

LENGUA

REPASO TEMAS 7-8

LUNES 8 / 6 / 2020

Empezamos la semana con la comprensión de unas instrucciones. Fíjate bien y contesta a las preguntas que se te formulen.

Disputa artística

Hace mucho tiempo, en la bulliciosa Atenas, Zeuxis, el pintor, trabajaba muy de mañana en su taller. Llevaba días encerrado allí, sin parar más que para comer frugalmente y dormir unas horas.

Sabía que debía emplearse a fondo en los detalles de su obra: el tono exacto de color, la luz justa. Una voz joven interrumpió sus cavilaciones:

–¿Aún no has acabado, maestro? Faltan pocos días para zanjar la disputa...

–Bueno... Casi he terminado, aunque debo dar los últimos retoques –respondió Zeuxis mientras tapaba discretamente el cuadro que estaba pintando.

–He oído que ese tal Parrasio, tu rival, es realmente bueno. Claro que... ¡nada comparable a tu genialidad! No tengo ninguna duda de que serás el vencedor.

–No digas eso, Teodórides. Nunca se sabe...

Por fin llegó el día en que los dos pintores iban a medir su talento. Zeuxis se dirigió a la plaza donde se celebraba el certamen. Estaba abarrotada de público, impaciente por ver cómo se resolvía la contienda artística. Después de saludarse los rivales, comenzó la prueba. Zeuxis fue el primero en mostrar su cuadro. Apartó la tela que cubría la obra y se oyó una exclamación de

admiración entre el público. Ante ellos aparecía un magnífico racimo de uvas cuyo sabor casi podía adivinarse. Hasta unos pájaros se abalanzaron sobre el cuadro, confundiendo la pintura con la realidad. Zeuxis sonrió satisfecho. Era difícil superarlo.

Cuando llegó el turno de Parrasio, este permaneció inmóvil, como invitando a Zeuxis a que fuera él mismo quien descubriera el cuadro de su rival. Zeuxis se aproximó a la obra de Parrasio y cuando intentó apartar la tela que lo cubría... ¡no había tela! Era una tela pintada. Se había reproducido con tal perfección que nadie podría suponer que no era real.

El propio Zeuxis reconoció la superioridad de Parrasio y lo declaró vencedor.

Y aún hoy, casi mil quinientos años después, muchos pintores persiguen incansables esa fiel imitación de la realidad en sus obras.



1 Inventa y escribe otro título para este cuento. R. L.

3 ¿En qué ciudad transcurre la acción? ¿Cuándo?

6 Contesta.

■ ¿Por qué Zeuxis pensó que él iba a ser el ganador?

■ ¿Por qué él mismo declaró vencedor a Parrasio?

7 Explica cuál era la cualidad que más se valoraba en el certamen.

MARTES 9 / 6 / 2020

Para hoy martes tenemos un repaso sobre los enlaces y las interjecciones. Visiona el vídeo y realiza las siguientes actividades.

VIDEO TUTORIAL → <https://youtu.be/-yH4ePtKB7U>

Realiza la siguiente actividad interactiva y manda tus resultados al turo de referencia → <https://es.liveworksheets.com/nm343278eu>

Las interjecciones

Las interjecciones son palabras que sirven para expresar sentimientos. Siempre se escriben entre signos de exclamación: ¡Ay! (expresa dolor).

1. Escribe V (verdadero) en las palabras que son interjecciones y F en las que no lo son.
las aquí ay más oh pan uy bah
2. Une cada interjección con la oración que le corresponde.

¡Puuaj!	=	Estoy muy cansada.
¡Ejem!	=	¡Es impresionante!
¡Ah!	=	No me gusta nada.
¡Chitón!	=	Estoy aquí.
¡Uff!	=	No digáis nada.
3. Completa cada oración con la interjección adecuada.

¡Hurra!	¡Bu!	¡Ajá!	¡Eh!
---------	------	-------	------

- Mi tío se escondió y luego salió gritando: "....."
- Por fin tenemos vacaciones.
- Espérame, que te acompaño.
- Justo lo que imaginaba.
4. Coloca las interjecciones en los bocadillos correspondientes.

¡Puuaj!		
¡Oh!		
¡Ay!		
¡Ejem!		

Realiza la siguiente actividad interactiva y manda tus resultados al tutor de referencia → <https://es.liveworksheets.com/xt493859ej>

ENLACES

1. Lee atentamente el texto. Luego, clasifica las preposiciones y conjunciones.

Surfearlo

El verano pasado fui a la costa e hice un nuevo amigo. Se llama Jonás. Él practica surf desde pequeño y se le da muy bien. "¡Inténtalo, es muy divertido!" me dijo. Al principio yo no era capaz de mantenerme sobre la tabla ni diez segundos, pero no me desanimé. Tras practicar unos días... ¡lo conseguí!

• Preposiciones →

• Conjunciones →

2. Completa las oraciones con una conjunción.

- Ella nos ha dicho que esta tarde quiere ir al cine al teatro.
- No vi la representación del mes pasado la de este mes.
- Los papeles protagonistas fueron para Markel Irene.
- Esta vez la obra no será de piratas, de monstruos.

3. Completa con preposiciones.

- Carlos se sienta Jaime y Miguel.
- Este camino llega la playa.
- Este paquete es ti.
- Juan está malo el lunes.

4. Lee bien las frases, en cada una hay una preposición o una conjunción. Une las frases con la adecuada.

<ul style="list-style-type: none">• Juan y Álvaro son compañeros.• El tren va hacia el norte.• Bárbara irá con su amiga.• El reloj es bonito, pero muy caro.• No he comido nada durante el viaje.• Ganará Julia o Andrea.	<p>PREPOSICIONES</p> <p>CONJUNCIONES</p>
--	--

5. ¿De qué tipo es cada conjunción?

- No compres arroz, **y** macarrones. →
- No sé si está **mejor** o **peor**. →

MIÉRCOLES 10 / 6 / 2020

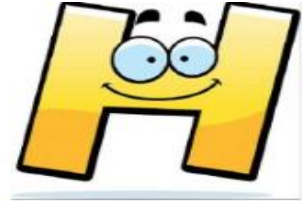
Hoy miércoles vamos a trabajar de manera interactiva el uso de la letra ll y la letra y. Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar las letras b y v envía el documento a tu tutor de referencia.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/hk315546tb>

1. Completa con palabras que empiezan por *hum-* ó *hie-*.

- ¡Apaga el horno, que está saliendo !
- En el norte de España el clima es .
- El ser es el animal más inteligente.
- Hoy no estoy de buen .
- A veces, los problemas crecen como la mala .



