

● El currículo de Religión Católica en la unidad

La unidad integra y desarrolla los siguientes elementos del «Currículo de Religión Católica de la Educación Primaria». BOE, n.º 47, martes 24 de febrero de 2015; págs. 15741-15752 (CRC, 2015): <http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>. (Véase tabla inferior).

● Presentación de la unidad

La unidad se centra en la misión de Jesús de Nazaret. Así, se parte de un centro de interés para construir las bases afectivas y cognitivas, que faciliten el aprendizaje significativo de los contenidos.

- El centro de interés de la unidad es la vida y obra de San José de Calasanz. Desde esta experiencia se motiva el aprendizaje del alumnado y se proponen actividades en relación con sus intereses personales, sociales y religiosos.
- El contenido vertebrador y central de la unidad es «La misión de amor y salvación de Jesús de Nazaret».
- El relato bíblico de la unidad es «El leproso agradecido».

● Talleres para el desarrollo de las competencias

La unidad incluye dos apartados para ser trabajados como talleres competenciales y de aplicación de los contenidos bíblico-artísticos y cívico-morales:

- El taller «La Biblia y el arte» se centra en interiorizar, describir y dialogar sobre una pintura de Jesús y el leproso agradecido.
- El taller «Valores humanos y cristianos» se centra en el valor de la caridad. Un primer ejemplo de este valor se ofrece en el relato inicial de la unidad, y en esta página específica se incluyen su definición y actividades de ejemplificación y de aplicación a la vida cotidiana del alumnado.

● Los talleres educativos

Los anexos trimestrales se basan en el currículo de Religión Católica (CRC, 2015) y están planteados como talleres educativos. Cada profesor o profesora podrá realizarlos y seleccionarlos en función de sus

necesidades: al principio, al final o durante el desarrollo de cada unidad; al finalizar el trimestre; etc. También como recurso para reforzar o ampliar los contenidos, motivar al alumnado, etc.

- El taller «Aprendo cooperando» desarrolla el trabajo en equipo, y su objetivo es educar «desde» y «para» el trabajo cooperativo.
- El taller «Mi periódico de Religión» promueve las TIC, y su objetivo es educar «desde» y «para» la utilización correcta de las TIC. «La enseñanza de la Religión promoverá la utilización de la tecnología de la información y la comunicación no solo de una manera instrumental que resulte útil al estudiante en la búsqueda de información o en la resolución de problemas planteados en la clase, sino procurando su integración en la vida del sujeto y su uso ético, de la cultura y la identidad personal que hay que aprender a dominar» (CRC, 2015).
- El taller «Mi inteligencia espiritual» facilita el autoconocimiento y vida interior, y su objetivo es educar «desde» y «para» desarrollar la dimensión e inteligencia espiritual, religiosa y bíblica.
- El taller «Mi inteligencia emocional» fortalece los mejores sentimientos, y su objetivo es educar «desde» y «para» desarrollar la dimensión afectiva e inteligencia emocional.

● Sugerencias generales

Atención a la diversidad

Para realizar la evaluación y el tratamiento de la diversidad en esta unidad, el cuaderno fotocopiable y online contiene una **prueba de evaluación final**; una **actividad de refuerzo**, para el alumnado que necesita aprender y reforzar los contenidos básicos del tema, y una **actividad de ampliación**, para los más adelantados, que necesitan ampliar nuevos contenidos.

Aprendizaje cooperativo

Para desarrollar la capacidad de aprender de forma participativa y colaborativa, la web de Anaya, el libro del alumno y la propuesta didáctica ofrecen actividades para ser realizadas en pareja, en pequeño grupo y en asamblea con la clase.

● Recursos y materiales

Libro de oraciones Rezo con Jesús 3

En esta unidad se puede recitar en clase la oración: «Oración de alabanza».

CRC, 2015: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
• La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.	2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres a través de sus gestos y acciones.	2.1. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y las acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. 2.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.

CD audio de canciones

El alumnado podrá aprender las canciones *Vuela conmigo* y *El Mandamiento del Amor*. La melodía de estas canciones ayudará a su memorización e interpretación.

