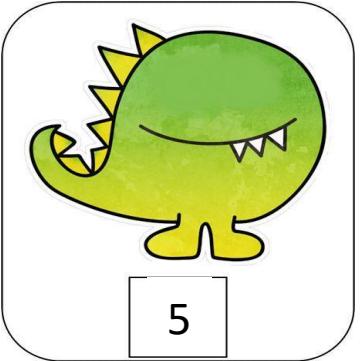
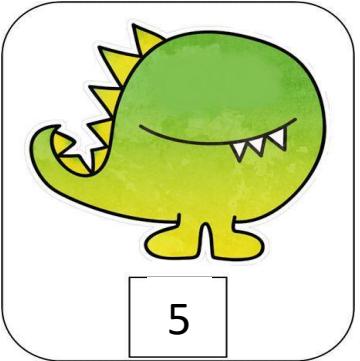




LUNES 18 DE MAYO	MARTES 19 DE MAYO	MIÉRCOLES 20 DE MAYO	JUEVES 21 DE MAYO	VIERNES 22 DE MAYO
LECTO- ESCRITURA: Vamos a empezar la semana escuchando el cuento: " <u>Monstruo Rosa</u> ". Despues, seguimos trabajando nuestro nombre. Hoy lo vamos a hacer con pinzas, en cada pinza escribimos cada letra y en un folio o cartulina escribimos el nombre. Han de colocar la pinza en el lugar que corresponda. Así vamos a desarrollar la psicomotricidad fina.  	LÓGICO - MATEMÁTICAS: Tenemos diferentes monstruos, y cada uno, tiene un número de ojos. Han de poner los ojos en el monstruo según el número que corresponda. Hay plantillas para poder imprimir, pero si no, tambien tenéis la opción de dibujarlo, como hacemos siempre. 	LECTO- ESCRITURA: Seguimos con nuestro nombre, que tan bonito es. Ahora vamos a coser cada letra que lo forma. Necesitamos cartón o cartulina. Cortamos cada letra y hacemos agujeritos en cada una. Despues, con lana, los niñ@s la pasan por el agujero cosiendo cada una. Así van a desarrollar la coordinación oculo-manual.	LÓGICO - MATEMÁTICAS: Esta semana toca el cuadrado. Vamos a escuchar el cuento "El cuadrado". Buscamos elementos en casa con forma cuadrada. Despues ponemos 4 gomets en un folio, lo que han de hacer los peques es formar un cuadrado uniendo los 4 gomets con bolitas de papel, negatinas, gomets, legumbres, etc. 	PLÁSTICA: Vamos a realizar un monstruo súper original, para ello volvemos a utilizar un rollo de papel higiénico. Lo pintaremos y decoraremos con todo lo que tengamos por casa. ¡Vamos a utilizar nuestra imaginación! Puede ser del color que más os guste, tener 1 ojo, 2 o 3.... ¡Será divertido crear nuestros monstruos personalizados! Y podemos ponerle un nombre muy chulo.

ENLACE CUENTO: MONSTRUO ROSA

https://www.youtube.com/watch?v=_1ns78xuJYM

ACTIVIDAD LEEDUCA: Discriminación auditiva.

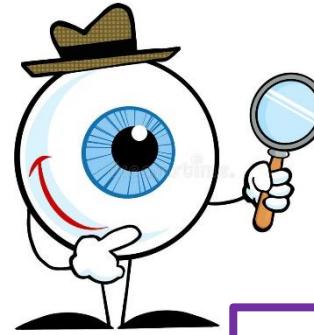
Sonidos de animales.



<https://youtu.be/FmKuNfk47eo>

ENLACE CUENTO:

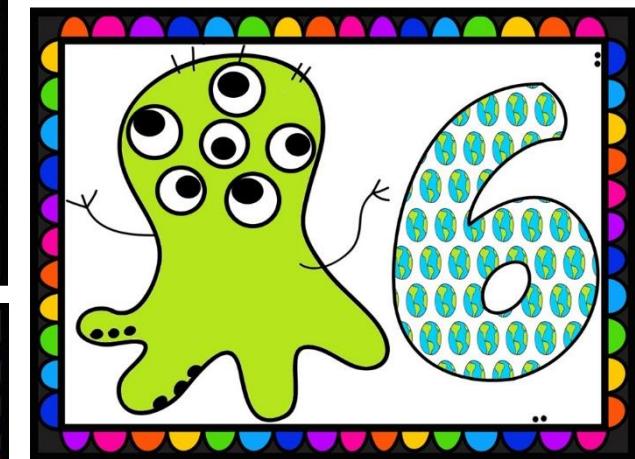
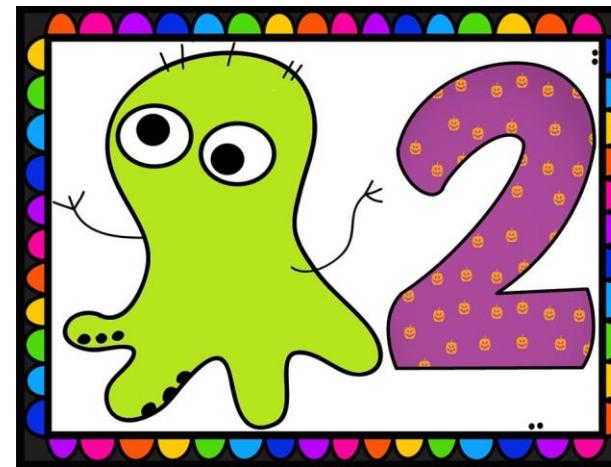
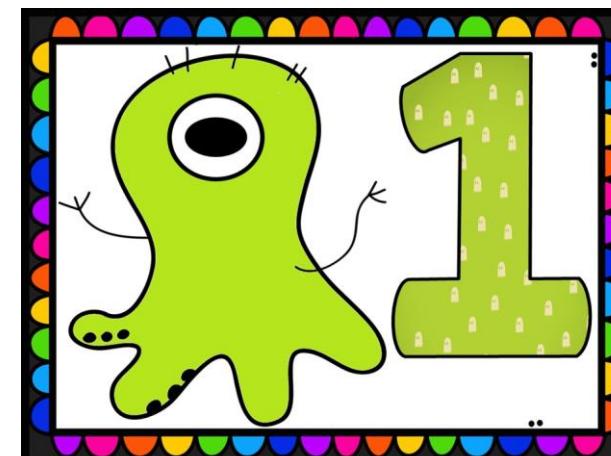
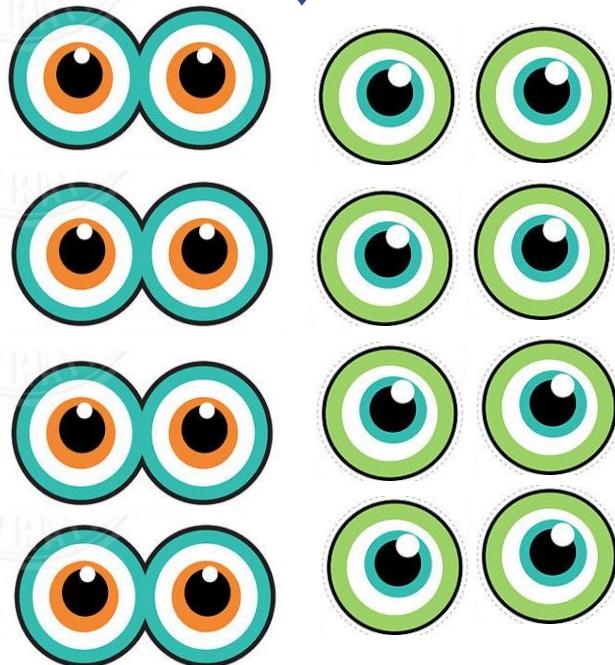
<https://www.youtube.com/watch?v=EHdrPFRM3s>

