



## PROGRAMACIÓ DES DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL

Estimades famílies, vos deixem feina de cada assignatura per a que vosaltre vos organitzeu cada dia el que puguen fer els vostres fills/es.

### LLENGÜES: VALENCIÀ, CASTELLÀ

- ☺ Del llibre “Criatures humanes i altres petits animals”. Contestar les preguntes:

#### DEL CONTE 1. AGUSTI EL GANDUL

- 1) Quina era la cosa que més li agradava fer a l'Agustí?
- 2) Per quines tres raons l'Agustí es posa a treballar de pagès?
- 3) Diques cinc formes que veu l'Agustí en els núvols.
- 4) Quina excusa dóna l'Agustí per no treballar durant tot l'estiu?
- 5) De quines tres maneres els núvols es vengen de l'Agustí?
- 6) Com intenta protegir-se l'Agustí de la revenja dels núvols?
- 7) A l'Agustí un dels dos paraigües amb què es protegeix de la pluja li agrada més que l'altre. Explica per què.
- 8) Quines són les tres feines que ha de fer l'Agustí per encàrrec del seu pare?
- 9) Al final del conte hi diu que l'Agustí va ser capaç de treballar sis hores diàries. Dóna la teva opinió sobre si treballar diàriament aquesta quantitat d'hores és treballar molt o treballar poc.

Me podeu enviar les respostes al classdojo o al correu electrònic: [merxe.albea@gmail.com](mailto:merxe.albea@gmail.com)

escanejar qui pugua o simplement fent una foto i enviar-la.

- ☺ A més a més amb una llibreta que tingueu per casa o en fulls podeu **fer un diari** on cada dia escrigueu: (trieu cada dia una tipologia diferent) contar el que va fer el dia anterior, com vos sentiu, el resum d'una peli, una recepta de cuina, una descripció, escriure un refrany de la primavera i fer un dibuix... Cal ficar:
  - La data o la fecha si lo hacéis en castellano.
  - Un títol del que aneu a fer.
- ☺ És convenient **llegir** tots els dies un poquet dels llibres que tingueu per casa o qui pugue online.

<https://www.yumpu.com/es/document/read/63156813/coronavirus-no-es-un-principe-ni-una-princesa>

Ta-tum: del grupo editorial Edelvives, ofrece acceso gratuito hasta el mes de julio a esta plataforma para el fomento de la lectura  
[http://bit.ly/Edelvives\\_Tatum](http://bit.ly/Edelvives_Tatum)

## MATEMÀTIQUES

- ☺ **Hores:** copieu este enllaç a google (o un altre buscador) i podreu fer l'activitat online, a l'acabar fique Finish!!! Cliqueu i vos done dos opcions enviar a la mestra o corregir, trieu l'opció que vulgueu.

<https://www.liveworksheets.com/fo7646rz>

<https://www.liveworksheets.com/pn62443jr>

- ☺ **Mesurar:** Amb el regle o una cinta mètrica que tingueu per casa o amb les regletes, podeu mesurar objectes que tingueu a l'abast, un tenedor, la taula del menjador, lo alta que és una cadira.... en un full podeu fer el dibuix i indicar el que mesura.

- ☺ **Càlcul mental:** El mateix sistema que les fitxes de les hores. Vos podeu ajudar amb les regletes.

<https://www.liveworksheets.com/hp12136uc>

Són jocs on-line per qui vullgueu:

<https://vedoque.com/juegos/matematicas/operaciones/>

- ☺ **Taula del 4** (doble de la taula del 2), fes-la també amb les regletes. I **situacions multiplicatives**, si no pots imprimir la fitxa fes-la en un full. A l'acabar me la pots enviar en foto o escanejada. Enllaç a la fitxa: [Fitxa1 - Taula del 4.pdf](#)
- ☺ **Practicar restes en arbre i sumes:**

Restes: 75-9, 54-6, 31-7, 80-8, 62-5, 16-9, 83-6, 92-6, 76-9, 95-7

Recorda: 1r descomposar

$$\begin{array}{l} (32) - 7 = 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ (10) + 22 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \cancel{7} + 3 \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 25 \end{array}$$

