

REPASO LENGUA 8/12 JUNIO

TEMAS 7-8

LUNES 8 / 6 / 2020

Empezamos la semana con la comprensión de unas instrucciones. Fíjate bien y contesta a las preguntas que se te formulen.



Vídeo Ricard →



Disputa artística

Hace mucho tiempo, en la bulliciosa Atenas, Zeuxis, el pintor, trabajaba muy de mañana en su taller. Llevaba días encerrado allí, sin parar más que para comer frugalmente y dormir unas horas.

Sabía que debía emplearse a fondo en los detalles de su obra: el tono exacto de color, la luz justa. Una voz joven interrumpió sus cavilaciones:

–¿Aún no has acabado, maestro? Faltan pocos días para zanjar la disputa...

–Bueno... Casi he terminado, aunque debo dar los últimos retoques –respondió Zeuxis mientras tapaba discretamente el cuadro que estaba pintando.

–He oído que ese tal Parrasio, tu rival, es realmente bueno. Claro que... ¡nada comparable a tu genialidad! No tengo ninguna duda de que serás el vencedor.

–No digas eso, Teodórides. Nunca se sabe...

Por fin llegó el día en que los dos pintores iban a medir su talento. Zeuxis se dirigió a la plaza donde se celebraba el certamen. Estaba abarrotada de público, impaciente por ver cómo se resolvía la contienda artística. Después de saludarse los rivales, comenzó la prueba. Zeuxis fue el primero en mostrar su cuadro. Apartó la tela que cubría la obra y se oyó una exclamación de

admiración entre el público. Ante ellos aparecía un magnífico racimo de uvas cuyo sabor casi podía adivinarse. Hasta unos pájaros se abalanzaron sobre el cuadro, confundiendo la pintura con la realidad. Zeuxis sonrió satisfecho. Era difícil superarlo.

Cuando llegó el turno de Parrasio, este permaneció inmóvil, como invitando a Zeuxis a que fuera él mismo quien descubriera el cuadro de su rival. Zeuxis se aproximó a la obra de Parrasio y cuando intentó apartar la tela que lo cubría... ¡no había tela! Era una tela pintada. Se había reproducido con tal perfección que nadie podría suponer que no era real.

El propio Zeuxis reconoció la superioridad de Parrasio y lo declaró vencedor.

Y aún hoy, casi mil quinientos años después, muchos pintores persiguen incansables esa fiel imitación de la realidad en sus obras.



1 Inventa y escribe otro título para este cuento. R. L.

3 ¿En qué ciudad transcurre la acción? ¿Cuándo?

4 Escribe en qué dos escenarios se desarrolla la historia.

➤ Copia las palabras que indican dónde empieza y termina cada una de esas partes.

5 ¿Quién pintó cada cuadro?



➤ Escribe quién fue el ganador del certamen.

6 Contesta.

■ ¿Por qué Zeuxis pensó que él iba a ser el ganador?

■ ¿Por qué él mismo declaró vencedor a Parrasio?

7 Explica cuál era la cualidad que más se valoraba en el certamen.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MARTES 9 / 6 / 2020

Para hoy martes tenemos un repaso sobre los enlaces y las interjecciones. Visiona el vídeo y realiza las siguientes actividades.

VIDEO TUTORIAL → <https://youtu.be/-yH4ePtKB7U>

Realiza la siguiente actividad interactiva y manda tus resultados al turo de referencia → <https://es.liveworksheets.com/nm343278eu>

Las interjecciones

Las interjecciones son palabras que sirven para expresar sentimientos. Siempre se escriben entre signos de exclamación: ¡Ay! (expresa dolor).

1. Escribe V (verdadero) en las palabras que son interjecciones y F en las que no lo son.

las aquí ay más oh pan uy bah

2. Une cada interjección con la oración que le corresponde.

¡Puaj! =
¡Ejem! =
¡Ah! =
¡Chitón! =
¡Uff! =

• Estoy muy cansada.
• ¡Es impresionante!
• No me gusta nada.
• Estoy aquí.
• No digáis nada.

3. Completa cada oración con la interjección adecuada.

¡Hurra! ¡Bu! ¡Ajá! ¡Eh!

- Mi tío se escondió y luego salió gritando: "_____".
- _____ Por fin tenemos vacaciones.
- _____ Espérame, que te acompaño.
- _____ Justo lo que imaginaba.

4. Coloca las interjecciones en los bocadillos correspondientes.

¡Puaj!

¡Oh!

¡Ay!

¡Ejem!



Realiza la siguiente actividad interactiva y manda tus resultados al turo de referencia → <https://es.liveworksheets.com/xt493859ej>

ENLACES

1. Lee atentamente el texto. Luego, clasifica las preposiciones y conjunciones.

Surfeando

El verano pasado fui a la costa e hice un nuevo amigo. Se llama Ionás. Él practica surf desde pequeño y se le da muy bien. "¡Intentalo, es muy divertido!" me dijo. Al principio yo no era capaz de mantenerme sobre la tabla ni diez segundos, pero no me desanimé. Tras practicar unos días... ¡lo conseguí!



- Preposiciones →
- Conjunciones →

2. Completa las oraciones con una conjunción.

- Ella nos ha dicho que esta tarde quiere ir al cine al teatro.
- No vi la representación del mes pasado la de este mes.
- Los papeles protagonistas fueron para Markel Irene.
- Esta vez la obra no será de piratas, de monstruos.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MIÉRCOLES 10 / 6 / 2020

Hoy miércoles vamos a trabajar de manera interactiva el uso de la letra H y la letra h. Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar las letras b y v envía el documento a tu tutor de referencia.
garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/hk315546tb>

1. Completa con palabras que empiezan por *hum-* ó *hie-*.

- ¡Apaga el horno, que está saliendo !
- En el norte de España el clima es
- El ser es el animal más inteligente.
- Hoy no estoy de buen
- A veces, los problemas crecen como la mala



2. Escribe de nuevo cada oración poniendo los verbos en pasado y en futuro.

Hace sol. En pasado: En futuro:

Hay nubes. En pasado: En futuro:



3. Elige a cuál de estos dos verbos se refiere cada una de estas palabras:

herir

huir

• herida

• huida

• herido

• huidizo

• hiriente

• rehuir

4. Haz clic y elige únicamente las palabras que están mal escritas. Consulta el diccionario si lo necesitas.

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/cz725061ga>



CASTELLANO



Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Ten en cuenta que todas comienzan por *extra-*.

