

ORIENTACIONS PER A L'ESTIU

Les vacances són un període de temps per tal que els xiquets/es gaudisquen, juguen i descansin del treball escolar, a més de poder conviure amb els membres de la família. Si decidim utilitzar part del temps en feines escolars, recomanem:

- **LLENGUATGE**

- Llegir i contar-los contes i fer-los preguntes referents a la narració que acaben d'escoltar: nom dels personatges, el que més els ha agradat...
- A partir de les imatges, que ens conten els xiquets un conte.
- Escoltar el xiquet/a quan parla.
- Estimular el llenguatge oral: comentant totes les vivències que vagen tenint, fent-los observar tot allò que els envolta, preguntar-los...
- Fer un ús correcte del llenguatge, evitant diminutius i el llenguatge de "bebé".
- Feu jocs de paraules amb ells: "veig, veig", "paraules que comencen per...", "noms d'animals, de begudes, de fruites"....
- Escriure el propi nom, així com el d'amics i familiars.
- Buscar lletres en les entrades del cine, bitllet del tren, etiquetes de productes, tiquet de la compra...
- Davant qualsevol situació que pugui ser significativa per al xiquet/a, escriure la paraula d'aquell objecte, lloc... que li haja resultat cridaner.

- **MATEMÀTIQUES**

- Observar el calendari per mirar el dia de la setmana i el número.
- Estimular als xiquets/es a classificar, agrupar i establir relacions amb qualsevol mena de material que tinguen a prop: joguets, roba, objectes que col·leccionen en l'estiu (petxines, pedres, flors...).
- Podem aprofitar aquests objectes o botons, tapons... per fer sèries.
- Buscar números en les entrades del cine, bitllet del tren...
- Jugar a jocs de taula: cartes, dominó, puzles...
- Animar-los a comptar sempre que aparega l'ocasió.
- Escriure els números que coneixen de forma correcta.

- Ajudar-los a emprar el llenguatge matemàtic correcte en el que utilitzen conceptes com: llarg-curt, alt-baix, prop-lluny, davant-darrere...
- Deixar-los que participen en el repartiment de les coses.

- **PLÀSTICA**

- Fer dibuixos (lliure, dirigit o copiat).
- Retallar, esgarrar i pegar.
- Anomenar les parts del cos i dibuixar la figura humana.
- Acolorir amb diferents materials: ceres, retoladors, tèmperes...
- Modelar amb plastilina o qualsevol altra masa.

- **HÀBITS**

- Vestir-se i despullar-se.
- Rentar-se les dents i les mans.
- Responsabilitzar-se en tasques de la casa: parar i llevar taula, arreplegar els joguets, l'habitació, la roba bruta...

Aquestes són **activitats orientatives**. S'ha d'atendre sempre als interessos de cada xiquet/a i adaptar-les als esdeveniments puntuals que puguen sorgir dins de l'àmbit familiar.

Atenció! Molt important! També **està permès no fer res**. Les activitats no han de fer-se pesades, ni ha de suposar una obligació per als xiquets/es, que el que han de fer en l'estiu és **divertir-se i descansar**. Les activitats que realitzen han de servir per alguna cosa, han de tenir una utilitat. A més, sempre hem de valorar positivament la tasca realitzada, ja que suposa un esforç per qui la realitza. Però tornem a insistir que sempre serà una cosa voluntària, **no una obligació**.

MOLT BON ESTIU !!