Sumes: 56+15, 81+29, 45 + 63, 90+74, 28+76

Recorda: unitats + unitats

Desenes + desenes

$$\begin{array}{r} 83 + 52 \\ \hline 130 + 5 \\ \hline 135 \end{array}$$

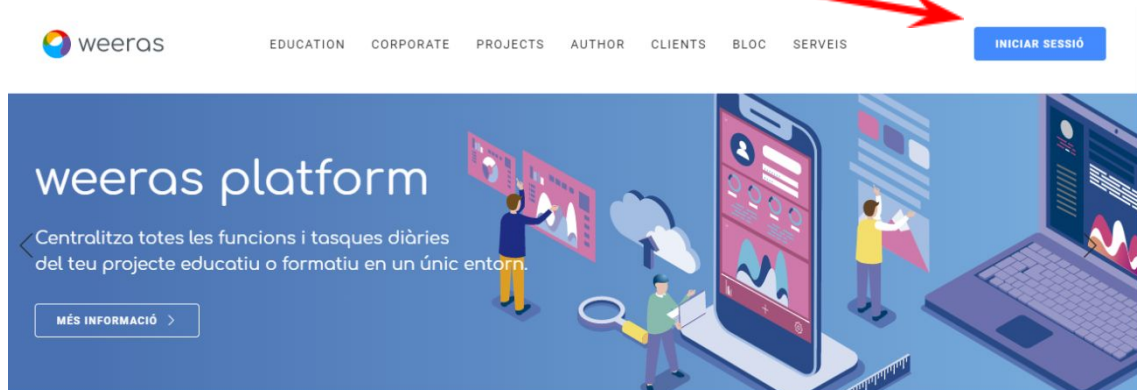
## CIÈNCIES

Intentar acabar les activitats del quadern **Flors i Violes**, si no pots no passe res, la setmana que ve més.

L'editorial Teide facilite l'accés a tots els estudiants a la seua pàgina web.

1r. Buscar – [www.weeras.com](http://www.weeras.com)

2n. Anar a iniciar sesión



3r. USUARIO: segundo2@teide.com

CONTRASEÑA: primaria

4t. Seleccióna la imatge del quadern Flors i Violes.

Així podeu fer les diferents activitats on-line. Són opcionals

## **ANGLÈS**

Aquestes són les tasques que s'hauran de fer al llarg de la setmana. Al estar en segon, les activitats a realitzar són senzilles ja que es tracta d'escoltar les cançons que practiquem tots els matins amb les rutines diàries. L'alumnat ja les coneix i les canta, però és important que identifiquen cada dia el dia que és, el mes que estem i el temps que fa.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs> (CANÇÓ DIES DE LA SETMANA)

<https://www.youtube.com/watch?v=GH3OVCFwQNo> (MESOS DE L'ANY)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew> (WHAT'S THE WEATHER LIKE? EL TEMPS)

Quan acabem les rutines (anomenar la data i el temps en anglès) normalment escoltem una altra cançoneta que ens ajuda a recordar conceptes que ja hem treballat. Una d'aquestes cançons les elegeix l'alumnat, així que ara intentarem continuar amb la mateixa dinàmica. Que cada xiquet/a elegisca la cançó que vullga escoltar dels següents enllaços:

[https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc\\_hU](https://www.youtube.com/watch?v=hr3jtrXc_hU) (COLORS)

<https://www.youtube.com/watch?v=j1OBY35LdfA> (HOW ARE YOU? COM ESTÀS?)

<https://www.youtube.com/watch?v=QYerFOnPxu8> (PREPOSICIONS: IN, ON, UNDER...)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU> (CANÇÓ NÚMEROS)

A més a més de les cançons, al llarg de la setmana realitzarem dos fitxetes molt senzilles. La **primera fitxa** és sobre els dies de la setmana que ens servirà ja per a la resta de setmanes poder practicar les rutines dels dies.

La **segona fitxa** fa referència a la reescriptura dels mesos de l'any per tal que vagen practicant com s'escriuen els mesos de l'any, que és el punt on ens encontràvem ara en classe. Aquestes dos fitxes són un poc la base per a les futures tasques que enviaré les setmanes seegüents.

Al acabar les fitxes o al feina, alguns em demanen fer algun dibuix relacionat amb el temps o alguna cosa similiar, poden fer el dibuix i pintar-lo sense cap problema.

