

DILLUNS 15 A DIJOUS 18 DE JUNY

Hola famílies. Ens trobem ja en la darrera setmana del curs.

Esperem que siga la última enviant deures online, ja que el proper curs és una incognita. Espere haver-vos ajudat en tot allò que he pogut i ja sabeu que senc una gran pena per no haver acabat el curs amb ells, però d'una altra banda també senc molta alegria de vore que s'han fet molt majors i que són tots uns campions com a personetes i com a alumnes.

Ens han donat una gran lliçó en este espai tan estrany de vida que ens ha tocat viure. I les lliçons que els queden per ensenyar-nos encara!!!!

Ha estat un plaer tindre-vos sempre al meu costat i també haver contribuït a l'enriquiment d'eixes personetes tan meravelloses que són els nostres fills.

Ens retrobem este estiu segur.

Molts besos i una abraçada enorme!!!!

Mireia

Els deures d'aquesta setmana junt amb els quaderns de la setmana passada són ja recomanacions per a l'estiu.

Així, simplement vos els facilito sense horaris, per tal que els vagen fent com millor vos vinga.

De tota manera quan vingau a per els llibres i demés materials al cole, ja vos facilitaré les recomanacions definitives.

Perquè els llibres també estan per acabar.



Matemàtiques

Vos facilita diferents tipus de fitxes: sumes, restes, calcul mental, multiplicacions, centenes, parells i imparells, figures geomètriques, mesures de massa i capacitat, sèries numèriques, un calendari de juny en el que han de fer les operacions que demana, un quadern de numeració i unes evaluacions del que han treballat als dos primers trimestres.

Lengua

Teneis una ficha que es para jugar oralmente con ellos a pasapalabra con la solución.

Una autobiografía, lecturas comprensivas y unas fichas de lectoescritura que aunque son fáciles sirven para repasar las sílabas trabadas, los grupos mp/mb, ce/ci y ga/go/gu.

Ciències

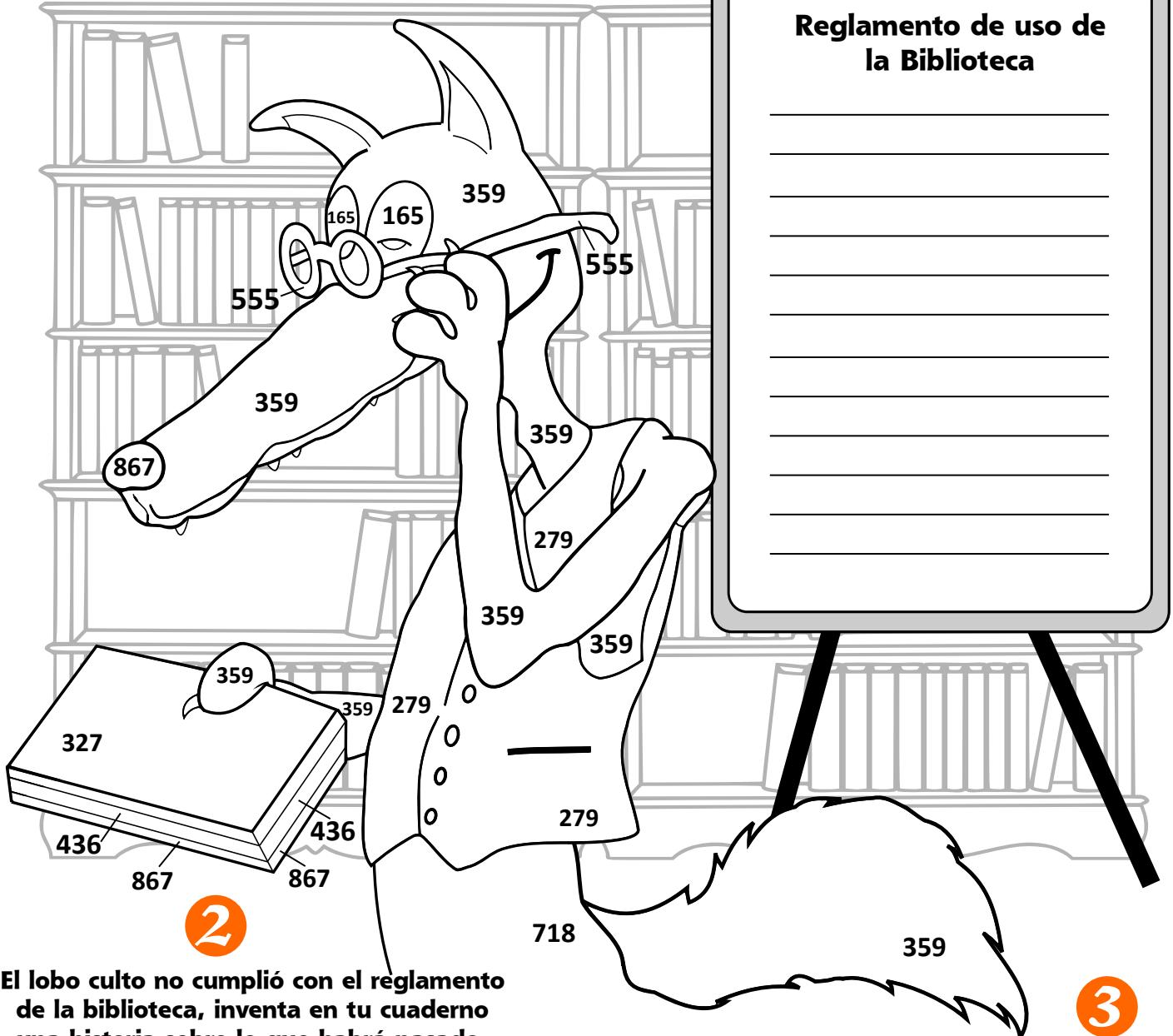
Hi ha: un còmic de l'arbre genealògic dels Simpsons, els animals vertebrats, les parts del cos per dins i les propietats de la matèria.

MATESCRITURA

1

Ayuda al bibliotecario a escribir el reglamento de la biblioteca

Reglamento de uso de la Biblioteca



2

El lobo culto no cumplió con el reglamento de la biblioteca, inventa en tu cuaderno una historia sobre lo que habrá pasado.

3

Resuelve las operaciones y colorea al lobo según la clave.

Amarillo $700 + 10 + 8 =$

$300 + 20 + 7 =$ Verde

Naranja $325 + 27 + 7 =$

$515 + 33 + 7 =$ Rojo

Azul $241 + 36 + 2 =$

$136 + 21 + 8 =$ Rosa

Verde C. $412 + 16 + 8 =$

$801 + 61 + 5 =$ Café





MTR. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina79@hotmail.com



actiludis.com

Rally ABN

$345 - 18$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 327 | |

$489 - 269$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 220 | |

$598 - 231$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 367 | |

$189 - 148$

| | |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 41 | |

$123 - 57$

| | |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 66 | |

$801 - 199$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 602 | |

$789 - 236$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 553 | |

$698 - 125$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 573 | |

$781 - 49$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 732 | |

$125 - 87$

| | |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 38 | |

$789 - 128$

| | |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 661 | |

$78 - 65$

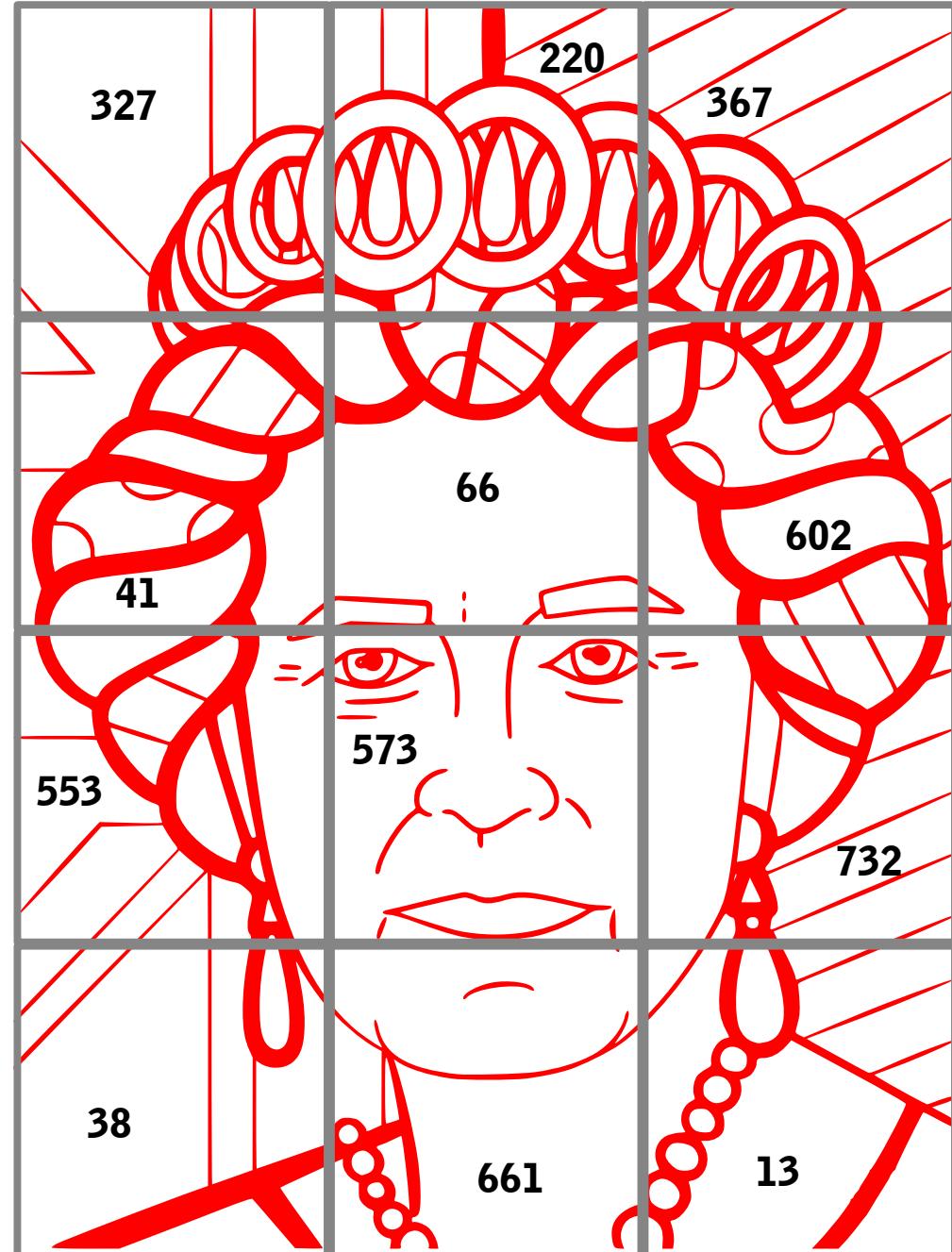
| | |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 13 | |

CC BY NC SA

La más poderosa...



RESUELVE LAS RESTAS ABN, RECORTA Y PEGA EN LOS RESULTADOS CORRECTOS



Nombre:

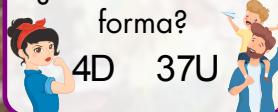
JUNIO 2020

2º PRIMARIA

LUNES

1 Día Mundial de las madres y los padres

¿Qué número se forma?



4D

37U

2

¿Cuál es son sus amigos del 100?

25 27

8 Día mundial de los océanos

Escribe la decena anterior y posterior

81

15 Día mundial abuso y maltrato en la vejez

¿Cuál es su doble?

36

22 Escribe el minuendo y el sustraendo para que sea la solución.

16

16

¿Cuántas decenas hay?

873

23

Escribe el ordinal de estos números.

12º

10º 11º

29

¿Qué hora será una hora y media

más tarde?

10 12 1 2

9 3

8 4

7 6 5

30 Día internacional de los asteroides

¿Qué meses van antes y después de junio?

MARTES

3



Descompón de 4 formas distintas.

2

¿Cuál es son sus amigos del 100?

25 27

10

Escribe 2 números pares mayores y menores.

375

17 Día mundial contra desertificación y la sequía

Dibuja un triángulo y explica cómo es.

24

¿Qué tipo y cuántas monedas de céntimos hasta esta cantidad?

77,26€

29

¿Qué hora será una hora y media más tarde?

10 12 1 2

9 3

8 4

7 6 5

30 Día internacional de los asteroides

¿Qué meses van antes y después de junio?

MIÉRCOLES

4

Día Int. de las niñas víctimas de agresión



Escribe el doble y la mitad

12

11

Inventa un problema de sumar en el que sea un sumando

68

18

Si tienes estas centenas y quitas 7 decenas. ¿Cuánto quedará?

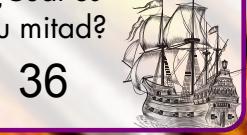
7 C

25

Día de la gente del mar

¿Cuál es su mitad?

36



26

Inventa un problema de restar en el que sea el resultado

64

27

Una gominola cuesta 2 céntimos. ¿Cuánto cuestan 2? ¿Y 4? ¿Y 8?

64

JUEVES

5

Día mundial del medio ambiente



Suma 37 y 143

246

12

Día mundial contra el trabajo infantil

65

19

Si tengo ahorrado 16,75€. ¿Cuánto me falta para...?

20€

20

Día mundial del refugiado

Continúa la serie: 39, 36, 33, ... 3

27

Una gominola cuesta 2 céntimos. ¿Cuánto cuestan 2? ¿Y 4? ¿Y 8?

64

VIERNES

6

Día mundial de los trasplantados



Calcula el resultado

9D - 37U

13

Inventa un problema de sumar y otro de restar con estos datos

12 18 6

21

Día europeo de la música

Añade 3 decenas y 12 unidades

34

SÁBADO

7

Indica el número de unidades y cifra de las unidades

358

14

Día mundial del donante de sangre

Suma 4D y 26U

232

22

Día europeo de la música

Añade 3 decenas y 12 unidades

34

DOMINGO

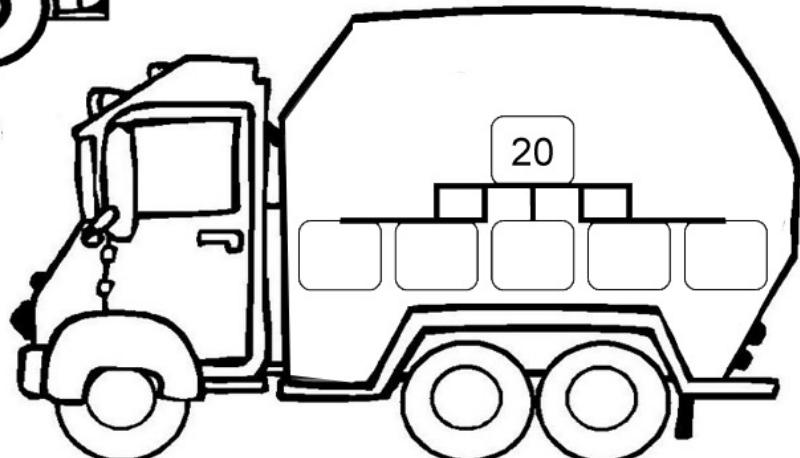
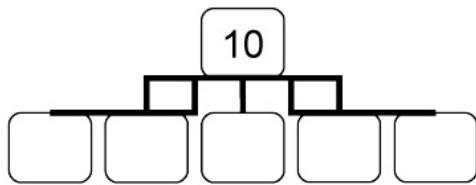
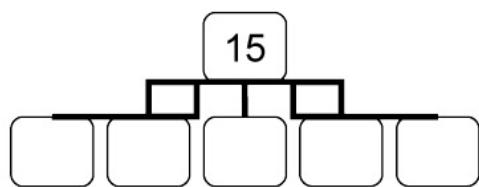
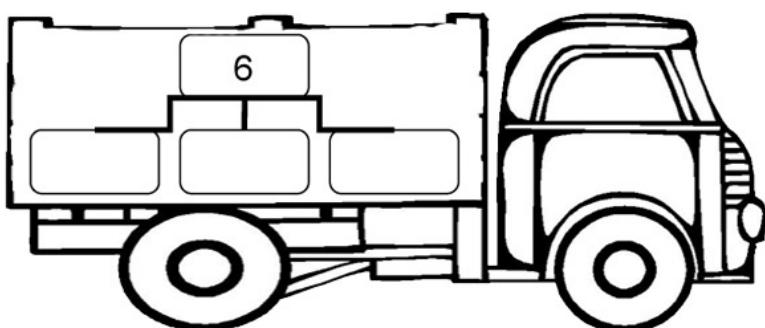
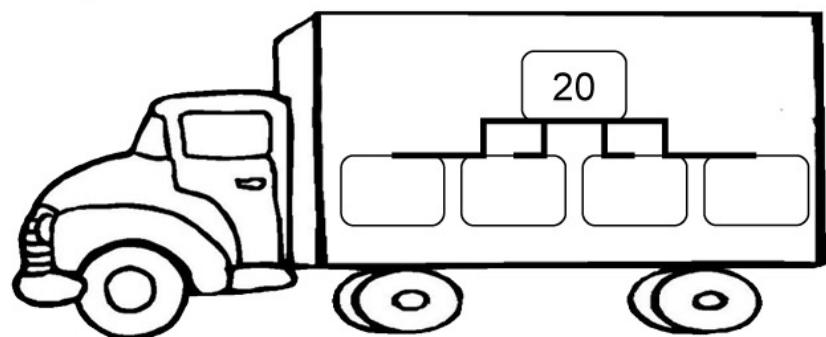
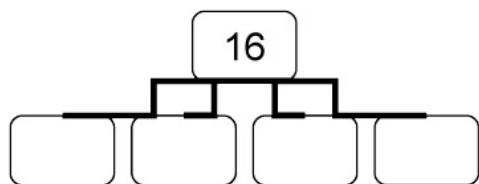
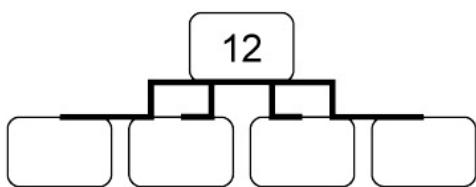
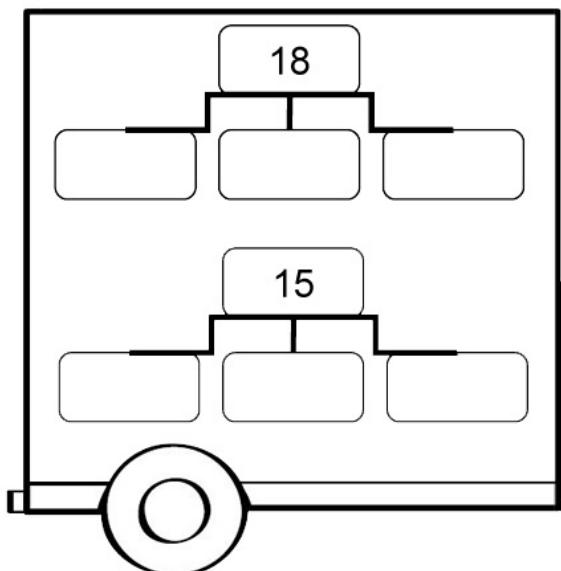
28 Día mundial del árbol

Escribe en número su anterior y su 179 posterior

179

DESCOMPOSICIÓN DE MULTIPLICACIONES

Descomponer los resultados que aparecen en cada cabecera, mediante suma de sumando iguales. Colorea los camiones que transportan las operaciones con el color que te guste.





Nombre:



AMARILLO ROJO

$$235 + 634$$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

VERDE

$$834 + 162$$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

CELESTE

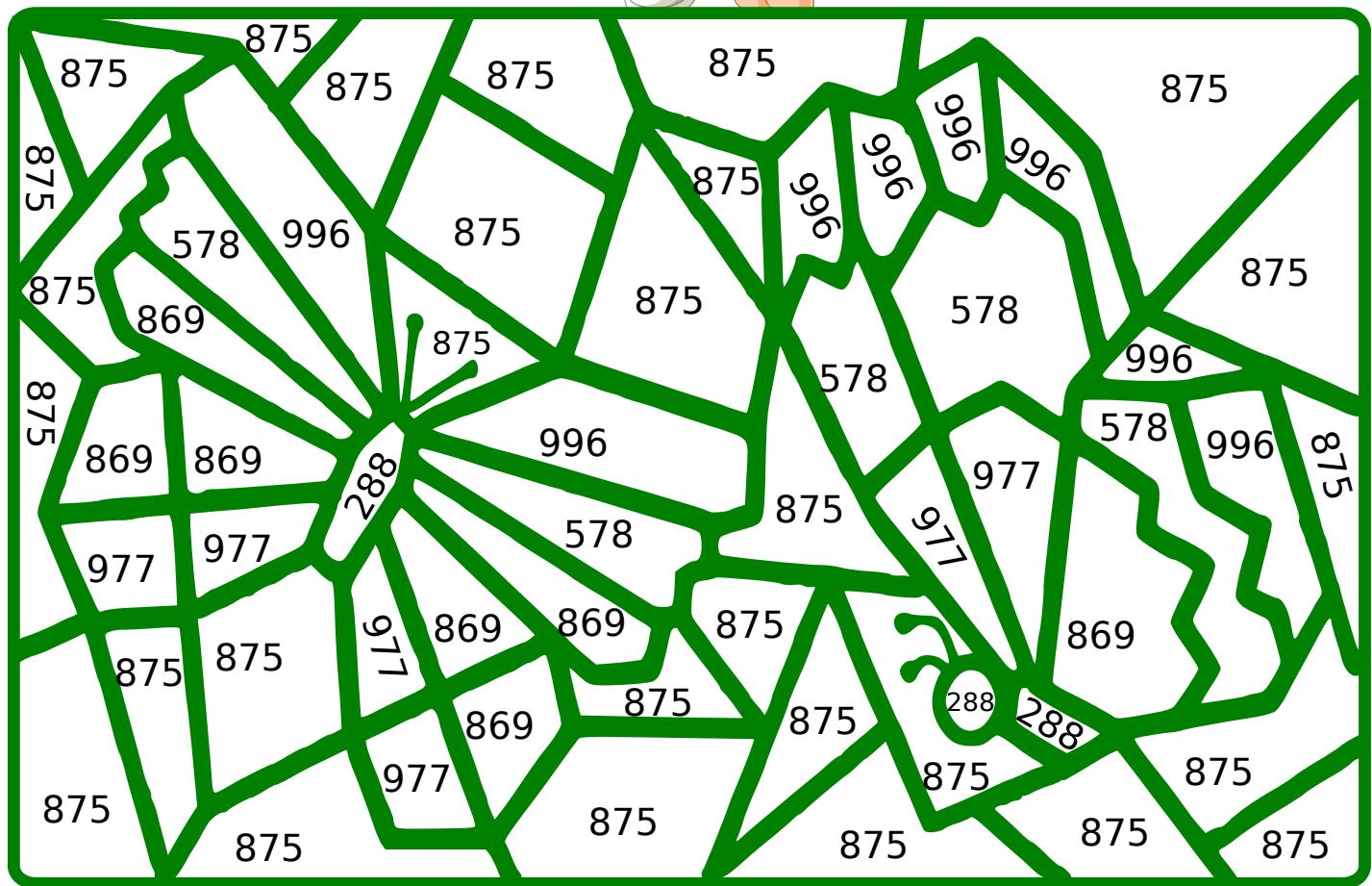
$$354 + 521$$

| | | |
|--|-----------|--|
| | 354 + 521 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

NEGRO **AZUL**

A horizontal red line with a vertical tick mark at its center.

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | 144 + 144 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

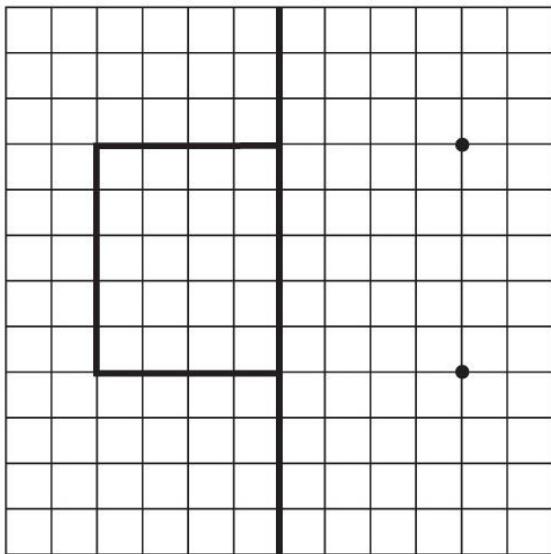


NOMBRE:

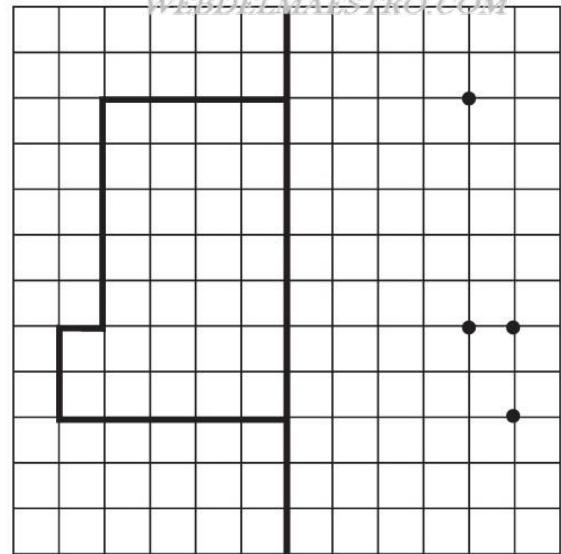
FECHA:

DIBUJA LAS SIMETRÍAS

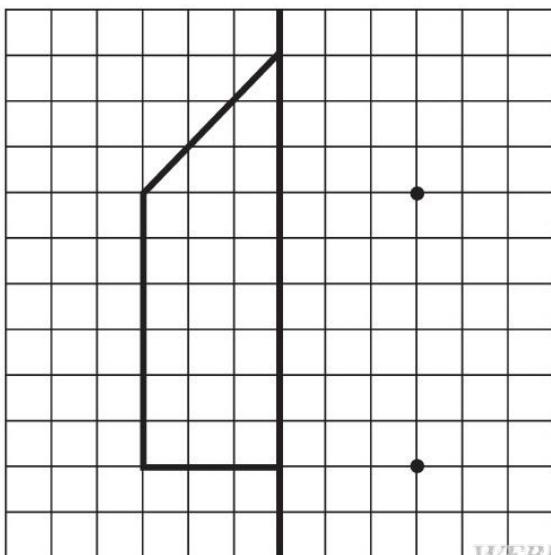
a)



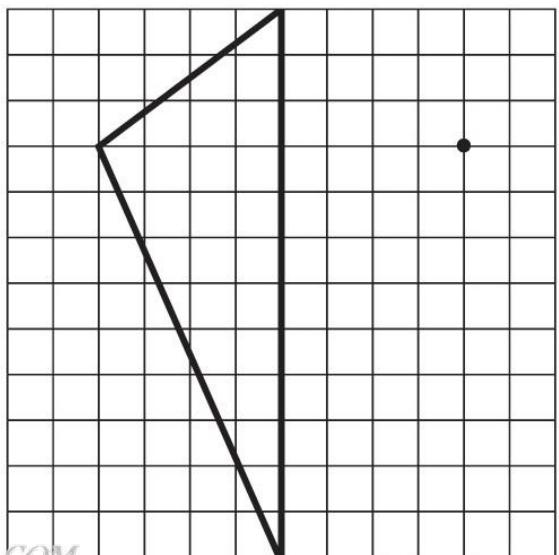
b)



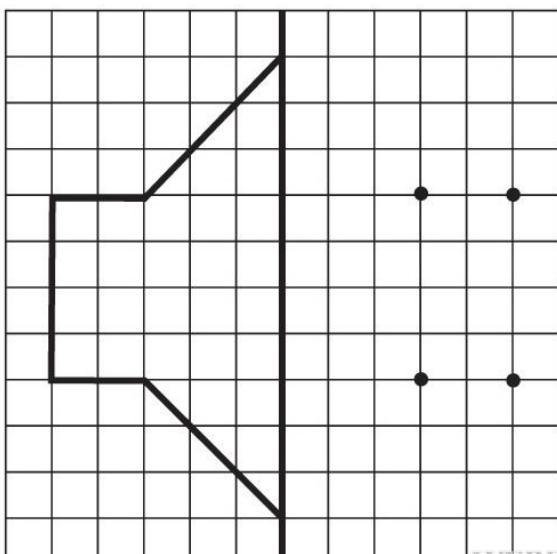
c)



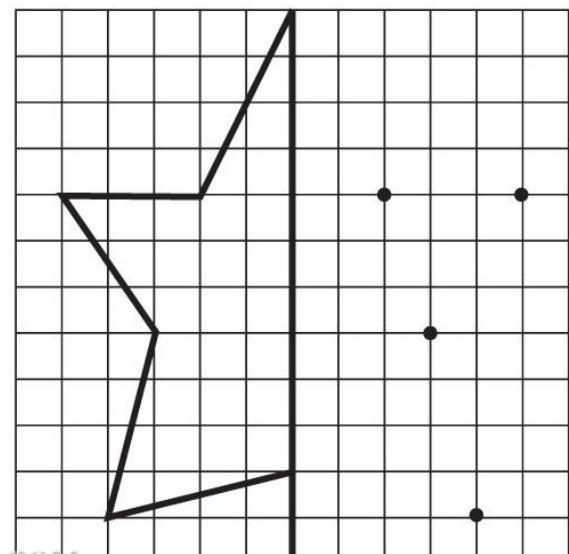
d)



e)



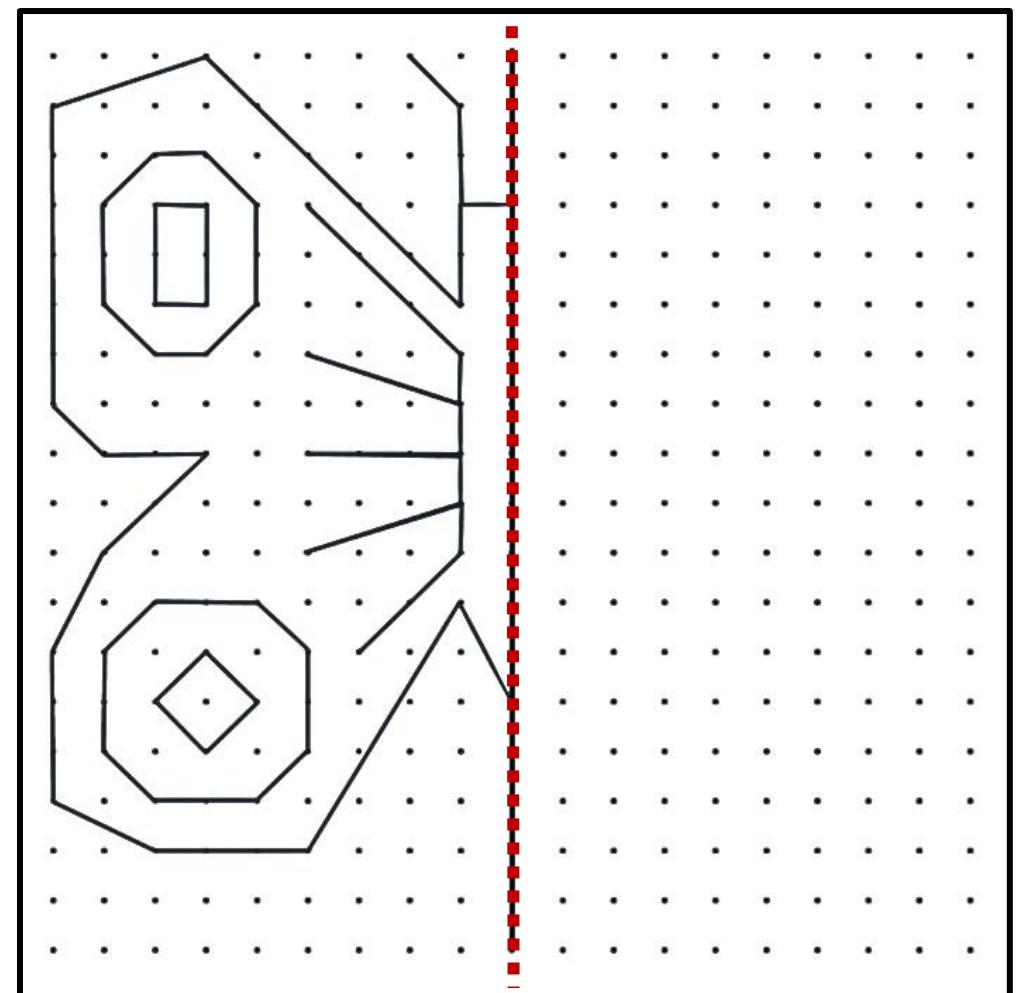
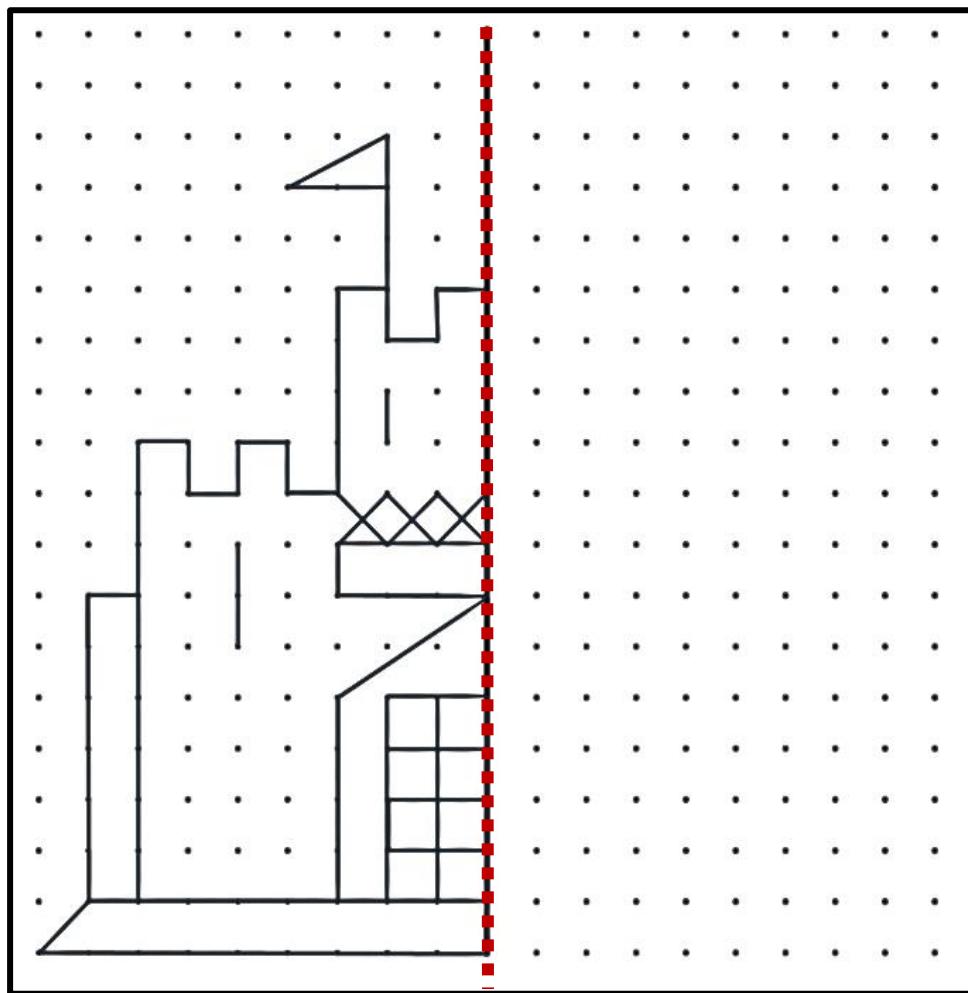
f)



NOMBRE:

FECHA:

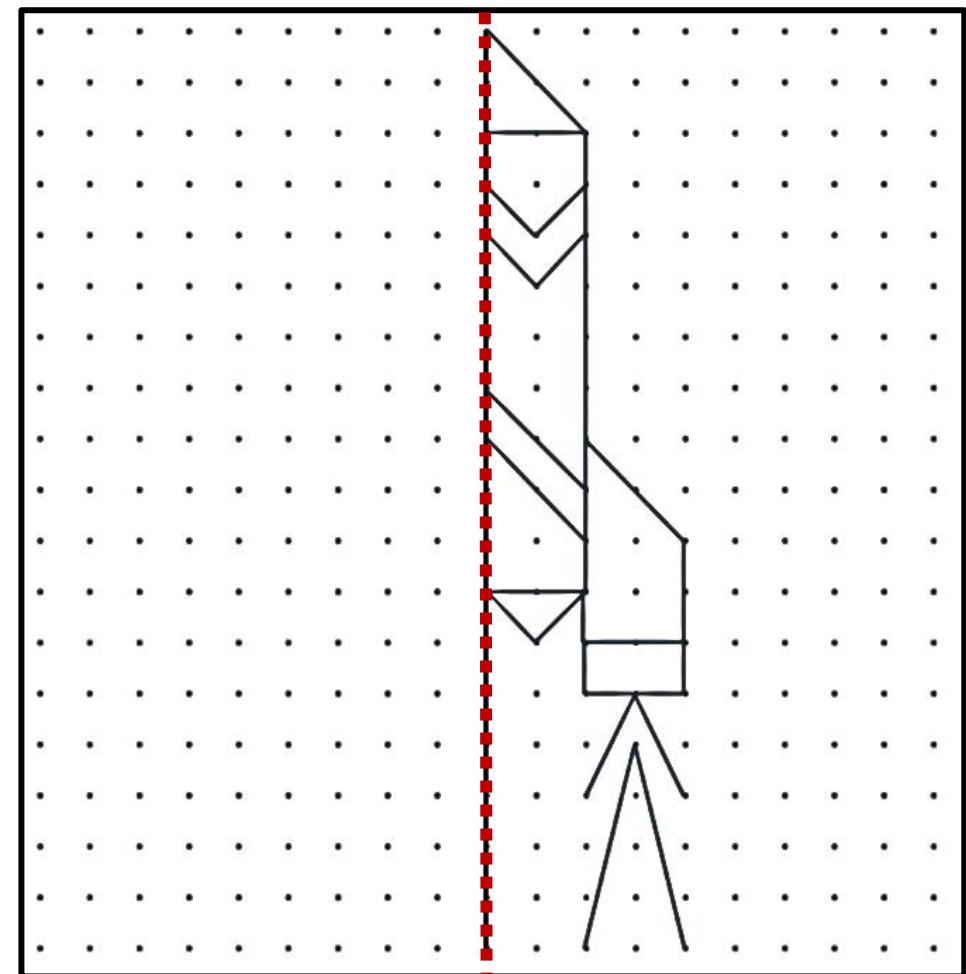
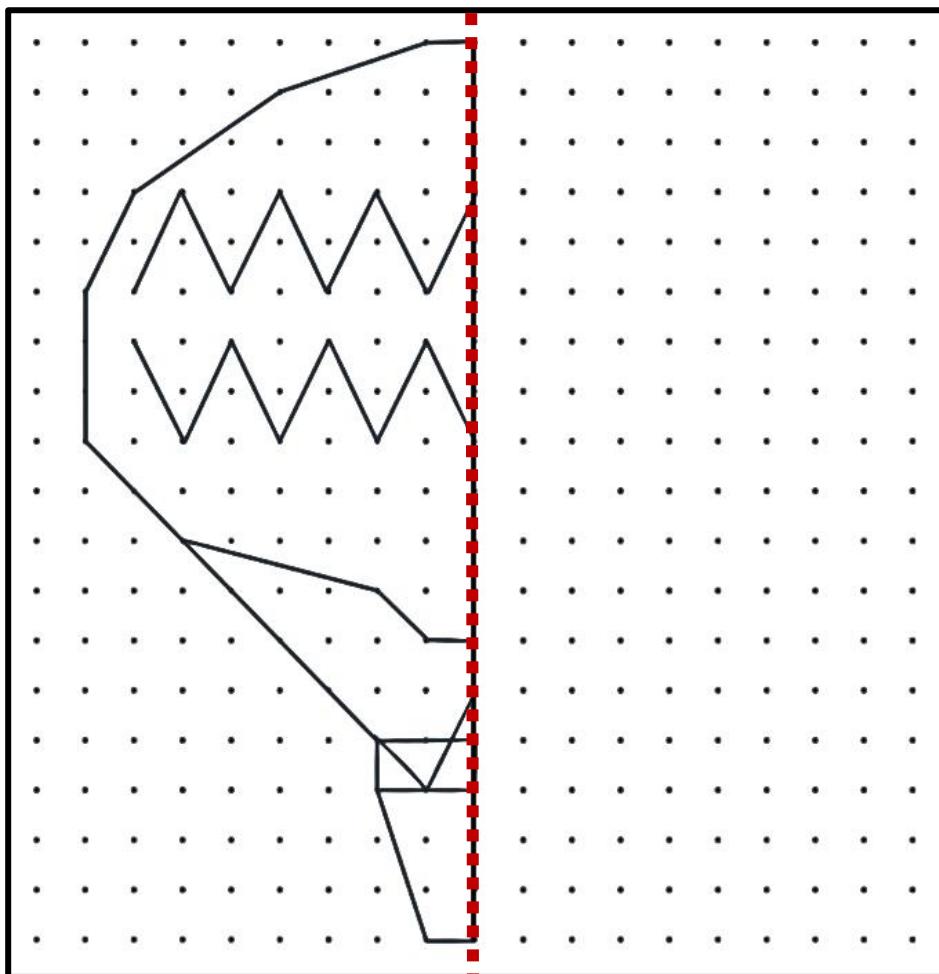
DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS



NOMBRE:

FECHA:

DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS



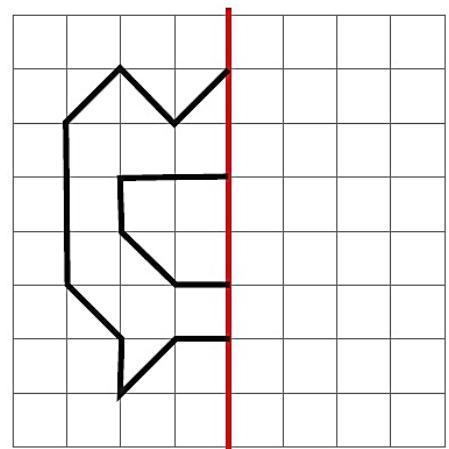
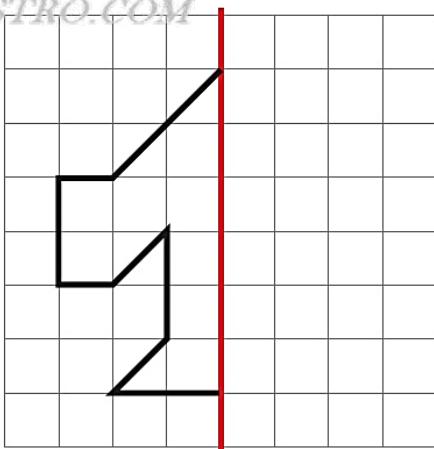
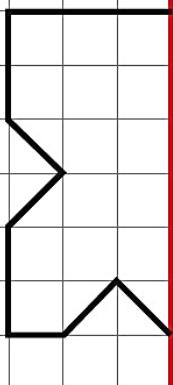
NOMBRE:

FECHA:

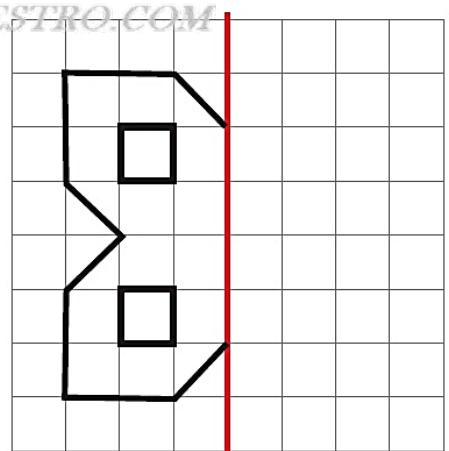
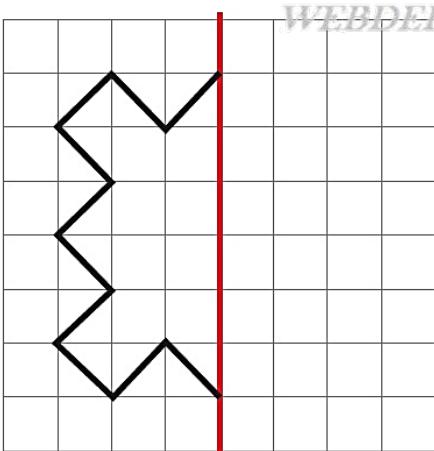
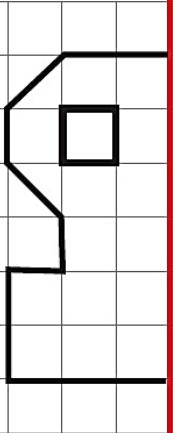
RECUERDA: Una figura es simétrica si al doblar el papel por el eje de simetría, las dos mitades de la figura coinciden.

