

Ficha 14

- Copia con buena letra.



El anciano.

Grid for copying the sentence "El anciano."



Los ratones.

Grid for copying the sentence "Los ratones."

El anciano dijo las palabras mágicas.

Grid for copying the sentence "El anciano dijo las palabras mágicas."

Los ratones cruzaron el río.

Grid for copying the sentence "Los ratones cruzaron el río."

- Repasa las palabras de la mujer e inventa lo que dirá la otra vecina.



Nos hemos librado
de los ratones!

Large empty speech bubble grid for writing a response.



- Imita la letra y copia el cartel.

AL RÍO

Empty arrow-shaped sign for copying the text "AL RÍO".

Ficha 15

● Repasa y copia.

ca
co
cu
que
qui



cama

Grid for writing the word 'cama'.



mosquito

Grid for writing the word 'mosquito'.



chaqueta

Grid for writing the word 'chaqueta'.



cuna

Grid for writing the word 'cuna'.




chocolate

Grid for writing the word 'chocolate'.




rosquilla

Grid for writing the word 'rosquilla'.

Raquel comió un poquito de .

Grid for writing the sentence.

Quique descansa en su .

Grid for writing the sentence.

● Observa y completa.

Con c



banco

Grid for writing the word 'banco'.



vaca

Grid for writing the word 'vaca'.



bar

Grid for writing the word 'bar'.

Con qu



banquito

Grid for writing the word 'banquito'.



Grid for writing the word.



Grid for writing the word.

● Repasa y copia.

bombero

timbre

sombrilla

[Grid]

[Grid]

[Grid]

hombre

alfombra

sombrero

[Grid]

[Grid]

[Grid]

● Escribe sus nombres.



[Grid]



[Grid]



[Grid]



[Grid]



[Grid]



[Grid]

● Completa y copia.

El



[Grid]

tocó el



[Grid]

[Grid]

Este



[Grid]

lleva un



[Grid]

[Grid]

Ficha 16

- Completa estos anuncios.


De venta en tiendas de deportes
y grandes almacenes.


Solo las encontrará en
las tiendas «Sobre ruedas».

 BICICLETAS LA COMETA
SIEMPRE LLEGAN...
¡A LA META!

[Grid lines for writing]

- Elige uno de estos dos productos y haz un anuncio.


 LINTERNAS LA VERDAD
Para ver en la oscuridad.

 GORRAS CAMPANILLA
¡En todas las pandillas!

[Large grid lines for writing an advertisement]

● Lee los carteles y completa.

1

**MERCADILLO
LOS CHIQUILLOS** 


¡Juguetes usados en buen estado!

Todos los sábados en la plaza Nueva. Magníficos precios. Grandes ofertas.

2

**CARRERA
DE PRIMAVERA**

Para chicos y grandes.
¡Participa!



El domingo, a las 11 de la mañana.
Salida de la plaza del Almendro.

En el cartel número se anuncia un mercadillo.

En el cartel número se anuncia una carrera.

● Elige uno de estos concursos y haz un cartel para anunciarlo.

Concurso de dibujo

Concurso de patinaje

Concurso de chistes

Lugar:	
Día y hora:	

Valencià:

Recorda

Amb les paraules podem formar enunciats.

1. Ordena les paraules i escriu els enunciats.

dentista.

Ma

és

mare





paella

una

La

iaia

fa

boníssima.

2. Completa els enunciats del text com vulgues.

Cada matí m'alce a les

, em vestisc,
em

 les dents i prenc

i

. Després me'n vaig a

LECTURA I COMPRESIÓ

Mira bé les tres imatges, llegeix la descripció i escriu, al costat, el número de la bruixa corresponent.

Està volant amb la seva exombrà voladora.	
Té una sola dent i té un riure que fa por.	
Està llegint el diari per estar al dia de totes les últimes notícies.	
La seva mascota és un gat que sempre vola sobre la seva sabata.	
Porta una exombrà a la mà però no vola.	
El seu barret és divertit perquè té ratlles de colors.	
Porta un mocador al cap que li tapa els cabells.	
És una mica curta de vista, per això necessita ulleres per llegir.	
Té al nas llarg amb una berruga molt llejta al mig.	
Porta una bufanda al coll i un vestit molt modern.	
Sempre viatja amb el seu bossa que porta agafada a l'exombrà.	
La seu amic inseparable és un mussol que li agrada posar-se sobre el barret.	
El vestit li va una mica curt i li deixa veure una mica les seves mitges.	
No se li veuen els ulls perquè, quan riu, els tanca.	
Quan vola no agafa mai l'exombrà, manté l'equilibri amb els peus i aixeca les mans.	
El seu barret no té civella.	
No acostuma a provar les seves pocions i per això està molt prima.	