Zona que rodea el casco de una población.

Tarea que se realiza después del horario escolar.

Que está fuera de lo común.

Ser que ha venido desde el espacio exterior a la Tierra.

Completa las oraciones.

experimentado

exclusivo

excelente

• Tu hermano ha presentado un trabajo

• Creo que ella fue un poco en sus quejas.

• Es una mujer de costumbres peculiares, un tanto

JUEVES 11/6/2020

Hoy vamos a aprender a escribir una biografía. Lee la siguiente biografía y contesta a las siguientes preguntas.

SABER HACER

ESCRIBIR UNA BIOGRAFÍA

1 Lee y contesta.

Marina Arenas Vázquez

La investigadora Marina Arenas Vázquez nació en Palencia el 18 de diciembre de 1990. Es la menor de tres hermanos.

A los ocho años, los Reyes le trajeron un juego de química, lo que sin duda marcó su vida para siempre, pues la pequeña Marina descubrió un mundo apasionante que no ha dejado de fascinarla.

Cuando terminó el Bachillerato, no dudó en hacer la carrera de Química. Según cuenta, se siente absolutamente feliz en dos lugares: en la playa y en el laboratorio de la universidad, donde dirige uno de los equipos de investigación más prestigiosos y reconocidos del mundo.



3 Elige a uno de estos personajes. Luego, inventa y escribe un hecho curioso que podrías contar en su biografía.

Un cantante famoso

Un escritor premiado

Un candidato a alcalde

4 Escribe la biografía del personaje que has elegido.

Inventa datos como los siguientes:

- Fecha y lugar de nacimiento.
- Referencia a personas importantes en su vida.
- Nombre de padres y hermanos.
- Estudios y aficiones.
- Lugares en los que ha vivido.
- Recuerdos, anécdotas, proyectos...

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

VIERNES 12 / 6 / 2020

Hoy vamos a jugar de manera interactiva con los las letras g o j.

Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar la ficha envia el documento a tu tutor de referencia.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/kp131397sp>

5 Escribe una oración de cada tipo.

Con sujeto expreso

Con sujeto omitido

6 Relaciona cada oración con la afirmación correspondiente.

La nueva profesora de inglés se llama Carmen. • Su sujeto es omitido.

Me los ha regalado ella. • Su sujeto tiene dos complementos.

He llegado al colegio a las nueve. • Su sujeto es un pronombre.

7 Analiza la estructura del sujeto de las siguientes oraciones:

Mañana viene a visitarnos la abuela. ▶ la (determinante) abuela (núcleo)

Su hermana mayor es abogada. ▶

La luna llena brilla en el cielo. ▶

Este libro de cuentos es divertido. ▶

8 Completa las oraciones con sujetos que se ajusten a estas estructuras:

Det. + Núcleo

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/hv320177dy>

SUJETO DE UNA ORACIÓN Y EL NÚCLEO DEL SUJETO

Escribe los sujetos de las siguientes oraciones:

(Recuerda preguntar quién al verbo)

- Ellos resuelven los problemas con agilidad.
- El mobiliario es muy moderno.
- Antonio sabe cocinar muy bien.
- El florero de cristal está en la cocina.

Escribe un sujeto elíptico para cada oración:



REPÀS DE VALENCIÀ 8/12 JUNY



TEMES 7-8

DILLUNS 8 / 6 / 2020 Bon dia hui dilluns primer dia de la setmana farem una fitxa interactiva sobre les formes verbals.



Recorda enviar els resultats al teu tutor de referència!



garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

Video Ricard →

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/ks725577xo>

VALENCIÀ

Subratlla les formes verbals que trobes i classifica-les.

- Saoro i jo fem esport junts. Ell corre mentre jo pedalege.
- Ahir vaig voré un eriçó mentre passejava pel camp.
- La mare em va preguntar si ja havíem acabat els deures.
- No thas adonat que ja és molt tard?
- La xiqueta va aplaudir amb totes les seues forces.
- Si volies un gelat, per què no l'has aqafat del congelador?

| Formes simples | Formes compostes | Formes perifràstiques |
|---|---|---|
| <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |
| <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> |

Relaciona les formes que siguen del mateix verb i escriu-ne l'infinitiu.

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|--|
| anava | beuen | van eixir | |
| hem eixit | vaig anar | havia temut | |
| han begut | temeu | heu anat | |

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMARTS 9 / 6 / 2020

Hui farem repàs de les lletres x-tx-ig.

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/vz732245kd>



VALENCIÀ

L'ús de x, tx i ig

1 Subratlla les paraules que contenen el so de la **x** de *xíquet*.

- caka
- jaqueta
- mbxa
- despatx
- Xativa
- marxa
- Xixona
- cobí
- rebuig
- xandat

Completa amb les paraules que has subratllat. A quina es refereix cada definició?

- S'escriu amb **x** perquè va després de consonant. ▶
- S'escriu amb **tx** perquè va entre vocals. ▶
- S'escriu amb **ig** perquè les paraules de la família duentj. ▶
- S'escriu amb **x** perquè va a començament de paraula. ▶
- S'escriu amb **tx** perquè les paraules de la família duentx. ▶

Ompli els buits d'aquestes paraules amb **x**, **tx** o **ig**.



mito_ a



car_ ofa



fic_ a



esto_



fa_



_ ir_ etes



_ uplò



mare_

Escriu el singular de cada paraula.

■ sortejos ▶

■ escabetxos ▶

■ sandvitxos ▶

■ lletjos ▶



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMECRES 10 / 6 / 2020

Hui anem a fer un repàs sobre **LES FRASES FETES I INTERJECCIONS**.

Fes bona lletra en la teua llibreta i si cal dibuixar els objectes ho fas i li dones color.

