

TRABAJO EN CASA (semana 8 al 12 de junio)



Queridas familias; ¡Nos queda nada para conseguirlo, ánimo!

Castellano

Ficha 9

El árbol sin hojas

Érase una vez un arbolito que, durante el otoño, perdió todas sus hojas.

–¡Qué frío tengo! ¡Y qué feo estoy así! –se lamentó mientras temblaba de pies a cabeza.

Y el árbol se puso muy triste, muy triste.

Un día llegaron unos niños, empezaron a recortar hojas de cartulina de colores y, luego, las fueron colgando en las ramas desnudas del árbol.

¡El arbolito quedó precioso! Además, dejó de estar triste y de sentir frío.

Con el tiempo, la lluvia fue estropeando las hojas de cartulina. Pero al arbolito ya no le importó, porque había llegado la primavera y le habían vuelto a salir sus hojas auténticas, unas hojas verdes muy bonitas.



● Contesta.

- ¿Por qué se puso triste el árbol?

--

- ¿Por qué dejó de estar triste el árbol?

--

--

- ¿Qué pasó al final?

--

--

Ficha 10

- Copia con buena letra.



El arbolito sin hojas.

Grid for handwriting practice.



El arbolito con hojas.

Grid for handwriting practice.

El arbolito sin hojas estaba triste.

Grid for handwriting practice.

El arbolito con hojas estaba contento.

Grid for handwriting practice.

- ¿Quién lo dice? Escribe en los bocadillos.

¡Qué bonito estás ahora!

Gracias por todo, chicos.



Speech bubble for handwriting practice.

Speech bubble for handwriting practice.



Ficha 11

● Completa y copia.

ja jo ju je ji			
	jas	ron	quetes
ge gi			
	fe	rafa	mon
nio rasol ranio			
	nio	rasol	ranio

● Completa y copia.

El  se metió entre los .

En el  hay varios .

● ¿Cómo se llaman? Completa.



Luz Hermosilla Centella



Raúl Bosque Castaño



Iván Grande Bueno



Úrsula Caldero Rojo

El hada se llama

El duende

El gigante

La bruja

● Lee y copia. ¡Presta atención a las mayúsculas!

El hada Luz Hermosilla Centella está en Colombina con el duende Raúl. Pronto volverá a Villaflores.



Ficha 12

● ¿Dónde están? Observa, une y escribe.

La ardilla
Los pajarillos
El conejo
Las ranas
La mariquita

está
están

en la madriguera.
en la rama.
en la charca.
en el nido.
en el girasol.



La ardilla está en la rama.



● Une y completa.



casa

diminutos

tejado

preciosa

ventanas

rojo



muebles

amarillas


LA CASA DEL ENANITO

Germán es un enanito que vive en el bosque.

Tiene una  con un

 y unas 

. En el interior de la casa hay

unos  .

¡Me encanta la  de Germán!

Es pequeña pero muy acogedora.

Taller de palabras

JUEGOS

- Busca cinco nombres de animales con *j* en la sopa de letras y escríbelos.



jilguero



- Observa y completa.

- Observa y completa.



Los jilgueros viven en Jilguerolandia.

Los conejos viven en

Las ovejas

Las

PARTES DE UN TODO

● Escribe en su lugar.



de paja



de pana



de lana



de algodón



de cuero

EL ESPANTAPÁJAROS

EL ESPANTAPÁJAROS

sombrero

de paja

camisa



melena

traje

Valencià:

Nom _____ Data _____

1. Subratlla en cada paraula la vocal indicada.

a

carabassa

e

elefant

i

illa

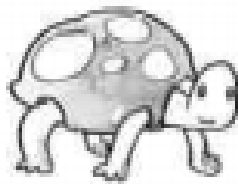
o

ovella

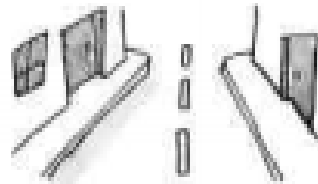
u

ungla

2. Completa amb les vocals que falten.



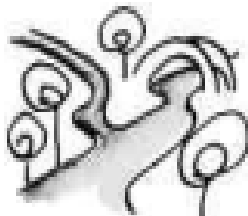
t r t g



c n r



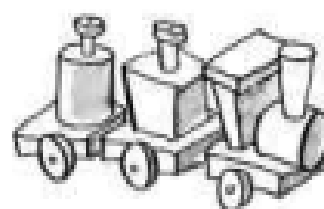
r d



n i



p s c n



t e n t

Nom _____ Data _____

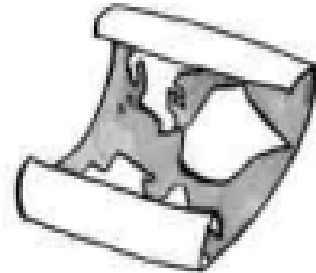
1. Copia cada paraula al seu lloc.

la pilota



el palau

el paal

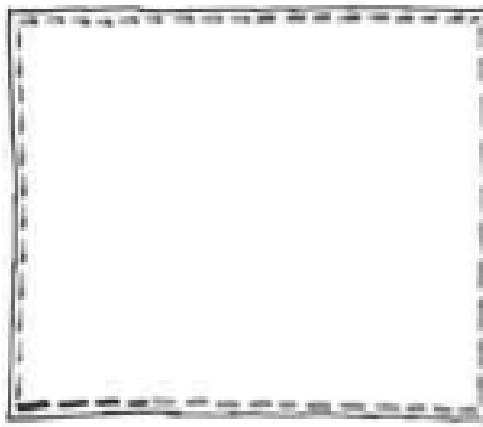


el mapa

© 2007 by Ed. Barbra. Omnia sunt sua. 25. 4.

2. Llegix i dibuixa.

El meló i la poma.



El pa i l'oli.



Nom _____ Data _____

1. Observa.



2. Ordena amb nombres i copia en ordre.

- Aquests pantalons són d'en Felip!
- S'està rentant. Posa't així.
- Mare, on és la falda marró?

- Mare,

- S'està

- Aquests

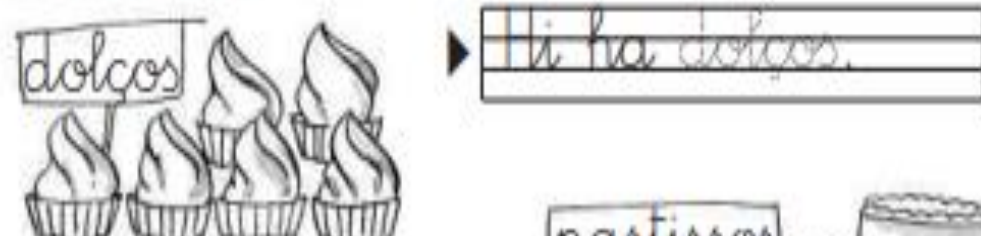
3. Copia seguint el codi i descobriràs el títol del còmic.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A	D	E	I	M	N	P	S	T	U

0 6 1 5 1 5 1 2 3 8 7 4 8 9 1 2 1

Nom _____ Data _____

1. Observa i escriu.



Hi ha



2. Escriu j o g.



egant



ordi



anxonès



ervo



pià ina

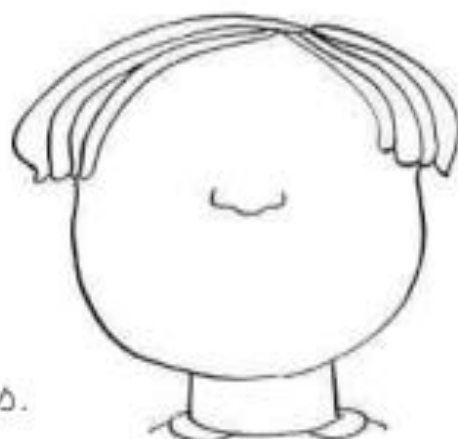


ulivert

Nom _____ Data _____

1. Llegeix i pinta la cara del ninot.

Les celles marrons.
Les orelles vermelles.
Els ulls verds.
Els llavis morats.
Les pestanyes taronges.