DIBUJA LAS SIMETRÍAS

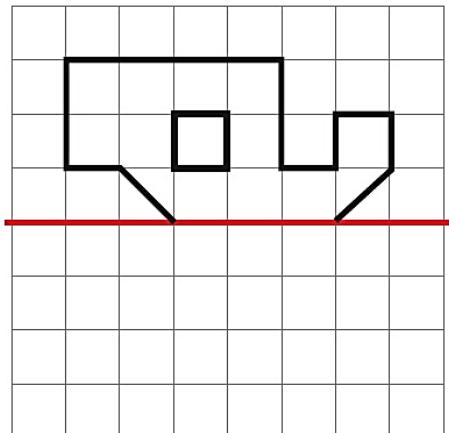
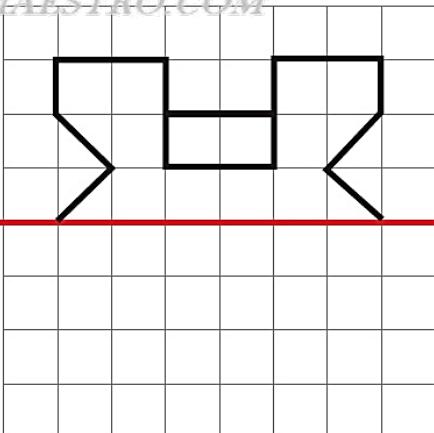
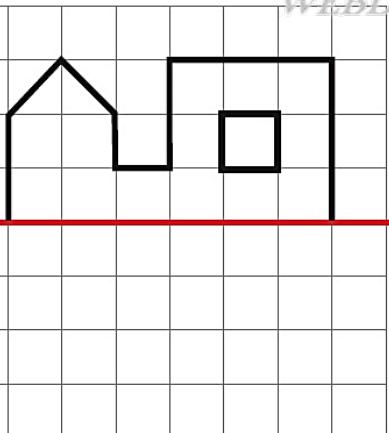
WEBDELMAESTRO.COM



WEBDELMAESTRO.COM



WEBDELMAESTRO.COM



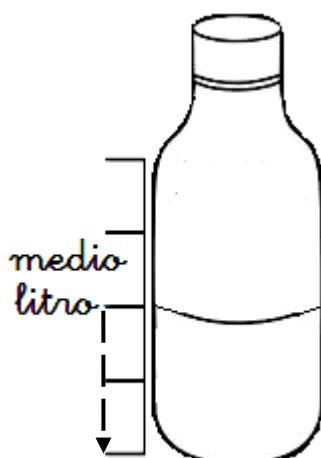
Copyright 2017 WEBDELMAESTRO.COM

Medidas de capacidad

Una botella de aceite contiene 1 litro (1l).



Media botella de aceite contiene medio litro.



La cuarta parte de la botella contiene 1 cuarto de litro.



Colorea las medidas anteriores y después contesta:

¿Cuántos medios litros contienen?:

1 litro contiene medios litros.

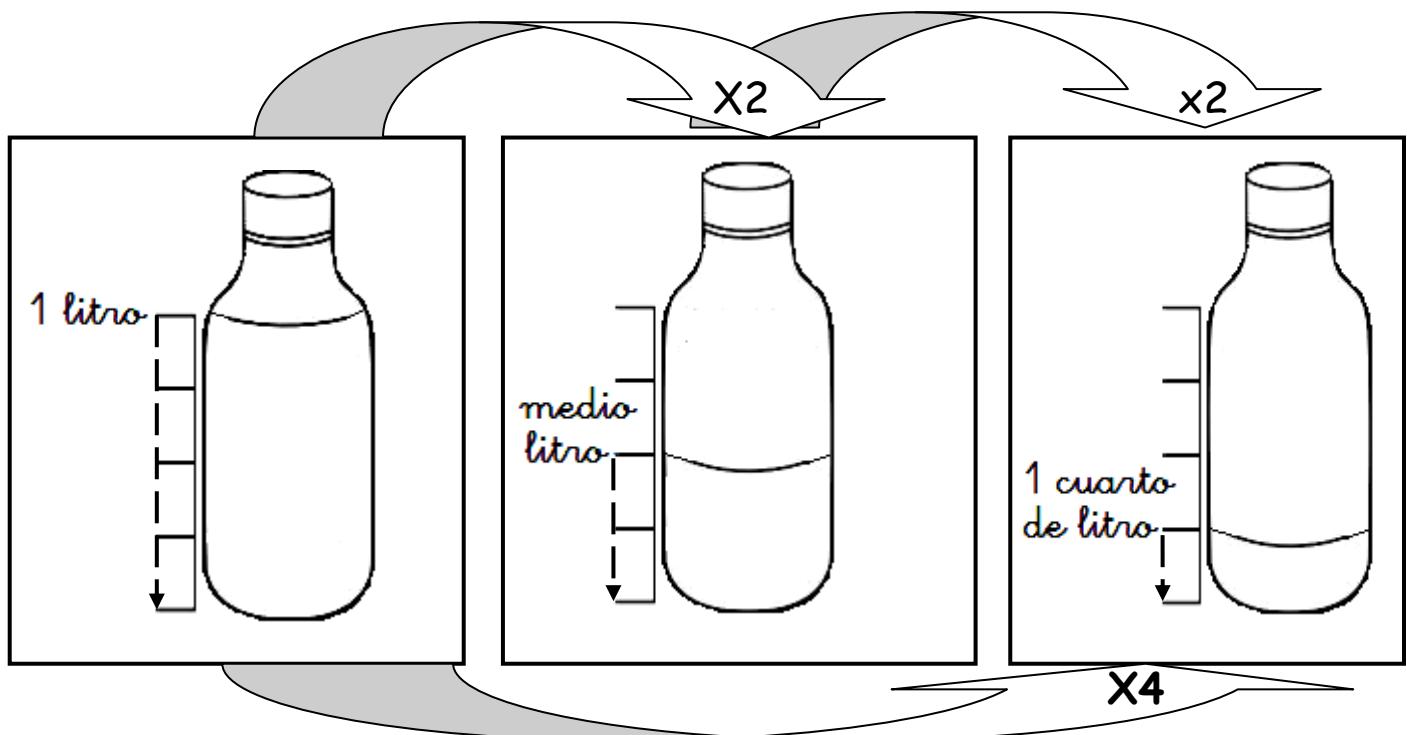
2 litros contienen medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro hay en medio litro?

¿Cuántos cuartos de litro contiene un litro?



Medidas de capacidad



Completa la tabla con los litros que hay en cada caso, como en el ejemplo:

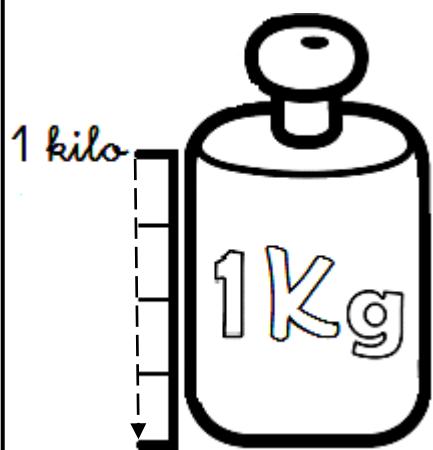
| Litros | Medios litros | Cuartos de litro |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2 litros | $2 \times 2 = 4$ medios litros | $2 \times 4 = 8$ cuartos de litro |
| 4 litros | | |
| 5 litros | | |
| 7 litros | | |
| 9 litros | | |

Nombre _____ Fecha _____

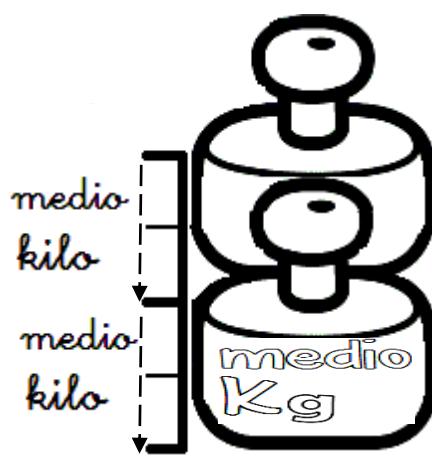
Medidas de masa

El Kilo es la unidad principal de masa.

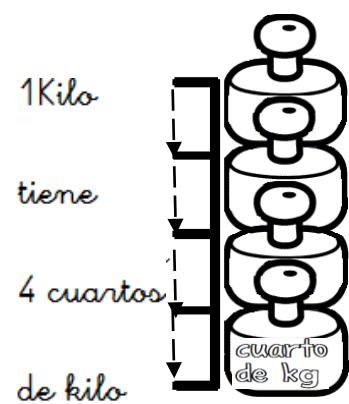
1Kg pesa 1000 g



La mitad de un Kilo es medio Kilo que pesa 500 g



La cuarta parte de 1 kilo es 1 cuarto de Kilo que pesa 250 g



Contesta:

¿Cuántos medios Kilos contienen?:

1 Kg contiene medios kg .

3 kg contienen medios kg.

¿Cuántos cuartos de kilo hay en medio Kilo?

¿Cuántos cuartos de Kilo contienen 2 kg?

FICHAS DE COLORES

Colorea las fichas según la clave

Am

R

Az



Clave para las fichas:

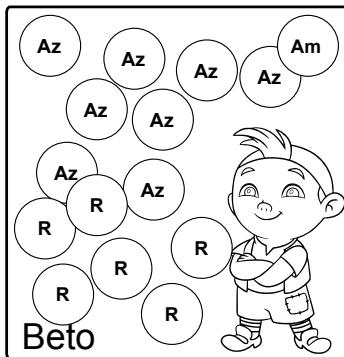
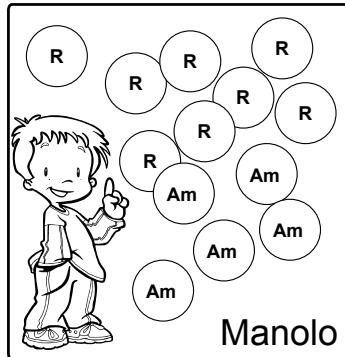
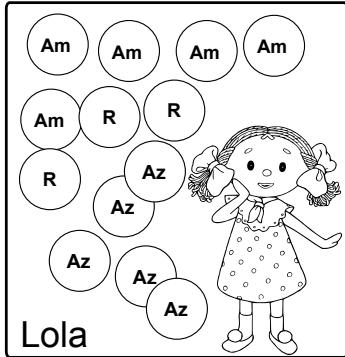
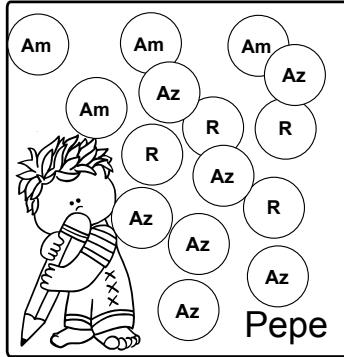
Am = Amarillo = 100 (1 Centena)

R = Rojo = 10 (1 Decena)

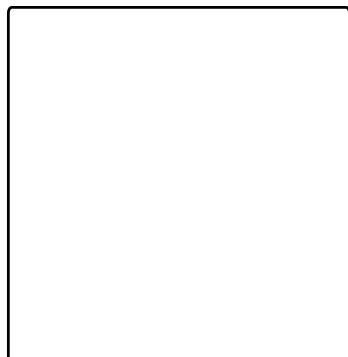
Az = Azul = 1 (1 Unidad)

ACTIVIDADES

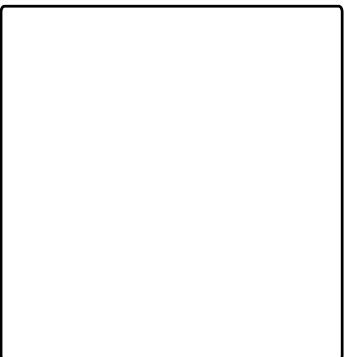
1. Colorea las fichas y escribe cuánto tiene cada niño. ¿Quién tiene más valor en sus fichas? _____



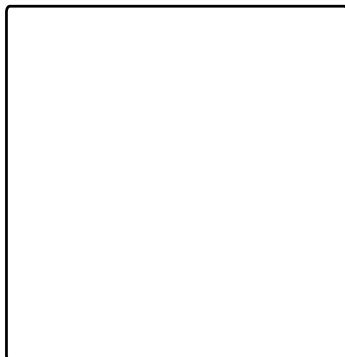
2. Dibuja y colorea las fichas según su número.



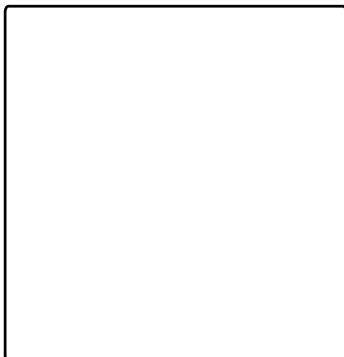
534



328



871



130

3. Contesta la siguiente tabla, observa el ejemplo.

| Número | Cifra de la Centena | Cifra de la Decena | Cifra de la Unidad |
|--------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 426 | 4 C | 2 D | 6 U |
| 589 | | | |
| 362 | | | |
| 614 | | | |
| 892 | | | |
| 233 | | | |
| 98 | | | |

4. Escribe en el rectángulo la palabra CENTENA, DECENA O UNIDAD, de acuerdo con la posición que ocupa la cifra subrayada en cada cantidad.

245

124

455

489

317

947

586

201

167

781

643

431

931

181

501

408

724

843



FICHAS DE COLORES

Resuelve las operaciones mentalmente y colorea para descubrir el dibujo oculto

Naranja
 $10D + 3U = \boxed{}$

Naranja
 $4C + 11D = \boxed{}$

Amarillo
 $1C + 15D = \boxed{}$

Naranja
 $3C + 12D = \boxed{}$

Amarillo
 $3D + 12U = \boxed{}$

Naranja
 $5D + 20U = \boxed{}$

Amarillo
 $2C + 3D = \boxed{}$

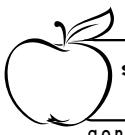
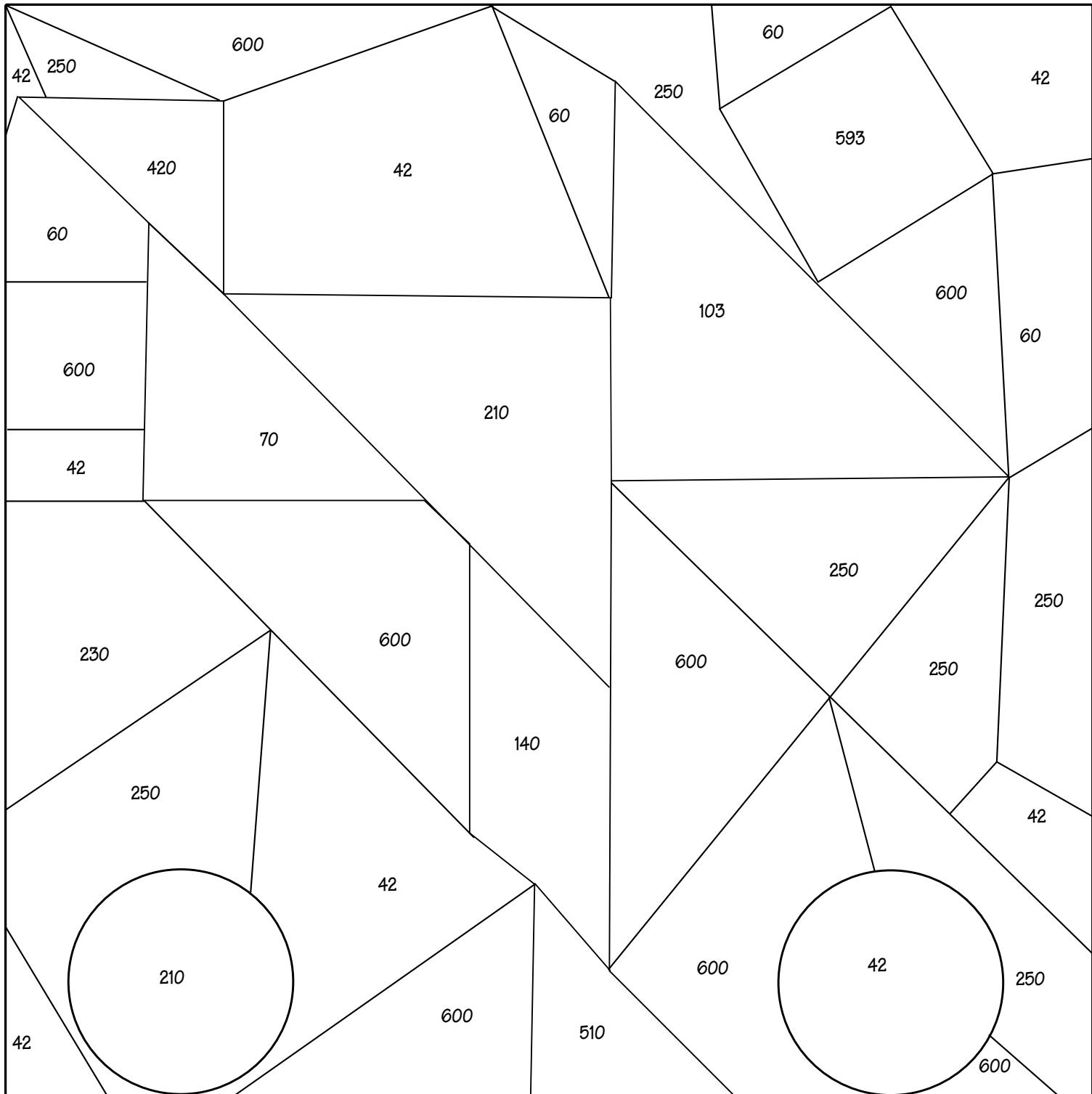
Amarillo
 $5C + 10D = \boxed{}$

Naranja
 $20D + 10U = \boxed{}$

Amarillo
 $1D + 50U = \boxed{}$

Naranja
 $13D + 10U = \boxed{}$

Naranja
 $4C + 18D + 13U = \boxed{}$





FICHAS DE COLORES



Resuelve las operaciones mentalmente y colorea el robot

$$\text{Gris}$$
$$2D + 15U = \boxed{}$$

Verde claro
1C + 32U =

Amarillo

$$2D + 15D = \boxed{ }$$

Verde oscuro
11D + 20U =

Café

1U + 10U =

Rojo

Negro

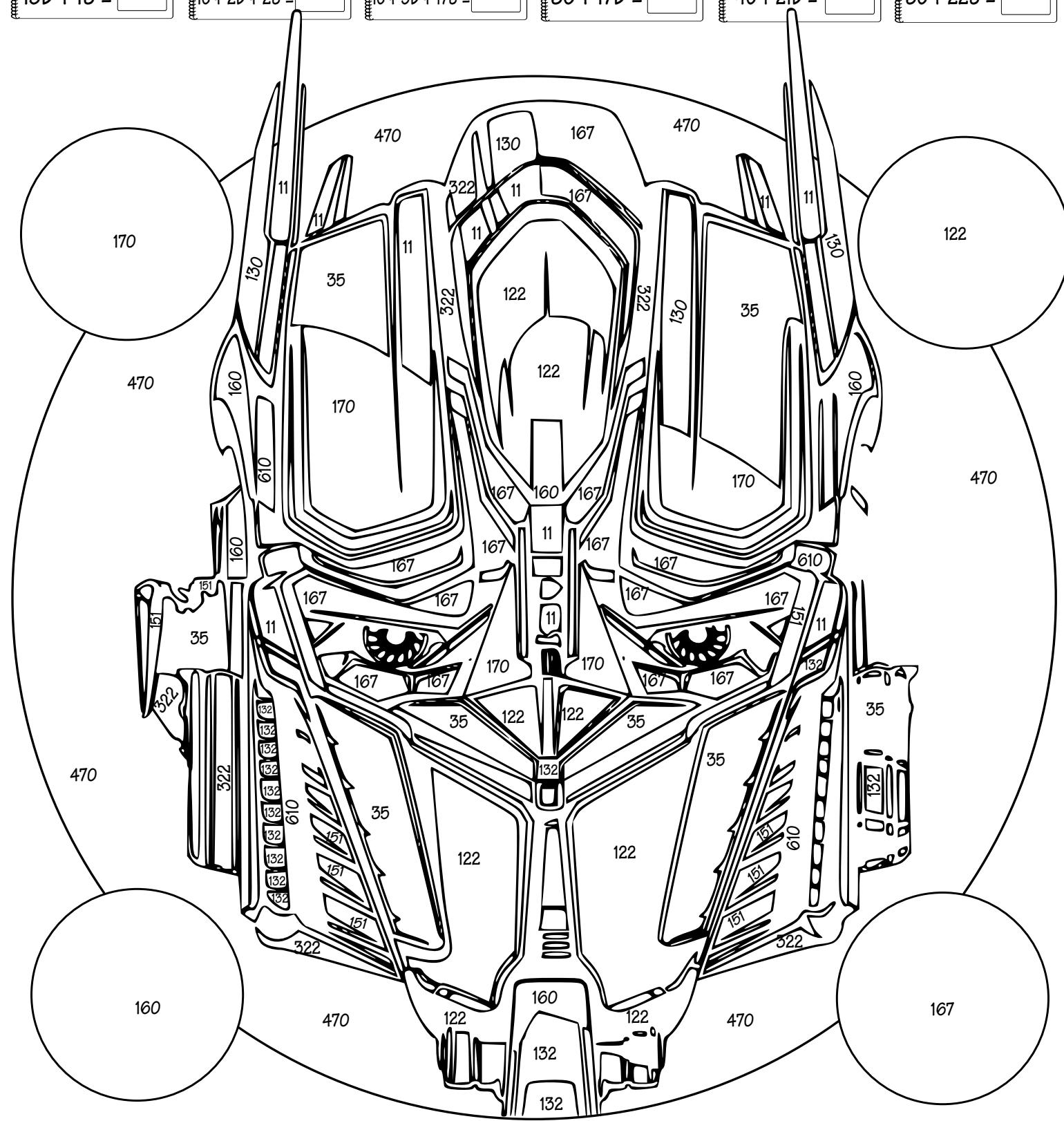
Azul

Naranja

Celeste
 $3C + 17D =$

Rosa
 $4C + 21D =$

Morado



POR UN MODELO EDUCATIVO
**Sin memorizar, sin gritos, sin miedo...
más humano y SIN EXAMENES**
Mtro. Jesús González Molina

Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

rosafernandezsalamancainfantil.blogspot.mx

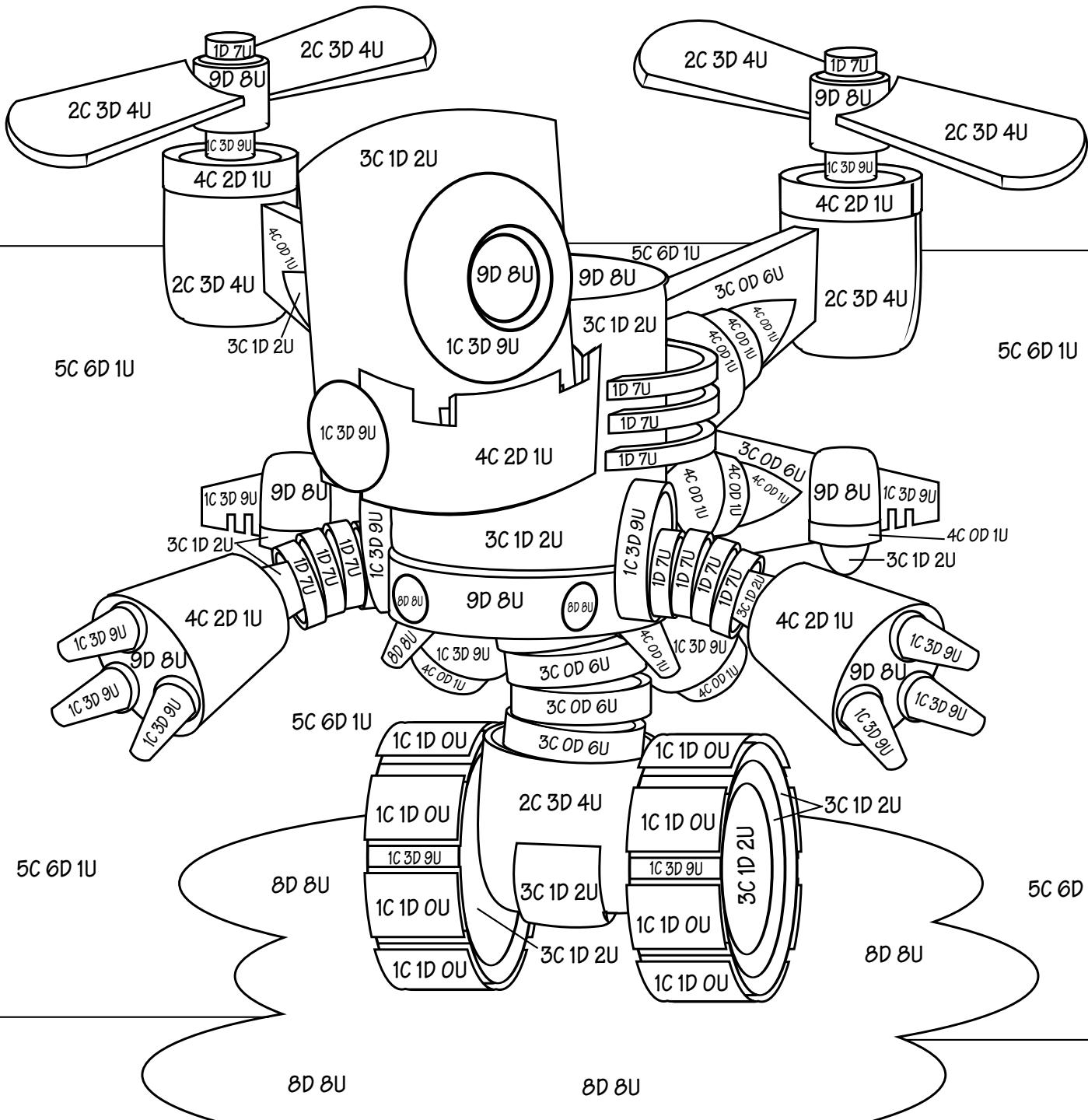
FICHAS DE COLORES

Reconocemos las centenas, las decenas y las unidades en los números de tres cifras.

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|----------|------|---------|--------|-------|
| Verde claro | Verde oscuro | Gris | Café | Amarillo | Rojo | Naranja | Morado | Negro |
| 88 | 401 | 234 | 110 | 421 | 312 | 98 | 306 | 139 |

| | |
|------|---------|
| Azul | Celeste |
| 17 | 561 |

Colorea El Robot de acuerdo a las centenas, unidades y decenas de cada cantidad.

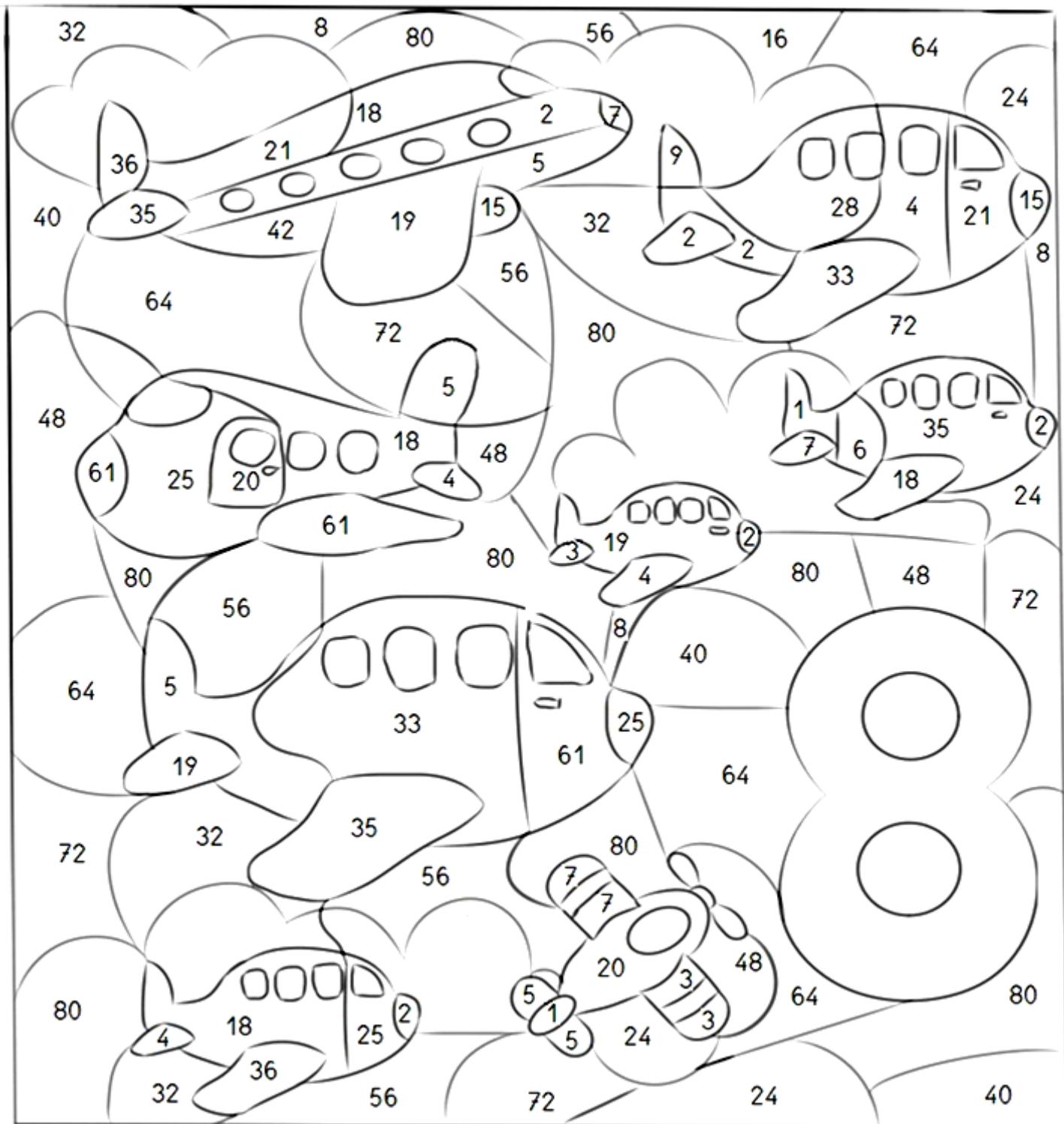


POR UN MODELO EDUCATIVO
Sin memorizar, sin gritos, sin miedo...
más humano y SIN EXÁMENES
Mtro. Jesús González Molina

gonzalez_molina79@hotmail.com

Colorea de azul los espacios con números de la TABLA DEL 8

Después termina de colorear todo a tu gusto.



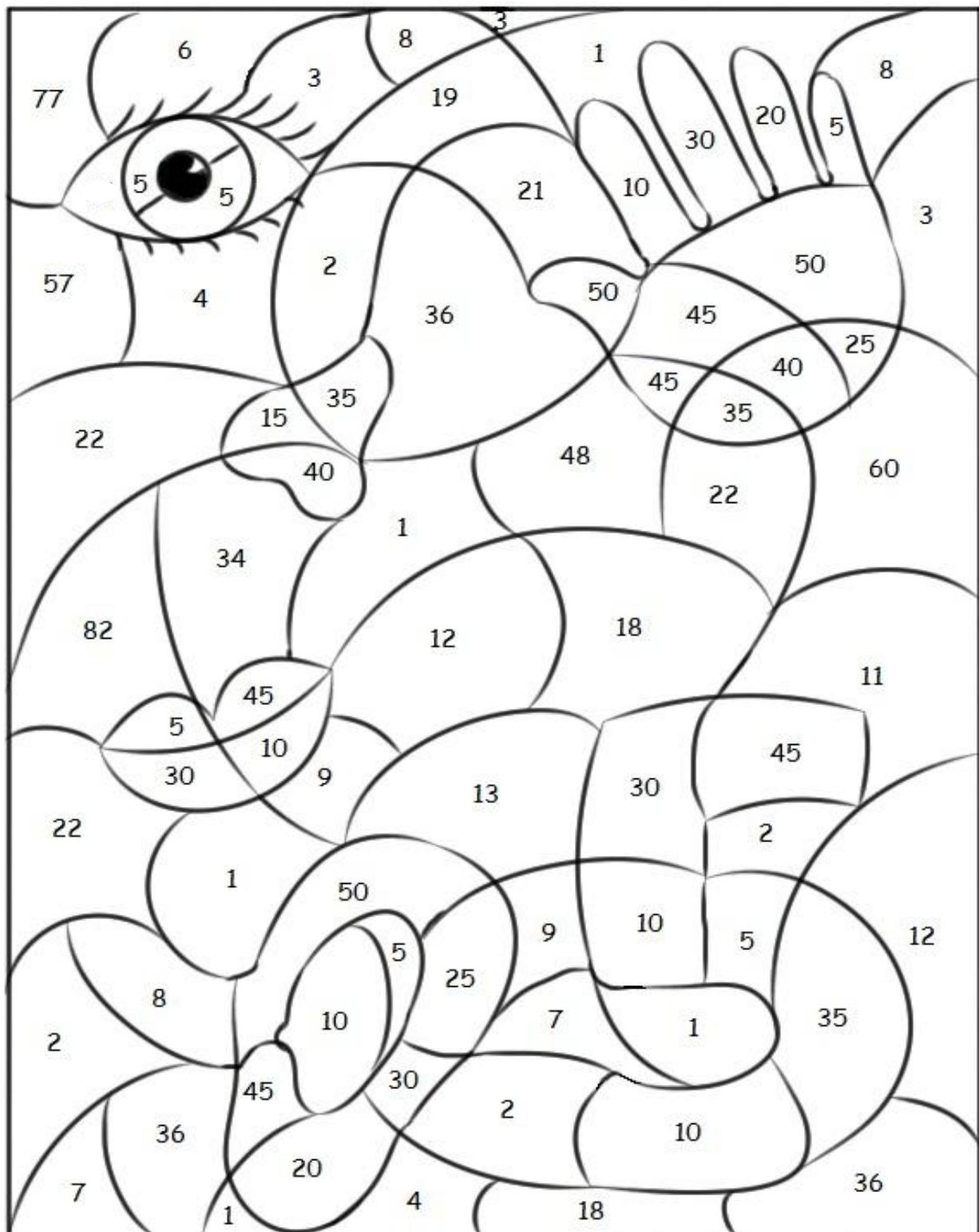
Nombre _____

Fecha _____

Nombre _____

Fecha _____

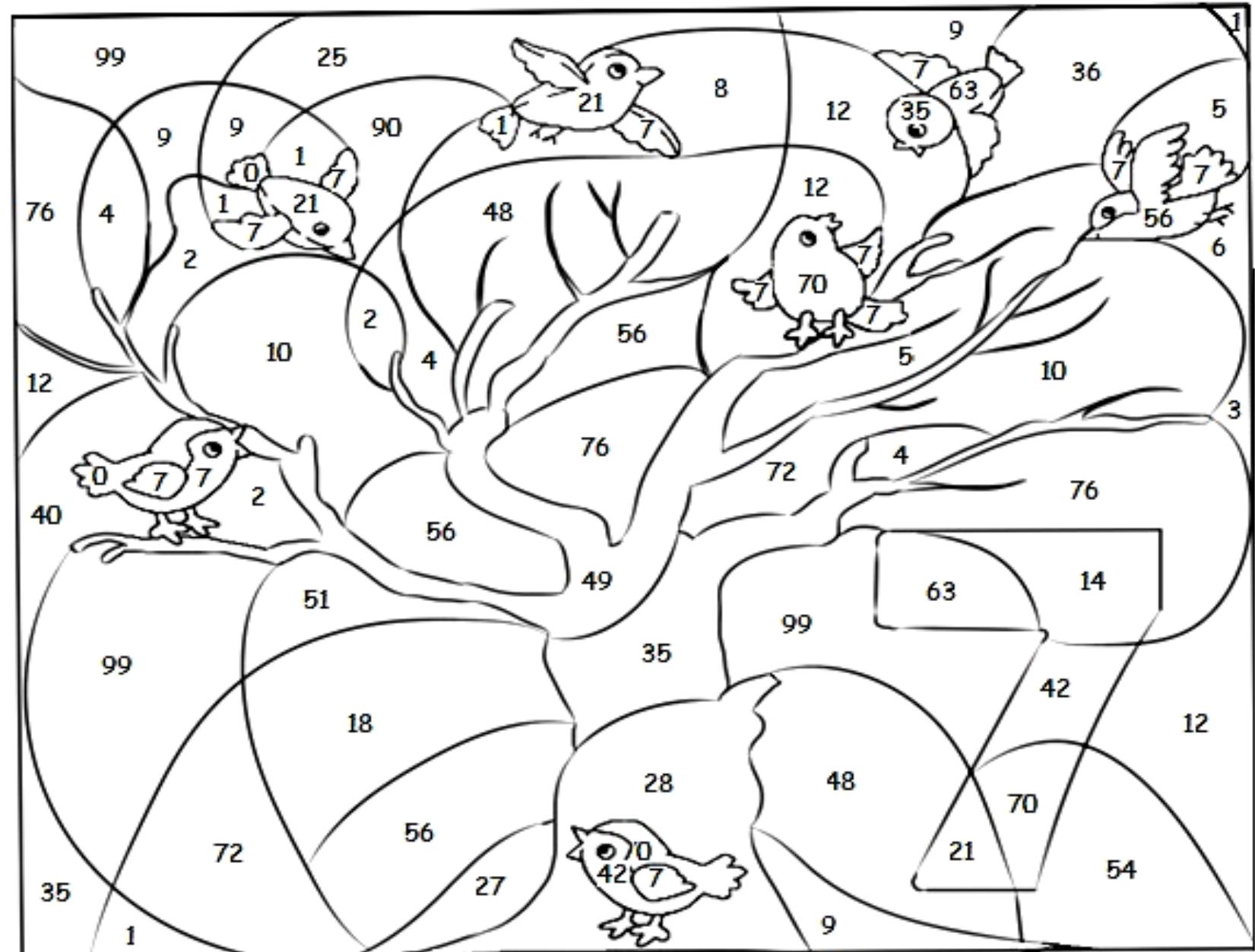
Colorea los espacios con números de la tabla del 5 y esncontrarás los cinco sentidos



Nombre _____

Fecha _____

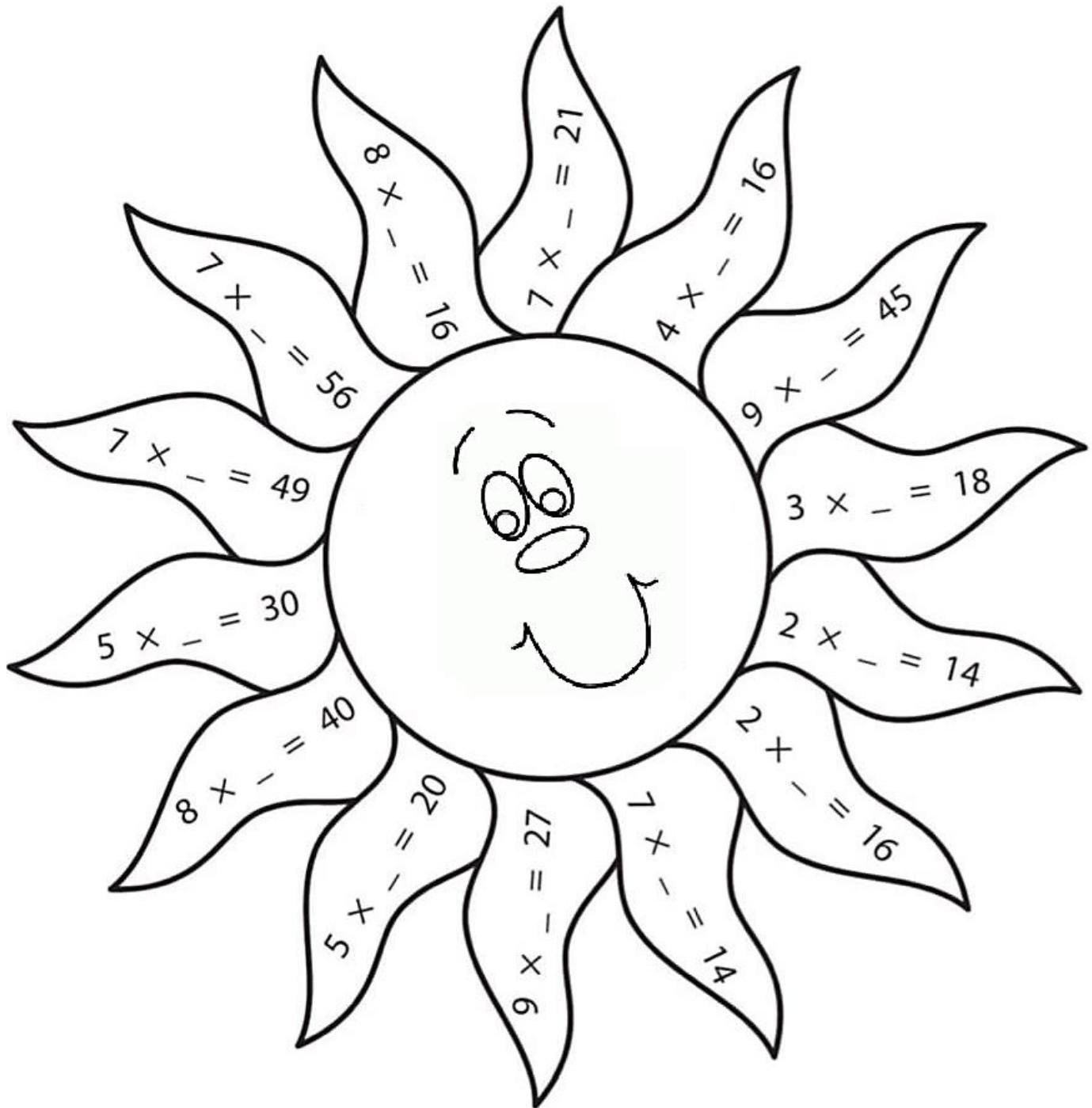
Colorea
los
espacios
con
números
de la
TABLA
DEL 7



NOMBRE:

FECHA:

Completa y colorea.



