

TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 1/06 AL 5/06



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<u>LENGUA</u> Juego 12	<u>LENGUA</u> Lect.Comprehensiva	<u>VALENCIÀ</u> Doc. aparte	<u>LENGUA</u> Palabra del día	<u>LENGUA</u> Cuadernillo
<u>MATES</u> Numeración + repasso tablas	<u>MATES</u> Cálculo	<u>MATES</u> Problemas	<u>MATES</u> Cálculo Ficha 29	<u>MATES</u> Repaso tablas
<u>CIENCIAS</u> <u>SOCIALES</u> Vida en sociedad. Pueblos y	<u>ENGLISH</u> Prepositions	<u>LENGUA</u> Ca, co, cu, que, qui	<u>CIENCIAS</u> <u>NATURALES</u> El entorno. Ecosistemas y	<u>ENGLISH</u> Animals
				<u>ARTS</u> Origami

ciudades.

paisajes.

LUNES 1/05

LENGUA: Juego 12 (libro)

MATES: Numeración + repaso tablas

CIENCIAS SOCIALES: Vida en sociedad. Pueblos y ciudades.

LENGUA: arrancamos del libro Lengua+ la FICHA 12 de juegos (parte azul oscura), y la completamos.

FICHA 12. ¡Cuántas más, mejor!

Nombre _____ Fecha _____

1 *Juega a escribir todas las palabras que puedas.*

Palabras con cuatro letras que contengan **v**.



Palabras con más de cuatro letras que empiecen por **h**.



Palabras con más de cinco letras que contengan **b**.



Palabras con más de tres letras que contengan **z**.



Los números del 2.000 al 2.999

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las series.

1.998	1.999	2.000	2.001				
1.980	1.990	2.000					
1.800	1.900	2.000					

2 Escribe el número.

2.124 ►

2.538 ►

2.906 ►

Dos mil setecientos cincuenta y dos ►

Dos mil ochocientos setenta ►

Dos mil veintinueve ►

Dos mil siete ►

Mate+



3 Completa.

$$2.685 = \square \text{ UM} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$2.685 = \square + \square + \square + \square$$

REPASO TABLAS:

JUEGO TABLA 7

Seleccionamos la hamburguesa con el número 7:



CIENCIAS SOCIALES: Vida en sociedad. Pueblos y ciudades.

VÍDEO

JUEGO

MARTES 2/05

LENGUA: Lectura comprensiva

MATES: Cálculo

ENGLISH: Prepositions

Tarea 2. Texto informativo

Nombre _____ Fecha _____

La torre de Pisa

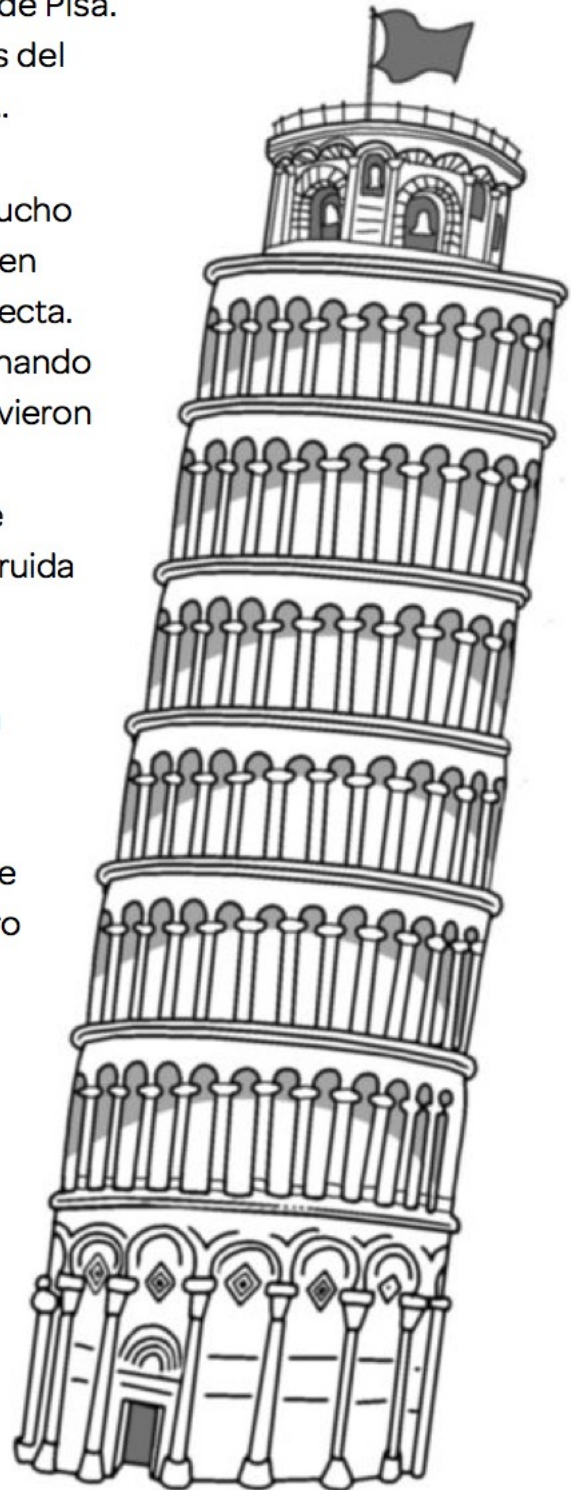
En una bella ciudad italiana llamada Pisa, hay una torre muy conocida: la famosa torre de Pisa. Es uno de los monumentos más visitados del mundo. Y es que la torre está inclinada y... ¡parece que se va a caer!

