

RECOMANACIONS PER A L'ESTIU

¶ Amb una miqueta més d'esforç que altres anys, per fi hem acabat aquest atípic curs i encarem les desitjades vacances d'estiu.

Evidentment heu de gaudir d'este merescut període de descans, però no podem desconnèctar dos mesos per complet. Per això, vos suggerisc que establiu un horari, no tan intens com el que seguíu al llarg del curs, però que vos permeta dedicar almenys 2 o 3 hores al dia, repartides entre matí i vesprada, per dur un seguiment almenys en les tres matèries instrumentals.

¶ A continuació faré la meua proposta de feina per a l'estiu, que com ja sabeu són unes orientacions generals vàlides per a tots. I després, les aportacions d'alguns especialistes.

La intensitat de treball o la dificultat la marcareu vosaltres.

Confie en què estareu a l'altura, igual que fins ara!

MATEMÀTIQUES

- Ja sabeu que la part manipulativa és fonamental en la metodologia ABN; per això, aprofiteu aquests dies amb menys obligacions per fer-ho amb tranquil·litat tal com s'ha mostrat a classe.
- A més de les activitats realitzades a la llibreta, els quaderns de treball per unitats i les fitxes fotocopiades, les opcions més entretingudes per insistir en la numeració i el càlcul són els *sudokus*, els *quadrats màgics*, els *encreuats de números* i les *piràmides numèriques*. No s'oblideu de les casetes de descomposicions i la targeta de conversions.
- És important també practicar les estratègies de càlcul: arrodoniment, patrons, creixents, sèries, amics del 10/100/1.000... fins el milió, que afavoriran una major seguretat en la realització d'operacions.
- Cal revisar la metodologia de les diferents operacions treballades, tant simples com dobles, amb i sense decimals, sobretot la divisió per 2 xifres.
- Es pot continuar amb el *Diari de mesures* i el *Registre d'experiències*, per ampliar la pràctica en les unitats de mesura. I també completar la col·lecció de figures geomètriques en 3D (cossos redons i poliedres).
- En les tasques setmanals s'han fet també altres propostes lúdiques per consolidar continguts de l'àrea com ara la targeta amb els rellotges, el joc de les hores, els daus de mesures, *Tangram*, memory de fraccions, etc. I com no, repasseu amb el joc final d'elaboració pròpia.

LLENGÜES

- Com sempre dic, la lectura és bàsica i fonamental a tots els nivells educatius. Per això, la primera recomanació és que trieu un parell de llibres que vos agraden, millor si són en ambdós llengües, i els llegiu. Després de la lectura podeu emplenar una fitxa amb la informació més important (com les que s'adjunten a sota), o bé explicar oralment a algun amic el seu argument i altres dades interessants.

Personajes



Título

Dibujo

Autor

Editorial

Argumento

Trata sobre

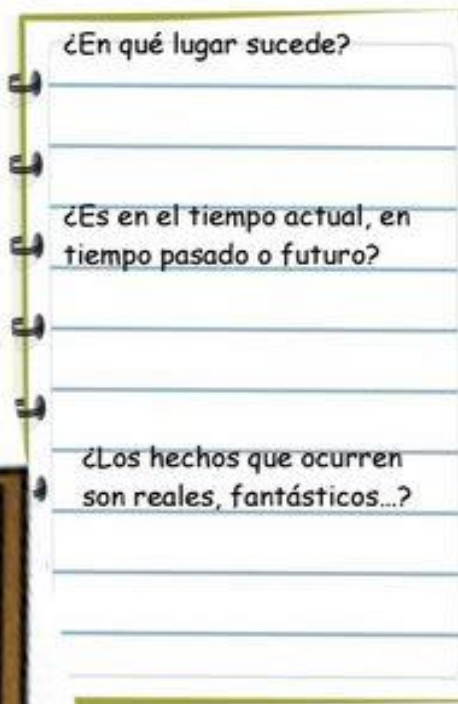


Acción

¿En qué lugar sucede?