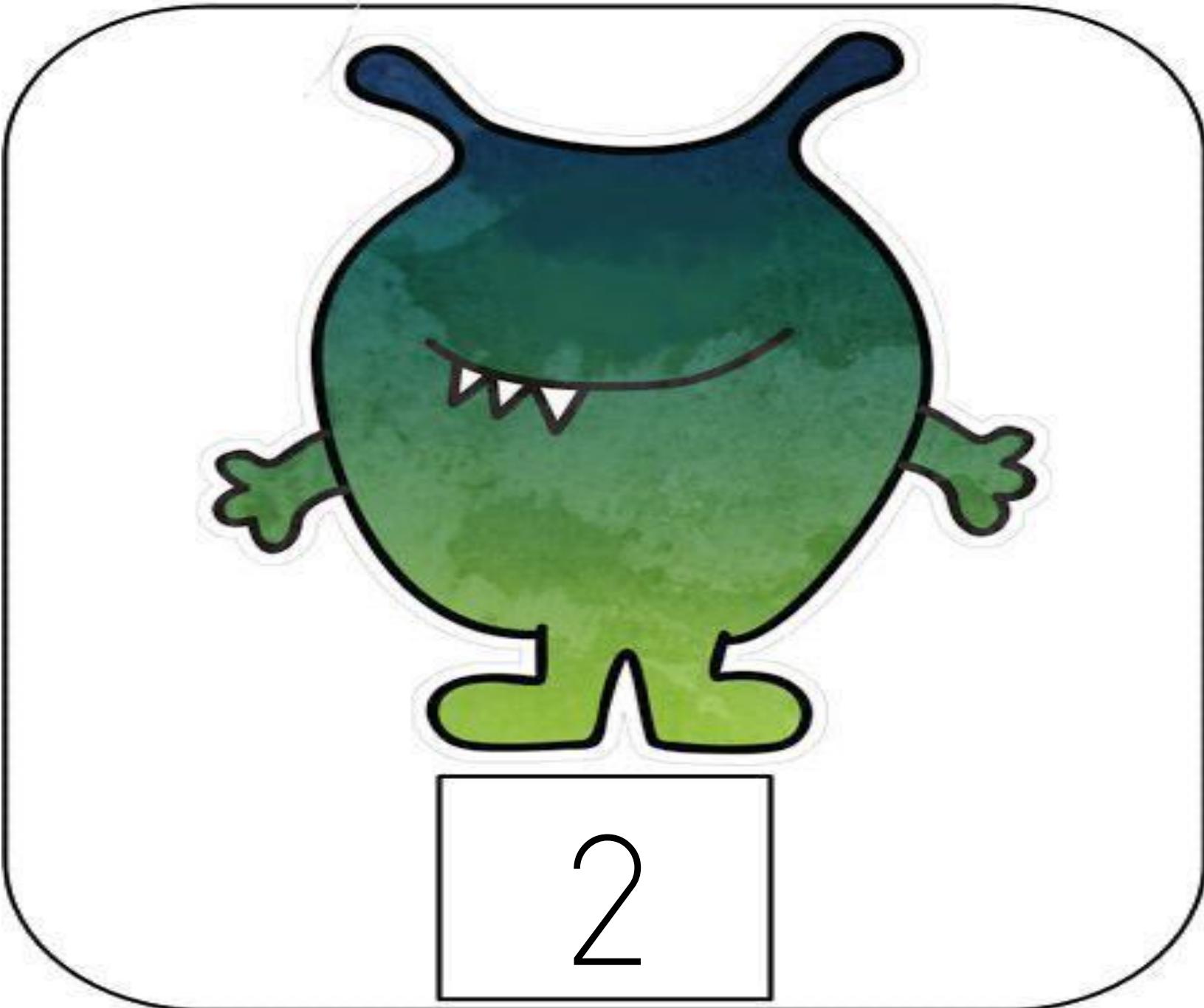


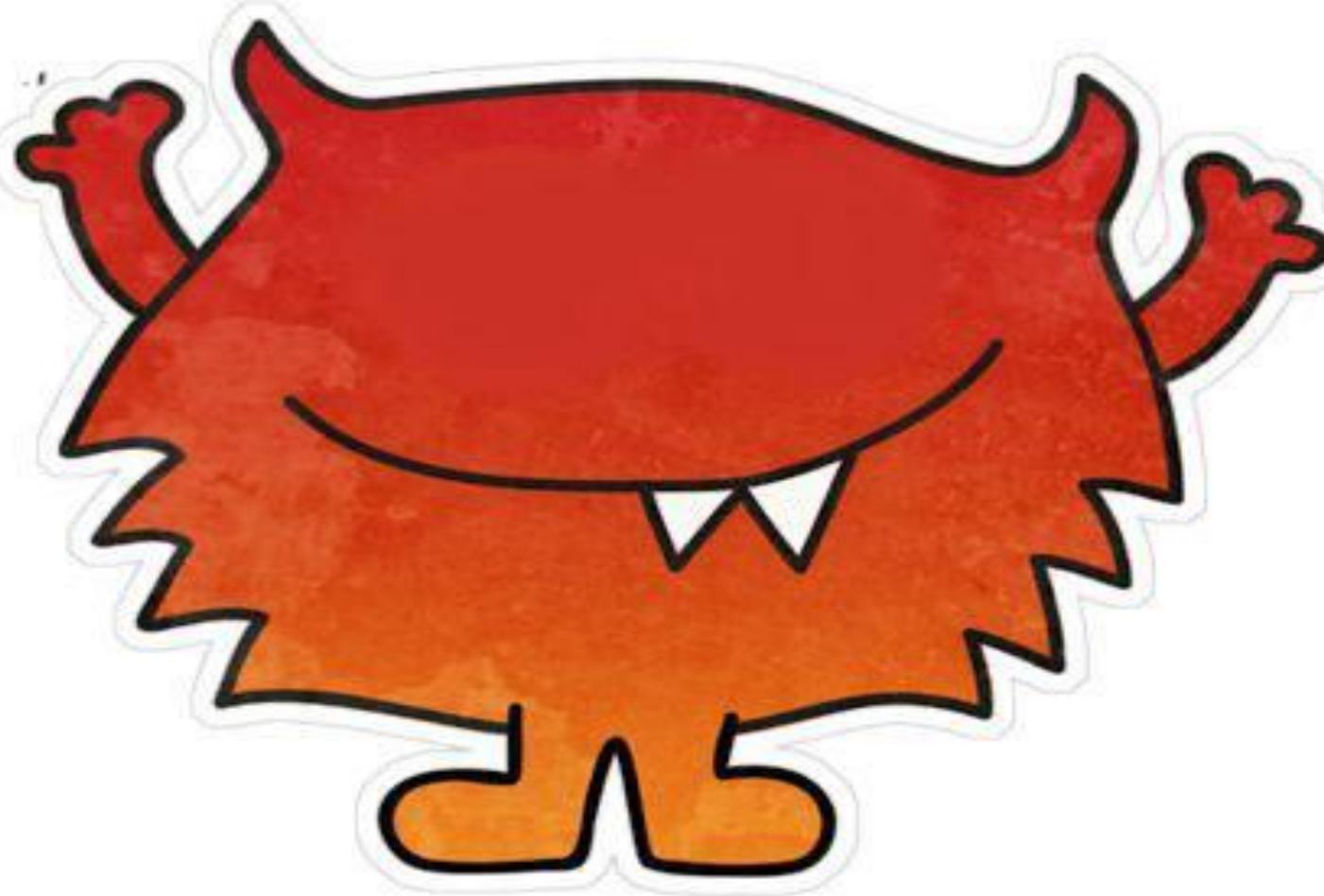
GUÍA VISUAL:

LÓGICO - MATEMÁTICAS

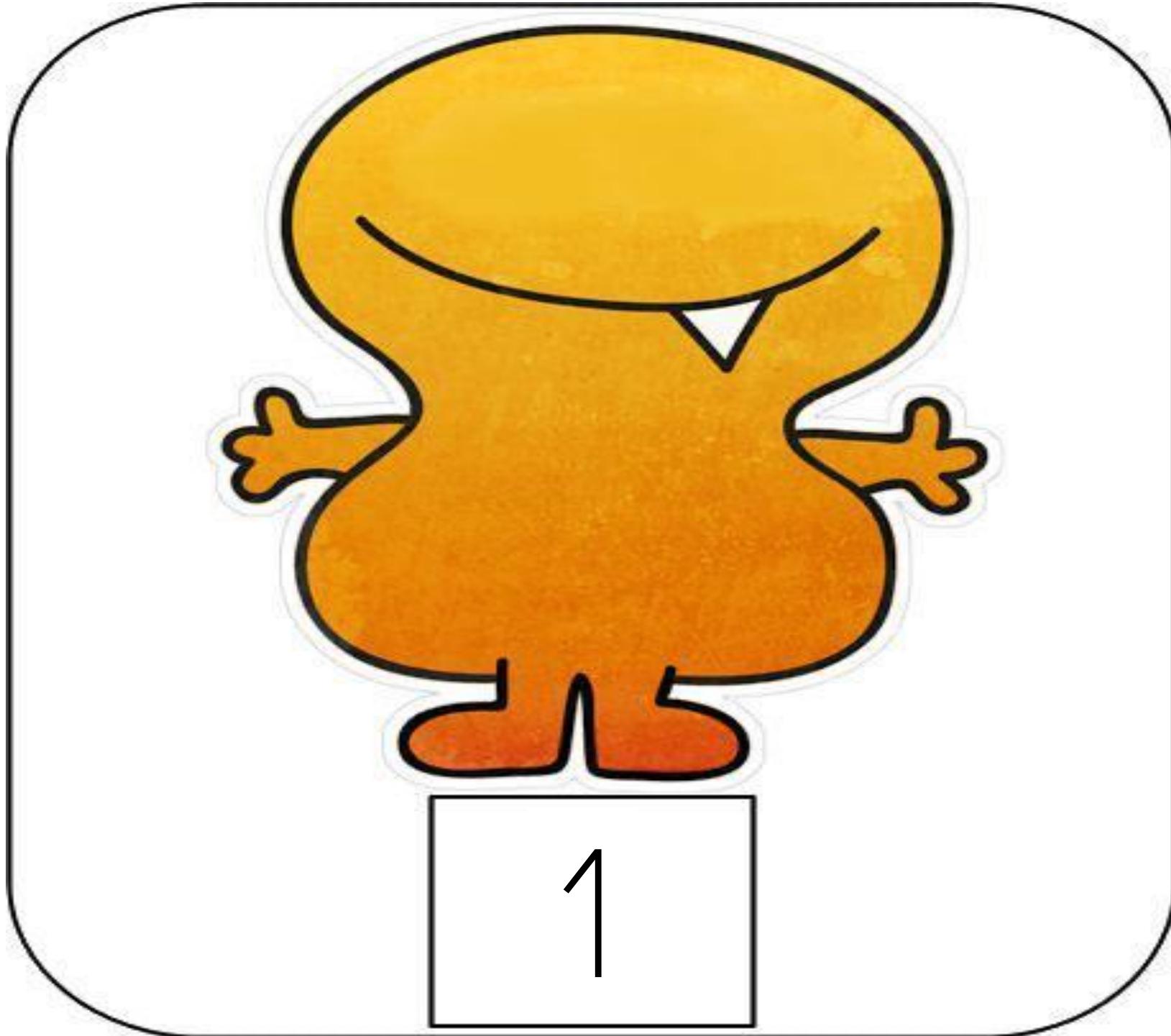
AQUÍ TENÉIS UNA PLANTILLA CON OJOS QUE PODÉIS IMPRIMIR PARA REALIZAR LA MONSTRUOSA ACTIVIDAD DE MATES.