La torre de Pisa fue construida hace mucho tiempo. Tardaron más de doscientos años en acabarla, pero no quedó completamente recta. El problema es que cada vez se ha ido inclinando más y más... Hasta que, hace unos años, tuvieron que arreglarla.

Los expertos encargados de la tarea se dieron cuenta de que la torre estaba construida sobre un terreno arenoso. Desde luego, no era el mejor suelo para levantar un edificio. La arena es un material muy blando y hacía que la torre se hundiera poco a poco de un lado.

Así que decidieron eliminar la arena que había debajo de la torre y sustituirla por otro material más firme. Las obras duraron más de veinte años, pero valió la pena. La torre ha dejado de inclinarse y los arquitectos han asegurado que se mantendrá así unos doscientos años.

Ahora, después de haber estado cerrada tanto tiempo, los turistas pueden visitarla de nuevo. Si vas a hacerlo, ¡prepárate! Para llegar a lo más alto debes subir una escalera de caracol con ¡294 peldaños!



1 ¿Cómo es la torre de Pisa? Marca.

- Antigua. Moderna. Baja. Inclinada.

2 Responde.

- ¿En qué ciudad italiana se encuentra la torre?

- ¿Qué le pasaba año tras año? ¿Qué decidieron hacer?

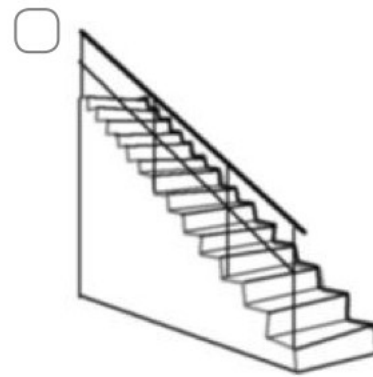
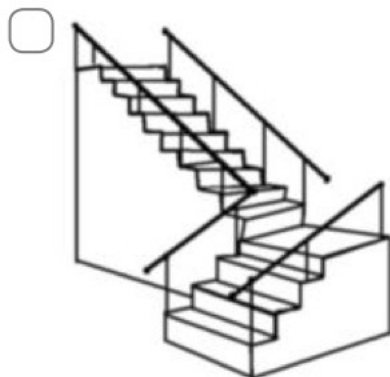
- ¿Por qué crees que estuvo cerrada a los visitantes?

3 ¿Por qué está torcida la torre? Marca.

- Porque tardaron doscientos años en construirla.
- Porque está sobre un terreno blando.
- Porque recibe muchos visitantes.

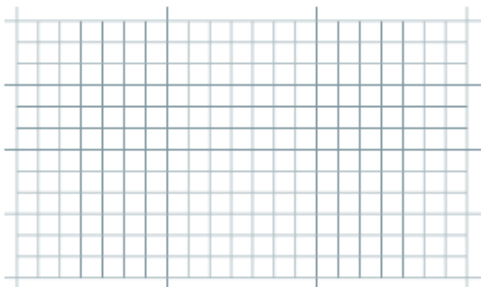


4 ¿Cómo es la escalera de la torre de Pisa? Marca y escribe.

