

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
1	CONSECUENCIAS CONDUCTAS DELICTIVAS ADOLESCENCIA	3º ESO B	29/11/17. 8'55 h	Informar y concienciar a los alumnos de las consecuencias legales, personales y familiares que pueden ocasionar pequeñas conductas delictivas en edad pre y adolescente, antes y después de la mayoría de edad.	1h	POLICIA NACIONAL
2	CONSECUENCIAS CONDUCTAS DELICTIVAS ADOLESCENCIA	4º ESO A	29/11/17. 14'10 h	Informar y concienciar a los alumnos de las consecuencias legales, personales y familiares que pueden ocasionar pequeñas conductas delictivas en edad pre y adolescente, antes y después de la mayoría de edad.	1h	POLICIA NACIONAL
3	CONSECUENCIAS CONDUCTAS DELICTIVAS ADOLESCENCIA	4º ESO B	14/12/2017. 8 h	Informar y concienciar a los alumnos de las consecuencias legales, personales y familiares que pueden ocasionar pequeñas conductas delictivas en edad pre y adolescente, antes y después de la mayoría de edad.	1h	POLICIA NACIONAL
4	CONSECUENCIAS CONDUCTAS DELICTIVAS ADOLESCENCIA	3º ESO A	14/12/2017. 9'50 h	Informar y concienciar a los alumnos de las consecuencias legales, personales y familiares que pueden ocasionar pequeñas conductas delictivas en edad pre y adolescente, antes y después de la mayoría de edad.	1h	POLICIA NACIONAL
5	PELIGROS DE INTERNET	1º ESO B	16/01/2018. 9'50 h	Conèixer i prevenir certs perills associats a la Xarxa. Conèixer què és el ciberbullying, el sexting i el grooming. Transmetre un enfocament pragmàtic de la intimitat i la privadesa, conscienciant de les conseqüències que pot tenir-ne l'ús que fem de les mateixes. Conèixer consells de seguretat en l'ús de xarxes socials i smartphones. Conèixer les conseqüències de l'abús d'Internet i el risc d'addicció.	1h	POLICIA NACIONAL
6	PELIGROS DE INTERNET	2º ESO B	17/01/2018. 9'50 h	Conèixer i prevenir certs perills associats a la Xarxa. Conèixer què és el ciberbullying, el sexting i el grooming. Transmetre un enfocament pragmàtic de la intimitat i la privadesa, conscienciant de les conseqüències que pot tenir-ne l'ús que fem de les mateixes. Conèixer consells de seguretat en l'ús de xarxes socials i smartphones. Conèixer les conseqüències de l'abús d'Internet i el risc d'addicció.	1h	POLICIA NACIONAL

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA						
	ACTIVITAT	CURS	DATA I HORA	OBJECTIUS	DURACIÓ	ENTITAT
7	PELIGROS DE INTERNET	2º ESO A	17/01/2018. 12'10 h	Conèixer i prevenir certs perills associats a la Xarxa. Conèixer què és el cyberbullying, el sexting i el grooming. Transmetre un enfocament pragmàtic de la intimitat i la privadesa, conscienciant de les conseqüències que pot tenir-ne l'ús que fem de les mateixes. Conèixer consells de seguretat en l'ús de xarxes socials i smartphones. Conèixer les conseqüències de l'abús d'Internet i el risc d'addicció.	1h	POLICIA NACIONAL
8	PELIGROS DE INTERNET	1º ESO A	18/01/2018. 13'15 h	Conèixer i prevenir certs perills associats a la Xarxa. Conèixer què és el cyberbullying, el sexting i el grooming. Transmetre un enfocament pragmàtic de la intimitat i la privadesa, conscienciant de les conseqüències que pot tenir-ne l'ús que fem de les mateixes. Conèixer consells de seguretat en l'ús de xarxes socials i smartphones. Conèixer les conseqüències de l'abús d'Internet i el risc d'addicció.	1h	POLICIA NACIONAL
9	VIOLENCIA DE GÈNERO	1º ESO B	06/02/2018. 9'50 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL
10	VIOLENCIA DE GÈNERO	2º ESO B	7/02/2018. 9'50 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL
11	VIOLENCIA DE GÈNERO	3º ESO A	08/02/2018. 9'50 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
12	VIOLENCIA DE GÈNERO	4º ESO B	08/02/2018. 8'00 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL
13	VIOLENCIA DE GÈNERO	1º ESO A	08/02/2018. 13'15 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL
14	VIOLENCIA DE GÈNERO	2º ESO A	14/10/2018. 12'10h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL
15	VIOLENCIA DE GÈNERO	4º ESO A	14/10/2018. 14'10 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL
16	VIOLENCIA DE GÈNERO	3º ESO B	21/10/2018. 8'55 h	Concienciar al alumnado de la problemática social en la que se está convirtiendo día tras día el maltrato a la mujer desde todos los ámbitos de la vida cotidiana. Describir detalladamente todos los tipos y las fases del maltrato a la mujer que se pueden constatar bajo esta denominación. Orientar a los alumnos de los mecanismos legales, policiales y judiciales para denunciar estas situaciones tan recurrentes en las sociedades actuales.	1h	POLICIA NACIONAL

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
17	ACOSO ESCOLAR	1º ESO B	20/02/2018. 9'50 h	Conèixer el terme bullying. Empatitzar amb els companys que pateixen una situació d'assetjament. Identificar situacions quotidianes que permeten prendre consciència de la serietat del problema. Transmetre l'objectiu de tolerància zero establert per la Fiscalia General de l'Estat. Conèixer mecanismes d'actuació si es pateix o s'observa una situació d'assetjament. Conèixer la responsabilitat penal del tipus delictiu intrínsec a l'assetjament escolar (alumnes majors de 14 anys).	1h	POLICIA NACIONAL
18	ACOSO ESCOLAR	3º ESO A	22/02/2018. 9'50 h	Conèixer el terme bullying. Empatitzar amb els companys que pateixen una situació d'assetjament. Identificar situacions quotidianes que permeten prendre consciència de la serietat del problema. Transmetre l'objectiu de tolerància zero establert per la Fiscalia General de l'Estat. Conèixer mecanismes d'actuació si es pateix o s'observa una situació d'assetjament. Conèixer la responsabilitat penal del tipus delictiu intrínsec a l'assetjament escolar (alumnes majors de 14 anys).	1h	POLICIA NACIONAL
19	ACOSO ESCOLAR	1º ESO A	22/02/2018. 13'15 h	Conèixer el terme bullying. Empatitzar amb els companys que pateixen una situació d'assetjament. Identificar situacions quotidianes que permeten prendre consciència de la serietat del problema. Transmetre l'objectiu de tolerància zero establert per la Fiscalia General de l'Estat. Conèixer mecanismes d'actuació si es pateix o s'observa una situació d'assetjament. Conèixer la responsabilitat penal del tipus delictiu intrínsec a l'assetjament escolar (alumnes majors de 14 anys).	1h	POLICIA NACIONAL
20	ACOSO ESCOLAR	3º ESO B	28/02/2018. 8'55 h	Conèixer el terme bullying. Empatitzar amb els companys que pateixen una situació d'assetjament. Identificar situacions quotidianes que permeten prendre consciència de la serietat del problema. Transmetre l'objectiu de tolerància zero establert per la Fiscalia General de l'Estat. Conèixer mecanismes d'actuació si es pateix o s'observa una situació d'assetjament. Conèixer la responsabilitat penal del tipus delictiu intrínsec a l'assetjament escolar (alumnes majors de 14 anys).	1h	POLICIA NACIONAL

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
21	DROGAS I	3º ESO A	01/03/2018. 9'50 h	Informar sobre los tipos de drogas y su catalogación en función de sus efectos. Concienciar sobre los abusos en el consumo. Explicar que no existen drogas blandas y que la facilidad en su adquisición no las hace inocuas. Tratar problemas específicos de la drogadicción en edades tempranas y la responsabilidad administrativa y penal.	1h	POLICIA NACIONAL
22	DROGAS I	3º ESO B	07/03/2018. 8'55 h	Informar sobre los tipos de drogas y su catalogación en función de sus efectos. Concienciar sobre los abusos en el consumo. Explicar que no existen drogas blandas y que la facilidad en su adquisición no las hace inocuas. Tratar problemas específicos de la drogadicción en edades tempranas y la responsabilidad administrativa y penal.	1h	POLICIA NACIONAL
23	DELITOS DE ODIO	3º ESO B	11/04/2018. 8'55 h	Explicar el concepto y los mecanismos psicológicos que conducen al odio. Tipificar las distintas clasificaciones de odio habituales enmarcado en el contexto legal de la UE. Informar sobre las actitudes gregarias y grupales como elementos distorsionadores de la convivencia que generan y acrecientan el odio. Explicar el articulado concreto de la Constitución Española en lo que se refiere a la situación de igualdad de todos frente a la ley. Favorecer las actitudes de comprensión y mediación frente a estas situaciones desde el respeto y la asertividad.	1h	POLICIA NACIONAL
