

## SETMANA DEL DILLUNS 1 DE JUNY AL DIVENDRES 5 DE JUNY

Hola a tots una setmana més. Entrem ja en la recta final del curs: juny.

Espere que continueu bé i amb ànims, ja que açò ho estem superant gràcies a l'esforç de tots.

Amb un poc més de llibertat cada dia que passa, l'angoixa és menor, encara que hem de continuar sent prudents.

Força a tots famílies.

Per altra banda, és una pena que el curs s'acabe i d'aquesta manera tan extranya.

Però tranquil·s que m'acomiadaré de cadascun de vosaltres i dels meus campions com cal, ja que al curs que ve ja no estarem junts.

Seguiu com sempre. Un plaer per a mi que hageu estat al meu costat sempre.

Moltes gràcies.

**Mireia**



## Matemàtiques

Vos facilita unes fitxes de **fraccions** que han de pintar i relacionar. Recordeu que el número de baix ( *denominador* ) és el *total de parts* que hi ha i el de dalt ( *numerador* ) *les parts que agafem*. Així, a la primera fracció (  $\frac{1}{2}$  ) hauran de pintar una part de les dues que hi ha.

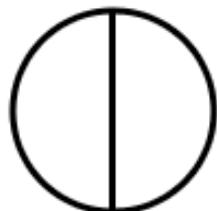
També un **quadernet de multiplicacions** i un altre de **monedes**.

I un joc molt interessant que de segur coneixeu que s'anomena **tangram**. Es tracta d'intentar fer les *figures donades* amb les *peces del tangram*, teniu també les *sol·lucions*.

Hi ha dues fitxes amb les peces del tangram que han de retallar. Una amb colors i l'altra sense pintar per tal que ells la pinten com vullguen.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

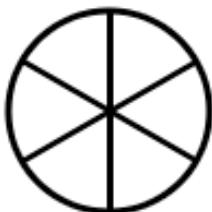
## Fracciones



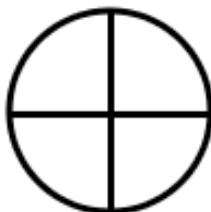
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



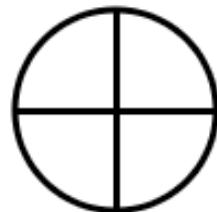
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



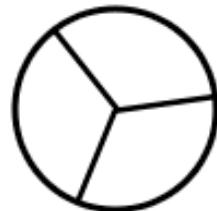
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



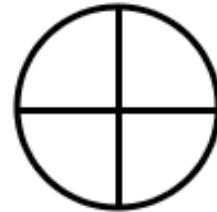
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



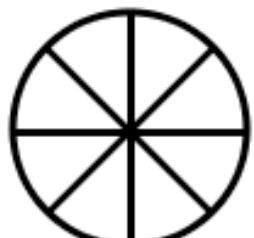
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

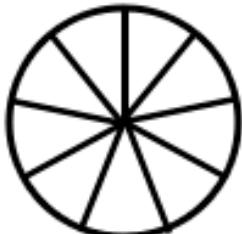
## Fracciones



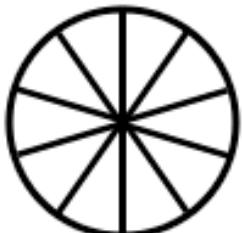
$$\frac{6}{8}$$



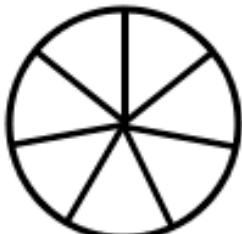
$$\frac{4}{5}$$



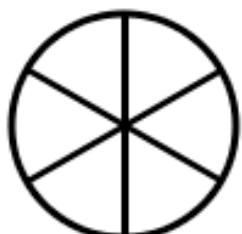
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{7}{10}$$



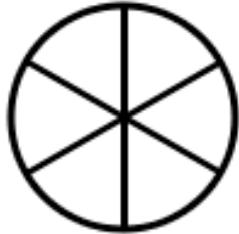
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{10}$$



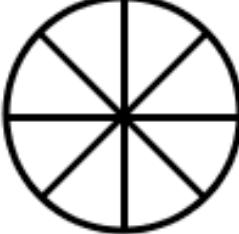
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{1}{5}$$



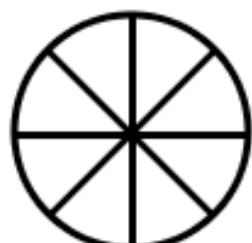
$$\frac{3}{8}$$



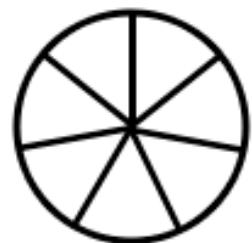
$$\frac{6}{9}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

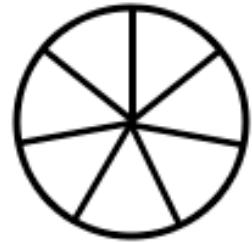
## Fracciones



$$\frac{2}{8}$$



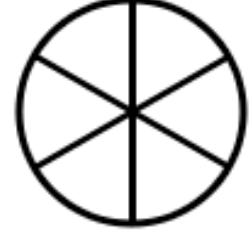
$$\frac{4}{7}$$



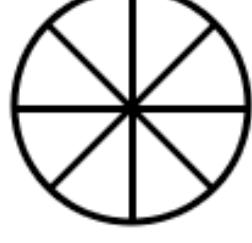
$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{3}{10}$$



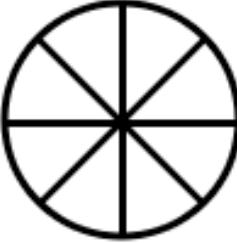
$$\frac{1}{6}$$



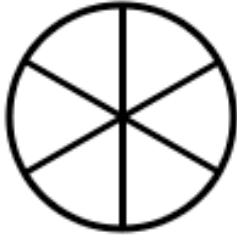
$$\frac{7}{8}$$



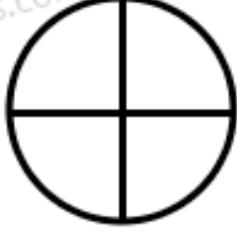
$$\frac{1}{5}$$



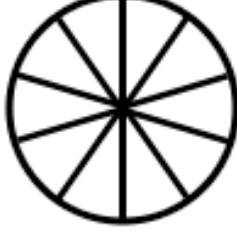
$$\frac{5}{8}$$



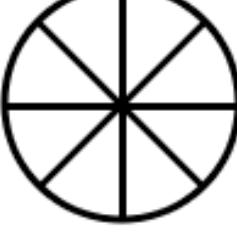
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



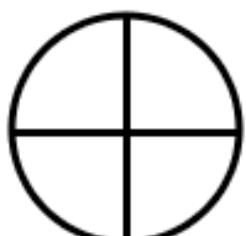
$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{6}{8}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

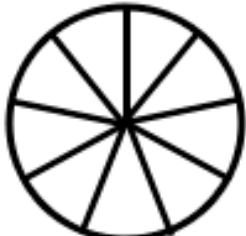
## Fracciones



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{1}{5}$$



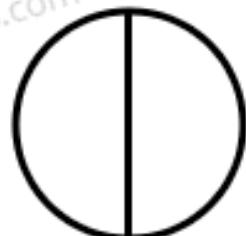
$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{3}{5}$$



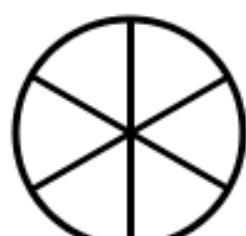
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{8}{9}$$



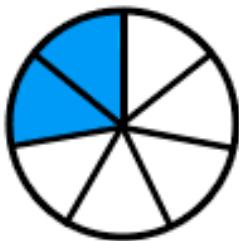
$$\frac{6}{6}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

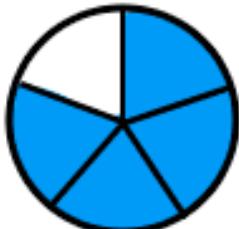
## Fracciones



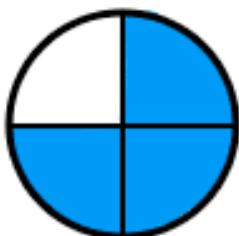
$$\frac{2}{3}$$



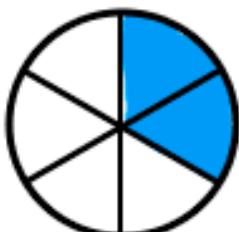
$$\frac{2}{6}$$



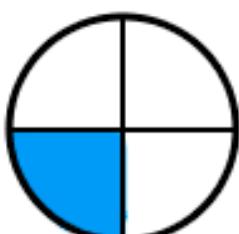
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{4}$$



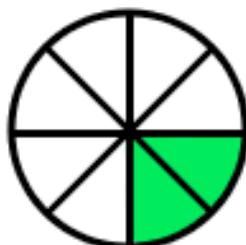
$$\frac{2}{8}$$



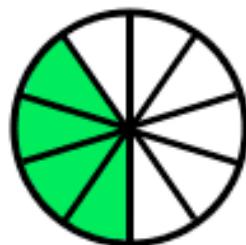
$$\frac{1}{4}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

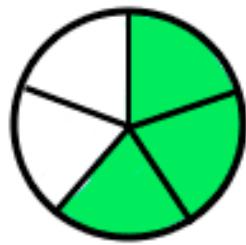
## Fracciones



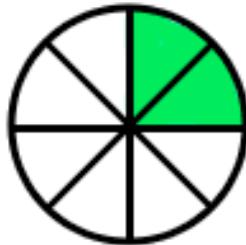
$$\frac{5}{9}$$



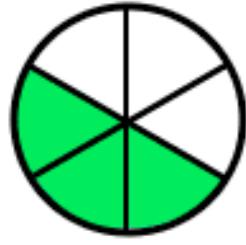
$$\frac{2}{6}$$



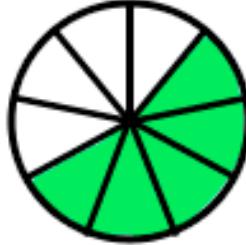
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$



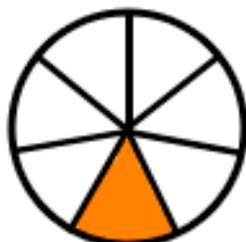
$$\frac{4}{10}$$



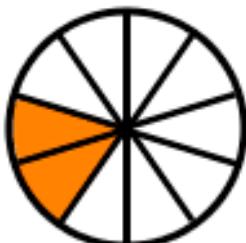
$$\frac{3}{6}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

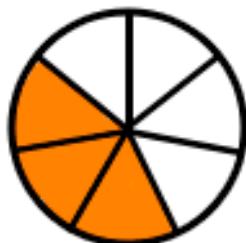
## Fracciones



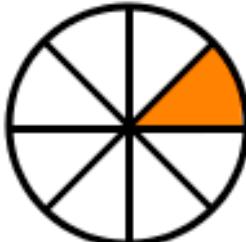
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{2}{10}$$



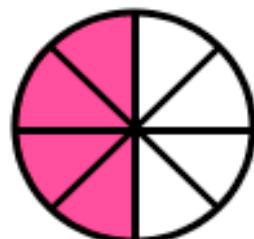
$$\frac{1}{9}$$



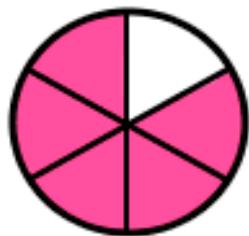
$$\frac{3}{9}$$

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

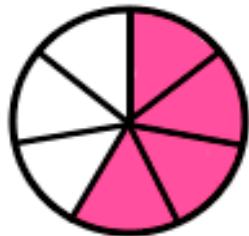
## Fracciones



$$\frac{4}{6}$$



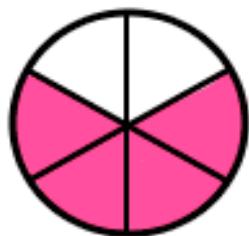
$$\frac{4}{7}$$



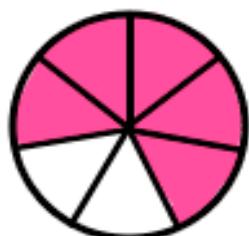
$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$

# Guaderno de actividades

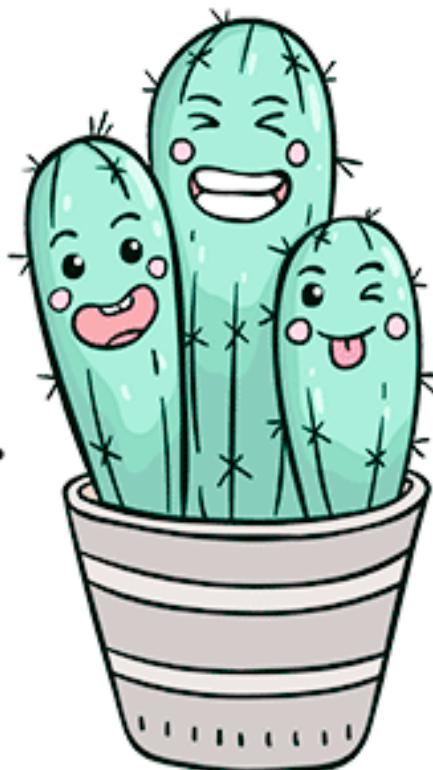
## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

10

$\times 1$

$\times 2$

$\times 3$



Ejercicios de las tablas de multiplicar

Este cuaderno es gratuito, consigue más en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

gracias

## Ejercicios: tablas de multiplicar

$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$



$4 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 6$

$32$

$6 \times 7$

$5$

$5 \times 1$

$24$

$2 \times 2$

$35$

$1 \times 3$

$4$

$7 \times 8$

$56$

$8 \times 9$

$72$

$9 \times 7$

$3$

## Ejercicios: tablas de multiplicar

Relaciona con una flecha al resultado correcto.

42

$4 \times 8$

35

32

45

$7 \times 5$

35

25

---

<https://www.edufichas.com/tablas-de-multiplicar/>

---

35

$6 \times 5$

30

32

40

66

60

63

$9 \times 7$

67

79

46

$8 \times 7$

56

54

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

### Tabla de multiplicar desordenada:

$1 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$1 \times 8$

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 8 | 4 |
|---|---|---|

$1 \times 5$

- |   |    |   |
|---|----|---|
| 5 | 10 | 2 |
|---|----|---|

$1 \times 9$

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 8 | 6 |
|---|---|---|

$1 \times 6$

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 5 | 1 |
|---|---|---|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

### Tabla de multiplicar desordenada:

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$2 \times 6$

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 12 | 8 | 6 |
|----|---|---|

$2 \times 7$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 16 | 10 | 14 |
|----|----|----|

$2 \times 3$

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | 8 | 6 |
|---|---|---|

$2 \times 5$

- |    |    |   |
|----|----|---|
| 15 | 10 | 5 |
|----|----|---|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$3 \times 3$

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | 9 | 6 |
|----|---|---|

$3 \times 10$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 30 | 10 | 33 |
|----|----|----|

$3 \times 9$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 27 | 12 | 31 |
|----|----|----|

$3 \times 7$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 12 | 21 | 17 |
|----|----|----|

## Ejercicios: tablas de multiplicar

$7 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$



$4 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$1 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 9 = \boxed{\phantom{000}}$

$1 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$4 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$4 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 10$

$50$

$3 \times 7$

$21$

$6 \times 1$

$6$

$7 \times 11$

$77$

$4 \times 3$

$12$

$9 \times 3$

$27$

$2 \times 10$

$20$

$7 \times 7$

$49$

## Ejercicios: tablas de multiplicar

Relaciona con una flecha al resultado correcto.

45

$5 \times 9$

50

49

26

28

18

12

$2 \times 10$

20

22

48

50

58

68

$8 \times 8$

62

64

20

$9 \times 2$

18

16

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$4 \times 4$

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 10 | 8 | 16 |
|----|---|----|

$4 \times 9$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 28 | 36 | 45 |
|----|----|----|

$4 \times 7$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 24 | 28 | 26 |
|----|----|----|

$4 \times 5$

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 9 | 20 | 24 |
|---|----|----|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$5 \times 8$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 45 | 80 | 40 |
|----|----|----|

$5 \times 9$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 54 | 95 | 45 |
|----|----|----|

$5 \times 3$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 35 | 15 | 20 |
|----|----|----|

$5 \times 5$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 25 | 35 | 15 |
|----|----|----|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$6 \times 7$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 43 | 42 | 40 |
|----|----|----|

$6 \times 4$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 24 | 26 | 40 |
|----|----|----|

$6 \times 5$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 30 | 35 | 65 |
|----|----|----|

$6 \times 9$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 15 | 54 | 46 |
|----|----|----|

## Ejercicios: tablas de multiplicar

$2 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$



$6 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

## Ejercicios: tablas de multiplicar

$6 \times 11$

$60$

$5 \times 12$

$28$

$9 \times 4$

$9$

$2 \times 6$

$12$

$3 \times 3$

$84$

$4 \times 10$

$8$

$7 \times 12$

$40$

$8 \times 1$

$66$

## Ejercicios: tablas de multiplicar

Relaciona con una flecha al resultado correcto.

