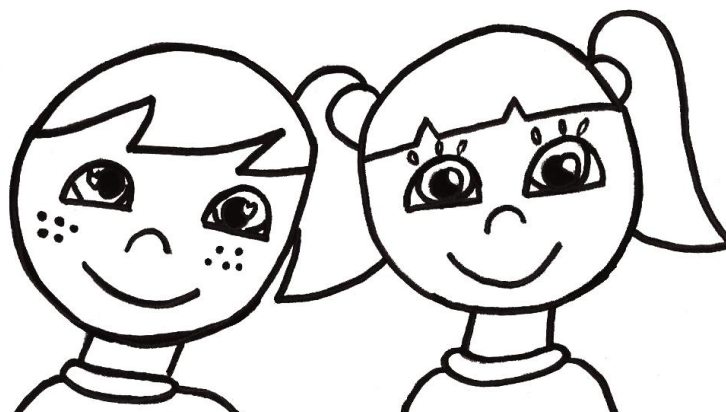
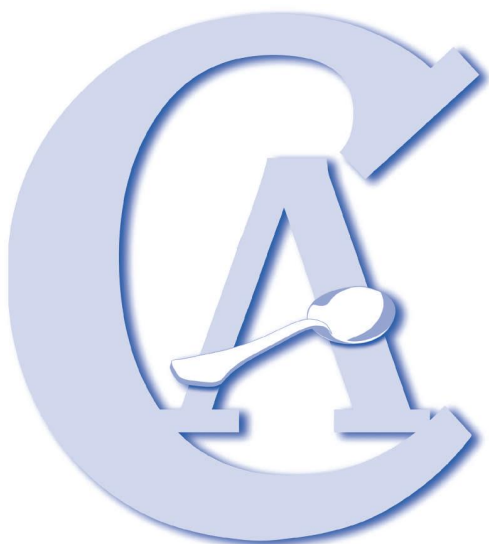


PROGRAMA MENJADOR ESCOLAR

CEIP LES TERRETES - TORRENT (VALÈNCIA)



C.E.I.P. LES TERRETES



Índex

1 . Introducció.....	3
2 . Objectius	5
3 . Continguts.....	6
4. Cronograma.....	11
5 . Metodologia: orientacions didàctiques.....	12
6 . Recursos materials i organització de l'aula / espai.....	14
7 . Avaluació.....	14

1. INTRODUCCIÓ.

El Programa Anual del Menjador escolar que es presenta és una proposta oberta, flexible i revisable que es correspon amb el servei de menjador ofert pel CEIP Les Terretes de Torrent (València) per al curs acadèmic 2019-2020.

Per a la seua elaboració s'ha tingut en compte el disposat en l'**ORDE 53/2012**, de 8 d'agost, de la Conselleria de Educació, Formació i Ocupació i l'**ORDRE 43/2016**, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat dependents de la conselleria amb competència en matèria d'educació.

Es per això, que el present Programa Anual naix per a donar resposta al article 8 de l'**ORDE 53/2012**, que determina que *els centres educatius que disposen de servei de menjador escolar han d'omplir el projecte educatiu del menjador escolar i el programa anual del menjador escolar*.

Per altra banda, creguem interessant atendre a les indicacions del “**Programa Perseo**” dut a terme pels Ministeris de Sanitat, Política Social i Igualtat, i de Educació. Aquest programa pilot consisteix en un conjunt d'intervencions senzilles en els centres escolars que pretenen promoure hàbits de vida saludables entre els alumnes, implicant també a les famílies i actuant simultàniament sobre el menjador i l'entorn escolar per a facilitar l'elecció de les opcions més sanes.

A més, al curs 2019-2020, contem amb la col·laboració del Departament Didàctic de l'empresa encarregada del servei de menjador (COLEVISA).

El present Programa Anual, i per extensió, el servei de menjador escolar, és un servei complementari de caràcter educatiu i social de suport al centre docent, és per això que aquesta programació respecta els diferents nivells de concreció educativa del centre; principalment el segon nivell de concreció curricular: el Projecte Curricular de Centre, així com també, el Pla de Convivència i Reglament de Règim Intern.

A més, ajuda desenvolupant hàbits i actituds saludables en l'alumnat en relació amb la nutrició, el que garanteix una dieta sana i equilibrada; a més de contribuir a afavorir la salut en el procés de creixement dels escolars, així com a fomentar el companyerisme i les actituds de respecte i tolerància.

Partint de la premissa de que el horari de menjador forma part del horari lectiu dels alumnes, estem entenent el mateix com una activitat educativa en la que es desenvolupa la funció educativa dels monitors/educadors per a la consecució de objectius quantificables i avaluables.