L'oficina. Frases fetes i interjeccions

1 Escriu una oració amb el nom de cada aparell.







2 Relaciona per formar noms d'objectes de l'oficina i escriu-los al seu lloc.

porta

petja

obri

aguanta

llibres

cartes

papers

llapis



3 Identifica el material d'oficina a què fa referència cada descripció.

- 1 Quadern per a apuntar coses que s'han de fer, cites, recordatoris i també telèfons i adreces.
- 2 Distribució de tots els dies de l'any en setmanes i mesos.
- 3 Llista de dades, en ordre alfabètic, sobre una matèria, com ara els telèfons d'una ciutat.



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIJOUS 11 / 6 / 2020

Bon dia, hui dijous treballarem l'ús de la X-IX amb un fitxa interactiva.

Recorda enviar els resultats al teu mestre tutor de referència. garciasaix@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/lv735742ub>



VALENCIÀ

L'ús de x i ix

Escriu els noms on corresponga. Quin so contenen?

60



So de la x de *Xàtiva*

So de la x de *xiquet*

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Ordena les lletres i escriu la paraula que correspon a cada dibuix.



BLEMEIXA

LLXUIEI

BRIXOI

VXIEALLA

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Completa la taula amb les formes verbals adequades.

| Tu | Ei | Els |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| conduexes | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | patex | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | tractueken |

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIVENDRES 12 / 6 / 2020

Finalitzarem la setmana **INTERPRETANT SENYALS**.

Cal fer el treball a la llibreta. Recorda data, colors de bolígraf, segment de separació entre activitats, etc.

1 Observa cada senyal i escriu el missatge que transmet.









2 Relaciona cada missatge amb el tipus d'indicació que transmet i dissenya un senyal adequat.

Per a manipular el producte, heu d'usar guants i careta.

En aquest lloc, no podeu fer fotografies amb flaix.

És perillós tocar els cables. Risc de descàrrega elèctrica.

Precaució

Obligació

Prohibició



MATEMÀTIQUES 8/12 JUNY

TEMES 7-8



DILLUNS 8 / 6 / 2020 AQUESTA SETMANA FAREM TREBALL d'operacions amb números decimals




Vídeo explicatiu Ricard →



Vídeo tutorial divisió nº natural entre un nº decimal → <https://youtu.be/3a-SFsmIH0Q>

Fitxa interactiva → <https://es.liveworksheets.com/hb741343yl>

 **MATEMÀTIQUES**

División de un decimal entre un natural

Completa las series.

| | | | | |
|-----------------------------|---------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Divide entre 10 cada vez | 1.267,9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Divide entre 100 cada vez | 5.273,5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Divide entre 1.000 cada vez | 9.146,2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Calcula el término que falta en cada multiplicación.

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $3 \times \bullet = 29,13$ | $15 \times \bullet = 94,5$ | $26 \times \bullet = 146,2$ | $42 \times \bullet = 134,4$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Col·loca els nombres i calcula.

| | |
|--|--|
| <input type="text" value="16,23 : 7"/> | <input type="text" value="8,291 : 6"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMARTS 9 / 6 / 2020 Hui la cosa va sobre divisions d'un n° natural entre un n° decimal

VIDEO TUTORIAL → <https://youtu.be/dpqznyZpn0w>

Recorda enviar els resultats al teu mestre tutor de referència. garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/ro741725gr>



MATEMÀTIQUES

División de un natural entre un decimal

Col·loca els nombres i calcula.

$6 : 0,4$

$8 : 2,2$

$276 : 5,07$

$724 : 0,05$

$29 : 1,33$

$54 : 4,68$

Observa los precios y resuelve.



■ Marisa ha recibido en su tienda una caja con peines. En total ha pagado 190 €.

■ Por una caja con botes de champú, Marisa ha pagado 36 €. ¿Cuántos botes de champú

DIMECRES 10 / 6 / 2020

Hui la cosa va sobre divisions d'un n° DECIMAL entre un altre n° DECIMAL

VIDEO TUTORIAL → https://youtu.be/1F0BysuI_K8

Recorda enviar els resultats al teu mestre tutor de referència. garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/nn741671be>



MATEMÀTIQUES



División de un decimal entre un decimal

1 Completa las series.

Divide entre 0,1 cada vez

0,4378

Divide entre 0,02 cada vez

0,05689

Divide entre 0,003 cada vez

0,000243

2 Calcula las divisiones.

■ $28,86 : 1,7$

1,69

16,9

■ $9,722 : 2,8$

34,7

3,57

■ $623,4 : 2,15$

289

28,9

■ $45,82 : 0,145$

31,6

316

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIJOURS 11/6/2020

Per avui dijous de matemàtiques unes activitats online de PROPORCIONALITAT
Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència.
garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/vy741894mz>



MATEMÀTIQUES

Proporcionalidad

1 Completa las tablas de proporcionalidad.

| | | | | | |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\times 3$ | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\times 5$ | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $\div 2$ |
| 10 | 14 | 16 | 20 | 22 | |

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $\div 4$ |
| 16 | 24 | 28 | 36 | 40 | |

2 Completa las tablas de proporcionalidad y resuelve.

- Para hacer 3 bizcochos iguales, Alejandro ha utilizado 18 huevos.
¿Cuántos huevos necesita para hacer 9 bizcochos?

| | | | | | |
|------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| N.º de bizcochos | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| N.º de huevos | 18 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- Virginia ha pagado por 5 raquetas iguales 45 €.
¿Cuánto costarán 7 raquetas? ¿Y 10 raquetas?

| | | | | | |
|-----------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| N.º de raquetas | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| Precio (€) | 45 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Completa aquestes taules de proporcionalitat.

| | | | | | | |
|------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\times 3$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| | | | | | | |
|------------|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\times 6$ | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 36 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

DIVENDRES 12 / 6 / 2020 Finalitzarem la setmana fent PERCENTATGES.

Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència.
garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

Fitxa interactiva → <https://es.liveworksheets.com/nr741862fa>

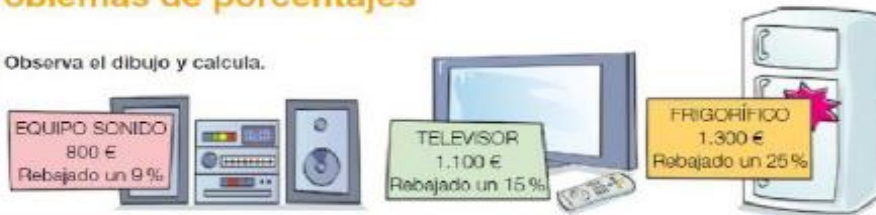


MATEMÀTIQUES



Problemas de porcentajes

1 Observa el dibujo y calcula.



■ ¿Cuál es la rebaja en cada artículo?

