

Pla d'actuació per a la millora /Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Activitats del projecte lingüístic	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	525	31
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es manté de manera prioritària el nostre programa lingüístic de centre. Respectant la càrrega lectiva aprovada per a cada llengua a més d'implementar en infantil la psicomotricitat en llengua anglesa.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Activitats educatives en temps d'esplai	AL01: Altres	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	16	31
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La comissió d'espais continuarà funcionant aquest curs. Es transformarà l'únic espai lúdic-lector que teníem habilitat, en diferents espais assignats als grups de convivència.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Activitats FESE	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	6PRI(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	4	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb necessitats de suport de 6é						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitats d'atenció i suport educatiu, que es desenvolupen de forma inclusiva dins del grup de l'alumnat amb l'objectiu d'afavorir l'èxit escolar i previndre l'abandonament primerenc de l'alumnat. Al centre tenim assignades 4 hores del Fons Social Europeu.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Activitats relacionades amb les TIC	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	21	21
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	S'ha eliminat per aquest curs el taller d'informàtica. Tot i això, a cada aula es treballaran en tutoria conceptes bàsics i ferramentes per a poder treballar en casa en cas de confinament.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Actuacions foment de la convivència	AL01: Altres	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	21	21
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Juntament amb la nova coordinadora de convivència al centre, veiem necessari revisar els Plan d'acció tutorial actuals, per tal de donar més importància en aquest aspecte. Cada vegada es veu més necessari treballar des del centre aspectes relacionats amb la convivència i els valors, per tal de preparar a l'alumnat al desenvolupament social i individual.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Actuacions que afavoreixen la transició	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	5INF(51), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	125	5
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que canvia d'infantil a Primària i de primària a ESO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es treballa la transició tant d'infantil a Primària per tal d'unificar criteris de treball, eines i competències clau, com la transició de Primària a ESO. Es realitzen diferents reunions al llarg del curs amb els diferents equips que intervenen.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Atenció alumnat amb necessitats	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	75	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb necessitats						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els reforços dins de l'aula implementats des de fa dos cursos al centre, han resultat una bona eina per al treball amb els alumnes amb necessitats. Donada la situació actual, no es podran realitzar tants reforços, ja que els tutors de les aules de convivència estable, no poden deixar al seu grup de referència per tal d'atendre altres classes. Tot i això hem intentat donar el màxim d'hores possibles per atendre aquestes circumstàncies.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Coordinació altres centres educatius	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	0	21
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La situació del nostre centre junt a l'escola de música Mestre Agut Manrique, ha tingut sempre un efecte en els nostres alumnes, Això fa que any rere any augmente el nombre de xiquets i xiquetes que estudien al nostre centre i continuen el seu aprenentatge musical en la citada escola de música. Per tant la col·laboració del dos centres és molt estreta per tal d'afavorir els alumnes que tenim en comú, així com l'ús compartit d'espais.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Desdoblaments	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(50), 3PRI(48), 6PRI(49)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	225	9
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnes de 1er, 3er i 6è curs						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Els desdoblaments que hem realitzat per aquest curs, atenen a una organització de caràcter excepcional per tal de poder fer grups de convivència estable. El criteri a seguir ha estat el nombre d'alumnes de cada nivell, la seua distribució a l'aula i la quantitat d'alumnes amb necessitats educatives. Aquesta intervenció a banda també té com a finalitat afiançar el procés lectoescriptor als alumnes de primer. Amb els alumnes de 3er, potenciar el treball de càlcul a nivell operatiu, càlcul mental, resolució de problemes i manipulació. Amb els al						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Docència amb més d'un professor dins de aula	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	225	9
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tots						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En educació infantil es realitza per tal de dur a terme una atenció individualitzada a l'hora de la realització de les activitats rutinàries a l'aula. Es té en compte una intervenció més significativa a les aules de 3 anys. Donada l'excepcionalitat d'aquest curs, les mestres de suport d'infantil intervindran en diferents trimestres a cada nivell. A les aules de primària, els especialistes, faran les seues classes dins de l'aula amb la presència delstutors, que seran els que podran interactuar directament en els alumnes dels GCE.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Estimulació del llenguatge Infantil	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(51), 5INF(39)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	6	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'infantil						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El programa de caràcter preventiu, ja es du a terme des de fa tres cursos i els resultats incrementen l'assoliment d'objectius i competències clau corresponents.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Estimulació del llenguatge 1er cicle	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(50), 2PRI(46)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	5	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de primer i segon.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Previndre els problemes de llenguatge a edats primerenques fomenta la millora de la llengua oral com a base de les futures produccions escrites. Amb aquest programa es potència el desenvolupament del llenguatge oral en el nostre alumnat per tal de fer-los més competents en les diferents dimensions del llenguatge.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Foment de l'hàbit lector	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	21	21