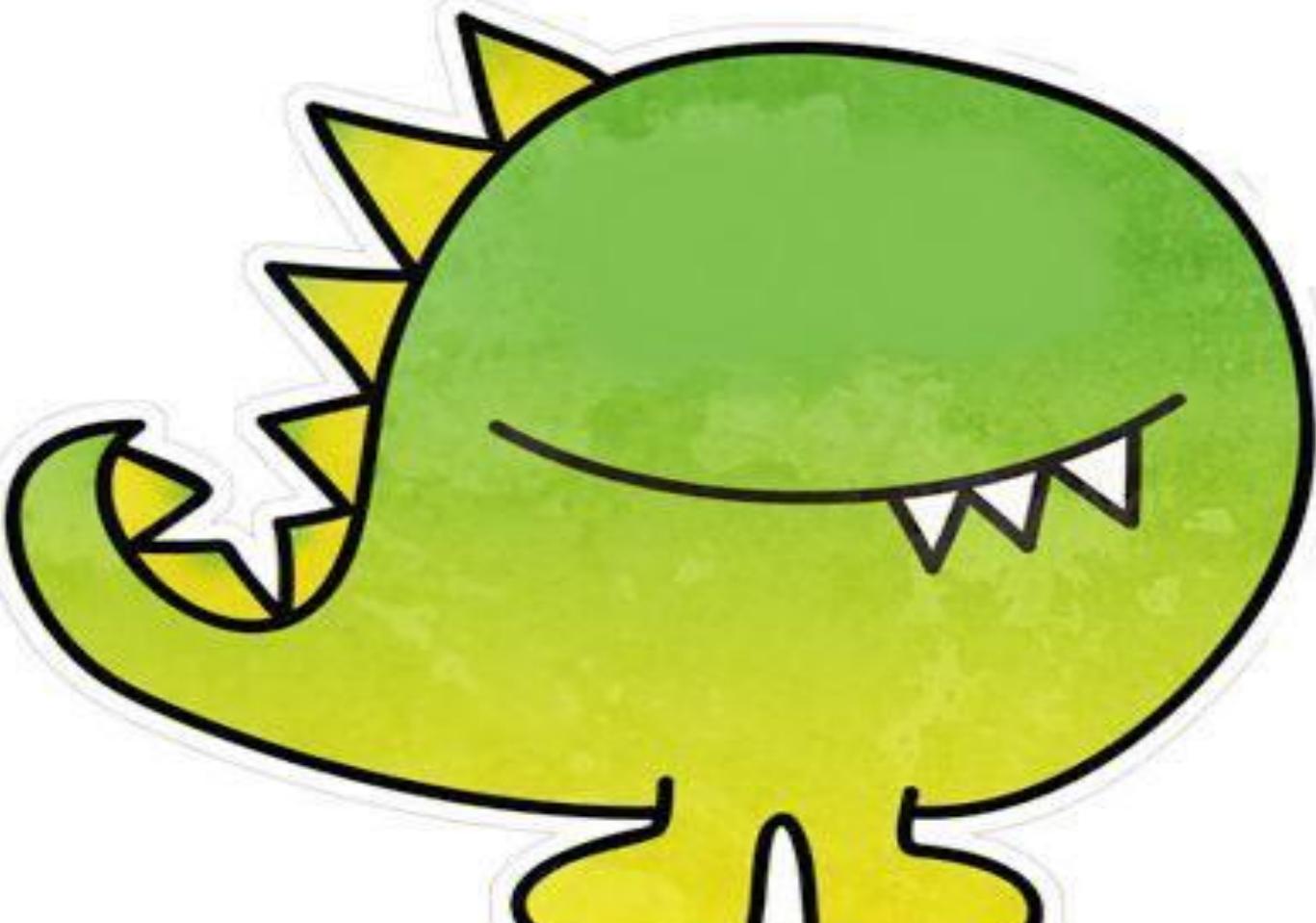






3





5

LECTO- ESCRITURA (LUNES)



LECTO- ESCRITURA (MIÉRCOLES)



PLÁSTICA



CUENTO “MONSTRUO ROSA”

Aquí tenéis el cuento en PDF, para que además de escucharlo, podáis leerlo.



2



ERA ROSA Y LOS DEMÁS BLANCOS.

3



MONSTRUO ROSA ERA
GRANDE, SIEMPRE SONREÍA
CON CUALQUIER TONTERÍA,
PERO A LOS DEMÁS SU
PICO SE LO IMPEDÍA.

4

VIVÍA EN UN LUGAR DONDE TODO ERA DE
COLOR BLANCO. CUANDO JUGABAN AL
ESCONDITE, MINSTRUO ROSA SIEMPRE PERDÍA.



5



Y AL SUBIRSE A LOS
ÁRBOLES, MONSTRO
ROSA SE CAÍA.

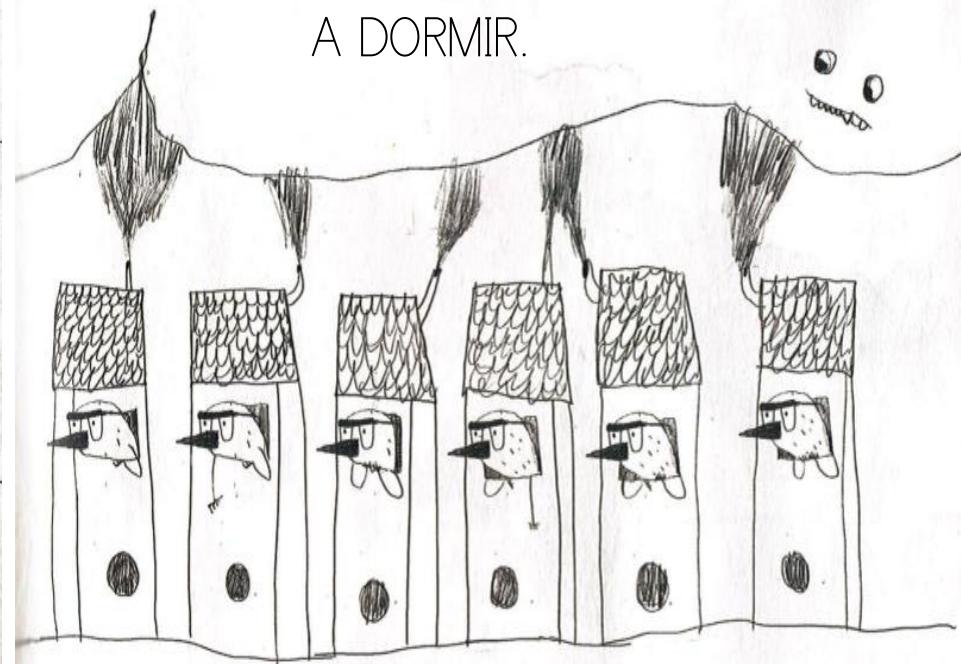
6



AL LLEGAR LA NOCHE...

7

SE IBAN TODOS A SUS CASAS
A DORMIR.