También se pueden utilizar como música de fondo para promover un clima de relajación que facilite la realización de las actividades y la interiorización de las oraciones.

Bibliografía

Para el profesorado

- Uribe, Luis: *Jesús 4.1*. De buena tinta, Madrid, 2013.
Libro con los cuatro Evangelios en un solo texto y ordenados cronológicamente. Incluye cerca de 900 notas explicativas y anexos sobre las fuentes de Jesús, cronologías, etc.
- Tierno, Bernabé: *Espiritual mente. Conecta pensamiento y espíritu para alcanzar el bienestar*. Temas de Hoy, Madrid, 2013.
Ofrece recomendaciones, frases célebres, poesías, etc. para trabajar la dimensión espiritual y el apartado de la unidad: «Mi inteligencia espiritual».

Para el alumnado

- Monreal, Violeta: *¿Qué te hace feliz?* Anaya, Madrid, 2013.
Libro infantil que plantea que la felicidad se esconde en los sitios más increíbles y hay que esforzarse en encontrarla. Hay felicidades grandes y felicidades pequeñas, y todas son importantes y

necesarias para el mundo. Esta obra ayuda a pensar qué es lo que te hace más feliz.

– Actividades para trabajar el libro en clase en:

http://www.anayainfantilyjuvenil.com/catalogos/proyectos_lec-tura/IJ00391401_999981469.pdf

Internet

– <http://www.buenasnuevas.com/index.htm>

Web católica con diversos recursos para niños: oraciones, Biblia, carteles, dibujos, etc.

– <http://valerocrespomarco.com/>

Web de Valero Crespo con información y materiales sobre la educación y la ERE (Enseñanza Escolar de la Religión): artículos, bibliografía, ejemplificaciones, recursos de actualización del profesorado, etc.

Vídeos

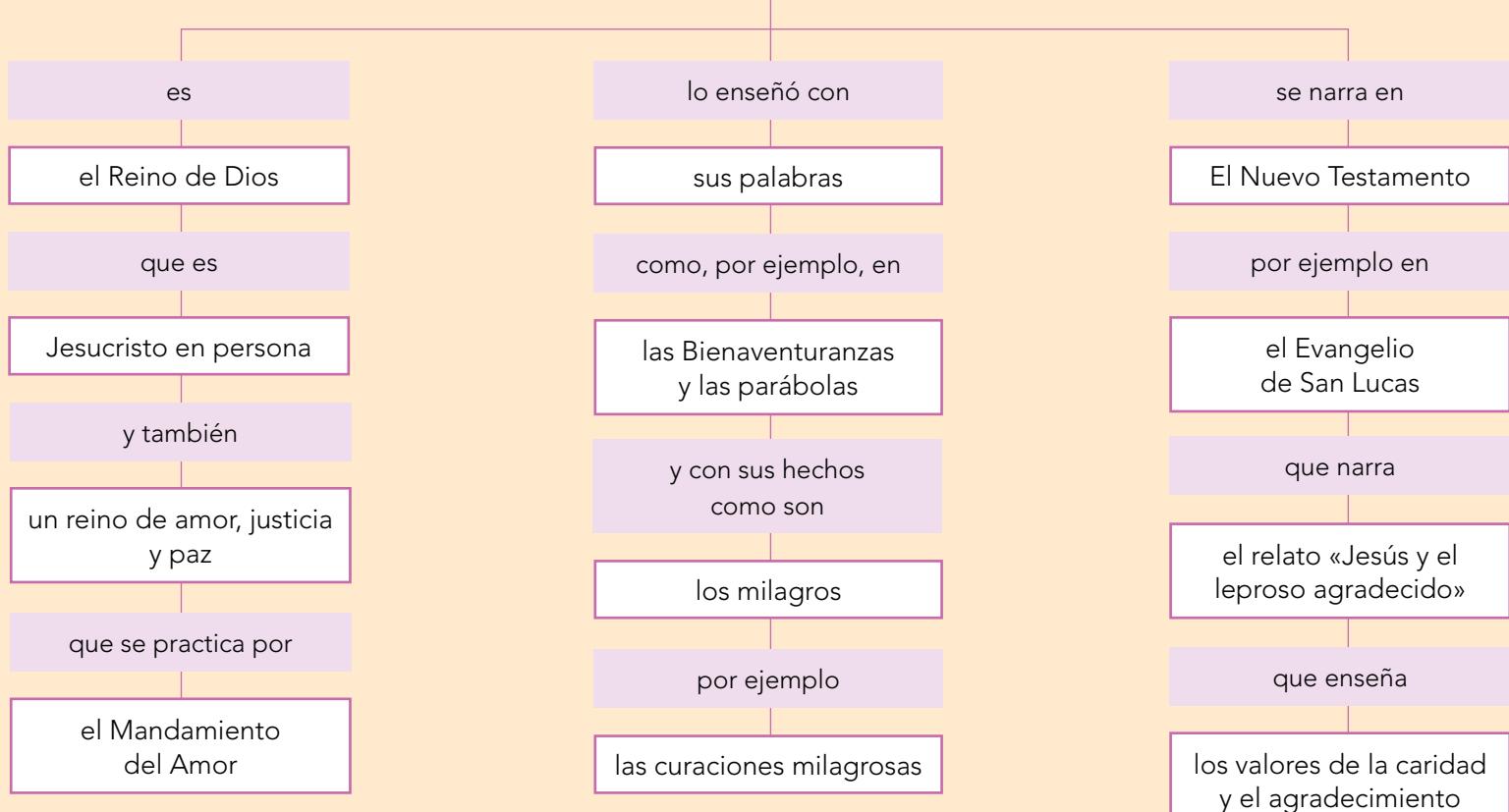
– Vídeo titulado: «Los milagros de Jesús». DVD de la colección: La Biblia infantil. Historia de la Salvación. Monte Tabor, Madrid. 2012. <http://www.dvdbiblia.com/>

