

DILLUNS 15 A DIJOUS 18 DE JUNY

Hola famílies. Ens trobem ja en la darrera setmana del curs.

Esperem que siga la última enviant deures online, ja que el proper curs és una incògnita. Espere haver-vos ajudat en tot allò que he pogut i ja sabeu que senc una gran pena per no haver acabat el curs amb ells, però d'una altra banda també senc molta alegria de vore que s'han fet molt majors i que són tots uns campions com a personetes i com a alumnes.

Ens han donat una gran lliçó en este espai tan estrany de vida que ens ha tocat viure. I les lliçons que els queden per ensenyar-nos encara!!!!

Ha estat un plaer tindre-vos sempre al meu costat i també haver contribuït a l'enriquiment d'eixes personetes tan meravelloses que són els nostres fills.

Ens retrobem este estiu segur.

Molts besos i una abraçada enorme!!!!

Mireia

Els deures d'aquesta setmana junt amb els quaderns de la setmana passada són ja recomanacions per a l'estiu.

Així, simplement vos els facilite sense horaris, per tal que els vagen fent com millor vos vinga.

De tota manera quan vingau a per els llibres i demás materials al cole, ja vos facilitaré les recomanacions definitives.

Perquè els llibres també estan per acabar.



Matemàtiques

Vos facilite diferents tipus de fitxes: sumes, restes, calcul mental, multiplicacions, centenes, parells i imparells, figures geomètriques, mesures de massa i capacitat, sèries numèriques, un calendari de juny en el que han de fer les operacions que demana, un quadern de numeració i unes avaluacions del que han treballat als dos primers trimestres.

Lengua

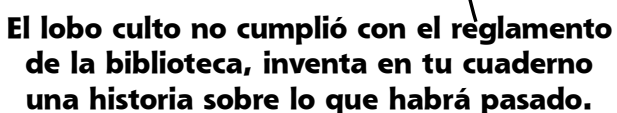
Teneis una ficha que es para jugar oralmente con ellos a pasapalabra con la solución.

Una autobiografia, lecturas comprensivas y unas fichas de lectoescritura que aunque son fáciles sirven para repasar las sílabas trabadas, los grupos mp/mb, ce/ci y ga/go/gu.

Ciències

Hi ha: un còmic de l'arbre genealògic dels Simpsons, els animals vertebrats, les parts del cos per dins i les propietats de la matèria.

Ayuda al bibliotecario a escribir el reglamento de la biblioteca



Resuelve las operaciones y colorea al lobo según la clave.

actiludis.com



MTRO. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina79@hotmail.com



actiludis.com

Rally ABN

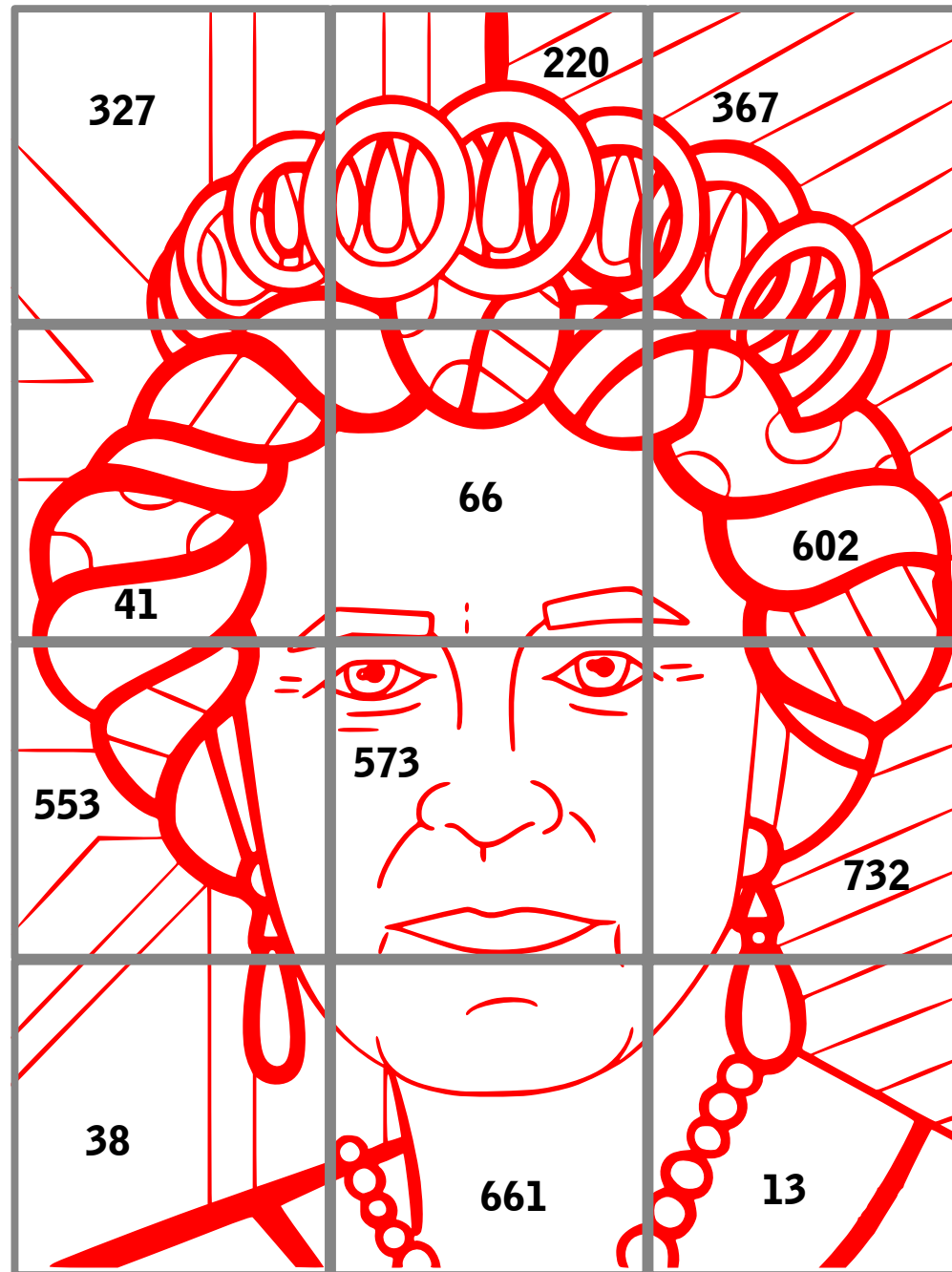
<div>345-18</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>327</div>	<div>489-269</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>220</div>	<div>598-231</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>367</div>
<div>189-148</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>41</div>	<div>123-57</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>66</div>	<div>801-199</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>602</div>
<div>789-236</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>553</div>	<div>698-125</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>573</div>	<div>781-49</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>732</div>
<div>125-87</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>38</div>	<div>789-128</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>661</div>	<div>78-65</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>13</div>



La más poderosa...



RESUELVE LAS RESTAS ABN, RECORTA Y PEGA EN LOS RESULTADOS CORRECTOS



Nombre: _____

2º PRIMARIA

JUNIO 2020

LUNES

1 **Día Mundial de las madres y los padres**
¿Qué número se forma?
4D 37U

MARTES

2 ¿Cuál es son sus amigos del 100?
25 27

MIÉRCOLES

3 
Descompón de 4 formas distintas.

JUEVES

4 **Día Int. de las niñas víctimas de agresión**
Escribe el doble y la mitad
12

VIERNES

5 **Día mundial del medio ambiente**
Suma 37 y 143
246

SÁBADO

6 **Día mundial de los trasplantados**
Calcula el resultado
9D - 37U

DOMINGO

7 Indica el número de unidades y cifra de las unidades
358

8 **Día mundial de los océanos**
Escribe la decena anterior y posterior
81

9 A qué número llegamos si patimos del
281
○○○○○

10 Escribe 2 números pares mayores y menores.
375

11 Inventa un problema de sumar en el que sea un sumando
68

12 **Día mundial contra el trabajo infantil**
Inventa un problema de restar en el que sea el minuendo
65

13 Inventa un problema de sumar y otro de restar con estos datos
18 12 6

14 **Día mundial del donante de sangre**
Suma 4D y 26U
232

15 **Día mundial abuso y maltrato en la vejez**
¿Cuál es su doble?
36

16 ¿Cuántas decenas hay?
873

17 **Día mundial contra desertificación y la sequía**
Dibuja un triángulo y explica cómo es.

18 Si tienes estas centenas y quitas 7 decenas.
¿Cuánto quedará?
7 C

19 Si tengo ahorrado 16,75 €
¿Cuánto me falta para...?
20 €

20 **Día mundial del refugiado**
Continúa la serie:
39, 36, 33, ... 3

21 **Día europeo de la música**
Añade 3 decenas y 12 unidades
34

22 Escribe el minuendo y el sustraendo para que sea la solución.
16

23 Escribe el ordinal de estos números.
12º
10º 11º

24 ¿Qué tipo y cuántas monedas de céntimos hasta esta cantidad?
77,26 €

25 **Día de la gente del mar**
¿Cuál es su mitad?
36

26 Inventa un problema de restar en el que sea el resultado
64

27 Una gominola cuesta 2 céntimos.
¿Cuánto cuestan 2?
¿Y 4? ¿Y 8?

28 **Día mundial del árbol**
Escribe en número su anterior y su posterior
179

29 ¿Qué hora será una hora y media más tarde?
11 12 1
9 10 2
8 3
7 4
6 5

30 **Día internacional de los asteroides**
¿Qué meses van antes y después de junio?



actiludis.com

Me gusta actiludis

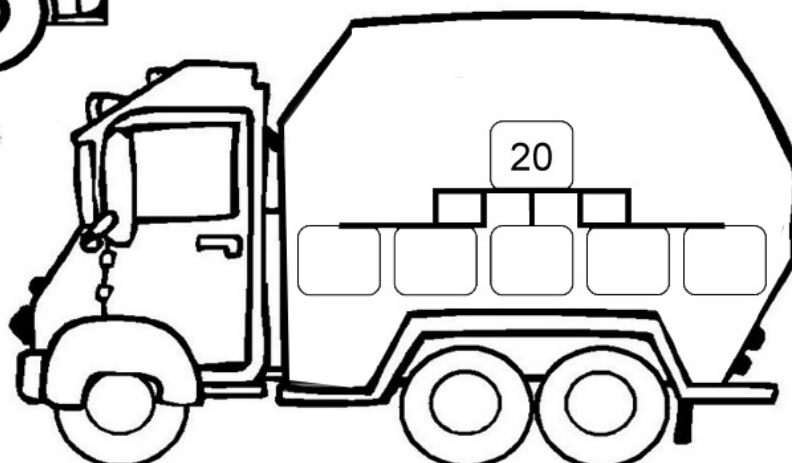
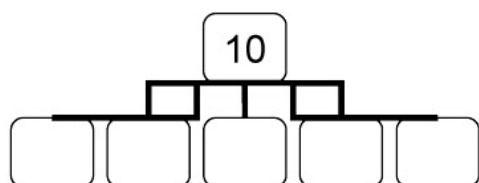
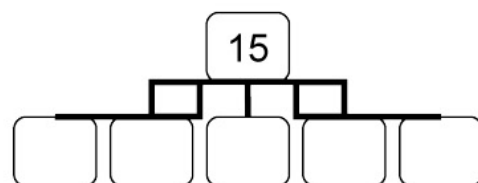
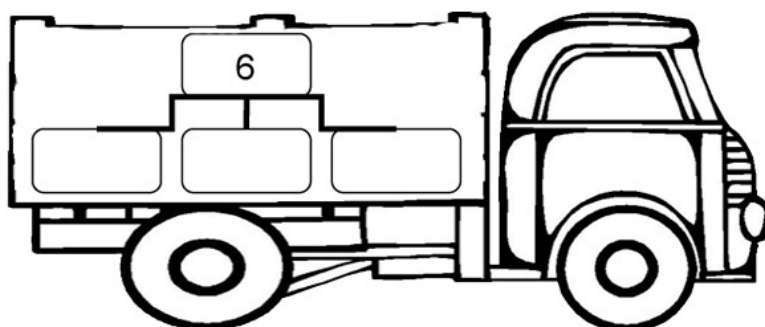
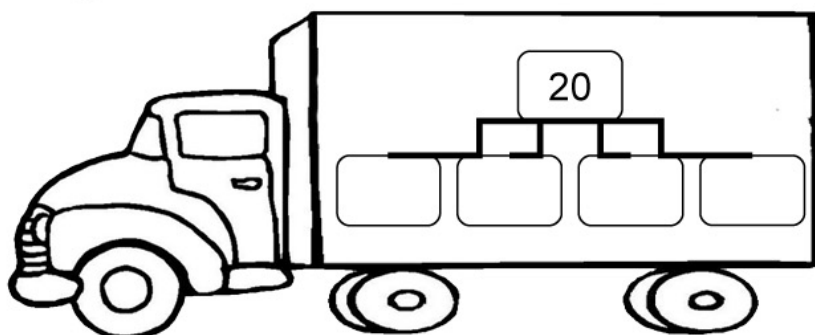
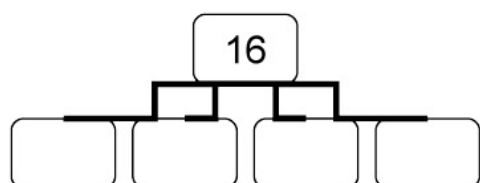
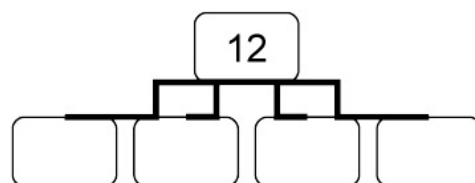
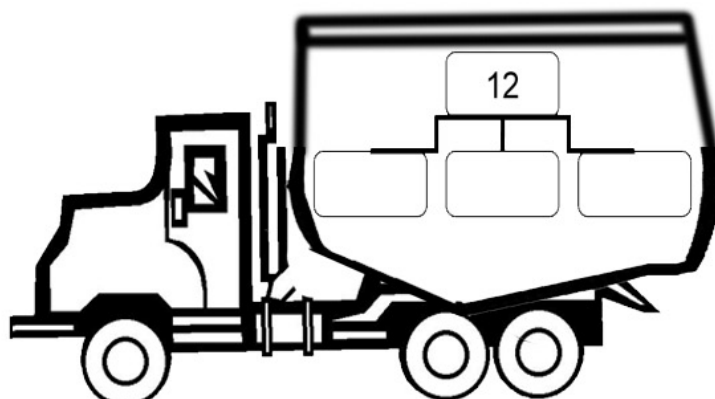
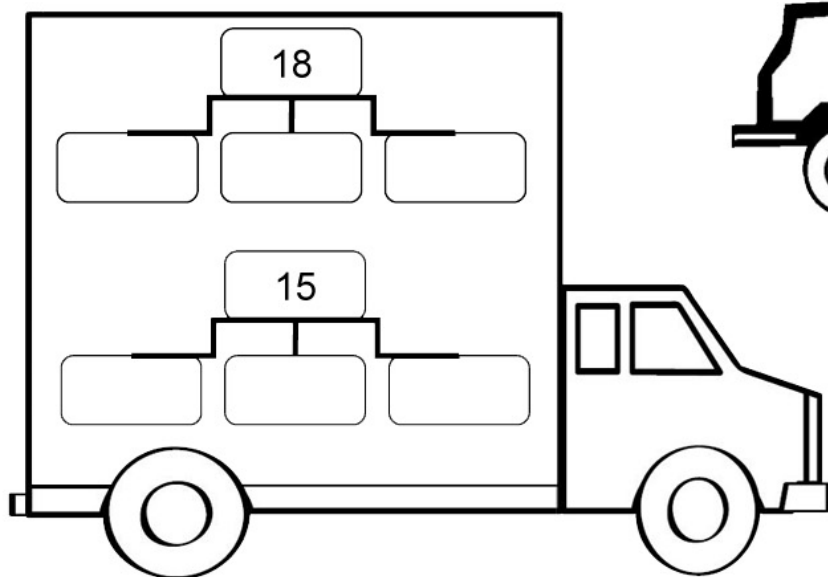
para estar al día de novedades gratuitas y originales.



Con licencia
designed by freepik.com

DESCOMPOSICIÓN DE MULTIPLICACIONES

Descomponer los resultados que aparecen en cada cabecera, mediante suma de sumando iguales. Colorea los camiones que transportan las operaciones con el color que te guste.





Nombre: _____

Fecha: _____



SUMAS



AMARILLO ROJO

$$235 + 634$$

VERDE

$$834 + 162$$



$$354 + 521$$

CELESTE



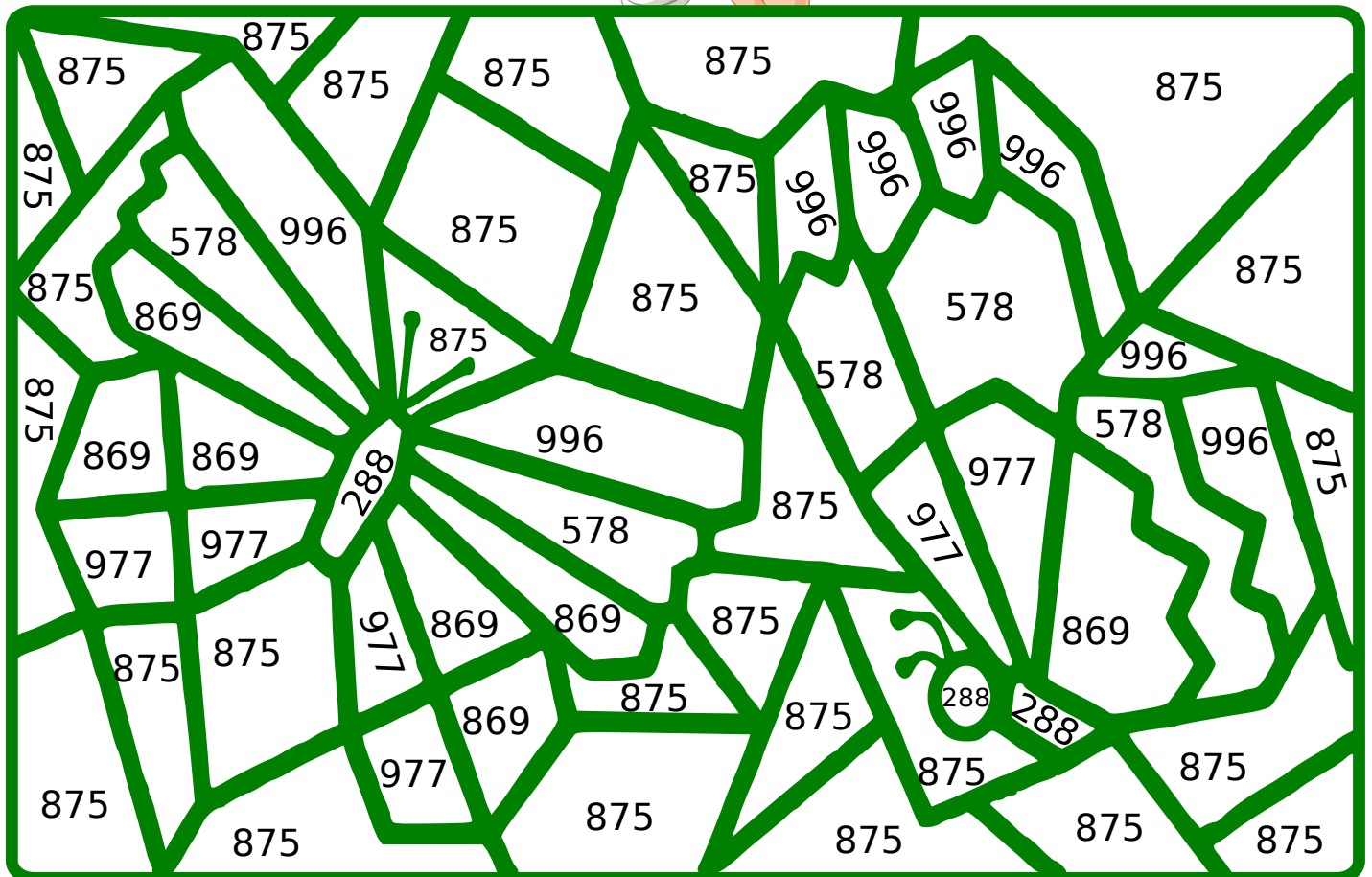
$$313 + 265$$

AZUL



$$144 + 144$$

NEGRO



actiludis.com



Me gusta actiludis

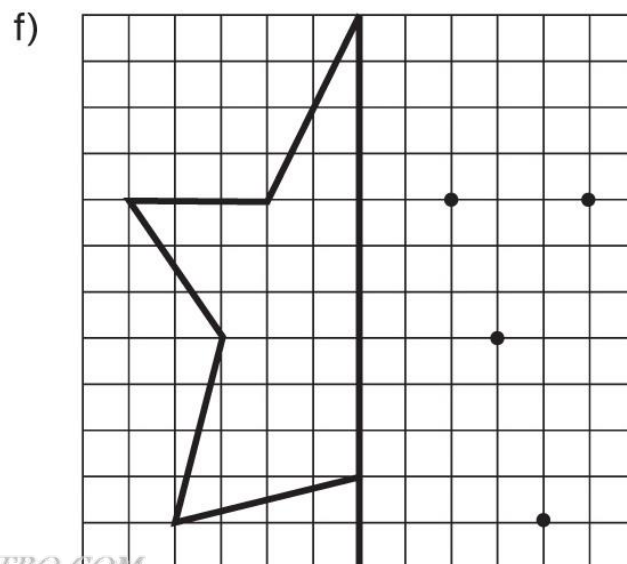
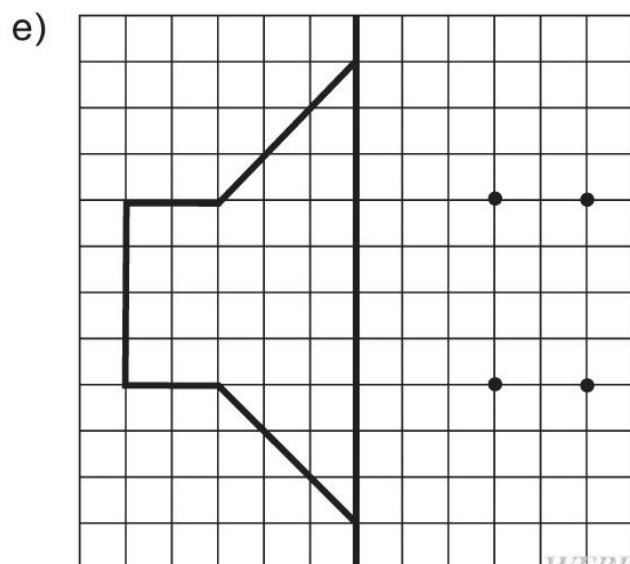
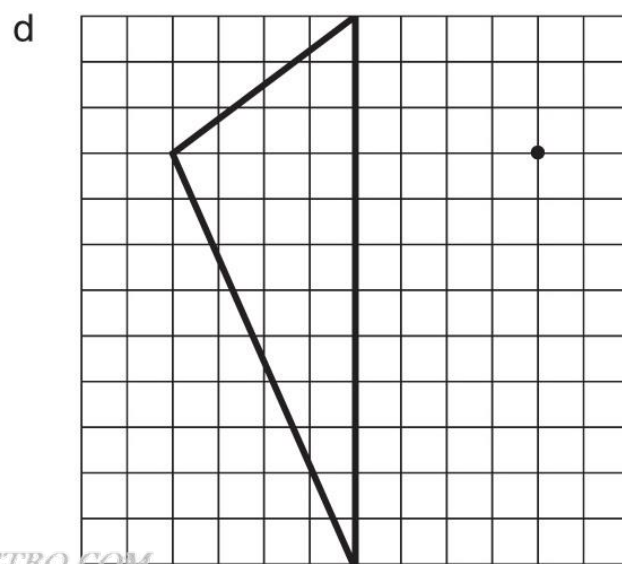
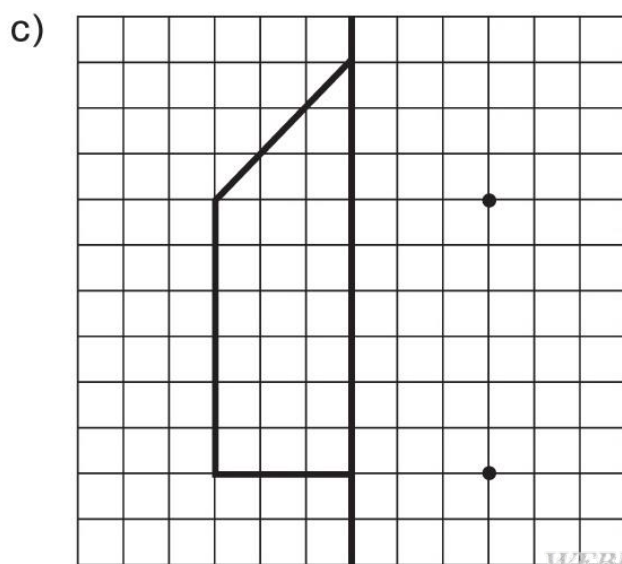
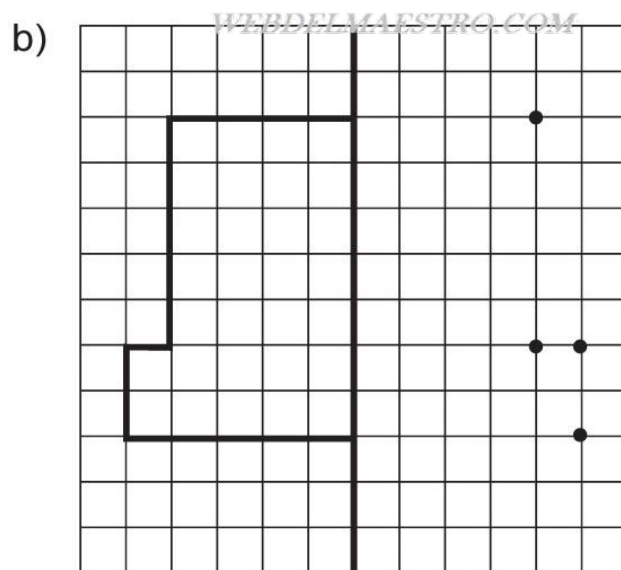
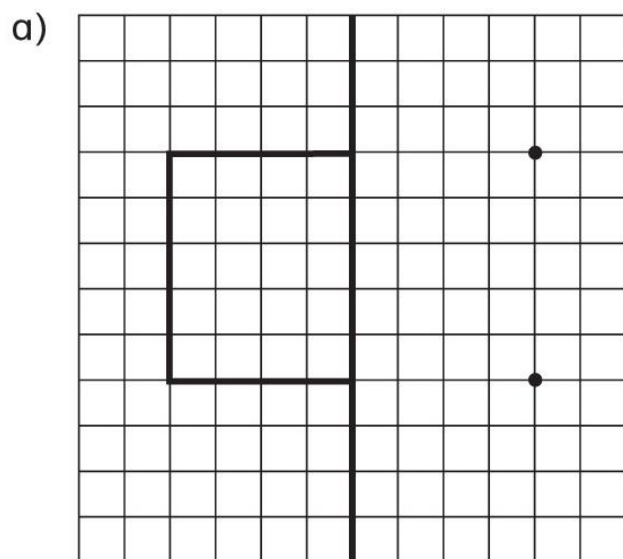
para estar al día de novedades gratuitas y originales.



Con licencia designed by freepik.com

Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actiludis.com. Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

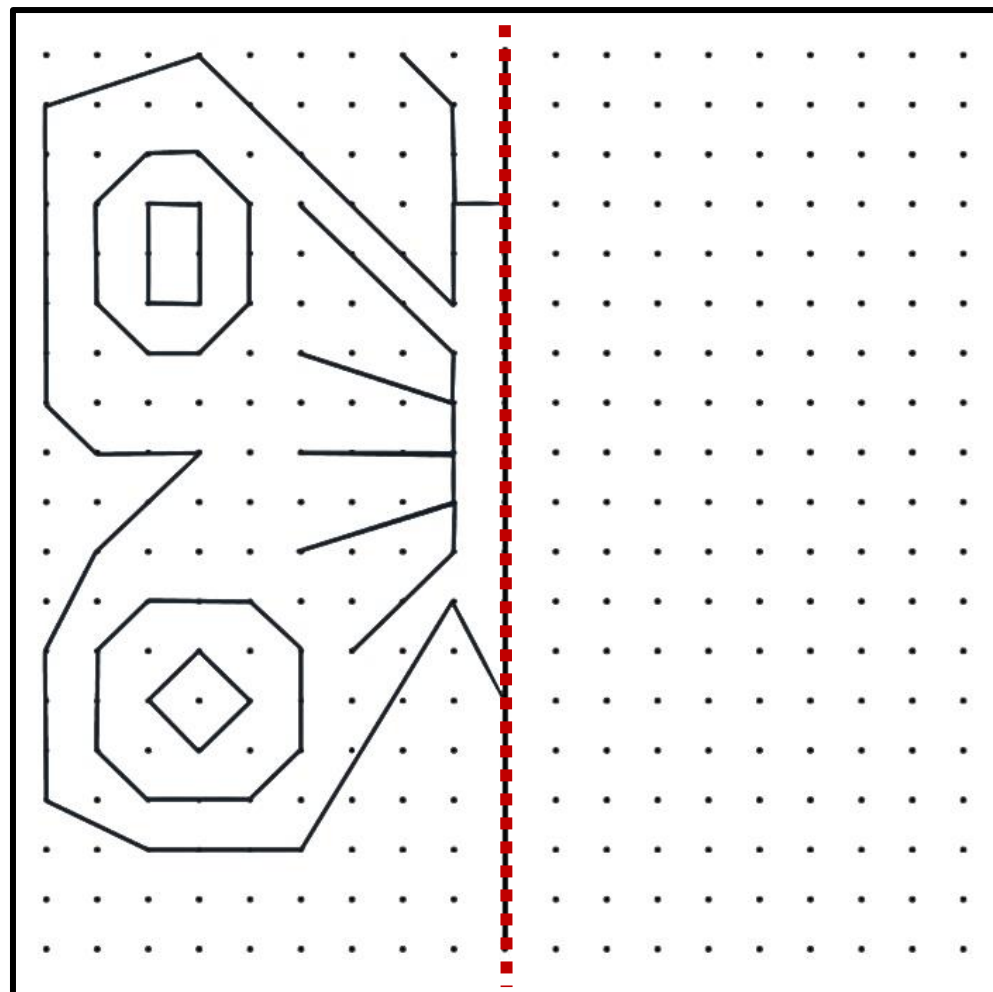
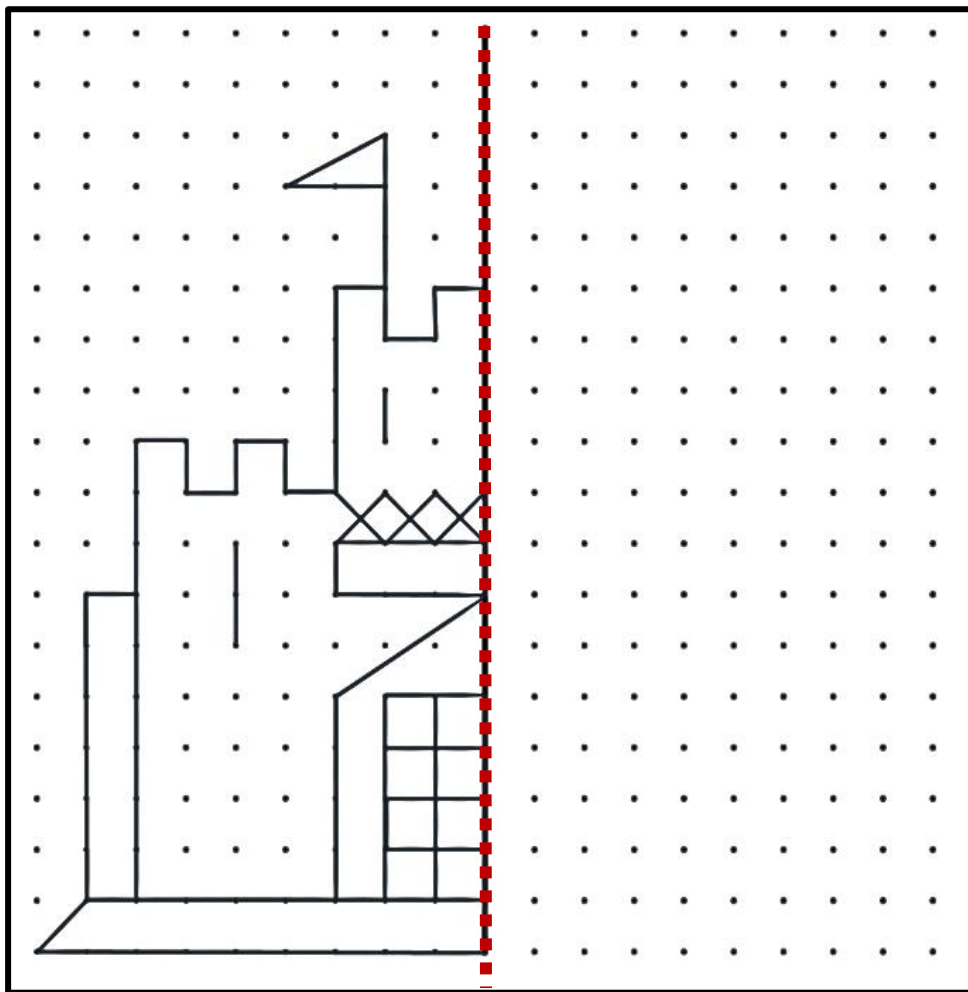
DIBUJA LAS SIMETRÍAS



NOMBRE:

FECHA:

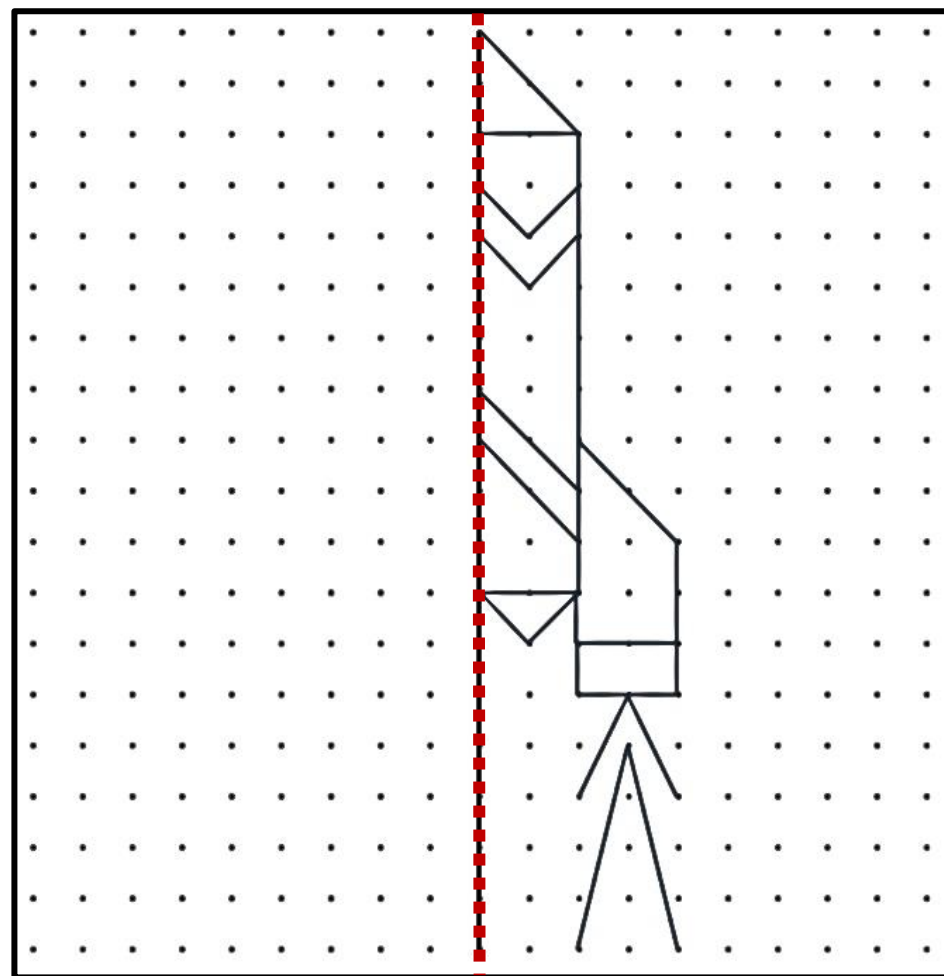
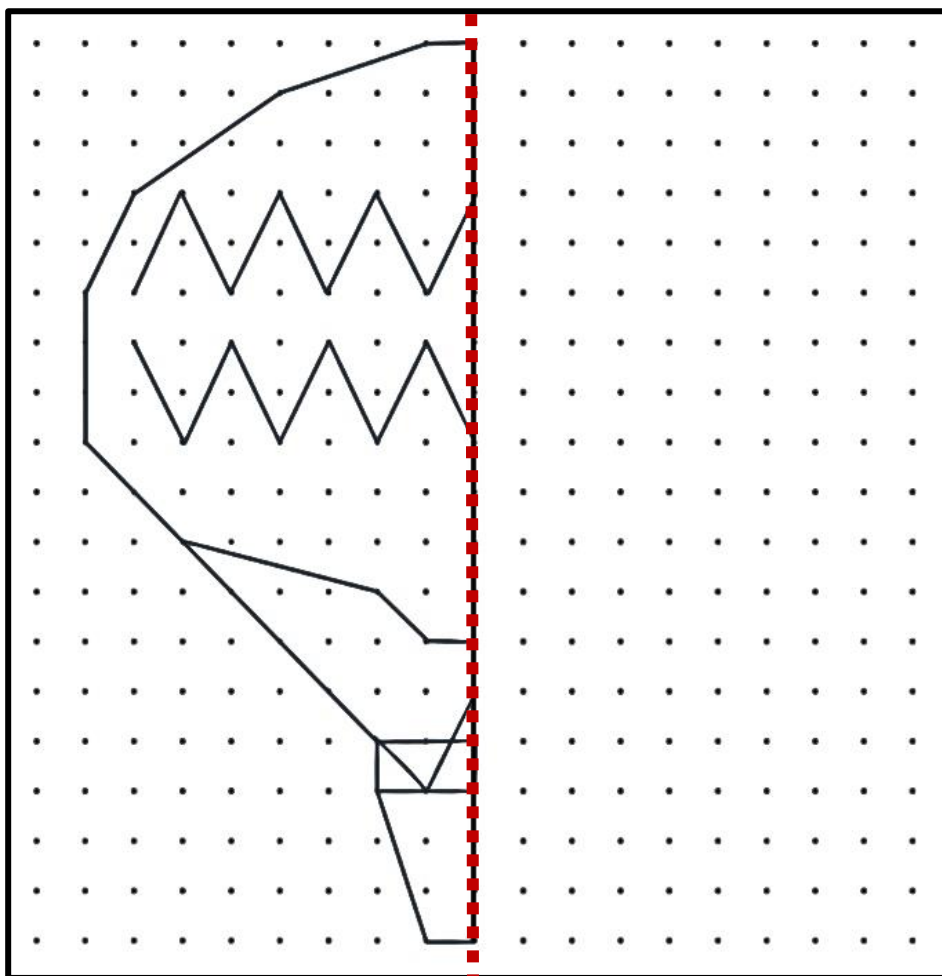
DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS



NOMBRE:

FECHA:

DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS

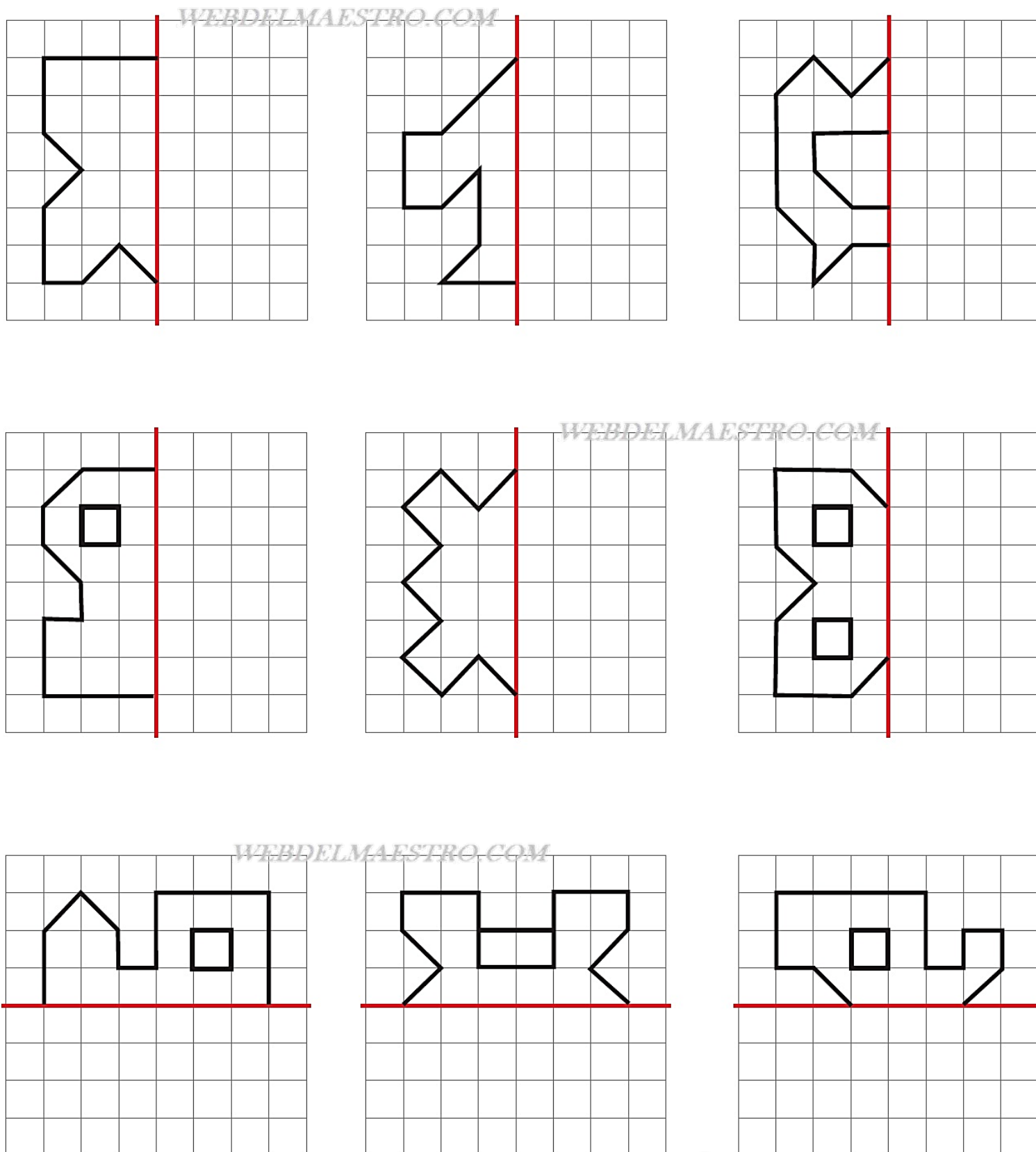


NOMBRE:

FECHA:

RECUERDA: Una figura es **simétrica** si al doblar el papel por el **eje de simetría**, las dos mitades de la figura coinciden.

