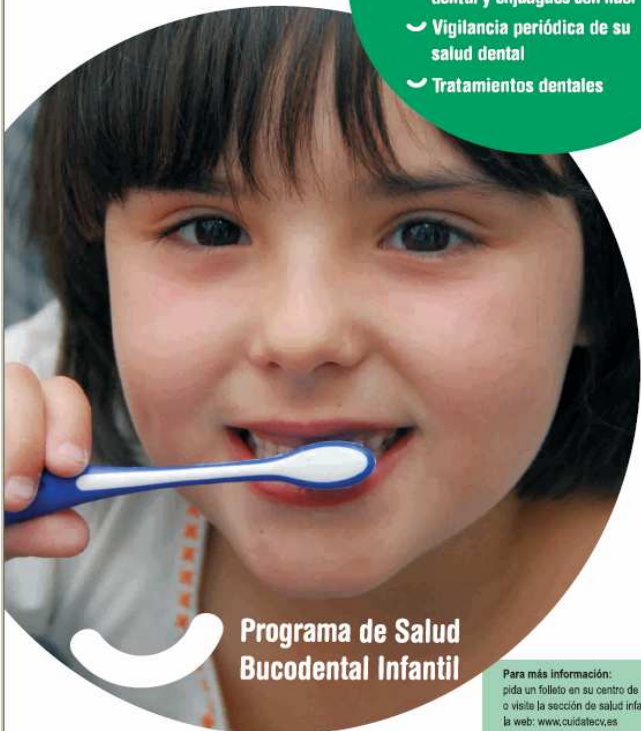


# Programa de Salud Bucodental Infantil en los Centros Docentes de la Comunitat Valenciana

**Claves para  
una boca sana:**

- ✓ Alimentación saludable
- ✓ Buena higiene dental
- ✓ Medidas preventivas como pasta dental y enjuagues con fluor
- ✓ Vigilancia periódica de su salud dental
- ✓ Tratamientos dentales



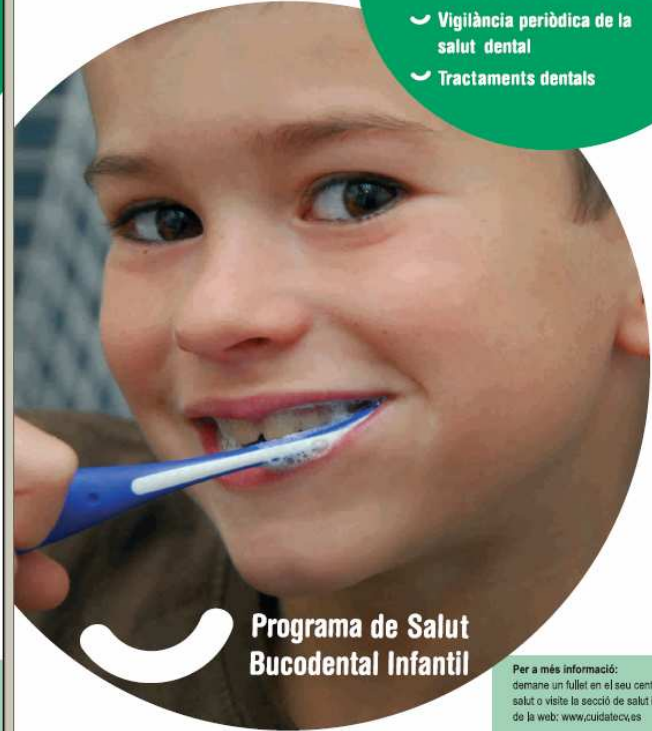
**Programa de Salud  
Bucodental Infantil**

Para más información:  
pida un folleto en su centro de salud  
o visite la sección de salud infantil de  
la web: [www.cuidatecv.es](http://www.cuidatecv.es)



**Claus per a  
una boca sana:**

- ✓ Alimentació saludable
- ✓ Bona higiene dental
- ✓ Mesures preventives com la pasta dental i els col·lutoris amb fluor
- ✓ Vigilància periòdica de la salut dental
- ✓ Tractaments dentals



**Programa de Salut  
Bucodental Infantil**

Per a més informació:  
demane un fulllet en el seu centre de  
salut o visite la secció de salut infantil  
de la web: [www.cuidatecv.es](http://www.cuidatecv.es)



