

RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

Hola a todos de nuevo,

Por fin hemos conseguido llegar al final de este curso tan especial. Todos hemos hecho un gran esfuerzo y eso es algo que debe hacer que nos sintamos orgullosos. Además, creo que esta "experiencia" también ha servido para que aprendamos cosas nuevas y sobre todo a trabajar de manera diferente y a darnos cuenta de la gran capacidad de adaptación que tenemos. Con más o menos dificultades, todos hemos sido capaces de llegar al final.

Y como todos los años han llegado nuestras merecidas vacaciones. Lo más importante será descansar, jugar y disfrutar todo lo que podamos, para regresar el curso que viene con las pilas bien cargadas. Y como creo que habrá tiempo para todo será importante también intentar mantener unas rutinas y repasar un poquito cada día, de esta manera, podremos afrontar el próximo curso con mayores garantías de éxito.

A continuación os dejo unas propuestas de trabajo, para que cada uno de vosotros las ajuste a sus necesidades personales, vosotros mejor que nadie, sabéis qué es lo que más necesitáis trabajar.

RECOMANACIONS PER A L'ESTIU

Hola a tots de nou,

Per fi hem aconseguit arribar al final d'aquest curs tan especial. Tots hem fet un gran esforç i això és alguna cosa que ha de fer que ens sentim orgullosos. A més, crec que aquesta "experiència" també ha servit perquè aprenguem coses noves i sobretot a treballar de manera diferent i a adonar-nos de la gran capacitat d'adaptació que tenim. Amb més o menys dificultats, tots hem sigut capaços d'arribar al final.

I com tots els anys han arribat nostres merescudes vacances. El més important serà descansar, jugar i gaudir tot el que puguem, per a tornar el curs que ve amb les piles ben carregades. I com crec que hi haurà temps per a tot serà important també intentar mantindre unes rutines i repassar una miqueta cada dia, d'aquesta manera, podrem afrontar el pròxim curs amb majors garanties d'èxit.

A continuació us deixo unes propostes de treball, perquè cadascun de vosaltres les ajuste a les seues necessitats personals, vosaltres millor que ningú, sabeu què és el que més necessiteu treballar.

LENGUA CASTELLANA Y LENGUA VALENCIANA

Tenemos en ambas lenguas varios aspectos básicos que debemos controlar al comienzo del nuevo curso:

- **Comprensión y expresión oral.** Hablar y entender correctamente es algo que pensamos que sabemos hacer perfectamente, pero estoy segura de que siempre se puede mejorar. Ampliemos nuestro vocabulario, no podemos utilizar siempre las mismas palabras para expresarnos, utilizar sinónimos, nexos diferentes, una correcta entonación, vocalizar correctamente, escuchar con atención cuando nos hablan, ser capaces de quedarnos con los datos más importantes de lo que nos están contando... Todo esto podemos practicarlo en casa, con la familia, manteniendo diferentes conversaciones, diálogos, etc. Tener siempre cerca un diccionario.
- **Comprensión y expresión escrita.** Leer y escribir, imprescindible, pero no podemos hacerlo de cualquier manera, es mejor leer y escribir menos pero hacerlo bien, no consiste en tener una colección de lecturas y escritos hechos de cualquier manera. Vamos a entrar en 5º de primaria, ya no podemos tener faltas de ortografía y debemos expresarnos con claridad y coherencia. Prestad atención a lo que leéis, al mensaje y a cómo está escrito, la ortografía, la estructura de las oraciones, los nexos..., esto hará que vuestros escritos también sean mejores. Es importante que las lecturas y los escritos que hagáis sean diferentes tipos de textos (cuentos, narraciones, diálogos, poemas, instrucciones, noticias, un diario de las vacaciones...) y por supuesto practicar la lectura en voz alta.
- **Conceptos lingüísticos generales:** repaso de los contenidos trabajados durante el curso. Lo más importante lo tenéis en la web del cole, todo lo que hemos estado repasando durante la pandemia. (tipos de palabras, oraciones, sujeto y predicado...).

