



LA COORDINACIÓ AMB ELS SERVICIS DEL MUNICIPI

La Nostra escola es coordina amb els servicis del municipi que anomenem a continuació:

- L'Ajuntament
- Taller Topairet
- Casal de la Joventut
- Biblioteca
- Poliesportiu
- Policia Municipal, i si cal, Guàrdia Civil
- IES
- Escoles Municipals
- Càritas (o qualsevol ONG per al Nadal Solidari)
- Monestir La Montieleta
- Museu etnològic
- EPA
- Ambulatori

Passem a descriure el tipus de relació que mantenim amb cada entitat:

- L'Ajuntament: és l'entitat amb qui més relació mantenim, ja que s'encarrega del manteniment de l'escola i a més a més compartim altres temes:
 - ✓ Manteniment i millores de les instal·lacions: normalment és la conserge qui s'encarrega de cridar a l'ajuntament (encarregat de manteniment) per a les reparacions puntuals com vàters embossats, portes trencades...
 - ✓ Si la reparació o millora és més important o costosa, es parla des de direcció directament amb el Regidor corresponent i normalment es fan les demandes també per escrit. Puntualment, en casos excepcionals l'escola pagarà els materials i l'ajuntament posarà la mà d'obra.
 - ✓ Neteja del centre, ja que l'ajuntament és qui té la contractació amb l'empresa de neteja i s'encarrega del bon

funcionament del servei i de fer les gestions oportunes amb la mateixa.

- ✓ Mancomunitat: aquesta persona la tenim disponible al centre tots els dimarts de 9h a 14h per a intentar millorar entre tots el tema de l'absentisme(fonamentalment). S'encarrega de cridar a les famílies amb problemes d'absentisme o socials (d'higiene, desatenció...) que es detecten des del centre, i conjuntament amb la treballadora de Serveis Socials pressionen perquè es solucionen els problemes.

Per tal de coordinar i dur endavant aquesta tasca s'establixen reunions amb el cap d'estudis, l'orientadora, la treballadora Social, els tutors/es dels xiquets/etes afectats i família.

- ✓ Subvencions per al teatre: durant els últims cursos l'ajuntament, en col·laboració amb la Diputació i el SARC, ofereix a tots els centres escolars de la població la visió d'un teatre adequat a les distintes edats de l'alumnat, i des de l'escola sempre hi ha una resposta positiva pel benefici que aquesta activitat suposa per al nostre alumnat.

Enguany, segons ens ha informat l'Ajuntament, no hi ha pressupost per aquestes activitats.

- ✓ Distribució d'aigua potable: l'aigua de Benaguasil no és potable, és per això, que enguany s'han instal·lat 4 estacions d'òsmosi industrial al centre, dues als menjadors i una per cada edifici (Infantil i Primària)
- ✓ Utilització de les instal·lacions escolars: al llarg de tot el curs i en horaris de vesprada (de 17:00 a 21:00), algunes dependències del nostre centre (aquest curs la sala de mestres i la biblioteca) són utilitzades per a la formació permanent d'adults (EPA). Açò requereix de major coordinació per al tema de la neteja del centre, però la repercussió més important és que l'escola té les seues portes obertes en dit horari, i des de fa dos cursos l'ajuntament ja no posa un vigilant com teníem abans, i s'ha notat molt pel que fa als desperfectes en tota la zona de patis: pintades, deteriorament del material, aparició de vidres i puntes de cigarrets molts matins... fins i tot les marques de les rodes de les motos que fan al nostre pati les seues piruetes.
- ✓ També de manera més puntual, normalment tres o quatre vegades al llarg del curs, s'utilitza la cuina d'infantil per a fer cursets de cuina que oferta la Regidoria d'Igualtat

d'Oportunitats. Són els monitors d'aquests cursos que s'encarreguen d'obrir i tancar l'escola i el menjador.

- Taller Topairet: és un taller del Pla Confiança sostingut amb diners del fons europeu amb la finalitat de formar gent del poble per a crear llocs de treball als municipis. Actualment estan aprenent remodelació i pintura de parets, per la qual cosa han pogut col·laborar en la pintada de l'escola al llarg dels mesos de juny i juliol. El resultat ha sigut molt satisfactori i han mostrat interès per obtenir aquest bon resultat. El tracte personal amb els treballadors ha estat molt adequat.
- Casal de la joventut: al llarg de l'any van fent exposicions diverses, de les quals ens informen si són adequades a les edats dels nostres alumnes. Des de l'escola sempre són tingudes en compte i normalment hi assistim; aquest curs almenys assistirem a l'exposició del ninot amb motiu de les falles.
- Biblioteca: a més de les recomanacions que tots els cursos es fan des de les tutories tant als alumnes com a les famílies, tota l'escola participem del programa "Bon dia biblioteca" que ens ofereixen anualment des de la biblioteca municipal. En aquest programa un grup de conta contes els conta contes o històries als xiquets adequades a la seua edat i els fa entrar d'aquesta manera tan atractiva en el món de la lectura, ensenyant-los després de quin llibre ha tret la història i recomanant-los que vagen a la biblioteca amb els pares a traure llibres. També explica què cal fer per a tindre el carnet de la biblioteca.
- Poliesportiu: quasi tots els anys a principi de curs, el director esportiu ens ofereix activitats esportives per a fer en l'horari de les activitats extraescolars, i depenent dels alumnes que s'apunten es realitzen en l'escola o no. També a final de curs ens ofereix l'ús de la piscina en horari escolar, i en altres ocasions des de l'escola se'ls demana poder utilitzar les seues instal·lacions per a diverses activitats: anar a menjar-se la mona a Pasqua, o per exemple aquest curs els demanarem un espai per a muntar una carpa sobre l'univers que no ens cabia a la nostra escola. Sempre hem tingut un tracte adequat amb el personal del poliesportiu.

