

# TAULA DEL 100 INTERACTIVA

[http://www.abcya.com/interactive\\_100\\_number\\_chart.htm](http://www.abcya.com/interactive_100_number_chart.htm)

Color

Chart

0-99 1-100

Clear Print

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

# TAULA DEL 100 INTERACTIVA EN BLANC

<http://www.primarygames.co.uk/pg2/splat/splatre100.swf>

CLEAR

PRINT

MAIN

# EL RINCÓN DE LUCA

<http://www.retomates.es/?idw=tt&idJuego=rinconluca>



el rincón de luca

Te ayudo

juegos de 3 a 8 años

amig@is del 10

palilleando

palilleando dos

Tabla del 100

splater ABN

sumas con rejilla

restas con rejilla

resta escalera asc

resta escalera desc

doñes restas



volver

# CENTENA DINÀMICA - AMICS DEL 100

<http://2633518-0.web-hosting.es/blog/manipulables/numeracion/centenatablas.html>

IR A TABLAS DE MULTIPLICAR GRÁFIC  
 CENTENA DINÀMICA  
 MANIPULACIÓN LIBRE  
 COMPLETAR NÚMEROS

48

52

CENTENA DINÀMICA

Juan García Moreno.  
<http://www.didactmaticprimaria.com/>

## SUMA ABN

<https://scratch.mit.edu/projects/88722460/#fullscreen>

25

18

25

18

PalillosMovidos 0

# NAVEGANT PEL BLOG



- ROSA PIERA -



**SEQÜENCIACIÓ TRIMESTRAL**

**DEL CÀLCUL ABN**

**DE PRIMER I SEGON DE PRIMÀRIA**

<http://blascoexploradors.blogspot.com.es/>



En aquest document podeu trobar una seqüenciació, trimestre a trimestre, de les activitats de càlcul ABN realitzades a la nostra aula durant els dos últims cursos (primer i segon de primària).

La seqüenciació conté hipervincles a les corresponents entrades del blog on s'expliquen i es mostren les activitats, permetent seguir-les de forma ordenada o accedir directament a aquells continguts que us puguin interessar en un moment donat.



# EXPLORADORS DE PRIMER



## HIPERVINCLES A LES ENTRADES ABN DE PRIMER CURS

### PRIMER TRIMESTRE

#### Descomposició de nombres menors que 10



$$5 + 3 = 8$$



$$1 + 7 = 8$$

#### Amics del 10





## Amics del 20

Cálculo con estrategia  
¡Haz tu selección!



Suma 2

Suma 6

Suma 10

Suma 3

Suma 7

Suma 20

Suma 4

Suma 8

Suma 100

Suma 5

Suma 9

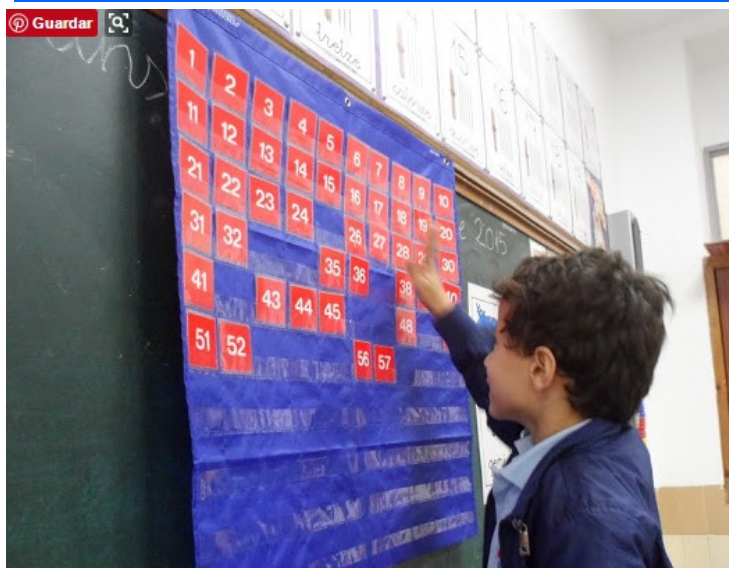
## Taula de la suma. Estratègies per a sumar amb els dits.