8

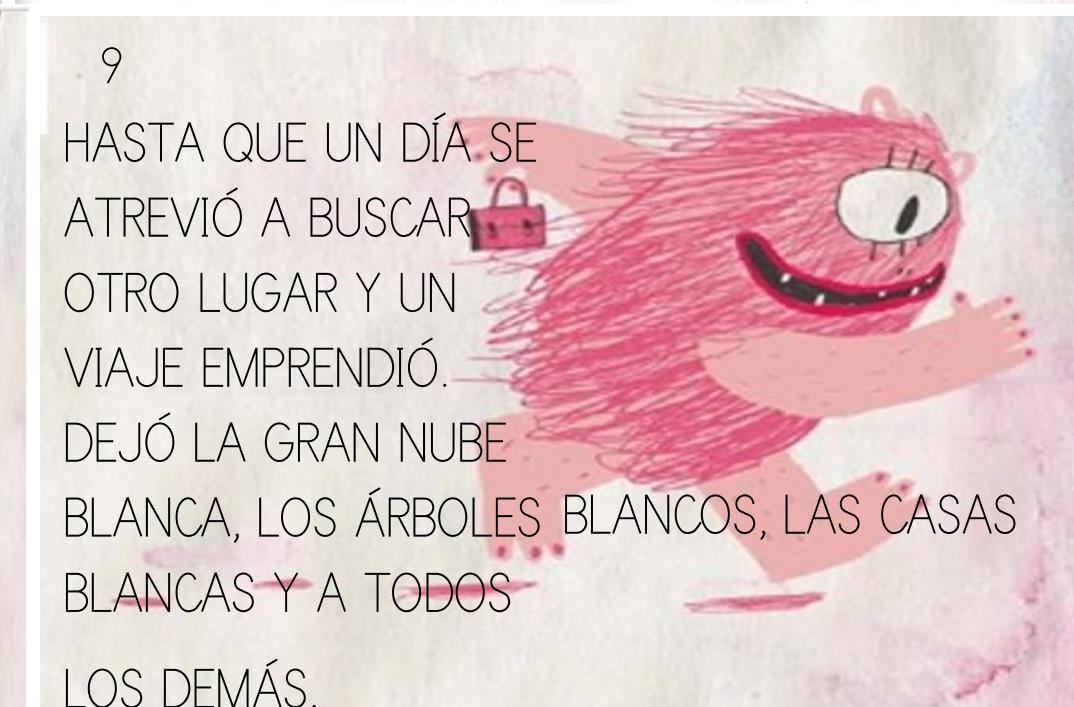
PERO MONSTRUO ROSA EN SU CASA
NO CABÍA, POR ESO DORMIA
ABRAZADO A ELLA



Y SOÑABA CON DESCUBRIR OTROS LUGARES.

9

HASTA QUE UN DÍA SE
ATREVIÓ A BUSCAR
OTRO LUGAR Y UN
VIAJE EMPRENDIÓ.
DEJÓ LA GRAN NUBE
BLANCA, LOS ÁRBOLES BLANCOS, LAS CASAS
BLANCAS Y A TODOS
LOS DEMÁS.



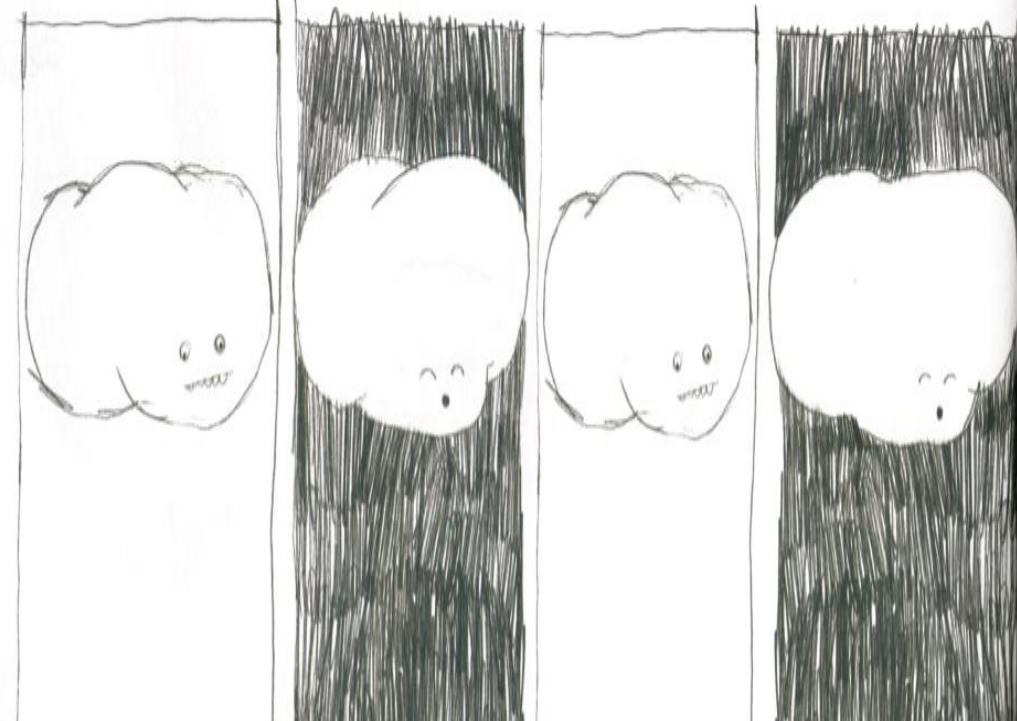
10

MONSTRUO ROSA CRUZÓ
MONTAÑAS EN BICICLETA.
RECORRIÓ UN DESIERTO EN EL
QUE SE DORMÍA DURANTE EL
DÍA Y SE CANTABA POR LA
NOCHE.



ATRAVESÓ UN MAR EN UN BARCO DE PAPEL Y AL
LLEGAR AL OTRO LADO SE LO PUSO DE SOMBRERO.