En forma de dibujos animados, presenta diferentes milagros de Jesús, como la sanación de enfermos y la multiplicación de los peces.

– Presentación con imágenes y la canción «Andy y Lucas las manos del mundo» en: <https://www.youtube.com/watch?v=obo-XUgg-5MQ>

ESQUEMA DE LA UNIDAD

EL MENSAJE DE JESÚS DE NAZARET



5 Gracias por tu amor



San José de Calasanz

José de Calasanz nació en el año 1557, en un pueblo de Huesca. Desde pequeño sintió que Dios le llamaba para ser sacerdote. Después de estudiar en varias universidades, se ordenó sacerdote.

Cuando tenía 34 años, escuchó en su corazón que Dios le pedía que se marchara a Roma, la capital de Italia. Al llegar, le impresionó la pobreza de los niños abandonados que vivían en la calle. Pasaban hambre, dormían en el suelo, vestían harapos, iban descalzos y no sabían leer ni escribir.

Un día, leyó en la Biblia: «A ti se encomienda el pobre, tú socorres al huérfano» (Sal 10, 14), y sintió que Dios le dirigía estas palabras. Entonces, decidió quedarse en Roma para practicar la caridad cristiana con aquellos niños.

Se fue a vivir a un barrio pobre y abrió la primera escuela gratuita para niños pobres de Europa.

50

Después, fundó más escuelas, en las que recibieron educación y alimentación más de 1 500 niños. A estos colegios los llamó Escuelas Pías. En 1621, el Papa Gregorio XV las transformó en la actual orden religiosa de los Escolapios y Escolapias.

José de Calasanz murió en 1648. Después, fue proclamado santo. También es patrono de los niños, los maestros y las escuelas cristianas.

Actualmente, la familia escolapia sigue su labor de amor y caridad que Jesús enseñó.