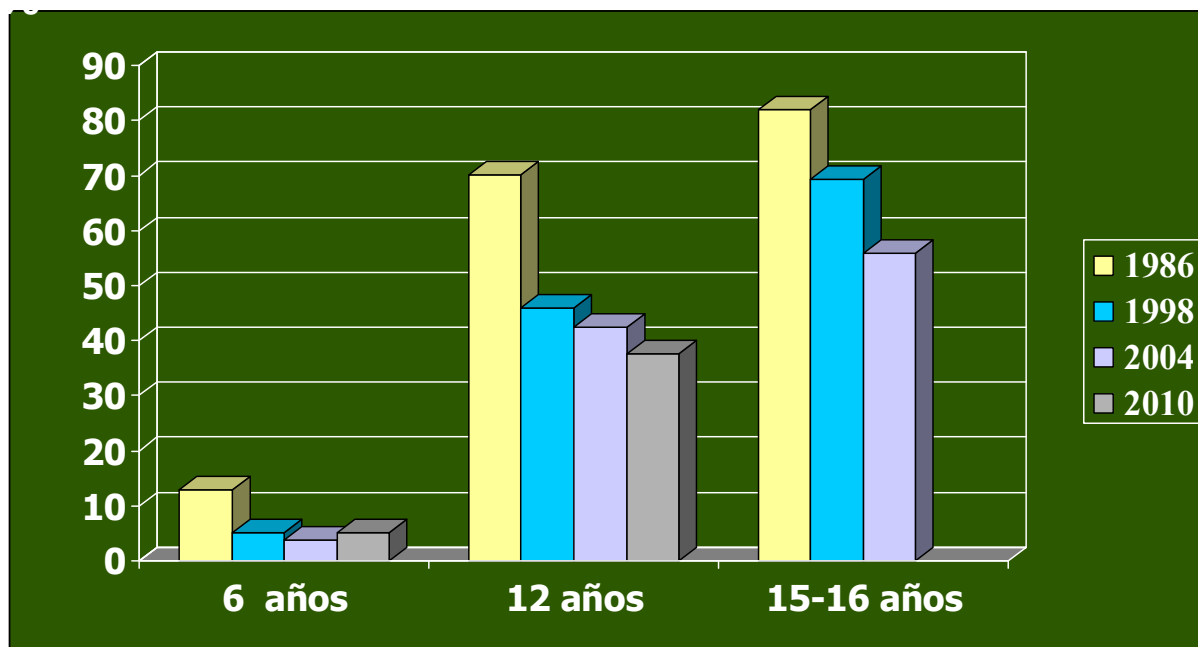
## ¿Por qué es importante la Promoción de la Salud Bucodental en la edad escolar?

- **Las enfermedades orales:**
  - son muy frecuentes
  - suelen iniciarse en la infancia.
  - tienen un gran impacto negativo en la calidad de vida de las personas.
- **Los dientes** son más susceptibles a la caries cuando erupcionan. Los dientes permanentes erupcionan entre los 6 y los 12-14 años.
- **Existen medidas preventivas** muy eficaces, sencillas y baratas.

## Las enfermedades orales son muy frecuentes y suelen iniciarse en la infancia

**Prevalencia de caries en 2010:** 31,4% a los 6 años.  
42,3% a los 12 años.  
44,3% a los 15 años.

**Evolución de la caries en dentición definitiva. Comunitat Valenciana**



Fuente: Estudios de Salud Bucodental Infantil en la Comunitat Valenciana (Publicados en la serie Informes de Salud - Generalitat Valenciana).

## Las enfermedades orales tienen un gran impacto en la calidad de vida de los niños

Afectan a múltiples ámbitos como son:

- ❑ **Aspectos cognitivos:** al ***lenguaje***, (al dificultar la pronunciación de las palabras) y al ***rendimiento escolar*** (por las molestias dentales o el dolor).
- ❑ **Aspectos madurativos:** su influencia negativa en la ***alimentación*** (por deficiente masticación y poca variedad de la ingesta) que puede afectar al ***estado nutricional***.
- ❑ **Aspectos psicológicos y sociales.** El ***equilibrio personal*** a través de la ***propia autoestima*** y las ***relaciones interpersonales*** (sonrisa, halitosis...) tan importantes en el desarrollo emocional armonioso del niño pueden verse afectados por una mala salud bucal.

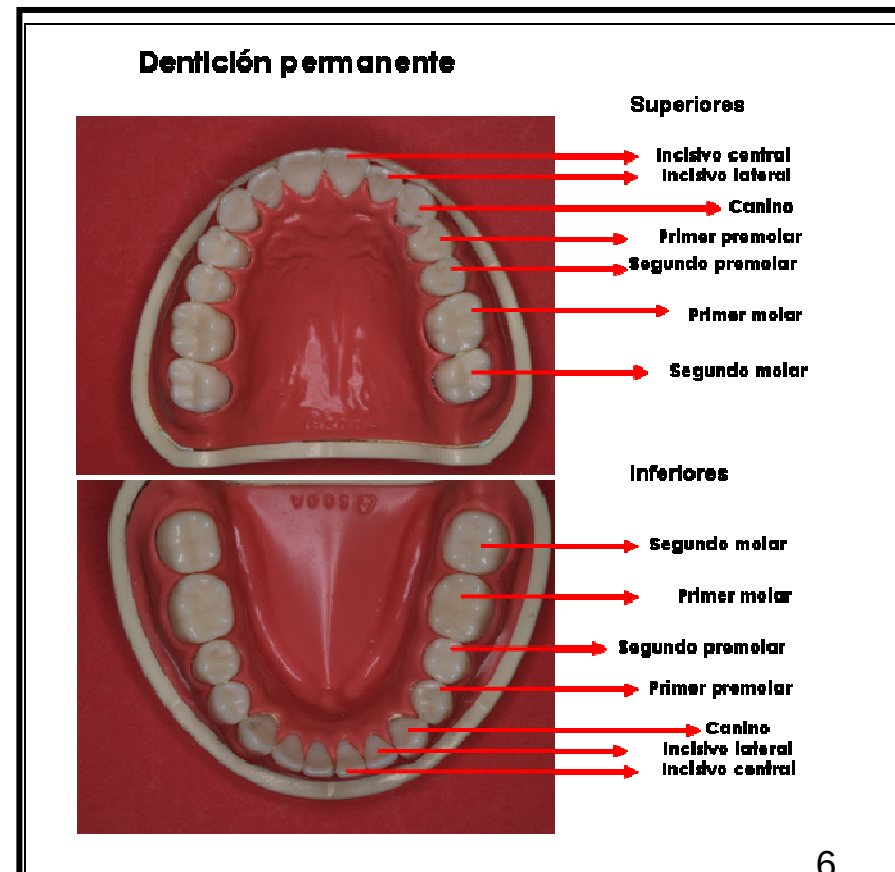
## **Los dientes son más susceptibles a la caries en el momento de su erupción**

Los dientes cuando salen tienen un esmalte inmaduro que se irá consolidando en los 2 o 3 años siguientes y, en este periodo, son más susceptibles a la caries.