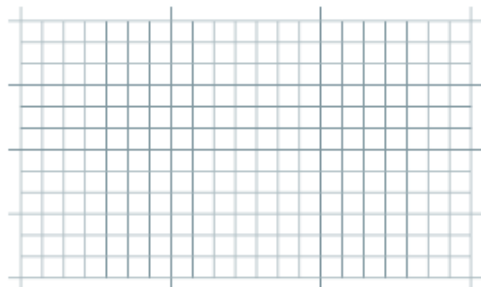


MATEMÁTICAS: hacemos UNA CARA del cuadernillo de **restas** **llevando**, y las siguientes sumas y multiplicaciones.

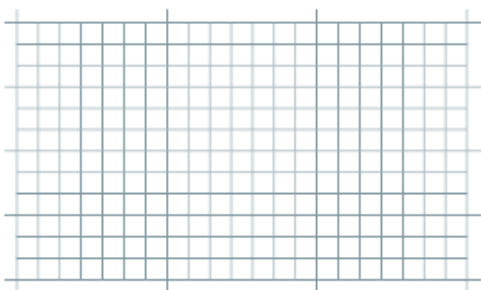
$$236 + 43$$



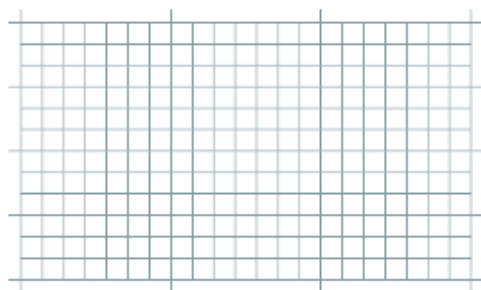
$$352 + 134$$



$$184 + 75$$



$$219 + 167$$



Mate+

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ENGLISH:

En primer lugar, vemos el siguiente vídeo:

[REPASO "PREPOSITIONS"](#)

Realizamos la siguiente actividad (ver vídeo y contestar preguntas):

[HAMSTER HIDE&SEEK](#)

Completamos la siguiente ficha interactiva:

[PREPOSITIONS ACTIVITY](#)

MIÉRCOLES 3/05

VALENCIANO: Doc. aparte

MATES: Problemas

LENGUA: Ca, co, cu, que, qui

Ficha 3

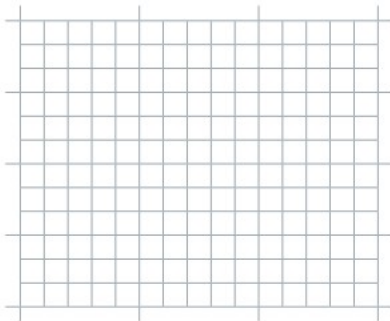
Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

- En la clase hay 2 percheros.
En cada perchero hay 14 chaquetas.
¿Cuántas chaquetas hay en total?



OPERACIÓN



DATOS

SOLUCIÓN

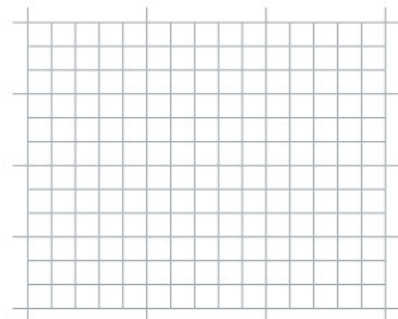
Hay

- Cristina quiere hacer 3 collares iguales con 32 bolitas cada uno.
¿Cuántas bolitas necesita en total?



DATOS

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

Ficha 4

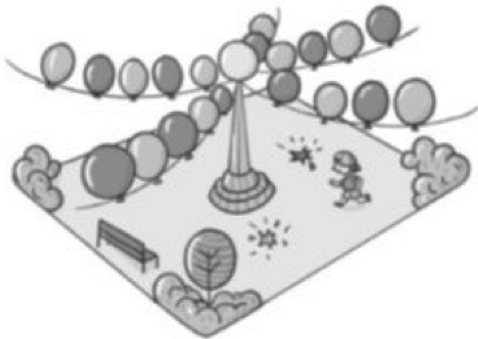
Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

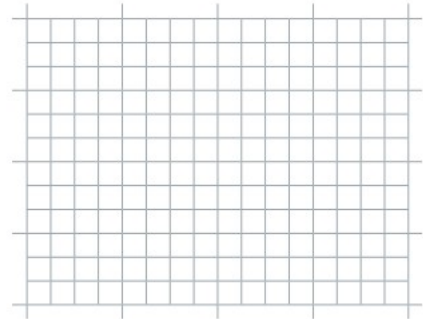
- En las fiestas adornaron la plaza con 38 globos rojos y 27 verdes. Se pincharon 15 globos. ¿Cuántos globos quedan inflados?