11 Y PASARON MUCHOS DÍAS, MUCHAS
NOCHES, MUCHOS DÍAS Y MUCHAS NOCHES.

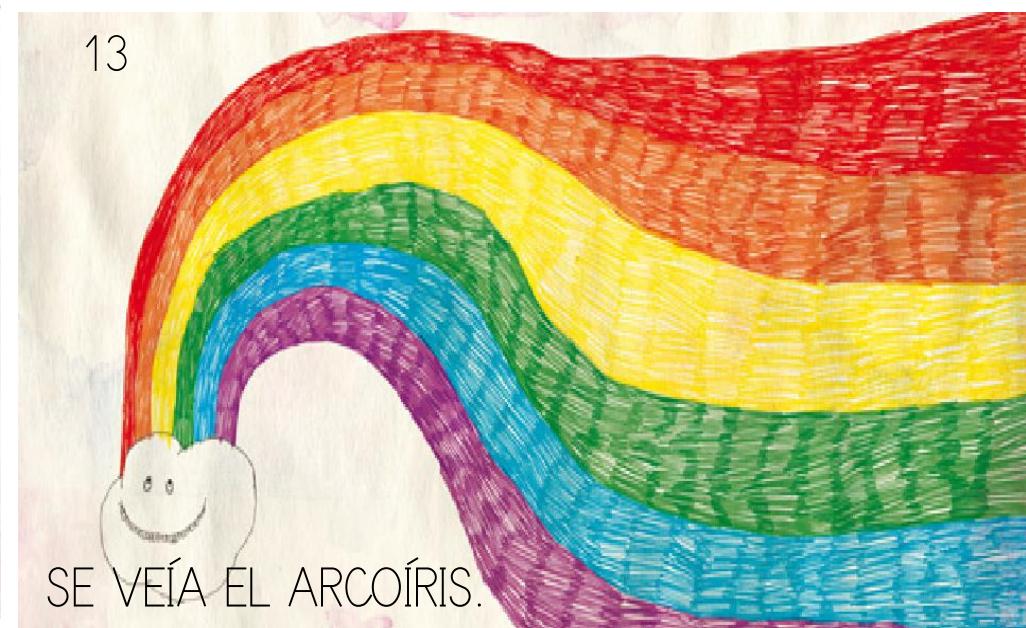


12 Y LLEGÓ A UN LUGAR DONDE SÍ SALÍA EL
SOL, A VECES LLOVÍA Y A VECES...



13

SE VEÍA EL ARCOÍRIS.



14

EN ESE LUGAR CONOCÍ GENTE QUE ERA
DIFERENTE.



BICHO PELOTA EN LUGAR DE ANDAR RODABA
SIN PARAR.

15 PÁJARO AMARILLO PODÍA VOLAR Y
CANTAR.



16



Y RANA DE TRES OJOS CUANDO SALTABA A
TODAS PARTES MIRABA.

17

MONSTRUO AZUL
CON SUS
LARGOS BRAZOS
DABA LOS
MEJORES
ABRAZOS.



18



REÍAN Y JUGABAN TODO EL DÍA.

19

Y POR LAS NOCHES
EN SUS CASAS DORMÍAN.



20 MONSTRUO ROSA ALLÍ SE QUEDÓ A VIVIR.

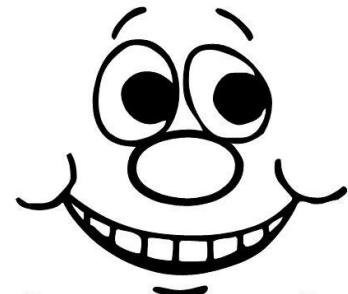


21

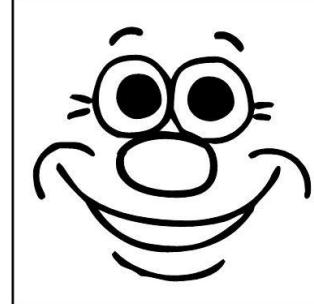
Y NUNCA PARÓ DE SONREIR.



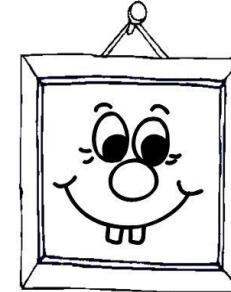
CUENTO: HISTORIA DE UN CUADRADO



HISTORIA DE UN CUADRADO



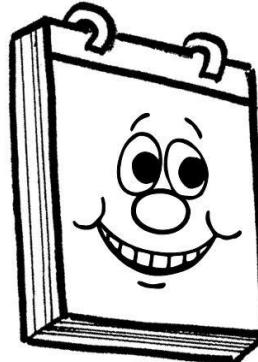
HABÍA UNA VEZ UN CUADRADO
MUY TRAVIESO Y JUGUETÓN.



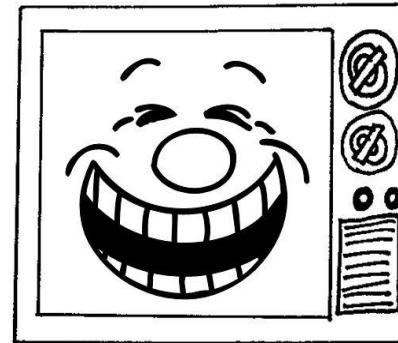
DECIDIÓ ENTRAR EN LA CASA Y
CONVERTIRSE EN CUADRO. AL
PRINCIPIO ESTABA CONTENTO PORQUE
TODOS LE MIRABAN, PERO AL POCO
TIEMPO TAMBIÉN SE ABURRÍÓ.



PENSÓ EN CONVERTIRSE EN LIBRO Y
CONTAR MUCHOS CUENTOS. PERO AL
POCO TIEMPO TAMBIÉN SE ABURRÍÓ.



DECIDIÓ SER UNA LIBRETA PERO LE
MOLESTABA QUE LE ARRANCARAN
LAS HOJAS.



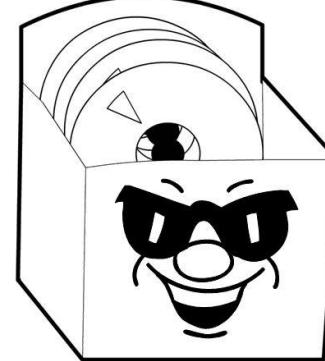
SE DISFRAZÓ DE TELEVISIÓN PARA
DIVERTIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, PERO
ENSEGUIDA LA APAGABAN.



UN DÍA DECIDIÓ SER UNA VENTANA.
PERO SE ABURRÍA PORQUE SÓLO
JUGABA CUANDO LOS NIÑOS Y
NIÑAS SE ASOMABAN POR ELLA.



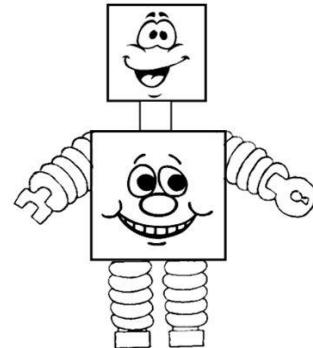
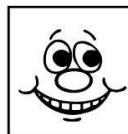
“¿Y POR QUÉ NO SER UNA SILLA?”,
PENSÓ. PERO LE DOLÍA LA CABEZA
CADA VEZ QUE SE SENTABAN
SOBRE ÉL.