## Los dientes permanentes erupcionan entre los 6 y los 12-14 años

Los dientes permanentes van erupcionando entre los 6 y los 12-14 años de edad (salvo los cordales o "muelas del juicio" que aparecen a partir de los 17 años).



# ¿Qué es la caries?

## Características

- ❑ Enfermedad infecciosa muy extendida (42,3% a los 12 años y 92,6% a los 35-44 años tienen caries en la C. Valenciana).
- ❑ Es una enfermedad crónica.
- ❑ Puede prevenirse con las medidas preventivas adecuadas.
- ❑ Solo puede curarse (con flúor tópico) si no hay cavitación. Cuando el esmalte está agujereado, el tratamiento (obturación de la lesión) pretende únicamente detener su progresión, pero no evita nuevas lesiones.



Caries dental



## ¿Qué es la caries?

### Origen

- ❑ La presencia de bacterias, restos de alimentos y tiempo suficiente sobre el diente conducen a un deterioro dental progresivo.
- ❑ La desmineralización y lesión del esmalte dental (capa externa) se lleva a cabo por la acción de **ácidos** producidos por las **bacterias** que coexisten habitualmente en el medio ambiente bucal.
- ❑ Las bacterias fabrican ese ácido al transformar los azúcares (que utilizan como fuente de energía) en ácido, por lo que el **consumo frecuente de azúcares** en bebidas o alimentos favorece la aparición de caries.
- ❑ La presencia de ácido va favoreciendo progresivamente un **cambio en la flora bacteriana oral**, con una mayor presencia de bacterias cariogénicas (*estreptococo mutans*) que viven bien en medio ácido, y una disminución del resto de bacterias de la flora oral.



# ¿Qué es la caries?

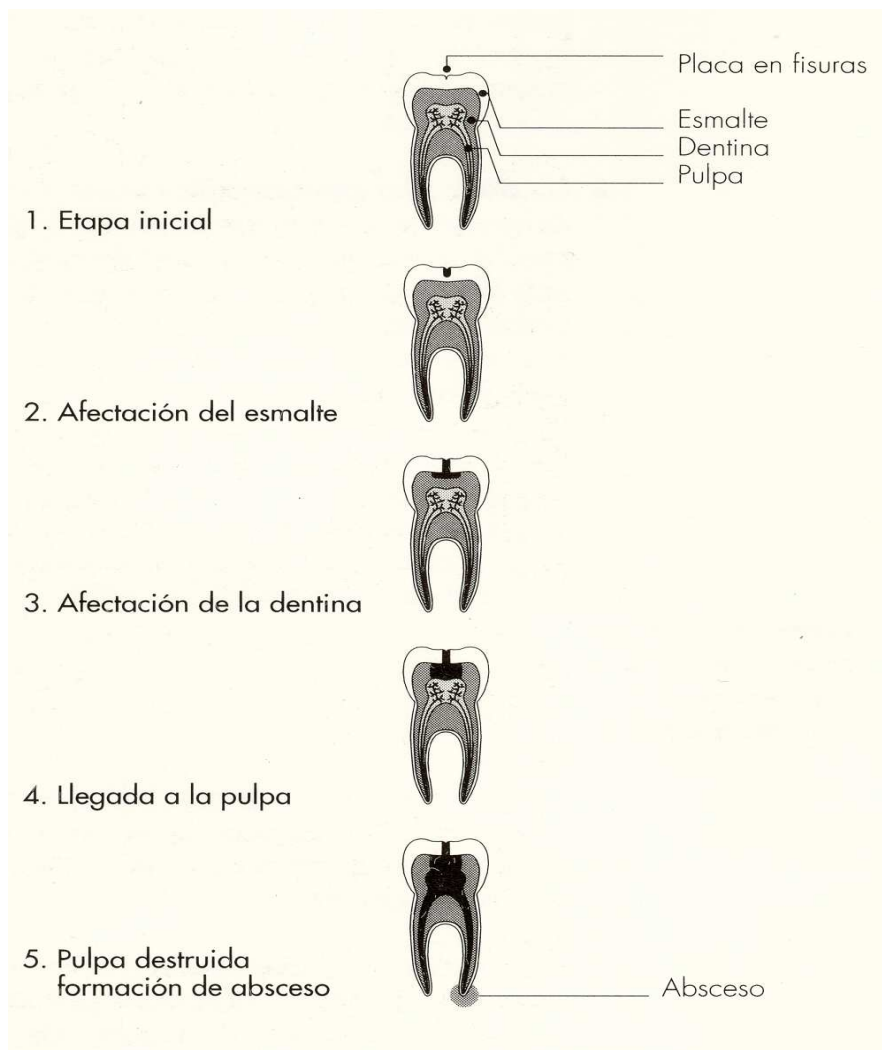
## Proceso de la caries

Si el esmalte superficial se rompe, se producen cavidades.

Cuando el proceso no se logra detener mediante medidas preventivas, puede llegar a afectarse la dentina y la pulpa, provocando dolor y finalmente la destrucción del diente.

La llegada de los gérmenes al ápice dentario produce la formación de absceso.

Como cualquier foco infeccioso puede tener repercusiones generales mediante el transporte sanguíneo de las bacterias.



