



**CEIP BALMES
GUADASSUAR (València)**

Mesures d'Emergència i Evacuació.
Realització de Simulacres.
2010-11

ÍNDEX

CAPITOL I: EL CENTRE

Pàg 4

1 DADES DEL CENTRE

1 SITUACIÓ

3 DEFINICIÓ I IDENTIFICACIÓ DEL RISC

3.1 FORMA I SUPERFÍCIES

3.2 ACCESOS

3.3 L'ENTORN

3.4 CARACTERÍSTIQUES DE LA CONSTRUCCIÓ

4 USOS

5 MITJANS DE PROTECCIÓ

5.1 MITJANS DE PROTECCIÓ INTERNS

5.2 MITJANS DE PROTECCIÓ EXTERNS

6 RECURSOS HUMANS

CAPITOL II: SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

Pàg 12

1 SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

2 EMERGÈNCIA INDIVIDUAL: ACCIDENTS

2.1 PREVENCIÓ

2.2 ACTUACIONS

2.3 ESQUEMA D'ACTUACIÓ

3 EMERGÈNCIA COL·LECTIVA. DEFINICIÓ

3.1 EVACUACIÓ

3.2 CONFINAMENT

3.3 ESQUEMA ACTUACIONS

4 RELACIÓ DELS EQUIPS: FUNCIONS QUE DESENVOLUPEN

CAPITOL III: SIMULACRE

Pàg 18

1. ACTUACIONS INFORMATIVES
2. SENYAL D'ALARMA DE CONFINAMENT I D'EVACUACIÓ
3. TEMPS D'EVACUACIÓ
4. PUNTS DE CONCENTRACIÓ
5. VIES D'EVACUACIÓ
6. SUPERVISIÓ
7. COMUNICACIÓ EXTERNA
8. GUIA D'EMERGÈNCIA

CAPITOL IV: FITXES DEMERGÈNCIA

Pàg.23

- a. Fitxa núm. 1. Funcions del CE: Coordinador d'Emergències.
- b. Fitxa núm. 2. Funcions del EAE: Equip d'Alarma i Evacuació.
- c. Fitxa núm. 3. Funcions del EPI: Equip de Primera Intervenció.
- d. Fitxa núm. 4. Funcions del EPA: Equip de Primers Auxilis.
- e. Fitxa núm. 5. Funcions de PA: Persona de Suport.
- f. Fitxa núm. 6. Esquemes operatius.
- g. Fitxa núm. 7. Instruccions per al Equip de Primera Intervenció.
- h. Fitxa núm. 8. Criteris per a l'evacuació.
- i. Fitxa núm. 9. Instruccions generals per a l'alumnat.
- j. Fitxa núm. 10. Instruccions generals per al personal del centre.
- k. Fitxa núm. 11. Directori telefònic d'emergència.
- l. Fitxa núm. 12. Informe de simulacre.
- m. Fitxa núm. 13: Informe d'emergència real
- n. Fitxa núm. 14: Necessitats formatives en primers auxilis.
- o. Fitxa núm.15: Actualització de les Mesures d'Emergència.
- p. Fitxa núm. 16: Entrega de Mesures d'Emergència a empreses.



CAPITOL I

DADES DEL CENTRE

DEFINICIÓ DEL RISC

CARACTERÍSTIQUES DE LA CONSTRUCCIÓ

INSTAL·LACIONS I OCUPACIÓ

MITJANS DE PROTECCIÓ

1. DADES DEL CENTRE

- Nom del centre CEIP BALMES
- Adreça del centre: Avinguda de la Diputació ,79
46610 Guadassuar
València
- Codi del centre: 46004577
- Telèfon 962570307
- Fax 962573004

- Correu electrònic 46004577@ edu.gva.es

2 SITUACIÓ I EMPLAÇAMENT DEL CENTRE

El CEIP BALMES es troba a la localitat de Guadassuar, a 34 quilòmetres al sud de València capital.

Està construït sobre un solar de 10.457 m² que llinda pel nord amb un carrer de nova construcció, pel sud amb l'Avinguda de la Diputació, per l'est amb la prolongació del carrer Carlet i per l'oest amb el carrer Padre Estanislao.

Dins del recinte escolar tenim la següent distribució:

Al nord es disposen els dos patis els quals estan separats per una zona edificada i destinada a audiovisuals, menjador, cuina i habitatge del conserge

A la zona est de nord a sud es troba Centre d'Educació Infantil Primer Cicle "PRADA una zona de pati, l'edifici d'educació infantil del nostre Centre

La zona d'aparcament per al professorat entre la zona de l'edifici destinada a cuina i menjador i l'edifici de Prada.

A l'extrem l'oest hi ha una zona de patí i el gimnàs.

3 DEFINICIÓ I IDENTIFICACIÓ DEL RISC

3.1 FORMA I SUPERFÍCIES

La superfície contruïda està formada per dos edificis, un d'E. Infantil i un altre d'Educació Primària.

L'edifici de Primària està format per l'addició de tres cossos.

- A) El central de 2 plantes destinat al programa complet d'Educació Primària i administració.
- B) Un d'una planta destinat a gimnàs i vestuaris
- C) El tercer també d'una planta i comunicat amb el central on es troben la sala d'usos múltiples, espais opcionals, (menjador, cuina i habitatge del conserge) magatzem general i cambra d'instal·lacions.

Les connexions entre els diferents cossos així com entre els edificis d'E. Infantil i Primària es produeixen sempre mitjançant porxos en planta baixa.

L'accés principal es fa des de l'Avinguda de la Diputació.

Superfície construïda en planta baixa en E. Inf..... 755' 03 m2

Superfície construïda en planta baixa en primària 1.803' 68 m2

La superfície total construïda en planta baixa..... 2.558' 71 m2

Superfície construïda en planta primera Edifici de primària 861' 18 m2

La superfície total construïda és de 3.419' 89 m2

3.2 ACCESOS

A) Recinte escolar

Està rodejat per una tanca. Els accessos es distribueixen de la següent manera:

Al sud (Avgda de la Diputació) on es troba l'entrada principal al recinte escolar

- Entrada de vianants: 2 portes de 0'95 m junt a dos més de 3'36 m cadascuna.
- Entrada de vehicles de 6'6 m d'amplària. Està ubicada a continuació de les anteriors seguint la mateixa línia.

Prolongació del carrer Carlet.

- Porta de dues ventalles amb una amplària total de 2'80 m

Carrer de nova creació al nord

- Porta al aparcament que comunica amb el pati, Porta corredera una amplària total de 2'80 m.

Carrer Padre Estanislao

- Porta encarant a l'edifici d'infantil d'amplària 2 m

B) Edifici escolar de Primària

- 1 porta principal amb 2 ventalles de 90 cm cadascuna (total 1'80 m)
- 2 portes laterals de dues ventalles de 80 cm cadascuna (total 1'60 m)
- 1 porta d'eixida al pati de 2 ventalles de 80 cm (total 1'60 m)

C) Zona d'audiovisuals menjador i casa del conserge

Es troba perpendicular a la resta de l'edifici de primària. Separa el pati de primària de la zona d'aparcaments i d'infantil.

Hi ha un corredor que, en iniciar-se, disposa de 2 portes que donen a cadascun dels esmentats patis. Aquest corredor té a la dreta huit portes laterals d'eixida al pati i a

l'esquerra les dependències d'audiovisuals, cuina amb port d'accés al pati d'aparcament.s té accés al pati. Al fons del corredor es troba la casa del conserge.

D) Edifici d'educació infantil

- 1 porta de dues ventalles de 80 cm cadascuna (total 1'60 m)
- 1 porta d'eixida al Carrer P Estanislao d'amplària total cadascuna 1'68 m
- Cada aula té una eixida independent a l'aula exterior de 96 cm

3.3 ENTORN

No hi ha cap edificació adosada al col·legi però s'ha construït un edifici vora a la tanca en la zona destinada a l'hortet escolar. Tampoc hi ha activitats industrials amb risc notable als voltants del col·legi. A una distància de 600 m es troba una gasolinera.

3.4 CARACTERÍSTIQUES DE LA CONSTRUCCIÓ *(Segons projecte de construcció)*

Estructura i forjat

Tota l'estructura de l'edifici els EF 30.
Soports de formigó EF180
Forjats EF240

Teulades

En l'edifici d'infantil són inclinades de teula ceràmica
En el conjunt de primària la teulada és inclinada a quatre aigües de planxa d'acer plegada i lacada

Sol

- Les pavimentacions generals de l'edifici són de terratzo.
- Les zones humides de gres antilliscant .
- El gimnàs es de sòl continu de PVC

Façanes

A l'edifici d'E. Infantil hi ha zones de fàbrica de maó caravista i zones de façana enfoscades i pintades

L'edifici d'E. Primària i serveis opcionals es realitzà amb aplacat de pedra natural amb juntes horitzontals en tot l'àmbit de planta baixa i mitjançant maons de caravista pintada entre panys de paret de fustam en planta primera.