¿Es en el tiempo actual, en tiempo pasado o futuro?

¿Los hechos que ocurren son reales, fantásticos...?



registroevaluacionlecturalibromanuelmuñozcañas2016

Es interesante porque



Palabras nuevas



He utilizado el diccionario:
Mucho Poco Nada

NOM.....DATA.....

AUTOR TÍTOL DIBUIXANT

PERSONATGES LLOC TEMPS

PROBLEMA

SOLUCIÓ

Beatriu palau

The worksheet is enclosed in a decorative border of asterisks. At the top, there are two dotted lines for 'NOM' and 'DATA'. Below these are three sections: 'AUTOR' and 'DIBUIXANT' are in arrow-shaped boxes pointing towards the center, and 'TÍTOL' is in a central rectangular box. Below these are three scroll-like boxes labeled 'PERSONATGES', 'LLOC', and 'TEMPS'. A large rectangular box labeled 'PROBLEMA' is positioned below the scroll boxes. At the bottom, a large scroll-like box labeled 'SOLUCIÓ' is connected to the 'PROBLEMA' box by two lines that form a downward-pointing arrowhead. The name 'Beatriu palau' is printed in the bottom right corner.

- Per treballar un poc l'expressió oral, aprofitarem un recurs que ja hem vist aquest curs: l'ENTREVISTA. Recolliu les impressions i opinions dels vostres pares en relació amb la situació que hem passat recentment, i compareu-la amb les vostres vivències. Podeu fer servir la fitxa model que hi ha a continuació o qualsevol altra.

Entrevista a mis padres

<p>¿Cuál ha sido el mayor cambio?</p>	<p>¿Cómo ha sido la escuela en casa?</p>	 <p>Días en cuarentena</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">¿Cómo se sienten?</p>	<p>Top 3 de momentos favoritos</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p>	
<p>¿Qué actividades hemos disfrutado más?</p>	<p>¿Por qué están agradecidos?</p>	
<p>¿Qué película nueva han visto?</p> <p>_____</p> <p>Nueva actividad favorita dentro de la casa:</p> <p>_____</p> <p>Comida favorita para preparar:</p> <p>_____</p> <p>Momento preferido del día:</p> <p>_____</p>	<p>Metas después de la cuarentena</p>	

- Escriure un *diari de les vacances* és una altra activitat interessant i recomanable per treballar l'expressió escrita. Només cal que redacteu una pàgina cada dia, recollint allò més destacable que vos ha passat o totes les activitats que heu fet; i si voleu, feu la versió il·lustrada, amb dibuixos que acompanyen la redacció. Això sí, heu de parar atenció a l'ortografia i la puntuació.
- Una altra opció seria crear un *llibre de receptes* amb algunes de les que s'han preparat durant el confinament i desescalada, les noves que tindreu oportunitat de provar este estiu o aquelles en les que heu participat més activament o més vos han agradat. Es pot combinar valencià i castellà.
- Al llarg del període de treball a distància ha hagut suggerències lúdiques per consolidar els continguts de gramàtica que podeu recuperar (l'oca de l'ortografia, el joc d'STOP, paraules encadenades, paraules al minut, etc.).

Es poden afegir altres com el joc dels verbs en parelles o equips (un diu una forma verbal i l'altre explica tot el que en sap); la transformació oral i/o escrita de fragments textuais canviant el temps verbal (present-passat-futur), etc.

- Per a ampliar vocabulari, els *encreuats* i les *sopes de lletres* són l'opció més divertida.
- I com no, es pot completar el *Diccionari de frases fetes* i el *Recull de refranys populars*. I a més ampliar-ho amb un *Llistat de sigles i abreviatures*.
- També s'han proposat enllaços a llocs web on trobareu *dictats*, per reforçar la comprensió oral, lectures i d'altres activitats interessants a realitzar.
- Inventar una obra de teatre basada en aquesta experiència viscuda i la seua evolució, detallant personatges, escenaris i tots els elements propis d'este gènere.
- Per últim, deixe alguns enllaços més que poden ser útils per afegir tasques *on line* i combinar amb la resta de feina.