## **Medidas para prevenir los problemas de salud bucodental**

**Las más relevantes son:**

- 1. Alimentación saludable**
- 2. Una correcta Higiene oral**
- 3. Utilización de Flúor tópico**



# 1. Alimentación saludable

## Moderar el consumo de productos azucarados

- ❑ La ingesta frecuente de azúcares favorece el predominio en la boca de bacterias productoras de ácido.
- ❑ Los ácidos que producen las bacterias de la placa dental al metabolizar los azúcares, agreden la superficie del esmalte.
- ❑ La probabilidad de dañarse el esmalte dental es mayor cuanto más a menudo se toman azúcares y más tiempo permanecen éstos en la boca.



## Escala de peligrosidad alimentos cariogénicos: de mayor a menor potencial de agresión

- ❑ Alimentos adhesivos que contienen azúcar, consumidos entre comidas.
- ❑ Alimentos adhesivos que contienen azúcar, consumidos en las comidas.
- ❑ Alimentos líquidos que contienen azúcar, consumidos entre comidas.
- ❑ Alimentos líquidos que contienen azúcar, consumidos en las comidas.
- ❑ Alimentos sin azúcar.

## Incrementar el consumo de frutas, verduras y hortalizas.

La **fruta y la verdura** forman parte de una alimentación saludable. Se recomienda el consumo de **al menos 3** piezas de **fruta** al día y **2** raciones de **verdura**.

La fruta y la verdura fresca son alimentos no cariogénicos, poco calóricos y sacian por lo que también tienen un papel importante en la prevención del sobrepeso y obesidad.

La encuesta de salud de la Comunitat Valenciana de 2010 muestra que el consumo de fruta y verdura en niños/as no es el deseable. Entre los menores de 1-15 años sólo un 2,7% declaran tomar 3 o más raciones de fruta y un 2,4% dos o más de verdura.

En el estudio europeo IDEFICS sobre la identificación y prevención de los efectos inducidos por la dieta y el estilo de vida en la salud de los niños, el vídeo disponible en español en:

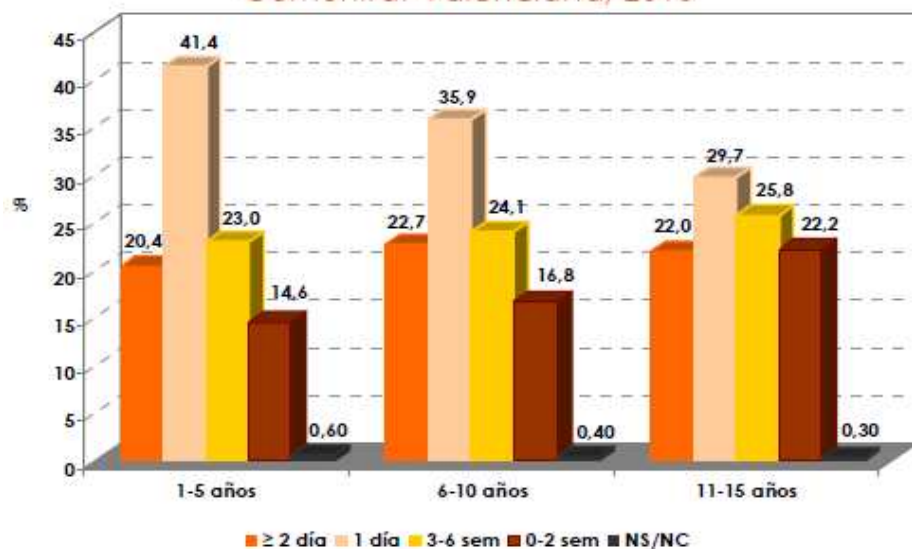
<http://www.idefics.eu/Idefics/video/idefics.swf>

Muestra la importancia de la **motivación** de los niños/as para incrementar su consumo.



## Distribución de la ingesta diaria de fruta en menores de 1-15 años según grupos de edad

Comunitat Valenciana, 2010



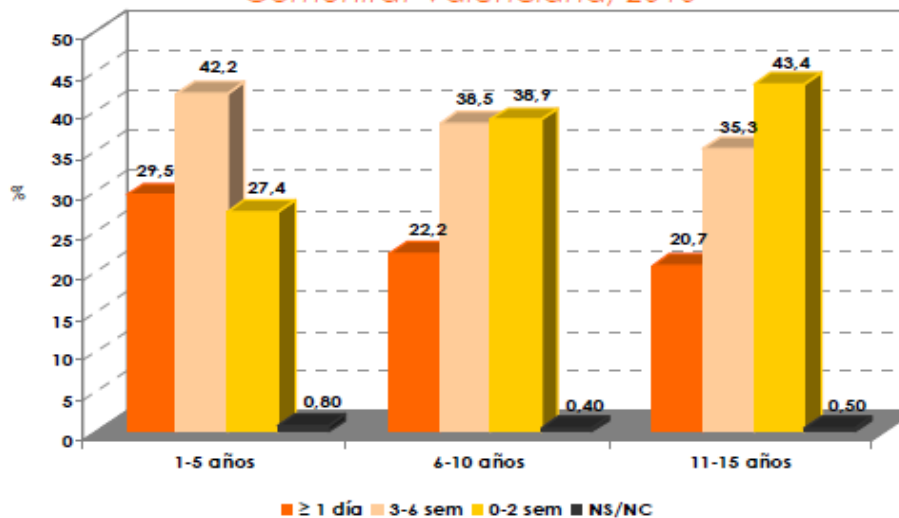
Nota: Datos pendientes de publicación

Fuente: Encuesta de Salud de la CV. Conselleria de Sanitat



## Distribución de la ingesta diaria de verduras en menores de 1-15 años según grupos de edad

Comunitat Valenciana, 2010



Nota: Datos pendientes de publicación

Fuente: Encuesta de Salud de la CV. Conselleria de Sanitat

## 2. Realizar una cuidadosa higiene oral

El **cepillado dental cuidadoso** elimina los restos de alimentos y el exceso de placa dental.

