

ORIENTACIONS PER A PASSAR-HO BE I APRENDRE

Durant les vacances d'estiu tindreu moltes oportunitats per a reforçar el treball realitzat durant este curs tant atípic. Sí el xiquet/a ha treballat bé aquests dies de confinament és el moment de descansar, gaudir i jugar, encara que el dia és molt llarg i sempre podeu dedicar un moment per a repassar el que hem treballat. Si per diferents motius no haveu pogut acabar les fitxes que us enviàvem, ara teniu un poquet més de temps per a fer-les. De tota manera no sols s'aprèn amb fitxes, així que us donem una sèrie de consell per aquest estiu.

L'EXCURSIÓ

Si la situació ho permet, segur que algun dia anireu a la platja o a la piscina a nadar, o fins i tot a un altre poble o ciutat. Recordeu el que podeu fer amb ells:

- 1.- Preparar amb ell/ella la motxilla amb les coses que necessita.
- 2.- Fer itineraris.
- 3.- Recordar viatges i excursions realitzades.
- 4.- Durant el trajecte, cantar, fer jocs, "Veo,veo", calicatua, etc.
- 5.- Explicar coses que els poden resultar curioses per ampliar el vocabulari i coneixements
- 6.- Estimular l'observació i l'anàlisi de l'entorn (establir comparacions, relacions).
- 7.- Recollir objectes i fer classificacions, seriacions, jocs de contar, repartiments.
- 8.- Fer un dibuix de l'excursió i posar el nom de les persones que anaven o coses que han vist, el lloc que era, etc.
- 9.- I Gaudir de la natura, parlant-los de la importància de cuidar-la.

LLEGIR UN CONTE

- 1.- Explicar de que podria tractar-se el conte sols amb la informació que dóna la portada.
- 2.- Llegir-lo vosaltres i contar-lo ell una altre dia.
- 3.- Buscar el nom dels personatges
- 4.- Explicar els dibuixos.
- 5.- Buscar una paraula determinada.
- 6.- Inventar un títol diferent.
- 7.- Inventar un altre final.
- 8.- Escriure el títol del conte i els personatges, fixant-se per quina lletra comença, quantes sil.labes té, quin amic té eixes lletres, etc.
- 9.- Fer un dibuix.

AUTONOMIA PERSONAL

- 1.- Vestir-se i desvestir-se sol / sola.
- 2.- Posar-se les sabates, passar-se-les.
- 3.- Llavar-se i pentinar-se sols.
- 4.- Tenir cura dels objectes personals, recollir i ordenar les seues coses.
- 5.- Col·laborar en els treballs de casa:
 - 5.1.- Roba: penjar-la, doblar-la, classificar-la, guardar-la.
 - 5.2.- Posar i llevar taula. Ajudar a rentar els plats.
 - 5.3.- Receptes de cuina:
 - Ingredients: llegir-los, parlar d'on venen, on podem trobar-los...
 - Raonar el procés d'elaboració.
 - 5.4.- Comprar: fer la llista, revisar el "tiquet"...

JOCS

Els jocs de taula són un entreteniment molt bo per als xiquets i en molts d'ells es practiquen les matemàtiques. Els cássics de tota la vida:

- 1.- Jugar al dominó, oca, parxís, cartes de famílies i espanyola.
- 2.- Puzles.
- 3.- Jocs de construcció
- 4.- Altres jocs de pintar, d'escriure, etc.

PERÒ SOBRETOT PASSAR-HO MOLT BÉ, GAUDIR, JUGAR MOLT I

DIVERTIR-SE!!!