2. Escribe de nuevo cada oración poniendo los verbos en pasado y en futuro.

- Hace sol. En pasado: En futuro:
- Hay nubes. En pasado: En futuro:



3. Elige a cuál de estos dos verbos se refiere cada una de estas palabras:

herir

huir

- herida
- huida
- herido
- huidizo
- hiriente
- rehuir

4. Haz clic y elige únicamente las palabras que están mal escritas. Consulta el diccionario si lo necesitas.

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/cz725061ga>

CASTELLANO

Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones. Ten en cuenta que todas comienzan por extra-.

- Zona que rodea el casco de una población.
- Tarea que se realiza después del horario escolar.
- Que está fuera de lo común.
- Ser que ha venido desde el espacio exterior a la Tierra.

Completa las oraciones.

- experimentado • Tu hermano ha presentado un trabajo
- exclusivo • Creo que ella fue un poco en sus quejas.
- excelente • Es una mujer de costumbres peculiares, un tanto
- excéntrico • El puesto requiere una dedicación
- exagerado • Confiaron el vuelo a un piloto muy

Completa las oraciones con verbos que contengan x.

- Ya han el terreno para empezar a construir la casa.
- Si no cumples las normas, te de la biblioteca.
- Ella es muy puntual y me mucho que no haya llegado aún.
- Por supuesto que tienes derecho a tu opinión sobre el tema.

JUEVES 11 / 6 / 2020

Hoy vamos a realizar un dictado interactivo con una canción de Pablo Alborán para el coronavirus. Es muy fácil, a ver si sacas 10. Pero no vale hacer trampas, haz un sólo intento y envíamela:

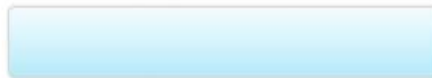
CANCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=b8qTORBwGPo>

FICHA:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_\(ELE\)/Vocabulario/Cuando_est%C3%A9s_aqu%C3%AD_de_Pablo_Albor%C3%A1n_tv178192yi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Vocabulario/Cuando_est%C3%A9s_aqu%C3%AD_de_Pablo_Albor%C3%A1n_tv178192yi)

Coloca la palabra en el espacio y completa la canción de Pablo alborán para el coronavirus

#somasatalsequedaencasa



Ahora que el se demora
Que la vida nos partió por la mitad
Me veo rodeado de
De balones pinchados por balas perdidas

Ahora que Madrid es un
Sus balcones tienen menos que llorar
Mi casa se queja de oficina

Ahora que el abrazo se demora
Que la vida nos partió por la mitad
Me veo rodeado de
De balones pinchados por balas perdidas

Ahora que Madrid es un
Sus balcones tienen menos que llorar
Mi casa se queja de oficina
Y me ha dicho la vecina que hoy volverá a

Pon el contador a
Que seré el primero en besar tu cicatriz

Una más o menos
Ya sé del infierno de vivir sin ti

Ahora que olvidar está de moda
El presente nos obliga a

Intento borrar los errores
Como en la lista de calmantes que

Ahora que detrás de cada mueca
Escondemos el temor de poder

Amores desnudos de correa
Se asoman por la verja de nuestra

Pon el contador a
Que seré el primero en besar tu cicatriz
Una más o menos
Ya sé del infierno de vivir sin ti
Volverán a vernos
Sabré que hay cura cuando estés aquí



VIERNES 12 / 6 / 2020

Hoy vamos a jugar de manera interactiva con los las letras g o j.

Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar la ficha envia el documento a tu tutor de referencia.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/kp131397sp>

5 Escribe una oración de cada tipo.

Con sujeto expreso

Con sujeto omitido

6 Relaciona cada oración con la afirmación correspondiente.

La nueva profesora de inglés se llama Carmen. • Su sujeto es omitido.

Me los ha regalado ella. • Su sujeto tiene dos complementos.

He llegado al colegio a las nueve. • Su sujeto es un pronombre.

7 Analiza la estructura del sujeto de las siguientes oraciones:

Mañana viene a visitarnos la abuela. ▶ la (determinante) abuela (núcleo)

Su hermana mayor es abogada. ▶

La luna llena brilla en el cielo. ▶

Este libro de cuentos es divertido. ▶

8 Completa las oraciones con sujetos que se ajusten a estas estructuras:

Det. + Núcleo

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/hv320177dy>

SUJETO DE UNA ORACIÓN Y EL NÚCLEO DEL SUJETO

Escribe los sujetos de las siguientes oraciones:

(Recuerda preguntar quién al verbo)

- Ellos resuelven los problemas con agilidad.
- El mobiliario es muy moderno.
- Antonio sabe cocinar muy bien.
- El florero de cristal está en la cocina.

Escribe un sujeto elíptico para cada oración:

(El sujeto elíptico no está pero se entiende gracias al verbo, preguntándole quién?)

- Escribieron unos cuentos fantásticos. Sujeto elíptico:
- Vendrá mañana antes de comer. Sujeto elíptico:

SOLUCIONES LENGUA

Lunes 8

1. Respuesta libre.

3: La acción transcurre en Atenas. Hace casi mil quinientos años.

6 Contesta.

■ ¿Por qué Zeuxis pensó que él iba a ser el ganador? R. M.:

Porque hasta los pájaros confundieron el cuadro con la realidad.

■ ¿Por qué él mismo declaró vencedor a Parrasio?

Porque él mismo creyó que había una tela.

7 Explica cuál era la cualidad que más se valoraba en el certamen.

Lo que más se valoraba era la fiel imitación de la realidad.

MARTES 9 Y MIÉRCOLES 10

Trabajo on line

Jueves 11

Respuesta libre

Viernes 12

Trabajo on line

LLENGUA

REPÀS TEMES 7-8

DILLUNS 8 / 6 / 2020

Bon dia hui dilluns primer dia de la setmana farem una fitxa interactiva sobre les formes verbals. Recorda enviar els resultats al teu tutor de referència!

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com


FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/ks725577xo>




VALENCIÀ

Subratlla les formes verbals que trobes i classifica-les.

- Saori i jo fem esport junts. Ell corre mentre jo pedaleje.
- Ahir vaig vore un eriçó mentre passejava pel camp.
- La mare em va preguntar si ja havíem acabat els deures.
- No t'has adonat que ja és molt tard?
- La xiqueta va aplaudir amb totes les seues forces.
- Si volies un gelat, per què no t'has aqafat del congelador?