Tots aquests principis queden recollits a l'**ORDE 53/2012**, on a l'article segon es determina que *l'atenció educativa de l'alumnat, es durà a terme tant durant el període*

d'alimentació com durant els períodes anterior i posterior. Per mitjà de l'atenció educativa fomentarà la promoció de la salut, els hàbits alimentaris i les habilitats socials de l'alumnat i també hàbits relacionats amb la cultura, l'esport i l'oci.

El menjador escolar, per tant, no ha de quedar convertit en un servei de menjar al marge del projecte educatiu del centre, sinó que les seves funcions han de ser:

- Desenvolupar hàbits alimentaris saludables.
- Adquirir hàbits d'higiene, ordre i educació.
- Adquirir normes d'educació i saber estar en la taula.
- Promoure l'adaptació de l'alumnat a una diversitat de menús i a una disciplina en l'acte per a menjar que incloga la cortesia, la tolerància, la solidaritat i l'educació per a la convivència.
- Oferir una planificació alimentària que aporte les substàncies nutritives que l'alumnat necessita per al seu normal desenvolupament.
- Conscienciar en els valors de l'ús adequat del menjar.
- Col·laborar i respectar al personal encarregat del seu funcionament (cuiners, servidors, netejadors, conserges, recollides, etc).

1.1. Contextualització del Projecte Educatiu.

El menjador escolar comença el primer dia lectiu del mes de setembre i acaba el darrer dia lectiu del mes de juny, tal i com el Consell escolar aprovà a data 3 de juliol de 2015 i estableix l'ordre 43/2016 per la qual es regula el servei de menjador escolar.

El funcionament del menjador està regulat per la normativa vigent (Ordre 53/2012, de 8 d'agost i l'Ordre 43/2016 de 3 d'agost) i el Pla de Contingència del centre.

L'horari del menjador serà:

setembre i juny	dilluns a divendres	
	13h a 15h	

Octubre a maig	dilluns a divendres	
	Dinar	14h a 15:30h

1. En el menjador s'organitzaran 2 torns garantint el compliment de la distància interpersonal de 1,5m entre els GEC.
 - a. En el primer torn menjarà l'alumnat 4 i 5 anys Infantil, UECIL i 1r de primària.
 - b. En el segon torn menjarà l'alumnat de 2n a 4t de primària.

2. L'alumnat de 3 anys, 5é i 6é de primària menjaran a les aules.
3. El personal de menjador utilitzarà sempre màscara durant les tasques d'emplatat i atenció al comensal.
4. Serà obligatori portar màscara en els circuits d'entrada i eixida del menjador.
5. Abans de conducta al menjar s'ha de realitzar una **correcta rentada de mans amb aigua i sabó**. Aquesta maniobra s'haurà de repetir a la finalització d'aquesta.
6. El personal de menjador ha de recordar i reforçar el missatge de **no compartir aliments, estris ni begudes**.
7. Si es menja a l'aula, cada classe, tindrà el seu propi carret amb tots els utensilis: plats, pitxers i safates per a servir el menjar.
8. Se seguiran les normes generals de neteja i ventilació del centre posant especial atenció en les superfícies de contacte més freqüents.
9. S'haurà de fer neteja i desinfecció després de cada torn de menjar.
10. El servei de menjador escolar s'oferta de dilluns a divendres, no existint la possibilitat de dies solts, exceptuant aquells casos puntuals i clarament justificats, després d'haver rebut l'autorització corresponent per part de la direcció del centre.
11. El import del servei per comensal/dia és de 4,25 €. La mensualitat variarà depenent del número de dies lectius de cada mes (es multiplicarà el import diari pel número de dies lectius).
12. Cada dia es demanaran tots els menús dels xiquets/es usuaris del menjador, menys aquells que justifiquen l'absència.
13. Una cridà telefònica, whatsapp o SMS al **telèfon 644961199** abans de les 9:45h, justifica l'absència d'un xiquet/a al menjador escolar.
14. Els alumnes sense beca que justifiquen l'absència al menjador se'ls descomptarà en concepte de dinar 2€ per dia.
15. Els beneficiaris becats deuen justificar l'absència al menjador, encara que no se'ls descomptarà res, degut a que l'import que abonen correspon a la part destinada a la contractació dels monitors de menjador.
16. Les famílies hauran de domiciliar el rebut. En cap cas es podrà pagar en efectiu al centre.
17. El pagament s'efectuarà anticipadament el dia 5 de cada mes.
18. En el cas de que es torne un rebut es comunicarà a la família i aquesta haurà de fer l'ingrés al compte bancari del centre amb el càrrec addicional de 5€ per devolució de rebut.
19. L'impagament d'una mensualitat serà motiu de baixa del servei de menjador.
20. Si es té deute pendent d'una mensualitat no podran fer ús del servei de menjador
21. L'alumnat que ha sol·licitat beca pagarà el servei de menjador fins que se'l notifique que ha sigut concedida.