Por ello es importante el cepillado tras las comidas.

Debe ser minucioso, aunque sin ejercer una presión excesiva.

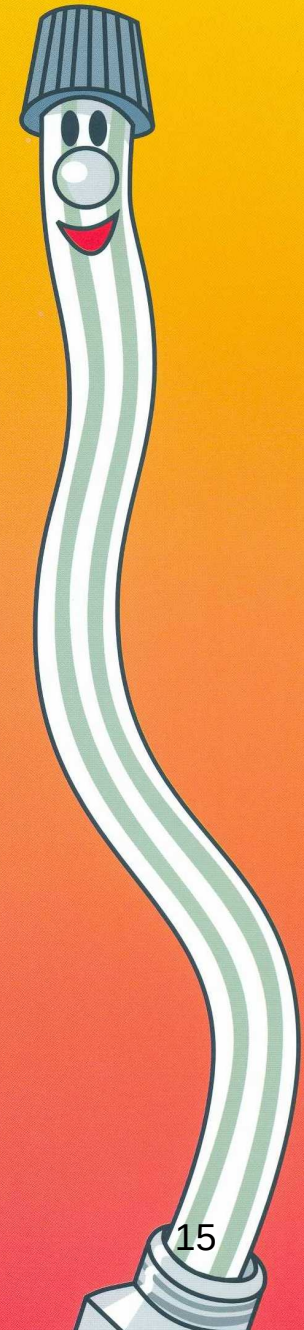
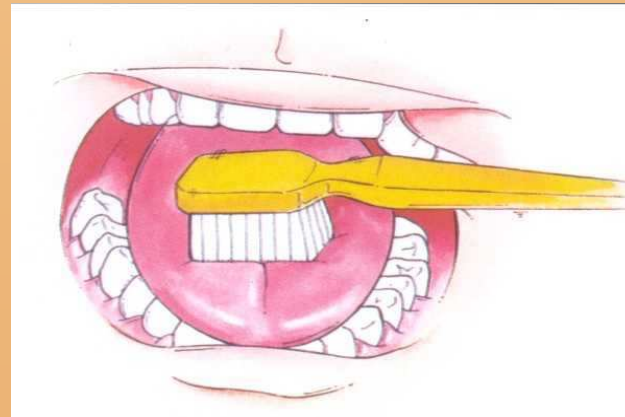
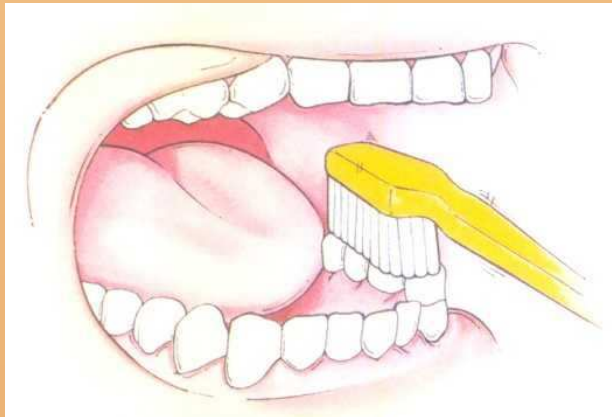
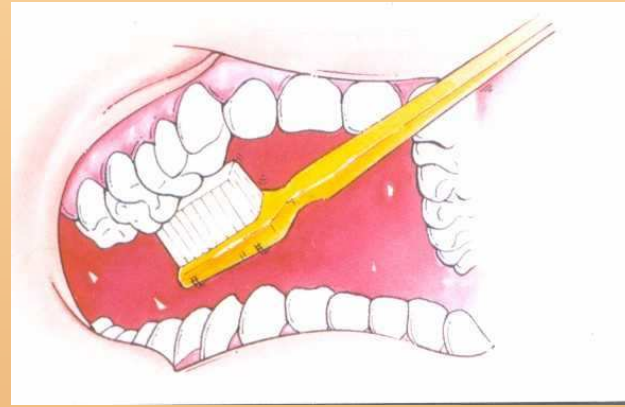
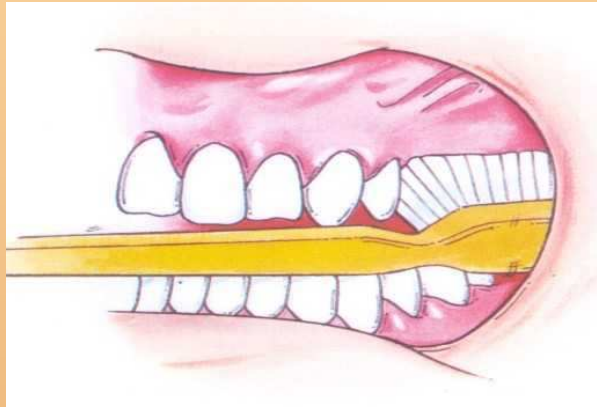
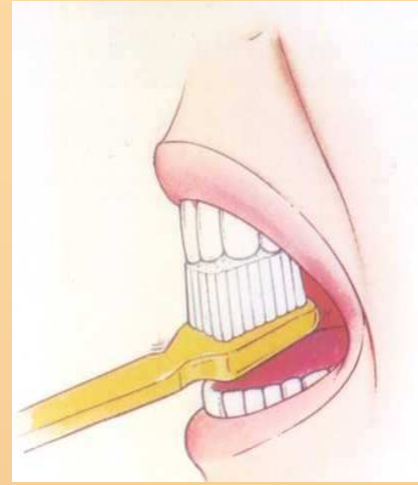
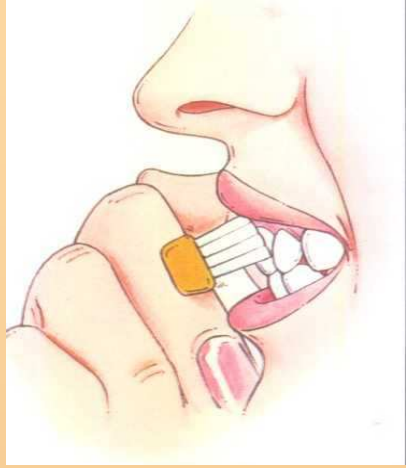
### **Hay que limpiar:**