DIBUJA LAS SIMETRÍAS



Nombre: _____

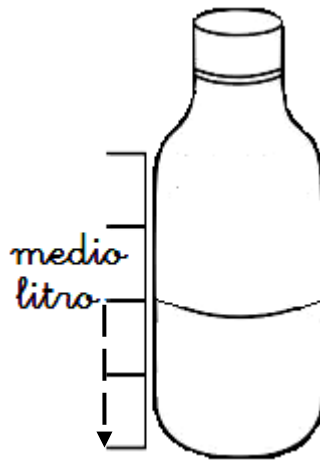
Fecha: _____

Medidas de capacidad

Una botella de aceite
contiene 1 litro (1l).



Media botella de aceite
contiene medio litro.



La cuarta parte de
la botella contiene
1 cuarto de litro.



Colorea las medidas anteriores y después contesta:

¿Cuántos medios litros contienen?:

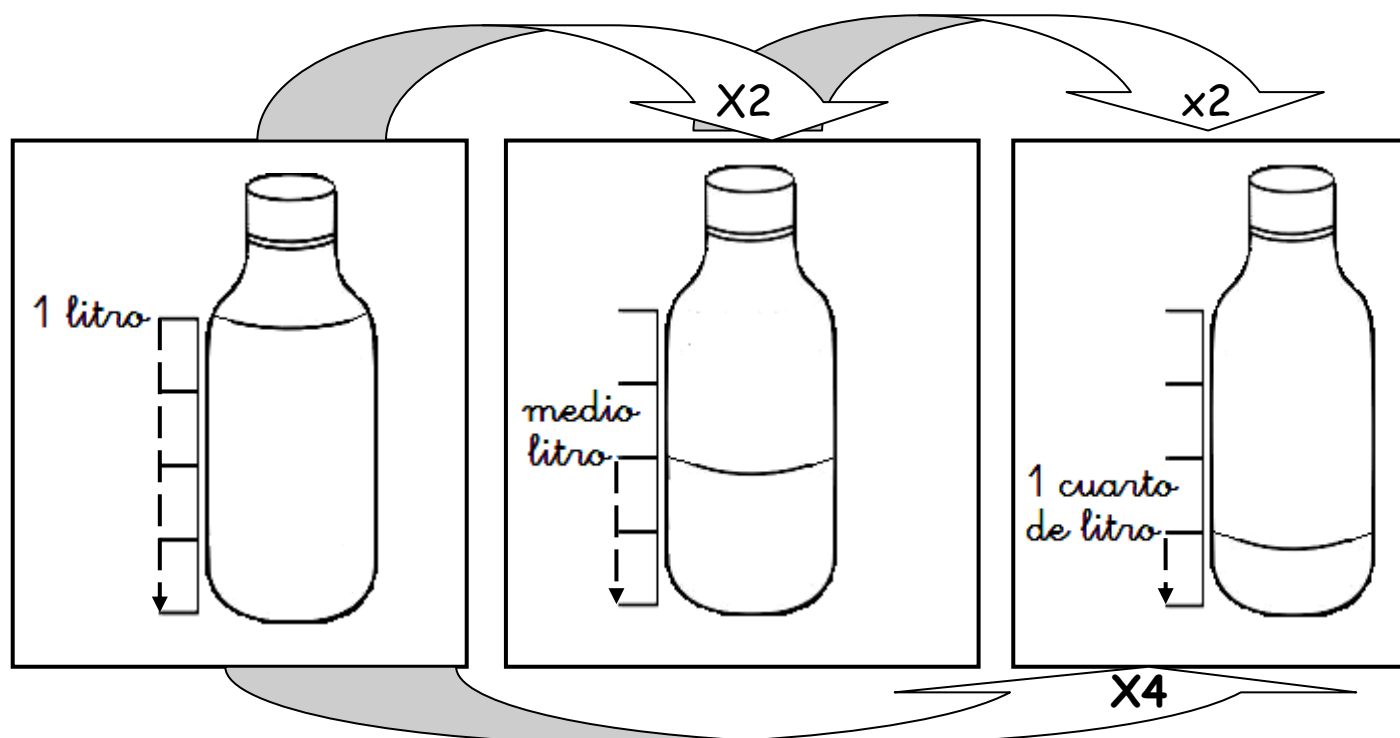
1 litro contiene medios litros.

2 litros contienen medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro hay en medio litro?

¿Cuántos cuartos de litro contiene un litro?

Medidas de capacidad



Completa la tabla con los litros que hay en cada caso, como en el ejemplo:

Litros

Medios litros

Cuartos de litro

2 litros	$2 \times 2 = 4$ medios litros	$2 \times 4 = 8$ cuartos de litro
4 litros		
5 litros		
7 litros		
9 litros		

Nombre Fecha

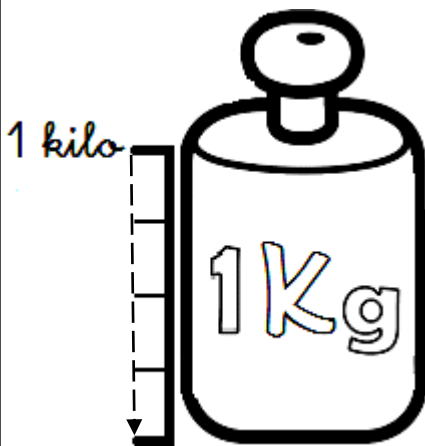
Nombre: _____

Fecha: _____

Medidas de masa

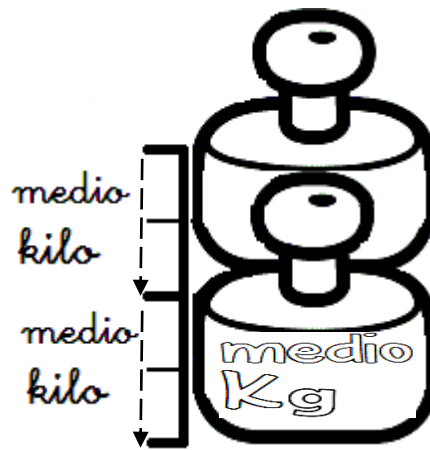
El Kilo es la unidad principal de masa.

1Kg pesa 1000 g



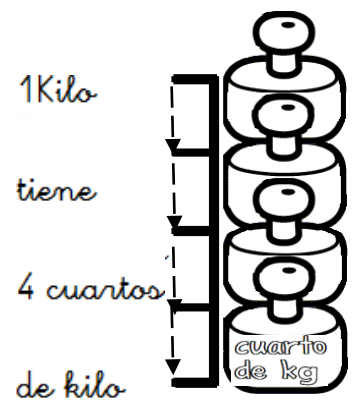
La mitad de un Kilo es medio Kilo que

pesa 500 g



La cuarta parte de 1 kilo es

1 cuarto de Kilo que pesa 250 g



Contesta:

¿Cuántos medios Kilos contienen?:

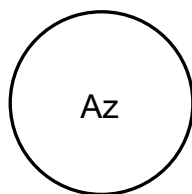
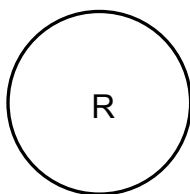
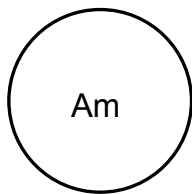
1 Kg contiene medios kg .

3 kg contienen medios kg.

¿Cuántos cuartos de kilo hay en medio Kilo?

¿Cuántos cuartos de Kilo contienen 2 kg?

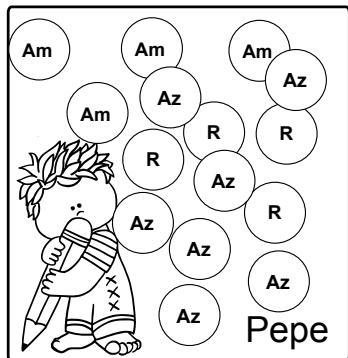
Colorea las fichas según la clave



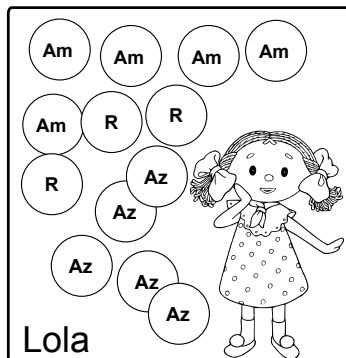
Clave para las fichas:
Am = Amarillo = 100 (1 Centena)
R = Rojo = 10 (1 Decena)
Az = Azul = 1 (1 Unidad)

ACTIVIDADES

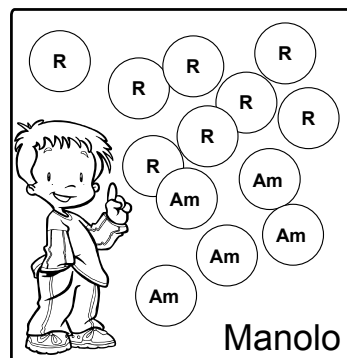
1. Colorea las fichas y escribe cuánto tiene cada niño. ¿Quién tiene más valor en sus fichas? _____



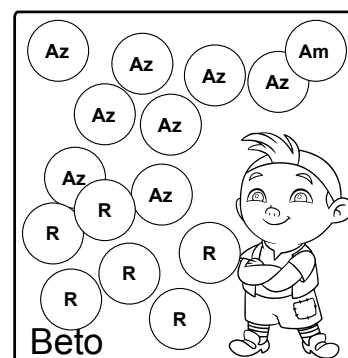
Pepe



Lola

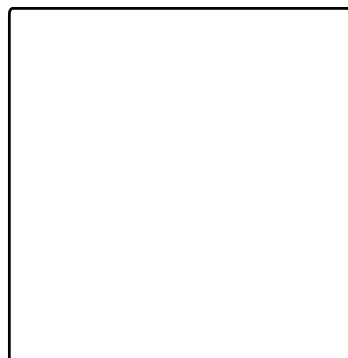


Manolo

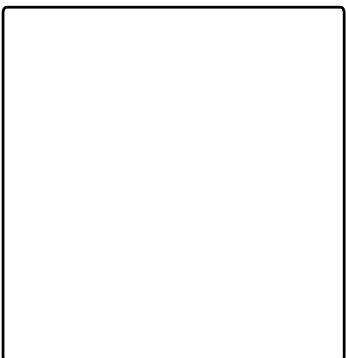


Beto

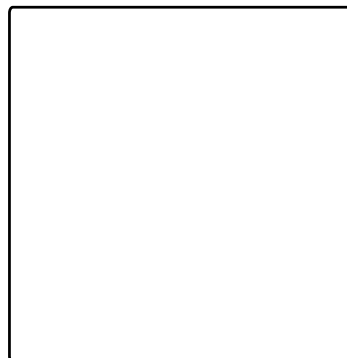
2. Dibuja y colorea las fichas según su número.



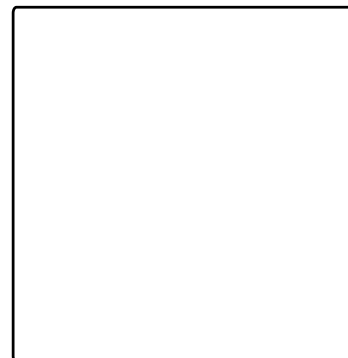
534



328



871



130

3. Contesta la siguiente tabla, observa el ejemplo.

Número	Cifra de la Centena	Cifra de la Decena	Cifra de la Unidad
426	4 C	2 D	6 U
589			
362			
614			
892			
233			
98			

4. Escribe en el rectángulo la palabra CENTENA, DECENA O UNIDAD, de acuerdo con la posición que ocupa la cifra subrayada en cada cantidad.

2 <u>4</u> 5	12 <u>4</u>	4 <u>5</u> 5
4 <u>8</u> 9	<u>3</u> 17	94 <u>7</u>
5 <u>8</u> 6	<u>2</u> 01	<u>1</u> 67
<u>7</u> 81	6 <u>4</u> 3	4 <u>3</u> 1
9 <u>3</u> 1	<u>1</u> 81	<u>5</u> 01
4 <u>0</u> 8	72 <u>4</u>	84 <u>3</u>





Resuelve las operaciones mentalmente y colorea para descubrir el dibujo oculto

$$10D + 3U = \boxed{}$$
$$4C + 11D = \boxed{}$$
 $1C + 15D =$
$$3C + 12D =$$
$$3D + 12U = \boxed{}$$
$$5D + 20U = \boxed{}$$
 $2C + 3D =$ $5C + 10D =$
$$20D + 10U = \boxed{}$$
 $1D + 50U =$ $13D + 10U =$
$$4C + 18D + 13U = \boxed{}$$


POR UN MODELO EDUCATIVO
Sin memorizar. sin gritos. sin miedo...
más humano y **SIN EXÁMENES**
Mtro. Jesús González Molina

gonzalez_molina79@hotmail.com

rosafernandezsalamancainfantil.blogspot.mx



actiludis.com



CC BY-NC-SA



FICHAS DE COLORES



Esc. Prim. Vicente Guerrero
Los Placeres del Oro, Gro.

Resuelve las operaciones mentalmente y colorea el robot

Gris

$2D + 15U = \square$

Verde claro

$1C + 32U = \square$

Amarillo

$2D + 15D = \square$

Verde oscuro

$11D + 20U = \square$

Café

$1U + 10U = \square$

Rojo

$1C + 6D = \square$

Negro

$15D + 1U = \square$

Azul

$1C + 2D + 2U = \square$

Naranja

$1C + 5D + 17U = \square$

Celeste

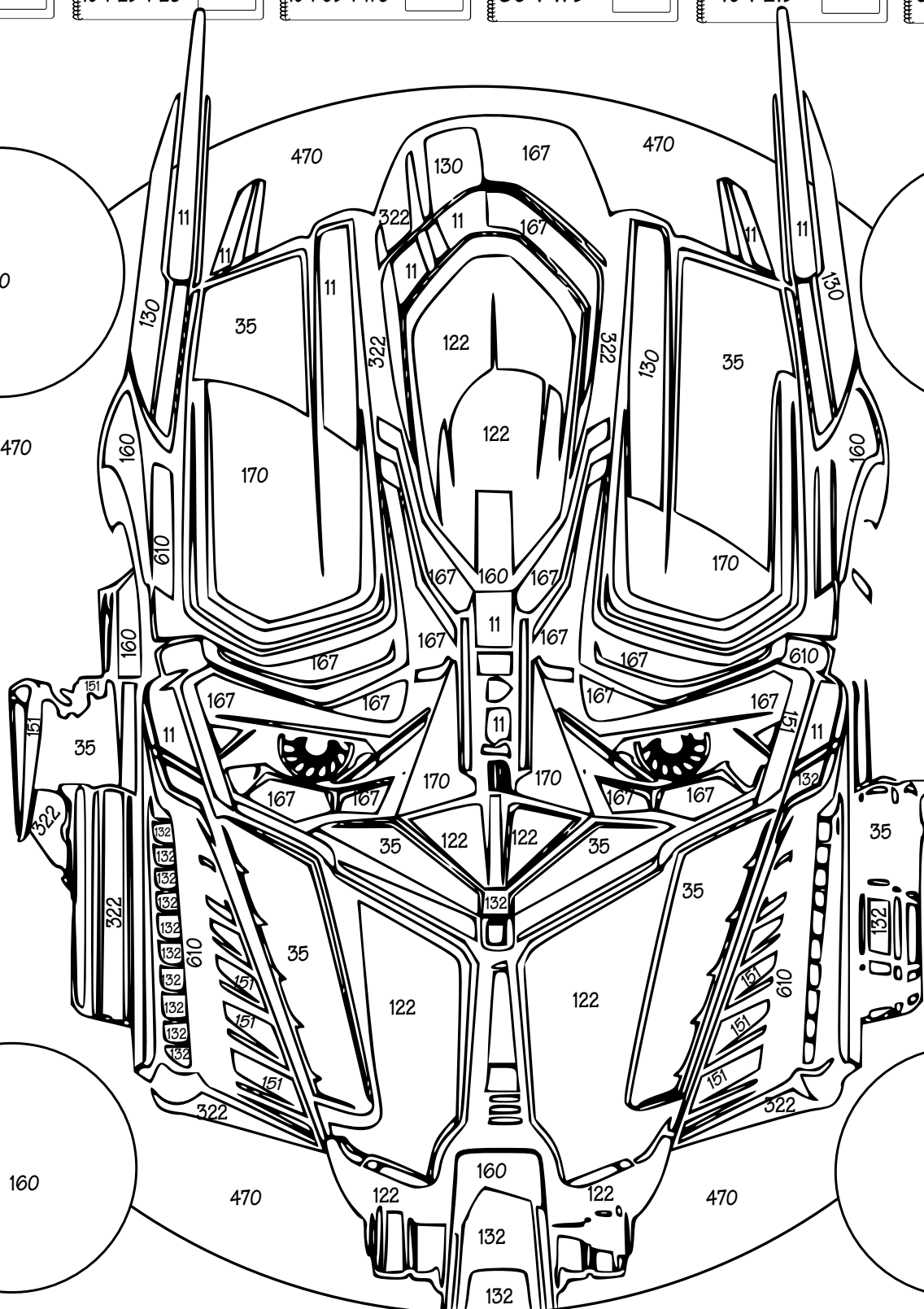
$3C + 17D = \square$

Rosa

$4C + 21D = \square$

Morado

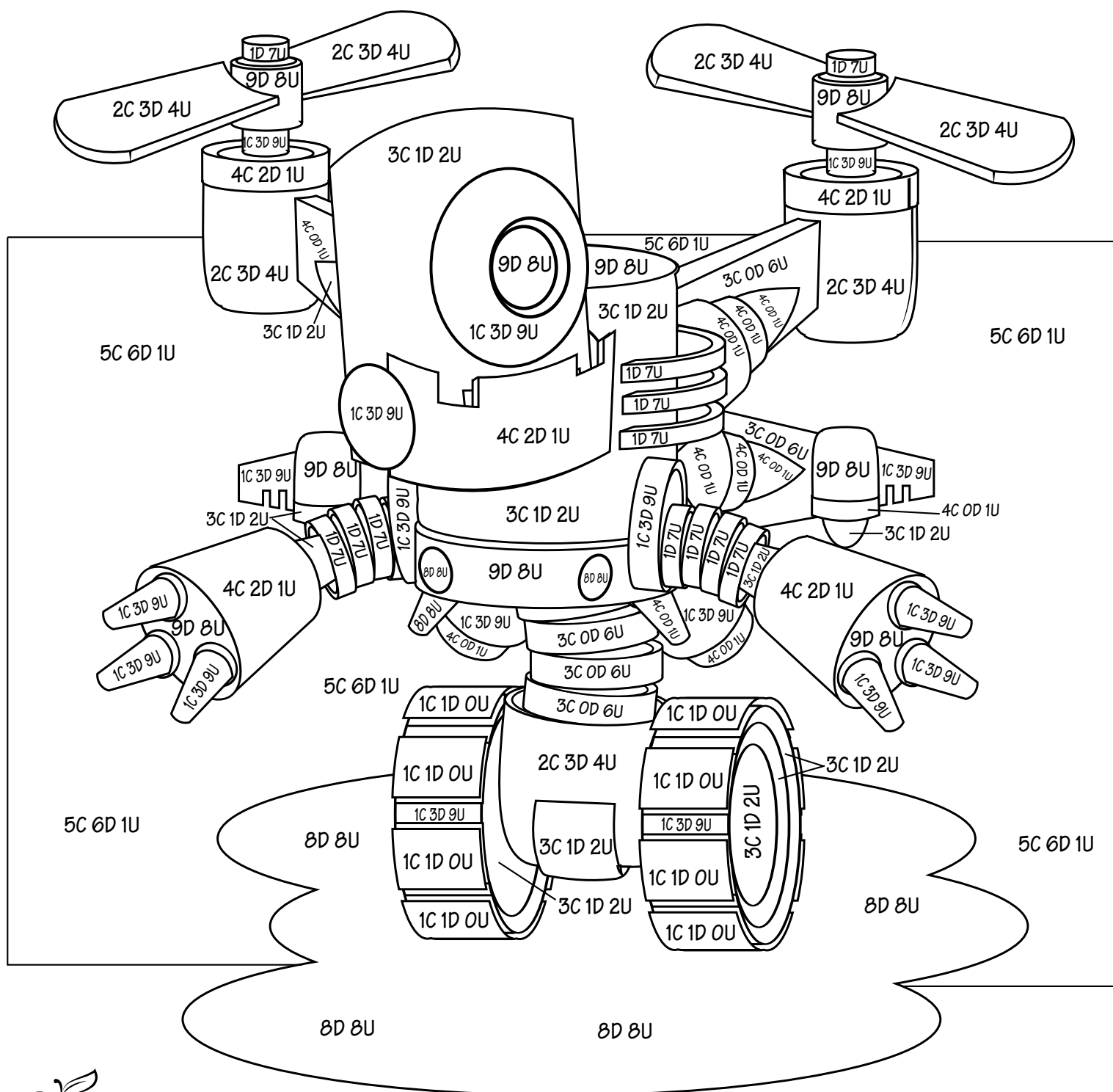
$3C + 22U = \square$



POR UN MODELO EDUCATIVO
Sin memorizar. sin gritos. sin miedo...
más humano y SIN EXÁMENES
Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

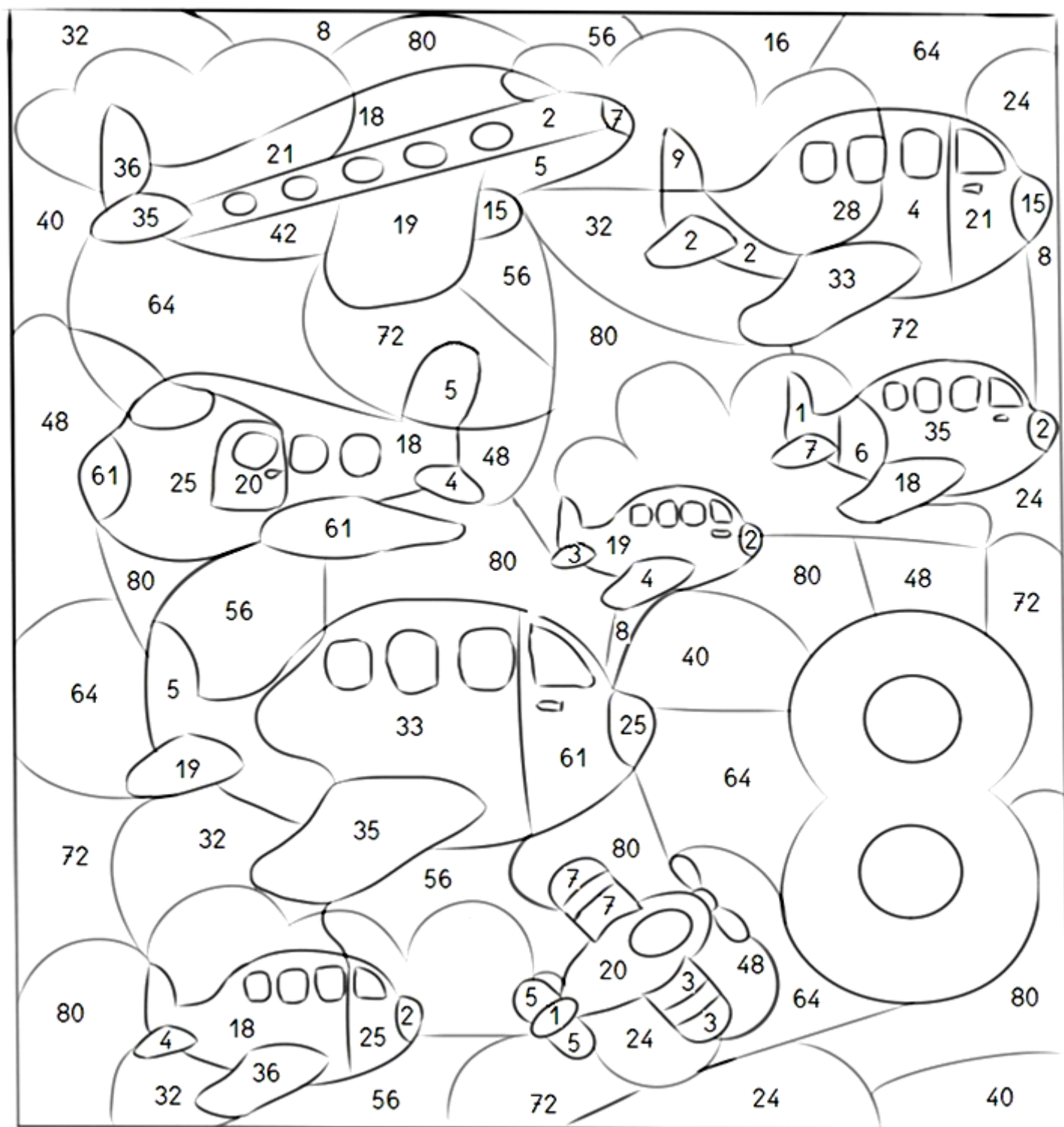
Reconocemos las centenas, las decenas y las unidades en los números de tres cifras.

Verde claro	Verde oscuro	Gris	Café	Amarillo	Rojo	Naranja	Morado	Negro
88	401	234	110	421	312	98	306	139
Azul	Celeste	Colorea El Robot de acuerdo a las centenas, unidades y decenas de cada cantidad.						
17	561							



Colorea de azul los espacios con números de la
TABLA DEL 8

Después termina de colorear todo a tu gusto.



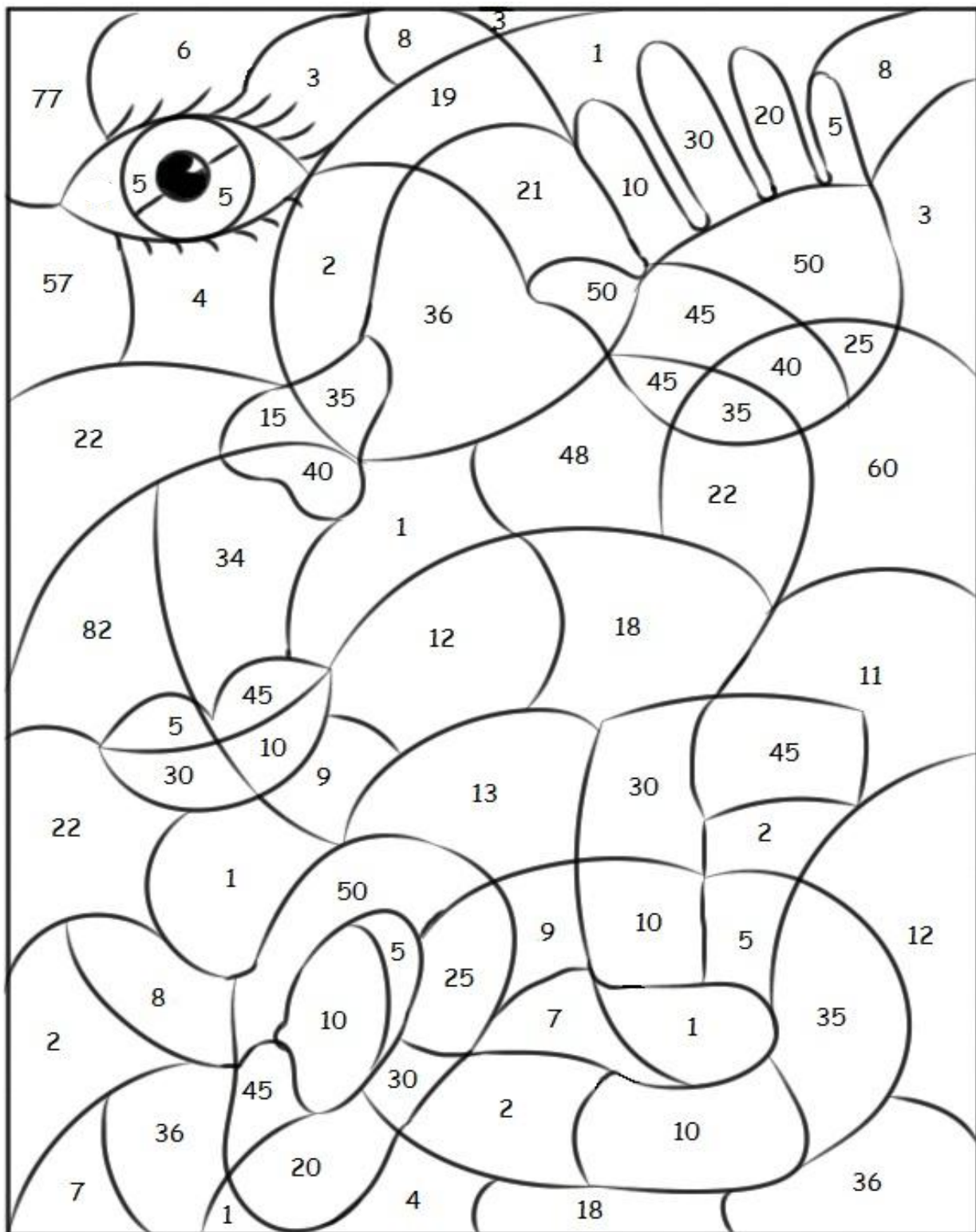
Nombre

Fecha

Nombre

Fecha

Colorea los espacios con números de
la tabla del 5
y encontrarás los cinco sentidos

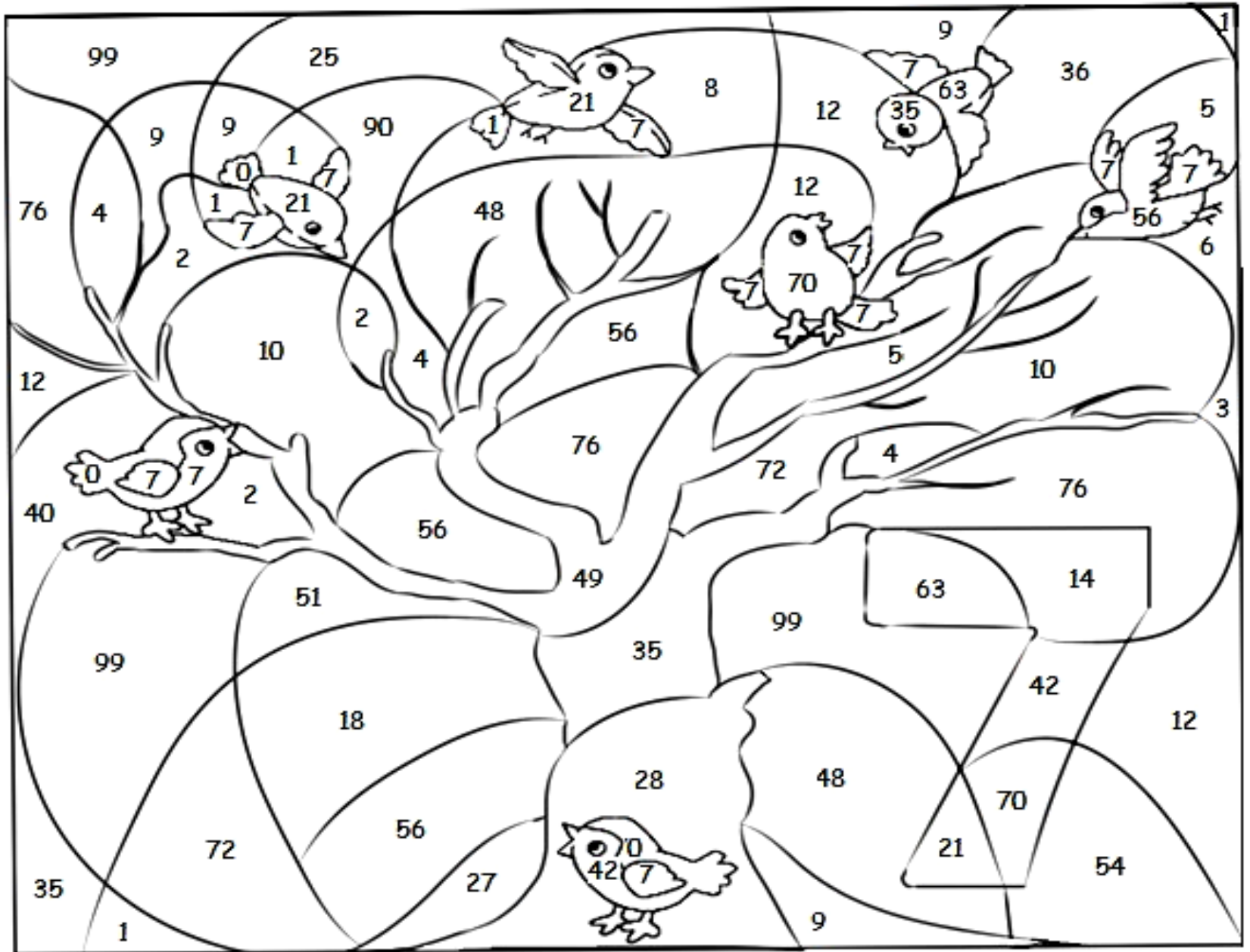


Nombre

Fecha

Colorea
los
espacios
con
números
de la

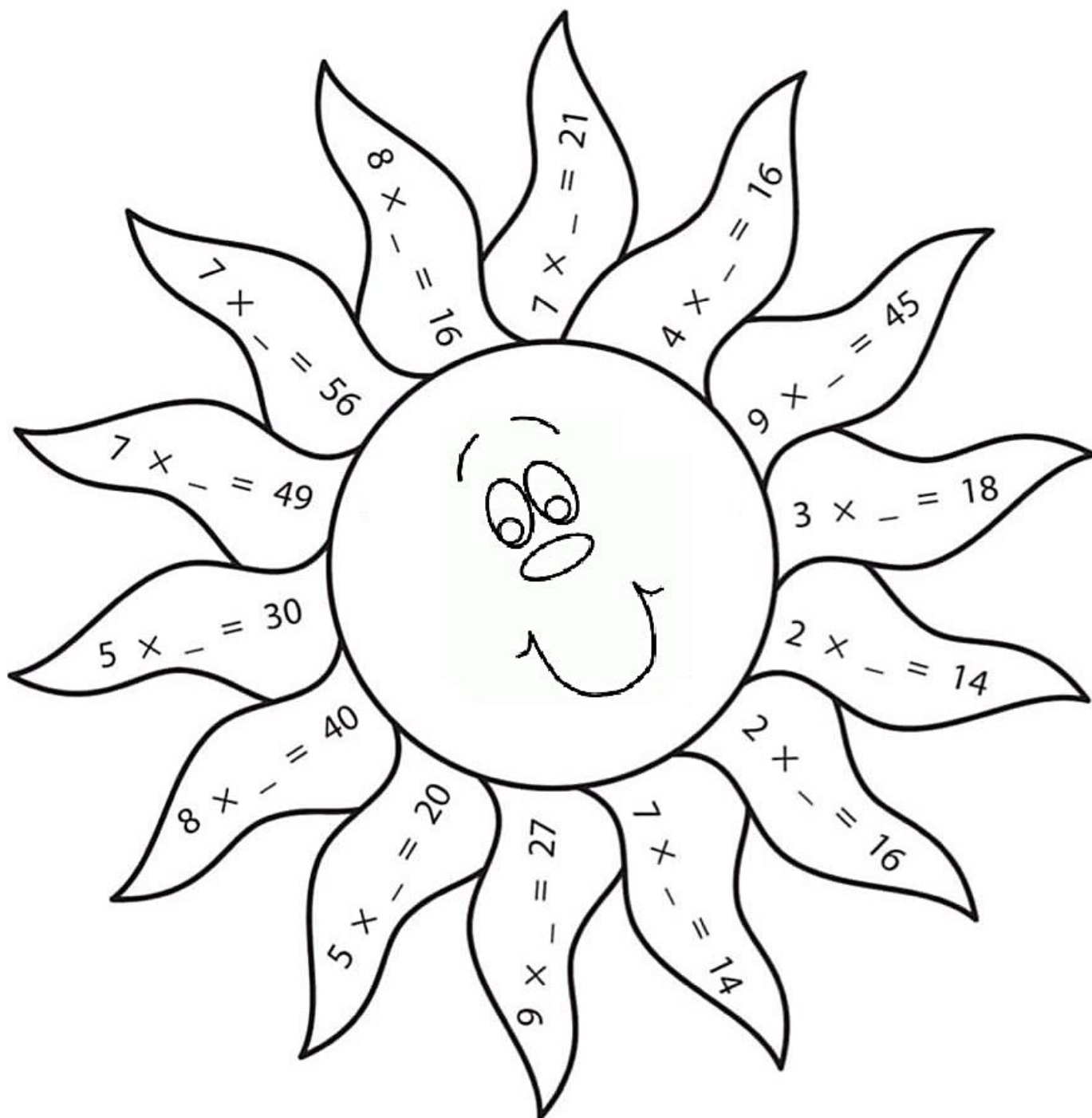
TABLA
DEL 7



NOMBRE:

FECHA:

Completa y colorea.



