

SETMANA DEL DILLUNS 1 DE JUNY AL DIVENDRES 5 DE JUNY

Hola a tots una setmana més. Entrem ja en la recta final del curs: juny.

Espere que continueu bé i amb ànims, ja que açò ho estem superant gràcies a l'esforç de tots.

Amb un poc més de llibertat cada dia que passa, l'angoixa és menor, encara que hem de continuar sent prudents.

Força a tots famílies.

Per altra banda, és una pena que el curs s'acabe i d'aquesta manera tan estranya.

Però tranquils que m'acomiararé de cadascun de vosaltres i dels meus campions com cal, ja que al curs que ve ja no estarem junts.

Seguiu com sempre. Un plaer per a mi que hageu estat al meu costat sempre.

Moltes gràcies.

Mireia



Matemàtiques

Vos facilite unes fitxes de **fraccions** que han de pintar i relacionar. Recordeu que el número de baix (*denominador*) és el *total de parts* que hi ha i el de dalt (*numerador*) *les parts que agafem*. Així, a la primera fracció ($\frac{1}{2}$) hauran de pintar una part de les dues que hi ha.

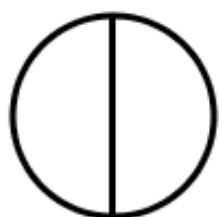
També un **quadernet de multiplicacions** i un **altre de monedes**.

I un joc molt interessant que de segur coneixeu que s'anomena **tangram**. Es tracta d'intentar fer les *figures donades* amb les *peces del tangram*, teniu també les *sol·lucions*.

Hi ha dues fitxes amb les peces del tangram que han de retallar. Una amb colors i l'altra sense pintar per tal que ells la pinten com vullguen.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

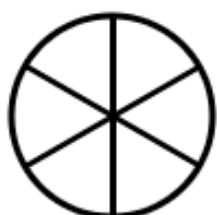
Fracciones



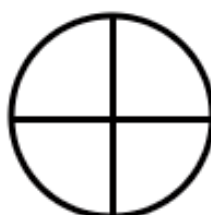
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



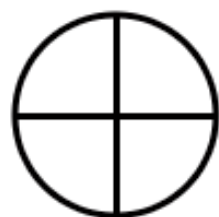
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



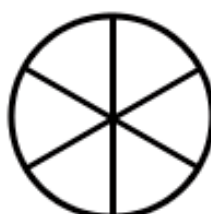
$$\frac{3}{4}$$



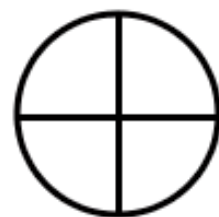
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



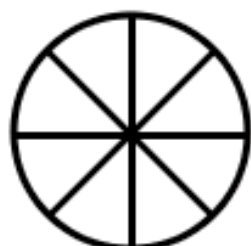
$$\frac{1}{4}$$



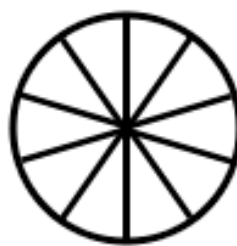
$$\frac{4}{5}$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



$$\frac{6}{8}$$



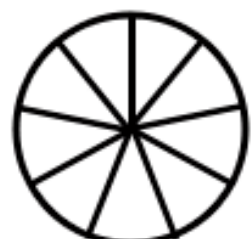
$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{5}{7}$$



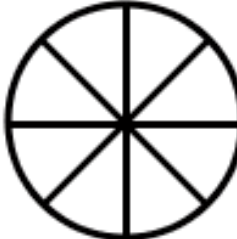
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{5}$$



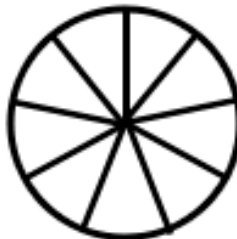
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{6}$$

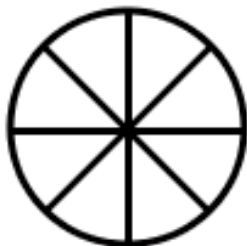


$$\frac{6}{9}$$

edufichas.com

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



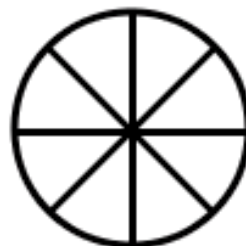
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{5}$$



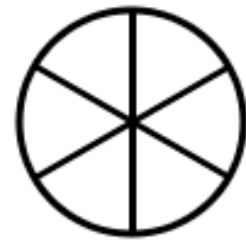
$$\frac{4}{7}$$



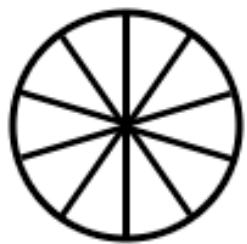
$$\frac{5}{8}$$



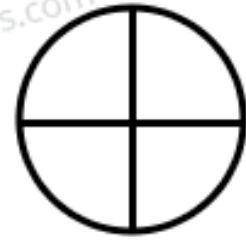
$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{6}$$



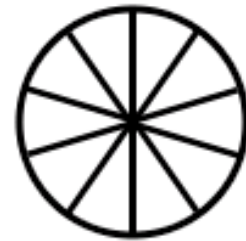
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{1}{4}$$



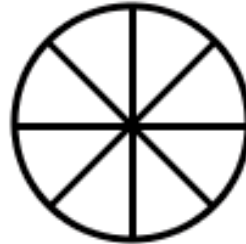
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{9}{10}$$



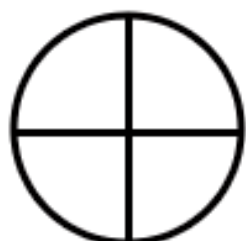
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{5}$$



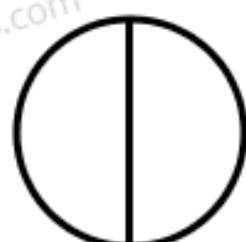
$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



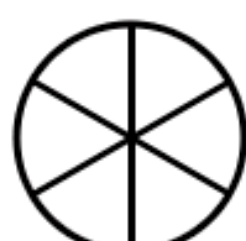
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{8}{9}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{6}{6}$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{6}$$



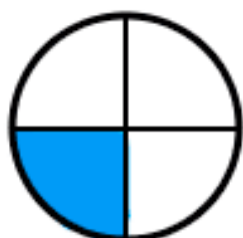
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$

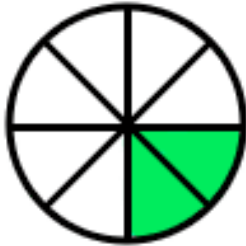


$$\frac{3}{4}$$

edufichas.com

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



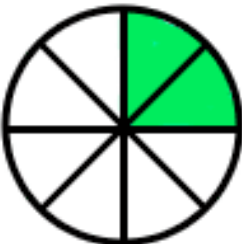
$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{3}{6}$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{3}{9}$$

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$

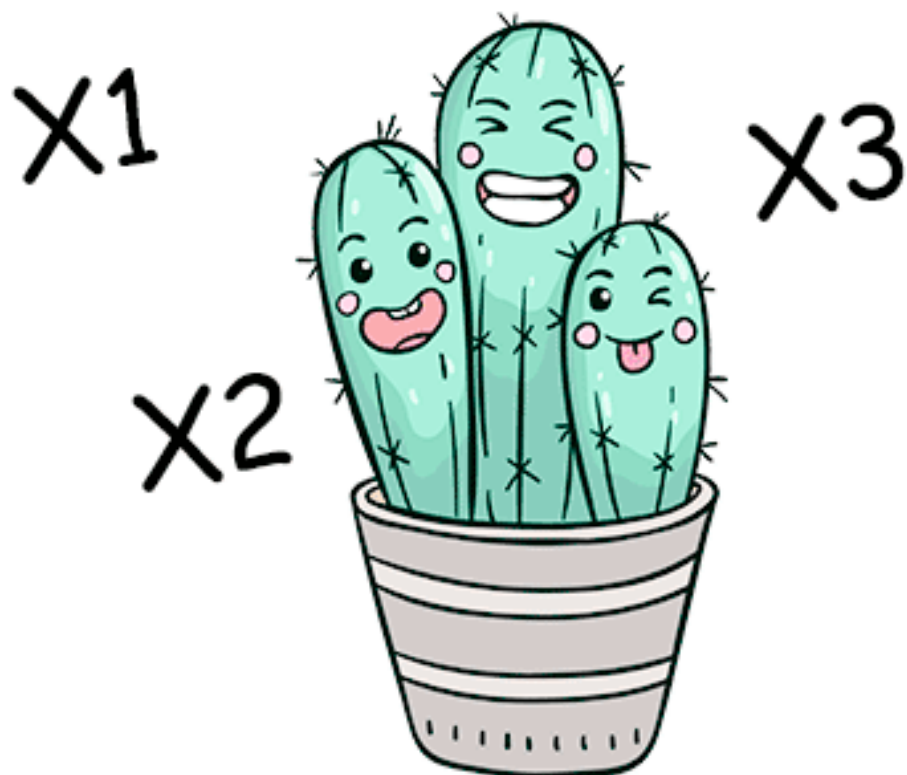


$$\frac{5}{6}$$

Cuaderno de actividades

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

10



Ejercicios de las tablas de multiplicar

.....
Este cuaderno es gratuito, consigue más en www.edufichas.com
.....

gracias

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios: tablas de multiplicar



$5 \times 5 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$9 \times 5 = \square$



$4 \times 5 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$2 \times 4 = \square$

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios: tablas de multiplicar



4×6

32

6×7

5

5×1

24

2×2

35

1×3

4

7×8

56

8×9

72

9×7

3

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios: tablas de multiplicar



Relaciona con una flecha al resultado correcto.

	42
4 x 8	35
	32

	45
7 x 5	35
	25

<https://www.edufichas.com/tablas-de-multiplicar/>

	35
6 x 5	30
	32

	40
6 x 10	66
	60

	63
9 x 7	67
	79

	46
8 x 7	56
	54

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

1×8

6

8

4

1×5

5

10

2

1×9

9

8

6

1×6

6

5

1

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

2×6

12	8	6
----	---	---

2×7

16	10	14
----	----	----

2×3

9	8	6
---	---	---

2×5

15	10	5
----	----	---

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

3×3

10

9

6

3×10

30

10

33

3×9

27

12

31

3×7

12

21

17

Ejercicios: tablas de multiplicar



$7 \times 5 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$1 \times 10 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$7 \times 5 = \square$



$8 \times 5 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$7 \times 10 = \square$

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios: tablas de multiplicar



5×10

50

3×7

20

6×1

12

7×11

27

4×3

49

9×3

31

2×10

6

7×7

77

Ejercicios: tablas de multiplicar



Relaciona con una flecha al resultado correcto.

45

5×9

50

49

26

7×4

28

18

12

2×10

20

22

48

6×8

50

58

68

8×8

62

64

20

9×2

18

16

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

4×4

10

8

16

4×9

28

36

45

4×7

24

28

26

4×5

9

20

24

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

5×8

45

80

40

5×9

54

95

45

5×3

35

15

20

5×5

25

35

15

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

6×7

43

42

40

6×4

24

26

40

6×5

30

35

65

6×9

15

54

46

Ejercicios: tablas de multiplicar

$2 \times 1 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$9 \times 3 = \square$



$6 \times 10 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

Ejercicios: tablas de multiplicar



6×11

60

5×12

28

9×4

9

2×6

12

3×3

84

4×10

8

7×12

40

8×1

66

Nombre: Fecha: Curso:

Ejercicios: tablas de multiplicar



Relaciona con una flecha al resultado correcto.

23

6×3

24

18

56

7×7

49

54

32

3×9

27

30

17

6×11

60

66

6

3×3

9

12

108

9×12

109

112

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

7×8

56

63

58

7×4

26

28

11

7×7

42

45

77

7×2

14

16

9

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

8×3

23

16

24

8×6

44

56

48

8×8

68

64

32

8×5

35

40

45

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

9×5

25

65

45

9×6

54

56

48

9×8

66

54

56

9×3

37

27

18

Ejercicios: tablas de multiplicar

$9 \times 7 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$2 \times 11 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$6 \times 12 = \square$

$2 \times 12 = \square$

$4 \times 11 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$9 \times 11 = \square$



$5 \times 12 = \square$

$7 \times 11 = \square$

$3 \times 12 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$4 \times 11 = \square$

Ejercicios: tablas de multiplicar



Relaciona con una flecha al resultado correcto.

89

 9×9

83

81

12

 7×3

21

18

35

 7×6

39

42

50

 5×10

60

55

56

 8×6

54

64

18

 4×3

15

12

Ejercicios: tablas de multiplicar



2×5

40

4×10

24

2×7

14

3×8

10

6×7

20

1×10

24

5×4

10

2×12

42

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

10×8

40	88	80
----	----	----

10×6

66	36	60
----	----	----

10×9

90	81	99
----	----	----

10×4

40	44	20
----	----	----

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$11 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

11×6

16	66	60
----	----	----

11×8

38	98	88
----	----	----

11×1

111	21	11
-----	----	----

11×4

40	44	84
----	----	----

Nombre:

Fecha: Curso:



Tabla de multiplicar desordenada:

$12 \times 3 =$	_____	$12 \times 5 =$	_____
$12 \times 4 =$	_____	$12 \times 1 =$	_____
$12 \times 7 =$	_____	$12 \times 8 =$	_____
$12 \times 2 =$	_____	$12 \times 6 =$	_____
$12 \times 10 =$	_____	$12 \times 9 =$	_____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

12×5		
70	65	60

12×9		
92	108	99

12×8		
108	96	28

12×3		
46	36	26



Gracias por descargar este cuaderno.

Consigue más en:

<https://www.edufichas.com/cuadernos-imprimir/>

Cuaderno de actividades

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

11



Ejercicios con monedas (€)

.....
Este cuaderno es gratuito, consigue más en www.edufichas.com
.....

gracias

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Marca la opción correcta (puede haber más de una).

0,84 €

☐☐☐

www.edufichas.com

2,35 €

☐☐☐

www.edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



4,56 €



www.edufichas.com



2,87 €



Nombre: Fecha: Curso:

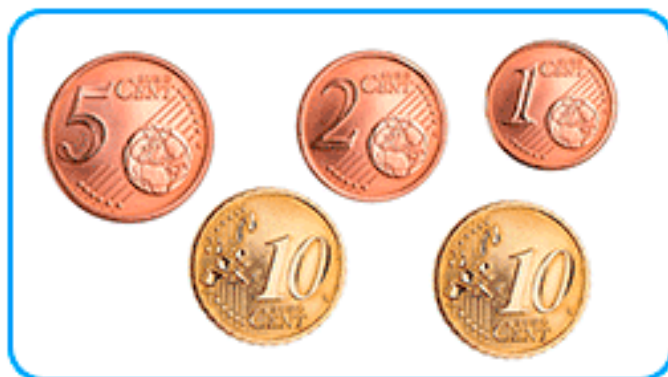
Fichas con monedas



-----€



-----€



-----€



-----€

www.edufichas.com



-----€



-----€

Problemas de matemáticas



23. Una hamburguesa cuesta 3.65 €, y un refresco cuesta 1,50€. ¿Cuánto me he gastado en total?

datos

operaciones



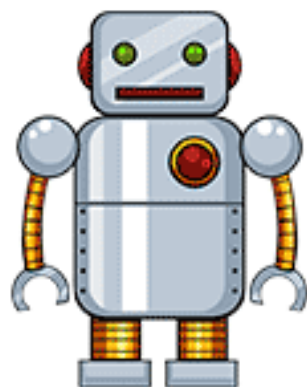
solución:

www.edufichas.com

24. Mario tiene 50€ en su hucha. Se ha comprado un robot de juguete que cuesta 35,62 €. ¿Cuánto dinero le queda?

datos

operaciones



solución:

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Marca la opción correcta (puede haber más de una).

1,26 €

☐☐☐

www.edufichas.com

3,04 €

☐☐☐

www.edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



4,56 €



www.edufichas.com



2,87 €



Nombre: Fecha: Curso:

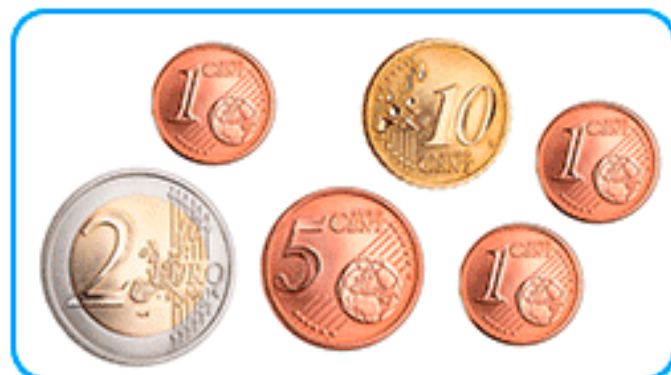
Fichas con monedas



-----€



-----€



-----€



-----€

www.edufichas.com



-----€



-----€

Problemas de matemáticas



21. Un caramelo cuesta 5 céntimos, y una piruleta cuesta 7. He comprado 6 caramelos y 3 piruletas. ¿Cuánto dinero me ha costado?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

22. Un trozo de tarta cuesta 0,50€. Si la tarta entera tiene 8 trozos, ¿Cuánto cuesta la tarta?

datos

operaciones



solución:

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Marca la opción correcta (puede haber más de una).

2,07 €

☐☐☐

www.edufichas.com

1,56 €

☐☐☐

www.edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



www.edufichas.com



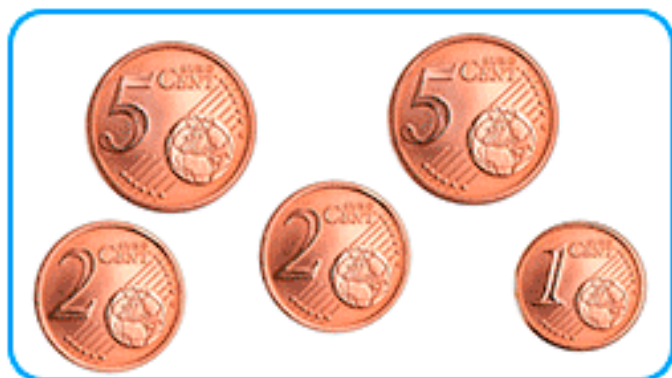
www.edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



-----€



-----€



-----€



-----€

www.edufichas.com



-----€



-----€

Problemas de matemáticas



21. Un caramelo cuesta 5 céntimos, y una piruleta cuesta 7. He comprado 6 caramelos y 3 piruletas. ¿Cuánto dinero me ha costado?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

22. Un trozo de tarta cuesta 0,50€. Si la tarta entera tiene 8 trozos, ¿Cuánto cuesta la tarta?

datos

operaciones



solución:

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Marca la opción correcta (puede haber más de una).

