

ORIENTACIONS PER A L'ESTIU

Després de molt de treball, esforç i interès, per fi hem acabat aquest atípic curs i encarem les desitjades vacances d'estiu.

Evidentment hem de gaudir d'este merescut període de descans, però no podem desconnèctar dos mesos per complet. Per això, vos suggerisc que establiu un horari, no tan intens com el que seguíu al llarg del curs, però que vos permeta dedicar almenys 1 o 2 hores al dia, repartides entre matí i vesprada, per dur un seguiment almenys en les tres matèries instrumentals.

¶ continuació vos deixx la mxxua proposta, unes recomanacions generals vàlides per a tots, junt a les aportacions d'alguns especialistes.

La intensitat de treball o la dificultat la marcareu vosaltres.

Segur que ho feu superbé, igual que fins ara!

MATEMÀTIQUES

- Ja sabeu que la part manipulativa és fonamental en la metodologia ABN; per això, aprofiteu aquests dies amb menys obligacions per fer-ho amb tranquil·litat tal com s'ha mostrat a classe.
- A més de les activitats realitzades a la llibreta, els quaderns de treball per unitats i les fitxes fotocopiades, les opcions més entretingudes per insistir en la numeració i el càlcul són els *sudokus*, els *quadrats màgics*, els *encreuats de números* i les *piràmides numèriques*. No s'oblideu de les casetes de descomposicions i la targeta de conversions.
- És important també practicar les estratègies de càlcul: arrodoniment, patrons, creixents, sèries, amics del 10/100/1.000... fins les centenes de miler, que afavoriran una major seguretat en la realització d'operacions.
- Es pot continuar amb els mesuraments utilitzant instruments al vostre abast, com el regle, per ampliar la pràctica en les unitats de mesura.

LLENGÜES

- Com sempre dic, la lectura és bàsica i fonamental a tots els nivells educatius. Per això, la primera recomanació és que trieu un parell de llibres que vos agraden, millor si són en ambdós llengües, i els llegiu. Després de la lectura podeu emplenar una fitxa amb la informació més important (com les que s'adjunten a sota), o bé explicar oralment a algun amic el seu argument i altres dades interessants.

Personajes



Título

Dibujo

Autor

Editorial

Argumento

Trata sobre

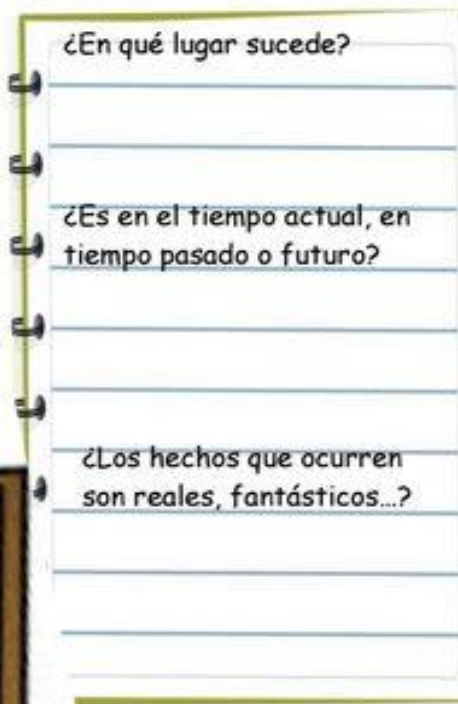


Acción

¿En qué lugar sucede?

¿Es en el tiempo actual, en tiempo pasado o futuro?

¿Los hechos que ocurren son reales, fantásticos...?



registroevaluacionlecturalibromanuelmuñozcañas2016

Es interesante porque



Palabras nuevas



He utilizado el diccionario:
Mucho Poco Nada

NOM.....DATA.....

AUTOR TÍTOL DIBUIXANT

PERSONATGES LLOC TEMPS

PROBLEMA

SOLUCIÓ

Beatriu palau

The image shows a story planning template with a decorative border of asterisks. At the top, there are fields for 'NOM.....DATA.....'. Below this is a large banner-like shape divided into three sections: 'AUTOR' on the left, 'TÍTOL' in the center, and 'DIBUIXANT' on the right. Underneath the banner are three scroll-like boxes labeled 'PERSONATGES', 'LLOC', and 'TEMPS'. Below these is a large rectangular box labeled 'PROBLEMA'. At the bottom is another large scroll-like box labeled 'SOLUCIÓ'. The name 'Beatriu palau' is written in the bottom right corner.

- Escriure un *diari de les vacances* és una altra activitat interessant i recomanable per treballar l'expressió escrita. Només cal que redacteu una pàgina cada dia, recollint allò més destacable que vos ha passat o totes les activitats que heu fet; i si voleu, feu la versió il·lustrada, amb dibuixos que acompanyen la redacció. Això sí, heu de parar atenció a l'ortografia i la puntuació.
- Una altra opció seria crear el vostre propi *llibre de receptes*, com el que vam fer a classe, amb les noves elaboracions que tindreu oportunitat de provar este estiu o aquelles en les que heu participat més activament o més vos han agradat. Es pot combinar valencià i castellà.
- Per a ampliar vocabulari, els *encreuats* i les *sopes de lletres* són l'opció més divertida. També els dictats, en qualsevol modalitat que coneixeu (exprés, de relleus, etc.), no només el clàssic de sempre.
- Inventar una obra de teatre, poema o conte, detallant personatges, escenaris i tots els elements propis de cada gènere.
- Per últim, deixe alguns enllaços més que poden ser útils per afegir tasques *on line* i combinar amb la resta de feina.