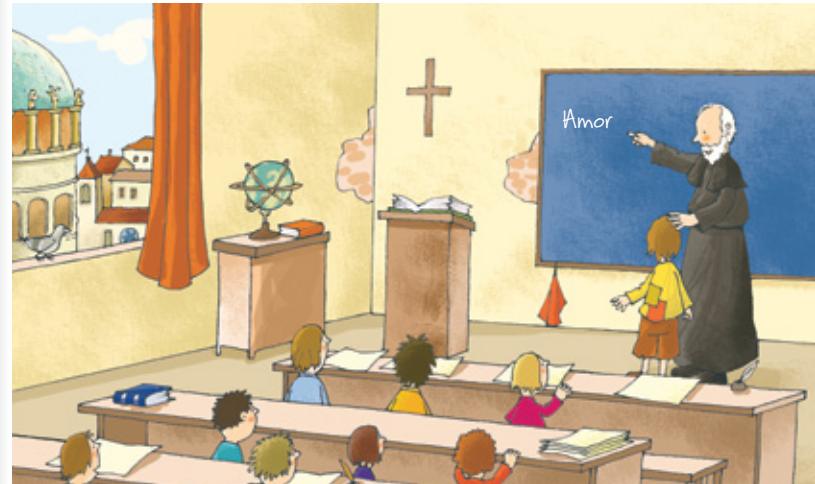
Descubro palabras

Hoy la **familia escolapia** está formada por 1 300 sacerdotes, religiosos y religiosas, y 100 000 laicos.

La **caridad** cristiana consiste en amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo.

Comento la lectura y reflexiono

- 1 ¿Qué te enseña la vida de San José de Calasanz?
- 2 ¿Por qué se dedicó a enseñar a los niños pobres?
- 3 Imagínate que eres un niño de los dibujos. ¿Qué le dirías a este santo?
- 4 ¿Qué sientes cuando una persona te ama de todo corazón? ¿Qué sientes cuando tú amas a una persona?
- 5 ¿Sabes cuál fue la misión de Jesús?



Sugerencias metodológicas

De forma rotatoria, los escolares leerán la historia sobre San José de Calasanz en voz alta. A continuación, la volverán a leer individualmente y contestarán a las preguntas por escrito o de forma oral.

Soluciones

- 1 La importancia de practicar la caridad cristiana con las personas necesitadas.
- 2 Porque sintió que Dios le dirigía las palabras que leyó en la Biblia.
- 3 Respuesta abierta.
- 4 Respuesta abierta.
- 5 Respuesta abierta.

- 4 Los alumnos y las alumnas escribirán una carta a un amigo o a un miembro de su familia para darle las gracias por sus muestras de amor, y explicarles cómo se sintieron cuando las recibieron.

Actividades de ampliación

- 1 El alumno y la alumna compondrán un *collage* de imágenes con comportamientos de ayuda al prójimo y de verdadero amor.
- 2 Por parejas, elegirán dos buenos comportamientos, los escribirán y los contarán al resto de la clase. Después, entre todos, escogerán los mejores y se comprometerán a cumplirlos durante el curso.
- 3 Cada alumno y alumna crearán un cómic que se componga de cuatro viñetas en el que el protagonista realice un comportamiento heroico de verdadero amor.
- 4 Los alumnos y las alumnas intervendrán en una lluvia de ideas sobre lo que es el verdadero amor. Después, realizarán una descripción conjunta de este.

Proyectos

- 1 Para investigar

En grupos pequeños, llevarán a cabo una investigación sobre personajes que han demostrado gran amor hacia los demás, como, por ejemplo, Santa Ángela de la Cruz, Santa Genoveva Torres, San Martín de Porres, San Vicente de Paúl, Santa Luisa de Marillac, Gandhi, etc. Una vez localizada la información, deberán responder a las preguntas:

- a) ¿Cuándo nació o vivió?
- b) ¿En qué época?
- c) ¿Dónde?
- d) ¿Cómo demostró su amor por los demás?

Actividades de refuerzo

- 1 En grupo, los alumnos y las alumnas confeccionarán un mural con las principales enseñanzas descubiertas en la historia sobre la vida de San José de Calasanz.
- 2 Los alumnos y las alumnas expresarán con mimica gestos de amor que hacen felices a los demás:
 - acariciar
 - besar
 - abrazar
 - dar la mano
 - sonreír
- 3 Los escolares participarán en un coloquio sobre la caridad, como el sentimiento de amor que más ayuda a las personas y a la sociedad.

La misión de Jesús

● El gran amor de Jesús

Desde pequeño, **Jesús** amó de todo corazón a su Padre Dios, a su familia y a las personas que lo rodeaban.