2 = ROJO

3 = NARANJA

4 = VERDE

5 = AZUL

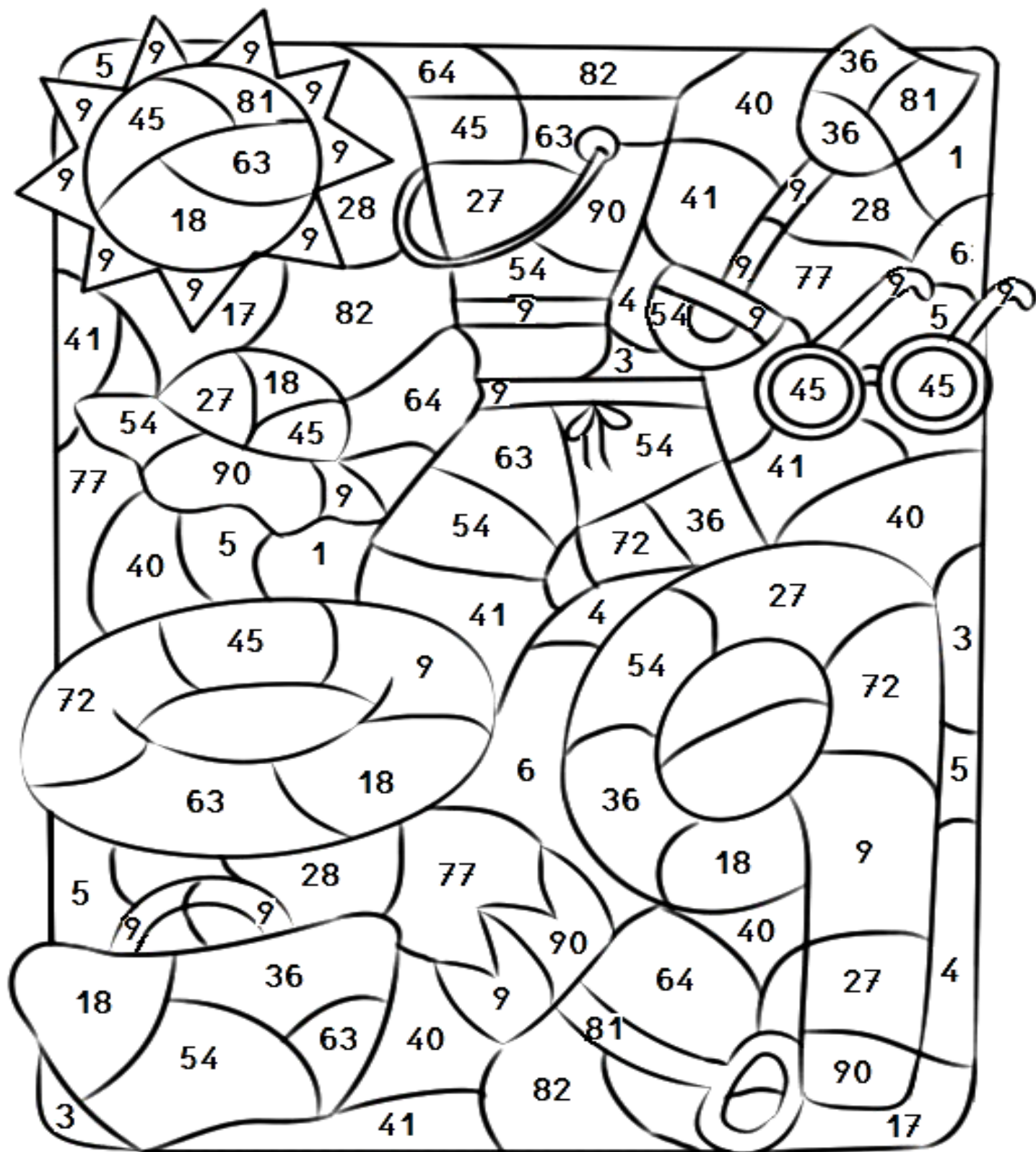
6 = AMARILLO

7 = AZUL CLARO

8 = MORADO



Colorea los espacios con números de la
TABLA DEL 9
y descubrirás objetos de playa.

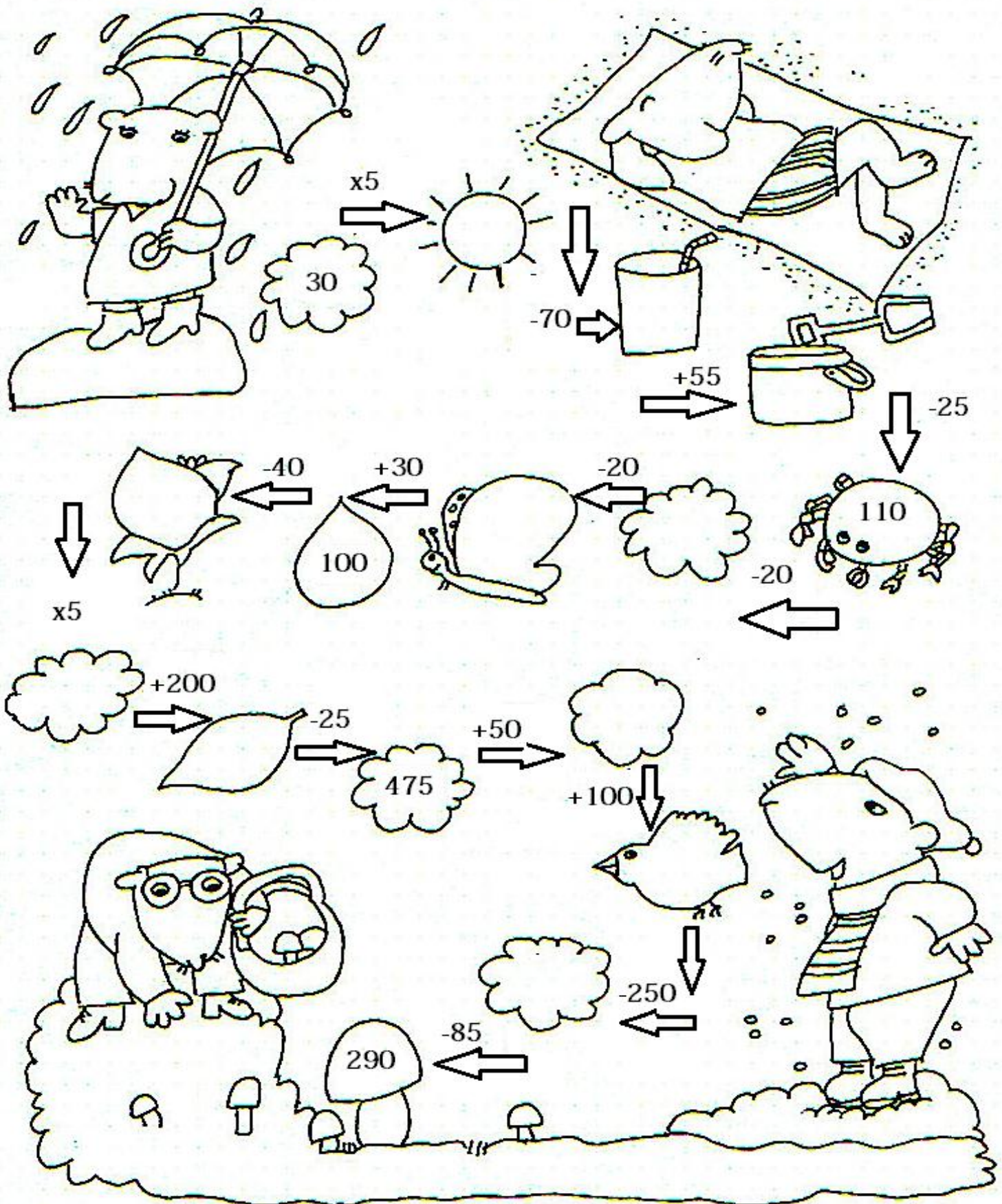


Nombre Fecha

<div>345-18</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>489-269</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>598-231</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
<div>189-148</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>123-57</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>801-199</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
<div>789-236</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>698-125</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>781-49</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
<div>125-87</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>789-128</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<div>78-65</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div></div>																		

 732	 41	 38
 220	 13 actiludis.com	 661 Rally ABN
 573	 553	 327 MTRO. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA gonzalez_molina79@hotmail.com
 367	 602	 66 abn cálculo

Resuelve y completa siguiendo la ruta de las estaciones del año



NOMBRE:

FECHA:

Continúa las series.

325 → → → 328

668 → → →

497 → → →

889 → → →

708 → → →

599 → → → 602

Descubre la regla que sigue cada serie y completa.

500 → 550 → 600 → → → → → →

899 → 897 → 895 → → → → → →

Calcula y completa.

388 $\xrightarrow{+3}$ 391 $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{+5}$

525 $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{+4}$

799 $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{-7}$ $\xrightarrow{-5}$

Escribe los números anterior y posterior.

← 889 →

← 200 →

← 760 →

← 400 →

← 599 →

← 900 →

NOMBRE:

FECHA:

Continúa las series.

325 → → → 328

668 → → →

497 → → →

889 → → →

708 → → →

599 → → → 602

Descubre la regla que sigue cada serie y completa.

500 → 550 → 600 → → → → → →

899 → 897 → 895 → → → → → →

Calcula y completa.

388 $\xrightarrow{+3}$ 391 $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{+5}$

525 $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{+4}$

799 $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{-7}$ $\xrightarrow{-5}$

Escribe los números anterior y posterior.

← 889 →

← 200 →

← 760 →

← 400 →

← 599 →

← 900 →

Nombre: _____

Fecha: _____

PARES < de 5 D de AMARILLO
PARES > de 2D Y 30U VERDE
IMPARES < de 3 D 20U de AZUL
IMPARES > de 50U ROJO

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ + 29 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 496 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 493 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 790 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 849 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 11 \\ + 58 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 12 \\ + 5 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ - 743 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ + 12 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ - 41 \\ \hline 75 \end{array}$$

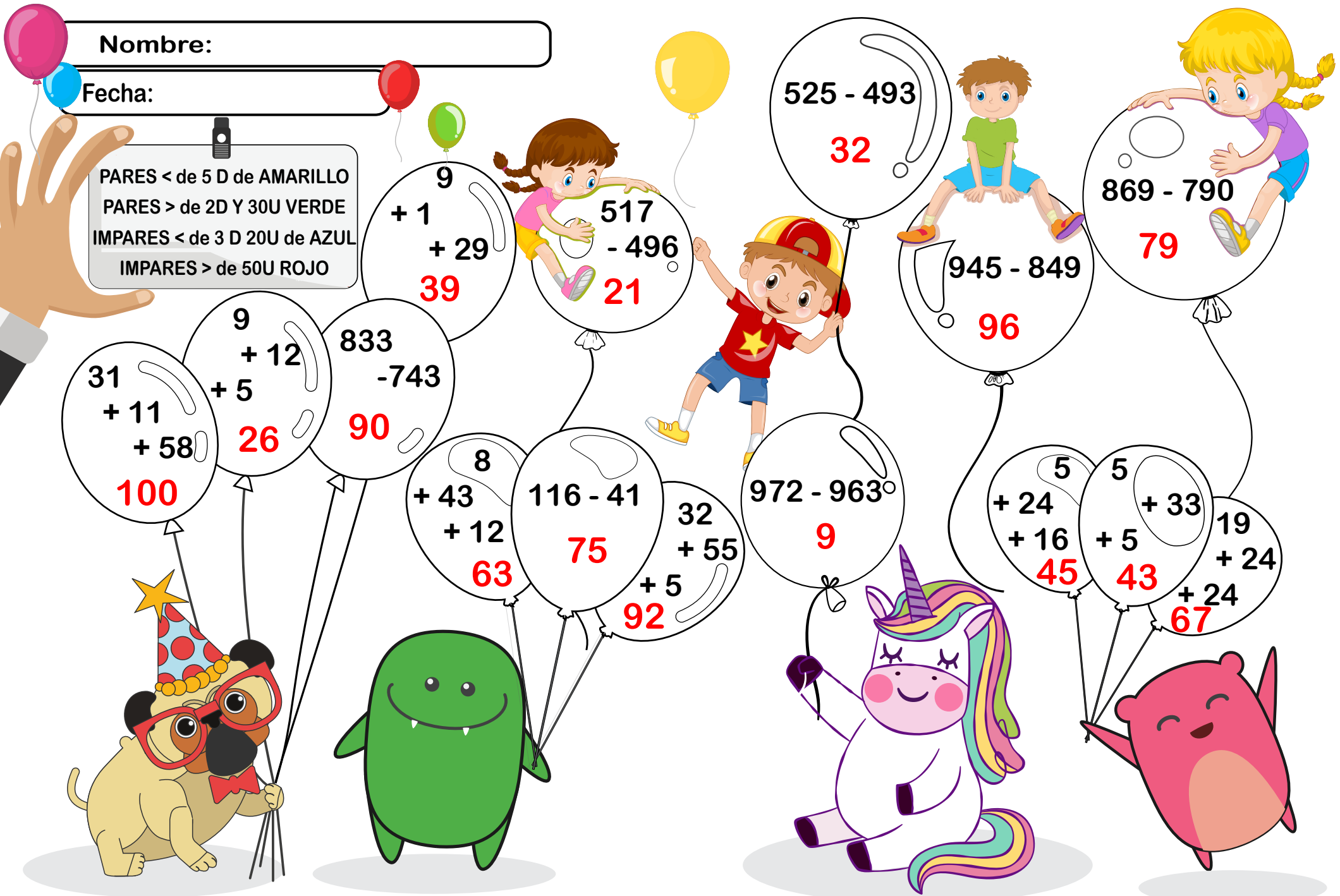
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 55 \\ + 5 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 963 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 24 \\ + 16 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 33 \\ + 5 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ + 24 \\ \hline 67 \end{array}$$



Nombre: _____

Fecha: _____

PARES < de 5 D de AMARILLO
PARES > de 2D Y 30U VERDE
IMPARES < de 3 D 20U de AZUL
IMPARES > de 50U ROJO

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ + 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 496 \end{array}$$

$$525 - 493$$

$$869 - 790$$

$$945 - 849$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 11 \\ + 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 12 \\ + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ - 743 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ + 12 \end{array}$$

$$116 - 41$$

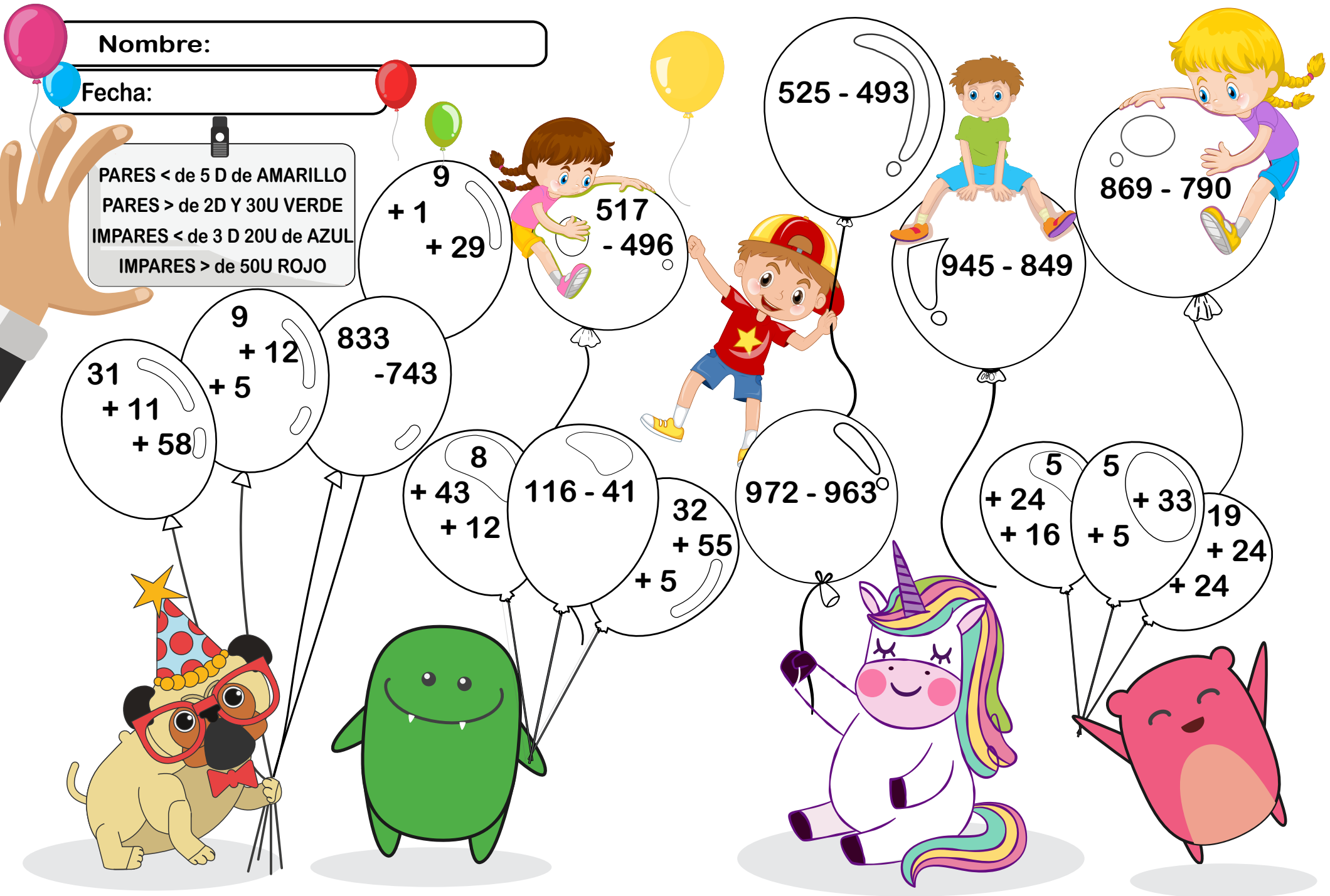
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 55 \\ + 5 \end{array}$$

$$972 - 963$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 24 \\ + 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 33 \\ + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ + 24 \end{array}$$



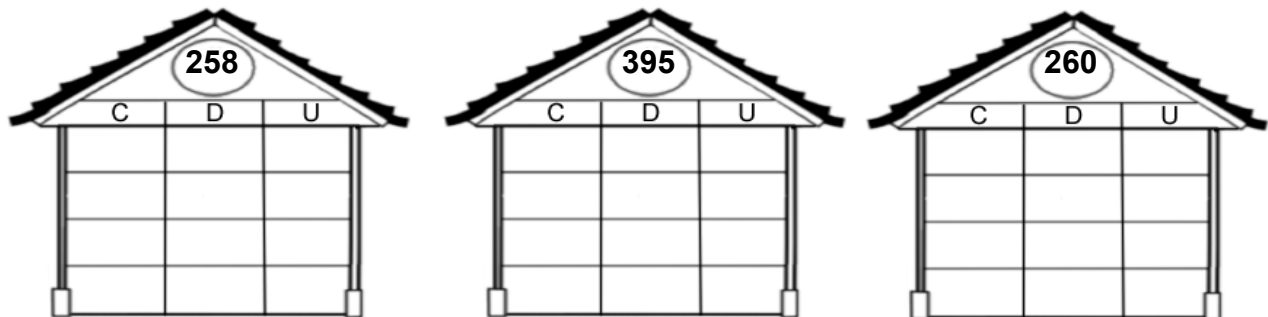
NOMBRE:

CURSO:

1.- Escribe el número que representan estos palillos.



2.- Descompón de cuatro formas distintas los números de las casitas.



3.- Escribe cómo se leen los siguientes números.

273 = _____

186 = _____

4.- Escribe el número resultante

$$400 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.- Continúa la serie.

102 - 104 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

6.- Ordena de mayor a menor

145, 189, 167, 130, 191, 132

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

7.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números

_____ - 149 - _____

_____ - 261 - _____

_____ - 270 - _____

_____ - 135 - _____

8.- Suma

245 + 362		

198 + 253		

9.- Resta

365 - 248		

406 - 163		

10.- Irene tenía ahorrados 345 € y va a comprar un regalo para su hermana que le cuesta 186 €. ¿Cuánto dinero le sobrará?

Respuesta:

1.- Escribe la suma y el nombre del número resultante

2.- Encuentra los amigos del 1000

$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$200 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 500 = 1000$

3.- Y ahora indica lo que queda al restar de mil

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.- Resta con centenas

$1000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- Continúa la serie

100	105								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

									195
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

6.- Indica el número de... y la cifra de... en los siguientes números.

254 la cifra de las decenas es el _____ y el número de decenas es _____

371 la cifra de las unidades es el _____ y el número de unidades es _____

7.- Escribe el número mayor y el menor que puedes hacer con estas cifras

2 - 5 - 1 mayor _____ menor _____

3 - 7 - 0 mayor _____ menor _____

8.- Suma y resta

244 + 123		

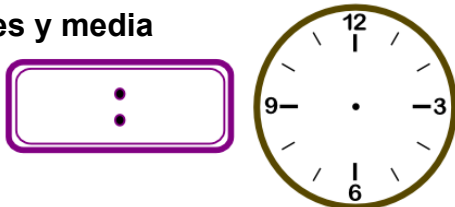
262 + 154		

288 - 136		

367 - 275		

9.- Dibuja la hora en estos relojes.

Las tres y media



Las ocho menos cuarto



10.- Se han colocado doscientos ochenta y dos sacos en la bodega de un barco y quedan por colocar ciento treinta y cinco sacos. ¿Cuántos sacos lleva el barco?

Respuesta: _____

1.- Indica qué número es cada una de las siguientes descomposiciones.

A) 7 C 9 D 3 U = _____ B) 1 C 0 D 55 U = _____

C) 2 C 2 D 22 U = _____ D) 6 C 5 D 16 U = _____

2.- Cuenta de veinte en veinte...

... hacia delante

140									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

... hacia atrás

									350
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

3.- Escribe los billetes y monedas para tener el doble.

A) 300 €



B) 243 €

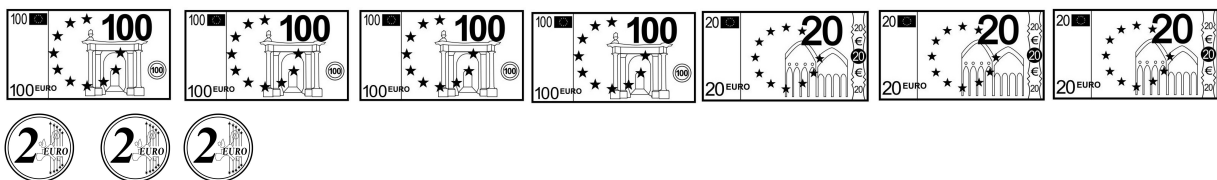


4.- Dibuja o escribe los billetes y monedas para tener la mitad.

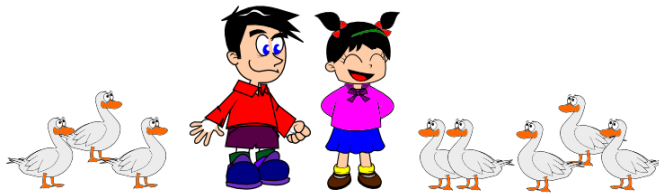
A) 260 €



B) 462 €



5.- Observa el siguiente dibujo y contesta.



¿Cuántos patos hay a la **derecha** de los niños?

¿Cuántos patos hay a la **izquierda** de los niños?

6.- Imagina que ahora eres tu uno de esos niños. Contesta

¿Cuántos patos hay a tu derecha? _____ ¿Y a tu izquierda? _____

7.- Completa el dibujo del barco con las líneas que se indican.

- Dibuja el palo de las velas con línea rectas.
- Una vela con líneas curvas cerradas.
- Tres ventanas de los camarotes con líneas curvas cerradas.



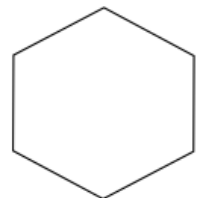
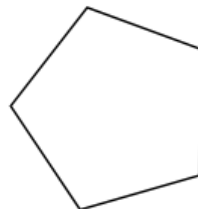
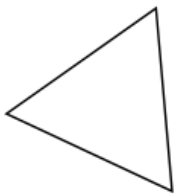
8.- Colorea sólo los lados de las siguientes figuras según las instrucciones.

Hexágono rojo

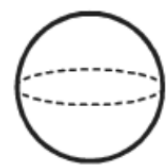
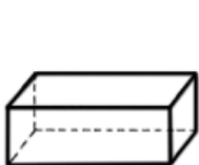
Cuadrado azul

Pentágono amarillo

Triángulo verde



9.- Une cada cuerpo geométrico con su nombre.



PIRÁMIDE

PRISMA

CUBO

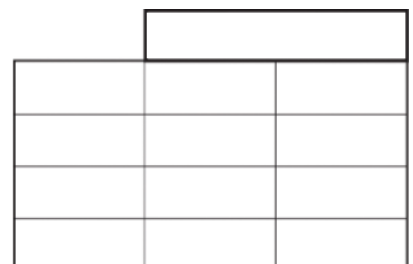
CILINDRO

ESFERA

CONO

10.- En una caja hay dieciséis kilos de patatas y cebollas. De esos kilos siete son de patatas. ¿Cuántos kilos de cebolla hay?

Respuesta: _____



1.- Calcula el doble de las siguientes cantidades.

A) $46 =$ _____ B) $72 =$ _____

C) $213 =$ _____ D) $360 =$ _____

2.- Calcula la mitad de las siguientes cantidades.

A) $64 =$ _____ B) $82 =$ _____

C) $120 =$ _____ D) $250 =$ _____

3.- Escribe los amigos del mil de las siguientes cantidades.

A) $110 +$ _____ $= 1000$ B) $250 +$ _____ $= 1000$

C) _____ $+ 670 = 1000$ D) _____ $+ 825 = 1000$

4.- Escribe en los relojes la hora a la que acaban los partidos de tenis.

Empezó el partido a las 9 y duró una hora.



Empezó a las 9 y duró el doble que el otro partido.

**5.- Escribe la mitad del tiempo que indican estos relojes.**

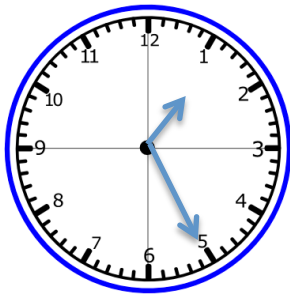
03 : 00

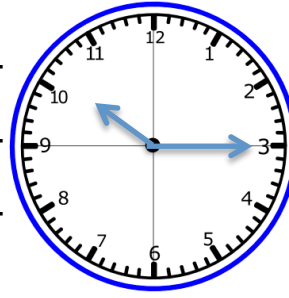
la mitad es _____

02 : 30

la mitad es _____

6.- Escribe la hora indicada en estos relojes.





7.- .- Calcula

A) $200 \times 5 =$ _____ B) $50 \times 30 =$ _____ C) $40 \times 5 =$ _____

A) $80 \times 50 =$ _____ B) $900 \times 5 =$ _____ C) $5 \times 70 =$ _____

8.- Calcula los siguientes productos

362	x 2	

186	x 5	

9.- Rodea la medida más aproximada.

A) Un lápiz: **15 cm** **15 m** B) Un coche: **3 km** **3 m**

C) Distancia de Madrid a Barcelona: **621 m** **621 Km**

D) El largo de la pizarra: **2 cm** **2 m** **2 km**

10.- En un polideportivo hay trescientas personas del equipo de local y ciento ochenta y dos del equipo visitante. ¿Cuántas personas del equipo visitante menos hay el polideportivo?

Respuesta: _____

1.- Realiza los siguientes productos por dos cifras:

64	x 3	

74	x 5	

2.- Realiza los siguientes productos por tres cifras:

284	x 3	

467	x 2	

3.- Calcula siguientes sumas.

	697 + 286	

	306 + 237	

4.- Calcula siguientes restas.

	855 - 276	

	674 - 296	

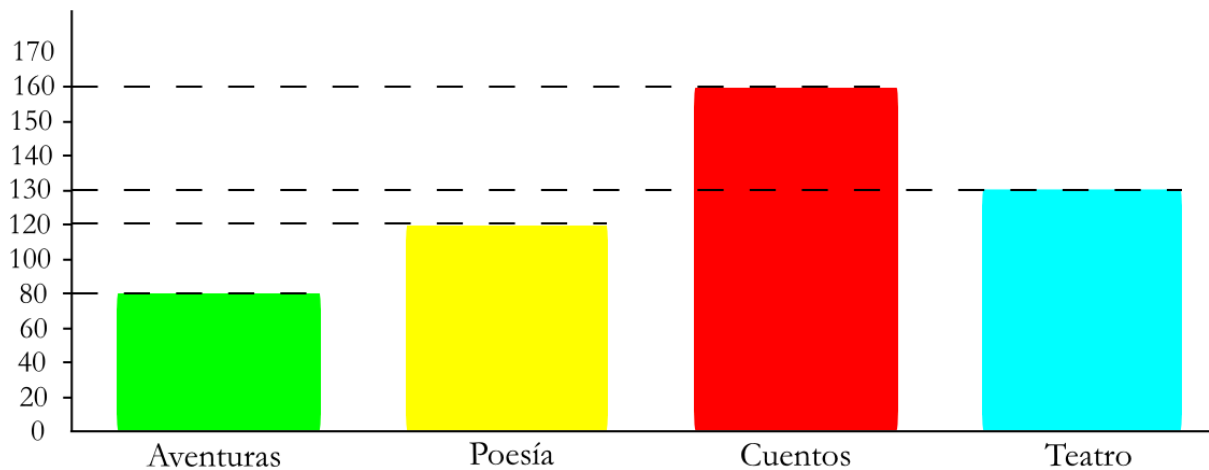
5.- Utiliza el redondeo y completa estas sumas

Sin Redondear	Pasa de un sumando al otro	Redondeada
$74 + 98 =$	2	$72 + 100 = 172$
$88 + 96 =$		
$404 + 297 =$		
$297 + 297 =$		
$399 + 155 =$		

6.- En un desfile de carnaval hay cuatrocientas personas disfrazadas y ochocientos quince de espectadores. ¿Cuántas personas hay disfrazadas menos que espectadores?

Respuesta: _____

7.- En la biblioteca del colegio hay los siguientes libros. Observa y contesta las preguntas.



- ¿De qué libros hay más ejemplares? _____ ¿Cuántos? _____

- ¿De cuál hay menos? _____ ¿Cuántos? _____






- Ordena los libros de la biblioteca desde los que hay menos a más.

8.- Averigua cuántos más hay
Teatro – Aventuras

9.- Averigua cuántos menos hay
Cuentos – Poesía

EVAL. U.7 MATEMÁTICAS ABN-CBC 2º PRIM.	FECHA:
NOMBRE:	CURSO:

1.- ¿Cuántos céntimos hay en estos billetes y monedas de euro?

					
NÚMERO DE CÉNTIMOS					

2.- ¿Cuántos euros se pueden formar con estas monedas?

10 monedas de 10 céntimos	
60 monedas de 10 céntimos	
80 monedas de 10 céntimos	
300 monedas de 10 céntimos	

3.- Escribe la pareja que falta de céntimos para tener un euro.

0, 90 €		0, 35 €	
0, 41 €		0, 39 €	

4.- Calcula lo que nos falta para llegar al euro.

De 0,90 € a 1 €	De 0,45 € a 1 €	De 0,50 € a 1 €	De 0,88 € a 1 €
Total: €	Total: €	Total: €	Total: €

5.- Escribe doble de este dinero.

0,30 €	€	0,45 €	€	0,25 €	€	0,50 €	€
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

6.- Calcula lo que nos falta para llegar a 10 euros.

De 5,50 € a 10€	
Total:	€

De 6,75 € a 10€	
Total:	€

De 2,90 € a 10€	
Total:	€

De 4,50 € a 10€	
Total:	€

7.- Calcula estos productos:

87 x 2		

69 x 3		

57 x 4		

94 x 5		

8.- Mi abuelo me ha dado doscientos céntimos que son una moneda de cincuenta céntimos menos que el dinero que me ha dado mi abuela. ¿Cuánto me han dado entre mis abuelos?

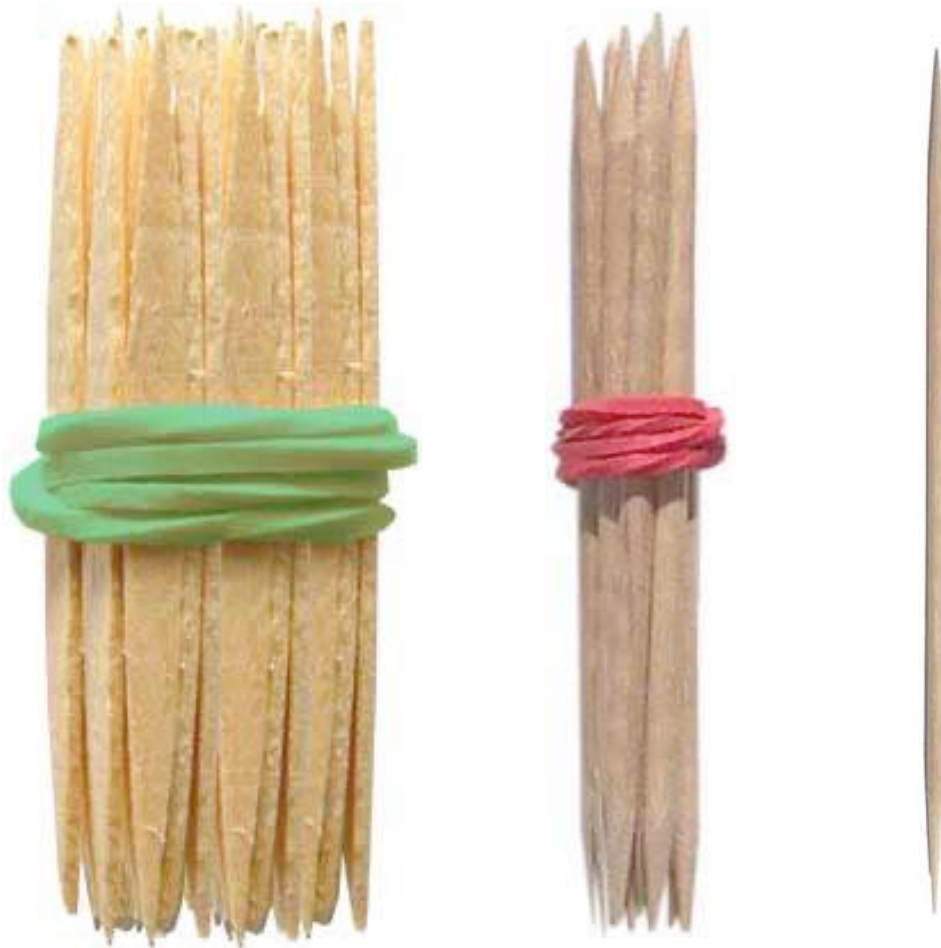
Respuesta: _____

9.- Tengo en mi hucha dieciocho euros, que son doce euros más de los que voy a meter ahora. ¿Cuántos euros voy a meter en la hucha?

Respuesta: _____

NUMERACIÓN

2º PRIMARIA



Luga Estacio

Escribe los números con cifras.



cincuenta y cuatro

noventa y ocho

sesenta

dieciocho

setenta y dos

treinta y tres

quince

cuarenta y siete

trece

cien

veintidós

ciento doce

ciento veintiséis

ciento ocho

ciento treinta y dos

doscientos uno

doscientos diez

Escribe el nombre de estos números



78

40

15

11

90

19

30

66

83

27

99

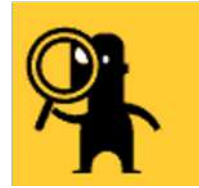
54

100

101

103

Escribe el anterior y el posterior.



	90	
--	----	--

	11	
--	----	--

	23	
--	----	--

	49	
--	----	--

	88	
--	----	--

	60	
--	----	--

	30	
--	----	--

	90	
--	----	--

	95	
--	----	--

	99	
--	----	--

	100	
--	-----	--

	105	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



51 – 13 – 88 – 4 – 69 – 23 – 100 – 97

	>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

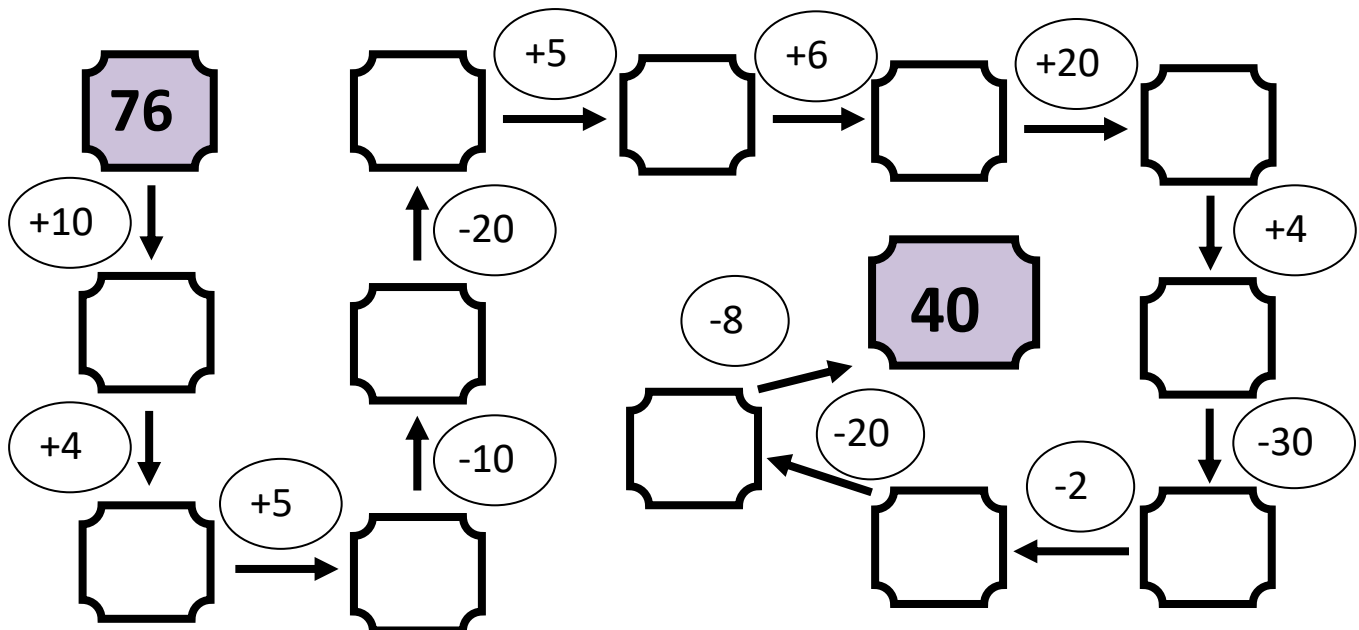
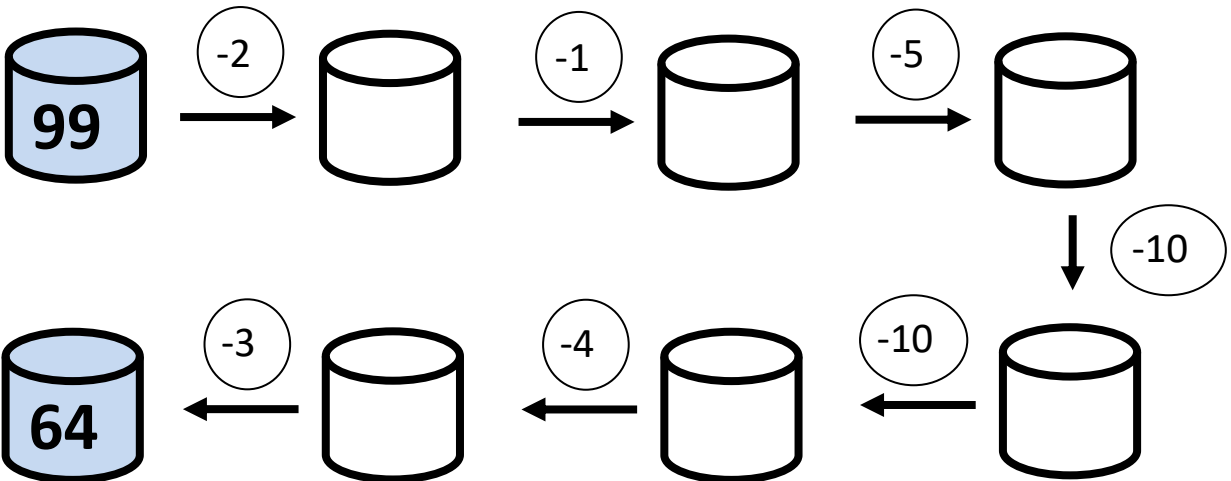
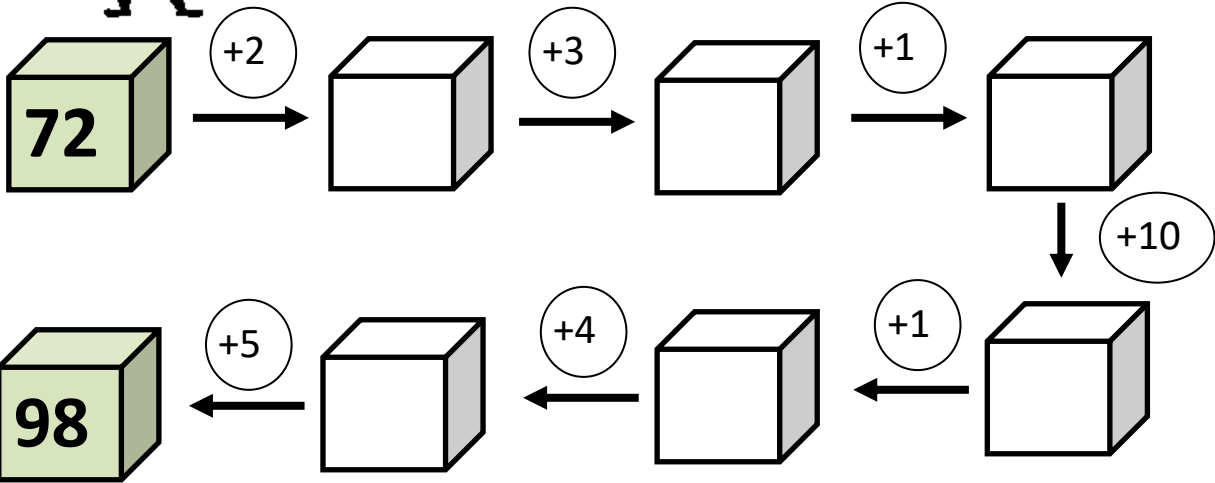
Ordena estos números de menor a mayor.