EQUIPO DE SONIDO: FRIGORÍFICO:
TELEVISOR:

■ ¿Cuánto costará cada artículo con la rebaja?

EQUIPO SONIDO:
TELEVISOR:
FRIGORÍFICO:

Recuerda

- Los pasos para resolver un problema són:
- Leer detenidamente el problema.
 - Pensar quines operaciones cal dur a terme.
 - Realitzar les operacions.
 - Comprovar el resultat final.

Llig i resol.

En una granja, 23 de cada 100 animals són gallines i la resta són conills. Quin percentatge de conills hi ha a la granja?

RACÓ MATEMÀTIC DIVERTIT



<http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicacion-es-boecillo-multimedia/mates-simpaticas/matematicas-6>

SOLUCIONES LENGUA

Lunes 8

1. Respuesta libre.

3:

La acción transcurre en Atenas. Hace casi mil quinientos años.

4 Escribe en qué dos escenarios se desarrolla la historia.

La historia se desarrolla en un taller y en una plaza pública.

➤ Copia las palabras que indican dónde empieza y termina cada una de esas partes.

Hace mucho tiempo..., Nunca se sabe...

Por fin llegó el día... y lo declaró vencedor.

5 ¿Quién pintó cada cuadro?



Parrasio



Zeuxis

➤ Escribe quién fue el ganador del certamen.

El ganador del certamen fue Parrasio.

6 Contesta.

■ ¿Por qué Zeuxis pensó que él iba a ser el ganador? R. M.:

Porque hasta los pájaros confundieron el cuadro con la realidad.

■ ¿Por qué él mismo declaró vencedor a Parrasio?

Porque él mismo creyó que había una tela.

7 Explica cuál era la cualidad que más se valoraba en el certamen.

Lo que más se valoraba era la fiel imitación de la realidad.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MARTES 9 Y MIÉRCOLES 10

Trabajo on line

Jueves 11

Respuesta libre

Viernes 12

Trabajo on line

SOLUCIONS LLENGUA


Dilluns 8 i dimarts 9


Treball on line


Dimecres 10

L'oficina. Frases fetes i interjeccions

1 Escriu una oració amb el nom de cada aparell. RM





Mon pare consulta el correu electrònic en l'ordinador portàtil. 

La foto de l'aniversari ha eixit molt bé amb la impressora nova. 

Des que tenen mòbil, els meus pares ja no usen el telèfon fix. 

2 Relaciona per formar noms d'objectes de l'oficina i escriu-los al seu lloc.

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| porta | petja | obri | aguanta |
| llibres | cartes | papers | llapis |

portallapis petjapapers aguantallibres obricartes

3 Identifica el material d'oficina a què fa referència cada descripció.

- 1 Quadern per a apuntar coses que s'han de fer, cites, recordatoris i també telèfons i adreces.
- 2 Distribució de tots els dies de l'any en setmanes i mesos.
- 3 Llista de dades, en ordre alfabètic, sobre una matèria, com ara els telèfons d'una ciutat.









Dijous 11

Treball on line


Divendres 12

➔ SABER FER
INTERPRETAR SENYALS

1 Observa cada senyal i escriu el missatge que transmet. **RM**

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>➤ <u>A l'esquerra hi ha una eixida d'emergència.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>➤ <u>Camineu amb precaució per aqí, ja que el terra està banyat i podríeu esvarar-vos.</u></p> |  |
|  | <p>➤ <u>Bany per als dos sexes i adaptats per a persones en cadira de rodes.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>➤ <u>És obligatori l'ús de casc per a accedir a aquesta zona.</u></p> |  |
|  | <p>➤ <u>Està prohibit fumar en aquest lloc.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>➤ <u>Està prohibit parlar per telèfon en aquest lloc.</u></p> |  |

2 Relaciona cada missatge amb el tipus d'indicació que transmet i dissenya un senyal adequat.

| | | |
|--|---|---|
| Per a manipular el producte, heu d'usar guants i careta. | En aquest lloc, no podeu fer fotografies amb flaix. | És perillós tocar els cables. Risc de descàrrega elèctrica. |
|  | | |
| Precaució RG (Resposta gràfica) | Obligació RG | Prohibició RG |



NATURALS

REPÀS TEMA 4

Dilluns 8-6-2020

Aquest tema va sobre salut i malaltia, comencem les activitats amb aquest interessant còmic sobre el descobridor de la vacuna de la verola ("viruela" en castellà). No et sona? Doncs era la causa de mort de molta gent a Europa. Espere que et siga interessant. Llig el còmic, realitza l'activitat interactiva i envia'm els resultats:

JENNER Y LAS VACUNAS



TENNER ENFOCÓ EL ASUNTO DE UNA FORMA CIENTÍFICA Y OBSERVÓ QUE LAS ORDEÑADORAS DE VACAS, QUE IBAN A SU CONSULTA AFECTADAS DE VIRUELA BOVINA, MUCHO MÁS BENIGNA, NO CONTRAÍAN LA VIRUELA.

EN 1796, UNA LECHERA CON VIRUELA BOVINA ACUDIÓ A SU CONSULTA Y TENNER VIO LA OCAIÓN PARA PONER A PRUEBA SU POTENCIAL PROTECTOR FRENTE A LA VIRUELA HUMANA.

EL 14 DE MAYO, TRANSFIRIÓ LÍQUIDO DE LAS AMPOLLAS DE LA LECHERA A LOS DOS BRAZOS DE JAMES PHIPPS, DE 8 AÑOS, HIJO DE SU JARDINERO: FUE LA PRIMERA VACUNA DEL MUNDO.