Formes simples	Formes compostes	Formes perifràstiques
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Relaciona les formes que siguen del mateix verb i escriu-ne l'infinitiu.

anava	beuen	van eixir	<input type="text"/>
hem eixit	vaig anar	havia temut	<input type="text"/>
han begut	temeu	heu anat	<input type="text"/>

DIMARTS 9 / 6 / 2020

Hui farem repàs de les lletres x-tx-ig.

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/vz732245kd>



VALENCIÀ



L'ús de x, tx i ig

1 Subratlla les paraules que contenen el so de la **x** de **xíquet**.

- | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> caba | <input type="checkbox"/> jaqueta | <input checked="" type="checkbox"/> <u>ratxa</u> | <input checked="" type="checkbox"/> <u>despatx</u> | <input type="checkbox"/> Xativa |
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>marxa</u> | <input type="checkbox"/> Xivona | <input type="checkbox"/> cobí | <input type="checkbox"/> <u>rebulg</u> | <input type="checkbox"/> xandall |

Completa amb les paraules que has subratllat. A quina es refereix cada definició?

- S'escriu amb **x** perquè va després de consonant. ▶
- S'escriu amb **tx** perquè va entre vocals. ▶
- S'escriu amb **ig** perquè les paraules de la família duentj. ▶
- S'escriu amb **x** perquè va a començament de paraula. ▶
- S'escriu amb **tx** perquè les paraules de la família duentj. ▶

Ompli els buits d'aquestes paraules amb **x**, **tx** o **ig**.



miloqa



carlofa



filla



estol



fal



lirletes



luplò



marel

Escriu el singular de cada paraula.

- sortejos ▶
- escabetjos ▶

- sandvitjos ▶
- lletjos ▶



DIMECRES 10 / 6 / 2020

Realitza aquesta fitxa on line. Al final hi ha dos activitats sobre frases fetes i interjeccions, que són els continguts que repassem aquest tema. La resta, de repàs també:

<https://es.liveworksheets.com/uk739095ep>

REPÀS TEMES 7, 8 I 9 **PARAULES INDIVIDUALS I COL·LECTIVES - EL VERB X, TX, IG - FRASES FETES - INTERJECCIONS VOCABULARI - LA PARTICIÓ DE PARAULES**

1. Indica si el substantiu és individual (I) o col·lectiu (C)

Peix Eixam Ramat Abella Manada Flota Ovella Bandada Bosc Llum Orquestra Ocell Músic Arbre Enllumenat Vaixell Llop

2. Indica la conjugació d'aquestes formes verbals.

il·lumines dormies escolta perdràs parlava cosiria caminaré somiaves partíem

3. Pensa en l'infinitiu del verb i separa'l en arrel i desinència. Mira l'exemple

Verb	Arrel	Desinència
estudiava	estudi	ava
il·lumines	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dormies	<input type="text"/>	<input type="text"/>
escolta	<input type="text"/>	<input type="text"/>
perdràs	<input type="text"/>	<input type="text"/>
parlava	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cosiria	<input type="text"/>	<input type="text"/>
caminaré	<input type="text"/>	<input type="text"/>
somiaves	<input type="text"/>	<input type="text"/>
partíem	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Completa amb x, tx o ig

bate pur ades cartu inesa capri
empa pan a sandvi busse arrada
 imo co e milo a upló sorte
an oves ro lle passe despa

5. Marca les interjeccions.

• Uau! • Adeul
• Vine ací • Com et dius?
• És molt bonica. • Ha cridat Lara
• Mare meua! • Sí.

6. Què signifiquen aquestes expressions?

Donar un cop de mà.

No tocar peus a terra

Pagar en metàl·lic

Dir a cau d'orella

Ficar cullerada

A tort i a dret

Bufar i fan arralls

DIJOUS 11 / 6 / 2020

Bon dia, hui dijous treballarem l'ús de la X-IX amb un fitxa interactiva.

Recorda enviar els resultats al teu mestre tutor de referència.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/lv735742ub>



VALENCIÀ



L'ús de x i ix

Escriu els noms on corresponga. Quin so contenen?

60



So de la x de *Xàtiva*

So de la x de *Xiquet*

Ordena les lletres i escriu la paraula que correspon a cada dibuix.



BLEMEIXA



LLXUIEI



BRIXOI



VXIEALLA

Completa la taula amb les formes verbals adequades.

Tu	Ei	Els
conclueixes <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	pateix <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>		tradueixen

DIVENDRES 12 / 6 / 2020

Finalitzarem la setmana interpretant senyals.

Cal fer el treball a la llibreta. Recorda data, colors de bolígraf, separació entre activitats, etc.

1 Observa cada senyal i escriu el missatge que transmet.









2 Relaciona cada missatge amb el tipus d'indicació que transmet i dissenya un senyal adequat.

Per a manipular el producte, heu d'usar guants i careta.

En aquest lloc, no podeu fer fotografies amb flaix.

És perillós tocar els cables. Risc de descàrrega elèctrica.

Precaució

Obligació

Prohibició

SOLUCIONS LLENGUA

Dilluns 8 i dimarts 9

Treball on line

Dimecres 10

Treball on line







Dijous 11

Treball on line

Divendres 12

SABER FER **INTERPRETAR SENYALS**

1 Observa cada senyal i escriu el missatge que transmet. **RM**

	<p>▶ A l'esquerra hi ha una eixida d'emergència.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
	<p>▶ Banyos per als dos sexes i adaptats per a persones en cadira de rodes.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>És obligatori l'ús de casc per a accedir a aquesta zona.</p>	
	<p>▶ Està prohibit fumar en aquest lloc.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Està prohibit parlar per telèfon en aquest lloc.</p>	

2 Relaciona cada missatge amb el tipus d'indicació que transmet i dissenya un senyal adequat.

<p>Per a manipular el producte, heu d'usar guants i careta.</p>	<p>En aquest lloc, no podeu fer fotografies amb flaix.</p>	<p>És perillós tocar els cables. Risc de descàrrega elèctrica.</p>
<p>Precaució RG (Resposta gràfica)</p>	<p>Obligació RG</p>	<p>Prohibició RG</p>


MATEMÀTIQUES

DILLUNS 8 / 6 / 2020

Aquesta setmana farem treball d'operacions amb números decimals

Vídeo tutorial divisió n° natural entre un n° decimal → <https://youtu.be/3a-SFsmIH0Q>

Fitxa interactiva → <https://es.liveworksheets.com/hb741343yl>



MATEMÀTIQUES

División de un decimal entre un natural

Completa las series.