Después de bautizarse, dedicó su vida a la misión de amar, hacer felices a los demás y enseñar la caridad y el amor de su Padre Dios. Jesús mostró su gran amor ayudando a los pobres, curando a los enfermos, perdonando a sus enemigos...

Jesús, con sus gestos y comportamientos, hace felices a las personas. El amor de Jesús fue tan grande que entregó su vida para salvar a todas las personas.

● Jesús amó al prójimo

Jesús siempre amó al prójimo. Estuvo con los más necesitados y marginados: los pobres, las mujeres, los niños, los enfermos... Con su ejemplo, Jesús nos enseñó que debemos amar, incluso, a nuestros enemigos.



TRABAJO CON LA IMAGEN

Observa los dibujos y contesta: ¿cómo muestra Jesús su gran amor? ¿Cómo sigue el ejemplo de Jesús la misionera cristiana?

Descubro palabras

El **prójimo** es cualquier persona que necesita ayuda.

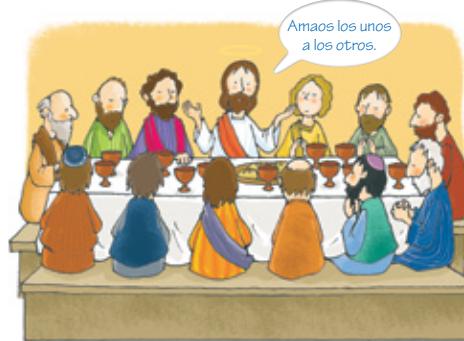


● Jesús enseñó el Mandamiento del Amor

Jesús también enseñó el **Mandamiento del Amor**, que consiste en amar a Dios, a los demás y a uno mismo. Lo enseñó con estas palabras:

«Os doy un mandamiento nuevo: amaos los unos a los otros. Como yo os he amado, así también amaos los unos a los otros. Por el amor que os tengáis los unos a los otros reconocerán todos que sois discípulos míos» (Evangelio de San Juan 13, 34-35).

Este Mandamiento es el más importante y el camino para encontrar la felicidad y la salvación completa.



Jesús enseñó el Mandamiento del Amor a sus apóstoles en la Última Cena.

ACTIVIDADES

1 En pareja, completa en tu cuaderno.

- El amor de Jesús fue tan... que entregó su vida para...
- Jesús, con sus comportamientos, hace... a las...
- Jesús enseñó que el principal Mandamiento es el... Y que consiste en...

2 Contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué hizo Jesús para hacer felices a los demás?
- ¿Qué puedes hacer tú para hacer felices a las personas que te rodean?

Sugerencias metodológicas

Esta doble página se trabajará siguiendo la técnica de las palabras clave. La clase se dividirá en parejas. Cada pareja leerá los contenidos, elegirá cuatro palabras clave de cada párrafo y las expondrá a sus compañeros y compañeras.

Después, entre todos, decidirán si son o no importantes. A continuación, realizarán las actividades. Finalmente, el profesor o la profesora le indicará que la misión de Jesús es hacer felices a las personas.

Soluciones

- a) El amor de Jesús fue tan grande que entregó su vida para salvar a todas las personas.
- b) Jesús, con sus comportamientos, hace felices a las personas.
- c) Jesús enseñó que el principal mandamiento es el Mandamiento del Amor, que consiste en amar a Dios, a los demás y a uno mismo.
- a) Ayudar a los pobres, curar a los enfermos, perdonar a sus enemigos, amar al prójimo. Y estar siempre con los más necesitados y marginados.
- b) Respuesta abierta.

Actividades de refuerzo

- El alumnado explicará con sus propias palabras cómo Jesús hace felices a las personas a través de sus gestos y acciones.
- La clase realizará un mural sobre la misión de Jesús.
- Los alumnos y las alumnas observarán detenidamente las ilustraciones de su libro y explicarán la relación que guardan con los contenidos religiosos.