DATOS Había y

Se pincharon



OPERACIONES



SOLUCIÓN

- Santi tiene un juego de construcción de 80 piezas. Hizo un robot con 26 piezas y después una nave con 42. ¿Cuántas piezas le sobraron al final?



DATOS

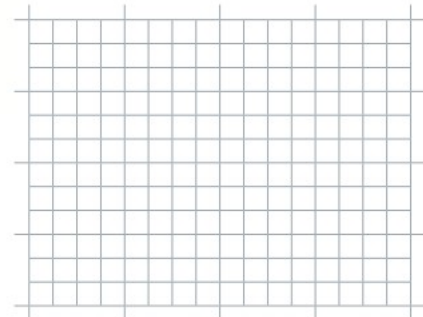


OPERACIONES

Tenía

Primero utilizó

Después utilizó



SOLUCIÓN



Palabras con ca, co, cu, que, qui

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las oraciones con palabras con c o qu.

Me he dejado la  en .

En la  hay 15 piezas.

2 Completa con c o qu.

Enri_____e llegó a las cin_____o al _____olegio.

Sa_____é un refres_____o de la má_____ina.

Me _____ité la cha_____eta _____uando entramos.

3 Repasa y escribe palabras con qu.

barco ▶  mosca ▶ _____

vaca ▶ _____ foca ▶ _____

4 Completa con c o qu y copia.



par_____e

cro_____etas

_____ulebra

ban_____eta

JUEVES 4/05

LENGUA: Palabra del día

MATES: Cálculo FICHA 29 (libro)

CIENCIAS NATURALES: El entorno. Ecosistemas
y paisajes.

HOY ANALIZAMOS LA PALABRA...

CHOCOLATE

¿Qué tipo de palabra es (sustantivo/verbo/adjetivo)? ¿Cómo lo sabes?

¿Cuántas letras tiene?
Rodea.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Cuántas sílabas
tiene?

¿Qué vocales tiene?

¿Qué consonantes
tiene?

Me invento una oración que contenga la palabra: _____

¿Cuántas palabras tiene la oración? Rodea. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Alargo la oración que he creado: _____

¿Cuántas palabras tiene la nueva oración? Rodea. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

MATEMÁTICAS: Arrancamos la FICHA 29 de cálculo y la completamos.

FICHA 29

Nombre _____ Fecha _____

La calculadora permite calcular con rapidez y comprobar si hemos hecho bien una operación.



1 Colorea las teclas que necesitas para hacer cada operación. Después, calcula y escribe el resultado.



$53 + 42 = \square$



$64 - 27 = \square$

CLAVE

$352 + 477 = 829$

$352 + 275 = 627$

$352 + 375 = 727$

$152 + 475 = 627$

$252 + 475 = 727$

cincuenta

2 Escribe en orden las teclas que tienes que pulsar en la calculadora para realizar estas operaciones.

$45 + 283 \rightarrow \square \square \square \square \square \square \square \square$

$89 - 48 \rightarrow \square \square \square \square \square \square$

$48 \times 4 \rightarrow \square \square \square \square \square \square$



3 Usa tu calculadora y colorea los resultados.



$662 + 238$

824 900 972



$450 - 206$

400 204 244

4 ¿Qué signo falta en cada caso? Haz pruebas con tu calculadora y completa.

$54 \square 2 = 108$

$71 \square 5 = 355$

$40 \square 9 = 360$

$627 \square 90 = 717$

$450 \square 211 = 239$

$521 \square 102 = 419$

5 Completa estas series con ayuda de tu calculadora.

$48 \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{+17} \square$

$138 \xrightarrow{-25} \square \xrightarrow{-25} \square \xrightarrow{-25} \square \xrightarrow{-25} \square$

$110 \xrightarrow{+32} \square \xrightarrow{-86} \square \xrightarrow{+32} \square \xrightarrow{-86} \square$

CIENCIAS SOCIALES: El entorno. Ecosistemas y paisajes.

