

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
MATES RETO MATEMÁTICO	VALENCIÀ COMPREENSIÓN LECTORA	MATES JUEGOS MATEMÁTICOS https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/fracciones-decimales https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/reduccion-comun-denominador	MATES CONTENIDOS Medir superficies Pág. 200 act.1, 2 y 4.	MATES Numeración (ficha) Matemáticas 10
LENGUA http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/tercer_ciclo/320/220/index.html LECTURA NÚMERO 20 SÓLO EL EJERCICIO 8, 9 Y 10 EN LA LIBRETA.	MÚSICA TAREA SERGIO	CS PROPUESTA DE TRABAJO	VALENCIÀ https://es.liveworksheets.com/lj85991rs DICTATS COPIATS EN LA LLIBRETA	LENGUA “ESCRIBIR ES DIVERTIDO SI SABES CÓMO” Pág. 56 y 57
INGLÉS BLOG	INGLÉS BLOG	LENGUA GRAMÁTICA FICHA	TAREA https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-etapas-historicas https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-edades-humanidad	CS PROPUESTA DE TRABAJO
MÚSICA TAREA SERGIO	MATES EJERCICIOS	EDUCACIÓN FÍSICA Tarea María	VALORES/RELIGIÓN Tareas	EDUCACIÓN FÍSICA Tarea María
CS PROPUESTA DE TRABAJO	LENGUA ORTOGRÁFICO	INGLÉS BLOG	PLÁSTICA Profesora María	INGLÉS

LENGUA CASTELLANA

LIBRO ORTOGRÁFICO

¡VAMOS A REPASAR EL TEMA 4!

En un documento aparte, pondré la plantilla para realizar la siguiente regla ortográfica (los signos de puntuación, pág. 74) sólo debemos copiar el primer recuadro amarillo que pone definición y poner ejemplos debajo.

Los signos de puntuación de cierre

- El **punto (.)** indica el final de un enunciado afirmativo o negativo: *Viajar es muy interesante. No hay nada que me guste más.*
Hay tres tipos de punto:
 - Punto y seguido**
Se escribe al final de un enunciado, cuando el texto continúa en la misma línea.
 - Punto y aparte**
Se escribe al final de un párrafo, cuando el texto continúa en otra línea.
 - Punto final**
Se escribe al final de un texto.
- Los **signos de interrogación** indican el principio (¿) y el final (?) de un enunciado interrogativo: *¿Dónde está la bicicleta?*
- Los **signos de exclamación** indican el principio (¡) y el final (!) de un enunciado exclamativo: *¡Qué pronto has llegado!*

Escaneado con CamScanner

Ficha Gramática

1- Realiza el análisis completo de los siguientes pronombres personales.

Nos:

Les:

Usted:

Ti:

Conmigo:

Ellas:

2- Escribe estas oraciones en tu cuaderno sustituyendo los pronombres personales por una o varias palabras.

Él es mi mejor amigo y siempre vamos juntos a todos los sitios.

Al final, ellos llegaron antes que yo a la meta.

Nosotros vamos al parque todos los días a las 19:00h.

Ayer les dije que no utilizarán ese ordenador.

3- Completa las oraciones con la palabra adecuada.

El fisioterapeuta ____ llegado tarde hoy ____ su cita. (a, ha)

La población _____ para saber quién será el presidente. (bota, vota)

Recorrió un _____ territorio. (basto, vasto)

Hace semanas que no _____ en el jardín. (cabo, cavo).

MATEMÁTICAS

Esta semana vamos a repasar el tema 4 de matemáticas.

RETO MATEMÁTICO

- 1- En un concurso literario, 18 participantes presentaron poesías. Si representan los $\frac{2}{5}$ de los participantes, ¿cuántas personas se presentaron al concurso? Ayúdate de un dibujo y explica cómo lo has averiguado.
- 2- Representa con dibujos el resultado de las siguientes operaciones.
 $\frac{1}{4} + \frac{20}{8}$
 $\frac{2}{3} + \frac{18}{2}$
 $\frac{11}{5} + \frac{9}{10}$
- 3- Valeria ha comprado una colección de sellos por 300 euros. Gael ha comprado la misma colección con un descuento del 20% por 60 euros. ¿Es esto posible?

EJERCICIOS

1- Calcula las siguientes sumas.

$$4/5 + 6/5 + 8/5 =$$

$$5/8 + 4/7 + 3/6 =$$

$$2/9 + 4/5 =$$

$$2/5 + 3/6 =$$

2- Calcula las siguientes restas.

$$12/12 - 5/12 - 3/12 =$$

$$6/7 - 1/12 =$$

$$9/10 - 3/5 =$$

$$4/6 - 3/12 =$$

3- Calcula estos porcentajes.

$$70\% \text{ de } 140 =$$

$$24\% \text{ de } 500 =$$

$$80\% \text{ de } 950 =$$

$$12\% \text{ de } 1200 =$$

CONTENIDOS

Una forma sencilla de medir superficies

¿Cuánto mide la superficie de la clase de Lara?

Para averiguarlo, podemos seguir estos pasos:

- 1.º Observamos que el suelo de la clase está cubierto por baldosas iguales.
- 2.º Para medir la superficie, tomamos una baldosa como unidad de medida.

 = unidad de medida

- 3.º Contamos el número de baldosas. Hay 64 baldosas.

► La superficie de la clase de Lara mide 64 baldosas, es decir, su **área** es 64 baldosas.

La medida de la superficie de una figura se llama **área**.



CIENCIAS SOCIALES

PROPUESTA DE TRABAJO.

Esta semana los alumnos/as deben de realizar estas actividades en su libreta de Ciencias Sociales a lo largo de esta semana.

Pinchando en este enlace: <https://view.genial.ly/5ebecb068e243b0d5a32ea5e/presentation-edad-media>

VALORES

Esta actividad la puede realizar toda la clase.

https://www.youtube.com/watch?v=wEKLEeY_WeQ

Comentar que te ha parecido el vídeo, que moraleja enseña. Y contesta las siguientes preguntas: ¿Controlas todo tu tiempo?
¿Qué sientes en tu día a día? ¿Puedes cambiar tu destino?