0,76 €

☐☐☐

www.edufichas.com

2,23 €

☐☐☐

www.edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



3,35 €



www.edufichas.com



2,27 €



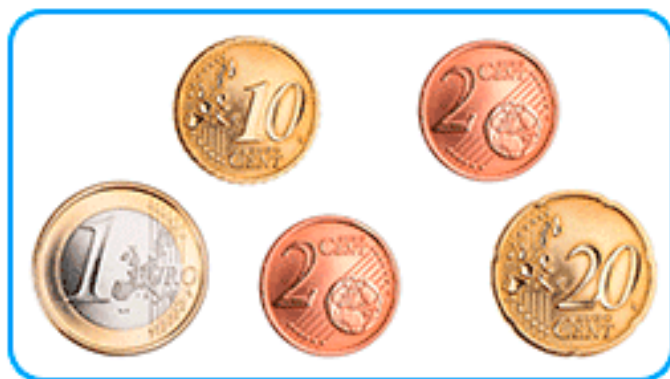
www.edufichas.com

Nombre: Fecha: Curso:

Fichas con monedas



-----€



-----€



-----€



-----€

www.edufichas.com



-----€



-----€

Problemas de matemáticas



17. Pablo ha comprado una camiseta que le ha costado 6,57€, y una sudadera que le ha costado 11.50€, ¿Cuánto dinero se ha gastado?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

18. Marta y su prima han ido a una heladería. Si un helado cuesta 2,85 € y se han comido uno cada una, ¿Cuánto les ha costado?

datos

operaciones



solución:



Descarga más cuadernos de matemáticas
para niños:

<https://www.edufichas.com/cuadernos-imprimir/pdf-matematicas/>

También puedes descargar fichas de problemas:

<https://www.edufichas.com/matematicas/problemas/>

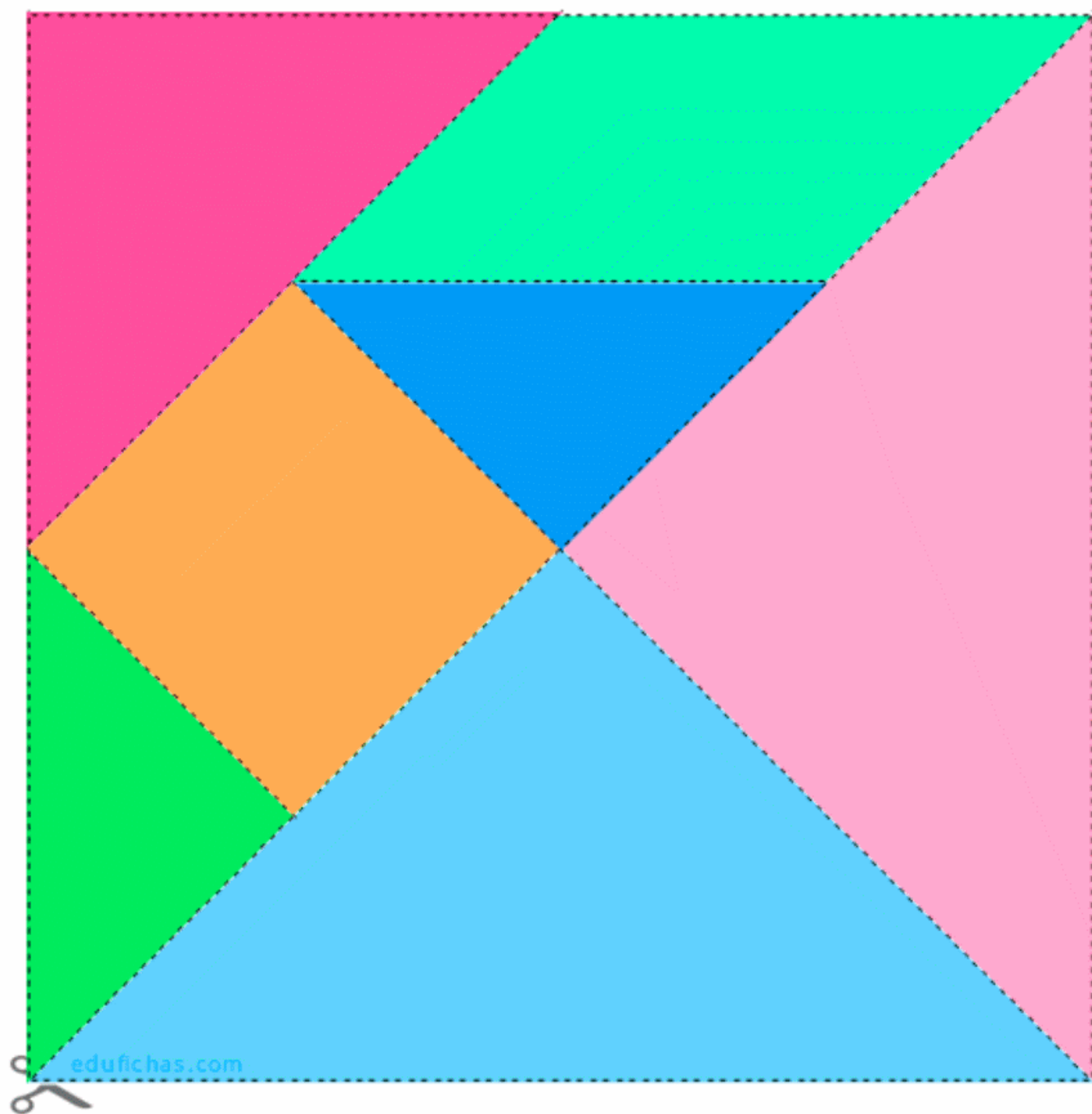
Libro de figuras



Tangram

.....
Este cuaderno es gratuito, consigue más en www.edufichas.com
.....

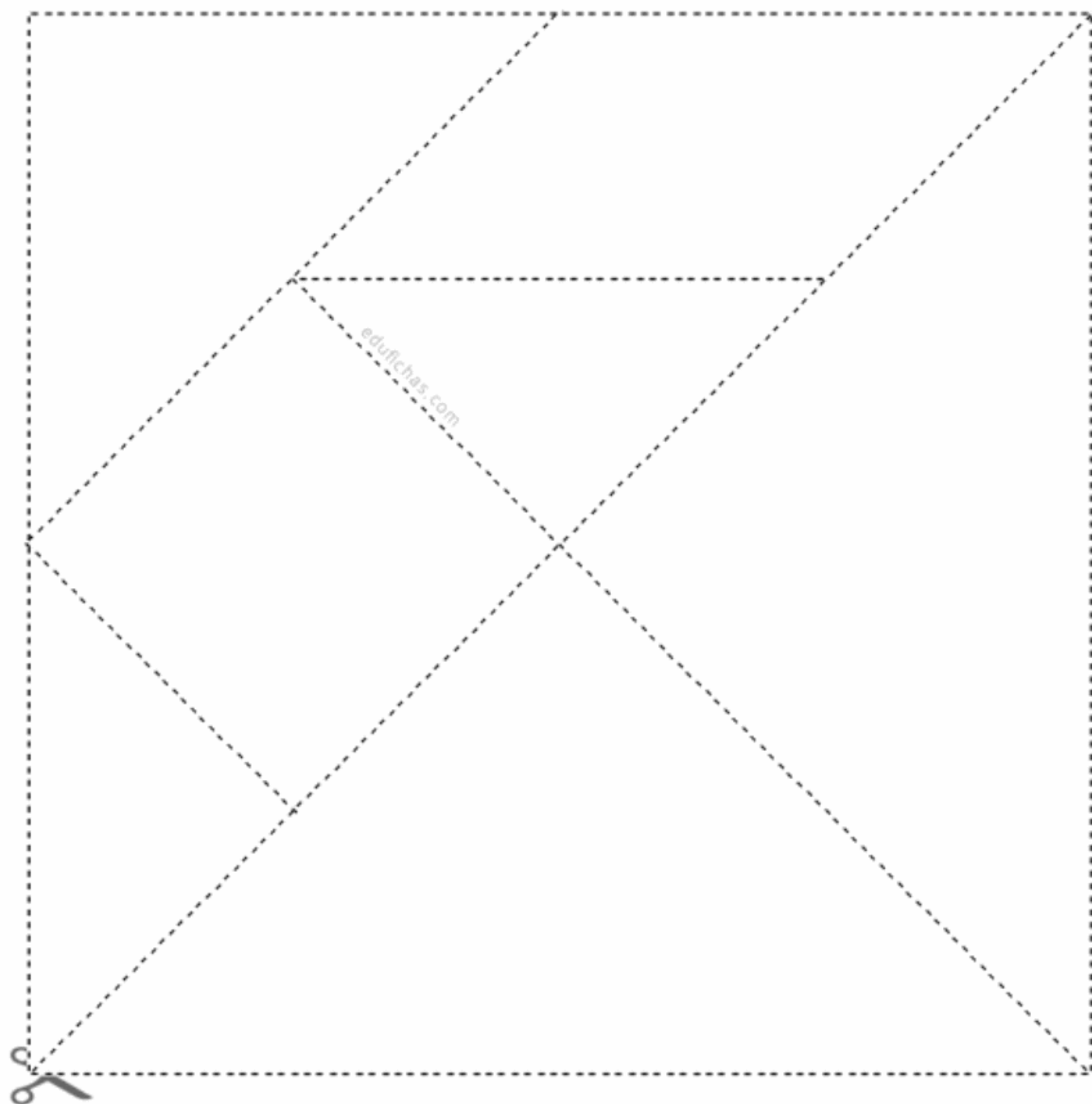
gracias



edufichas.com

Encuentra más recursos gratuitos en www.edufichas.com

edufichas



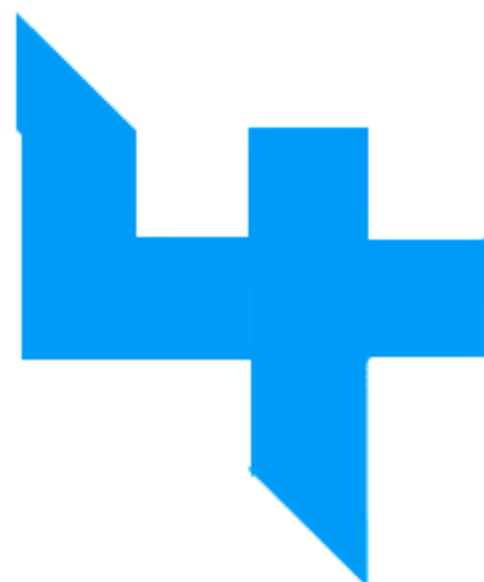
Encuentra más recursos gratuitos en www.edufichas.com



Reglas del juego

El juego del Tangram tiene dos sencillas reglas que son las siguientes:

1. Para hacer las figuras, hay que utilizar las 7 piezas del puzzle.
2. No se pueden superponer unas piezas con otras.







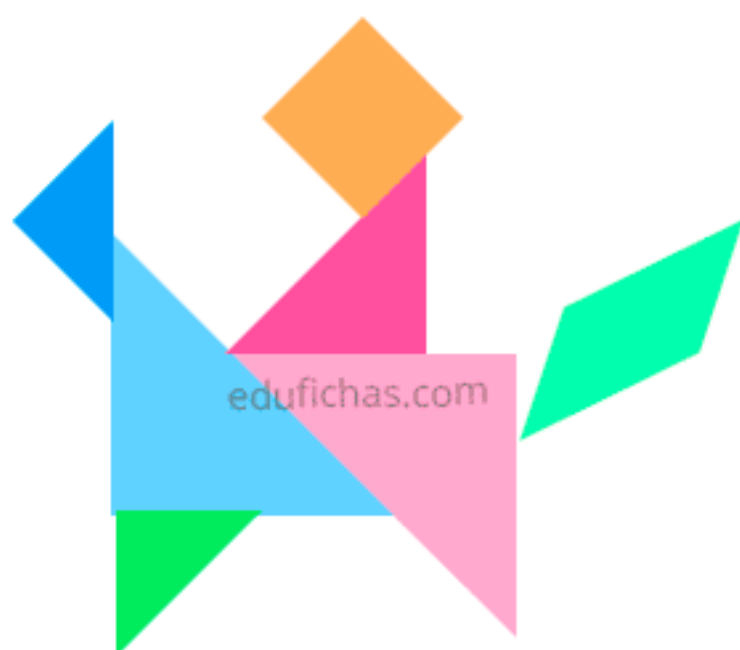


edufichas.com

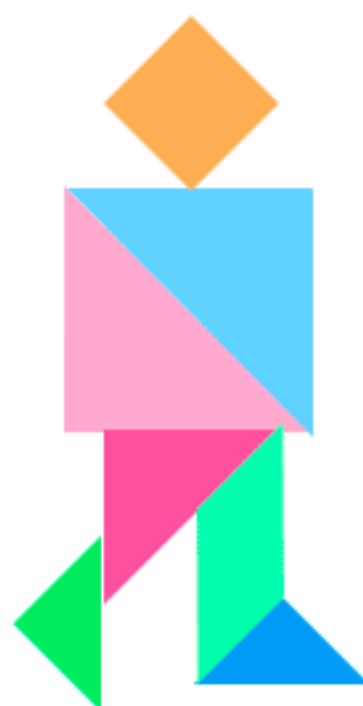












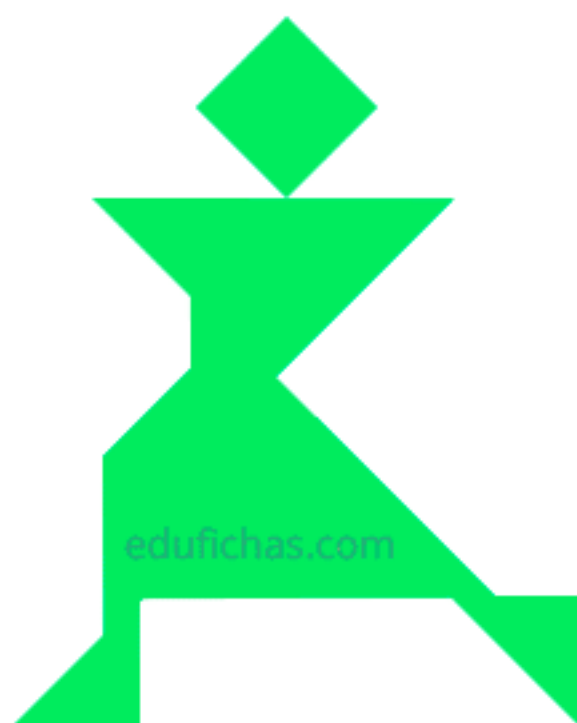


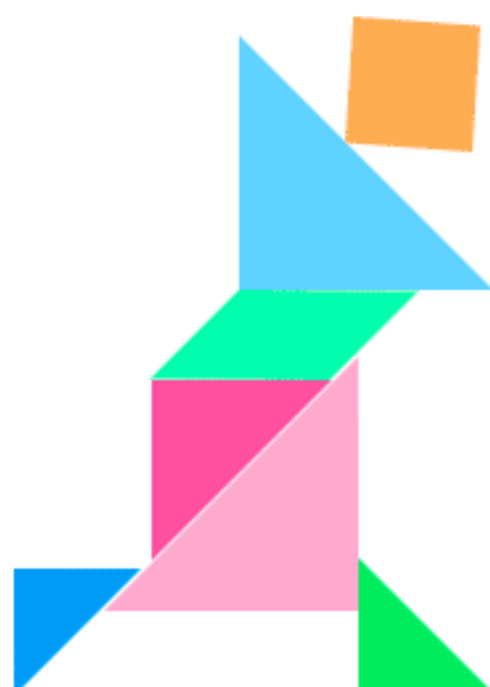
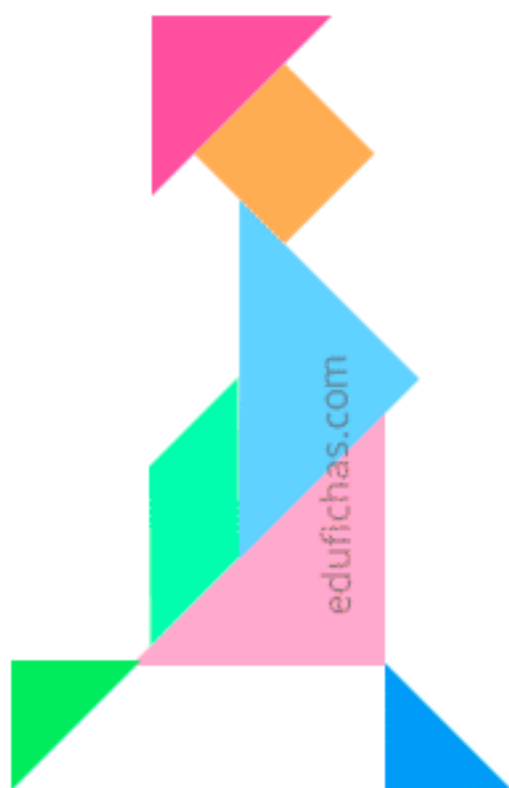