[VÍDEO](#)

[JUEGO](#)

VIERNES 5/06

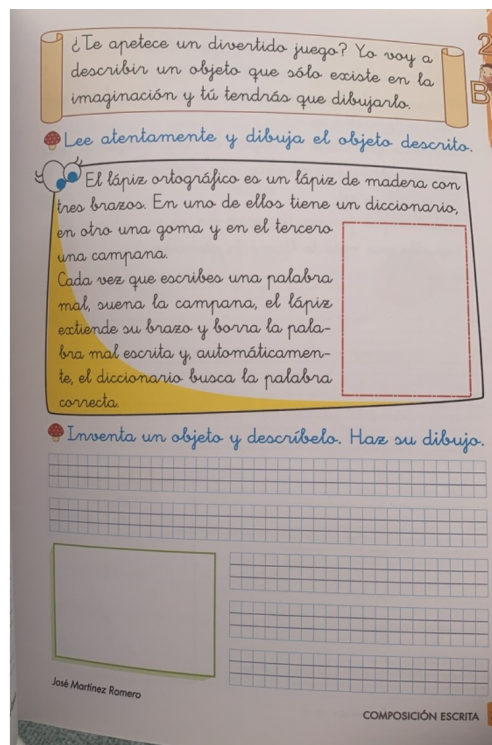
LENGUA: Cuadernillo expresión escrita

MATES: Repaso tablas

ENGLISH: Animals

ARTS: Origami

LENGUA: Realizamos la página 39 del cuadernillo de expresión escrita.



MATES: repasamos tablas con el siguiente juego.

JUEGO TABLAS 4 Y 6

En primer lugar, elegimos la tabla del 4.



Cuando terminemos la del 4, volvemos a jugar para repasar la tabla del 6.



ENGLISH:

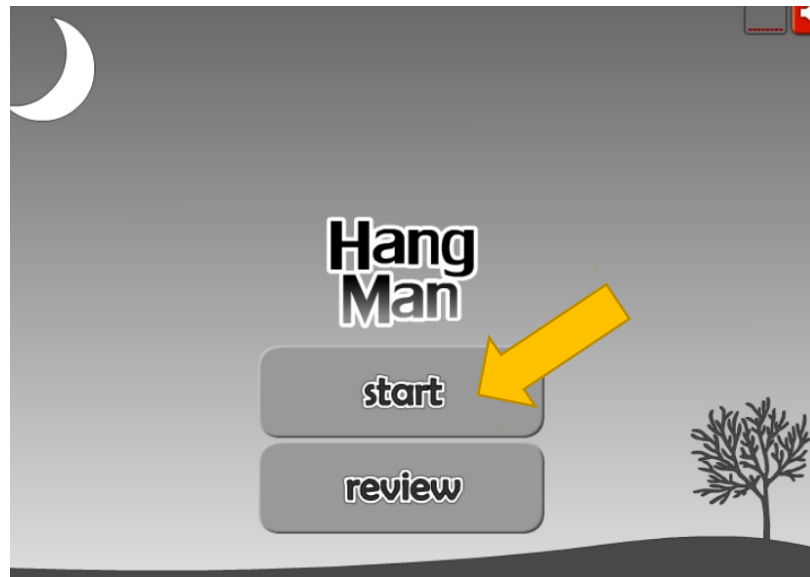
Escuchamos la siguiente canción:

["I LIKE ANIMALS" SONG](#)

Realizamos la siguiente actividad para repasar vocabulario relacionado con los animales:

[ANIMALS WORKSHEET](#)