Portes

Les portes d'accés als edificis són d'alumini amb vidres.

Les portes de l'interior són de fusta llevat de les d'accés a la cuina i les de pas entre sectors i les del gimnàs que són de ferro

L'amplària lliure de totes les portes i passeres previstes per a l'evacuació són iguals o superiors a 80 cm.

L'amplària del full de la porta és inferior a 1'20 m en portes d'un full i superior a 0'60 m en portes de dos fulls

Totes les portes d'eixida són abatibles amb eix de gir vertical i fàcilment operables. Totes les portes previstes per a l'evacuació s'obren en el sentit de l'evacuació. Així ho fan les de les aules i les de ordinàries i les d'activitats específiques: Biblioteca, Laboratori, Aula de Música, etc

Són una excepció les portes dels despatxos i dels serveis ho fan en sentit invers.

Les portes de les aules en obrir-se ocupen un espai del corredor no superior a 20 cm.

Finestres

El fustam és d'alumini amb ànodes de color

Persianes:

Són de làmines de PVC en Infantil i d'alumini en Primària. Són enrotllables mitjançant un mecanisme de maneta giratòria

Corredors L'amplària mínima és superior a 1'20 cm

Escales : Hi ha dues escales una interior i una altra exterior

L'escala interior té una amplària de 1'50cm. Els replanells tenen 1'5 l'amplària de l'escala. Cada tram té un màxim de 12 escalons

L'escala exterior té una amplària de 1'50cm

Vestíbuls previs

Disposem de vestíbuls previs en l'accés a la sala de calefacció i a la cuina.

Estabilitat davant el foc

No hi ha sótano. La màxima altura de la cornisa està una altura inferior a 9'5 m.

Segons el projecte l'estabilitat davant el foc és EF30 en tot l'edifici excepte els locals considerats de risc especial.

Portes de pas entre sector.....	RF15
Forjats que separen sector.....	RF30
Tots els sectors d'incendi.....	RF30
Locals de risc baix.....	RF90
Locals de risc mitjà.....	RF180
Locals de risc alt	RF240

Les portes de pas entre sectors estan dotades d'un sistema automàtic per a tancar-se en cas d'incendi. Les portes poden lliurar-se manualment de l'acció d'aquest mecanisme.

3.5 INSTAL·LACIONS Instal·lacions del col·legi són les següents:

Instal·lació elèctrica

Calefacció amb depòsit en l'exterior i soterrat.

Instal·lació de gas amb depòsit

Línia de telèfon

4 USOS I OCUPACIÓ**4.1 USOS:**

Aules. Aula de música, Tutories. Aula d'Informàtica, Aula d'Audiovisuals, Laboratori, Sala de Professors, Biblioteca, Arxiu, Magatzem, Serveis, Despatxos, menjador, Cuina, Gimnàs, Casa de Conserge

4.2 OCUPACIÓ:**a) Horari d'ocupació**

El Centre està ocupat durant el període fixat pel calendari escolar en horari de 9 a 19 hores.

En aquest temps es comprenen les activitats lectives i les complementàries com el menjador o les extrescolars que realitza l'AMPA.

b) Index d'ocupació

Alumnes/aula	25
Despatxos	5
Biblioteca/ S. d'Informàtica	38
Menjador	101
Sala d'Audiovisuals	91
Cuina	6

c) Ocupació total

Alumnes Infantil (6 aules)	150
Alumnes Primària (12 aules)	300
Personal docent	29
Conserge	1
Alumnat Menjador	120- 160
Personal de cuina	2
Educadores menjador	8

TOTAL (ocupació màxima aproximada) 500

5 MITJANS DE PROTECCIÓ

5.1 MITJANS DE PROTECCIÓ INTERNS

- A) Portes amb un sistema automàtic per tancar-se i evitar la propagació de foc.
- B) **No** te Instal·lacions de **detecció**
- C) **Alarma:** L'Alarma s'activa en trencar el correponent vidre. Compta amb un total de 26 distibuits així:
- Edifici Ed. Infantil3
 - Gimnàs3
 - Edifici Primària...21
- D) També hi ha un senyal d'alarma que s'activa des de consergeria
- E) Hi ha un directori telefònic d'emergència al costat de cada telèfon.
- F) Senyalització: Hi ha instal·lats uns cartells per indicar la via d'evacuació
- G) Il·luminació d'emergència: punts de llum d'emergència als corredors, gimnàs, serveis
- H) Sistemes d'extinció:
- A l'**exterior**: No hi ha cap, hidrant
 - A l'**interior**: compta amb **extintors** ubicats així:

Situats als corredors		
Infantil		4
Planta baixa	Primària	4
	Despatxos	2
	menjador	3
	Arxiu	1
Primera Planta	Primària	4
	Laboratori	1

Altres	
Audiovisuais	1
Menjador	1
Cuina	2
Calderes	2
Casa conserge	3
Gimnàs	3

5.2 MITJANS DE PROTECCIÓ EXTERNS

- A) Serveis Municipals: Policia local Tel. 96 257 00 25
- B) Serveis d'extinció: Parc de Bombers d'Alzira
Tel. 085
- C) Serveis Sanitaris: Centre de Salut de Guadassuar
Tel. 96 257 0042 – 96 257 07 19
Centre Salut de l'Alcudia
Tel. 962 99 70 34
- D) Ambulància Creu Roja Tel. 963 67 73 75
- E) Junta local de Protecció Civil: Tel. 650 14 25 57
- F) Policia d'Alzira : Tel 091

6. RECURSOS HUMANS

A l'escola treballen 32 persones en horari escolar:

- 29 professors/es
- 1 conserge
- 1 Psicopedagoga
- 1 logopeda

A més hi ha altres persones, el nombre de les quals pot variar, que treballen a temps parcial i amb jornada laboral no sempre coincident amb la del professorat:

- 2 com a personal de cuina
- 8 educadores del menjador
- educadors d' activitats complementàries:prolongació, dibuix, aeròbic, etc.
- 5 persones encarregades de la neteja



CAPITOL II

SITUACIONS D'EMERGENCIA

- INDIVIDUAL → ACCIDENT → ACTUACIONS
- COL·LECTIVA: EVACUACIÓ/ CONFINAMENT → ACTUACIONS

1 SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

Cada situació d'emergència requereix unes actuacions concretes, que es desenvoluparan segons els esquemes operacionals que es detallen més avant.

Després cal considerar si les situacions que poden trobar-nos requereixen evacuació o confinament. Generalment les actuacions per a cada emergència són les següents:

EVACUACIÓ	CONFINAMENT
Incendi Avís de bomba Terratrèmol Fuga de gas Emergència exterior	Inundació Emergència exterior Incendi
NI EVACUACIÓ NI CONFINAMENT	
Accident d'un alumne o de personal del centre	

2 EMERGÈNCIA INDIVIDUAL: ACCIDENT. PREVENCIÓ I ACTUACIÓ

2.1 PREVENCIÓ:

- Intervencions a les aules encaminades a evitar accions o situacions que suposen qualsevol tipus de perill: asfíxia, colps, cremades, etc. així com a conscienciar els alumnes de les conseqüències de determinats hàbits i comportaments: manipulació d'aparells elèctrics i de certes substàncies o estris. (*Temes transversals*)
- Professorat, PAS i alumnes comunicaran a la direcció del centre els desperfectes o situacions que impliquen algun tipus de risc de lesions o d'accident.