Finalment, seria **MOLT RECOMANABLE** que, aprofitant que a les diferents cadenes de televisió emiteixen en este període de temps molts dibuixos sobre diferents temàtiques, que l'alumnat vera 30 minuts al dia els dibuixos que vullga en anglès. He anomenat aquest mitjà perquè pense que la gran majoria tindrà accés a aquesta cadena, però els dibuixos poden ser els que més els agraden als alumnes. Per a poder veure-ho en anglès, és important que primer siguem uns dibuixos que els agraden i estiguen familiaritzats amb ells. He posat 30 minuts perquè

considere que és un temps prudencial, però si algun xiquet o xiqueta vol continuar veient els dibuixos en anglès, endavant.

**AMPLIACIÓ: NO NECESSARI.** Aquell alumnat que vullga continuar fent feina pot seguir practicant/jugant online a través d'aquest enllaç que trobareu a continuació:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-numeros-en-ingles-para-ninos/> (NUMEROS)

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/> (COLORS)

També us enviaré un enllaç que a alumnat li agrada molt sobre el "POTATO" que diuen ells que és un joc de disfressar nassos amb ulls, cames, etc que els agrada molt. En el meu portàtil no puc obrir el joc, però l'envie per si en els vostres ordinadors podeu fer-ho i els alumnes volen jugar una estona al joc....

<http://www.angles365.com/classroom/kinderbody.htm> (PARTS COS + COLORS) PROBLEMES.  
POT SER NO ES PUGA OBRIR

**IMPORTANT:** Si a casa no es té impressora o les fitxes no es poden imprimir, cap problema, les fitxes es poden fer en un full en blanc a banda.

## **ART**

HELLO BOYS AND GIRLS!  
HERE YOU HAVE SOME CRAFT IDEAS FOR THIS WEEK!

REMEMBER: LET'S FLY YOUR IMAGINATION AND BE CREATIVE!

- UNA MANUALITAT DE LA PRIMAVERA: A 3D RAINBOW  
(<https://www.youtube.com/watch?v=z5PUGJ-nn3I>)
- UNA TARGETA DE PASCUA: EASTER CARD  
([https://www.youtube.com/watch?v=s\\_gwArY5qNs](https://www.youtube.com/watch?v=s_gwArY5qNs))

### OPCIONAL:

- PER A PRACTICAR AMB ARTISTES DIFERENTS:  
<http://www.edu365.cat/infantil/pinta/index.html> (Et recordes d'Arcimboldo?)
- SI TENS GANES DE PINTAR O DIBUIXAR ET DEIXE UNES IDEES ORIGINALS:
  - [https://drive.google.com/file/d/1tsB\\_rn\\_GkWpMQbO-tZKj35WIbmK2YSRE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tsB_rn_GkWpMQbO-tZKj35WIbmK2YSRE/view?usp=sharing)
  - <https://drive.google.com/file/d/1mT3SBauH8z-63gJVKFgMkRqEjDCqItBA/view?usp=sharing>

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

Des de l'àrea d'E.F. recordem la importància de fer activitat física cada dia i per això us hem deixat a la web del centre un recull amb diferents propostes i activitats perquè els xiquets i xiquetes puguin fer exercici físic a casa, algunes d'elles són reptes per a fer en família. Esperem que us agraden i que gaudiu molt!

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceiplalbea/56#>



*\*Totes les activitats que aneu fent cada dia podeu enviar-les a través del correu electrònic, fent una foto, així podrem anar fent un seguiment i retroalimentació (aclariments o resolució de dubtes)*

