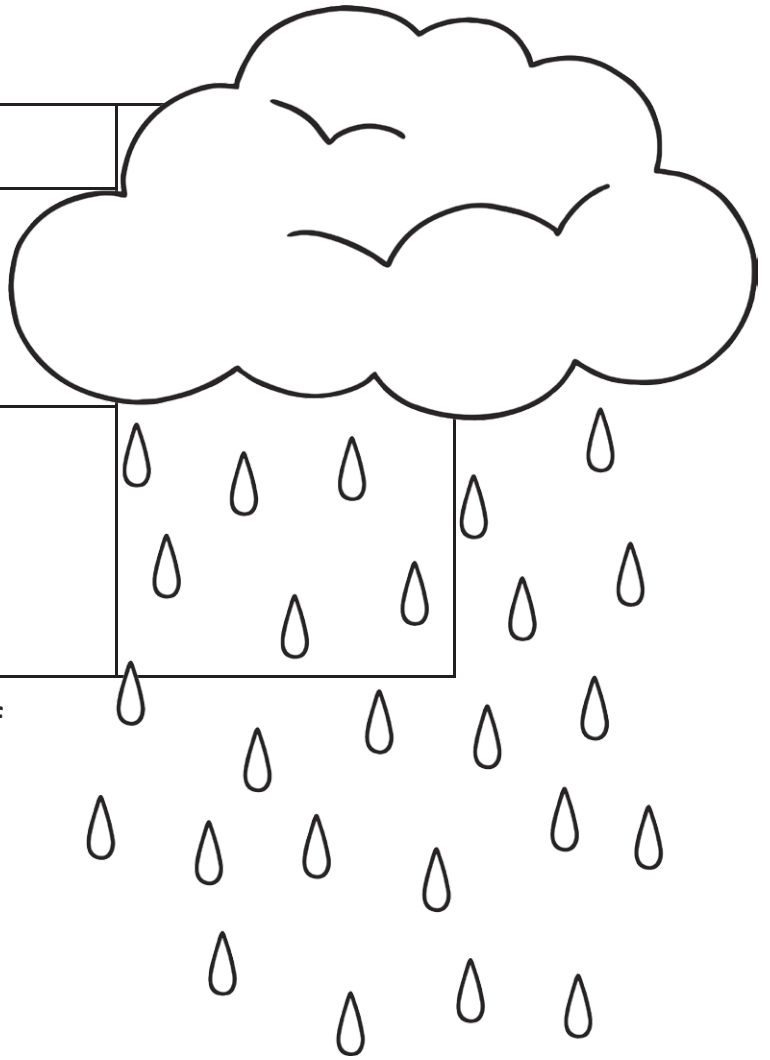
1. I            hungry.
2. She            playing football.
3. You            in the classroom.
4. He            writing.
5. They            reading.
6. We            playing a game.
7. It            a sunny day.





## INTERROGATIVE

Am	I
is	He She it
Are	You We They



Fill in the gaps using the correct form of the verb 'to be'.

1. Is \_\_\_\_\_ walking to school?.
2. Are \_\_\_\_\_ playing football?.
3. \_\_\_\_\_ they in the hall?.
4. \_\_\_\_\_ it raining?.
5. Is \_\_\_\_\_ at school?.
6. \_\_\_\_\_ he in the library?.
7. Are \_\_\_\_\_ on the phone?.