22. En el cas que s'hagen pagat més diners dels que correspon es farà la devolució de la diferència.
23. En el cas que no es cobrixca la diferència, s'establirà amb les famílies un calendari de pagament.
24. Per a donar-se de baixa voluntària del servei, serà necessari fer-ho per escrit amb 15 dies d'antelació.
25. En el cas de necessitar dieta, s'haurà de comunicar a les 9:45 hores a la conserge.
26. Si l'alumne/a s'ha d'absentar del centre durant el servei de menjador hauran d'emplenar justificant.
27. Quan l'alumne/a s'incorpore al centre a l'hora del dinar ho haurà de fer durant els primers 10' del servei i accedirà per la porta d'infantil cridant a cuina.
28. Si l'alumne/a té una **al·lèrgia alimentària**, NO podrà fer us del servei de menjador fins que estiga acreditat amb informe metge actualitzat i entregada la medicació pertinent.
29. Diàriament s'informarà a les famílies, a través de l'App de la empresa de menjador, si els usuaris del servei han menjat.
30. L'alumnat ha de ser recollit pels progenitors/ tutors legals o per les persones majors d'edat autoritzades pels progenitors o tutors legals.
31. L'alumnat usuari de menjador portarà cada dia en la seua motxilla o saquet el raspall i la pasta de dents dins d'un estoig de plàstic.

2. OBJECTIUS.

L'objectiu bàsic del servei del menjador escolar és, cobrir les necessitats nutritives dels alumnes/as i l'adquisició d'hàbits socials, alimentaris, d'higiene i salut, tots ells inclosos en el marc de la convivència del centre i promoure una adaptació dels alumnes/as a la diversitat dels menús i el compliment d'unes regles de comportament en la taula.

El menjador escolar, com servei educatiu complementari a l'ensenyament, haurà d'atendre als següents objectius:

- **Educació per a la salut, higiene i alimentació:** encaminats a desenvolupar i reforçar l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables, normes de comportament i correcte ús i conservació dels útils del menjador.
- **Educació per a la responsabilitat:** fent partícip a l'alumnat, en funció de la seva edat i nivell educatiu, en les tasques, intervencions i projectes que es desenvolupin en els menjadors.
- **Educació per a l'oci:** planificant activitats d'oci i temps lliure que contribueixin al

desenvolupament de la personalitat i al foment d'hàbits socials i culturals.

- **Educació per a la convivència:** fomentant el companyerisme i les actituds de respecte, educació i tolerància entre els membres de la comunitat escolar, en un ambient emocional i social adequat.

3. CONTINGUTS

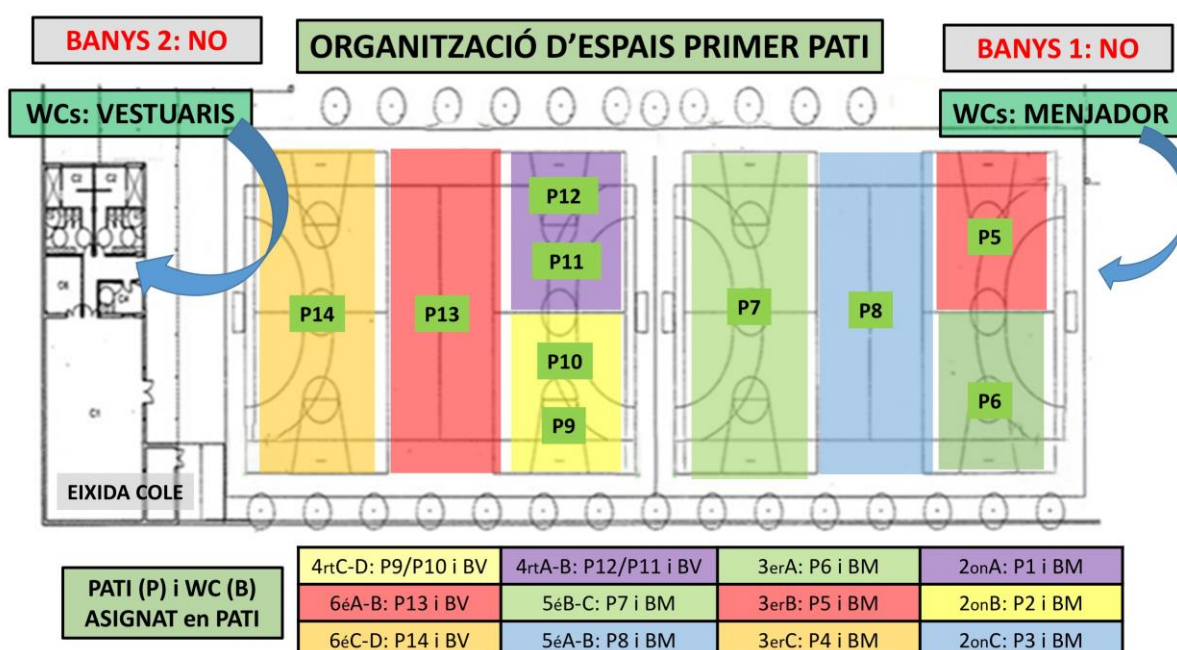
Els continguts que es van a treballar al llarg del curs s'estructuren dins de les diverses activitats que el centre oferta en horari no lectiu de 14 a 15:30h.