- Policia Municipal, i si cal, Guàrdia Civil: a principi de curs sempre fem un escrit demanant que en els horaris d'entrades i eixides dels alumnes hi haja vigilància per part de la policia municipal, ja que hi ha molt de trànsit tant de vianants com de vehicles i volem que aquest temps transcórrega amb la major seguretat. A més, també els demanem vigilància quan tot l'alumnat realitza alguna eixida pel poble, com passa a carnestoltes o en les visites a les falles. De vegades demanem la seua presència si ho creguem necessari: disputes a les portes de l'escola per part d'adults, etc. Encara que tenim contemplat al Pla de Convivència i recolzat pel regidor d'educació que si passa mitja hora de l'horari de recollir els alumnes i alguna família no ve a per algun menor cridem a la policia perquè es facen càrrec d'ell, de moment no ens ha calgut fer ús d'aquest servici i ho hem pogut solucionar des de l'escola. Altres vegades hem demanat la presència de la guàrdia civil o hem acudit a les seues dependències si han hagut a l'escola actes de vandalisme o robatoris. Amb les dues entitats hem tingut sempre un tracte molt adequat.
- IES: a més de la relació que establim per tal de coordinar el pas dels nostres alumnes de sisé a l'IES i que ve contemplat a l'apartat del Projecte Educatiu "Coordinació entre primària i secundària", també mantenim contactes al Consell Escolar Municipal i si cal, compartim informacions d'alumnes o famílies comuns.
- Escoletes Municipals: cada curs ens posem en contacte amb les dues escoletes del municipi per a compartir informació dels alumnes que ens hi arriben. També convidem les seues mestres a xerrades que considerem d'interès i els deixem els nostres ordinadors per a passar la PGA, ja que elles no disposen d'Internet. Sempre hem mantingut molt bona relació, ja que durant uns anys hem compartit instal·lacions i hem travat amistat.
- Càritas (o qualsevol ONG per al Nadal Solidari): molts anys al Nadal fem una campanya de sensibilització de l'alumnat i recollida de diners (mitjançant esmorzars solidaris, o mercadet....) per a donar-lo a una ONG que tinga que vore amb l'educació o l'ajuda als demés. Aquests dos darrers cursos hem fet la donació a Càritas de Benaguasil, doncs veiem que al nostre poble també hi ha casos de necessitat i Càritas els ofereix una ajuda.

- Monestir La Montieleta: no tots els cursos de manera institucionalitzada, però si molts d'ells, mantenim relació amb les "terciàries capuchinas" perquè pugem amb els alumnes d'infantil a l'esplanada de l'ermita a menjar-nos la mona de Pasqua i ens deixen visitar la capella i fan una xicoteta explicació al nostre alumnat de com va aparèixer la Montieleta, que és la patrona de Benaguasil. Alguns cursos també ens han facilitat l'accés a la Cova de Sant Josep, que visitem quan estudiem la prehistòria perquè els nostres alumnes coneguen com són les coves. Sempre hem tingut un tracte cordial i col·laborador.

- Museu etnològic: aprofitant que el seu director és un antic company, el tercer cicle organitza una visita guiada al museu per conèixer les nostres arrels, tant pel que fa a l'agricultura com a vestimentes, eines utilitzades... després sempre es realitza alguna activitat curricular relacionada.

- EPA: com les classes es donen al nostre centre, la relació que mantenim és més de coordinació: fan ús de la fotocopiadora, els ordinadors... A partir de les 17:00 ells s'encarreguen del telèfon; també es parla del tema de la neteja perquè després que ells facen ús dels espais no es tornen a netejar, i per això és important que ho deixen tot en les millors condicions possibles. Els mestres s'encarreguen de tancar l'escola quan acaben, però no la poden vigilar mentre donen classes. El tracte és cordial i adequat.

- Ambulatori: més que coordinació, el que tenim amb l'ambulatori són contactes puntuals. Quan ve l'època de matriculació els cridem per a recordar-los que han de fer el paper de la revisió dels tres anys encara que els xiquets/etes no els complisquen fins el tercer trimestre perquè no els podem matricular sense tindre passada la revisió; de vegades algun alumne necessita atenció immediata (normalment cosir-los) i acudim des de l'escola si no hem pogut localitzar els familiars. En altres ocasions els enviem alumnes que hem detectat des de l'escola que tenen alguna problemàtica relacionada amb la salut: hiperactivitat, desatenció, polls crònics...

