

**TRABAJO PARA LA**

**SEMANA DEL**

**30 / 03 AL 03 / 04**



**LUNES 30/03**

LENGUA: -mp-, -mb-

MATES: Analizamos el número 367

Lee en voz alta esta poesía después de tu maestra o maestro. **Rodea** las palabras que tienen **mp** y **mb**.

En un barco blanco  
me quiero **em**barcar  
con tres gaviotas  
y un pez capitán.  
En los **temp**orales  
me **alum**bra de noche  
la estrella de mar.

M. L. Carlado



Forma palabras como en el ejemplo

cam	campana	canción	_____	dado
can	_____	pamento	_____	grejo
em	_____	papar	_____	borrachar
en	_____	chufar	_____	peñar
im	_____	borrable	_____	fierno
in	_____	vierno	_____	par
com	_____	bate	_____	tigo
con	_____	curso	_____	pañero

Pronuncia estas palabras y **esríbelas**

compr**ar**lumb**re**lámp**ar**arom**per**

Completa

hamb**re** hom**br**e hom**br**o hemb**ra**cumb**re** recomp**en**sa diciemb**re**emplead**o** champ**án** comp**re**nder

ho\_\_ro co\_\_render reco\_\_ensa  
ho\_\_re cha\_\_án dicie\_\_re  
ha\_\_re he\_\_ra cu\_\_re e\_\_leado

Completa como en el ejemplo

bar**ca**em**bar**car

bolsa

botella

borrón

bruja

pluma

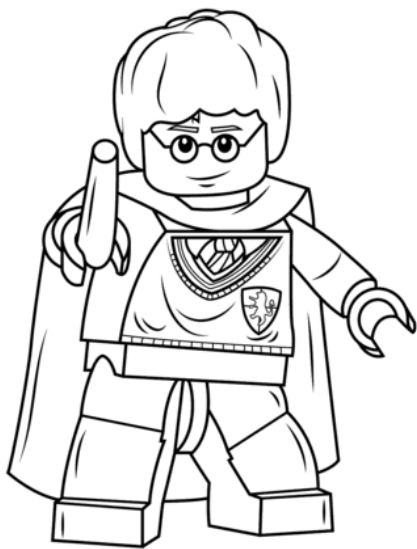
papel

pasta

polvo

paquete





HOY TRABAJAMOS EL NÚMERO...

367

El número anterior es el .....

El número posterior es el .....

Se escribe: \_\_\_\_\_

Tiene ..... centenas.

Tiene ..... decenas.

Tiene ..... unidades.

Le sumo 145

Le resto 278

Lo multiplico por 2

Me invento un problema que contenga ese número y lo resuelvo.

---

---

---

---

---

---

---

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Cuento de 6 en 6 a partir de ese número.

367	—		—		—		—	
-----	---	--	---	--	---	--	---	--

	—		—		—		—	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

**MARTES 31/03**

LENGUA: Lectura comprensiva “Un fantasma en la cocina”

MATES: Cálculo



Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

# UN FANTASMA EN LA COCINA

Hacía tiempo que se habían mudado a la vieja casa de la colina. A Pedro y a Luís les gustaba, porque decían que estaba encantada. Pronto comprendieron que no era malo ver en la cocina a Pimpin, un fantasma travieso y juguetón que se escondía tras una sábana rosa y azul. La mamá no lo veía y pensaba que olvidaba donde colocaba la sal o guardaba los cereales, aunque era el fantasma quien lo cambiaba de sitio. Lo cierto es que los niños se reían cuando veían a Pimpin poner pimienta en la tostada de papá y cambiar el lavavajillas por aceite de oliva. Y es que Pimpin era su amigo y les contaba muchas y divertidas historias.

¿Quién era Pimpin?.....¿Cómo era?.....

¿Dónde estaba la casa?.....

¿Tenía mala memoria la mamá?.....

¿Dónde veían a Pimpin?.....

Cuenta una travesura que hizo Pimpin .....

¿Qué opinas del comportamiento de Pimpín?.....

¿Tenían los niños miedo a los fantasmas? Explícalo.....

¿Por qué está escrito Pimpin con mayúscula?.....