Nom: \_\_\_\_\_

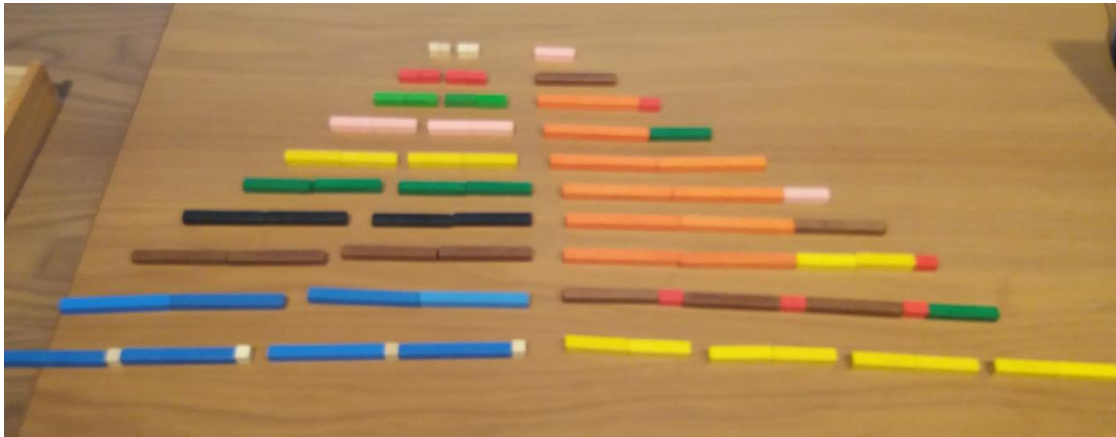
.....-..... -.....

Taules

## TAULA DEL 2 I DEL 4

SUMA DOBLE	TABLA DEL 2	DOBLE – DOBLE	TABLA DEL 4
2+2	2 · 2	2+2 + 2+2	4 · 2
4	4	4 + 4 8	8
3+3	2 · 3	3+3 + 3+3	4 · 3
4+4	2 · 4	4+4 + 4+4	4 · 4
5+5	2 · 5	5+5 + 5+5	4 · 5
6+6	2 · 6	6+6 + 6+6	4 · 6
7+7	2 · 7	7+7 + 7+7	4 · 7
8+8	2 · 8	8+8 + 8+8	4 · 8
9+9	2 · 9	9+9 + 9+9	4 · 9
10+10	2 · 10	10+10 + 10+10	4 · 10
11+11	2 · 11	11+11 + 11+11	4 · 11
12+12	2 · 12	12+12 + 12+12	4 · 12

Fes la taula 4 amb les regletes



Com no tenie prou regletes del 10 he fet amics del 10.

Ves practicant-la.

Sabries contestar? (si cal fer servir les regletes)

$$4 \text{ vegades } 5 =$$

$$4 \text{ vegades } 7 =$$

$$2 \text{ vegades } 10 =$$

$$4 \text{ vegades } 5 =$$

$$2 \text{ vegades } 5 =$$

$$2 \text{ vegades } 3 =$$

$$4 \text{ vegades } 4 =$$

$$4 \text{ vegades } 9 =$$

$$2 \text{ vegades } 9 =$$

$$4 \text{ vegades } 2 =$$



## SITUACIONS MULTIPLICATIVES

Feu el càlcul primer amb les regletes.

Recorda  $4 \times 2 = 4$  vegades  $2 = 2+2+2+2=8$

☺ Si una caixa de sabates i han dos, quantes sabates hi ha en 6 caixes?

- 1r Fes-ho en regletes



- 2n Fes la suma  $2+2+2+2+2+2 = 12$

- 3r Fes la multiplicació 6 vegades  $2 = 12$ ,

$$6 \times 2 = 12$$

- Solució: En total hi ha 12 sabates

☺ Un cotxe té quatre rodes, quantes rodes tenen 6 cotxes?

1r Fes-ho en regletes. No cal dibuixar-les

2n Fes la suma

3r Fes la multiplicació

Solució:

☺ Hi han 7 bicicletes, quantes rodes hi ha en total?

1r Fes-ho en regletes. No cal dibuixar-les

2n Fes la suma

3r Fes la multiplicació

Solució:

# Days of the Week

Cut out the days of the week and stick them in the correct order.

twinkl.com

1	2	3	4	tt	6	7
---	---	---	---	----	---	---



visit [twinkl.com](https://www.twinkl.com)



TUESDAY	SATURDAY	THURSDAY	SUNDAY	MONDAY	FRIDAY	WEDNESDAY
---------	----------	----------	--------	--------	--------	-----------

# Months of the Year

**Practise writing the months of the year:** (Copia els mesos de l'any al costat de cada mes en anglès)

January

\_\_\_\_\_

February

\_\_\_\_\_

March

\_\_\_\_\_

April

\_\_\_\_\_

May

\_\_\_\_\_

June

\_\_\_\_\_

July

\_\_\_\_\_

August

\_\_\_\_\_

September

\_\_\_\_\_

October

\_\_\_\_\_

November

\_\_\_\_\_

December

\_\_\_\_\_