2.2 ACTUACIONS

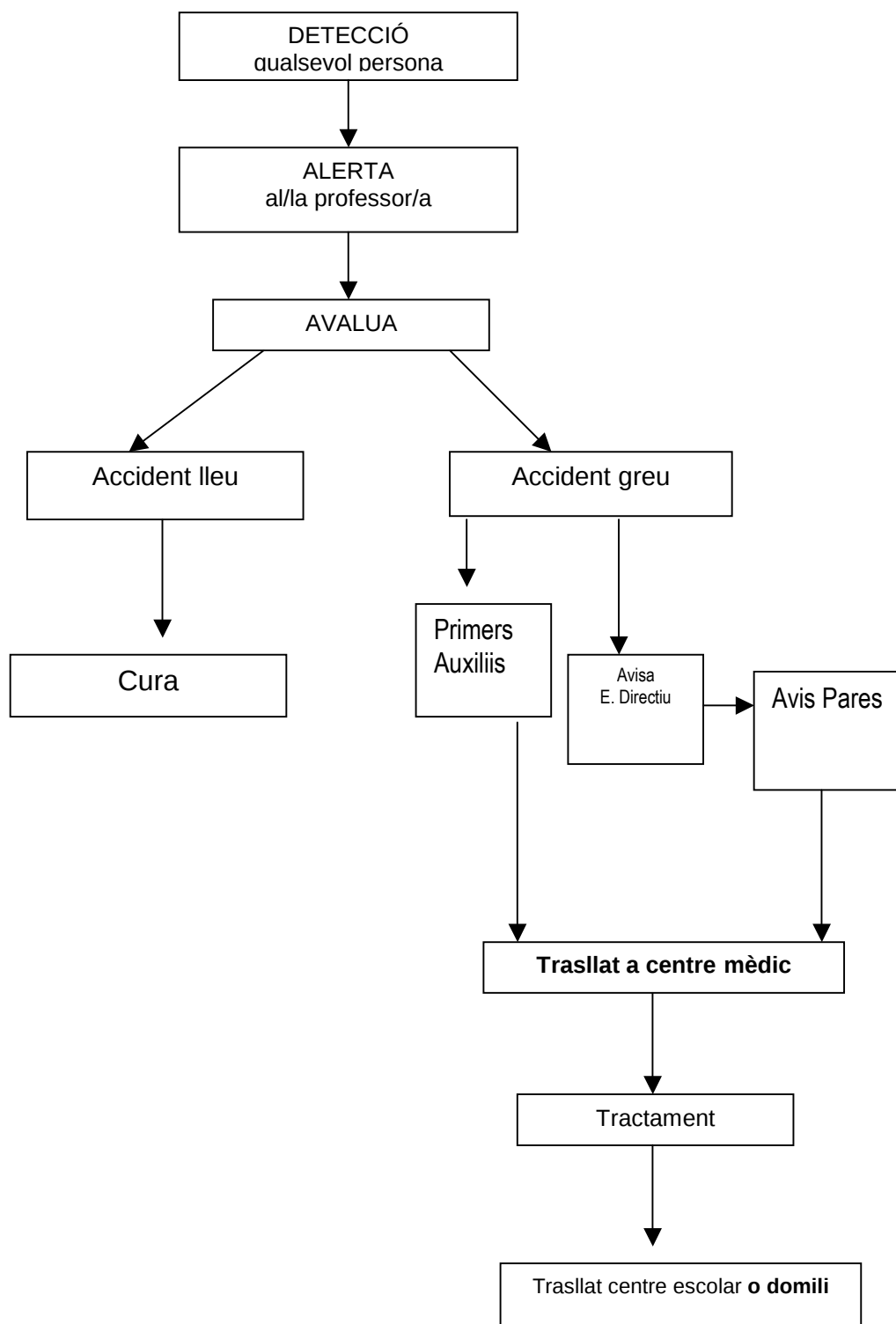
a) Actuació de l'alumnat davant d'una emergència o accident escolar

- Ajuda el/la company/a
- Avisa el/la mestre/a

b) Actuació del professorat davant d'una emergència o accident escolar

- Procurar els primers auxilis i valorar
- Avisar als pares
- Traslladar, si és precís, a un centre mèdic
- Primarà entre sobre tot i entre altres criteris l'atenció i auxili a l'alumne accidentat. (*S'indica en l'esquema següent*)

2.3 ESQUEMA ACTUACIO EMERGÈNCIA ACCIDENT ESCOLAR



3 EMERGÈNCIA COL·LECTIVA

Considerem com a possibles situacions d'emergències col·lectives que es poden presentar al nostre centre les següents

- Incendi.
- Avís de bomba.
- Terratrèmol.
- Inundació.
- Fuga de gas.
- Accident d'un alumne o personal del centre.
- Emergència exterior.

Així, cada situació d'emergència requereix unes actuacions concretes, que es desenrotllaran segons els esquemes operacionals que es detallen més avant.

Després cal considerar si les situacions que poden trobar-nos requereixen evacuació o confinament. Generalment les actuacions per a cada emergència són les següents:

EVACUACIÓ	CONFINAMENT
Incendi Avís de bomba Terratrèmol Fuga de gas Emergència exterior	Inundació Emergència exterior Incendi

3.1 EVACUACIÓ INCENDI: per les vies més allunyades al foc.

3.2 EVACUACIÓ ALTRES MOTIUS: per l'eixida més ràpida o segura segons el cas

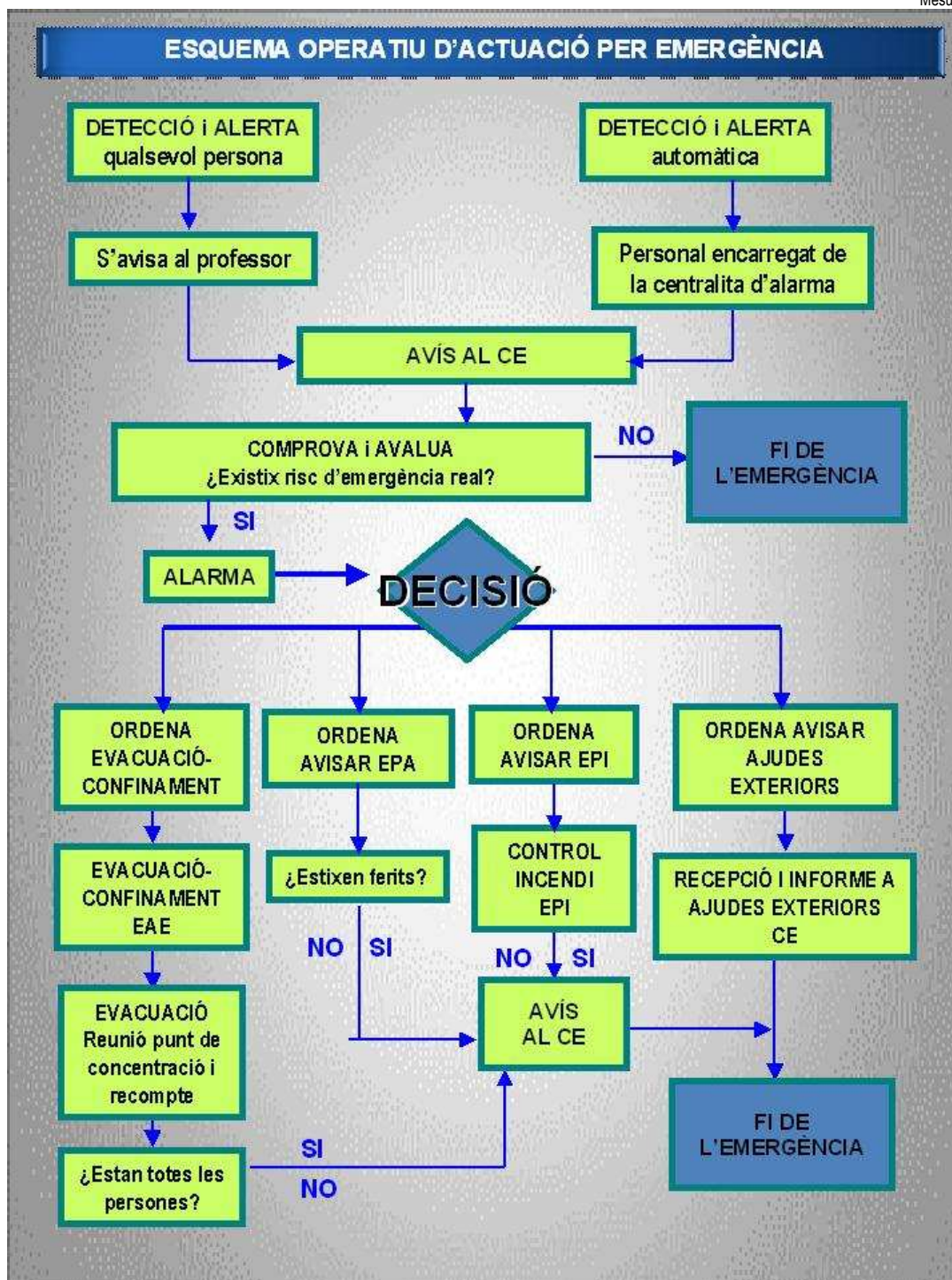
En l'evacuació es seguiran les normes establertes recollides en aquest document i en les fitxes corresponents. S'hauran d'utilitzar les eixides designades. No es consideren eixides celles que no son eixides normals de l'edifici.No es consideren eixides les finestres . No es podrà emprar l'ascensor ni travessar llocs de risc especial: cuina, zona dde caldres, etc.

3.3 CONFINAMENT: Davant una causa que aconselle el confinament es retindrà l'alumnat fins que:

- la família passe o delegue en algú per a a recollir el xiquet/ta
- passe el perill.

Quan es done una situació de confinament s'activarà el sistema més ràpid d'avisar les famílies.

Primarà principalment i sobre criteris altres el criteri de seguretat de l'alumnat.



Es comunicarà al Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Sector Docent qualsevol emergència real que poguera produir-se al llarg del curs acadèmic a través de la fitxa núm. 13: informe d'emergència real al fax 963184581.