- ☐ todas las caras de las superficies dentales
- ☐ limpiar cuidadosamente la unión del diente con la encía
- ☐ la lengua (importante reservorio de placa bacteriana)





# Higiene dental





### 3. Tratamiento con Flúor

La aplicación tópica del Flúor es la más efectiva, es decir en contacto con los dientes pero sin ser ingerido.

La pasta dental y el colutorio son las fuentes principales de aplicación tópica de Flúor.

El Flúor es un mineral que aumenta la resistencia del esmalte a los ácidos, ayuda a la remineralización de las lesiones iniciales de la caries y tiene además efectos antimicrobianos.

Su uso continuado **puede disminuir un 25% la frecuencia de caries.**



a.- Cabezal y volumen de pasta en adultos

b.- Cabezal infantil con volumen similar a guisante

c.- Cabezal infantil con barrillo de pasta



## **¿Por qué es importante la Promoción y Educación para la Salud (EpS) Bucodental en la escuela?**

- Toda la población infantil acude a la escuela, y durante un tiempo prolongado.
- Los objetivos educativos y los objetivos de salud están relacionados.
- La edad escolar es idónea para adquirir conocimientos y hábitos saludables.
- En la edad escolar, los dientes son más vulnerables a la acción de la caries. Es cuando erupciona la dentadura definitiva.
- Es una estrategia educativa que puede reducir las desigualdades en salud de los escolares (el 80% de caries se concentra en el 20% de niños/as).



## **Programa de Salud Bucodental en los centros docentes**

### **Objetivo General:**

Mejorar la salud bucodental de los alumnos y alumnas, realizando estrategias didácticas en el aula que desarrollen sus competencias respecto a los problemas de salud.

### **Objetivos Específicos:**

#### **-Ámbito Docente**

- ☐ Promover hábitos alimentarios y de higiene oral saludables.
- ☐ Promover el uso correcto de flúor en la infancia.

#### **-Ámbito Sanitario**

- ☐ Vigilar la salud oral y derivar a consultas odontológicas a niños/as de riesgo o con problemas orales.

## Actividades del Programa de Salud Bucodental en los centros docentes

- Educación para la salud bucodental integrada en el proyecto educativo y en la programación de aula.
- Realización de colutorios fluorados semanales en los niños/as de 1º a 6º de Educación Primaria.
- Revisión oral por los profesionales sanitarios en el último curso de Educación Infantil

Las actividades se registrarán en la Web de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.



## La educación para la salud bucodental

### ¿Qué características mejoran la eficacia de las intervenciones sobre salud en los centros docentes?

- Que forme parte del Proyecto Educativo de Centro, de la programación general anual (PGA) y de la programación de aula.
- Que exista una coordinación fluida entre los centros docentes con los centros sanitarios.
- Que se desarrolle de forma continuada en el tiempo, requisito imprescindible para general y consolidar hábitos saludables.