1



2



3



Matemàtiques: Seguim amb el treball del cuardenillo, **recomendat dos hojals al dia**, pero recordad que debèn ir a su ritmo.

<https://calculoabn.com/0.1/wordpress/4.7.z/wp-content/uploads/tareas-abn-para-repaso-de-1%C2%BA-de-primaria-2-1.pdf>

Para practicar suma y resta en ABN (Importante que manipulen los palillos):

EL SOL, L'AIGUA I L'AIRE

Fem sumes!
Quants són 44 furgadents més 37 furgadents?

Posa cada sumand en una safata i escriu-los en la graella.

Has d'ajuntar els furgadents en la safata que més en tinga. Passaràs furgadents, a poc a poc, d'una safata a una altra.

Quants en passaràs ara? Sis és una bona elecció. Amb el 4, és amic del 10.

Abans de moure furgadents, escriu 6 en la primera columna de la graella.

Mou ara els furgadents d'una safata a l'altra.

44 + 37	

67	

44 + 37	

6	

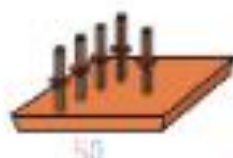


Si has ajuntat en la primera safata dos amics del 10, forma amb ells una desena.

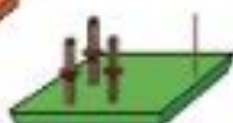


50

Compta els furgadents que tens en cada safata. Escriu-los en les columnes segona i tercera de la groella.



50

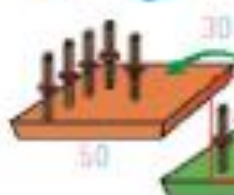


31

	44 + 37	
6		



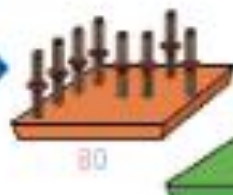
Repetix els passos, des del tercer, fins que estiguen tots els furgadents junts. Passa 30 palets de la segona safata a la primera.



50



30



80



1

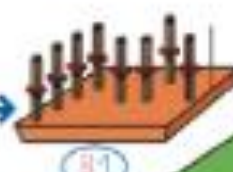
	44 + 37	
6	50	31



Passa, ara, 1 palet. Ja està feta la suma! És 81. El resultat és 81.



80



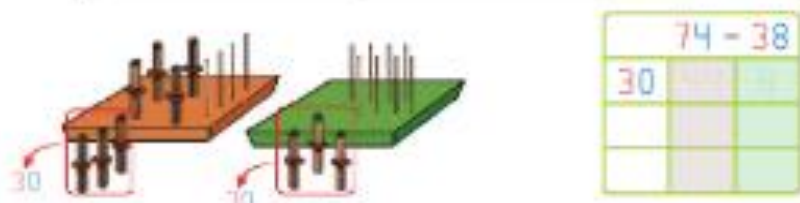
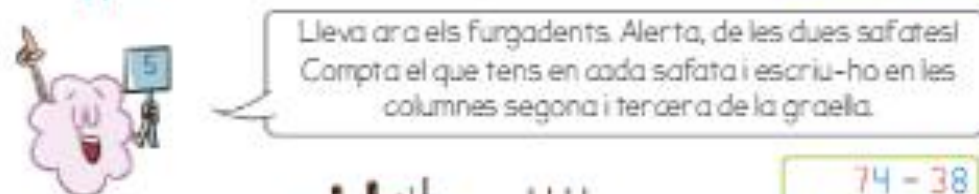
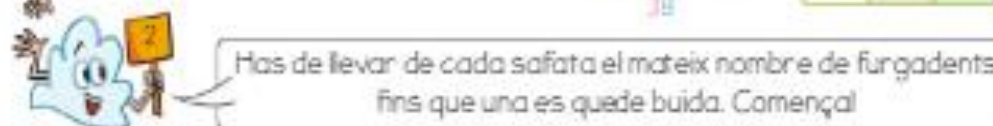
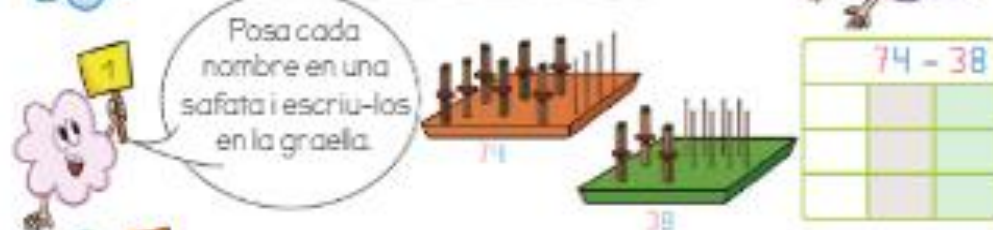
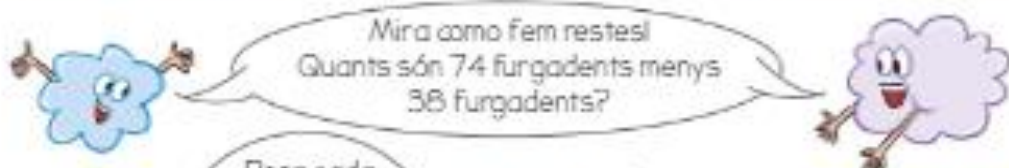
81