4 RELACIÓ DELS EQUIPS: FUNCIONS QUE DESENVOLUPEN

4.1 Equip de detecció i alerta (EDA) *

- Qualsevol persona del centre.
- Comunica la situació d'emergència (alumnes) o fa una primera intervenció (professorat, conserge..)

4.2 Cap d'intervenció i emergència (CIE)

- Valora la gravetat de l'emergència
- Alerta els equips d'intervenció
- Decideix l'evacuació
- Alerta, reb i informa sobre les ajudes externes
- Ordena la fi de l'emergència
- Actuarà: **Equip Directiu**

4.3 Cap de planta

- Supervisa que la planta que li correspon està buida i no queda ningú
- **Actuarà el professorat que ocupe les aules: 5 i 9**

4.4 Equip de manteniment

- S'encarreguen de tenir localitzades les claus, actualitzats els números de telèfon i mantenir en condicions els extintors, boques de rec i mànegues així com de controlar l'absència d'obstacles en les vies d'evacuació
- Actuarà: **Equip Directiu i conserge**

4.5 Equip primera intervenció (EPI)

- Apaga conats d'incendi
- Ajuda, si cal, als recursos externs
- Actuarà **professorat que no tinga grup d'alumnes al seu càrrec**

4.6 Equip primers auxilis (EPA)

- Presta auxili als ferits
- Els acompanya al centre mèdic
- Actuarà en primera instància el **mestre/a que primer veu l'accidentat/da** i o derivarà si és el cas **al tutor/a o membre de l'equip directiu**.

4.7 Equip d'alarma i evacuació (EAE)

- Garantiex l'alarma
- Assegura una evacuació ordenada
- Actuarà **l'Equip Directiu**

4.8 Equip d'educadores de menjador (EEM)

- Estarà encarregat de les actuacions en matèria de seguretat dels alumnes durant el temps de menjador d'cord amb el present pla d'autoprotecció.
- Actuarà com a cap de l'equip **l'encarregada de menjador o la directora**



CAPITOL III *ACTUACIONS INFORMATIVES* *NORMES I ORIENTACIONS* *ESPECÍFIQUES* *BALMES*

1 ACTUACIONS INFORMATIVES: NORMES

1.1.- Durant la primera quinzena de setembre el professorat revisarà les normes relacionades amb les mesures d'emergència i evacuació del centre. Si algun professor/a té coneixements en primers auxilis és convenient que ho comuniqui a l'Equip Directiu.

1.2.- Cada curs escolar durant la primera quinzena d'octubre es recordaran les normes d'emergència individual i d'evacuació a l'alumnat.

1.3.- En reunió d'inici de curs o mitjançant circular s'avisarà a les famílies de la realització del simulacre sense especificar el dia.

1.4.- Cada curs escolar durant el primer trimestre (fins el 30 de novembre) es realitzarà el simulacre d'evacuació.

1.5.- **Després** del simulacre **del dia X** es farà una **valoració** de com s'ha desenvolupat: comportament de l'alumnat, temps d'evacuació, problemes detectats, etc per formular, amb les vostres aportacions, les corresponents propostes de millora que recollirem i us donarem a conèixer.

1.6.- La **fitxa núm.15** haurà de ser renovada anualment per a acreditar la realització d'aquelles tasques preceptives prèvies a la realització del simulacre d'emergència

Observacions

És convenient que el tutor/a assaïgi el recorregut amb els seus alumnes.

2.- SENYAL D'ALARMA , DE CONFINAMENT I D'EVACUACIÓ

Es pot activar el senyal d'alarma des de diferents punts que s'hi troben a l'edifici.

A més hi ha un senyal d'alarma (sirena) que s'activa des de consergeria.

- Si sona una vegada és senyal de possible d'emergència. (Es confirmarà o desestimarà)
- Si sona una segona vegada és senyal de confinament.

- Sonar dos vegades acompanyada de timbre d'eixida és senyal d'evacuació

3.-TEMPS D'EVACUACIÓ:

El temps considerat correcte per evacuar el centre és el següent:

3 minuts evacuació de la planta

10 minuts evacuació del centre

30 minuts temps total de la realització del simulacre des que sona el senyal fins que reprenem les activitats docents.

4.- PUNT DE CONCENTRACIÓ: Els punt de concentració seran els que s'indica als planols :

- **Infantil i aules de música i dibuix:** davant les portes de l'entrada principal
- **Primària:** a l'extrem del pati. (S'assignarà un lloc a cada nivell)

En arribar al punt de concentració **s'ha de controlar que està tot t'alumnat** de la nostra classe.

5.-VIES D'EVACUACIÓ

Sols s'utilitzaran les vies indicades que figuren als planols i en cas de necessitat altres alternatives que siguin d'ús normal ni aquelles que s'acosten a zones de perill. Tampoc s'utilitzaran mai finestres ni l'ascensor. Les vies d'evacuació es mantindran practicables i lliures d'obstacles.

5.1 AULES

Les **vies d'evacuació** també estan indicades als planols

- **Ed. Infantil: aules de la part del pati :** eixida pel corredor central
aules de la part de l'avinguda: pels patis exteriors

- **Ed. Primària:** Tant en la planta baixa com en la primera planta seguirem l'itinerari que seguim habitualment per eixir al pati començant o donant preferència a les aules més llunyanes a la porta del pati. Baixaran

simultàneament l'alumnat de la part dreta i esquerra mantenint eixa fila també per l'escala.

-Alumnat aula d'informàtica i biblioteca: Seguiran l'itinerari de les aules del primer cicle.

-Alumnat aules PT: Seguiran l'itinerari de les aules del primer cicle.

- Alumnat aula de música: Acompanyats de la mestra baixaran per l'escala interior per concentrar-se a l'entrada principal junt a Ed Infantil.

- Alumnat aula d'audiovisuals: Acompanyats de la mestra eixiran al pati per concentrar-se on es troba primària.

- Alumnat aula del gimnàs: Acudirà al punt de concentració de primària.

-Despatxos- Sala de professors: El professorat que es trobe en la zona dels despatxos revisarà els serveis de la planta baixa i primera planta i agafarà la farmaciola i ajudarà la resta de professors.

5.2 CUINA I MENJADOR:

- Faran dos files. Eixiran al pati per les portes que enfronten a les del menjador.
- Les claus han d'estar sempre localitzades.

Els planols d'evacuació es col·locaran en llocs visibles. Indiquen mitjançant fletxes les vies d'evacuació

6 .- SUPERVISIÓ

Encarregats/ades de supervisar que no s'ha quedat cap alumne/a a l'aula:

Infantil persona de suport que es trobe en les aules que donen a Padre Estandisla

Primària: professorat que ocupa les aules més llunyanes al pati:

Planta baixa aules: Isabel-Tere **Aula 1 i**

Planta baixa serveis:Susana Oliver **Aula PT**

Primera planta aules: Joaqui- Josep **Aula 5 i Aula 9**

- b) Les normes que ha de respectar l'alumnat i personal docent del centre estan recollides a les fitxes 9 i 10

7.- COMUNICACIÓ EXTERNA DE SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA

Al costat dels telèfons es troba la fitxa que ajuda a contactar eficaçment amb l'ajuda exterior.

8.- GUIA D'EMERGÈNCIES

A més d'aquestes indicacions hi ha un dossier (Guia d'emergències) amb altra informació que els coordinadors de cicle tracteu en la reunió de cicle a fi que tothom ho conega.

Cal que el professorat domine, al menys, les normes bàsiques i els aspectes operatius.

A partir de cada simulacre o emergència real farem les propostes que considerem oportú.

10. ELS ACCIDENTS INDIVIDUALS

Hi ha un procediment que cal seguir davant els accidents.

La fitxa es troba al costat de la farmaciola

- a) Atendre l'alumne/a i valorar
- b) Avisar la família
- c) Desplaçar al centre de salut.



CAPITOL IV FITXES D'EMERGÈNCIA.

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE FUNCIONS DEL COORDINADOR D'EVACUACIÓ I EMERGÈNCIES (CE)
---	---

FUNCIONS GENERALS.

ÉS EL MÀXIM RESPONSABLE I AUTORITAT EN L'ORGANITZACIÓ DE LES MESURES D'EMERGÈNCIA .

- Haurà d'estar sempre LOCALITZABLE.
- SEMPRESERÀ AVISAT siga quin siga el tipus d'emergència.
- REBRÀ INFORMACIÓ I VALORARÀ LA GRAVETAT de les emergències.
- ORDENARÀ que s'emeta el senyal d'alarma.
- DECIDIRÀ EL MOMENT, L'ORDRE I LES VIES D'EVACUACIÓ DE CADA EDIFICI en funció del tipus d'emergència.
- DECIDIRÀ EL MOMENT en què se sol·liciten les AJUDES EXTERNES
- MOBILITZARÀ als diferents equips de les Mesures d'Emergència, que estime necessaris.
- DIRIGIRÀ totes les accions a desenrotllar durant l'emergència.
- REBRÀ informació en tot moment dels distints equips de les Mesures d'emergència.
- COL·LABORARÀ amb les ajudes externes quan estes arriben al centre.
- OMPLIRÀ l'informe del simulacre on-line.
- REALITZARÀ els informes d'emergència real "a posteriori".