Busca y copia palabras que lleven b .....

Busca y copia nombres en femenino .....

Busca y copia nombres en plural .....

Dibuja a los niños y a Pimpin.



Ficha: C-9. Nombre: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_ 2º

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \\ 3 \ 3 \ 4 \\ + \ 3 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \\ 4 \ 5 \ 5 \\ + \ 4 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ 2 \ 3 \ 5 \\ + \ 2 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ 4 \ 4 \ 5 \\ + \ 2 \ 8 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 4 \\ - \ 4 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \\ - \ 2 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ - \ 1 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ - \ 2 \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 5 \\ 5 \ 2 \ 3 \\ + \ 3 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 2 \\ 7 \ 9 \ 3 \\ + \ 4 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ 4 \ 4 \ 6 \\ + \ 4 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 4 \\ 3 \ 3 \ 6 \\ + \ 3 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 5 \\ - \ 6 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 5 \\ - \ 5 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 7 \\ - \ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 4 \\ - \ 5 \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 5 \\ - \ 7 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 0 \\ - \ 4 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 2 \\ - \ 4 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 1 \\ - \ 2 \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$



**MIÉRCOLES 01/04**

VALENCIANO: Sopa de lletres

MATES: Problemas

## PASSATEMPS: SOPA DE LLETRES

A continuació hauràs de fer una sopa de lletres especial. Primer de tot, mira les paraules que has de buscar. Cadascuna hauràs de subratllar-la amb un color diferent: el substantius de **verd**, els adjectius de **roig** i els verbs de **blau**. Una vegada les tingues marcades, busca-les a la sopa de lletres i les encercles amb el mateix color. Bona sort!!

Simpàtic

Xiqueta

Parlar

Taula

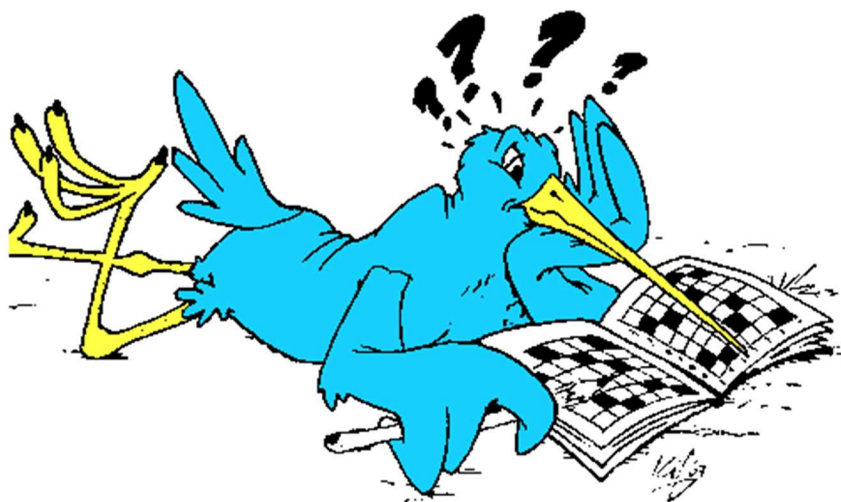
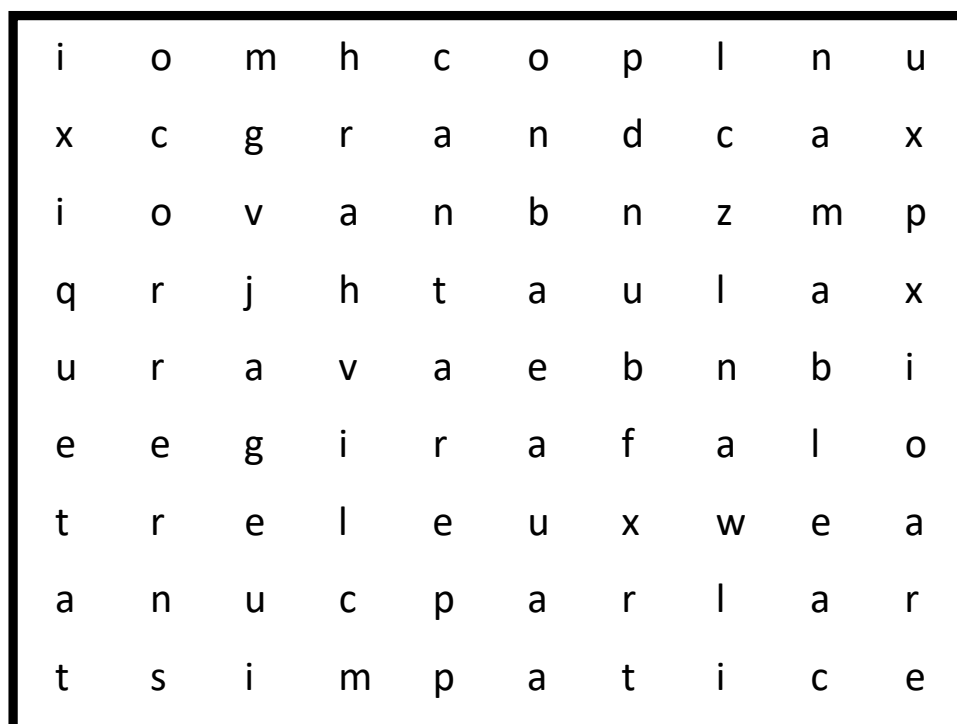
Girafa