8 – 70 – 55 – 44 – 62 – 99 – 11 – 36

	<		<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Realiza las operaciones





Completa la tabla

	NÚMERO	D	U	NOMBRE
	31	3	1	treinta y uno
	50			
	68			
		2	9	
		7	2	
				veintiséis
		9	0	
				setenta y cinco



Relaciona con flechas

1 decena y 2 unidades

1 decena y 32 unidades

2 decenas y 42 unidades

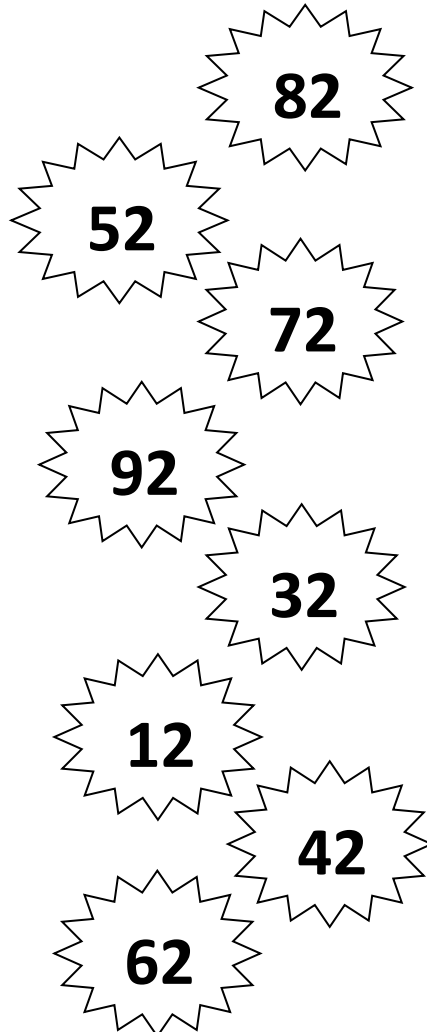
2 decenas y 52 unidades

82 unidades

3 decenas y 22 unidades

4 decenas y 52 unidades

1 decena 22 unidades



Completa estas descomposiciones

81 → 5 decenas y

31 → y 11 unidades.

91 → 3 decenas y

71 → y 61 unidades.



Escribe los números y sus nombres.



100























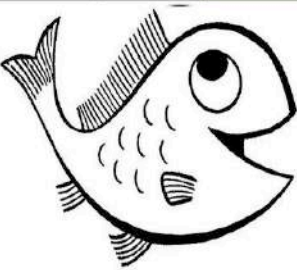




	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>
	→	<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; position: relative;"><div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 100%; height: 100%; border: 1px solid blue;"></div></div>

Dibuja el camino que seguirá la foca empezando en el 2 y terminando en el 200. Para ello CUENTA DE 2 EN 2.



			128	130	136	138	144	146	
			126	132	134	140	142	148	150
			124	122	120	118	156	154	152
4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
	50	52	78	80	86	88			



Completa la tabla

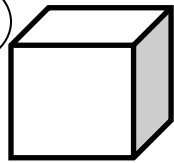
C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
				
1	3	1	131	ciento treinta y uno
1	5	2		
			190	
			185	
				ciento sesenta y nueve
				ciento noventa y nueve
1	0	6		
1	4	7		
			160	
			119	
				ciento veintinueve
				ciento treinta y dos
1	1	0		
1	0	5		
			112	
			194	
				ciento sesenta y seis

Realiza las operaciones

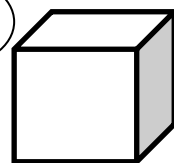


78

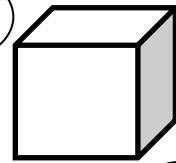
+10



+10



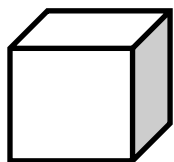
+10



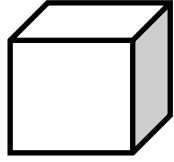
+10

148

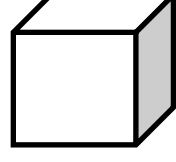
+10



+10

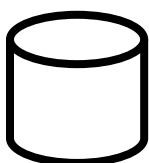


+10

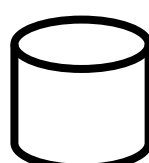


199

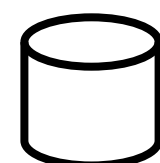
-10



-10



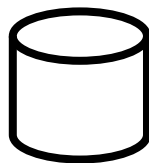
-10



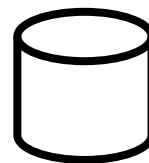
-10

129

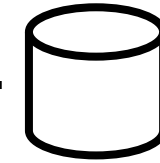
-10



-10



-10



76

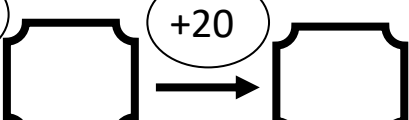
+10



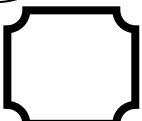
-20



+20



+10



+30



+10

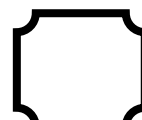


+10

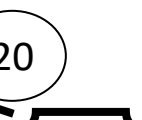


+20

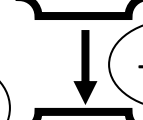
+40



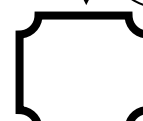
-20



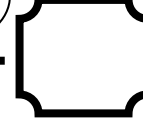
-20



-10























+30



186



¿Qué número se forma?

NÚMERO DE DECENAS	NÚMERO DE UNIDADES	¿QUÉ NÚMERO ES?
 80	 18	80 + 18 = 98
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Escribe el anterior y el posterior.



	99	
--	----	--

	110	
--	-----	--

	123	
--	-----	--

	149	
--	-----	--

	188	
--	-----	--

	160	
--	-----	--

	135	
--	-----	--

	191	
--	-----	--

	195	
--	-----	--

	180	
--	-----	--

	170	
--	-----	--

	165	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



151 – 103 – 88 – 47 – 169 – 123 – 170 – 197

	>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Ordena estos números de menor a mayor.



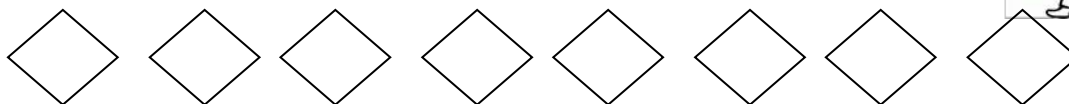
121 – 52 – 102 – 147 – 125 – 193 – 10 – 181

	<		<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

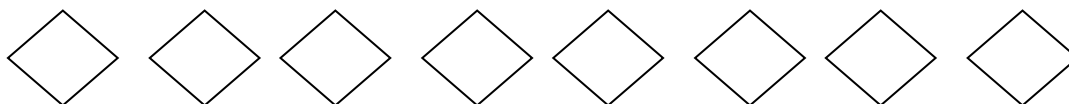
Cuenta de 10 en 10 hacia adelante



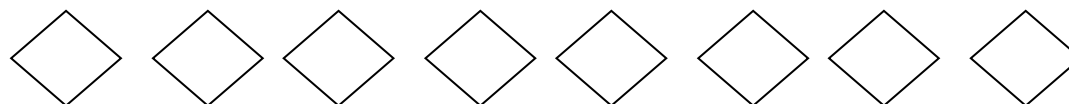
70



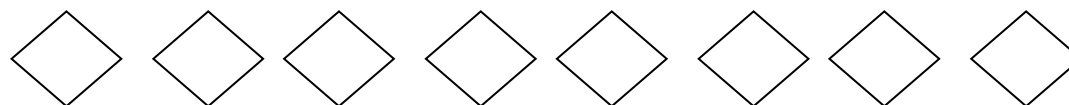
55



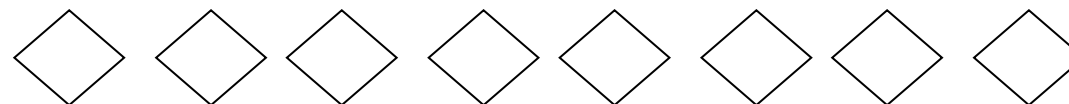
99



111



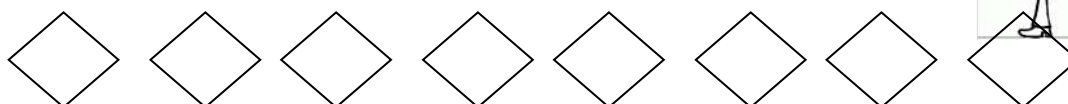
42



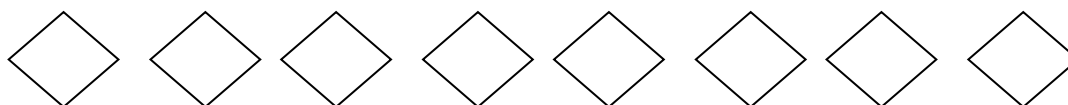
Cuenta de 10 en 10 hacia atrás



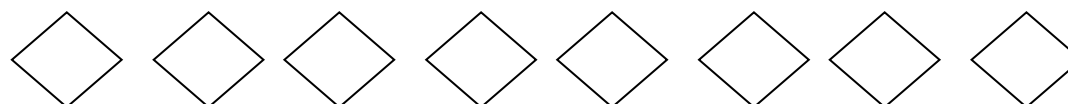
100



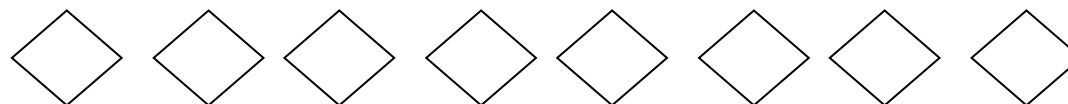
120



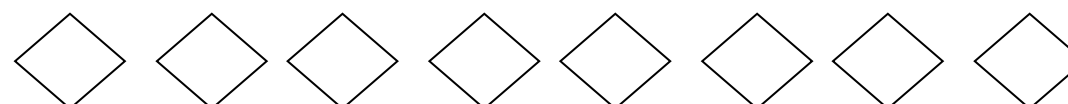
145



187



194





Escribe los números y sus nombres.

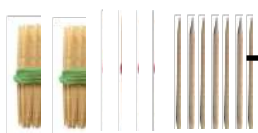


200

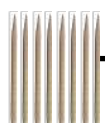
doscientos



















Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
			204	doscientos cuatro
2	0	4		
2	1	2		
			273	
			296	
				doscientos sesenta y cinco
				doscientos ochenta y uno
2	2	0		
2	3	7		
			249	
			202	
				doscientos trece
				doscientos setenta y seis
2	9	5		
2	6	1		
			280	
			227	
				doscientos treinta y nueve

Cuenta de 10 en 10, empezando en el 12, para que la detective llegue hasta su perro.



			96	106	116	126	136	146	256
			94	116	126	146	152	162	272
			89	126	210	220	230	240	282
12	22	32	72	136	185	232	242	252	292
52	33	42	52	202	212	222	255	262	272
44	86	72	62	192	181	191	201	211	282
67	79	82	93	182	172	184	194	204	292
92	81	92	102	112	162	154			
62	91	94	105	122	152	164			
72	78	88	111	132	142	184			



Escribe los números y sus nombres.



300

trescientos



















Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
			309	trescientos nueve
3	0	9		
3	9	1		
			318	
			382	
				trescientos veintisiete
				trescientos setenta y tres
3	3	6		
3	6	4		
			345	
			355	
				trescientos cincuenta y cuatro
				trescientos cuarenta y seis
3	6	3		
3	3	7		
			372	
			328	
				trescientos ochenta y uno

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante



175

--	--	--	--	--	--	--	--	--

216

--	--	--	--	--	--	--	--	--

239

--	--	--	--	--	--	--	--	--

268

--	--	--	--	--	--	--	--	--

257

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 10 en 10 hacia atrás



381

--	--	--	--	--	--	--	--	--

390

--	--	--	--	--	--	--	--	--

374

--	--	--	--	--	--	--	--	--

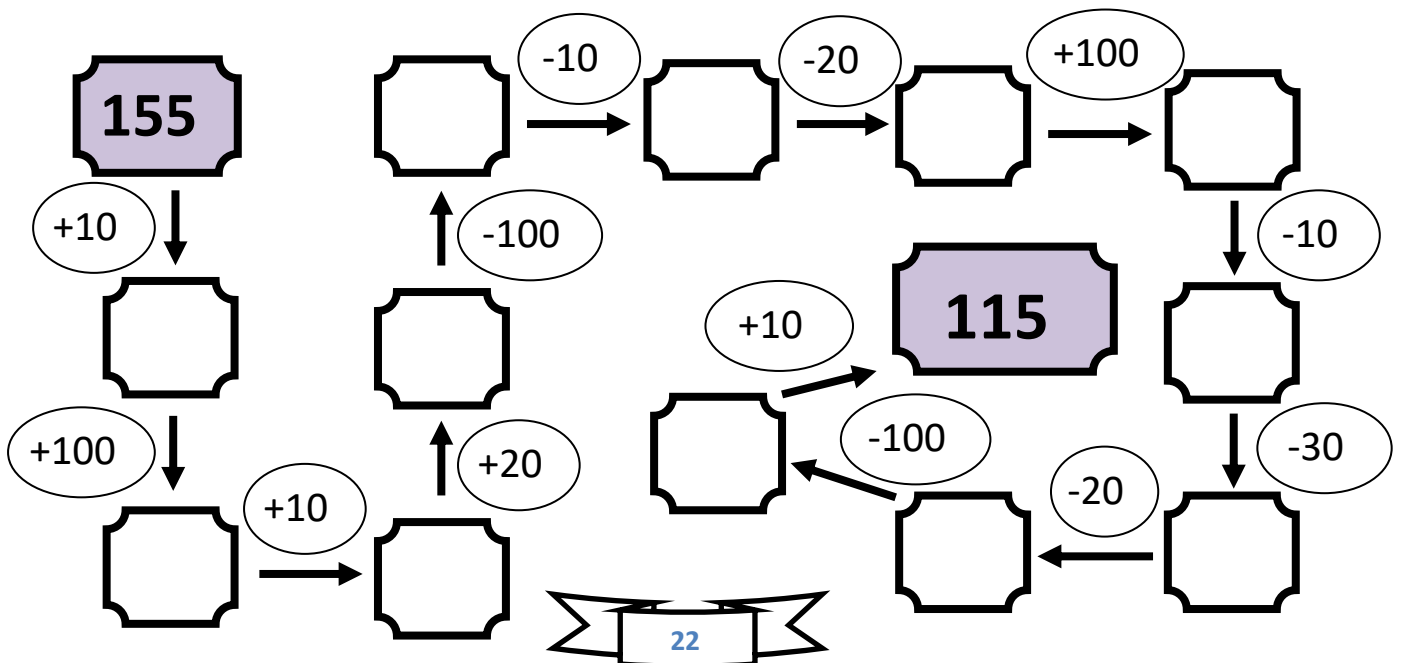
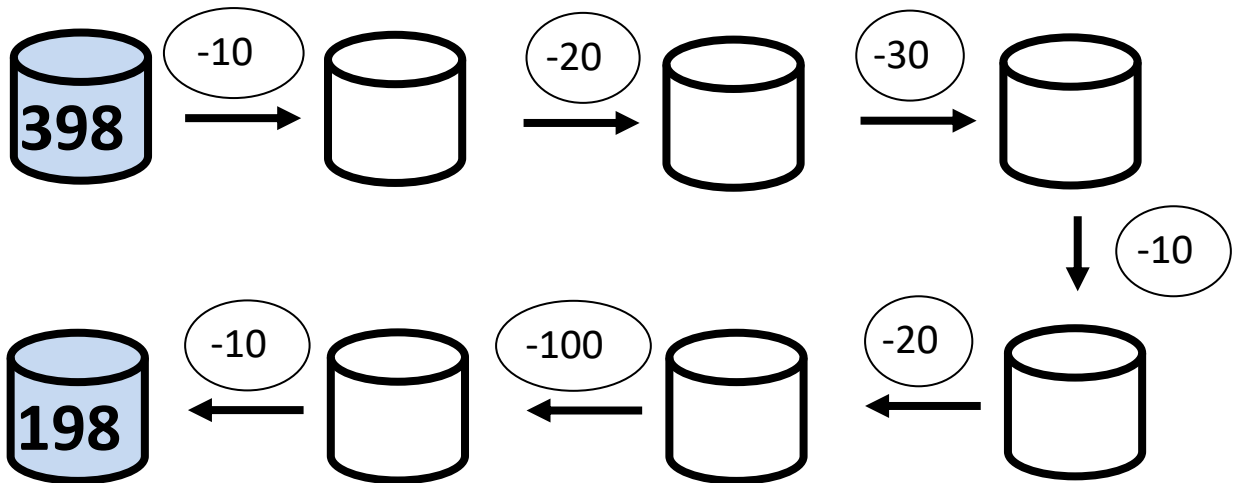
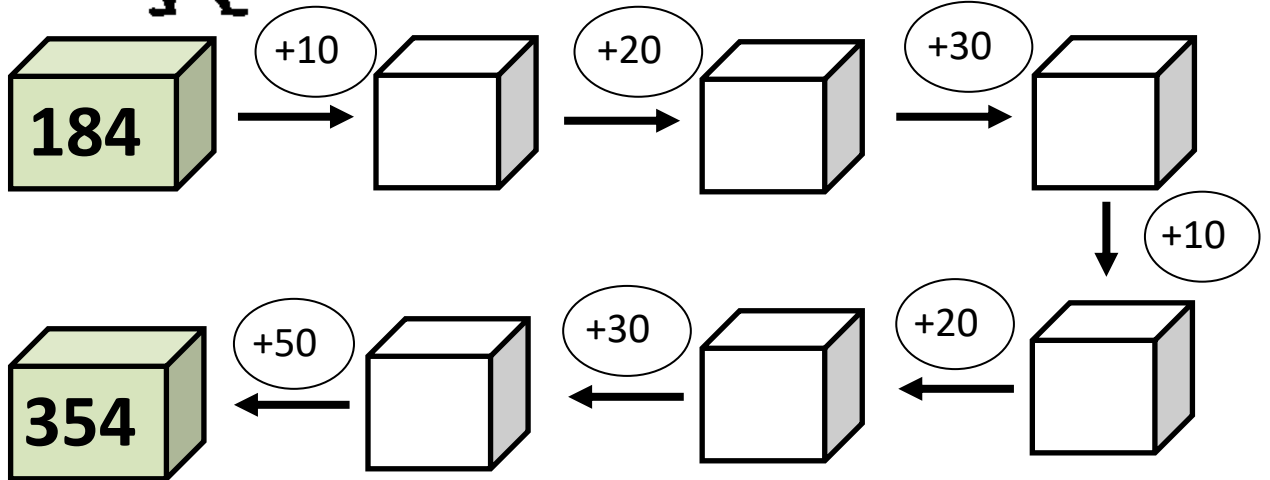
333

--	--	--	--	--	--	--	--	--

312













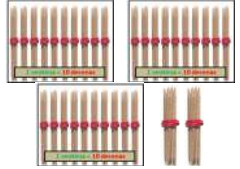



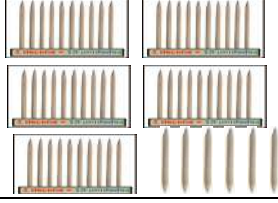
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Realiza las operaciones





¿Qué número se forma?

Nº DE CENTENAS	Nº DE DECENAS	Nº DE UNIDADES	¿QUÉ NÚMERO ES?
 1 (100)	 3 (30)	 5	$100 + 30 + 5 = 135$
 2 (200)	 6 (60)	 15	$200 + 60 + 15 = 275$
 1 (100)	 12 (120)	 15	
 2 (200)	 12 (120)	 15	
0	 12 (120)	 15	
 1 (100)	 15 (150)	 35	
			$100 + 150 + 35 = 285$

Escribe el anterior y el posterior.



	199	
--	-----	--

	318	
--	-----	--

	320	
--	-----	--

	250	
--	-----	--

	387	
--	-----	--

	360	
--	-----	--

	333	
--	-----	--

	390	
--	-----	--

	391	
--	-----	--

	390	
--	-----	--

	270	
--	-----	--

	365	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



389 – 153 – 15 – 99 – 355 – 220 – 170 – 397

	>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Ordena estos números de menor a mayor.



324 – 59 – 182 – 151 – 325 – 183 – 11 – 392

	<		<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



Completa con los números que faltan

+1



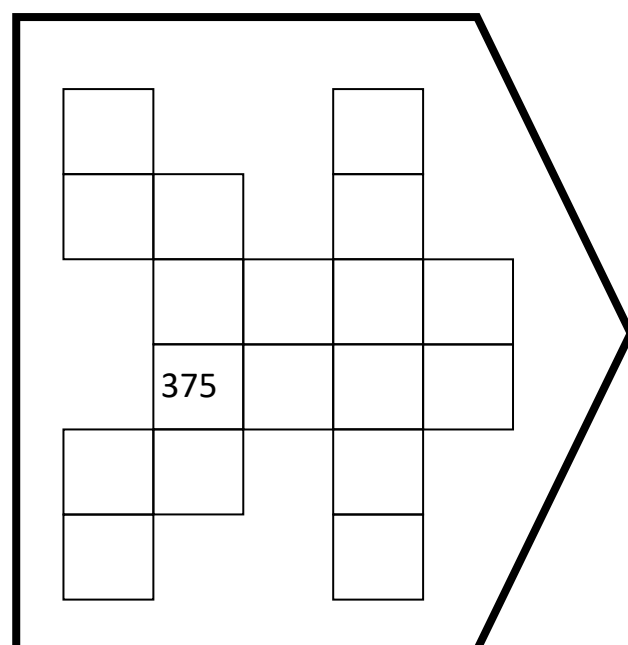
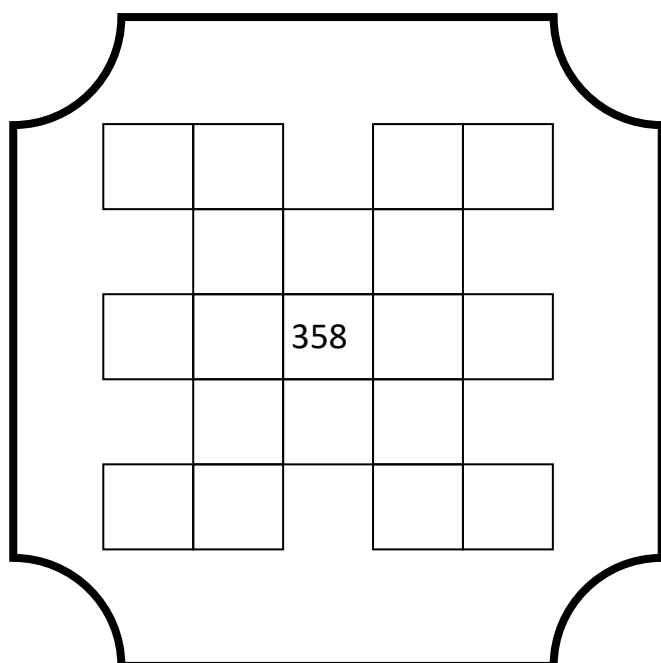
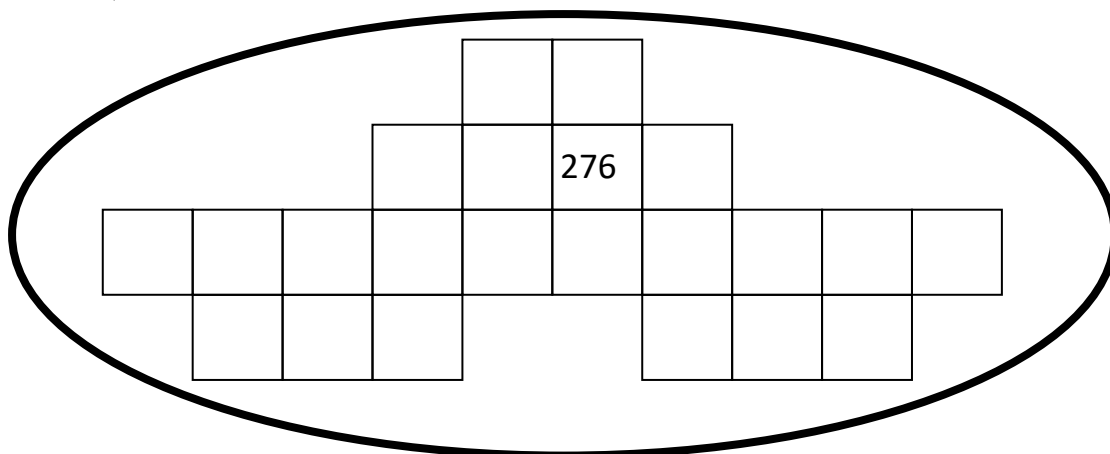
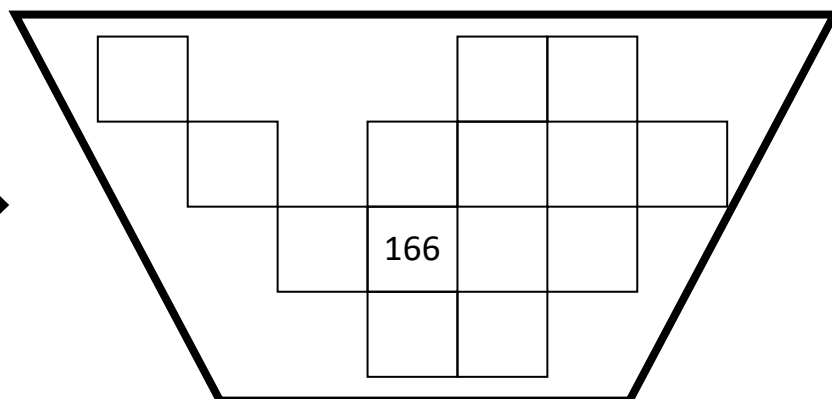
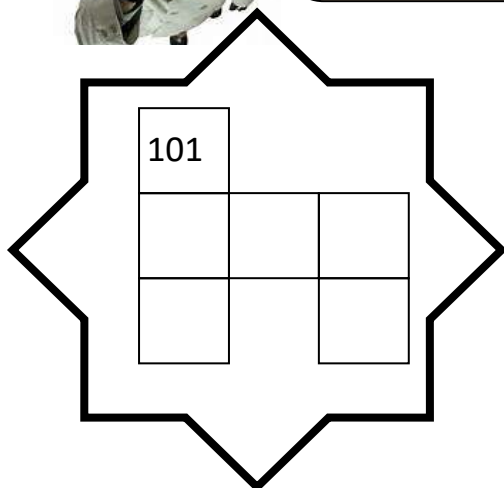
+1



201			204						
	212								
		223							
			234						
241				245					
	252								
					266				
							288		
								299	
301									
	312								
			324						
				335					
						347			
							358		
									370
371									
		383							
					396			399	



Las siguientes piezas han sido sacadas de la tabla de números. ¿Serás capaz de completarlas?





Escribe los números y sus nombres.

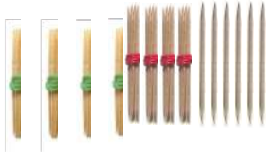


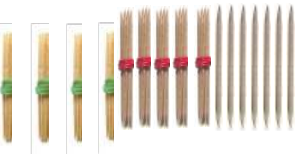
400

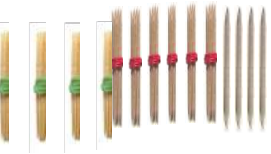
cuatrocientos



















Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
			405	cuatrocientos cinco
4	0	5		
4	1	6		
			427	
			430	
				cuatrocientos cuarenta y ocho
				cuatrocientos cincuenta y dos
4	6	9		
4	7	3		
			481	
			494	
				cuatrocientos dos
				cuatrocientos quince
4	2	3		
4	3	9		
			444	
			477	
				cuatrocientos ochenta y ocho

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante



333

--	--	--	--	--	--	--	--	--

375

--	--	--	--	--	--	--	--	--

402

--	--	--	--	--	--	--	--	--

419

--	--	--	--	--	--	--	--	--

420

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 10 en 10 hacia atrás



499

--	--	--	--	--	--	--	--	--

465

--	--	--	--	--	--	--	--	--

440

--	--	--	--	--	--	--	--	--

412

--	--	--	--	--	--	--	--	--

408

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe el anterior y el posterior.



	415	
--	-----	--

	429	
--	-----	--

	444	
--	-----	--

	480	
--	-----	--

	479	
--	-----	--

	453	
--	-----	--

	462	
--	-----	--

	487	
--	-----	--

	450	
--	-----	--

	461	
--	-----	--

	420	
--	-----	--

	430	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



411 – 26 – 258 – 116 – 420 – 333 – 7 – 200

> > > > > > >

Ordena estos números de menor a mayor.



391 – 12 – 498 – 216 – 100 – 74 – 415 – 99

< < < < < < <



Completa con los números que faltan

+1














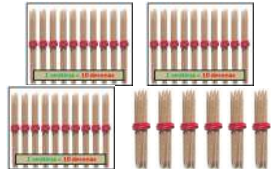



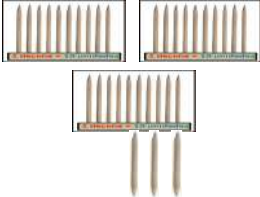


+10

301					307			
			314					
								330
	332							
						348		
		353						
				365				
							379	
381								
					396			
		403						
						417		
				425				
							438	
								450
			454					
						467		
				475				
							489	
			494					

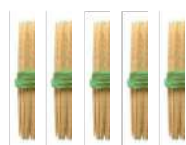


¿Qué número se forma?

Nº DE CENTENAS	Nº DE DECENAS	Nº DE UNIDADES	¿QUÉ NÚMERO ES?
			$300 + 150 + 7 = 457$
3 (300)	15 (150)	7	
			
			
			
			
			
			$200 + 250 + 29 = 479$



Escribe los números y sus nombres.



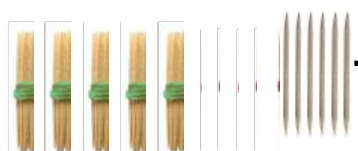
500

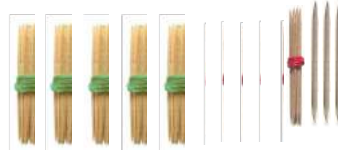
quinientos

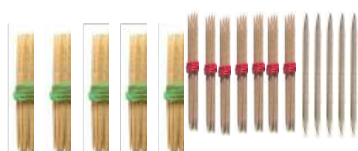


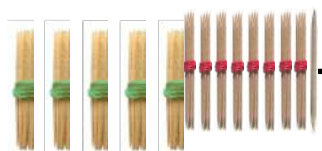
















Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
5	0	9	509	quinientos nueve
5	1	1		
			528	
			532	
				quinientos cuarenta y siete
				quinientos cincuenta y tres
5	6	6		
5	7	4		
			585	
			490	
				quinientos uno
				quinientos diecinueve
5	2	2		
5	3	8		
			543	
			557	
				quinientos ochenta y cuatro

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante



502

--	--	--	--	--	--	--	--

493

--	--	--	--	--	--	--	--

514

--	--	--	--	--	--	--	--

470

--	--	--	--	--	--	--	--

488

--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 10 en 10 hacia atrás



589

--	--	--	--	--	--	--	--

530

--	--	--	--	--	--	--	--

567

--	--	--	--	--	--	--	--

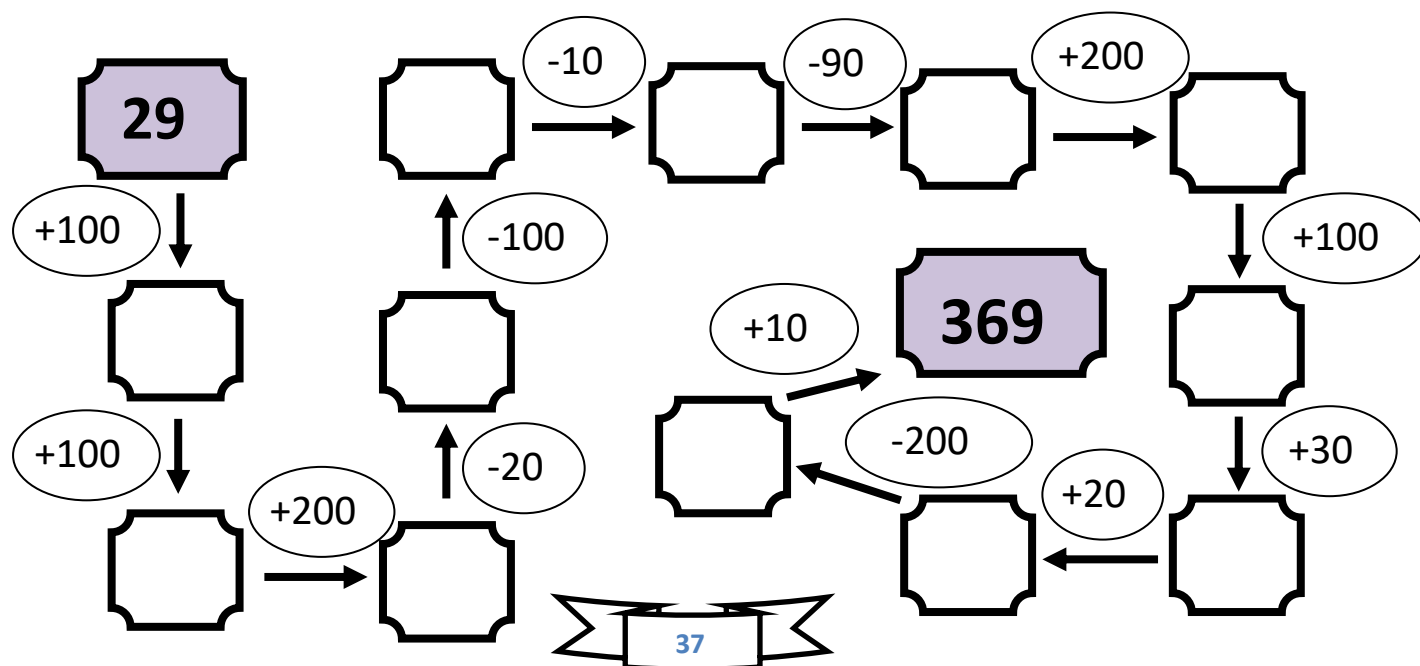
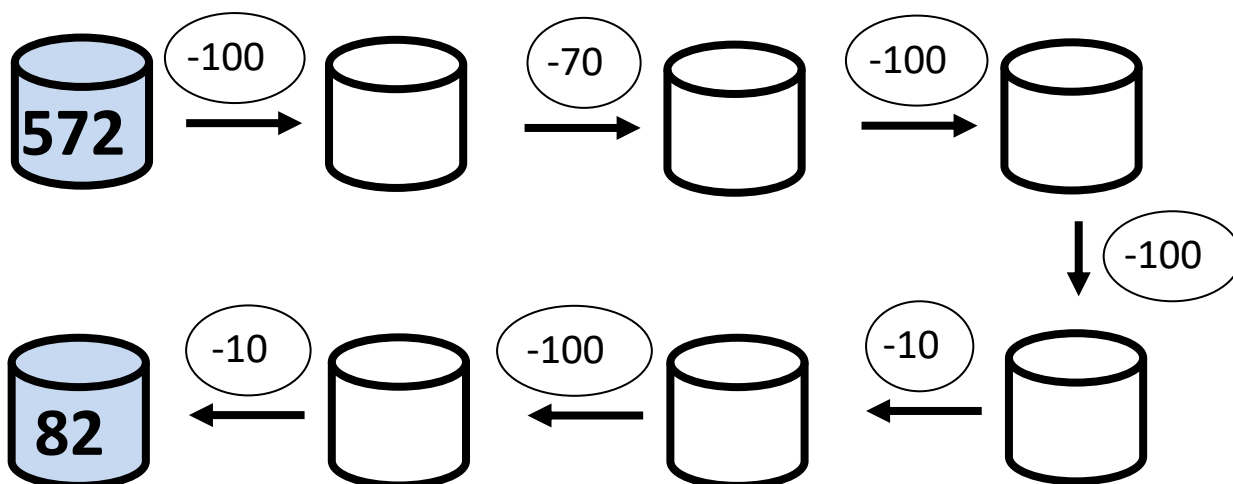
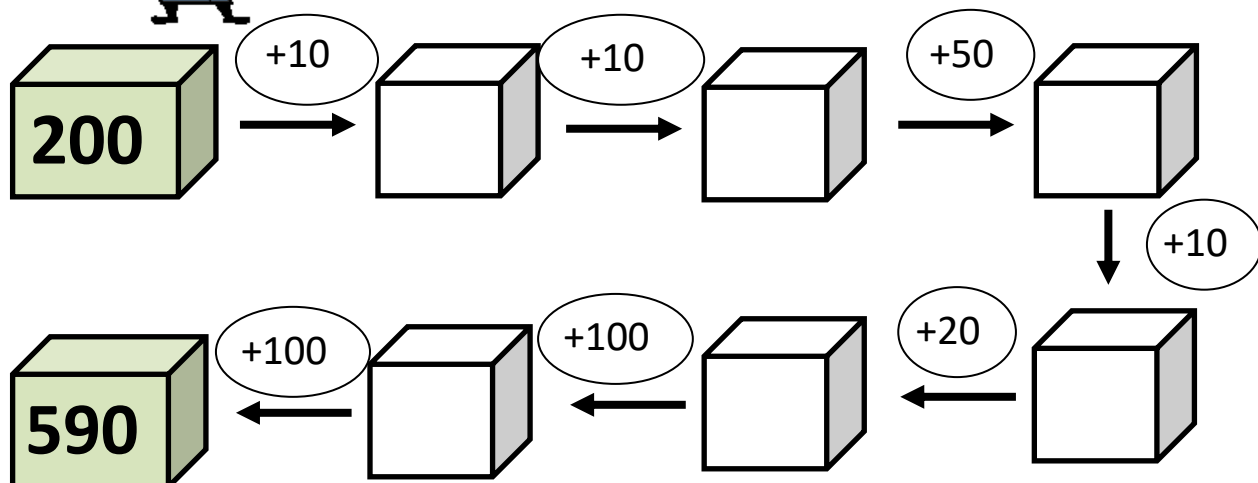
538

--	--	--	--	--	--	--	--

551

--	--	--	--	--	--	--	--

Realiza las operaciones



Escribe el anterior y el posterior.



	570	
--	-----	--

	518	
--	-----	--

	533	
--	-----	--

	581	
--	-----	--

	519	
--	-----	--

	544	
--	-----	--

	522	
--	-----	--

	569	
--	-----	--

	501	
--	-----	--

	557	
--	-----	--

	500	
--	-----	--

	589	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



12 – 587 – 344 – 499 – 276 – 501 – 77 – 275

> > > > > > >

Ordena estos números de menor a mayor.



22 – 590 – 120 – 13 – 488 – 589 – 473 – 591

< < < < < < <



Completa con los números que faltan

+1













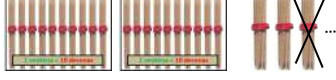





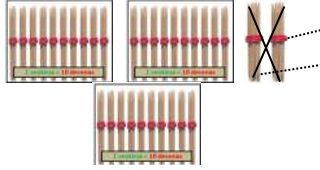
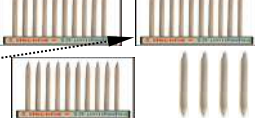

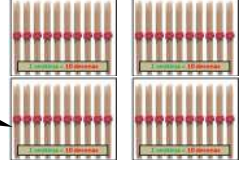

+10



401									
								419	
				425					
	432								
		453							
							468		
					476				
481									
							498		
		503							
									520
					526				
	532								
								549	
			554						
						567			
							588		
			594						



Completa la tabla con estas
DESCOMPOSICIONES del número 534

Nº DE CENTENAS	Nº DE DECENAS	Nº DE UNIDADES	534
			500 + 30 + 4 = 534
5 (500)	3 (30)	4	
			
4 (400)	18 (180)		
			
			
			
			
			

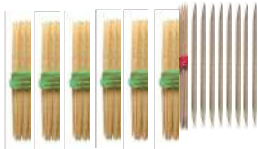


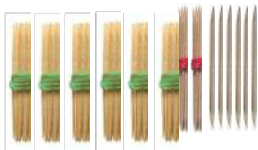
Escribe los números y sus nombres.