23

$6 \times 3$

24

18

56

49

54

32

$3 \times 9$

27

30

17

60

66

6

$3 \times 3$

9

12

108

$9 \times 12$

109

112

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$7 \times 8$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 56 | 63 | 58 |
|----|----|----|

$7 \times 4$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 26 | 28 | 11 |
|----|----|----|

$7 \times 7$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 42 | 45 | 77 |
|----|----|----|

$7 \times 2$

- |    |    |   |
|----|----|---|
| 14 | 16 | 9 |
|----|----|---|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$8 \times 3$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 23 | 16 | 24 |
|----|----|----|

$8 \times 6$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 44 | 56 | 48 |
|----|----|----|

$8 \times 8$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 68 | 64 | 32 |
|----|----|----|

$8 \times 5$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 35 | 40 | 45 |
|----|----|----|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$9 \times 5$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 25 | 65 | 45 |
|----|----|----|

$9 \times 6$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 54 | 56 | 48 |
|----|----|----|

$9 \times 8$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 66 | 54 | 56 |
|----|----|----|

$9 \times 3$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 37 | 27 | 18 |
|----|----|----|

## Ejercicios: tablas de multiplicar

$9 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$



$5 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 11 = \boxed{\phantom{000}}$

$4 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 12 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 12 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 12 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 11 = \boxed{\phantom{000}}$

$4 \times 11 = \boxed{\phantom{000}}$

$3 \times 12 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 11 = \boxed{\phantom{000}}$

$4 \times 11 = \boxed{\phantom{000}}$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Ejercicios: tablas de multiplicar

Relaciona con una flecha al resultado correcto.

89

$$9 \times 9$$

81

12

21

18

35

$$7 \times 6$$

39

42

50

60

55

56

$$8 \times 6$$

54

64

18

$$4 \times 3$$

15

12

## Ejercicios: tablas de multiplicar

$2 \times 5$

$40$

$4 \times 10$

$24$

$2 \times 7$

$14$

$3 \times 8$

$10$

$6 \times 7$

$20$

$1 \times 10$

$24$

$5 \times 4$

$10$

$2 \times 12$

$42$

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$10 \times 8$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 40 | 88 | 80 |
|----|----|----|

$10 \times 6$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 66 | 36 | 60 |
|----|----|----|

$10 \times 9$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 90 | 81 | 99 |
|----|----|----|

$10 \times 4$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 40 | 44 | 20 |
|----|----|----|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Tabla de multiplicar desordenada:

$11 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$11 \times 6$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 16 | 66 | 60 |
|----|----|----|

$11 \times 8$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 38 | 98 | 88 |
|----|----|----|

$11 \times 1$

- |     |    |    |
|-----|----|----|
| 111 | 21 | 11 |
|-----|----|----|

$11 \times 4$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 40 | 44 | 84 |
|----|----|----|

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

### Tabla de multiplicar desordenada:

$12 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

$12 \times 5$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 70 | 65 | 60 |
|----|----|----|

$12 \times 9$

- |    |     |    |
|----|-----|----|
| 92 | 108 | 99 |
|----|-----|----|

$12 \times 8$

- |     |    |    |
|-----|----|----|
| 108 | 96 | 28 |
|-----|----|----|

$12 \times 3$

- |    |    |    |
|----|----|----|
| 46 | 36 | 26 |
|----|----|----|



Gracias por descargar este cuaderno.

Consigue más en:

<https://www.edufichas.com/cuadernos-imprimir/>

# Guaderno de actividades

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

11



Ejercicios con monedas (€)

Este cuaderno es gratuito, consigue más en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

gracias

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Marca la opción correcta (puede haber más de una).

**0,84 €**



**2,35 €**



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



4,56 €



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



2,87 €



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

# Fichas con monedas



----- €



----- €



----- €



----- €

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



----- €



----- €

## Problemas de matemáticas

23. Una hamburguesa cuesta 3,65 €, y un refresco cuesta 1,50€. ¿Cuánto me he gastado en total?

datos

operaciones

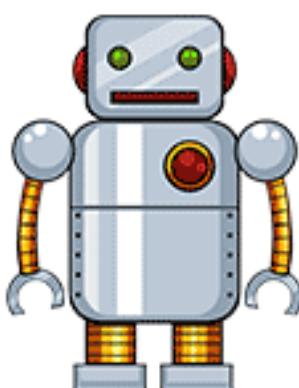


solución:

24. Mario tiene 50€ en su hucha. Se ha comprado un robot de juguete que cuesta 35,62 €. ¿Cuánto dinero le queda?

datos

operaciones



solución:

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Marca la opción correcta (puede haber más de una).

1,26 €



3,04 €



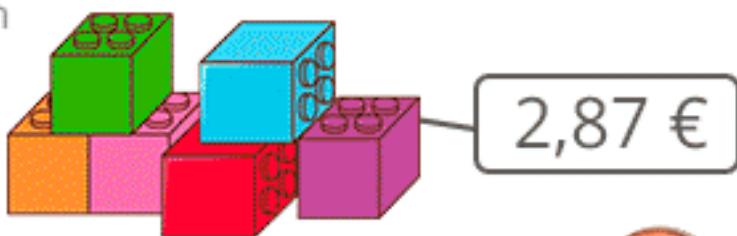
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



# Fichas con monedas



----- €

----- €



----- €

----- €

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



----- €

----- €

## Problemas de matemáticas

21. Un caramelo cuesta 5 céntimos, y una piruleta cuesta 7. He comprado 6 caramelos y 3 piruletas. ¿Cuánto dinero me ha costado?

datos

operaciones



solución:

22. Un trozo de tarta cuesta 0,50€. Si la tarta entera tiene 8 trozos, ¿Cuánto cuesta la tarta?

datos

operaciones



solución:

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Marca la opción correcta (puede haber más de una).

2,07 €



1,56 €



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

# Fichas con monedas



-----€



-----€



-----€



-----€

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



-----€



-----€

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

## Problemas de matemáticas

21. Un caramelo cuesta 5 céntimos, y una piruleta cuesta 7. He comprado 6 caramelos y 3 piruletas. ¿Cuánto dinero me ha costado?

datos

operaciones



solución:

22. Un trozo de tarta cuesta 0,50€. Si la tarta entera tiene 8 trozos, ¿Cuánto cuesta la tarta?

datos

operaciones



solución:

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Marca la opción correcta (puede haber más de una).

0,76 €



2,23 €



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fichas con monedas

Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



3,35 €



2,27 €



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

# Fichas con monedas



----- € -----



----- € -----



----- € -----



----- € -----

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



----- € -----



----- € -----

## Problemas de matemáticas

17. Pablo ha comprado una camiseta que le ha costado 6,57€, y una sudadera que le ha costado 11,50€, ¿Cuánto dinero se ha gastado?

datos

operaciones



solución:

18. Marta y su prima han ido a una heladería. Si un helado cuesta 2,85 € y se han comido uno cada una, ¿Cuánto les ha costado?

datos

operaciones



solución:



Descarga más cuadernos de matemáticas  
para niños:

<https://www.edufichas.com/cuadernos-imprimir/pdf-matematicas/>

También puedes descargar fichas de problemas:

<https://www.edufichas.com/matematicas/problemas/>

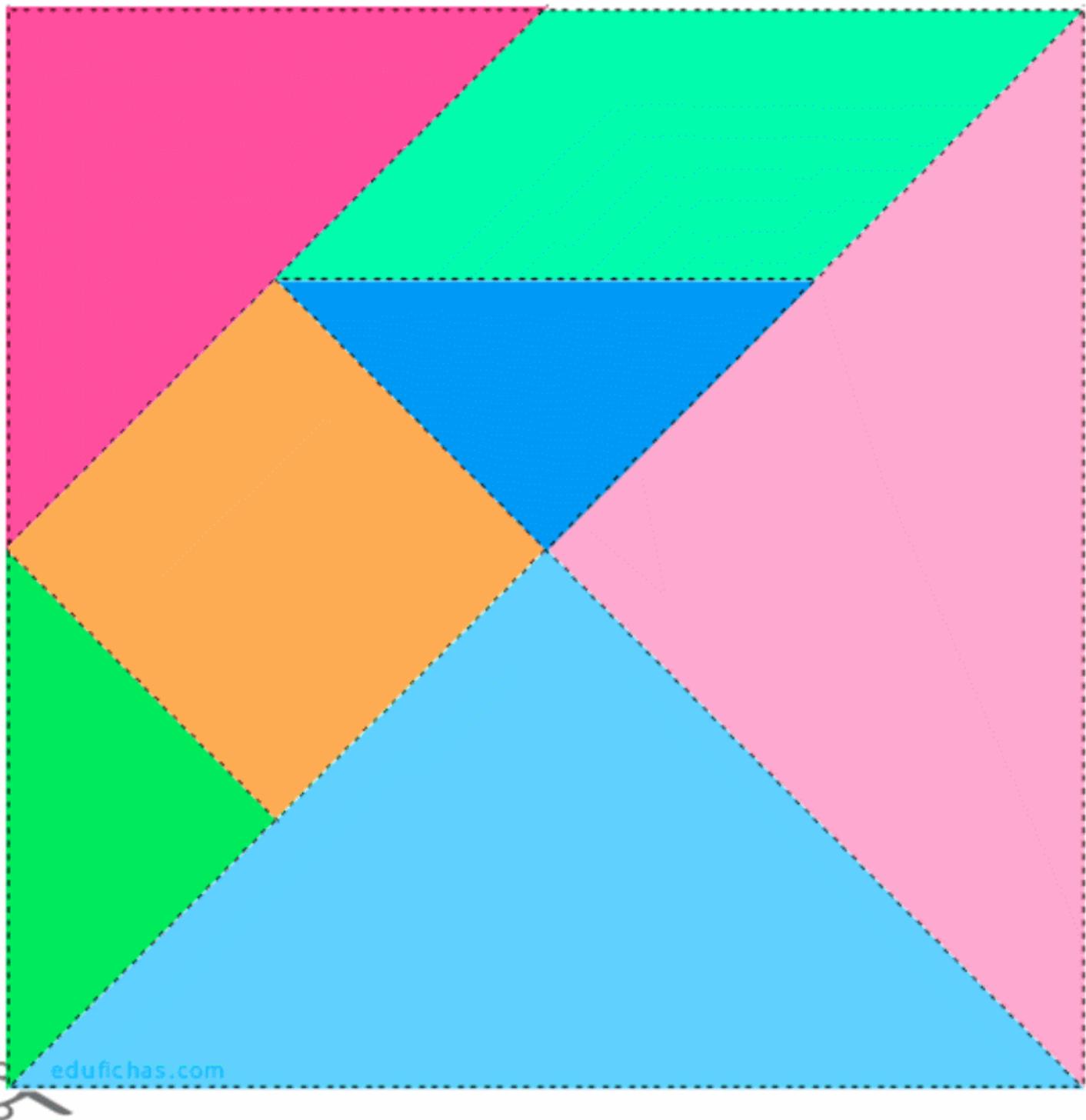
# Libro de figuras



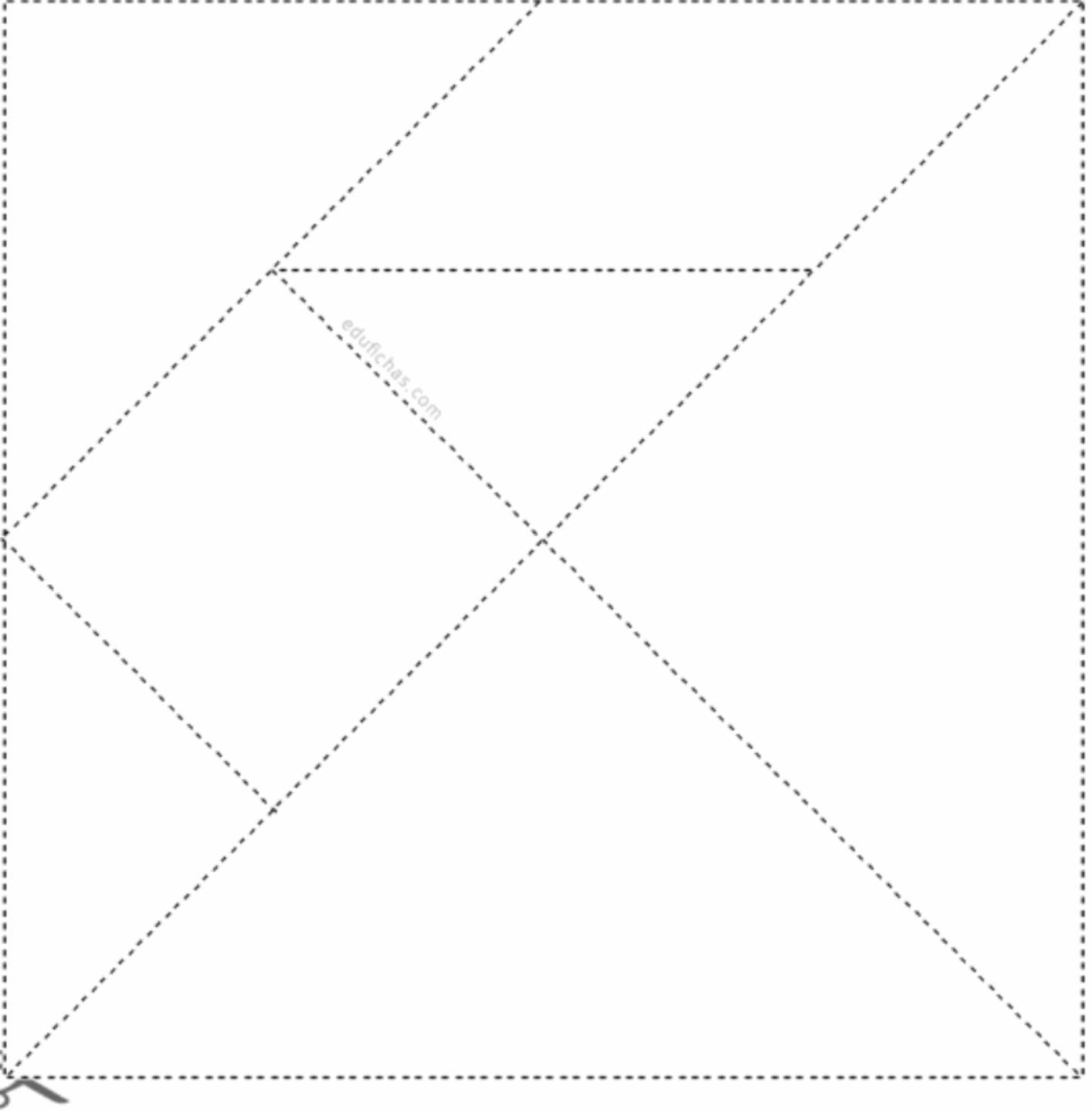
Tangram

Este cuaderno es gratuito, consigue más en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

*gracias*



Encuentra más recursos gratuitos en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)



edufichas.com



Encuentra más recursos gratuitos en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

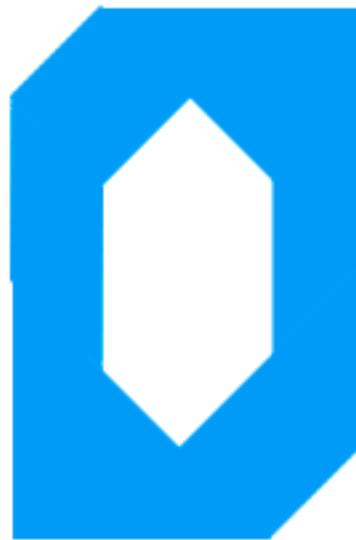


# Reglas del juego

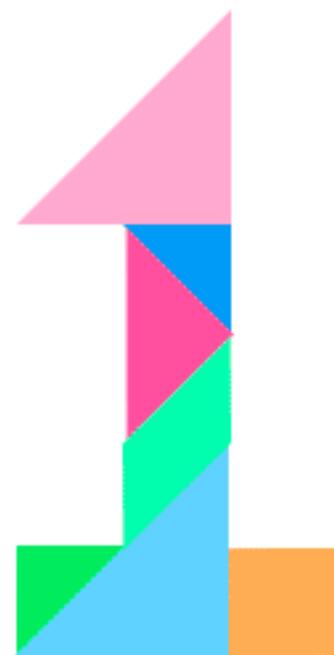
El juego del Tangram tiene dos sencillas reglas que son las siguientes:

1. Para hacer las figuras, hay que utilizar las 7 piezas del puzzle.
2. No se pueden superponer unas piezas con otras.

# Figuras con Tangram

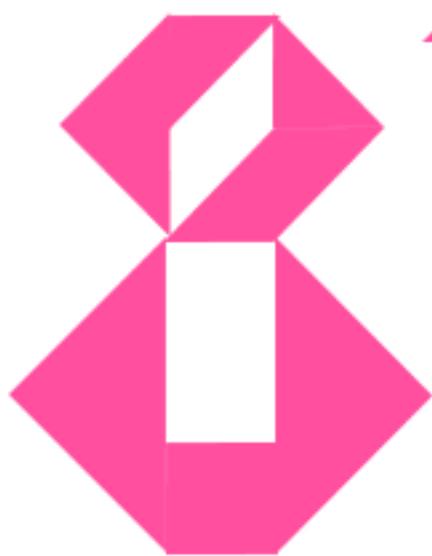


# Figuras con Tangram



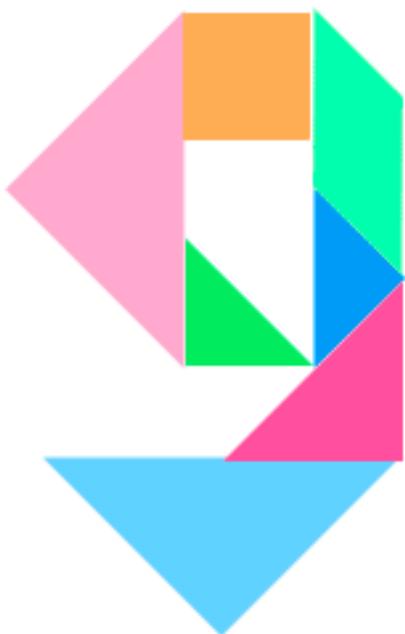
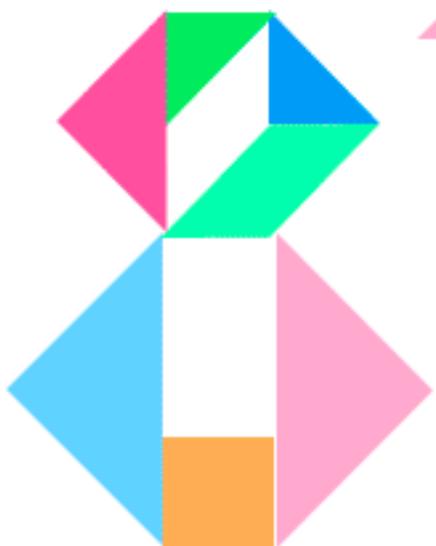
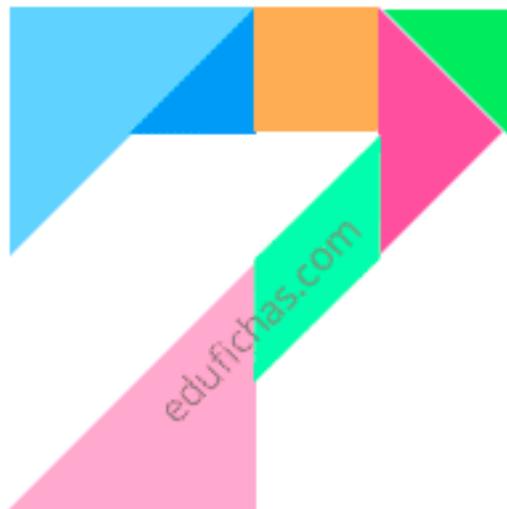
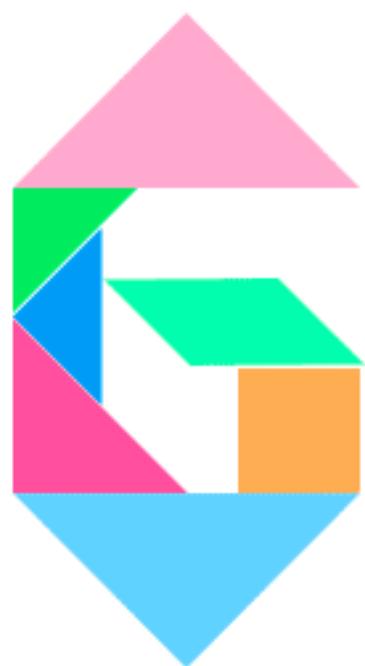
edufichas.com

# Figuras con Tangram

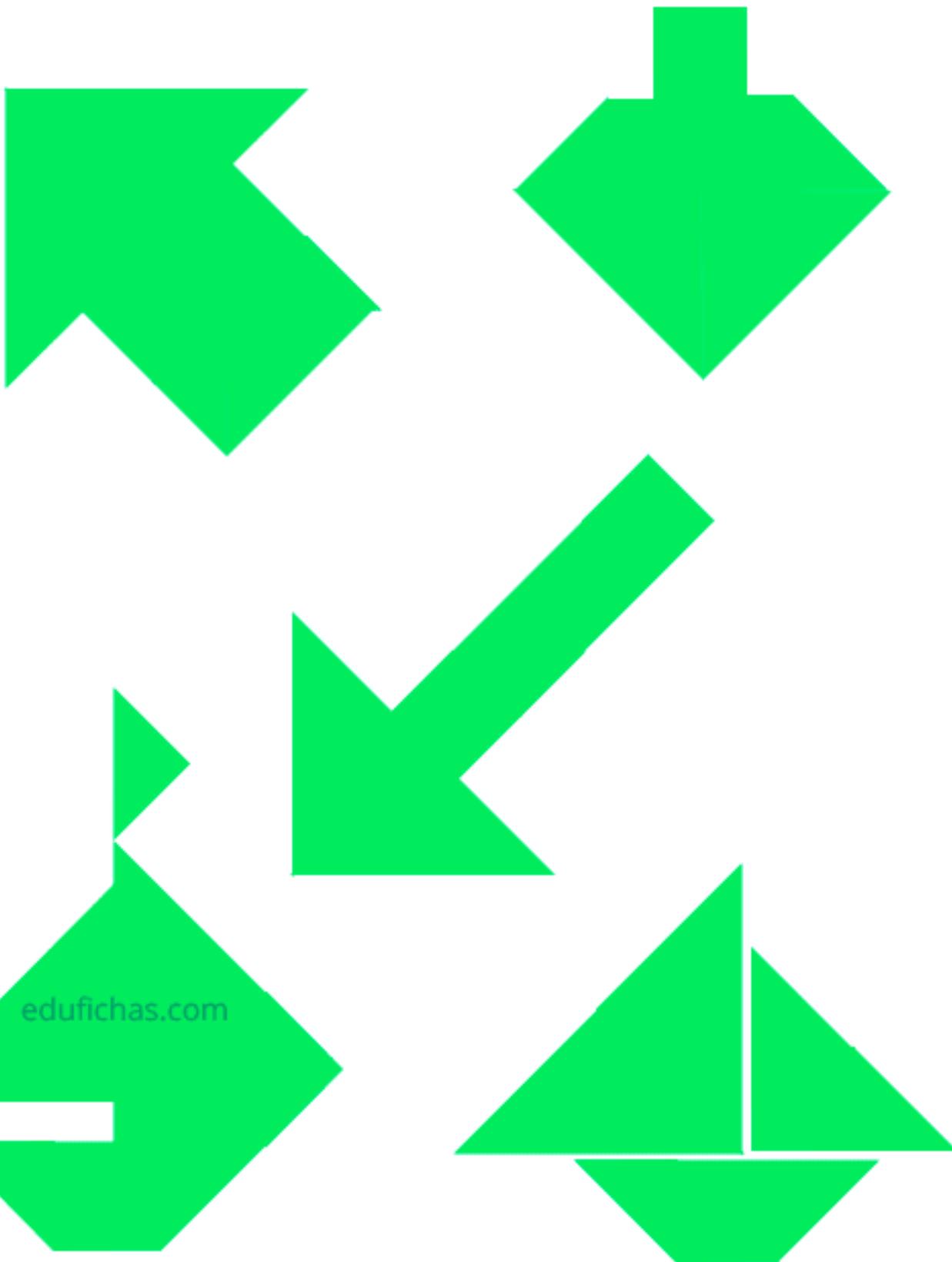


[edufichas.com](http://edufichas.com)

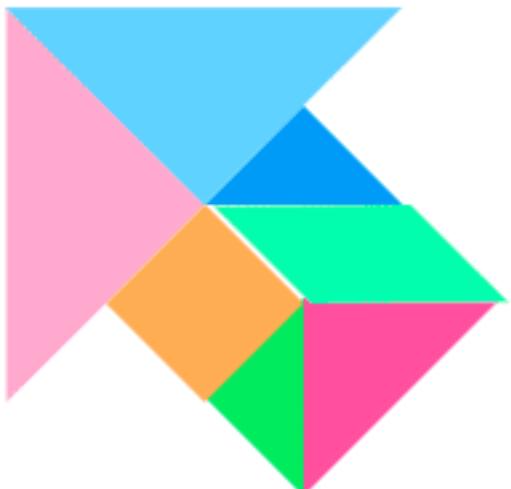
# Figuras con Tangram



# Figuras con Tangram



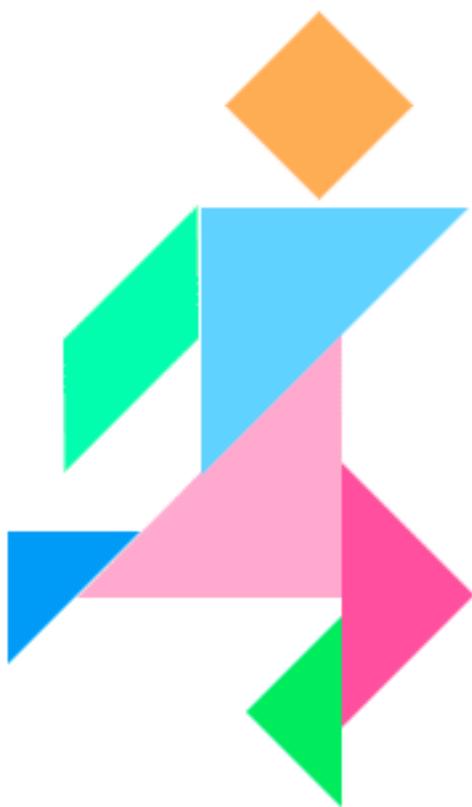
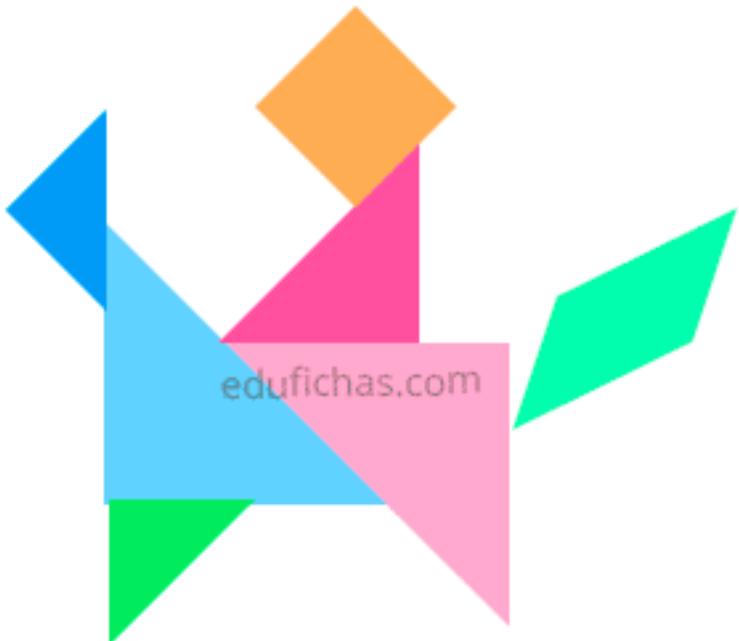
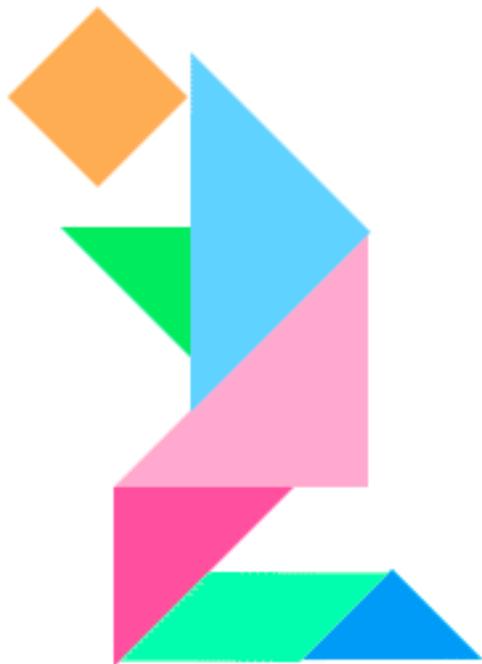
# Figuras con Tangram



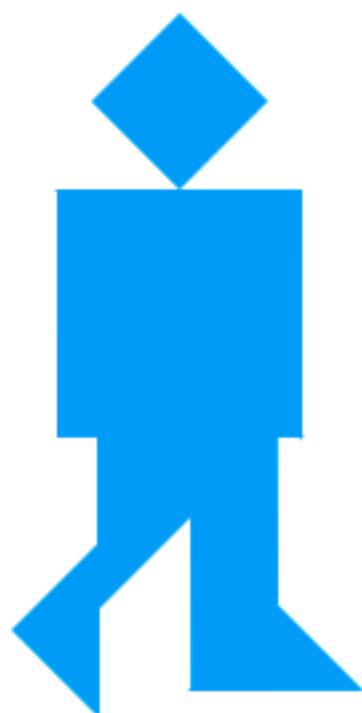
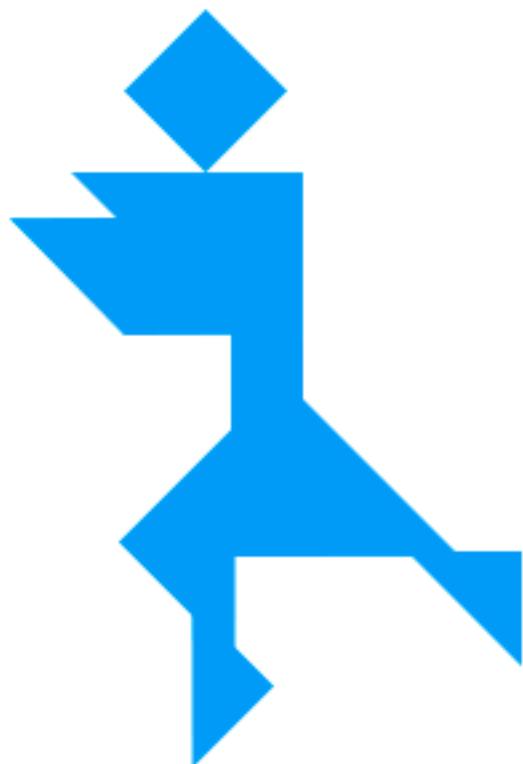
# Figuras con Tangram



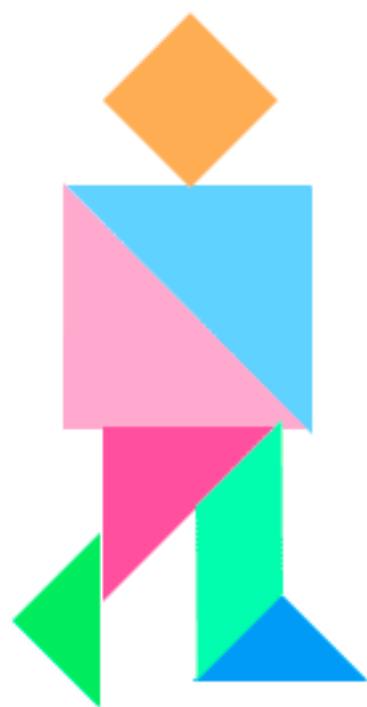
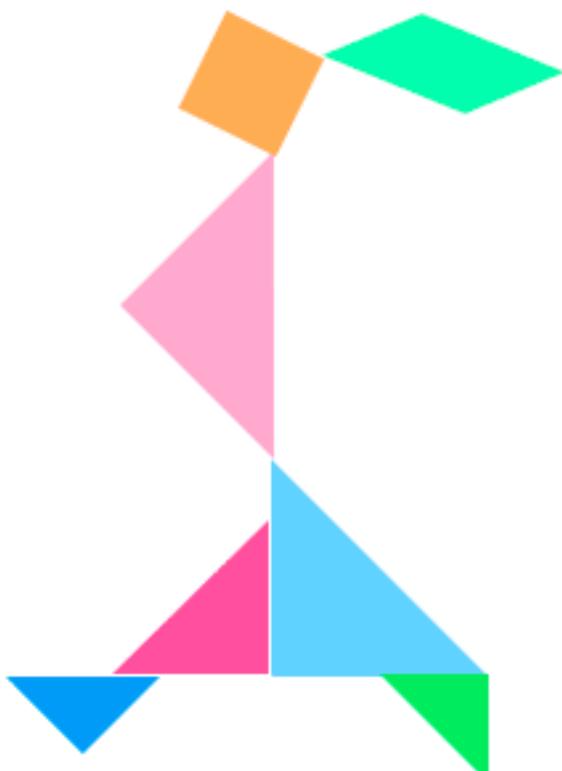
# Figuras con Tangram