edufichas.com



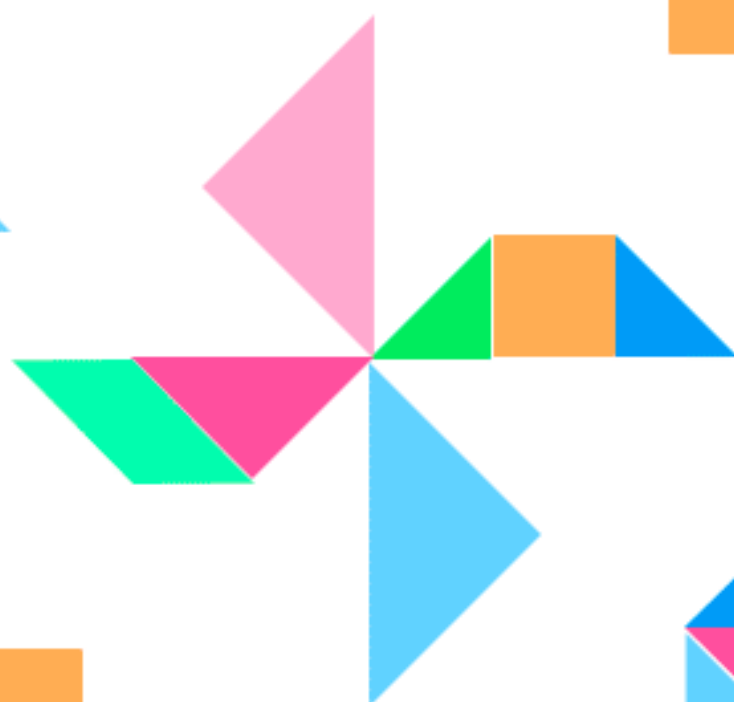


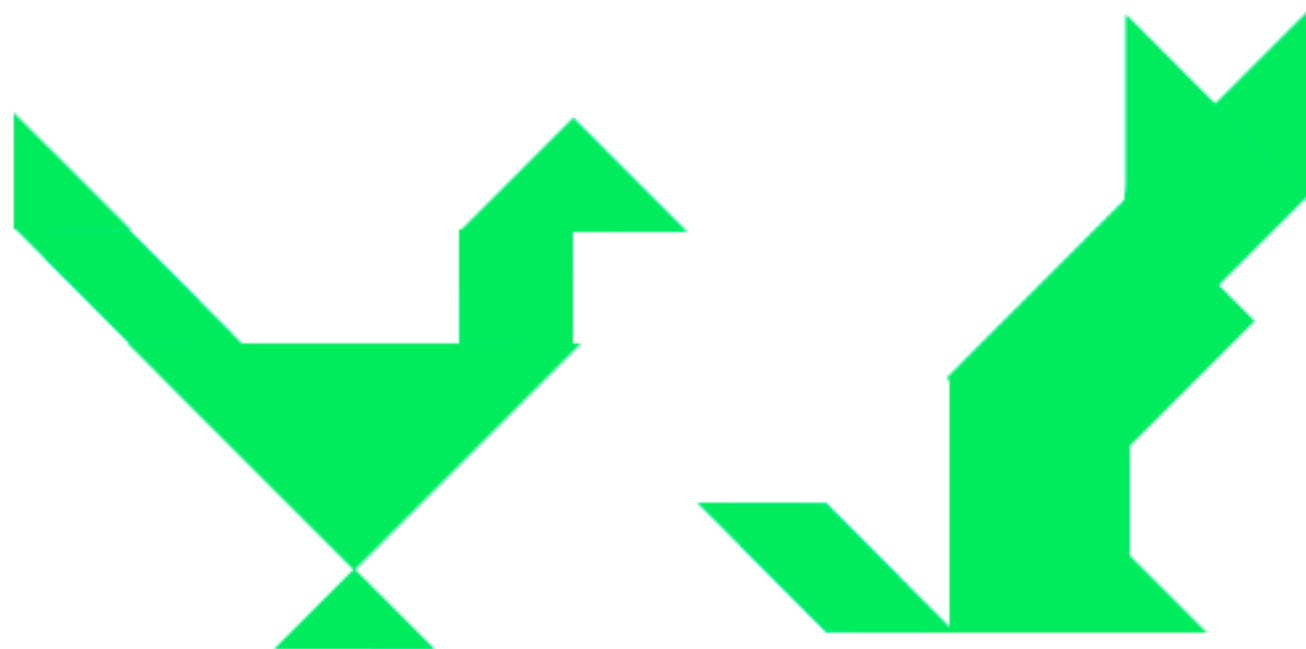


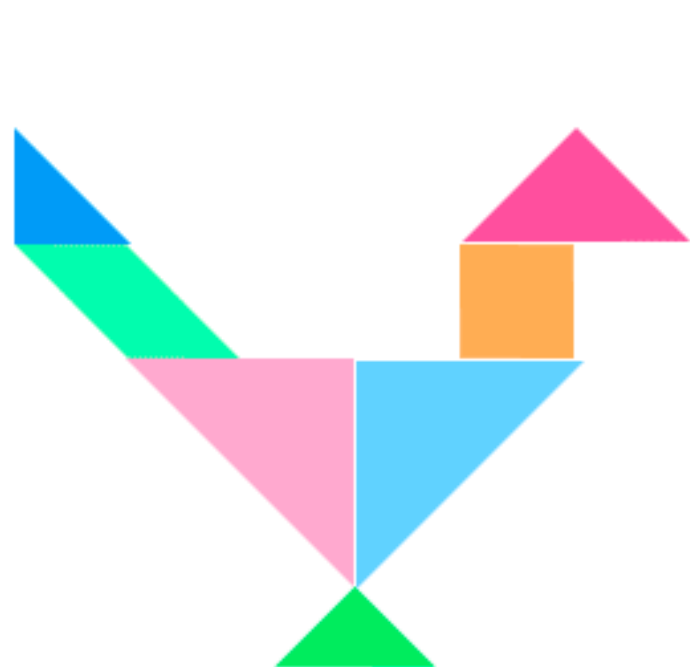


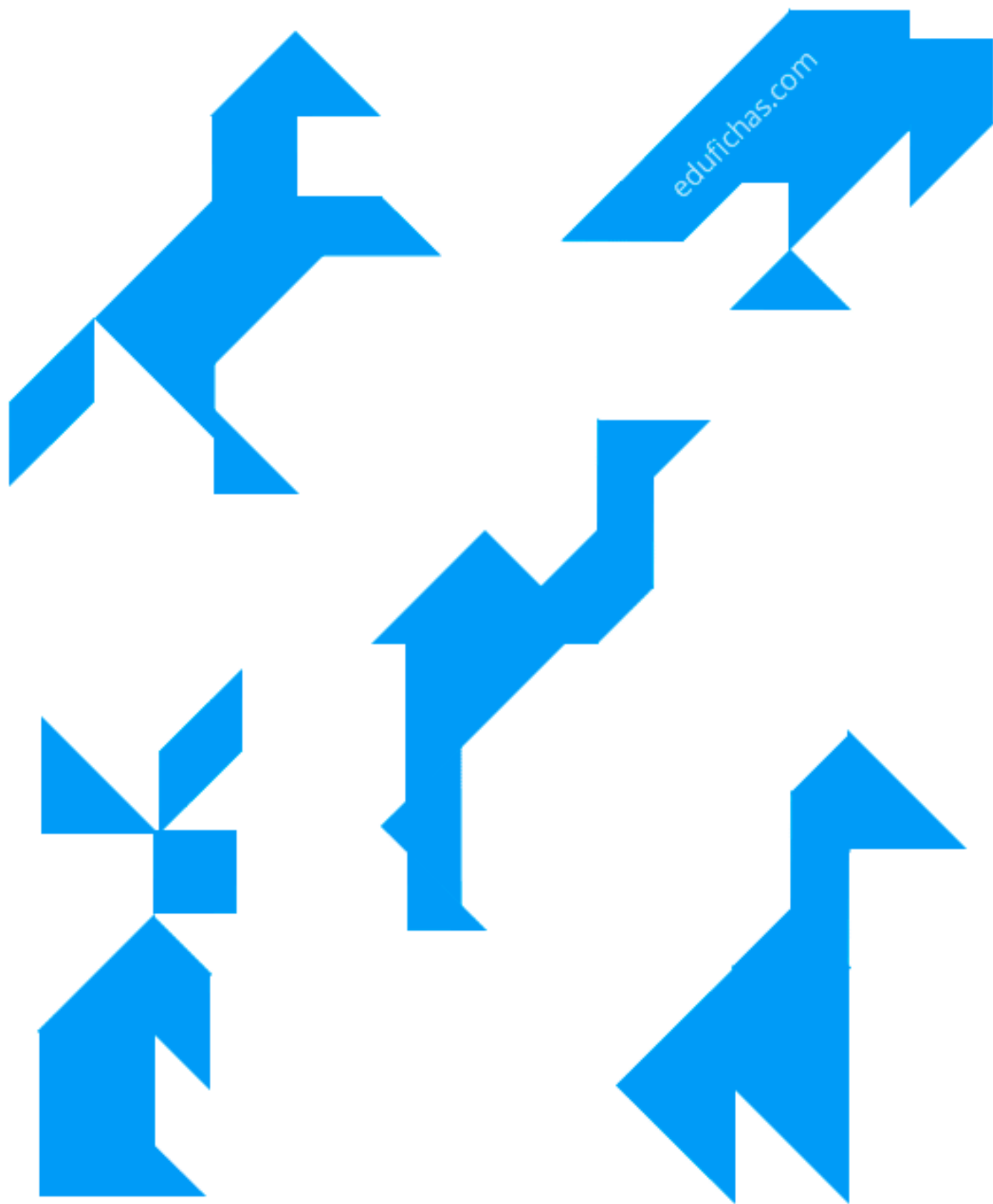


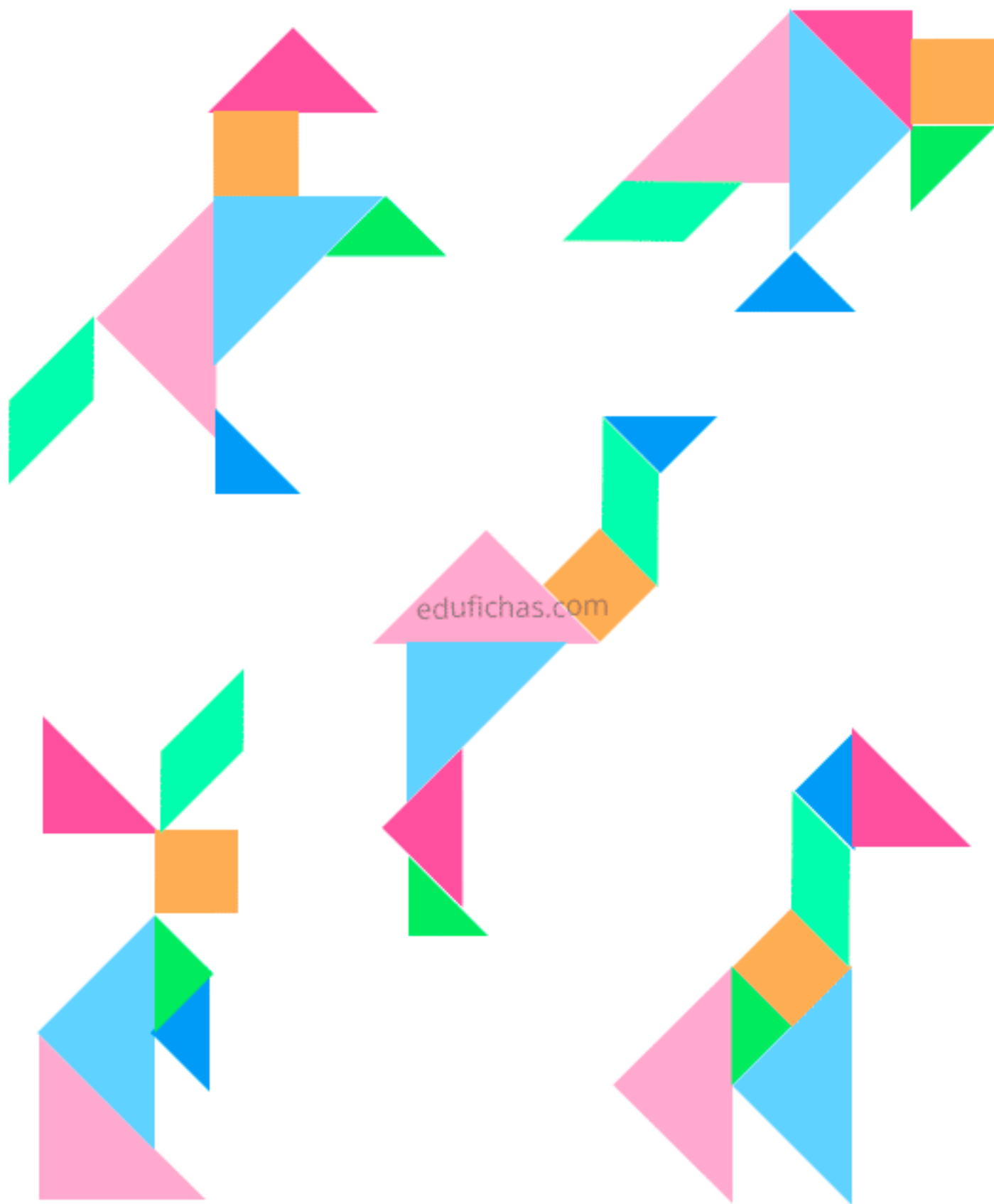














Descarga más actividades, para niños y
recortables en nuestra web:

<https://www.edufichas.com/>

Lectura

Podeu elegir qualsevol d'aquestes lectures i llegir un poc cada dia. Quan l'acabeu, ompliu la fitxa sobre el llibre.

Las aventuras de Marco y Cleo. Objetivo, conocer a Cristobal Colón.

https://weeblebooks.com/libros/Objetivo_conocer_a_Cristobal_Colon.pdf

Trash, el monstruo de la basura.

<https://weeblebooks.com/libros/Trash%20el%20monstruo%20de%20la%20basura.pdf>

Martín el concurso de cocina

<https://weeblebooks.com/libros/Martin-y-el-concurso-de-cocina.pdf>

Lengua

Esta semana vais a trabajar diferentes fichas, una para cada día de la semana.

lunes 1: tarjetas **misión de hoy**. Escribe hoy las misiones de cada día: deberes, ayudar en casa, deporte, jugar...lo que acuerdes con los papas que tienes que hacer cada día. Al final del día marca con un tick todo aquello que has conseguido cumplir. Seguro que has podido con todo o casi todo y te sientes muy orgulloso por ello. ¡Ánimo!

martes 2: ficha de **escritura creativa**: "El mensaje en la botella".

miércoles 3: ficha sobre **alguien que quieres mucho**: dibuja y contesta.

jueves 4: ficha **quién soy**: dibuja y contesta.

viernes 5: ficha **completa frases con verbos**. Para ello recuerda que un *verbo* es *una palabra que expresa una acción* como: correr, dormir, bailar, cantar...Escríbelos con la forma adecuada.

A continuación, la ficha de lectura y las de castellano.



Comprendiendo la lectura

Título del libro: _____

Autor: _____

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



Resumen – De que se trato este cuento?

Conexión personal

Esta cuento me recordó
de... _____


Calificación

Este cuento se merece



flores.



 **MISIONES** INNOVADORA.COM
DE HOY: __ / __ / __

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

TODAS CUMPLIDAS ☐

MIISIONES INNOVATICA.COM
DE HOY: _ / _ / _

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

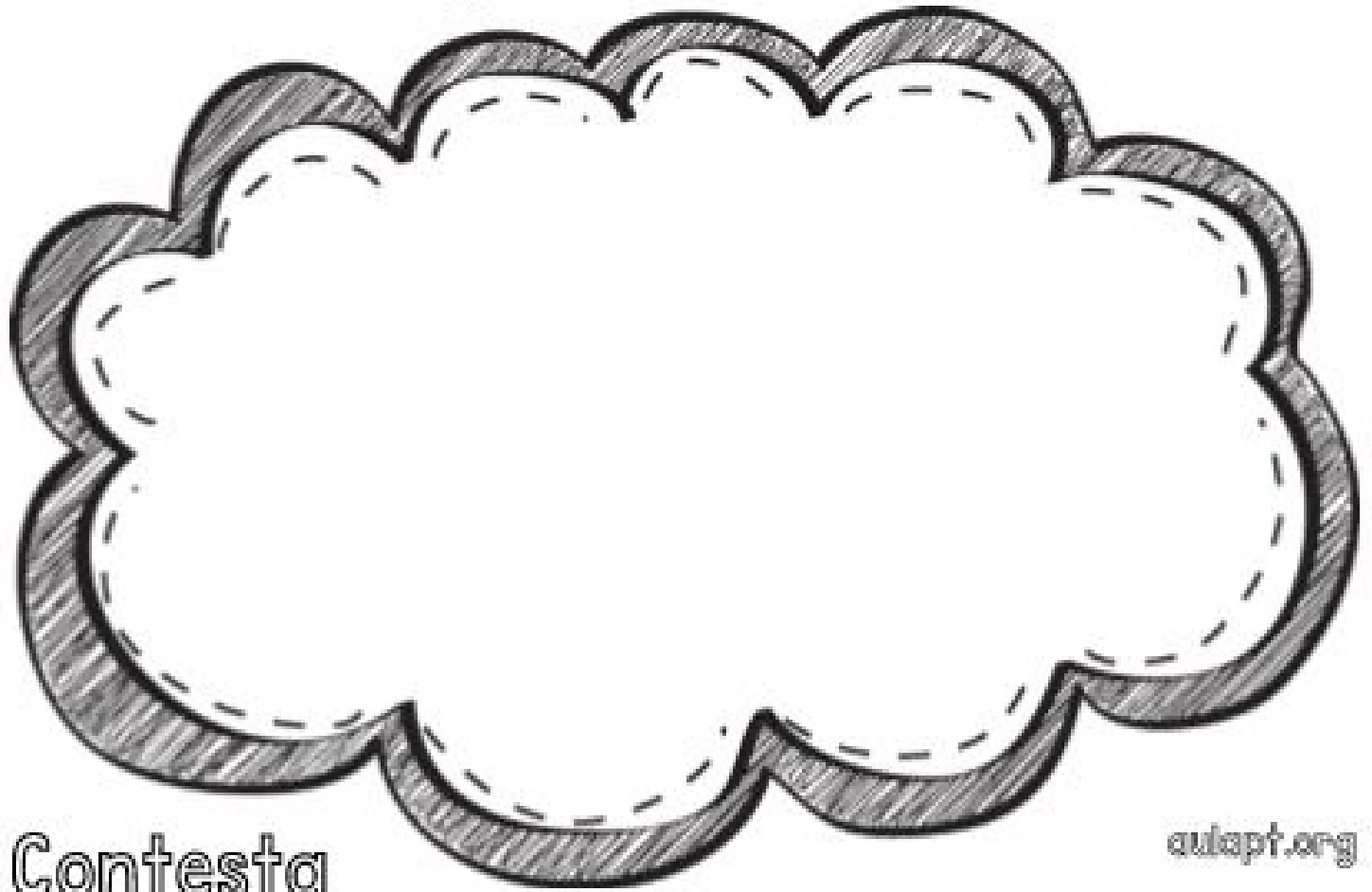
☐ _____

☐ _____

☐ _____

TODAS CUMPLIDAS ☐

Dibuja a alguien que quieras mucho.