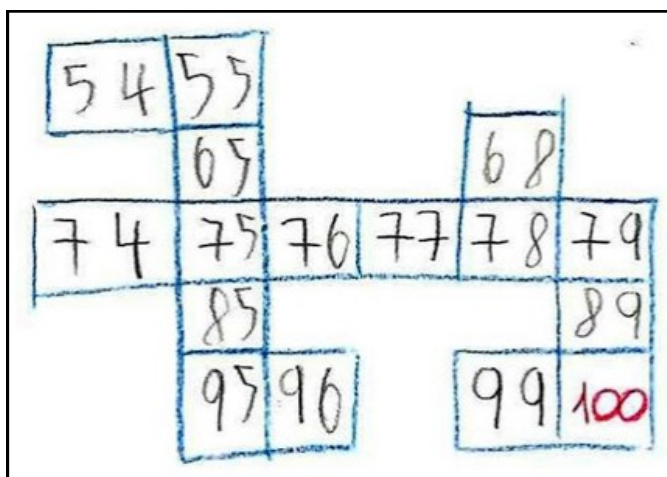
## Fabriquem desenes



## Construcció de la taula del 100



## Nombres encreuats



## Ordenar quantitats fins el 100





## Primers dictats de nombres amb furgadents + transformacions



## Càlcul mental sobre la taula del 100

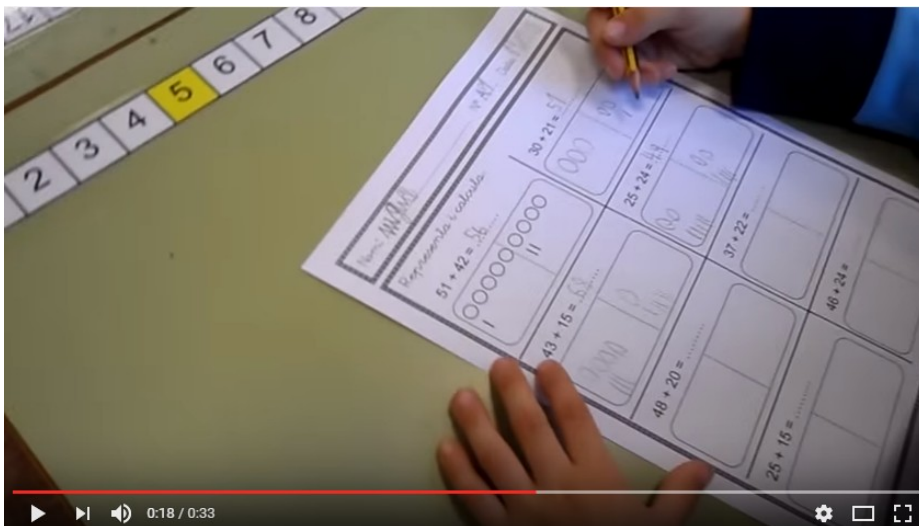


## Suma de nombres fins el 100 amb palets







## Suma de números fins el 100 amb claus



## Tutorial suma ABN

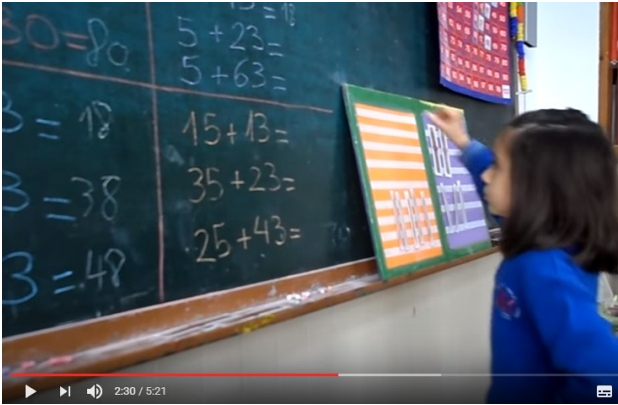
 

	45 +	27
5	50	22
20	70	2
↑ Afegeisc	↑ Tinc	↑ Queden per afegir

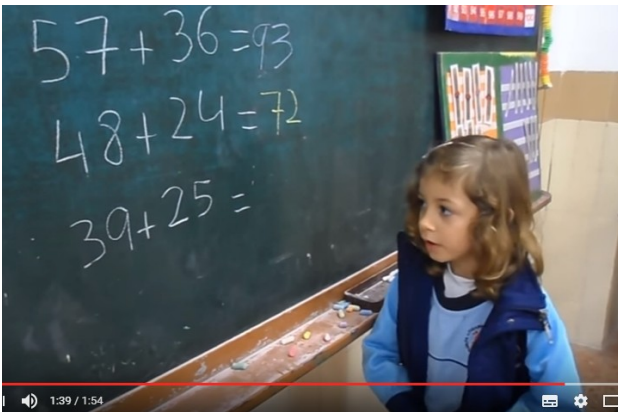
## Suma amb graella ABN. Procés d'aprenentatge.



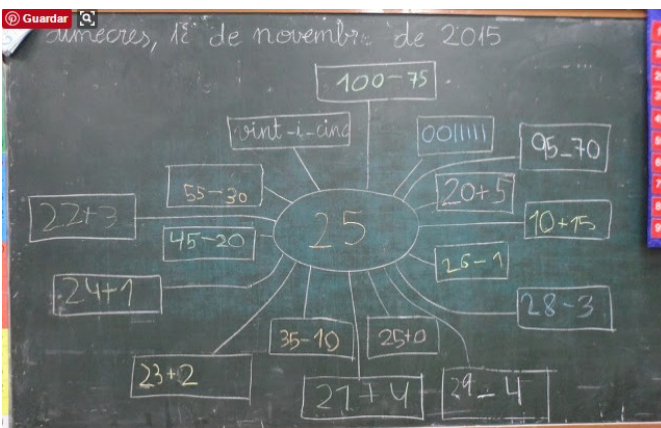
## Estratègies de càlcul. Suma amb patrons.



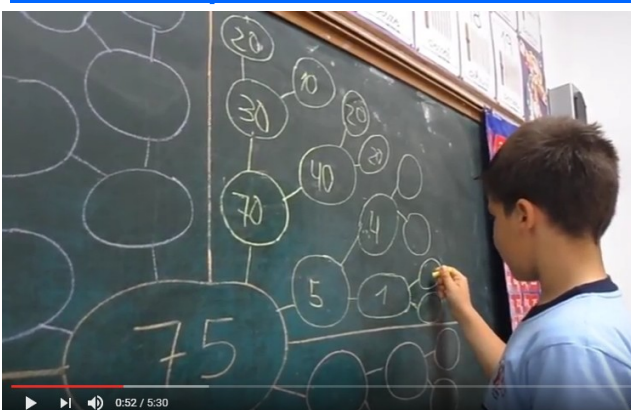
## Càlcul mental. Suma de nombres fins el 100.



## Descomposició en sol. Número del dia.



## Descomposicions successives. Explosió en cadena.



# SEGON TRIMESTRE

## Anàlisi d'un nombre de dues xifres.

Té 4 D i 3 U

Representa'l amb O i I

Parell - Imparell

Amic del 100: 57.....

## Sumes amb la taula del 100.

21 + 24 = 45

16 + 13 = 29

63 + 32 = 95

79 + 21 = 100

SUMA DESENES I UNITATS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Problemes orals amb la taula del 100.

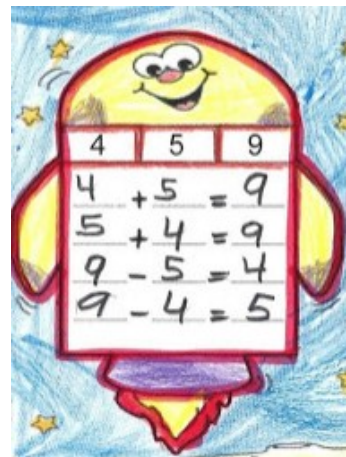




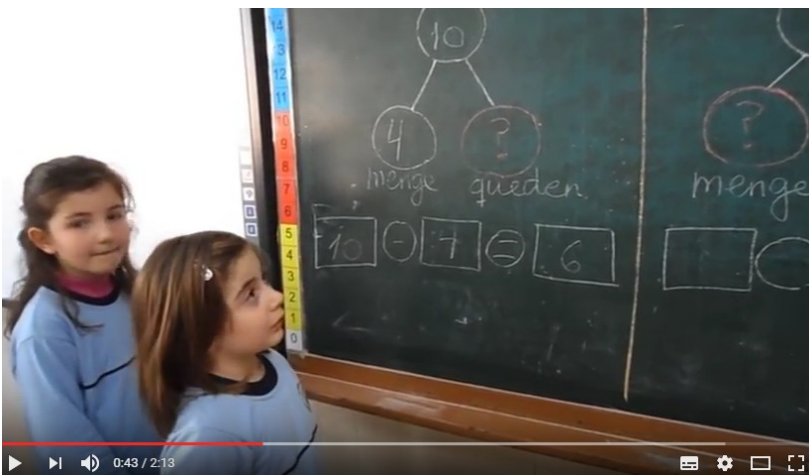
## Nombres parells i imparells.



## La suma i la resta com operacions inverses. Famílies d'operacions.



## Problemes amb famílies d'operacions. Relació suma-resta.





# Descomposició adosats. Desfem desenes.

Nom: Paula Guerau Benedita      Data: 10/15/2016

4. D i 3. U	40 + 3
3. D i 1.3 U	30 + 13
2. D i 2.3 U	20 + 23
1. D i 3.3 U	10 + 33
0. D i 4.3 U	0 + 43

# Amics del 100.

ELS AMICS DEL 100:

100	100	100	100
80 20	78 21	86 14	55 45
60 40	88 12	76 24	75 25
40 60	98 2	66 34	95 5

100	100	100	100
87 13	59 41	74 26	63 37
67 33	79 21	54 46	73 27
47 53	99 1	44 56	83 17

# Suma de tres sumands amb nombres fins el 100. Procés d'aprenentatge.



# TERCER TRIMESTRE

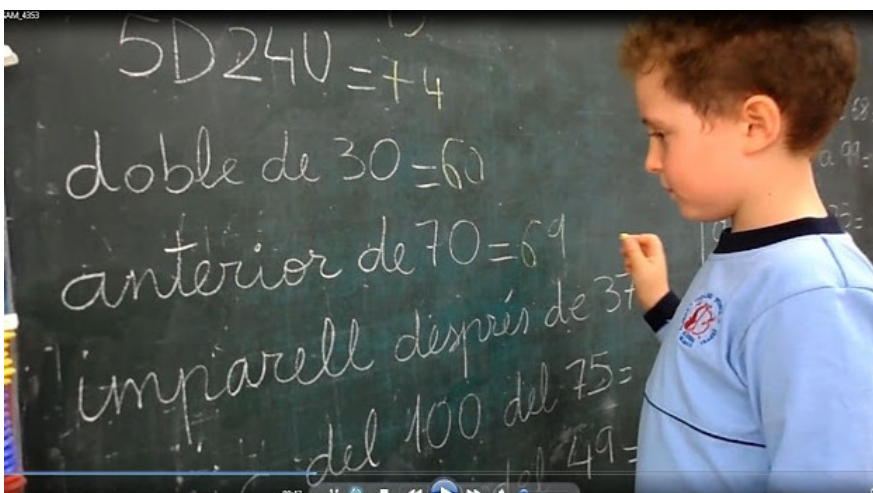
Dictat numèric i transformacions successives amb nombres de tres xifres (CDU).



