

## Departament d'informàtica

### Informàtica

#### 1. Temporalització i Seqüenciació

Trimestre 1: 10 de setembre a 19 de novembre

-Bloc 4 - 10 h

-Bloc 3 - 8 h

-Bloc 2 - 4 h

-Bloc 1 - 2h

Trimestre 2: 22 de novembre a 25 de febrer

Bloc 4 - 12 h

Bloc 3 – 8h

Bloc 2 – 4h

Trimestre 3: 28 de febrer a 27 de maig

Bloc 4 – 12h

Bloc 3 - 10h

#### 2. Instruments d'Avaluació i Criteris de Qualificació

Instrument	Criteri de Qualificació
Rúbriques	100%
...	TOTAL 100%

## Criteris de qualificació

El pes que tindrà cada competència en la nota final serà el següent:

Lingüística	10%
Matemàtico-científico-tècnica	5%
Digital	30%
Aprendre a aprendre	20%
Social i cívica	20%
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	10%
Consciència i expressions culturals	5%

El pes que cada trimestre tindrà en la nota final serà el següent:

1er trimestre : 25%

2on trimestre: 35%

3er trimestre: 40%

Tres retards equivalen a una falta i més de tres faltes sense justificar equivalen a un suspès en el trimestre i eixa part s'haurà de recuperar amb un treball adicional a final de curs.

### 3. Contingus mínims Eso 2

#### **Bloc 1. Organització, disseny i producció d'informació digital**

- La imatge digital. Tipus d'imatges. El píxel. Propietats de la imatge: resolució, dimensió, profunditat i manera de color. Formats d'imatge.

- Tractament de la imatge. Ús d'eines de selecció i de transformació. Selecció de les propietats de la imatge. Eines de dibuix, de clonat i de manipulació de textos. Treball amb capes. Aplicació de filtres i efectes. Tractament del color. Generació d'imatges animades. Exportació a diferents formats.

- Exposició de la presentació multimèdia expressant el missatge amb claredat, ritme i fluïdesa, estructurant el contingut amb coherència, controlant el temps i donant suport a el discurs amb el llenguatge corporal. Estratègies per a donar resposta a les preguntes plantejades per l'audiència.

#### **Bloc 2. Internet i seguretat informàtica**

- Riscos associats a l'ús de les TIC i estratègies de seguretat enfront de les amenaces. Polítiques de gestió segura de les contrasenyes. L'ús de l'antivirus.
- Gestió de la identitat digital. Hàbits i conductes per a la protecció de la privacitat.

### **Bloc 3. Programació**

- Entorns per a l'aprenentatge de la programació. Familiarització amb l'entorn de treball.
- Objectes. Gestió de l'aparença i dels sons associats als objectes. Integració d'imatges creades o retocades mitjançant programari de tractament de la imatge digital.
- Execució simultània de diversos objectes. Comunicació entre objectes. Ús d'esdeveniments.
- Blocs de moviment.
- Estructures de control del flux del programa. Condicions i operadors.
- Bucles.
- Creació de gràfics combinant bucles i eines de dibuix.  
Definició i ús de variables.
- Descomposició de problemes de major complexitat en conjunts més senzills de blocs.
- Realització de projectes senzills i compartició en línia.
- Avaluació de projectes d'altres companys

### **Bloc 4. Bloc transversal**

- Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.
- Situacions d'interacció comunicativa (converses, entrevistes, col·loquis, debats, etcètera.).
- Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l'ús del llenguatge.
- Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.
- Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l'oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.
- Estratègies de cerca i selecció de la informació. Procediments de síntesis de la informació.

- Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i paràfrasi. Bibliografia i bibliografia web.

- Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de fortaleces i febleses. Autoregulació d'emocions, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.

- Pensament mitjans-fi. Estratègies de planificació, organització i gestió. Selecció de la informació tècnica i recursos materials. Estratègies de supervisió i resolució de problemes. Avaluació de processos i resultats. Valoració de l'error com a oportunitat. Habilitats de comunicació.

- Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques. Assumpció de diferents rols en equips de treball.

- Pensament de perspectiva. Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat. Tècniques d'escolta activa.

- Diàleg igualitari. Coneixement d'estructures i tècniques d'aprenentatges cooperatiu.

#### **4. Criteris de recuperació**

Ho hi ha recuperacions. Hi ha avaluació contínua al llarg de tot el curs.

#### **5. Convocatòries Extraordinàries**

Es posaran exercicis pràctics d'allò avaluat negativament al llarg del curs. Es mantindrà la nota d'allò avaluat positivament.

#### **6. Actuacions previstes en cas de confinament i que impliquen la suspensió temporal de l'ensenyança presencial.**

Es mantindrà contacte amb alumnat i famílies i es continuarà utilitzant la plataforma Aules per a posar tasques a l'alumnat així com rebre-les. S'utilitzarà també esta plataforma per a mantindre contacte amb l'alumnat.