2. Observa, repassa i completa.

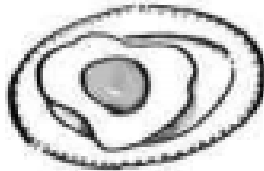


4 ales
2 gepes
8 potes
un coll molt llarg

La girafa té
La libèl·lula té
L'aranya té
El camell té

Nom _____ Data _____

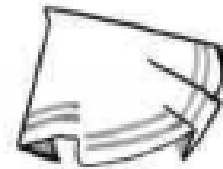
1. Completa amb *fr*, *fl*, *tr* o *dr* i cerca les paraules en la sopa.



_____ *egit.* _____



_____ *ent.* _____



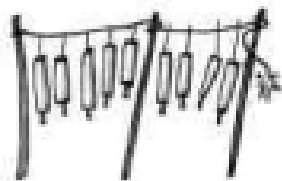
_____ *an.* _____



_____ *auta* _____



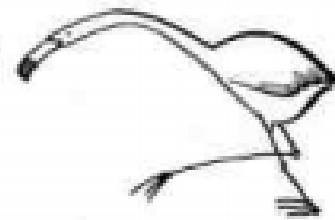
_____ *en.* _____



_____ *aca* _____



_____ *ac.* _____



_____ *amenc.* _____

Matemáticas: Seguimos con el trabajo del cuardenillo, **recomendado dos hojas al día**, pero recordad que deben ir a su ritmo.

<https://calculoabn.com/0.1/wordpress/4.7.z/wp-content/uploads/tareas-abn-para-repaso-de-1%C2%BA-de-primaria-2-1.pdf>



Para aquellos que les apetezca practicar problemas os propongo los siguientes:

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2020/05/colecci%C3%B3n-problemas-1%C2%BA-primaria.pdf>



Socials

Quin oratge fa hui?

El sol, la pluja, la neu o el vent, junt amb la temperatura, ens diuen quin **oratge** fa en un lloc.

L'aigua dels núvols cau en forma de **pluja**, de **granís** o de **neu**. Utilitzem **simbols** per a representar l'oratge que fa.



1 Observa les imatges anteriors i escriu els símbols.



2 Tria i completa amb: **pluja**, **núvols**, **mar**, **sol**.


L'aigua dels pot caure en forma de , **neu** o **granís**.

La temperatura ens diu quant de fred o quanta calor fa. Utilitzem el termòmetre per a mesurar la temperatura. Quan és alta, fa calor, i si és baixa, fa fred.



 Llig, observa i numera el mapa de l'oratge.



 Quina roba et posaries? Encercla de roig les peces que usaries si fa calor, i de blau, si fa fred.



1 2 3 4 

Dibuixem en el quadern un moment important o divertit que hem viscut en un dia de pluja. Ja tenim la nostra col·lecció de moments favorits. Porta'l a casa i compartix-lo amb la família.





Zona viatgera

Recorda

El fum dels cotxes
i de les fàbriques
contamina l'aire. L'aire
contaminat pot causar
la salut dels ciutadans.

En els meus viatges no sempre puc fer fotos boniques.
En aquesta unitat hem estudiat l'aire, però de vegades no
està net: està contaminat. Vols ajudar-me a millorar-lo?



1 Pinta de blau si ajuda que l'aire estiga net i ratlla si el contamina.



- Què faries per animar les famílies a usar el transport públic?

2 Dissenya un cartell per a recordar a altres persones que no contaminen.



MÚSICA (setmana del 8 al 12 de juny)

1. Fes aquesta fitxa interactiva per a repassar els sons AGUTS i GRAUS.
Quan acabes, apreta "TERMINADO" per a vore com de bé ho has fet!

<https://www.liveworksheets.com/ht258375sf>

¿AGUDO O GRAVE?

Coloca los animales en su lugar correspondiente.

AGUDO	GRAVE
	
 	 
 	 

2. Continua practicant la cançó "BIM-BUM" amb percussió corporal.

VIDEO :

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA>



ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglès.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxlWwwF?usp=sharing

ROSE



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 8-12 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes!

Estem ja ens les darreres setmanes d'escola; l'oratge ja es completament d'estiu; estem desitjant poder anar a nadar al mar o a les piscines ; si alguns teniu piscina particular de ben segur que hebreu nadat; és el millor esport que vos puc recomanar aplegat este moment; ja que implica tot el cos, totes les extremitats, i no te cap impacte contra articulacions i ossos.