Divide entre 10 cada vez	1.267,9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Divide entre 100 cada vez	5.273,5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Divide entre 1.000 cada vez	9.146,2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Calcula el término que falta en cada multiplicación.

$3 \times \bullet = 29,13$	$15 \times \bullet = 94,5$	$26 \times \bullet = 148,2$	$42 \times \bullet = 134,4$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Col·loca els nombres i calcula.

$16,23 : 7$	$8,291 : 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DIMARTS 9 / 6 / 2020

Hui la cosa va sobre divisions d'un n° natural entre un n° decimal

VIDEO TUTORIAL → <https://youtu.be/dpqznyZpn0w>


Recorda enviar els resultats al teu mestre tutor de referència:

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/ro741725gr>



MATEMÀTIQUES



División de un natural entre un decimal


Col·loca els nombres i calcula.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">$6 : 0,4$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">$8 : 2,2$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">$276 : 5,07$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">$724 : 0,05$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">$29 : 1,33$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">$54 : 4,68$</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>


Observa los precios y resuelve.




PEINE
0,95 €



ESPONJA
0,75 €



GEL
1,50 €



CHAMPÚ
2,25 €

■ Marisa ha recibido en su tienda una caja con peines. En total ha pagado 190 €.

■ Por una caja con botes de champú, Marisa ha pagado 36 €. ¿Cuántos botes de champú

DIMECRES 10 / 6 / 2020

Hui la cosa va sobre divisions d'un n° DECIMAL entre un altre n° DECIMAL

VIDEO TUTORIAL → https://youtu.be/1F0BysuI_K8

Recorda enviar els resultats al teu mestre tutor de referència.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/nn741671be>



MATEMÀTIQUES



División de un decimal entre un decimal

1 Completa las series.

Divide entre 0,1 cada vez

0,4378

Divide entre 0,02 cada vez

0,05689

Divide entre 0,003 cada vez

0,000243

2 Calcula las divisiones.

■ $28,86 : 1,7$

1,69

16,9

■ $9,722 : 2,8$

34,7

3,57

■ $623,4 : 2,15$

289

28,9

■ $45,82 : 0,145$

31,6

316

DIJOUS 11 / 6 / 2020

Per avui dijous de matemàtiques unes activitats online de PROPORCIONALITAT
Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència. garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/vy741894mz>



MATEMÀTIQUES

Proporcionalidad

1 Completa las tablas de proporcionalidad.

$\times 3$	2	3	4	6	8
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\times 5$	3	5	7	9	10
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$: 2$
10	14	16	20	22	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$: 4$
16	24	28	36	40	

2 Completa las tablas de proporcionalidad y resuelve.

- Para hacer 3 bizcochos iguales, Alejandro ha utilizado 18 huevos.
¿Cuántos huevos necesita para hacer 9 bizcochos?

N.º de bizcochos	3	5	7	8	9	\times <input type="text"/>
N.º de huevos	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- Virginia ha pagado por 5 raquetas iguales 45 €.
¿Cuánto costarán 7 raquetas? ¿Y 10 raquetas?

N.º de raquetas	5	6	7	8	10	\times <input type="text"/>
Precio (€)	45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



Completa aquestes taules de proporcionalitat.

$\times 3$	1	2	3	4	5	6
	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\times 6$	2	4	6	8	10	12
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DIVENDRES 12 / 6 / 2020

Finalitzarem la setmana fent PERCENTATGES.

Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència. garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

Fitxa interactiva → <https://es.liveworksheets.com/nr741862fa>



MATEMÀTIQUES



Problemas de porcentajes

1 Observa el dibujo y calcula.



■ ¿Cuál es la rebaja en cada artículo?

EQUIPO DE SONIDO: FRIGORÍFICO:
TELEVISOR:

■ ¿Cuánto costará cada artículo con la rebaja?

EQUIPO SONIDO:
TELEVISOR:
FRIGORÍFICO:

Recorda

- Els passos per a resoldre un problema són:
- Llegir detingudament el problema.
 - Pensar quines operacions cal dur a terme.
 - Realitzar les operacions.
 - Comprovar el resultat final.

Llig i resol.

En una granja, 23 de cada 100 animals són gallines i la resta són conills. Quin percentatge de conills hi ha a la granja?

RACÓ MATEMÀTIC DIVERTIT

OPCIONAL:

<http://www.educa.icyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-boecillo-multimedia/mates-simpaticas/matematicas-6>



NATURALS

REPÀS TEMA 4

Dilluns 8-6-2020

Aquest tema va sobre salut i malaltia, comencem les activitats amb aquest interessant còmic sobre el descobridor de la vacuna de la verola ("viruela" en castellà). No et sona? Doncs era la causa de mort de molta gent a Europa. Espere que et siga interessant. Llig el còmic, realitza l'activitat interactiva i envia'm els resultats:

JENNER Y LAS VACUNAS



JENNER ENFOCÓ EL ASUNTO DE UNA FORMA CIENTÍFICA Y OBSERVÓ QUE LAS ORDEÑADORAS DE VACAS, QUE IBAN A SU CONSULTA AFECTADAS DE VIRUELA BOVINA, MUCHO MÁS BENIGNA, NO CONTRAÍAN LA VIRUELA.



EN 1796, UNA LECHERA CON VIRUELA BOVINA ACUDIÓ A SU CONSULTA Y JENNER VIO LA OCAIÓN PARA PONER A PRUEBA SU POTENCIAL PROTECTOR FRENTE A LA VIRUELA HUMANA.



EL 14 DE MAYO, TRANSFIRIÓ LÍQUIDO DE LAS AMPOLLAS DE LA LECHERA A LOS DOS BRAZOS DE JAMES PHIPPS, DE 8 AÑOS, HIJO DE SU JARDINERO: FUE LA PRIMERA VACUNA DEL MUNDO.



