

**TRABAJO PARA LA
SEMANA DEL**

30 / 03 AL 03 / 04



LUNES 30/03

LENGUA: -mp-, -mb-

MATES: Analizamos el número 367

m antes de p y b

Lee en voz alta esta poesía después de tu maestra o maestro. **Rodea** las palabras que tienen **mp** y **mb**.

En un barco blanco
me quiero **embarcar**
con tres gaviotas
y un pez capitán.
En los **temporales**
me **alumbra** de noche
la estrella de mar.



M. L. Cariado

Forma palabras como en el ejemplo

cam	campana	canción	dado
can	pamento	grejo	paña
em	papar	borrachar	gañar
en	chufar	peñar	barcar
im	borrable	fierno	prenta
in	vierno	par	cendio
com	bate	tigo	pás
con	curso	pañero	ba

Pronuncia estas palabras y **escribelas**



comprar



lumbre



lámpara



romper

Completa

hambre hombre hombro hembra

cumbre recompensa diciembre

empleado champán comprender

ho _ ro co _ render reco _ ensa
ho _ re cha _ án dicie _ re
ha _ re he _ ra cu _ re e _ leado

Completa como en el ejemplo

barca

embarcar

bolsa

botella

borrón

bruja

pluma

papel

pasta

polvo

paquete





HOY TRABAJAMOS EL NÚMERO...

367

El número anterior es el

El número posterior es el

Se escribe: _____

Tiene centenas.

Tiene decenas.

Tiene unidades.

Le sumo 145

Le resto 278

Lo multiplico por 2

Me invento un problema que contenga ese número y lo resuelvo.

DATOS

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

Cuento de 6 en 6 a partir de ese número.

367	—		—		—		—	
	—		—		—		—	

MARTES 31/03

LENGUA: Lectura comprensiva “Un fantasma en la cocina”

MATES: Cálculo



Nombre:



Fecha:

UN FANTASMA EN LA COCINA

Hacía tiempo que se habían mudado a la vieja casa de la colina. A Pedro y a Luís les gustaba, porque decían que estaba encantada. Pronto comprendieron que no era malo ver en la cocina a Pimpín, un fantasma travieso y juguetón que se escondía tras una sábana rosa y azul. La mamá no lo veía y pensaba que olvidaba donde colocaba la sal o guardaba los cereales, aunque era el fantasma quien lo cambiaba de sitio. Lo cierto es que los niños se reían cuando veían a Pimpín poner pimienta en la tostada de papá y cambiar el lavavajillas por aceite de oliva. Y es que Pimpín era su amigo y les contaba muchas y divertidas historias.

¿Quién era Pimpín? ¿Cómo era?

¿Dónde estaba la casa?

¿Tenía mala memoria la mamá?

¿Dónde veían a Pimpín?

Cuenta una travesura que hizo Pimpín

.....
¿Qué opinas del comportamiento de Pimpín?

.....
¿Tenían los niños miedo a los fantasmas? Explícalo.....

.....
¿Por qué está escrito Pimpín con mayúscula?

.....
Busca y copia palabras que lleven b

.....
Busca y copia nombres en femenino

.....
Busca y copia nombres en plural

.....
Dibuja a los niños y a Pimpín.

Ficha: C-9. Nombre: _____ N°: ___ 2º

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \\ 3 \ 3 \ 4 \\ + \underline{3 \ 3 \ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \\ 4 \ 5 \ 5 \\ + \underline{4 \ 3 \ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ 2 \ 3 \ 5 \\ + \underline{2 \ 4 \ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ 4 \ 4 \ 5 \\ + \underline{2 \ 8 \ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 4 \\ - \underline{4 \ 2 \ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 8 \\ - \underline{2 \ 3 \ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ - \underline{1 \ 1 \ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ - \underline{2 \ 3 \ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 5 \\ 5 \ 2 \ 3 \\ + \underline{3 \ 4 \ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 2 \\ 7 \ 9 \ 3 \\ + \underline{4 \ 8 \ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ 4 \ 4 \ 6 \\ + \underline{4 \ 8 \ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 4 \\ 3 \ 3 \ 6 \\ + \underline{3 \ 4 \ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 5 \\ - \underline{6 \ 2 \ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 5 \\ - \underline{5 \ 8 \ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 7 \\ - \underline{1 \ 2 \ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 4 \\ - \underline{5 \ 1 \ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 5 \\ - \underline{7 \ 0 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 0 \\ - \underline{4 \ 3 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 2 \\ - \underline{4 \ 2 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 1 \\ - \underline{2 \ 1 \ 0} \end{array}$$

