

Formo parte de tu familia

● El Currículo de Religión Católica en la unidad

La unidad integra y desarrolla los siguientes elementos del «Currículo de Religión Católica de la Educación Primaria», BOE, n.º 47, martes, 24 de febrero de 2015; págs. 15741-15752 (CRC, 2015): <http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>. (Ver tabla inferior).

● Presentación de la unidad

La unidad se centra en el sacramento del Bautismo. Así, se parte de un centro de interés y se sientan las bases afectivas y cognitivas para el aprendizaje significativo de los contenidos.

- El centro de interés de la unidad es la Familia Sagrada. Desde esta experiencia se motiva el aprendizaje del alumnado y se proponen actividades en relación con sus intereses personales, sociales y religiosos.
- El contenido vertebrador y central de la unidad es «El sacramento del Bautismo y su liturgia».
- El relato bíblico de la unidad es «El Bautismo de Jesús».

● Talleres para el desarrollo de las competencias

La unidad incluye dos apartados para ser trabajados como talleres competenciales y de aplicación de los contenidos bíblico-artísticos y cívico-morales:

- El taller «La Biblia y el arte» se centra en interiorizar, describir y dialogar sobre una pintura del Bautismo de Jesús.
- El taller «Valores humanos y cristianos» se centra en el valor del Bautismo. Un primer ejemplo de este valor se ofrece en el relato inicial de la unidad; y en esta página específica se incluyen su definición y actividades de ejemplificación y de aplicación a la vida cotidiana del alumnado.

● Sugerencias generales

Atención a la diversidad

Para realizar la evaluación y el tratamiento de la diversidad en esta unidad, el cuaderno fotocopiable y *online* contiene una **prueba de evaluación final**; una **actividad de refuerzo**, para el alumnado que necesita aprender y reforzar los contenidos básicos del tema, y una **actividad de ampliación**, para los más adelantados, que necesitan ampliar nuevos contenidos.

Aprendizaje cooperativo

Para desarrollar la capacidad de aprender de forma participativa y colaborativa, la web de Anaya, el libro del alumnado y la guía del profesorado ofrecen actividades para ser realizadas en pareja, en pequeño grupo y en asamblea con la clase.

● Recursos y materiales

Libro de oraciones *Rezo con Jesús 2*

En esta unidad se puede recitar en clase la «Oración de la Señal de la Santa Cruz».

CD audio de canciones

El alumnado podrá aprender las canciones «Cantemos unidos» y «Formo parte de tu familia». La melodía de estas canciones ayudará a su memorización e interpretación.

Bibliografía

Para el profesorado

- Arnau García, Ramón: *Tratado general de los sacramentos*. BAC, Madrid, 2007.
Tratado sobre los sacramentos como acciones realizadas por la Iglesia en un acto de fe y teniendo en cuenta a la persona que los recibe.

CRC, 2015: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • El Bautismo: incorporación a la Iglesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia. 2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo. 1.2. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús. 2.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.

– Snel, Eline: *Tranquilos y atentos como una rana. La meditación para los niños con sus padres*. Kairós, Barcelona, 2014.

Libro para enseñar a meditar. Incluye un CD con meditaciones guiadas para niños de 5 a 12 años. Recomendable para trabajar el apartado «Mi inteligencia espiritual» en los anexos.

Para el alumnado

– Monreal, Violeta: *¿Qué es lo más bello del mundo?* Anaya, Madrid, 2013.

Libro para niños y niñas que les plantea preguntas y actividades sobre el valor de la belleza. Recursos para trabajar en clase se encuentran en:

http://www.anayainfantilyjuvenil.com/catalogos/proyectos_lectura/IJ00391101_9999981472.pdf

Internet

– <http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html>

Web de la Santa Sede desde la cual se pueden consultar los documentos oficiales del Magisterio católico: encíclicas, documentos de las congregaciones, etc.