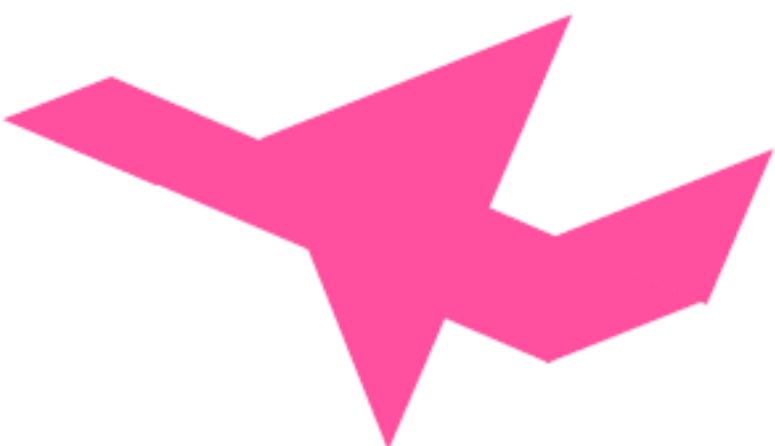


# Figuras con Tangram



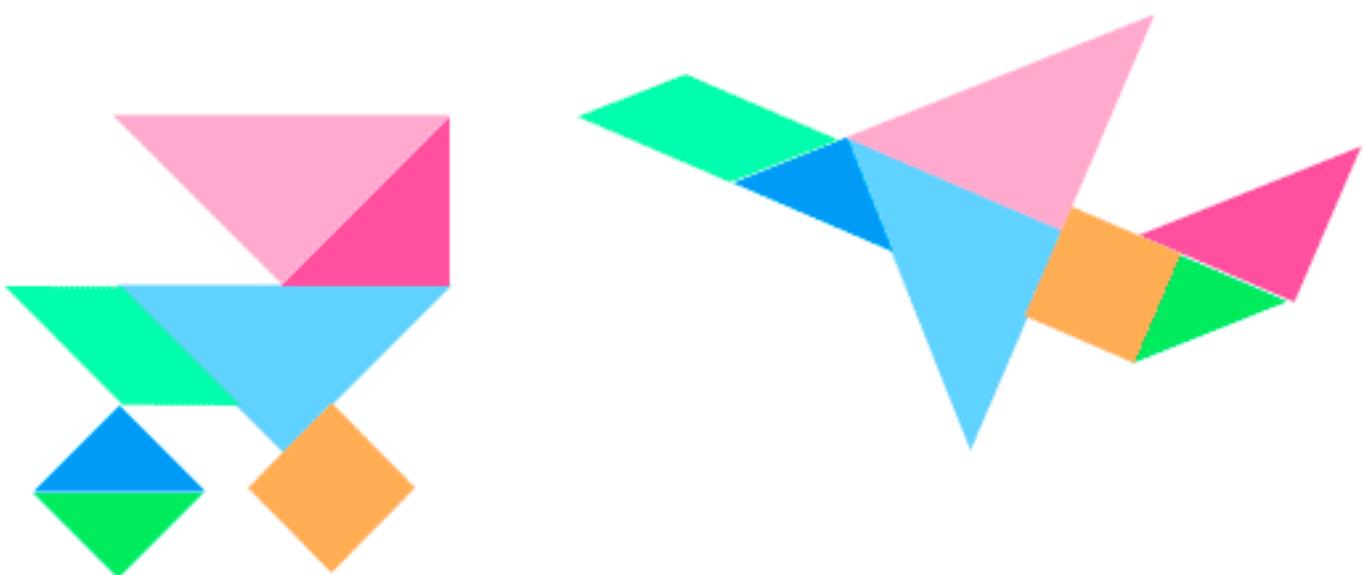
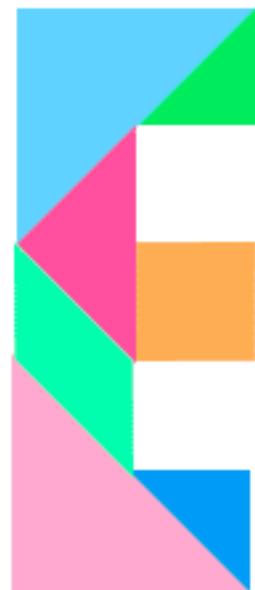
# Figuras con Tangram



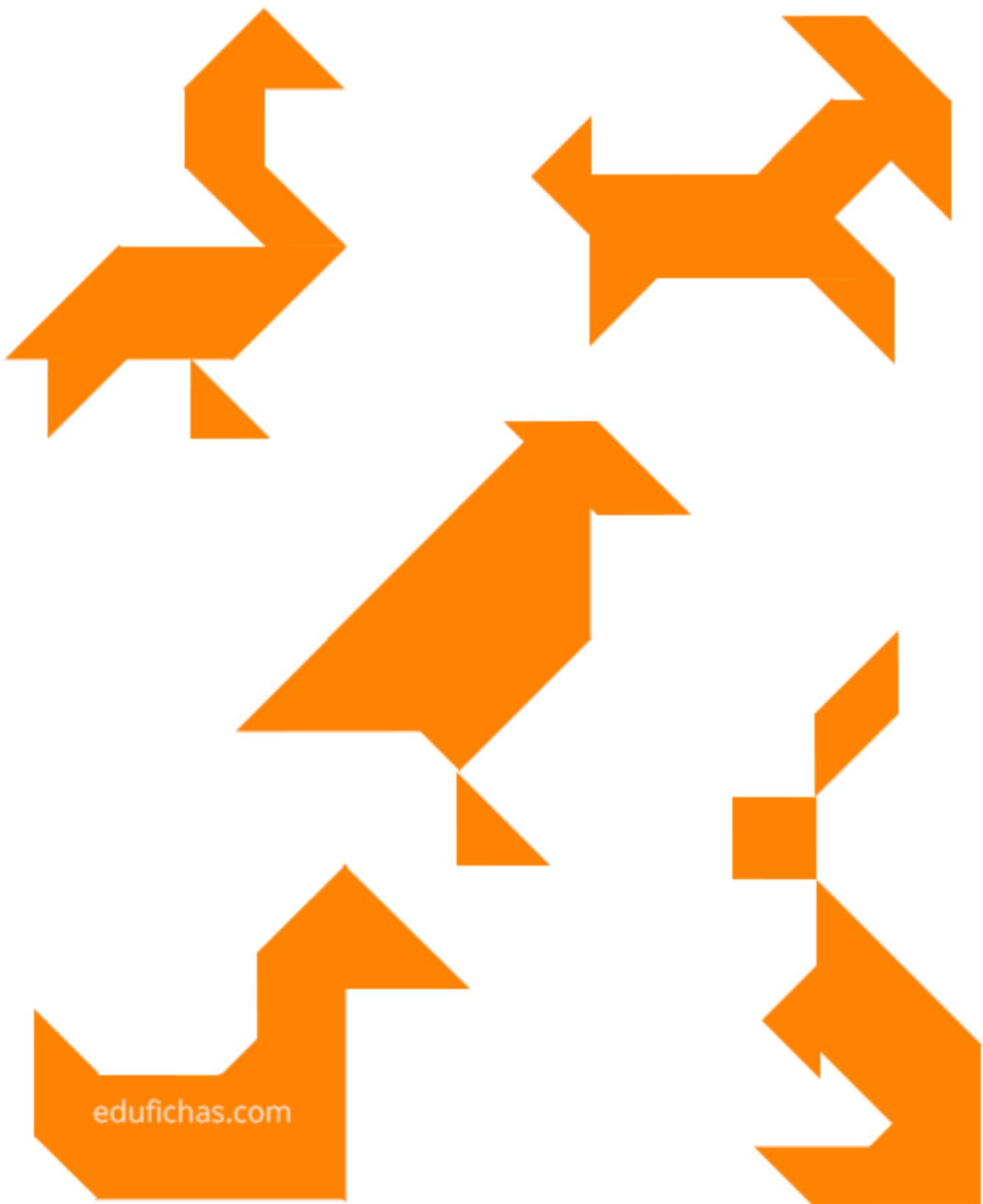


[edufichas.com](http://edufichas.com)

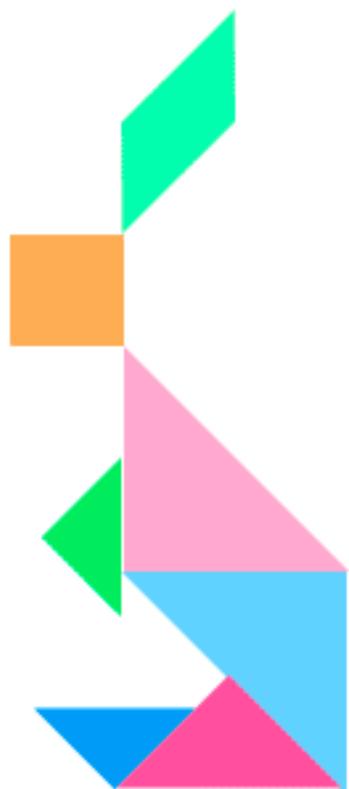
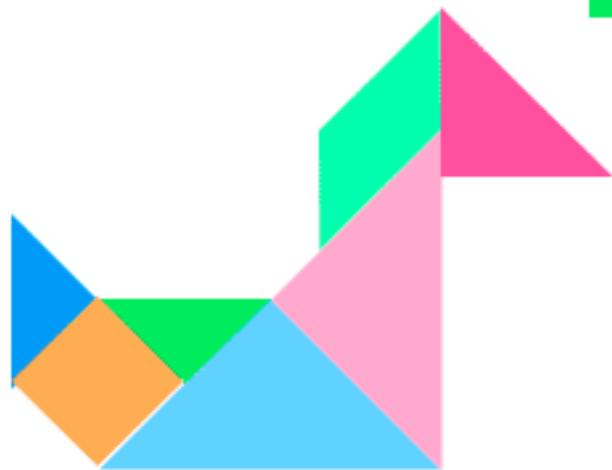
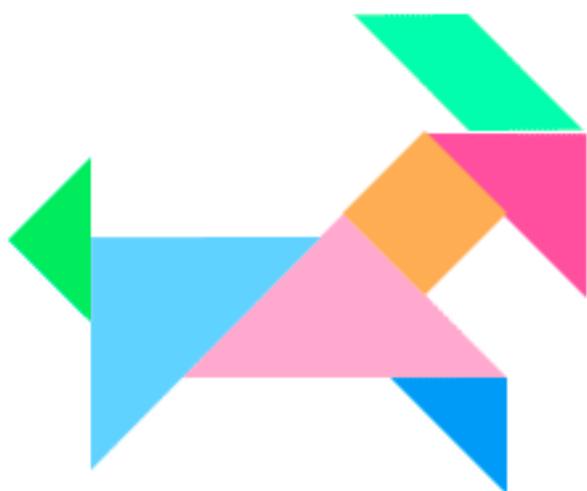
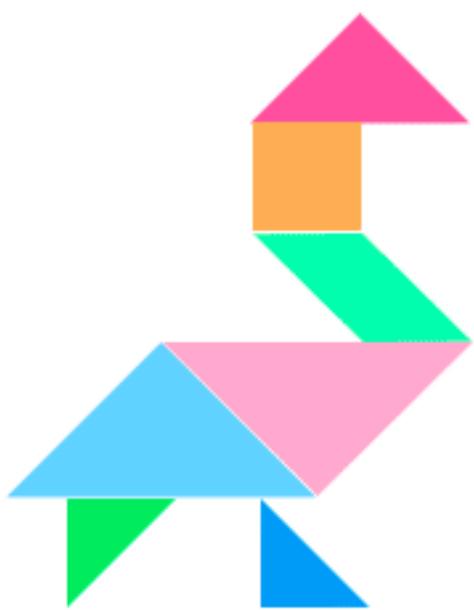
# Figuras con Tangram



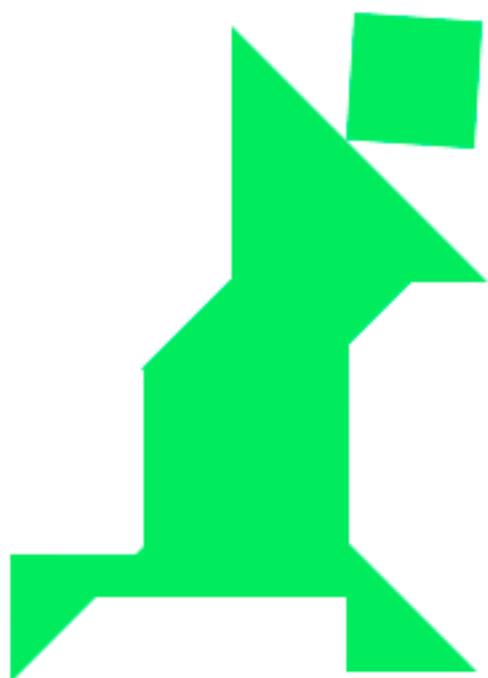
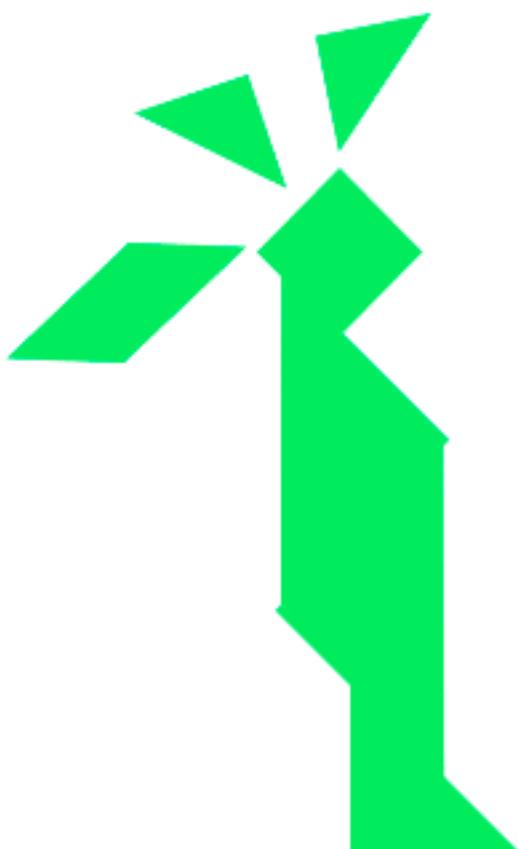
# Figuras con Tangram



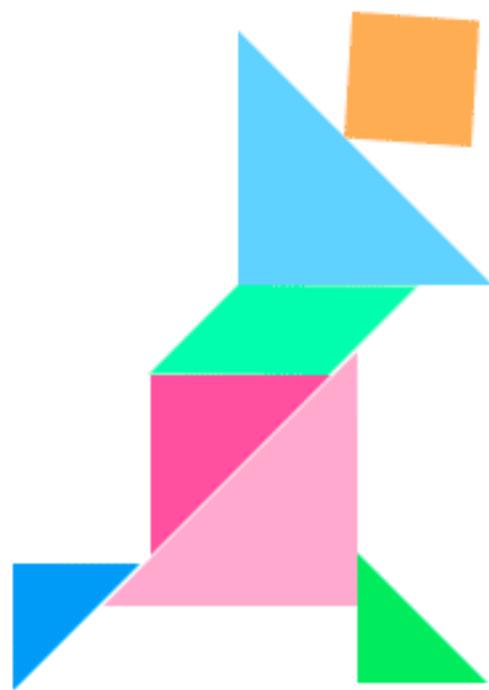
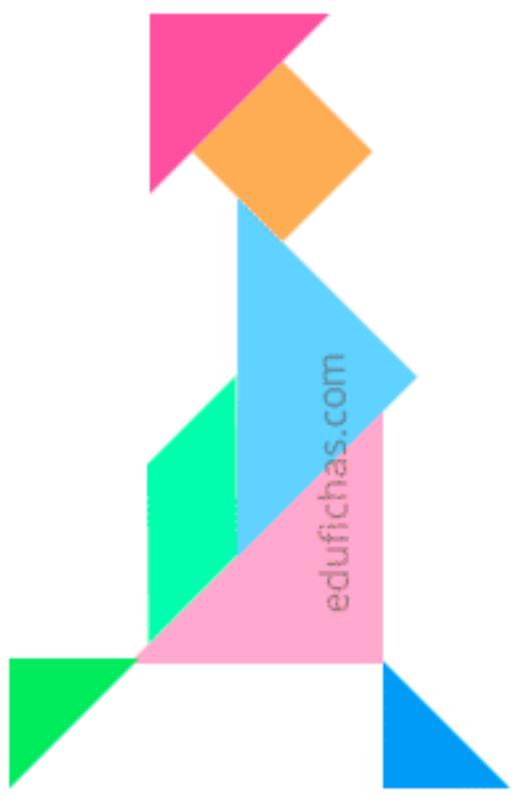
# Figuras con Tangram