1. Racons de joc al temps de menjador.
2. Jornades gastronòmiques.
3. Tallers saludables.
4. Extraescolars gratuïtes.

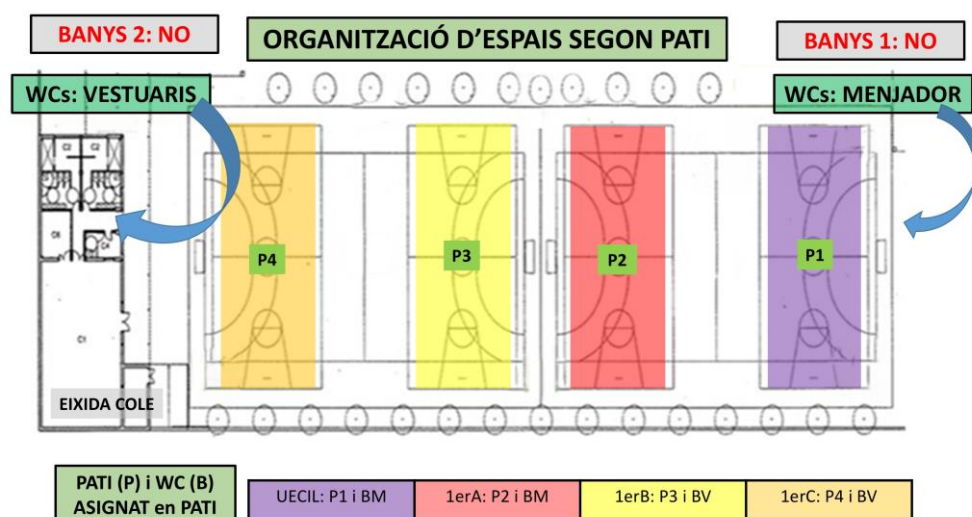
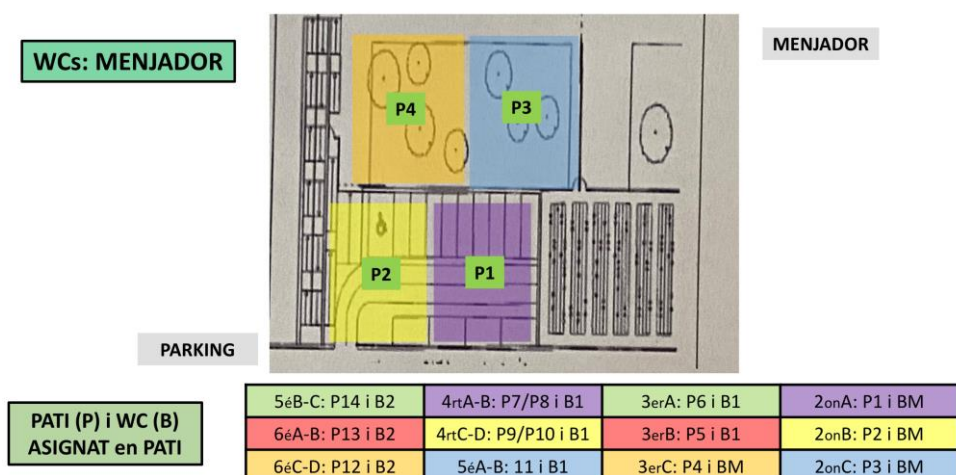
Aquests continguts intentaran complir una doble finalitat: per una part donar resposta als objectius fixats al Projecte Educatiu, i per altra part, tractar temes d'interès generals així com els esdeveniments puntuals que el centre done prioritat.

Enguany en el temps no lectiu es desenvoluparan continguts relacionats a les següents activitats:

1. **Racons de joc al temps de menjador:** aquest any l'objectiu principal es mantindrà les mesures de seguretat corresponents per garantir el joc segur entre els alumnes al pati. Respectant els següents espais de joc als 3 espais de joc diari:



ORGANITZACIÓ D'ESPAYS PRIMER PATI: ZONA MENJADOR/PARKING



2. Jornades gastronòmiques i dinars diferenciats: per part de COLEVISA s'oferiran les següents per al curs 2020-2021:

- Desembre: La Antiga Roma
- Maig: Dels Invents
- Febrer: Medieval
- Falta confirmar mes: Pizzer

3. Tallers saludables: també s'oferirà per part de COLEVISA un per trimestre, diferenciant els següents (falta confirmar trimestre):

- Taller D'alimentació (Tota primària).
- Protocol (3er Primària).
- Nutrició Saludable (Tota primària).