4 Cada escolar escribirá en su cuaderno qué hizo Jesús para demostrar su amor a los demás.

5 Los niños y las niñas dibujarán en forma de rótulo el Mandamiento del Amor que Jesús enseñó.

Actividades de ampliación

- La clase leerá y comentará la siguiente cita bíblica:
«Nadie tiene amor más grande que el que da su vida por sus amigos» (Evangelio de San Juan 15, 13).
- Por grupos, los alumnos y las alumnas confeccionarán un mural sobre tres personajes bíblicos que hayan destacado por dedicar su vida a la misión de amar y hacer felices a los demás. Pueden servir de ejemplo: Jesús, Juan el Bautista, la Virgen, etc.
- El profesor o la profesora abrirá un diálogo a partir de las siguientes preguntas: ¿Es importante el amor entre las personas? ¿Por qué?
- El alumnado elaborará una encuesta entre sus familiares y amigos con las siguientes preguntas:
 - ¿Practicas el Mandamiento del Amor?
 - ¿Cómo?
 - ¿Con quién?
 - ¿Cómo te sientes cuando lo practicas?
 - ¿Cómo crees que se siente la otra persona?
- El escolar escribirá una frase o una oración de agradecimiento a Dios por enseñarnos a practicar el Mandamiento del Amor.

Aprendizaje cooperativo. Se puede aplicar la dinámica de la mesa redonda a partir de la siguiente pregunta: ¿Cómo se puede practicar hoy día el Mandamiento del Amor? (Véase el cuaderno de Aprendizaje cooperativo, de la colección Estrategias metodológicas).

La Biblia El leproso agradecido

Vas a conocer un milagro de Jesús que se narra en el **Evangelio de San Lucas 17, 11-19**.

En tiempos de Jesús, los leprosos tenían prohibido acercarse a las personas sanas y eran obligados a vivir fuera de las poblaciones. Si se cubraban, los sacerdotes debían confirmarlo.

1 Una vez, Jesús iba de camino hacia Jerusalén.

Al entrar en una aldea, diez leprosos se enteraron de su llegada.



2 Los diez leprosos fueron a su encuentro y se detuvieron a distancia. Desde lejos, comenzaron a gritarle:

— ¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!



3 Jesús, al verlos, se compadeció y les dijo:

— Id a presentaros a los sacerdotes.

Los diez leprosos obedecieron y, mientras iban de camino, quedaron curados.



4 Uno de ellos, al verse curado, se volvió dando gracias a Dios en voz alta.

Cuando llegó donde estaba Jesús, se arrodilló delante de Él y le dio las gracias de todo corazón.



5 Entonces, Jesús preguntó dónde estaban los otros nueve. Y dijo al leproso agradecido:

— Solo tú has vuelto para dar las gracias. Levántate y vete. Tu fe te ha salvado.



¿QUÉ NOS ENSEÑA LA BIBLIA?

Este milagro es un ejemplo de cómo Jesús, con sus gestos y comportamientos de amor, hace felices a las personas. También enseña que Dios ama, cura y salva a las personas, y estas responden a su amor con su fe y agradecimiento.

Busca en el mapa
Localiza Jerusalén en el mapa de la página 110.

ACTIVIDADES

1 Contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué buenos comportamientos aparecen en el relato?
- ¿Qué te enseña este relato sobre el valor del agradecimiento?

2 Imagínate que eres el leproso agradecido y contesta en tu cuaderno:

¿Qué le dirías a Jesús para agradecerle todo lo que ha hecho por ti?

3 Lee y contesta en tu cuaderno. Despues, dialoga en grupo.

«Ya que habéis aceptado a Cristo Jesús, el Señor, proceded unidos a él, arraigados y edificados en él, afianzados en la fe que os enseñaron, y rebosando agradecimiento» (Colosenses 2, 6-7).

- ¿A quién aceptamos los cristianos?
- ¿De qué debe rebosar nuestro corazón?



55

54

Sugerencias metodológicas

Un voluntario o voluntaria leerá el título y la introducción del relato, y otro u otra, el apartado «¿Qué nos enseña la Biblia?». Los escolares observarán las viñetas antes de leerlas. A continuación, realizarán las actividades. El profesor o la profesora les explicará que el milagro del leproso agradecido es un ejemplo de cómo Jesús con sus gestos y comportamientos de amor hace felices a las personas.