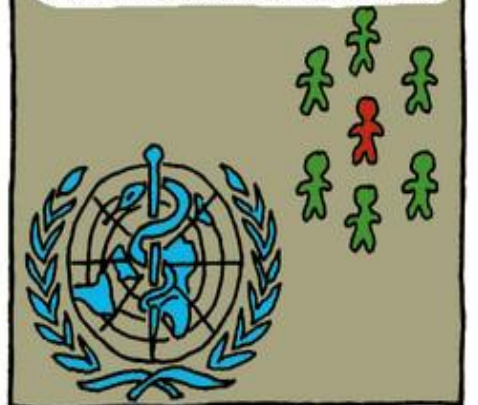
PARA COMPROBAR SI LA VACUNA FUNCIONÓ, EL 1 DE JULIO HIZO LO IMPENSABLE: INFECTÓ A JAMES DE VIRUELA HUMANA. PARA ALIVIO DE JENNER, EL NIÑO NO SOLO SOBREVIVIÓ, SINO QUE LA VIRUELA NUNCA LE AFECTÓ EL RESTO DE SU LARGA VIDA.



EN 1840, 17 AÑOS DESPUÉS DE LA MUERTE DE JENNER, EL GOBIERNO BRITÁNICO SE CONVENCÍO DE LA CONVENIENCIA DE SUSTITUIR LA VIRIOLIZACIÓN POR LA VACUNACIÓN, INICIATIVA QUE SALVÓ MILES DE MILLONES DE VIDAS DESDE ENTONCES.



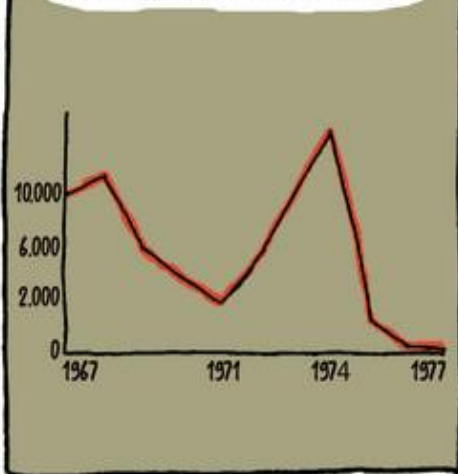
EN 1959, LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) DE NACIONES UNIDAS LANZÓ UNA CAMPAÑA INTENSIVA PARA ERRADICAR LA VIRUELA DEL MUNDO. VACUNAR A TODO EL MUNDO HABRÍA SIDO IMPOSIBLE ASÍ QUE LA ESTRATEGIA FUE VACUNAR EN CÍRCULO.



LOS CASOS SE AISLABAN MEDIANTE LA VACUNACIÓN DE LOS VECINOS Y ASÍ SE CONTENÍA LA ENFERMEDAD Y SE IMPEDÍA SU PROPAGACIÓN.



LA VIRUELA FUE DECLARADA ERRADICADA EL 9 DE DICIEMBRE DE 1979 Y ES LA ÚNICA ENFERMEDAD HUMANA COMPLETAMENTE ELIMINADA.



Y EL NOMBRE DE EDWARD JENNER PASARÁ A LA HISTORIA JUNTO AL DE LA VACUNA, CUYA FUENTE DE OBTENCIÓN FUE UNA VACA DE BLODCESTER QUE HOY EN DÍA ADORNA CON SU PIEL LAS PAREDES DEL HOSPITAL ST. GEORGE'S DE LONDRES, DONDE SE FORMÓ JENNER.



ES UN PRIVILEGIO LOGRAR UN VERDADERO AVANCE EN VIDA DE UNO.

JENNER Y LAS VACUNAS

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE EL CÓMIC QUE ACABAS DE LEER

1. ¿En qué siglo comienza la historia?

XVII

XVIII

XV

XIV

2. ¿Cuántas personas morían en esa época al año en Europa por la viruela humana?

500

10.000

1 millón

500.000

3. ¿Qué tipo de enfermedad era la viruela?

VÍRICA

PROVOCADA
POR
BACTERIAS

ES UNA
ENFERMEDAD
GENÉTICA

PROVOCADA
POR UN
HONGO

4. ¿cuál era el síntoma más destacable de la viruela?

AMPOLLAS
POR EL
CUERPO

VÓMITOS

CAÍDA DEL
PELO

PÉRDIDA DE
APETITO

5. ¿cómo se transmitía el virus?

Por vía
indirecta

Por vía
directa

6.

Ordena los pasos que siguió Jenner para la conseguir la inmunidad de James Philips frente a la viruela humana:

1º

Tomó el virus de la viruela bovina de las

Dimarts 9-6-2020

Realitza a la llibreta. Al 2 cal que copies també els dibuixos:

1 Completa el text amb les paraules de les etiquetes:

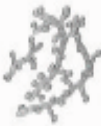
pèrdua	sanitària	social	personals
salut	físic	infeccioses	entorn

- La és un estat de benestar, mental i
- En la salut influeixen les característiques, l', l'estil de vida i l'atenció
- La malaltia és la de salut. Les malalties poden ser i no infeccioses.

2 Els dibuixos de la taula corresponen a microorganismes infecciosos. Identifica'ls i completa-la.

	Microorganisme	Malalties que provoca





Dimecres 10-6-2020

Reflexiona sobre les conseqüències que pot tindre un món on s'abusa de les noves tecnologies:

<https://www.youtube.com/watch?v=cEfJbDUJ03k>

Realitza a la següent fitxa on line:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Ci%C3%A8ncies_naturals/H%C3%A0bits_saludables/Salut_i_malaltia_kh729558jk

SALUT I MALALTIA

1. Escriu les malalties següents on corresponga.

Diabetis Malària Anorèxia Hepatitis Càncer

Infecçioses			
No infeccioses			

2. Són saludables aquests hàbits? Escriu SÍ o NO segons corresponga. Després corregeix els hàbits poc saludables.

- Dormir sis hores.
- Menjar tres vegades al dia.
- Protegir la pell del sol amb cremes solars.

Dijous 11-6-2020

Visualitza el següent vídeo i reflexiona:

<https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ>

Realitza a la llibreta:

5 Relaciona i uneix amb fletxes.

Danya l'estómac, el cervell i sobretot el fetge.	•	•	Alcohol
Pot provocar càncer de pulmó i malalties del cor.	•	•	Tabac
Aïlla de les relacions familiars i dels amics.	•	•	Cocaïna i heroïna
Ataca el cervell. A vegades la persona és incapaç d'estudiar o de treballar.	•	•	Addicció a les noves tecnologies

6 Tria l'opció que correspon.

- La nicotina que té l'/el alcohol tabac causa addicció.
- L'alcohol danya fonamentalment el fetge els pulmons .
- El tabac és el principal causant de càncer de fetge pulmó .
- L'addicció a les tecnologies suposa aïllar-se de relacionar-se amb la família i amics.