<https://es.liveworksheets.com>

(FITXES INTERACTIVES, PER MATÈRIES I NIVELLS, AUTO CORREGIBLES)

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-letras/ejercicios-ortografia-primaria.html> (FITXES PER MILLORAR L'ORTOGRAFIA IMPRIMIBLES, PER LLETRES)

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/03/tareas-cuadernillo-actividades-coronavirus-3-Primaria.pdf>

(quadernet LA CALESA 3r, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRESIVA, MATEMÀTIQUES I CÀLCUL ABN



ORIENTACIONES PARA EL VERANO

Después de mucho trabajo, esfuerzo e interés, por fin hemos acabado este atípico curso y encaramos las deseadas vacaciones de verano.

Evidentemente tenéis que disfrutar de este merecido período de descanso, pero no podemos desconectar dos meses por completo. Por ello, os sugiero que establezcáis un horario, no tan intenso como el que seguís a lo largo del curso, pero que os permita dedicar al menos 1 o 2 horas al día, repartidas entre mañana y tarde, para llevar un seguimiento como mínimo en las tres materias instrumentales.

A continuación, os dejo mi propuesta, unas recomendaciones generales válidas para todos, junto con las aportaciones de algunos especialistas.

La intensidad de trabajo o la dificultad la marcaréis vosotros.

¡Seguro que lo hacéis superbién, igual que hasta ahora!

MATEMÁTICAS

- Ya sabéis que la parte manipulativa es fundamental en la metodología ABN; por ello, aprovechad estos días con menos obligaciones para hacerlo con tranquilidad tal como se ha mostrado en clase.
- Además de las actividades realizadas en la libreta, los cuadernos de trabajo por unidades y las fichas fotocopiadas, las opciones más entretenidas para insistir en la numeración y el cálculo son los *sudokus*, los *cuadrados mágicos*, los *crucinúmeros* y las *pirámides numéricas*. No os olvidéis de las casitas de descomposiciones y la tarjeta de conversiones.
- Es importante también practicar las estrategias de cálculo: redondeo, patrones, crecientes, series, amigos del 10/100/1.000... hasta el millón, que favorecerán una mayor seguridad en la realización de las operaciones.
- Se recomienda revisar la metodología de las diferentes operaciones trabajadas, tanto simples como dobles, con y sin decimales, sobre todo la división por 2 cifras.
- Se puede continuar con el *Diario de medidas* y el *Registro de experiencias*, para ampliar la práctica con las unidades de medida. Y también completar la colección de figures geométricas en 3D (cuerpos redondos y poliedros).
- En las tareas semanales hay también otras propuestas lúdicas para consolidar contenidos del área como la tarjeta con los relojes, el juego de las horas, los dados de medidas, *Tangram*, memory de fracciones, etc. Y como no, repasad con el juego final de elaboración propia.

LENGUAS

- Como siempre digo, la lectura es básica y fundamental en todos los niveles educativos. Por ello, la primera recomendación es que escojáis un par de libros que os gusten, mejor si son en las dos lenguas, y los leáis. Después de la lectura podéis llenar una ficha con la información más importante (como las que se adjuntan), o bien explicar oralmente a algún amigo su argumento y otros datos interesantes.

Personajes

Acción

¿En qué lugar sucede?

¿Es en el tiempo actual, en tiempo pasado o futuro?

¿Los hechos que ocurren son reales, fantásticos...?

Es interesante porque

Palabras nuevas

Título

Dibujo

Autor

Editorial

Argumento

Trata sobre

He utilizado el diccionario:
Mucho Poco Nada

registroevaluacionlecturalibromanuelmuñozcañadas2016

NOM..... DATA.....

AUTOR TÍTOL DIBUIXANT

PERSONATGES LLOC TEMPS

PROBLEMA

SOLUCIÓ

Beatriu palau

The form is enclosed in a decorative border of asterisks. At the top, there are two dotted lines for 'NOM' and 'DATA'. Below these are three fields: 'AUTOR' on the left, 'DIBUIXANT' on the right, and 'TÍTOL' in the center, all within a dotted-line frame. Underneath are three scroll-like boxes for 'PERSONATGES', 'LLOC', and 'TEMPS'. Below these is a large rectangular box for 'PROBLEMA'. At the bottom is a large scroll-like box for 'SOLUCIÓ'. The name 'Beatriu palau' is printed in the bottom right corner.

