

3.- OBJECTIUS

3.1.- Objectius generals

3.2.- Objectius pedagògics.

3.3.- Objectius econòmics - administratius.

3.4.- Objectius àmbit humà i serveis.

3.5.- Objectius a l'àmbit de projecció sobre l'entorn.

3.1.- Objectius generals

Entenem que l'educació té per finalitat la socialització dels xiquets i xiquetes, la seua preparació per a la vida com a persones responsables, autònomes i lliures en un cert medi social i cultural.

Altra funció de l'educació, consisteix a afavorir el desenvolupament integral dels alumnes, per tal de fer-los capaços, comprendre i desenvolupar-se en el món, natural i social, i de situar-se en ell mateix d'una manera autònoma, lliure i crítica, contribuint a la construcció d'una societat més justa i solidària.

Fem nostres els principis assenyalats per la LOE i LOMCE en el seu article 1. i que entre altres destaquen:

- La qualitat de l'educació per a tot l'alumnat, independent dels seus condicions i circumstàncies.
- La equitat, que garanteix la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i la no discriminació i actua com element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials.
- La transmissió i ficada a la pràctica de valors que afavoreixen la llibertat personal, la responsabilitat i altres valors.
- La concepció de l'educació com un aprenentatge permanent.
- La flexibilitat per adequar l'educació a la diversitat.
- L'esforç individual i la motivació de l'alumnat.
- L'esforç compartit per l'alumnat, famílies, professors i centres.

També assenyallem com a fins de l'educació els que enuncia l'article 2 de la LOE i LOMCE com ara:

- A) El ple desenvolupament de la personalitat i de les capacitats dels alumnes.
- B) L'educació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins dels principis democràtics de convivència.
- C) L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, així com els coneixements científics, tècnics, humanistes, històrics així com el desenvolupament d'hàbits saludables.
- D) La capacitació per a l'exercici de les activitats professionals.
- E) La formació en el respecte a la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya.
- F) La preparació per a participar activament en la vida social i cultural.
- G) La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.

Aquests objectius són els mateixos per a tots els alumnes, inclosos els alumnes amb necessitats educatives especials. En general es tendirà cap a la capacitació per a fer front a les necessitats quotidianes de la vida, adquisició d'habilitats per a actuar en diferents ambients i entorns.

El principal objectiu amb aquests alumnes es “viure e integrar-se a la societat”. Exigeix una educació que done atenció tant a les habilitats escolars , com extraescolars (exigències d’adult), ensenyar a viure.

3.2.- Objectius pedagògics

1.-Propiciar la formació dels alumnes en la participació, convivència i valors democràtics.

2.-Potenciar la iniciativa i la creativitat.

3.-Fomentar la responsabilitat en la formació professional.

4.-Potenciar la coeducació , tant a l'àmbit escolar com fora.

5.-Fomentar un esperit científic (observació , experimentació i comprovació).

6.-Fomentar hàbits de treball i estudi.

7.- Ús de les dues llengües oficials.

8.-Propiciar un ensenyament actiu, científic i contextualitzat.

9.-Potenciar els equips de Cicle, equips de professors com òrgans pedagògics de innovació pedagògica.

10.-Fomentar una línia pedagògica comú a tot el Centre, on les tècniques afavoreixquen la motivació i l'activitat eficaç de l'alumne /alumna.

11.-Dissenyar un Pla d'acció tutorial que afavoreixque avaluar l'activitat pedagògica del Centre.

12.-La metodologia activa que asseguri la participació de l'alumne en el procés d'ensenyament - aprenentatge intentarà ficar als alumnes en situació d'assolir els continguts conceptuals, analitzar, planificar estratègies; resoldre problemes, recerca d'informació, assolir responsabilitats i acceptar diferents criteris.

13.-Domini d'habilitats indispensables en la vida quotidiana.

14.-Comprendre que el treball i l'esforç són indispensables per a assolir els objectius i metes.

15.-Desenvolupar un raonament flexible, capacitats d'adaptar-se als canvis de realitat.

16.-Desenvolupar la capacitat d'intercanvi personal, d'expressar el seu punt de vista , d'escoltar i atendre als demés.

17.-Desenvolupar la capacitat d'experimentar sentiments de pertinença al grup, implicacions en els problemes de tots. Capacitat d'organitzar-se i gestionar projectes de classe.

18.-Desenvolupar la observació sistemàtica, l'adquisició de categories lògiques: classificar, seriar etc .. aplicant-les a situacions quotidianes.