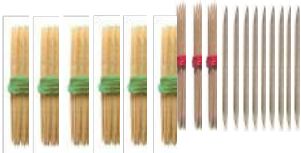


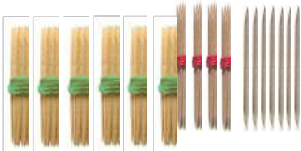
600

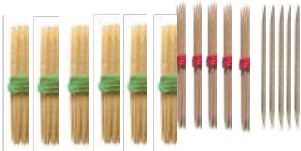
seiscientos

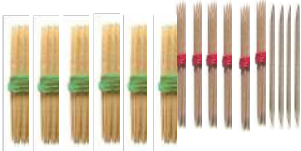


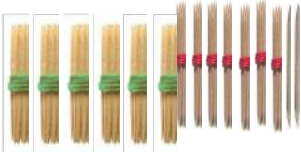


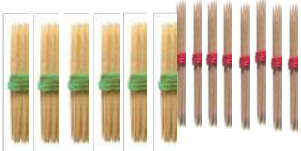














Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
6	0	7		
6	1	5		
			623	
			631	
				seiscientos cuarenta y nueve
				seiscientos cincuenta y ocho
6	6	6		
6	7	4		
			682	
			690	
				seiscientos siete
				seiscientos trece
6	2	1		
6	3	9		
			648	
			656	
				seiscientos noventa y cuatro

Cuenta de 10 en 10, empezando en el 15, para que el detective llegue hasta su compañero.

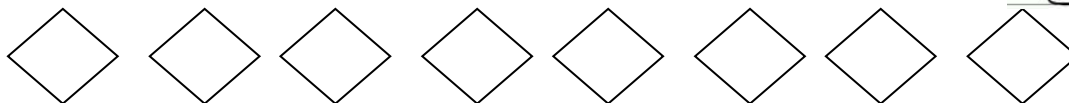


			75	85	555	565	575	585	256
			65	95	545	146	605	595	272
			55	105	535	220	615	645	655
15	25	35	45	115	525	232	625	635	665
165	155	145	135	125	515	222	255	262	675
175	205	215	485	495	505	191	201	211	685
185	195	225	475	465	455	445	194	204	695
255	245	235	365	375	385	435			
265	295	305	355	345	395	425			
275	285	315	325	335	405	415			

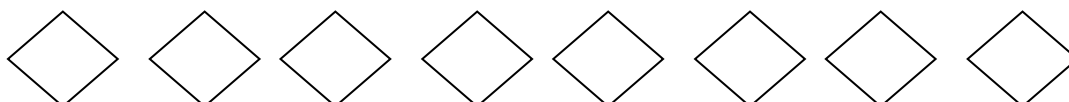
Cuenta de 50 en 50 hacia adelante



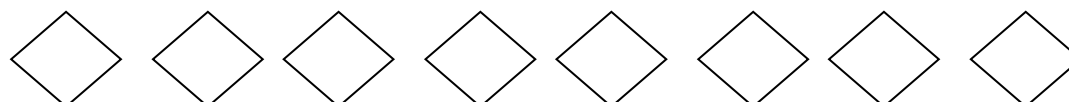
250



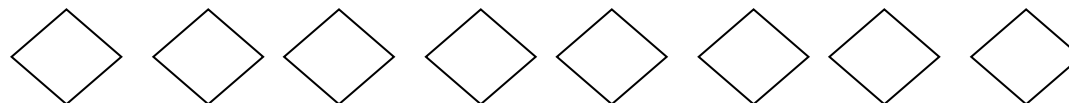
220



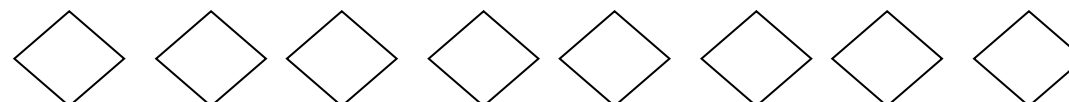
230



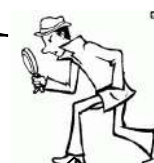
210



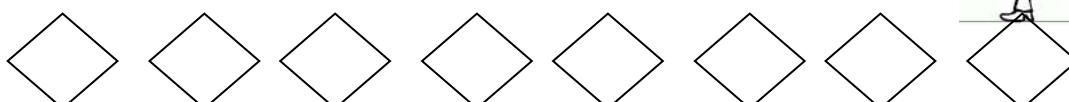
200



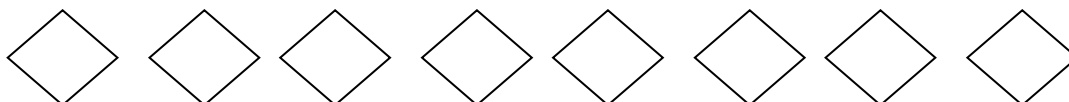
Cuenta de 50 en 50 hacia atrás



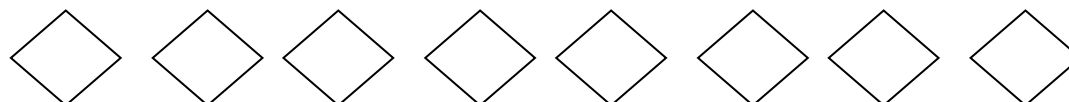
650



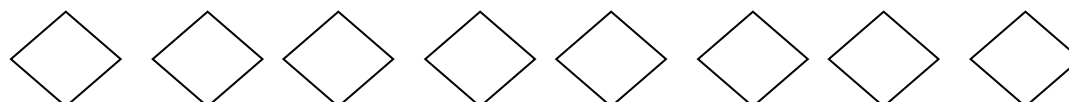
640



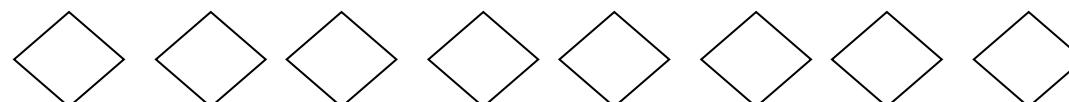
620



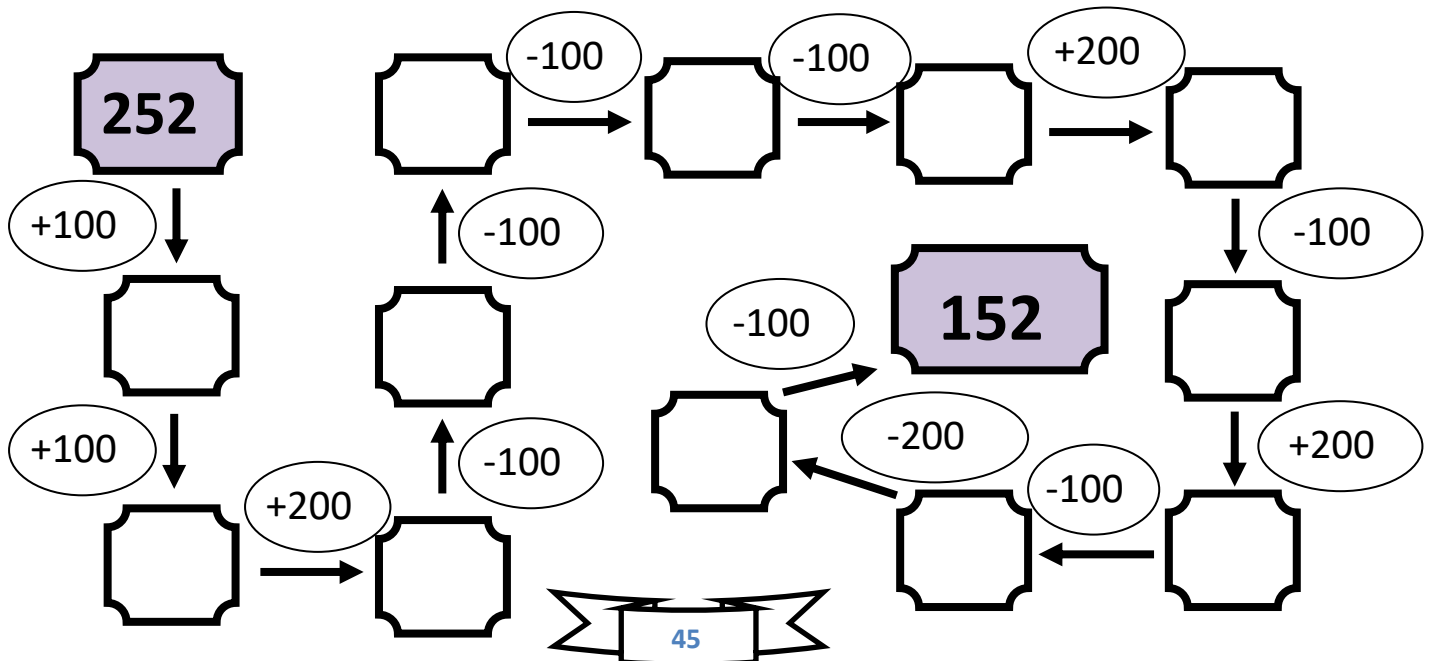
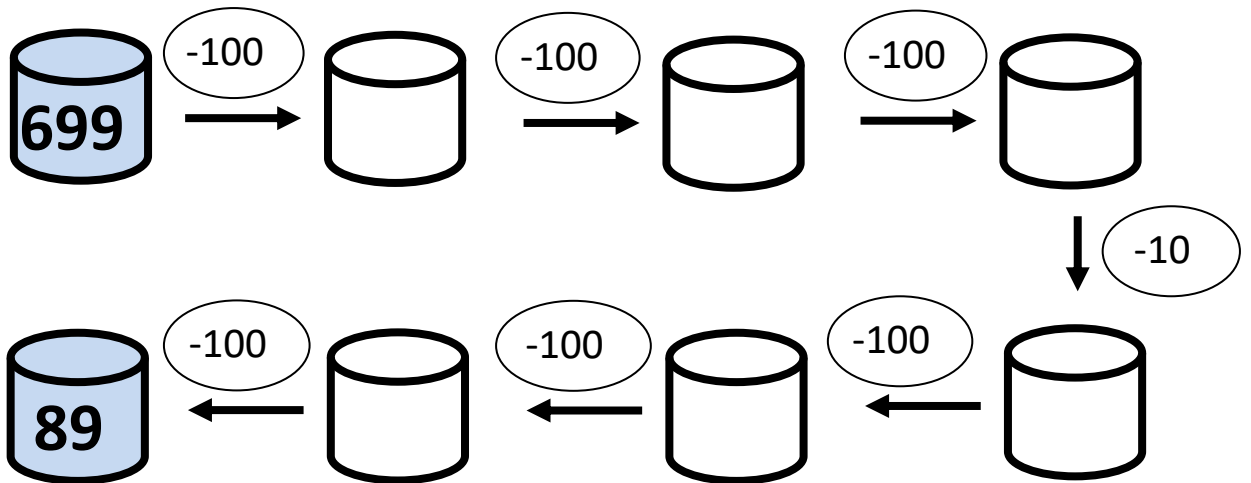
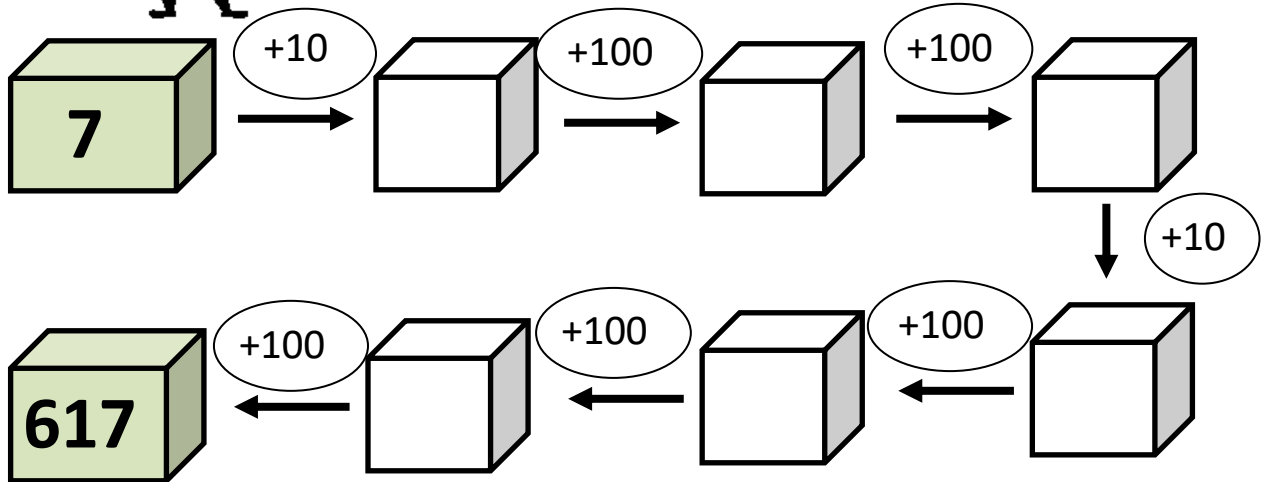
610



600



Realiza las operaciones



Escribe el anterior y el posterior.



	689	
--	-----	--

	670	
--	-----	--

	695	
--	-----	--

	679	
--	-----	--

	650	
--	-----	--

	639	
--	-----	--

	620	
--	-----	--

	610	
--	-----	--

	600	
--	-----	--

	669	
--	-----	--

	649	
--	-----	--

	699	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



687 – 15 – 294 – 599 – 3 – 486 – 686 – 601

> > > > > > >

Ordena estos números de menor a mayor.



622 – 18 – 556 – 694 – 632 – 8 – 555 – 691

< < < < < < <



Completa con los números que faltan

+1






+10

501								
					515			
	522							
						538		
541								
					556			
								570
						578		
581								
						597		
	602							
								620
		623						
							648	
	652							
							669	
					676			
681								
			694					



Completa la tabla con
DESCOMPOSICIONES del número 612

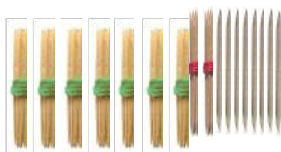
Nº DE CENTENAS	Nº DE DECENAS	Nº DE UNIDADES	612
			$600 + 10 + 2 = 612$
6 (600)	1 (10)	2	
			$500 + 110 + 2 = 612$
			$500 + 100 + 12 = 612$
			$400 + 200 + 12 = 612$
			$300 + 300 + 12 = 612$
			$300 + 250 + 62 = 612$

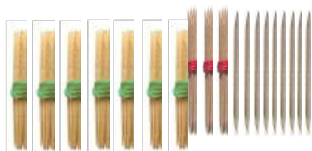


Escribe los números y sus nombres.

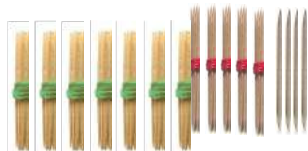




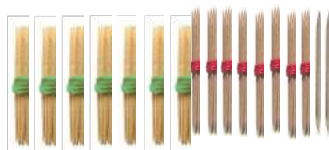












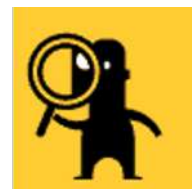




Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
7	0	8		
7	1	3		
			729	
			634	
				setecientos cuarenta
				setecientos cincuenta y cinco
7	6	1		
7	7	6		
			782	
			797	
				setecientos tres
				setecientos dieciocho
7	2	4		
7	3	9		
			745	
			750	
				setecientos ochenta y seis

Escribe el anterior y el posterior.



	700	
--	-----	--

	790	
--	-----	--

	750	
--	-----	--

	789	
--	-----	--

	779	
--	-----	--

	752	
--	-----	--

	763	
--	-----	--

	744	
--	-----	--

	767	
--	-----	--

	739	
--	-----	--

	780	
--	-----	--

	799	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



10 – 799 – 520 – 56 – 519 – 790 – 621 – 704

> > > > > > >

Ordena estos números de menor a mayor.



780 – 6 – 65 – 285 – 450 – 779 – 432 – 449

< < < < < < <



Completa con los números que faltan

+1



+10



					606				
	612								
			624						
							638		
641									
				655					
									670
							678		
	682								
						697			
		703							
							718		
			724						
					736				
	742								
								759	
761									
			774						
							788		
									800

Descompón cada número de 5 formas distintas.

**86**

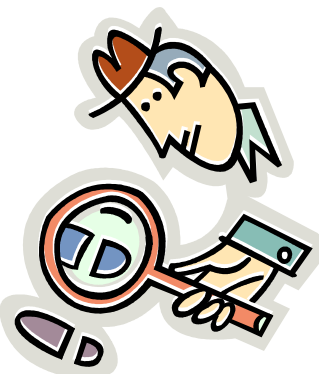
$$8D \text{ y } 6U = 80 + 6$$

$$7D \text{ y } 16U = 70 + 16$$

$$6D \text{ y } 26U = 60 + 26$$

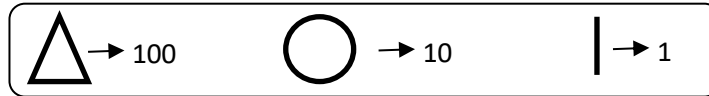
$$5D \text{ y } 36U = 50 + 36$$

$$4D \text{ y } 46U = 40 + 46$$

95**74****80**








¿Cuánto tienes que contar para llegar al número del cuadrado?
Empieza añadiendo centenas, luego decenas y por último unidades
(Fíjate en el ejemplo)











50		585
-----------	--	------------














Primero añadimos las CENTENAS (sin pasar de 585)

50	    	
-----------	---	--

Después añadimos las DECENAS (sin pasarnos de 585)

50	       	
-----------	--	--

Por último añadimos las UNIDADES (llegando hasta el 585)

50	            	585
-----------	--	------------

Hemos añadido 5 centenas (500), 3 decenas (30) y 5 unidades (5) --- 535

Hemos contado ----- 535

Hazlo tú ahora...

120		692
------------	--	------------

Hemos añadido CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →

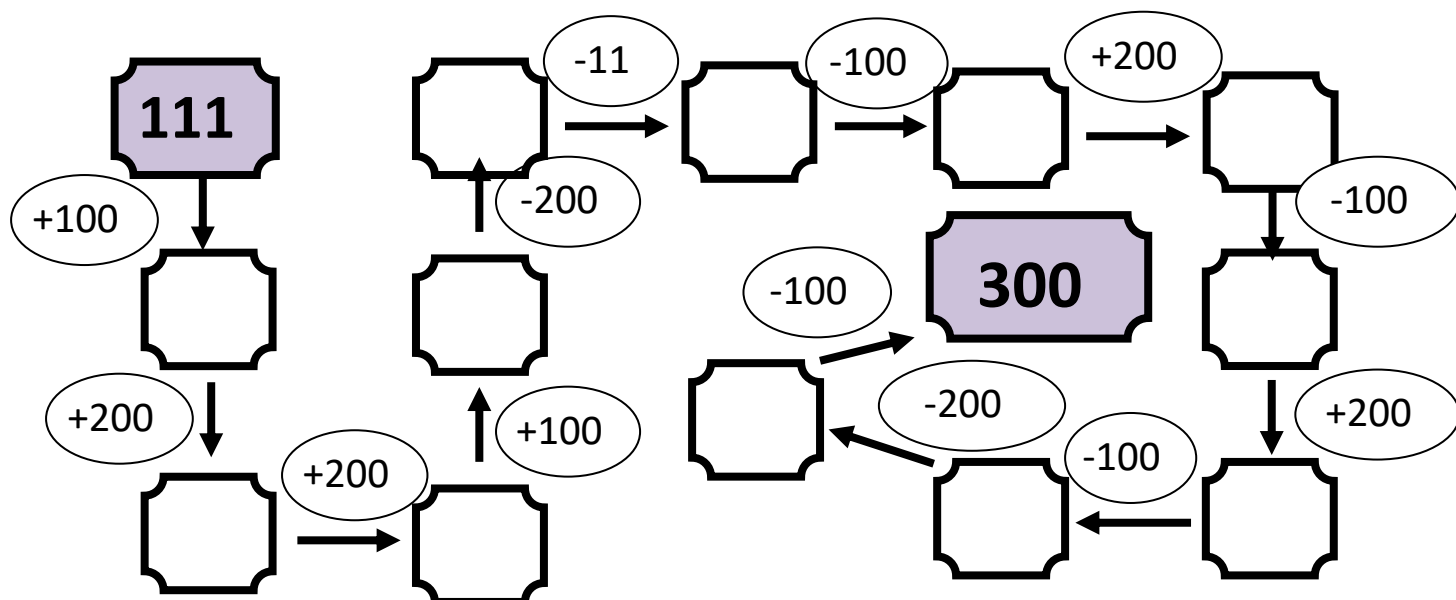
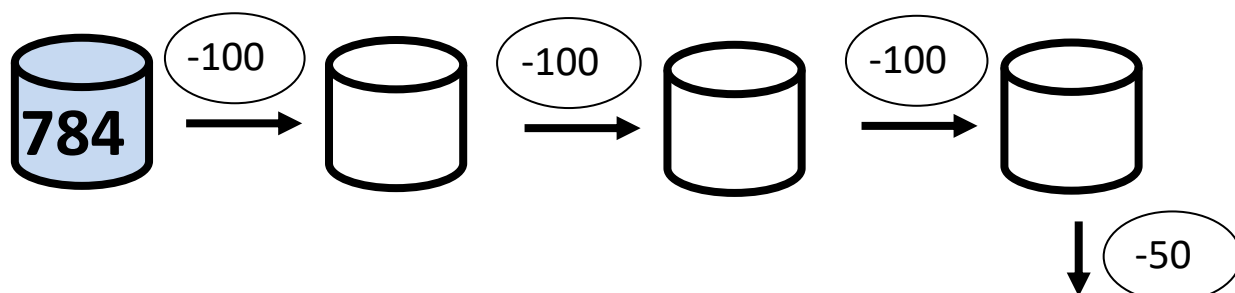
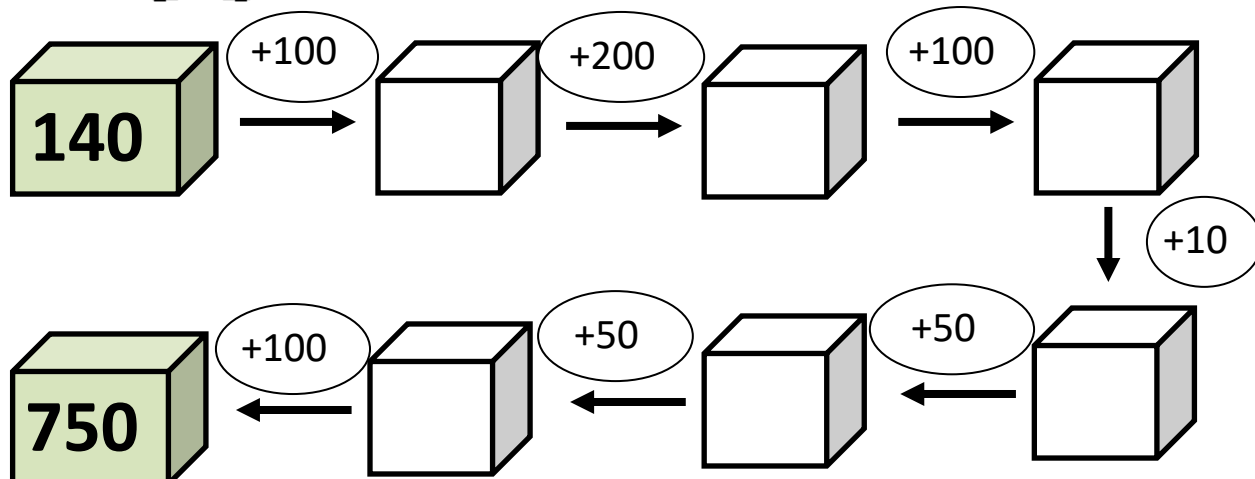
182		795
------------	--	------------

Hemos añadido CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →

253		514
------------	--	------------

Hemos añadido CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →

Realiza las operaciones



Si sustituyes cada número por la palabra que le corresponde, según la CLAVE, encontrarás el mensaje escondido.



6d y 13u	1d y 81u	3d y 26u	4d y 32u	89u
7d y 20u	5d y 15u	4d y 37u	5d y 42u	8d y 1u
2d y 75u	2d y 68u	7d y 28u	8d y 13u	5d y 36u
5d y 9u	8d y 19u	2d y 21u	1d y 42u	3d y 52u



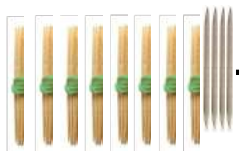
CLAVE



99= lo	81= escuchar	90= hay
72= buen	89= detective,	82= oído
41= que	73= Para	95= y,
93= pensar	52= hemos	59= todo
92= a	86 = sobre	88= a
56= un	65= que	91= ser
77= aprender	98= continuación	

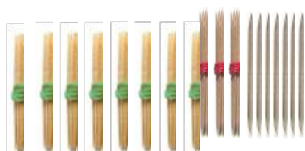


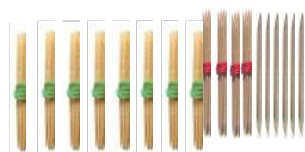
Escribe los números y sus nombres.



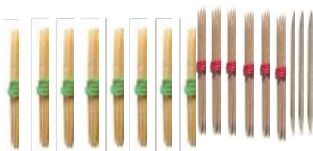




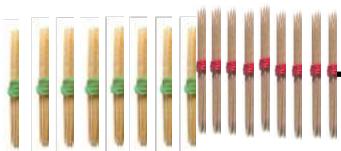













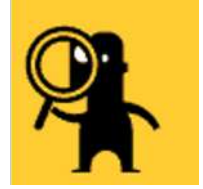




Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
				
8	0	0		
8	1	1		
			823	
			832	
				ochocientos cuarenta y cinco
				ochocientos cincuenta y seis
8	6	8		
8	7	9		
			884	
			897	
				ochocientos nueve
				ochocientos dieciséis
8	2	5		
8	3	8		
			817	
			893	
				ochocientos ochenta y uno

Escribe el anterior y el posterior.



	800	
--	-----	--

	880	
--	-----	--

	890	
--	-----	--

	899	
--	-----	--

	809	
--	-----	--

	819	
--	-----	--

	838	
--	-----	--

	870	
--	-----	--

	840	
--	-----	--

	881	
--	-----	--

	820	
--	-----	--

	899	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



802 - 5 - 201 - 377 - 25 - 890 - 772 - 889

	>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Ordena estos números de menor a mayor.



31 - 152 - 889 - 58 - 759 - 623 - 888 - 760

	<		<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



Completa con los números que faltan

+1





+10



701									
						717			
			724						
	732								
									750
					756				
							768		
				775					
781									
						797			
		803							
							818		
					836				
			844						
	852							859	
			874						
							888		
									900

Cuenta de 10 en 10, empezando en el 11, para que Scherlock Holmes encuentre su lupa.



			11	21	391	401	411	421	431
			41	31	381	471	461	451	441
			51	361	371	481	691	701	711
91	81	71	61	351	501	491	681	731	721
101	111	121	331	341	511	661	671	741	751
151	141	131	321	531	521	651	781	771	761
161	291	301	311	541	650	641	791	801	811
171	281	251	241	551	621	631			
181	271	261	231	561	611	601			
191	201	211	221	571	581	591			

Centenas, decenas y unidades



Fíjate en los ejemplos y completa después la tabla

	Cifra de las centenas	Número de centenas	Cifra de las decenas	Número de decenas	Cifra de las unidades	Número de unidades
476	4	4	7	47	6	476
728	7	7	2	72	8	728
509	5	5	0	50	9	509

Completa la tabla

	Cifra de las centenas	Número de centenas	Cifra de las decenas	Número de decenas	Cifra de las unidades	Número de unidades
182						
327						
449						
275						
180						
678						
892						
400						
592						
660						
825						
476						
581						
700						

Descompón cada número de 5 formas distintas.



132

1C 3D y 2U = $100 + 30 + 2$

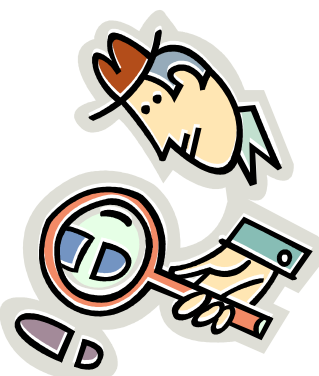
1C 2D y 12U = $100 + 20 + 12$

1C 1D y 22U = $100 + 10 + 22$

1C 0D y 32U = $100 + 32$

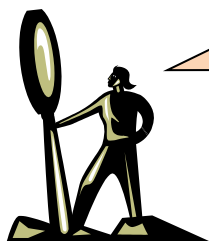
13D y 2U = $130 + 2$

247

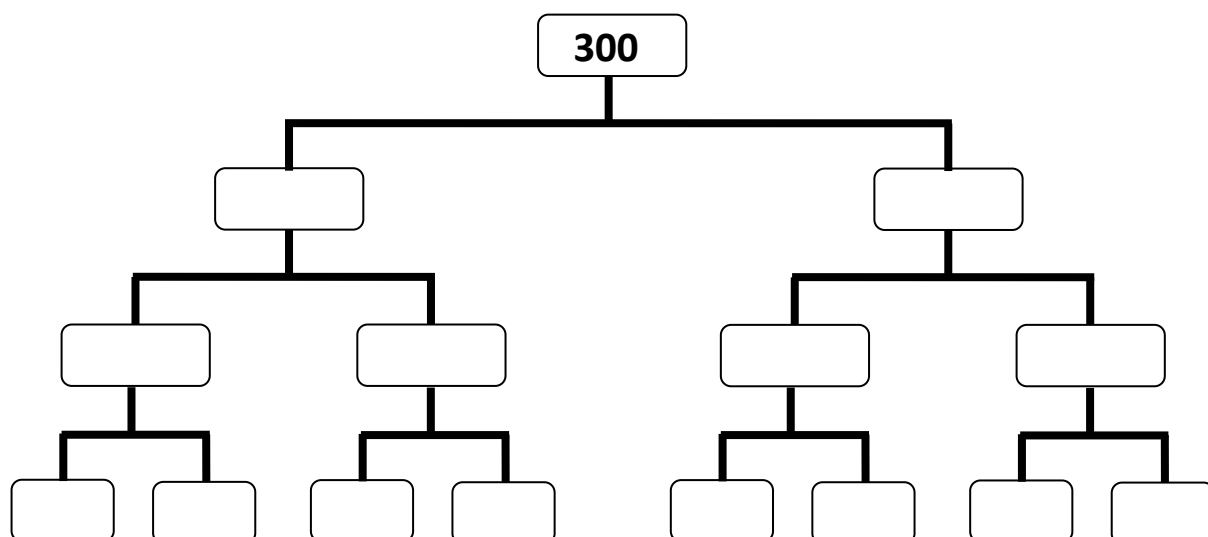
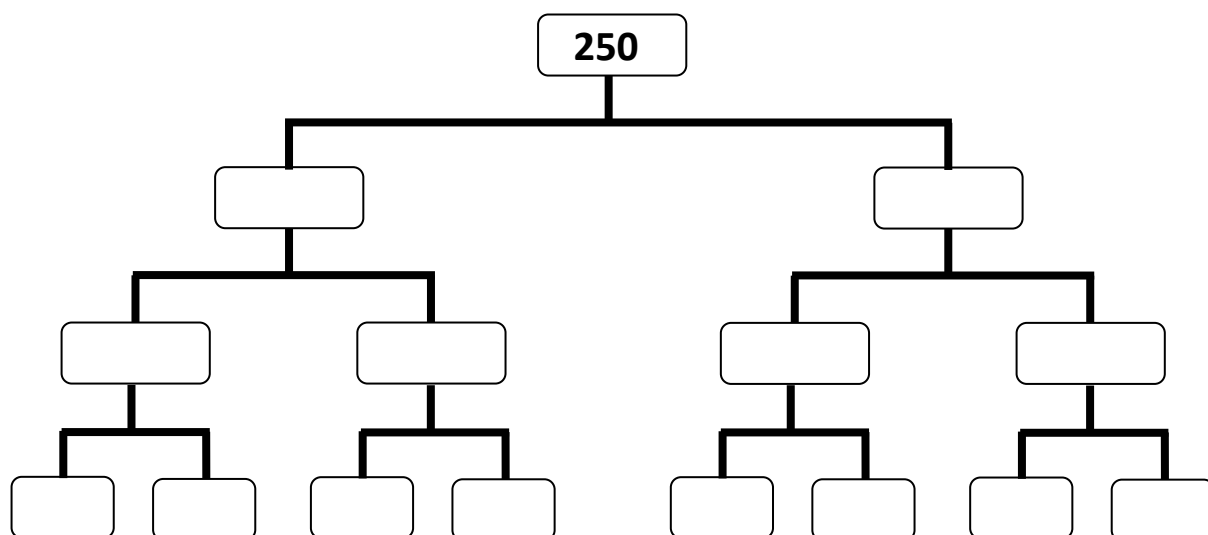
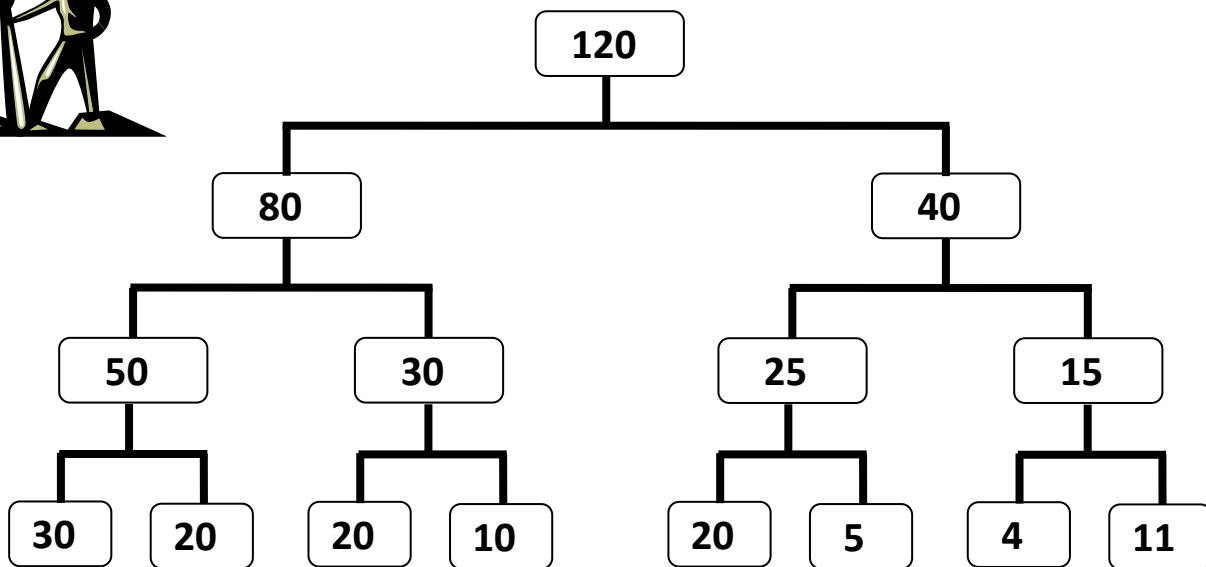


328

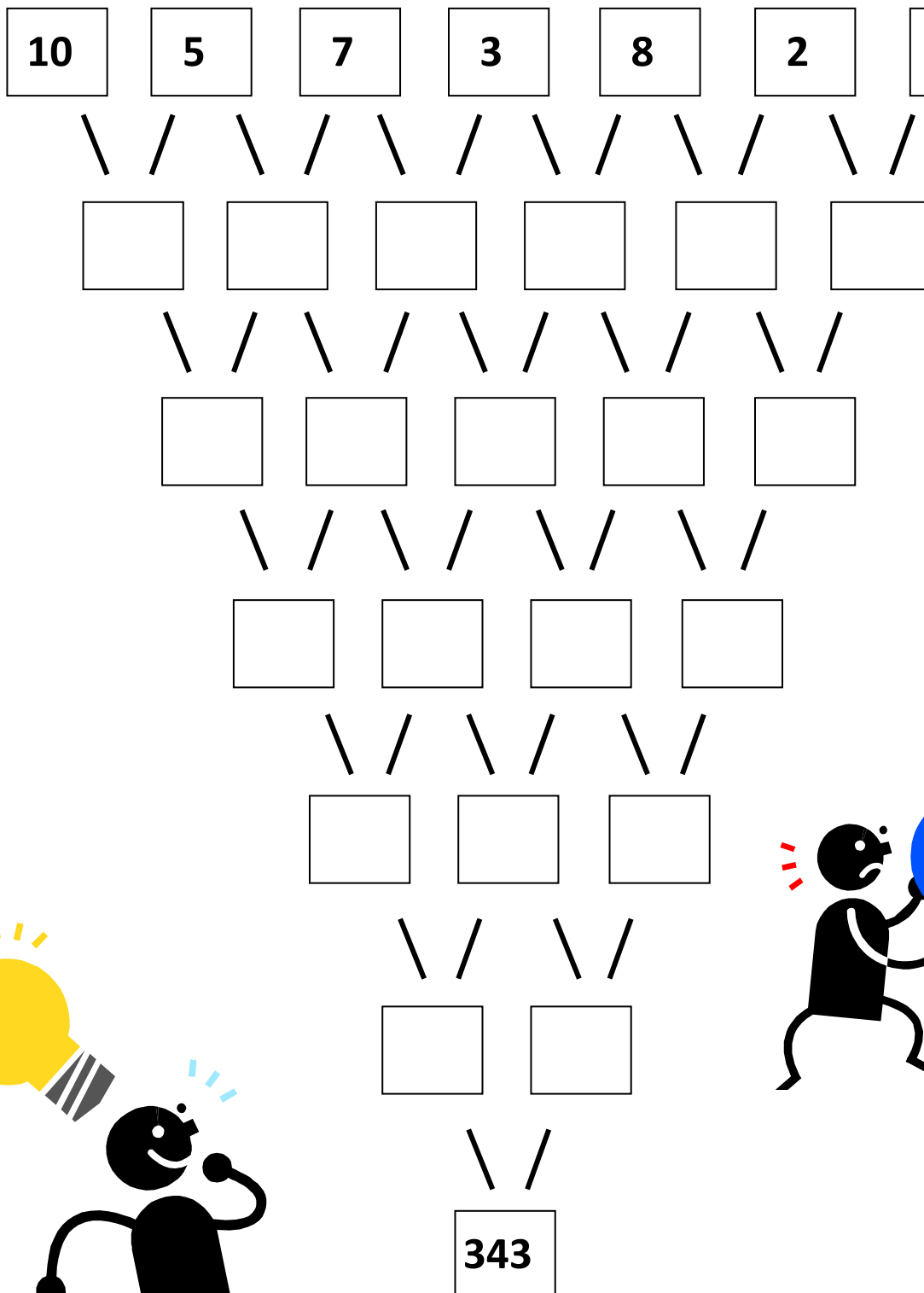
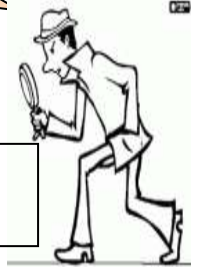
479



Realiza estas descomposiciones, como en el ejemplo

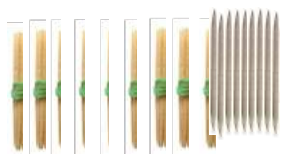


Completa sabiendo que cada número de abajo es igual a la suma de los dos de arriba

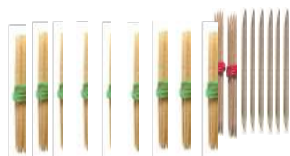


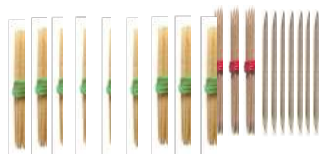


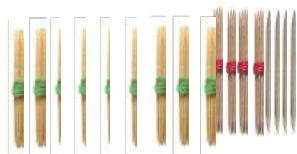
Escribe los números y sus nombres.

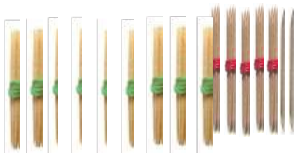




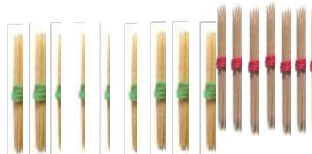


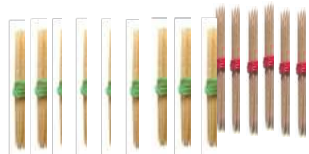














Completa la tabla

C	D	U	NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO
				novecientos
9	1	2		
			924	
			933	
				novecientos cuarenta y seis
				novecientos cincuenta y siete
9	6	9		
9	7	0		
			985	
			998	
				novecientos uno
				novecientos diecisiete
9	2	6		
9	3	9		
			918	
			994	
				novecientos ochenta y dos

Escribe el anterior y el posterior.