Però aixina i tot m'agradaria fer una bateria d'activitats que de ben segur vos agraden i hem estat recordant, jugant i practicant durant mesos i ara anem a recopilar.

Comba, Sambori, 1,2,3 pollito inglés (Evaristo que te he visto)...

Coseta, coseta.

Animalet, animalet.

Color , color.

Muntar en bicicleta.

Muntar en patinets, patins o similars.

Jugar a baló. Yoga, estiran



Un, dos, tres
El escondite inglés



A més a més vos deixem un enllaç per a que practiqueu amb la família de manera interactiva. FITXA INTERACTIVA →

<https://es.liveworksheets.com/zu464549ev>

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Salutacions . Ricard

RECOMANACIONS DE LA MESTRA D' AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Aquesta semana vos adjunte este enllaç amb jocs **per a reforçar diferents aspectes del llenguatge** (descripcions, concordances gramaticals, vocabulari, consciència sil·làbica i lèxica).

<https://www.ilenguaje.com/actividades-interactivas-desarrollo-lenguaje/>



RECOMANACIONS ALUMNES DE PT 08/06/20

Fitxes per anar fent...durant aquest juny diferent.



RECOMANACIONS 1r PT 08.pdf

CUCÚ, CANTABA LA RANA

❖ Lee y canta la siguiente canción.



Cucú, cantaba la rana,
Cucú, debajo del agua,
Cucú, pasó un caballero,
Cucú, con capa y sombrero.
Cucú, pasó una señora,
Cucú, con traje de cola,
Cucú, pasó un marinero,
Cucú, vendiendo floreros,
Cucú, le pidió un ramito,
Cucú, no le quiso dar,
Cucú, se puso a llorar.



❖ En la canción anterior, busca y encierra las palabras que tienen una, dos y tres letras.

❖ Escribe en los recuadros las palabras que encuentraste.



PALABRAS CORTAS

❖ Completa las oraciones utilizando las siguientes palabras.

se la a con y de dar del un

La canción se llama "Cucú cantaba ____ rana".

La rana cantaba debajo ____ agua.

Pasó ____ caballero ____ capa ____ sombrero.

La señora tiene un traje ____ cola.

El marinero no le quiso ____ flores a la rana.

La rana ____ puso ____ llorar.



❖ Separa las palabras en sílabas y anota cuántas tiene cada una.

Palabras	Sílabas	¿Cuántas sílabas son?
rana	ra - na	dos
caballero		
capa		
señora		
marinero		
flores		
dar		

¿CÓMO SON?

- ❖ Escribe las características de los personajes de la canción "Cucú cantaba la rana".



La rana

La señora

El caballero

El marinero

- ❖ Escribe la descripción de la rana.

Hoy vi a una rana que es _____

TRABALENGUAS

❖ Lee y practica los trabalenguas.



Blanca plancha su blusa
y Pablito clava la tabla.
Los dos trabaje y trabaje,
uno clava y la otra plancha.

Tres tristes tigres tragaban
trigo sentados en un trigal,
sentados en un trigal tragaban
trigo tres tristes tigres.



Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito,
Pablito clavó un clavito.

LAS PALABRAS EN SÍLABAS

❖ Junto con un compañero, separa las palabras en sílabas.

Blanca	plancha	blusa	dos

trabaje	Pablito

trigo	tigres	clavos	tres

sentados	tragaban

❖ Escribe palabras que se puedan formar con las siguientes sílabas.

bla blu plan sa ba tra cha ta ja



SINGULAR Y PLURAL

❖ Escribe lo que ves.



