

Hola a tots una setmana més.

Entrem ja en la recta final del curs, en dos setmanetes acabem.

Espere que continueu bé i amb ànims, ja que açò ho estem superant gràcies a l'esforç de tots, però encara hem de continuar sent prudents.

Per altra banda, és una pena que el curs s'acabe d'aquesta manera tan estranya. Però tranquils que d'alguna manera ens acomiadarém i tinc un regalet preparat per a cadascun de vosaltres, tot arribarà.

Moltes gracies pel vostre esforç.

Com cada setmana, les tasques de les assignatures troncal vos les passe directament i per a les especialitats, vos passe l'enllaç per poder accedir.

<https://drive.google.com/open?id=1AWuEWMNYsYalQq8hZMblsp8w3VqLaJ5n>

Recordeu que podeu adaptar la feina proposada a les vostres situacions personals. Que treballen almenys un poc cada dia

Molts besets i una abraçada ben forta!!!!!!!!!!

INMA 

VALENCIA

Unitat 15:

Ortografia, el signe ?, pàg 221.

Gramàtica, el predicat, pàg 219.

Epressió escrita, planificació d'una visita, pàg 224.

Estes tres pàgines del tema serien els mínims però, si es troben motivats la resta del tema es d'assolimet de comprensió i lectura, podeu fer-lo perfectament.

Recordeu que podeu anar als jocs i activitats interactives del tema.

Com que aquest curs no hem pogut fer cap excursió, ahí vos faig arribar una virtual; tots a Madrid a visitar el museu del Prado

El Museu del Prado ha creat un canal de Youtube per a xiquet@s, podem divertir-nos i aprendre les obres mestres del museu. Una excursió completament virtual, on els personajes la infanta Margarita i l' infante de Paula, aniràn explicant coses mot interessants.

<https://www.madridlowcost.es/el-museo-del-prado-crea-un-canal-deyoutube-para-los-ninos/>

A través d'aquesta adreça entrareu directament en la pàgina, punxeu on vos he marcat en groc.



Algunos de los vídeos, como por ejemplo el de 'Las Meninas' o el de 'La Familia de Carlos IV' habían sido **subidos hace unos años**, pero en el mes de marzo, debido al estado de cuarenta, el equipo del Prado ha actualizado sus contenidos.

El objetivo es **lograr que el público infantil aprecie el significado de las obras** en un formato interactivo y ameno, con dibujos que narran datos históricos, detalles de color o pequeñas particularidades que nos acercan al mensaje de lo que el pintor ha querido transmitir.

Descúbrelo todo en este canal de Youtube del Museo del Prado

Una vegada entreu en el canal vos portarà a

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8S8EUbs69xK5gr2N12d8qnHpcNZQTTQ6>



On podreu visualitzar el video que vos interese. A disfrutar!!

CASTELLA

Unidad 15:

Ortografía, El signo ¿?, pág. 222

Gramática, el predicado, pág. 225.

Expresión escrita, instrucciones, pág. 223 y 226

Estas páginas serian los mínimos, pero al igual que en valenciano, el resto del tema se puede trabajar si siguen motivados para reforzar comprensión y lectura.

Podéis ir a las actividades interactivas del tema.

NATURALS

UNITAT 6

Esta semana podem averiguar que sabem de les TIC.

Ves a la pàg 104 i llig l'informació, també pots picar en tots els iconos, son molt instructius

I per a repasar el que has anat aprenent al llarg de la lliçó també pots fer les pàg 105 i 106 amb totes les activitats interactives que hi han.

Disfruta!

SOCIALS

UNITAT 6

Si voleu conèixer un poquet de la nostra historia podeu anar a les pàgines 104, 105 i per a repassar un poc a la pàg. 108.

MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana vos pose uns quans exercicis de repàs de tot el que s'ha fet al llarg del curs, intenteu fer els exercicis sense ajuda.

Així comprovareu si heu assolit els continguts treballats

Sols vos servirà a vosaltres.

Intenteu-ho.

1 Completa las series.

<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	70
100	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>

2 Escribe $>$, $<$ o $=$.

67 \bigcirc 34 15 \bigcirc 51 84 \bigcirc 90 20 \bigcirc 50 25

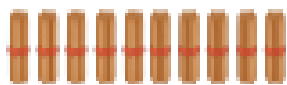
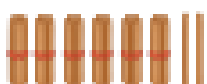
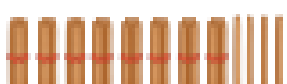

3 Escribe dos formas de tener 10€:

				
10€	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10€	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Rodea los números pares:

7 8 12 15 32 27 88

5 Escribe con letra y número las siguientes cantidades:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

► Calcula las siguientes sumas:

26+34		

16+35		

26+26		

44+16		

► Calcula las siguientes restas:

38-25		

36-18		

32-23		

29-18		

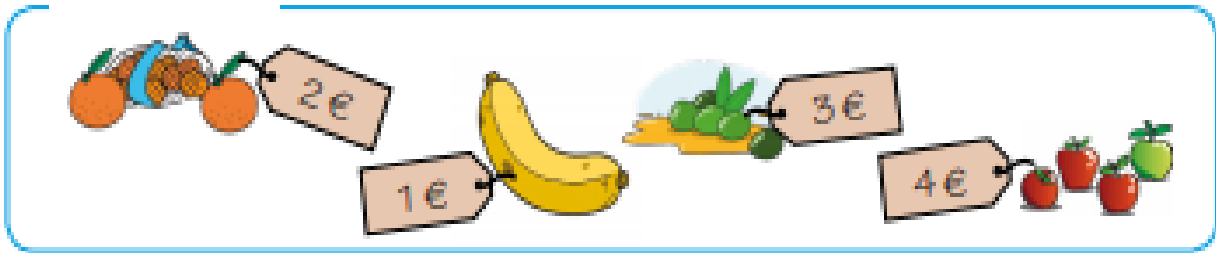
► Observa los precios de estos productos:



- a) Si compro el gorro y el libro, ¿cuánto me gastaré? €
- b) Si me compro la caja sorpresa y pago con 20 €, ¿cuánto me devolverán? €
- c) ¿Cuánto más vale el coche que el libro? €

En un billete de 50 €...

- a) ¿Cuántos billetes de 10 € hay?
- b) ¿Cuántos billetes de 5 € hay?
- c) ¿Cuántos billetes de 20 € y 10 € hay? de 20 €
y de 10 €.



1 Rodea las monedas que necesitas para pagar las naranjas.



2 ¿Qué puedes comprar con un billete de 5 €?

3 ¿Qué te devolverán si pagas las manzanas con un billete de 10 €?



Me devolverán

4 ¿Qué necesitas para comprarlo todo, solo billetes o monedas?

5 Escribe las cantidades con el menor número posible de billetes.

				
95 €				
60 €				

1 Pedro tiene 8 cromos y Ana solo 2. ¿Cuántos cromos le tiene que dar Pedro a Ana para que los dos tengan la misma cantidad? Dibújalos y contesta.

- Pedro le tiene que dar cromos a Ana.
- Así cada uno tendrá cromos.

2 Completa y resuelve el siguiente problema:

En una caja había bombones. Se han comido .

¿Cuántos bombones quedan en la caja?

Quedan bombones.



3 Elige la operación que corresponde al problema y resuélvela.

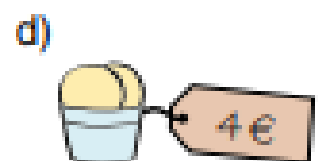
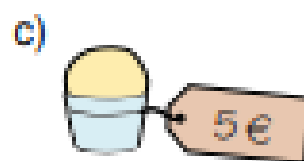
En un álbum había 35 cromos y hemos pegado 8 más.

¿Cuántos cromos hay ahora?

a) $35 - 8 = \square$

b) $35 + 8 = \square$

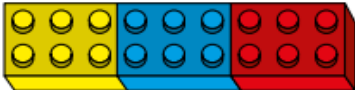
4 En una heladería venden estos tipos de helados:

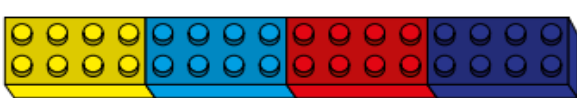


¿Qué helados hemos comprado si hemos pagado 6 €?

¿Y si hemos pagado con 5 € y nos han devuelto 2 €?

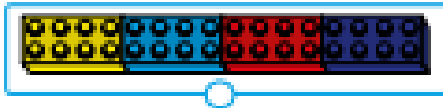
Mide con una regla.

a)  Mide cm.

b)  Mide cm.

¿Qué unidad utilizarías para medir cada elemento?

Une con flechas.



Litros

Centímetros

Kilogramos

Señala la pregunta que corresponde a este problema:

Inma tiene 9 € en su hucha y 6 € en su monedero, y se ha comprado unos pendientes.

- ¿Cuánto dinero le ha sobrado?
- ¿Cuánto dinero tiene?
- ¿Cuánto dinero cuesta cada pendiente?

Inventa una pregunta para este problema:

En el patio del recreo hay 7 niñas y 6 niños.

¿Cuántos centímetros miden en total una cuerda de 28 cm y otra de 59 cm?

En total, las dos cuerdas miden

centímetros.

Miguel pesa 36 kg, y su hermano Pablo, 28 kg.

¿Cuántos kilos menos pesa Pablo?

Pablo pesa kg menos.