

NIVELES DE INCLUSIÓN

✓ **DECRETO 104/2018**, de 27 de julio, art. 14

NIVEL 1

Medidas que implican los procesos de planificación, la gestión general y la organización de los apoyos del centro.

NIVEL 2

Medidas generales programadas para un grupo-clase que implican apoyos ordinarios.

NIVEL 3

Medidas curriculares cuyo objetivo es que el alumnado promocione con garantías a niveles educativos superiores, obtenga la titulación correspondiente en los cambios de etapa y se incorpore en las mejores condiciones al mundo laboral.

NIVEL 4

Medidas dirigidas al alumnado ACNEAE que requiere una respuesta personalizada e individualizada de **CARÁCTER EXTRAORDINARIO** que implique apoyos especializados adicionales.

Cualquier grado recibe un Nivel de Respuesta Educativa 1 y 2 como mínimo. La flecha indica el nivel de RE más alto que puede tener un grado.

GRADOS DE APOYO

✓ **ORDEN 20/2019**, de 30 de abril, art.7

GRADO 1

Necesita **SUPERVISIÓN** o apoyo con personal **NO ESPECIALIZADO** en alguna área o entorno en **ALGÚN MOMENTO** de la jornada.

GRADO 2

Necesita apoyo con **PERSONAL ESPECIALIZADO** en **ALGUNAS ÁREAS** o entornos durante una **PARTE** de la jornada.

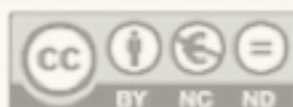
GRADO 3

Necesita apoyo con **PERSONAL ESPECIALIZADO** en la **MAYORÍA DE LAS ÁREAS** o entornos durante **MÁS DE LA MITAD** de la jornada.



Cristina García López

@cristinamayl



cristinamayl.blog

DECRETO
INCLUSIÓN
104/2018

NO TE LÍES

Resolución
24 de julio
de 2019

ORDEN
20/2019 de 30
de abril



CINTA RODRÍGUEZ QUINTERO

SPE V-02



cintaolent

1. NIVELES DE APOYO A LA INCLUSIÓN

- NI** Apoyos al centro
- NII** Apoyos ordinarios
- NIII** Apoyos ordinarios adicionales
- NIV** Apoyos específicos adicionales

2. GRADO DE INTENSIDAD DE LOS APOYOS

- G1** Necesita apoyo personal no especializado en alguna área o entorno, en algún momento de la jornada escolar semanal
- G2** Necesita apoyo personal especializado en alguna área o entorno, durante parte de la jornada escolar semanal
- G3** Necesita apoyo personal especializado en la mayoría de las áreas y entornos, durante la mayoría de la jornada escolar semanal

3. INTENSIDAD Y SESIONES SEMANALES CORRESPONDIENTES DEL PERSONAL ESPECIALIZADO

BAJA 1-2 s

MEDIA 3-4 s

ALTA 5-6 s

powered by

PIKTOCHART