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Malgrat les dificultats que suposa el fet de no poder habilitar la biblioteca d'aula per tal de no manipular material entre l'alumnat, intentem donar la importància que per a nosaltres suposa el foment de l'hàbit lector. Els alumnes aquest curs deuran portar els llibres de lectura de les seues cases i es dedicarà una sessió al taller de lectura. L'apadrinament lector es realitzarà de manera telemàtica.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Intervencions amb alum. de divers. funcional	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	525	31
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es desenvolupen tasques per tal de facilitar la inclusió a les aules per als alumnes amb diversitat funcional. Aquesta experiència resulta molt enriquidora per a tot l'alumnat del centre on tots poden sentir-se iguals front a la diversitat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Mesures per a alumnat repetidor	AL01: Altres		1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	375	15
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que romanga un any més en el mateix curs.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Depenent de l'evolució dels alumnes que es queden un any més al mateix curs, s'han de prendre les mesures de nivell III dins de l'aula o de nivell IV tant dins com fora de l'aula amb la participació dels especialistes corresponents, per tal de preveure les febleses que ja es van detectar anteriorment i poder prendre mesures satisfactòries per al desenvolupament de l'alumne.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Participació de les famílies	AL01: Altres	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	0	31
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Malgrat la singularitat d'aquest curs, hem d'integrar les famílies a la vida del centre i continuar fomentant la col·laboració d'aquestes com a part fonamental de la Comunitat Educativa tal i com es va demostrar en el confinament produït per l'alerta sanitària.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Pla de formació	AL01: Altres	7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	62	31
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Tenint en compte les propostes de la memòria de fi de curs, plantejem cada curs la formació més adient per als mestres del centre. Per aquest curs i després de veure les carències i necessitats sobrevingudes durant l'últim trimestre de l'anterior curs, anem a fer formació en centres per tal d'aprofundir en les noves tecnologies.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Projectes interdisciplinars	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	200	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Infantil						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	A l'escola, generalment, organitzem els continguts en àrees i distribuïm el treball d'aquestes àrees en un horari. Aquest fet provoca que treballem les matèries de manera aïllada i que fragmentem l'aprenentatge. Una manera d'eliminar les barreres entre les disciplines és el treball interdisciplinari. Aquest tipus de treball comporta un canvi metodològic i organitzatiu que trenca les barreres entre la teoria i la pràctica, i permet treballar una temàtica englobant les diferents disciplines.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Reforç dins de l'aula	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	42	21
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb necessitats de reforç						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La intervenció de dos mestres dins de l'aula, cada vegada es fa més necessària per tal de donar resposta a les necessitats de l'aula tant a nivell grup com de manera individual atenent a alumnes amb necessitats educatives. Serien necessàries més sessions per tal de donar resposta a totes les intervencions, però el fet que durant aquest curs els tutors dels grups de convivència estable, no poden abandonar el seu grup limita molt els reforços.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Reforç fora l'aula	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	50	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb necessitats de reforç.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	S'aplica com a mesura d'atenció a la diversitat per tal de respondre a les dificultats i necessitats d'un grup d'alumnes o un alumne individualment. Aquesta es considera una mesura ordinària de nivell III. Es recomana realitzar les sessions dins de l'aula ordinària, encara que en ocasions el grup o l'alumne pot eixir de l'aula per a reforçar en millors condicions el contingut que estiga treballant. A més si es tracta de reforços més específics i no es poden mantindre les distàncies de seguretat, aquest curs seran els més adients.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Som eco-lògics	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	525	31
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Des de l'escola volem conscienciar a tota la comunitat educativa de la necessitat de dur a terme accions directes per tal de preservar el nostre entorn més immediat però, també el medi ambient general, en definitiva, el nostre planeta. Per aquest motiu, des del CEIP Cardenal Cisneros realitzarem diverses activitats per tal de conscienciar i educar en la Reflexió, Reducció, Reutilització i Reciclatge.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Suport mesures de nivell IV	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(47), 4INF(39), 5INF(51), 1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	75	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb mesures de nivell IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dirigit a un grup classe que requereix una resposta personalitzada i individualitzada, junt a la coordinació de la tutora/-or i l'assessorament dels serveis d'orientació del centre. El personal especialitzat de suport a la inclusió i personal no docent de suport a la inclusió, s'estan prenent mesures curriculars extraordinàries amb l'emissió del corresponent informe i l'elaboració del PAP.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Taller artística	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(50), 2PRI(46), 3PRI(48), 4PRI(44), 5PRI(41), 6PRI(49)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	15	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aquest taller sorgeix de la necessitat de desenvolupar des d'edats molt primerenques les capacitats creatives de l'alumnat. Es tracta d'aprendre a expressar-se a través de diferents tècniques, recursos i materials que els motivaran des de diferents competències. És el desenvolupament d'una altra mena de llenguatge que utilitzen i podran utilitzar en un futur per a expressar les seues idees, pensaments, sentiments i desitjos, sense oblidar la consecució del currículum de plàstica. A més, en l'etapa de primària es realitza en llengua anglesa.						