Soluciones

- a) La compasión, el agradecimiento y la obediencia.
b) Este milagro es un ejemplo del amor y del servicio de Jesús a los demás. También enseña que Dios ama, cura y salva a las personas, y estas responden a su amor con su fe y agradecimiento.
- Respuesta abierta.
- a) A Cristo Jesús, el Señor.
b) De agradecimiento.

Actividades de refuerzo

- Por grupos, escenificarán el relato del leproso agradecido. Previamente, se repartirán los personajes, escribirán los diálogos y prepararán el escenario.
- La clase dialogará sobre los gestos de amor y ayuda que Jesús muestra en el relato bíblico.
- Cada alumno y cada alumna contestarán por escrito a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué hecho del relato te llama más la atención?
 - ¿Por qué?
- Un alumno y la alumna dibujarán al personaje al que Jesús le practica el hecho extraordinario.

Actividades de ampliación

- Los alumnos y las alumnas leerán el relato en el Evangelio de San Lucas 17, 11-19 y contestarán a esta pregunta:
¿En qué se parece al relato que has leído en tu libro? ¿En qué se diferencia de él?
- La clase dialogará sobre lo importante que es tener fe, con las siguientes preguntas:
 - ¿Tienes fe?
 - ¿Crees que es importante?
 - ¿Qué le dirías a una persona que no tiene fe?
- Por parejas, leerán la siguiente cita y después contestarán a la pregunta: ¿Qué nos enseña Jesús en este mensaje?
«No atesoréis para vosotros tesoros en la tierra, donde la polilla y la carcoma lo roen y donde los ladrones abren boquetes y lo roban. Haceos tesoros en el cielo, donde no hay polilla ni carcoma que los roen, ni ladrones que abren boquetes y roban. Porque donde estará tu tesoro, allí está tu corazón» (Evangelio de San Mateo 6, 19-21).

Proyectos

1 Para comunicar la información

En grupo, buscarán y leerán en la Biblia milagros y curaciones de Jesús. A continuación, elegirán uno de los milagros que han encontrado y lo pondrán en forma de cómic. Citas bíblicas orientativas pueden ser: a) Evangelio de San Mateo 20, 29-34. b) Evangelio de San Marcos 1, 40-42. c) Evangelio de San Lucas 8, 22-25.

En la web. Se sugiere la lectura del relato «El leproso agradecido» (Evangelio de San Lucas 17, 11-19) en la web siguiente:
http://www.vatican.va/archive/ESL0506/_PVZ.HTM

LA BÍBLIA Y EL ARTE

El leproso agradecido

- 1 Completa escribiendo en tu cuaderno el número y la palabra. Luego, contesta.

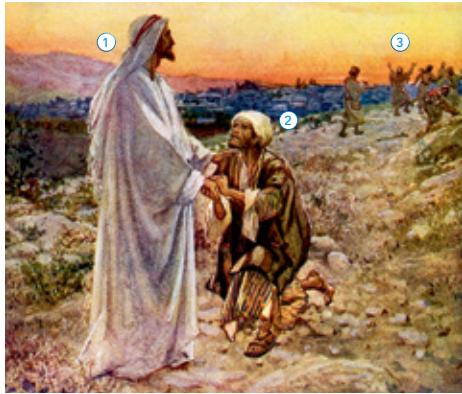
Dios – Jesús – curado – gracias – gritos

«Uno de ellos, viendo que estaba ① _____, se volvió alabando a ② _____ a grandes ③ _____ y se postró a los pies de ④ _____, rostro en tierra, dándole ⑤ _____» (Evangelio de San Lucas 17, 15-16).

- a) ¿Qué hizo un leproso al verse curado?
b) ¿Recuerdas qué le dijo Jesús después?

- 2 Observa y escribe en tu cuaderno el número y el nombre correspondiente.

Jesús – los nueve leprosos – el leproso agradecido



- 3 Escribe un título para este cuadro. Explícaselo a tus compañeros y compañeras.