– http://mjargueso.blogspot.com.es/2012/08/actividades-sobre-los-sacramentos_26.html

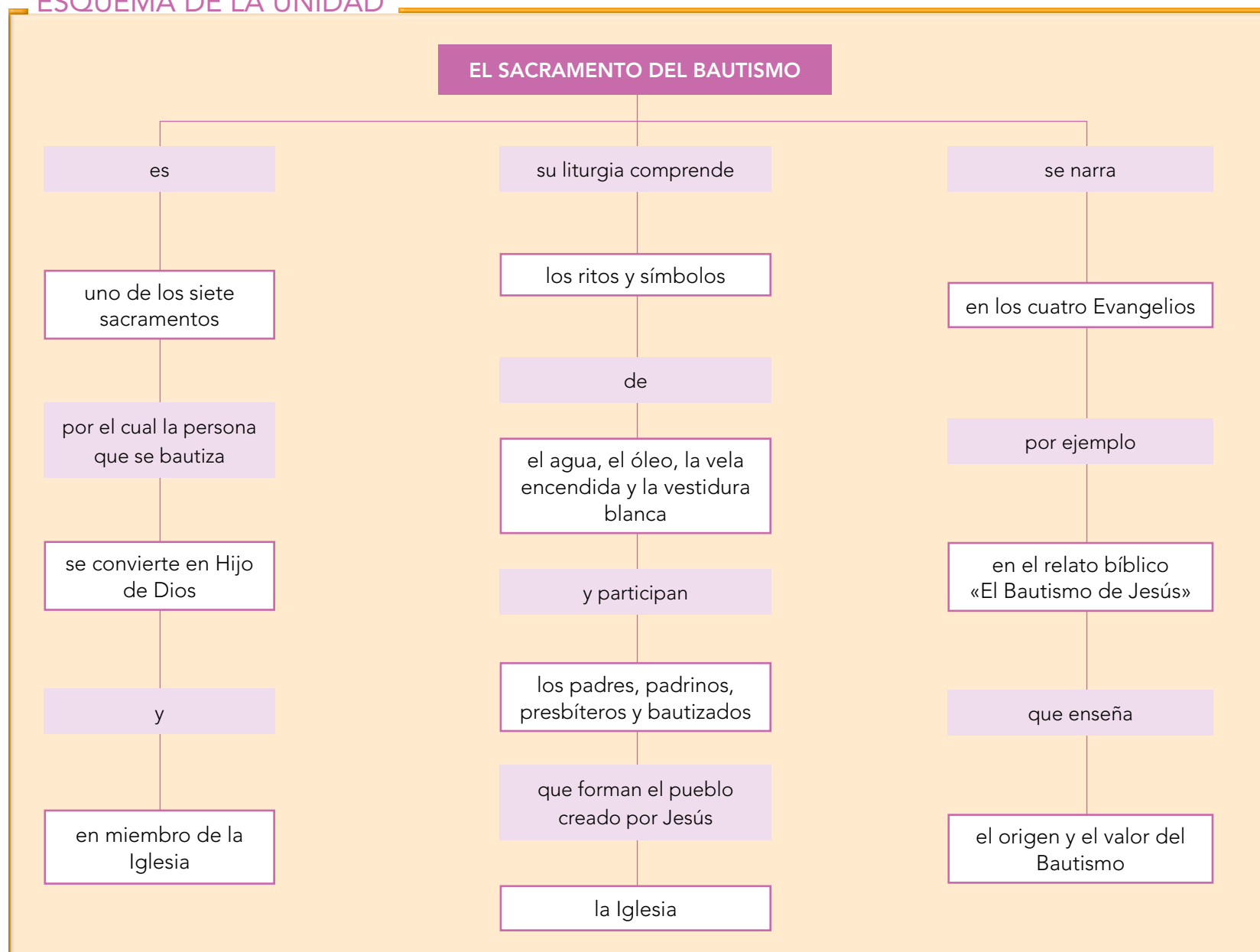
Blog con multitud de fichas para niños sobre los sacramentos: dibujos, crucigramas, sopas de letras, etc.

Vídeos

En Internet se puede ver un vídeo en dibujos animados escribiendo en el navegador: «Evangelio para niños. El Bautismo del Señor. Ciclo B. Mc 1, 7-11».