Divendres 12-6-2020

Fixa't en la diferència entre signe i símptoma:



NO SON LO MISMO!
¿Sabes cuál es la diferencia y su importancia?

SIGNOS Y SÍNTOMAS

✓ Los signos y síntomas son las manifestaciones que nuestro cuerpo emplea para poner en evidencia alteraciones y generalmente son el motivo de consulta.

Entonces
¿Cuál es la diferencia?

Los signos son visibles externamente y los síntomas son sentimientos internos, por ejemplo:

SIGNOS

Temperatura



Ictericia



Taquicardia



Retraso en el crecimiento



SÍNTOMAS

Nauseas



Dolor



Perdida de apetito



Somnolencia



Gracias a los signos y síntomas presentes en el paciente, podemos realizar un análisis con el resto de la historia clínica que oriente hacia el diagnóstico.

powered by

PIKTOCHART

Recorda els organismes unicel·lulars amb aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=inyX6Hc1Png&t=71s>

Realitza la següent fitxa on line:

<https://es.liveworksheets.com/fy729997mf>



SALUT I MALALTIA

Naturals, 6è

1 Busca en la sopa de lletres les següents malalties infeccioses:

Dermatitis

Rubèola

Grip

Malària

Meningitis

E	M	A	T	O	W	I	O	N	A	T
D	D	E	R	M	A	T	I	T	I	S
C	A	T	U	R	O	M	B	I	P	E
O	V	O	B	A	K	A	J	O	M	G
S	O	M	E	M	A	S	O	K	I	R
A	T	S	O	A	M	A	M	I	K	I
S	A	L	L	O	P	S	T	I	O	P
T	S	M	A	L	A	R	A	M	I	
O	A	T	A	L	O	F	O	I	R	A
M	E	N	I	N	G	I	T	I	S	M

2 Classifica les malalties de l'activitat anterior.

- Malaltia produïda per un virus:
- Malaltia produïda per un fong:
- Malaltia produïda per un bacteri:
- Malaltia produïda per un protozou:

3 Escriu *síntoma* o *signe* segons corresponga:

• La dermatitis produeix picor.

SOLUCIONS

DIMARTS 9

1 Completa el text amb les paraules de les etiquetes:

- La salut és un estat de benestar físic, mental i social.
- En la salut influeixen les característiques personals, l'entorn, l'estil de vida i l'atenció sanitària.
- La malaltia és la pèrdua de salut. Les malalties poden ser infeccioses i no infeccioses.

2 Els dibuixos de la taula corresponen a microorganismes infecciosos. Identifica'ls i completa-la.

	Microorganisme	Malalties que provoca
	<u>Protozoou</u>	<u>Malària, toxoplasmosi</u>
	<u>Virus</u>	<u>Grip, rubèola, sida, hepatitis</u>
	<u>Bacteri</u>	<u>Meningitis, tètanus</u>
	<u>Fong</u>	<u>Peu d'atleta, dermatitis</u>

DIJOUS 11

5 Relaciona i uneix amb fletxes.

→
 →
 →
 →

6 Tria l'opció que correspon.

- La nicotina que té l'/el causa addicció.
- L'alcohol danya fonamentalment els pulmons.
- El tabac és el principal causant de càncer de .
- L'addicció a les tecnologies suposa la família i amics.

ENGLISH

REPÀS TEMA 3

Dilluns 8

Comencem la setmana fent un repàs del vocabulari de la família. Visualitza aquest vídeo al que es repassa el vocabulari bàsic:

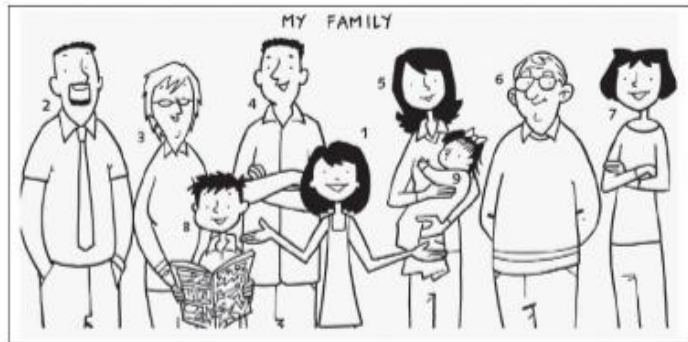
<https://www.youtube.com/watch?v=IDZA54Bi8sg>

Ara, realitza la següent fitxa on line i envia-me-la:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/The_family/Family_and_house_er3417eb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_family/Family_and_house_er3417eb)






MY FAMILY AND THE HOUSE

1.- Look at the picture. Say the family members:



1. Me	5. <input type="text"/>
2. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
4. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>

2.- Match the parts of the house:

		
Bathroom		
		<input type="text" value="Living room"/>
		<input type="text" value="Dining room"/>
		<input type="text" value="Kitchen"/>

Dimarts 9

Recordem com era el verb to be en passat:

VERB TO BE (PAST TENSE)		
AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I was	I wasn't	Was I...?
You were	You weren't	Were you...?
He was	He wasn't	Was he...?
She was	She wasn't	Was she...?
It was	It wasn't	Was it...?
We were	We weren't	Were we...?
You were	You weren't	Were you...?
They were	They weren't	Were they...?

Recorda que el verb to be significava ser o estar. Per a formar el **PAST CONTINUOUS**, gastem el verb to be en passat mes altre verb acabat en +ing. Recordem que les formes continues dels verbs s'usen per a accions inacabades. El *past continuous* s'utilitza per a parlar d'una acció que estava ocorreguent en un moment determinat del passat, per exemple, "jo estava jugant", "*I was playing*":

PAST CONTINUOUS

(PRONOUN + WAS/WERE + VERB-ING)

<u>AFFIRMATIVE</u>	<u>NEGATIVE</u>	<u>INTERROGATIVE</u>
I was playing	I wasn't playing	Was I playing?
You were playing	You weren't playing	Were you playing?
He was playing	He wasn't playing	Was he playing?
She was playing	She wasn't playing	Was she playing?
It was playing	It wasn't playing	Was it playing?
We were playing	We weren't playing	Were we playing?
You were playing	You weren't playing	Were you playing?
They were playing	They weren't playing	Were they playing?