Una nube



Dos _____



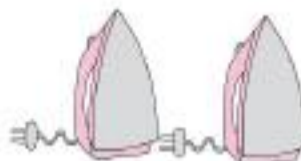
Un sol



Dos _____



Una _____

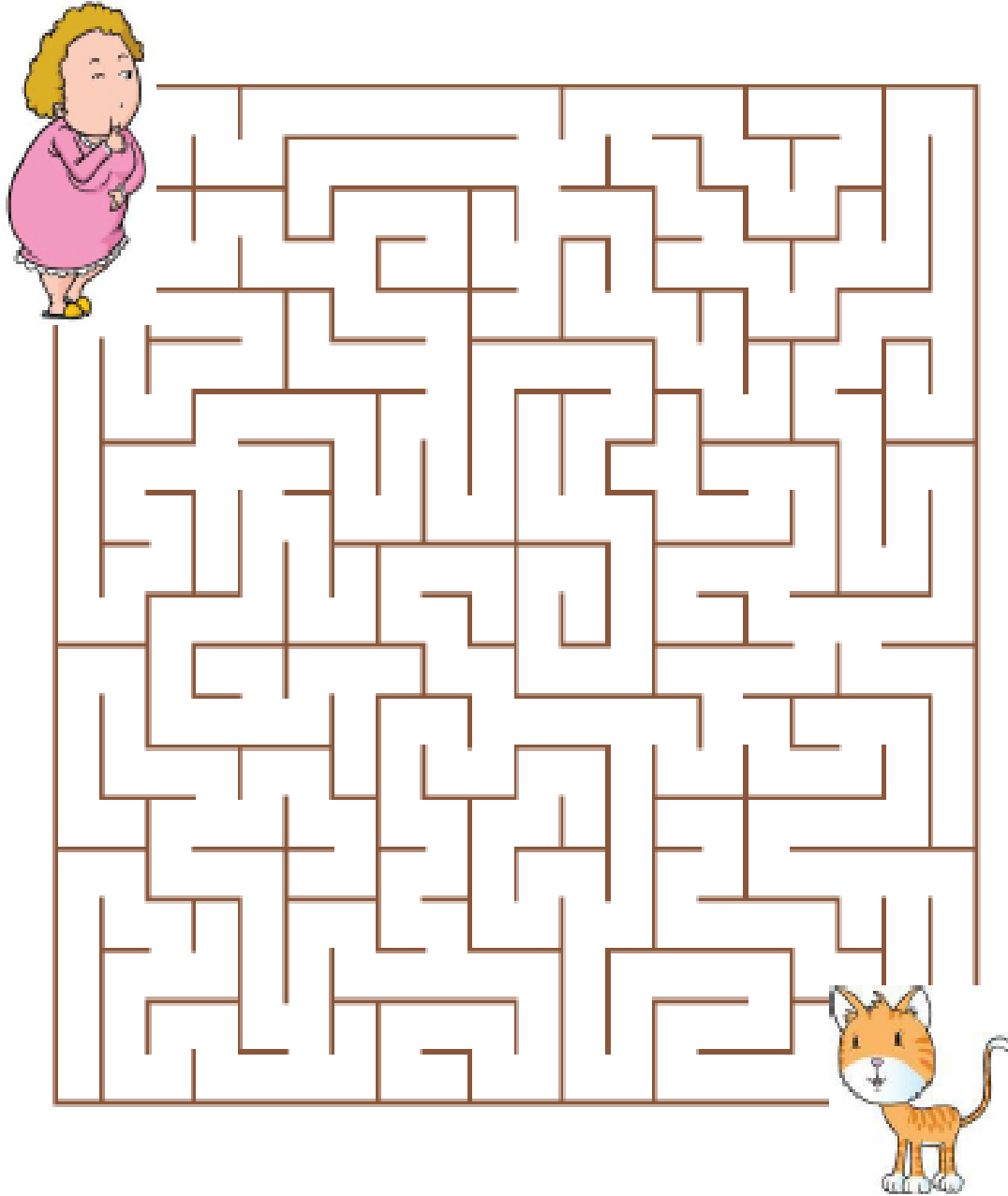






LABERINTO

❖ Ayuda a la señora Toña a encontrar a su gato.



❖ Junto con un compañero completen la tabla con los números del 1 al 100.

1	2	3							10
11						17			
			24						
	42								
				55					
								69	
		73							
						87			
					96				

SUMAS Y RESTAS MENTALES

❖ Resuelve mentalmente.

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

❖ Resuelve mentalmente.

$9 + \underline{\quad} = 13$

$7 + \underline{\quad} = 12$

$6 + \underline{\quad} = 15$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 11$

$\underline{\quad} + 8 = 16$

$9 - \underline{\quad} = 5$

$12 - \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} - 5 = 2$

$\underline{\quad} - 8 = 4$

PROBLEMAS DE SUMA O RESTA

❖ Resuelve los siguientes problemas.