1

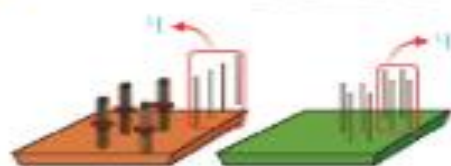
	44 + 37	
6	50	31
30	80	1

Faig restes!





Repetix els passos, des del tercer,
i anota el que queda.



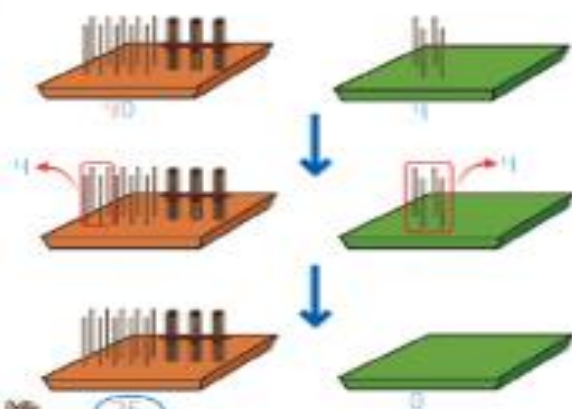
	74	-	38
30	44		8
4			



Per a continuar,
canvia una desena de
la primera safata per
10 furgadents.



Repetix el procés fins que una
safata es quede buida.



	74	-	38
30	44		8
4	40		4

	74	-	38
30	44		8
4	40		4
4			



I ja està! El resultat és 36.



Quants materials!

Al teu voltant hi ha molts objectes elaborats amb materials. Per exemple, la taula, la cadira, el llibre...

Els **materials** servixen per a fabricar o construir coses. Poden ser:

Naturals

S'obtenen de:

Les plantes



Els animals



Les roques



Artificials

S'obtenen de **transformar els materials naturals**. Per exemple, el paper s'obté de la fusta.



1 Escribe el nom de cada objecte on correspon.



Fets amb materials naturals.



Fets amb materials artificials.

Fem ullada: D'on venen els materials?

El cotó que utilitzem per a fabricar roba s'obté d'una planta.



La llana que utilitzem per a fabricar roba s'obté d'un animal, l'ovella.



La fusta s'obté d'alguns arbres, com el pi.



Alguns materials que utilitzem per a construir cases i edificis s'obtenen de les roques.



El metall que utilitzem per a fabricar ponts i edificis s'obté de les roques.



Alguns materials s'obtenen de transformar els materials naturals. Per exemple, el plàstic i alguns tipus de metall.



- 2 Resol les endevinalles i escriu els noms dels materials.

De l'ovella l'obtindrè
i un jersei m'hi farè



De la fusta vinc
i sobre mi escrius



- 3 Quin tipus de material s'ha utilitzat per a fer aquests objectes? Marca-ho segons el codi de color.



De les roques



Dels animals



De les plantes



- 4 Dibuixa un objecte fabricat amb els dos tipus de materials, naturals i artificials.
Per exemple, un cinturó, un llapis...



- 1 2 3 4 
- En parelles, retalleu una fotografia d'un objecte fabricat amb materials naturals i una altra d'un objecte fabricat amb materials artificials. Després, enganxeu-les en un full, descriu l'origen dels materials fotografiats i guardeu-lo.



Que diferents que són els materials!

Els materials poden tindre característiques molt diferents.

Durs

Són difícils de deformar.



Vidre



Cotó

Blans

Es deformen amb facilitat.



Tela

Rígid

No es dobleguen ni es retorcen.



Pedra

Flexibles

Es dobleguen fàcilment.



Paper

Rugosos

Tenen arrugues.

Llisos

No tenen arrugues.



Pensa i escriu una característica del material amb què està fet cada objecte. Pots fer-ho usant les TIC.



La Ciència pot ser molt divertida!!!

Pels més atrevits, aquí vos deixo un xicotet experiment que podeu fer a casa fàcilment, s'atreuïu?