2 = ROJO

6 = AMARILLO

3 = NARANJA

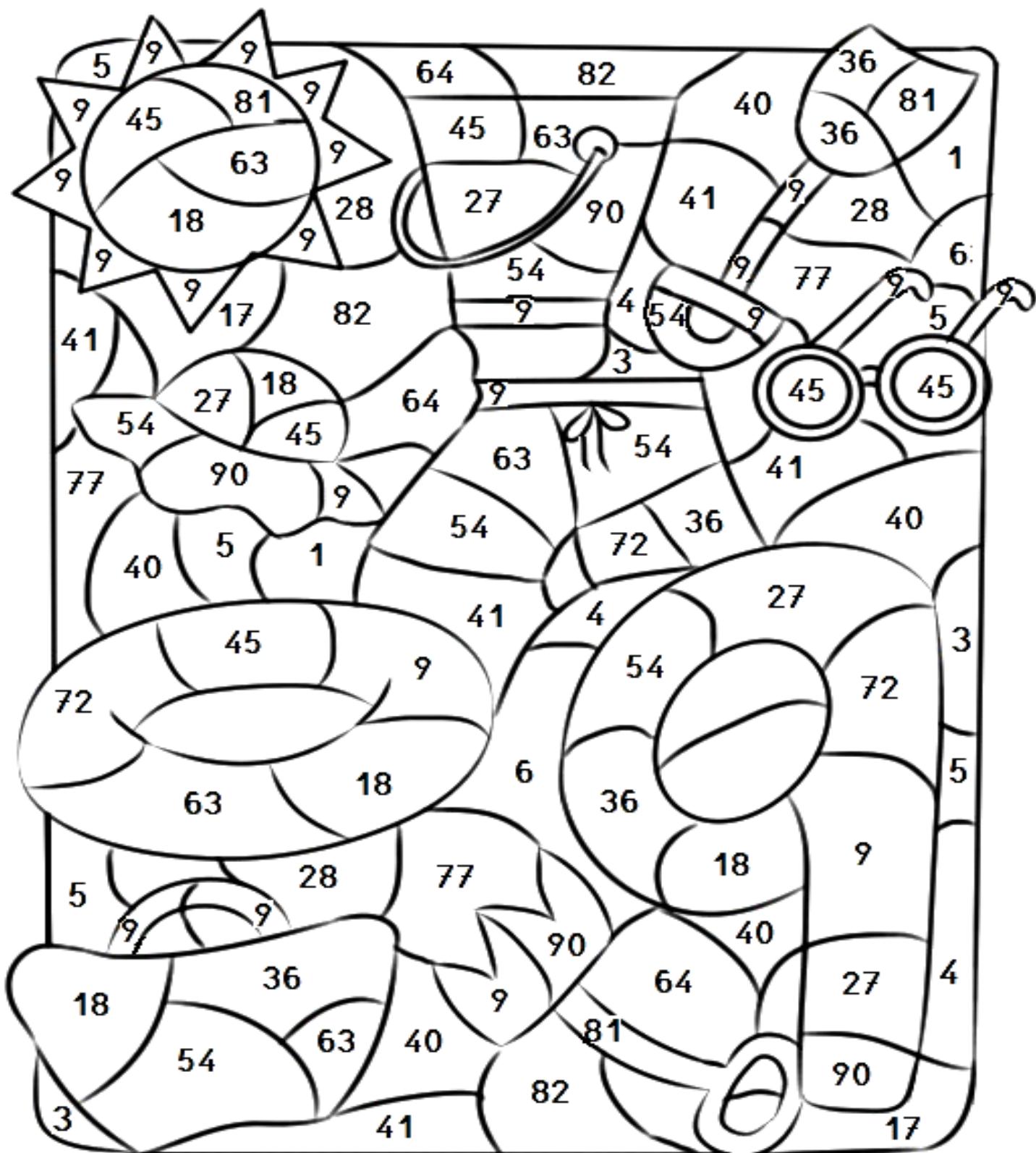
7 = AZUL CLARO

4 = VERDE

8 = MORADO

5 = AZUL

Colorea los espacios con números de la
TABLA DEL 9
y descubrirás objetos de playa.



Nombre _____

Fecha _____

RESUELVE LAS RESTAS ABN, RECORTA Y PEGA EN LOS RESULTADOS CORRECTOS

| | | |
|-----------------|--|--|
| 345 - 18 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| 489 - 269 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| 598 - 231 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| 189 - 148 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| 123 - 57 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| 801 - 199 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| 789 - 236 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

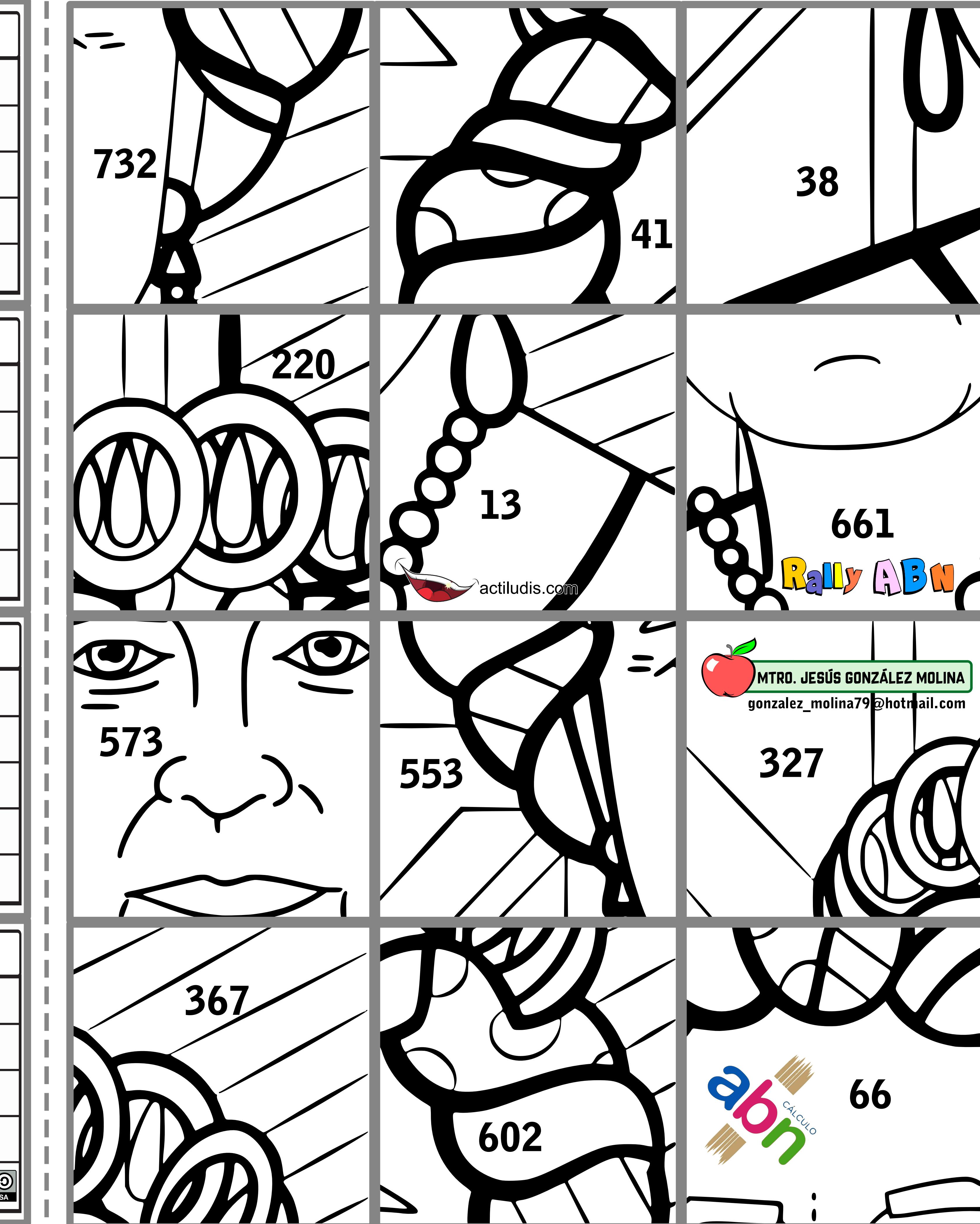
| | | |
|------------------|--|--|
| 698 - 125 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

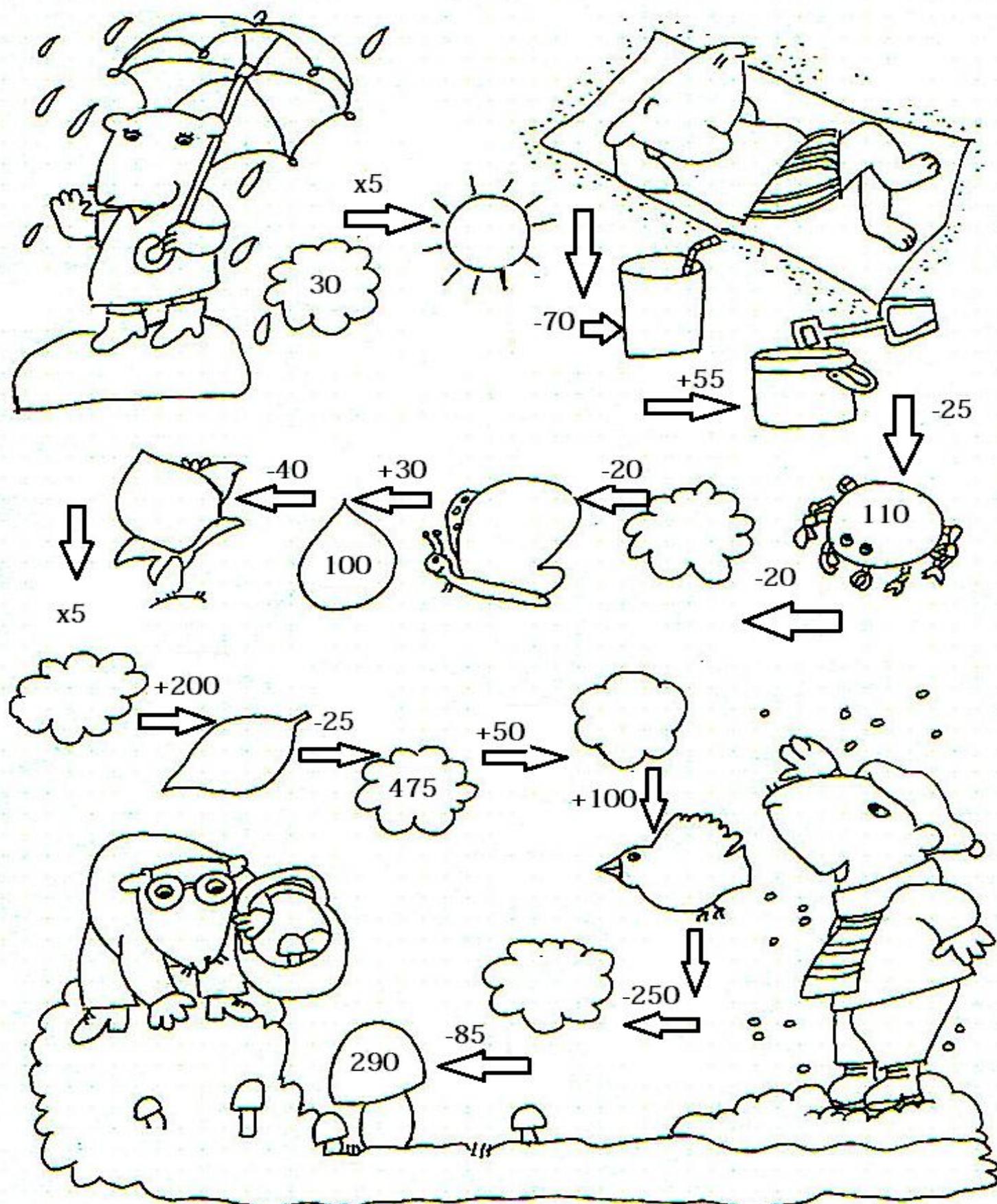
| | | |
|-----------------|--|--|
| 781 - 49 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| 125 - 87 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| 789 - 128 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----------------|--|--|
| 78 - 65 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Resuelve y completa siguiendo la ruta de las estaciones del año

NOMBRE:

FECHA:

Continúa las series.

$$325 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow 328$$

$$668 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$497 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$889 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$708 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$599 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow 602$$

Descubre la regla que sigue cada serie y completa.

$$500 \rightarrow 550 \rightarrow 600 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$899 \rightarrow 897 \rightarrow 895 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

Calcula y completa.

$$388 \xrightarrow{+3} 391 \xrightarrow{-1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+10} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+5} \boxed{\quad}$$

$$525 \xrightarrow{+5} \boxed{\quad} \xrightarrow{-1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+3} \boxed{\quad} \xrightarrow{-10} \boxed{\quad} \xrightarrow{+4} \boxed{\quad}$$

$$799 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+9} \boxed{\quad} \xrightarrow{-3} \boxed{\quad} \xrightarrow{-7} \boxed{\quad} \xrightarrow{-5} \boxed{\quad}$$

Escribe los números anterior y posterior.

$$\boxed{\quad} \leftarrow 889 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 200 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 760 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 400 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 599 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 900 \rightarrow \boxed{\quad}$$

NOMBRE:

FECHA:

Continúa las series.

$$325 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow 328$$

$$668 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$497 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$889 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$708 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$599 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow 602$$

Descubre la regla que sigue cada serie y completa.

$$500 \rightarrow 550 \rightarrow 600 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$899 \rightarrow 897 \rightarrow 895 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

Calcula y completa.

$$388 \xrightarrow{+3} 391 \xrightarrow{-1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+10} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+5} \boxed{\quad}$$

$$525 \xrightarrow{+5} \boxed{\quad} \xrightarrow{-1} \boxed{\quad} \xrightarrow{+3} \boxed{\quad} \xrightarrow{-10} \boxed{\quad} \xrightarrow{+4} \boxed{\quad}$$

$$799 \xrightarrow{+2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+9} \boxed{\quad} \xrightarrow{-3} \boxed{\quad} \xrightarrow{-7} \boxed{\quad} \xrightarrow{-5} \boxed{\quad}$$

Escribe los números anterior y posterior.

$$\boxed{\quad} \leftarrow 889 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 200 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 760 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 400 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 599 \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 900 \rightarrow \boxed{\quad}$$

Nombre:

Fecha:

PARES < de 5 D de AMARILLO
PARES > de 2D Y 30U VERDE
IMPARES < de 3 D 20U de AZUL
IMPARES > de 50U ROJO

$$31 + 11 + 58 = 100$$

$$9 + 12 + 5 = 26$$

$$833 - 743 = 90$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ + 29 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ + 12 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$116 - 41 = 75$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 55 \\ + 5 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$525 - 493 = 32$$

32

$$945 - 849 = 96$$

96

$$869 - 790 = 79$$

79

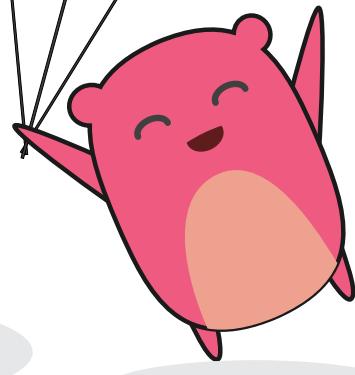
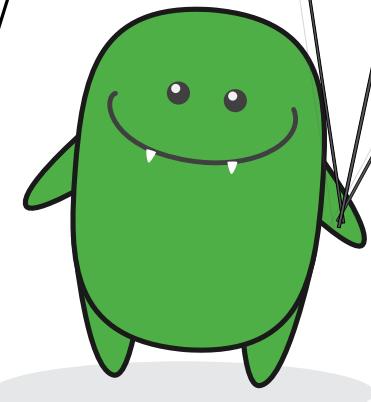
$$972 - 963 = 9$$

9

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 24 \\ + 16 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 33 \\ + 5 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ + 24 \\ \hline 67 \end{array}$$



Nombre:

Fecha:

PARES < de 5 D de AMARILLO
PARES > de 2D Y 30U VERDE
IMPARES < de 3 D 20U de AZUL
IMPARES > de 50U ROJO

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ + 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 496 \\ \hline \end{array}$$

$$525 - 493$$

$$869 - 790$$

$$945 - 849$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 11 \\ + 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 12 \\ + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ - 743 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ + 12 \end{array}$$

$$116 - 41$$

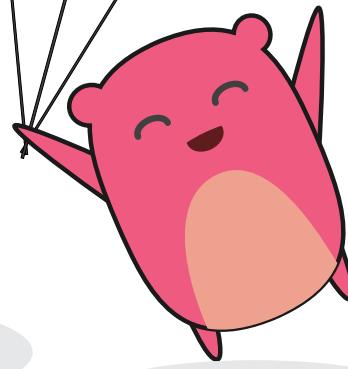
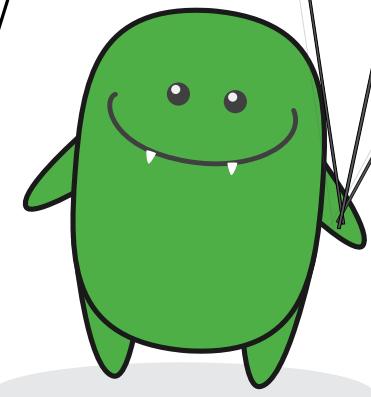
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 55 \\ + 5 \end{array}$$

$$972 - 963$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 24 \\ + 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 33 \\ + 5 \end{array}$$

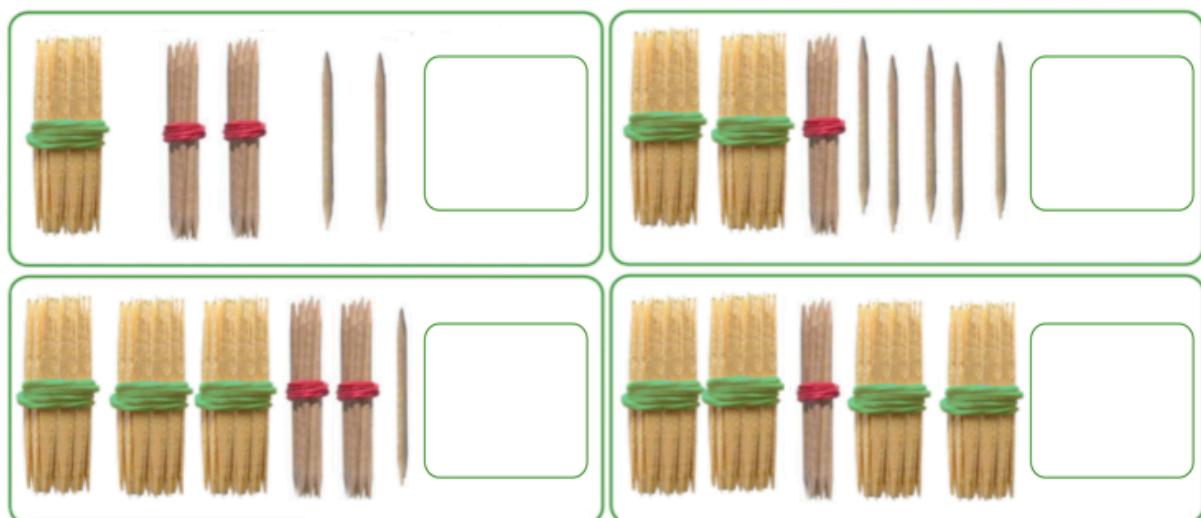
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ + 24 \end{array}$$



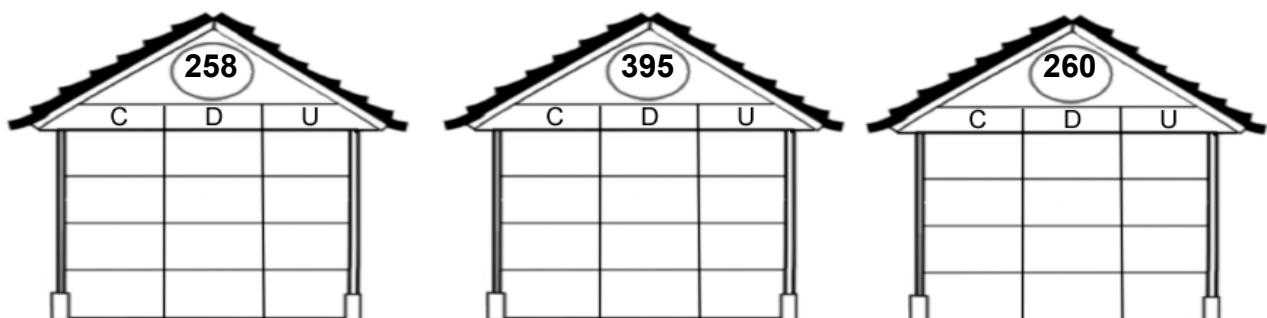
NOMBRE:

CURSO:

1.- Escribe el número que representan estos palillos.



2.- Descompón de cuatro formas distintas los números de las casitas.



3.- Escribe cómo se leen los siguientes números.

273 = _____

186 = _____

4.- Escribe el número resultante

$$400 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.- Continúa la serie.

102 – 104 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

6.- Ordena de mayor a menor

145, 189, 167, 130, 191, 132

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

7.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números

_____ - 149 - _____

_____ - 261 - _____

_____ - 270 - _____

_____ - 135 - _____

8.- Suma

| | |
|-----------|--|
| 245 + 362 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-----------|--|
| 198 + 253 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

9.- Resta

| | |
|-----------|--|
| 365 - 248 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-----------|--|
| 406 - 163 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10.- Irene tenía ahorrados 345 € y va a comprar un regalo para su hermana que le cuesta 186 €. ¿Cuánto dinero le sobrará?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Respuesta:

1.- Escribe la suma y el nombre del número resultante

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

2.- Encuentra los amigos del 1000

$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$200 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 600 = 1000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 500 = 1000$

3.- Y ahora indica lo que queda al restar de mil

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.- Resta con centenas

$1000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- Continúa la serie

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 100 | 105 | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | | 195 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

6.- Indica el número de... y la cifra de... en los siguientes números.

254 la cifra de las decenas es el _____ y el número de decenas es _____

371 la cifra de las unidades es el _____ y el número de unidades es _____

7.- Escribe el número mayor y el menor que puedes hacer con estas cifras

2 - 5 - 1 mayor _____ menor _____

3 - 7 - 0 mayor _____ menor _____

8.- Suma y resta

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

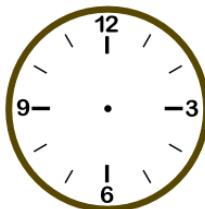
$$\begin{array}{r} 262 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

| | | |
|-----|---|-----|
| 288 | - | 136 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

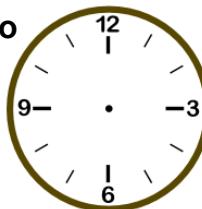
367 - 275

9.- Dibuja la hora en estos relojes.

Las tres y media



Las ocho menos cuarto



10.- Se han colocado doscientos ochenta y dos sacos en la bodega de un barco y quedan por colocar ciento treinta y cinco sacos. ¿Cuántos sacos lleva el barco?

Respuesta:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

EVAL. U.3 MATEMÁTICAS ABN 2º PRIMARIA

FECHA:

NOMBRE:

CURSO:

1.- Indica qué número es cada una de las siguientes descomposiciones.

A) 7 C 9D 3U = _____ B) 1C 0D 55U = _____

C) 2C 2D 22U = _____ D) 6C 5D 16U = _____

2.- Cuenta de veinte en veinte...

... hacia delante

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 140 | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

... hacia atrás

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | | 350 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

3.- Escribe los billetes y monedas para tener el doble.

A) 300 €



B) 243 €



4.- Dibuja o escribe los billetes y monedas para tener la mitad.

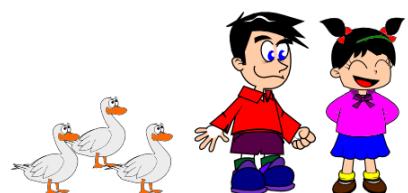
A) 260 €



B) 462 €



5.- Observa el siguiente dibujo y contesta.



¿Cuántos patos hay a la **derecha** de los niños?

¿Cuántos patos hay a la **izquierda** de los niños?

6.- Imagina que ahora eres tu uno de esos niños. Contesta

¿Cuántos patos hay a tu derecha? _____ ¿Y a tu izquierda? _____

7.- Completa el dibujo del barco con las líneas que se indican.

- Dibuja el palo de las velas con línea rectas.

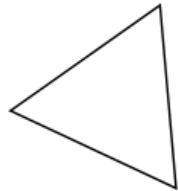
- Una vela con líneas curvas cerradas.

- Tres ventanas de los camarotes con líneas curvas cerradas.



8.- Colorea **sólo los lados** de las siguientes figuras según las instrucciones.

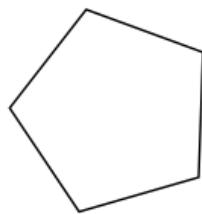
Hexágono rojo



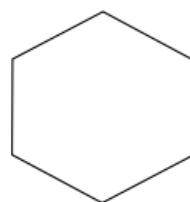
Cuadrado azul



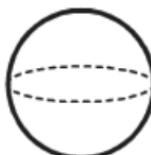
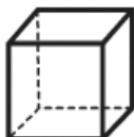
Pentágono amarillo



Triángulo verde



9.- Une cada cuerpo geométrico con su nombre.



PIRÁMIDE

PRISMA

CUBO

CILINDRO

ESFERA

CONO

10.- En una caja hay dieciséis kilos de patatas y cebollas. De esos kilos siete son de patatas. ¿Cuántos kilos de cebolla hay?

Respuesta: _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1.- Calcula el doble de las siguientes cantidades.

A) $46 =$ _____ B) $72 =$ _____

C) $213 =$ _____ D) $360 =$ _____

2.- Calcula la mitad de las siguientes cantidades.

A) $64 =$ _____ B) $82 =$ _____

C) $120 =$ _____ D) $250 =$ _____

3.- Escribe los amigos del mil de las siguientes cantidades.

A) $110 +$ _____ $= 1000$ B) $250 +$ _____ $= 1000$

C) _____ $+ 670 = 1000$ D) _____ $+ 825 = 1000$

4.- Escribe en los relojes la hora a la que acaban los partidos de tenis.

Empezó el partido a las 9 y duró una hora.



Empezó a las 9 y duró el doble que el otro partido.

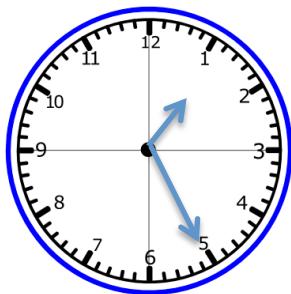
**5.- Escribe la mitad del tiempo que indican estos relojes.** 03 : 00

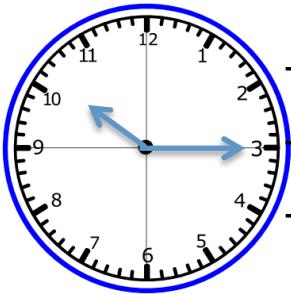
la mitad es _____

 02 : 30

la mitad es _____

6.- Escribe la hora indicada en estos relojes.





7.- .- Calcula

A) $200 \times 5 =$ _____ B) $50 \times 30 =$ _____ C) $40 \times 5 =$ _____

A) $80 \times 50 =$ _____ B) $900 \times 5 =$ _____ C) $5 \times 70 =$ _____

8.- Calcula los siguientes productos

| | | |
|-----|-----|--|
| 362 | x 2 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|-----|--|
| 186 | x 5 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9.- Rodea la medida más aproximada.

A) Un lápiz: 15 cm 15 m B) Un coche: 3 km 3 m

C) Distancia de Madrid a Barcelona: 621 m 621 Km

D) El largo de la pizarra: 2 cm 2 m 2 km

10.- En un polideportivo hay trescientas personas del equipo de local y ciento ochenta y dos del equipo visitante. ¿Cuántas personas del equipo visitante menos hay el polideportivo?

Respuesta: _____

EVAL. U.5 MATEMÁTICAS ABN-CBC 2º PRIM.

FECHA:

NOMBRE:

CURSO:

1.- Realiza los siguientes productos por dos cifras:

| | | | |
|----|-----|--|--|
| 64 | x 3 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|----|-----|--|--|
| 74 | x 5 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.- Realiza los siguientes productos por tres cifras:

| | | | |
|-----|-----|--|--|
| 284 | x 3 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-----|-----|--|--|
| 467 | x 2 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.- Calcula siguientes sumas.

| | | |
|-----------|--|--|
| 697 + 286 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 306 + 237 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.- Calcula siguientes restas.

| | | |
|-----------|--|--|
| 855 - 276 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| 674 - 296 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5.- Utiliza el redondeo y completa estas sumas

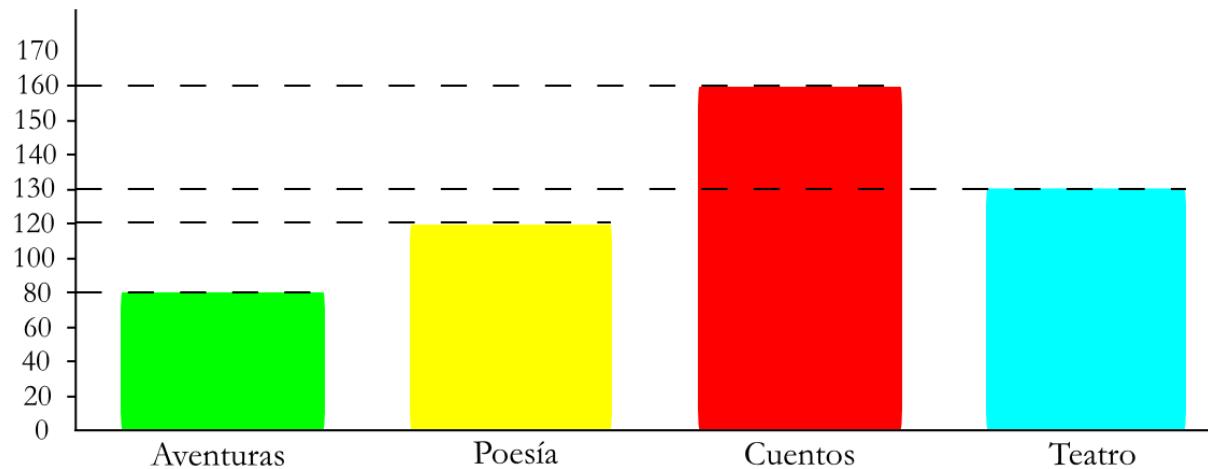
| Sin Redondear | Pasa de un sumando al otro | Redondeada |
|---------------|----------------------------|----------------|
| 74 + 98 = | 2 | 72 + 100 = 172 |
| 88 + 96 = | | |
| 404 + 297 = | | |
| 297 + 297 = | | |
| 399 + 155 = | | |

6.- En un desfile de carnaval hay cuatrocientas personas disfrazadas y ochocientas quince de espectadores. ¿Cuántas personas hay disfrazadas menos que espectadores?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Respuesta: _____

7.- En la biblioteca del colegio hay los siguientes libros. Observa y contesta las preguntas.



- ¿De qué libros hay más ejemplares?. _____ ¿Cuántos? _____

- ¿De cuál hay menos?. _____ ¿Cuántos? _____

- Ordena los libros de la biblioteca desde los que hay menos a más.

8.- Averigua cuántos más hay
Teatro – Aventuras

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9 .- Averigua cuántos menos hay
Cuentos – Poesía

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|--|--------|
| EVAL. U.7 MATEMÁTICAS ABN-CBC 2º PRIM. | FECHA: |
| NOMBRE: _____ CURSO: _____ | |

1.- ¿Cuántos céntimos hay en estos billetes y monedas de euro?

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| NÚMERO DE CÉNTIMOS | | | | | |

2.- ¿Cuántos euros se pueden formar con estas monedas?

| | |
|----------------------------|--|
| 10 monedas de 10 céntimos | |
| 60 monedas de 10 céntimos | |
| 80 monedas de 10 céntimos | |
| 300 monedas de 10 céntimos | |

3.- Escribe la pareja que falta de céntimos para tener un euro.

| | |
|---------|--|
| 0, 90 € | |
| 0, 41 € | |

4.- Calcula lo que nos falta para llegar al euro.

| De 0,90 € a 1€ |
|----------------|
| |
| |
| |
| |
| Total: € |

| De 0,45 € a 1€ |
|----------------|
| |
| |
| |
| |
| Total: € |

| De 0,50 € a 1€ |
|----------------|
| |
| |
| |
| |
| Total: € |

| De 0,88 € a 1€ |
|----------------|
| |
| |
| |
| |
| Total: € |

5.- Escribe doble de este dinero.

0,30 €

0,45 €

0,25 €

0,50 €

6.- Calcula lo que nos falta para llegar a 10 euros.

| | |
|-----------------|---|
| De 5,50 € a 10€ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total: | € |

| | |
|-----------------|---|
| De 6,75 € a 10€ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total: | € |

| | |
|-----------------|---|
| De 2,90 € a 10€ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total: | € |

| | |
|-----------------|---|
| De 4,50 € a 10€ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total: | € |

7.- Calcula estos productos:

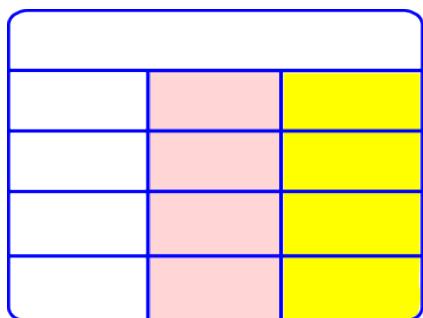
| | | |
|--------|--|--|
| 87 x 2 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--------|--|--|
| 69 x 3 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--------|--|--|
| 57 x 4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

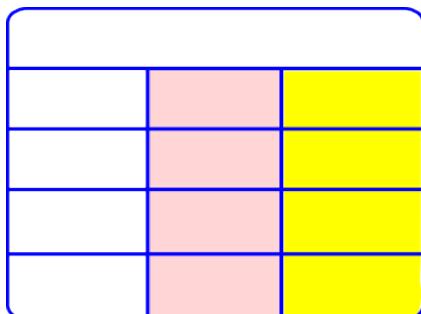
| | | |
|--------|--|--|
| 94 x 5 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8.- Mi abuelo me ha dado doscientos céntimos que son una moneda de cincuenta céntimos menos que el dinero que me ha dado mi abuela. ¿Cuánto me han dado entre mis abuelos?



Respuesta: _____

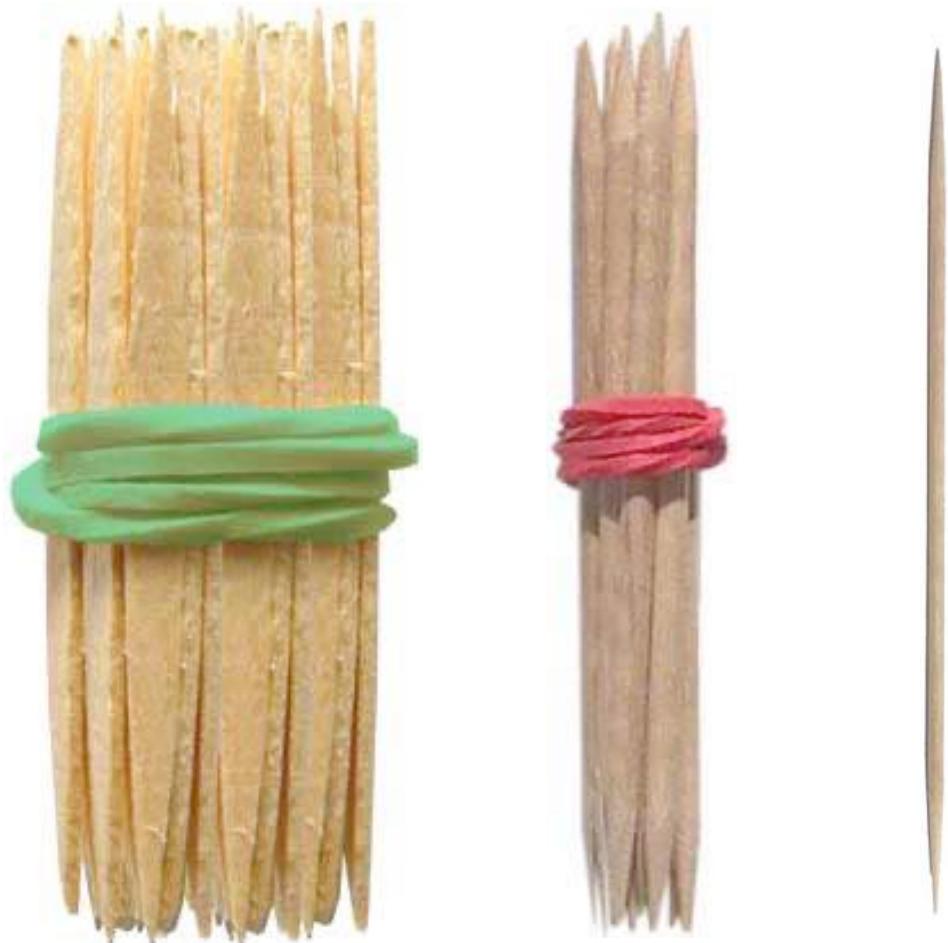
9.- Tengo en mi hucha dieciocho euros, que son doce euros más de los que voy a meter ahora. ¿Cuántos euros voy a meter en la hucha?



Respuesta: _____

NUMERACIÓN

2º PRIMARIA



Luga Estacio

Escribe los números con cifras.



cincuenta y cuatro

noventa y ocho

sesenta

setenta y dos

dieciocho

quince

treinta y tres

trece

cuarenta y siete

veintidós

cien

ciento veintiséis

ciento doce

ciento treinta y dos

ciento ocho

doscientos diez

doscientos uno

Escribe el nombre de estos números



78

40

11

19

15

90

30

66

83

27

99

54

100

101

103

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|-----------|--|
| | 90 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 11 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 23 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 49 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 88 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 60 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 30 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 90 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 95 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| | 99 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 100 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 105 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.