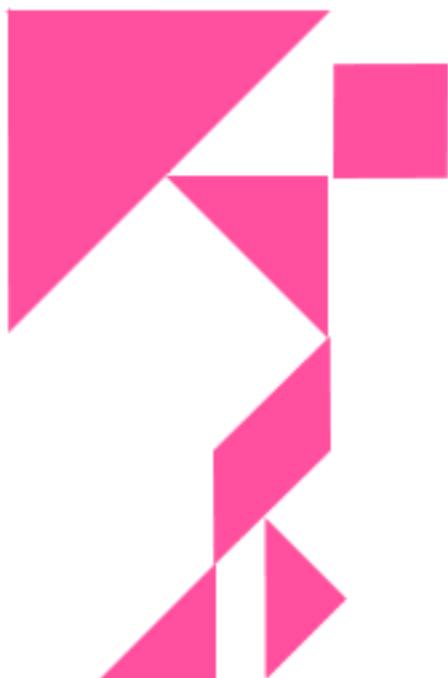
# Figuras con Tangram



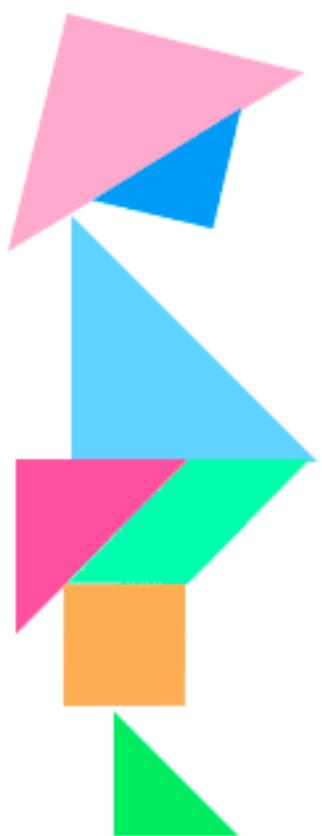
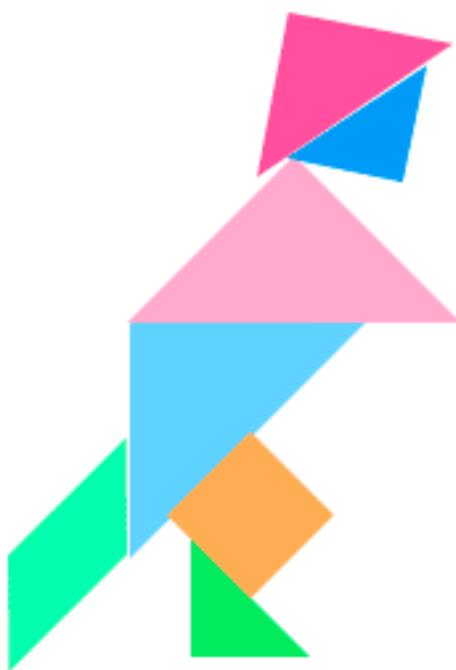
# Figuras con Tangram



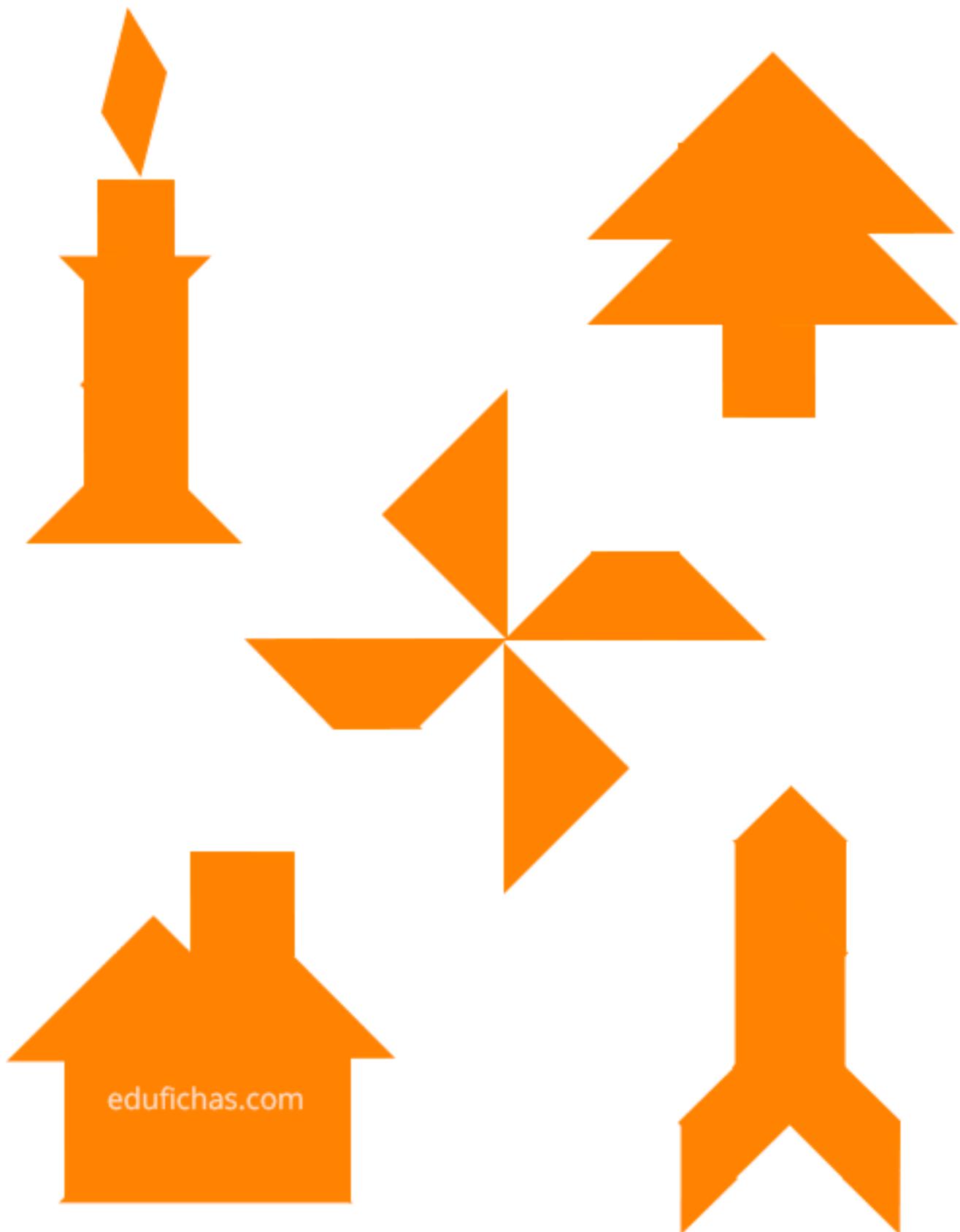
# Figuras con Tangram



# Figuras con Tangram

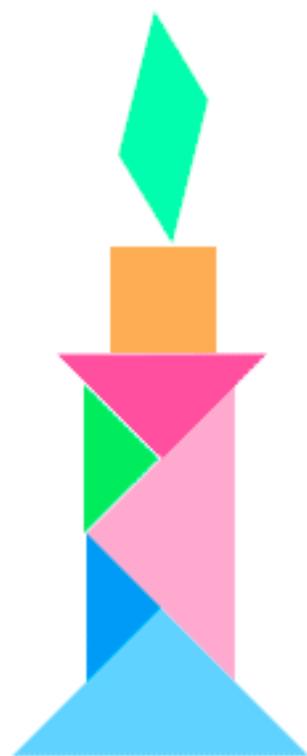


# Figuras con Tangram

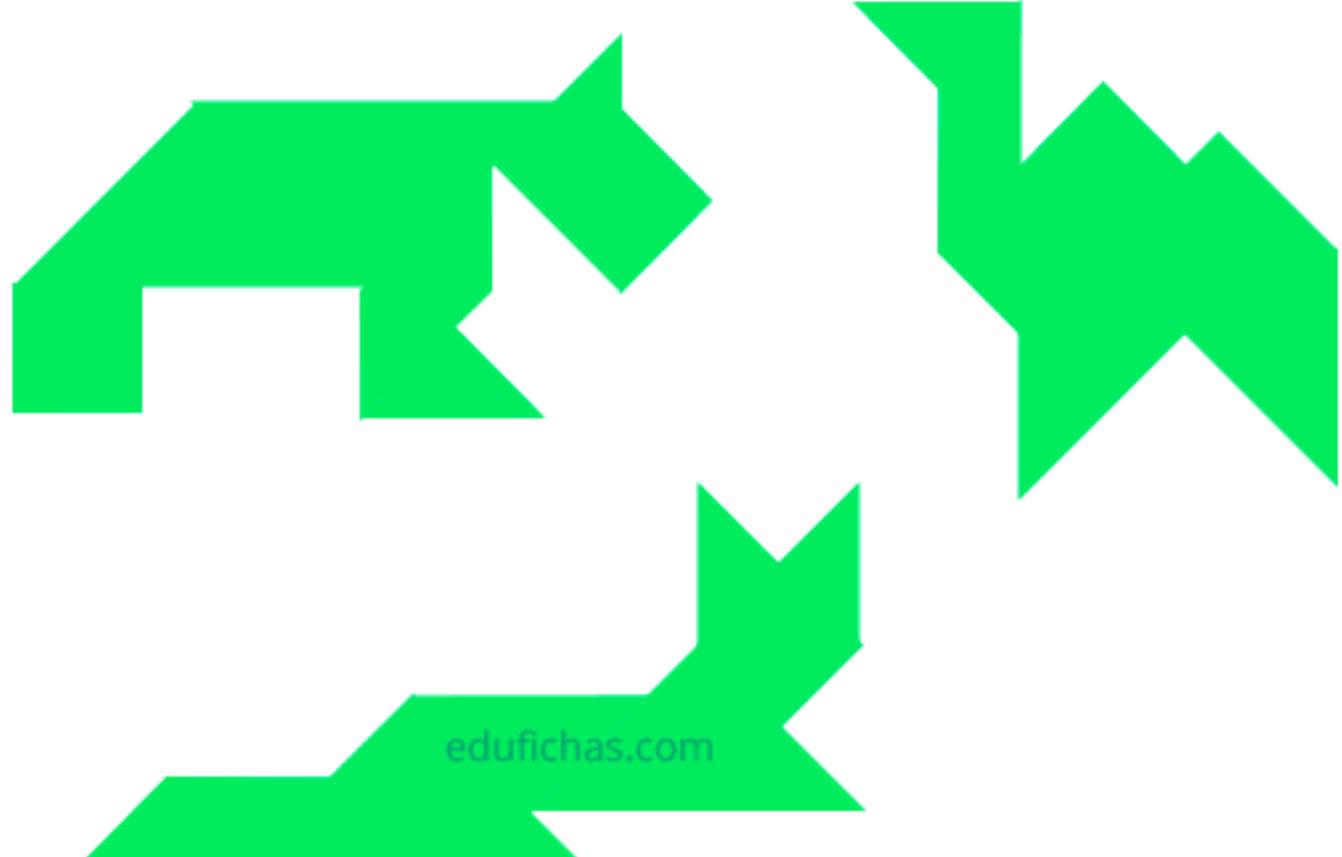


[edufichas.com](http://edufichas.com)

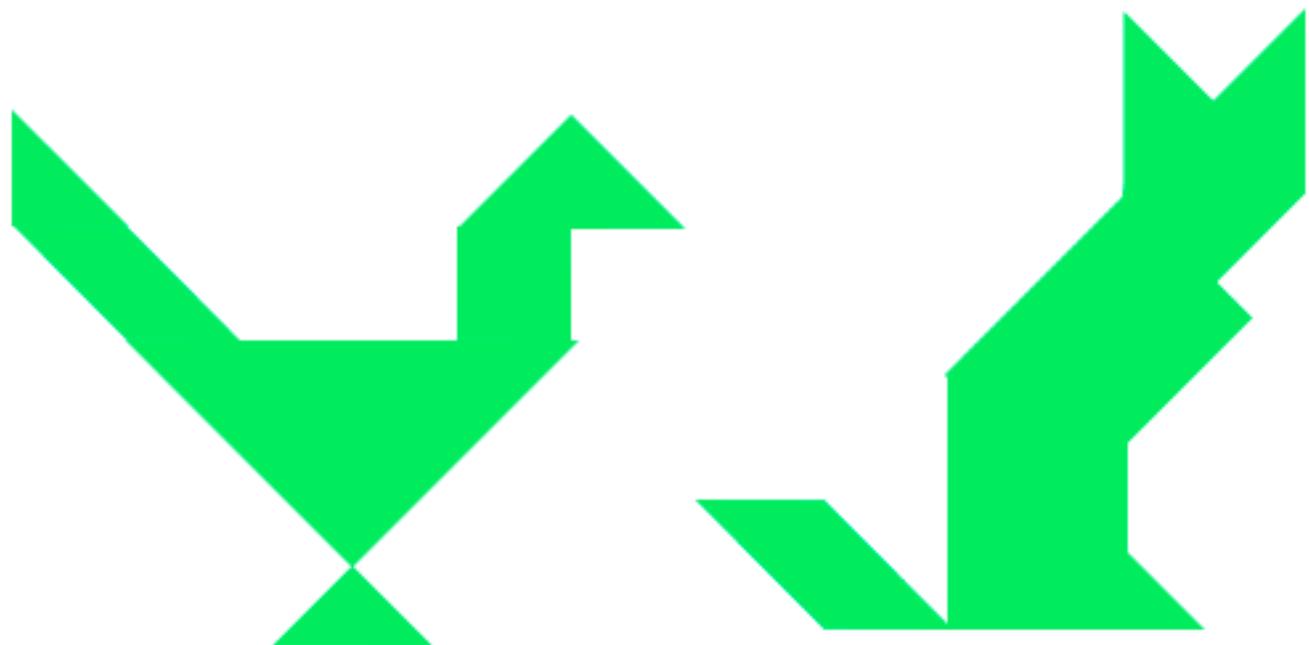
# Figuras con Tangram



# Figuras con Tangram

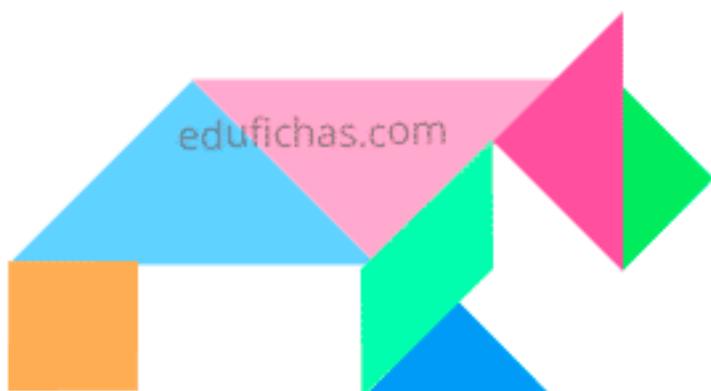


[edufichas.com](http://edufichas.com)

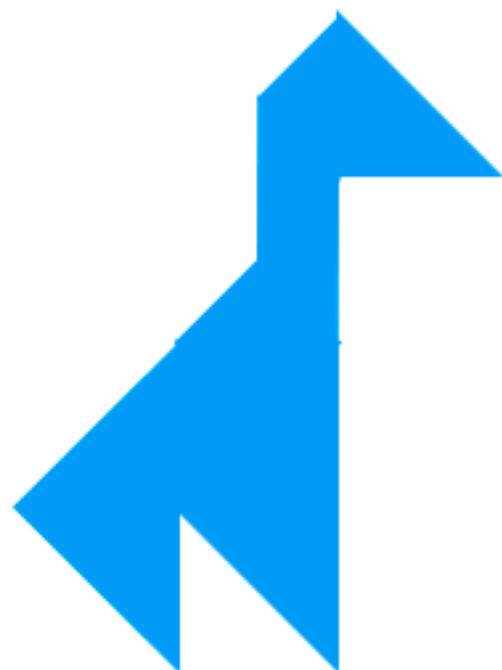
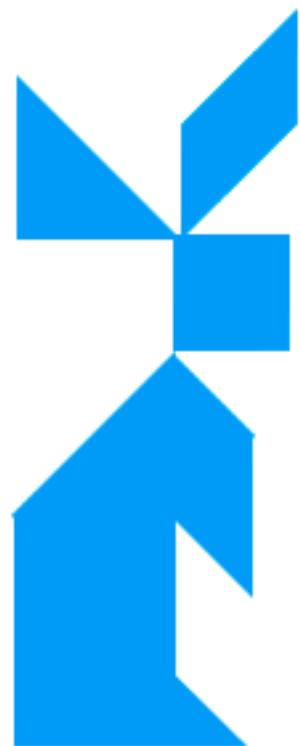
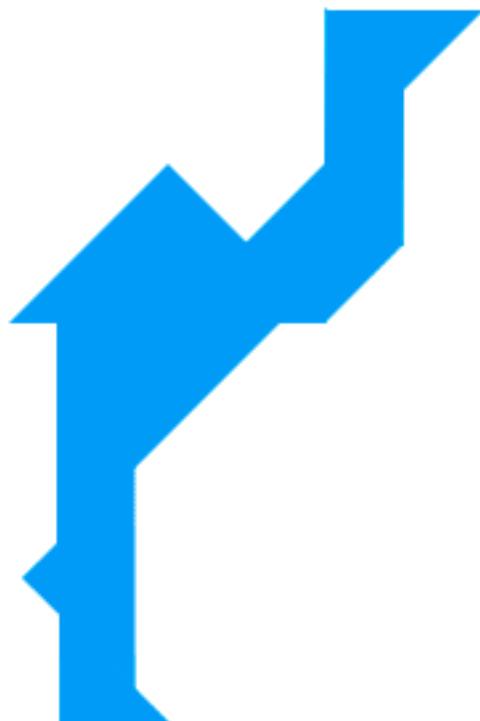
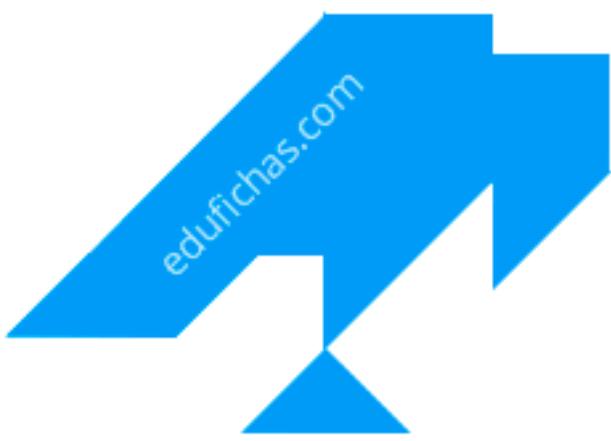
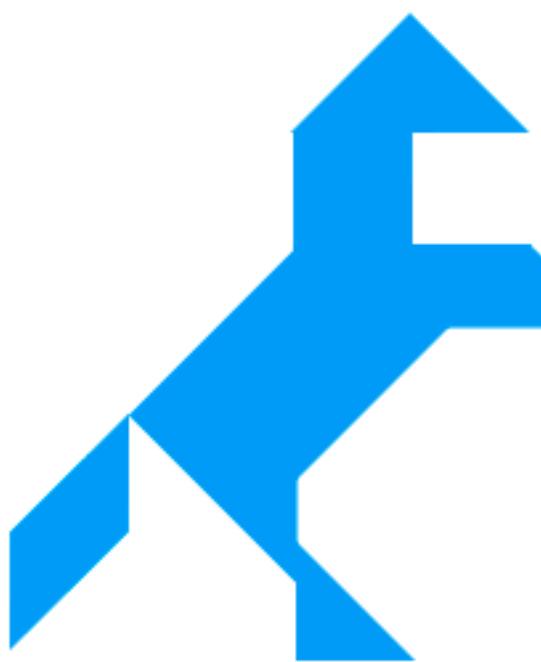


