

LUNES  
25 DE MAYO

**LÓGICO - MATEMÁTICAS:**

Vamos a empezar la semana escuchando la canción de los colores. Después, tenemos que clasificar los alimentos y objetos que tenemos en casa según el color que sea. Necesitamos un plato o bandeja para poner cada grupo de alimentos u objetos.



MARTES  
26 DE MAYO

**LÓGICO - MATEMÁTICAS:**

Tenemos diferentes emociones, pero a cada una le falta su mitad. Han de dibujar lo que falta (ojo, boca, cara...) Es un juego de simetrías. Lo podéis dibujar vosotros o lo podéis imprimir. Lo importante es que los niños y niñas observen lo que falta en la imagen.

MIÉRCOLES  
27 DE MAYO

**LECTO - ESCRITURA:**

Seguimos con nuestro nombre. Esta vez, cuando salgamos a pasear, recogemos diferentes flores, piedrecitas... Y, con todo ello vamos a crear el nombre. Se va a quedar muy original. Necesitamos cartulina o cartón. Lo podemos poner en el sitio de la casa que más nos guste.

Actividad Leeduca.

JUEVES  
28 DE MAYO

**LÓGICO - MATEMÁTICAS:**

Esta semana toca el cuadrado. Vamos a escuchar el cuento "El triángulo". Buscamos elementos en casa con forma triangular. En una bandeja ponemos harina, arroz o arena. Los niños han de realizar el trazo del triángulo.



VIERNES  
29 DE MAYO

**PLÁSTICA:**

Vamos a realizar un pez triangular. Para ello, necesitamos folios de colores o folio blanco y coloreamos. Dibujamos 4 triángulos de diferente tamaño. Lo recortan los niños y niñas y los pegamos formando un pez. Pegamos un ojo. Además, podemos crear nuestro acuario o nuestro fondo marino con diferentes peces, algas, corales... ¡Seguro que se queda muy chulo!

ENLACE CANCIÓN: LOS COLORES

<https://www.youtube.com/watch?v=-QCxznKfbv8>

ACTIVIDAD LEEDUCA: Discriminación auditiva.

Sonidos del cuerpo.