Algorisme de la resta per detracció.  
Tutorial i procés d'aprenentatge.



Dictat de pistes.





## Composició i descomposició amb euros i cèntims. Resta en escala ascendent.

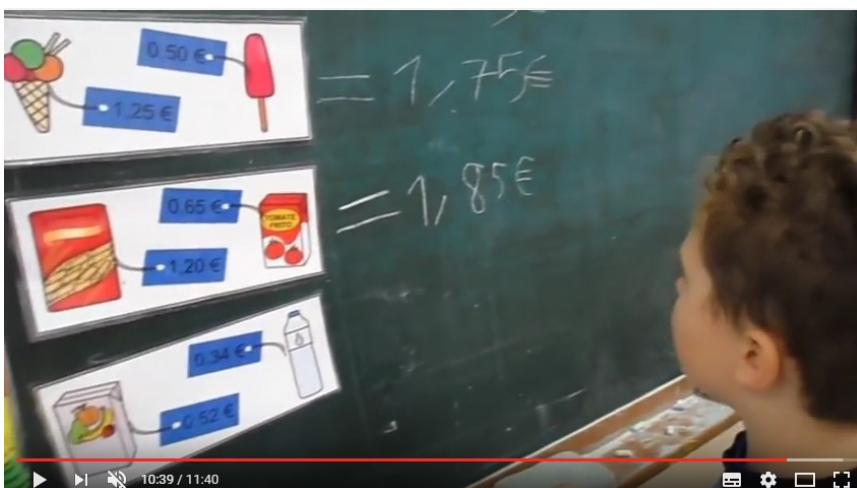


## Euros i cèntims: fitxes per a la composició, descomposició resta i amics del 100 amb euros i cèntims.

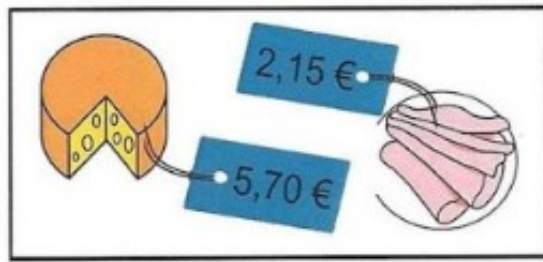
	2,70 €	
	1,30 €	
	3,05 €	

TINC: 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>48</td><td>100</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td></tr> <tr><td>50</td><td>10</td></tr> <tr><td>57</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	48	100	2	50	50	10	57	0	EM FALTA: 
48	100									
2	50									
50	10									
57	0									
TINC: 	<table border="1"> <tbody> <tr><td>66</td><td>100</td></tr> <tr><td>4</td><td>70</td></tr> <tr><td>30</td><td>100</td></tr> <tr><td>34</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	66	100	4	70	30	100	34	0	EM FALTA: 
66	100									
4	70									
30	100									
34	0									

## Càlcul mental amb decimals. Suma de preus amb euros i cèntims.



## Càlcul mental amb decimals. Fitxes sumes de preus amb euros i cèntims.

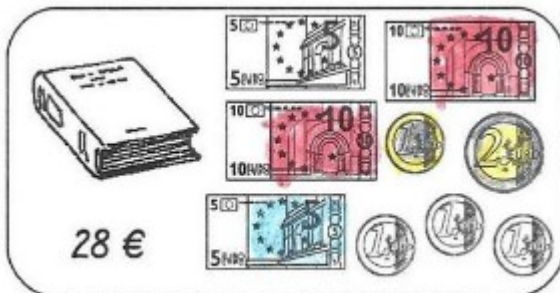


$$2,15 + 5,70 = 7,85 \text{ €}$$



$$0,60 + 2,90 = 3,50 \text{ €}$$

## Euros i cèntims. Composició, descomposició i escala ascendent amb monedes i bitllets.



VAL	TINC		ME QUEDARAN:
		185 240	
185 €		5 190	
		10 200	
		40 240	
		55	

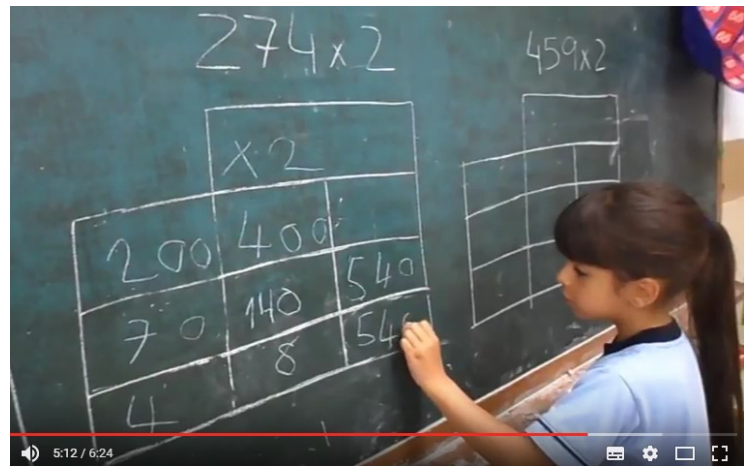
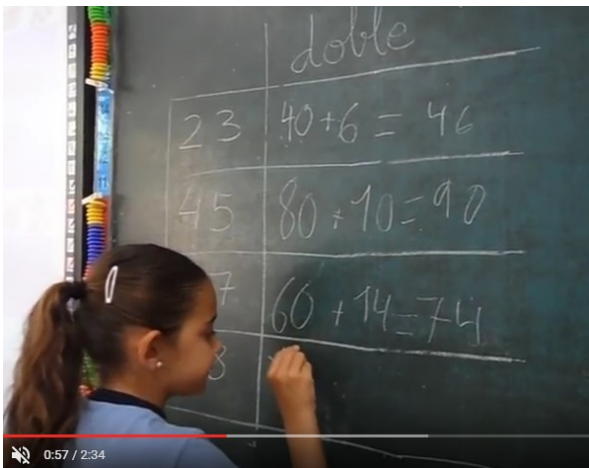
## Calculem els dobles. Aprenem la taula del 2.