- Escribir un *diario de las vacaciones* es una otra actividad interesante y recomendable para trabajar la expresión escrita. Solamente debéis redactar una página cada día, recopilando lo más destacado que os haya pasado o todas las actividades que habéis realizado; y si queréis, haced la versión ilustrada, con dibujos que acompañen la redacción. Eso sí, no descuidéis la ortografía y la puntuación.
- Otra opción sería crear vuestro propio *libro de recetas*, como el que hicimos en clase, con las nuevas que tendréis oportunidad de probar este verano o aquellas en las que habéis participado más activamente o más os han gustado. Se puede combinar valenciano y castellano.
- Para ampliar vocabulario, los *crucigramas* y las *sopas de letras* son la opción más divertida. También los dictados, en cualquier modalidad que conozcáis (expres, por relevos, etc.), no solamente el clásico de siempre.
- Inventar una obra de teatro, poema o cuento, detallando personajes, escenarios y todos los elementos propios de cada género.
- Por último, dejo algunos enlaces más que pueden ser útiles para añadir tareas *on line* y combinar con todo lo anterior.

<https://es.liveworksheets.com>

(FITXES INTERACTIVES, PER MATÈRIES I NIVELLS, AUTO CORREGIBLES)

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-letras/ejercicios-ortografia-primaria.html> (FITXES PER MILLORAR L'ORTOGRAFIA IMPRIMIBLES, PER LLETRES)

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/03/tareas-cuadernillo-actividades-coronavirus-3-Primaria.pdf>

(quadernet LA CALESA 3r, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRESIVA, MATEMÀTIQUES I CÀLCUL ABN



CIÈNCIES SOCIALS I CIÈNCIES DE LA NATURALESÀ

Per fi hem aconseguit arribar al final d'aquest curs tan especial. Tots heu fet un gran esforç i n'heu d'estar ben orgullosos. I, com tots els anys, ja estan ací les nostres merescudes vacances. El més important serà descansar, jugar i gaudir tot el que pugeu, per a tornar el curs que ve amb les piles ben carregades. Però com que hi ha temps per a tot, serà important també mantindre unes rutines i repassar una miqueta cada dia, d'aquesta manera podrem afrontar el pròxim curs amb majors garanties d'èxit.

A continuació us deixo unes idees per a gaudir de tota la ciència que teniu al vostre voltant: mantindre els ulls oberts i preguntar, això és tot el que heu de fer. En el vostre entorn, al vostre costat, en el vostre propi cos i en les activitats diàries podeu aprendre un muntó de coses interessants:

- Els arbres i els animals que tenim al costat de casa: de quina espècie són?, què mengen?, com viuen?...
- Les muntanyes i els paisatges que veiem en un passeig pel camp, quines característiques tenen?, quins elements s'hi observen?, són típics del lloc?, per què?...
- El temps que fa cada dia, s'ajusta a l'estació en què estem?...
- Les nostres pròpies sensacions corporals, els nostres sentits, em fa mal alguna part del cos?, quina?...
- Els llocs que visitem, on estem?, podem situar-ho en un mapa?, què hi ha a prop?, en quin punt cardinal ens trobem?, què sabem i/o hem après d'aquest lloc?...



RECOMANACIONS DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÉS PER A L'ESTIU

Aquest curs tan difícil ha arribat a la seua fi. Tot i que hem hagut de conviure amb una pandèmia i diversos confinaments, hem pogut complir tots els objectius proposats per a aquest curs. És moment de descansar, de gaudir de l'estiu i passar temps amb els nostres. No obstant, cal que no ens oblidem de tot el que hem après, per la qual cosa vos recomanem el següent per a que al llarg de les vacances repasseu i al mateix temps es divertiu:

- Escoltar cançons de YouTube en anglés.
- Dibuixar amb el canal de YouTube "Art for Kids Hub".
- Veure pel·lícules en anglés.
- Practicar la comprensió oral amb cançons en la pàgina LyricsTraining: [Aprender Idiomas Gratis con Música, Letras y Karaoke! \(lyricstraining.com\)](https://www.lyricstraining.com/)
- Acabar les pàgines que queden de l'Activity Book.
- Hi ha diverses pàgines on practicar el vocabulari que han treballat mitjançant jocs o fitxes interactives on es poden buscar per temàtiques. En concret, el vocabulari que s'ha treballat són els mobles (*furniture*), roba (*clothes*), activitats de temps lliure (*free time activities*), personatges de llibres o pel·lícules (*character*), animals del zoo (*zoo animals*) i el menjar (*food*). Aquestes pàgines són:
 - British Council: [Fun English games for kids | LearnEnglish Kids - British Council](https://www.britishcouncil.org/learn-english/kids/games)
 - Mundo Primaria: [Juegos de inglés - "Vocabulary" para tercero y cuarto de primaria - Mundo Primaria](https://www.mundoprimary.com/juegos-de-ingles)
 - Educaplay: [Educaplay: Actividades educativas gratuitas](https://www.educaplay.com/)

Liveworksheets: [Liveworksheets.com - Generador de fichas interactivas para todos los idiomas y asignaturas](https://www.liveworksheets.com/)