51 – 13 – 88 – 4 – 69 – 23 – 100 – 97



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

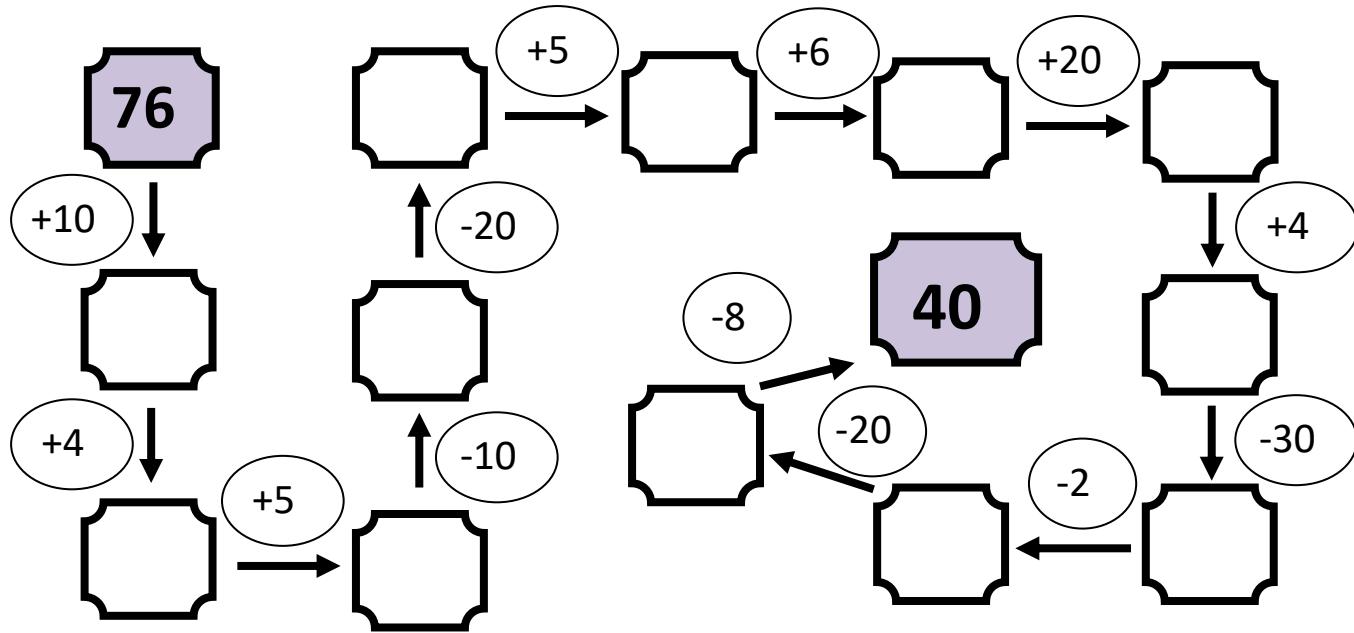
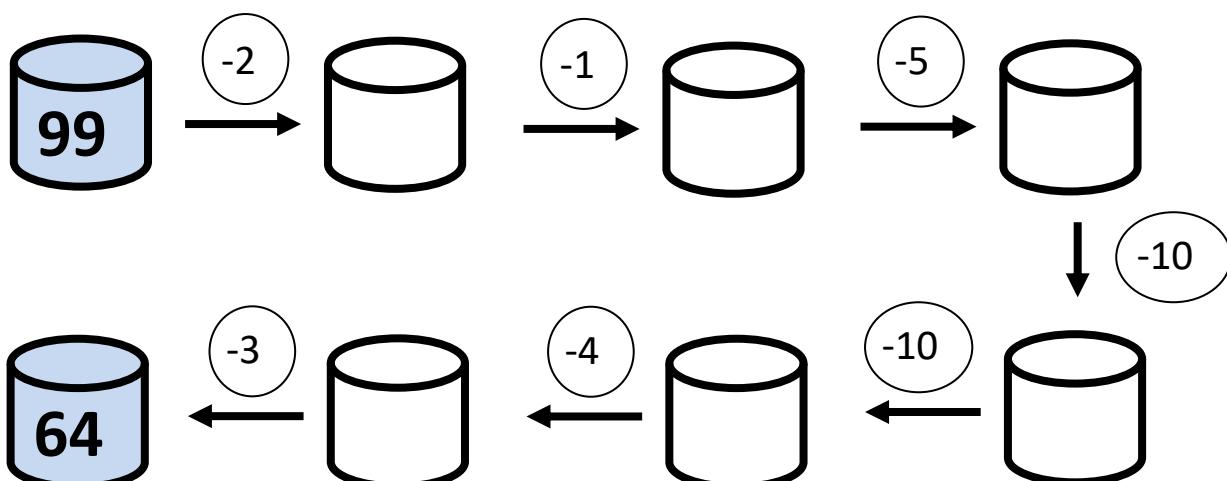
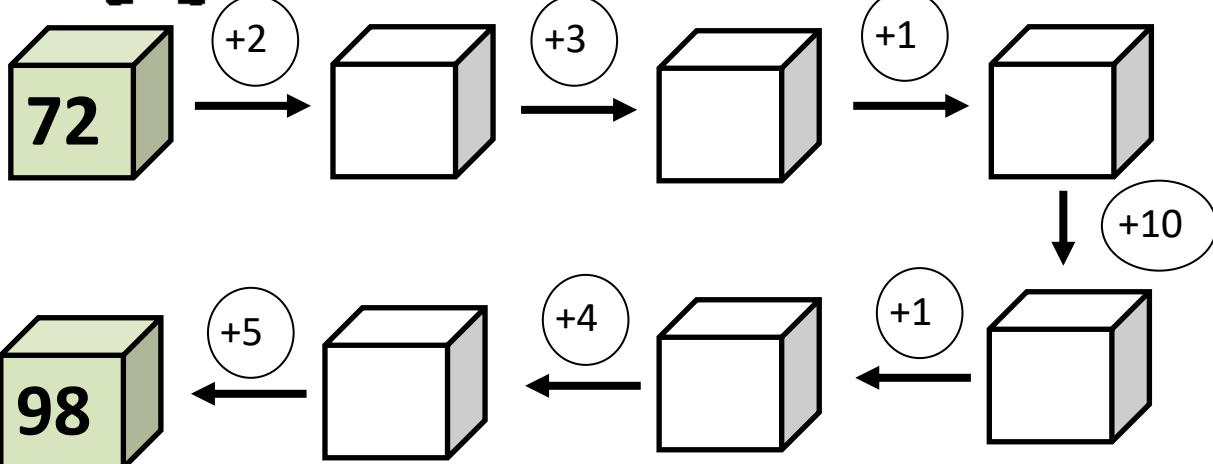
Ordena estos números de menor a mayor.

8 – 70 – 55 – 44 – 62 – 99 – 11 – 36



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Realiza las operaciones





Completa la tabla

| NÚMERO | D | U | NOMBRE |
|--------|---|---|-----------------|
| | 3 | 1 | treinta y uno |
| | | | |
| | | | |
| 50 | | | |
| 68 | | | |
| | 2 | 9 | |
| | 7 | 2 | |
| | | | veintiséis |
| | | | |
| | | | |
| | 9 | 0 | |
| | | | setenta y cinco |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Relaciona con flechas

1 decena y 2 unidades

1 decena y 32 unidades

2 decenas y 42 unidades

2 decenas y 52 unidades

82 unidades

3 decenas y 22 unidades

4 decenas y 52 unidades

1 decena 22 unidades

82

52

72

92

32

12

42

62



Completa estas descomposiciones

81

→ 5 decenas y

31

→ y 11 unidades.

91

→ 3 decenas y

71

→ y 61 unidades.



Escribe los números y sus nombres.



→ 100

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



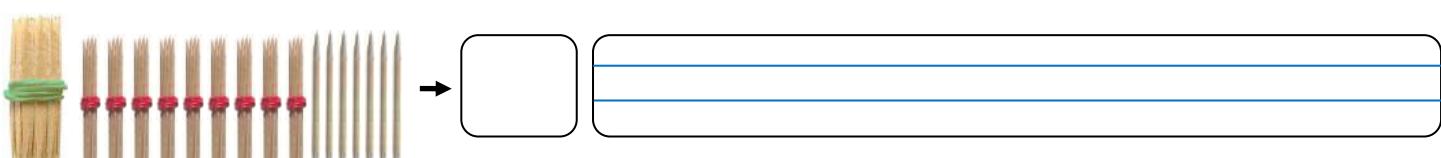
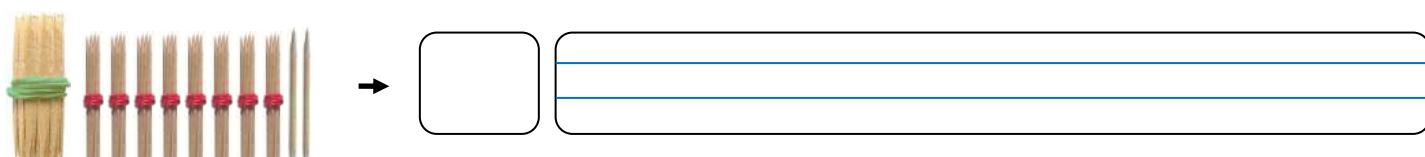
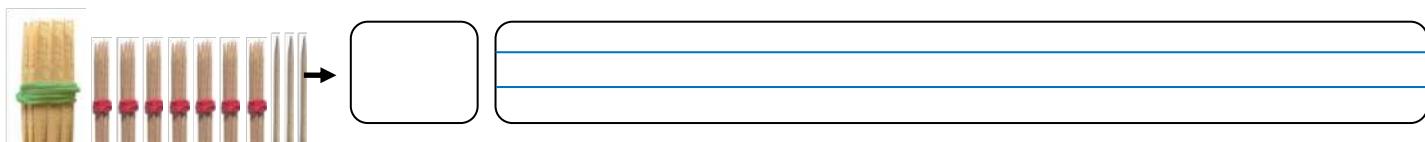
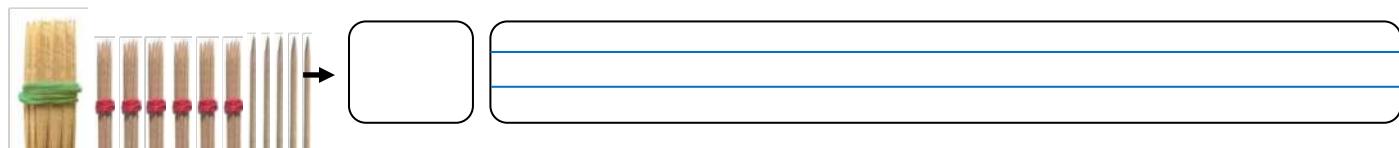
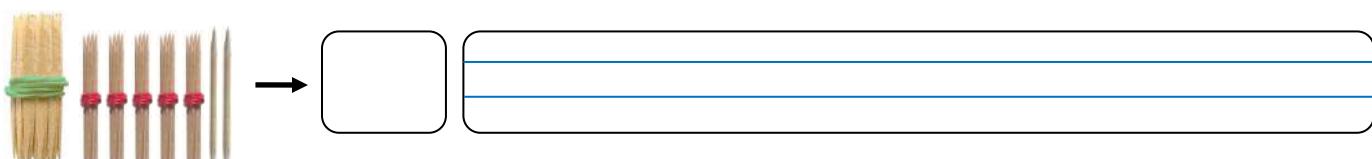
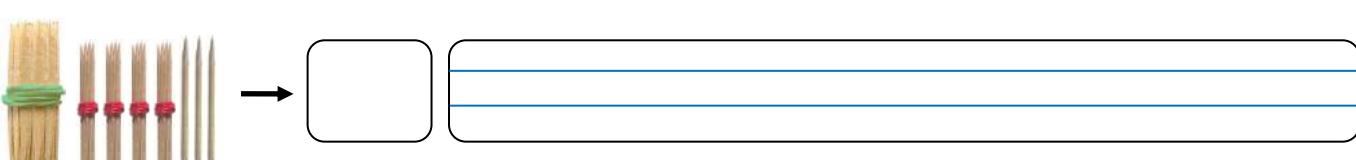
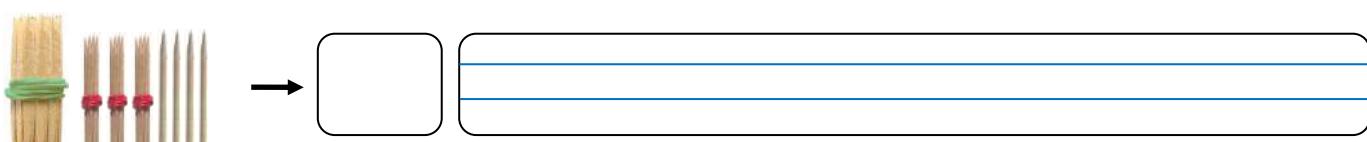
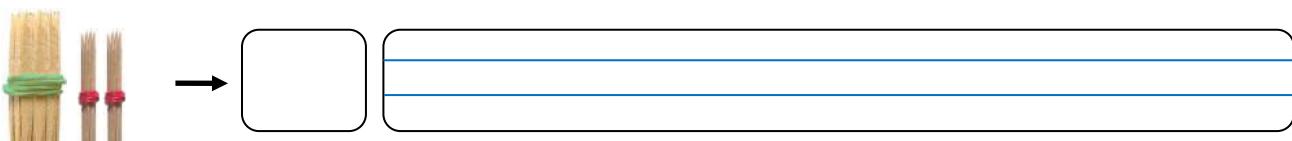
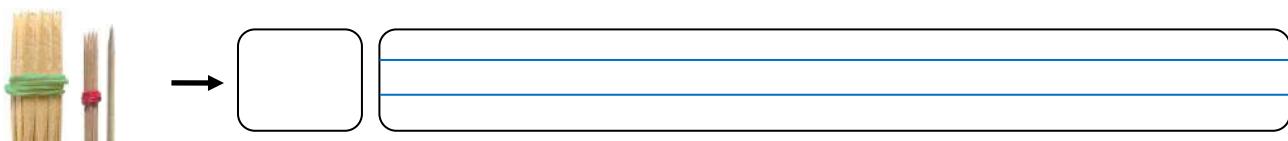
→

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



→

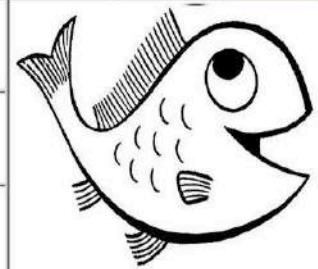
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



Dibuja el camino que seguirá la foca empezando en el 2 y terminando en el 200. Para ello CUENTA DE 2 EN 2.



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 128 | 130 | 136 | 138 | 144 | 146 | |
| | | | 126 | 132 | 134 | 140 | 142 | 148 | 150 |
| | | | 124 | 122 | 120 | 118 | 156 | 154 | 152 |
| 4 | 2 | 16 | 18 | 108 | 110 | 116 | 158 | 160 | 162 |
| 6 | 12 | 14 | 20 | 106 | 112 | 114 | 168 | 166 | 164 |
| 8 | 10 | 24 | 22 | 104 | 174 | 172 | 170 | 192 | 194 |
| 38 | 36 | 26 | 28 | 102 | 176 | 178 | 180 | 190 | 196 |
| 40 | 34 | 32 | 30 | 100 | 98 | 96 | 182 | 188 | 198 |
| 42 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 94 | 184 | 186 | 200 |
| 44 | 58 | 56 | 74 | 72 | 70 | 92 | | | |
| 46 | 48 | 54 | 76 | 82 | 84 | 90 | | | |
| | 50 | 52 | 78 | 80 | 86 | 88 | | | |

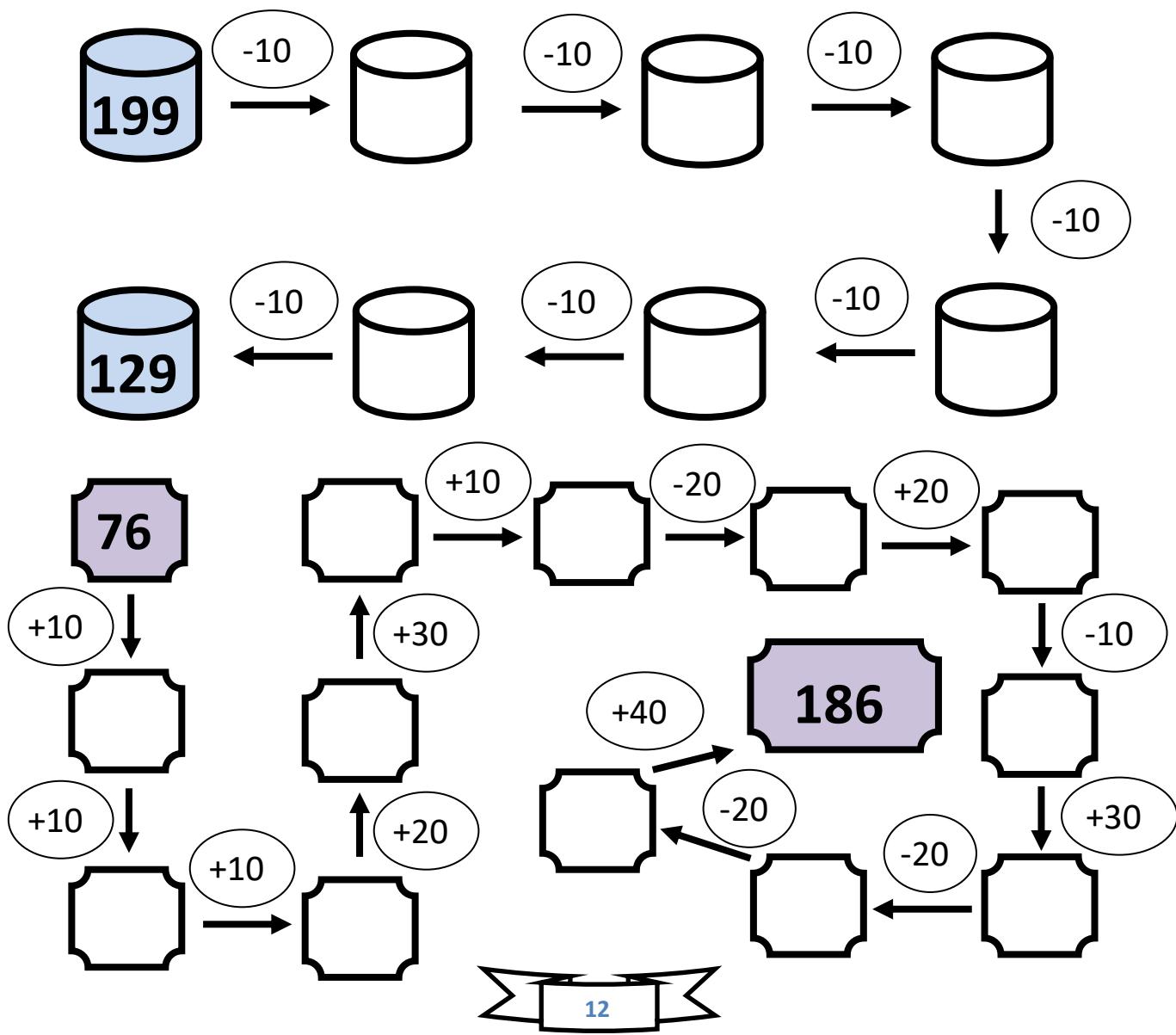
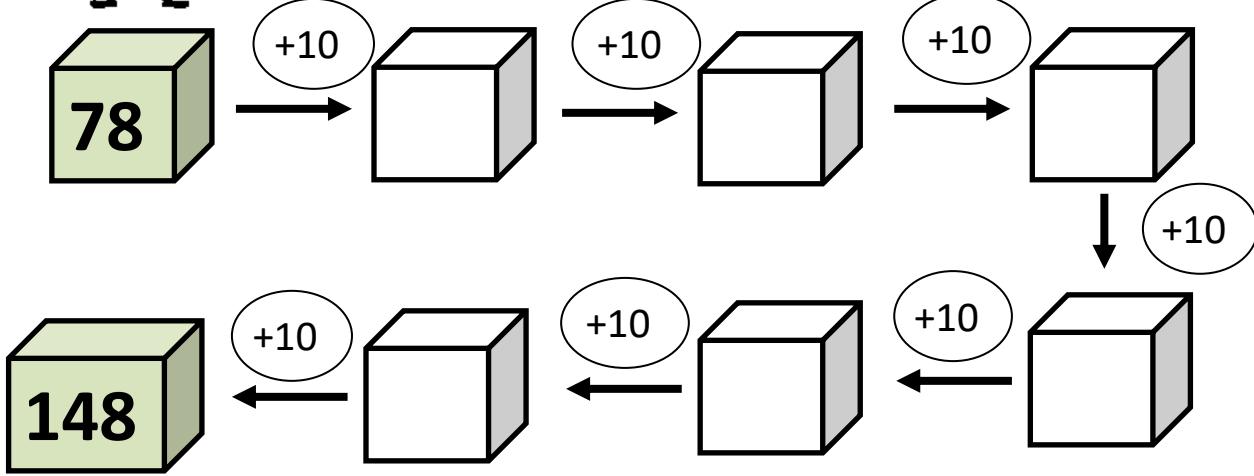




Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|---|--------|------------------------|
| 1 | 3 | 1 | 131 | ciento treinta y uno |
| 1 | 5 | 2 | | |
| | | | 190 | |
| | | | 185 | |
| | | | | ciento sesenta y nueve |
| | | | | ciento noventa y nueve |
| 1 | 0 | 6 | | |
| 1 | 4 | 7 | | |
| | | | 160 | |
| | | | 119 | |
| | | | | ciento veintiuno |
| | | | | ciento treinta y dos |
| 1 | 1 | 0 | | |
| 1 | 0 | 5 | | |
| | | | 112 | |
| | | | 194 | |
| | | | | ciento sesenta y seis |

Realiza las operaciones





¿Qué número se forma?

| NÚMERO DE DECENAS | NÚMERO DE UNIDADES | ¿QUÉ NÚMERO ES? |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 80 | 18 | $80 + 18 = 98$ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|-----------|--|
| | 99 | |
|--|-----------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 110 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 123 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 149 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 188 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 160 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 135 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 191 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 195 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 180 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 170 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 165 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



151 – 103 – 88 – 47 – 169 – 123 – 170 – 197

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | > | | > | | > | | > | | > | | > | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

Ordena estos números de menor a mayor.



121 – 52 – 102 – 147 – 125 – 193 – 10 – 181

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | < | | < | | < | | < | | < | | < | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante

**70** **55** **99** **111** **42**

Cuenta de 10 en 10 hacia atrás

**100** **120** **145** **187** **194**



Escribe los números y sus nombres.



→ 200

doscientos



→



→



→



→



→



→



→



→



Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|----------------------------|
| 2 | 0 | 4 | 204 | doscientos cuatro |
| 2 | 1 | 2 | | |
| | | 273 | | |
| | | 296 | | |
| | | | | doscientos sesenta y cinco |
| | | | | doscientos ochenta y uno |
| 2 | 2 | 0 | | |
| 2 | 3 | 7 | | |
| | | 249 | | |
| | | 202 | | |
| | | | | doscientos trece |
| | | | | doscientos setenta y seis |
| 2 | 9 | 5 | | |
| 2 | 6 | 1 | | |
| | | 280 | | |
| | | 227 | | |
| | | | | doscientos treinta y nueve |

Cuenta de 10 en 10, empezando en el 12, para que la detective llegue hasta su perro.



| | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | 96 | 106 | 116 | 126 | 136 | 146 | 256 | |
| | 94 | 116 | 126 | 146 | 152 | 162 | 272 | |
| | 89 | 126 | 210 | 220 | 230 | 240 | 282 | |
| 12 | 22 | 32 | 72 | 136 | 185 | 232 | 242 | |
| 52 | 33 | 42 | 52 | 202 | 212 | 222 | 255 | |
| 44 | 86 | 72 | 62 | 192 | 181 | 191 | 201 | |
| 67 | 79 | 82 | 93 | 182 | 172 | 184 | 194 | |
| 92 | 81 | 92 | 102 | 112 | 162 | 154 | | |
| 62 | 91 | 94 | 105 | 122 | 152 | 164 | | |
| 72 | 78 | 88 | 111 | 132 | 142 | 184 | | |



Escribe los números y sus nombres.



→ 300

trescientos



→



→



→



→



→



→



→



→



Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|--------------------------------|
| 3 | 0 | 9 | 309 | trescientos nueve |
| 3 | 9 | 1 | | |
| | | 318 | | |
| | | 382 | | |
| | | | | trescientos veintisiete |
| | | | | trescientos setenta y tres |
| 3 | 3 | 6 | | |
| 3 | 6 | 4 | | |
| | | 345 | | |
| | | 355 | | |
| | | | | trescientos cincuenta y cuatro |
| | | | | trescientos cuarenta y seis |
| 3 | 6 | 3 | | |
| 3 | 3 | 7 | | |
| | | 372 | | |
| | | 328 | | |
| | | | | trescientos ochenta y uno |

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante**175**

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 175 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

216

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 216 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

239

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 239 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

268

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 268 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

257

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 257 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Cuenta de 10 en 10 hacia atrás**381**

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 381 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

390

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 390 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

374

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 374 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

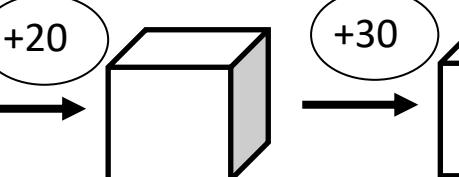
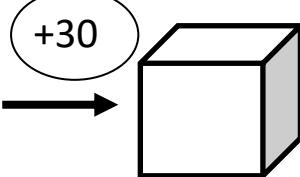
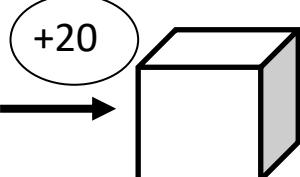
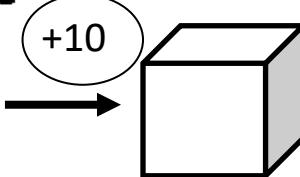
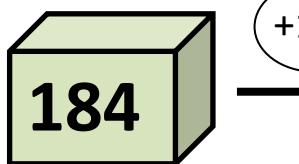
333

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 333 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

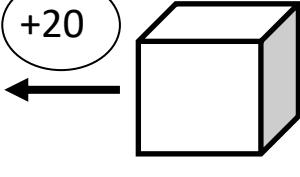
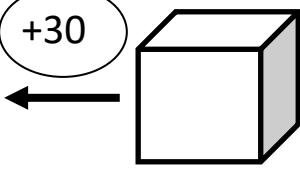
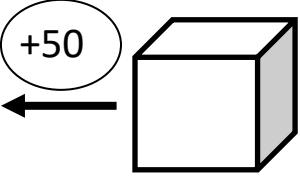
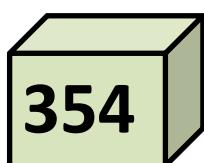
312

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 312 | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

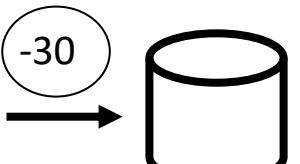
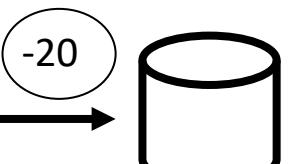
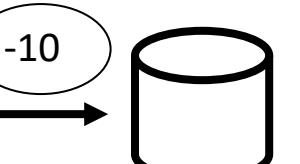
Realiza las operaciones



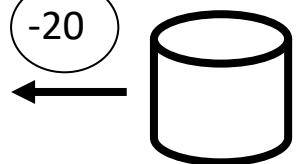
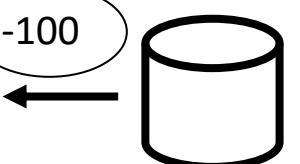
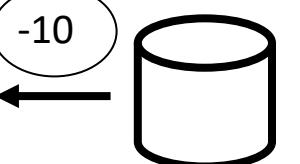
↓
+10



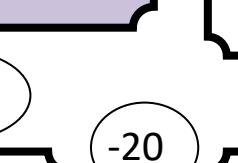
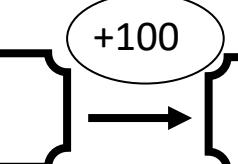
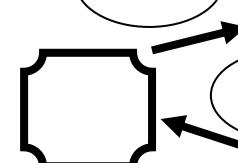
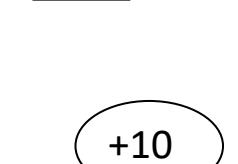
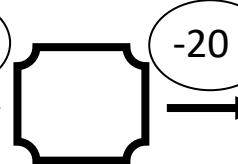
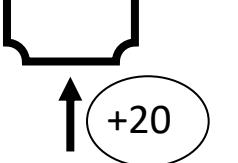
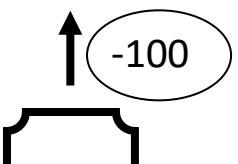
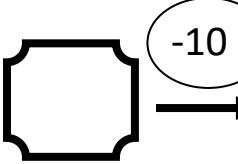
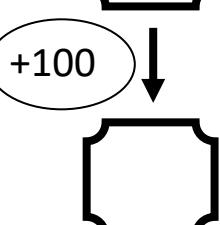
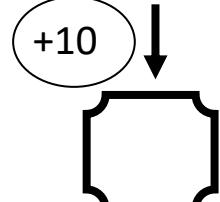
↑
+20



↓
-30



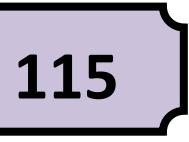
↓
-10



↓
-10

↓
-30

↓
-20





¿Qué número se forma?

| Nº DE CENTENAS | Nº DE DECENAS | Nº DE UNIDADES | ¿QUÉ NÚMERO ES? |
|----------------|--|--|------------------------|
| | | | $100 + 30 + 5 = 135$ |
| 1 (100) | 3 (30) | 5 | |
| | | (1 bundle of sticks and 5 individual sticks) | $200 + 60 + 15 = 275$ |
| 2 (200) | 6 (60) | 15 | |
| | (1 bundle of sticks and 2 bundles of 10 sticks) | (1 bundle of sticks and 5 individual sticks) | |
| | 12 (120) | | |
| | | | |
| | | | |
| | (3 bundles of 10 sticks and 3 individual sticks) | (2 bundles of 10 sticks and 2 individual sticks) | |
| | | | |
| 0 | | | |
| | (2 bundles of 10 sticks and 2 individual sticks) and | (3 bundles of 10 sticks and 3 individual sticks) | |
| | | | |
| | | | $100 + 150 + 35 = 285$ |
| | | | |

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 199 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 318 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 320 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 250 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 387 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 360 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 333 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 390 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 391 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 390 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 270 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 365 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



389 – 153 – 15 – 99 – 355 – 220 – 170 – 397

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



324 – 59 – 182 – 151 – 325 – 183 – 11 – 392

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

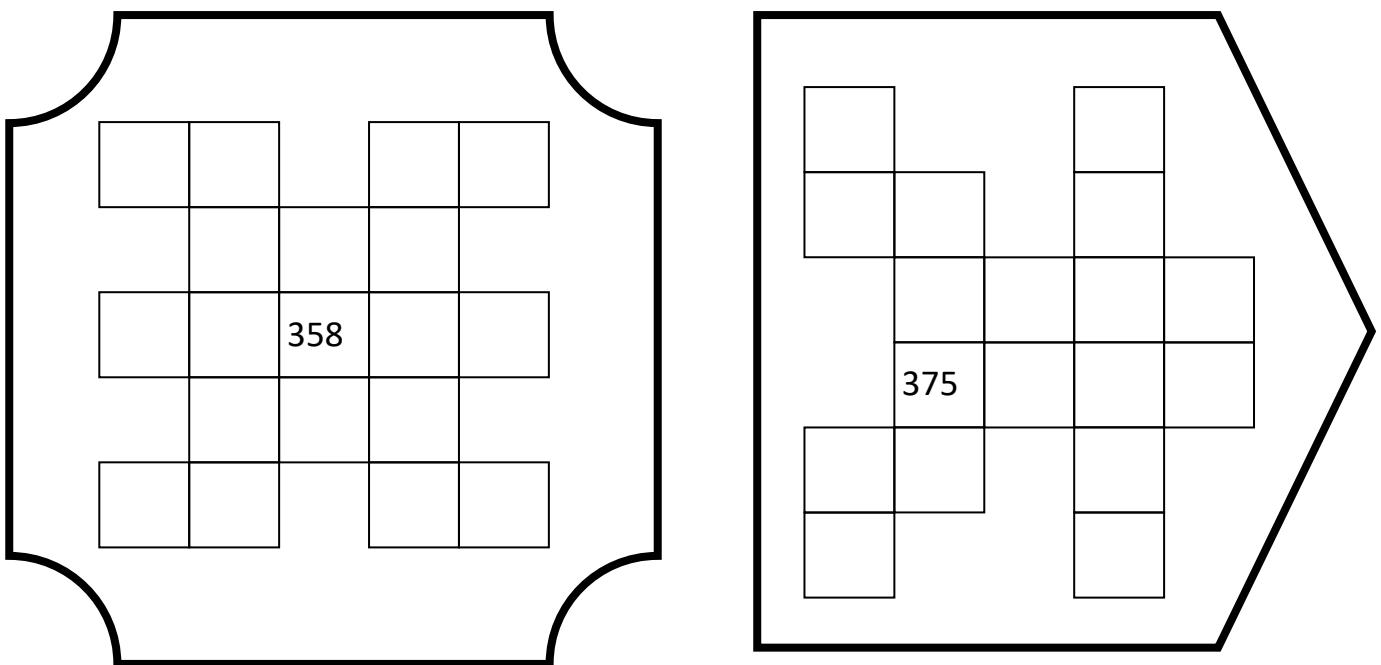
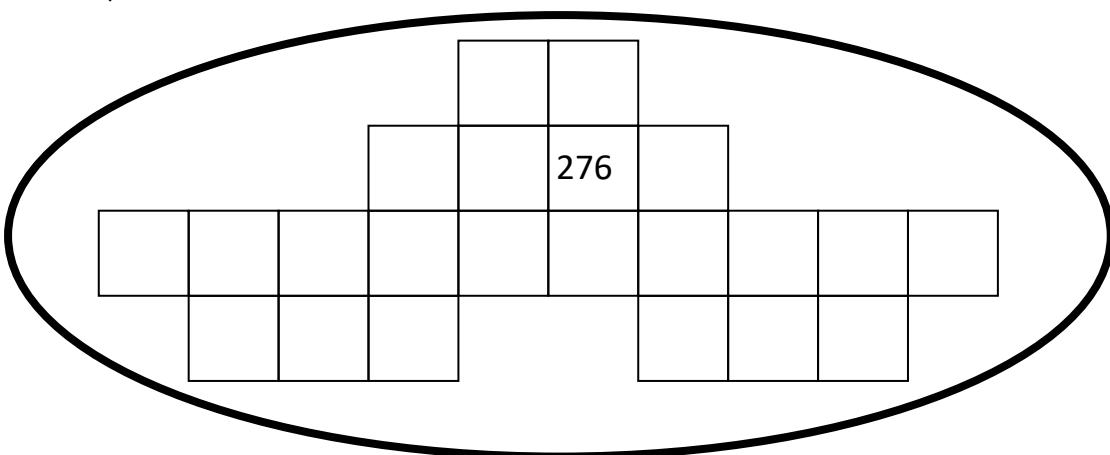
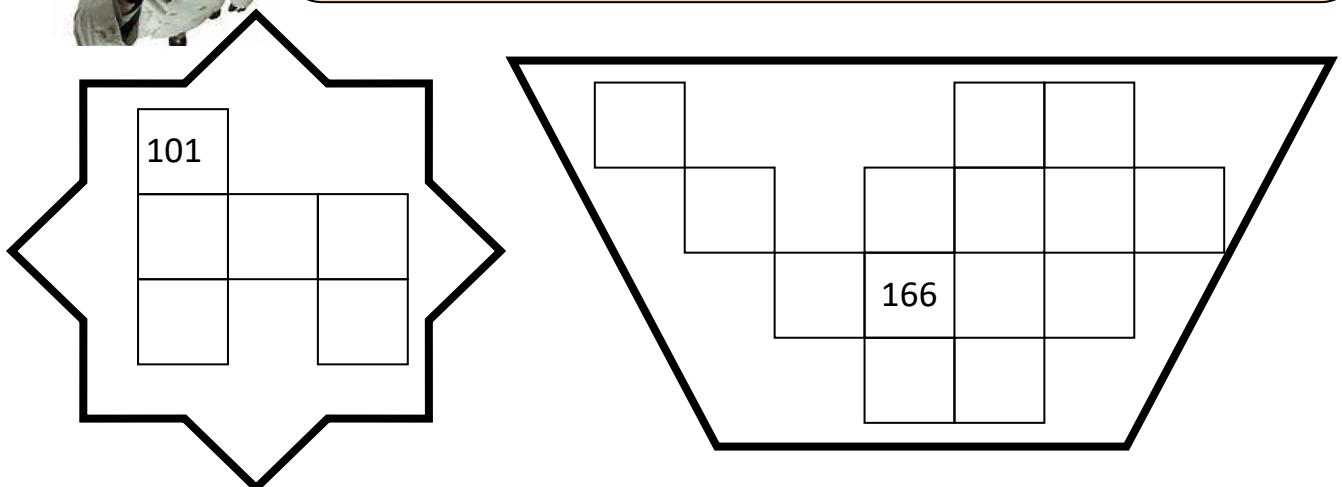
+1

+1

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|
| 201 | | | 204 | | | | | | | | |
| | 212 | | | | | | | | | | |
| | | 223 | | | | | | | | | |
| | | | 234 | | | | | | | | |
| 241 | | | | 245 | | | | | | | |
| | 252 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 266 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 288 | | |
| | | | | | | | | | | 299 | |
| 301 | | | | | | | | | | | |
| | 312 | | | | | | | | | | |
| | | | 324 | | | | | | | | |
| | | | | 335 | | | | | | | |
| | | | | | | 347 | | | | | |
| | | | | | | | | 358 | | | |
| | | | | | | | | | | 370 | |
| 371 | | | | | | | | | | | |
| | | | 383 | | | | | | | | |
| | | | | | | 396 | | | | 399 | |



Las siguientes piezas han sido sacadas de la tabla de números. ¿Serás capaz de completarlas?





Escribe los números y sus nombres.