## Colaboración de profesionales sanitarios en la Educación para la Salud Bucodental

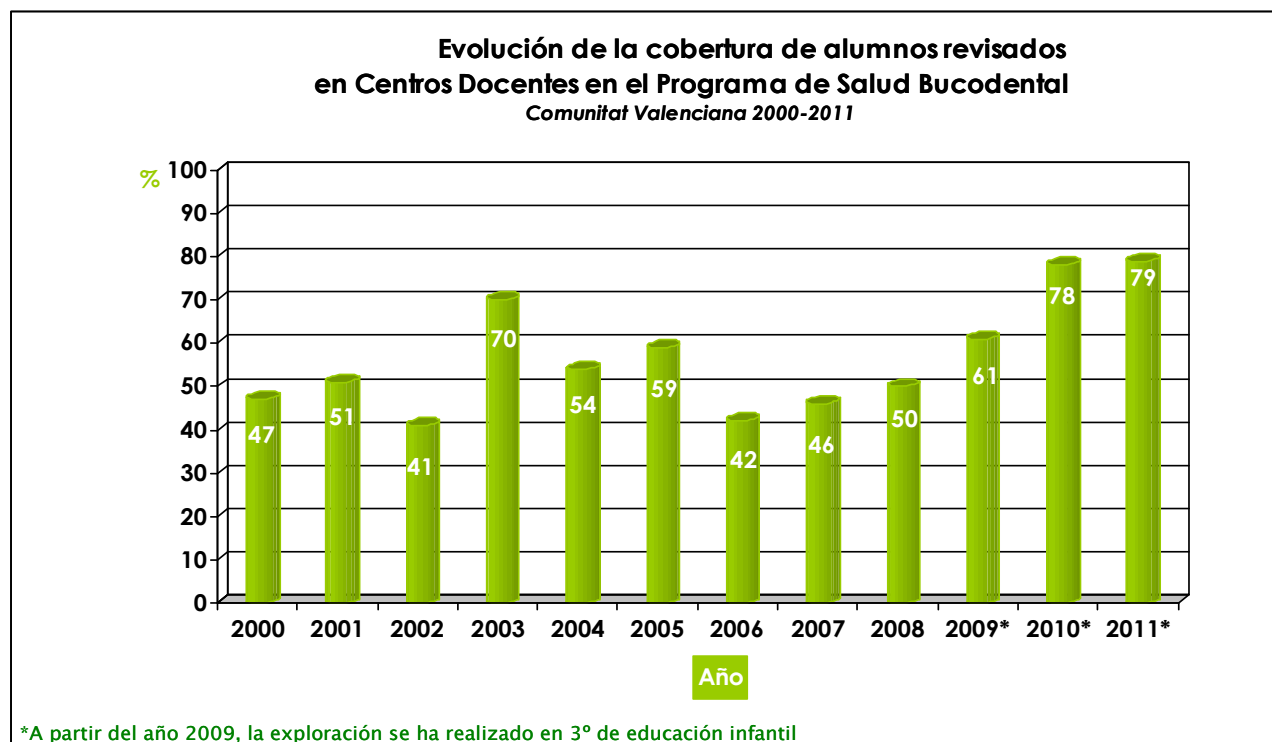




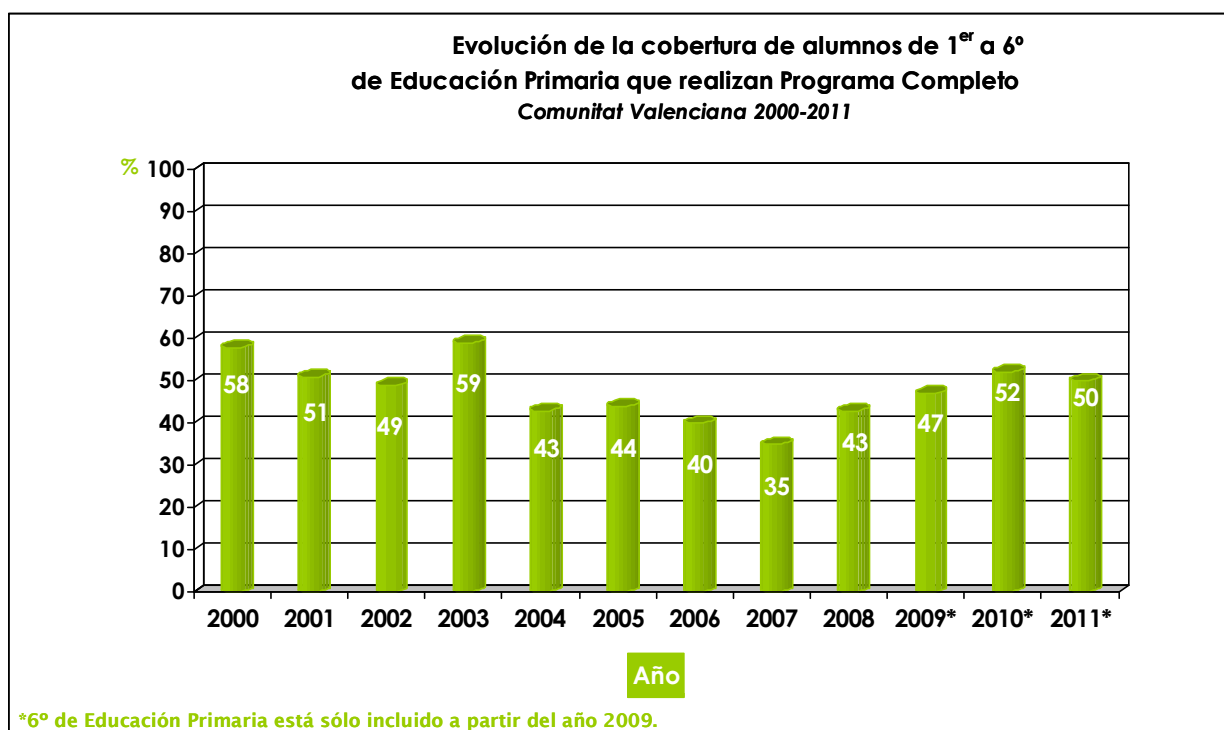
## **Revisión oral en el aula y remisión de niños/as con problemas de salud oral a las Unidades Odontológicas**



Durante el curso escolar 2010-11, **el 79%** de los niños/as del tercer curso de infantil han sido revisados/as en el centro docente por profesionales de las unidades de odontología preventiva.



Durante el curso escolar 2010-11, el **50%** de los/as alumnos/as de 1º a 6º de primaria han realizado colutorios fluorados y han recibido educación para la salud en el centro docente.