LLENGUA CASTELLANA I LLENGUA VALENCIANA

Tenim en totes dues llengües diversos aspectes bàsics que hem de controlar al començament del nou curs:

- **Comprensió i expressió oral.** Parlar i entendre correctament és alguna cosa que pensem que sabem fer perfectament, però estic segura que sempre es pot millorar. Ampliem el nostre vocabulari, no podem utilitzar sempre les mateixes paraules per a expressar-nos, utilitzar sinònims, nexes diferents, una correcta entonació, vocalitzar correctament, escoltar amb atenció quan ens parlen, ser capaces de quedar-nos amb les dades més importants del que ens estan comptant...
Tot això podem practicar-ho a casa, amb la família, mantenint diferents converses, diàlegs, etc. Tindre sempre a prop un diccionari.
- **Comprensió i expressió escrita.** Llegir i escriure, imprescindible, però no podem fer-ho de qualsevol manera, és millor llegir i escriure menys però fer-ho bé, no consisteix a tindre una col·lecció de lectures i escrits fets de qualsevol manera.
Entrarem en 5^é de primària, ja no podem tindre faltes d'ortografia i hem d'expressar-nos amb claredat i coherència. Pareu atenció al que llegiu, al missatge i a com està escrit, l'ortografia, l'estructura de les oracions, els nexes..., això farà que els vostres escrits també siguin millors.
És important que les lectures i els escrits que feu siguin diferents tipus de textos (contes, narracions, diàlegs, poemes, instruccions, notícies, un diari de les vacances...) i per descomptat practicar la lectura en veu alta.
- **Conceptes lingüístics generals:** repàs dels continguts treballats durant el curs. El més important ho teniu en la web del col·le, tot el que hem estat repassant durant la pandèmia. (tipus de paraules, oracions, subjecte i predicat...).

Os dejo algún enlace donde podéis practicar:

http://luisangel.hopto.org/blog/doc/repaso_lengua_4.pdf

http://primerodecarlos.com/CUARTO PRIMARIA/archivos/saber_hacer/cuarto/lengua_4/plan_mejora_programa_ampliacion_lengua4.pdf

<https://actividadeslengua.wordpress.com/4rt-primaria/fitxes-per-a-4t/>

CIÈNCIES SOCIALS I CIÈNCIES DE LA NATURALES

Mantindre els ulls oberts i preguntar, això és tot el que heu de fer. En el vostre entorn, al vostre costat, en el vostre propi cos i en les vostres activitats diàries hi ha un munt de coses de les quals podeu aprendre:

- Els arbres i els animals que tenim al costat de casa, de quina espècie són?, què mengen?, com viuen?...
- Les muntanyes i paisatges que veiem en un passeig pel camp, quines característiques tenen?, quins elements? són típics del lloc?, perquè?...
- El temps que fa cada dia, és normal en l'estació que estem?, com i perquè es produeix?....
- Les nostres pròpies sensacions corporals, els nostres sentits, ens dol alguna cosa?, quina part del cos és?, perquè ens dolrà?, quins processos s'estan produint? quines sensacions ens produeix la calor?, hi ha una olor desagradable?, què sent?, perquè?...
- Els llocs que visitem. On estem?, podem situar-ho en un mapa? què hi ha a prop? estic en el nord? en el sud? què sabem d'aquest lloc?...

Si som curiosos, preguntem i intentem saber una mica més de cada cosa que tenim a prop, quan acabe l'estiu, ens adonarem que hem après un munt de coses noves. I A MÉS, QUE HEM GAUDIT MOLTISSIM!!!!!!!



MATEMÀTIQUES

Per fi hem arribat al final del curs, després d'uns mesos d'esforç i implicació per part de tots.

He de dir-vos que estic molt satisfeta perquè sé que heu fet un bon treball. Per això pense que seria una llàstima deixar perdre tanta feina. Així és que vos recomane que intenteu mantenir unes rutines també durant els mesos d'estiu per poder arribar a 5é en les millors condicions.

A continuació s'inclou la meua proposta en forma d'orientacions generals, perquè cadascú pugui ajustar-les a les seues necessitats personals.

Un poc cada dia ajudarà a reforçar i consolidar tot el que hem après.