4. Milllores: a més COLEVISA oferirà activitats denominades "Milllores" al llarg del curs, entre les quals tenim:

- Entrenador Personal
- Mag
- Vítamin
- Ball

4. CRONOGRAMA.

Al curs 2020-2021, partim d'unes especificats derivades tant del nombre de comensals (320 alumnes) com de les infraestructures disponibles, que ens obliguen a presentar un Programa Anual de Menjador en relació amb aquestes característiques.

A continuació es presenten les taules que representen com seria una setmana model per a cadascun dels monitors, segons el nivell en el que estiga treballant:

ORGANITZACIÓ ESPAI TEMPORAL SETEMBRE CURS 20-21

3 ANYS (13:00 a 15:00) A LES AULES AL PRIMER TORN

- 13:00: monitorxs a aquesta hora a la porta de l'aula (amb bata taronja) per ajudar a les mestres i mantindrà els xiquets asseguts a les seues cadires fins que les mestres facen entrega dels que se'n van a casa.
- 13:00 – 13:45: Els alumnes es renten les mans amb sabó; i escomençarem el temps de dinar a l'aula. La cambra amb tot el necessari ho portaran de cuina. Portar-se a l'aula la bata blanca i canviar-se a com feien en menjador.
- 13:45 – 14:00: hàbits d'higiene: mans; Vindran de cuina per arregar la cambra.
- 14:00 – 14:30: temps d'esplai/descans, cada grup al seu corralet/aula corresponent. Respectant els grups estables, sense creuar-se en ningú, ni coincidir en cap altre grup. Màxima vigilància i control.
- 14:30 – 14:45: temps per a preparar als alumnes a l'aula per a rebre als pares. En aquest moment tornarem a educar als xiquets en rentar-se de nou les mans amb sabó per anar-se'n a casa.
- 14:45-15:00: entrega a famílies des de dins de l'aula, controlant l'entrega des de la porta del corralet. Obligatori entrega de DNI confirmant al·listats d'autoritzats. Demanarem paciència i comprensió als pares per poder fer l'entrega de manera controlada. En qualsevol dubte que tingau crideu-me abans d'entregar a l'alumne.

4 ANYS (12:50 a 15:00) i 5 ANYS (12:45 a 15:00) AL MENJADOR AL PRIMER TORN

- 12:50 (4 anys) i 12:45 (5 anys): a l'aula per ajudar a les mestres a rentar mans en sabó, fer filera i arregar xiquets.
- 12:50 (4 anys) i 12:45 (5 anys) – 13:00: entrada escalonada al menjador per les portes establertes al plànol. Respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable. Anirem per dins de corredors i creuarem el pati quan les portes estiguin tancades. Fins que un grup no estiga assegut l'altre encara s'esperarà per entrar.
- 13:00 – 13:35: ficarem gel hidroalcohòlic als xiquets quan estiguin asseguts i a dinar. Asseguts segons plànol.
- 13:35 – 13:45: eixida escalonada, per les portes establertes al plànol i respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable, sense creuar-se en ningú. Fins que un grup no haja eixit el següent continuarà assegut.
- 13:45 – 14:00: hàbits d'higiene.
- 14:00 – 14:30: temps d'esplai/descans, cada grup al seu corralet/aula corresponent. Respectant els grups estables, sense creuar-se en ningú, ni coincidir en cap altre grup. Màxima vigilància i control.
- 14:30 – 14:45: temps per a preparar als alumnes a l'aula per a rebre als pares. En aquest moment tornarem a educar als xiquets en rentar-se de nou les mans amb sabó per anar-se'n a casa.
- 14:45-15:00: entrega a famílies des de dins de l'aula, controlant l'entrega des de la porta del corralet. Obligatori entrega de DNI confirmant al·listats d'autoritzats. Demanarem paciència i comprensió als pares per poder fer l'entrega de manera controlada. En qualsevol dubte que tingau crideu-me abans d'entregar a l'alumne.