	900	
--	-----	--

	940	
--	-----	--

	990	
--	-----	--

	959	
--	-----	--

	920	
--	-----	--

	949	
--	-----	--

	960	
--	-----	--

	991	
--	-----	--

	909	
--	-----	--

	979	
--	-----	--

	911	
--	-----	--

	968	
--	-----	--

Ordena estos números de mayor a menor.



11- 850 – 263 – 5 – 780 – 992 – 848 - 993

	>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Ordena estos números de menor a mayor.



841 – 263 – 451 – 17 – 193 – 1 – 408 - 990

	<		<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



Completa con los números que faltan

+1



+10



801									
							818		
	822								
		833							
				845					
							858		
								870	
					876				
881									
								899	
		903							
						917			
							928		
931									
			944						
		953						959	
961									
			974						
					986				
							998		

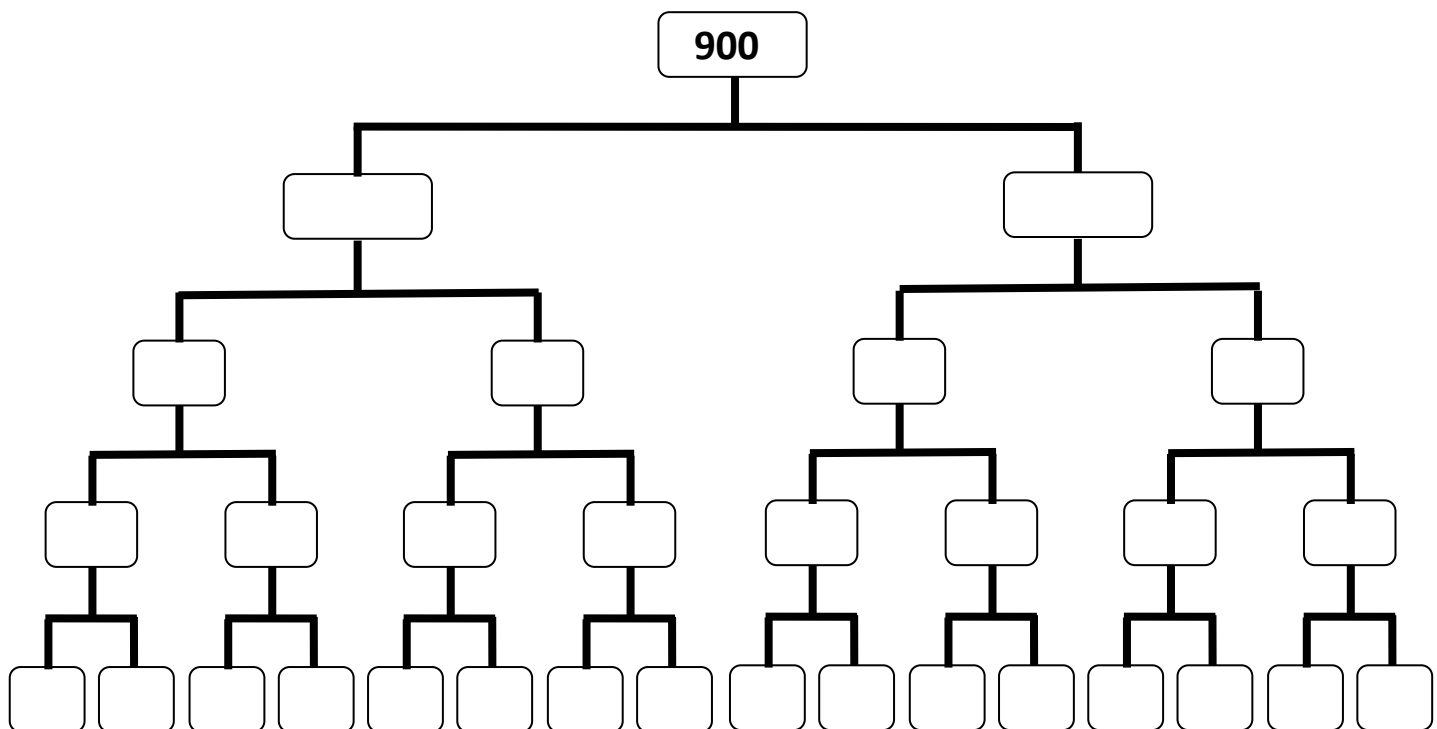
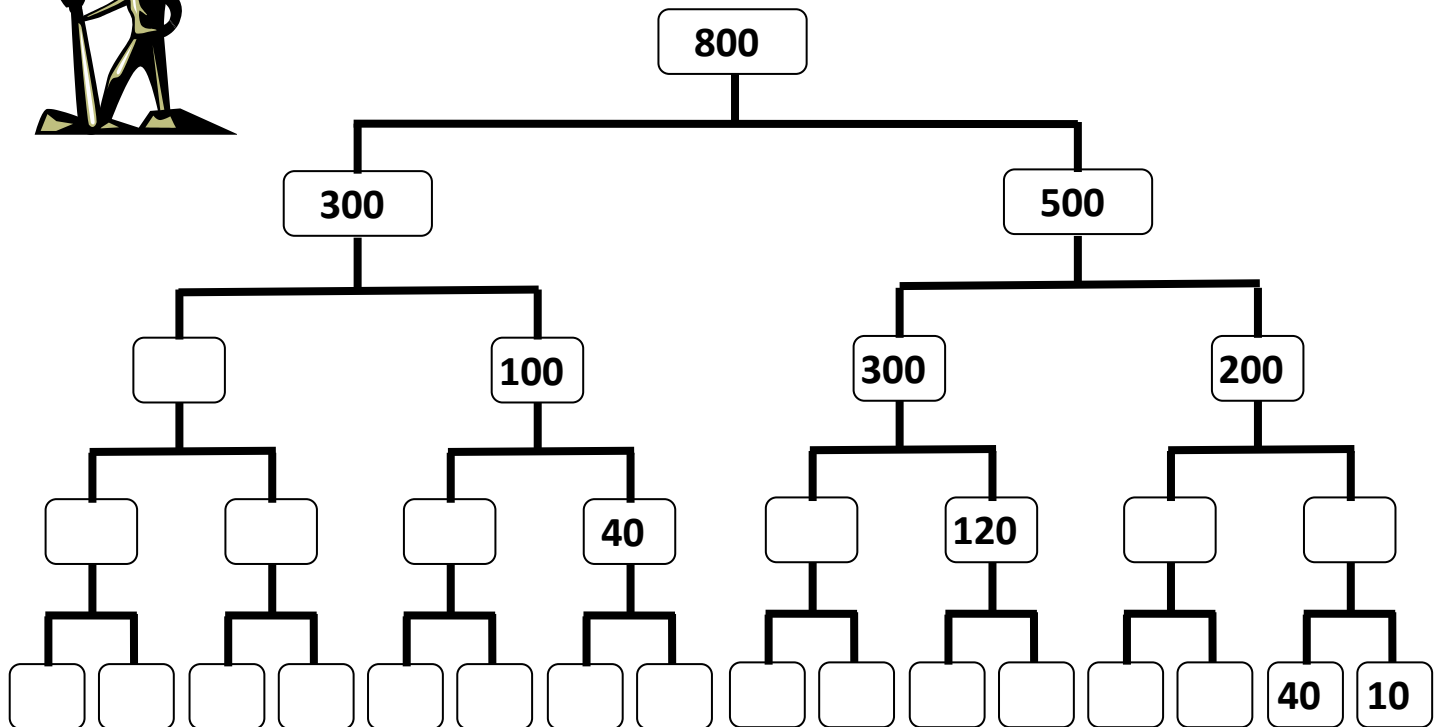
Cuenta de 20 en 20, empezando en el 1, para que el detective encuentre las huellas,



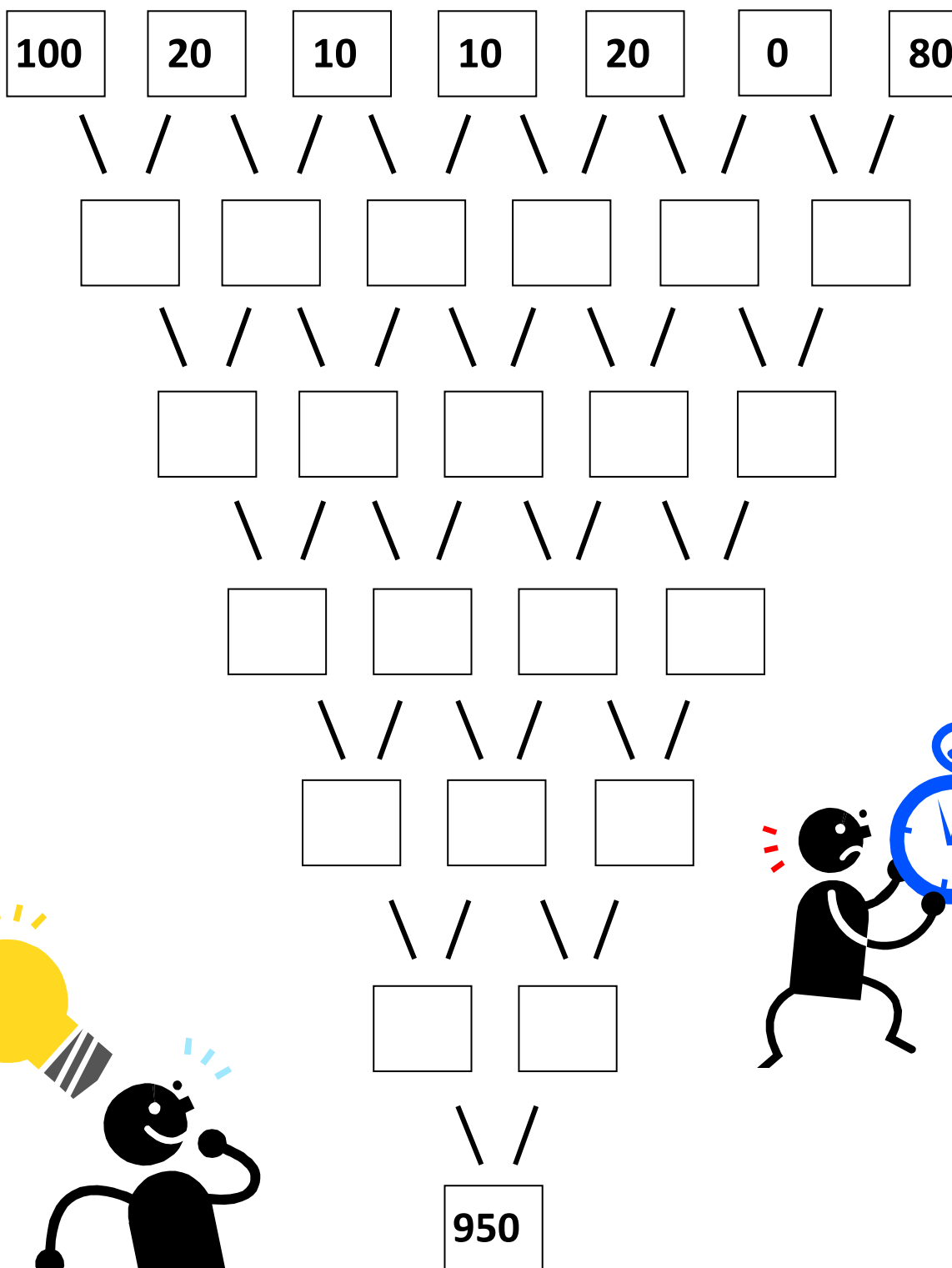
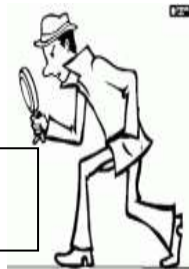
			1	21	81	101	121	141	161
			21	41	61	241	221	201	181
			51	301	281	261	691	701	711
91	81	361	341	321	501	491	681	731	721
101	111	381	331	341	511	661	671	741	751
151	421	401	321	761	781	921	941	961	761
161	441	461	311	741	801	901	791	981	811
561	541	481	241	721	821	881			
581	521	501	231	701	841	861			
601	621	641	661	681	581	591			



Termina de hacer la descomposición.

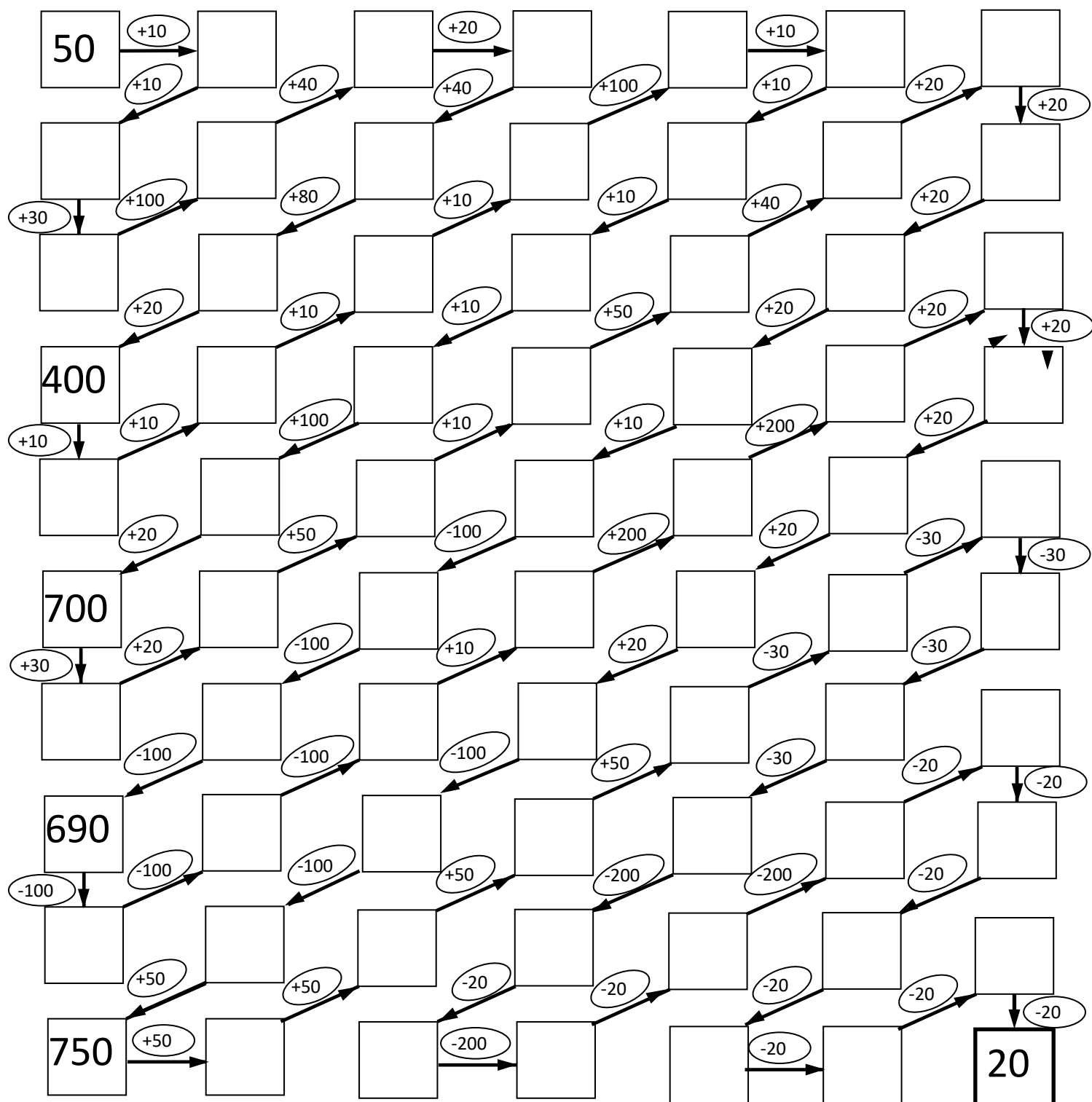


Completa sabiendo que cada número de abajo es igual a la suma de los dos de arriba



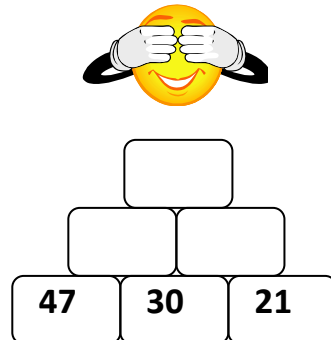
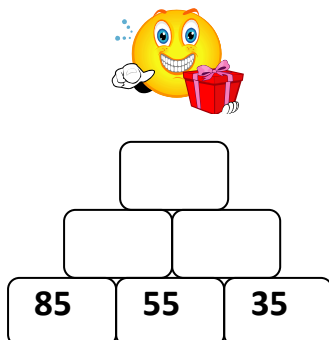
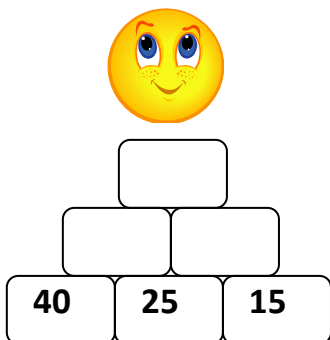
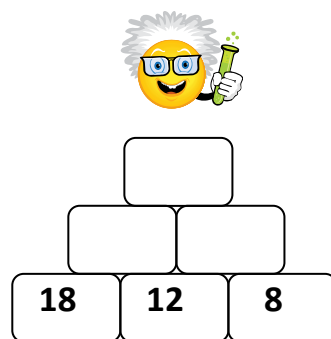
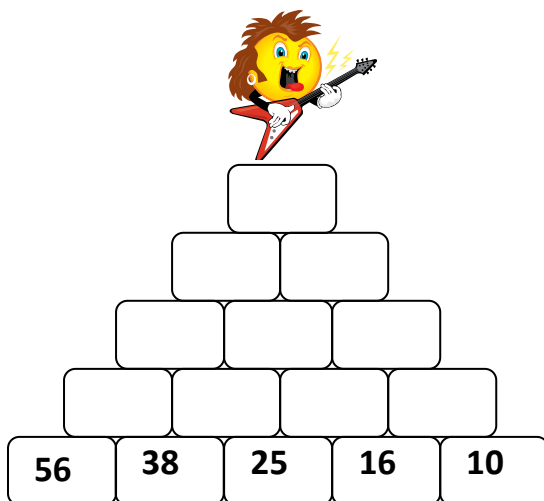
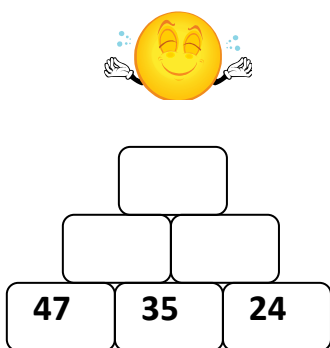
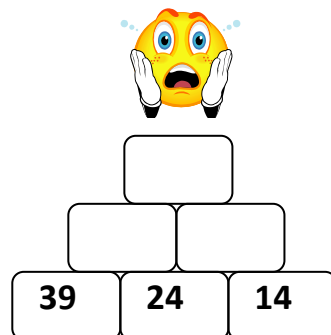
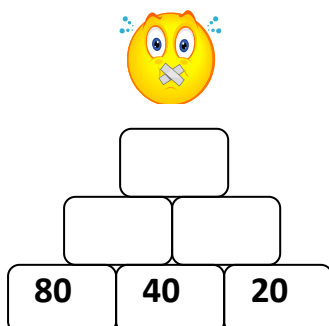
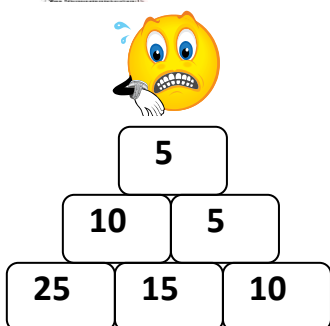


Realiza las operaciones





Completa las siguientes pirámides sabiendo que el número de cada piedra se calcula hallando la diferencia entre los números de las dos piedras que tiene debajo.



Sigue las series siguientes



824	$+2$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
400	$+5$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
374	$+10$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
600	$+9$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
500	$+11$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
450	$+20$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27	$+100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

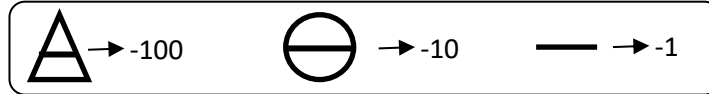
Y ahora estas



523	-5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
996	-10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
787	-9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
800	-11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
673	-20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
998	-100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



¿Cuánto tienes que descontar para llegar al número del cuadrado?
Empieza quitando centenas, luego decenas y por último unidades
(Fíjate en el ejemplo).







983

549

Primero quitamos las CENTENAS (sin bajar de 549)








983

563
883
783
683
583

Después quitamos las DECENAS (sin bajar de 549)








983













883
783
683
583
573
563
553

Por último quitamos las UNIDADES (llegando hasta el 549)

983

883
783
683
583
573
563
553
552
551
550
549

Hemos quitado 4 centenas (400), 3 decenas (30) y 4 unidades (4) --- 434

Hemos descontado ----- 434

Hazlo tú ahora...

740

351

Hemos descontado CENTENAS, DECENAS y UNIDADES \longrightarrow

985

759

Hemos descontado CENTENAS, DECENAS y UNIDADES \longrightarrow

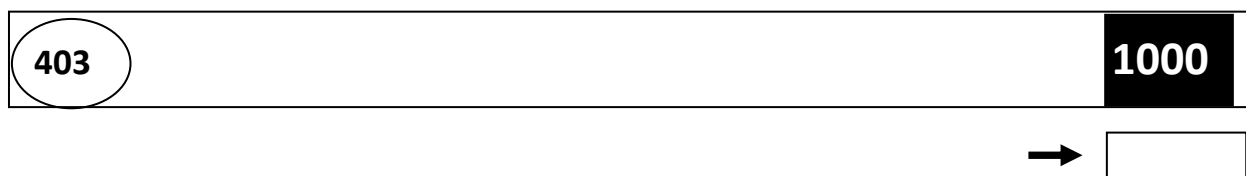
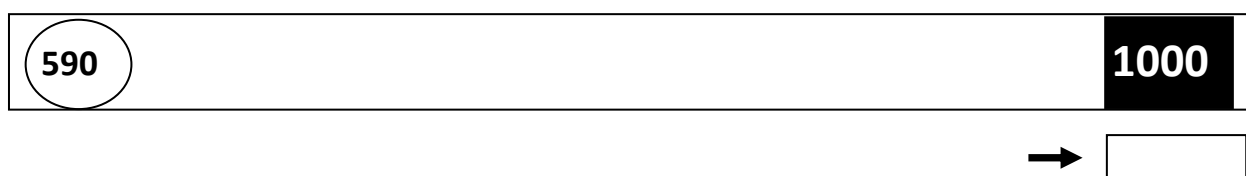
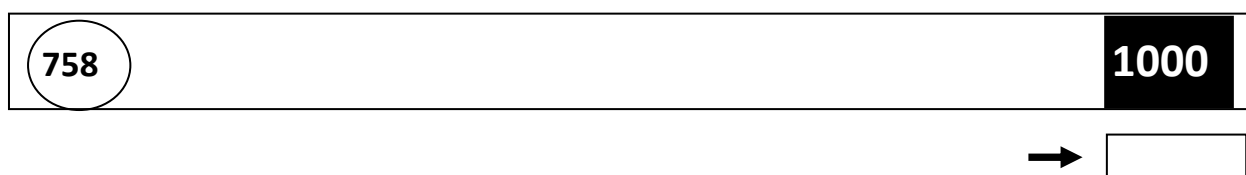
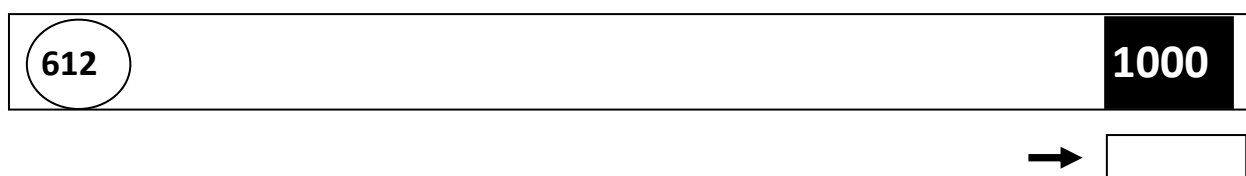
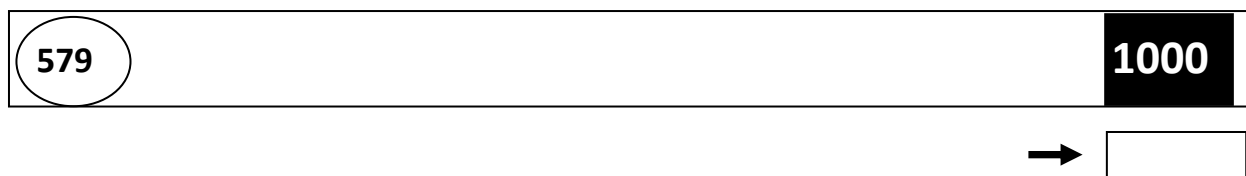
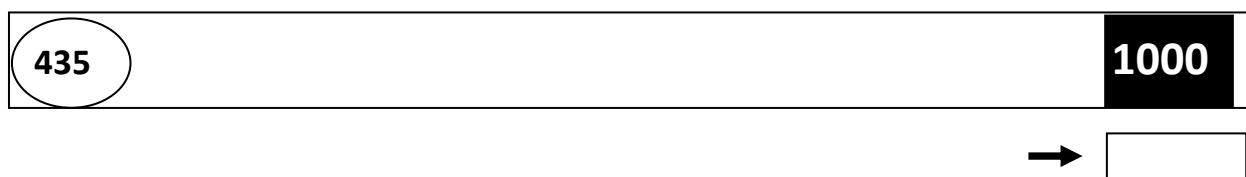
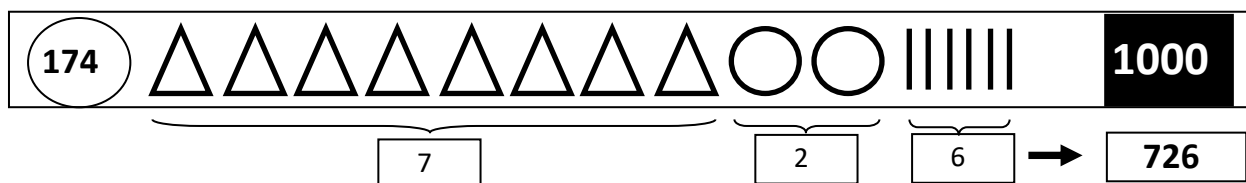
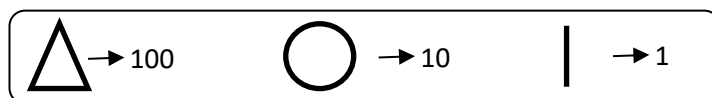
873

469

Hemos descontado CENTENAS, DECENAS y UNIDADES \longrightarrow

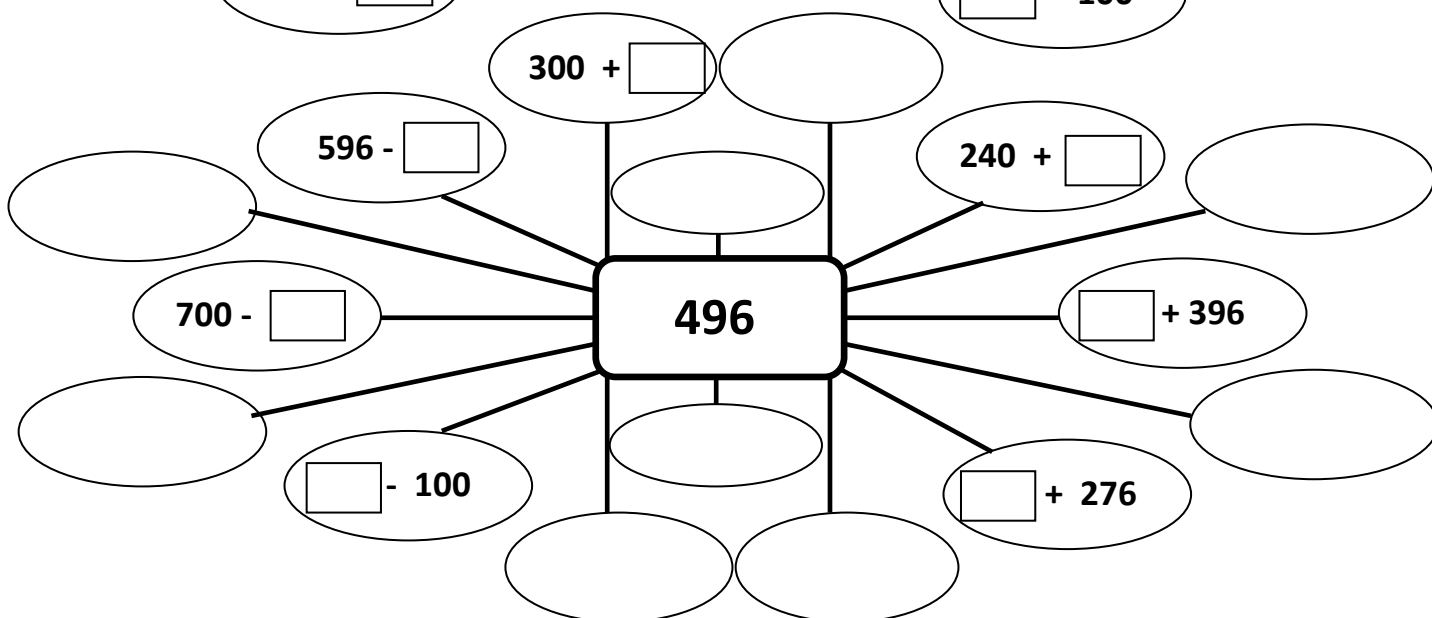
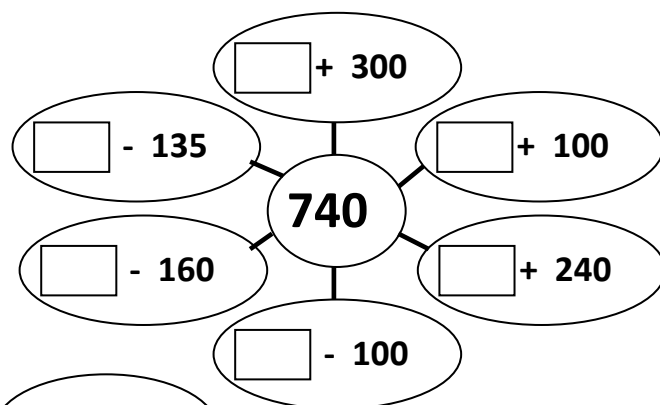
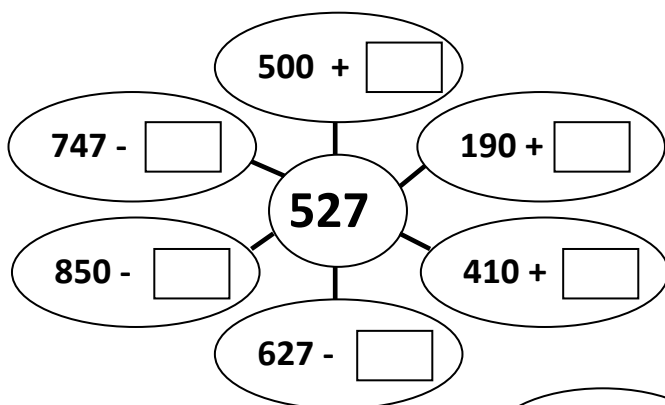
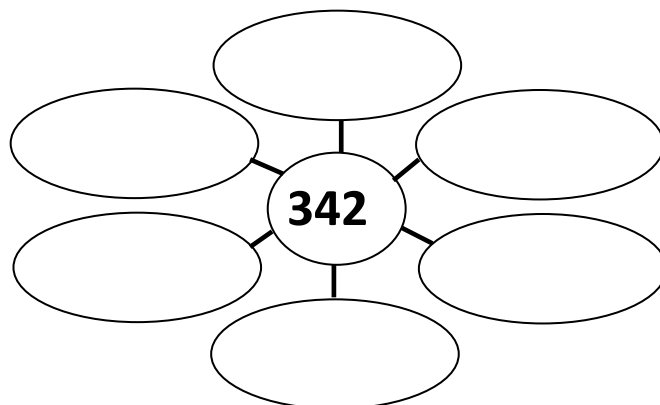
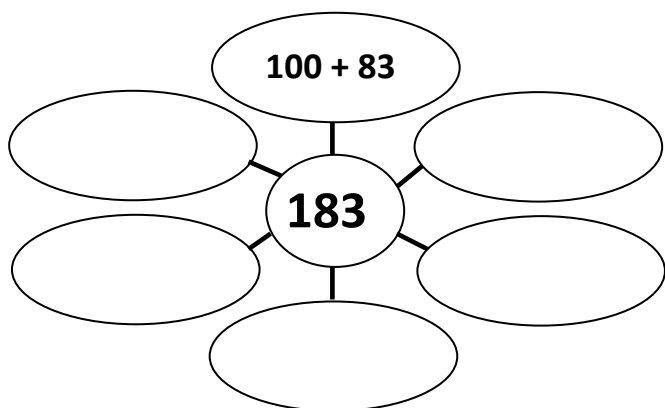


Calcula los amigos del 1000 de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo





Completa con las descomposiciones que se te ocurran.



Lengua

Podeis jugar a pasapalabra en un nivel sencillo. Teneis una ficha con las soluciones.

Ficha de autobiografia.

Lecturas comprensivas.

Fichas fáciles para repasar la lectoescritura: mp/mb; trabadas; ce/ci; y ga/go/gu.

Ciències

Còmic arbre genealògic Simpson.

Animals vertebrats.

Propietats de la matèria.

El cos humà per dins.



¿JUGAMOS A PASAPALABRA?

A	empieza	Parte del cuerpo de algunos animales que les permite volar.	ALA
B	empieza	Recipiente de cuello estrecho que contiene líquidos.	BOTELLA
C	empieza	Prenda de vestir con botones.	CAMISA
D	empieza	Conjunto de diez unidades.	DECENA
E	empieza	Persona que arregla o pone la electricidad.	ELECTRICISTA
F	empieza	Sinónimo de <i>preferido</i> .	FAVORITO
G	contiene	Mamífero que se desplaza saltando y tiene una bolsa en su barriga para sus crías.	CANGURO
H	empieza	Vehículo que vuela movido por hélices grandes que tiene arriba.	HELICÓPTERO
I	empieza	Antónimo de <i>posible</i> .	IMPOSIBLE
J	empieza	Medicina que tomamos cuando estamos enfermos.	JARABE
K	empieza	Salsa de color rojo que echamos a algunas comidas.	KETCHUP
L	empieza	Legumbre pequeña y de color marrón que es muy saludable.	LENTEJA
M	contiene	Mueble para descansar y dormir.	CAMA
N	contiene	Con lo que pagamos.	MONEDA
Ñ	contiene	Troncos y ramas secas que sirven para hacer fuego.	LEÑA
O	empieza	Sentido por el que se perciben los olores.	OLFATO
P	empieza	Masa de harina redonda y aplastada, con queso, tomate y otros ingredientes.	PIZZA
Q	contiene	Persona que corta y peina el cabello.	PELUQUERO/A

MI BIOGRAFÍA

Dibújate

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

WEBDELMAESTRO.COM



Nombre: _____



Fecha: _____

EL ARMARIO

El viejo Moncho se había ido. Todas sus cosas permanecían en el dormitorio. La cama cubierta por la colcha azul con flores rojas y amarillas. La silla donde colocaba cuidadosamente su traje y... el gran armario. ¿Por qué Moncho no quería que Juan y Lucía se acercaran a él?. Había llegado el momento de averiguarlo. Lo tenían en frente, Lucía sentía como su corazón latía muy fuerte y a Juan le temblaban las rodillas mientras la puerta se abría. Y entonces ¡Oh sorpresa! El armario estaba completamente vacío.

Juan fue el primero en entrar y al hacerlo se encendió una luz blanca, muy potente, que casi le cegó. ¡Qué susto se llevó!

- Mira Lucía, hay un teclado en la pared y una pequeña pantalla.- dijo el niño.

Entonces Lucía entró también. Los dos juntos escribieron "colegio Miramar, Sevilla". Y le dieron al botón de aceptar. La luz se volvió roja por unos segundos, cuando volvió a la normalidad salieron del armario. Todo había cambiado. No estaban en el dormitorio de Moncho sino que se encontraban en el pasillo de su escuela. Lucía al fin dijo atónita:

- ¡Es un teletransportador!.

Desde aquel día no volvieron a ir andando al colegio.

1. ¿De quién era el armario?.....
2. ¿Dónde colocaba el traje?..... ¿Cómo?.....
3. ¿De qué color era la luz dentro del armario?.....
4. Los niños tenían miedo mientras se abría el armario, ¿qué le pasaba a cada uno de ellos?: A Juan.....
A Lucía.....
5. ¿Que había dentro del armario?.....
6. Copia las exclamaciones.....
.....
7. Copia la pregunta que hay en el cuento y luego inventas una respuesta para ella.....
.....
.....
8. Subraya de azul la frase que dice el niño y de rojo lo que dice la niña.
9. Dibuja a los niños en el dormitorio de Moncho.





Nombre:



Fecha:

UN FANTASMA EN LA COCINA

Hacía tiempo que se habían mudado a la vieja casa de la colina. A Pedro y a Luís les gustaba, porque decían que estaba encantada. Pronto comprendieron que no era malo ver en la cocina a Pimpin, un fantasma travieso y juguetón que se escondía tras una sábana rosa y azul. La mamá no lo veía y pensaba que olvidaba donde colocaba la sal o guardaba los cereales, aunque era el fantasma quien lo cambiaba de sitio. Lo cierto es que los niños se reían cuando veían a Pimpin poner pimienta en la tostada de papá y cambiar el lavavajillas por aceite de oliva. Y es que Pimpin era su amigo y les contaba muchas y divertidas historias.

¿Quién era Pimpin?.....¿Cómo era?.....

¿Dónde estaba la casa?.....

¿Tenía mala memoria la mamá?.....

¿Dónde veían a Pimpin?.....

Cuenta una travesura que hizo Pimpin

¿Qué opinas del comportamiento de Pimpín?.....

¿Tenían los niños miedo a los fantasmas? Explícalo.....

¿Por qué está escrito Pimpin con mayúscula?.....

Busca y copia palabras que lleven b

Busca y copia nombres comunes en femenino

Busca y copia nombres comunes en plural

Dibuja a los niños y a Pimpin.



Nombre:



Fecha:

¡OH, UNA BRUJA!

Existen las brujas. Eso se lleva en secreto, pero existen. Más aún, cualquiera puede ser una bruja si se lo propone y tiene suerte. Lo primero es buscar el libro de hechizos y encantamientos. Esos libros tienen que ser custodiados por su dueña hasta que muere o no desee seguir siendo bruja; entonces hay que esconderlo para que lo encuentre una nueva bruja. Yo lo vi en la estantería de una tienda de libros usados. En cuanto llegué a casa leí el primer hechizo entre los más de mil.

- Zalacaín, zalacaín esta escoba mágica será.

Desde ese momento el cepillo de barrer es mi medio de transporte en los días de luna llena. Me monto en él y vuelo. Todos los que me ven por el cielo se asustan gritando: - ¡oh, una bruja!-. Pero yo soy una bruja buena.

1. ¿Qué es lo que se lleva en secreto?.....
2. ¿Qué se necesita para ser una bruja?.....
3. ¿Dónde encontró el libro de hechizos?.....
4. ¿Cuántos hechizos tiene el libro?.....
5. Inventa uno y cuenta en qué consiste
-
-
-
6. ¿Quién cuenta la historia?.....Ponle un nombre.....
7. Subraya las palabras que lleven v y luego las copias ordenadas alfabéticamente
-
-
8. ¿En qué consiste una tienda de libros usados?.....
-
-
9. ¿Te gustaría ser el dueño de un libro de hechizos?.....¿Por qué?.....
-
-
10. Dibuja a la bruja que mida 20 cm. Y al libro 8 cm.





Nombre:



Fecha:

LA PULSERA MÁGICA

Pilar tenía una pulsera de cuero negro con seis perlas de colores. La encontró debajo de la almohada en lugar del diente que dejara la noche anterior.

- Ha sido el ratoncito Pérez.- Le había dicho mamá.

Pilar estaba muy contenta. Se la puso y pensó: "ha empezado el día estupendamente, ojalá siga así y vayamos de excursión". Cuando llegó al colegio, la señorita les anunció que por fin les habían dado el permiso para la visita al Jardín Botánico.

- El autobús está ya esperando. Dejad la merienda aquí, volveremos a la hora del recreo.