MIÉRCOLES 01/04

VALENCIANO: Sopa de lletres

MATES: Problemas

PASSATEMPS: SOPA DE LLETRES

A continuació hauràs de fer una sopa de lletres especial. Primer de tot, mira les paraules que has de buscar. Cadascuna hauràs de subratllar-la amb un color diferent: el sustantius de **verd**, els adjetius de **roig** i els verbs de **blau**. Una vegada les tingues marcades, busca-les a la sopa de lletres i les encerclés amb el mateix color. Bona sort!!

Simpàtic

Xiqueta

Parlar

Taula

Girafa

Gran

Córrer

Cantar

Amable

i	o	m	h	c	o	p	l	n	u
x	c	g	r	a	n	d	c	a	x
i	o	v	a	n	b	n	z	m	p
q	r	j	h	t	a	u	l	a	x
u	r	a	v	a	e	b	n	b	i
e	e	g	i	r	a	f	a	l	o
t	r	e	l	e	u	x	w	e	a
a	n	u	c	p	a	r	l	a	r
t	s	i	m	p	a	t	i	c	e



PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1.- El año pasado en el colegio éramos 637 alumnos y alumnas. Este año han llegado niños nuevos y ahora somos 725. ¿Cuántos alumnos y alumnas han venido?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

2.- En el campo han crecido 45 margaritas, 26 tulipanes y 14 rosas. ¿Cuántas flores hay en total?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

3.- Alejandro tiene 80 años y Elena 12 años menos.
¿Qué edad tiene Elena?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

4.- En la liga escolar, el equipo A lleva 32 puntos y el equipo B, 18 puntos. ¿Cuántos puntos debería ganar el equipo B para tener los mismos que el A?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

JUEVES 02/04

LENGUA: Terminar una historia

MATES: Cálculo

10. Termino histories

• Acaba de escribir la historia de Merche.



Merche tiene un problema

Merche tiene siete años. Estudia segundo de primaria. Su gran afición es la lectura. En su clase hay una biblioteca, pero ya ha leído todos los libros.

Ficha: C-10. Nombre: _____ N°: ___ 2º

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 5 \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 4 \ 3 \\ 7 \ 8 \ 9 \\ + 1 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 6 \ 4 \\ 1 \ 2 \ 3 \\ + 4 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + 7 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 3 \\ - 5 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 4 \ 4 \\ - 4 \ 1 \ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 2 \ 2 \\ - 5 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ - 2 \ 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ + 6 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ 6 \ 7 \ 8 \\ + 9 \ 0 \ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 7 \ 8 \\ 9 \ 1 \ 2 \\ + 2 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 1 \ 2 \\ 3 \ 4 \ 5 \\ + 5 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 1 \\ - 8 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 4 \ 2 \\ - 4 \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 5 \ 3 \\ - 5 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 6 \ 4 \\ - 4 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

VIERNES 03/04

LENGUA: Descripción Hermione

ARTS

¿ME DESCRIBES?

RECUERDA QUE DEBES HABLAR DE:

- MI NOMBRE Y MI EDAD (SI NO LO SABES, TE LO PUEDES INVENTAR).
 - ¿CÓMO SOY FÍSICAMENTE? (ESTATURA, PELO, OJOS, NARIZ, BOCA...).
 - ¿CÓMO VOY VESTIDO/A? (RECUERDA QUE DEBES IR DE ARRIBA ABAJO).
 - ¿CÓMO ES MI CARÁCTER?
 - ¿QUÉ TE GUSTA O NO TE GUSTA DE MÍ?



Y PARA ACABAR LA SEMANA... ¡UNA MANUALIDAD!

¡OS DEJAMOS EL SIGUIENTE ENLACE CON UN MONTÓN DE IDEAS!
ELIGE LA QUE MÁS TE GUSTE (TEN EN CUENTA LOS MATERIALES QUE
TIENES EN CASA).

<https://www.facebook.com/comesaludables/videos/904652123283497/>