Was not = wasn't
Were not = weren't

Answers
Yes, I was. / No, I wasn't
Yes, you were. / No, you weren't

















Realitza la següent fitxa on line per a practicar el *past continuous* i envia'm els resultats. Usa els verbs que et donen:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Past continuous/Past continuous oh1569dz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Past%20continuous/Past%20continuous%20oh1569dz)

Past Continuous

Positive Sentences (✓)			Negative Sentences (X)			Questions (?)			
I	was		I	was not					
He			He						wasn't
She			She						
It		were not	It		weren't	eating.			
We	were		We						
You			You						
They			They						

Look at the pictures and make sentences according to the signs. Use the following verbs:
play, fish, sit, read, celebrate, drink, eat, watch, work, teach, shine, do, blow, write, dance, water

 ✓ 1- He _____ tennis.	 X 2- I _____	 ✓ 3- He _____ in the garden.	 X 4- You _____ a book.
 ? 5- _____ they _____ the 14 th of July?	 X 6- She _____ water.	 ✓ 7- We _____ watermelon.	 ✓ 8- She _____ the birds.
 X 9- You _____ on the farm.	 ✓ 10- He _____ Biology.	 X 11- The sun _____	 ✓ 12- You _____ some exercise.
 ✓	 ?	 ✓	 ?

Hui tenim una fitxa ben fàcil per a contrastar el to be en present i en passat, fes-la i envia-la:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/Am - Is - Are- Was - Were jq21324vn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Am_-_Is_-_Are_-_Was_-_Were_jq21324vn)

Am - Is - Are - Was - Were

Today	Yesterday
1. I <input type="text"/> at home.	1. I <input type="text"/> at school.
2. Katie <input type="text"/> thirsty.	2. Katie <input type="text"/> hungry.
3. We <input type="text"/> bored.	3. We <input type="text"/> excited.
4. My friends <input type="text"/> tired.	4. My friends <input type="text"/> relaxed.
5. My cousin <input type="text"/> 10.	5. My cousin <input type="text"/> 9.
6. Jack and I <input type="text"/> friends.	6. Jack and I <input type="text"/> friends.
7. It <input type="text"/> cold and cloudy.	7. It <input type="text"/> hot and sunny.
8. My dolls <input type="text"/> old.	8. My dolls <input type="text"/> new.
9. I <input type="text"/> in the garden.	9. I <input type="text"/> in the park.
10. You <input type="text"/> very tall.	10. You <input type="text"/> sad.
11. Your bike <input type="text"/> red.	11. Your old bike <input type="text"/> blue.
12. The windows <input type="text"/> dirty.	12. The windows <input type="text"/> clean.
13. Our neighbours <input type="text"/> friendly and helpful.	13. Our neighbours <input type="text"/> nice and kind.
14. My sister and I <input type="text"/> both short.	14. My sister and I <input type="text"/> both angry.
15. There <input type="text"/> a globe in the classroom.	15. There <input type="text"/> a poster in the classroom.

Dijous 11

Avui revisem el vocabulari dels treballs. Primer veurem un vídeo, després farem una activitat oral i després una escrita. Cal que m'envies sols l' última.

VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY>

ACTIVITAT ORAL:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Jobs and occupations/Jobs and occupations - listening_cq15446kh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Jobs+and+occupations/Jobs+and+occupations+-+listening_cq15446kh)

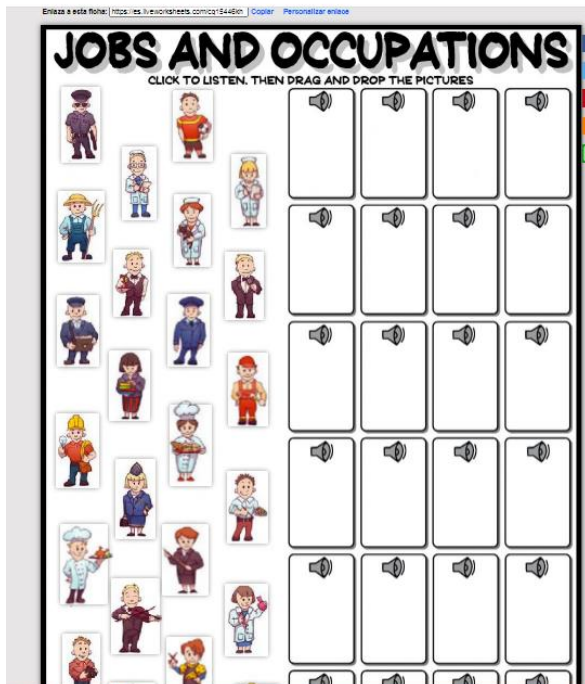
ACTIVITAT ESCRITA:

















[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Jobs and occupations/Jobs and occupations_z1162vr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Jobs+and+occupations/Jobs+and+occupations_z1162vr)

Enllaç a este fitxer: <https://es.liveworksheets.com/cv15446kh> | [Color](#) | [Personalizar ensaio](#)

JOBS AND OCCUPATIONS

CLICK TO LISTEN. THEN DRAG AND DROP THE PICTURES



						
	COOK	FARMER	POLICEMAN	DOCTOR	FIREMAN	
						
	WAITER	MUSICIAN	VETERINARY	FOOTBALLER		
						
	PILOT	ELECTRICIAN	BUILDER	SINGER	NURSE	
						
	TEACHER	PLUMBER	POSTMAN	SCIENTIST	STEWARDESS	
						
	PAINTER	BAKER	ACTRESS	PHOTOGRAPHER	LIBRARIAN	
						

Divendres 12

Per a avui tenim una cançó de Ed Sheeran. Cal escoltar-la i plenar els buits. La cançó per a escoltar està també a la mateixa fitxa.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Listening/Listen_and_fill_in_-_Ed_Sheeran_-_Beyonc%C3%A9_jr16149qj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening/Listen_and_fill_in_-_Ed_Sheeran_-_Beyonc%C3%A9_jr16149qj)

Listen to the song "Perfect" and fill in the gaps with the words from the box.



*love *dreams *beautiful *kids *kiss *heart *secrets *arms *song *perfect
*man *beautiful *hand *angel *eyes *girl *perfect *dress



I found a 1. for me
Oh, darling just dive right in and follow my lead
Well I found a girl, 2. and sweet
Oh, I never knew you were the
someone waiting for me
Cause we were just 3. when
we fell in love
Not knowing what it was,
I will not give you up this time
Darling just 4. me slow,
your 5. is all I own
And in your eyes you're holding mine
Baby I'm dancing in the dark,
with you between my 6.
Barefoot on the grass, while
listening to our favourite 7.
When you said you looked a mess,
I whispered underneath my breath
But you heard it,
darling you look 8. tonight
Well I found a 9. , stronger
than anyone I know
He shares my 10. ,



SOLUCIONS: Aquesta setmana són tot fitxes on line.