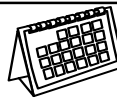
Se lo pasaron muy bien. De regreso Pilar miraba su nueva pulsera cuando la bola roja se esfumó ante sus ojos. Así fue como supo que aquella pulsera era mágica y que cada cuenta le concedería un deseo.

1. ¿Quién es la protagonista?.....
2. ¿Quién le dio un regalo?.....
3. ¿Cómo era el regalo?
4. ¿Dónde lo encontró?.....
5. ¿Qué deseó aquel día?.....
6. ¿Por qué era mágica?.....
7. Si tu tuvieras una pulsera mágica ¿qué deseos pedirías?.....
.....
8. Copia los verbos subrayados e indica en qué tiempo están.....
.....
9. Copia los nombres propios.....
.....
10. Dibuja a Pilar con su pulsera y el autobús.





Nombre:



Fecha:

LA SIRENA

Mariana es una sirena. Es **joven** y **hermosa**. Lleva la melena rubia y ondulada sujeta con una estrella de mar. Aquella mañana, bajo un gran sol y entre tres nubes blancas, cinco gaviotas volaban en círculo intentando pescar uno de los diez boquerones despistados que jugaban cerca de Mariana.

La sirenita había puesto sus bellos ojos azules en los dos barcos veleros que veía en la superficie del mar. ¡Cómo le gustaría conocer a sus tripulantes!

Había oído tantas historias de humanos... tantas **divertidas** aventuras... que sentía gana de **desobedecer** a sus padres, pero no se atrevió.

¡Pobre sirena! Absorta en sus pensamientos, no se percató de la llegada de un tiburón, entonces...

1. ¿Qué deseaban las gaviotas?.....
2. ¿Cómo eran los boquerones?.....¿Por qué lo crees?
.....
3. ¿En qué pensaba Mariana?.....
4. ¿Qué significado tienen las palabras subrayadas?.....
.....
.....
.....
5. Inventa un final para esta historia.....
.....
.....
6. Escribe palabras contrarias a las palabras destacadas.....
.....
.....
7. ¿Cuántos párrafos hay?.....¿Y letras?.....¿Y palabras?.....
8. Dibujo de la lectura. No olvides poner todos los animales y elementos que se describen.



Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

Bajo las ocho palmeras
tres gatos jugaban
uno era gris, el otro marrón
y el más grande de todos...
era verde y salmón.

Cinco ratoncitos corrían a sus pies.
El tercero era rojo,
¿lo habéis visto alguna vez?.

1. ¿Qué hacían los gatos?.....¿Dónde?.....
2. ¿Qué hacían los ratones?.....¿Dónde?.....
.....
3. ¿Cómo se llama cada uno de los renglones del texto?.....
4. ¿Cuántas estrofas hay?.....
5. ¿Cuántos ratones hay más que gatos?.....
6. Copia los sustantivos.....
7. Separa en sílabas las palabras que llevan v.....
.....
8. Subraya de rojo los verbos
9. Ordena alfabéticamente las palabras que llevan b.....
.....
10. Escribe antónimos para las palabras destacadas.....
.....
11. Inventa nombres para los gatos.....
12. Dibujo del poema.





Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

El país de la Magia
tiene el aire amarillo
donde flotan las hadas
donde crecen los lirios.

Hay hadas de rosa,
hay hadas de azul,
la reina, la más hermosa,
la vistes como quieras tú.

1. ¿Cómo es el aire?.....
2. ¿Qué crecen en este país?.....
3. ¿Cuántos versos hay?.....
4. Copia las últimas palabras de los cuatro últimos versos repasando del mismo color las letras que riman.....
.....
5. ¿Qué crees tú que hacen las hadas?.....
.....
6. Escribe en forma de pregunta lo que le pedirías tú a una hada?.....
.....
7. ¿Por qué Magia está escrito con mayúscula?.....
.....
8. Rodea las palabras flotan y hermosa. Después escribe una frase con las dos.....
9. En la primera estrofa hay tres verbos. ¿Cuáles son?.....
.....
10. Dibujo del texto.





Nombre:



Fecha:

UN JARDÍN FABULOSO

Hacía dos meses que Joaquín había cambiado de casa. La nueva era más grande y bonita, pero estaba lejos de sus amigos y a él eso no le gustaba. Además se había convertido en “el nuevo” en un colegio llenos de desconocidos. Por todo ello, estaba tan enfadado que ni siquiera había pisado el jardín aunque sus padres le animaban a menudo a hacerlo.

Sin embargo aquella tarde de domingo estaba tan aburrido que salió con su pelota a la parte trasera de la casa. Era una explanada cubierta por un grueso manto verde de hierba fresca. Estaba bordeada de florecillas de colores y en cada esquina se levantaba un gran árbol con frutas diferentes. Había un manzano, otro daba naranjas, el tercero tenía cerezas y el último...Joaquín se acercó, nunca había visto fruta tan rara. Tenía formas extrañas y muchos colores. Cogió una y la probó. ¡Qué sorpresa! ¡Eran gominolas! .

1. ¿Cuándo había cambiado de casa Joaquín?
2. ¿Cómo era la nueva casa?.....
3. ¿Por qué no le gustaba?.....
4. ¿Por qué en el colegio había desconocidos?.....
5. ¿Qué día de la semana era?.....
6. ¿De qué eran las frutas que tenía el último árbol?.....
7. Inventa otro título para la lectura.....
8. Imagina que tú eres Joaquín, ¿Qué harías? ¿Qué crees que pasaría?.....
.....
.....
9. Busca y copia 2 nombres que estén en plural.....
10. Busca y copia 2 nombres que estén en singular.....
12. ¿Cómo se llama la última frase del texto?.....
13. COMPLETA según el texto. Aquellade domingo estaba tan que salió con su pelota a la partede la casa.
14. Escribe los antónimos de las palabras escritas es la actividad 13.....
.....
15. Dibuja detrás a Joaquín en su jardín.



Nombre:



Fecha:

EL VAGABUNDO

Elena y María paseaban una luminosa mañana de sábado por el parque. La verdad es que estaban muy aburridas, hacía algo de calor y no le apetecía jugar a nada. Entonces, un viejo con aspecto de vagabundo y cara de no haber comido en tres semanas se puso delante de ellas extendiendo la mano:

-Por favor, dadme algo de comer que Dios os lo pagará.

Elena recordó que en su bolsillo derecho llevaba el pastelito que había cogido del armario antes de salir. Realmente le daba un poco de pena aquel hombre y aunque era su merienda preferida, sin pensarlo dos veces la puso sobre la mano arrugada y sucia del mendigo.

Siguieron su paseo hasta que oyeron una voz.

-¡Eh, niñas!- era un guardia joven y fuerte pero que misteriosamente tenía los ojos del mendigo- He visto lo que habéis hecho. A los chicos generosos les cuento mi secreto. Al final del parque, detrás de los tres abetos está mi pequeño jardín mágico: las piedras son caramelos y turrón, las flores bizcocho y nata y las ramitas chocolate y menta.

Así fue, era todo como el guardia había dicho. Las niñas comieron hasta hartarse. Después llenaron sus bolsillos con todas aquellas golosinas y corrieron a casa para mostrarlas a mamá. Sin embargo cuando sacaron el tesoro, sólo era un puñado de tierra y unos mustios pétalos de flor. Nunca más vieron al mendigo, ni al guardia, ni los tres abetos del jardín mágico.

1. ¿Qué le pasaba al anciano?.....
2. ¿Qué hizo Elena?.....
3. ¿Cómo te parece el comportamiento de Elena?.....
4. ¿Por qué?.....
-
5. Cuenta todo lo que tenía de especial el jardín del guardia.....
-
6. ¿Cómo eran los pétalos?.....Explica el significado de esta palabra
-
- ¿Cómo era la merienda?.....Escribe un sinónimo de esta palabra
-
7. ¿Por qué no estaban en el colegio?.....
8. ¿Cuántos párrafos hay?.....
9. Haz un dibujo del cuento por detrás.



Nombre:



Fecha:

EL RELOJ DEL DUENDE

Cosme era un duende de orejas puntiagudas que vestía de azul con lunares naranja. Cosme tenía un gran reloj cuadrado colgado en la pared, tras su cristal, se veía una ventanita con una luna o un sol. Aquel reloj parecía no funcionar porque sólo tenía una aguja. Pero Cosme conocía el secreto y es que su reloj era especial: cuando la aguja la colocaba en las 12 y en la ventanita ponía el sol, se hacía de día. Pero cuando la giraba hasta que en la ventanita apareciera la luna... de repente en todo el país se hacía de noche. Así que nadie sabía por qué, pero el sol o la luna desaparecían y aparecían en el cielo caprichosamente. Nunca se podía saber cuando llegaría el día o la noche. ¿Os imagináis todos los problemas que acarrea esto?

1. ¿Quién era Cosme?.....
2. ¿Qué tenía y dónde?.....
3. ¿Por qué el reloj parecía estropeado?.....
4. En la lectura dice que nadie sabía por qué de repente se hacía de noche o de día. ¿Tú lo sabes?Explícalo.....
5. ¿Crees que está bien hacer funcionar este reloj? ¿Por qué?.....
6. Imagina algún problema que ocasionara el reloj del duende.
7. Copia tres nombres masculinos de la lectura y escribe al lado si están en singular o plural
8. Ahora haz lo mismo con tres nombres femeninos.....
9. Escribe las palabras que lleven ce o ci.....
10. Inventa una frase con alguna de esas palabras.
11. Dibuja detrás al duende y a su reloj.



Nombre:



Fecha:

EL CABALLERO Y LA PRINCESA

En un lejano país, en un tiempo muy lejano; vivía una princesa en un gran castillo rojo con tres ventanas amarillas redondas. A la derecha del castillo crecían varios árboles altos y alargados hasta el cielo. A la izquierda había un lago donde nadaban dos patitos blancos y alegres. Aquel día el cielo estaba azul y volaban cinco pájaros entre cuatro nubes.

La princesa parecía muy triste porque su padre el rey estaba enfermo. Entonces llegó un caballero en un hermoso caballo blanco y le dijo a la princesa:

- ¡Oh, bella princesa, yo salvaré al rey!. Iré con mi caballo veloz a la región del mago Trespelín y él me dará el remedio.

- Mi caballero valiente - contestó la princesa- ese viaje es peligroso pues pasarás por la cueva del malvado dragón Escufuegos.

- No os preocupéis yo he luchado con mil dragones y podré volver victorioso.

El caballero salió con su caballo, llevaba con él su espada mágica, aquella que todo cuanto tocaba lo convertía en piedra: que tocaba una rosa, la rosa se hacía de piedra; que era un gato, al momento el gato era una estatua de piedra dura y gris.

Entonces pasó que.....

1. ¿Qué le pasaba al rey?.....
2. ¿Quién era Trespelín?.....
3. ¿Cómo se llamaba el dragón?.....
4. ¿Qué poder tenía la espada?.....
5. ¿Qué crees que pasará al final?.....

6. Subraya de rojo lo que dice la princesa y de azul lo que habla el caballero.

7. Copia tres adjetivos.....

8. Escribe V (Verdadero) o F (falso):

El caballero era muy cobarde

Había un caballo negro

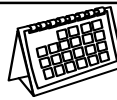
El dragón vivía en una cueva

Esto ocurrió hace mucho tiempo

9. Dibuja lo que se indica en el primer párrafo (los cinco primeros renglones).



Nombre:



Fecha:

EL AMIGO SECRETO

Nati y Nicolás tenían un amigo secreto. Lo conocieron durante las vacaciones de verano en el olivar del abuelo en el pueblo. Estaba sobre una piedra y apenas respiraba. Nicolás se acercó a él creyendo que era una lagartija. Nati, sin embargo, pensó que era un juguete.

- Agua...necesito agua por favor. ¡Ay, que me muero!

Era una voz muy débil. Los niños dejaron caer unas gotas de agua sobre los pequeños labios y al fin la criatura se movió. Tenía forma humana pero no mediría más de diez centímetros.

- Me habéis salvado la vida, a nosotros los gnomos no nos puede dar el sol, pues perdemos las fuerzas, me habéis ayudado y yo os daré la bolsa multiplicadora, si metéis en ella un euro al momento tendréis dos, si metéis una canica sacaréis dos. Todo lo que guardéis en ella se doblará. Sólo hay una condición que a nadie le contéis lo ocurrido. Nadie debe saber que existo ni que existe la bolsa. De lo contrario dejará de funcionar y me olvidaréis.

1. Inventa otro título.....
2. ¿Quiénes son los protagonistas?.....
3. ¿Qué secreto tenían?.....
4. ¿Tenía sed el gnomio?..... ¿Por qué lo sabes?.....
5. ¿Cómo lo ayudaron?.....
6. ¿Por qué no le podía dar el sol?
7. ¿Cuál fue la recompensa?.....
8. ¿Qué condición puso?.....
9. ¿Qué pasaría si no lo cumplían?
10. Copia la exclamación que hay en el texto.....
11. Busca y copia tres verbos.....
12. Inventa una pregunta que le harías a un gnomio si te lo encontraras.





Nombre:



Fecha:

LOS TRES HERMANOS MAGOS

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor: hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea.

1.- Completa: Un día elchocó con un y cayó al mar. Entonces el mediano fuepor las aguas antes de que se y lo arrastró hacia la

2.- ¿Qué poderes tenían los magos? El mayor podía el segundo. y el pequeño.....

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso)

El mayor chocó con un tren. ☐

Los magos eran primos. ☐

El mediano llevaba un gorro pequeño ☐

4. - ¿Qué idea pudo tener del mago pequeño para salvar a su hermano?

.....

.....

5.- Busca y copia tres palabras con **b** que estén en la lectura

.....

6.- Escribe frases usando esas palabras

.....

.....

7.- Dibuja detrás del folio a los tres magos con su vestimenta y usando sus poderes.



Nombre

El circo

Copia con buena letra

*En el circo trabajan muchas personas
con aparatos y con animales.*

Handwriting practice lines for the first paragraph. It consists of two sets of three horizontal lines each, with a dashed midline for letter height guidance.

*Los acróbatas y los equilibristas hacen
acrobacias y ejercicios de equilibrio en
el aire y también en la pista.*

Handwriting practice lines for the second paragraph. It consists of two sets of three horizontal lines each, with a dashed midline for letter height guidance.

Nombre

El mimo hace gestos y movimientos con su cuerpo.

Los payasos nos divierten y nos hacen reír.

El mago hace magia y saca conejos de la chistera.



Nombre

El domador se encarga de domar y de entrenar a los tigres, a los leopardos y a los leones, que son animales muy fieros y peligrosos.

El tigre y el león obedecen al domador y la foca hace malabarismos con la pelota.



Nombre

El circo es un lugar mágico, donde los niños y niñas se llenan de fantasía e ilusión.

Contesta.

¿Has ido alguna vez al circo?

¿Qué te ha gustado más? Marca:

☐ *Los acróbatas*

☐ *Los equilibristas*

☐ *Los mimos*

☐ *Los payasos*

☐ *Los magos*

☐ *Los malabaristas*

☐ *Los domadores*

☐ *Los animales*

Escribe una frase sobre el circo.



Nombre:

Fecha:

EL ASEO



Es importante la ducha
para estar limpios y sanos
de los pies a la cabeza,
de la cabeza a las manos.

Hay que lavarse los dientes,
peinarse cada mañana
y siempre que estemos sucios,
coger jabón y toalla,
abrir un poquito el grifo,
dejar el agua caer,
frotarnos con energía
y así, ¡limpios otra vez!

RECUERDA: Delante de **p** y **b** se escribe **m** en lugar de **n**.

Ejemplos: campeón, compás, bombones, membrillo.

1. Busca en la lectura las palabras con **mp** y escríbelas:

2. Rodea las palabras con **mb** y copia la frase.

El hombre del sombrero
ámbar come hamburguesa,
porque tiene hambre.



COMPLETA:

Delante de **p** y **b** se escribe en lugar de **n**.

4. Relaciona las sílabas con los dibujos y escribe palabras.

lim



com



ciem



limpiadora

bom



tam



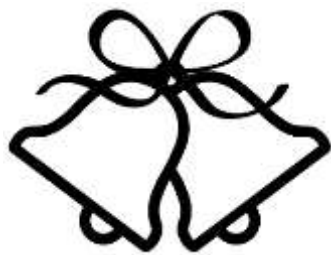
5. Ordena y copia correctamente la frases.

Empanadillas. las - Me - gustan

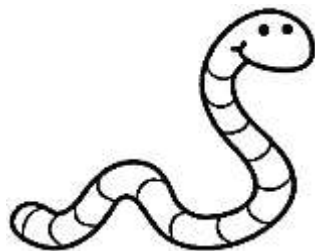
abejas. de - enjambre - Hay - un

el - lava - Amparo - embudo.

5. Completa con **mp** o **mb** y copia.



capanas



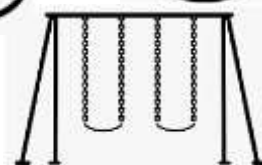
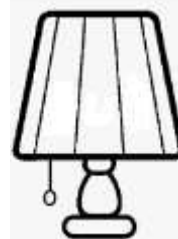
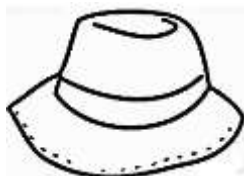
lobriz



abulancia

--	--	--

6. Completa para formar palabras y relaciona.



7. Escribe las palabras que has formado.

--

--

--

LA RANA Y EL GRILLO

Cada mañanita
cuando sale el sol,
los grillos cantores
cantan su canción.



Gri, gri, gri del grillo,
gri, gri, gri, croac, croac,
se escucha a la rana
para acompañar.

croac, croac...

Al alba temprano
cerca del charcal,
la ranita entona
su ronco cantar.



La rana y el grillo
buena orquesta harán,
a poco que ensayen
su gri, gri, croac - croac.

1. Lee y completa.

¿De qué animales trata la lectura?

De una rana y

2. Escribe como cantan:

● el grillo:

● la rana:

3. Completa con estas palabras.

ranita

temprano

croac

charcal

ronco

Al alba

cerca del

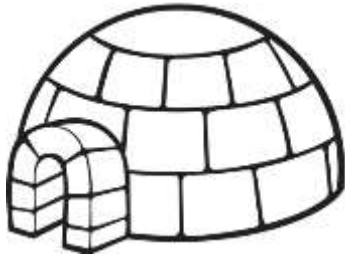
la

entona su

croac,



4. Lee y relaciona.



• blusa

• cristal



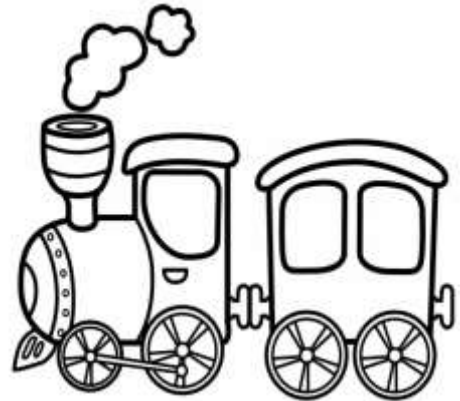
• florero

• madre



• brocha

• planeta



• iglú

• grillo



• fruta

• tren



5. Escribe una palabra más de cada serie.

tr	➡	tren, trompo, trapo,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
br	➡	brazo, brisa, bruja,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
dr	➡	dron, dragón, madrina,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
fr	➡	frío, frasco, fruta,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
cr	➡	cromo, crin, cresta,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
gr	➡	grajo, gris, gruta,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
bl	➡	blanco, biblioteca, roble,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
cl	➡	ancla, clínica, club,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
fl	➡	flequillo, flor, flauta,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
gl	➡	globo, iglesia, regla,	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

Copyright WERDELMMAESTRO.COM

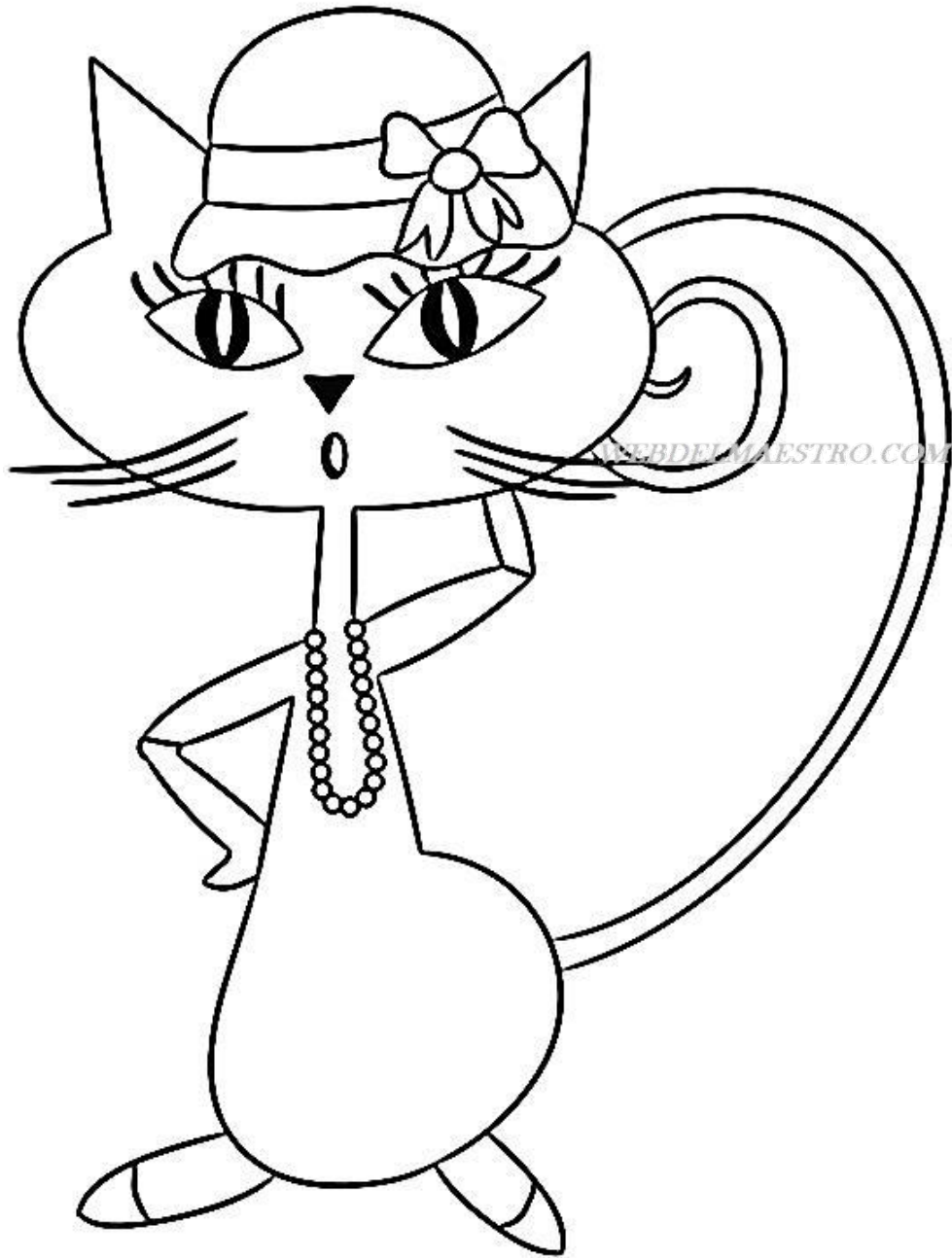
6. Escribe sus nombres.



NOMBRE:

FECHA:

La gata Donata



La gata Donata
es muy elegante.
Se ha puesto su gorro,
se ha puesto sus guantes.

Como está tan guapa
le gusta a Don gato...
le pide su mano
y pasean un rato.

1. Rodea las palabras que aparecen en "La gata Donata".

lago	gota	gorro	gata	elegante
gusano	agua	guantes	mago	amigos
guapa	gato	gol	goma	gafas

2. Separa las palabras y escribe la frase correctamente:

LagataDonataestá muyguapa

3. Forma palabras nuevas a partir de éstas.

gato, gata, gatuno →

gorro, gorra, gorrete →

4. ¿Qué le pide el gato a la gata? Marca.

- ☐ Dar un paseo
- ☐ Le pide su mano
- ☐ Le pide sus guantes

El cisne y los peces



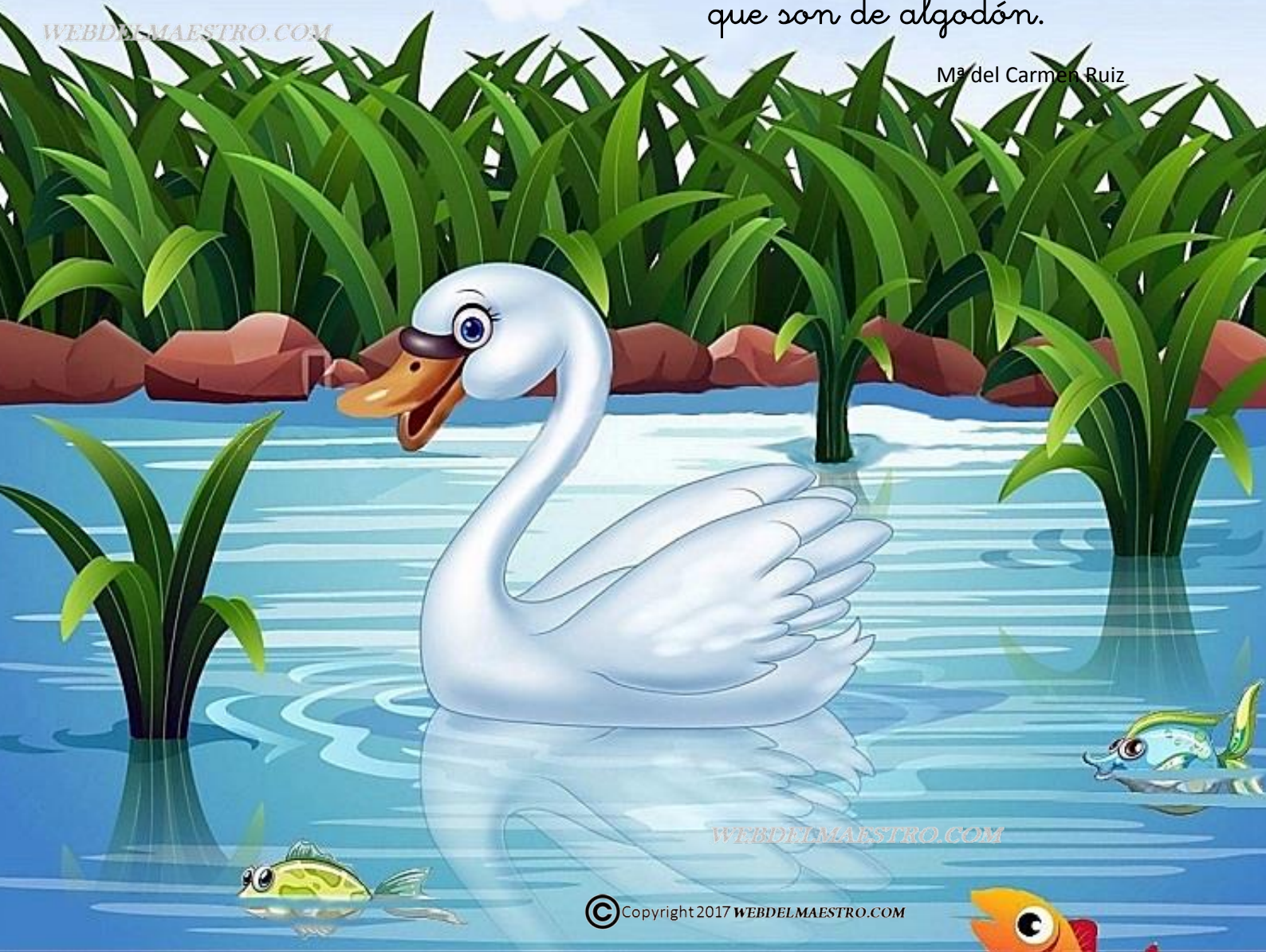
El cisne y los peces
viven en el lago,
en aguas azules
celestes nadando.

El cielo y el lago
del mismo color
y hay peces que asoman
cegados del sol.

Al cisne acarician
las olas, y el sol
ve nubes que pasan
que son de algodón.

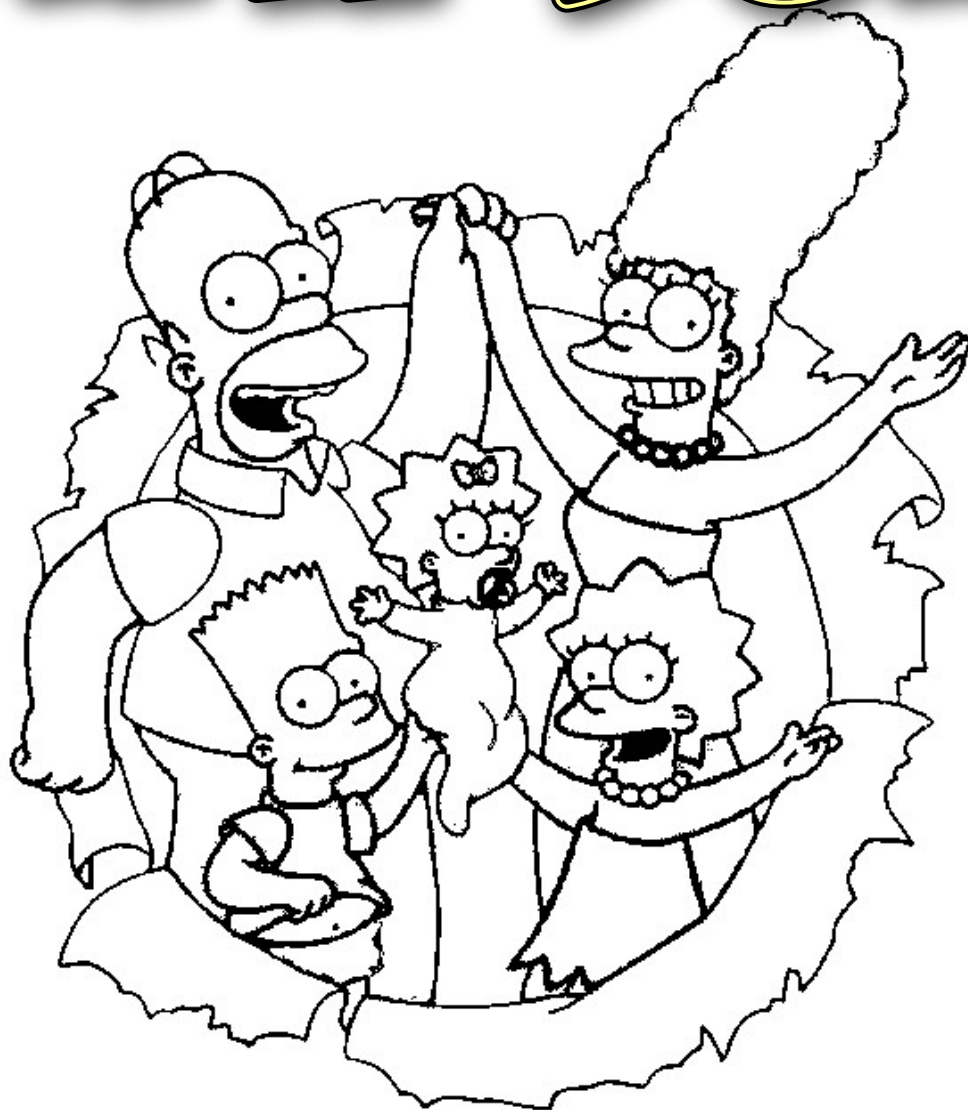
WEBDELMAESTRO.COM

Mª del Carmen Ruiz



WEBDELMAESTRO.COM

LA FAMILIA SIMPSON



Hola, soy BART y
os voy a presentar
a mi familia



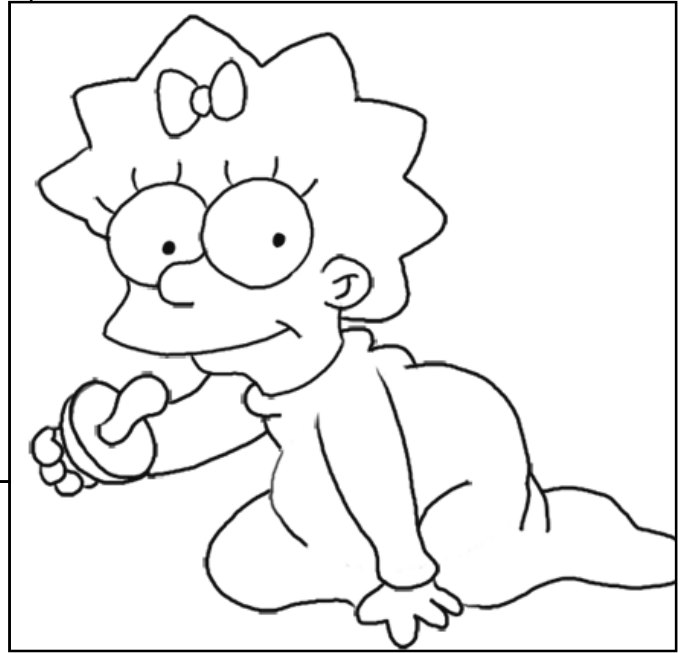
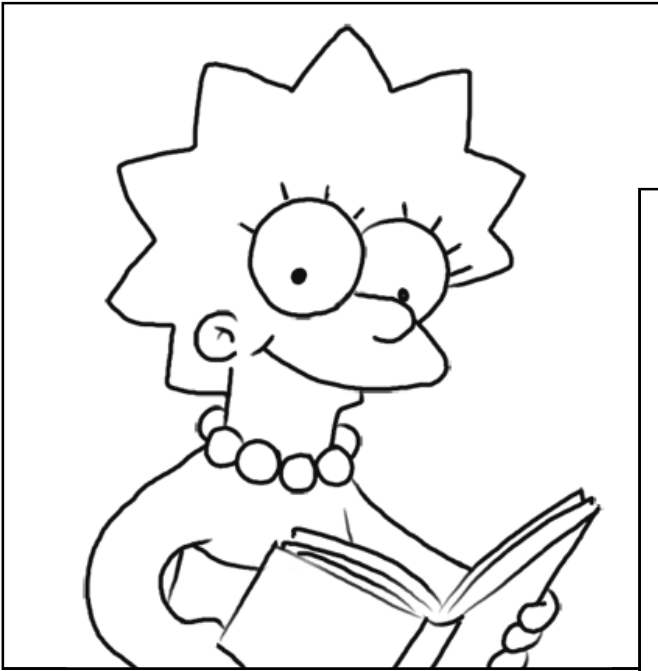
EL TIPO MÁS FAMOSO DE SPRINGFIELD

PAPÁ

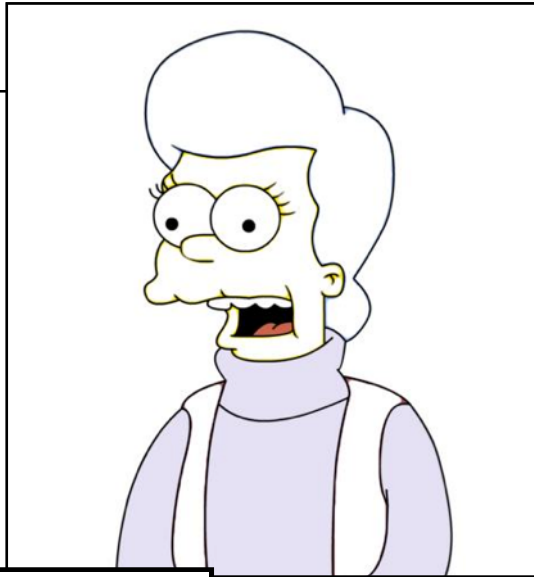


MAMÁ

LISA Y
MAGGIE

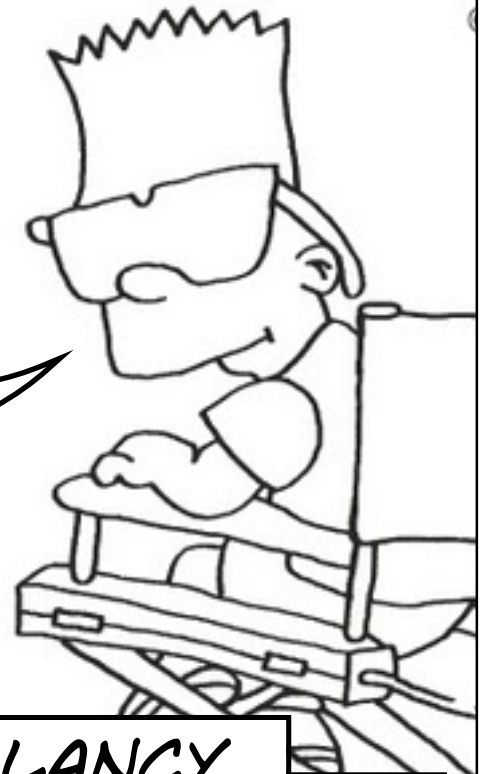


MR HERMANAS



ABE Y MONA

**ÉSTOS SON
MIS ABUELOS**

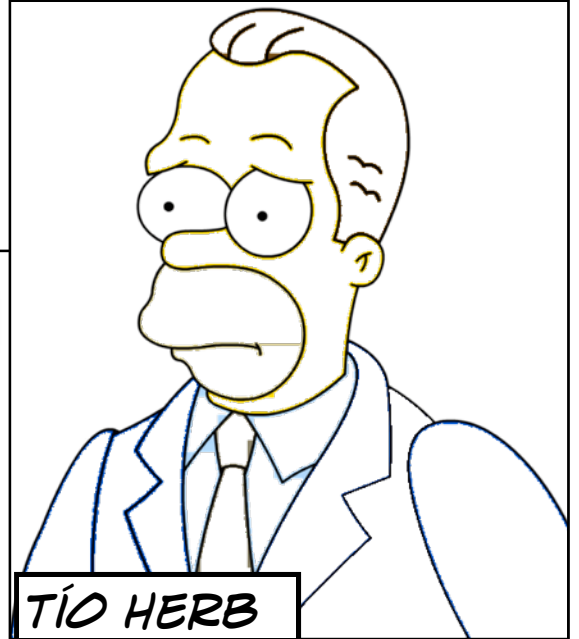
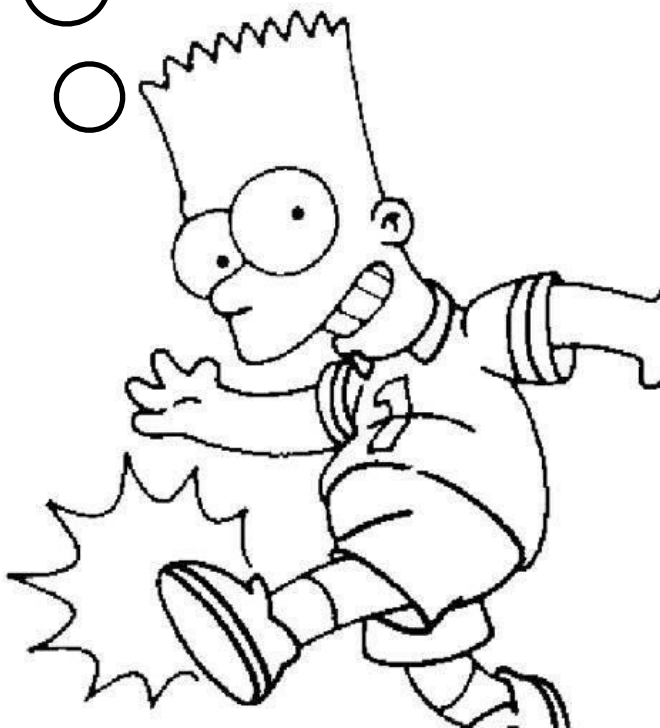


JACQUELINE Y CLANCY



LOS TÍOS

Mis
tíos y tías son
los hermanos y
hermanas de
papá y mamá



TÍO HERB

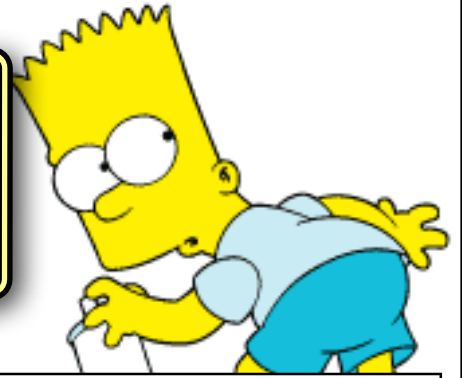


TÍA PATTY



TÍA SELMA

TE TOCA A TI



--

Mi papá se llama

--

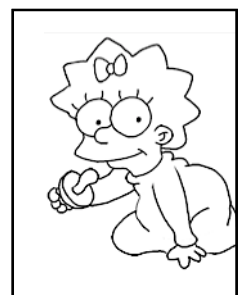
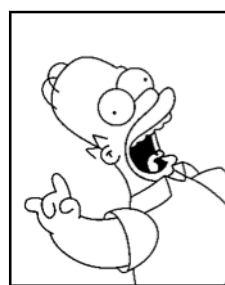
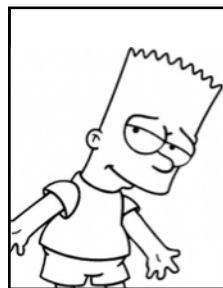
Mi mamá se llama

--

MÁS MIEMBROS DE
MI FAMILIA...