PARA COMPROBAR SI LA VACUNA FUNCIONÓ, EL 1 DE JULIO HIZO LO IMPENSABLE: INFECTÓ A JAMES DE VIRUELA HUMANA. PARA ALIVIO DE TENNER, EL NIÑO NO SOLO SOBREVIVIÓ, SINO QUE LA VIRUELA NUNCA LE AFECTÓ EL RESTO DE SU LARGA VIDA.

EN 1840, 17 AÑOS DESPUÉS DE LA MUERTE DE TENNER, EL GOBIERNO BRITÁNICO SE CONVENCIO DE LA CONVENIENCIA DE SUSTITUIR LA VIRIOLIZACIÓN POR LA VACUNACIÓN, INICIATIVA QUE SALVÓ MILES DE MILLONES DE VIDAS DESDE ENTONCES.

EN 1959, LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) DE NACIONES UNIDAS LANZÓ UNA CAMPAÑA INTENSIVA PARA ERRADICAR LA VIRUELA DEL MUNDO. VACUNAR A TODO EL MUNDO HABRÍA SIDO IMPOSIBLE ASÍ QUE LA ESTRATEGIA FUE VACUNAR EN CÍRCULO.

LOS CASOS SE AISLABAN MEDIANTE LA VACUNACIÓN DE LOS VECINOS Y ASÍ SE CONTENÍA LA ENFERMEDAD Y SE IMPEDÍA SU PROPAGACIÓN.

LA VIRUELA FUE DECLARADA ERRADICADA EL 9 DE DICIEMBRE DE 1979 Y ES LA ÚNICA ENFERMEDAD HUMANA COMPLETAMENTE ELIMINADA.

| Año | Número de Casos (aproximado) |
|------|------------------------------|
| 1967 | 10,000 |
| 1971 | 2,000 |
| 1974 | 10,000 |
| 1977 | 0 |

Y EL NOMBRE DE EDWARD TENNER PASARÁ A LA HISTORIA JUNTO AL DE LA VACUNA, CUYA FUENTE DE OBTENCIÓN FUE UNA VACA DE GLOUCESTER QUE HOY EN DÍA ADORNA CON SU PIEL LAS PAREDES DEL HOSPITAL ST. GEORGE'S DE LONDRES, DONDE SE FORMÓ TENNER.

ES UN PRIVILEGIO LOGRAR UN VERDADERO AVANCE EN VIDA DE UNO.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA: <https://es.liveworksheets.com/tr584203zh>

JENNER Y LAS VACUNAS

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE EL CÓMIC QUE ACABAS DE LEER

1 ¿En qué siglo comienza la historia?

XVII

XVIII

XV

XIV

2. ¿Cuántas personas morían en esa época al año en Europa por la viruela humana?

500

10.000

1 millón

500.000

3. ¿Qué tipo de enfermedad era la viruela?

VÍRICA

PROVOCADA
POR
BACTERIAS

ES UNA
ENFERMEDAD
GENÉTICA

PROVOCADA
POR UN
HONGO

4. ¿cuál era el síntoma más destacable de la viruela?

AMPOLLAS
POR EL
CUERPO

VÓMITOS

CAÍDA DEL
PELO

PÉRDIDA DE
APETITO

5. ¿cómo se transmitía el virus?

Por vía
indirecta

Por vía
directa

6.

Ordena los pasos que siguió Jenner para conseguir la inmunidad de James Philips frente a la viruela humana:

1º

Tomó el virus de la viruela bovina de las

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimarts 9-6-2020

Realitza a la llibreta. Al 2 cal que copies també els dibuixos:

1 Completa el text amb les paraules de les etiquetes:

pèrdua

sanitària

social

personals

salut



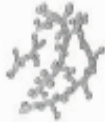
físic

infeccioses

entorn

- La és un estat de benestar, mental i
- En la salut influeixen les característiques, l', l'estil de vida i l'atenció
- La malaltia és la de salut. Les malalties poden ser i no infeccioses.

2 Els dibuixos de la taula corresponen a microorganismes infecciosos. Identifica'ls i completa-la.

| | Microorganisme | Malalties que provoca |
|---|----------------|-----------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimecres 10-6-2020

Reflexiona sobre les conseqüències que pot tindre un món on s'abusa de les noves tecnologies:

<https://www.youtube.com/watch?v=cEfJbDUJ03k>

Realitza a la següent fitxa on line:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ci%C3%A8ncies_naturals/H%C3%A0bits_saludables/Salut_i_malaltia_kh729558jk

SALUT I MALALTIA

1. Escriu les malalties següents on corresponga.

Diabetis Malària Anorèxia Hepatitis Càncer

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Infecçioses | | | |
| No infeccioses | | | |

2. Són saludables aquests hàbits? Escriu SÍ o NO segons corresponga. Després corregeix els hàbits poc saludables.

- Dormir sis hores.
- Menjar tres vegades al dia.
- Protegir la pell del sol amb cremes solars.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dijous 11-6-2020

Visualitza el següent vídeo i reflexiona:

<https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ>

Realitza a la llibreta:

5 Relaciona i uneix amb fletxes.

| | |
|--|----------------------------------|
| Danya l'estómac, el cervell i sobretot el fetge. | Alcohol |
| Pot provocar càncer de pulmó i malalties del cor. | Tabac |
| Aïlla de les relacions familiars i dels amics. | Cocaïna i heroïna |
| Ataca el cervell. A vegades la persona és incapaç d'estudiar o de treballar. | Addicció a les noves tecnologies |

6 Tria l'opció que correspon.

- La nicotina que té l'/el causa addicció.
- L'alcohol danya fonamentalment .
- El tabac és el principal causant de càncer de .
- L'addicció a les tecnologies suposa la família i amics.

Divendres 12-6-2020

Fixa't en la diferència entre signe i símptoma:



NO SON LO MISMO!
¿Sabes cuál es
la diferencia y
su importancia?

SIGNOS Y SÍNTOMAS

✓ Los signos y síntomas son las manifestaciones que nuestro cuerpo emplea para poner en evidencia alteraciones y generalmente son el motivo de consulta.

Entonces
¿Cuál es la diferencia?