autapt.org

Contesta

¿Quién es? _____

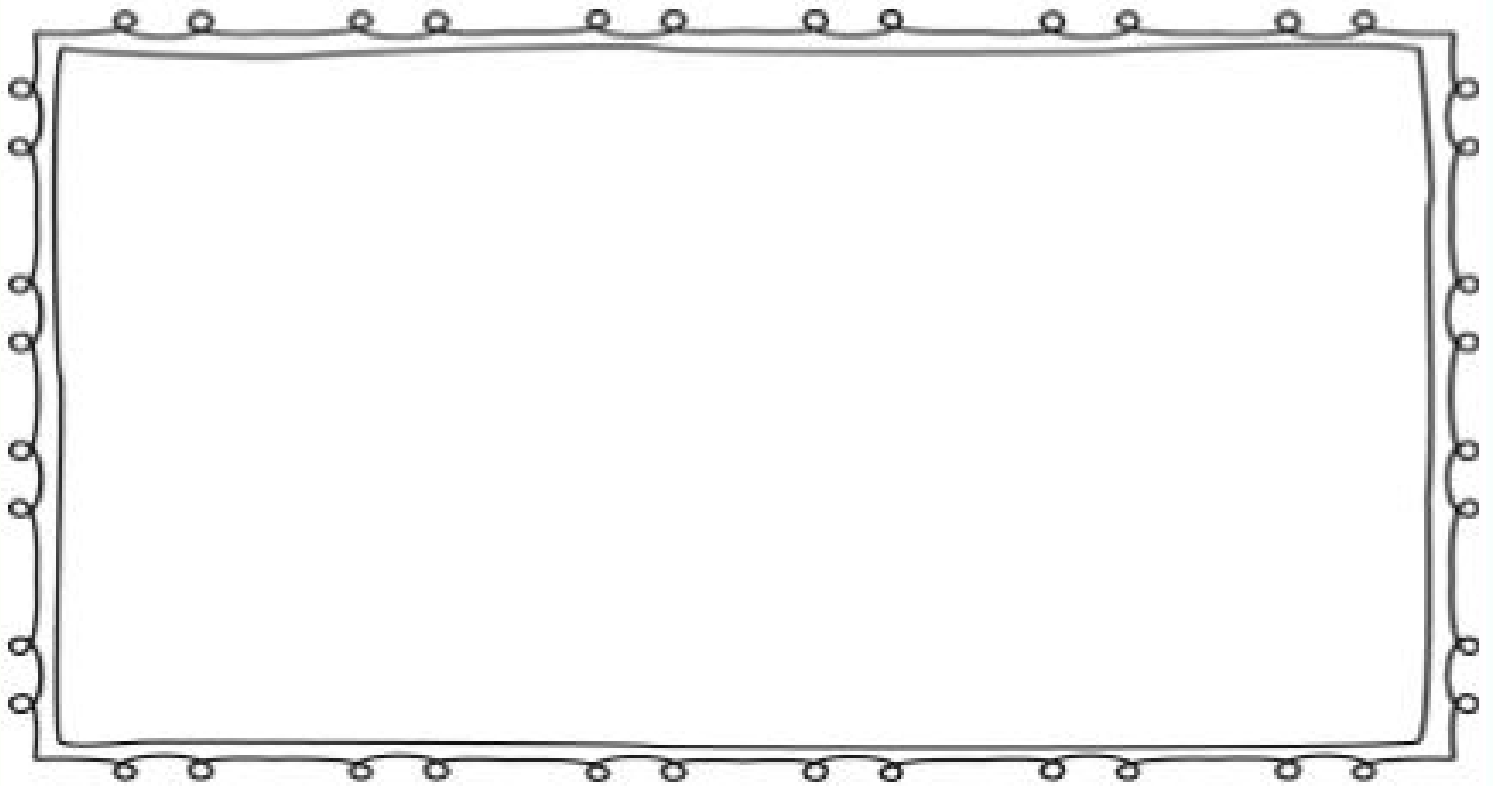
¿Por qué le quieres tanto? _____

¿Cómo le demuestras que le quieres? _____

¿Qué pasa cuando os enfadáis? _____

¿Qué cosas hacéis juntos? _____

¿Quién soy? Dibújate.



aulapf.org

Contesta

¿Cómo te llamas? _____

¿Cuántos años tienes? _____

¿Qué es lo que más te gusta de ti? _____

¿Qué cosas haces muy bien? _____

¿Qué cosas no haces tan bien? _____

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- Antonio _____ la sopa con cuchara.
- Los chicos del coro _____ muy bien.
- La peluquera me _____ el pelo con las tijeras.
- María _____ más alta que Ana.
- Joaquín _____ dos mascotas.
- Yo siempre me _____ las manos antes de comer.
- Mamá _____ pan en el supermercado.
- Ginés _____ Historia en la universidad de Granada.
- Mi papá _____ como enfermero en el hospital.

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- La abuela _____ por teléfono todas las tardes .
- Mañana _____ al museo.
- El bombero _____ el incendio con la manguera.
- _____ la luz, que está muy oscuro.
- Papá _____ un camión muy grande.
- El jardinero _____ las rosas del jardín.
- El avión _____ más tarde de lo previsto.
- _____ el paraguas por si llueve.
- Lola _____ en el edificio amarillo.

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- Lucía _____ sus caramelos con los compañeros de clase.
- El bebé _____ en su cuna.
- Bea _____ música en la radio.
- Lucas se _____ a las ocho para ir al colegio.
- Lidia _____ con la pelota en el parque.
- _____ muy cansada.
- La abuela _____ los botones de la camisa.
- Papá _____ un cuento todas las noches antes de dormir.
- Por las mañanas, yo _____ un tazón de cereales con leche.

Llengua

Igual que en castellà, esta setmana teniu unes fitxes per a treballar llengua. Podeu fer-les com vos aconselle a continuació.

dilluns 1: fitxa de **completar amb les lletres donades** (cr/cl; gr/gl; br/bl; pr/pl; fl/fr; dr).

dimarts 2 i dimecres 3: fitxes de **trobar les diferències i escriure-les**.

dijous 4: fitxa de **formar paraules amb les sil·labes donades**.

divendres 5: vos passe altres còmics muts, com que en castellà ja en treballàreu, ara en valencià.

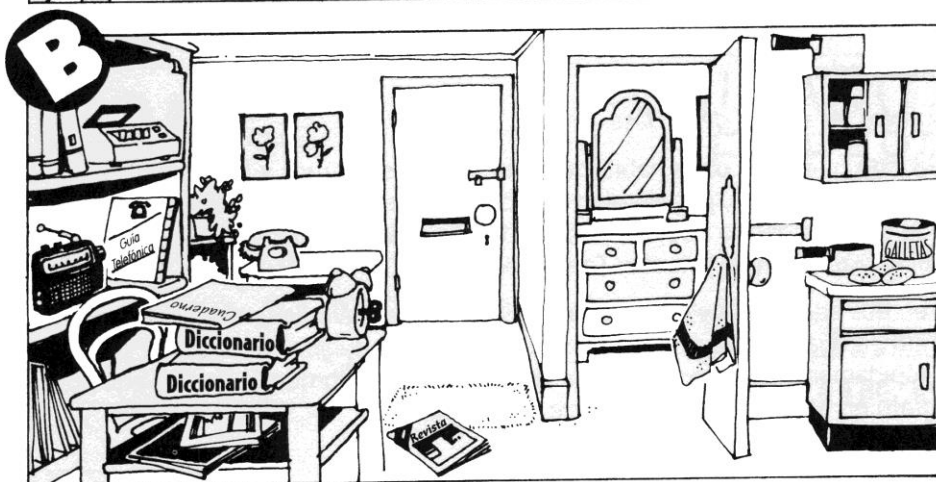
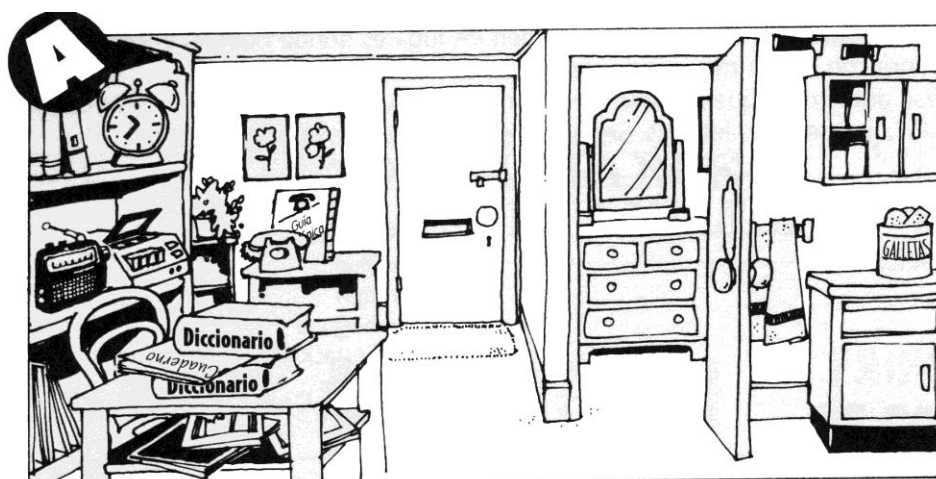
A continuació teniu totes les fitxes de llengua.

Completa les paraules amb:

cr cl gr gl bl br pl pr fl fr dr

bici__ta __emallera __eu __avell	__omo vi__e __ínica __esta	__emi foto__afia ti__e __obus	es__èsia __úa __apa __ill
__aç ca__a __avar __illar	invisi__e mo__e __oma __usa	__at tem__e __emi __oma	__ograma __àtan __at __omo
__ascó __ontera __etxa __ase	__orer __essa __otador __am	som__ero __àtano __emallera foto__afia	bici__ta __otador invisi__e ti__e

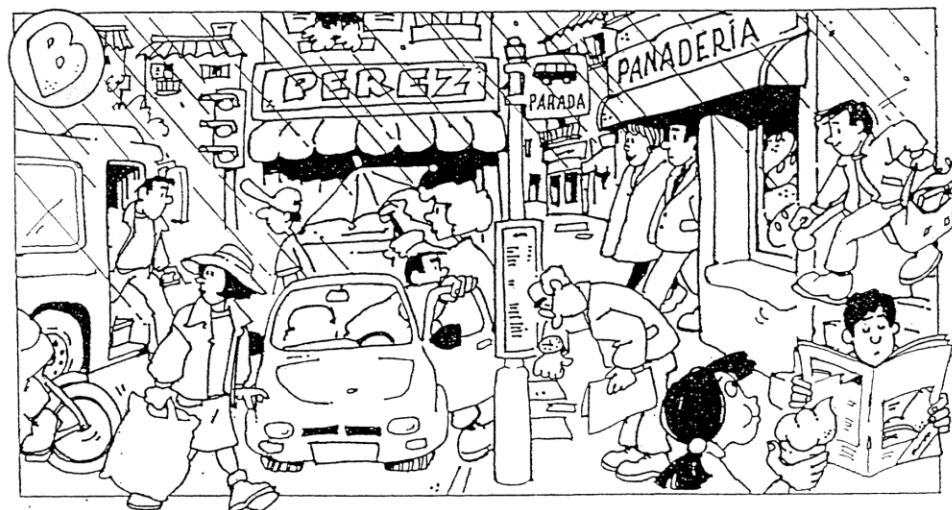
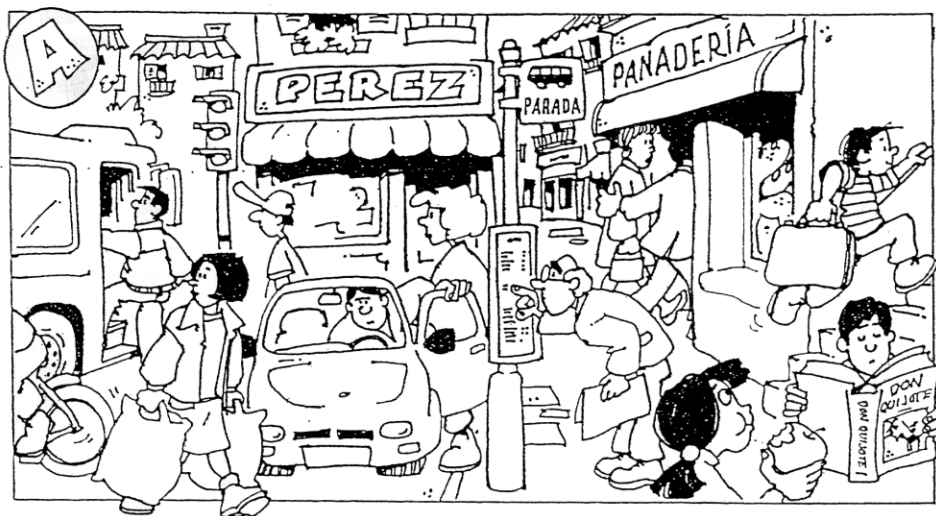
Troba les diferències i explica-les per escrit ...





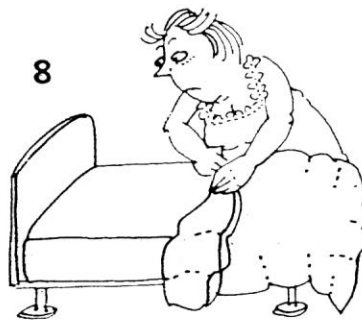
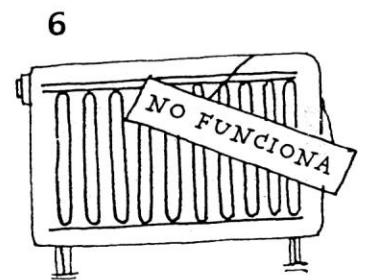
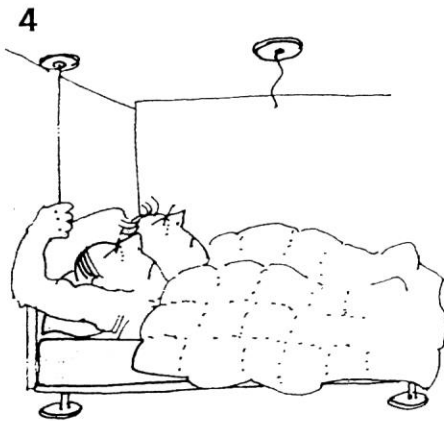
Han passat algunes coses ...

Troba les diferències i explica-les per escrit ...



Troba les diferències i explica-les per escrit ...





¿Què passa en aquest hotel desastrós? ¿Què ha passat.....? Què passarà?

1

2

3

4

5

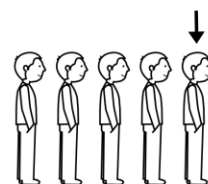
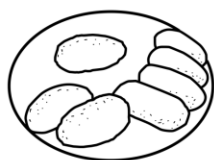
6

7

8

9

Amb les sil·labes donades, forma les paraules dels dibuixos. Excriu-les.



a que

plà le tan

cro tes gre

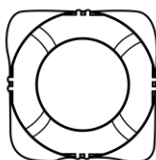
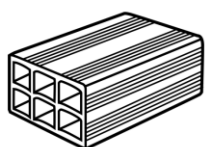
es mall

tre

plo

mer lla

pri



ra dor

flo jo la

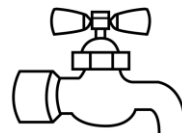
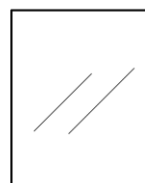
po ta ble

a te cle

tri bric ra

ci

frui



plan tor

trac gó

dra xa

ai xa

brui dre

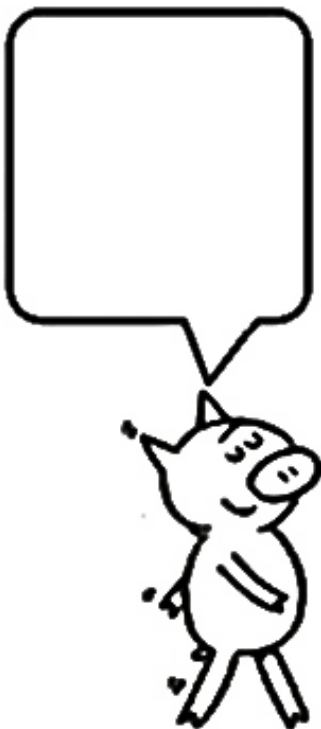
vi ta

xe

NOMBRE:

FECHA:

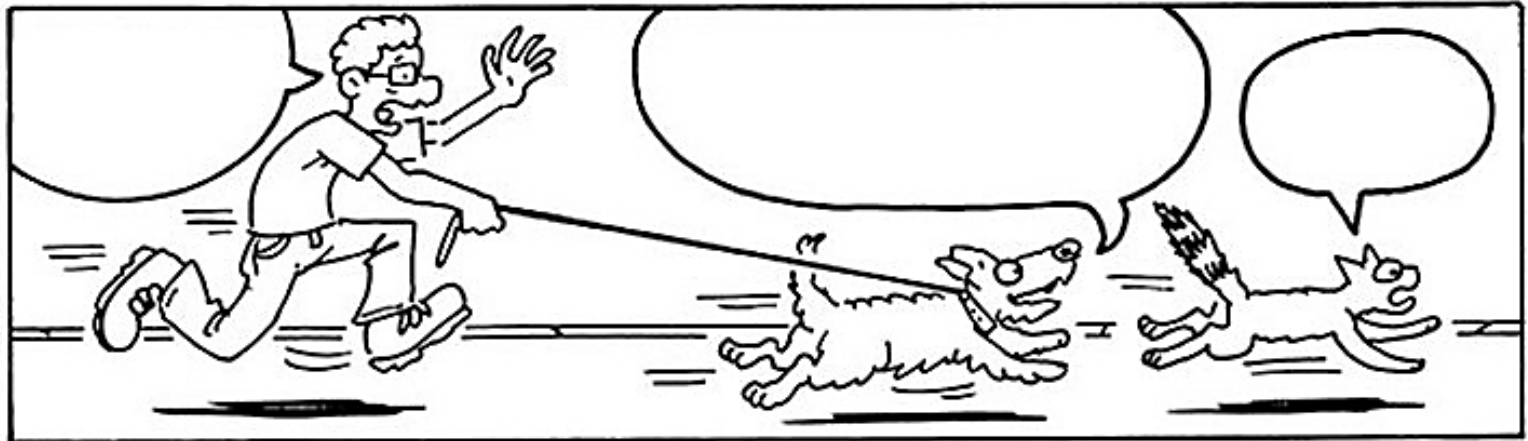
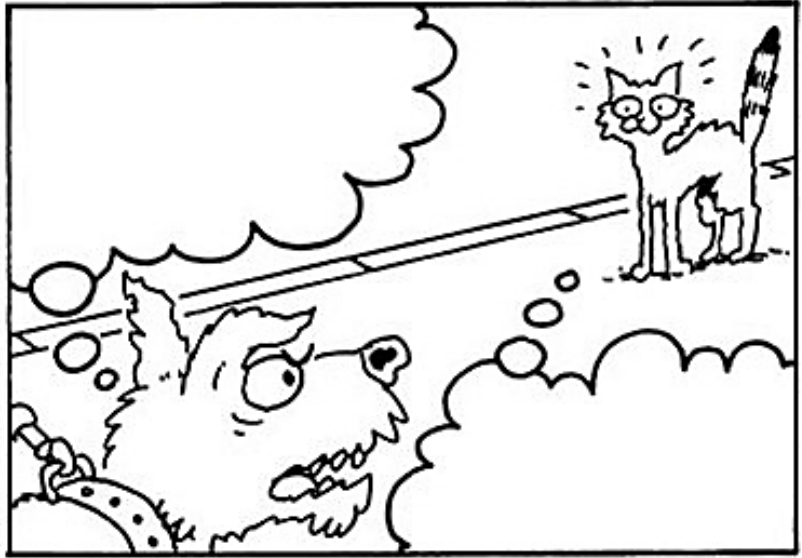
Colorea y crea tu propio cómic