También podemos encontrar la canción infantil «Yo tengo un amigo que me ama».

ESQUEMA DE LA UNIDAD



● Cuento

Raúl descubre símbolos de Jesús

Raúl fue al pueblo de sus tíos. Allí, acompañó a su mamá a buscar la farmacia. No sabían dónde encontrarla. Pero, cuando la mamá vio una cruz verde, dijo:

—Allí está la farmacia.

—¿Cómo lo sabes? —le preguntó Raúl.

—Porque la cruz verde es el símbolo que indica dónde hay una farmacia —le explicó su mamá.

Al día siguiente, fue con su familia a la iglesia. Al entrar observó cómo Lourdes, su prima mayor, metía su dedo en la pila de agua bendita, y después se santiguaba.

Entonces, muy extrañado, le preguntó:

—¿Por qué haces esto?

—El agua bendita es un símbolo cristiano. El agua nos recuerda el Bautismo de Jesús y el de cada cristiano. Y la señal de la cruz es el símbolo cristiano más importante, porque nos recuerda a Jesús —le respondió Lourdes.

—Entonces, ¿yo también puedo hacerlos?

—Ahora, que comprendes el significado de estos símbolos y gestos, sí puedes hacerlos. Debes hacerlos con fe. Debes pedirle a Jesús que te ayude a limpiar tu corazón y a ser cada día más amigo de Él.

Raúl metió su dedo en el agua bendita y se santiguó. Después se sentó con su prima en un banco de la iglesia. Observó con interés la cruz del altar y el agua de la pila del agua bendita. Y rezó así:

—¡Hola, amigo Jesús! Hoy siento que estás más cerca de mí, porque te veo y te recuerdo en tu cruz y en el agua bendita. ¡Gracias, amigo Jesús!

5

Formo parte de tu familia



La familia de Jesús

Jesús vivió en una familia formada por su Madre, la Virgen María, y por San José.

San José era una persona justa, prudente, humilde y obediente a Dios. Trabajaba como carpintero.

Cuando San José estaba prometido a María, un ángel de Dios le comunicó en sueños que María concebiría a Jesús por obra del Espíritu Santo.

44 cuarenta y cuatro

Después de nacer Jesús, José tuvo otro sueño en el que un ángel le dijo:

—Huye a Egipto con el Niño y su Madre, porque Herodes, el rey de los judíos, busca a Jesús para matarlo.

José, María y el Niño Jesús se marcharon a Egipto. Cuando Herodes murió, el ángel se le apareció de nuevo y le dijo que podían volver a Israel.

José volvió a Nazaret con María y Jesús. Allí siguió dedicando su vida a amarlos y cuidarlos. Mientras, Jesús iba creciendo y le ayudaba en la carpintería.

San José, la Virgen María y el Niño son un ejemplo de familia para todos los cristianos: la Sagrada Familia.



1 ¿A qué dedicó San José su vida?

A amar a Jesús y a María.

2 ¿Qué nombre recibe la familia de Jesús?

Sagrada Familia.



Comentamos

- Describe la escena del dibujo de la página 44.
- ¿Quiénes forman tu familia? ¿Qué actividades realizas con ella?

cuarenta y cinco 45

Sugerencias metodológicas

Los alumnos y las alumnas observarán la ilustración y leerán el título. A continuación, dos o tres voluntarios o voluntarias explicarán a la clase la relación que encuentran entre el título y la ilustración.

Luego, el profesor o profesora abrirá un debate con la pregunta propuesta en la página y las siguientes: ¿Qué hacen los personajes de la ilustración? ¿Crees que están felices y contentos? ¿Por qué? ¿Cómo deben comportarse los miembros de una buena familia?