Los signos son visibles externamente y los síntomas son sentimientos internos, por ejemplo:

SIGNOS

Temperatura



Ictericia



Taquicardia



Retraso en el crecimiento



SÍNTOMAS

Nauseas



Dolor



Perdida de apetito



Somnolencia



Gracias a los signos y síntomas presentes en el paciente, podemos realizar un análisis con el resto de la historia clínica que oriente hacia el diagnóstico.

powered by

PIKTOCHART

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Recorda els organismes unicel·lulars amb aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=inyX6Hc1Png&t=71s>

Realitza la següent fitxa on line:

<https://es.liveworksheets.com/fy729997mf>



SALUT I MALALTIA

Naturals, 6è

1 Busca en la sopa de lletres les següents malalties infeccioses:

Dermatitis

Rubèola

Grip

Malària

Meningitis

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | M | A | T | O | W | I | O | N | A | T |
| D | D | E | R | M | A | T | I | T | I | S |
| C | A | T | U | R | O | M | B | I | P | E |
| O | V | O | B | A | K | A | J | O | M | G |
| S | O | M | E | M | A | S | O | K | I | R |
| A | T | S | O | A | M | A | M | I | K | I |
| S | A | L | L | O | P | S | T | I | O | P |
| T | S | M | A | L | A | R | A | M | I | |
| O | A | T | A | L | O | F | O | I | R | A |
| M | E | N | I | N | G | I | T | I | S | M |

2 Classifica les malalties de l'activitat anterior.

- Malaltia produïda per un virus:
- Malaltia produïda per un fong:
- Malaltia produïda per un bacteri:
- Malaltia produïda per un protozou:

3 Escribeu *síntoma* o *signe* segons corresponga:

• La dermatitis produeix:

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

SOLUCIONS

DIMARTS 9

1 Completa el text amb les paraules de les etiquetes:

- La salut és un estat de benestar físic, mental i social.
- En la salut influeixen les característiques personals, l'entorn, l'estil de vida i l'atenció sanitària.
- La malaltia és la pèrdua de salut. Les malalties poden ser infeccioses i no infeccioses.

2 Els dibuixos de la taula corresponen a microorganismes infecciosos. Identifica'ls i completa-la.

| | Microorganisme | Malalties que provoca |
|---|------------------|---------------------------------------|
|  | <u>Protozoou</u> | <u>Malària, toxoplasmosi</u> |
|  | <u>Virus</u> | <u>Grip, rubèola, sida, hepatitis</u> |
|  | <u>Bacteri</u> | <u>Meningitis, tètanus</u> |
|  | <u>Fong</u> | <u>Peu d'atleta, dermatitis</u> |

DIJOUS 11

5 Relaciona i uneix amb fletxes.

→

→

↔

↔

6 Tria l'opció que correspon.

- La nicotina que té l'/el causa addicció.
- L'alcohol danya fonamentalment els pulmons.
- El tabac és el principal causant de càncer de .
- L'addicció a les tecnologies suposa la família i amics.



ANGLÈS



Dilluns 8

Comencem la setmana fent un repàs del vocabulari de la família. Visualitza aquest vídeo al que es repassa el vocabulari bàsic:

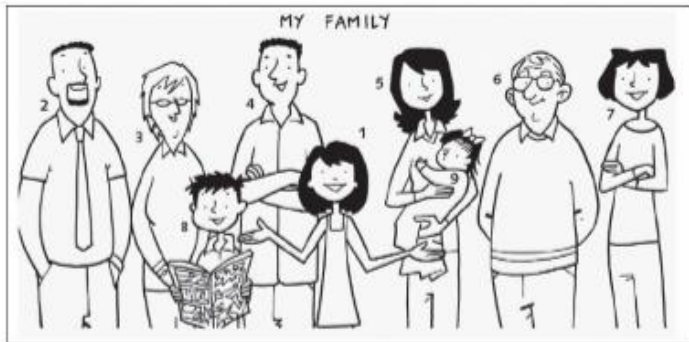
<https://www.youtube.com/watch?v=IDZA54Bi8sg>

Ara, realitza la següent fitxa on line i envia-me-la:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/The family/Family and house_er3417eb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/The+family/Family+and+house_er3417eb)

MY FAMILY AND THE HOUSE

1.- Look at the picture. Say the family members:



| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Me | 5. <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/> | 8. <input type="text"/> |

2.- Match the parts of the house:

| | | |
|----------|--|--|
| | | |
| Bathroom | | |
| | | <input type="text" value="Living room"/> <input type="text" value="Dining room"/> <input type="text" value="Kitchen"/> |

Dimarts 9

Recordem com era el verb to be en passat:

| VERB TO BE (PAST TENSE) | | |
|-------------------------|--------------|---------------|
| AFFIRMATIVE | NEGATIVE | INTERROGATIVE |
| I was | I wasn't | Was I...? |
| You were | You weren't | Were you...? |
| He was | He wasn't | Was he...? |
| She was | She wasn't | Was she...? |
| It was | It wasn't | Was it...? |
| We were | We weren't | Were we...? |
| You were | You weren't | Were you...? |
| They were | They weren't | Were they...? |

Recorda que el verb to be significava ser o estar. Per a formar el **PAST CONTINUOUS**, gastem el verb to be en passat mes altre verb acabat en +ing. Recordem que les formes continues dels verbs s'usen per a accions inacabades. El *past continuous* s'utilitza per a parlar d'una acció que estava ocorreguent en un moment determinat del passat, per exemple, "jo estava jugant", "I was playing":

PAST CONTINUOUS

(PRONOUN + WAS/WERE + VERB-ING)

AFFIRMATIVE

I **was** playing
 You **were** playing
 He **was** playing
 She **was** playing
 It **was** playing
 We **were** playing
 You **were** playing
 They **were** playing

NEGATIVE

I **wasn't** playing
 You **weren't** playing
 He **wasn't** playing
 She **wasn't** playing
 It **wasn't** playing
 We **weren't** playing
 You **weren't** playing
 They **weren't** playing

INTERROGATIVE

Was I playing?
Were you playing?
Was he playing?
Was she playing?
Was it playing?
Were we playing?
Were you playing?
Were they playing?