<https://es.liveworksheets.com>

(FITXES INTERACTIVES, PER MATÈRIES I NIVELLS, AUTO CORREGIBLES)

<https://www.educapèques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-letras/ejercicios-ortografia-primaria.html> (FITXES PER MILLORAR L'ORTOGRAFIA IMPRIMIBLES, PER LLETRES)

https://drive.google.com/file/d/1xdxHAj-VbnzosUDlo3v38Ubjq4gNiD_h/view

(quadernet LA CALESA 4t, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRESIVA, MATEMÀTIQUES I CÀLCUL ABN

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/03/tareas-cuadernillo-actividades-coronavirus-3-Primaria.pdf>

(quadernet LA CALESA 3r, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRESIVA, MATEMÀTIQUES I CÀLCUL ABN

RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

Con un poquito más de esfuerzo que otros años, por fin hemos acabado este atípico curso y enaremos las deseadas vacaciones de verano.

Evidentemente tenéis que disfrutar de este merecido período de descanso, pero no podemos desconectar dos meses por completo. Por ello, os sugiero que establezcáis un horario, no tan intenso como el que seguís a lo largo del curso, pero que os permita dedicar al menos 2 o 3 horas al día, repartidas entre mañana y tarde, para llevar un seguimiento como mínimo en las tres materias instrumentales.

A continuación, haré mi propuesta de tareas para verano que, como ya sabéis, son unas orientaciones generales válidas para todos. Y después las aportaciones de algunos especialistas.

La intensidad de trabajo o la dificultad la marcaréis vosotros.

¡Confío en que estaréis a la altura, igual que hasta ahora!

MATEMÁTICAS

- Ya sabéis que la parte manipulativa es fundamental en la metodología ABN; por ello, aprovechad estos días con menos obligaciones para hacerlo con tranquilidad tal como se ha mostrado en clase.
- Además de las actividades realizadas en la libreta, los cuadernos de trabajo por unidades y las fichas fotocopiadas, las opciones más entretenidas para insistir en la numeración y el cálculo son los *sudokus*, los *cuadrados mágicos*, los *crucinúmeros* y les *pirámides numéricas*. No os olvidéis de las casitas de descomposiciones y la tarjeta de conversiones.
- Es importante también practicar las estrategias de cálculo: redondeo, patrones, crecientes, series, amigos del 10/100/1.000... hasta el millón, que favorecerán una mayor seguridad en la realización de las operaciones.
- Se recomienda revisar la metodología de las diferentes operaciones trabajadas, tanto simples como dobles, con y sin decimales, sobre todo la división por 2 cifras.
- Se puede continuar con el *Diario de medidas* y el *Registro de experiencias*, para ampliar la práctica con las unidades de medida. Y también completar la colección de figures geométricas en 3D (cuerpos redondos y poliedros).
- En las tareas semanales hay también otras propuestas lúdicas para consolidar contenidos del área como la tarjeta con los relojes, el juego de las horas, los dados de medidas, *Tangram*, memory de fracciones, etc. Y como no, repasad con el juego final de elaboración propia.

LENGUAS

- Como siempre digo, la lectura es básica y fundamental en todos los niveles educativos. Por ello, la primera recomendación es que escojáis un par de libros que os gusten, mejor si son en las dos lenguas, y los leáis. Después de la lectura podéis llenar una ficha con la información más importante (como las que se adjuntan), o bien explicar oralmente a algún amigo su argumento y otros datos interesantes.

Personajes

Acción

¿En qué lugar sucede?

¿Es en el tiempo actual, en tiempo pasado o futuro?