ELS DOBLES I LA TAULA DEL 2	
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$

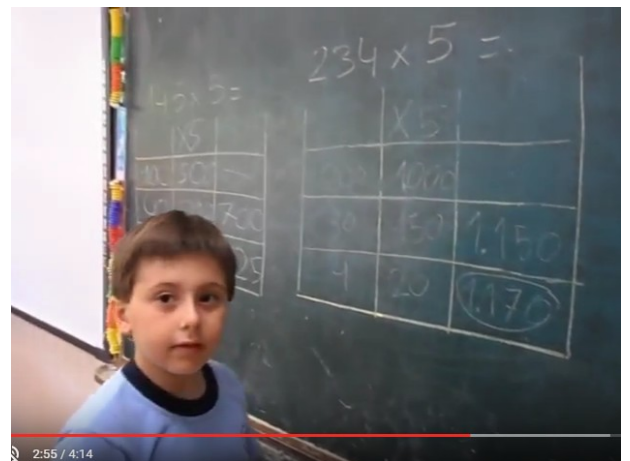
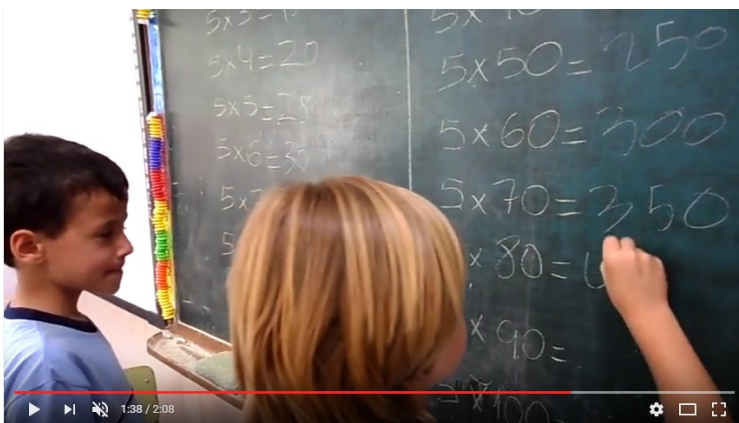
DOBLES				
20 20 40	13 13 26	6 6 12	42 42 84	30 30 60
31 31 62	25 25 50	34 34 68	23 23 46	15 15 30
41 41 82	9 9 18	43 43 86	16 16 32	50 50 100



## Càlcul de dobles de nombres de dues xifres i multiplicació per dos amb algorisme ABN.



## Taules ampliades i multiplicació per cinc. Procés d'aprenentatge.





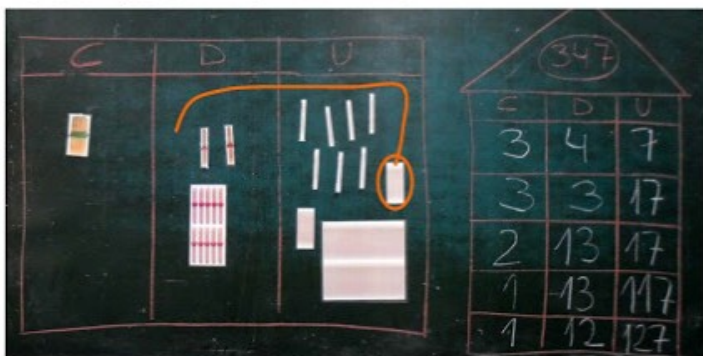
# EXPLORADORS DE SEGON



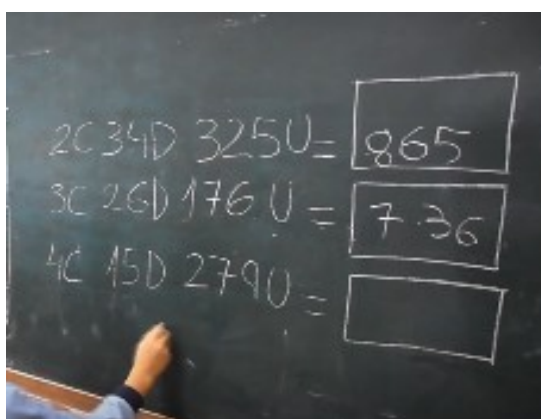
## HIPERVINCLES A LES ENTRADES ABN DE SEGON CURS

### PRIMER TRIMESTRE

Descomposició nombres de 3 xifres - CDU  
Seqüència d'aprenentatge



Composició i descomposició CDU nivell avançat



## Amics del 1.000



## Càlcul mental suma amb números de 3 xifres



## Dobles i meitats amb claus

MEITATS DE LES CENTENES			
100		200	
00000	00000	△	△
50	50	100	100
300		400	
△00000	△00000	△△	△△
150	150	200	200
500		600	
△△00000	△△00000	△△△	△△△
250	250	300	300
700		800	
△△△0000	△△△0000	△△△△	△△△△
350	350	400	400
900		1.000	
△△△△0000	△△△△0000	△△△△△	△△△△△
450	450	500	500



## Taules ampliades i multiplicació per 2

T A U L A  D E L  2	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 100 = 200$
	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 20 = 40$	$2 \times 200 = 400$
	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 30 = 60$	$2 \times 300 = 600$
	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 40 = 80$	$2 \times 400 = 800$
	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 50 = 100$	$2 \times 500 = 1.000$
	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 60 = 120$	$2 \times 600 = 1.200$
	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 70 = 140$	$2 \times 700 = 1.400$
	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 80 = 160$	$2 \times 800 = 1.600$
	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 90 = 180$	$2 \times 900 = 1.800$
	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 100 = 200$	$2 \times 1.000 = 2.000$
	$2 \times 11 = 22$	$2 \times 110 = 220$	$2 \times 1.100 = 2.200$
	$2 \times 12 = 24$	$2 \times 120 = 240$	$2 \times 1.200 = 2.400$

## Taula del 5 estesa



## Multiplicació per 5 en equip - (producte amb graella i furgadents)



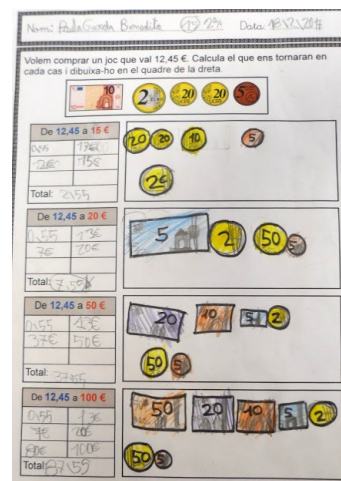


# SEGON TRIMESTRE

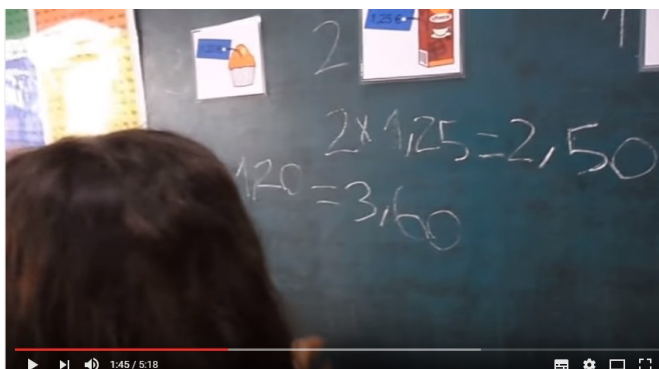
Operacions dobles: doble suma, doble resta i sumirresta (videos i explicació del procés de resolució)



Resta en escala ascendent amb decimals - euros i cèntims (devolució de la compra)



Suma, resta i multiplicació mental amb decimals - euros i cèntims (compra i devolució)



## Suma amb unitats de temps amb graella ABN



## Repartiment igualatori



## Composició i descomposició de nombres amb multiplicacions (descomposició factorial). Procés d'aprenentatge



## Arrodoniment i compensació (suma i resta)

ARRODONIMENT DE SUMES		
SUMA	EN PASSEM	SUMA ARRODONIDA
$49 + 34 =$	$\rightarrow 1$	$50 + 33 = 83 \dots$
$28 + 33 =$	$\rightarrow 2$	$30 + 31 = 61$
$89 + 18 =$	$\rightarrow 1$	$90 + 17 = 107$
$68 + 27 =$	$\rightarrow 3$	$70 + 30 = 100$
$98 + 57 =$	$\rightarrow 2$	$100 + 55 = 155$