NOMBRE:

FECHA:

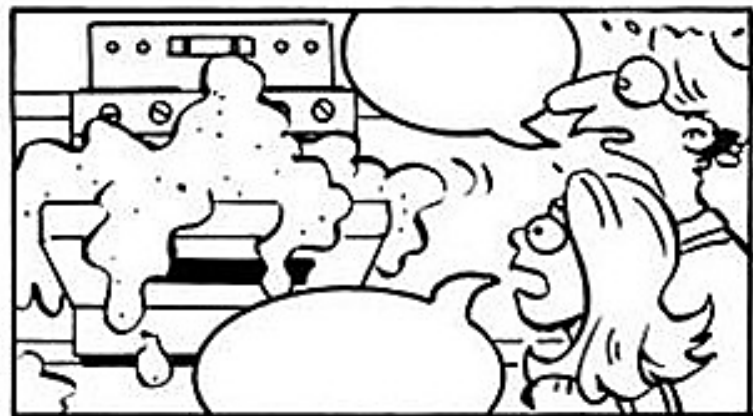
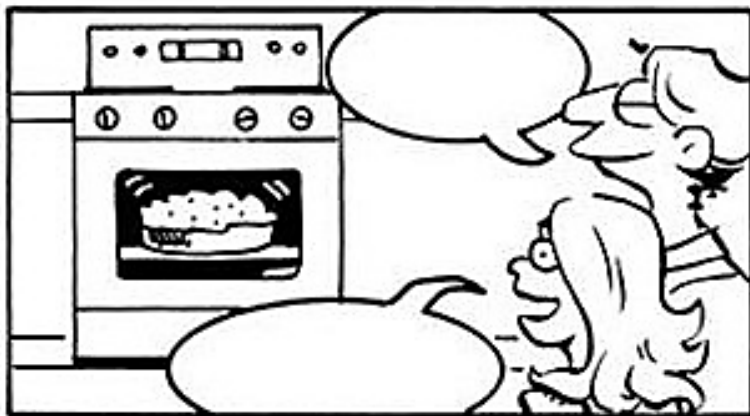
Colorea y crea tu propio cómic



NOMBRE:

FECHA:

Colorea y crea tu propio cómic



Ciències Socials i Ciències Naturals

Aquesta setmana anem a repassar amb jocs online.

El sistema solar: un interessant enllaç on descobrir curiositats sobre els planetes, el sol i les estrelles.

<https://nineplanets.org/tour/>

Els planetes: localitza'ls al sistema solar

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/materia-energia/planetas-map-a/actividad.html>

El cos humà: què saps sobre els ossos, músculs i els sentits.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion>

Els continents: localitza els continents al mapa

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/geografia/mapamundi-continentes>

Els oceans: localitza els oceans al mapa

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/geografia/mapamundi-oceanos>

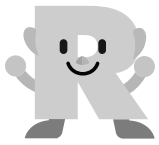
Els éssers vius: vertebrats / invertebrats; vivípars / ovípars; animals de la sel·la, del bosc, del fons de la mar; herbívors / carnívors / omnívors.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/seres-vivos>

A més, tenen unes **fitxes varies** per tal de treballar tot açò. Una fitxa per completar els **ossos de l'esquelet humà** amb les sol·lucions, fitxes per treballar les característiques dels **animals: vertebrats / invertebrats; la seua alimentació i com es reprodueixen**.

També vos facilite un quadernet molt entretingut dels **planetes**.

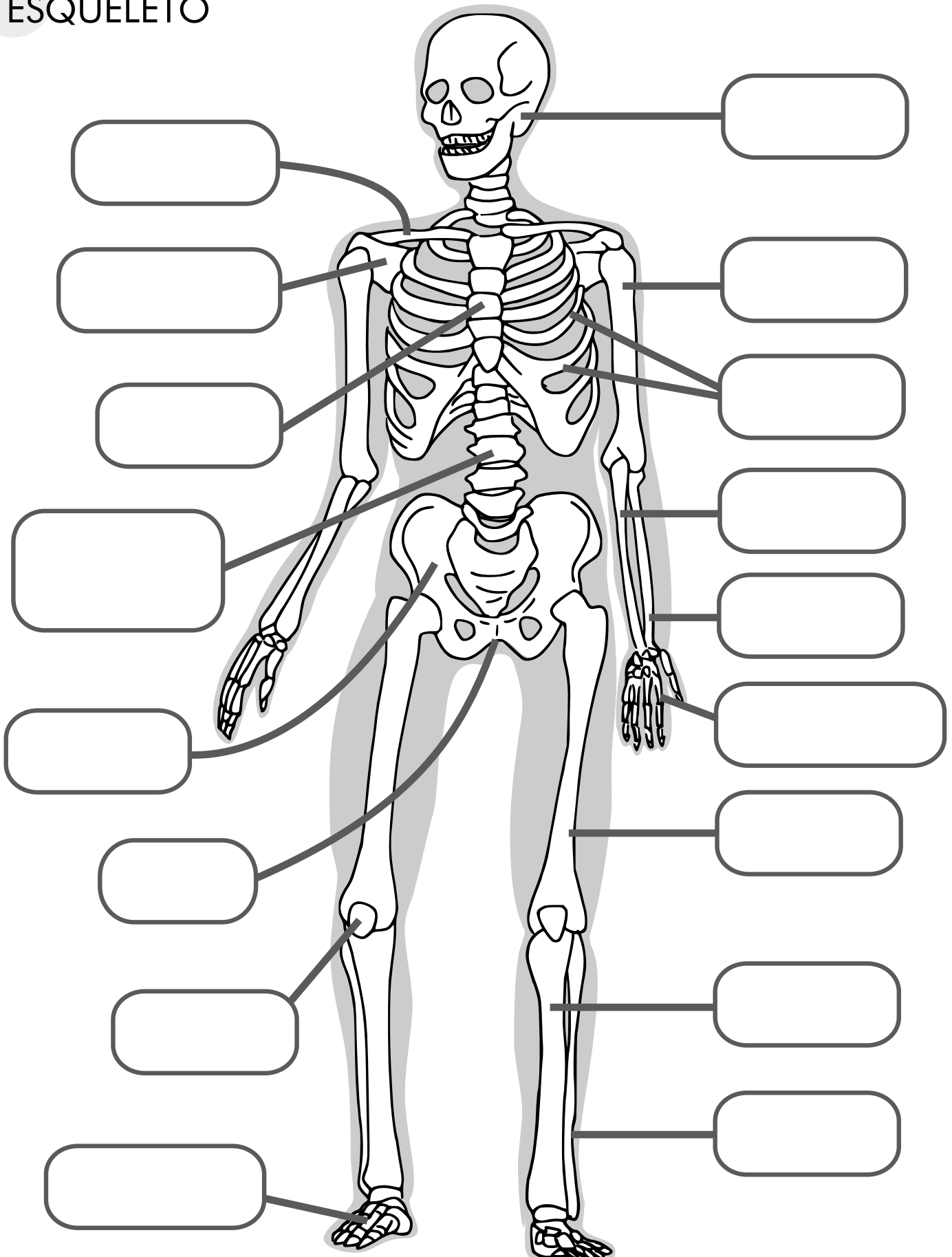
Com sempre, després de les fitxes, les recomanacions dels especialistes.



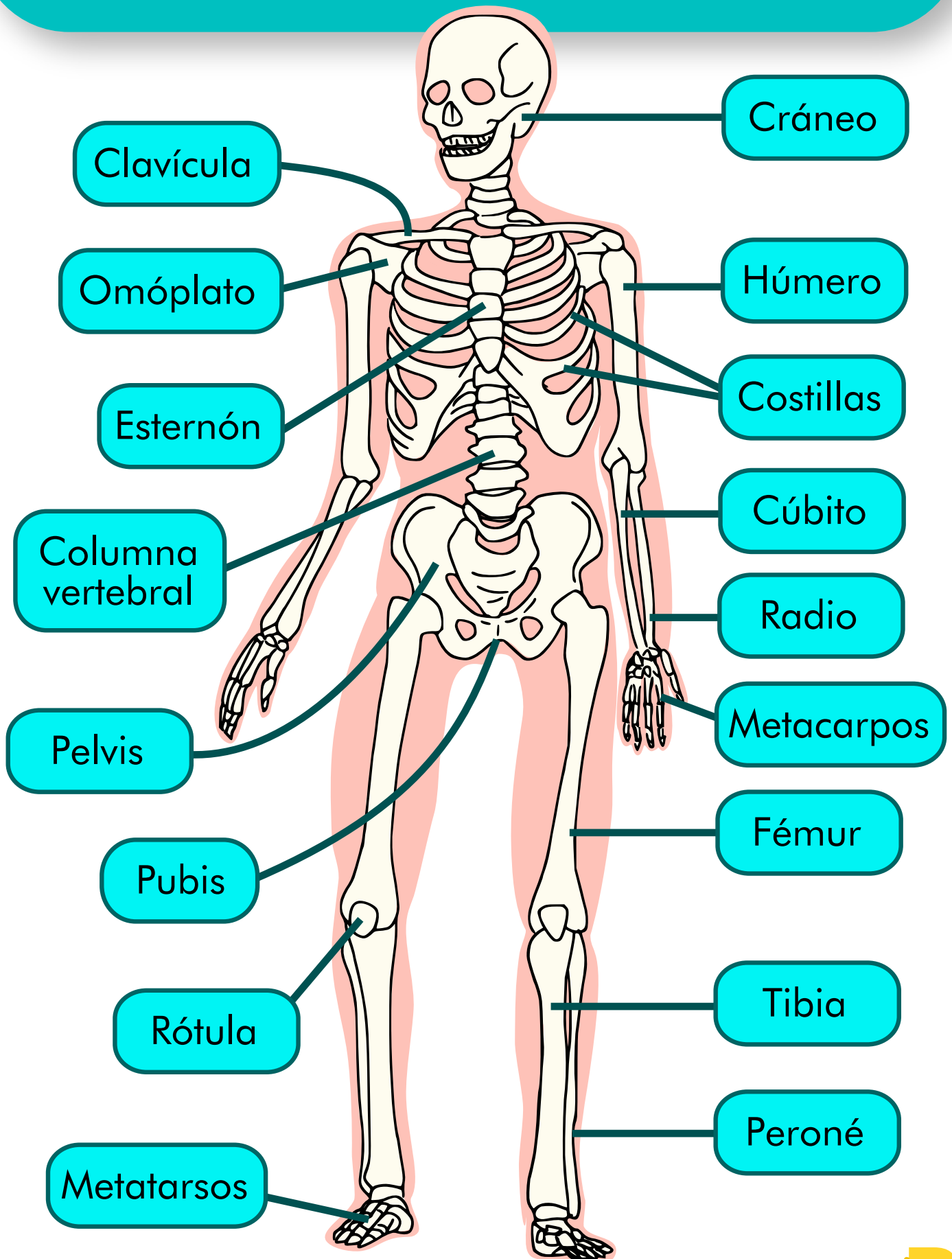
Nombre y apellidos:

Fecha: Curso:

ESQUELETO



EL ESQUELETO





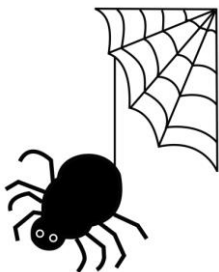
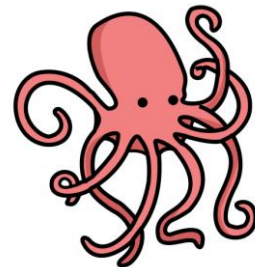
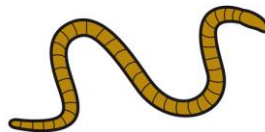
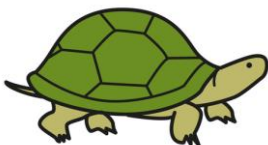
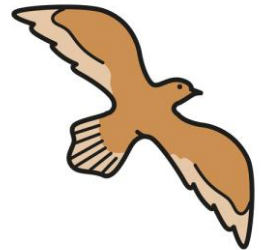
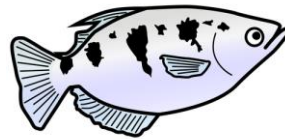
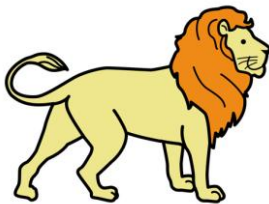
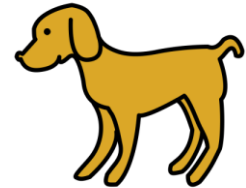
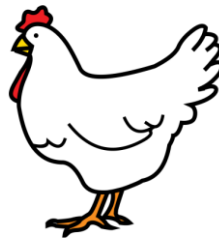
ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

- Colorea de verde los animales vertebrados y de rojo los invertebrados:










ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

- Investiga y completa el cuadro:

					
¿Es vertebrado?					
¿Es invertebrado?					
¿Tiene sangre caliente?					
¿Respira por branquias?					
¿Cuántas patas tiene?					
¿Nace por huevos?					
Escribe una característica de este animal					



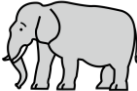


ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

- Investiga y completa el cuadro:

					
¿Es vertebrado?					
¿Es invertebrado?					
¿Tiene sangre caliente?					
¿Respira por branquias?					
¿Cuántas patas tiene?					
¿Nace por huevos?					
Escribe una característica de este animal					











CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			











CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			





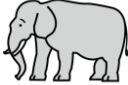





CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCIÓN

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Escribe una X donde corresponda:

	Ovíparos	Vivíparos	Ovovivíparos
			
			
			
			
			
			
			
			











CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCIÓN

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

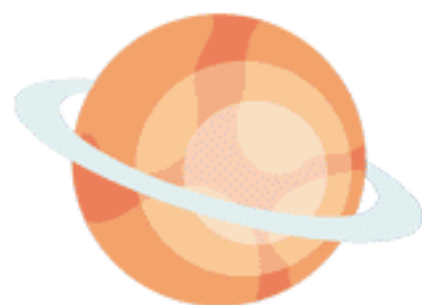
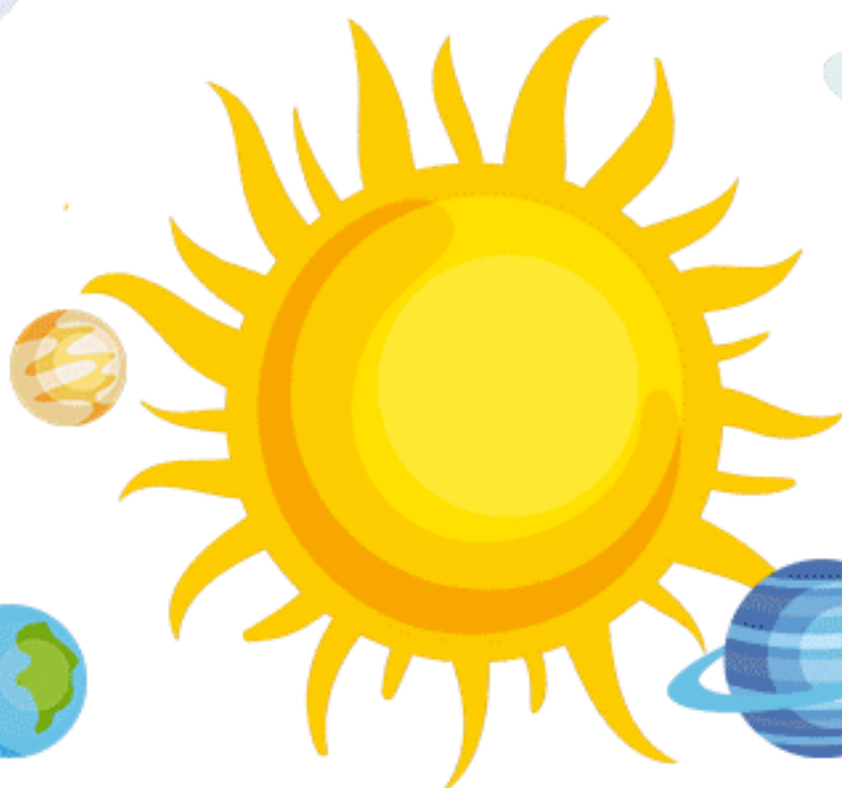
Escribe una X donde corresponda:

	Ovíparos	Vivíparos	Ovovivíparos
			
			
			
			
			
			
			
			