<https://www.youtube.com/watch?v=8Avx0NSOQAg&feature=youtu.be>

ENLACE CUENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYD>



# GUÍA VISUAL:

## LÓGICO - MATEMÁTICAS (LUNES)



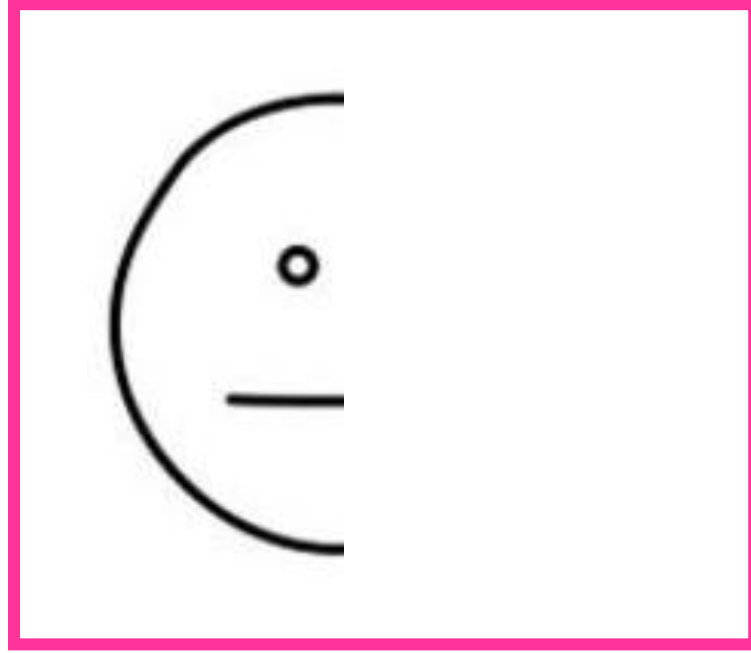


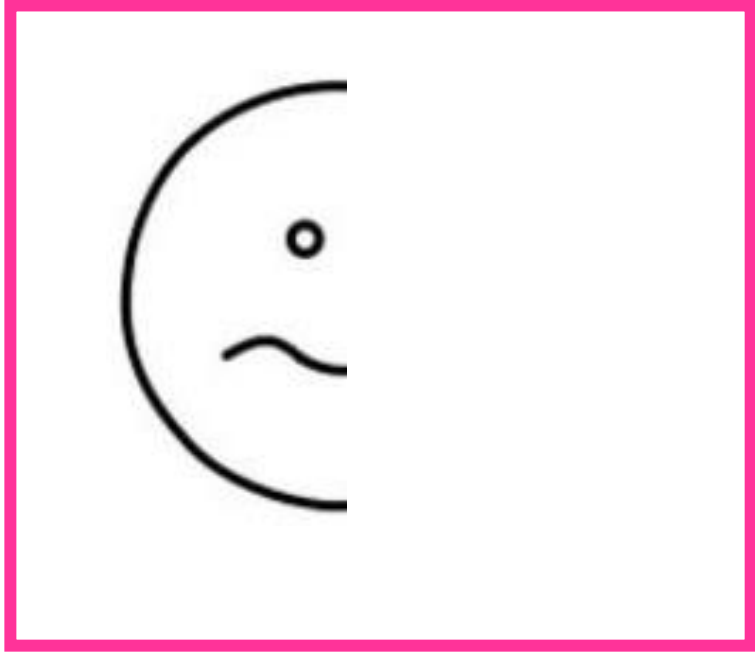
@LACLASEEVIRTU

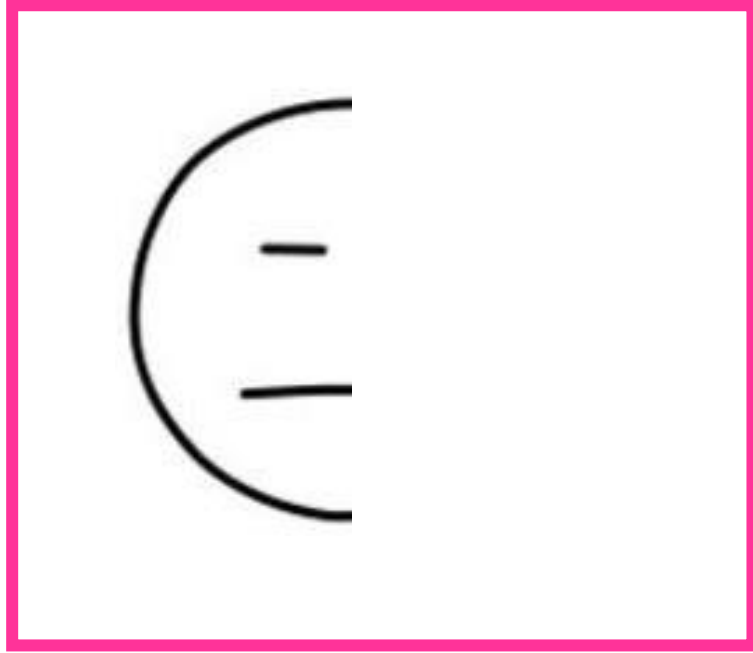


# LÓGICO-MATEMÁTICA (MARTES)











## LECTO - ESCRITURA (MIÉRCOLES)



PODÉIS PONER LAS LETRAS PRIMERO CON TROCITOS DE PAPEL, COMO EN EL EJEMPLO EN LA FOTO, O ESCRIBIRLO CON LÁPIZ Y, LUEGO, LOS NIÑAS Y NIÑAS PEGAN LAS FLORES EN CADA LETRA.



# PLÁSTICA



# CUENTO: HISTORIA DE UN TRIÁNGULO

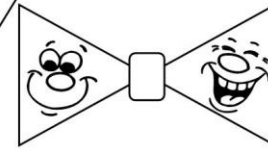




LLEGÓ EL VERANO Y EL ABETO  
PASABA MUCHO CALOR. "¡AY, SI  
FUERA UN HELADO!". BUSCÓ UNA  
BOLA DE CHOCOLATE Y SE CONVIRTIÓ  
EN UN CUCURUCHO.



HACÍA TANTA CALOR QUE EL  
HELADO SE DERRITIÓ, Y DE NUEVO  
SE QUEDÓ SOLO. PERO AL POCO  
TIEMPO ENCONTRÓ A OTRO  
TRIÁNGULO. SE DIERON LA MANO Y  
JUNTOS FORMARON UNA...



...PAJARITA. Y FUERON FELICES  
PORQUE NUNCA ESTUVIERON SOLOS.

# ACTIVIDADES DE INGLÉS



Fantastic job!!!

Hello families!!! Una vez más os animo a continuar trabajando tan bien como lo habéis hecho hasta ahora.

Para esta semana vamos a repasar **“Toys”** Y REALIZAREMOS UNA ACTIVIDAD.

## - Songs and vocabulary:

Escucha estas canciones “ About toys”

WHAT IS IT?SONG

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

toys vocabulary

<https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>

Toys song

[https://www.youtube.com/watch?v=eb53\\_Kdc1XI](https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI)

- **FAMILY WORK:**

Vamos a realizar **“A bowling game”** PARA PODER JUGAR EN FAMILIA. You need: 3 , and .

Estos son los pasos a seguir (vosotros podéis personalizar la decoración como más os guste):

Step 1




step 2



step 3



Cuando los tengáis listos sólo tenéis colocarlos a **“10 steps of distance”** de vosotros y lanzar **“the ball”** POR TURNOS (una pelota no muy grande que tengáis en casa). **GOOD LUCK!!!** 

**ENJOY SAFELY**

KISSES , TEACHER BELÉN



Propuesta de psicomotricidad:

“pescando con mis pies”



Para esta semana propongo una actividad muy divertida. Esta actividad consiste en llenar un cubo con agua y 10 objetos que floten e intentar sacarlos todos usando los pies, en posición sentados en el tiempo de 1 minuto. ¡¡¡¡Suerte!!!!