24	DELITOS DE ODIO	4º ESO A	11/04/2018. 14'10 h	Explicar el concepto y los mecanismos psicológicos que conducen al odio. Tipificar las distintas clasificaciones de odio habituales enmarcado en el contexto legal de la UE. Informar sobre las actitudes gregarias y grupales como elementos distorsionadores de la convivencia que generan y acrecientan el odio. Explicar el articulado concreto de la Constitución Española en lo que se refiere a la situación de igualdad de todos frente a la ley. Favorecer las actitudes de comprensión y mediación frente a estas situaciones desde el respeto y la asertividad.	1h	POLICIA NACIONAL

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

**COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA**

	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
25	DELITOS DE ODI	4º ESO B	12/04/2018. 8 h	Explicar el concepto y los mecanismos psicológicos que conducen al odio. Tipificar las distintas clasificaciones de odio habituales enmarcado en el contexto legal de la UE. Informar sobre las actitudes gregarias y grupales como elementos distorsionadores de la convivencia que generan y acrecientan el odio. Explicar el articulado concreto de la Constitución Española en lo que se refiere a la situación de igualdad de todos frente a la ley. Favorecer las actitudes de comprensión y mediación frente a estas situaciones desde el respeto y la asertividad.	1h	POLICIA NACIONAL
26	DELITOS DE ODI	3º ESO A	12/04/2018. 9'50 h	Explicar el concepto y los mecanismos psicológicos que conducen al odio. Tipificar las distintas clasificaciones de odio habituales enmarcado en el contexto legal de la UE. Informar sobre las actitudes gregarias y grupales como elementos distorsionadores de la convivencia que generan y acrecientan el odio. Explicar el articulado concreto de la Constitución Española en lo que se refiere a la situación de igualdad de todos frente a la ley. Favorecer las actitudes de comprensión y mediación frente a estas situaciones desde el respeto y la asertividad.	1h	POLICIA NACIONAL
27	VALÈNCIA CIUTAT TRANSPARENT	2º ESO B	08/11/2017. 9'50 h	Concurs voluntari convocat l'Exc. Ajuntament de València referit a l'explicació de la nova llei d'Igualtat aprovada pel Congrés dels diputats de l'Estat Espanyol. Explicació del concurs en les 3 seues modalitats ( video, còmic i narració ) i la relació argumental amb aquesta llei enfocada al coneixement i l'accés a les institucions municipals de la ciutat de València. Lectura de les bases i els premis en metàlic per als alumnes individual o col.lectivament.	1h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
28	LOS AMORES REÍDOS SON LOS MÁS QUERIDOS	4º ESO A	17/01/2018. 14'15 h	Espectacle còmic a l'aula amb una companyia de clowns que expliquen les claus d'una bona relació de parella de manera dramatitzada. Fer arribar als alumnes amb humor i positivitat les actituds de comprensió i confiança que ha d'haver sempre en una relació abans d'arribar a les situacions d'agressivitat i maltracte.	1h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA						
	ACTIVITAT	CURS	DATA I HORA	OBJECTIUS	DURACIÓ	ENTITAT
29	AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY	2º ESO A	31/01/2018. 11'15-13'05 (aula clase). 30/05/2018. 12'10-14'10 (aula clase)	Reflexionar sobre els diversos aspectes que comporta el ser adolescent avui, facilitant la resolució de situacions que generen conflicte individual, familiar i social, a fi de promoure un creixement personal saludable.	4h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
30	AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY	2º ESO B	30/05/2018. 9'50-12'10 (aula clase). 11/06/2018. 13'15-115'10 (aula clase)	Reflexionar sobre els diversos aspectes que comporta el ser adolescent avui, facilitant la resolució de situacions que generen conflicte individual, familiar i social, a fi de promoure un creixement personal saludable.	4h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