Was not = wasn't
Were not = weren't

Answers

Yes, I was. / No, I wasn't
Yes, you were. / No, you weren't

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Realitza la següent fitxa on line per a practicar el *past continuous* i envia'm els resultats. Usa els verbs que et donen:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Past continuous/Past continuous_oh1569dz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Past%20continuous/Past%20continuous_oh1569dz)

Past Continuous

| Positive Sentences (✓) | | | Negative Sentences (X) | | | Questions (?) | | |
|------------------------|-------------|---------|------------------------|-----------------------------|---------|---------------|----------------------|---------|
| I He She It | was | | I He She It | was not wasn't | | Was | I He She It | |
| We You They | were | eating. | We You They | were not weren't | eating. | Were | We You They | eating? |

Look at the pictures and make sentences according to the signs. Use the following verbs:
play, fish, sit, read, celebrate, drink, eat, watch, work, teach, shine, do, blow, write, dance, water

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1- He _____ tennis. | 2- I _____ | 3- He _____ in the garden. | 4- You _____ a book. |
| 5- _____ they _____ the 14 th of July? | 6- She _____ water. | 7- We _____ watermelon. | 8- She _____ the birds. |
| 9- You _____ on the farm. | 10- He _____ Biology. | 11- The sun _____ | 12- You _____ some exercise. |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimecres 10

Hui tenim una fitxa ben faciletta per a contrastar el to be en present i en passat, fes-la i envia-la:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/Am - Is - Are- Was - Were jq21324vn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Am_-_Is_-_Are_-_Was_-_Were_jq21324vn)

Am - Is - Are - Was - Were

Today

1. I at home.
2. Katie thirsty.
3. We bored.
4. My friends tired.
5. My cousin 10.
6. Jack and I friends.
7. It cold and cloudy.
8. My dolls old.
9. I in the garden.
10. You very tall.
11. Your bike red.
12. The windows dirty.
13. Our neighbours friendly and helpful.
14. My sister and I both short.
15. There a globe in the classroom.

Yesterday

1. I at school.
2. Katie hungry.
3. We excited.
4. My friends relaxed.
5. My cousin 9.
6. Jack and I friends.
7. It hot and sunny.
8. My dolls new.
9. I in the park.
10. You sad.
11. Your old bike blue.
12. The windows clean.
13. Our neighbours nice and kind.
14. My sister and I both angry.
15. There a poster in the classroom.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dijous 11

Avui revisem el vocabulari dels treballs. Primer veurem un vídeo, després farem una activitat oral i després una escrita. Cal que m'envies sols l'última.

VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY>

ACTIVITAT ORAL:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Jobs and occupations/Jobs and occupations - listening cq15446kh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Jobs%20and%20occupations/Jobs%20and%20occupations%20-%20listening%20cq15446kh)

ACTIVITAT ESCRITA:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Jobs and occupations/Jobs and occupations zl162vr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Jobs%20and%20occupations/Jobs%20and%20occupations%20_zl162vr)

JOBS AND OCCUPATIONS
CLICK TO LISTEN. THEN DRAG AND DROP THE PICTURES

This worksheet features a grid of 20 audio icons (speakers) arranged in 5 rows and 4 columns. To the left of the grid is a vertical list of 20 small illustrations of various professions, including a policeman, farmer, doctor, fireman, waiter, musician, veterinarian, footballer, pilot, electrician, builder, singer, nurse, teacher, plumber, postman, scientist, stewardess, painter, baker, actress, photographer, and librarian.

This worksheet consists of a 6x6 grid of job names, each in a dashed box. To the left of each name is a small illustration of a person in that profession. The jobs listed are: COOK, FARMER, POLICEMAN, DOCTOR, FIREMAN, WAITER, ADDRESSER, MUSICIAN, VETERINARY, FOOTBALLER, PILOT, ELECTRICIAN, BUILDER, SINGER, NURSE, TEACHER, PLUMBER, POSTMAN, SCIENTIST, STEWARDESS, PAINTER, BAKER, ACTRESS, PHOTOGRAPHER, and LIBRARIAN.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Divendres 12

Per a avui tenim una cançó de Ed Sheeran. Cal escoltar-la i plenar els buits. La cançó per a escoltar està també a la mateixa fitxa.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Listening/Listen_and_fill_in_-_Ed_Sheeran_-_Beyonc%C3%A9_jr16149qj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening/Listen_and_fill_in_-_Ed_Sheeran_-_Beyonc%C3%A9_jr16149qj)

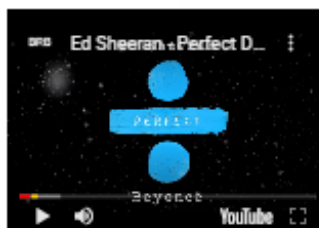
Listen to the song "Perfect" and fill in the gaps with the words from the box.



*love *dreams *beautiful *kids *kiss *heart *secrets *arms *song *perfect
*man *beautiful *hand *angel *eyes *girl *perfect *dress



I found a 1. for me
Oh, darling just dive right in and follow my lead
Well I found a girl, 2. and sweet
Oh, I never knew you were the
someone waiting for me
Cause we were just 3. when
we fell in love
Not knowing what it was,
I will not give you up this time
Darling just 4. me slow,
your 5. is all I own
And in your eyes you're holding mine
Baby I'm dancing in the dark,
with you between my 6.
Barefoot on the grass, while
listening to our favourite 7.
When you said you looked a mess,
I whispered underneath my breath
But you heard it,
darling you look 8. tonight
Well I found a 9. , stronger
than anyone I know
He shares my 10. ,



SOLUCIONS: Aquesta setmana són tot fitxes on line.



MÚSICA

(Semana del 8 al 12 de junio)

1. Continúa practicando "GAME OF THRONES" con la flauta.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=tx78IEFC73Y>

2. Clica en el enlace para hacer la siguiente ficha interactiva de repaso.

Cuando acabes, aprieta "TERMINADO" para ver cómo de bien lo has hecho.

FICHA: <https://www.liveworksheets.com/tp98434km>

MÚSICA 4º

1.- UNE CON FLECHAS (DIBUJO CON NOMBRE Y NOMBRE CON DEFINICIÓN).

