

Departament d'informàtica

Tic

1. Temporalització i Seqüenciació

Trimestre 1: 10 de setembre a 19 de novembre

-Bloc 4 - 10 h

-Bloc 3 - 8 h

-Bloc 2 - 4 h

-Bloc 1 - 2h

Trimestre 2: 22 de novembre a 25 de febrer

Bloc 4 - 12 h

Bloc 3 – 8h

Bloc 2 – 4h

Trimestre 3: 28 de febrer a 27 de maig

Bloc 4 – 12h

Bloc 3 - 10h

2. Instruments d'Avaluació i Criteris de Qualificació

Instrument	Criteri de Qualificació
Rúbriques	100%
	TOTAL 100%

Criteris de qualificació

El pes que tindrà cada competència en la nota final serà el següent:

Lingüística	10%
Matemàtico-científico-tècnica	5%
Digital	30%
Aprendre a aprendre	20%
Social i cívica	20%
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	10%
Consciència i expressions culturals	5%

El pes que cada trimestre tindrà en la nota final serà el següent:

1er trimestre : 25%

2on trimestre: 35%

3er trimestre: 40%

Tres retards equivalen a una falta i més de tres faltes sense justificar equivalen a un suspès en el trimestre i eixa part s'haurà de recuperar amb un treball addicional a final de curs.

Contingus mínims Eso 4

Bloc 1: Equips informàtics, sistemes operatius i xarxes.

Arquitectura dels equips informàtics. Interacció dels components de l'equip informàtic en el seu funcionament.

Microprocessador o CPU. Diferències entre memòria principal i memòria secundària. Dispositius d'entrada i d'eixida perifèrics.

Desenrotllament sostenible en el reciclatge dels equips informàtics. Respecte als drets humans en l'obtenció de les matèries primeres i fabricació dels components informàtics. El problema de la fem electrònica.

Estructura de directoris del sistema d'arxius.

Operacions d'organització sobre carpetes i arxius.

Ús de ferramentes administratives del sistema operatiu.

Resolució de problemes comuns en la configuració del sistema operatiu i de les aplicacions.

Xarxa d'ordinadors. Tipus de xarxes.

Xarxes cablejades i sense fil: característiques, tecnologies i connexionat.

Els dispositius físics en la comunicació entre equips. El commutador, el punt d'accés i l'encaminador.

Interacció dels dispositius d'una xarxa.

Ús d'aplicacions de comunicació entre equips informàtics. Compartició de recursos en Xarxes locals i internet. Polítiques de seguretat en l'accés a recursos compartits en Xarxes locals.

Bloc 2: Organització, disseny i producció d'informació digital.

Planificació, individual o de forma cooperativa, en l'elaboració de continguts digitals.

Edició i integració d'informació multimèdia (imatge, àudio i vídeo) en produccions digitals. Planificació, creació i exposició de presentacions multimèdia.

Integració entre ferramentes que processen distints tipus de produccions digitals: documents de text, fulls de càlcul, bases de dades i presentacions.

Hàbits i conductes per a citar les fonts dels objectes no propis utilitzats en els continguts i les fonts impreses i electròniques empleades en la síntesi d'este.

Exposició de continguts digitals expressant el missatge amb claredat, ritme i fluïdesa, estructurant el contingut amb coherència, controlant el temps i recolzant el discurs amb el llenguatge corporal. Estratègies per a donar resposta a les preguntes plantejades per l'audiència.

Bloc 3: Seguretat informàtica i ètica

Ferramentes de seguretat. L'antivirus. El tallafocs. El programari antiespia.

La protecció de les dades de caràcter personal. Informació i consentiment. Principis de qualitat, seguretat i secret. Drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició.

Riscos de seguretat en les comunicacions. El frau a internet. Hàbits per a detectar el frau a internet. Polítiques preventives per a la protecció de la informació personal.

La identitat digital. L'empremta digital. Hàbits adequats en la interacció en la xarxa. La netiqueta. La suplantació de la identitat. Sistemes d'identificació en la xarxa. El certificat i la firma digital. El DNI electrònic. Generació de contrasenyes segures. Mètodes de protecció passius de les dades i en l'intercanvi d'informació.

Bloc 4: Publicació i difusió de continguts.

Aplicacions de la web social. Aplicacions de treball cooperatiu. Publicació de continguts que incloguen text, imatges, objectes embeguts, enllaços i elements multimèdia. Sistemes de categorització de continguts: taxonomies i folksonomies.

Conductes responsables en l'ús dels servicis d'intercanvi i publicació d'informació digital.

La propietat intel·lectual de la informació. Drets d'autor. Tipus de llicències dels continguts digitals. Programari de propietat i programari lliure.

Bloc 5: Internet i xarxes socials.

Tipus, finalitat i característiques de comunitats virtuals: xarxes socials, entorns virtuals d'aprenentatge, portals web socials, etc. Tipus de xarxes socials segons la seua finalitat. Hàbits i conductes adequades en l'intercanvi d'informació, en la participació i en la relació amb altres persones a través de xarxes socials i altres comunitats virtuals. El ciberassetjament. Hàbits i conductes per a filtrar la font d'informació més completa i compartir-la amb persones amb els mateixos interessos en xarxes socials i altres comunitats virtuals.

Publicació d'informació en canals de distribució de continguts multimèdia. Compartició per mitjà d'hiperenllaços dels continguts publicats. Hàbits i conductes per al comentari i discussió amb sentit crític de continguts publicats en mitjans digitals.

Bloc 5. Bloc transversal

- Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.
- Situacions d'interacció comunicativa (converses, entrevistes, col·loquis, debats, etcètera.).
- Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l'ús del llenguatge.
- Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.
- Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l'oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.
- Estratègies de cerca i selecció de la informació. Procediments de síntesis de la informació.
- Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i paràfrasi. Bibliografia i bibliografia web.

- Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de fortaleses i febleses. Autoregulació d'emocions, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.
- Pensament mitjans-fi. Estratègies de planificació, organització i gestió. Selecció de la informació tècnica i recursos materials. Estratègies de supervisió i resolució de problemes. Avaluació de processos i resultats. Valoració de l'error com a oportunitat. Habilitats de comunicació.
- Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques. Assumpció de diferents rols en equips de treball.
- Pensament de perspectiva. Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat. Tècniques d'escolta activa.
- Diàleg igualitari. Coneixement d'estructures i tècniques d'aprenentatges cooperatiu.

4. Criteris de recuperació

Ho hi ha recuperacions. Hi ha avaluació contínua al llarg de tot el curs.

5. Convocatòries Extraordinàries

Es posaran exercicis pràctics d'allò avaluat negativament al llarg del curs. Es mantindrà la nota d'allò avaluat positivament.

6. Actuacions previstes en cas de confinament i que impliquen la suspensió temporal de l'ensenyança presencial.

Es mantindrà contacte amb alumnat i famílies i es continuarà utilitzant la plataforma Aules per a posar tasques a l'alumnat així com rebre-les. S'utilitzarà també esta plataforma per a mantindre contacte amb l'alumnat.