→ 400

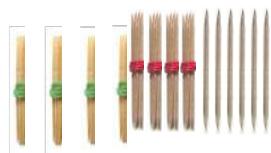
cuatrocientos



→



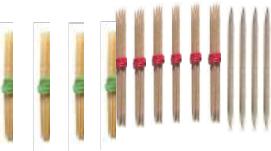
→



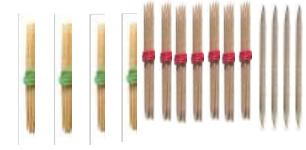
→



→



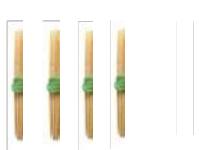
→



→



→



→

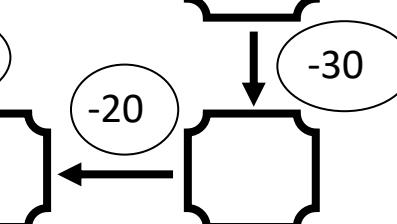
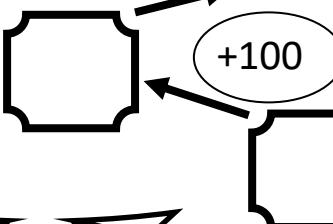
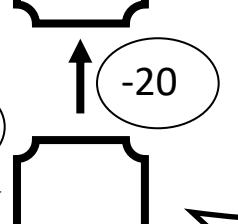
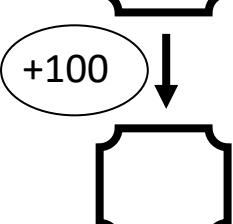
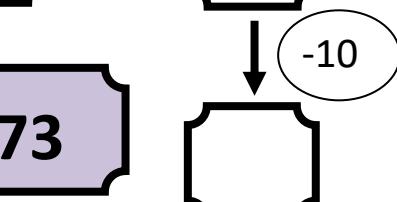
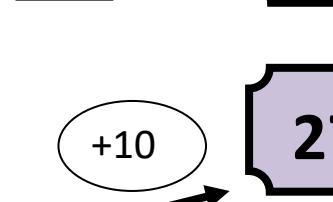
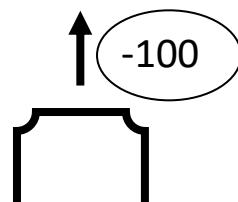
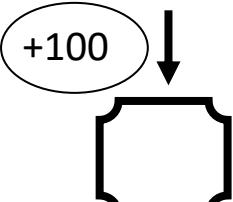
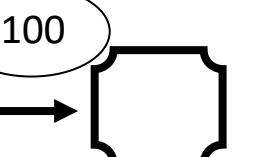
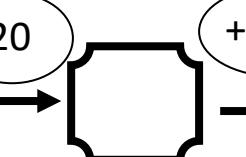
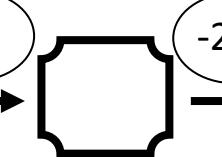
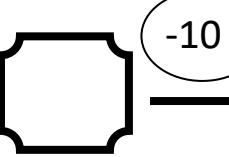
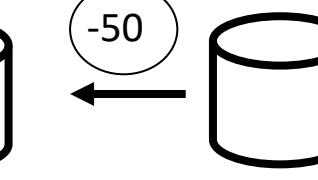
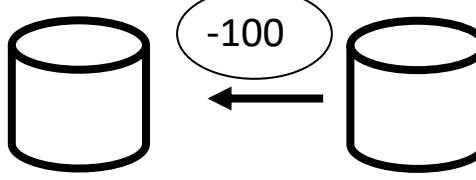
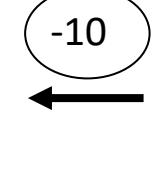
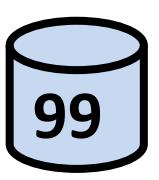
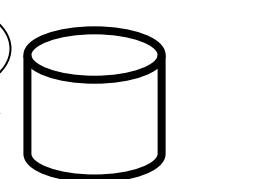
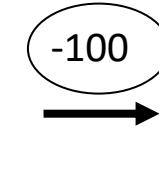
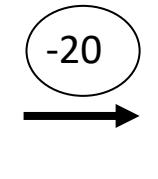
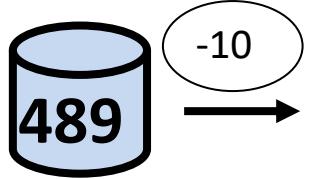
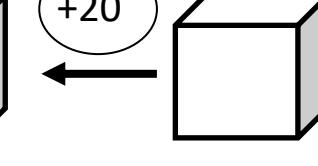
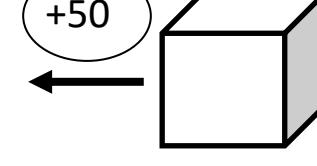
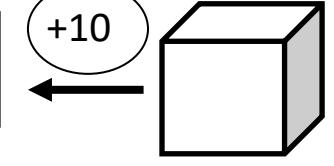
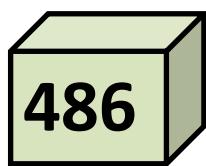
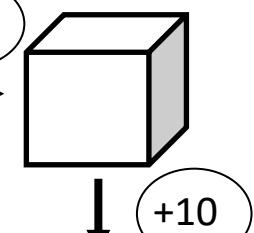
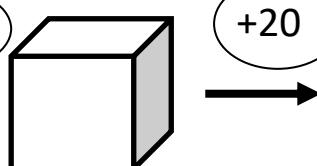
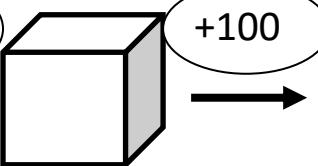
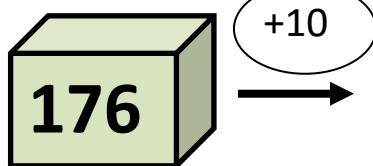


Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|-------------------------------|
| 4 | 0 | 5 | 405 | cuatrocientos cinco |
| 4 | 1 | 6 | | |
| | | 427 | | |
| | | 430 | | |
| | | | | cuatrocientos cuarenta y ocho |
| | | | | cuatrocientos cincuenta y dos |
| 4 | 6 | 9 | | |
| 4 | 7 | 3 | | |
| | | 481 | | |
| | | 494 | | |
| | | | | cuatrocientos dos |
| | | | | cuatrocientos quince |
| 4 | 2 | 3 | | |
| 4 | 3 | 9 | | |
| | | 444 | | |
| | | 477 | | |
| | | | | cuatrocientos ochenta y ocho |

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante**333** **375** **402** **419** **420** **Cuenta de 10 en 10 hacia atrás****499** **465** **440** **412** **408**

Realiza las operaciones



30

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 415 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 429 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 444 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 480 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 479 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 453 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 462 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 487 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 450 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 461 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 420 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 430 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



411 – 26 – 258 – 116 – 420 – 333 – 7 – 200

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



391 – 12 – 498 – 216 – 100 – 74 – 415 – 99

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

+1



+10

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 301 | | | | | | 307 | | |
| | | | | 314 | | | | |
| | | | | | | | | 330 |
| | 332 | | | | | | | |
| | | | | | | | 348 | |
| | | 353 | | | | | | |
| | | | | 365 | | | | |
| | | | | | | | | 379 |
| 381 | | | | | | | | |
| | | | | | 396 | | | |
| | | 403 | | | | | | |
| | | | | | | | 417 | |
| | | | | 425 | | | | |
| | | | | | | | | 438 |
| | | | | | | | | 450 |
| | | | | 454 | | | | |
| | | | | | | | 467 | |
| | | | | | 475 | | | |
| | | | | | | | | 489 |
| | | | | 494 | | | | |



¿Qué número se forma?

| Nº DE CENTENAS | Nº DE DECENAS | Nº DE UNIDADES | ¿QUÉ NÚMERO ES? |
|----------------|---------------|----------------|------------------------|
| | | | $300 + 150 + 7 = 457$ |
| 3 (300) | 15 (150) | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | $200 + 250 + 29 = 479$ |
| | | | |

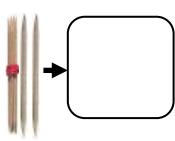
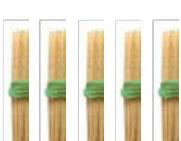


Escribe los números y sus nombres.



500

quinientos



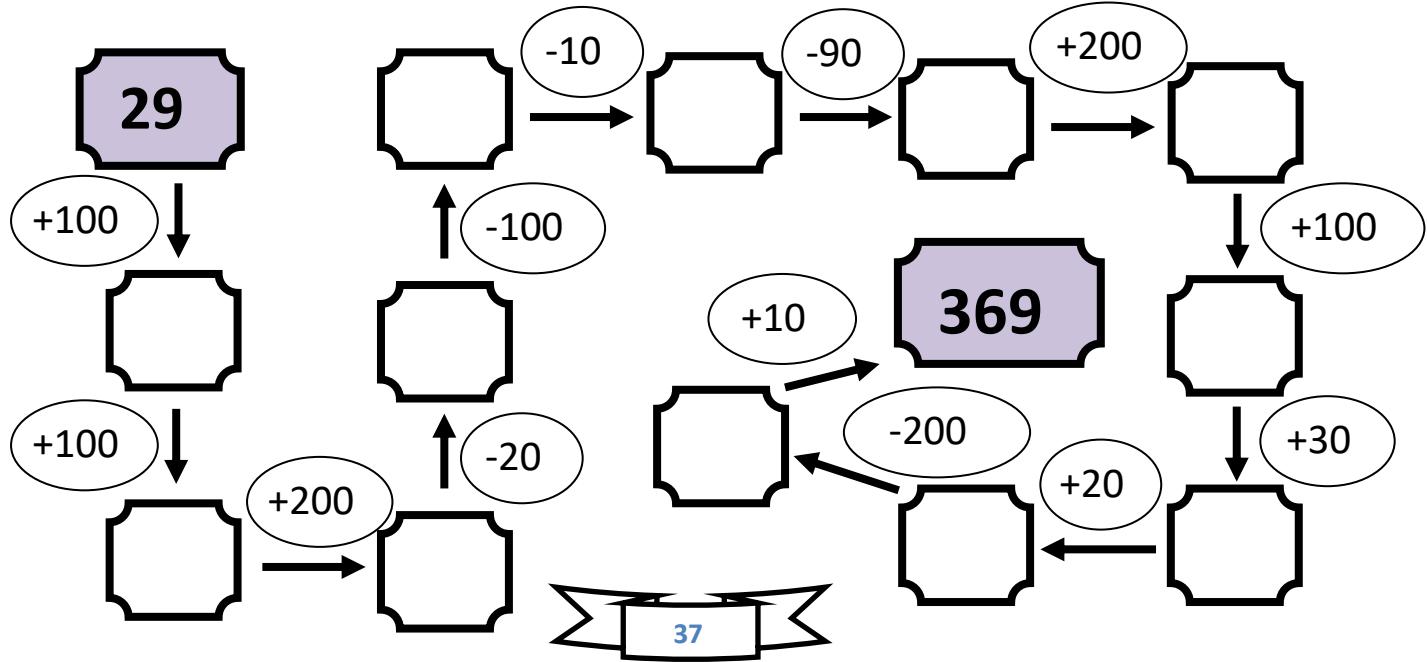
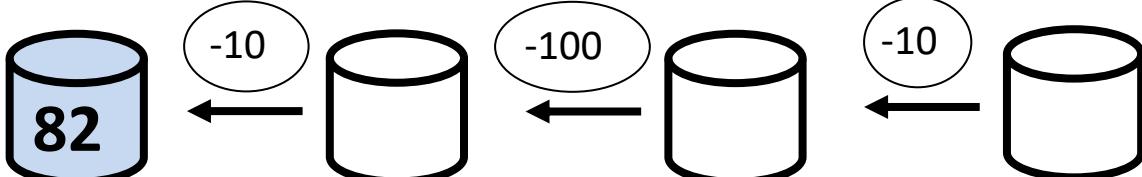
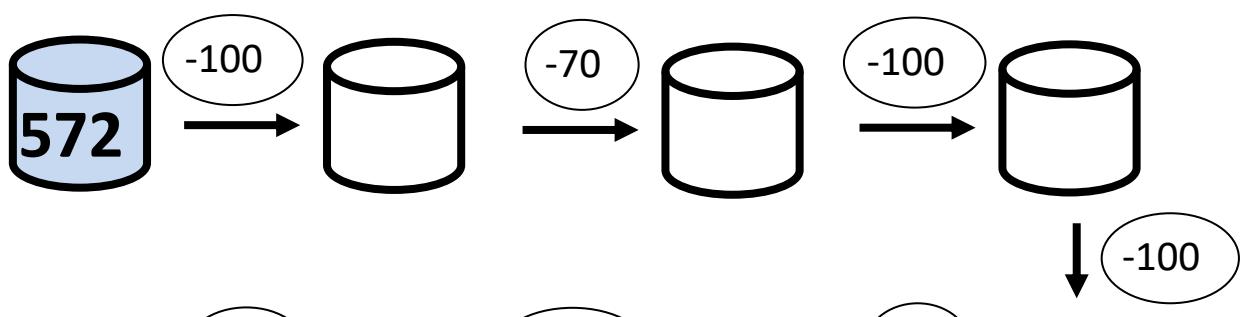
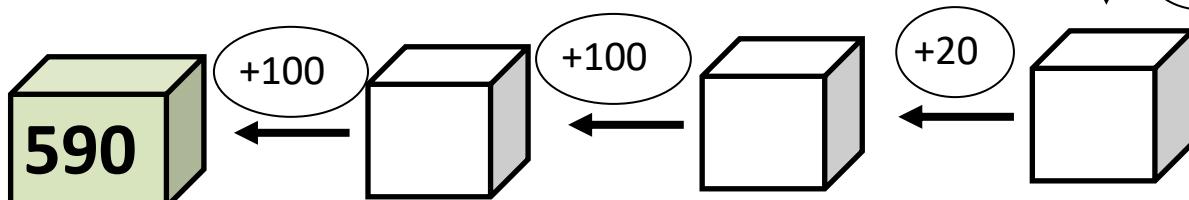
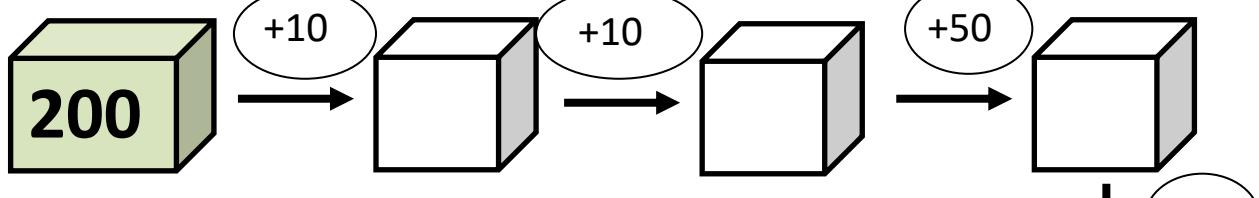


Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|-----------------------------|
| 5 | 0 | 9 | 509 | quinientos nueve |
| 5 | 1 | 1 | | |
| | | 528 | | |
| | | 532 | | |
| | | | | quinientos cuarenta y siete |
| | | | | quinientos cincuenta y tres |
| 5 | 6 | 6 | | |
| 5 | 7 | 4 | | |
| | | 585 | | |
| | | 490 | | |
| | | | | quinientos uno |
| | | | | quinientos diecinueve |
| 5 | 2 | 2 | | |
| 5 | 3 | 8 | | |
| | | 543 | | |
| | | 557 | | |
| | | | | quinientos ochenta y cuatro |

Cuenta de 10 en 10 hacia adelante**502** **493** **514** **470** **488** **Cuenta de 10 en 10 hacia atrás****589** **530** **567** **538** **551**

Realiza las operaciones



Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 570 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 518 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 533 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 581 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 519 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 544 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 522 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 569 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 501 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 557 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 500 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 589 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



12 – 587 – 344 – 499 – 276 – 501 – 77 - 275

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



22 – 590 – 120 – 13 – 488 – 589 – 473 - 591

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

+1

+10

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| 401 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 419 | |
| | | | | 425 | | | | |
| | 432 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 453 | | | | | | |
| | | | | | | | 468 | |
| | | | | | 476 | | | |
| 481 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 498 | |
| | | 503 | | | | | | |
| | | | | | | | | 520 |
| | | | | | 526 | | | |
| | 532 | | | | | | | |
| | | | | | | | 549 | |
| | | | 554 | | | | | |
| | | | | | | | 567 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | 588 | |
| | | | | 594 | | | | |

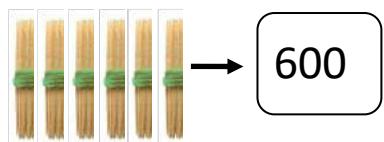


Completa la tabla con estas
DESCOMPOSICIONES del número 534

| Nº DE CENTENAS | Nº DE DECENAS | Nº DE UNIDADES | 534 |
|----------------|---------------|----------------|----------------------|
| | | | $500 + 30 + 4 = 534$ |
| 5 (500) | 3 (30) | 4 | |
| | | | |
| 4 (400) | 18 (180) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

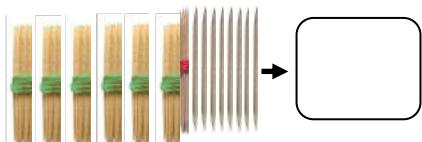


Escribe los números y sus nombres.

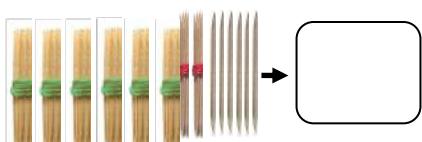


600

seiscientos



→



1



1



1



1



10



Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|------------------------------|
| | | | | |
| 6 | 0 | 7 | | |
| 6 | 1 | 5 | | |
| | | 623 | | |
| | | 631 | | |
| | | | | seiscientos cuarenta y nueve |
| | | | | seiscientos cincuenta y ocho |
| 6 | 6 | 6 | | |
| 6 | 7 | 4 | | |
| | | 682 | | |
| | | 690 | | |
| | | | | seiscientos siete |
| | | | | seiscientos trece |
| 6 | 2 | 1 | | |
| 6 | 3 | 9 | | |
| | | 648 | | |
| | | 656 | | |
| | | | | |
| | | | | seiscientos noventa y cuatro |

Cuenta de 10 en 10, empezando en el 15, para que el detective llegue hasta su compañero.



| | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  <small>© www.123RF.com</small> | | | 75 | 85 | 555 | 565 | 575 | 585 | 256 |
| | | | 65 | 95 | 545 | 146 | 605 | 595 | 272 |
| | | | 55 | 105 | 535 | 220 | 615 | 645 | 655 |
| 15 | 25 | 35 | 45 | 115 | 525 | 232 | 625 | 635 | 665 |
| 165 | 155 | 145 | 135 | 125 | 515 | 222 | 255 | 262 | 675 |
| 175 | 205 | 215 | 485 | 495 | 505 | 191 | 201 | 211 | 685 |
| 185 | 195 | 225 | 475 | 465 | 455 | 445 | 194 | 204 | 695 |
| 255 | 245 | 235 | 365 | 375 | 385 | 435 | | | |
| 265 | 295 | 305 | 355 | 345 | 395 | 425 | | | |
| 275 | 285 | 315 | 325 | 335 | 405 | 415 | | | |



Cuenta de 50 en 50 hacia adelante

**250**

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

220

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

230

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

210

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

200

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Cuenta de 50 en 50 hacia atrás

**650**

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

640

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

620

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

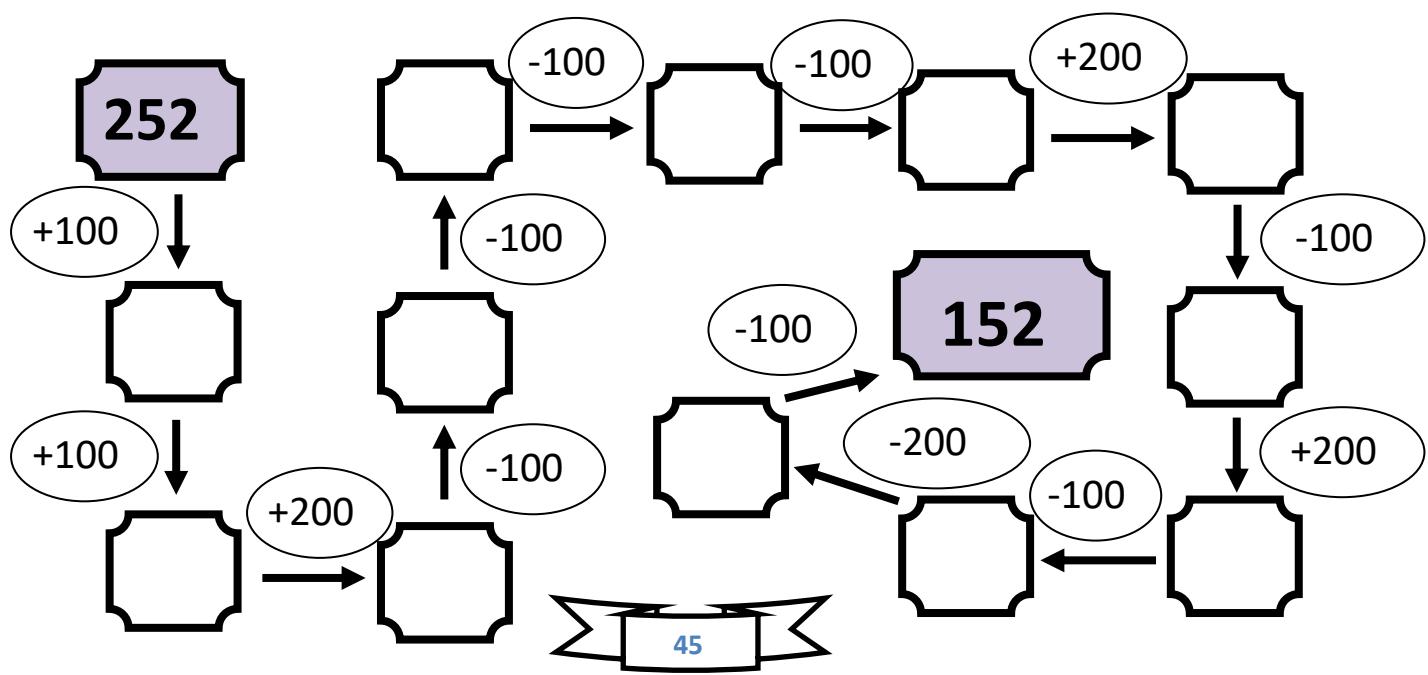
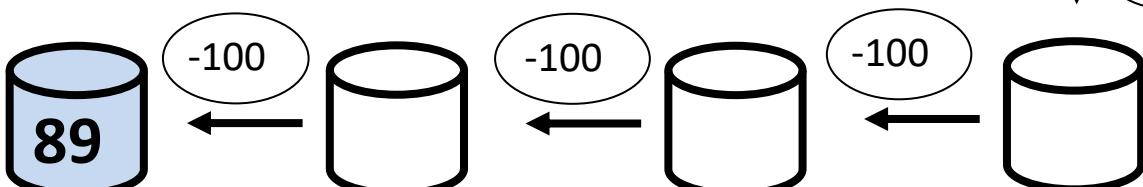
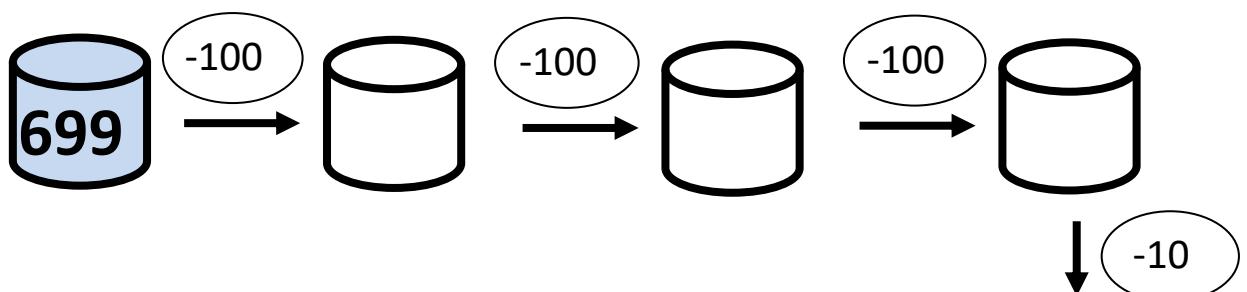
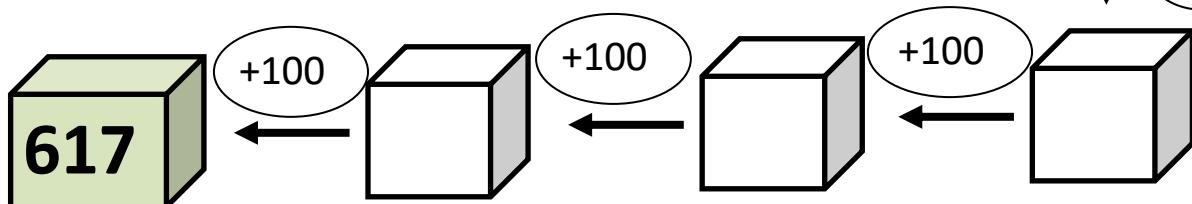
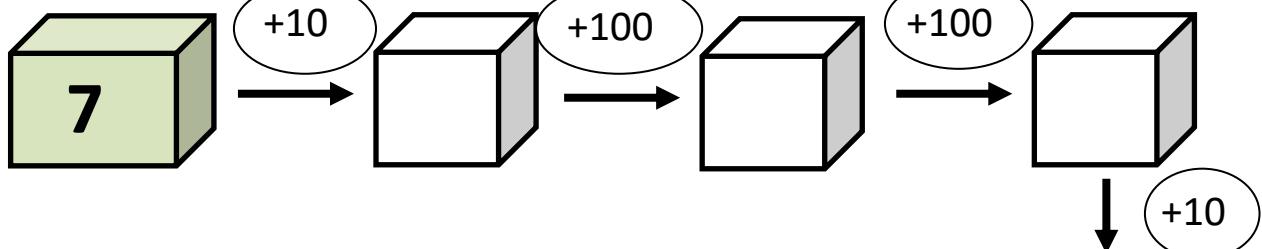
610

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

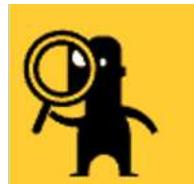
600

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Realiza las operaciones



Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 689 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 670 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 695 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 679 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 650 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 639 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 620 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 610 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 600 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 669 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 649 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 699 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



687 – 15 – 294 – 599 – 3 – 486 – 686 – 601

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



622 – 18 – 556 – 694 – 632 – 8 – 555 – 691

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

+1



+10

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| 501 | | | | | | | | | |
| | | | | 515 | | | | | |
| | 522 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 538 |
| 541 | | | | | | | | | |
| | | | | | 556 | | | | |
| | | | | | | | | | 570 |
| | | | | | | | | 578 | |
| 581 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 597 | | |
| | 602 | | | | | | | | 620 |
| | | | 623 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 648 | |
| | | 652 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 669 |
| | | | | | 676 | | | | |
| 681 | | | | | | | | | |
| | | | 694 | | | | | | |

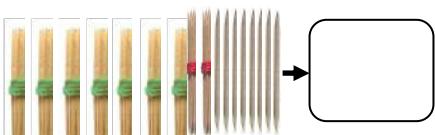
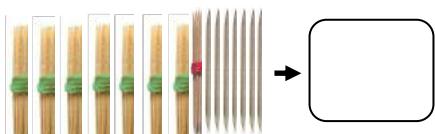
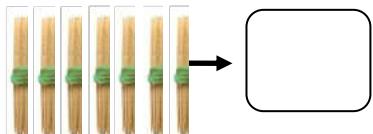


Completa la tabla con
DESCOMPOSICIONES del número 612

| Nº DE CENTENAS | Nº DE DECENAS | Nº DE UNIDADES | 612 |
|----------------|---------------|----------------|------------------------|
| 6 (600) | 1 (10) | 2 | $600 + 10 + 2 = 612$ |
| | | | $500 + 110 + 2 = 612$ |
| | | | $500 + 100 + 12 = 612$ |
| | | | $400 + 200 + 12 = 612$ |
| | | | $300 + 300 + 12 = 612$ |
| | | | $300 + 250 + 62 = 612$ |
| | | | |



Escribe los números y sus nombres.





Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|-------------------------------|
| | | | | |
| 7 | 0 | 8 | | |
| 7 | 1 | 3 | | |
| | | 729 | | |
| | | 634 | | |
| | | | | setecientos cuarenta |
| | | | | setecientos cincuenta y cinco |
| 7 | 6 | 1 | | |
| 7 | 7 | 6 | | |
| | | 782 | | |
| | | 797 | | |
| | | | | setecientos tres |
| | | | | setecientos dieciocho |
| 7 | 2 | 4 | | |
| 7 | 3 | 9 | | |
| | | 745 | | |
| | | 750 | | |
| | | | | setecientos ochenta y seis |

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 700 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 790 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 750 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 789 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 779 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 752 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 763 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 744 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 767 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 739 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 780 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 799 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



10 – 799 – 520 – 56 – 519 – 790 – 621 - 704

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



780 – 6 – 65 – 285 – 450 – 779 – 432 - 449

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

+1



+10

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|-----|-----|-----|
| | | | | | 606 | | | | | | | |
| | | 612 | | | | | | | | | | |
| | | | 624 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 638 | | |
| | 641 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 655 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 670 |
| | | | | | | | | | | 678 | | |
| | | 682 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 697 | | |
| | | | 703 | | | | | | | | | |
| | | | | 724 | | | | | | | 718 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | 742 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 759 |
| | 761 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 774 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 788 | |
| | | | | | | | | | | | | 800 |

Descompón cada número de 5 formas distintas.

**86**

$$8D \text{ y } 6U = 80 + 6$$

$$7D \text{ y } 16U = 70 + 16$$

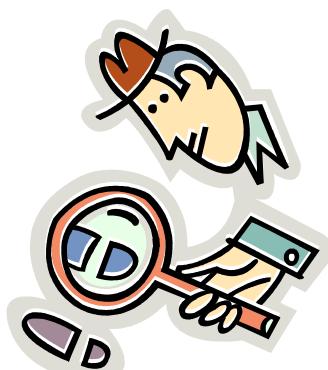
$$6D \text{ y } 26U = 60 + 26$$

$$5D \text{ y } 36U = 50 + 36$$

$$4D \text{ y } 46U = 40 + 46$$

95

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

**74**

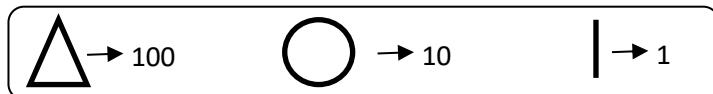
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

80

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



¡Cuánto tienes que contar para llegar al número del cuadrado?
Empieza añadiendo centenas, luego decenas y por último unidades
(Fíjate en el ejemplo)



50 **585**

Primero añadimos las CENTENAS (sin pasar de 585)

A diagram consisting of a circle on the left containing the number 50, followed by a horizontal row of five triangles. Each triangle contains a number: 150, 250, 350, 450, and 550 from left to right.

Después añadimos las DECENAS (sin pasarnos de 585)

A sequence of shapes and numbers: a circle with 50, two triangles with 150 and 250, three triangles with 350, 450, and 550, and three circles with 560, 570, and 580.

Por último añadimos las UNIDADES (llegando hasta el 585)

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| 50 | 150 | 250 | 350 | 450 | 550 | 560 | 570 | 580 | | 585 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|

Hemos añadido 5 centenas (500), 3 decenas (30) y 5 unidades (5) --- 535

Hemos contado ----- 535

Hazlo tú ahora...

120 **692**

Hemos añadido CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →

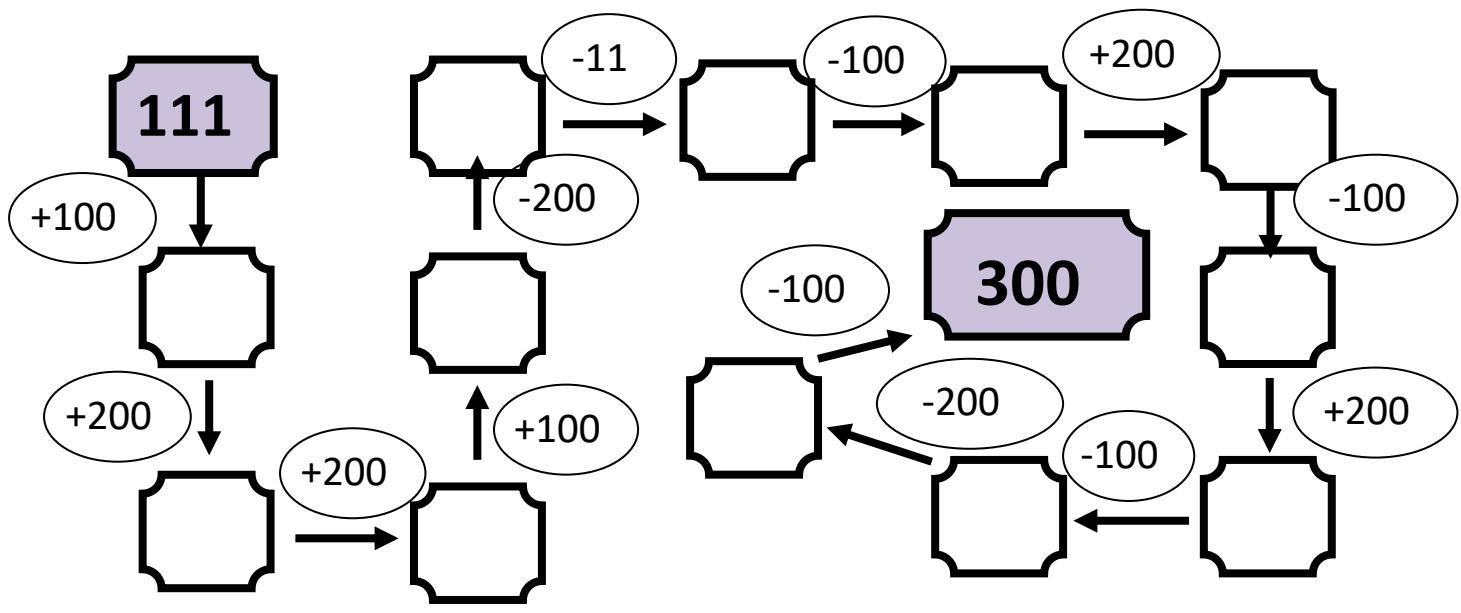
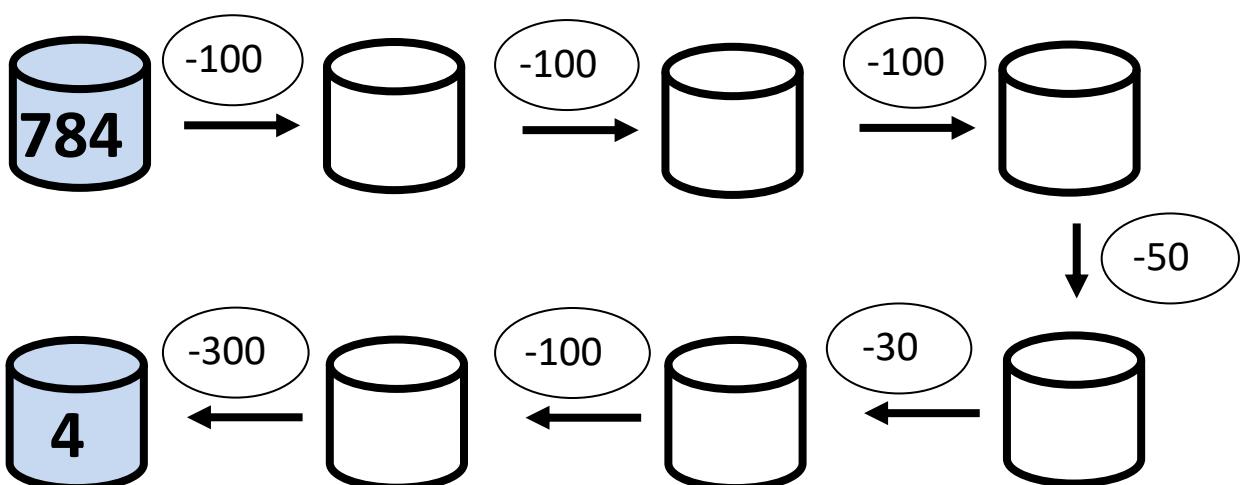
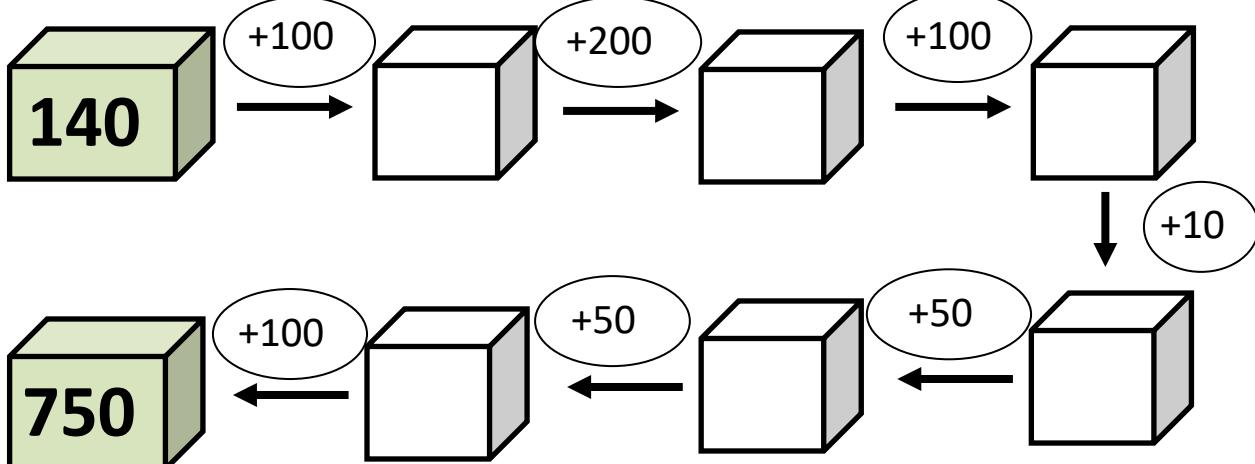
182 **795**

Hemos añadido CENTENAS , DECENAS y UNIDADES →

253 **514**

Hemos añadido CENTENAS, DECENAS y UNIDADES

Realiza las operaciones



Si sustituyes cada número por la palabra que le corresponde, según la CLAVE, encontrarás el mensaje escondido.



6d y 13u

1d y 81u

3d y 26u

4d y 32u

89u

7d y 20u

5d y 15u

4d y 37u

5d y 42u

8d y 1u

2d y 75u

2d y 68u

7d y 28u

8d y 13u

5d y 36u

5d y 9u

8d y 19u

2d y 21u

1d y 42u

3d y 52u



CLAVE



99= lo

81= escuchar

90= hay

72= buen

89= detective,

82= oído

41= que

73= Para

95= y,

93= pensar

52= hemos

59= todo

92= a

86 = sobre

88= a

56= un

65= que

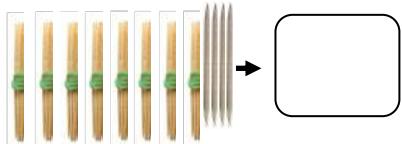
91= ser

77= aprender

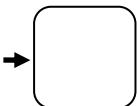
98= continuación



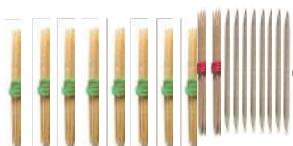
Escribe los números y sus nombres.



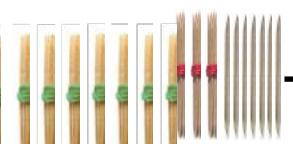
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



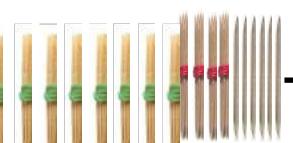
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



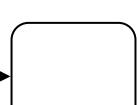
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



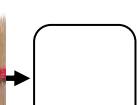
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|-----|--------|------------------------------|
| | | | | |
| 8 | 0 | 0 | | |
| 8 | 1 | 1 | | |
| | | 823 | | |
| | | 832 | | |
| | | | | ochocientos cuarenta y cinco |
| | | | | ochocientos cincuenta y seis |
| 8 | 6 | 8 | | |
| 8 | 7 | 9 | | |
| | | 884 | | |
| | | 897 | | |
| | | | | ochocientos nueve |
| | | | | ochocientos dieciséis |
| 8 | 2 | 5 | | |
| 8 | 3 | 8 | | |
| | | 817 | | |
| | | 893 | | |
| | | | | ochocientos ochenta y uno |

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 800 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 880 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 890 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 899 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 809 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 819 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 838 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 870 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 840 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 881 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 820 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 899 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



802 - 5 - 201 - 377 - 25 - 890 - 772 - 889

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



31 - 152 - 889 - 58 - 759 - 623 - 888 - 760

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

+1

+10

Cuenta de 10 en 10, empezando en el 11, para que Scherlock Holmes encuentre su lupa.



| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 11 | 21 | 391 | 401 | 411 | 421 | 431 |
| | 41 | 31 | 381 | 471 | 461 | 451 | 441 |
| | 51 | 361 | 371 | 481 | 691 | 701 | 711 |
| 91 | 81 | 71 | 61 | 351 | 501 | 491 | 681 |
| 101 | 111 | 121 | 331 | 341 | 511 | 661 | 671 |
| 151 | 141 | 131 | 321 | 531 | 521 | 651 | 781 |
| 161 | 291 | 301 | 311 | 541 | 650 | 641 | 791 |
| 171 | 281 | 251 | 241 | 551 | 621 | 631 | |
| 181 | 271 | 261 | 231 | 561 | 611 | 601 | |
| 191 | 201 | 211 | 221 | 571 | 581 | 591 | |



Centenas, decenas y unidades



Fíjate en los ejemplos y completa después la tabla

| | Cifra de las centenas | Número de centenas | Cifra de las decenas | Número de decenas | Cifra de las unidades | Número de unidades |
|-----|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 476 | 4 | 4 | 7 | 47 | 6 | 476 |
| 728 | 7 | 7 | 2 | 72 | 8 | 728 |
| 509 | 5 | 5 | 0 | 50 | 9 | 509 |

Completa la tabla

| | Cifra de las centenas | Número de centenas | Cifra de las decenas | Número de decenas | Cifra de las unidades | Número de unidades |
|-----|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 182 | | | | | | |
| 327 | | | | | | |
| 449 | | | | | | |
| 275 | | | | | | |
| 180 | | | | | | |
| 678 | | | | | | |
| 892 | | | | | | |
| 400 | | | | | | |
| 592 | | | | | | |
| 660 | | | | | | |
| 825 | | | | | | |
| 476 | | | | | | |
| 581 | | | | | | |
| 700 | | | | | | |

Descompón cada número de 5 formas distintas.