Actividades complementarias

- Los alumnos y las alumnas escucharán el cuento «La familia de Jesús» y reflexionarán sobre la importancia de formar parte de una familia. Luego, participarán en un debate sobre la importancia de formar parte de la familia de Dios.
- El escolar escribirá una carta o un mensaje a un miembro de su familia para darle las gracias por formar parte de ella.
- Los alumnos y las alumnas leerán las siguientes frases del Papa Francisco sobre la familia y establecerán un diálogo a partir de ellas:
 - «En su camino familiar, ustedes comparten tantos momentos inolvidables: las comidas, el descanso, las tareas de la casa, la diversión, la oración, las excursiones y peregrinaciones, la solidaridad con los necesitados... Sin embargo, si falta el amor, falta la alegría, y el amor auténtico nos lo da Jesús».
 - «Tener un lugar a donde ir se llama Hogar. Tener personas a quien amar se llama Familia, y tener ambas se llama Bendición».
- El profesor o profesora invitará al aula a un papá o a una mamá para que explique el valor de la familia.

Sugerencias metodológicas

Dos o tres alumnos o alumnas leerán a la vez y en voz alta, el título del cuento. Luego, observarán la ilustración y, de forma rotativa, cada alumno o cada alumna leerán una frase. Al terminar se les indicará que vuelvan a leer la historia de forma individual y en silencio y respondan a las preguntas propuestas en la página. Finalmente, se establecerá un diálogo con las preguntas del apartado «Comentamos».

Actividades complementarias

- La clase dialogará con las preguntas siguientes: ¿Es importante pertenecer a un buen grupo donde todos sus miembros se ayudan y se quieren? ¿Por qué? ¿Qué beneficios tiene para las personas que forman parte del grupo?
- En grupo, los alumnos y las alumnas realizarán las tareas siguientes:
 - Escribirán dos cuentos: el primero sobre un equipo deportivo cuyos miembros no cumplen las normas, hablan todos a la vez y no se ayudan unos a otros ni se escuchan; el segundo sobre un equipo cuyos miembros se ayudan, cumplen las normas y se tratan con respeto y cariño como en una verdadera familia.
 - Debatirán sobre las siguientes preguntas: ¿Qué ocurre en el equipo del primer cuento? ¿Cómo se comportan sus miembros? ¿Qué pueden hacer para que todos sean muy amigos y se quieran? ¿Cómo se comporta el equipo del segundo cuento? ¿Qué equipo se parece más al tuyo? ¿Cuál te gusta más?



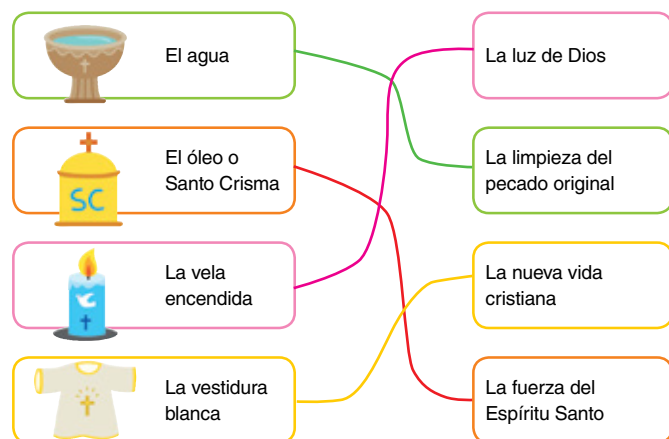
www. El profesor o profesora escribirá en su navegador: día internacional de la familia. Buscarán información de por qué la ONU celebra el 15 de mayo el Día de la Familia y por qué es importante promover la igualdad de género y los derechos de los niños en el contexto familiar. www.un.org/es/events/familyday

El sacramento del Bautismo

1 Completa y recita.

El sacramento del Bautismo es una celebración de la Iglesia. Cuando una persona se bautiza, Dios, por su gran amor, lo hace hijo suyo y comienza a formar parte de la gran familia de la Iglesia.