# Figuras con Tangram

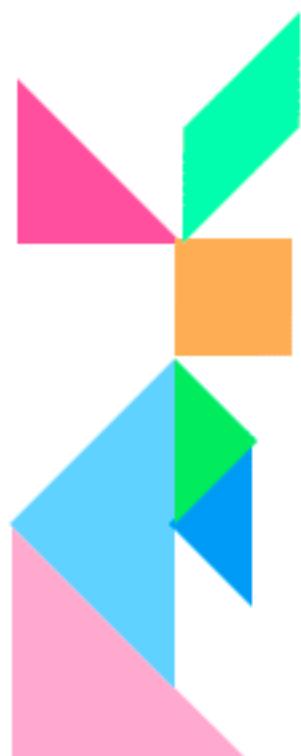
edufichas.com



# Figuras con Tangram



# Figuras con Tangram





Descarga más actividades, para niños y  
recortables en nuestra web:

<https://www.edufichas.com/>

## Lectura

Podeu elegir qualsevol d'aquestes lectures i llegir un poc cada dia. Quan l'acabeu, ompliu la fitxa sobre el llibre.

Las aventuras de Marco y Cleo. Objetivo, conocer a Cristobal Colón.

[https://weeblebooks.com/libros/Objetivo\\_conocer\\_a\\_Cristobal\\_Colon.pdf](https://weeblebooks.com/libros/Objetivo_conocer_a_Cristobal_Colon.pdf)

Trash, el monstruo de la basura.

<https://weeblebooks.com/libros/Trash%20el%20monstruo%20de%20la%20basura.pdf>

Martín el concurso de cocina

<https://weeblebooks.com/libros/Martin-y-el-concurso-de-cocina.pdf>

## Lengua

Esta semana vais a trabajar diferentes fichas, una para cada día de la semana.

**Lunes 1:** tarjetas **mision de hoy**. Escribe hoy las misiones de cada dia: deberes, ayudar en casa, deporte, jugar...lo que acuerdes con los papas que tienes que hacer cada dia. Al final del dia marca con un tick todo aquello que has conseguido cumplir. Seguro que has podido con todo o casi todo y te sientes muy orgulloso por ello. ¡Ánimo!

**martes 2:** ficha de **escritura creativa**: “El mensaje en la botella”.

**miércoles 3:** ficha sobre **alguien que quieres mucho**: dibuja y contesta.

**jueves 4:** ficha **quién soy**: dibuja y contesta.

**viernes 5:** ficha **completa frases con verbos**. Para ello recuerda que un *verbo es una palabra que expresa una acción* como: correr, dormir, bailar, cantar...Escríbelos con la forma adecuada.

A continuación, la ficha de lectura y las de castellano.

# Comprendiendo la lectura

Título del libro: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Dibuja la parte que mas te gusto de este cuento.



Resumen – De que se trato este cuento?

## Conexión personal

Este cuento me recordó  
de... \_\_\_\_\_

## Calificación

Este cuento se merece

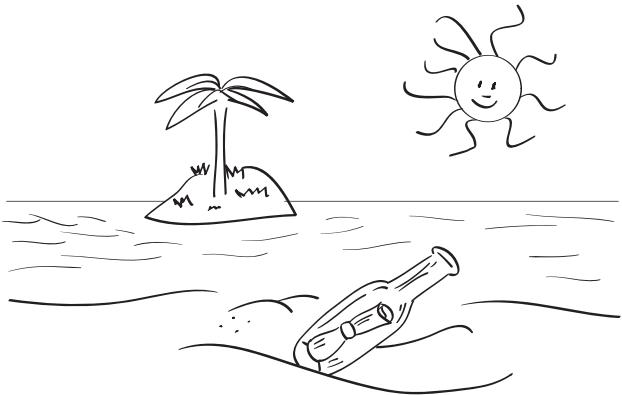




# El mensaje en la botella

Escribe una historia inspirada en las siguientes imágenes:

Imagina que estás en una isla desierta. El barco donde viajabas naufragó y ahora te encuentras solo, con algunas pocas cosas que lograste salvar. Tu única posibilidad de que te rescaten es escribir un mensaje, ponerlo en una botella y tirarla al mar, esperando que alguien la recoja.



No olvides escribir quién eres, qué te sucedió, de dónde venías y hacia donde ibas, dónde crees que estás ahora, cómo es la isla, cómo es su clima, que plantas y animales has visto, cómo te las arreglas para sobrevivir.

Dibuja a alguien que quieras mucho.



aulapt.org

Contesta

¿Quién es? \_\_\_\_\_

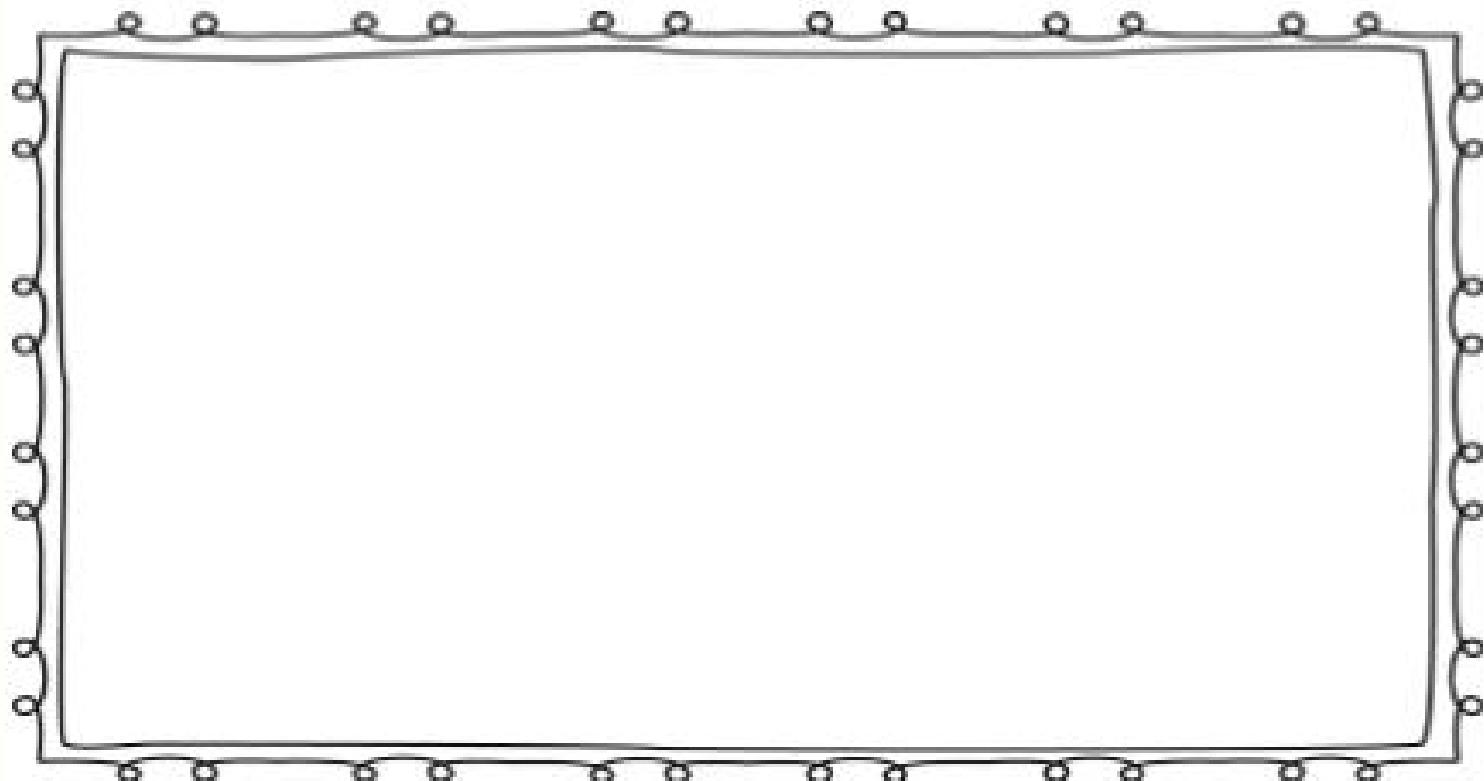
¿Por qué lequieres tanto? \_\_\_\_\_

¿Cómo le demuestras que lequieres? \_\_\_\_\_

¿Qué pasa cuando os enfadáis? \_\_\_\_\_

¿Qué cosas hacéis juntos? \_\_\_\_\_

# ¿Quién soy? Dibújate.



Contesta

aulapt.org

¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más te gusta de ti? \_\_\_\_\_

¿Qué cosas haces muy bien? \_\_\_\_\_

¿Qué cosas no haces tan bien? \_\_\_\_\_

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- Antonio \_\_\_\_\_ la sopa con cuchara.
- Los chicos del coro \_\_\_\_\_ muy bien.
- La peluquera me \_\_\_\_\_ el pelo con las tijeras.
- María \_\_\_\_\_ más alta que Ana.
- Joaquín \_\_\_\_\_ dos mascotas.
- Yo siempre me \_\_\_\_\_ las manos antes de comer.
- Mamá \_\_\_\_\_ pan en el supermercado.
- Ginés \_\_\_\_\_ Historia en la universidad de Granada.
- Mi papá \_\_\_\_\_ como enfermero en el hospital.

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- La abuela \_\_\_\_\_ por teléfono todas las tardes .
- Mañana \_\_\_\_\_ al museo.
- El bombero \_\_\_\_\_ el incendio con la manguera.
- \_\_\_\_\_ la luz, que está muy oscuro.
- Papá \_\_\_\_\_ un camión muy grande.
- El jardinero \_\_\_\_\_ las rosas del jardín.
- El avión \_\_\_\_\_ más tarde de lo previsto.
- \_\_\_\_\_ el paraguas por si llueve.
- Lola \_\_\_\_\_ en el edificio amarillo.

Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- Lucía \_\_\_\_\_ sus caramelos con los compañeros de clase.
- El bebé \_\_\_\_\_ en su cuna.
- Bea \_\_\_\_\_ música en la radio.
- Lucas se \_\_\_\_\_ a las ocho para ir al colegio.
- Lidia \_\_\_\_\_ con la pelota en el parque.
- \_\_\_\_\_ muy cansada.
- La abuela \_\_\_\_\_ los botones de la camisa.
- Papá \_\_\_\_\_ un cuento todas las noches antes de dormir.
- Por las mañanas, yo \_\_\_\_\_ un tazón de cereales con leche.

## Llengua

Igual que en castellà, esta setmana teniu unes fitxes per a treballar llengua. Podeu fer-les com vos aconselle a continuació.

**dilluns 1:** fitxa de **completar amb les lletres donades** (cr/cl; gr/gl; br/bl; pr/pl; fl/fr; dr).

**dimarts 2 i dimecres 3:** fitxes de **trobar les diferències i escriure-les**.

**dijous 4:** fitxa de **formar paraules amb les sil·labes donades**.

**divendres 5:** vos passeu altres còmics muts, com que en castellà ja en treballàreu, ara en valencià.

A continuació teniu totes les fitxes de llengua.

Completa les paraules amb:

cr cl

gr gl

bl br

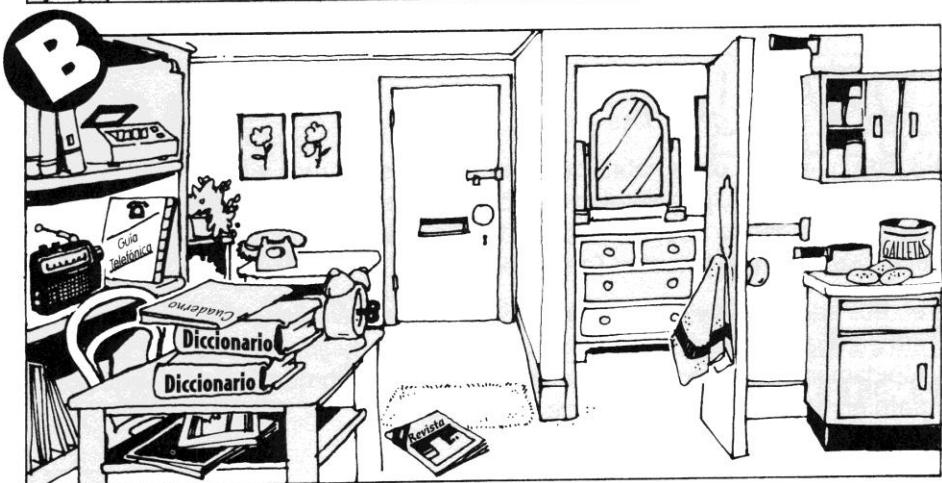
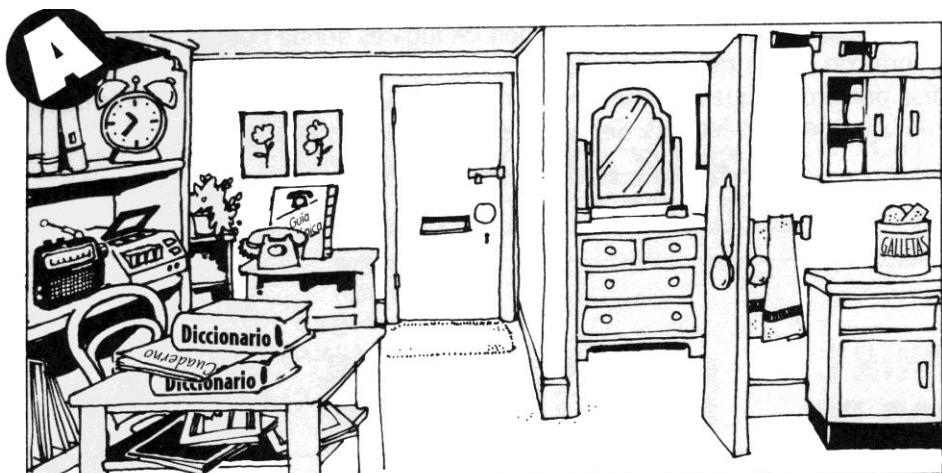
pl pr