RECORTA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

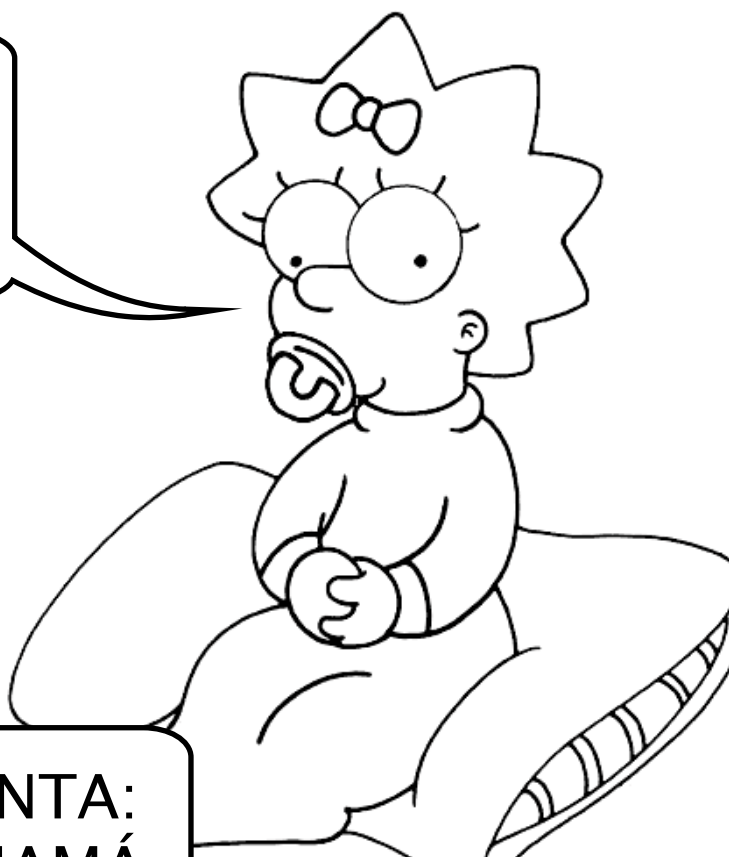


RECUERDA UNAS
NORMAS PARA
HACER EL ÁRBOL

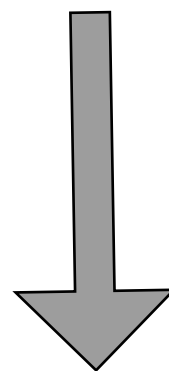
1º PLANTA:
HERMANOS,
PRIMOS...

2ª PLANTA:
PAPA, MAMÁ,
TÍOS...

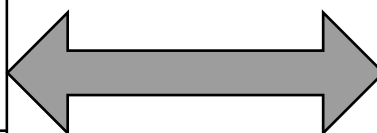
3ª PLANTA:
YAYOS Y
YAYAS



¡NO OS
OLVIDÉIS LAS
FLECHAS!

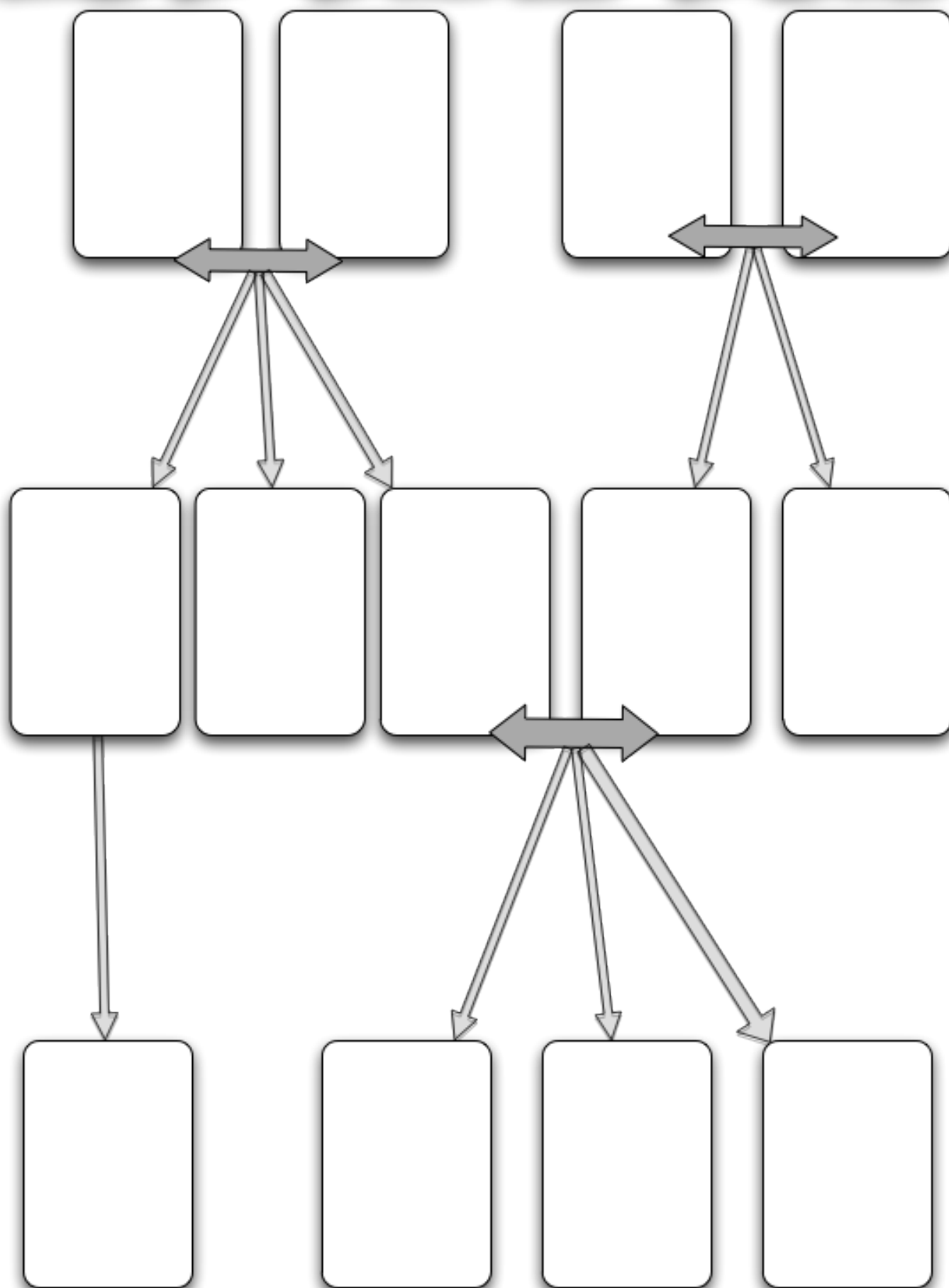


FLECHA
DE HIJOS



FLECHA DE
PAREJA

LOS SIMPSON



PEGA CADA DIBUJO EN SU SITIO

nombre:



fecha:

ANIMALANDIA



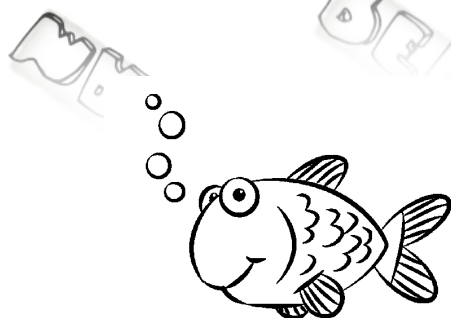
MAMÍFEROS

REPTILES

PECES

ANFIBIOS

AVES



LOS ANIMALES VERTEBRADOS

MAMIFEROS

AVES

PECES

REPTILES

ANFIBIOS

Plumas

Escamas

Escamas

Ovíparos

Ovíparos

Alas

Patas

Patas

Ovíparos

Aletas

Ovíparos

Vivíparos

Vertebrados

Caminan

Reptan

Vuelan

Vertebrados

Vertebrados

Pelo

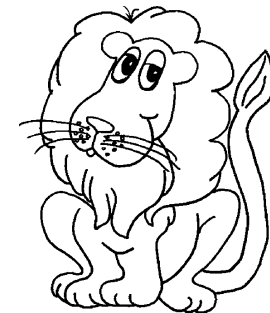
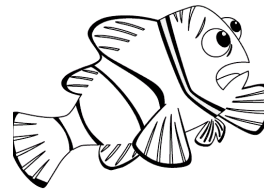
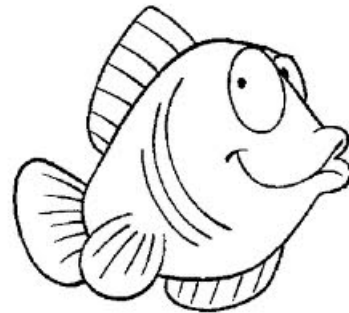
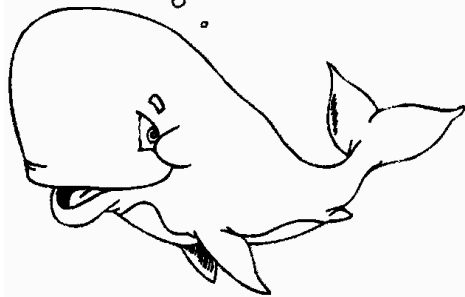
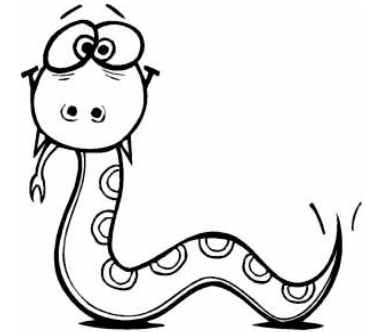
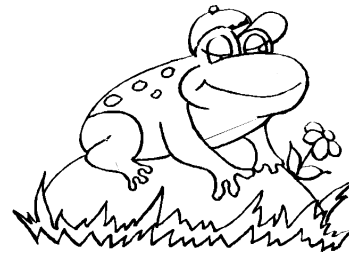
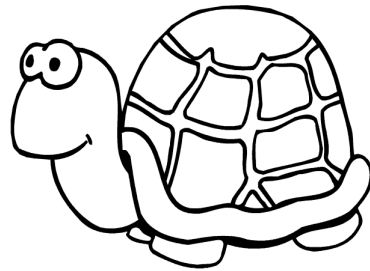
Vertebrados

Nadan

Vertebrados

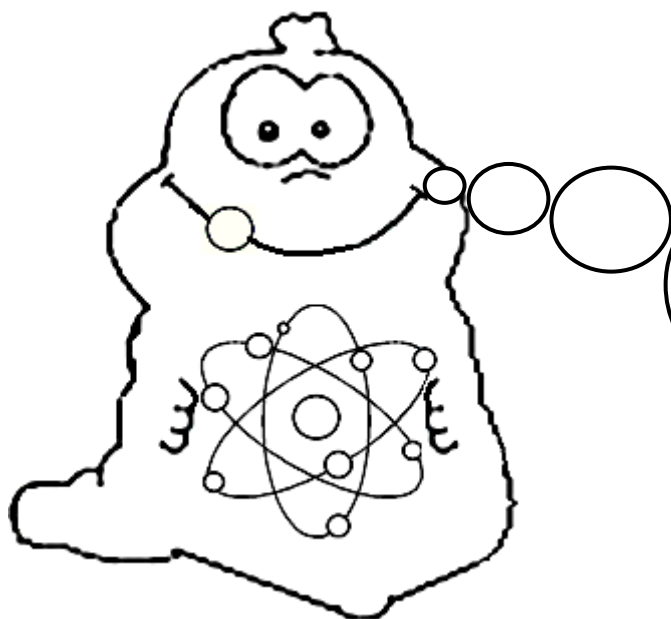
Piel húmeda

Metamorfosis



Nombre: _____ Fecha: _____

PROPIEDADES DE LA MATERIA



Soy la materia. Yo soy la sustancia de la que están hechos los objetos. Me puedes tocar cuando los tocas.

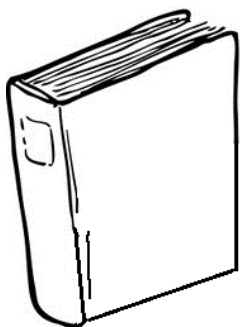
Las propiedades principales de la materia son dos:

La _____ y el _____

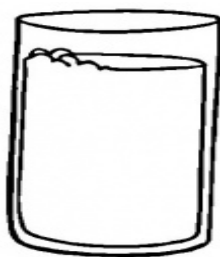
La MASA se mide en _____ (Una piedra pesa 100Kg.)

El VOLUMEN se mide en _____ (Una botella de aceite tiene un volumen de 1l.)

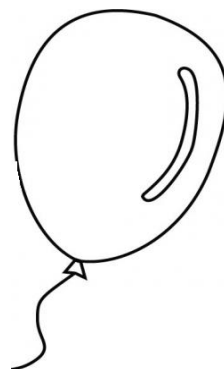
Los estados de la materia son tres:



- Tienen forma propia.
- Su volumen no cambia.



- No tienen forma propia.
- Tienen volumen fijo.
- Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.



- No tienen forma propia.
- No tienen volumen fijo.



P
A
R
T
E
S
D
E
L
C
O
R
P
O

Une los nombres con la parte correspondiente y colorea .

Cerebro

Pulmones

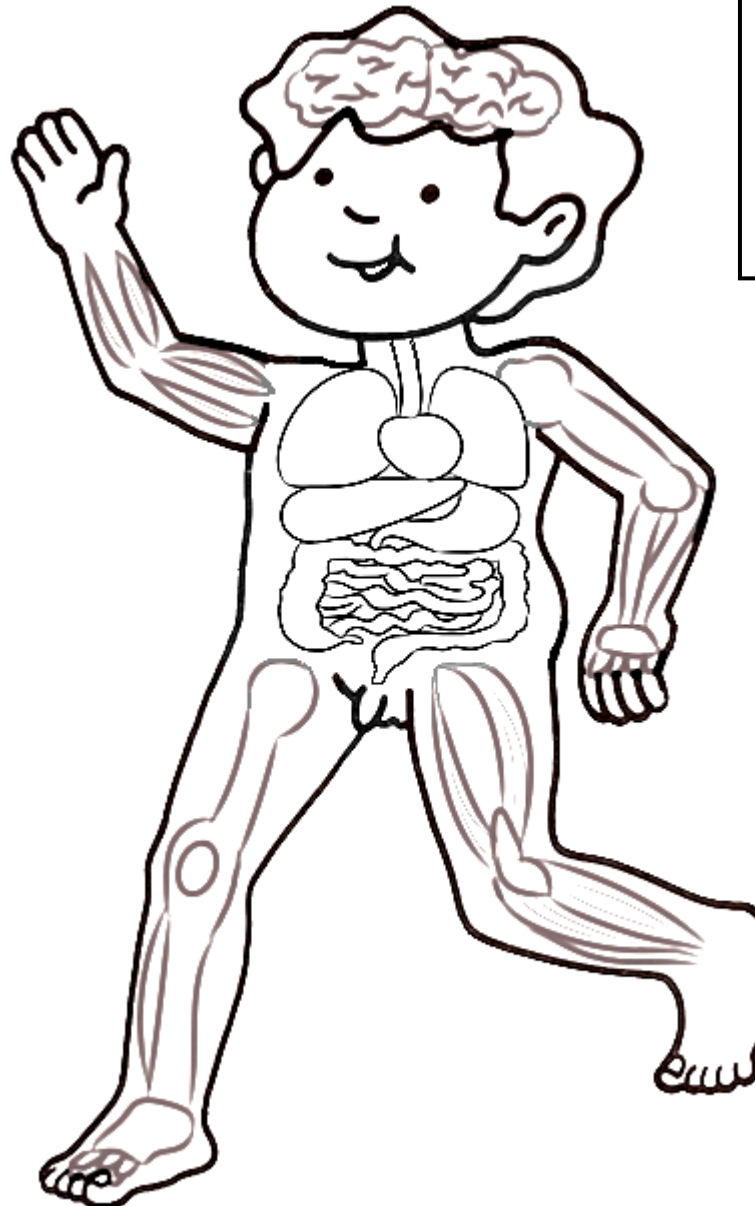
Corazón

Hígado

Estómago

Intestino

El cerebro nos sirve para pensar.
En el tronco tenemos órganos: corazón, pulmones, estómago, hígado e intestino.



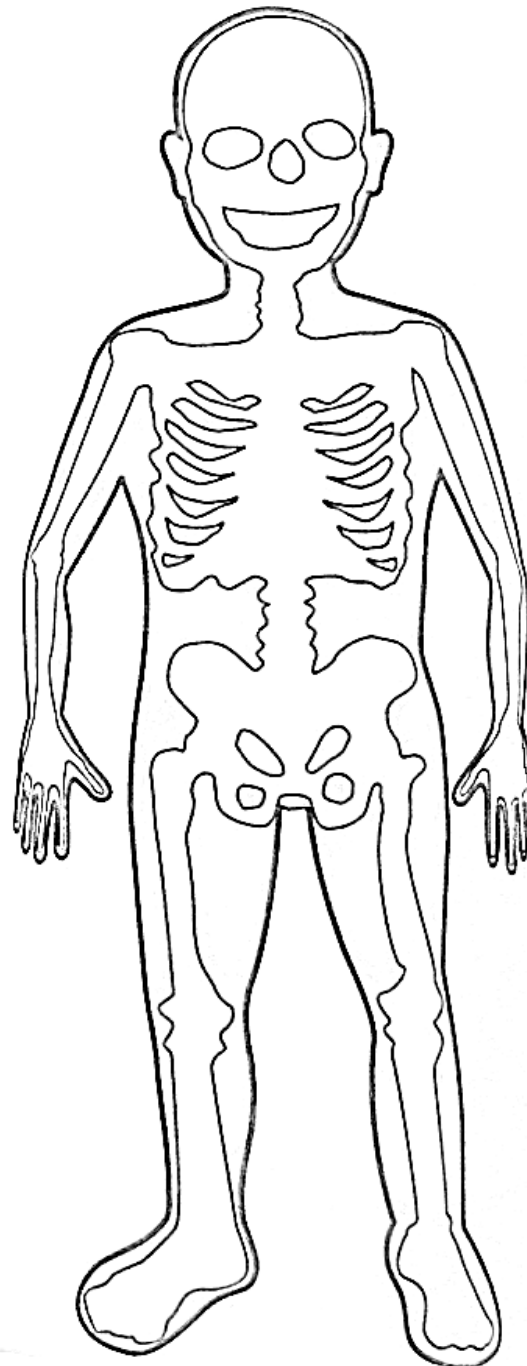
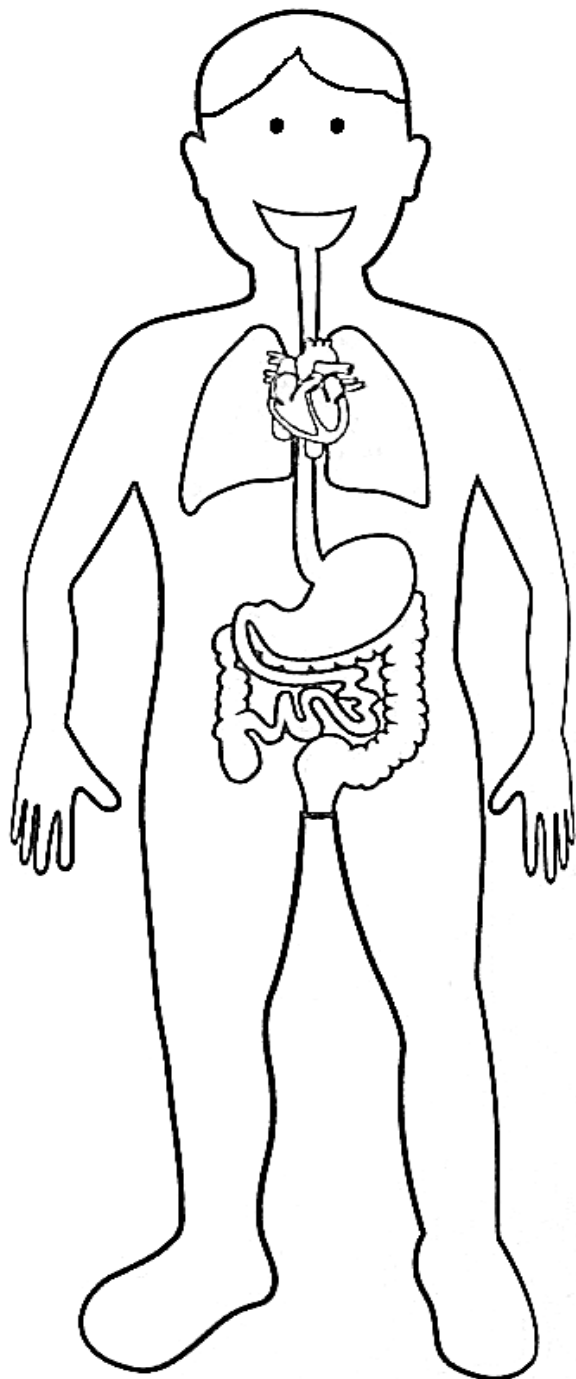
Los huesos y músculos nos sirven para mantener la postura y realizar movimientos.

Huesos

Músculos

Nombre Fecha

PARTE DEL CUERPO



Nombre:

Fecha:

Colorea así:
Pulmones-naranja claro.
Corazón-rojo.
Estómago-rosa claro.
Intestino-rosa oscuro.
Huesos del esqueleto-
blanco o marfil y fondo
del cuerpo-naranja.

RECOMANACIONS PT 15/06/20

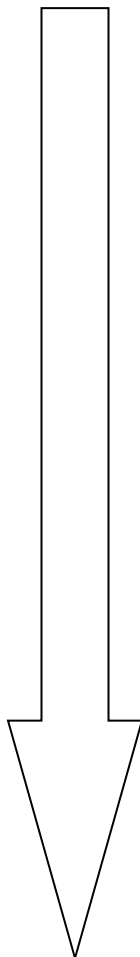
Hem arribat al final d'aquet curs diferent en el que hem tingut que ser nosaltres, també, més creatius i tecnològics. Per la meua part, desitjar-vos un bon estiu divertint-se de manera responsable. Jugar molt amb els amics i repassar el que heu après amb Apps(aplicacions per a tabletas) i jocs educatius on line.

Ací està l'enllaç en PDF



2RECOMANACIONS PT 15.pdf

I seguint la fletxa, Les fitxes en WORD.



LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 1)

Roberto y sus padres vivían en la ciudad. Era la vida perfecta para Roberto, pues en casa tenía muchos juguetes, una televisión enorme y un videojuego que llevaba a todas partes.

Un domingo, sus padres decidieron ir a visitar a los abuelos que vivían en un pueblito lejano. Su padre comenzó a subir el equipaje y preparó todo lo necesario para el largo camino.

Después de algunas horas de viaje, Roberto iba echando lumbre por todo el camino porque se dio cuenta que había olvidado el videojuego en su casa. Su madre al darse cuenta de la situación le dijo:

— Roberto, cuando lleguemos al pueblo con tus abuelos te vas a divertir mucho.

Pero Roberto ni atención le puso a su mamá, él sólo quería su videojuego.

Al llegar, los abuelos los esperaban con un delicioso caldo de pollo. La familia estaba muerta de hambre, pues el viaje había sido bastante largo.

Roberto no quiso comer un sólo bocado, sólo pensaba en su videojuego y se salió a llorar debajo de un árbol. Su abuelo a paso lento se acercó a él.

— Roberto, debes comer un poco — Le dijo el abuelo. — Prometo que si comes el plato de comida que la abuela ha preparado para ti, te mostraré un baúl lleno de juguetes con los que podrás jugar.

— ¿Lo prometes? — Respondió Roberto.

— Trato hecho. — Sonriendo y con voz baja dijo el abuelo.

Roberto regresó a la mesa y disfrutó del delicioso caldo de pollo. Al terminar su abuelo le mostró un baúl lleno de juguetes que guardaba desde que el padre de Roberto era niño. En el baúl había pelotas, trompos, yoyos, canicas, soldaditos, un balero y una linda muñeca que era de la abuela.

Roberto al ver todos esos juguetes se quedó con el ojo cuadrado, cómo era posible que el abuelo guardara todos esos juguetes. El abuelo, Roberto y su padre se pasaron jugando toda la tarde y contando historias de cuando el padre de Roberto era un niño. Después de jugar fueron a alimentar a las vacas, caballos, gallinas, cerdos y patos que su abuelo tenía en el establo. Antes de dormir, su abuelo le leyó un cuento hasta quedarse completamente dormido.

Roberto pasó un día muy feliz en casa de sus abuelos, tanto, que ya no se acordaba de su videojuego.

LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 2)

❖ Después de leer el cuento, marca con una ☒ la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué en el cuento se dice que la vida de Roberto era perfecta?

☐

Porque sus papás lo querían mucho.

☐

Porque saldría de viaje a visitar a sus abuelos.

☐

Porque en casa tenía muchos juguetes, una televisión y un videojuego.

2.- ¿Cuál era el juguete que más quería Roberto?

☐

Su pelota.

☐

Su videojuego.

☐

Sus canicas.

3.- "Roberto iba echando lumbre por todo el camino", significa que:

☐

Roberto iba jugando con fuego en el camino.

☐

Roberto iba llorando por todo el camino.

☐

Roberto iba muy enojado por todo el camino.

4.- Cuando se dice que "la familia estaba muerta de hambre", es porque...

☐

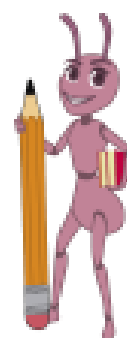
La familia tenía mucha hambre.

☐

La familia había comido demasiado.

☐

Era la comida favorita de los papás de Roberto.



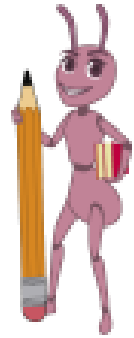
LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 3)

❖ Marca con una ☒ la respuesta correcta.

5.- ¿Qué hizo Roberto en cuanto llegaron a la casa de sus abuelos?

- ☐ Se fue a jugar al patio de la casa.
- ☐ Se puso a comer un rico caldo de pollo.
- ☐ Se salió a llorar debajo de un árbol.



6.- ¿Cuál fue el trato que hizo el abuelo con Roberto?

- ☐ Si se comía lo que la abuela había preparado, le mostraría un baúl lleno de juguetes.
- ☐ Si dejaba de llorar, lo llevaría al establo a darle de comer a los animales.

7.- Cuando se dice que Roberto se quedó con el ojo cuadrado, significa que...

- ☐ Roberto se puso triste al ver los juguetes del viejo baúl.
- ☐ A Roberto le entró polvo en los ojos.
- ☐ Roberto se quedó sorprendido de ver los juguetes.

8.- ¿De quién eran los juguetes que estaban en el baúl?

- ☐ De Roberto.
- ☐ De su padre.
- ☐ De su abuelo.

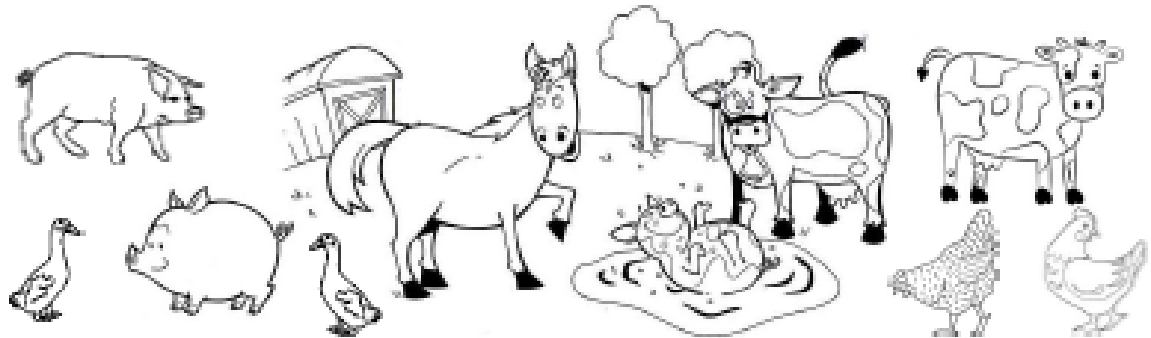
EL USO DE LA COMA

- ❖ Observa con atención los juguetes que había dentro del baúl del abuelo y después completa la oración.



En el baúl del abuelo había

- ❖ Observa con atención los animales y después completa la oración.



Después de jugar Roberto alimentó a los

PALABRAS CON "B" y "V"

❖ Escribe el nombre de cada ilustración.























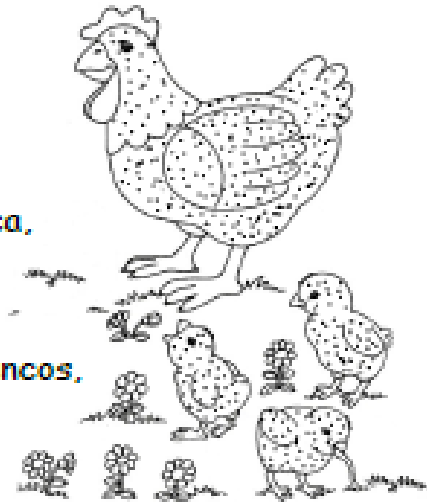


LA GALLINA PINTA

(parte 1)

❖ Lee con mucha atención el siguiente trabalenguas.

Tengo una gallina pinta, pimirinca,
pimiriranca, pimirigorda y sorda;
que tiene tres pollitos pintos, pimirincos,
pimirirancos, pimirigordos y sordos.
Si la gallina no hubiera sido pinta, pimirinca,
pimiriranca, pimirigorda y sorda,
sus pollitos no hubieran sido pintos, pimirincos,
pimirirancos, pimirigordos y sordos.



❖ Escribe en sílabas las siguientes palabras.

Tengo una gallina pinta

pimirinca				pimiriranca					pimirigorda				

que tiene tres pollitos

pimirincos				pimirirancos					pimirigordos				

❖ Practica y aprende de memoria el trabalenguas.

LA GALLINA PINTA

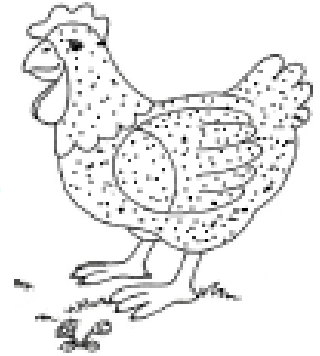
(parte 2)

❖ Completa el trabalenguas con las palabras que faltan.

Tengo una gallina pinta,

_____ / _____ /

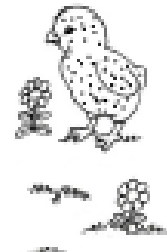
_____ y _____;



que tiene tres pollitos _____,

_____ / _____ /

_____ y _____.



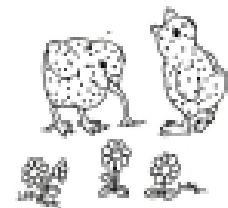
Si la gallina no hubiera sido pinta, pirinca, _____,

_____ y _____,

sus pollitos no hubieran sido _____,

_____ / _____ /

_____ y _____.



EL CAJERO

Pepe, Alicia, Lorena, Luis y Antonio jugaron al cajero. Al finalizar el juego Pepe obtuvo 68 puntos, Alicia 36, Lorena 52, Luis 74 y Antonio 47.

❖ Colorea las fichas que cada niño obtuvo.

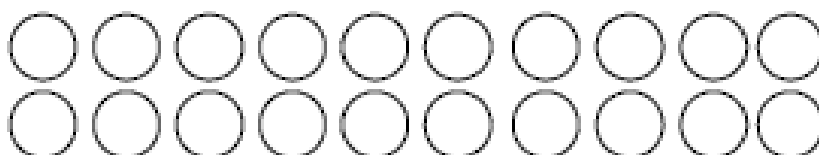


azul → 1 punto

rojo → 10 puntos



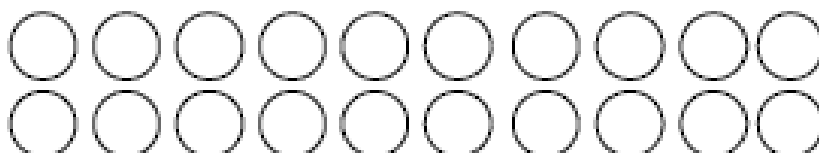
Pepe
68 puntos



Alicia
36 puntos



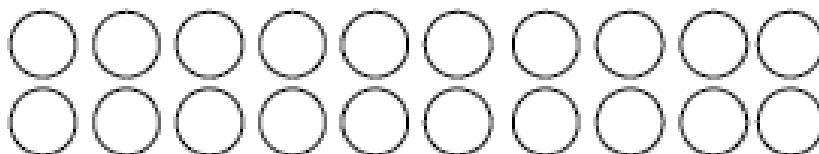
Lorena
52 puntos



Luis
74 puntos



Antonio
47 puntos



QUITO Y PONGO

❖ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$22 + 7 = \underline{\quad}$

$35 + 4 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$17 + 6 = \underline{\quad}$

$42 + 7 = \underline{\quad}$

$18 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 25 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$



$9 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$21 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$32 - 5 = \underline{\quad}$

$50 - 6 = \underline{\quad}$

$71 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

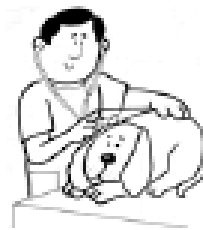
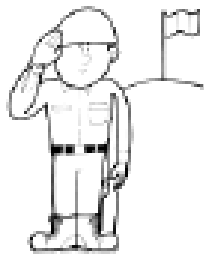
$20 - 9 = \underline{\quad}$

$20 - 7 = \underline{\quad}$

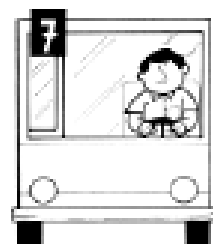
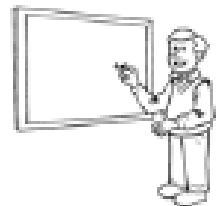
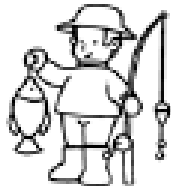
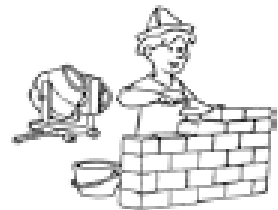


OFICIOS Y PROFESIONES

❖ Encuentra los oficios y profesiones en la sopa de letras.



Q	U	A	M	C	A	R	P	I	N	T	E	R	O	E
M	J	I	V	E	T	E	R	I	N	A	R	I	O	R
Ñ	X	X	J	H	S	D	F	J	O	B	C	A	D	Z
D	O	C	T	O	R	R	B	A	S	U	R	E	R	O
A	S	Y	K	Y	Z	A	P	A	T	E	R	O	E	M
P	H	S	L	X	N	Y	M	Ñ	B	X	I	F	H	D
I	C	C	Ñ	B	X	S	O	Y	O	R	T	U	X	B
W	I	M	R	K	Ñ	Q	I	Ñ	R	P	I	Z	M	D
H	J	L	K	H	D	M	E	C	A	N	I	C	O	R
P	Q	E	B	B	A	C	A	R	N	I	C	E	R	O
E	B	O	K	P	X	P	E	L	U	Q	U	E	R	O
N	Z	T	B	O	M	B	E	R	O	Ñ	S	V	H	R
F	J	Ñ	Q	L	R	P	M	T	E	B	O	L	C	X
E	G	A	V	I	V	E	A	E	A	N	L	Y	H	L
R	O	L	P	C	R	S	E	C	V	X	D	I	O	C
M	D	B	K	I	V	C	S	Z	V	N	A	H	F	S
E	N	A	R	A	B	A	T	Z	T	U	D	L	E	H
R	O	Á	M	T	C	D	R	N	B	R	O	C	R	M
A	R	I	U	E	G	O	O	X	A	Q	K	B	G	L
Q	X	L	H	Y	N	R	A	B	Z	G	G	S	V	W



¿DE QUÉ ESTÁ HECHA MI CASA?



Las viviendas pueden ser casas, cabañas o edificios, y estar construidas con madera, ladrillo, cemento o adobe, entre otros materiales.

❖ Dibuja tu casa en el siguiente espacio.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a house.

❖ Escribe los materiales con los que está hecha tu casa.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the materials used in the house.

LOS OBJETOS QUE USAMOS

Para elaborar objetos se usa madera, papel, metal, vidrio y plástico, entre otros materiales.



- ✧ Haz un recorrido por tu casa y escribe el nombre de objetos que estén hechos de madera, plástico, vidrio o metal.

MADERA

PLÁSTICO

VIDRIO

METAL



SIMBOLOS Y SEÑALES QUE EXPRESAN REGLAS

❖ Dibuja una señal o símbolo que exprese una regla que se debe cumplir.



NECESIDADES Y DESEOS

Los niños necesitan que sus padres y familiares los cuiden y protejan, y que otros adultos, como los profesores, médicos y policías, trabajen para procurar su bienestar, garantizar sus derechos y cubrir sus necesidades.

- ❖ Colorea las imágenes y después escribe dentro de cada círculo una N si lo que se observa es una necesidad y una D si es un deseo.



RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Ara sí que ha arribat el final. Ja és el moment de gaudir, jugar, riure i sentir. Ens tornarem a veure en setembre amb més ganes que mai. Aproveiteu l'estiu que passa volant!

Vos adjunte un recull d'activitats interactives per reforçar diferents aspectes del llenguatge.

<https://padlet.com/pelocomunicarnos/srgp9cobmbvqea9e>

PASSEU-HO REBÉ!

MÚSICA

(setmana del 15 al 18 de juny)

Ací et deixe l'última cançó d'aquest curs!!!
Gaudeix-la cantant-la o ballant-la!!!

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8JHcQe5vv-w>



ENHORABONA A TOTS!!!

BYE!

Ens veiem en 3r de Primària!!!

Molts besets per a tots



ANGLÉS

Hello everyone! Are you fine? I hope so.

Vinga que pareixia que este curs no s'acabava mai i ja hem arribat al final!

Com sempre, a l'enllaç vos deixo les tasques a realitzar en aquesta última setmana de curs.

Desitge i espere que passeu tots i totes unes vacances genials, que seguiu portant-vos igual de bé, divertint-se i sense baixar la guàrdia. Esteu fent-ho molt bé i estem aconseguint lliurar la batalla entre tots!! Tornarem a estar junts en setembre amb més ganes de mai, plens d'energia i amb moltíssimes ganes de retrobar-nos.

Una abraçada gegant. I miss you all!

ROSE 

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF





EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 15-18 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes!

Estem ja en la darrera setmana d'escola; i per a aquesta setmana de 4 dies, m'agradaria donar vos uns consells per a fer durant l'estiu i poder intentar ficar en pràctica estos dies de juny.

M'agradaria fer una bateria d'activitats en família de ben segur vos agradaran .

Nadar



Passejar per la mar



Senderisme MURTA, CASELLA, PASSEIG FLUVIAL

Muntar en bicicleta.

Muntar en patinets, patins o similars.

Jugar a baló.

Practicar amb raquetes

loga, estiraments...



És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Bon estiu ens veiem a setembre.

Ricard.

RELIGIÓN

BUENOS DIAS A TODOS/AS. HEMOS LLEGADO A FINAL DEL CURSO Y ESPERO QUE TODOS ESTEIS MUY BIEN. LLEGAN LAS VACACIONES Y TOCA DISFRUTAR DE LA NATURALEZA QUE NOS RODEA Y QUE DIOS NOS HA REGALADO, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA QUE DEBEMOS CUIDARLA Y RESPETARLA.

OS DEJO UNAS POCAS FICHAS CON BUENAS RECOMENDACIONES PARA QUE LAS PODAIS PINTAR ESTE VERANO.

¡!ESPERO QUE PASEIS UN FELIZ VERANO¡¡ NOS VEMOS EL PRÓXIMO CURSO.

**UN FUERTE ABRAZO DE VUESTRA PROFESORA DE RELIGIÓN
ANA SOLER.**

DEBERES DE VACACIONES



RELIGION

Tu profesora de Religión te desea un feliz verano.



Recuerda que Dios te ha dado muchas cosas para que las cuides del mismo modo que tus papás te cuidan a ti.



*Dios quiere que sonrías y seas muy feliz
jugando con todos tus amigos y amigas.*



En verano puedo ayudar y colaborar en casa con mamá y papá, en tareas adecuadas a mi edad