2 Une con el color correspondiente cada símbolo del Bautismo con su significado.



46 cuarenta y seis

3 Observa y escribe los números correspondientes.

- 2 Bautizado 4 Padrino 1 Sacerdote 3 Madrina



4 Lee y subraya quiénes forman el pueblo creado por Jesús.

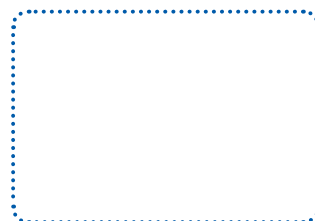
El sacerdote, el bautizado, los padres y los padrinos forman parte del pueblo creado por Jesús: la Iglesia.

Cuento mi experiencia

5 Escribe los nombres de tu padrino y de tu madrina.

6 Dibuja el símbolo del Bautismo que consideres más importante. Después, preséntaselo a tus compañeros y compañeras:

- Di su nombre.
- Explica su significado.
- Cuenta por qué lo has elegido.



cuarenta y siete 47

Sugerencias metodológicas

El docente explicará que por el Bautismo la persona comienza a formar parte de la Iglesia, que Dios es nuestro Padre y todos somos sus hijos. También indicará que los principales símbolos del Bautismo son el agua, el Santo Crisma, la vela encendida y la vestidura blanca. Para descubrir el mensaje de la primera actividad, los alumnos y las alumnas deben fijarse en los dibujos y escribir a su lado la palabra que les corresponde. Luego, y previamente a la realización de la segunda actividad, preguntaremos: ¿Para qué sirve el agua? ¿Qué limpia al cristiano? ¿Qué representa la vela encendida? ¿Qué luz simboliza? ¿Qué nueva vida representa la vestidura blanca? ¿Qué simboliza el óleo o Santo Crisma?

Actividades complementarias

- Por grupos, los escolares elegirán dos palabras del texto siguiente: «En el Bautismo, el sacerdote derrama agua sobre el bautizado. El agua es símbolo esencial de este sacramento y signo de purificación y regeneración». Las escribirán en una cartulina con rotuladores o pintura de dedos y después las colocarán en el panel de corcho.
- El profesor o profesora pedirá a los alumnos y a las alumnas que traigan al aula el video del día de su bautizo o de algún primo o familiar. Después dialogarán sobre el Bautismo para el cristiano.
- Los alumnos y las alumnas traerán fotografías de su bautizo o del de algún familiar y contarán a sus compañeros dónde y cuándo se celebró, quiénes fueron los padrinos, etc. Con todas las fotografías se organizará una exposición en el aula.
- Cada escolar realizará un dibujo de los símbolos del Bautismo y escribirá su significado.



Aprendizaje cooperativo. Se puede aplicar la dinámica de **juego de palabras** a partir de las siguientes palabras clave: Iglesia – Bautismo – hijos de Dios. (Véase el cuaderno de Aprendizaje cooperativo de la colección Estrategias metodológicas).

Sugerencias metodológicas

El profesor o profesora explicará quiénes forman el pueblo creado por Jesús. Luego, los alumnos y las alumnas observarán los dibujos e identificarán al bautizado, a los padrinos y al sacerdote. Voluntariamente, un alumno o alumna leerá la solución en voz alta.

En el apartado «Cuento mi experiencia», el profesor o profesora invitará a los alumnos y a las alumnas a pensar en algún bautizo al que hayan asistido recientemente. Contarán lo que consideren más importante y dibujarán el principal símbolo del Bautismo. Finalmente, preguntarán a sus familiares por el día de su bautizo: ¿Quiénes fueron sus padrinos? ¿Dónde le bautizaron?, y realizarán la actividad propuesta.

Actividades complementarias

- En grupo, dramatizarán la celebración de un bautizo siguiendo los pasos del ritual y utilizando sus gestos, símbolos y fórmula ritual.
- La clase participará en un coloquio sobre objetos simbólicos a partir de las preguntas siguientes:
 - ¿Qué objeto personal guardas del día de tu bautizo?
 - ¿Quién te lo regaló?
 - ¿Qué significado tiene para ti?
 - ¿Qué o a quién te recuerda?
 - ¿Qué sientes cuando lo ves?
- El profesor o la profesora invitará al aula a un padre o a una madre para que cuente los motivos por los que bautizó a su hijo o hijos y cómo vivieron la celebración de este sacramento. Previamente, los alumnos y las alumnas prepararán una lista de preguntas.
- Cada escolar realizará un dibujo de los símbolos del Bautismo y escribirá su significado.