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|-----------------------|--|
|  | <input type="radio"/> | LIGADURA | <input type="radio"/> | Abriga la nota a voluntad del Director o el intérprete. |
|  | <input type="radio"/> | CALDERÓN | <input type="radio"/> | Añade a la nota la mitad de su valor. |
|  | <input type="radio"/> | PUNTILLO | <input type="radio"/> | Suma la duración de las notas que llevan este signo. |

2.- ¿CUÁNTOS TIEMPOS DURAN ESTAS FIGURAS CON PUNTILLOS Y LIGADURAS?

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |

3.- RELACIONA ESTOS TÉRMINOS MUSICALES CON SU SIGNIFICADO:

| | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| Adagio | <input type="checkbox"/> | NORMAL | <input type="checkbox"/> |
| Presto | <input type="checkbox"/> | LENTO | <input type="checkbox"/> |
| Andante | <input type="checkbox"/> | RÁPIDO | <input type="checkbox"/> |
| Allegro | <input type="checkbox"/> | MUY RÁPIDO | <input type="checkbox"/> |



4.- ¿QUÉ NOTA HACEN ESTAS FLAUTAS?

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

¡ÁNIMO! ¡ESTAMOS A PUNTO DE CONSEGUIRLO!



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana de 8 al 12 de juny).

Salutacions a tots/es.

Estem a la recta final del curs i prompte estarem de vacances. Després d'un trimestre sense classes presencials i un període de confinament ens toquen unes merescudes vacances. Com sempre aprofiteu per a fer vida activa.

Aquesta setmana vos propose **unes activitats de tonificació**. En aquesta activitat de tonificació ja sabeu que teniu que triar quina de les opcions proposada voleu fer durant el temps enrere. L'altra activitat és un **ball anomenat Tattoo** que de segur que ja conegueu.

1. *Activitats de tonificació del cos.*

- ✓ **WOULD YOU RATHER FITNESS #4**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ra9fKRAVr6I>

2. *Ball de Tattoo*

- ✓ **Rauw Alejandro - Tattoo (coreografia) Zumba Ceci Saad y Fer Osses**

https://www.youtube.com/watch?v=Tujfy_Eh9w



Ens vegem molt prompte. Víctor.



RELIGIÓ



HOLA: La semana pasada vimos los inicios de la Iglesia y la figura de San Pablo.

Ahora veremos a San Pedro, considerado el primer Papa de la Iglesia, porque fue a él a quien Jesús encargó que fundara el Pueblo de Dios.



“Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”. Estas fueron las palabras de Jesús a su principal apóstol. Desde ese momento pasaría a llamarse Simón Pedro.

Tanto Pedro como Pablo crearon las primeras comunidades cristianas, por tanto su onomástica se celebra el mismo día, el día 29 de Junio.

A San Pedro siempre se le reconoce porque lleva unas llaves en la cintura, que representan las llaves de la Iglesia.

San Pedro, apóstol

Su nombre de nacimiento era **Shimón bar Ioná (Simón Barjona o Cefas)**. Nació en Betsaida, ciudad de Galilea, en la ribera del lago de Genesaret (o mar de Galilea). Vivía en Cafarnaúm, y muchas veces Jesús fue huésped de la familia de Pedro.

Tenía poca instrucción y estaba acostumbrado al trabajo rudo. Era un pescador del mar de Galilea, hasta que dejó su casa de Cafarnaúm para unirse a los discípulos de Jesús en los primeros momentos de su predicación; junto con él se unieron a Jesús otros pescadores de la localidad, como su propio hermano Andrés y los dos hijos de Zebedeo, Santiago y Juan, todos formaron parte de los doce apóstoles.

San Pedro se distinguió entre los discípulos por su fuerte personalidad y su cercanía al Maestro, hablando frecuentemente en nombre del grupo.



Desde el primer momento se advierten las preferencias de Jesús por él...

Lo nombra Pescador de hombres... (busca y completa Lc. 5,10)

"No temas, de hoy en adelante"

Es elegido para ser "la roca" de la Iglesia... (busca y completa Mt.16, 18)

"Tú eres"

.....

Pero Pedro tuvo también momentos de debilidad:

Llegó a negar tres veces conocer a Jesús la noche en que éste fue arrestado... (busca y completa Mt.26,75)

"Y recordó Pedro las palabras que Jesús le había dicho:".....

.....

Pero después de la resurrección de Jesús, confirmó tres veces su fe en él... (busca y completa Jn. 21,17)

"Insistió Jesús por tercera vez:"

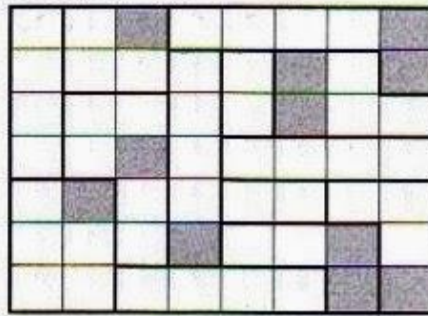
.....

.....

29 de junio
**San Pedro
 y San Pablo**
 Mt. 16, 13-19

Jesús le dijo a a Simón Pedro: *"Feliz de ti, Simón, hijo de Jonás, porque esto no te lo ha revelado ni la carne ni la sangre, sino mi Padre que esta en el cielo. Y yo te digo..."*

Acomodamos los bloques en la grilla vacía de acuerdo a su forma transcribiendo las letras. Allí se completarán las palabras de Jesús.



San Pedro



San Pablo



Los dos, con la fuerza de la fe y el amor a Jesucristo, anunciaron el Evangelio en la ciudad de Roma, donde, en tiempos del emperador Nerón, ambos sufrieron el martirio.

Solucion: tu eres Pedro y sobre esta piedra edificare mi iglesia



VALORS



ACTIVITAT VALORS PER A LA SETMANA DEL 8 AL 12 DE JUNY

Per aquesta setmana us propose mirar aquests vídeos d'atenció a la diversitat

El primer tracta sobre persones amb síndrome de Down, com afrontar aquesta diversitat tant la família com els companys o amics.

El segon es tracta d'un altre síndrome el d'Asperger. Després de veure el vídeo fes un escrit reflexionant sobre estes persones i digues com integraries al teu grup d'amics o de classe un xic o xica amb aquestes característiques.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=122&v=79W9AezWG2Q&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=GVEC30L-or8&feature=emb_title