FUNCIONS EN CAS D'ACCIDENT.

- ROMANDRÀ junt al ferit.
- AVISARÀ a l'equip de primers auxilis o ordenarà que se'ls avise.
- AVISARÀ o ordenarà avisar a les ajudes externes, quan ho estime necessari, a instàncies de l'equip de primers auxilis.
- AVISARÀ I INFORMARÀ del succés als familiars del ferit.

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE FUNCIONS DE L'EQUIP D'ALARMA I EVACUACIÓ (EAE)
---	--

FUNCIONS

- Estarà a les ordres del Coordinador d'Emergències (CE).
- NO INICIARÀ L'EVACUACIÓ FINS A REBRE L'ORDE DEL Coordinador d'Emergències (CE).
- En cada planta DONARAN LES ORDES als ocupants de la mateixa, per a l'inici de l'evacuació EN EL MOMENT I PER LA VIA QUE LI COMUNIQUE EL Coordinador d'Emergències (CE).
- MANTINDRÀ L'ORDE I CONTROLARÀ l'evacuació comprovant que se segueixen les instruccions generals en cas d'evacuació.
- ROMANDRÀ EN ALERTA davant de qualsevol situació que pugui dificultar l'evacuació.
- CONTROLARÀ que les eixides de planta o edifici romanguen permanentment obertes i sense obstacles fins a finalitzar l'evacuació.
- Els MEMBRES de l'equip de la PLANTA BAIXA, CONTROLARAN que el personal evacuat isca per les portes establides i es dirigeixca als punts de concentració establits en cada cas.
- IMPEDIRÀ que el personal evacuat faça ús dels ascensors.
- VERIFICARÀ que no quede ningú en cap de les dependències de la seua planta.
- VERIFICARÀ que les finestres i les portes de totes les dependències de la seua planta estiguen tancades.
- SERÀ L'ÚLTIM A ABANDONAR LA PLANTA, una vegada finalitzada l'evacuació.
- Una vegada acabada l'evacuació, ho comunicarà al Coordinador d'Emergències (CE).

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE FUNCIONS DEL EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ (EPI)
--	--

FUNCIONS

- ESTARAN SEMPRE BAIX LES ORDENES I EN CONTACTE AMB EL COORDINADOR D'EMERGÈNCIES (CE).
- ES DIRIGIRAN AL FOCUS DE L'EMERGÈNCIA.
- MAI ACUDIRAN AL FOCUS DE L'INCENDI SOLS, HAVENT DE TREBALLAR EN PARELLES.
- EN CAP CAS, POSARAN EN PERILL LA SEUA INTEGRITAT FÍSICA.
- INTENTARAN APAGAR EL FOC amb el mètode d'extinció més adequat i més pròxim, i en el cas de no poder apagar-lo, intentaran evitar la seua propagació, seguint els consells i instruccions que s'arreglen en la fitxa núm. 7.
- COL·LABORARAN amb les ajudes externes, si el Coordinador d'Emergències (CE) ho considerara necessari.

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE FUNCIONS DE L'EQUIP DE PRIMERS AUXILIS (EPA)
---	--

FUNCIONS

- ESTARAN SEMPRE DAVALL LES ORDENES DEL COORDINADOR D' EMERGÈNCIES (CE).
- PRESTARÀ, en tot cas, assistència a qualsevol ferit o accidentat, avaluant la lesió i informant el Coordinador d'Emergències (CE).
- En cas d'evacuació, PORTARAN al "punt de concentració" la farmaciola portàtil per a atendre les primeres cures.
- PREPARARAN EL TRASLLAT del ferit si fóra necessari.
- ACOMPANYARAN AL FERIT al centre sanitari, en cas de no estar presents els familiars.
- ANOTARAN en una llista d'accidentats el nom de la persona evacuada, causes de les lesions i si han sigut traslladats a algun centre sanitari. Esta informació la traslladaran Coordinador d' Emergències (CE).

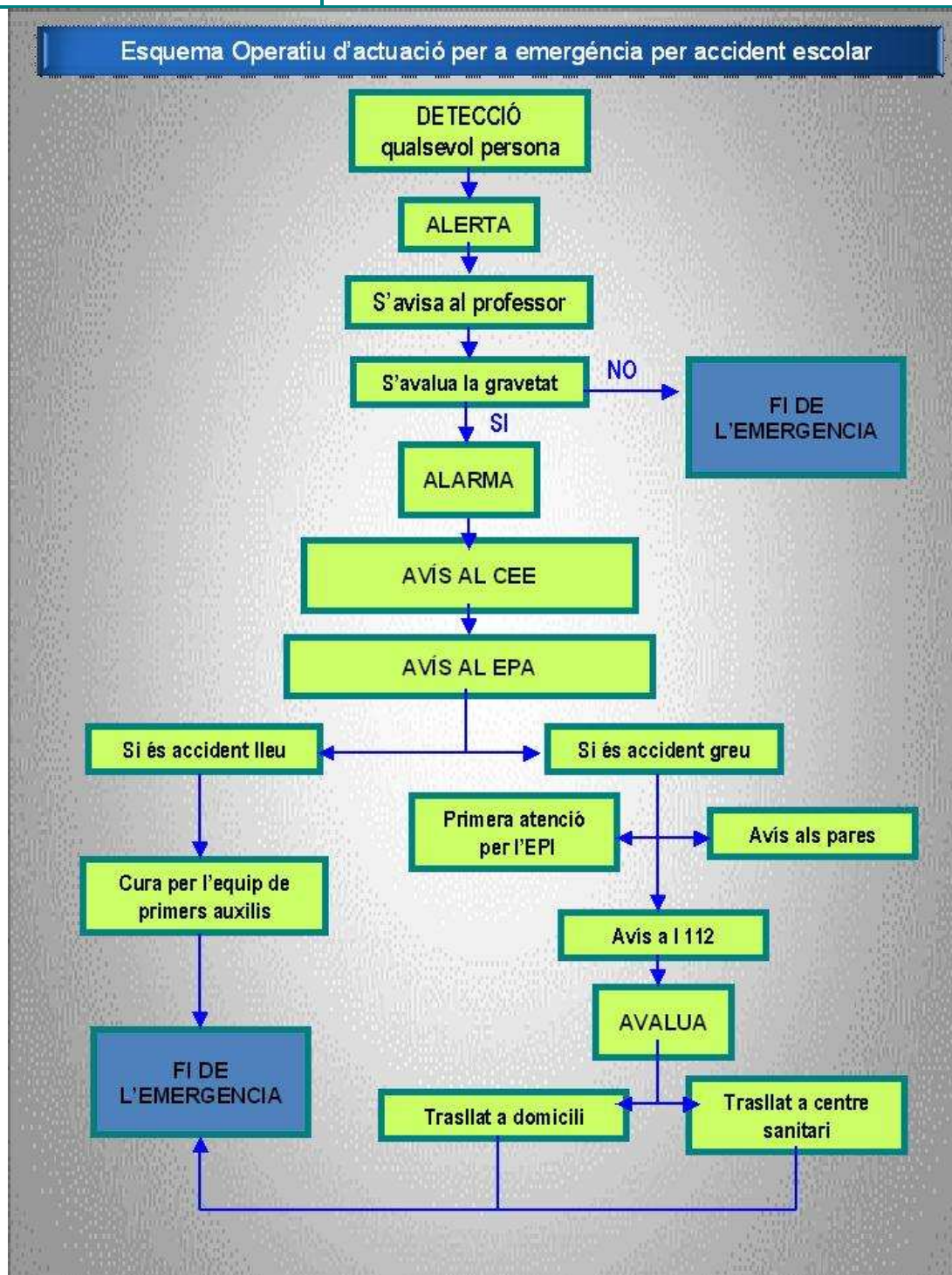
 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE FUNCIONS DEL PERSONAL DE SUPORT (PA)
---	--