Cuaderno de actividades

ACTIVIDADES DE CIENCIAS

1

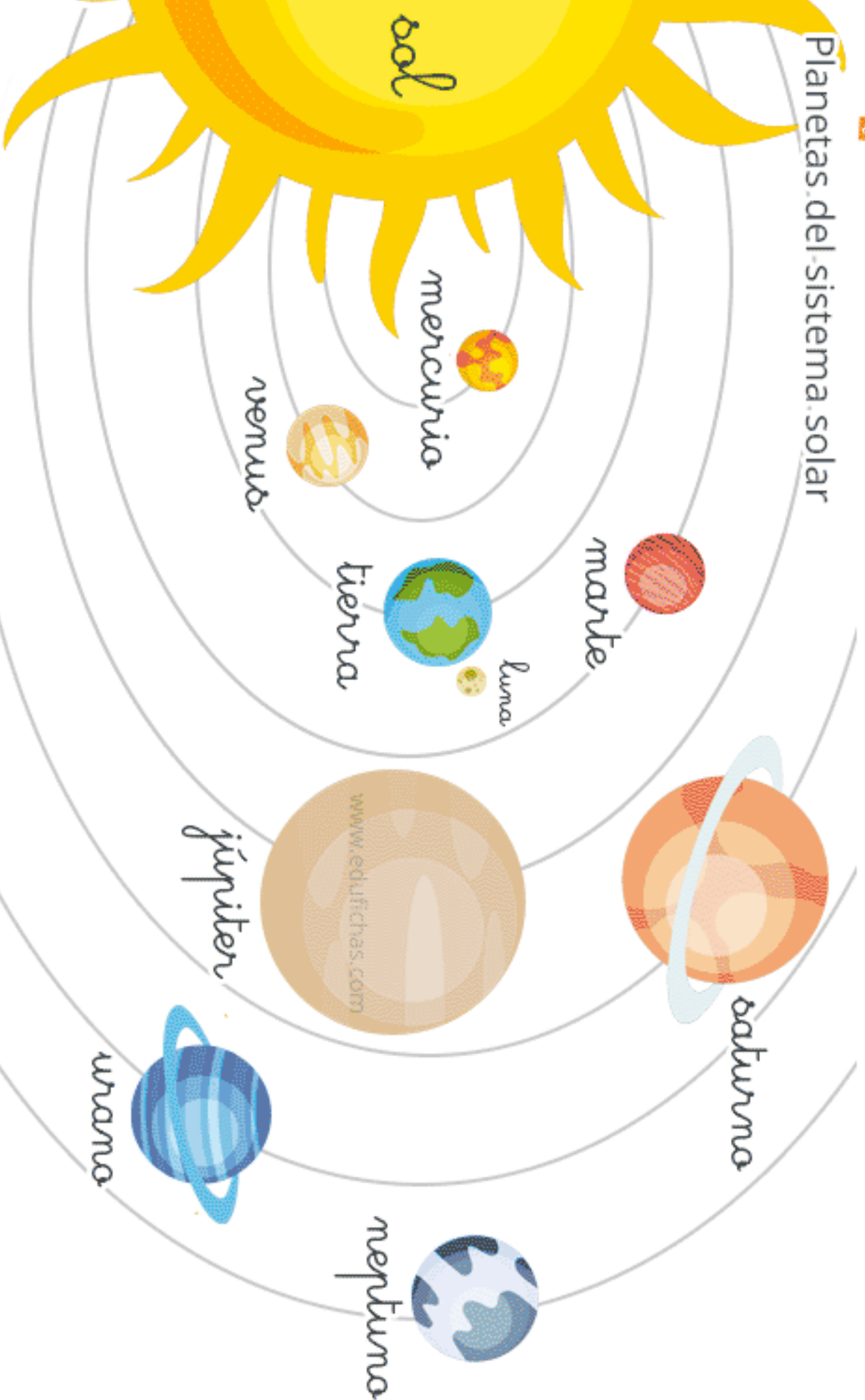


El sistema solar para niños

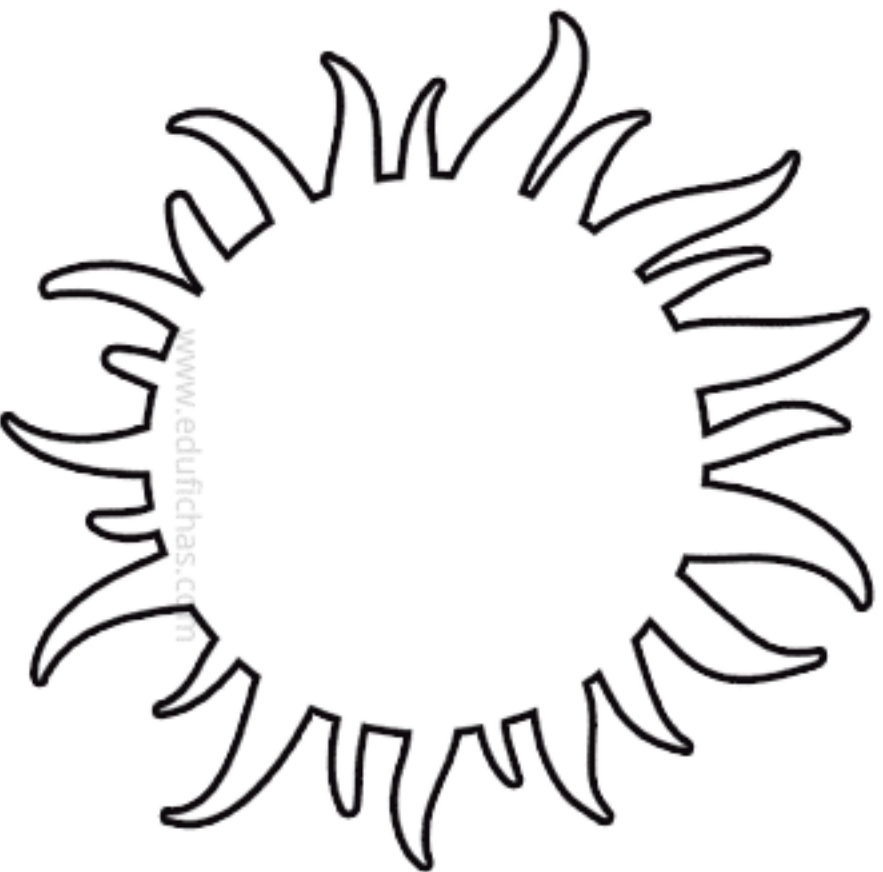
.....
Este cuaderno es gratuito, consigue más en www.edufichas.com
.....

gracias

Planetas del sistema solar



El Sistema solar



El Sol

El Sol es una estrella y todos los planetas giran alrededor de él. El elemento más grande y más importante del sistema solar es el Sol.

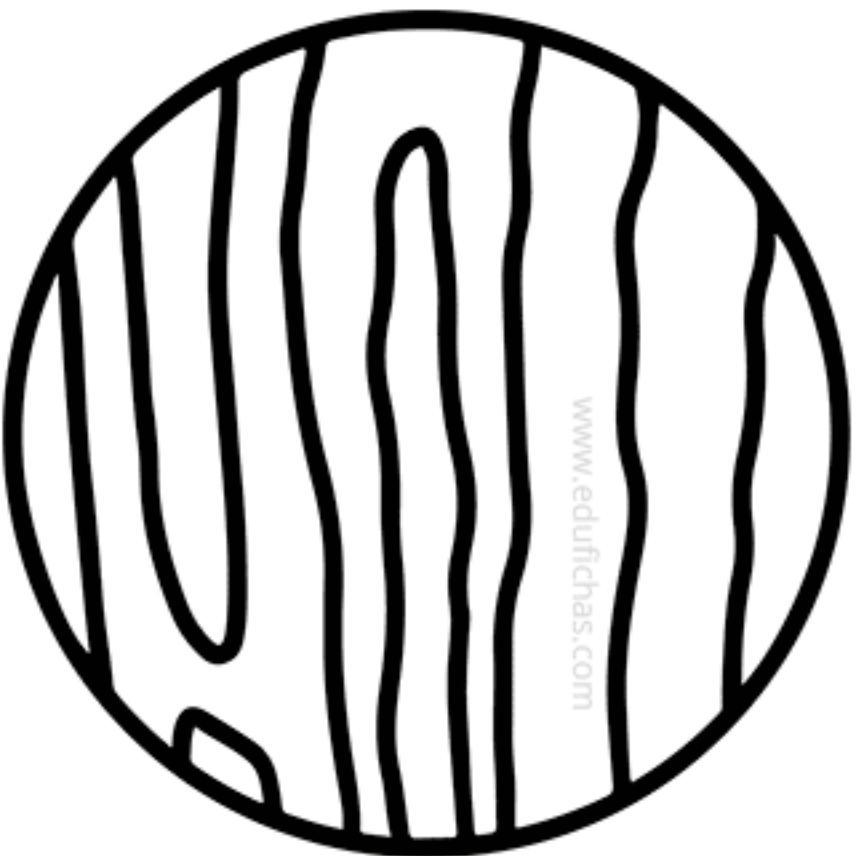
Es una gran bola de energía a altísimas temperaturas.

Su núcleo se encuentra a 15.000.000 de grados centígrados, mientras que su capa exterior se encuentra a unos 5.000 grados.

El Sol está compuesto por hidrógeno, helio, oxígeno, hierro y carbono, entre otros.

En el caso de nuestro planeta, la Tierra, el Sol supone la fuente de energía principal y permite con su luz y calor que haya vida en nuestro planeta.

Planetas del sistema solar



Mercurio

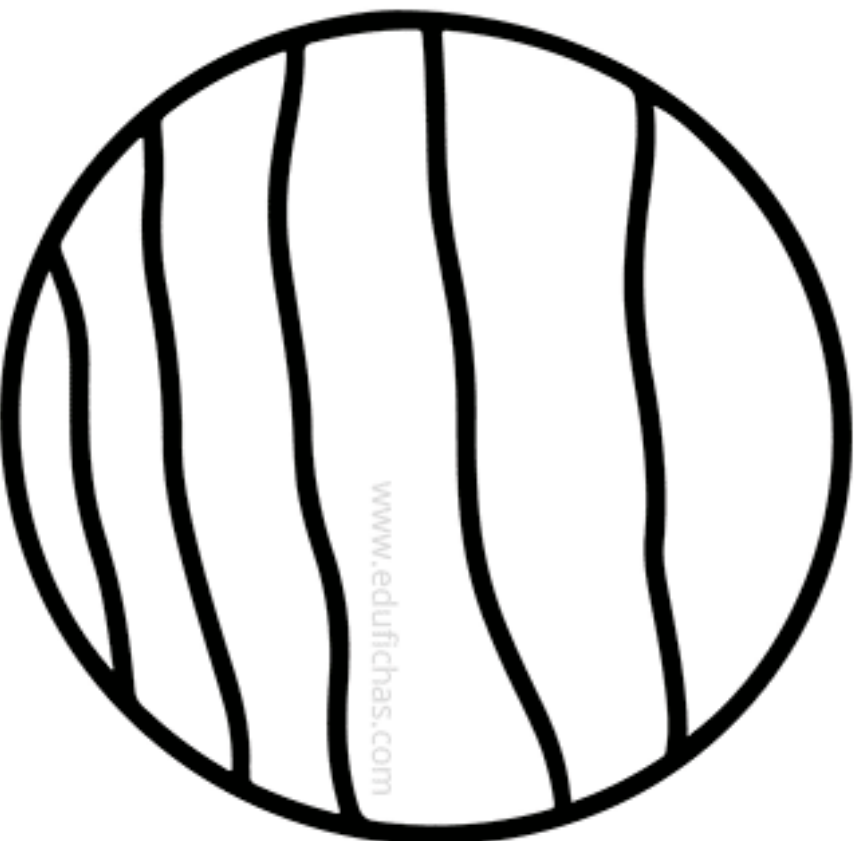
Mercurio es el planeta más pequeño del sistema solar. También es el que se encuentra más cerca del sol, y por eso su temperatura es muy elevada, unos 425°C.

Los años en mercurio duran 88 días, que es el tiempo que tarda en dar toda la vuelta alrededor del sol.

Sus años son muy cortos, pero sus días son muy largos, ya que su rotación sobre sí mismo es muy lenta. Un día en Mercurio equivale a 58 días en la tierra.

Es un planeta muy pequeño y no tiene satélites.

Planetas del sistema solar



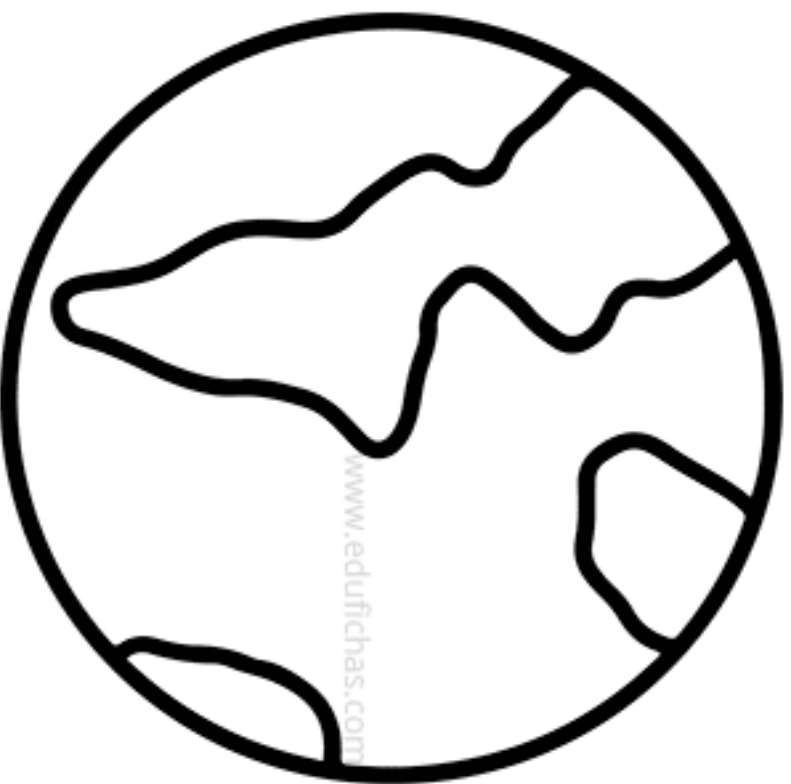
Venus

Venus es el segundo planeta más cercano al sol y el más parecido a la Tierra por su masa, su tamaño y su densidad. Es el planeta más lento, un día de venus es como 243 días de la tierra. No tiene satélites.

Es el planeta más caluroso de todo el sistema solar. Su temperatura es mayor que la de Mercurio. Aunque está más lejos del sol, su atmósfera está compuesta por unos gases que aumentan la temperatura.

Venus es el único planeta que gira sobre su propio eje al revés que todos los demás planetas.

Planetas del Sistema solar



Tierra

La Tierra es el único planeta del Sistema Solar donde puede encontrarse vida.

Nosotros vivimos en la Tierra. Nuestro planeta es el más grande de los planetas rocosos o terrestres.

Su atmósfera se compone de nitrógeno, oxígeno y argón. Esta atmósfera permite regular la temperatura y que el planeta pueda ser habitado.

El 70% de nuestro planeta es agua.

Tiene un satélite: la Luna.

Planetas del Sistema solar



Marte

Marte es el cuarto planeta en cercanía al sol, y último de los planetas rocosos.

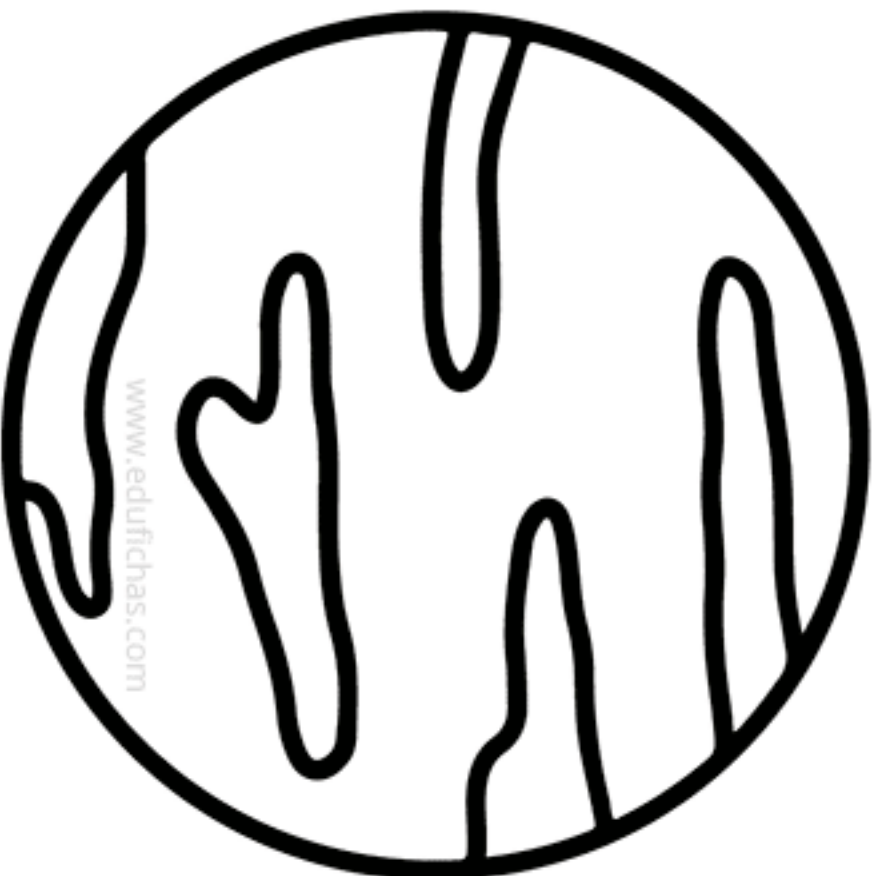
Llama la atención su color rojo, por lo que también se le conoce como el planeta rojo. Esto se debe a que su superficie contiene óxido de hierro.

Su atmósfera se compone de dióxido de carbono.

Sus días y años son parecidos a los de nuestro planeta, pero su temperatura es muy baja, 100 veces menor que en la Tierra. Se ha encontrado hielo en Marte, pero no puede encontrarse en forma de agua, debido a sus temperaturas.

Tiene dos satélites: Fobos y Deimos.

Planetas del Sistema solar



Júpiter

Júpiter es el planeta más grande del sistema solar, y el primero de los planetas de tipo gaseoso en cuanto a cercanía al sol.