**132**

$$1C \ 3D \ y \ 2U = 100 + 30 + 2$$

$$1C \ 2D \ y \ 12U = 100 + 20 + 12$$

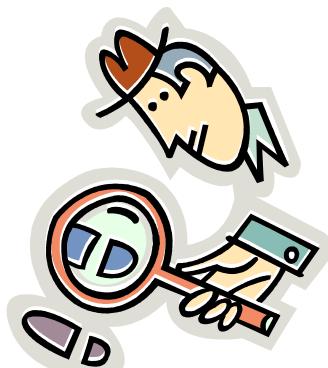
$$1C \ 1D \ y \ 22U = 100 + 10 + 22$$

$$1C \ 0D \ y \ 32U = 100 + 32$$

$$13D \ y \ 2U = 130 + 2$$

247

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

**328**

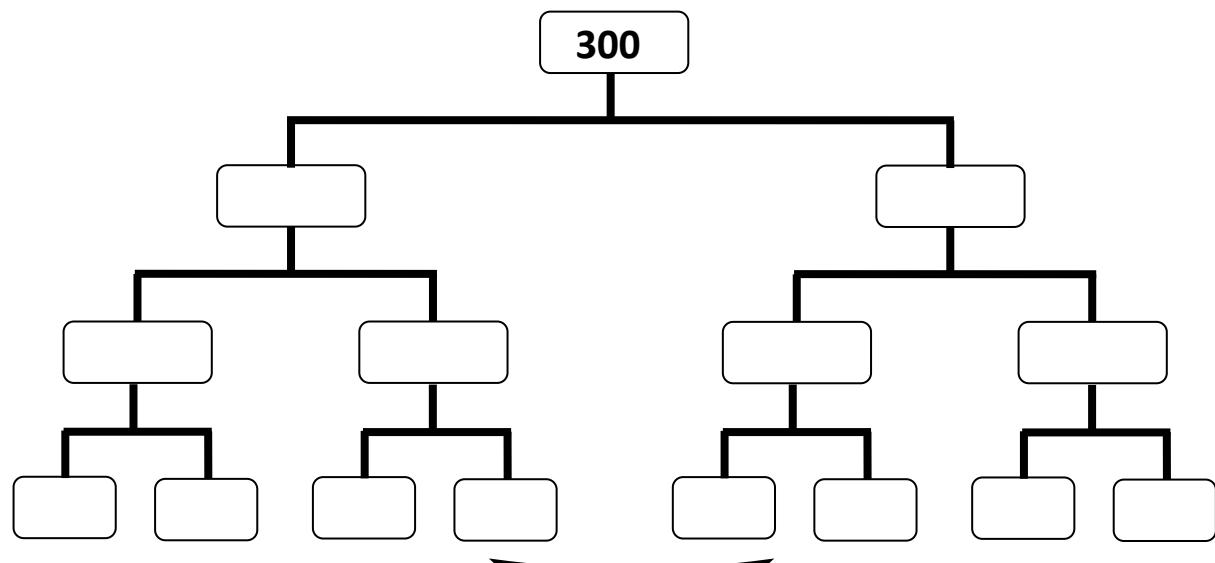
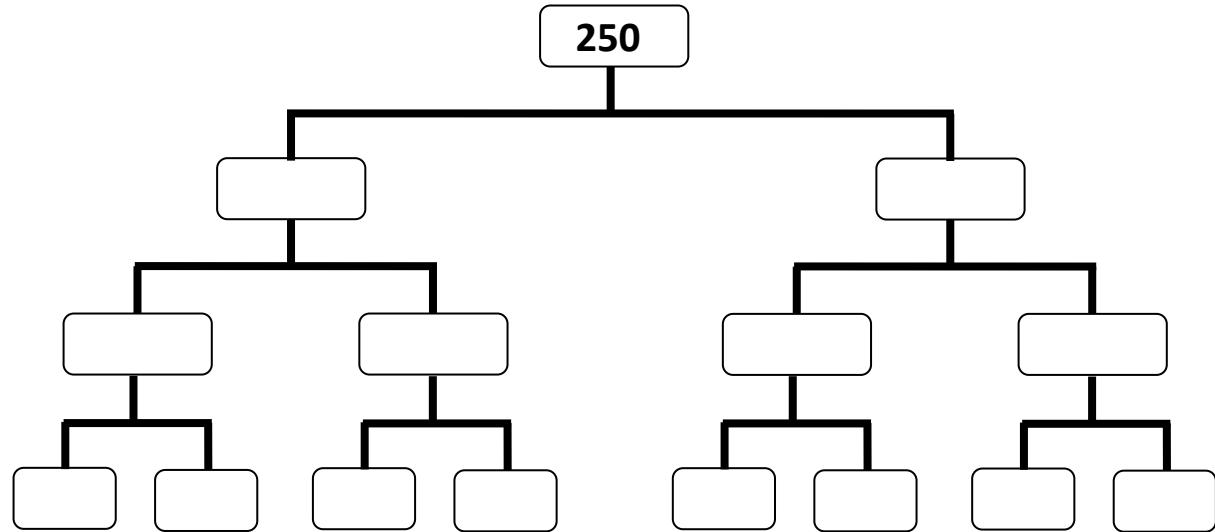
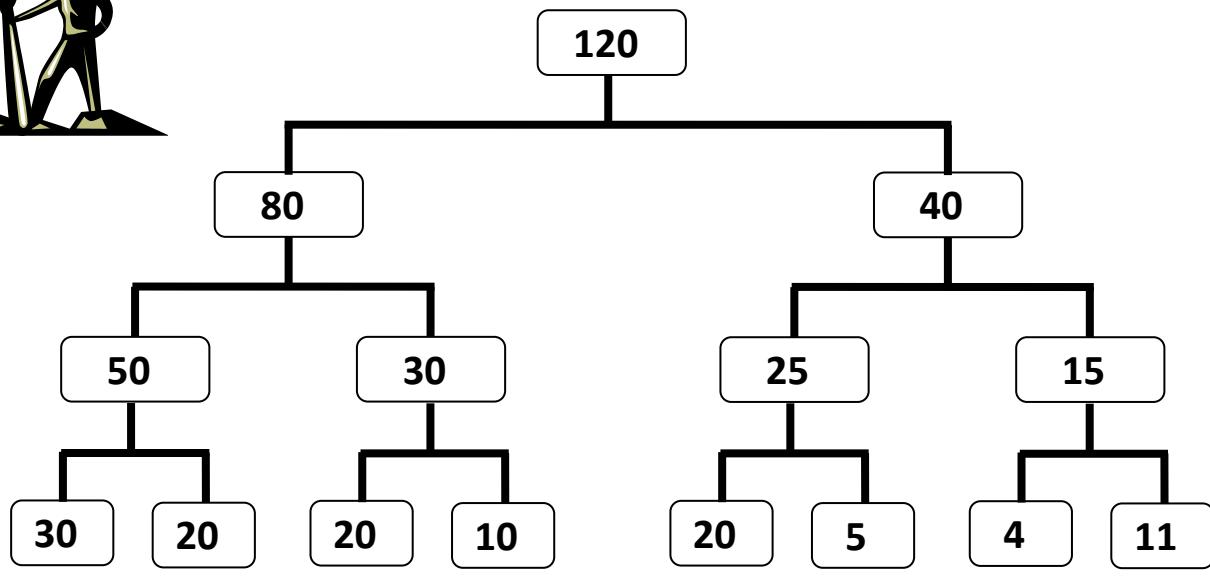
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

479

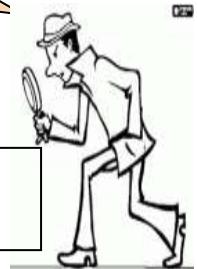
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



Realiza estas descomposiciones, como en el ejemplo



Completa sabiendo que cada número de abajo es igual a la suma de los dos de arriba



10

5

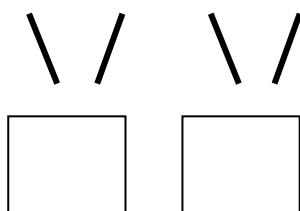
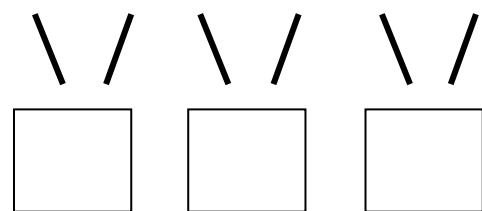
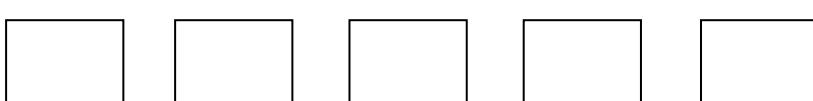
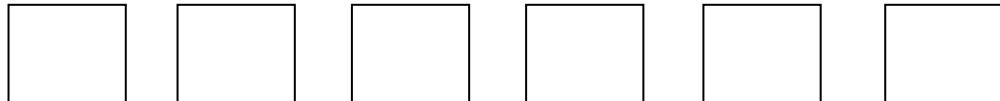
7

3

8

2

6

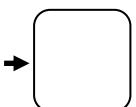
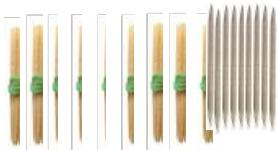


343

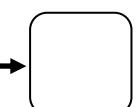
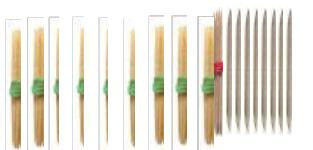




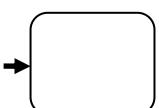
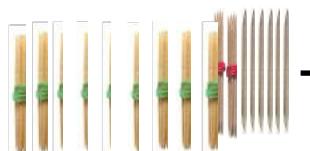
Escribe los números y sus nombres.



| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



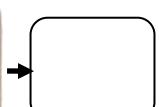
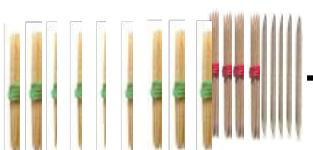
| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



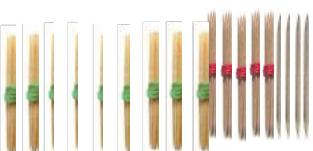
| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



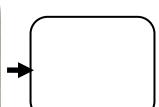
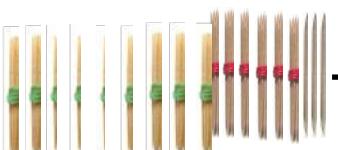
| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



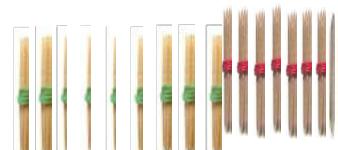
| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



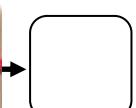
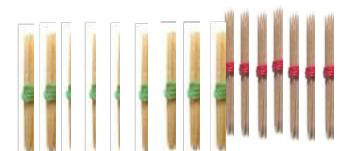
| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



| | |
|--|-------|
| | _____ |
| | _____ |
| | _____ |



Completa la tabla

| C | D | U | NÚMERO | NOMBRE DEL NÚMERO |
|---|---|---|--------|-------------------------------|
| | | | | |
| | | | | novecientos |
| 9 | 1 | 2 | | |
| | | | 924 | |
| | | | 933 | |
| | | | | novecientos cuarenta y seis |
| | | | | novecientos cincuenta y siete |
| 9 | 6 | 9 | | |
| 9 | 7 | 0 | | |
| | | | 985 | |
| | | | 998 | |
| | | | | novecientos uno |
| | | | | novecientos diecisiete |
| 9 | 2 | 6 | | |
| 9 | 3 | 9 | | |
| | | | 918 | |
| | | | 994 | |
| | | | | novecientos ochenta y dos |

Escribe el anterior y el posterior.



| | | |
|--|------------|--|
| | 900 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 940 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 990 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 959 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 920 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 949 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 960 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 991 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 909 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 979 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 911 | |
|--|------------|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | 968 | |
|--|------------|--|

Ordena estos números de mayor a menor.



11 - 850 - 263 - 5 - 780 - 992 - 848 - 993

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| > | > | > | > | > | > | > | > |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ordena estos números de menor a mayor.



841 - 263 - 451 - 17 - 193 - 1 - 408 - 990

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| < | < | < | < | < | < | < | < |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Completa con los números que faltan

+1

+10

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|
| 801 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 818 |
| 822 | | | | | | | | | |
| | | 833 | | | | | | | |
| | | | | | 845 | | | | |
| | | | | | | | | | 858 |
| | | | | | | | | | 870 |
| | | | | | | 876 | | | |
| 881 | | | | | | | | | 899 |
| | | 903 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 917 |
| | | | | | | | | | 928 |
| 931 | | | | | | | | | |
| | | | | 944 | | | | | |
| | | 953 | | | | | | | 959 |
| 961 | | | | | | | | | |
| | | | 974 | | | | | | |
| | | | | | | 986 | | | |
| | | | | | | | | | 998 |

Cuenta de 20 en 20, empezando en el 1, para que el detective encuentre las huellas,

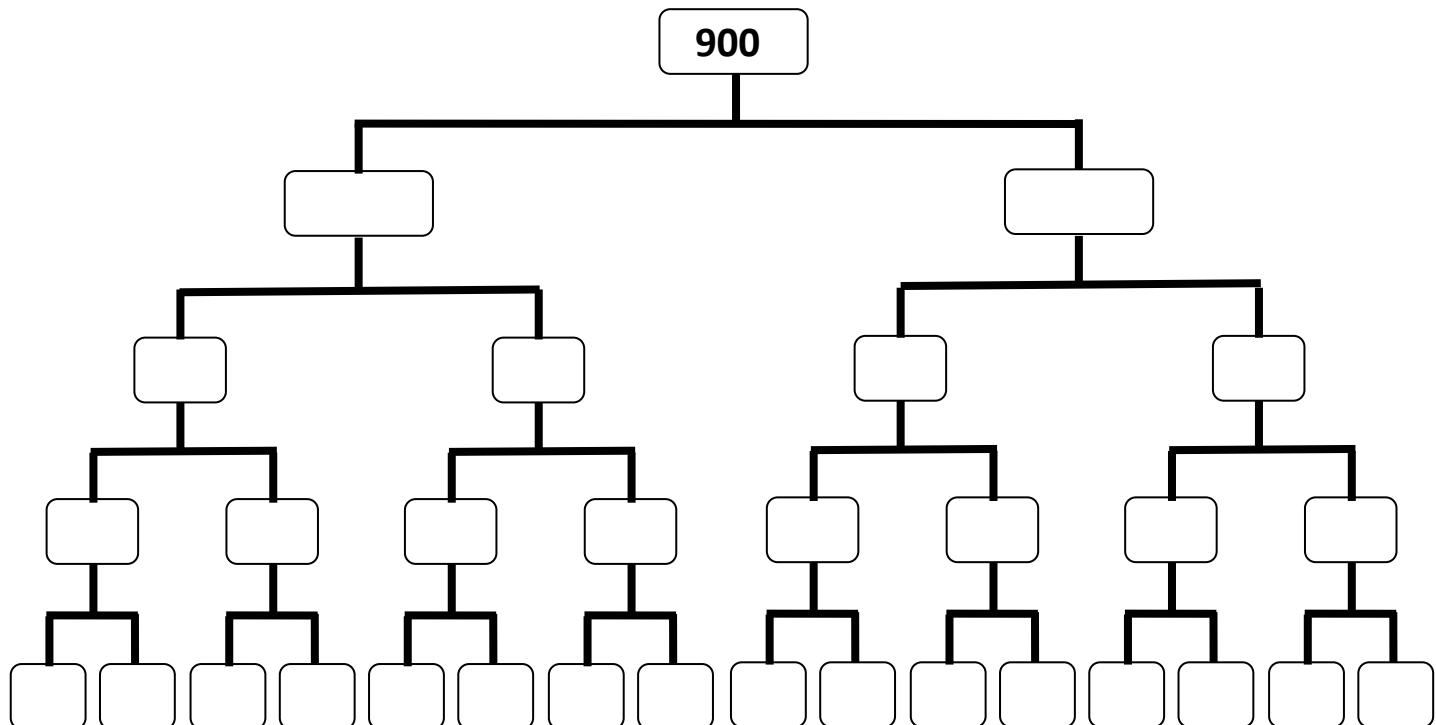
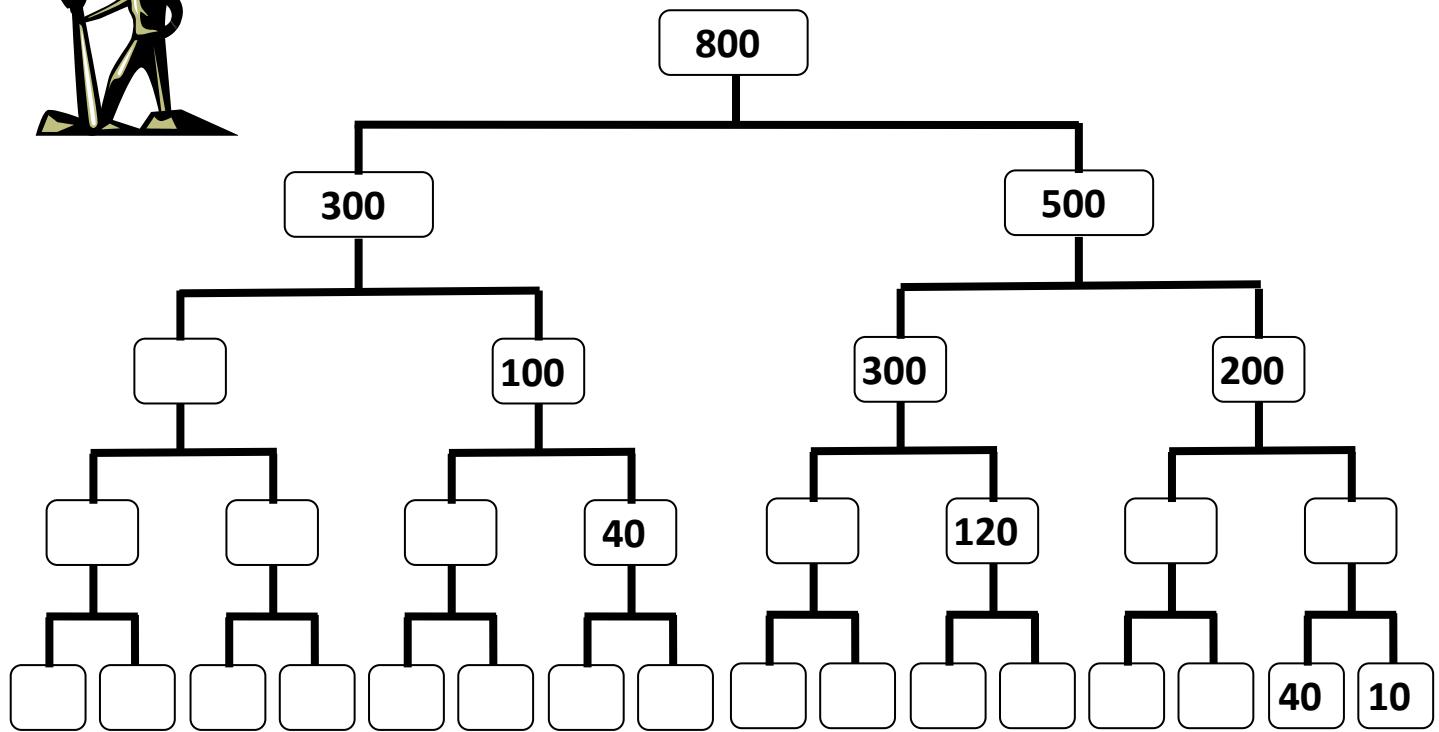


| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 21 | 81 | 101 | 121 | 141 | 161 |
| | 21 | 41 | 61 | 241 | 221 | 201 | 181 |
| | 51 | 301 | 281 | 261 | 691 | 701 | 711 |
| 91 | 81 | 361 | 341 | 321 | 501 | 491 | 681 |
| 101 | 111 | 381 | 331 | 341 | 511 | 661 | 671 |
| 151 | 421 | 401 | 321 | 761 | 781 | 921 | 941 |
| 161 | 441 | 461 | 311 | 741 | 801 | 901 | 791 |
| 561 | 541 | 481 | 241 | 721 | 821 | 881 | 981 |
| 581 | 521 | 501 | 231 | 701 | 841 | 861 | |
| 601 | 621 | 641 | 661 | 681 | 581 | 591 | |

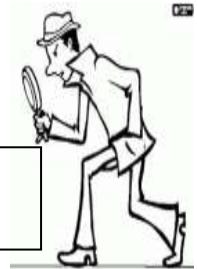




Termina de hacer la descomposición.



Completa sabiendo que cada número de abajo es igual a la suma de los dos de arriba



100

20

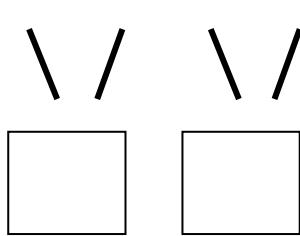
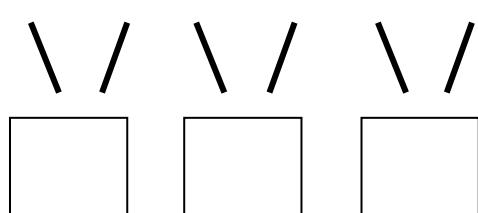
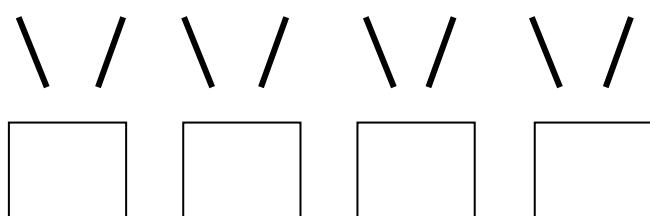
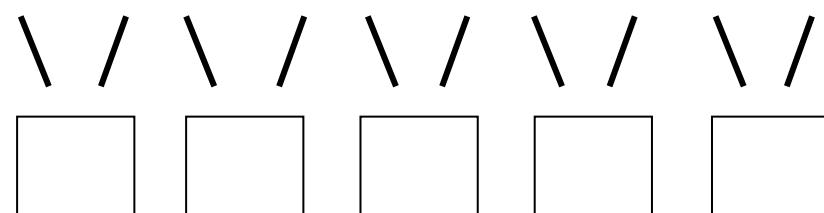
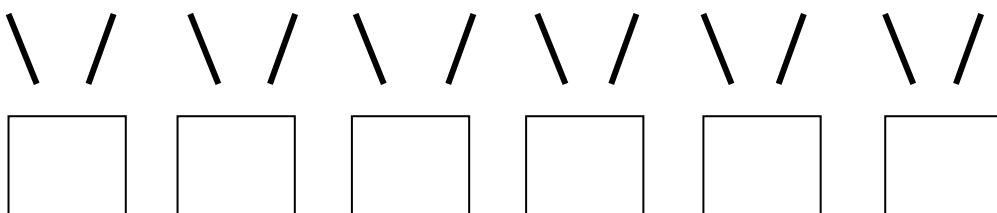
10

10

20

0

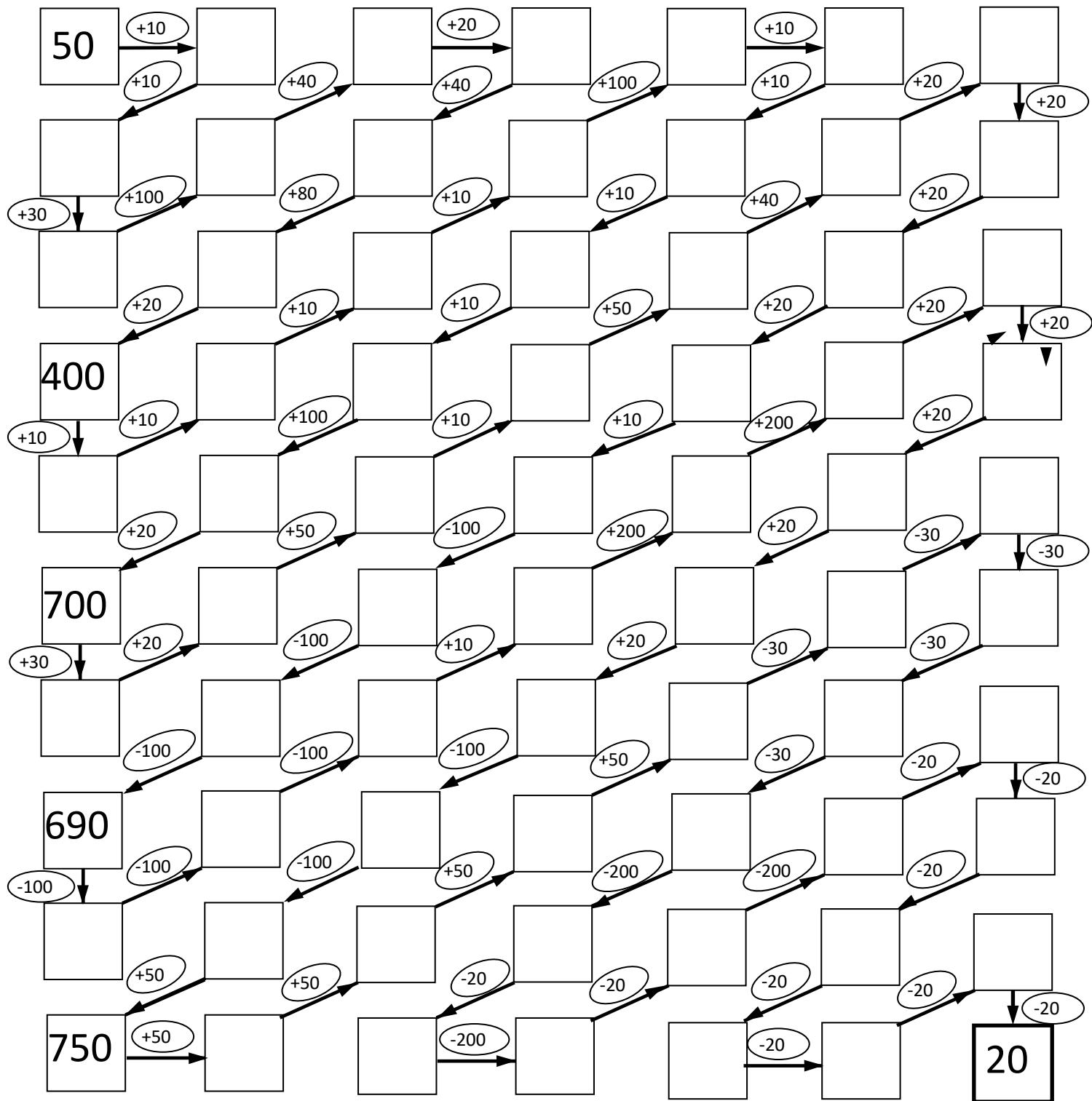
80



950

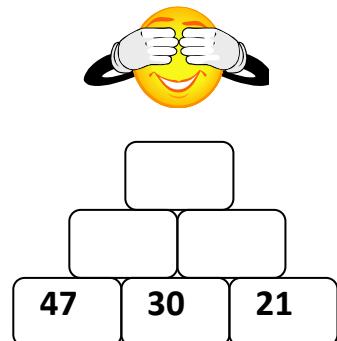
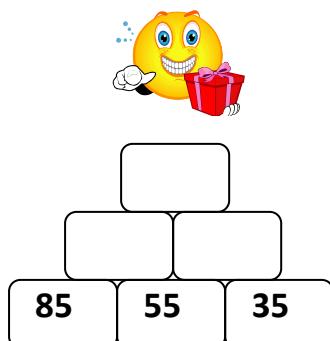
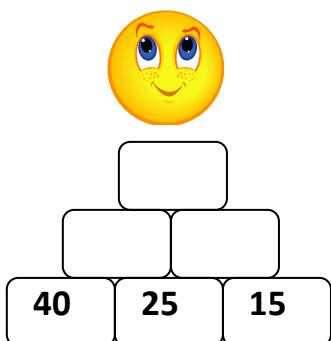
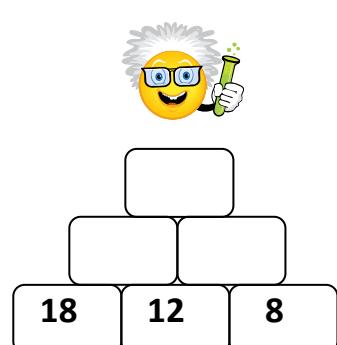
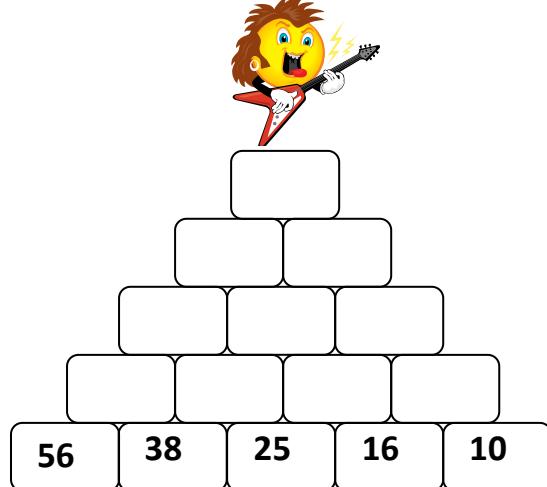
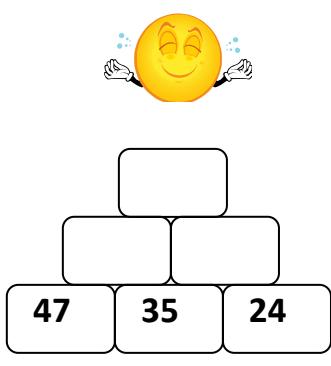
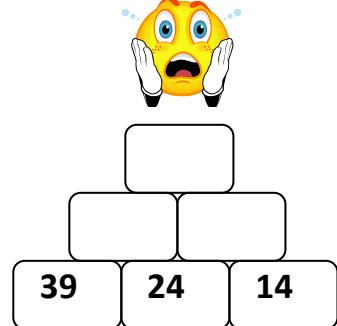
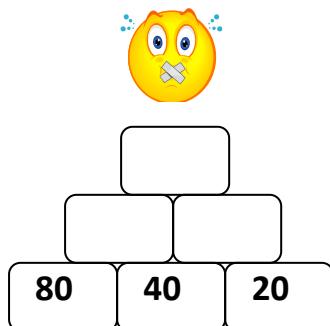
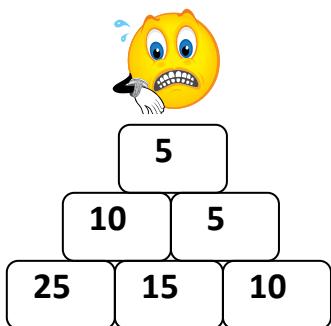


Realiza las operaciones





Completa las siguientes pirámides sabiendo que el número de cada piedra se calcula hallando la diferencia entre los números de las dos piedras que tiene debajo.



Sigue las series siguientes



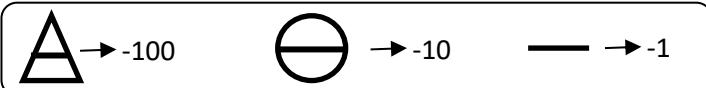
| | | | | | | | | | |
|------------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 824 | +2 | <input type="text"/> |
| 400 | +5 | <input type="text"/> |
| 374 | +10 | <input type="text"/> |
| 600 | +9 | <input type="text"/> |
| 500 | +11 | <input type="text"/> |
| 450 | +20 | <input type="text"/> |
| 27 | +100 | <input type="text"/> |

Y ahora estas

| | | | | | | | | | |
|------------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 523 | -5 | <input type="text"/> |
| 996 | -10 | <input type="text"/> |
| 787 | -9 | <input type="text"/> |
| 800 | -11 | <input type="text"/> |
| 673 | -20 | <input type="text"/> |
| 998 | -100 | <input type="text"/> |



¿Cuánto tienes que descontar para llegar al número del cuadrado?
Empieza quitando centenas, luego decenas y por último unidades
(Fíjate en el ejemplo).



| | |
|-----|-----|
| 983 | 549 |
|-----|-----|

Primero quitamos las CENTENAS (sin bajar de 549)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 983 | | | | | |
| | 563 | 883 | 783 | 683 | 583 |

Después quitamos las DECENAS (sin bajar de 549)

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 983 | | | | | | | |
| | 883 | 783 | 683 | 583 | 573 | 563 | 553 |

Por último quitamos las UNIDADES (llegando hasta el 549)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| 983 | | | | | | | | — | — | — | — | — | 549 |
| | 883 | 783 | 683 | 583 | 573 | 563 | 553 | 552 | 551 | 550 | 549 | | |

Hemos quitado 4 centenas (400), 3 decenas (30) y 4 unidades (4) --- 434

Hemos descontado ----- 434

Hazlo tú ahora...

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 740 | | | | | | | | | | | | | 351 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

Hemos descontado CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 985 | | | | | | | | | | | | | 759 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

Hemos descontado CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 873 | | | | | | | | | | | | | 469 |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

Hemos descontado CENTENAS, DECENAS y UNIDADES →



Calcula los amigos del 1000 de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

7 2 6 → 726

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

→

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

→

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

→

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

→

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

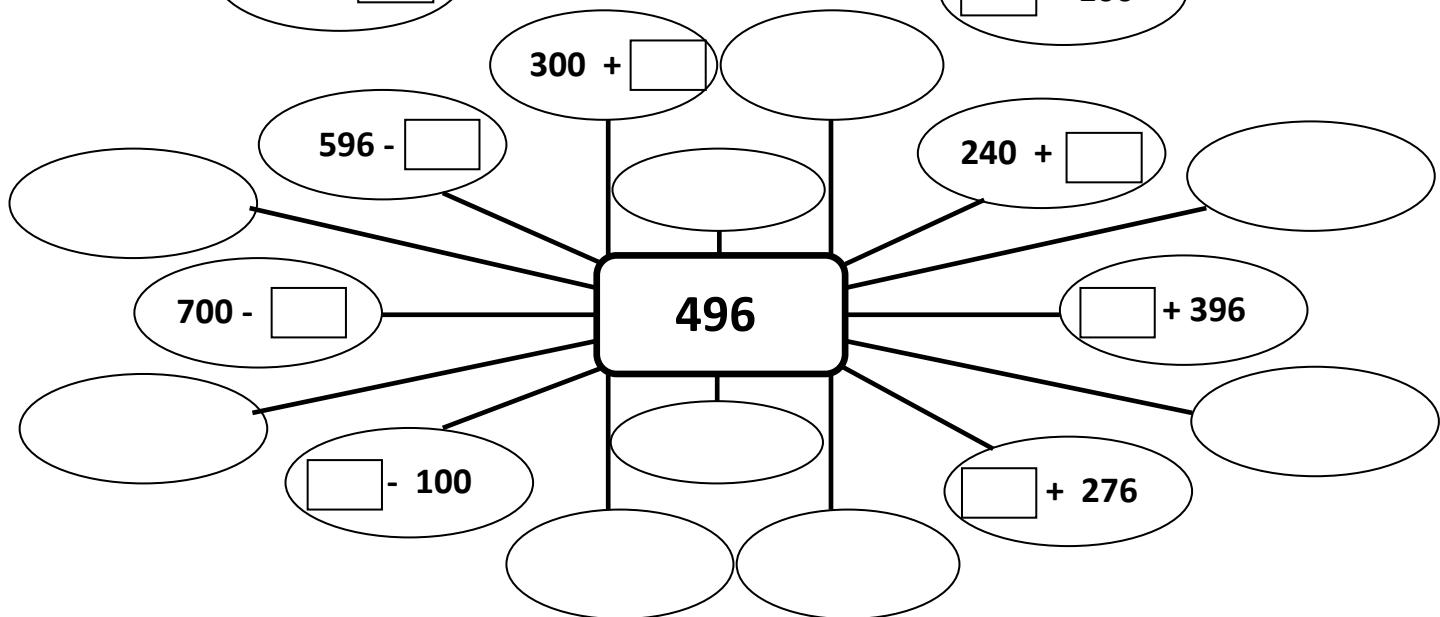
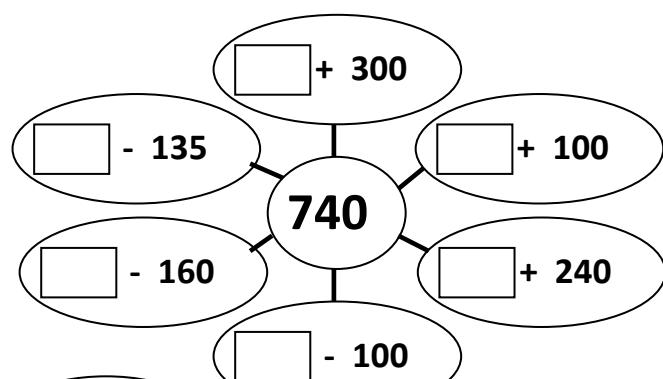
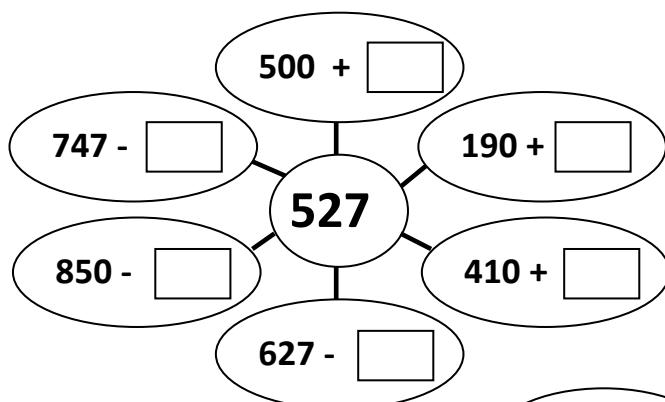
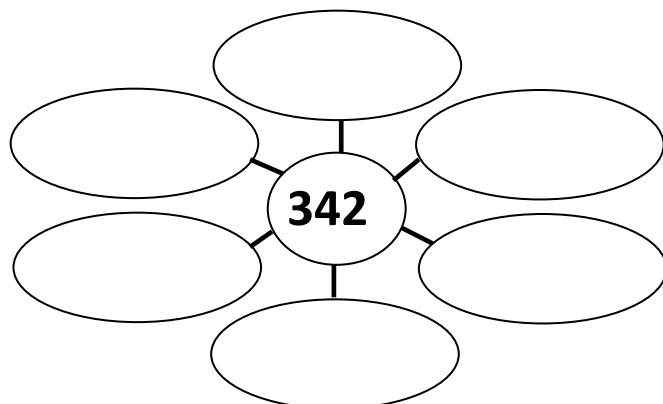
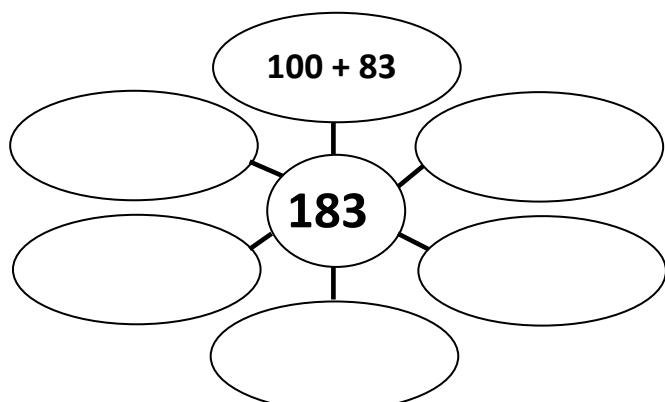
→

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

→



Completa con las descomposiciones que se te ocurran.



Lengua

Podeis jugar a pasapalabra en un nivel sencillo. Teneis una ficha con las soluciones.

Ficha de autobiografía.

Lecturas comprensivas.

Fichas fáciles para repasar la lectoescritura: mp/mb; trabadas; ce/ci; y ga/go/gu.

Ciències

Còmic arbre genealògic Simpson.

Animals vertebrats.

Propietats de la matèria.

El cos humà per dins.



¿JUGAMOS A PASAPALABRA?

| | | | |
|---|----------|---|--------------|
| A | empieza | Parte del cuerpo de algunos animales que les permite volar. | ALA |
| B | empieza | Recipiente de cuello estrecho que contiene líquidos. | BOTELLA |
| C | empieza | Prenda de vestir con botones. | CAMISA |
| D | empieza | Conjunto de diez unidades. | DECENA |
| E | empieza | Persona que arregla o pone la electricidad. | ELECTRICISTA |
| F | empieza | Sinónimo de <i>preferido</i> . | FAVORITO |
| G | contiene | Mamífero que se desplaza saltando y tiene una bolsa en su barriga para sus crías. | CANGURO |
| H | empieza | Vehículo que vuela movido por hélices grandes que tiene arriba. | HELICÓPTERO |
| I | empieza | Antónimo de <i> posible</i> . | IMPOSIBLE |
| J | empieza | Medicina que tomamos cuando estamos enfermos. | JARABE |
| K | empieza | Salsa de color rojo que echamos a algunas comidas. | KETCHUP |
| L | empieza | Legumbre pequeñita y de color marrón que es muy saludable. | LENTEJA |
| M | contiene | Mueble para descansar y dormir. | CAMA |
| N | contiene | Con lo que pagamos. | MONEDA |
| Ñ | contiene | Troncos y ramas secas que sirven para hacer fuego. | LEÑA |
| O | empieza | Sentido por el que se perciben los olores. | OLFATO |
| P | empieza | Masa de harina redonda y aplastada, con queso, tomate y otros ingredientes. | PIZZA |
| Q | contiene | Persona que corta y peina el cabello. | PELUQUERO/A |

MI BIOGRAFÍA

Dibújate

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?



Nombre:



Fecha:

EL ARMARIO

El viejo Moncho se había ido. Todas sus cosas permanecían en el dormitorio. La cama cubierta por la colcha azul con flores rojas y amarillas. La silla donde colocaba cuidadosamente su traje y... el gran armario. ¿Por qué Moncho no quería que Juan y Lucía se acercaran a él?. Había llegado el momento de averiguarlo. Lo tenían en frente, Lucía sentía como su corazón latía muy fuerte y a Juan le temblaban las rodillas mientras la puerta se abría Y entonces ¡Oh sorpresa! El armario estaba completamente vacío.

Juan fue el primero en entrar y al hacerlo se encendió una luz blanca, muy potente, que casi le cegó. ¡Qué susto se llevó!.

- Mira Lucía, hay un teclado en la pared y una pequeña pantalla.- dijo el niño.

Entonces Lucía entró también. Los dos juntos escribieron "colegio Miramar, Sevilla". Y le dieron al botón de aceptar. La luz se volvió roja por unos segundos, cuando volvió a la normalidad salieron del armario. Todo había cambiado No estaban en el dormitorio de Moncho sino que se encontraban en el pasillo de su escuela. Lucía al fin dijo atónita:

- ¡Es un teletransportador!.

Desde aquel día no volvieron a ir andando al colegio.

1. ¿De quién era el armario?.....
2. ¿Dónde colocaba el traje?..... ¿Cómo?.....
3. ¿De qué color era la luz dentro del armario?.....
4. Los niños tenían miedo mientras se abría el armario, ¿qué le pasaba a cada uno de ellos?: A Juan.....
A Lucía.....
5. ¿Qué había dentro del armario?.....
6. Copia las exclamaciones.....
.....
7. Copia la pregunta que hay en el cuento y luego inventas una respuesta para ella.....
.....
8. Subraya de azul la frase que dice el niño y de rojo lo que dice la niña.
9. Dibuja a los niños en el dormitorio de Moncho.