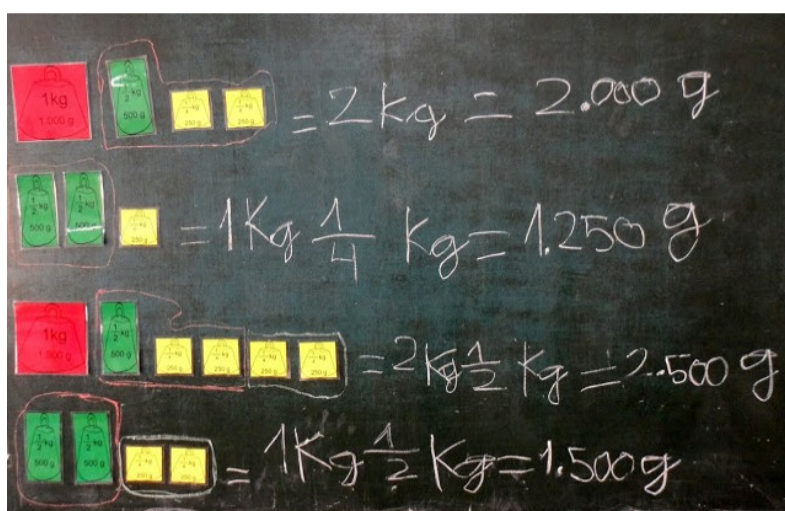
  

SUMA	EN PASSEM	SUMA ARRODONIDA
$68 + 23 =$	$\rightarrow 2$	$70 + 21 = 91 \dots$
$99 + 15 =$	$\rightarrow 1$	$100 + 14 = 114$
$69 + 15 =$	$\rightarrow 1$	$70 + 14 = 84$
$13 + 79 =$	$\rightarrow 7$	$12 + 80 = 92$
$59 + 46 =$	$\rightarrow 1$	$60 + 45 = 105$

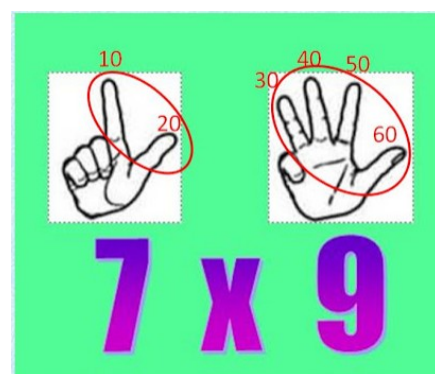
Nome: *Vicent Guisà Andreu* Data: *20/11/2017*

COMPENSACIÓ DE RESTES	
$63 - 9 = 54 \dots$	$63 \xrightarrow{-10} 53 \xrightarrow{+1} 54$
$78 - 9 = 69 \dots$	$78 \xrightarrow{-10} 68 \xrightarrow{+1} 69$
$95 - 9 = 86 \dots$	$95 \xrightarrow{-10} 85 \xrightarrow{+1} 86$
$257 - 99 = 158 \dots$	$257 \xrightarrow{-100} 157 \xrightarrow{+1} 158$

## Equivalències amb unitats de pes Seqüència d'aprenentatge



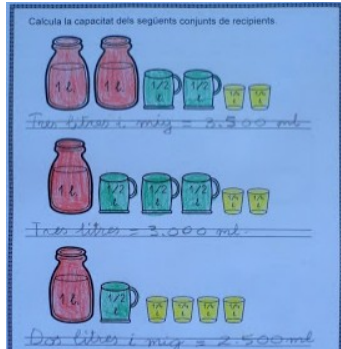
## Taules de multiplicar amb els dits



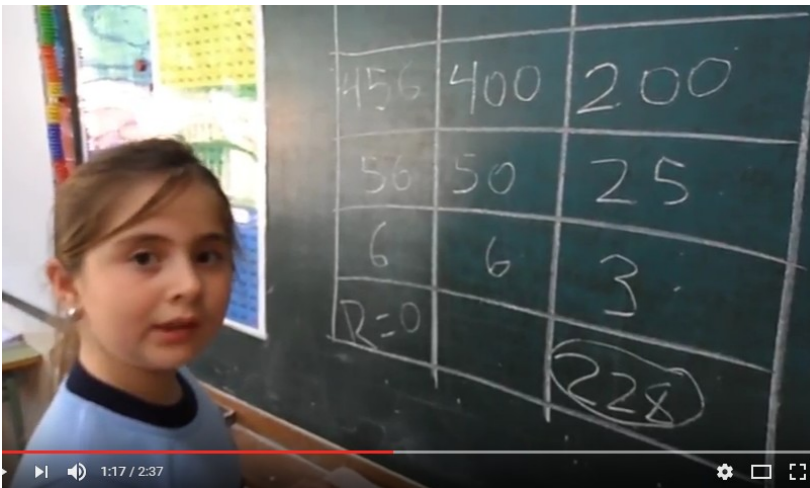


# TERCER TRIMESTRE

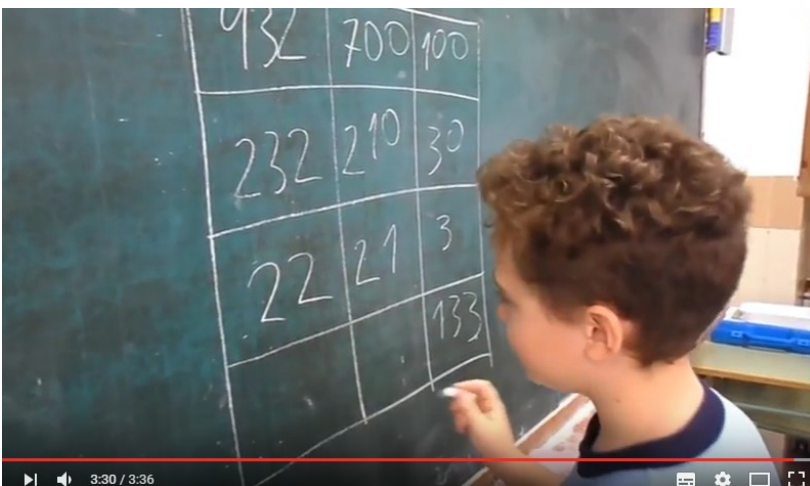
## Composició i descomposició amb unitats de capacitat