Gran

Córrer

Cantar

Amable



## PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1.- El año pasado en el colegio éramos 637 alumnos y alumnas. Este año han llegado niños nuevos y ahora somos 725. ¿Cuántos alumnos y alumnas han venido?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

2.- En el campo han crecido 45 margaritas, 26 tulipanes y 14 rosas. ¿Cuántas flores hay en total?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

3.- Alejandro tiene 80 años y Elena 12 años menos.  
¿Qué edad tiene Elena?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

4.- En la liga escolar, el equipo A lleva 32 puntos y el equipo B, 18 puntos. ¿Cuántos puntos debería ganar el equipo B para tener los mismos que el A?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

**JUEVES 02/04**

LENGUA: Terminar una historia

MATES: Cálculo

## 10. Termino historias



## Merche tiene un problema

**Merche tiene siete años. Estudia segundo de primaria. Su gran afición es la lectura. En su clase hay una biblioteca, pero ya ha leído todos los libros.**

[illegible]

Ficha: C-10. Nombre: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_ 2°

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 5 \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 3 \\ 7 \ 8 \ 9 \\ + 1 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 4 \\ 1 \ 2 \ 3 \\ + 4 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 3 \\ - 5 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 4 \\ - 4 \ 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 2 \\ - 5 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ - 2 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ + 6 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ 6 \ 7 \ 8 \\ + 9 \ 0 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 8 \\ 9 \ 1 \ 2 \\ + 2 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 2 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ + 5 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 1 \\ - 8 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 2 \\ - 4 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 3 \\ - 5 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 4 \\ - 4 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

**VIERNES 03/04**

LENGUA: Descripción Hermione

ARTS



# ¿ME DESCRIBES?

RECUERDA QUE DEBES HABLAR DE:

- MI NOMBRE Y MI EDAD (SI NO LO SABES, TE LO PUEDES INVENTAR).
- ¿CÓMO SOY FÍSICAMENTE? (ESTATURA, PELO, OJOS, NARIZ, BOCA...).
- ¿CÓMO VOY VESTIDO/A? (RECUERDA QUE DEBES IR DE ARRIBA ABAJO).
- ¿CÓMO ES MI CARÁCTER?
- ¿QUÉ TE GUSTA O NO TE GUSTA DE MÍ?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Y PARA ACABAR LA SEMANA... ¡UNA MANUALIDAD!

¡OS DEJAMOS EL SIGUIENTE ENLACE CON UN MONTÓN DE IDEAS!  
ELIGE LA QUE MÁS TE GUSTE (TEN EN CUENTA LOS MATERIALES QUE  
TIENES EN CASA).

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/COMESALUDABLES/VIDEOS/904652123283497/](https://www.facebook.com/COMESALUDABLES/VIDEOS/904652123283497/)



¡QUE PASES UN  
BUEN FINDE!