31	CLICKEANDO	1º ESO A	10/04/2018. 9'50-12'10 h (sala usos múltiple)	Orientar sobre les conseqüències nocives del mal ús de les xarxes socials i la navegació en Internet. Oferir solucions i orientació al respecte des d'un punt de vista lúdic mitjançant actuacions teatrals dins de l'aula.	2h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
32	CLICKEANDO	1º ESO B	10/04/2018. 9'50-12'10 h (sala usos múltiple)	Orientar sobre les conseqüències nocives del mal ús de les xarxes socials i la navegació en Internet. Oferir solucions i orientació al respecte des d'un punt de vista lúdic mitjançant actuacions teatrals dins de l'aula.	2h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
33	ADICCIONES: ALCOHOL	3º ESO B	02/05/2018. 8'55-9'10 h (aula clase)	Informar i reflexionar sobre les conseqüències físiques, psicològiques i socials del consum prematur i recurrent d'alcohol desde edats temperanes. Alternatives i solucions al respecte.	1h	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
34	ADICCIONES: ALCOHOL	4º ESO A	02/05/2018. 9'50-10'15 h (aula clase)	Informar i reflexionar sobre les conseqüències físiques, psicològiques i socials del consum prematur i recurrent d'alcohol desde edats temperanes. Alternatives i solucions al respecte.	1h	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
35	PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	2º ESO A	DENEGADO	Reflexionar sobre el concepto genérico de violencia, las causas, tipos, creencias y mitos. Explicar el nuevo escenario social en el cual se desarrollan las conductas violentas adaptado al entorno del alumnado del centro.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
36	PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	2º ESO B	DENEGADO	Reflexionar sobre el concepto genérico de violencia, las causas, tipos, creencias y mitos. Explicar el nuevo escenario social en el cual se desarrollan las conductas violentas adaptado al entorno del alumnado del centro.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
37	PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	3º ESO A	DENEGADO	Reflexionar sobre el concepto genérico de violencia, las causas, tipos, creencias y mitos. Explicar el nuevo escenario social en el cual se desarrollan las conductas violentas adaptado al entorno del alumnado del centro.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
38	PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	3º ESO B	DENEGADO	Reflexionar sobre el concepto genérico de violencia, las causas, tipos, creencias y mitos. Explicar el nuevo escenario social en el cual se desarrollan las conductas violentas adaptado al entorno del alumnado del centro.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
39	PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	4º ESO A	DENEGADO	Reflexionar sobre el concepto genérico de violencia, las causas, tipos, creencias y mitos. Explicar el nuevo escenario social en el cual se desarrollan las conductas violentas adaptado al entorno del alumnado del centro.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
40	PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	4º ESO B	DENEGADO	Reflexionar sobre el concepto genérico de violencia, las causas, tipos, creencias y mitos. Explicar el nuevo escenario social en el cual se desarrollan las conductas violentas adaptado al entorno del alumnado del centro.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
41	DISCRIMINACIÓN POR IDENTIDAD Y/O ORIENTACIÓN SEXUAL	2º ESO A	DENEGADO	Explicar los conceptos básicos sobre orientación sexual existentes recalcando la idea del afecto mutuo entre 2 personas independientemente al hecho de ser homosexual o no. Narrar las manifestaciones sociales en las cuales se produce la LGTfobia. Fomentar estrategias contra la no violencia y la tolerancia en función de la orientación sexual del individuo.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