## **Materiales de apoyo al Programa de Salud Bucodental en centros docentes**

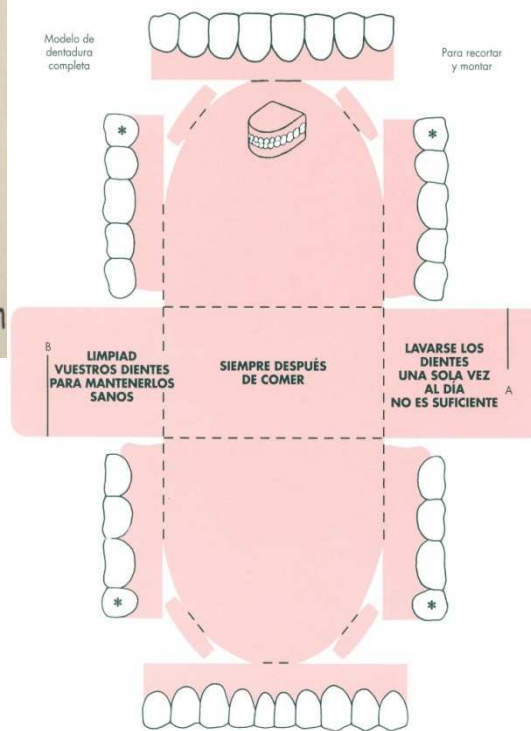




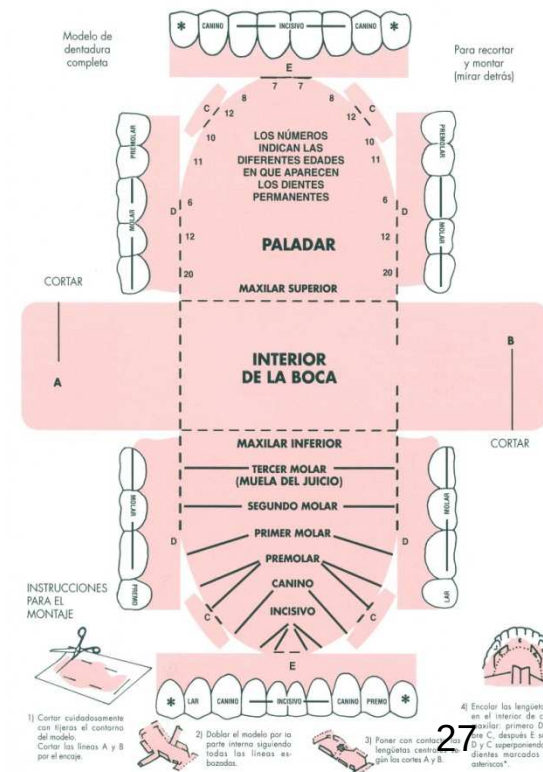
# Materiales didácticos del Programa de Salud Bucodental en centros docentes

Fichas de Salud Bucodental

Primer Ciclo de Educación



Un consejo para los educadores  
Después de haber montado el modelo, utilizar un cepillo de dientes para demostrar a los niños como limpiarse los dientes correctamente después de cada comida.



# Materiales didácticos del Programa de Salud Bucodental en centros docentes



# Materiales didácticos del Programa de Salud Bucodental en centros docentes

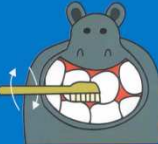




# Materiales didácticos del Programa de Salud Bucodental en centros docentes



## Lávate los dientes



No olvides cepillarte los dientes por dentro y ... por fuera



Cepilla las caras que mastican



Cepilla tu lengua



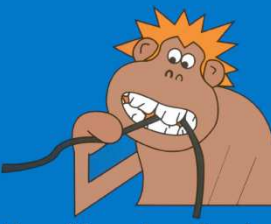
No olvides enjuagarte con flúor



Programa de Salud Bucodental




## Evita accidentes



No utilices tus dientes para cortar hilo de coser, cuerda, etc.




Nunca utilices los dientes para abrir las botellas o partir nueces.



Programa de Salud Bucodental



## Materiales didácticos del Programa de Salud Bucodental en centros docentes





## **Materiales didácticos del Programa de Salud Bucodental en centros docentes**



## Formulario para el registro de las actividades de salud bucodental en centros docentes

**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ

Usuari: 011222333-pruebas.eduaf.mjabuiga Ajuda

v. 1.1.0 03013352 INSTITUT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA HAYGÓN Inici Eixir

### Programa De Salut Bucodental

Primer trimestre del curs escolar: 29/02/2012 Final del curs escolar: 29/02/2012

**1. Dades d'identificació**

Curs escolar: 2011 Nom del centre docent: HAYGÓN

Direcció C/Pa: Avenida HAYGÓN Num.50 Municipi: SAN VICENTE DEL RASPEIG CP: 03690

Telèfon: 965672875 Telèfon 2: Fax: 965672426 E-mail: 03013352@edu.gva.es

Director/a Sr/a: DOMINGO LOPEZ MARTINEZ Responsable del Programa de Salut Bucodental en el centre docent Sr/a:

**2. Activitats per a la salut Bucodental Infantil en Educació Primària i Eduació Especial**

| Curs                                                                  | Educació Primària |    |    |    |    |    | E Especial |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|------------|
|                                                                       | 1r                | 2n | 3r | 4t | 5t | 6t |            |
| Núm. d'alumnes que realitzen habitualment el col·lutori fluorat + EPS |                   |    |    |    |    |    |            |
| Núm. d'alumnes que realitzen NOMÉS Educació per a la salut bucodental |                   |    |    |    |    |    |            |
| Núm. d'alumnes matriculats en el centre                               |                   |    |    |    |    |    |            |

**3. Activitats d'Educació per a la salut Bucodental Infantil en Educació Infantil i ESO**

| Curs                                                             | Educació Infantil (2º cicle) |    |    | Eso |    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|-----|----|
|                                                                  | 1r                           | 2n | 3r | 1r  | 2n |
| Núm. d'alumnes que participen en les activitats d'EPS bucodental |                              |    |    |     |    |
| Núm. d'alumnes matriculats en el centre                          |                              |    |    | 120 | 90 |

Observacions i Incidències Durant El Curs Escolar (incorporaciones, baixes, altres)