1er (12:45 a 15:00) i UECIL (12:50 a 15:00) AL PRIMER TORN AL MENJADOR

- 12:45 (1er) i 12:50 (UECIL): a la porta de cada aula corresponent per arregar xiquets.
- 12:45 (1er) i 12:50 (UECIL) – 13:00: a rentar mans als banys marcats al "Plànol Banys Abans Dinar".
- 13:00 – 13:35: Temps de menjador: en la porta del menjador, abans d'entrar ficarem gel hidroalcohòlic als xiquets abans de que vagen a agafar les safates a la línia. Passen per línia i se'n van al seu lloc.
- 13:00: entrada escalonada al menjador per les portes establertes al plànol. Respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable. Anirem per ordre, en filera i sense creuar-se ni adelantant a cap grup. Fins que un grup no estiga assegut l'altre encara s'esperarà per entrar.
- 13:00 – 13:05: **Moment mascareta:** tots asseguts el monitor donarà ordre de que guarden mascareta a la seua caixa i que després la fiquen en la caixa del grup. En la caixa tancada i en la finestra el monitor tornarà a ficar gel hidroalcohòlic a tots i ja podran escomençar a dinar. Asseguts segons plànol. **(IMPORTANT QUE TOTS PORTEN SEMPRE LA SEUA CAIXA PERSONAL DE LA MASCARETA)**
- 13:35 – 13:45: eixida escalonada de menjador, per les portes establertes al plànol i respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable, sense creuar-se en ningú. Fins que un grup no haja eixit el següent continuarà assegut.
- 13:45 – 14:00: hàbits d'higiene als banys marcats al "Plànol Banys Després de Dinar".
- 14:00 – 14:30: temps d'esplai respectant cadascun els espais de joc i els banys marcats als Plànols del 1er i 2on PATI. Respectant els grups estables sense creuar-se ni coincidir en cap altre grup.
- 14:30 – 14:45: temps per a preparar als alumnes i anar a les fileres per a rebre als pares. En aquest moment tornarem a educar als xiquets en rentar-se de nou les mans amb sabó per anar-se'n a casa.
- 14:50-15:05: entrega a famílies en la filera marcada al plànol "Fileres Eixida: Entrega Pares", en filera espill. Obligatori entrega de DNI confirmant al·listats d'autoritzats. Demanarem paciència i comprensió als pares per poder fer l'entrega de manera controlada. En qualsevol dubte que tingau crideu-me abans d'entregar a l'alumne.

2on i 3er (12:50 a 15:00) AL MENJADOR SEGON TORN

- 12:50: a la porta de cada aula corresponent per arregar xiquets.
- 13:00 – 13:40: temps d'esplai respectant cadascun els espais de joc i els banys marcats als Plànols de PATI. Respectant els grups estables sense creuar-se ni coincidir en cap altre grup.
- 13:40: a rentar mans als banys marcats al "Plànol Banys Abans Dinar".
- 13:55-14:30: Temps de menjador: en la porta del menjador, abans d'entrar ficarem gel hidroalcohòlic als xiquets abans de que vagen a agafar les safates a la línia. Passen per línia i se'n van al seu lloc.
- 14:00: entrada escalonada al menjador quan tingam confirmació de cuina que el menjador ja ha sigut netejat i desinfectat al complet. Entraran per les portes establertes al plànol. Respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable. Anirem per ordre, en filera i sense creuar-se ni adelantant a cap grup. Fins que un grup no estiga assegut l'altre encara s'esperarà per entrar.
- 14:00-14:05: **Moment mascareta + dinar:** tots asseguts el monitor donarà ordre de que guarden mascareta a la seua caixa i que després la fiquen en la caixa del grup. En la caixa tancada, i en la finestra, el monitor tornarà a ficar gel hidroalcohòlic a tots i ja podran escomençar a dinar. Asseguts segons plànol. **(IMPORTANT QUE TOTS PORTEN SEMPRE LA SEUA CAIXA PERSONAL DE LA MASCARETA)**
- 14:30 – 14:40: eixida escalonada de menjador, per les portes establertes al plànol i respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable, sense creuar-se en ningú. Fins que un grup no haja eixit el següent continuarà assegut.
- 14:40 – 14:50: hàbits d'higiene als banys marcats al "Plànol Banys Després de Dinar".
- 14:50 – 14:55: temps per a preparar als alumnes i anar a les fileres per a rebre als pares. En aquest moment tornarem a educar als xiquets en rentar-se de nou les mans amb sabó per anar-se'n a casa.
- 15:00: entrega a famílies en la filera marcada al plànol "Fileres Eixida: Entrega Pares", en filera espill. Obligatori entrega de DNI confirmant al·listats d'autoritzats. Demanarem paciència i comprensió als pares per poder fer l'entrega de manera controlada. En qualsevol dubte que tingau crideu-me abans d'entregar a l'alumne.