Nombre:



Fecha:

UN FANTASMA EN LA COCINA

Hacía tiempo que se habían mudado a la vieja casa de la colina. A Pedro y a Luís les gustaba, porque decían que estaba encantada. Pronto comprendieron que no era malo ver en la cocina a Pimpin, un fantasma travieso y juguetón que se escondía tras una sábana rosa y azul. La mamá no lo veía y pensaba que olvidaba donde colocaba la sal o guardaba los cereales, aunque era el fantasma quien lo cambiaba de sitio. Lo cierto es que los niños se reían cuando veían a Pimpin poner pimienta en la tostada de papá y cambiar el lavavajillas por aceite de oliva. Y es que Pimpin era su amigo y les contaba muchas y divertidas historias.

¿Quién era Pimpin? ¿Cómo era?

¿Dónde estaba la casa?

¿Tenía mala memoria la mamá?

¿Dónde veían a Pimpin?

Cuenta una travesura que hizo Pimpin

.....
¿Qué opinas del comportamiento de Pimpín?

.....
¿Tenían los niños miedo a los fantasmas? Explícalo

.....
¿Por qué está escrito Pimpin con mayúscula?

.....
Busca y copia palabras que lleven b

.....
Busca y copia nombres comunes en femenino

.....
Busca y copia nombres comunes en plural

.....
Dibuja a los niños y a Pimpin.



Nombre:



Fecha:

¡OH, UNA BRUJA!

Existen las brujas. Eso se lleva en secreto, pero existen. Más aún, cualquiera puede ser una bruja si se lo propone y tiene suerte. Lo primero es buscar el libro de hechizos y encantamientos. Esos libros tienen que ser custodiados por su dueña hasta que muere o no desee seguir siendo bruja; entonces hay que esconderlo para que lo encuentre una nueva bruja. Yo lo vi en la estantería de una tienda de libros usados. En cuanto llegué a casa leí el primer hechizo entre los más de mil.

- Zalacaín, zalacaán esta escoba mágica será.

Desde ese momento el cepillo de barrer es mi medio de transporte en los días de luna llena. Me monto en él y vuelo. Todos los que me ven por el cielo se asustan gritando: - ¡oh, una bruja!-. Pero yo soy una bruja buena.

1. ¿Qué es lo que se lleva en secreto?.....

2. ¿Qué se necesita para ser una bruja?.....

3. ¿Dónde encontró el libro de hechizos?.....

4. ¿Cuántos hechizos tiene el libro?.....

5. Inventa uno y cuenta en qué consiste

.....
.....
.....

6. ¿Quién cuenta la historia? Ponle un nombre.....

7. Subraya las palabras que lleven v y luego las copias ordenadas alfabéticamente

.....
.....

8. ¿En qué consiste una tienda de libros usados?.....

.....
.....

9. ¿Te gustaría ser el dueño de un libro de hechizos? ¿Por qué?.....

.....
.....

10. Dibuja a la bruja que mida 20 cm. Y al libro 8 cm.



Nombre:



Fecha:

LA PULSERA MÁGICA

Pilar tenía una pulsera de cuero negro con seis perlas de colores. La encontró debajo de la almohada en lugar del dientecito que dejara la noche anterior.

- Ha sido el ratoncito Pérez.- Le había dicho mamá.

Pilar estaba muy contenta. Se la puso y pensó:"ha empezado el día estupendamente, ojalá siga así y vayamos de excursión". Cuando llegó al colegio, la señorita les anunció que por fin les habían dado el permiso para la visita al Jardín Botánico.

- El autobús está ya esperando. Dejad la merienda aquí,volveremos a la hora del recreo.

Se lo pasaron muy bien. De regreso Pilar miraba su nueva pulsera cuando la bola roja se esfumó ante sus ojos. Así fue como supo que aquella pulsera era mágica y que cada cuenta le concedería un deseo.

1.¿Quién es la protagonista?.....

2.¿Quién le dio un regalo?.....

3.¿Cómo era el regalo?

4.¿Dónde lo encontró?.....

5.¿Qué deseó aquel día?

6.¿Por qué era mágica?.....

7.Si tu tuvieras una pulsera mágica ¿qué deseos pedirías?.....

.....
8.Copia los verbos subrayados e indica en qué tiempo están.....

.....
9.Copia los nombres propios.....

.....
10. Dibuja a Pilar con su pulsera y el autobús.



Nombre:



Fecha:

LA SIRENA

Mariana es una sirena. Es **joven** y **hermosa**. Lleva la melena rubia y ondulada sujetada con una estrella de mar. Aquella mañana, bajo un gran sol y entre tres nubes blancas, cinco gaviotas volaban en círculo intentando pescar uno de los diez boquerones despistados que jugaban cerca de Mariana.

La sirenita había puesto sus bellos ojos azules en los dos barcos veleros que veía en la superficie del mar. ¡Cómo le gustaría conocer a sus tripulantes!

Había oído tantas historias de humanos... tantas **divertidas** aventuras... que sentía ganas de **desobedecer** a sus padres, pero no se atrevió.

¡Pobre sirena! Absorta en sus pensamientos, no se percató de la llegada de un tiburón, entonces...

1. ¿Qué deseaban las gaviotas?.....
2. ¿Cómo eran los boquerones?..... ¿Por qué lo crees?

3. ¿En qué pensaba Mariana?.....
4. ¿Qué significado tienen las palabras subrayadas?.....
.....
.....

5. Inventa un final para esta historia.....
.....
.....

6. Escribe palabras contrarias a las palabras destacadas.....
.....
.....

7. ¿Cuántos párrafos hay?..... ¿Y letras?..... ¿Y palabras?.....
8. Dibujo de la lectura. No olvides poner todos los animales y elementos que se describen.



Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

Bajo las ocho palmeras
tres gatos jugaban
uno era gris, el otro marrón
y el más grande de todos...
era verde y salmón.

Cinco ratoncitos corrían a sus pies.
El tercero era rojo,
¿lo habéis visto alguna vez?.

1. ¿Qué hacían los gatos? ¿Dónde?
2. ¿Qué hacían los ratones? ¿Dónde?
3. ¿Cómo se llama cada uno de los renglones del texto?
4. ¿Cuántas estrofas hay?
5. ¿Cuántos ratones hay más que gatos?
6. Copia los sustantivos.....
7. Separa en sílabas las palabras que llevan v.....
8. Subraya de rojo los verbos
9. Ordena alfabéticamente las palabras que llevan b.....
10. Escribe antónimos para las palabras destacadas.....
11. Inventa nombres para los gatos.....
12. Dibujo del poema.



Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

El país de la Magia
tiene el aire amarillo
donde flotan las hadas
donde crecen los lirios.

Hay hadas de rosa,
hay hadas de azul,
la reina, la más hermosa,
la vistes como quieras tú.

1. ¿Cómo es el aire?.....
2. ¿Qué crecen en este país?.....
3. ¿Cuántos versos hay?.....
4. Copia las últimas palabras de los cuatro últimos versos repasando del mismo color las letras que riman.....
.....
5. ¿Qué crees tú que hacen las hadas?
.....
6. Escribe en forma de pregunta lo que le pedirías tú a una hada?.....
.....
7. ¿Por qué Magia está escrito con mayúscula?.....
.....
8. Rodea las palabras flotan y hermosa. Después escribe una frase con las dos.....
9. En la primera estrofa hay tres verbos. ¿Cuáles son?
.....
10. Dibujo del texto.



Nombre:



Fecha:

UN JARDÍN FABULOSO

Hacía dos meses que Joaquín había cambiado de casa. La nueva era más grande y bonita, pero estaba lejos de sus amigos y a él eso no le gustaba. Además se había convertido en “el nuevo” en un colegio llenos de desconocidos. Por todo ello, estaba tan enfadado que ni siquiera había pisado el jardín aunque sus padres le animaban a menudo a hacerlo.

Sin embargo aquella tarde de domingo estaba tan aburrido que salió con su pelota a la parte trasera de la casa. Era una explanada cubierta por un grueso manto verde de hierba fresca. Estaba bordeada de florecillas de colores y en cada esquina se levantaba un gran árbol con frutas diferentes. Había un manzano, otro daba naranjas, el tercero tenía cerezas y el último... Joaquín se acercó, nunca había visto fruta tan rara. Tenía formas extrañas y muchos colores. Cogió una y la probó. ¡Qué sorpresa! ¡Eran gominolas! .

1. ¿Cuándo había cambiado de casa Joaquín?
2. ¿Cómo era la nueva casa?.....
3. ¿Por qué no le gustaba?.....
4. ¿Por qué en el colegio había desconocidos?.....
5. ¿Qué día de la semana era?.....
6. ¿De qué eran las frutas que tenía el último árbol?.....
7. Inventa otro título para la lectura.....
8. Imagina que tú eres Joaquín, ¿Qué harías? ¿Qué crees que pasaría?
.....
.....
9. Busca y copia 2 nombres que estén en plural.....
10. Busca y copia 2 nombres que estén en singular.....
12. ¿Cómo se llama la última frase del texto?.....
13. COMPLETA según el texto. Aquella de domingo estaba tan que salió con su pelota a la parte de la casa.
14. Escribe los antónimos de las palabras escritas en la actividad 13.....
.....
15. Dibuja detrás a Joaquín en su jardín.



Nombre:



Fecha:

EL VAGABUNDO

Elena y María paseaban una luminosa mañana de sábado por el parque. La verdad es que estaban muy aburridas, hacía algo de calor y no le apetecía jugar a nada. Entonces, un viejo con aspecto de vagabundo y cara de no haber comido en tres semanas se puso delante de ellas extendiendo la mano:

-Por favor, dadme algo de comer que Dios os lo pagará.

Elena recordó que en su bolsillo derecho llevaba el pastelito que había cogido del armario antes de salir. Realmente le daba un poco de pena aquel hombre y aunque era su merienda preferida, sin pensarlo dos veces la puso sobre la mano arrugada y sucia del mendigo.

Siguieron su paseo hasta que oyeron una voz.

-¡Eh, niñas!- era un guardia joven y fuerte pero que misteriosamente tenía los ojos del mendigo- He visto lo que habéis hecho. A los chicos generosos les cuento mi secreto. Al final del parque, detrás de los tres abetos está mi pequeño jardín mágico: las piedras son caramelos y turrón, las flores bizcocho y nata y las ramitas chocolate y menta.

Así fue, era todo como el guardia había dicho. Las niñas comieron hasta hartarse. Después llenaron sus bolsillos con todas aquellas golosinas y corrieron a casa para mostrarlas a mamá. Sin embargo cuando sacaron el tesoro, sólo era un puñado de tierra y unos mustios pétalos de flor. Nunca más vieron al mendigo, ni al guardia, ni los tres abetos del jardín mágico.

1. ¿Qué le pasaba al anciano?.....
2. ¿Qué hizo Elena?.....
3. ¿Cómo te parece el comportamiento de Elena?.....
4. ¿Por qué?.....

.....
5. Cuenta todo lo que tenía de especial el jardín del guardia.....

.....
6. ¿Cómo eran los pétalos?..... Explica el significado de esta palabra

.....
¿Cómo era la merienda?..... Escribe un sinónimo de esta palabra

-
7. ¿Por qué no estaban en el colegio?.....
8. ¿Cuántos párrafos hay?.....
9. Haz un dibujo del cuento por detrás.



Nombre:



Fecha:

EL RELOJ DEL DUENDE

Cosme era un duende de orejas puntiagudas que vestía de azul con lunares naranja. Cosme tenía un gran reloj cuadrado colgado en la pared, tras su cristal, se veía una ventanita con una luna o un sol. Aquel reloj parecía no funcionar porque sólo tenía una aguja. Pero Cosme conocía el secreto y es que su reloj era especial: cuando la aguja la colocaba en las 12 y en la ventanita ponía el sol, se hacia de día. Pero cuando la giraba hasta que en la ventanita apareciera la luna... de repente en todo el país se hacía de noche. Así que nadie sabía por qué, pero el sol o la luna desaparecían y aparecían en el cielo caprichosamente. Nunca se podía saber cuando llegaría el día o la noche. ¿Os imagináis todos los problemas que acarrea esto?.

1. ¿Quién era Cosme?.....
2. ¿Qué tenía y dónde?.....
3. ¿Por qué el reloj parecía estropeado?.....
4. En la lectura dice que nadie sabía por qué de repente se hacía de noche o de día. ¿Tú lo sabes?Explícalo.....
5. ¿Crees que está bien hacer funcionar este reloj? ¿Por qué?.....
6. Imagina algún problema que ocasionara el reloj del duende.
7. Copia tres nombres masculinos de la lectura y escribe al lado si están en singular o plural
8. Ahora haz lo mismo con tres nombres femeninos.....
9. Escribe las palabras que lleven ce o ci.....
10. Inventa una frase con alguna de esas palabras.
11. Dibuja detrás al duende y a su reloj.



Nombre:



Fecha:

EL CABALLERO Y LA PRINCESA

En un lejano país, en un tiempo muy lejano; vivía una princesa en un gran castillo rojo con tres ventanas amarillas redondas. A la derecha del castillo crecían varios árboles altos y alargados hasta el cielo. A la izquierda había un lagos donde nadaban dos patitos blancos y alegres. Aquel día el cielo estaba azul y volaban cinco pájaros entre cuatro nubes.

La princesa parecía muy triste porque su padre el rey estaba enfermo. Entonces llegó un caballero en un hermoso caballo blanco y le dijo a la princesa:

- ¡Oh, bella princesa, yo salvaré al rey!. Iré con mi caballo veloz a la región del mago Trespelín y él me dará el remedio.

- Mi caballero valiente - contestó la princesa- ese viaje es peligroso pues pasarás por la cueva del malvado dragón Escupefuegos.

- No os preocupéis yo he luchado con mil dragones y podré volver victorioso.

El caballero salió con su caballo, llevaba con él su espada mágica, aquélla que todo cuanto tocaba lo convertía en piedra: que tocaba una rosa, la rosa se hacía de piedra; que era un gato, al momento el gato era una estatua de piedra dura y gris.

Entonces pasó que.....

1. ¿Qué le pasaba al rey?.....
2. ¿Quién era Trespelín?.....
3. ¿Cómo se llamaba el dragón?.....
4. ¿Qué poder tenía la espada?.....
5. ¿Qué crees que pasará al final?.....
.....
.....

6. Subraya de rojo lo que dice la princesa y de azul lo que habla el caballero.

7. Copia tres adjetivos.....
8. Escribe V (Verdadero) o F (falso):

El caballero era muy cobarde Había un caballo negro

El dragón vivía en una cueva Esto ocurrió hace mucho tiempo

9. Dibuja lo que se indica en el primer párrafo (los cinco primeros renglones).



Nombre:



Fecha:

EL AMIGO SECRETO

Nati y Nicolás tenían un amigo secreto. Lo conocieron durante las vacaciones de verano en el olivar del abuelo en el pueblo. Estaba sobre una piedra y apenas respiraba. Nicolás se acercó a él creyendo que era una lagartija. Nati, sin embargo, pensó que era un juguete.

- Agua...necesito agua por favor. ¡Ay, que me muero!

Era una voz muy débil. Los niños dejaron caer unas gotas de agua sobre los pequeños labios y al fin la criatura se movió. Tenía forma humana pero no mediría más de diez centímetros.

- Me habéis salvado la vida, a nosotros los gnomos no nos puede dar el sol, pues perdemos las fuerzas, me habéis ayudado y yo os daré la bolsa multiplicadora, si metéis en ella un euro al momento tendréis dos, si metéis una canica sacaréis dos. Todo lo que guardéis en ella se doblará. Sólo hay una condición que a nadie le contéis lo ocurrido. Nadie debe saber que existo ni que existe la bolsa. De lo contrario dejará de funcionar y me olvidaréis.

1. Inventa otro título.....

2. ¿Quiénes son los protagonistas?.....

3. ¿Qué secreto tenían?.....

4. ¿Tenía sed el gномо? ¿Por qué lo sabes?.....

5. ¿Cómo lo ayudaron?.....

6. ¿Por qué no le podía dar el sol?

7. ¿Cuál fue la recompensa?.....

8. ¿Qué condición puso?.....

9. ¿Qué pasaría si no lo cumplían?

10. Copia la exclamación que hay en el texto.....

11. Busca y copia tres verbos.....

12. Inventa una pregunta que le harías a un gномо si te lo encontraras.



Nombre:



Fecha:

LOS TRES HERMANOS MAGOS

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor: hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea.

- 1.- Completa: Un día el chocó con un y cayó al mar. Entonces el mediano fue por las aguas antes de que se y lo arrastró hacia la
- 2.- ¿Qué poderes tenían los magos? El mayor podía
el segundo. y el pequeño.
- 3.- Escribe V (verdadero) o F (falso)

El mayor chocó con un tren.

Los magos eran primos.

El mediano llevaba un gorro pequeño

4. - ¿Qué idea pudo tener del mago pequeño para salvar a su hermano?

.....
.....

- 5.- Busca y copia tres palabras con **b** que estén en la lectura

- 6.- Escribe frases usando esas palabras
.....
.....

- 7.- Dibuja detrás del folio a los tres magos con su vestimenta y usando sus poderes.

Nombre _____

El circo

Copia con buena letra

En el circo trabajan muchas personas
con aparatos y con animales.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Los acróbatas y los equilibristas hacen
acrobacias y ejercicios de equilibrio en
el aire y también en la pista.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



Nombre _____

El mimo hace gestos y movimientos con su cuerpo.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Los payasos nos divierten y nos hacen reír.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

El mago hace magia y saca conejos de la chistera.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



Nombre _____

El domador se encarga de domar y de entrenar a los tigres, a los leopardos y a los leones, que son animales muy fieros y peligrosos.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

El tigre y el león obedecen al domador y la foca hace malabarismos con la pelota.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





Nombre _____

El circo es un lugar mágico, donde los niños y niñas se llenan de fantasía e ilusión.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Contesta.

¿Has ido alguna vez al circo?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

¿Qué te ha gustado más? Marca:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Los acróbatas | <input type="checkbox"/> Los equilibristas |
| <input type="checkbox"/> Los mimos | <input type="checkbox"/> Los payasos |
| <input type="checkbox"/> Los magos | <input type="checkbox"/> Los malabaristas |
| <input type="checkbox"/> Los domadores | <input type="checkbox"/> Los animales |

Escribe una frase sobre el circo.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



Nombre:

Fecha:

EL ASEO



WEBDELMAESTRO.COM

Es importante la ducha
para estar limpios y sanos
de los pies a la cabeza,
de la cabeza a las manos.

Hay que lavarse los dientes,
peinarse cada mañana
y siempre que estemos sucios,
coger jabón y toalla,
abrir un poquito el grifo,
dejar el agua caer,
frotarnos con energía
y así, ¡limpios otra vez!

Julián Alonso



Copyright WEBDELMAESTRO.COM

RECUERDA: Delante de **p** y **b** se escribe **m** en lugar de **n**.

Ejemplos: campeón, compás, bombones, membrillo.

1. Busca en la lectura las palabras con **mp** y escríbelas:

2. Rodea las palabras con **mb** y copia la frase.

El hombre del sombrero

ámbar come hamburguesa,

porque tiene hambre.



COMPLETA:

Delante de **p** y **b** se escribe **_____** en lugar de **n**.

4. Relaciona las sílabas con los dibujos y escribe palabras.

lim



| |
|--|
| |
|--|

com



| |
|--|
| |
|--|

ciem



limpiadora

| |
|--|
| |
|--|

bom



| |
|--|
| |
|--|

tam



| |
|--|
| |
|--|

5. Ordena y copia correctamente la frases.

Empanadillas. las - Me - gustan

| |
|--|
| |
|--|

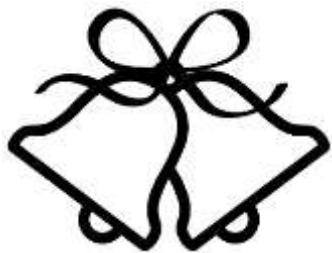
abejas. de - enjambre - Hay - un

| |
|--|
| |
|--|

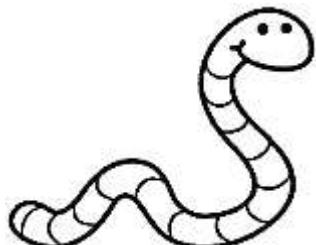
el - lava - Amparo - embudo.

| |
|--|
| |
|--|

5. Completa con **mp** o **mb** y copia.



ca panas

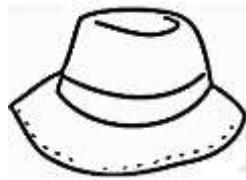


lo briz



a bulancia

6. Completa para formar palabras y relaciona.



| | | | |
|----|--|-----|---------|
| BO | | ILL | A |
| | | | |
| | | Á | M P R A |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|-----|-----|
| C | A | N | I | P L | R A |
| S | | | B R E R | | |

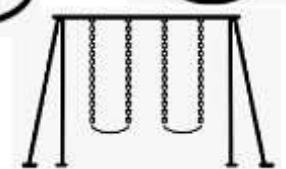
| | | | |
|---|---|-----------|--|
| S | M | B R I L L | |
| | | T M P L | |



| | | | |
|-----|-------|-------|--|
| T | O | P E A | |
| M B | L A N | I A | |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| B | M B Ó | | |
| | | C O L | P I O |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | A M P E Ó | | |
| | | | |



7. Escribe las palabras que has formado.

LA RANA Y EL GRILLO

Cada mañanita
cuando sale el sol,
los grillos cantores
cantan su canción.

Gri, gri, gri del grillo,
gri, gri, gri, croac, croac,
se escucha a la rana
para acompañar.

Al alba temprano
cerca del charcal,
la ranita entona
su ronco cantar.

La rana y el grillo
buena orquesta harán,
a poco que ensayan
su gri, gri, croac - croac.



1. Lee y completa.

¿De qué animales trata la lectura?

De una rana y

2. Escribe como cantan:

• el grillo:

• la rana:

3. Completa con estas palabras.

ranita

temprano

croac

charcal

ronco

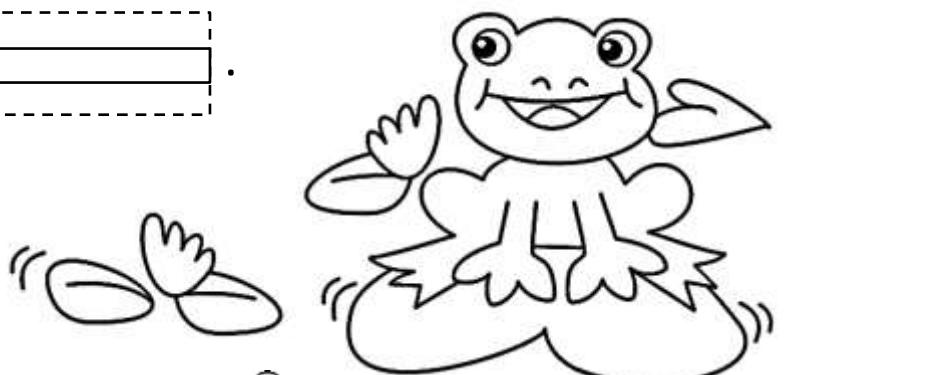
Al alba

cerca del

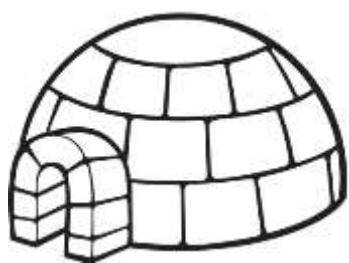
la

entona su

croac,



4. Lee y relaciona.



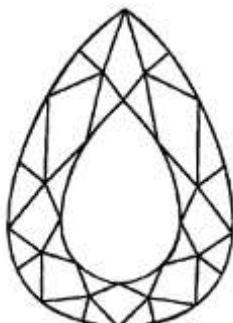
• blusa



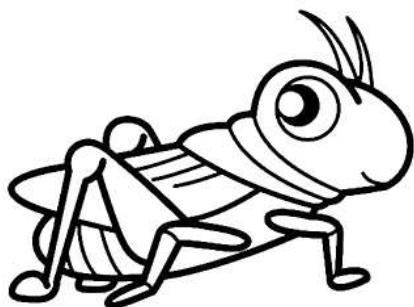
• cristal



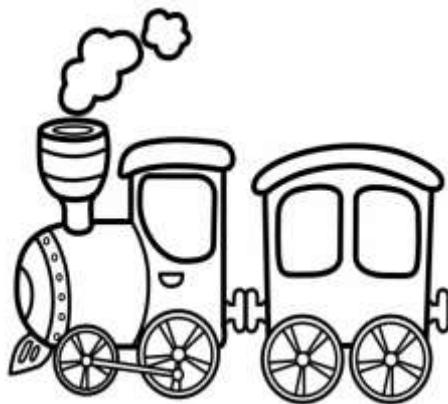
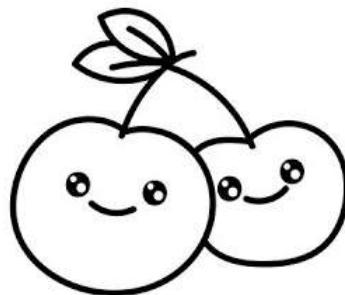
• florero



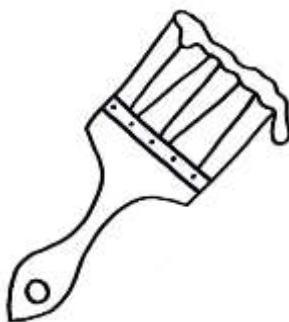
• madre



• brocha



• planeta



• iglú



• grillo

• fruta

• tren

5. Escribe una palabra más de cada serie.

tr



tren, trompo, trapo,

br



brazo, brisa, bruja,

dr



dron, dragón, madrina,

fr



frío, frasco, fruta,

cr



cromo, crin, cresta,

gr



grajo, gris, gruta,

bl



blanco, biblioteca, roble,

cl



ancla, clínica, club,

fl



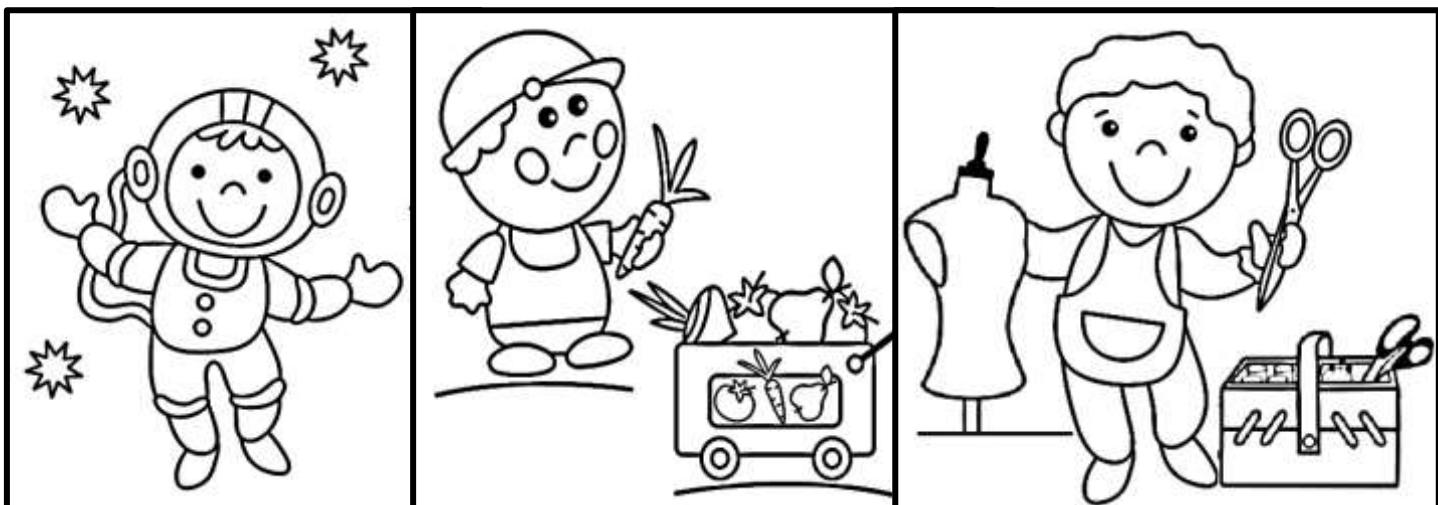
flequillo, flor, flauta,

gl



globo, iglesia, regla,

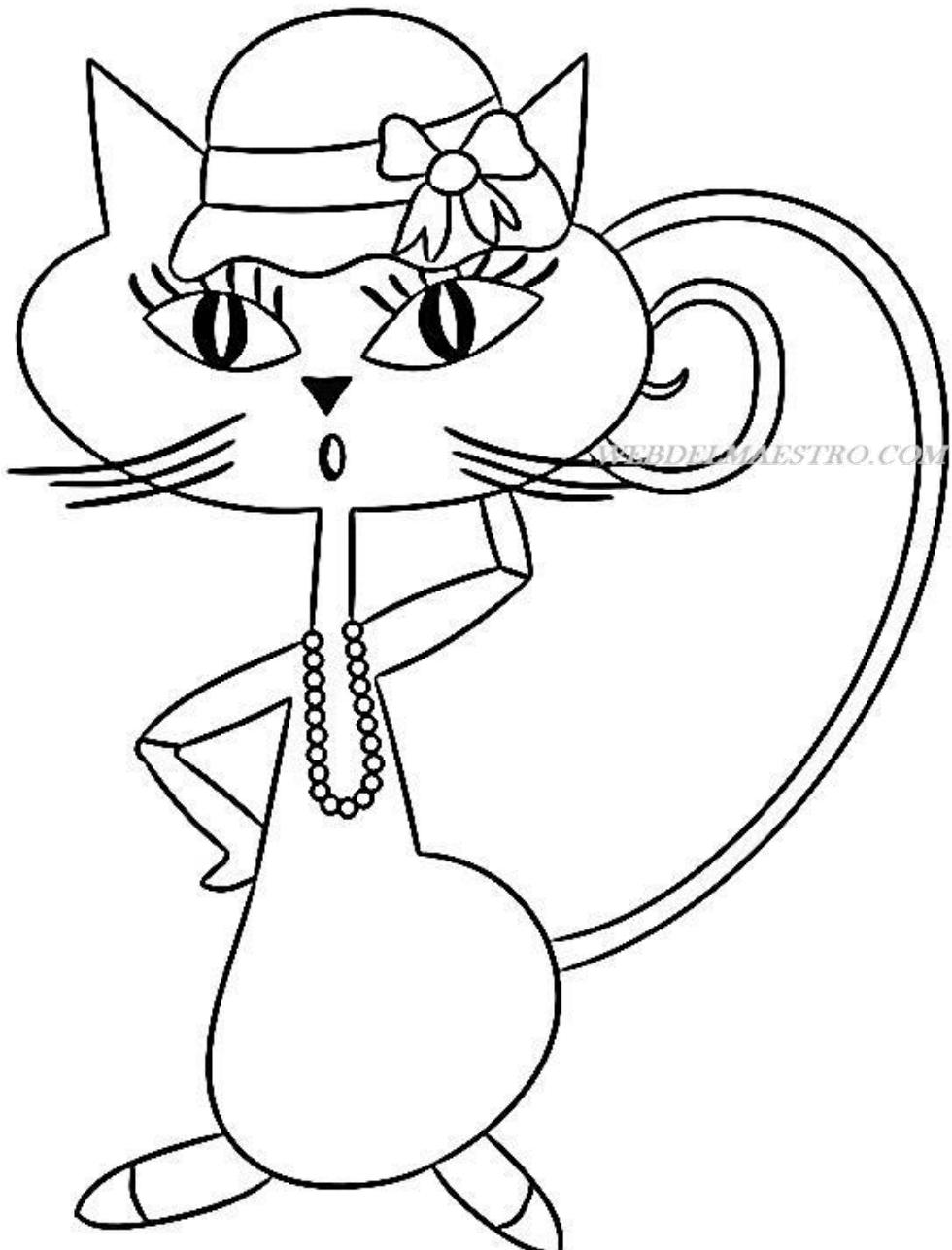
6. Escribe sus nombres.



NOMBRE:

FECHA:

La gata Donata



La gata Donata
es muy elegante.
Se ha puesto su gorro,
se ha puesto sus guantes.

Como está tan guapa
le gusta a Don gato...
le pide su mano
y pasean un rato.

1. Rodea las palabras que aparecen en "La gata Donata".

lago gota gorro gata elegante
gusano agua guantes mago amigos
guapa gato gol goma gafas

2. Separa las palabras y escribe la frase correctamente:

LagataDonataestámuyguapa

3. Forma palabras nuevas a partir de éstas.

gato, gata, gatuno →

gorro, gorra, gorrete →

4. ¿Qué le pide el gato a la gata? Marca.

- Dar un paseo
- Le pide su mano
- Le pide sus guantes

El cisne y los peces



El cisne y los peces
viven en el lago,
en aguas azules
celestes nadando.

El cielo y el lago
del mismo color
y hay peces que asoman
cegados del sol.

Al cisne acarician
las olas, y el sol
ve nubes que pasan
que son de algodón.

Mª del Carmen Ruiz



LA FAMILIA

SIMPSON



Hola, soy BART y
os voy a presentar
a mi familia

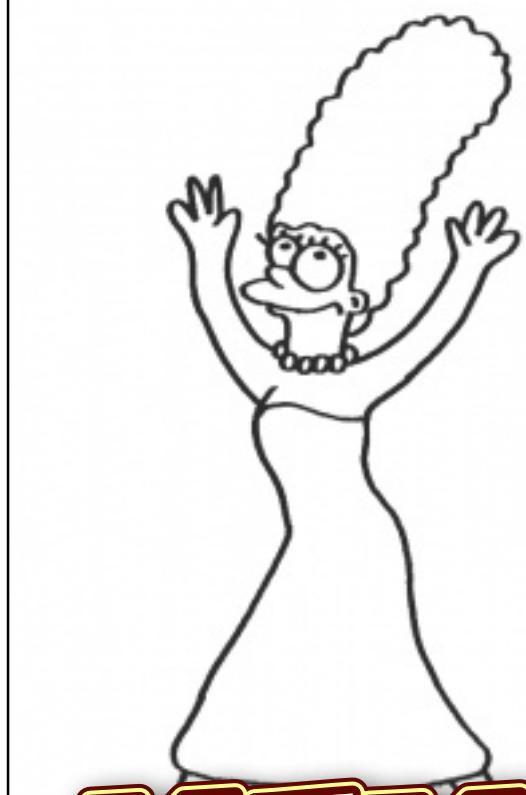


EL TIPO MÁS FAMOSO DE SPRINGFIELD

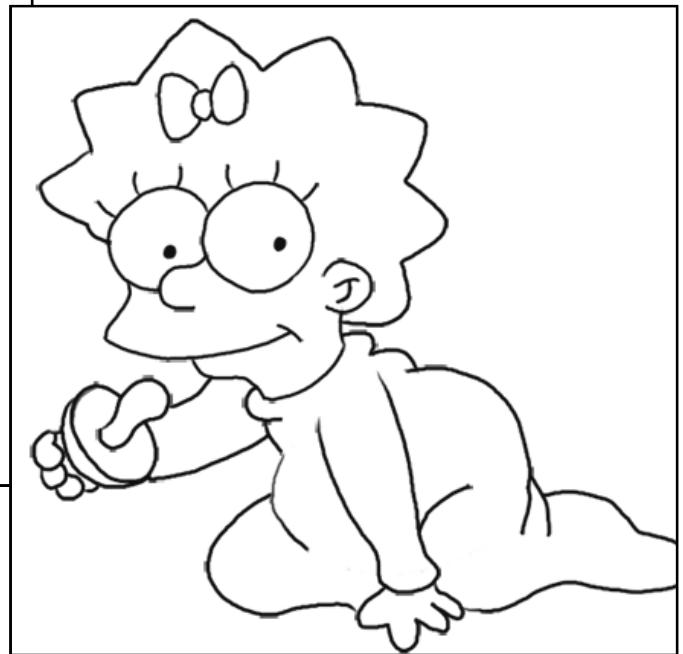
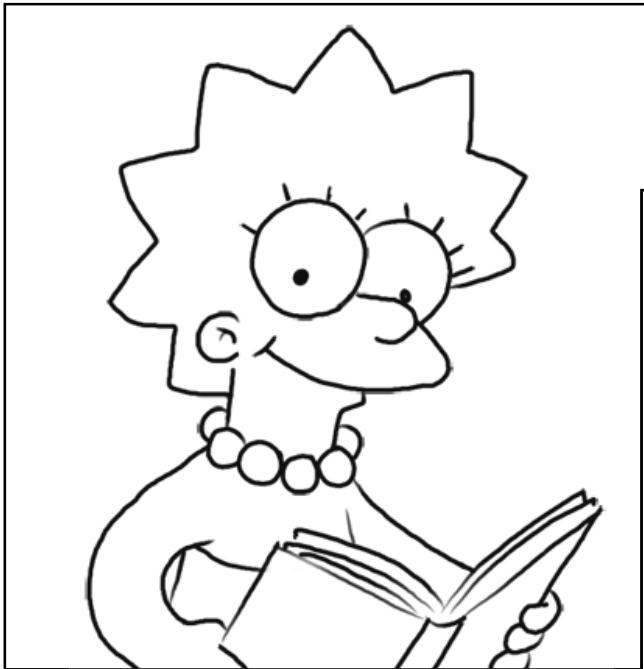
PAPA

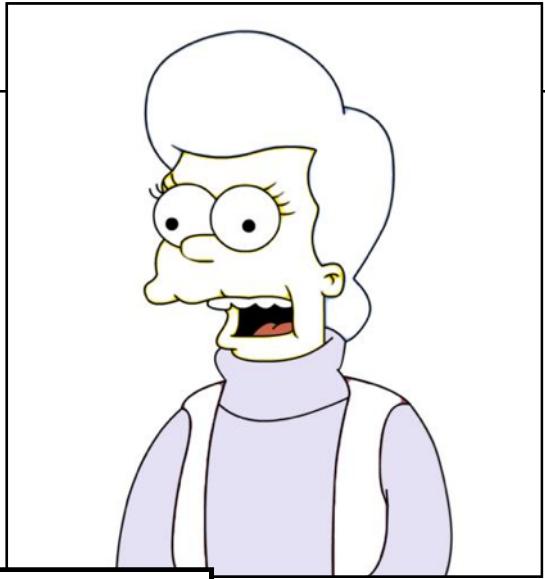


MAMA

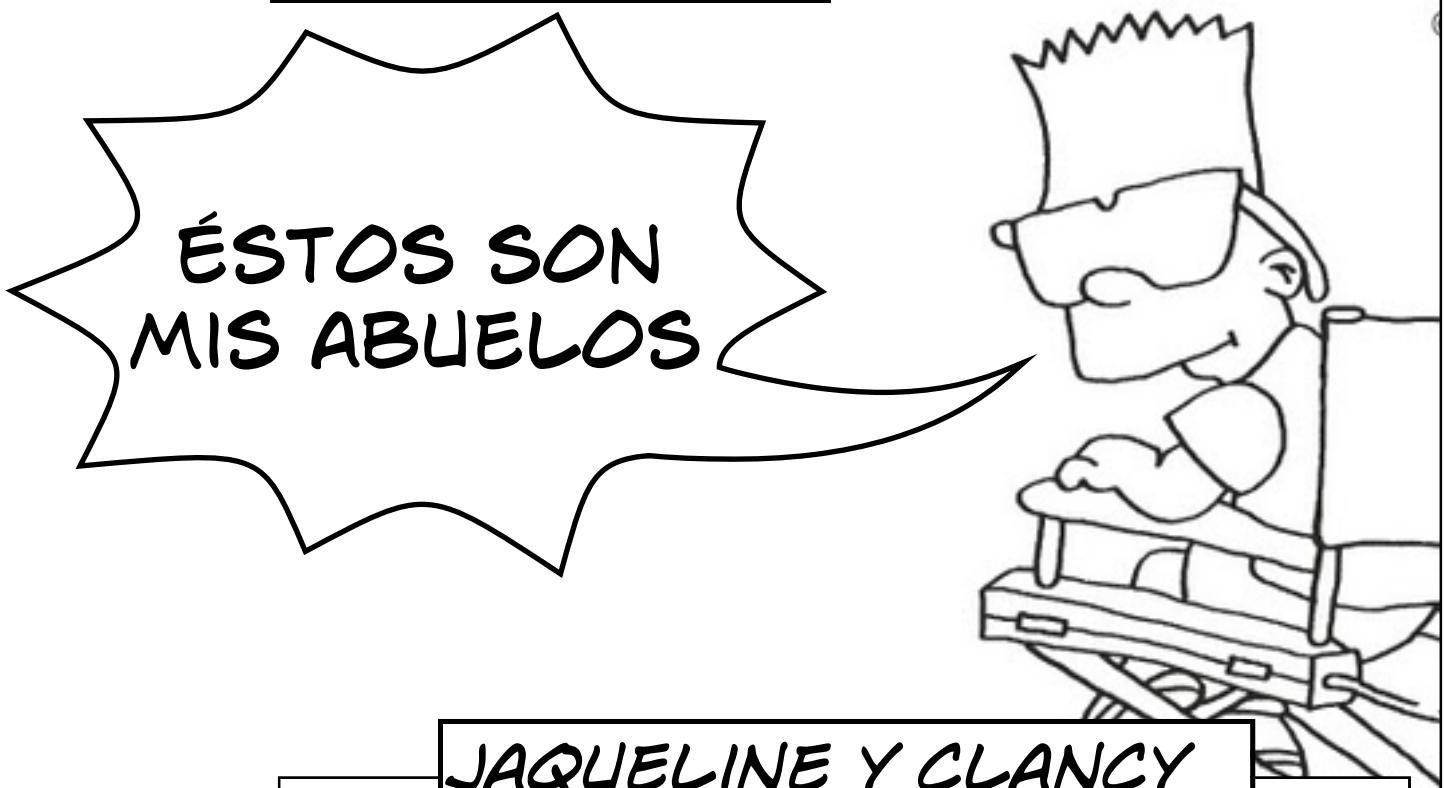


LISA Y
MAGGIE





ABE Y MONA



JACQUELINE Y CLANCY

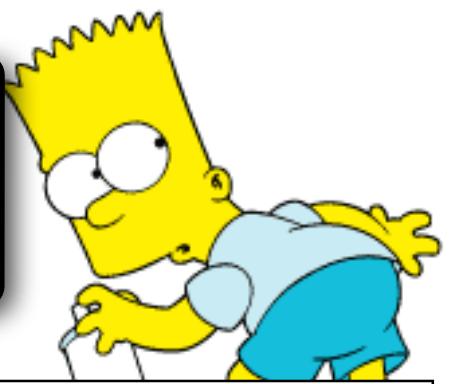


LOS TÍOS

Mis
tios y tíos son
los hermanos y
hermanas de
papá y mamá



TOCA



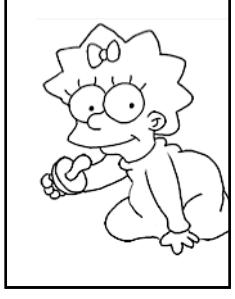
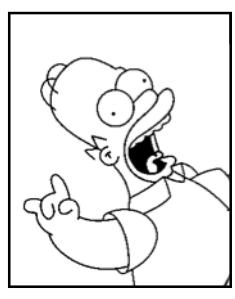
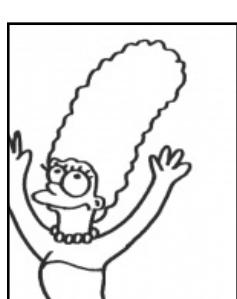
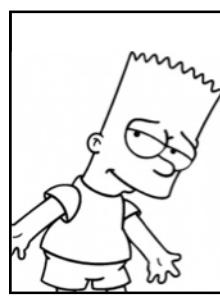
Mi papá se llama

Mi mamá se llama

MÁS MIEMBROS DE
MI FAMILIA...