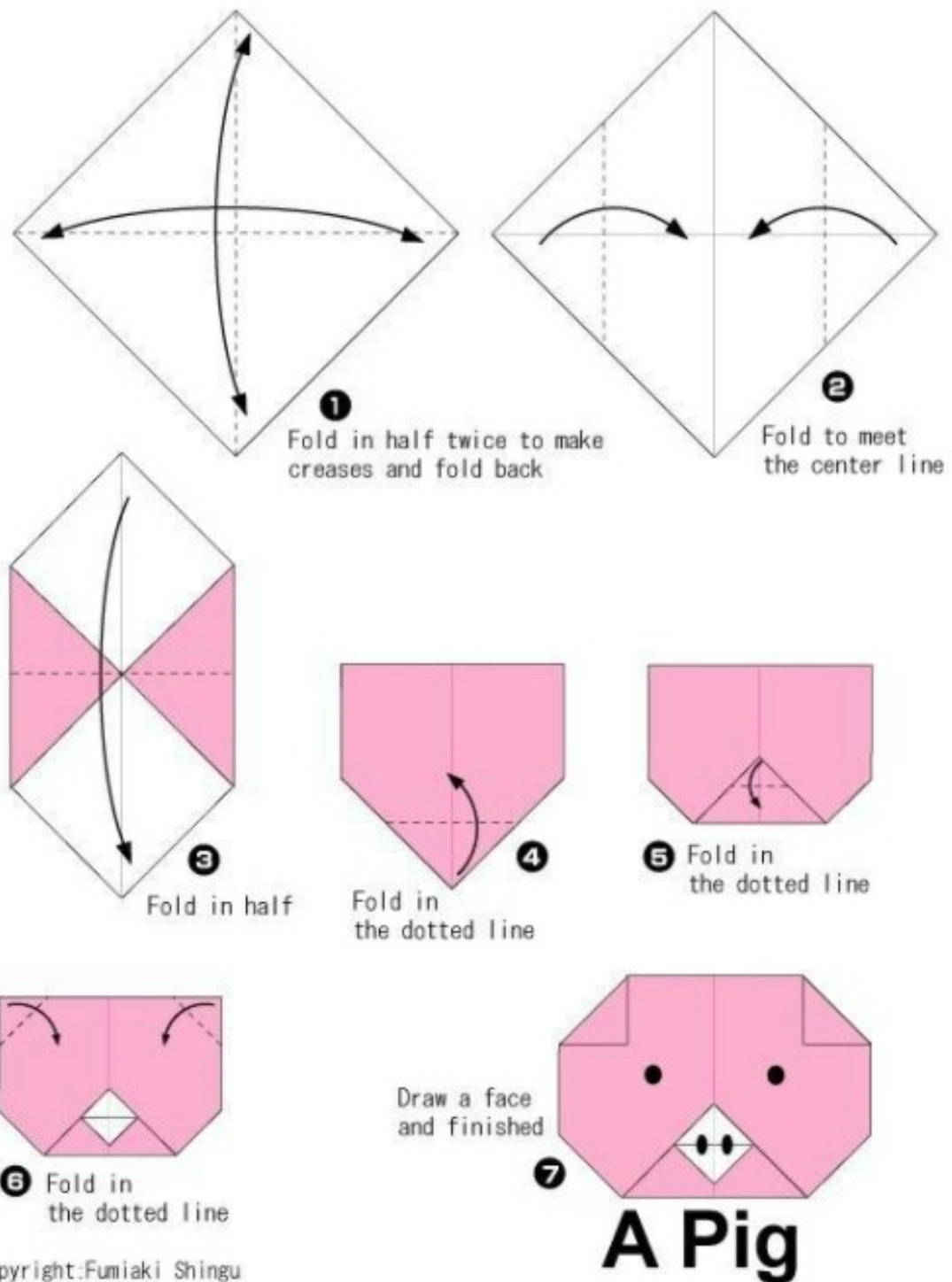
Por último, jugamos al siguiente juego:



[HANGMAN](#)

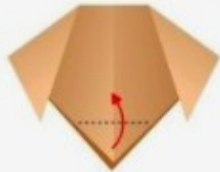
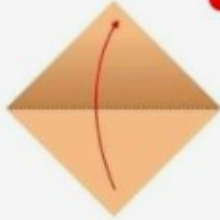
ARTS: What animals can you make?

Hoy practicamos papiroflexia. Os dejamos varios modelos, elegid el que más os guste ☺



*Copyright:Fumiaki Shingu

DOG



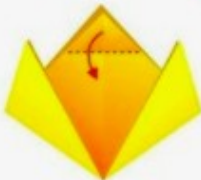
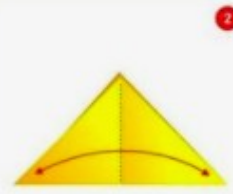
WEBDELMAESTRO.COM

RABBIT



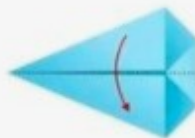
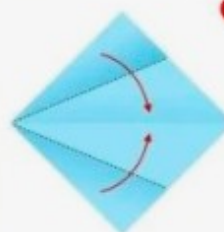
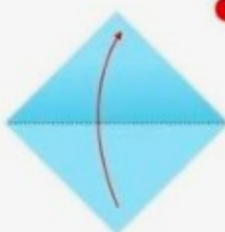
WEBDELMAESTRO.COM

CAT



WEBDELMAESTRO.COM

WHALE



CRAB