En una canasta había 17 huevos. Si doña Argelia utilizó 11 para el desayuno, ¿cuántos huevos quedaron en la canasta?



Raúl tiene 12 peces en una pecera y Luisa tiene 14. Si deciden juntarlos en una pecera más grande, ¿cuántos peces tendrá la pecera?



Andrés tenía 18 canicas y le regaló a su hermano 13. ¿Cuántas canicas le quedaron? _____



Sandra y Manuel ayudan a su mamá a preparar galletas. Sandra preparó 14 y Manuel 12, ¿cuántas galletas prepararon entre los dos?



CERCA O LEJOS

❖ Haz lo que se te indica.

Colorea de rojo la vaca que esté **más cerca** del camino.

Colorea de azul la nube que esté **más lejos** del Sol.

Colorea de amarillo el pollito que esté **más lejos** de la gallina.

Encierra el pajarito que está **más cerca** del árbol.

Colorea de azul el pajarito que está **más lejos** del molino.



COSTUMBRES Y TRADICIONES

Las costumbres y tradiciones cambian con el paso del tiempo, como resultado de nuevas experiencias y conocimientos adquiridos por las personas, o por influencia de otras comunidades. Las costumbres y tradiciones se celebran de diferente manera de una comunidad a otra.



❖ Investiga y escribe cuáles son algunas de las tradiciones, costumbres y fiestas que se realizan en la comunidad donde vives.

A series of horizontal blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left. Each line begins with a small circular icon containing a globe. At the bottom right of the writing area, there is a cartoon illustration of a pink ant holding a large yellow pencil and a red book.

RELIGIÓN



HOLA: Una semana más y llegando al final de curso os envío estas fichas para trabajar en casa. Para no adelantar temas que ya podremos ver el curso que viene, continuamos hablando sobre la Iglesia.

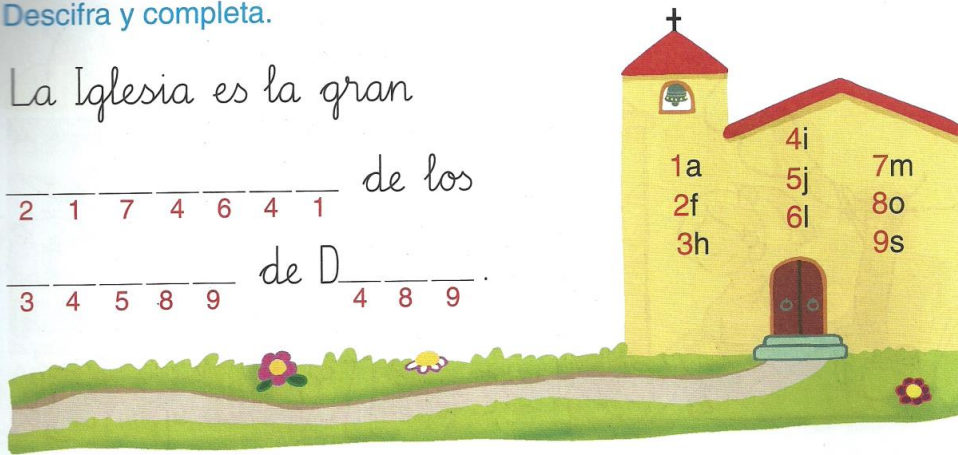
La Iglesia es la gran familia de Dios

1 Descifra y completa.

La Iglesia es la gran

_____ de los
2 1 7 4 6 4 1

_____ de D _____
3 4 5 8 9 4 8 9



2 Completa.



La Iglesia , y se reúne para
 el gran que Dios nos tiene.

3 Completa.



Los cristianos r_____ con respeto
y a_____ a D_____. Y también
c_____ con los más necesitados.

Cuento mi experiencia

4 Contesta y dialoga.

1. ¿Te gusta compartir? ¿Por qué?
2. ¿Qué sientes cuando compartes?
3. ¿Con quién te gusta compartir?
4. ¿Comparten contigo? ¿Qué sientes cuando lo hacen?