## Divisió entre dos

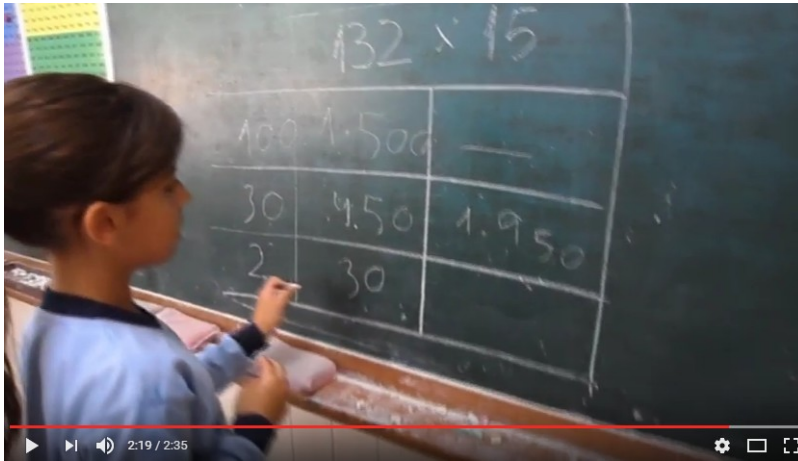


## Divisió per un xifra amb divisors majors que cinc

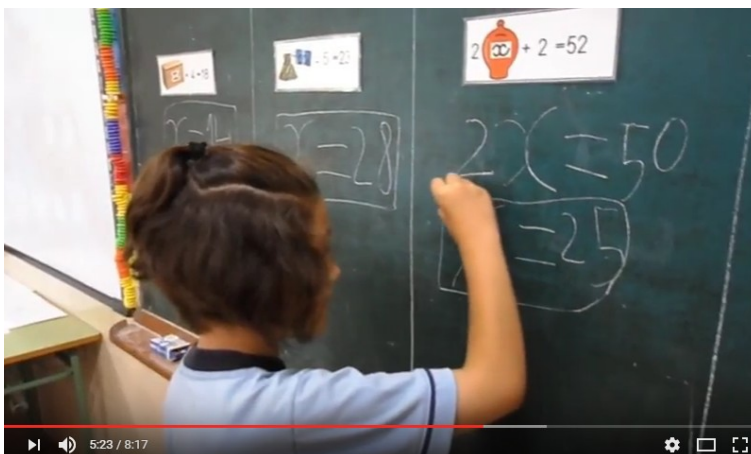




## Multiplicació per dues xifres



## Problemes gràfics amb equacions



## Numeració en base 2 - Procés d'aprenentatge



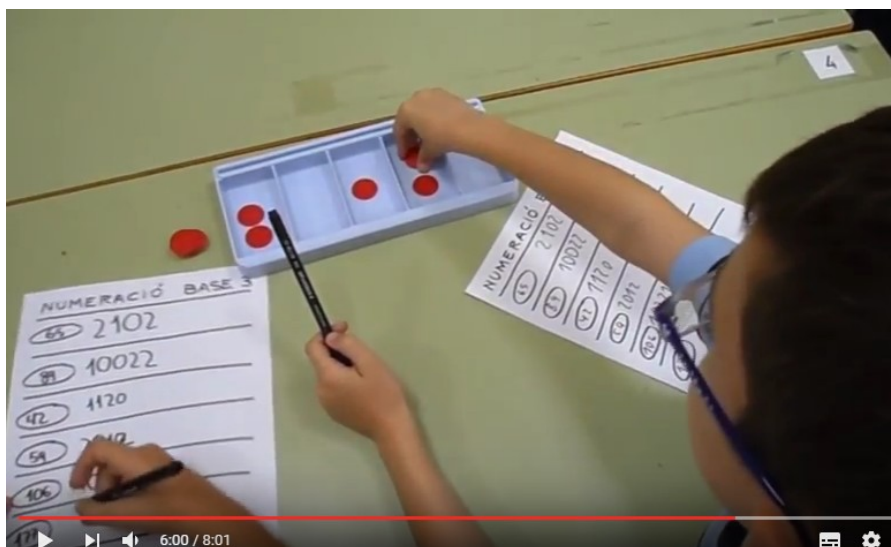
NUMERACIÓ EN BASE 2

16	8	4	2	1
----	---	---	---	---

Representa els següents nombres en codi binari:

3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 1
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 0 1
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 0 0 1
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 0 1 1
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 1 1 0
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 0 0 1 0

## Numeració en base 3



## Numeració en base 5



## RECOMANACIONS DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÉS PER A L'ESTIU

Aquest curs tan difícil ha arribat a la seua fi. Tot i que hem hagut de conviure amb una pandèmia i diversos confinaments, hem pogut complir tots els objectius proposats per a aquest curs. És moment de descansar, de gaudir de l'estiu i passar temps amb els nostres. No obstant, cal que no ens oblidem de tot el que hem après, per la qual cosa vos recomanem el següent per a que al llarg de les vacances repasseu i al mateix temps es diverti:

- Podeu llegir el llibre de lectura que venia amb el llibre d'anglés al comprar-lo.
- Escoltar cançons de YouTube en anglés.
- Dibuixar amb el canal de YouTube "Art for Kids Hub".
- Veure pel·lícules en anglés.
- Acabar les pàgines que queden del llibre d'Arts&Crafts
- Acabar les pàgines que queden dels llibre d'anglés
- Hi ha diverses pàgines on practicar el vocabulari que han treballat mitjançant jocs, on es poden seleccionar per temàtiques. En aquest cas, s'ha treballat el vocabulari de les parts de la casa (*parts of the house*), les parts de l'escola (*parts of the school*), del camp i el paisatge (*countryside*), parts del cos i la roba (*parts of the body and clothes*), els animals de la granja (*farm animals*) i el menjar (*food*). Aquestes pàgines són:
  - British Council: [Fun English games for kids | LearnEnglish Kids - British Council](#)
  - Mundo Primaria: [Juegos de inglés - "Vocabulary" para primero y segundo de primaria - Mundo Primaria](#)
  - Educaplay: [Educaplay: Actividades educativas gratuitas](#)
  - Baamboozle: [Games | Baamboozle](#)



## RECOMENDACIONES LENGUA

*Colección de seis lecturas comprensivas para segundo nivel*

<https://webdelmaestro.com/fichas-de-compresion-lectora/>

*El castor*

<https://webdelmaestro.com/lecturas-comprensivas/>

*Ramón el león*

<https://webdelmaestro.com/lectura-comprensiva/>

*Calín y su oseño*

<https://webdelmaestro.com/compresion-lectora-3/>

*La gotita de agua traviesa*

<https://webdelmaestro.com/compresion-lectora-2/>

*La liebre y la tortuga*

<https://webdelmaestro.com/la-liebre-y-la-tortuga/>

*La cigarra y la hormiga*

<https://webdelmaestro.com/la-cigarra-y-la-hormiga/>

*Alicia en el país de las maravillas*

<https://webdelmaestro.com/alicia-en-el-pais-de-las-maravillas/>

*Hojitas*

<https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2014/02/Cuentos-para-el-d%C3%ADa-del-%C3%A1rbol-21.pdf>

*El pajarito de piedra*

<https://webdelmaestro.com/compresion-lectora-el-pajarito-de-piedra/>

## LLENGUA

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ El marcià (I)

## El marcià

Els marciàns vivim a Mart, un planeta amb volcans molt alts. El cel és de color taronja i el terra vermell. Tot està ple de sorra, gairebé no hi ha plantes ni animals.

Els marciàns som alts i prims. Tenim un cap enorme amb forma de pera al revés. El coll, els braços i les cames són primes com el peu d'un fanal. Alguns tenim la pell de color marró fosc i d'altres de groga.

A la cara tenim dos ulls petits com un botó, i un més al mig gran com un plat. El nas és ben diminut. I les orelles grans i punxegudes, com els vampirs.

Els marciàns vivim a...

- La Terra
- L'espai
- Mart

A Mart...

- Hi ha molts animals
- Hi ha moltes plantes
- Gairebé no hi ha plantes ni animals

Els marciàns tenim el cap enorme amb forma de

- poma
- pera al revés
- pera

	Cert	Fals
Les orelles són petites i punxegudes.		
Tenim tres ulls		

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ El marcià (II)

Segur que ara ja saps pintar el paisatge marcià i fer-me un retrat com cal.



Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Notícia eclipsi

Llegeix la notícia i contesta les preguntes.

#### Primer eclipsi de Sol de 2011

Dimarts 4 de gener de 2011 va haver el primer eclipsi de Sol de l'any. N'hi haurà tres més al juny, al juliol i al novembre, però cap d'ells es podrà veure des de Catalunya.

L'espectacle va començar a les 8.20 del matí i va concloure a les 10.15. El punt àlgid va arribar a les 8.58. Els núvols no van permetre que es veiés bé.

Eclipsar vol dir tapar. Un eclipsi de Sol passa quan la lluna es col·loca entre el Sol i la Terra.



El del passat 4 de gener va ser parcial.

A banda dels eclipsis solars també hi ha els lunars. Durant aquest any, n'hi haurà dos.

*(Foto: L'eclipsi parcial a Barcelona)*

Què ha passat segons la notícia?

1. Hi ha hagut un eclipsi lunar
2. Hi ha hagut el primer eclipsi solar de l'any
3. Hi ha hagut el primer eclipsi de 2009

En total, quants eclipsis més hi haurà el 2011?

1. Dos més
2. Un més
3. Cinc més

Un eclipsi parcial significa que

1. La lluna tapa tot el Sol però només uns segons
2. La Terra tapa a la lluna
3. La lluna no tapa del tot al Sol

Quant de temps va durar l'eclipsi?

1. Una horeta
2. Mig hora
3. Quasi dues hores

El punt de màxima ocultació va arribar al voltant...

1. De dos quarts de deu
2. De les nou del matí
3. De dos quarts de nou

A un eclipsi de Sol...

1. El Sol es posa entre la Terra i la Lluna
2. La lluna se situa entre el Sol i la Terra
3. La Terra es col·loca entre la Lluna i el Sol

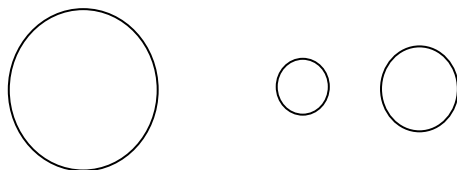
Des de Barcelona...

1. Es va contemplar força bé
2. No es va contemplar bé perquè el sol no havia sortit encara
3. No es va contemplar bé perquè hi havia núvols

Per què en el text s'anomena a l'eclipsi "espectacle"?

1. Perquè no passa gaire sovint i impressiona.
2. Perquè només el pots veure si tens diners
3. Per altres motius

Els següents cercles representen la Terra, la Lluna i el Sol. En un eclipsi de Sol, quin seria cadascun d'ells? Relaciona



Terra

Sol

Lluna

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Notícia Tió

Llegeix la notícia i contesta les preguntes. Després dibuixa i pinta el Tió al costat del text.

### El Tió deixa una pila de regals a l'escola

El Tió ha deixat aquest Nadal una pila de regals a totes les classes de la nostra escola.

Totes les aules tenen nou material i joguines.

El Tió va cagar força i cap nen ni mestra s'ha queixat. Tothom està molt content.

Què ha passat?

4. Els Reis Mags han deixat regals a l'escola
5. El Tió ha deixat uns quants regals
6. El Tió ha deixat una pila de regals a l'escola

La classe de cinquè...

1. Té nou material i joguines
2. No té nou material ni joguines

Com està tothom a l'escola?

1. Tranquil
2. Entristit
3. Alegre

A qui va deixar regals el Tió?

1. A les mestres
2. A les famílies



### 3. A l'escola

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Endevinalles

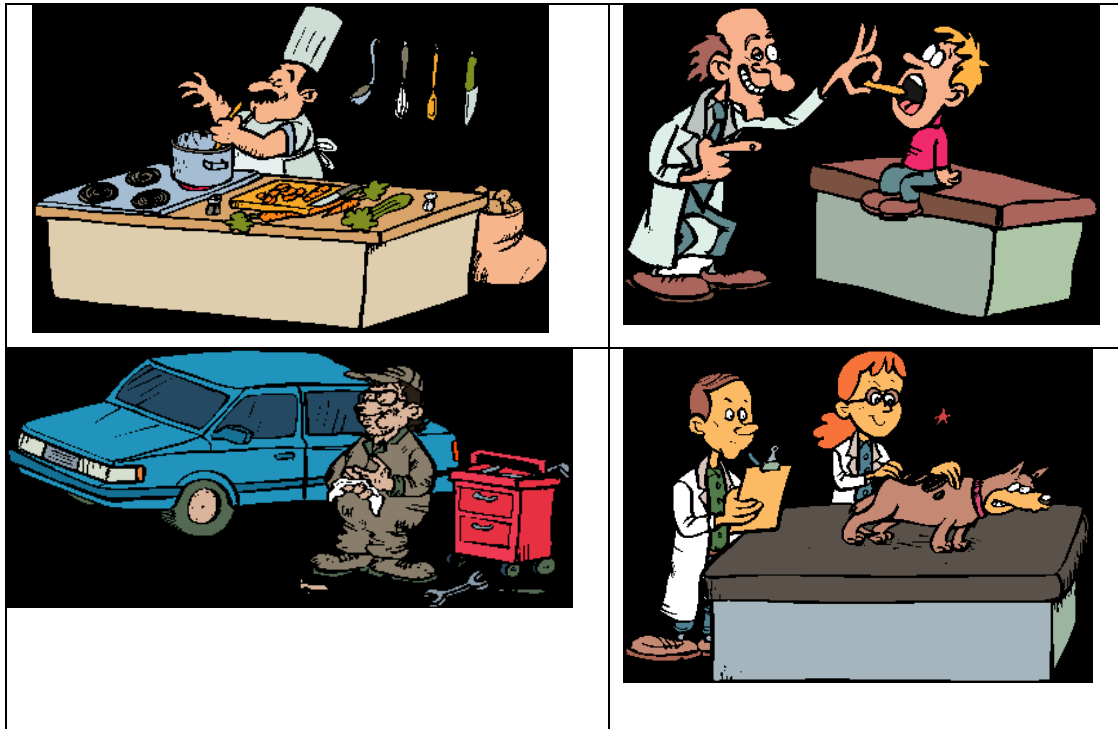
Endevina i escriu la resposta. Després dibuixa i pinta la solució al requadre del costat.

<p>El meu ofici és molt valorat perquè ajudo la humanitat. I quan el foc fa córrer a la gent Poso la sirena i surto corrent.</p> <p>Resposta: _____</p>	
<p>Als mars i als rius sóc expert a bussejar. Si em treus de l'aigua no podria respirar.</p> <p>Resposta: _____</p>	
<p>Quan arriba la tardor li podràs veure el barret, amb pluja i un xic de sol n'ompliràs el cistellet.</p> <p>Resposta: _____</p>	
<p>Sóc de fusta i porto cordes, m'escolta tota la gent; un arc em fa pessigolles i grinyolo ben content...</p>	

Resposta: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Oficis (I)

De vegades, em pregunto què seré de gran. Dilluns, crec que curaré gossos, gats i tortugues. Em dic: "Seré veterinari!". Dimarts, m'agradaria ser mecànic i arreglar cotxes, motos i camions. Dimecres, però, canvio de parer i em veig traient dents i queixals. Arriba dijous i ja no vull ser ni veterinari ni mecànic ni dentista, sinó pilot d'avions. Ara bé, divendres penso: "No sé pas encara què seré de gran, però faci el que faci m'ho passaré genial!"