42	DISCRIMINACIÓN POR IDENTIDAD Y/O ORIENTACIÓN SEXUAL	2º ESO B	DENEGADO	Explicar los conceptos básicos sobre orientación sexual existentes recalcando la idea del afecto mutuo entre 2 personas independientemente al hecho de ser homosexual o no. Narrar las manifestaciones sociales en las cuales se produce la LGTfobia. Fomentar estrategias contra la no violencia y la tolerancia en función de la orientación sexual del individuo.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
43	DISCRIMINACIÓN POR IDENTIDAD Y/O ORIENTACIÓN SEXUAL	3º ESO A	DENEGADO	Explicar los conceptos básicos sobre orientación sexual existentes recalcando la idea del afecto mutuo entre 2 personas independientemente al hecho de ser homosexual o no. Narrar las manifestaciones sociales en las cuales se produce la LGTfobia. Fomentar estrategias contra la no violencia y la tolerancia en función de la orientación sexual del individuo.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
44	DISCRIMINACIÓN POR IDENTIDAD Y/O ORIENTACIÓN SEXUAL	3º ESO B	DENEGADO	Explicar los conceptos básicos sobre orientación sexual existentes recalcando la idea del afecto mutuo entre 2 personas independientemente al hecho de ser homosexual o no. Narrar las manifestaciones sociales en las cuales se produce la LGTfobia. Fomentar estrategias contra la no violencia y la tolerancia en función de la orientación sexual del individuo.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
45	RACISMO Y XENOFOBIA	3º ESO A	DENEGADO	Explicar las manifestaciones sociales y formas culturales de racismo y xenofobia en los países industrializados. Explicar y fomentar las estrategias para la resolución de conflictos desde la convivencia, la diversidad y las habilidades sociales.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
46	RACISMO Y XENOFOBIA	3º ESO B	DENEGADO	Explicar las manifestaciones sociales y formas culturales de racismo y xenofobia en los países industrializados. Explicar y fomentar las estrategias para la resolución de conflictos desde la convivencia, la diversidad y las habilidades sociales.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
45	RACISMO Y XENOFOBIA	4º ESO A	DENEGADO	Explicar las manifestaciones sociales y formas culturales de racismo y xenofobia en los países industrializados. Explicar y fomentar las estrategias para la resolución de conflictos desde la convivencia, la diversidad y las habilidades sociales.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
46	RACISMO Y XENOFOBIA	4º ESO B	DENEGADO	Explicar las manifestaciones sociales y formas culturales de racismo y xenofobia en los países industrializados. Explicar y fomentar las estrategias para la resolución de conflictos desde la convivencia, la diversidad y las habilidades sociales.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
47	BULLYING Y VIOLENCIA ATRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	2º ESO A	DENEGADO	Explicar el concepto, tipo, agentes y causas del ciberacoso en las redes sociales después de introducir el acoso escolar en términos genéricos. Estrategias de prevención y seguridad tanto en el acoso como el ciberacoso escolar. Fomentar la empatía y las estrategias de resolución de conflictos explicando las graves consecuencias morales, de imagen y jurídico-legales que comporta este tipo de delitos.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
48	BULLYING Y VIOLENCIA ATRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	2º ESO B	DENEGADO	Explicar el concepto, tipo, agentes y causas del ciberacoso en las redes sociales después de introducir el acoso escolar en términos genéricos. Estrategias de prevención y seguridad tanto en el acoso como el ciberacoso escolar. Fomentar la empatía y las estrategias de resolución de conflictos explicando las graves consecuencias morales, de imagen y jurídico-legales que comporta este tipo de delitos.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