RECORTA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA



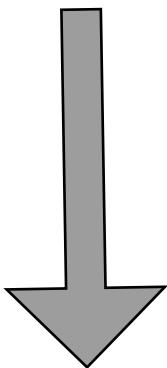
RECUERDA UNAS
NORMAS PARA
HACER EL ÁRBOL

1º PLANTA:
HERMANOS,
PRIMOS...

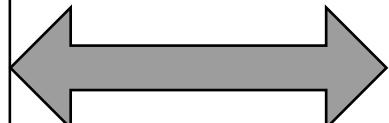
2ª PLANTA:
PAPA, MAMÁ,
TÍOS...

3ª PLANTA:
YAYOS Y
YAYAS

¡NO OS
OLVIDÉIS LAS
FLECHAS!

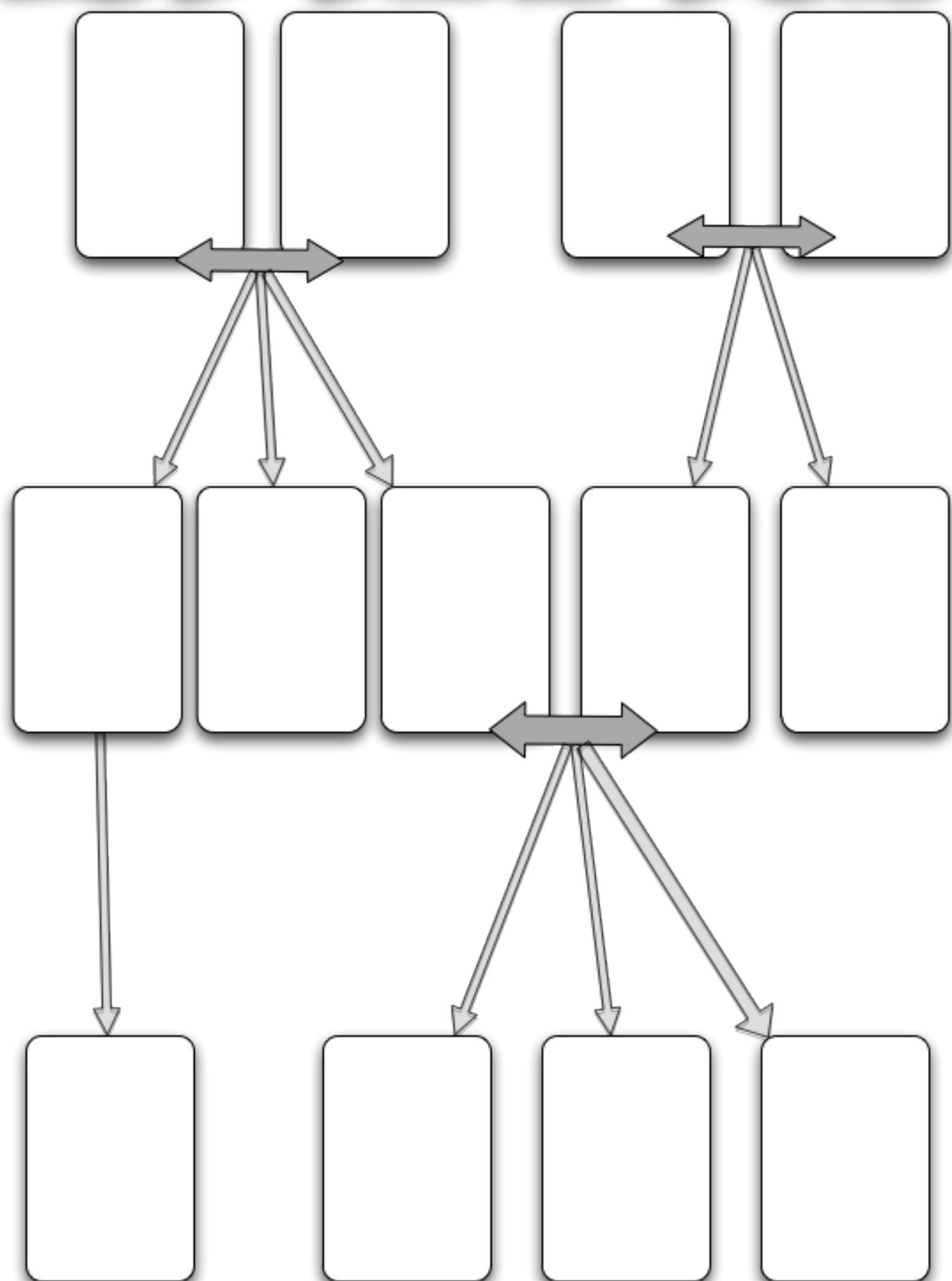


FLECHA
DE HIJOS



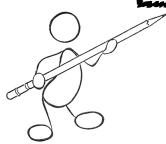
FLECHA DE
PAREJA

LOS SIMPSON



PEGA CADA DIBUJO EN SU SITIO

nombre:



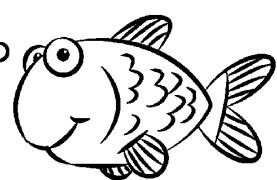
fecha:

ANIMALANDIA



MAMÍFEROS
REPTILES
PECES
AVES
ANFIBIOS

BIRDS
BIRDS
FROGS
FROGS



LOS ANIMALES VERTEBRADOS

MAMÍFEROS

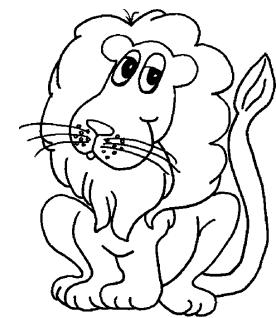
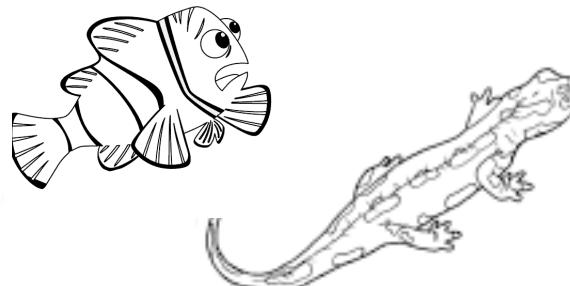
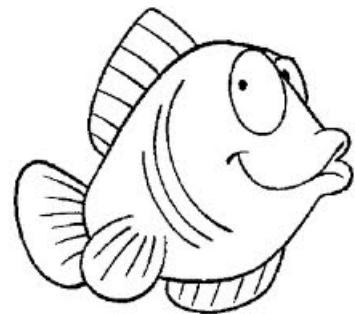
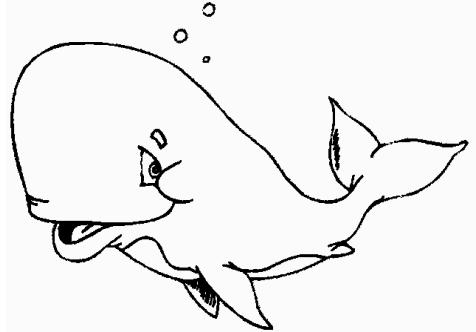
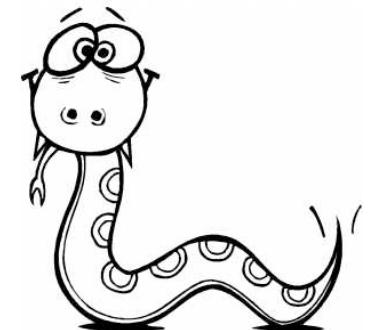
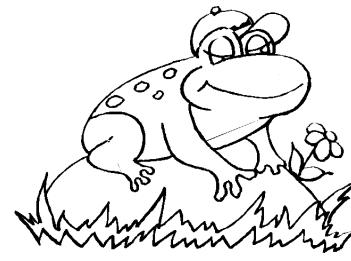
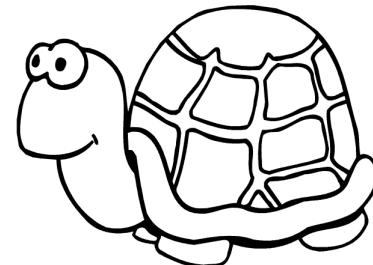
AVES

PECES

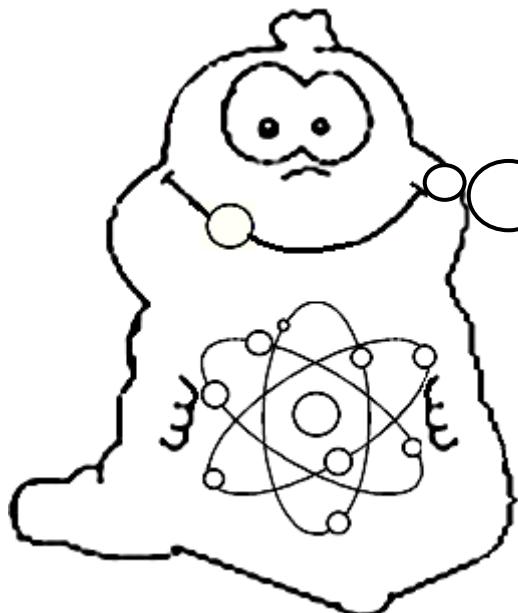
REPTILES

ANFIBIOS

| | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------|---------|
| Plumas | Escamas | Escamas | Oviparos | Oviparos | Alas | Patas |
| Patas | Oviparos | Aletas | Oviparos | Vivíparos | Vertebrados | Caminan |
| Reptan | Vuelan | Vertebrados | Vertebrados | Pelo | Vertebrados | Nadan |
| Vertebrados | Piel húmeda | Metamorfosis | | | | |



PROPIEDADES DE LA MATERIA



Soy la materia. Yo soy la sustancia de la que están hechos los objetos. Me puedes tocar cuando los tocas.

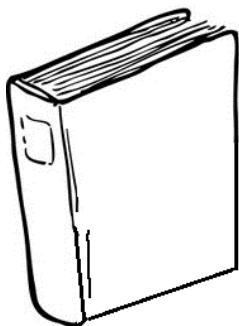
Las propiedades principales de la materia son dos:

La y el

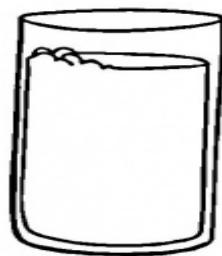
La **MASA** se mide en (Una piedra pesa 100Kg.)

El **VOLUMEN** se mide en (Una botella de aceite tiene un volumen de 1l.)

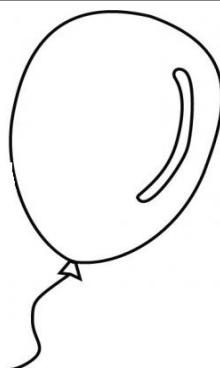
Los estados de la materia son tres:



- Tienen forma propia.
- Su volumen no cambia.



- No tienen forma propia.
- Tienen volumen fijo.
- Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.



- No tienen forma propia.
- No tienen volumen fijo.



P
A
R
T
E
S

D
E
L

C
U
E
R
P
O

Une los nombres con la parte correspondiente y colorea.

Cerebro

Pulmones

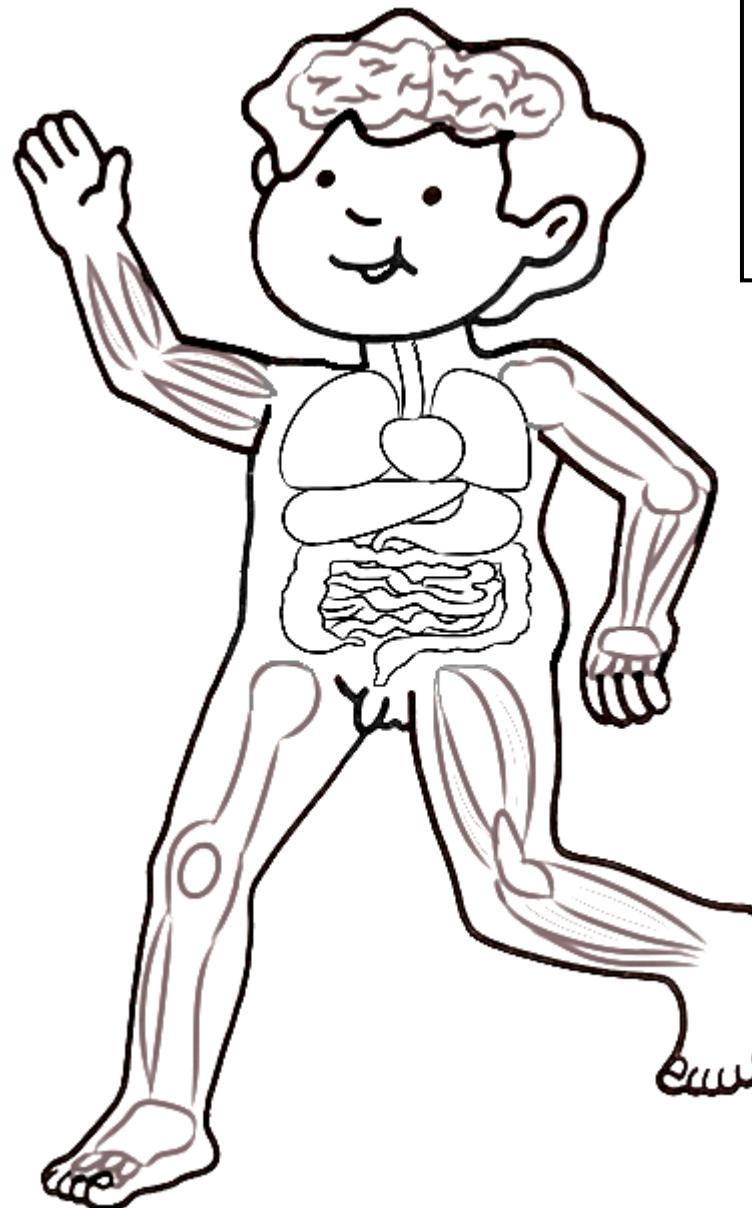
Corazón

Hígado

Estómago

Intestino

El cerebro nos sirve para pensar.
En el tronco tenemos órganos: corazón, pulmones, estómago, hígado e intestino.



Los huesos y músculos nos sirven para mantener la postura y realizar movimientos.

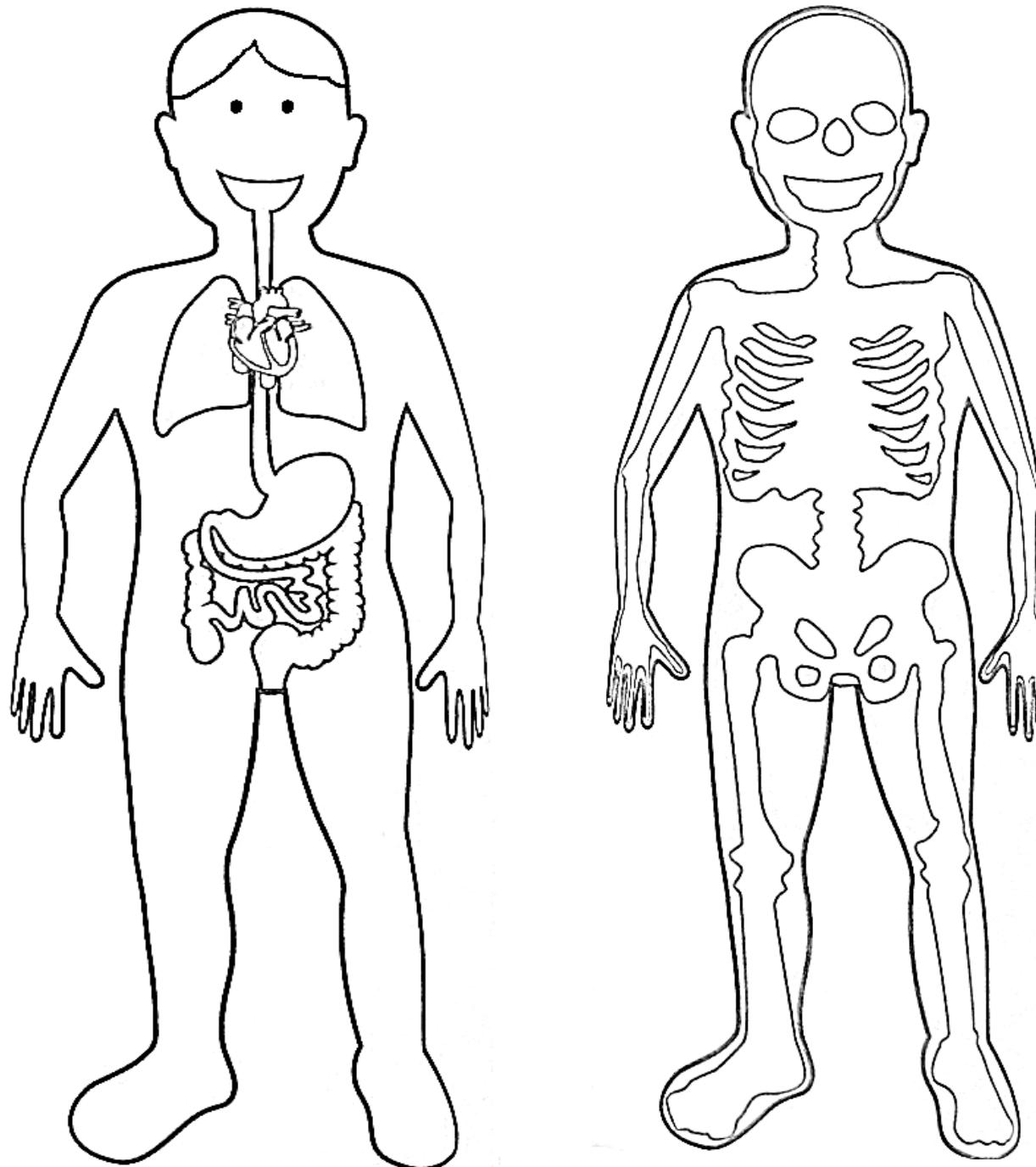
Huesos

Músculos

Nombre

Fecha

P
A
R
T
E
S
D
E
L
C
U
E
R
P
O



Nombre:

Fecha:

Colorea así:
Pulmones-naranja claro.
Corazón-rojo.
Estómago-rosa claro.
Intestino-rosa oscuro.
Huesos del esqueleto-
blanco o marfil y fondo
del cuerpo-naranja.

RECOMANACIONS PT 15/06/20

Hem arribat al final d'aquest curs diferent en el que hem tingut que ser nosaltres, també, més creatius i tecnològics. Per la meua part, desitjar-vos un bon estiu divertint-se de manera responsable.

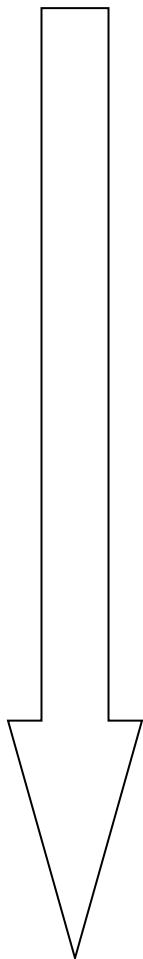
Jugar molt amb els amics i repassar el que heu aprés amb Apps(aplicacions per a tabletes) i jocs educatius on line.

Ací està l'enllaç en PDF



2RECOMANACIONS PT 15.pdf

I seguint la fletxa, Les fitxes en WORD.



LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 1)

Roberto y sus padres vivían en la ciudad. Era la vida perfecta para Roberto, pues en casa tenía muchos juguetes, una televisión enorme y un videojuego que llevaba a todas partes.

Un domingo, sus padres decidieron ir a visitar a los abuelos que vivían en un pueblito lejano. Su padre comenzó a subir el equipaje y preparó todo lo necesario para el largo camino.

Después de algunas horas de viaje, Roberto iba echando hambre por todo el camino porque se dio cuenta que había olvidado el videojuego en su casa. Su madre al darse cuenta de la situación le dijo:

— Roberto, cuando lleguemos al pueblo con tus abuelos te vas a divertir mucho.

Pero Roberto ni atención le puso a su mamá, el sólo quería su videojuego.

Al llegar, los abuelos los esperaban con un delicioso caldo de pollo. La familia estaba muerta de hambre, pues el viaje había sido bastante largo.

Roberto no quiso comer un sólo bocado, sólo pensaba en su videojuego y se salió a llorar debajo de un árbol. Su abuelo a paso lento se acercó a él.

— Roberto, debes comer un poco — Le dijo el abuelo. — Prometo que si comes el plato de comida que la abuela ha preparado para ti, te mostraré un baúl lleno de juguetes con los que podrás jugar.

— ¿Lo prometes? — Respondió Roberto.

— Trato hecho. — Sonriendo y con voz baja dijo el abuelo.

Roberto regresó a la mesa y disfrutó del delicioso caldo de pollo. Al terminar su abuelo le mostró un baúl lleno de juguetes que guardaba desde que el padre de Roberto era niño. En el baúl había pelotas, trompos, yoyos, canicas, soldaditos, un balero y una linda muñeca que era de la abuela.

Roberto al ver todos esos juguetes se quedó con el ojo cuadrado, cómo era posible que el abuelo guardara todos esos juguetes. El abuelo, Roberto y su padre se pasaron jugando toda la tarde y contando historias de cuando el padre de Roberto era un niño. Después de jugar fueron a alimentar a las vacas, caballos, gallinas, cerdos y patos que su abuelo tenía en el establo. Antes de dormir, su abuelo le leyó un cuento hasta quedarse completamente dormido.

Roberto pasó un día muy feliz en casa de sus abuelos, tanto, que ya no se acordaba de su videojuego.

LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 2)

◆ Despúes de leer el cuento, marca con una la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué en el cuento se dice que la vida de Roberto era perfecta?

Porque sus papás lo querían mucho.

Porque saldría de viaje a visitar a sus abuelos.

Porque en casa tenía muchos juguetes, una televisión y un videojuego.

2.- ¿Cuál era el juguete que más quería Roberto?

Su pelota.

Su videojuego.

Sus canicas.

3.- "Roberto iba echando lumbre por todo el camino", significa que:

Roberto iba jugando con fuego en el camino.

Roberto iba llorando por todo el camino.

Roberto iba muy enojado por todo el camino.

4.- Cuando se dice que "la familia estaba muerta de hambre", es porque...

La familia tenía mucha hambre.

La familia había comido demasiado.

Era la comida favorita de los papás de Roberto.



LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 3)

◆ Marca con una la respuesta correcta.

5.- ¿Qué hizo Roberto en cuanto llegaron a la casa de sus abuelos?

Se fue a jugar al patio de la casa.

Se puso a comer un rico caldo de pollo.

Se salió a llorar debajo de un árbol.



6.- ¿Cuál fue el trato que hizo el abuelo con Roberto?

Si se comía lo que la abuela había preparado, le mostraría un baúl lleno de juguetes.

Si dejaba de llorar, lo llevaría al establo a darle de comer a los animales.

7.- Cuando se dice que Roberto se quedó con el ojo cuadrado, significa que...

Roberto se puso triste al ver los juguetes del viejo baúl.

A Roberto le entró polvo en los ojos.

Roberto se quedó sorprendido de ver los juguetes.

8.- ¿De quién eran los juguetes que estaban en el baúl?

De Roberto.

De su madre.

De su abuelo.

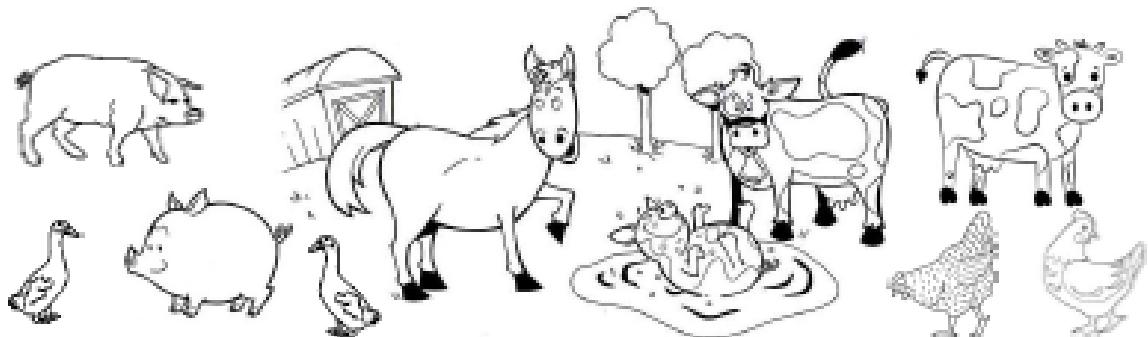
EL USO DE LA COMA

- ◆ Observa con atención los juguetes que había dentro del baúl del abuelo y después completa la oración.



En el baúl del abuelo había

- ◆ Observa con atención los animales y después completa la oración.



Después de jugar Roberto alimentó a los

PALABRAS CON "B" y "V"

◆ Escribe el nombre de cada ilustración.

























LA GALLINA PINTA

(parte 1)

❖ Lee con mucha atención el siguiente **trabalenguas**.

Tengo una gallina pinta, piririnca,
pipiriranca, pipirigorda y sorda;
que tiene tres pollitos pintos, piririncos,
pipirirancos, pipirigordos y sordos.

Si la gallina no hubiera sido pinta, piririnca,
pipiriranca, pipirigorda y sorda,
sus pollitos no hubieran sido pintos, piririncos,
pipirirancos, pipirigordos y sordos.



❖ Escribe en sílabas las siguientes palabras.

Tengo una gallina pinta

| piririnca | pipiriranca | pipirigorda |
|-----------|-------------|-------------|
| | | |

que tiene tres pollitos

| piririncos | pipirirancos | pipirigordos |
|------------|--------------|--------------|
| | | |

❖ Practica y aprende de memoria el **trabalenguas**.

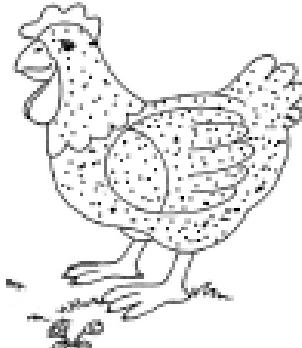
LA GALLINA PINTA

(parte 2)

❖ Completa el trabalenguas con las palabras que faltan.

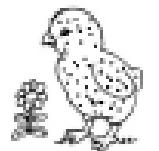
Tengo una gallina pinta,

_____ Y _____;



que tiene tres pollitos _____,

_____ Y _____;

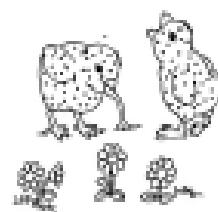


Si la gallina no hubiera sido pinta, piririnca, _____ ,

_____ Y _____;

sus pollitos no hubieran sido _____ ,

_____ Y _____;



_____ Y _____.

EL CAJERO

Pepe, Alicia, Lorena, Luis y Antonio jugaron al cajero. Al finalizar el juego Pepe obtuvo 68 puntos, Alicia 36, Lorena 52, Luis 74 y Antonio 47.

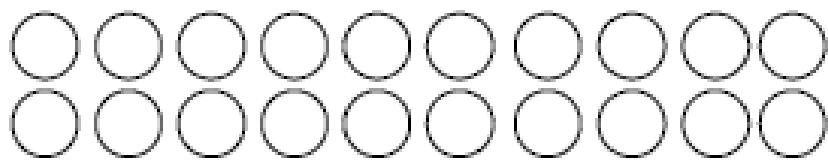
- ◆ Colorea las fichas que cada niño obtuvo.

azul ➤ 1 punto

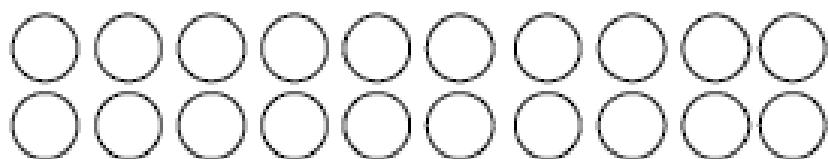
rojo ➤ 10 puntos



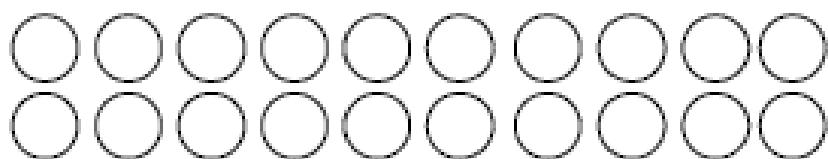
Pepe
68 puntos



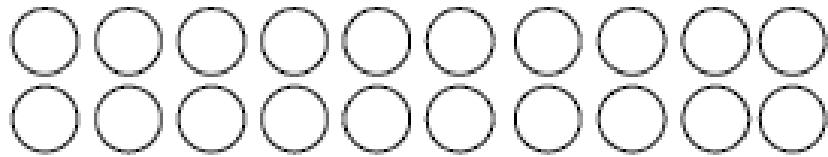
Alicia
36 puntos



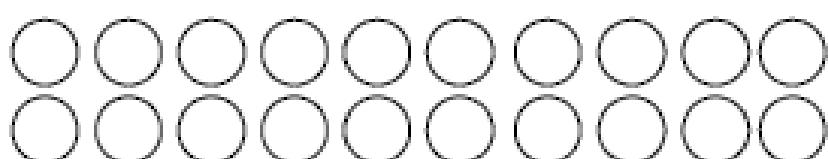
Lorena
52 puntos



Luis
74 puntos



Antonio
47 puntos



QUITO Y PONGO

❖ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

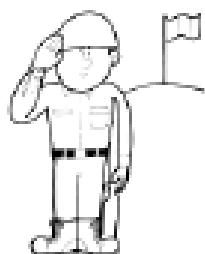
$20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

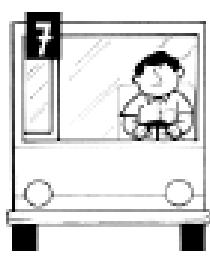
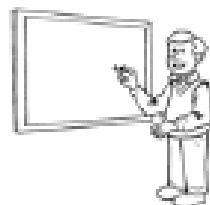
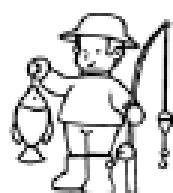


OFICIOS Y PROFESIONES

❖ Encuentra los oficios y profesiones en la sopa de letras.



O U A N C A R P I N T E R O E
M J I V E T E R I N A R I O R
N X X J H S D F J O B C A D Z
D O C T O R R B A S U R E R O
A S Y K Y Z A P A T E R O E M
P H S L X N Y M Ñ B X I F H D
I C C Ñ B X S O Y O R T U X B
W I M R K Ñ Q I Ñ R P I Z M D
H J L K H D M E C A N I C O R
P O E B B A C A R N I C E R O
E B O K P X P E L U Q U E R O
N Z T B O M B E R O Ñ S V H R
F J Ñ Q L R P M T E B O L C X
E G A V I V E A E A N L Y H L
R O L P C R S E C V X D I O C
M D B K I V C S Z V N A H F S
E N A R A B A T Z T U D L E H
R O Ñ M T C D R N B R O C R M
A R I U E G O O X A O K B G L
Q X L H Y N R A B Z G G S V M



¿DE QUÉ ESTÁ HECHA MI CASA?

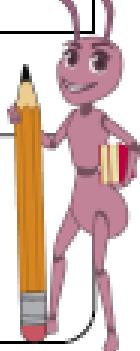


Las viviendas pueden ser casas, cabañas o edificios, y estar construidas con madera, ladrillo, cemento o adobe, entre otros materiales.

- ◆ Dibuja tu casa en el siguiente espacio.

A large, empty rectangular box intended for a child to draw their house.

- ◆ Escribe los materiales con los que está hecha tu casa.

A large, empty rectangular box intended for a child to write about the materials used to build their house.

LOS OBJETOS QUE USAMOS

Para elaborar objetos se usa madera, papel, metal, vidrio y plástico, entre otros materiales.



- ❖ Haz un recorrido por tu casa y escribe el nombre de objetos que estén hechos de madera, plástico, vidrio o metal.

MADERA

PLÁSTICO

VIDRIO

METAL



SIMBOLOS Y SEÑALES QUE EXPRESAN REGLAS

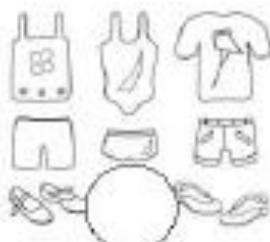
◆ Dibuja una señal o símbolo que exprese una regla que se debe cumplir.



NECESIDADES Y DESEOS

Los niños necesitan que sus padres y familiares los cuiden y protejan, y que otros adultos, como los profesores, médicos y policías, trabajen para procurar su bienestar, garantizar sus derechos y cubrir sus necesidades.

- ◆ Colorea las imágenes y después escribe dentro de cada círculo una N si lo que se observa es una necesidad y una D si es un deseo.



RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Ara sí que ha arribat el final. Ja és el moment de gaudir, jugar, riure i sentir. Ens tornarem a vore en setembre amb més ganes que mai. Aproveieu l'estiu que passa volant!

Vos adjunte un recull d'activitats interactives per reforçar diferents aspectes del llenguatge.

<https://padlet.com/pelocomunicarnos/srgp9cobmbvqea9e>

PASSEU-HO REBÉ!

MÚSICA

(setmana del 15 al 18 de juny)

Ací et deixe l'última cançó d'aquest curs!!!
Gaudeix-la cantant-la o ballant-la!!!

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8JHcQe5vv-w>



ENHORABONA A TOTS!!!

Ens veiem en 3r de Primària!!!

Molts besets per a tots!

BYE!



ANGLÉS

Hello everyone! Are you fine? I hope so.

Vinga que pareixia que este curs no s'acabava mai i ja hem arribat al final!
Com sempre, a l'enllaç vos deixe les tasques a realitzar en aquesta última setmana de curs.
Desitge i espere que passeu tots i totes unes vacances genials, que seguiu portant-vos igual de bé, divertint-se i sense baixar la guàrdia. Esteu fent-ho molt mé i estem aconseguint lliurar la batalla entre tots!! Tornarem a estar junts en setembre amb més ganes de mai, plens d'energia i amb moltíssimes ganes de retrobar-nos.

Una abraçada gegant. I miss you all!

ROSE 

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxlWwwF





EDUCACIÓ FÍSICA

Activitats d'EF (setmana del 15-18 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes!

Estem ja en la darrera setmana d'escola; i per a aquesta setmana de 4 dies, m'agradaria donar vos uns consells per a fer durant l'estiu i poder intentar ficar en pràctica estos dies de juny.

M'agradaria fer una bateria d'activitats en família de ben segur vos agradaran .

Nadar



Senderisme MURTA, CASELLA, PASSEIG FLUVIAL

Muntar en bicicleta.

Muntar en patinets, patins o similars.

Jugar a baló.



Practicar amb raquetes

Ioga, estiraments...



Bon estiu ens veiem a setembre.

Ricard.

RELIGIÓN

BUENOS DIAS A TODOS/AS. HEMOS LLEGADO A FINAL DEL CURSO Y ESPERO QUE TODOS ESTEIS MUY BIEN. LLEGAN LAS VACACIONES Y TOCA DISFRUTAR DE LA NATURALEZA QUE NOS RODEA Y QUE DIOS NOS HA REGALADO, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA QUE DEBEMOS CUIDARLA Y RESPETARLA.

OS DEJO UNAS POCAS FICHAS CON BUENAS RECOMENDACIONES PARA QUE LAS PODAIS PINTAR ESTE VERANO.

¡!ESPERO QUE PASEIS UN FELIZ VERANO¡¡ NOS VEMOS EL PRÓXIMO CURSO.

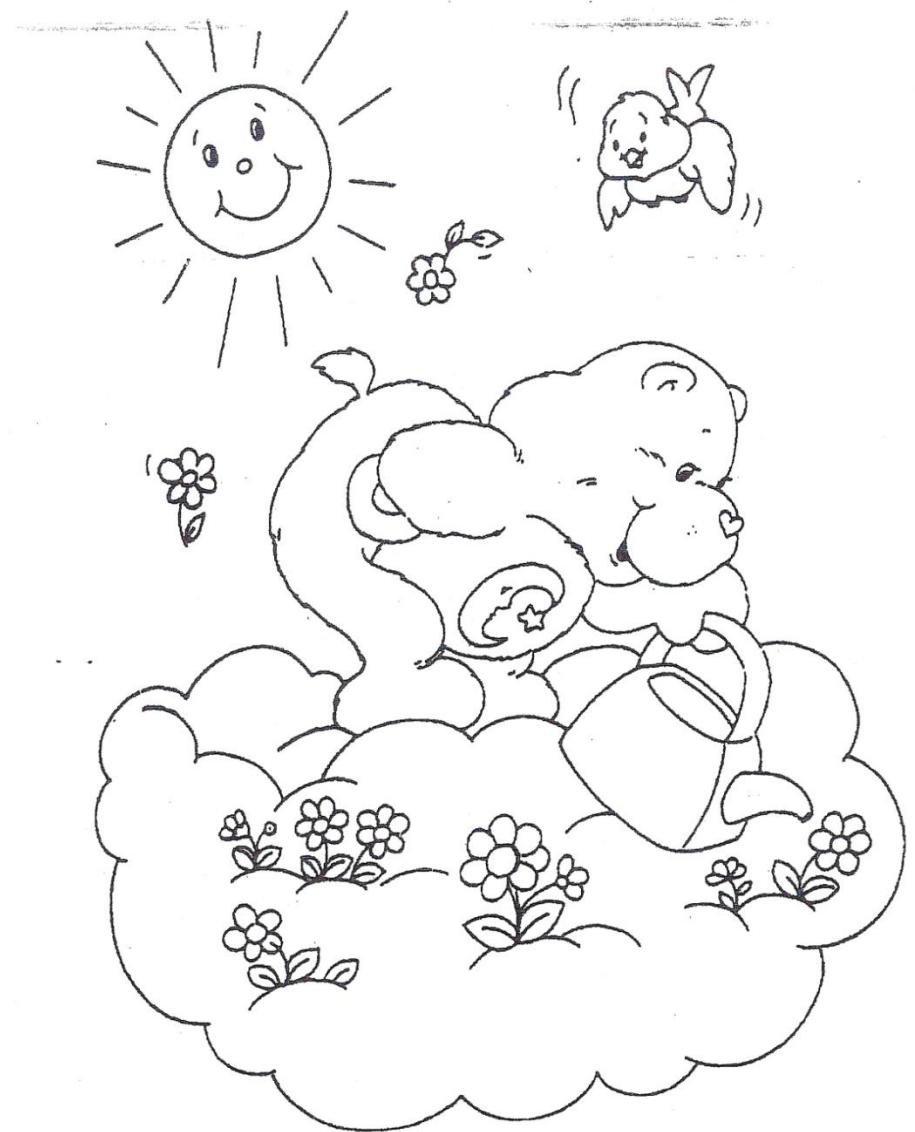
**UN FUERTE ABRAZO DE VUESTRA PROFESORA DE RELIGIÓN
ANA SOLER.**

DEBERES DE VACACIONES



RELIGION

Tu profesora de Religión te desea un feliz verano.



Recuerda que Dios te ha dado muchas cosas para que las cuides del mismo modo que tus papás te cuidan a tí.



Dios quiere que sonrías y seas muy feliz
jugando con todos tus amigos y amigas.



En verano puedo ayudar y colaborar en casa con mamá y papá, en tareas adecuadas a mi edad