Zona ciència
Ho veus o no ho veus?

Experimenta amb els materials en l'aigua

Prepara dos gots de vidre amb aigua, una cullera, sucre i arena. Després, segueix les instruccions:



1 Fixa't en els resultats de l'experiment i pinta com correspon.

-  Got amb aigua i sucre.
-  Got amb aigua i arena.



Experimenta amb els materials i la llum

Els materials **transparents** permeten veure a través seu.

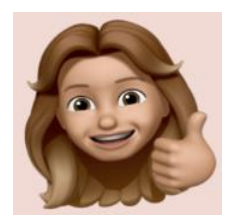
Per a saber si materials com el vidre o el plàstic són transparents, necessites dos gots com els de les imatges i una goma d'esborrar. Després, segueix aquests passos:



2 Quin got de l'experiment està fabricat amb un material transparent? Senyala'l.



ENHORABONA 1ºB, UNA ABRAÇADA VIRTUAL GEGANT!!!



ANGLÉS

Hello everyone! Are you fine? I hope so.

Vinga que pareixia que este curs no s'acabava mai i ja hem arribat al final!

Com sempre, a l'enllaç vos deixo les tasques a realitzar en aquesta última setmana de curs.

Desitge i espere que passeu tots i totes unes vacances genials, que seguiu portant-vos igual de bé, divertint-se i sense baixar la guàrdia. Esteu fent-ho molt bé i estem aconseguint lliurar la batalla entre tots!! Tornarem a estar junts en setembre amb més ganes de mai, plens d'energia i amb moltíssimes ganes de retrobar-nos.

Una abraçada gegant. I miss you all!

ROSE



https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 15-18 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes!

Estem ja ens les darreres setmanes d'escola; l'oratge ja es completament d'estiu; estem desitjant poder anar a nadar al mar o a les piscines ; si alguns teniu piscina particular de ben segur que hebreu nadat; és el millor esport que vos puc recomanar aplegat este moment; ja que implica tot el cos, totes les extremitats, i no te cap impacte contra articulacions i ossos.

Però aixina i tot m'agradaria fer una bateria d'activitats que de ben segur vos agraden i hem estat recordant, jugant i practicant durant mesos i ara anem a recopilar.

Comba, Sambori, 1,2,3 pollito inglés (Evaristo que te he visto)...

Coseta, coseta.

Animalet, animalet.

Color , color.

Muntar en bicicleta.

Muntar en patinets, patins o similars.

Jugar a baló.

Yoga, estiraments...



A més a més vos deixem un enllaç per a que practiqueu amb la família de manera interactiva. FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/zu464549ev>

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Salutacions . Ricard

MÚSICA

(setmana del 15 al 18 de juny)

Ací et deixe l'última cançó d' aquest curs!!! Gaudeix-la cantant-la o ballant-la!!!

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8JHcQe5vv-w>



ENHORABONA A TOTS!!!

Ens veiem en 2n de Primària!!!

Molts besets per a tots!!



RECOMANACIONS PT 15/06/20

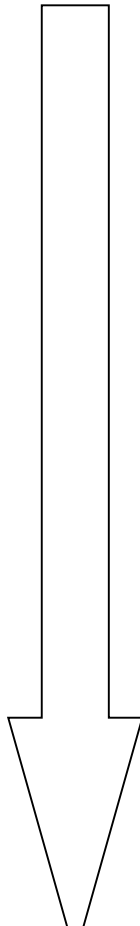
Hem arribat al final d'aquet curs diferent en el que hem tingut que ser nosaltres, també, més creatius i tecnològics. Per la meua part, desitjar-vos un bon estiu divertint-se de manera responsable. Jugar molt amb els amics i repassar el que heu après amb Apps(aplicacions per a tablettes) i jocs educatius on line.

Ací està l'enllaç en PDF



1RECOMANACIONS PT 15.pdf

I seguint la fletxa, Les fitxes en WORD.



TIEMPO DE LEER

❖ Lee en silencio el siguiente texto.

El cocodrilo Coco



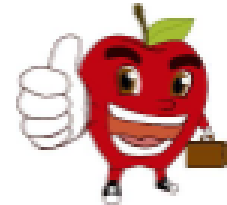
Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días **nadaba y nadaba**, cuando se **cansaba salía** a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le **tenían** miedo. La rana Juana se **escondía** detrás de las plantas cuando **veía** llegar a Coco, los peces **corrían** a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se **metía** velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se **ponía** muy triste porque **veía** que todos le **tenían** miedo. Un día **decidió** irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta **apareció** un gran oso con unas grandes garras, **intentó** atacar a todos los animalitos que se **pusieron** en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se **entretuvo**, se los **comió** y se **marchó**. Al día siguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que **tenían** que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos **encontraron** a Coco y **organizaron** una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se **comieron** los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.