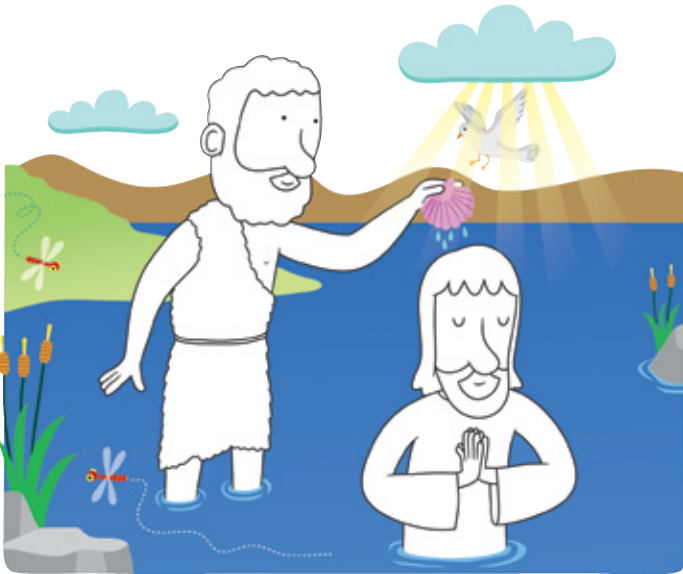
La Biblia: El Bautismo de Jesús

1 Lee y colorea. Di qué símbolo del Bautismo aparece.

Juan Bautista era primo de Jesús. Vivía en el desierto. Allí enseñaba a las personas a arrepentirse de sus malos comportamientos y las bautizaba en el río Jordán.

Un día, llegó Jesús y pidió a Juan que lo bautizara. Juan bautizó a Jesús. Al salir Jesús del agua, se abrieron los cielos y el Espíritu de Dios bajó en forma de paloma y se posó sobre Él. Y se escuchó una voz del cielo que decía:

—¡Este es mi Hijo amado!



48 cuarenta y ocho

La Biblia y el arte

1 Observa el cuadro. Repasa lo correcto y tacha lo incorrecto.

«Apenas se bautizó Jesús, salió del agua; se abrieron los mares cielos y vio que el Espíritu de Dios bajaba como una paloma nube y se posaba sobre Él. Y vino una voz de los cielos que decía: «Este es mi primo Hijo amado»» (Evangelio de San Mateo 3, 16-17).

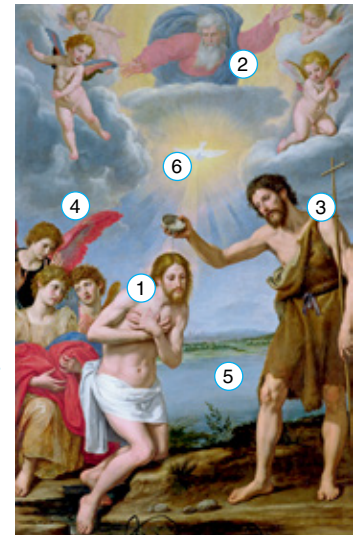
2 Observa y escribe los números correspondientes.

- | | |
|-----------|------------------|
| 2 Dios | 6 Espíritu Santo |
| 1 Jesús | 3 Juan Bautista |
| 4 ángeles | 5 Río Jordán |

3 Escribe un título para esta pintura.

4 Contesta y dialoga con tus compañeros y compañeras.

- ¿Qué te gusta más de la pintura? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que se sintió Jesús después de bautizarse?



cuarenta y nueve 49

Sugerencias metodológicas

El profesor o la profesora explicará que Jesús se bautizó a los 30 años. A partir de este hecho comenzó a enseñar el mensaje de su Padre Dios. También indicará que, con este acontecimiento, Jesús invita a todas las personas a seguir su ejemplo. Luego, varios alumnos y alumnas leerán en voz alta y por turnos el relato bíblico. Toda la clase planteará sus dudas y expondrá sus opiniones. Después, los escolares expresarán qué símbolos de la celebración del sacramento del Bautismo aparecen en el relato y terminarán de colorear el dibujo.