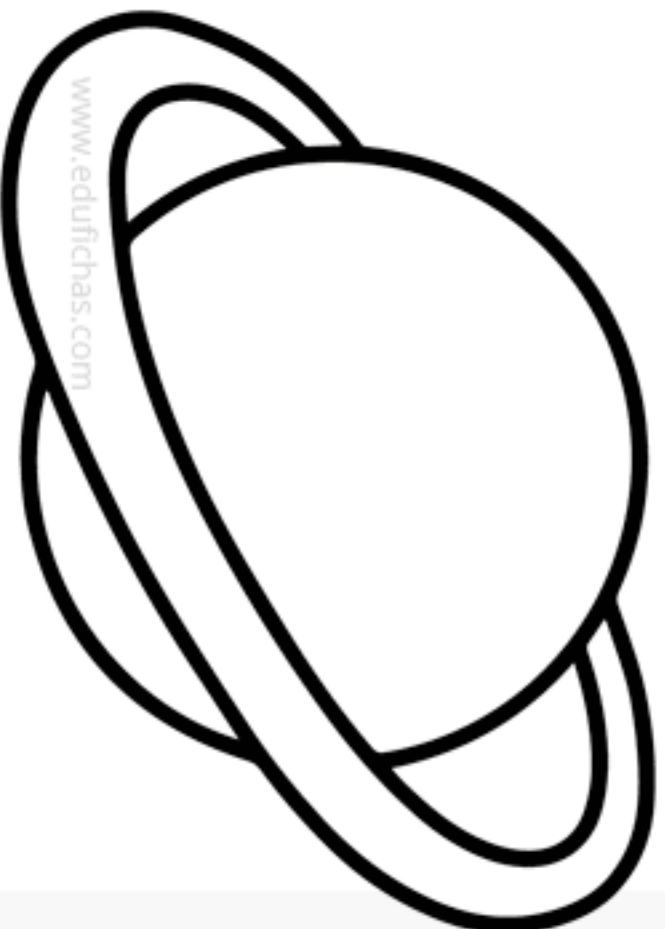
Es el planeta más antiguo del sistema solar.

El gigante Júpiter está formado por hidrógeno y helio, por lo que es un cuerpo gaseoso y no tiene una superficie definida, como ocurre con los planetas rocosos.

Tiene 69 satélites descubiertos hasta el momento.

Es el planeta que más satélites tiene.

Planetas del Sistema solar



Saturno

Saturno es el sexto planeta en cuanto a distancia con el Sol.

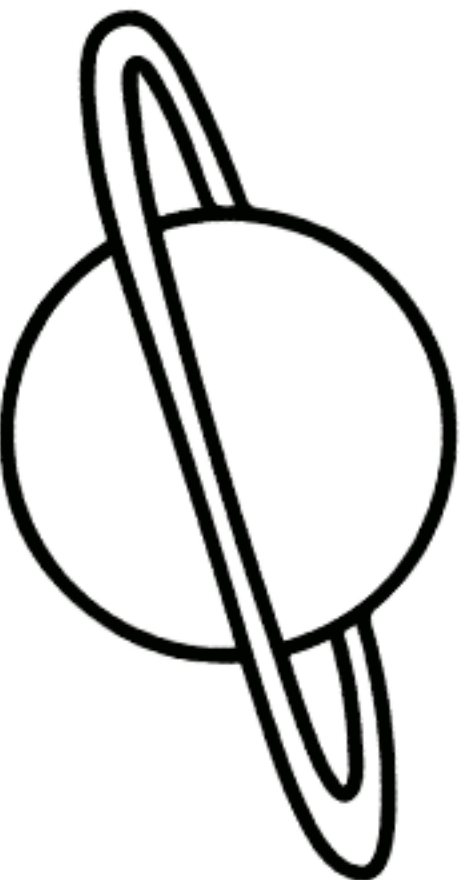
Es el segundo planeta más grande (después de Júpiter), y es conocido por sus famosos anillos.

Su órbita es lenta. Un año en saturno es como 29 años y 167 días en la tierra. Tiene un gran número de satélites, 62.

Los anillos de Saturno son una agrupación de millones de partículas que giran alrededor de este planeta.

Su atmósfera se compone principalmente de nitrógeno, y en pequeñas proporciones de helio y metano.

Planetas del Sistema solar



www.edufichas.com

Urano

Urano es el séptimo planeta más alejado del Sol. Se le conoce como el gigante helado.

En tamaño, es el tercero más grande de todo el sistema solar.

Su órbita (vuelta alrededor del sol), es muy lenta.

Es el planeta más frío de todos (-244°C). U

rano tiene una curiosidad, su eje de rotación está tan inclinado que sus ejes de rotación están situados donde los otros planetas tienen su ecuador.

Planetas del Sistema solar



Neptuno

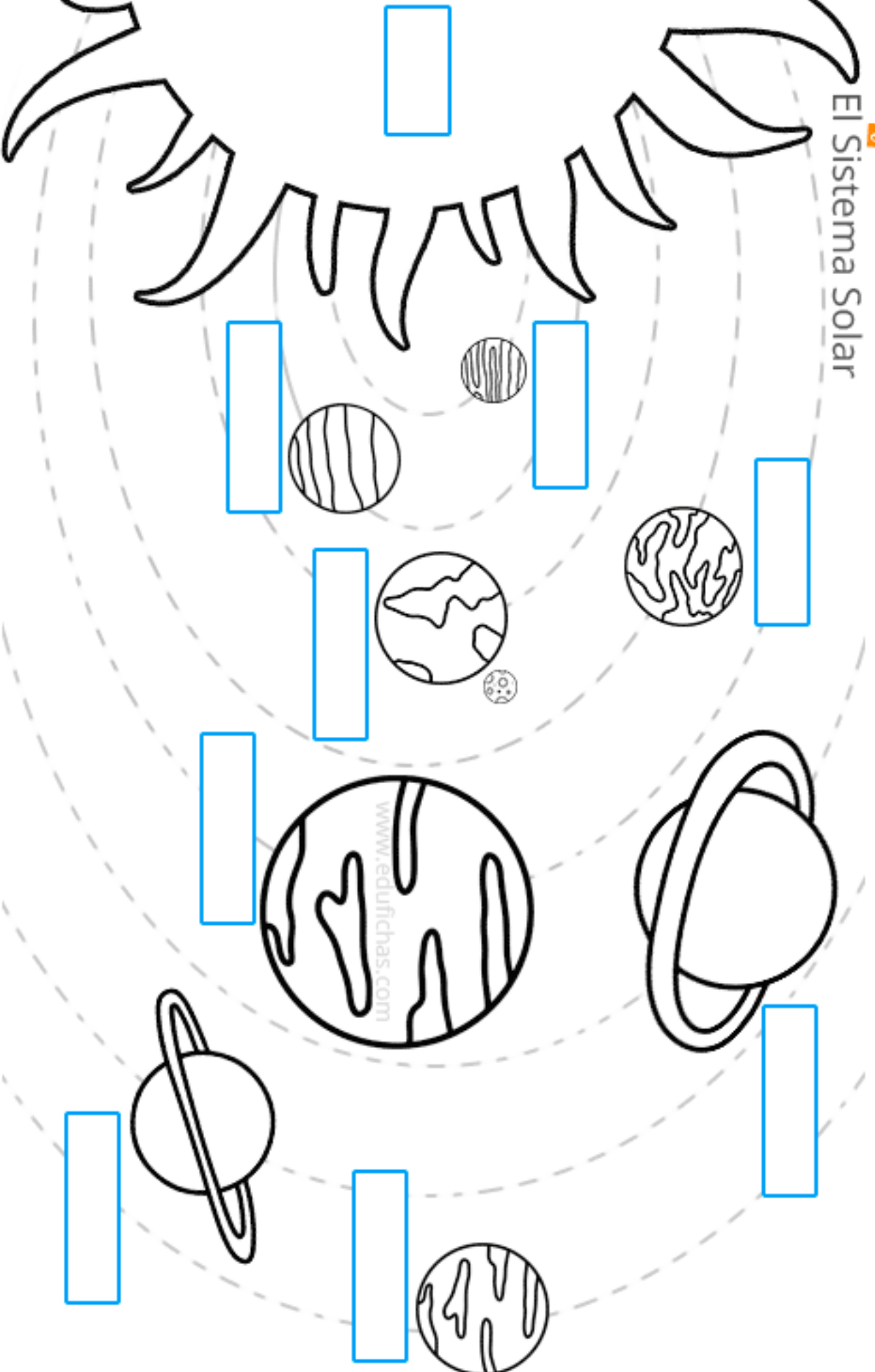
Neptuno es el planeta más alejado del Sol de todo el sistema solar. Pertenecce a los planetas de tipo gaseoso.

Su nombre proviene de Neptuno, el dios del mar, por su color azul. Su núcleo está compuesto de hielo y roca, una composición parecida a la de Urano. Su atmósfera, al igual que Urano, se compone principalmente de nitrógeno.

Tiene 14 satélites.

Es el primer planeta que fué descubierto por predicciones matemáticas, sin ser observado. Un año (tiempo que tarda en dar la vuelta alrededor del sol) en Neptuno equivale a 164,79 años de la Tierra.

El Sistema Solar

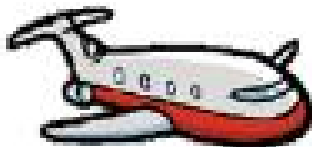
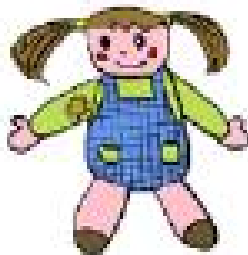




www.edufichas.com

Encetem el mes de Juny i ens queda menys per a tindre vacances de veritat. Anem poc a poc però anem fent.

CRUCIGRAMA



	a				u	s
m				c		
		i	e			
		a				
				o		

MEMORAMA DE JUGUETES

			
			
			
cuerda	muñeca	carrito	canicas
trompo	soldaditos	resbaladilla	bicicleta
patines	avión	pelota	balero

COMPLETA LAS ORACIONES

- Observa las imágenes y lee las palabras que las acompañan. Después completa las oraciones.



patines



avión



pelota



soldaditos



cuerda



muñeca



carrito

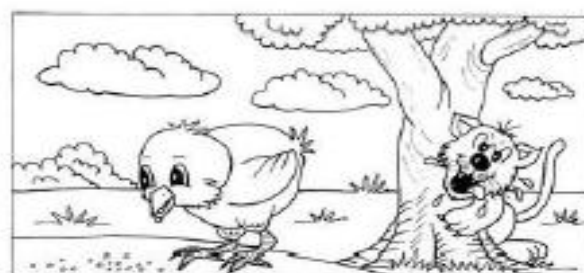
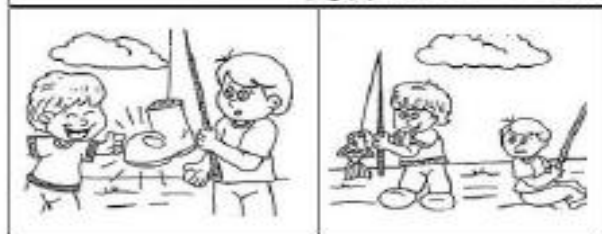


canicas

- 1.- A Ernesto le gusta jugar con los _____
- 2.- Las niñas a la hora del recreo juegan con la _____
- 3.- Luis y Arturo juegan con las _____
- 4.- Carlos prefiere jugar con el _____
- 5.- Los niños de segundo juegan con los _____

A CONTAR HISTORIAS

- Observa las imágenes e inventa historias. ¿Qué títulos le pondrían? ¿Cómo se llamarían los personajes? Cuéntale las historias a un compañero.



FORMAR PALABRAS

➤ Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que comiencen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.



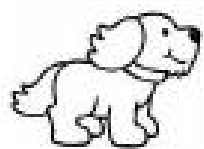
moto
mochila
moneda
moño



luna



reloj



perro



loro



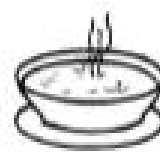
mariposa



caballo



tambor



sopa

FORMAR PALABRAS

- Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras nuevas quitando sólo una letra en cada palabra formada. Observa el ejemplo:

rata - pata - lata - lana - cana - casa - cosa - copa

peso -

cuna -

bota -

sopa -

rosa -

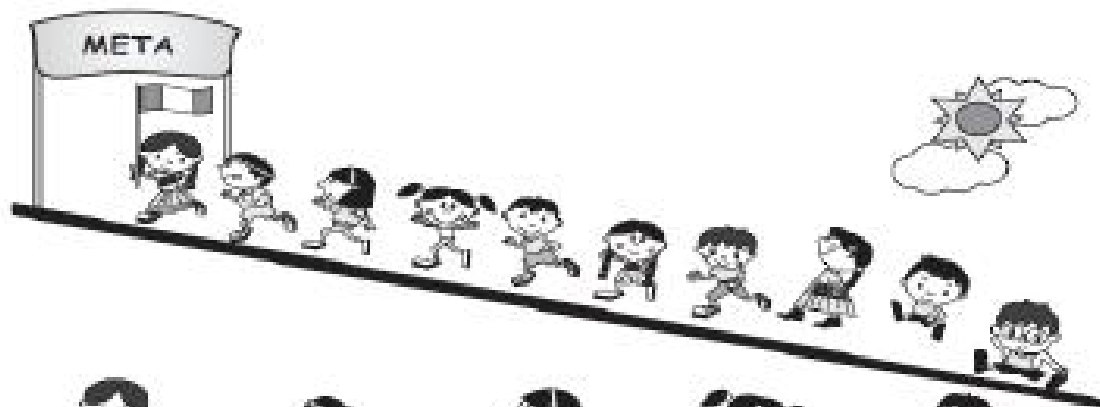
masa -

casa -

mona -

NÚMEROS ORDINALES

➤ Observa y contesta.



1º
Primero

2º
Segundo

3º
Tercero

4º
Cuarto

5º
Quinto

6º
Sexto

7º
Séptimo

8º
Octavo

9º
Noveno

10º
Décimo

➤ Une con una línea a cada niño con el lugar en que quedaron en la carrera.

Sexto
6º
●

Décimo
10º
●

Segundo
2º
●

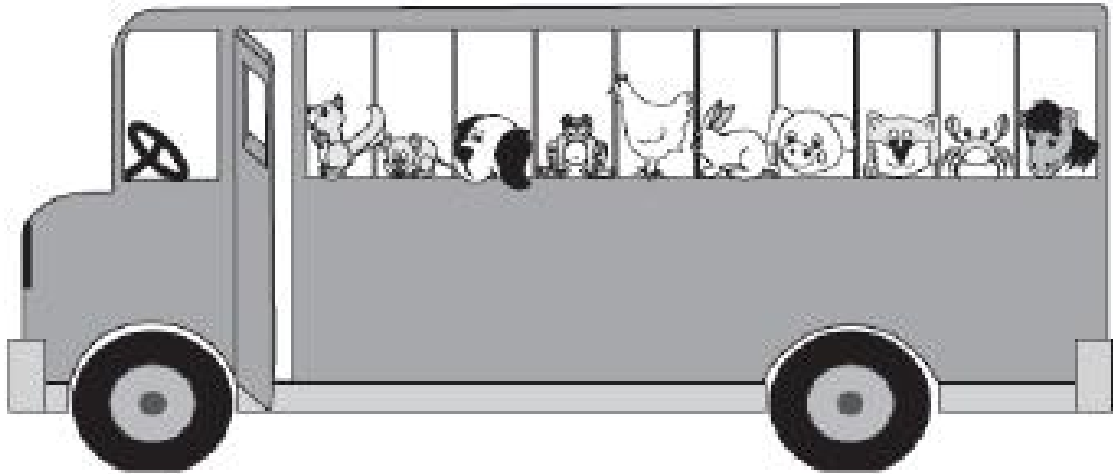
Séptimo
7º
●

Tercero
3º
●



NÚMEROS ORDINALES

➤ Completa.



1°			4°						10°
----	--	--	----	--	--	--	--	--	-----







3°











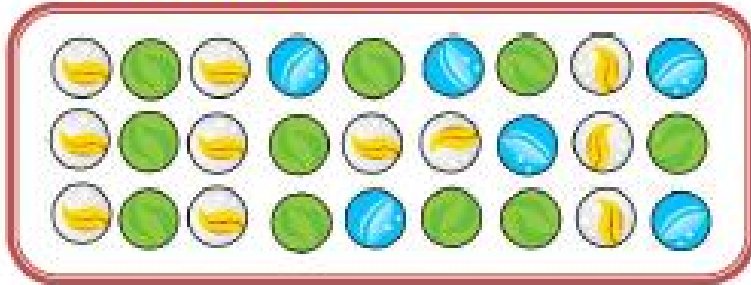




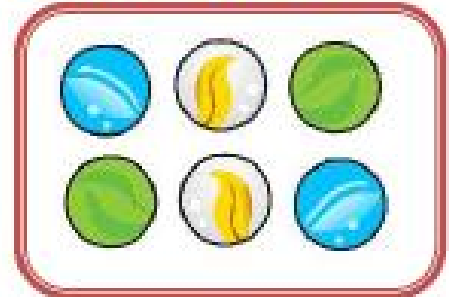
SUMO Y RESTO

➤ Lee el problema y completa con dibujos.

Manuel tenía



Su papá le regaló



Dibuja las canicas que tiene ahora Manuel

A large empty red-bordered box with rounded corners, intended for drawing the balls Manuel has now.

Si se le perdieron



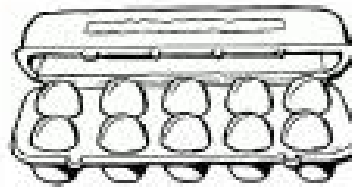
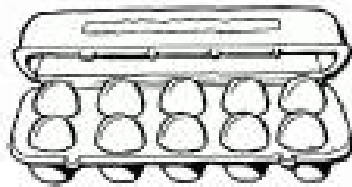
Dibuja las canicas que le quedaron

A large empty red-bordered box with rounded corners, intended for drawing the balls Manuel has left.

SUMO Y RESTO

➤ Lee los problemas y contesta.

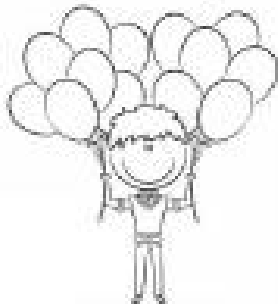
Susana tenía los siguientes huevos



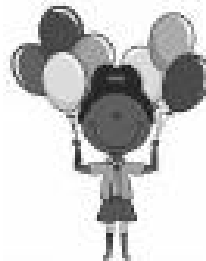
Si utilizó 8 huevos para hacer el desayuno.

¿Cuántos huevos le quedaron?

Luis, María y Blanca decidieron juntar sus globos.



Luis



María



Blanca

¿Cuántos globos puso Luis? _____

¿Cuántos puso María? _____

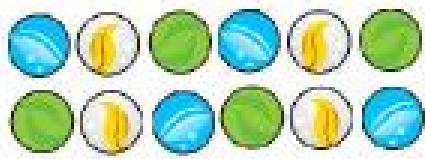
¿Y Blanca? _____



¿Cuántos globos tienen entre los tres? _____


SIGNOS DE SUMA Y RESTA

➤ Resuelve las sumas y restas.