4rt (12:50 a 15:00) AL MENJADOR SEGON TORN

- 12:50: a la porta de cada aula corresponent per arregar xiquets.
- 13:00 – 13:40: temps d'esplai respectant cadascun els espais de joc i els banys marcats als Plànols del PATI. Respectant els grups estables sense creuar-se ni coincidir en cap altre grup.
- 13:40: a rentar mans als banys marcats al "Plànol Banys Abans Dinar".
- 13:55-14:30: Temps de menjador: en la porta del menjador, abans d'entrar ficarem gel hidroalcohòlic als xiquets abans de que vagen a agafar les safates a la línia. Passen per línia i se'n van al seu lloc.
- 14:00: entrada escalonada al menjador quan tingam confirmació de cuina que el menjador ja ha sigut netejat i desinfectat al complet. Entraran per les portes establertes al plànol. Respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable. Anirem per ordre, en filera i sense creuar-se ni adelantant a cap grup. Fins que un grup no estiga assegut l'altre encara s'esperarà per entrar.
- 14:00-14:05: **Moment mascareta + dinar:** tots asseguts el monitor donarà ordre de que guarden mascareta a la seua caixa i que després (tots en el mateix moment) la fiquen en la caixa del grup. En la caixa tancada, i en la finestra, el monitor tornarà a ficar gel hidroalcohòlic a tots i ja podran escomençar a dinar. Asseguts segons plànol. **Mentre els alumnes estiguen dinant evitem llevar safates i netejar taules, esperarem a que tots acaben.** **(IMPORTANT QUE TOTS PORTEN SEMPRE LA SEUA CAIXA PERSONAL DE LA MASCARETA)**
- 14:20/25 – 14:30: quan TOTS hagen acabat els tornem la mascareta i ja, TOTS ens mascareta, s'escomença a arregar safates i netejar.
- 14:30 – 14:40: eixida escalonada de menjador, per les portes establertes al plànol i respectant la distància mínima de seguretat entre cada grup estable, sense creuar-se en ningú. Fins que un grup no haja eixit el següent continuarà assegut.
- 14:40 – 14:50: hàbits d'higiene als banys marcats al "Plànol Banys Després de Dinar".
- 14:50 – 14:55: temps per a preparar als alumnes (rentar mans sabó/gel hidroalcohòlic) i anar a les fileres per a rebre als pares.
- 15:00: entrega a famílies en la filera marcada al plànol "Fileres Eixida: Entrega Pares", en filera espill. Obligatori DNI per confirmar al·listats d'autoritzats. En qualsevol dubte que tingau crideu-me abans d'entregar a l'alumne.

5é i 6é (12:50 a 15:00) AL LES AULES AL SEGON TORN

- 12:50 a la porta de cada aula corresponent per arregar xiquets.
- 13:00 – 13:30: temps d'esplai respectant cadascun els espais de joc i els banys marcats als Plànols del 1er i 2on PATI. Respectant els grups estables sense creuar-se ni coincidir en cap altre grup.
- 13:40: a rentar mans als banys marcats al "Plànol Banys Abans Dinar".
- 13:50: anem a les aules; si estan a la seua aula tindran que seures al seu lloc de classe i la resta mantindran el lloc assignat per a sempre. Xiquets asseguts respectant el 1,5m de distància mínima de seguretat. La cambra amb tot el necessari ho portaran de cuina. Portar-se a l'aula la bata blanca i canviar-se a com feien en menjador. **Evitar accions a menys de 1,5m si algú no porta mascareta.**
- 14:00-14:30: Preparació: **tots en mascareta** asseguts al seu lloc + ficarem gel hidroalcohòlic + rentem taula + portem menús especials a les taules + la resta, de 1 en 1, passen per "línea/carro" i els fiquem tot el necessari + fins que no estiguen tots asseguts no fem "moment mascareta".
- 13:50 – 13:55: **Moment mascareta:** tots asseguts el monitor donarà ordre de que guarden mascareta a la seua caixa i que després la fiquen en la caixa del grup. En la caixa tancada el monitor tornarà a ficar gel hidroalcohòlic a tots i ja podran escomençar a dinar. **(IMPORTANT QUE TOTS PORTEN SEMPRE LA SEUA CAIXA PERSONAL DE LA MASCARETA)** (14:00-14:30: Temps de menjador)
- 14:20/25 – 14:30: quan TOTS hagen acabat els tornem la mascareta i ja, TOTS ens mascareta, s'escomença a arregar safates i netejar.
- 14:30 – 14:45: hàbits d'higiene als banys marcats al "Plànol Banys Després de Dinar". Vindran de cuina per arregar la cambra.
- 14:45 – 14:55: temps per a preparar als alumnes i anar a les fileres per a rebre als pares.
- 15:00: entrega a famílies en la filera marcada al plànol "Fileres Eixida: Entrega Pares", en filera espill. Obligatori entrega de DNI confirmant al·listats d'autoritzats. Demanarem paciència i comprensió als pares per poder fer l'entrega de manera controlada. En qualsevol dubte que tingau crideu-me abans d'entregar a l'alumne.