COMPRESIÓN LECTORA

❖ Responde a las preguntas de acuerdo a lo que leíste en el cuento de "El cocodrilo Coco".

1.- ¿Quién es el personaje principal?

- a) Un oso que se apareció en el pantano.
- b) La rana Juana.
- c) El cocodrilo Coco.



2.- ¿Por qué el cocodrilo Coco decidió irse del pantano?

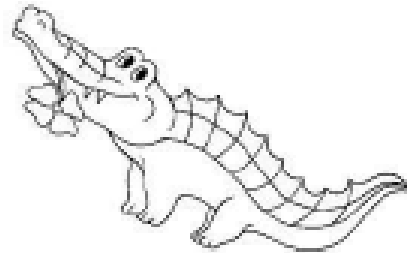
- a) Porque los demás animales lo corrieron.
- b) Porque se sentía triste de que los demás animales le tuvieran miedo.
- c) Ya estaba enfadado de vivir en el pantano.

3.- ¿Qué hicieron los demás animalitos al ver que Coco se había ido del pantano?

- a) Se pusieron a buscarlo.
- b) Hicieron una fiesta para celebrar.
- c) Estaban preocupados porque Coco se había ido del pantano.

4.- ¿Por qué los animales del pantano decidieron buscar a Coco?

- a) Porque querían que los protegiera de otros animales más feroces.
- b) Porque lo extrañaban mucho.
- c) Porque Coco se había perdido.



5.- ¿Cuál NO es un personaje del cuento?

- a) La serpiente.
- b) El oso.
- c) Los peces.

6.- Escribe por qué crees que los animales del pantano le tenían miedo al cocodrilo Coco.

ORDENAR EL CUENTO

❖ En parejas, lean las oraciones y ordénelas de acuerdo a lo que pasó en el cuento.

- En la fiesta apareció un gran oso que intentó atacar a los animalitos del pantano.
- Coco todos los días nadaba y tomaba el sol.
- Organizaron una fiesta sorpresa para festejar que Coco había regresado al pantano.
- Coco se ponía muy triste al ver que los animales del pantano le tenían miedo.
- Un día decidió irse del pantano.
- El oso se comió todos los dulces de miel y se marchó.
- Los animales del bosque decidieron buscar a Coco para pedirle que regresará al pantano.
- Los animalitos del bosque hicieron una fiesta para celebrar que Coco se había marchado.
- Los animalitos del pantano se escondían cuando veían llegar a Coco.

PALABRAS CON Q

❖ Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid is partially filled with the word "máquina" written vertically in red letters. The grid is surrounded by several illustrations: a skeleton dancing, a blue steamship with two smokestacks, a blue tennis racket, a yellow wasp, a red tractor, a wedge of yellow Swiss cheese, and a smiling red apple with a thumbs up gesture. The number "15" is written in large red digits on the right side of the grid.