 $+$  $=$
8 **6**

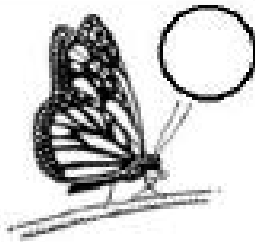
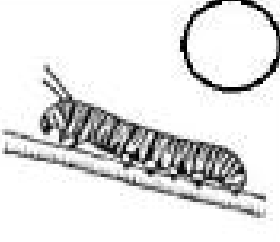






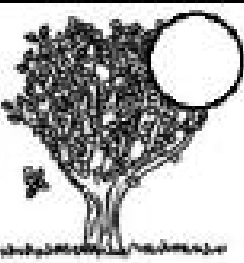
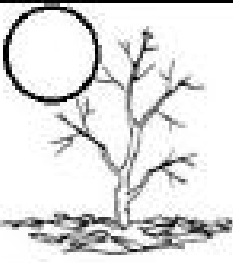
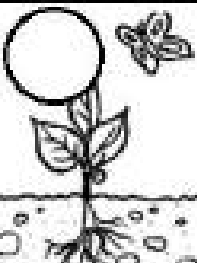
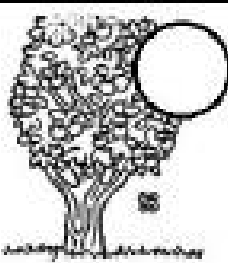
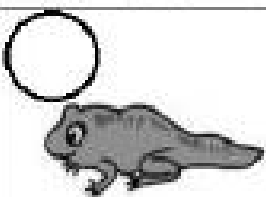
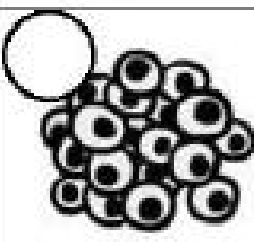
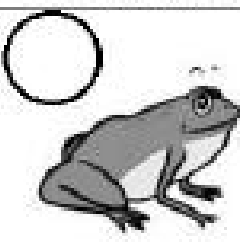
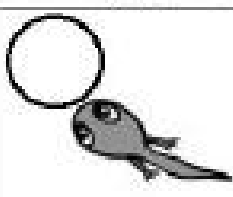
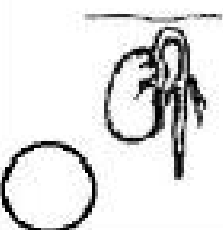
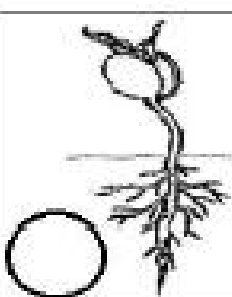
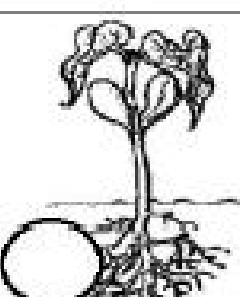
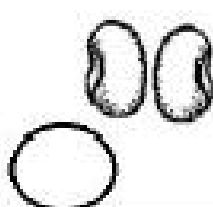
 $-$  $=$
12 **4**

 $-$  $=$
10 **3**

 $+$  $=$
14 **8**

CAMBIOS EN LA NATURALEZA

➤ Ordena del 1 al 4 según su crecimiento. Observa el ejemplo.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- Observa la cara de los niños. Relaciona el sentimiento o emoción con la expresión que corresponda.



Tristeza

Alegría



Enojo

Miedo



Sorpresa

- Platica con tus compañeros y maestro que situaciones hacen que sientas dolor, miedo, vergüenza, amor, tristeza, sorpresa, enojo, alegría, etc.

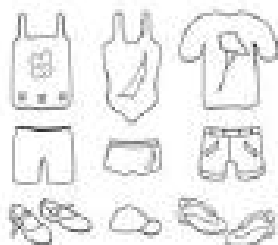
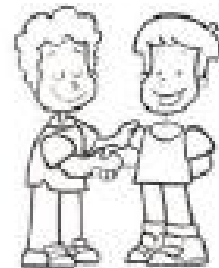
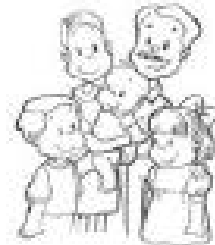
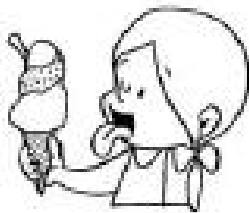
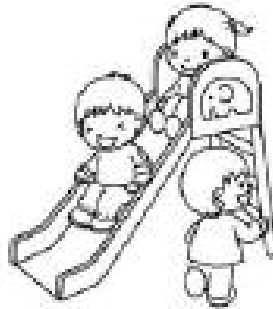
APRENDIENDO A DECIDIR

- Dibuja actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing activities. It occupies the majority of the page below the instruction.

NECESIDADES Y DESEOS

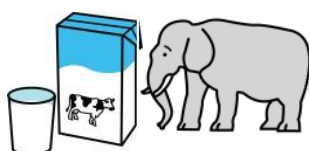
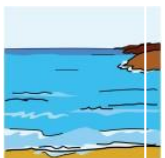
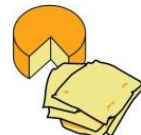
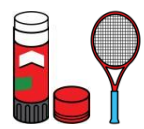
- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.



RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

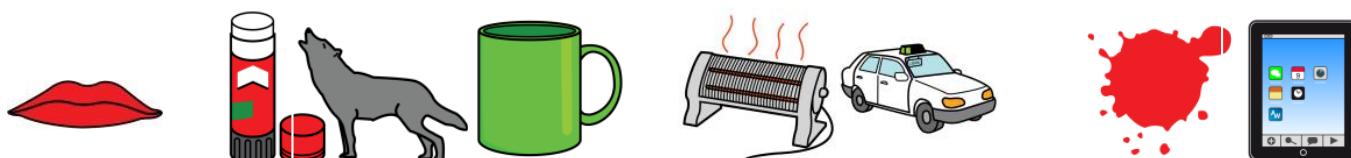
Hola famílies!

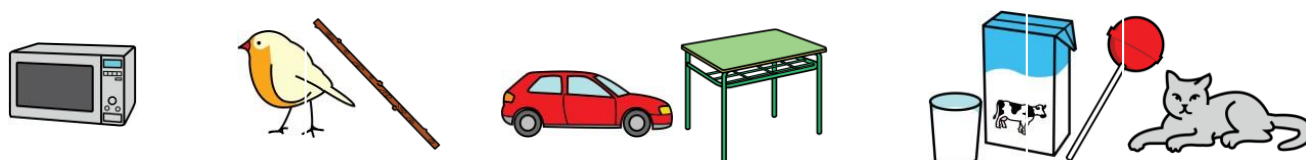
Esta setmana vos adjunte aquesta activitat en la que haureu de trobar la frase amagada utilitzant la primera síl·laba de cada paraula. Així reforçareu el vocabulari, el concepte de síl·laba, l'atenció i l'estructura de la frase. Que vaja bé!



:

DESCUBRE LA FRASE OCULTA
Escribe la primera sílaba de cada dibujo



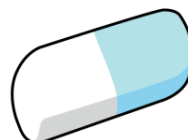
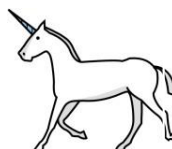
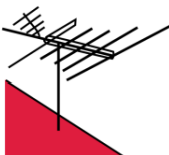
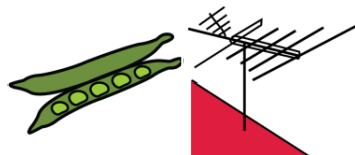
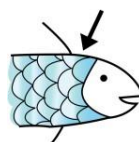
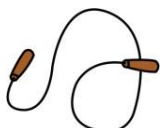
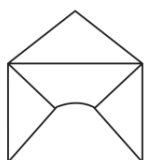






:

DESCUBRE LA FRASE OCULTA
Escribe la primera sílaba de cada dibujo



NOMBRE:

FECHA:

SOLUCIONES

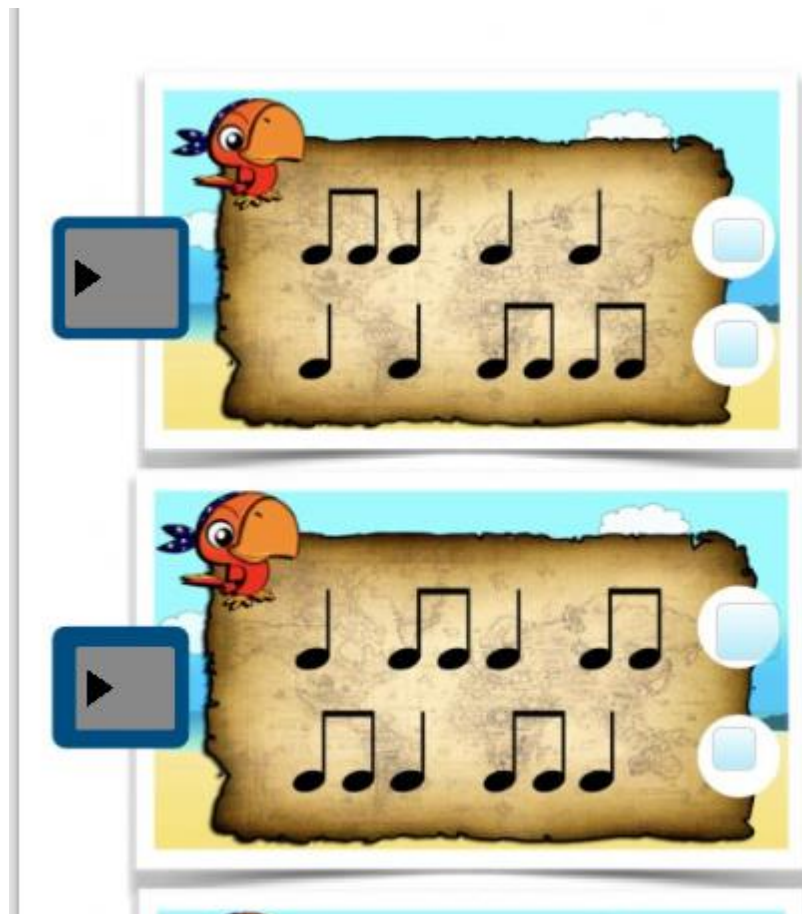
- 1: María bebe zumo de pera.
- 2: Jose irá al parque.
- 3: Marta lee un libro.
- 4: La pelota está rota.
- 5: Mi papá come lechuga.
- 6: Javi se peina con un cepillo rojo.
- 7: Sonia compró pan.
- 8: Toni sube la escalera.
- 9: Juan canta una nana.
- 10: Dani es mi amigo.

MÚSICA

(setmana del 1 al 5 de juny)

1. Fes aquesta fitxa interactiva. Escolta i adivina quin ritme sona, si el de dalt o el de baix, i marca la casella corresponent. Quan acabes, apreta "TERMINADO" per a veure com de bé ho has fet.

FITXA: <https://www.liveworksheets.com/dx371100jf>



2. Després d' haver après la cançó de "**BIM.BUM**" i d' haver practicat la percussió corporal per separat, ara ja toca intentar seguir la cançó, primer escoltant al pardalet blau i després repetint vosaltres amb veu i percussió corporal.

La cançó es fa amb tres tempos (velocitats) diferents, primer més lent i poc a poc després més ràpid. **A vore si sou capaços de fer les almenys les dues primeres velocitats!!!**

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

Ànim!

SOLUCIONS EXERCICIS SETMANA ANTERIOR

1 Fixa't en els camins que han seguit els muntanyers.



a) Escriu en el cim, el nombre de pulsacions que hi ha en cada camí.

b) Quin és el més llarg? 3 I el més curt? 1

2 Relaciona:

A		1	fa - la - sol - sol - mi - do - mi - sol
B		2	fa - la - sol - mi - do - mi - sol - la - sol
C		3	sol - sol - sol - do - mi - sol - la - fa - sol

3 Repassa la clau de sol i dibuixa les notes en el pentagrama.



ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglés.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 1-5 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes! Ja podem eixir al carrer més temps i com que fa més calor segur que podem nadar en la piscina de l'hort, apartament o similars.

Podem continuar fent activitats com: **comba, bici, baló, patins, patinets, passeig...**

Aquesta setmana m'agradaria que practicarem a banda de la bici, o patinets els que tingau i sapien; i els que no és bon moment i època per a aprendre; practicarem uns jocs que sempre ens han agradat molt: **"Coseta coseta" i "charca i orilla"**

JA HEU JUGAT AMB MI, PERÒ ARA AMB ELS PARES PODEU PRACTICAR!

"COSETA COSETA "

ADULT DIU: PARAULA MÁGICA!!

XIQUETS CONTESTEN: COSETA , COSETA !!

ADULT DIU : UNA COSETA QUE ESTIGA A LA SEUA VISTA...

XIQUETS: HAN D'ANAR CORRENT A TOCAR EIXA COSA I TORNEM A REPRENDRE EL JOC.

VARIANTS→ DIR DOS COSETES...DIFERENCIAR EL TIPUS DE DESPLAÇAMENTS, I TOT ALLÒ QUE PUGUEU INVENTAR-SE.

"CHARCA I ORILLA "

SE JUGA SOBRE UNA LÍNEA, DAVANT DE LA LÍNEA TENIM LA "CHARCA", DARRERE LA "ORILLA", LA LÍNEA ES LA "CHARCA-ORILLA". L'ADULT VA DIENT LES TRES PARAULES INDISTINTAMENT I ELS XIQUETS HAN DE FER UN BOT DAVANT DE LA LÍNEA, DARRERE O SOBRE ELLA; FINS QUE EL XIQUET/A S'ENGANYA. EN CLASSE DONEM 3 VIDES...

VARIANTS→ AFEGIM LA PARAULA SOL I LLUNA: SOL BOTEM I PEGUEM UNA PALMADA PER A TOCAR EL SOL, I QUAN DIGUEM LLUNA, TOQUEM EL TERRA FENT UNA SENTADILLA I ENS TORNEM A ALÇAR.

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Salutacions . Ricard

RELIGIÓN



HOLA: Después de la llegada del Espíritu Santo se empieza a formar la Iglesia. Todos los cristianos unidos formamos el Pueblo de Dios, la Iglesia.

Os dejo unas fichas en las que se nos muestra cómo es un templo católico y que hay dentro de él, fijaros y luego intentad poner cada rótulo en su sitio.

Descubre la palabra

Cambia los números
por las letras

Todos formamos

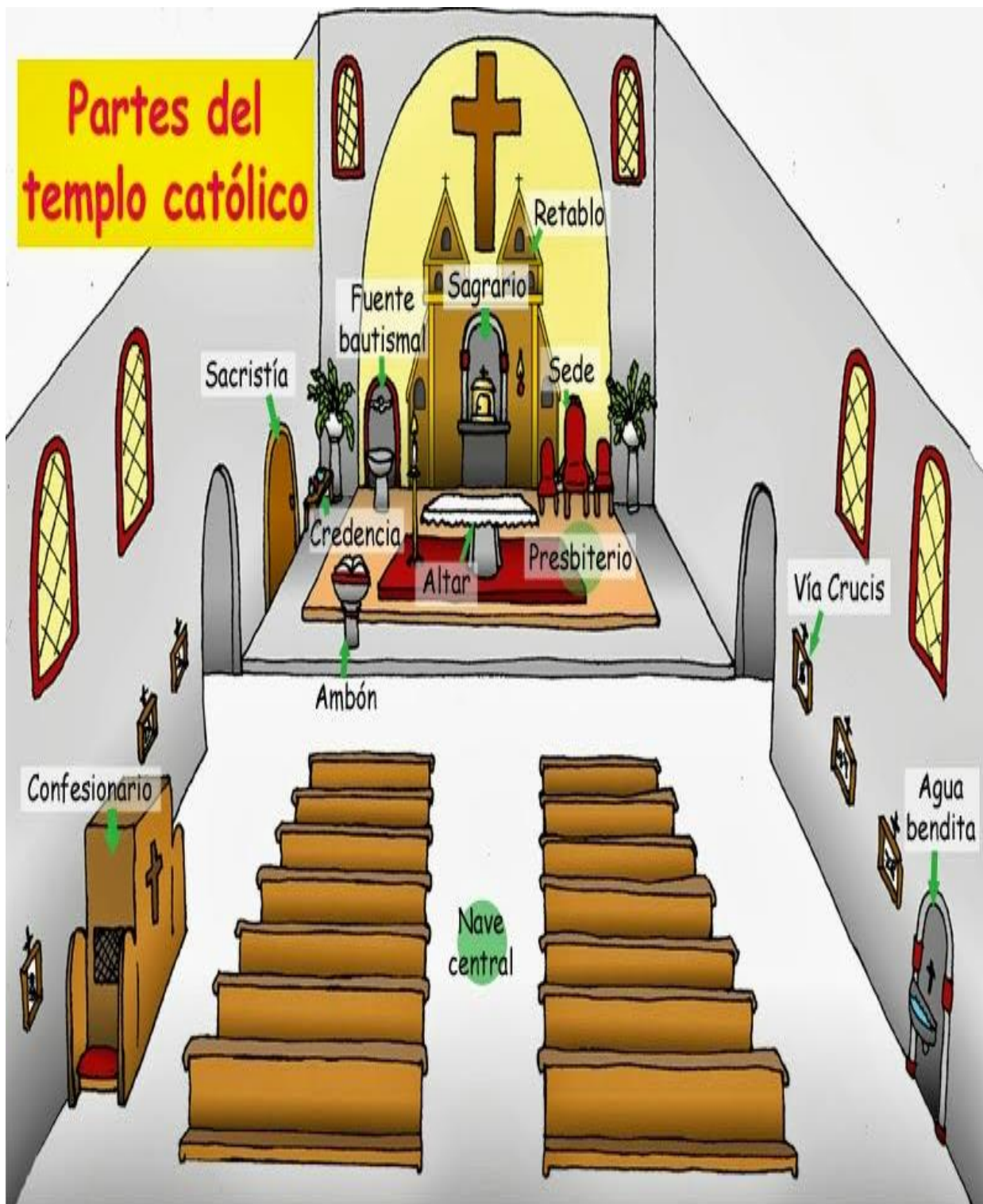


el 4 3 10 2 6 7 de Dios

que es la 5 1 6 10 9 5 8

Solución: Pueblo-Iglesia

Partes del templo católico



Coloca cada palabra en el lugar donde corresponda



CONFESIONARIO

AMBÓN

AGUA

SACRISTÍA

BENDITA

ALTAR

FUENTE
BAUTISMAL

SAGRARIO

VÍA CRUCIS

RETABLO

SEDE