5. METODOLOGIA: ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

La metodologia que emprarem serà oberta i flexible, subjecta a canvis i variacions, sense que això supose un problema, sinó més aviat un benefici.

Cuidarem especialment que les activitats siguin diverses per a tots i totes participant activament de forma individual i en alguns moments en grups o subgrups. Per a això organitzarem els temps i proporcionarem els recursos de la manera més adequada, oferint ambients distints.

S'organitzaran les activitats d'una manera seqüenciada i garantint que els procediments d'aproximació al coneixement siguin apropiats i variats.

A partir del curs 2019-2020 es pretén ajustar més si cal l'atenció a l'alumnat tenint en compte les experiències passades. Per tot això la metodologia es dirigirà cap:

- Alumnat de nova incorporació al centre (3 anys): ens centrarem en garantir la correcta adquisició dels hàbits d'higiene i alimentació, així com els hàbits de comportament.
- Alumnat d'infantil (4-5 anys): reforçament dels hàbits amb la realització conjunta de les activitats planificades en el programa anual. Serà important que els alumnes guanyen en independència en aquesta etapa per a garantir l'èxit en primària.
- Alumnat de primària: Donat que la independència de l'alumnat és major. És donarà prioritat a les activitats d'oci planificades en el programa, però sense oblidar les competències transversals.

Finalment, es definiran pautes d'observació que permetran ajustaments periòdics.

5.1. Funcions/responsabilitats del cuidadors/educadors del menjador.

Per tot l'anteriorment comentat els cuidadors/educadors del menjador tindran les següents funcions/responsabilitats:

- Atendre i custodiar l'alumnat durant la totalitat del temps de prestació del servei de menjador.
- Vetllar per un adequat clima de convivència i respecte.
- Mantindre l'ordre i resoldre les incidències que es puguin presentar, actuant segons les normes establertes en el projecte educatiu de menjador del centre: Diàriament

registraran a la seua agenda el fets de cada dia. Si es produeix una incidència greu ompliran un part d'incidències.

- Prestar especial atenció a la funció educativa del menjador, principalment a l'adquisició d'hàbits alimentaris i sanitaris: menjar de tot, s'acaben el que s'ha servit, masteguen correctament, realitzen els hàbits d'higiene...
- Ensenyar un ús correcte dels utensilis emprats en el menjar i uns hàbits adequats a la taula.
- Organitzar i dirigir l'activitat dels alumnes/as abans i després dels menjars, proporcionant el material necessari i procurant que els jocs resulten educatius, adequats a l'edat i condicions dels xiquets, transcorrent aquests amb normalitat i sense incidències.
- Tindre cura del material necessari per a l'adquisició d'hàbits alimentaris i sanitaris i per a l'exercici de les activitats educatives.
- Informar a les famílies de l'evolució dels seus fills/es:
 - Diàriament s'informarà a les famílies d'infantil i primària de com han menjat els alumnes usuaris del servei. La informació quedarà reflectida en una App de COLEVISA on els pares podran registrar-se i consultar-ho.
 - A l'hora de recollida dels alumnes (15:30h i 17:00), el monitor/a podrà intercanviar informació amb la família sobre l'evolució del seu fill/a.
 - Trimestralment faran un informe relatiu als hàbits d'alimentació i d'higiene, comportament i participació en les activitats educatives programades.

6. RECURSOS MATERIALS I ORGANITZACIÓ DE L'AULA/ESPAI.

En quant al recursos materials s'entenen tots aquells materials que el xiquets i xiquetes necessitaran per a desenvolupar totes les activitats programades, que en termes generals serà fonamentalment material fungible i material esportiu.

A més, quan siga necessari els monitors podran demanar amb els temps oportú que els xiquets/es porten al menjador materials per a dur a terme les activitats programades, com per exemple per a desenvolupar activitats de reciclatge.

Per que fa a l'organització de l'aula/espai; principalment les activitats es desenvoluparan sempre que siga possible a les aules i al pati. Els monitors determinaran en cada moment el lloc on han de dur-se a terme les activitats.

7. AVALUACIÓ.

Considerem que l'avaluació és part fonamental del procés d'ensenyament - aprenentatge a l'hora d'abordar un projecte.

Ens interessa fonamentalment que els/les xiquets/es adquirisquen entre iguals, aprenentatges molt diversos que els permeta observar, sentir, experimentar i expressa de forma autònoma els seus desitjos, sentiments i vivències.

Per a conèixer aquests aspectes utilitzarem diversos instruments:

- En un primer moment ens interessarà conèixer tot allò que el grup i cada xiquet/a en particular, conega del tema en qüestió: arreplegarem les seues idees prèvies, l'observació dels seus jocs espontanis i les seues demandes.
- Així mateix emprarem com instrument de recollida d'informació les produccions i accions dels/as xiquets/as, traient-se les conclusions pertinents.