15

m
á
q
u
i
n
a

DIVISIÓN SILÁBICA

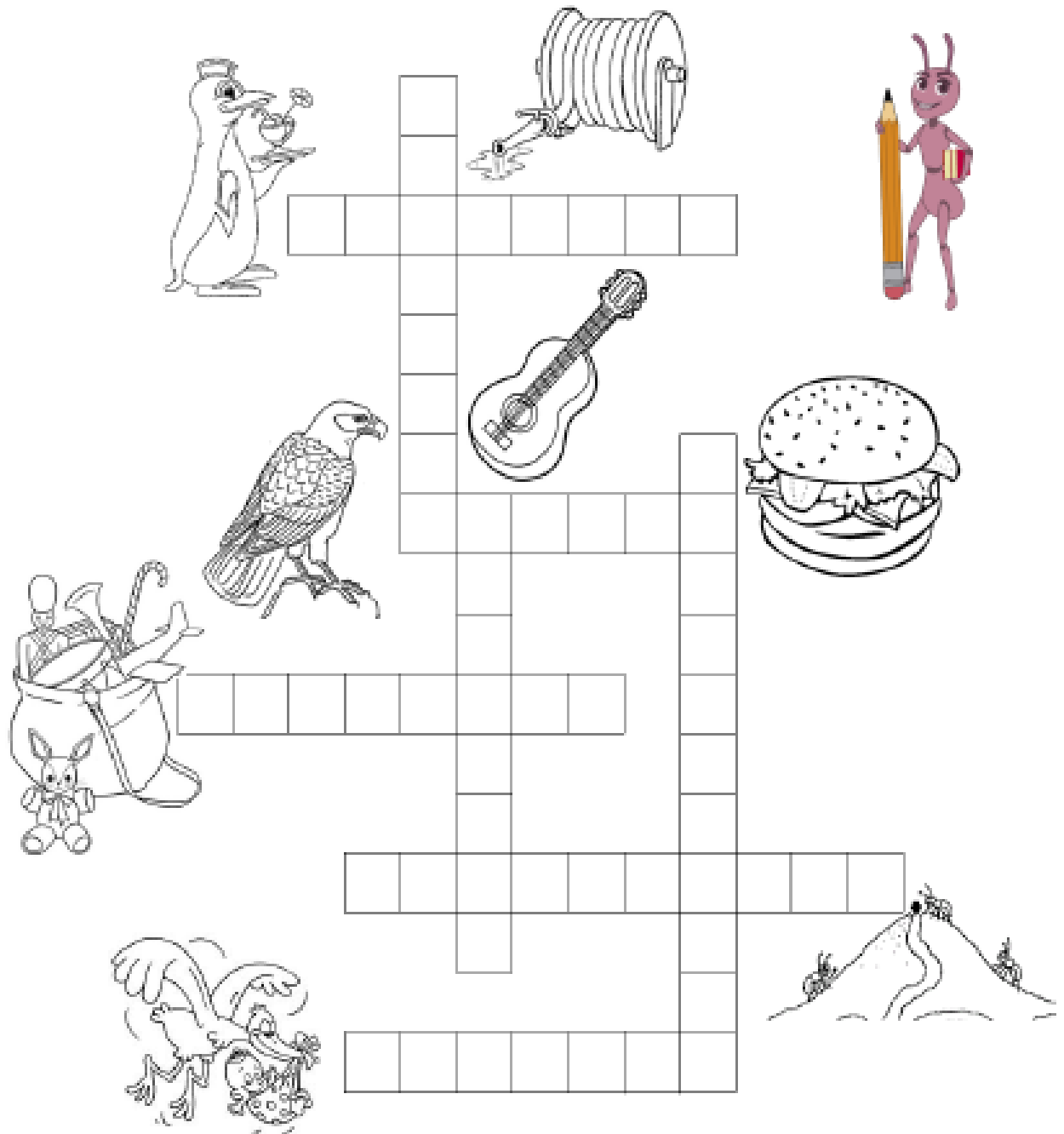
♦ Separa en sílabas las siguientes palabras.

cabeza	ca-be-za	continuaron	
pirata		ocurrió	
barco		viajaban	
mástil		mientras	
dragón		nuevo	
loco		viejo	
sirena		vez	
mago		en	
capitán		avión	
isla		Alicia	
qué		pueblo	
pequeña		también	
aquel		mosquito	
Juan		raqueta	
ven		cuando	



PALABRAS CON GUE-GUI Ó GÜE-GÜI

❖ Resuelve el crucigrama.



RIMA EN LOS TRABALENGUAS

❖ Lee el siguiente texto que habla sobre las ranas.

Las ranas son anfibios, es decir, son animales que pasan parte de su vida en el agua y parte en la tierra. Las ranas se encuentran en todas partes del mundo, menos en los lugares donde hace mucho frío.

Las ranas son carnívoras, lo que significa que comen otros animales. Con su lengua larga y pegajosa, atrapan a una gran variedad de insectos, arañas, babosas y gusanos. Las ranas no tienen dientes, por lo que tienen que tragar a su presa entera.

❖ Escribe palabras que rimen con:

rana:

pegajosa:

❖ Completa el siguiente trabalenguas utilizando palabras que rimen.

Mariana no ronca, no ronca la _____.

quien ronca es mi _____ estando en la cama,

que asusta a la _____ que canta en la _____.

Sacando la lengua toda _____

se come a una araña y a una _____.

La _____ no ronca,

quien _____ es mi _____.