56

Fe y arte

Los leprosos eran personas marginadas en tiempos de Jesús. Llevaban en sus manos una campanilla que avisaba de su presencia. Jesús se acerca a los enfermos abandonados y a las personas que creen en Él.



VALORES HUMANOS Y CRISTIANOS

La caridad

La caridad es una de las tres virtudes teologales. Consiste en amar a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos por amor a Dios.

- 1 Ordena las palabras subrayadas. Escribe en tu cuaderno el número y la palabra correspondiente.

«El amor o "caritas" es una fuerza extraordinaria, que mueve a las ① nas-Per-sona a comprometerse con ② len-va-ti-a y ③ ne-dad-ro-si-ge en el campo de la ④ cia-ti-jus y de la paz. Es una fuerza que tiene su ⑤ gen-o-ri en Dios, Amor eterno» (Papa Benedicto XVI).

- 2 Conoce una canción siguiendo estos pasos:

- a) Con tu profesor o con tu profesora, escribe en el navegador de tu ordenador: «Andy y Lucas - Las manos del mundo.flv». Escucha atentamente la canción.
b) Vuelve a escucharla leyendo su letra.

Las manos del mundo, de Andy y Lucas

Hay muchas clases de manos (...).

Así son las manos del mundo,
que sin ir tan lejos te puedes encontrar.
Manos que con tu ayuda,
hay muchas personas que han de necesitar.
Manos que da gusto acariciar
y manos que pueden dar...
que pueden dar amor y paz.



- 3 Contesta y participa con tus respuestas en un debate.

- a) ¿Qué puedes hacer con tus manos para practicar la caridad?
b) ¿Qué frase de la canción te gusta más? ¿Por qué?
c) ¿Qué te enseña esta canción?

57

Sugerencias metodológicas

En la página aparece una ilustración del leproso agradecido, procedente de una Biblia del siglo XIX relacionada con el relato bíblico que se trabaja en la unidad.

Los alumnos y las alumnas observarán la ilustración, completarán una cita bíblica y responderán a las preguntas. Después, identificarán a los personajes que aparecen en la ilustración. Por último, escribirán un título para esta obra de arte y explicarán a sus compañeros y compañeras los sentimientos que les produce esta ilustración.

Soluciones

- 1 1-curado; 2-Dios; 3-gritos; 4-Jesús; 5-gracias.

- a) Alabar a Dios y darle gracias.
b) «Levántate, vete; tu fe te ha salvado».

- 2 1 Jesús.

- 2 El leproso agradecido.

- 3 Los nueve leprosos.

- 3 Respuesta abierta.

Actividades de refuerzo

- 1 La clase iniciará un diálogo a partir de las preguntas siguientes: ¿Qué elemento o personaje de la pintura te gusta más? ¿Por qué?

- 2 Cada escolar realizará una pintura sobre el leproso agradecido.

Actividades de ampliación

- 1 Los alumnos y las alumnas escribirán unas oraciones sobre lo que harían por una persona enferma.

Sugerencias metodológicas

Un alumno o una alumna leerá en qué consiste la virtud cardinal de la caridad. Luego, entre todos ordenarán las palabras, leerán la frase del Papa Francisco y contestarán a las preguntas. Por último, participarán en el disco-fórum con la canción *Las manos del mundo*.

Soluciones

- 1 1-personas; 2-valentía; 3-generosidad; 4-justicia; 5-origen.

- 2 Respuesta abierta.

- 3 Respuesta abierta.

Actividades de refuerzo

- 1 La clase realizará una lluvia de ideas sobre la palabra «caridad» en la que cada uno dirá qué le sugiere.

- 2 Cada escolar explicará algunas situaciones en las que haya practicado la caridad.

Actividades de ampliación

- 1 El alumno y la alumna escucharán y dialogarán sobre la información siguiente:

«Las virtudes teologales de la Iglesia católica son: fe, esperanza y caridad. Se llaman así porque están relacionadas directamente con Dios (...) En una palabra, quedan estas tres: la fe, la esperanza y el amor. La más importante, el amor» (1 Corintios 13, 13).

- 2 El escolar contará experiencias en las que haya puesto de manifiesto un amor profundo y desinteresado.