¿Los hechos que ocurren son reales, fantásticos...?

registroevaluacionlecturalibromanuelmuñozcañadas2016

Título

Dibujo

Autor

Editorial

Argumento

Trata sobre

Es interesante porque

Palabras nuevas

He utilizado el diccionario:
Mucho Poco Nada

NOM..... DATA.....

AUTOR TÍTOL DIBUIXANT

PERSONATGES LLOC TEMPS

PROBLEMA

SOLUCIÓ

Beatriu palau

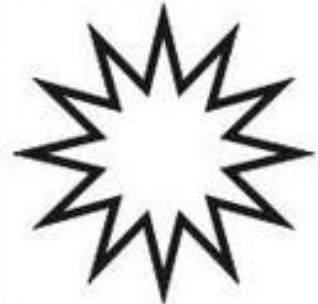
The form is enclosed in a decorative border of asterisks. At the top, there are two dotted lines for 'NOM' and 'DATA'. Below these are three fields: 'AUTOR' on the left, 'DIBUIXANT' on the right, and 'TÍTOL' in the center. These three fields are connected by a dotted line. Below this is a row of three scroll-like boxes labeled 'PERSONATGES', 'LLOC', and 'TEMPS'. Below these is a large rectangular box labeled 'PROBLEMA'. At the bottom is a large scroll-like box labeled 'SOLUCIÓ'. The name 'Beatriu palau' is printed in the bottom right corner.

- Para trabajar un poco la expresión oral, aprovecharemos un recurso que ya hemos visto este curso: la ENTREVISTA. Recopilad las impresiones y opiniones de vuestros padres en relación con la situación que hemos pasado recientemente, y comparadlas con vuestras vivencias. Podéis usar la ficha modelo que deajo a continuación o cualquier otra.

Entrevista a mis padres

¿Cuál ha sido el mayor cambio?

¿Cómo ha sido la escuela en casa?



Días en cuarentena

¿Cómo se sienten?

Top 3 de momentos favoritos

1 _____

2 _____

3 _____

¿Qué actividades hemos disfrutado más?

¿Por qué están agradecidos?

¿Qué película nueva han visto?

Metas después de la cuarentena

Nueva actividad favorita dentro de la casa:

Comida favorita para preparar:

Momento preferido del día:

- Escribir un *diario de las vacaciones* es una otra actividad interesante y recomendable para trabajar la expresión escrita. Solamente debéis redactar una página cada día, recopilando lo más destacado que os haya pasado o todas las actividades que habéis realizado; y si queréis, haced la versión ilustrada, con dibujos que acompañen la redacción. Eso sí, no descuidéis la ortografía y la puntuación.
- Otra opción sería crear un *libro de recetas* con algunas de las que se han preparado durante el confinamiento y desescalada, las nuevas que tendréis oportunidad de probar este verano o aquellas en las que habéis participado más activamente o más os han gustado. Se puede combinar valenciano y castellano.
- A lo largo del período de trabajo a distancia ha habido sugerencias lúdicas para consolidar los contenidos de gramática que podéis recuperar (la oca de la ortografía, el juego de STOP, palabras encadenadas, palabras al minuto, etc.).

Se pueden añadir otros como el juego de los verbos en parejas o equipos (alguien dice una forma verbal y otro explica todo lo que sepa); la transformación oral y/o escrita de fragmentos textuales cambiando el tiempo verbal (presente-pasado-futuro), etc.

- Para ampliar vocabulario, los *crucigramas* y las *sopas de letras* son la opción más divertida.
- Y como no, se puede completar el *Diccionario de frases hechas* y el *Recopilatorio de refranes populares*. Además de ampliarlo con una *Lista de siglas y abreviaturas*.
- También se han propuesto enlaces a sitios web donde encontraréis *dictados*, para reforzar la comprensión oral, lecturas y otras actividades interesantes.
- Inventar una obra de teatro basada en esta experiencia vivida y su evolución, detallando personajes, escenarios y todos los elementos propios de este género.
- Por último, dejo algunos enlaces más que pueden ser útiles para añadir tareas *on line* y combinar con todo lo anterior.