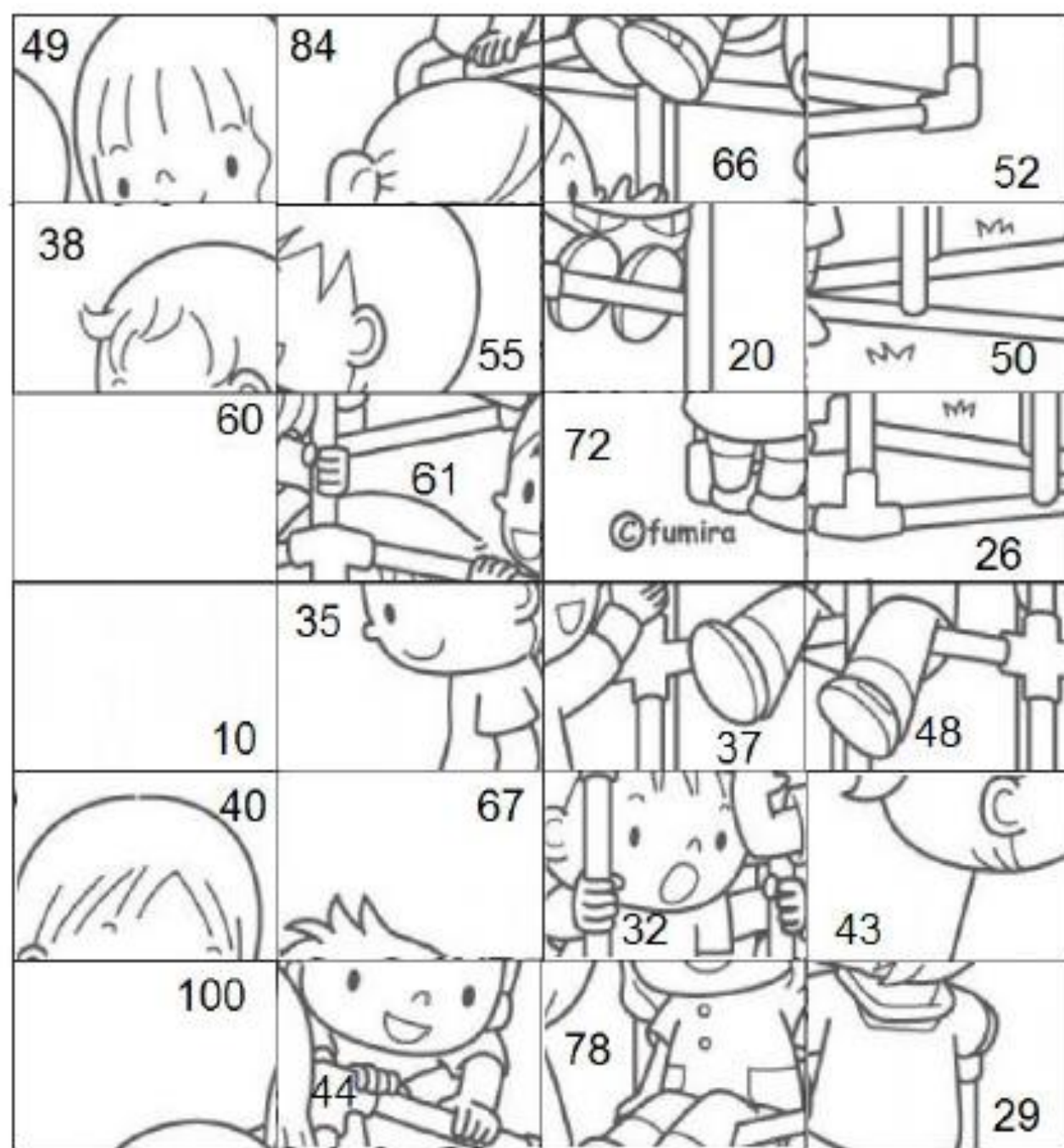
ROMPECABEZAS (parte 1)

❖ Resuelve mentalmente las operaciones. Después busca el resultado en la siguiente hoja y pega la parte que corresponda para armar el rompecabezas.

$5 + 5$	$50 + 50$	$20 + 20$	$30 + 30$
$25 + 13$	$25 + 24$	$25 + 19$	$25 + 42$
$25 + 10$	$42 + 36$	$42 + 19$	$42 + 13$
$42 + 42$	$42 + 24$	$19 + 13$	$19 + 10$
$19 + 24$	$19 + 18$	$24 + 24$	$10 + 10$
$36 + 36$	$25 + 25$	$13 + 13$	$42 + 10$

ROMPECABEZAS (parte 2)

❖ Pega cada pieza en el espacio que corresponda de la hoja anterior.



SUMA O RESTA

❖ En parejas, resuelvan los siguientes problemas.



Después de clases, Miguel jugó canicas con sus amigos. Se puso muy contento porque ganó 16. Antes de irse a su casa, Miguel contó que ya tenía 48 canicas.

¿Cuántas canicas tenía Miguel antes de jugar con sus amigos? _____

Don Jacinto tiene una papelería. Hoy vendió 14 lápices. ¿Cuántos lápices tenía don Jacinto si le quedaron 8?



Karla le pidió a su papá \$25 para comprar una calculadora. Si la calculadora costó \$77, ¿cuánto dinero puso Karla?

Arturo fue a comprar dos libretas. Cada libreta cuesta \$30. Como no llevaba dinero suficiente, su mamá le dio los \$18 que le faltaban. ¿Cuánto dinero llevaba Arturo? _____



¿QUÉ NÚMERO FALTA?