Actividades complementarias

- La clase dialogará a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué te parece lo más importante del relato? ¿Por qué? ¿Qué te ha gustado más? ¿Por qué? ¿Qué sentimientos te ha producido?
- En parejas, los niños y las niñas modelarán con plastilina el símbolo que aparece y que hoy se utiliza en la celebración del sacramento del Bautismo.
- En grupo, escenificarán el relato del Bautismo de Jesús. Previamente, escribirán diálogos, se repartirán los personajes, prepararán el vestuario, etc.
- El profesor o la profesora podrá ampliar el relato bíblico en el Evangelio de San Mateo 3, 13-17, y adaptarlo.
- El alumno o la alumna completará el texto siguiente: «Jesús pidió a Juan que... Cuando salió del agua, vio al... que bajaba en forma de...».



Aprendizaje cooperativo. Se puede aplicar la dinámica de **lápices al centro** a partir de estas preguntas: ¿Quién fue Juan Bautista? ¿Dónde vivía? ¿Qué enseñaba? ¿Qué le pidió Jesús a Juan? ¿Quién se posó sobre Jesús? ¿Qué decía la voz que se escuchó desde el cielo? (Véase el cuaderno de Aprendizaje cooperativo de la colección Estrategias metodológicas).

Sugerencias metodológicas

En esta página aparece una pintura relacionada con el relato bíblico «El Bautismo de Jesús». Su título es *El Bautismo de Jesús*, de Ottavio Vannini (1585-1643).

Los alumnos y las alumnas observarán la pintura, leerán la cita bíblica y elegirán la respuesta correcta. Luego, identificarán a los personajes que aparecen en el cuadro. Por último, escribirán un título para la pintura y dialogarán con sus compañeros y compañeras sobre lo que más les gusta de ella y los sentimientos que pudo sentir Jesús después de bautizarse.

Actividades complementarias

- La clase dialogará a partir de la pregunta siguiente: ¿qué le dirías al artista sobre la pintura: sus personajes, gestos, colores...?
- Cada escolar se convertirá en un artista y, con la técnica elegida, realizará una pintura sobre el Bautismo de Jesús.
- El profesor o la profesora presentará otras obras pictóricas del Bautismo de Jesús, por ejemplo, de Piero della Francesca y del Greco.
- Los escolares leerán la frase del final al principio y la escribirán en su cuaderno:
«bautizado el y Dios entre amor de relación nueva la simboliza abre se que cielo El»



www. Los alumnos y las alumnas, con ayuda del profesor o la profesora, descubrirán el día en que la Iglesia celebra la fiesta del Bautismo de Jesús: Domingo que sigue al fiesta de la Epifanía. Para ello escribirán en el navegador: fiesta del bautismo de Jesús. Y consultarán la siguiente página <http://es.catholic.net/op/articulos/18182/bautismo-del-seor.html>.

VALORES HUMANOS Y CRISTIANOS

El Bautismo

- 1 Lee. Subraya en qué consiste el valor del Bautismo.

El valor del Bautismo consiste en un nuevo nacimiento a la vida con Jesús. El Bautismo nos renueva y nos convierte en mejores personas.

- 2 Busca y rodea cuatro palabras. Después, completa.



N	F	A	Z	C	I	T	L	B	S
O	G	Y	J	E	S	U	S	M	T
M	P	L	R	P	G	F	C	I	X
B	A	U	T	I	Z	A	D	O	Z
R	C	X	P	H	Y	L	Q	G	M
E	N	O	S	O	T	R	O	S	A
Z	H	M	G	F	A	B	I	C	U



«Convertíos y sea bautizado cada uno de nosotros en el nombre de Jesús» (Hechos de los Apóstoles 2, 38).