19.-Assegurar el domini dels mecanismes de lectura. La comprensió lectora funcional, i la capacitat d'expressió ordenada i precisa per escrit.

20.-Assegurar la comprensió i domini progressiu de les mecanitzacions del càlcul.

21.-Comprendre la lògica de les operacions elementals i saber aplicar-les en problemes pràctics.

22.-Desenvolupar la capacitat de sistematitzar informació, resumir i analitzar.

23.-Desenvolupar la capacitat de : ordenar , planificar , formular, hipòtesis, verificació, en la resolució de problemes.

24.-Desenvolupament d'actituds de treball: ordre i neteja...

25 .-Desenvolupament del projecte de normalització lingüística aprovat i dels plans anuals que es deriven. Fer un tractament pedagògic equilibrats del valencià-castellà, de forma que al finalitzar l' Educació Primària tots els alumnes tinguen un coneixement satisfactori de les dues llengües.

26.- Desenvolupar en el centre un programa lector que siga capaç de potenciar la competència lectora .

27.- Planificar juntament amb l'IES d'adscripció un pla de transició d'E. Primària a Secundària que siga coherent i participatiu a la vegada que el més operatiu possible.

3.3.- Objectius econòmic-administratiu.

1.-Elaborar un Pla de gestió del centre, tal com diu l'article 123 de la LOE i LOMCE (infraestructura, personal ...) que doni resposta a les necessitats reals.

2.-Ús d'instruments de comunicació eficaços per a donar informació de les disposicions legals, administratives i del propi Centre.

3.- Aconseguir que la gestió administrativa siga clara i transparent i reste al servei dels objectius definits en el Projecte Educatiu.

4.-Impulsar la gestió col·legiada com a instrument bàsic de direcció i control del Centre.

5.-Coordinar-se conjuntament amb altres entitats educatives per a que el Col·legi no quede desvinculat del context.

6.-Facilitar i potenciar la participació del professorat, pares, mares i demás òrgans col·legiats.

3.4.- Objectius d'àmbit humà i de serveis

- 1.- Elaborar el Pla de Convivència tal i com diu l'article 121 .2.
- 2.- Aconseguir la implantació i el respecte de les normes del Reglament de Règim Intern.
- 3.- Fomentar la convivència i el desenvolupament de tots els aspectes de la personalitat.
- 4.- Estimular l'ús adequat dels serveis, infraestructura del Centre i respecte a la propietat col·lectiva.
- 5.- Aconseguir que el professors, pares i altres, treballadors no docents i administració local participen en la gestió del Centre de forma adequada a les seues necessitats i competències.
- 6.- Potenciar els mecanismes de participació dels diferents sectors de la Comunitat Educativa, tant de forma directa (assemblees, eleccions...) com la indirecta (Òrgans col·legiats, Consell Escolar , A.M.P.A...)
- 7.- Potenciar els mecanismes de informació i coordinació mútua entre els diferents sectors.
- 8.- Orientar i organitzar el funcionament del menjador escolar, com un servei, que a més de donar de menjar possibilita l'adquisició d'hàbits personals i socials.

3.5.- Objectius a l'àmbit de projecció sobre l'entorn.

- 1.- Col·laborar amb entitats culturals , esportives .. en temes educatius i culturals.
- 2.- Impulsar la creació de una escola de pares.
- 3.- Proporcionar un ambient pedagògics que faciliten la innovació educativa del Centre.
- 4.- Potenciar l'estudi de l'entorn natural, social i cultural, amb activitats de investigació, eixides ... per a que l'alumne /alumna assoleixque consciència de la realitat propera.
- 5.- Elaborar i desenvolupar un programa se salut escolar amb el objectiu de que s'assoleixquen hàbits de higiene, salut, alimentació.
- 6.- Elaborar i desenvolupar un programa d'educació del consumidor que ajude a aconseguir un esperit crític front al consum.
- 7.- Elaborar i desenvolupar un programa d'educació per a la pau i convivència, etc.
- 8.- Elaborar i desenvolupar programes sobre els demás temes transversals : pluralisme, valors democràtics, coeducació, ambient diversitat, que afavoreix el desenvolupament d'actituds , valors i hàbits.
- 9.- Front al problema que pot suposar el fenomen de d'immigració desenvolupar un Pla d'Acollida als nou vinguts que ajude a resoldre aquests problemes.