MÚSICA

(Semana del 8 al 12 de junio)

1. Continúa practicando "GAME OF THRONES" con la flauta.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=tx78IEFC73Y>


2. Clica en el enlace para hacer la siguiente ficha interactiva de repaso.

Cuando acabes, aprieta "TERMINADO" para ver cómo de bien lo has hecho.



FICHA: <https://www.liveworksheets.com/tp98434km>

Música 4º

1.- UNE CON FLECHAS (DIBUJO CON NOMBRE Y NOMBRE CON DEFINICIÓN).


	<input type="checkbox"/> LIGADURA	<input type="checkbox"/> Alarga la nota a voluntad del Director o el intérprete.
	<input type="checkbox"/> CALDERÓN	<input type="checkbox"/> Añade a la nota la mitad de su valor.
	<input type="checkbox"/> PUNTILO	<input type="checkbox"/> Suma la duración de las notas que llevan este signo.

2.- ¿CUÁNTOS TIEMPOS DURAN ESTAS FIGURAS CON PUNTILOS Y LIGADURAS?

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

3.- RELACIONA ESTOS TÉRMINOS MUSICALES CON SU SIGNIFICADO:

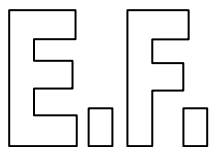
Adagio	<input type="checkbox"/> NORMAL
Presto	<input type="checkbox"/> LENTO
Andante	<input type="checkbox"/> RÁPIDO
Allegro	<input type="checkbox"/> MUY RÁPIDO



4.- ¿QUÉ NOTA HACEN ESTAS FLAUTAS?

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------

¡ÁNIMO! ¡ESTAMOS A PUNTO DE CONSEGUIRLO!



Activitats d'EF (setmana de 8 al 12 de juny).

Salutacions a tots/es.

Estem a la recta final del curs i prompte estarem de vacances. Després d'un trimestre sense classes presencials i un període de confinament ens toquen unes merescudes vacances. Com sempre aprofiteu per a fer vida activa.

Aquesta setmana vos propose **unes activitats de tonificació**. En aquesta activitat de tonificació ja sabeu que teniu que triar quina de les opcions proposada voleu fer durant el temps enrere. L'altra activitat és un **ball anomenat Tattoo** que de segur que ja conegueu.

1. *Activitats de tonificació del cos.*

- ✓ WOULD YOU RATHER FITNESS #4

<https://www.youtube.com/watch?v=Ra9fKRAVr6I>

2. *Ball de Tattoo*

- ✓ Rauw Alejandro - Tattoo (coreografia) Zumba Ceci Saad y Fer Oses

https://www.youtube.com/watch?v=TuJfy_Eh9w



Ens vegem molt prompte. Víctor.

RELIGIÓN



HOLA: La semana pasada vimos los inicios de la Iglesia y la figura de San Pablo. Ahora veremos a San Pedro, considerado el primer Papa de la Iglesia, porque fue a él a quien Jesús encargó que fundara el Pueblo de Dios.

“Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”. Estas fueron las palabras de Jesús a su principal apóstol. Desde ese momento pasaría a llamarse Simón Pedro.

Tanto Pedro como Pablo crearon las primeras comunidades cristianas, por tanto su onomástica se celebra el mismo día, el día 29 de Junio.

A San Pedro siempre se le reconoce porque lleva unas llaves en la cintura, que representan las llaves de la Iglesia.

San Pedro, apóstol

Su nombre de nacimiento era **Shimón bar Ioná (Simón Barjona o Cefas)**. Nació en Betsaida, ciudad de Galilea, en la ribera del lago de Genesaret (o mar de Galilea). Vivía en Cafarnaúm, y muchas veces Jesús fue huésped de la familia de Pedro.

Tenía poca instrucción y estaba acostumbrado al trabajo rudo. Era un pescador del mar de Galilea, hasta que dejó su casa de Cafarnaúm para unirse a los discípulos de Jesús en los primeros momentos de su predicación; junto con él se unieron a Jesús otros pescadores de la localidad, como su propio hermano Andrés y los dos hijos de Zebedeo, Santiago y Juan, todos formaron parte de los doce apóstoles.

San Pedro se distinguió entre los discípulos por su fuerte personalidad y su cercanía al Maestro, hablando frecuentemente en nombre del grupo.



Desde el primer momento se advierten las preferencias de Jesús por él...

Lo nombra Pescador de hombres... (busca y completa Lc. 5,10)

"No temas, de hoy en adelante

Es elegido para ser "la roca" de la Iglesia... (busca y completa Mt.16, 18)

"Tú eres....."

Pero Pedro tuvo también momentos de debilidad:

Llegó a negar tres veces conocer a Jesús la noche en que éste fue arrestado... (busca y completa Mt.26,75)

"Y recordó Pedro las palabras que Jesús le había dicho:....."

Pero después de la resurrección de Jesús, confirmó tres veces su fe en él... (busca y completa Jn. 21,17)

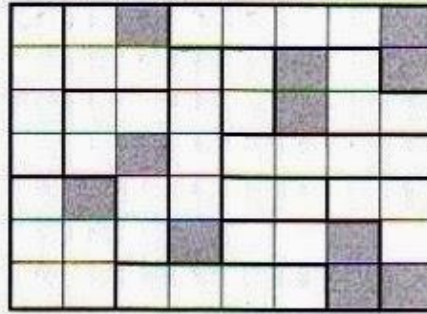
"Insistió Jesús por tercera vez:

29 de junio
**San Pedro
 y San Pablo**

Mt. 16, 13-19

Jesús le dijo a a Simón Pedro: *"Feliz de ti, Simón, hijo de Jonás, porque esto no te lo ha revelado ni la carne ni la sangre, sino mi Padre que esta en el cielo. Y yo te digo..."*

Acomodamos los bloques en la grilla vacía de acuerdo a su forma transcribiendo las letras. Allí se completarán las palabras de Jesús.



San Pedro



San Pablo



Los dos, con la fuerza de la fe y el amor a Jesucristo, anunciaron el Evangelio en la ciudad de Roma, donde, en tiempos del emperador Nerón, ambos sufrieron el martirio.

Solucion: tu eres Pedro y sobre esta piedra edificare mi iglesia