- 3 Piensa en algún bautizo al que hayas asistido y cuenta lo que recuerdes. No olvides decir:

1. ¿Quién se bautizó?
2. ¿Por qué se bautizó o lo bautizaron?
3. ¿Quiénes fueron los padrinos?

50 cincuenta

REPASO DE LA UNIDAD

Lo más importante

- 1 Ordena y escribe.

hace hijos de

de la Iglesia.

El Bautismo nos

Dios y miembros

- 2 Rodea los símbolos del rito del Bautismo. Explica su significado.



La historia de la Biblia

- 3 Completa.

Jesús fue bautizado por Juan Bautista en el río Jordán.
Al salir del agua, apareció en el cielo el Espíritu de Dios en forma de paloma.

cincuenta y una 51

Sugerencias metodológicas

El profesor o profesora explicará la importancia que tiene el valor del Bautismo porque nos renueva y convierte en mejores personas: más sinceras, más solidarias, más pacientes, más constantes, etc. Los alumnos y las alumnas subrayarán en qué consiste el valor del Bautismo, buscarán las palabras en la sopa de letras para completar la cita bíblica y contarán a la clase algún bautizo al que hayan asistido. Luego, se establecerá un diálogo con las preguntas propuestas y con otras que expresen los escolares y el profesor o profesora.

Actividades complementarias

- 1 Cada niño y cada niña completará las frases siguientes con estas palabras: persona - comportamiento:
a) El valor de cambiar consiste en mejorar el ...
b) Es convertirse en mejor ...
- 2 Por parejas, los escolares escribirán una oración para pedir a Dios que les ayude a cambiar y a mejorar el comportamiento. La escribirán en un folio. Después pegarán todas sobre papel continuo.
- 3 El profesor o profesora escribirá en un trozo grande de papel continuo en letra doble y hueca la palabra «cambiar», y los alumnos y las alumnas la colorearán, o bien pegarán bolitas de papel en su interior.

Proyectos

- 1 Confeccionar un cartel

En grupo, se elegirán fotografías en revistas o periódicos de malos comportamientos que observamos a nuestro alrededor; se escribirá la necesidad de cambiar y se mostrará a través de otra imagen el buen comportamiento a realizar para que se produzca el cambio.

Sugerencias metodológicas

El profesor o profesora pedirá a los alumnos y a las alumnas que ordenen y escriban la frase resumen de la unidad. A continuación, observarán los dibujos, rodearán y explicarán los que están relacionados con el rito del Bautismo. Luego, completarán una frase ayudándose de los pictogramas, relacionada con la historia de la Biblia.

Actividades complementarias

- 1 El alumno y la alumna confeccionarán una tarjeta de su bautizo. Harán un dibujo y escribirán una frase de agradecimiento a sus padres por haber sido bautizado.
- 2 Cada escolar buscará y leerá la cita del Evangelio de San Mateo 28,19. Luego, contestará a esta pregunta: ¿Qué misión encargó Jesús a sus discípulos? «Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo».
- 3 La clase verá un vídeo sobre *El Bautismo de Jesús* y contestará a las preguntas: ¿Qué imagen te llama más la atención? ¿Por qué? ¿De qué trata? ¿Qué te enseña este vídeo?
- 4 En grupo, buscarán y leerán el Evangelio de San Lucas 3, 7-22, y el Evangelio de San Mateo 3, 13-17. Luego, escribirán las semejanzas y las diferencias que hay entre ambos textos.
- 5 El profesor o la profesora leerá la cita de Hechos de los Apóstoles 2, 37-38 y 41. Luego, contestarán a las preguntas.
«Preguntaron a Pedro y a los demás apóstoles: ¿Qué tenemos que hacer, hermanos? Pedro les contestó: "Convertíos y sea bautizado cada uno de vosotros en el nombre de Jesús, el Mesías, para perdón de vuestros pecados, y recibiréis el don del Espíritu Santo". (...) Los que aceptaron sus palabras se bautizaron».
a) ¿Qué le preguntaron a Pedro?
b) ¿Qué hicieron los que aceptaron sus palabras?

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.