RECOMANACIONS PER A L'ESTIU

- Ja sabeu que la part manipulativa és fonamental en la metodologia ABN; per això, aprofiteu aquests dies amb menys obligacions per fer-ho amb tranquil·litat tal com s'ha mostrat a classe.
- A més de les activitats realitzades a la llibreta, els quaderns de treball per unitats i les fitxes fotocopiades, les opcions més entretingudes per insistir en la numeració i el càlcul són els *sudokus*, els *quadrats màgics*, els *encreuats de números* i les *piràmides numèriques*. No s'oblideu de les casetes de descomposicions i la targeta de conversions.
- És important també practicar les estratègies de càlcul: arrodoniment, patrons, creixents, sèries, amics del 10/100/1.000... fins el milió, que afavoriran una major seguretat en la realització d'operacions.
- Cal revisar la metodologia de les diferents operacions treballades, tant simples com dobles, amb i sense decimals, sobretot la divisió per 2 xifres.
- Es pot continuar amb el *Diari de mesures* i el *Registre d'experiències*, per ampliar la pràctica en les unitats de mesura. I també completar la col·lecció de figures geomètriques en 3D (cossos redons i poliedres).
- En les tasques setmanals s'han fet també altres propostes lúdiques per consolidar continguts de l'àrea com ara la targeta amb els rellotges, el joc de les hores, els daus de mesures, *Tangram*, memory de fraccions, etc. I com no, repasseu amb el joc final d'elaboració pròpia.

- Per últim, deixeu alguns enllaços més que poden ser útils per afegir tasques *on line* i combinar amb la resta de feina.

<https://es.liveworksheets.com>

(FITXES INTERACTIVES, PER MATÈRIES I NIVELLS, AUTO CORREGIBLES)

https://drive.google.com/file/d/1xdxHAj-VbnzosUDlo3v38Ubjq4gNiD_h/view

(quadernet LA CALESA 4t, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRESIVA, MATEMÀTIQUES I **CÀLCUL ABN**

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/03/tareas-cuadernillo-actividades-coronavirus-3-Primaria.pdf>

(quadernet LA CALESA 3r, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRESIVA, MATEMÀTIQUES I **CÀLCUL ABN**



ANGLÉS

REPÀS QUART DE PRIMÀRIA ANGLÉS(estiu)



Bon dia, aquestes són las recomanacions que vos faig aplegar per aconseguir passar a cinqué en les millors condicions possibles i per a afrontar-lo minimizant els danys ocasionats per la peculiaritat de l'últim trimestre del curs 2019-2020, sense una altra comesa que la contínua ajuda en el procés d'ensenyança-aprenentage dels seus fills/es.

- Quadern(imprimible)

<https://drive.google.com/file/d/1GE5mtwJ6q-wJ07orGaUi8hvMaJAKrSQV/view?usp=sharing>

- Activitats I jocs interactius Oxford learning zone

<http://primary.oolz.oupe.es/>

- Quadernet repàs primer I segon trimestre(imprimible)

https://drive.google.com/file/d/0B9_I4fikHzDBb3duTjJGRDZxSGc/view

- **Jocs online de vocabulari i gramática**

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

- **Ací tens moltes activitats més:**

<http://www.agendaweb.org><http://www.anglomaniacy.pl>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org>

EDUCACIÓ FÍSICA

Salutacions a tots/es.

Aquesta setmana acabem el curs, un curs marcat per l'absència de classes presencials al tercer trimestre. Encara que no ens hem pogut vore si heu fet molta feina i com a recomanacions per a aquest estiu vos demane que **continueu fent vida activa**, recordeu que és molt necessària per a tots però sobre tot per a vosaltres que esteu en una etapa de creixement. Aproveiteu per a ***gaudir d'unes bones vacances, jugueu molt, mengeu sa, dormiu mínim 9 hores*** i de segur que ens vegem amb una millor situació a setembre.

Podeu practicar qualsevol de les activitats proposades per a casa i a setembre ***farem una posada en comú*** on podreu ensenyar als companys/es la vostra tasca. I perquè no, podríem fer una ***conjunta per curs o per activitat*** ... A setembre ho decidirem tots/es junts.

No oblideu complir totes les normes de seguretat front al Coronavirus, no teniu que tindre por però el virus encara està entre nosaltres i cal acabar amb ell complint les normes.



Molt bon estiu. Víctor.