<https://es.liveworksheets.com>

(FITXES INTERACTIVES, PER MATÈRIES I NIVELLS, AUTO CORREGIBLES)

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-letras/ejercicios-ortografia-primaria.html> (FITXES PER MILLORAR L'ORTOGRAFIA IMPRIMIBLES, PER LLETRES)

https://drive.google.com/file/d/1xdxHAj-VbnzosUDlo3v38Ubjq4gNiD_h/view

(quadernet LA CALESA 4t, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRENSIVA, MATEMÀTIQUES I CÀLCUL ABN

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/03/tareas-cuadernillo-actividades-coronavirus-3-Primaria.pdf>

(quadernet LA CALESA 3r, especial CORONAVIRUS) ORTOGRAFIA, EXPRESSIÓ ESCRITA, LECTURA COMPRENSIVA, MATEMÀTIQUES I CÀLCUL ABN



¡FELIZ VERANO!



ENGLISH

ANGLÉS- Recomanacions estiu

Hello, hello!

Les recomanacions d'estiu en l'àrea d'anglès són bàsicament intentar no perdre el contacte en la llengua, com sempre recomane veure dibuixos, vídeos, cançons... en anglès. A més a més enguany tenim la plataforma de l'editorial oberta per poder repassar tant els continguts treballats al llarg del curs com per a anar familiaritzant -se amb el nous continguts de les unitats 5 i 6 que s'han quedat per treballar. Ahí podeu visualitzar els vídeos amb el nou vocabulari, escoltar les noves cançons, jugar als jocs, veure les historietes...tot allò que igualment treballarem al setembre de manera presencial.

See you soon!

ROSE 

CIÈNCIES SOCIALS I CIÈNCIES DE LA NATURALESÀ

Hola a tots de nou,

Per fi hem aconseguit arribar al final d'aquest curs tan especial. Tots hem fet un gran esforç i això és alguna cosa que ha de fer que ens sentim orgullosos. A més, crec que aquesta "experiència" també ha servit perquè aprenguem coses noves i sobretot a treballar de manera diferent i a adonar-nos de la gran capacitat d'adaptació que tenim. Amb més o menys dificultats, tots hem sigut capaços d'arribar al final.

I com tots els anys han arribat nostres merescudes vacances. El més important serà descansar, jugar i gaudir tot el que puguem, per a tornar el curs que ve amb les piles ben carregades. I com crec que hi haurà temps per a tot serà important també intentar mantindre unes rutines i repassar una miqueta cada dia, d'aquesta manera, podrem afrontar el pròxim curs amb majors garanties d'èxit.

A continuació us deixo unes idees per a repassar una mica de ciències naturals i socials.

Mantindre els ulls oberts i preguntar, això és tot el que heu de fer. En el vostre entorn, al vostre costat, en el vostre propi cos i en les vostres activitats diàries hi ha un munt de coses de les quals podeu aprendre:

- Els arbres i els animals que tenim al costat de casa, de quina espècie són?, què mengen?, com viuen?...
- Les muntanyes i paisatges que veiem en un passeig pel camp, quines característiques tenen?, quins elements? són típics del lloc?, perquè?...
- El temps que fa cada dia, és normal en l'estació que estem?, com i perquè es produeix?....
- Les nostres pròpies sensacions corporals, els nostres sentits, ens dol alguna cosa?, quina part del cos és?, perquè ens dolrà?, quins processos s'estan produint? quines sensacions ens produeix la calor?, hi ha una olor desagradable?, què sent?, perquè?...
- Els llocs que visitem. On estem?, podem situar-ho en un mapa? què hi ha a prop? estic en nord? en el sud? què sabem d'aquest lloc?...

Si som curiosos, preguntem i intentem saber una mica més de cada cosa que tenim a prop, quan acabe l'estiu, ens adonarem que hem après un munt de coses noves. I A MÉS, QUE HEM GAUDIT MOLTISSIM!!!!!!!