49	BULLYING Y VIOLENCIA ATRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	3º ESO A	DENEGADO	Explicar el concepto, tipo, agentes y causas del ciberacoso en las redes sociales después de introducir el acoso escolar en términos genéricos. Estrategias de prevención y seguridad tanto en el acoso como el ciberacoso escolar. Fomentar la empatía y las estrategias de resolución de conflictos explicando las graves consecuencias morales, de imagen y jurídico-legales que comporta este tipo de delitos.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD
50	BULLYING Y VIOLENCIA ATRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	3º ESO B	DENEGADO	Explicar el concepto, tipo, agentes y causas del ciberacoso en las redes sociales después de introducir el acoso escolar en términos genéricos. Estrategias de prevención y seguridad tanto en el acoso como el ciberacoso escolar. Fomentar la empatía y las estrategias de resolución de conflictos explicando las graves consecuencias morales, de imagen y jurídico-legales que comporta este tipo de delitos.	1-2h.	CRUZ ROJA JUVENTUD

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
51	ALIMENTACIÓN SALUDABLE	3º ESO A	22/03/2018. 8'55-10'45 h. Sala Usos	Explicar el porqué de llevar hábitos de vida saludables combinando dietas, deporte y alternativas sanas de tiempo libre. Explicar los principales trastornos del comportamiento alimenticio como la anorexia nerviosa, bulimia, vigorexia y, fundamentalmente, la obesidad. Tratar la alimentación saludable desde la perspectiva desde la óptica conductual de la autoestima y las habilidades sociales. Recaltar que hay recursos, instituciones y profesionales para el tratamiento de la prevención de las enfermedades relacionadas con los trastornos alimenticios.	2 h	CRUZ ROJA JUVENTUD
52	ALIMENTACIÓN SALUDABLE	3º ESO B	28/03/2018.8'55-10'45 h. 9/05/ 2018. 8'55-9'50 h. Sala Usos	Explicar el porqué de llevar hábitos de vida saludables combinando dietas, deporte y alternativas sanas de tiempo libre. Explicar los principales trastornos del comportamiento alimenticio como la anorexia nerviosa, bulimia, vigorexia y, fundamentalmente, la obesidad. Tratar la alimentación saludable desde la perspectiva desde la óptica conductual de la autoestima y las habilidades sociales. Recaltar que hay recursos, instituciones y profesionales para el tratamiento de la prevención de las enfermedades relacionadas con los trastornos alimenticios.	3 h	CRUZ ROJA JUVENTUD
53	ADICCIONES: ALCOHOL	4º ESO B	03/05/2018. 8'00-8'55 h (aula clase)	Informar i reflexionar sobre les conseqüències físiques, psicològiques i socials del consum prematur i recurrent d'alcohol desde edats temperans. Alternatives i solucions al respecte.	1h	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
54	ADICCIONES: ALCOHOL	4º ESO B	03/05/2018. 9'50-10'45 h (aula clase)	Informar i reflexionar sobre les conseqüències físiques, psicològiques i socials del consum prematur i recurrent d'alcohol desde edats temperans. Alternatives i solucions al respecte.	1h	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER
55	SEXUALIDAD RESPONSABLE	4º ESO B	14/05/2018. 8'00-9'55 h.(sala d'usos múltiple)	Orientar als alumnes en edat adolescent primerament del fet sexual des del punt de vista exclusivament afectiu i no fisiològic. Reflexionar sobre l'acte sexual com una necessitat fonamental afectiva i consentida. Informar sobre les mesures i mètodes anticonceptius per a evitar situacions com embarassos no desitjats i el contagi de malalties venèrees.	2h	CRUZ ROJA JUVENTUD

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

<b>COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA</b>						
	<b>ACTIVITAT</b>	<b>CURS</b>	<b>DATA I HORA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>DURACIÓ</b>	<b>ENTITAT</b>
56	SEXUALIDAD RESPONSABLE	4º ESO A	16/05/2018. 13'15-15'10 h.(sala d'usos múltiples)	Orientar als alumnes en edat adolescent primerament del fet sexual des del punt de vista exclusivament afectiu i no fisiològic. Reflexionar sobre l'acte sexual com una necessitat fonamentalment afectiva i consentida. Informar sobre les mesures i mètodes anticonceptius per a evitar situacions com embarassos no desitjats i el contagi de malalties venèrees.	2h	CRUZ ROJA JUVENTUD