PENSÓ EN SER LA CAJA PARA
GUARDAR LOS CDs Y PONER MÚSICA,
PERO TAMBIÉN SE ABURRÍO
ENSEGUIDA.



SE LE OCURRIÓ ENTRAR EN LA
HABITACIÓN DE LOS JUGUETES. ALLÍ
SE ENCONTRÓ CON OTRO CUADRADO
Y, ¿SABÉIS QUÉ HICIERON?...



...JUNTOS FORMARON UN ROBOT CON
EL QUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS LES
ENCANTABA JUGAR. Y DESDE
AQUEL DÍA LOS DOS FUERON MUY
FELICES.

ACTIVIDADES DE INGLÉS



WELCOME SPRING



HELLO!! AHORA QUE YA PODEMOS SALIR VAMOS A RECORDAR QUE LA PRIMAVERA HA VENIDO.

- ESCUCHAMOS Y BAILAMOS “ My favourite Season song”:

<https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI>

- EXPLORAMOS ALGUNOS INSECTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR “ IN THE GARDEN” (EN EL JARDIN):

<https://www.youtube.com/watch?v=bn8QLdWJYI8>

TASK 1: EN UN FOLIO HACEMOS UN DIBUJO “ VERY, VERY NICE ABOUT SPRING”, PODEMOS DIBUJAR UN JARDIN LLENO DE INSECTOS, PLANTAS...

TASK 2: COLOREAMOS “THIS BEAUTIFUL BUTTERFLY” SIGUIENDO LAS INDICACIONES.

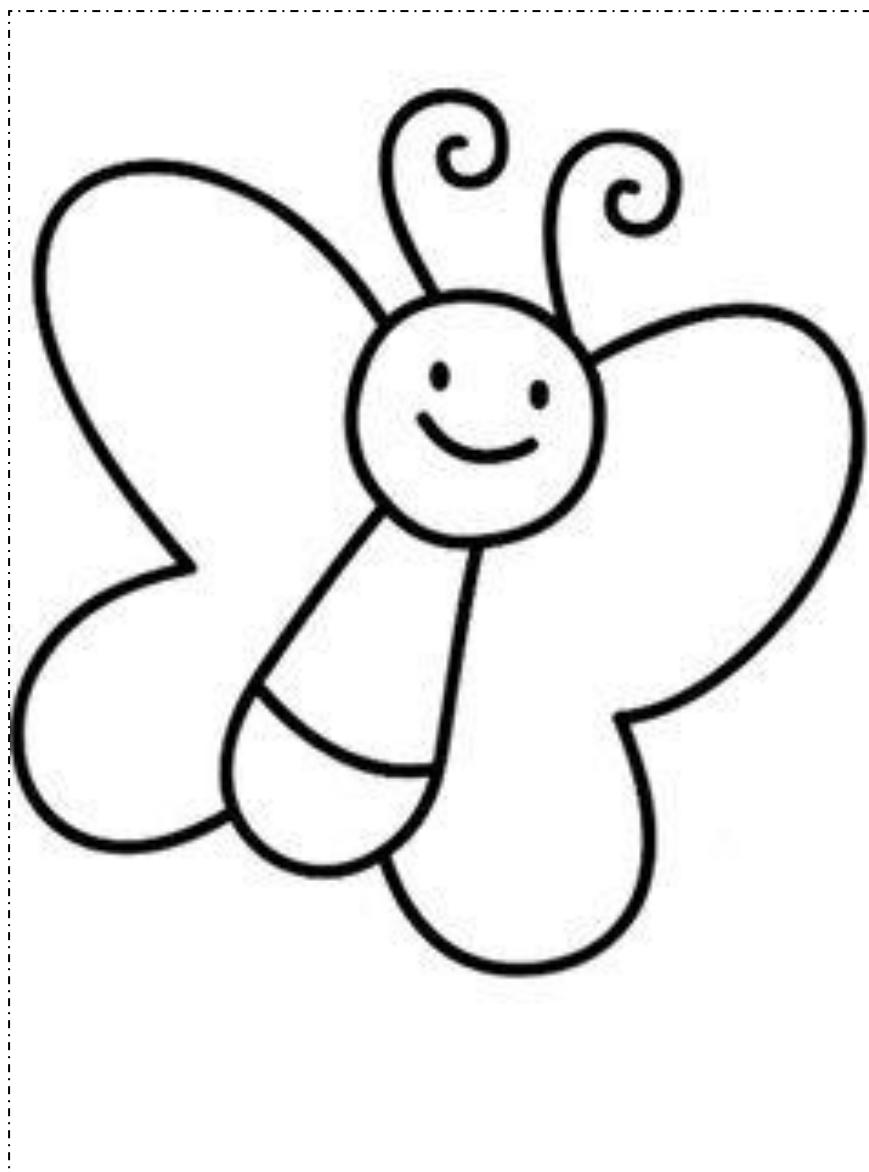
Espero como siempre vuestros trabajitos.

ENJOY AND BE HAPPY



Kisses from teacher Belen

COLOR BUTTERFLY FOLLOWING NUMBERS AND COLORS



1. **BLUE**
2. **RED**
3. **GREEN**



PROPUESTA PSICOMOTRICIDAD: ¡SALVAR LA FLOTA!



El objetivo es ayudar a mejorar la coordinación visomotriz. Para ello llenaremos un cubo con agua y le pondremos tapones o cualquier otro objeto que flote, y con dos palos debemos sacar del agua todos los objetos sin que se caigan por el camino. Si se caen hay que volverlos a meter en el cubo. ¡SUERTE!