FUNCIONS

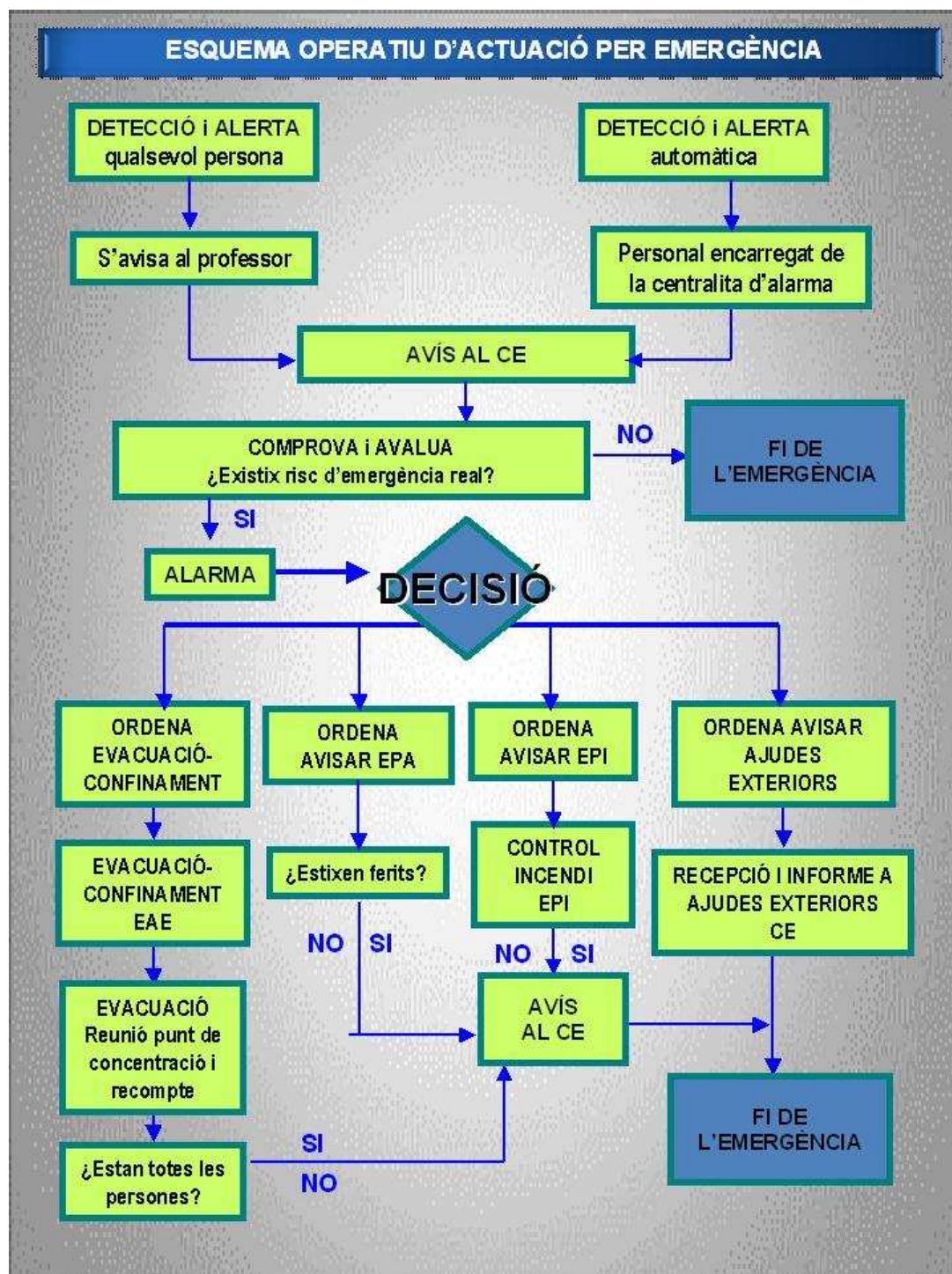
- ESTARAN SEMPRE DAVALL LES ORDENES DEL COORDINADOR D'EMERGÈNCIES (CE)
- És el responsable de comunicar l'alarma i avisar a les ajudes exteriors, quan li l'ordene el Coordinador d'Emergències (CE).
- És el responsable de desconnectar les instal·lacions generals del centre (elèctrica, gas) i de bloquejar els ascensors i muntacàrregues cerciorant-se que no quede ningú dins. Únicament no es desconnectarà la instal·lació elèctrica en cas de fuga de gas ja que l'acció podria provocar puntes que provocaren un incendi o explosió.
- És el responsable d'obrir les eixides de l'edifici i de l'exterior del recinte escolar, si es troben tancades.
- Poden nomenar-se més d'un en cas de necessitats concretes del centre, com podria ser la teua grandària, i que servira de l'enllaç entre el Coordinador d'Emergències (CE) i la resta dels equips per a canalitzar d'una manera més ràpida i eficient les decisions i ordes del Coordinador d'Emergències (CE).

MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE

ESQUEMA OPERATIU PER ACCIDENT

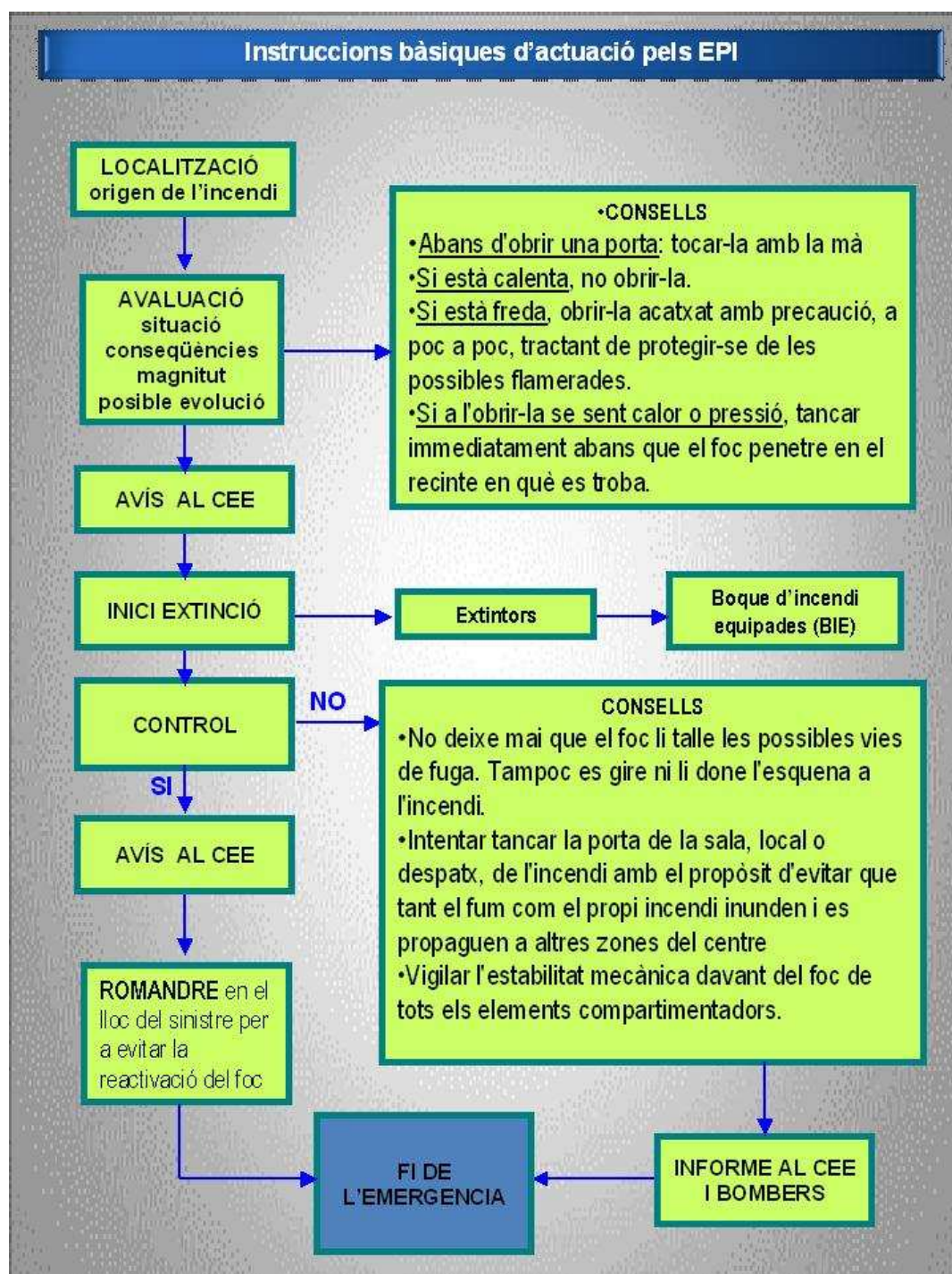


 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	ESQUEMA OPERATIU D'ACTUACIÓ PER EMERGENCIA

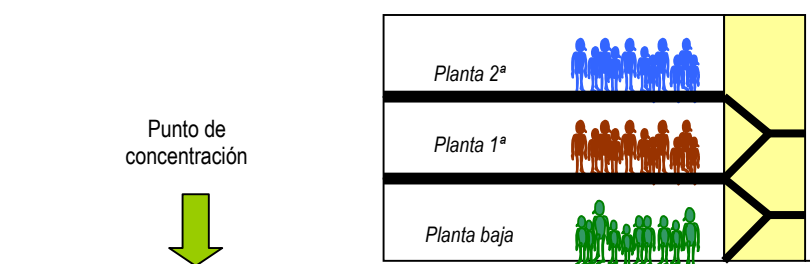


MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE

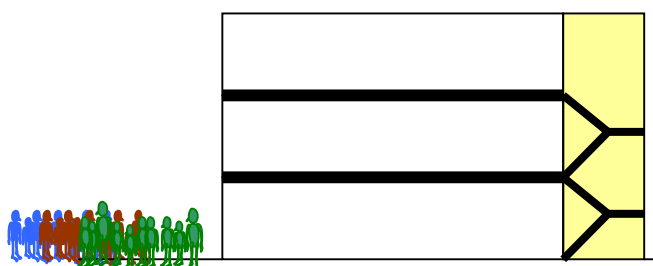
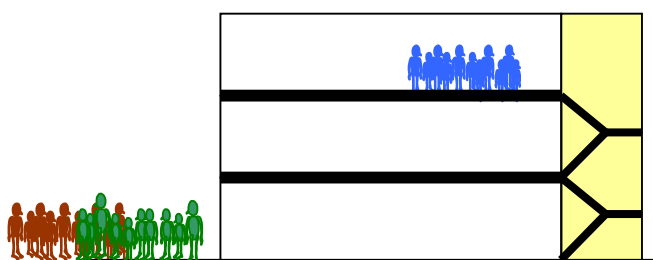
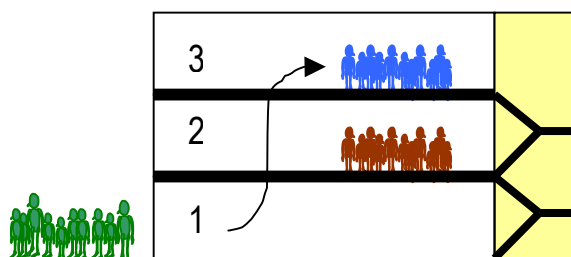
INSTRUCCIONS PER A L'EQUIP DE PRIMERA INTERVENCIÓ (EPI)



 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	CRITERIS PER A L'EVACUACIÓ

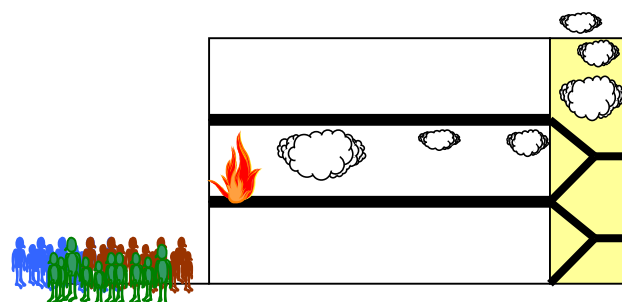
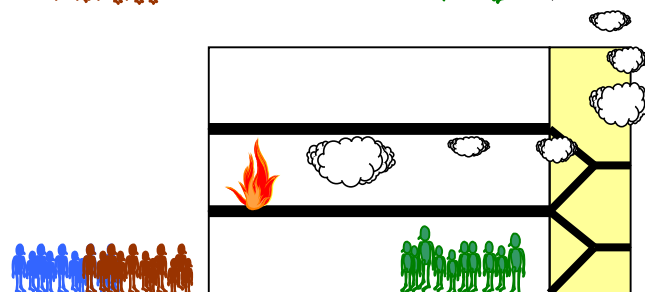
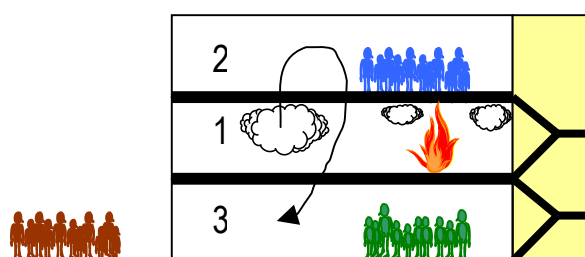


EVACUACION SIN INCENDIO



EVACUACIÓ ASCENDENT
COMENÇANT PER
LA PLANTA BAIXA

CASO DE INCENDIO



LA PLANTA SINISTRADA SEMPRE EN
PRIMER LLOC I DESPRÉS LES
SUPERIORS IMMEDIATES EN ORDE
ASCENDENT DESPRÉS LES PLANTES
INFERIORS EN ORDE DESCENDENT

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	INSTRUCCIONS GENERALS PER A L'ALUMNAT

SI ES DETECTA UNA EMERGÈNCIA

- SI DETECTA UNA INCENDI, MANTINDRÀ LA CALMA i HO COMUNICARÀ al professor més pròxim.
- SI ÉS UN ACCIDENT, MANTINDRÀ LA CALMA i HO COMUNICARÀ al professor més pròxim.
- RETORNARÀ a la seua aula el més ràpidament possible.

SI ES REALITZA UNA EVACUACIÓ

- ES MANTINDRÀ l'orde i CALDRÀ AJUSTAR-SE a les indicacions del professor.
- S'ESPERARÀ l'orde d'eixida del professor.
- S'EIXIRÀ ordenadament i sense córrer, respectant l'orde que s'establisca sense espentar.
- ES DIRIGIRÀ A LA VIA D'EVACUACIÓ que li indique el professor
- NO ES RESSAGARÀ a agafar objectes personals.
- NO S'ACATXARÀ ni ES PARARÀ per a arreplegar objectes que hagen caigut.
- S'INTENTARÀ NO PARLAR DURANT L'EVACUACIÓ.
- NO UTILITZARÀ MAI ELS ASCENSORS.
- Si hi ha fum, l'evacuació es realitzarà a arran de sòl.
- ES DEIXARAN CONDUIR fins al punt de concentració establert i NO S'INTENTARÀ ALTERAR l'itinerari d'evacuació que li corresponga.
- ROMANDRÀ en el punt de concentració fins a nova orde.
- S'UTILITZARAN les eixides que se li indiquen per a cada zona.



MESURES D'EMERGÈ

INSTRUCCIONS GENERALS PER AL PERSONAL DEL CENTRE

SI ES DETECTA UNA EMERGÈNCIA

- SI DETECTA UNA EMERGÈNCIA O LI COMUNIQUEN LA SEUA EXISTÈNCIA, MANTINDRÀ LA CALMA i ho COMUNICARÀ al Coordinador d'Emergències (CE) o farà ús dels polsadors existents en l'edifici
- SI ÉS UN ACCIDENT, mantindrà la calma, prestarà l'assistència al ferit i ho COMUNICARÀ al Coordinador d'Emergències (CE).
- RETORNARÀ a la seua aula el més aviat possible.

SI ES REALITZA UNA EVACUACIÓ

- ES MANTINDRÀ l'orde.
- NO ES RESSAGARÀ, ACATXARÀ ni ES PARARÀ a agafar objectes personals.
- S'ESPERARÀ i CALDRÀ AJUSTAR-SE el moment, la via d'evacuació i l'eixida que li indique l'Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) per a vosté i el grup d'alumnes assignats.
- VIGILARÀ QUE ELS ALUMNES de l'aula o de les aules a càrrec seu complisquen les instruccions d'evacuació.
- S'ENCARREGARÀ que les finestres i portes de l'aula o de les aules assignades queden tancades.
- SE CERCIORARÀ de l'evacuació d'alumnes amb deficiències motores a través dels companys de classe de l'evacuat. En cas de la seua impossibilitat optarà pel confinament i les mesures a adoptar si és el cas.
- NO UTILITZARÀ MAI ELS ASCENSORS.
- Si hi ha fum, l'evacuació es realitzarà a arran de sòl.
- ROMANDRÀ en el punt de concentració fins a nova orde, prèvia constatació que es troben en el mateix tots els alumnes a càrrec seu, comunicant-li-ho al Coordinador d'Emergències (CE) quan este se'l requerisca.

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	DIRECTORI TELEFÒNIC D'EMERGÈNCIA

DIRECTORI TELEFÒNIC DE EMERGÈNCIA	
TELÈFON D'EMERGÈNCIES	112
BOMBERS. ALZIRA	085
POLICIA LOCAL	962570025
POLICIA NACIONAL	091 / 092
CENTRE SALUT GUADASSUAR	962570042
CENTRE SALUT L'ALCUDIA	962997034
HOSPITAL LA RIBERA	962458400

MODEL PER A AVISAR A AJUDES EXTERNES

Telefona des del centre	CEIP BALMES
Que està en el carrer	AVINGUDA DIPUTACIÓ núm. s/n
En	GUADASSUAR
Tenim un	(tipus d'incident: incendi , etc)
En	(lloc concret : la planta núm.: biblioteca , etc.)
És	gravetat: molt de fum, molt de foc , etc.)
Hi ha	(quantitat) de ferits
I estem evacuant el centre	
Sóc el/la	(persona que telefona: director, conserge , etc.)
En el centre tenim	400 alumnes.



MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE

 INFORME DEL SIMULACRE
 DADES BÀSIQUES

DADES PER A LA PLANIFICACIÓ DEL SIMULACRE.

TIPUS D'EMERGÈNCIA:

☐	Incendi	☐	Fuga de gas	☐	Accident	☐	Emerg. exterior.
☐	Av's de bomba	☐	Terratrèmol	☐	Inundació	☐	Explosió

LOCALITZADA EN:

☐	AULA	☐	MAGATZEM	☐	ARXIUS	☐	CUINA
☐	SOTERRANI	☐	TOT EL CENTRE	☐		☐	ALTRES:

DETECTADA PER:

☐ VISITANT
 ☐ PERSONAL DE L'EDIFICI
 ☐ SISTEMA DETECCIÓ

EQUIPS A INTERVINDRE:

☐ E.P.I.
 ☐ E.A.E.
 ☐ E.P.A.

AJUDES EXTERIORS:

☐ NO ES RECORRERÀ A AJUDES EXTERIORS
 ☐ ES RECORRERÀ A:

- ☐ Bombers
- ☐ Servicis Sanitaris
- ☐ Policia Local

ACCIONS A EFECTUAR:

☐ EVACUACIÓ
 ☐ CONFINAMENT
 ☐ CAP (en cas d'accident)

TEMPS ESTIMAR PER A LA REALITZACIÓ DEL SIMULACRE:

..... minuts

DATA:

HORA:

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE		
	INFORME DEL SIMULACRE VALORACIÓ DEL PERSONAL		

DADES VALORACIÓ DEL SIMULACRE.

VALORACIÓ DEL PERSONAL I ALUMNES.

Valoració de l'alumnat:	Bona	Regular	Roïna	
Segueixen les indicaciones del professorat?			SI	NO
Deixen les finestres tancades?			SI	NO
Mantenen l'ordre i el silenci?			SI	NO
Es dirigeixen al punt de concentració?			SI	NO
Valoració del personal del Centre:	Bona	Regular	Roïna	
Segueixen l'ordre general d'evacuació?			SI	NO
Segueixen les indicacions de l'EAE?			SI	NO
Es realitza el recompte en el punt de concentració?			SI	NO
Valoració dels equips d'emergència:	Bona	Regular	Roïna	
L' Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) és l'últim a abandonar la planta?			SI	NO
L' Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) revisa que no quede ningú en la planta?			SI	NO
L' Equip d'Alarma i Evacuació (EAE) comprova que s'han tancat portes i finestres?			SI	NO
L' Equip de Primera Intervenció (EPI) acudix al focus de l'incendi?			SI	NO
El Personal de suport (PA) talla els suministres d'electricitat i gas?			SI	NO
El Personal de suport (PA) obri les eixides de l'edifici?			SI	NO
El Personal de suport (PA) obri les eixides del recinte?			SI	NO
El Personal de suport (PA) avisa les ajudes externes?			SI	NO
El Personal de suport (PA) inutilitza els ascensors i muntacàrregues?			SI	NO
L'Equip de Primers Auxilis (EPA) acudix al punt de concentració amb la farmaciola portàtil?			SI	NO

**MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE****INFORME DEL SIMULACRE
VALORACIÓ DELS MITJANS MATERIALS****VALORACIÓ DE LES VIES D'EVACUACIÓ**

Es formen estretiments o taps durant l'evacuació?	SI	NO	
Estan lliures d'obstacles les vies?	SI	NO	
S'han inutilitzat els ascensors i muntacàrregues?	SI	NO	No existix
Les eixides de planta són adequades?	SI	NO	
Les eixides de edifici són adequades?	SI	NO	
El punt de concentració complix la seua funció?	SI	NO	

VALORACIÓ DELS MITJANS DE PROTECCIÓ

Funciona correctament l'alarma?	SI	NO	
Funcionen correctament els extintors?	SI	NO	No existix
Funcionen correctament les boques d'incendi equipades (BIE)?	SI	NO	No existix
Funciona correctament l'enllumenat d'emergència?	SI	NO	No existix
L'accés al directori telefònic d'emergència és eficaç?	SI	NO	
La farmaciola està en condicions de ser usada?	SI	NO	

TEMPS DE REALITZACIÓ DEL SIMULACRE

Temps mitjà d'evacuació per planta		
Temps mitjà d'evacuació per edifici		
Temps total del simulacre		

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	INFORME D'EMERGÈNCIA REAL

IDENTIFICACIÓ DE L'EMERGÈNCIA

TIPUS D'EMERGÈNCIA:

INCENDI: ☐ ACCIDENT: ☐ EMERGÈNCIA EXTERIOR: ☐ ALTRA: _____

PERSONA QUE LA DESCUBRIX: DATA: HORA:

LLOC:

ANÀLISI DE L'EMERGÈNCIA

CAUSA-ORIGEN DE LA EMERGÈNCIA:

.....

DESCRIPCIÓ DE DANYS A PERSONES I BÈNS:

* DANYS A PERSONES:

.....

* DANYS A BÈNS:

.....

MITJANS UTILITZATS:

EQUIPS INTERVINENTS:

* INTERNS: E.P.I.: ☐ E.A.E.: ☐ E.P.A.: ☐* EXTERNS: BOMBERS: ☐ POLICIA: ☐ SANITARIS: ☐ ALTRES: ☐

EFFECTIVITAT/ COMPORTAMENT	BONA	ACCEPTABLE	NUL·LA
DELS RECURSOS MATERIALS			
DELS EQUIPS INTERVINENTS			
DE LES MESURES D'EMERGÈNCIA			

MESURES CORRECTORES:

SOBRE LA CAUSA D'ORIGEN:

SOBRE ELS RECURSOS MATERIALS:

SOBRE ELS EQUIPS INTERVINENTS:

SOBRE LES MESURES ESTABLIDES:

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE		
	NECESSITATS DE FORMACIÓ EN PRIMERS AUXILIS		

Centre			
Codi		Localitat	Provincia
CEFIRE			
Plantilla docent		Núm. de alumnes	

DOCENTS AMB FORMACIÓ EN PRIMERS AUXILIS AMB DESTINACIÓ ACTUAL EN EL CENTRE	
DNI	Nom i cognoms

DOCENTS QUE SOL·LICITEN LA INSCRIPCIÓ AL CURS DE PRIMERS AUXILIS	
DNI	Nom i cognoms

Enviament per fax al 963184581

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE
	ACTUALITZACIÓ DE LES MESURES D'EMERGÈNCIA.

Actualització de l'any:

TASQUES IMPRESCINDIBLES	SI	NO	DATA
S'ha concretat quin és el senyal d'alarma que s'utilitzarà com a senyal d'evacuació i s'ha difós?			
S'ha concretat les vies i eixides disponibles?			
S'ha concretat el punt de concentració?			
S'ha nomenat als diferents equips d'emergència i personal de suport.?			
S'ha entregat les Mesures d'Emergència als CE?			
S' ha entregat les funcions i esquemes operacionals als EAE?			
S' ha entregat les funcions i esquemes operacionals als EPI?			
S' ha entregat les funcions i esquemes operacionals als EPA?			
S' ha entregat les funcions i esquemes operacionals al PA?			
S' ha entregat les instruccions a la resta de personal del centre?			
S'ha explicat les instruccions d'actuació a la resta de personal?			
S'han fet les reunions pertinents amb els equips d'emergència?			
S'han resolt tots els dubtes dels equips d'emergència?			
S'ha explicat en classe les instruccions pels alumnes?			
S'ha concretat de les dades bàsiques del simulacre?			
S'ha entregat una còpia de les Mesures d'Emergencia als responsables de les empreses que presten servicis al centre mitjançant la fitxa núm. 14?			

_____, a ____ de _____ de _____
 El director del centre.

D. _____

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ	MESURES D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE ENTREGA DE MESURES D'EMERGÈNCIA A EMPRESSES
--	--

D. _____, amb DNI: _____,
 director del centre docent públic _____ de la localitat de
 _____ amb codi de centre _____.

FA CONSTAR:

Que en virtut de l'article 24 de la Llei 31/1995 de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals i al Reial Decret 171/2004 de 30 de gener, en matèria de coordinació d'activitats empresarials, es fa entrega a:

D. _____, amb DNI: _____,
 designat responsable de coordinació d'activitats empresarials per l'empresa
 _____ que preste els seus servicis en este centre docent públic
 dependent de la Conselleria d'Educació de la documentació següent:

- Mesures d'Emergència a adoptar en el centre amb la finalitat del trasllat als seus treballadors.

El director del centre	El responsable de _____ (empresa)
D: _____	D: _____