57	LA MOVILIDAD EN ESPACIOS PÚBLICOS: PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN	4º ESO A	13/12/2017. Sala d'usos múltiples. 14'10	Conocer las medidas de apoyo relacionadas con la accesibilidad de la comunixación en función de distintas capacidades. Dotar de los conocimientos básicos prácticos para la participación en un casting de actores y atrices para programas audiovisuales. Ofrecer un espacio de contacto con las herramientas técnicas de las artes audiovisuales inclusivas y accesibles.	1 h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA/CODIFIVA
58	LA MOVILIDAD EN ESPACIOS PÚBLICOS: PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN	4º ESO B	21/12/2017. Sala d'usos múltiples. 8'00	Conocer las medidas de apoyo relacionadas con la accesibilidad de la comunixación en función de distintas capacidades. Dotar de los conocimientos básicos prácticos para la participación en un casting de actores y atrices para programas audiovisuales. Ofrecer un espacio de contacto con las herramientas técnicas de las artes audiovisuales inclusivas y accesibles.	1 h	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA/CODIFIVA
59	PRIMEROS AUXILIOS	3º ESO A	14/06/2018. 9'50-10'45. Sala d'usos múltiples.	Informar al alumnado de como actuar y gestionar situaciones de alto estrés cuando un accidentado se encuentra en una situación de máxima gravedad tal como un politraumatismo o una parada cardiorrespiratoria. Enseñar y mostrar las diferentes técnicas de reanimación corporal y mecánica mediante desfibriladores y las medidas y protocolos establecidos para ello.	1h	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
60	PRIMEROS AUXILIOS	3º ESO B	19/06/2018. 12'10-13'45. Sala de usos múltiples.	Informar al alumnado de como actuar y gestionar situaciones de alto estrés cuando un accidentado se encuentra en una situación de máxima gravedad tal como un politraumatismo o una parada cardiorrespiratoria. Enseñar y mostrar las diferentes técnicas de reanimación corporal y mecánica mediante desfibriladores y las medidas y protocolos establecidos para ello.	1h	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
61	REANIMACIÓN CARDIORRESPIRATORIA	4º ESO A	12/02/2018. Sala de usos múltiples.	Orientar al alumnado en el reconocimiento de parada cardíaca. RCP y sus protocolos. Nuevas tendencias desde 2015.	2h	S.A.M.M. (SERVICIO SOCORRISTAS ACUÁTICOS MONITORES Y MANTENIMIENTO).

**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE LES TUTORIES D'ESO I BATXILLERAT CURS 2017-2018**

COORDINADOR: RAFAEL CARABELLA						
	ACTIVITAT	CURS	DATA I HORA	OBJECTIUS	DURACIÓ	ENTITAT
62	TALLER DE IGUALDAD	2ºESO A	06/06/2018. 9'50-10'45 h. 13/06/2018. 9'50-10'45 h. Sala de Usos Múltiples.	Aportar estrategias a los adolescentes para que los adolescentes aprendan a conocerse, aceptarse y expresar sus opiniones sin ningún tipo de prejuicio y condicionamiento sexista. Enfocar las relaciones entre personas de distinto de género desde el punto de vista de la igualdad en todos los aspectos de la vida sin prejuicios ni argumentos supremacistas establecidos históricamente en nuestra sociedad. Favorecer la empatía y la buena comunicación entre personas del mismo o diferente sexo independientemente a sus inquietudes y reflexiones sobre la vida en general.	2h	AVAPREM. (ASOCIACIÓN VALENCIANA DE PADRES DE NIÑOS PREMATUROS)
63	TALLER DE IGUALDAD	2ºESO B	06/06/2018. 12'10-13'15 h. 13/06/2018. 12'10-13'15 h. Sala de Usos Múltiples.	Aportar estrategias a los adolescentes para que los adolescentes aprendan a conocerse, aceptarse y expresar sus opiniones sin ningún tipo de prejuicio y condicionamiento sexista. Enfocar las relaciones entre personas de distinto de género desde el punto de vista de la igualdad en todos los aspectos de la vida sin prejuicios ni argumentos supremacistas establecidos históricamente en nuestra sociedad. Favorecer la empatía y la buena comunicación entre personas del mismo o diferente sexo independientemente a sus inquietudes y reflexiones sobre la vida en general.	2h	AVAPREM. (ASOCIACIÓN VALENCIANA DE PADRES DE NIÑOS PREMATUROS)