D'un dels oficis dels dibuixos no es parla al text. De quin?

Un dels oficis que surt al text no apareix als dibuixos. Quin?

I tu, ja saps què vols ser de gran?

1-Com titularies el text anterior? Tria el títol més exacte.

- El dentista
- Els oficis
- Què faré de gran

2-Uneix el dia amb allò que serà o farà l'autor del text.

Dilluns	mecànic
Dimarts	veterinari
Dimecres	el que sigui però content
Dijous	pilot d'avions
Divendres	dentista

3-Omple amb el nom d'aquests oficis els espais del text.

actriu - científic - perruquer - poetes - botiguer -  
jardiner -taxista

El \_\_\_\_\_ investiga la natura i fa experiments.

L' \_\_\_\_\_ de la tele actua a un teatre de Barcelona.

El \_\_\_\_\_ ven menjar a la seva tenda.

Un \_\_\_\_\_ cuida els parcs i els jardins.

El \_\_\_\_\_ pentina i talla els cabells.

Qui escriu poemes? Els i les \_\_\_\_\_.



Si condueixes un taxi, ets \_\_\_\_\_.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Aquari (II)

1-Digues amb una creu (X) si és cert o fals

	Cert	Fals
Un aquari s'assembla a un zoo marí		
A Barcelona, hi ha un aquari		
Les persones beuen aigua de dins l'aquari		
La classe ha anat d'excursió a l'aquari		
A l'aquari, hi podem trobar un tigre		
Podem tenir un aquari petit a casa		

2-Endevina. A sota, hi tens pistes...

Encara que no ho sembli sóc un au i m'agrada el fred:

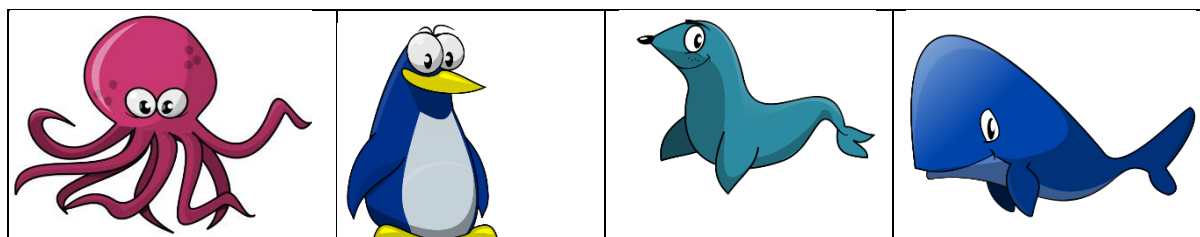
\_\_\_\_\_

Ara mateix, cap animal és tan gran com jo:

\_\_\_\_\_

Tinc vuit potes i canvio de color: \_\_\_\_\_

El meu nom comença per "F" i acaba per "A" \_\_\_\_\_



Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ TV (I)

Em dic Pere. M'agrada veure la televisió, sobretot els dibuixos animats de Bola de Drac.

La televisió es va inventar fa molts anys. Al principi, era en blanc i negre, després va aparèixer el color i ara hi ha la tecnologia 3D.

Abans de la tele, però, es va inventar el cinema, fa més de 100 anys. I molt abans la fotografia.

Què li agrada veure molt a en Pere? (la més precisa)

1. La televisió
2. Alguns programes
3. Bola de Drac

Què es va inventar primer?

1. La televisió
2. El cinema
3. La fotografia

La primera televisió era...

1. En color
2. En 3D
3. En blanc i negre
4. De joguina

Què creus que vol dir "tecnologia 3D"?

1. Que es veu en tres capítols
2. Que la pel·lícula sembla que surti de la pantalla

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ TV (II)

Busca a la sopa de lletres les següents paraules i encercla-les amb els colors que s'indiquen a la taula.

<i>foto</i>	<i>verd</i>
<i>cinema</i>	<i>verd</i>
<i>antena</i>	<i>blau</i>
<i>Goku</i>	<i>vermell</i>
<i>tele</i>	<i>blau</i>

A O T O F Q  
N M R T U P  
E Q E K T D  
T L O N P L  
N G E K I I  
A Z T T N C



Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Pep

Pep sempre estava de bon humor i sempre tenia alguna cosa positiva a dir o a fer. Quan algú li demanava com havia anat el dia, en Pep responia content:

-Millor, impossible!"

Un dia un amic li va preguntar com era possible que sempre estigués de bon humor. Ell va respondre:

-Cada matí, al llevar-me, em dic a mi mateix: "Pep, tens dues opcions avui: pots triar entre estar de bon humor o de mal humor". I trio sempre estar de bon humor. Quan em passa una de dolenta puc escollir entre comportar-me tot el temps com una víctima, o bé aprendre una mica. Si algú es queixa d'alguna cosa, puc escoltar la seva queixa o, a més, mostrar-li el costat positiu del que li ha passat.

-Ja, però no és tan fàcil fer-ho, Pep! -li va dir l'amic.

-Ho sé -li va respondre en Pep-. De vegades cal entrenar. I pensa que a la vida sempre podem triar. No podem saber què ens passarà però sí elegir com reaccionarem. Tu esculls si has de viure alegre o empipat, amb mal o bon humor.

Com titularies aquest text?

1. Pep, l'optimista
2. Pep, el trist
3. Pep

Per en Pep, com passen els dies?

1. Bé
2. Com per tothom
3. Millor, impossible!

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Pep (II)

Com escull comportar-se en Pep?

1. Amb sentit de l'humor
2. Sense sentit de l'humor
3. Amb vergonya

En Pep, és una persona:

1. Pessimista
2. Optimista

Trobes la manera de viure d'en Pep encertada?

1. Sí, perquè ajuda a veure la vida amb bons ulls. Així s'ho passa bé.
2. No, perquè a la vida de vegades hi ha coses dolentes.

Podem trobar el costat positiu a les coses negatives que ens passen?

1. Sí, sempre
2. No, mai
3. No sé si sempre, però molt sovint
4. Poques vegades

Com creus que seria el rostre d'en Pep. Dibuixa'l i pinta'l

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Trencalòs

### En "Trencalòs", una història real

En "Trencalòs" era un senyor que va viure fa una pila d'anys. Tothom el coneixia com el ximplet de Barcelona perquè quan li donaven a escollir entre una moneda de coure i una d'or, sempre triava la de menys valor. Ho feia perquè, segons deia, la moneda de coure era més gran que la d'or.

Un dia li van preguntar per què no agafava la moneda d'or i ell va respondre: "I ara! No ho faré mai! No veus que el primer cop que ho faci ja no m'ho preguntaran més i perdré un munt de monedes de coure?"

*Adaptació del relat "En Trencalòs", del llibre Històries de la Història de Barcelona (Dani Cortijo)*

Què significa "ximplet"?

1. Tonto
2. Llest
3. Educat

Què significa "una pila d'anys"?

1. Fa pocs anys
2. Fa anys
3. Fa molts anys

Quina moneda valia més?

1. La de coure
2. La d'or
3. Totes dues el mateix



En realitat, per què en "Trencalòs" triava sempre la moneda de menys valor?

1. Perquè era un ximple
2. Perquè era la moneda més grossa
3. Perquè si hagués triat la moneda d'or mai més no li haurien donat monedes

Què era en "Trencalòs"?

1. Molt llest
2. Un ximple

Imagina't com creus que seria en Trencalòs i dibuixa'l.

