

1. Temporalització i Seqüenciació

Trimestre 1: 10 de setembre a 19 de novembre

-Bloc 4 - 10 h

-Bloc 3 - 8 h

-Bloc 2 - 4 h

-Bloc 1 - 2h

Trimestre 2: 22 de novembre a 25 de febrer

Bloc 4 - 12 h

Bloc 3 – 8h

Bloc 2 – 4h

Trimestre 3: 28 de febrer a 27 de maig

Bloc 4 – 12h

Bloc 3 - 10h

2. Instruments d'Avaluació i Criteris de Qualificació

Instrument	Criteri de Qualificació
Rúbriques	100%
	TOTAL 100%

Criteris de qualificació

El pes que tindrà cada competència en la nota final serà el següent:

Lingüística	10%
Matemàtico-científico-tècnica	5%
Digital	30%

Aprendre a aprendre	20%
Social i cívica	20%
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	10%
Consciència i expressions culturals	5%

El pes que cada trimestre tindrà en la nota final serà el següent:

1er trimestre : 25%

2on trimestre: 35%

3er trimestre: 40%

Tres retards equivalen a una falta i més de tres faltes sense justificar equivalen a un suspès en el trimestre i eixa part s'haurà de recuperar amb un treball addicional a final de curs.

3. Contingus mínims Bat1

Bloc 1: La societat de la informació.

Impacte de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) en els diversos àmbits de la societat actual. Avanços i riscos. La bretxa digital.

Impacte de les TIC en les relacions humanes i en l'oci.

Bloc 2: Arquitectura dels equips informàtics

Funció, tipus, característiques i evolució dels subsistemes d'un equip informàtic: placa base, microprocessador, memòria principal, emmagatzematge secundari i dispositius d'entrada i eixida. Comunicació i interconnexió entre subsistemes. Bus principal i busos secundaris. Ranures d'expansió i ports.

La BIOS. Seqüència d'arrancada d'un equip informàtic.

El sistema operatiu. Concepte, característiques i exemples de sistemes operatius. Funcions del sistema operatiu. Servicis del sistema operatiu. Sistemes d'arxivament.

Instal·lació, actualització i configuració del sistema operatiu i del programari d'aplicació.

Resolució de problemes en la configuració del sistema operatiu i de les aplicacions.

Bloc 3: Organització, disseny i producció d'informació digital.

Planificació, individual o de forma cooperativa, en la resolució de problemes i la realització de tasques utilitzant aplicacions informàtiques.

Disseny d'elements gràfics per a comunicar idees utilitzant alguna ferramenta de disseny: de dibuix vectorial, de disseny d'infografies, de modelatge per a la realitat augmentada, de modelatge 3D, etc.

Edició i integració d'informació multimèdia (imatge, àudio i vídeo) en produccions digitals. Planificació, creació i exposició de presentacions multimèdia. Elaboració, format i impressió d'informes per mitjà de documents de text.

Integració entre ferramentes que processen tipus diferents de produccions digitals: documents de text, fulls de càlcul, bases de dades i presentacions.

Hàbits i conductes per a citar les fonts dels objectes no propis utilitzats en els continguts i les fonts impreses i electròniques emprades en la síntesi.

Exposició de la resolució del problema o de la tasca expressant el missatge amb claredat, ritme i fluïdesa, estructurant el contingut amb coherència, controlant el temps i completant el discurs amb el llenguatge corporal. Estratègies per a donar resposta a les preguntes plantejades per l'audiència.

Bloc 4: Xarxes d'equips informàtics.

Els dispositius físics en la comunicació entre equips: commutadors, encaminadors, punts d'accés i altres elements d'interconnexió. Xarxes cablejades i sense fil: característiques, tecnologies i connexions.

Nivells del model TCP/IP.

Encaminament. MAC, IP i DNS.

Configuració de les propietats de xarxa en un equip informàtic.

Bloc 5: Programació.

Anàlisi del codi font d'un programa informàtic senzill. Obtenció de resultats a partir d'unes condicions inicials determinades i realitzant les traces d'execució.

Programació d'aplicacions senzilles per mitjà d'un llenguatge de programació determinat: per a la programació d'aplicacions d'escriptori, per al desenrotllament web, per al disseny d'aplicacions de dispositius mòbils o per a la creació de programes de control robòtic i l'execució en plataformes de maquinari. Sintaxi i semàntica d'un llenguatge de programació determinat. Estructura d'un programa. Variables i constants. Tipus de dades senzilles. Entrada i eixida. Operadors. Estructures de control: bifurcacions i bucles. Funcions i procediments

Bloc 6. Bloc transversal

- Estratègies de comprensió oral: activació de coneixements previs, manteniment de l'atenció, selecció de la informació; memorització i retenció de la informació.
- Situacions d'interacció comunicativa (converses, entrevistes, col·loquis, debats, etcètera.).
- Estratègies lingüístiques i no lingüístiques: inici, manteniment i conclusió; cooperació, normes de cortesia, fórmules de tractament, etc. Respecte en l'ús del llenguatge.
- Estratègies de comprensió lectora: abans, durant i després de la lectura.
- Estratègies d'expressió escrita: planificació, escriptura, revisió i reescriptura. Formats de presentació. Aplicació de les normes ortogràfiques i gramaticals (signes de puntuació, concordança entre els elements de l'oració, ús de connectors oracionals, etc.). Propietats textuais en situació comunicativa: adequació, coherència i cohesió. Respecte en l'ús del llenguatge.
- Estratègies de cerca i selecció de la informació. Procediments de síntesis de la informació.
- Procediments de presentació de continguts. Procediments de cita i paràfrasi. Bibliografia i bibliografia web.
- Iniciativa i innovació. Autoconeixement. Valoració de fortaleses i febleses. Autoregulació d'emocions, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Perseverança, flexibilitat. Pensament alternatiu. Sentit crític.
- Pensament mitjans-fi. Estratègies de planificació, organització i gestió. Selecció de la informació tècnica i recursos materials. Estratègies de supervisió i resolució de problemes. Avaluació de processos i resultats. Valoració de l'error com a oportunitat. Habilitats de comunicació.
- Responsabilitat i eficàcia en la resolució de tasques. Assumpció de diferents rols en equips de treball.
- Pensament de perspectiva. Solidaritat, tolerància, respecte i amabilitat. Tècniques d'escolta activa.
- Diàleg igualitari. Coneixement d'estructures i tècniques d'aprenentatges cooperatiu.

4. Criteris de recuperació

Ho hi ha recuperacions. Hi ha avaluació contínua al llarg de tot el curs.

5. Convocatòries Extraordinàries

Es posaran exercicis pràctics d'allò avaluat negativament al llarg del curs. Es mantindrà la nota d'allò avaluat positivament.

6. Actuacions previstes en cas de confinament i que impliquen la suspensió temporal de l'ensenyança presencial.

Es mantindrà contacte amb alumnat i famílies i es continuarà utilitzant la plataforma Aules per a posar tasques a l'alumnat així com rebre-les. S'utilitzarà també esta plataforma per a mantindre contacte amb l'alumnat.