❖ Encuentra y escribe el número que falta para completar correctamente las sumas o restas.

$23 + \underline{\quad} = 75$

$\underline{\quad} + 15 = 40$

$16 + \underline{\quad} = 28$

$\underline{\quad} + 21 = 43$

$\underline{\quad} + 12 = 36$

$27 + \underline{\quad} = 50$

$13 + \underline{\quad} = 26$

$56 + \underline{\quad} = 87$

$\underline{\quad} + 7 = 32$

$\underline{\quad} - 12 = 22$

$\underline{\quad} - 8 = 15$

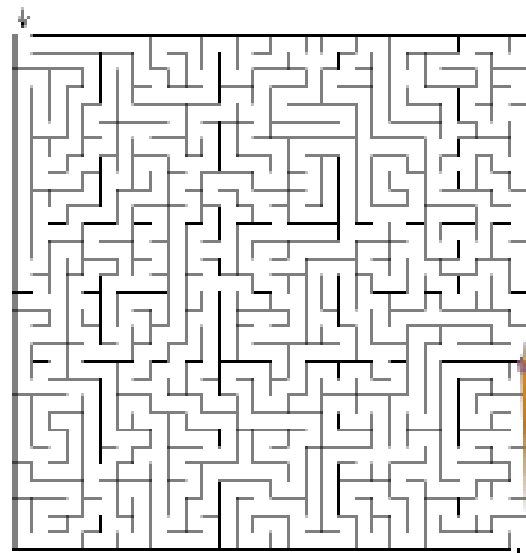
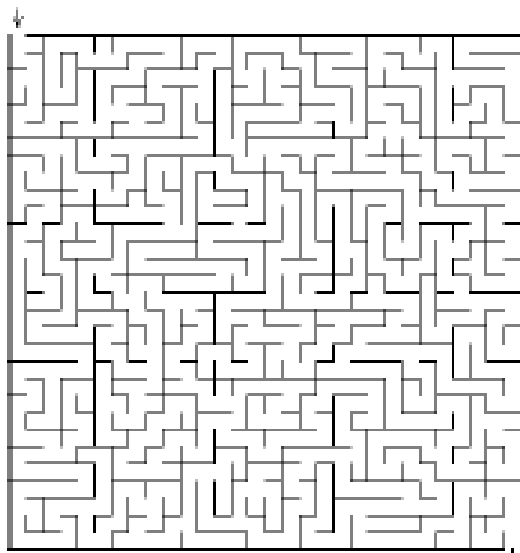
$\underline{\quad} - 24 = 33$

$57 - \underline{\quad} = 15$

$88 - \underline{\quad} = 50$

$46 - \underline{\quad} = 13$

❖ Diviértete resolviendo los laberintos.



COLECCIONES

❖ Cuenta y escribe la cantidad en puntos que tiene cada niño.



Alejandro tiene _____ puntos



Pepe tiene _____ puntos



Andrés tiene _____ puntos.



Luis tiene _____ puntos.



Carlos tiene _____ puntos.



Mario tiene _____ puntos.

RECOMANACIONS DE LA MESTRA D´AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Ara sí que ha arribat el final. Ja és el moment de gaudir, jugar, riure i sentir. Ens tornarem a veure en setembre amb més ganes que mai. Aprofiteu l'estiu que passa volant!

Vos adjunte un recull d'activitats interactives per reforçar diferents aspectes del llenguatge.

<https://padlet.com/pelocomunicarnos/srgp9cobmbvqea9e>

PASSEU-HO REBÉ!

RELIGIÓN

BUENOS DIAS A TODOS/AS. HEMOS LLEGADO A FINAL DEL CURSO Y ESPERO QUE TODOS ESTEIS MUY BIEN. LLEGAN LAS VACACIONES Y TOCA DISFRUTAR DE LA NATURALEZA QUE NOS RODEA Y QUE DIOS NOS HA REGALADO, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA QUE DEBEMOS CUIDARLA Y RESPETARLA.

OS DEJO UNAS POCAS FICHAS CON BUENAS RECOMENDACIONES PARA QUE LAS PODAIS PINTAR ESTE VERANO.

¡ESPERO QUE PASEIS UN FELIZ VERANO!¡ NOS VEMOS EL PRÓXIMO CURSO.

**UN FUERTE ABRAZO DE VUESTRA PROFESORA DE RELIGIÓN
ANA SOLER.**

DEBERES DE VACACIONES



RELIGION

Tu profesora de Religión te desea un feliz verano.



Recuerda que Dios te ha dado muchas cosas para que las cuides del mismo modo que tus papás te cuidan a ti.