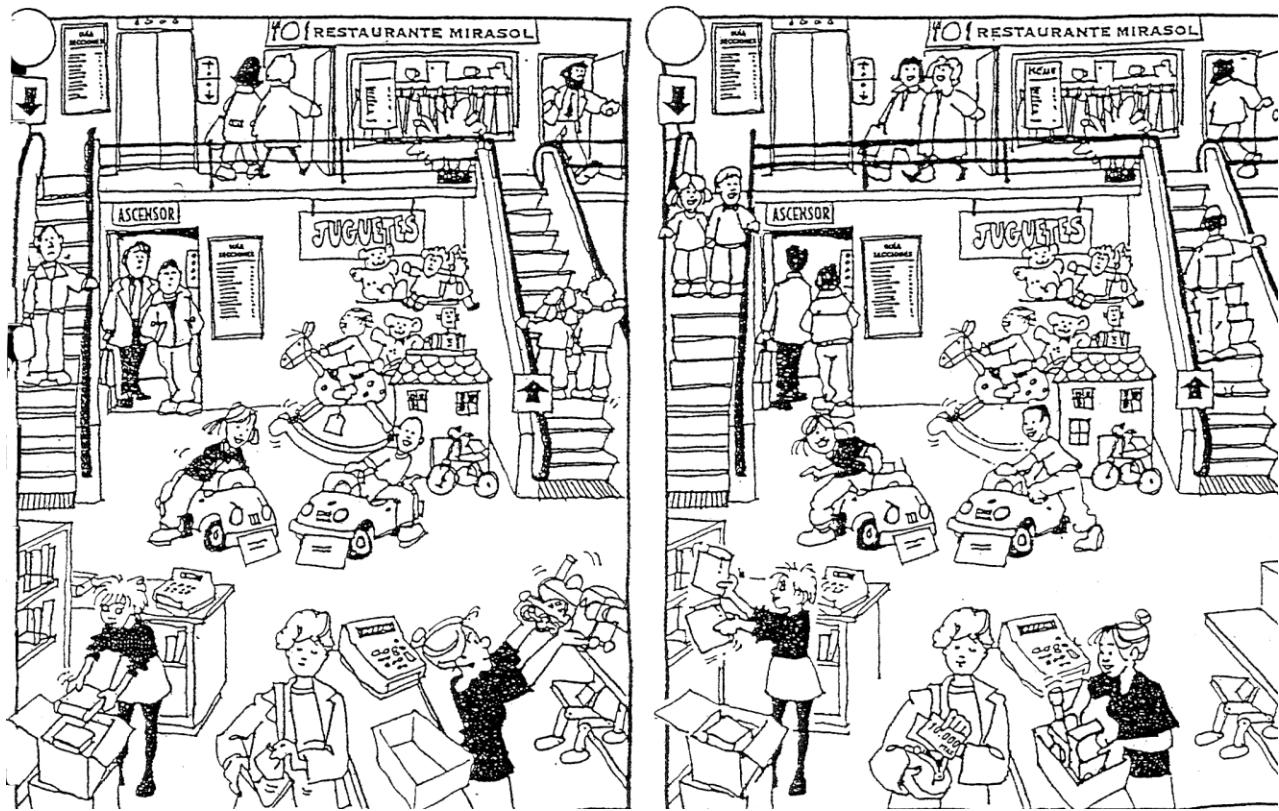
fl fr

dr

bici <u>  </u> ta	<u>  </u> omo	<u>  </u> emi	es <u>  </u> èisia
<u>  </u> emallera	vi <u>  </u> e	foto <u>  </u> afia	<u>  </u> úa
<u>  </u> eu	<u>  </u> ínica	ti <u>  </u> e	<u>  </u> apa
<u>  </u> avell	<u>  </u> esta	<u>  </u> obus	<u>  </u> ill
<u>  </u> aç	invisi <u>  </u> e	<u>  </u> at	<u>  </u> ograma
ca <u>  </u> a	mo <u>  </u> e	tem <u>  </u> e	<u>  </u> àtan
<u>  </u> avar	<u>  </u> oma	<u>  </u> emi	<u>  </u> at
<u>  </u> illar	<u>  </u> usa	<u>  </u> oma	<u>  </u> omo
<u>  </u> ascó	<u>  </u> orer	som <u>  </u> ero	bici <u>  </u> ta
<u>  </u> ontera	<u>  </u> essa	<u>  </u> àtano	<u>  </u> otador
<u>  </u> etxa	<u>  </u> otador	<u>  </u> emallera	invisi <u>  </u> e
<u>  </u> ase	<u>  </u> am	foto <u>  </u> afia	ti <u>  </u> e

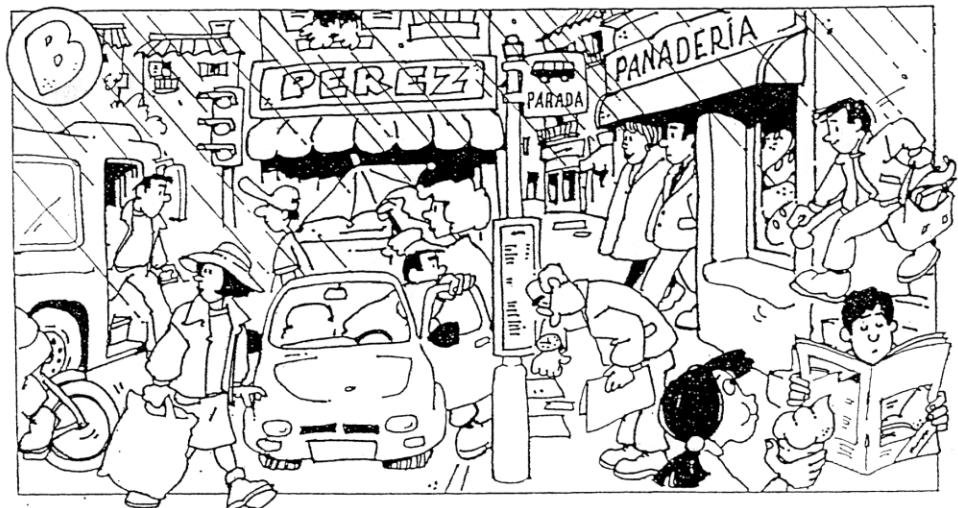
Troba les diferències i explica-les per escrit ...





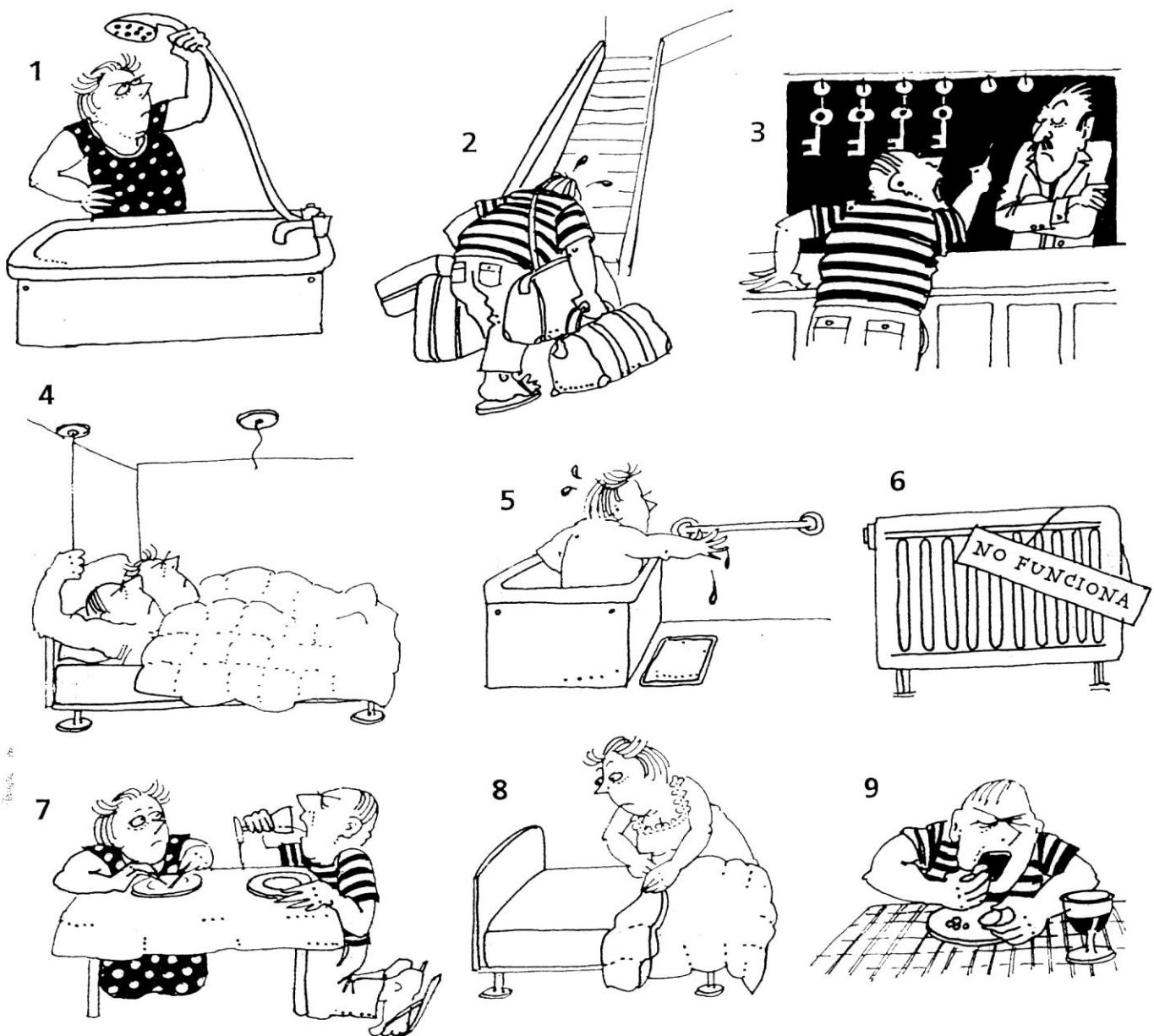
Han passat algunes coses ...

Troba les diferències i explica-les per escrit ...



Troba les diferències i explica-les per escrit ...





¿Què passa en aquest hotel desastrós ....?    ¿Què ha passat.....?    Què passarà ....?

1

---



---



---



---

2

---



---



---



---

3

4

5

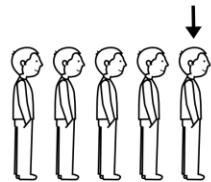
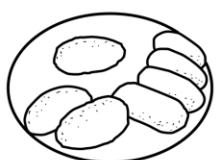
6

7

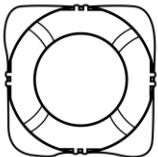
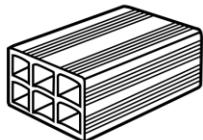
8

9

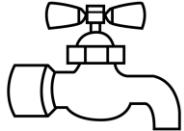
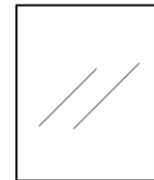
Amb les sil·labes donades, forma les paraules dels dibuixos. Excriu-les.



a que	.....	es	mall	.....
plà le	tan	tre		
		plo		
cro tes	gre	mer	lla	.....
		pri		



ra dor	.....	a te cle	.....
flo jo la	.....	tri bric ra	.....
po ta ble	.....	ci	.....
		frui	

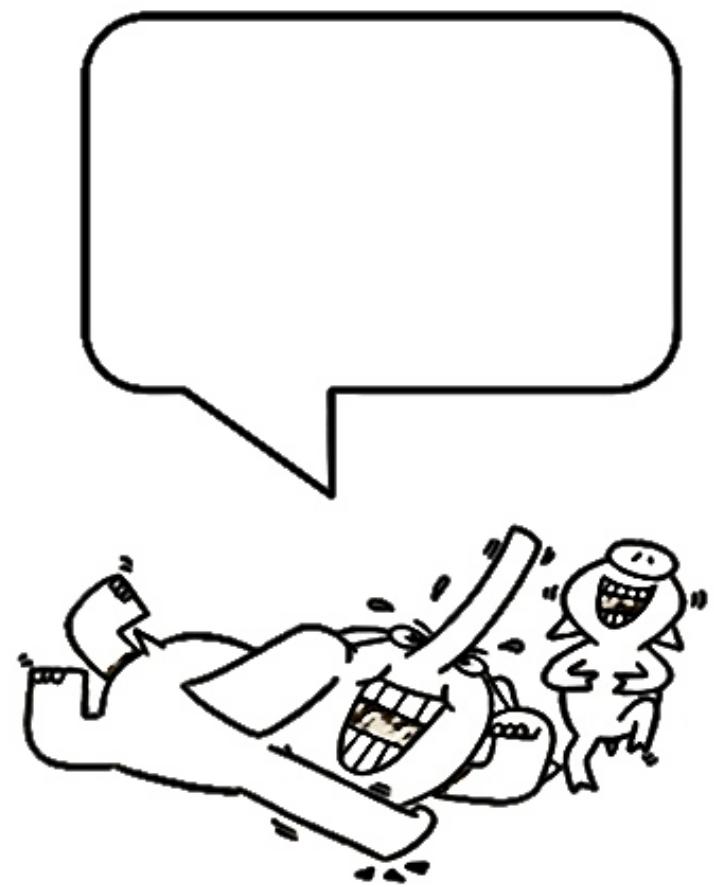
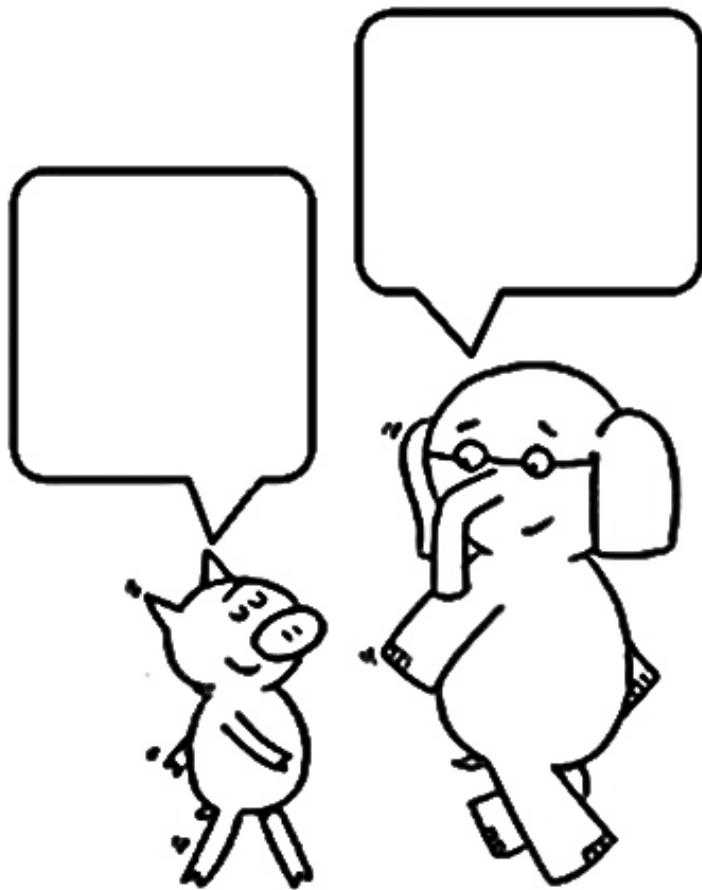
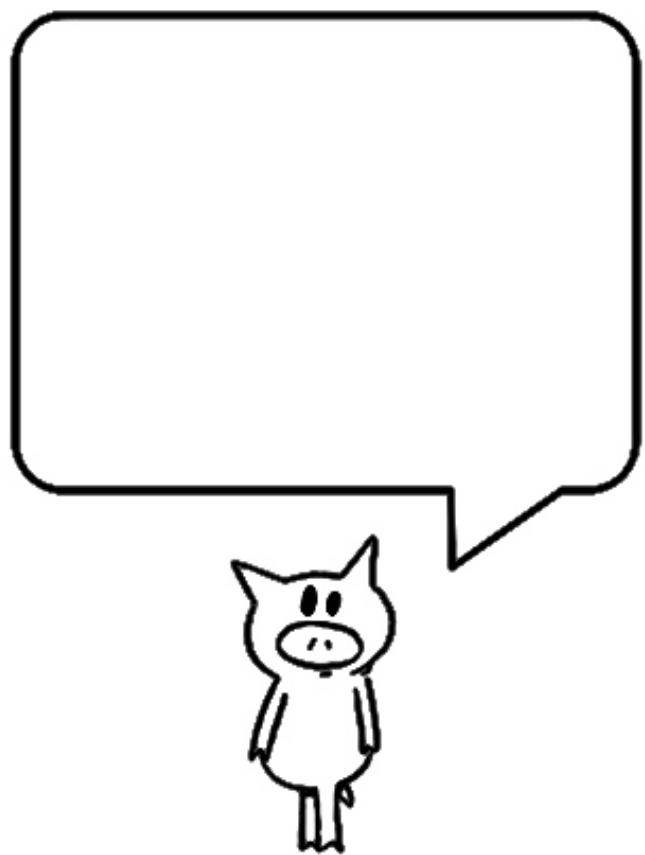
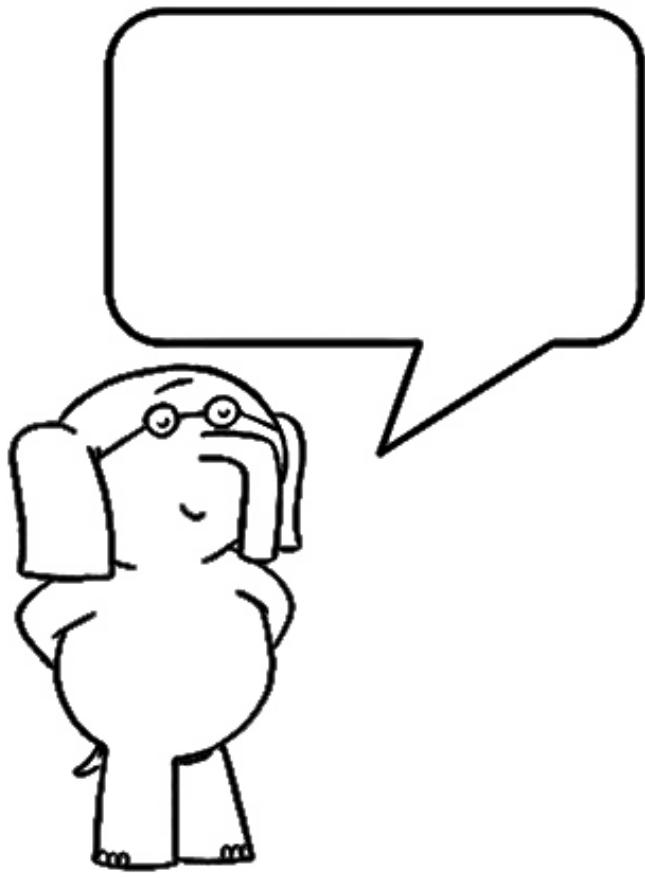


plan	tor	ai	xa	.....
trac	gó	brui	dre	.....
dra	xa	vi	ta	.....
		xe		

NOMBRE:

FECHA:

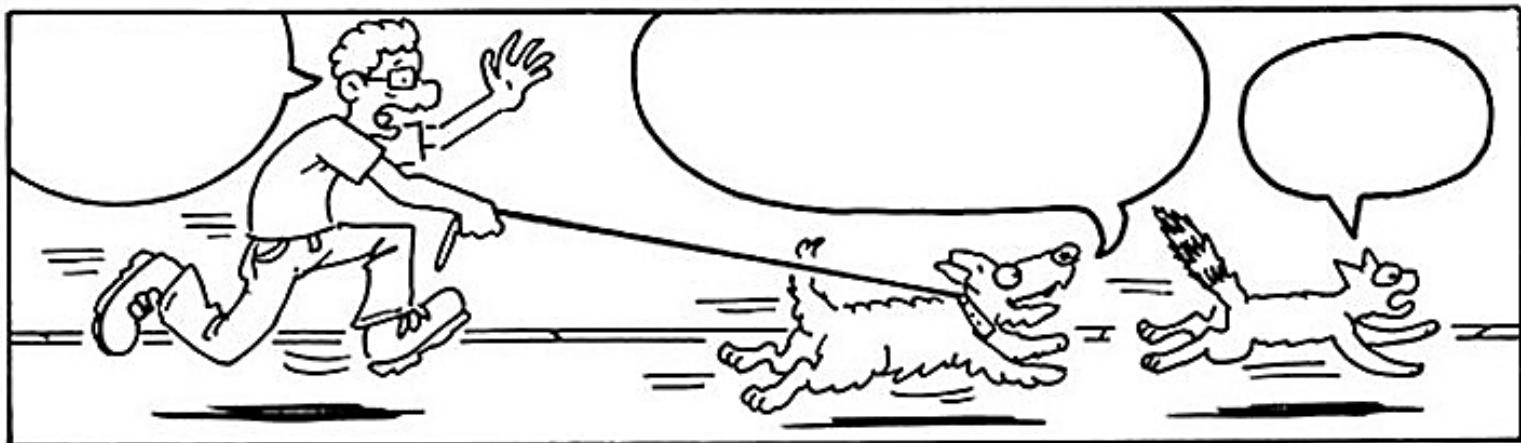
## Colorea y crea tu propio cómic



NOMBRE:

FECHA:

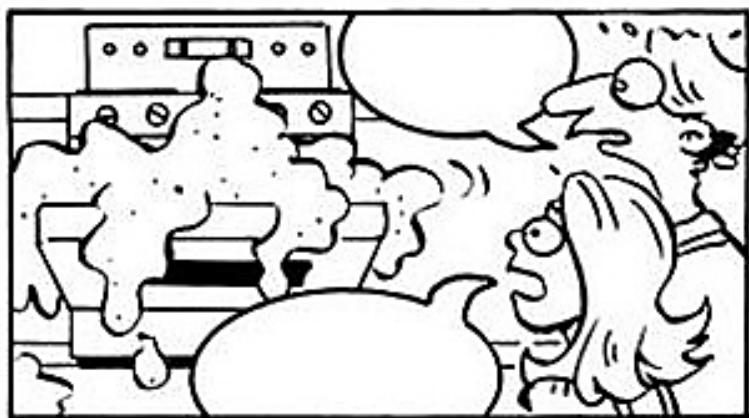
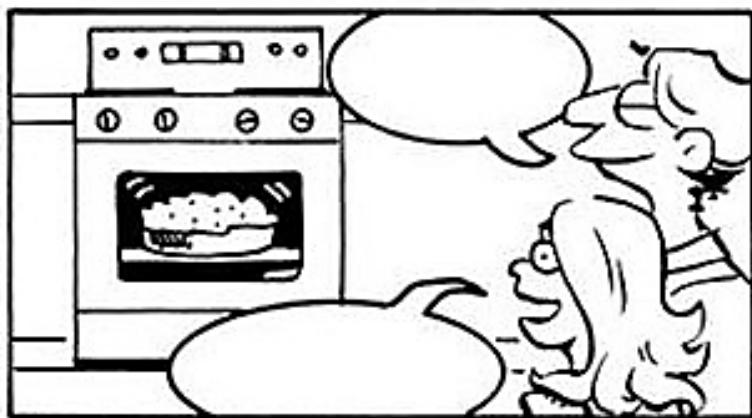
## Colorea y crea tu propio cómic



NOMBRE:

FECHA:

## Colorea y crea tu propio cómic



## Ciències Socials i Ciències Naturals

Aquesta setmana anem a repassar amb jocs online.

**El sistema solar:** un interessant enllaç on descobrir curiositats sobre els planetes, el sol i les estrelles.

<https://nineplanets.org/tour/>

**Els planetes:** localitza'ls al sistema solar

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/materia-energia/planetas-mapa/actividad.html>

**El cos humà:** què saps sobre els ossos, músculs i els sentits.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion>

**Els continents:** localitza els continents al mapa

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/geografia/mapamundi-continentes>

**Els oceans:** localitza els oceans al mapa

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/geografia/mapamundi-oceanos>

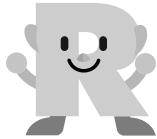
**Els éssers vius:** vertebrats / invertebrats; vivípars / ovípars; animals de la selva, del bosc, del fons de la mar; herbívors / carnívors / omnívors.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/seres-vivos>

A més, tenen unes **fitxes vàries** per tal de treballar tot açò. Una fitxa per completar els **osso**s de l'**esquelet humà** amb les sol·lucions, fitxes per treballar les característiques dels **animals**: **vertebrats / invertebrats; la seua alimentació i com es reproduieixen.**

També vos facilito un quadernet molt entretingut dels **planetes**.

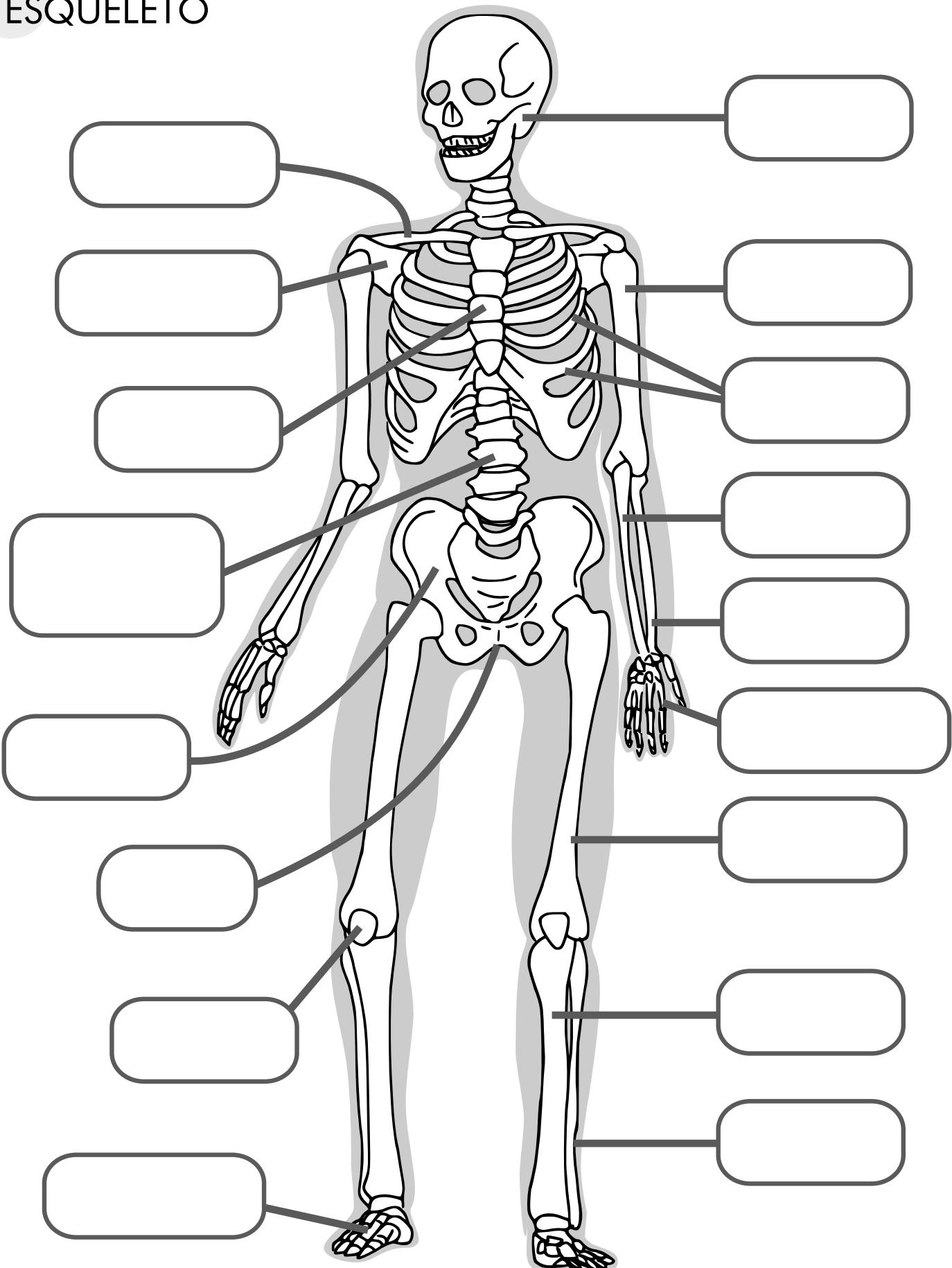
Com sempre, després de les fitxes, les recomanacions dels especialistes.



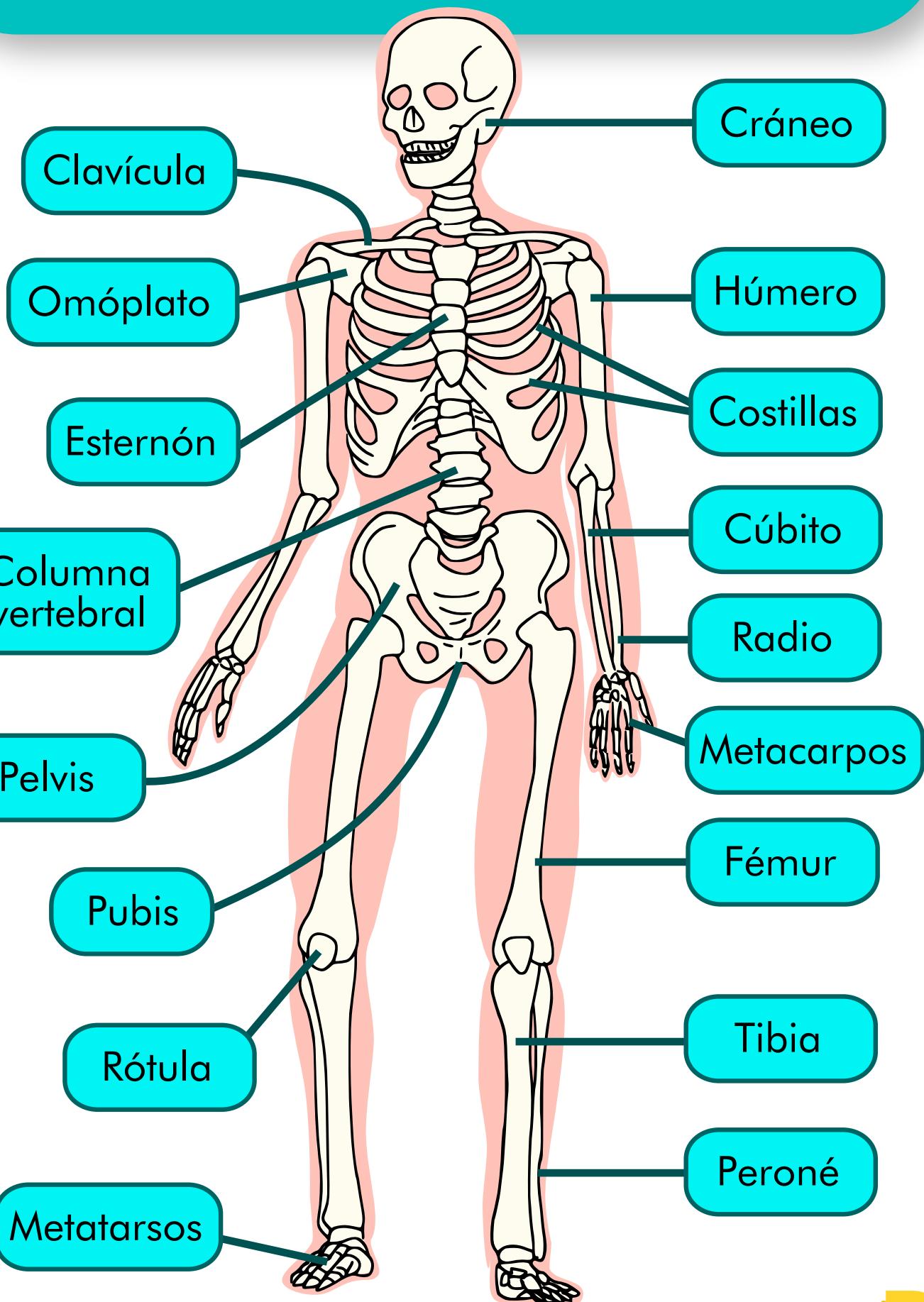
Nombre y apellidos: .....

Fecha: ..... Curso: .....

## ESQUELETO



# EL ESQUELETO





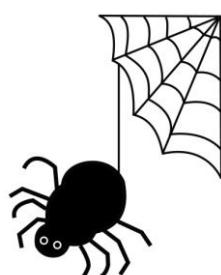
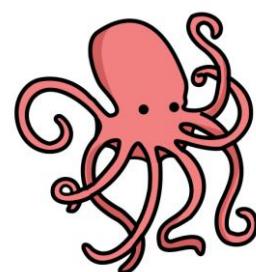
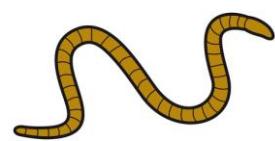
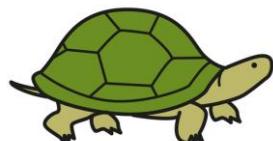
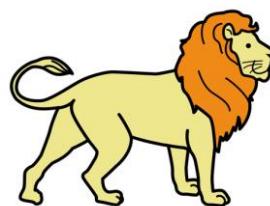
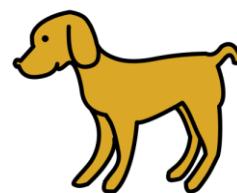
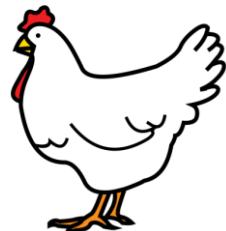
## ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

- Colorea de verde los animales vertebrados y de rojo los invertebrados:





## ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

- Investiga y completa el cuadro:

					
¿Es vertebrado?					
¿Es invertebrado?					
¿Tiene sangre caliente?					
¿Respira por branquias?					
¿Cuántas patas tiene?					
¿Nace por huevos?					
Escribe una característica de este animal					



## ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

- Investiga y completa el cuadro:

¿Es vertebrado?					
¿Es invertebrado?					
¿Tiene sangre caliente?					
¿Respira por branquias?					
¿Cuántas patas tiene?					
¿Nace por huevos?					
Escribe una característica de este animal					



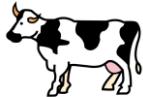
## CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			



## CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros



## CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCIÓN

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

Escribe una X donde corresponda:

	Ovíparos	Vivíparos	Ovovivíparos



## CLASIFICACION DE ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCIÓN

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

Escribe una X donde corresponda:

	Ovíparos	Vivíparos	Ovovivíparos

# Guaderno de actividades

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS

1

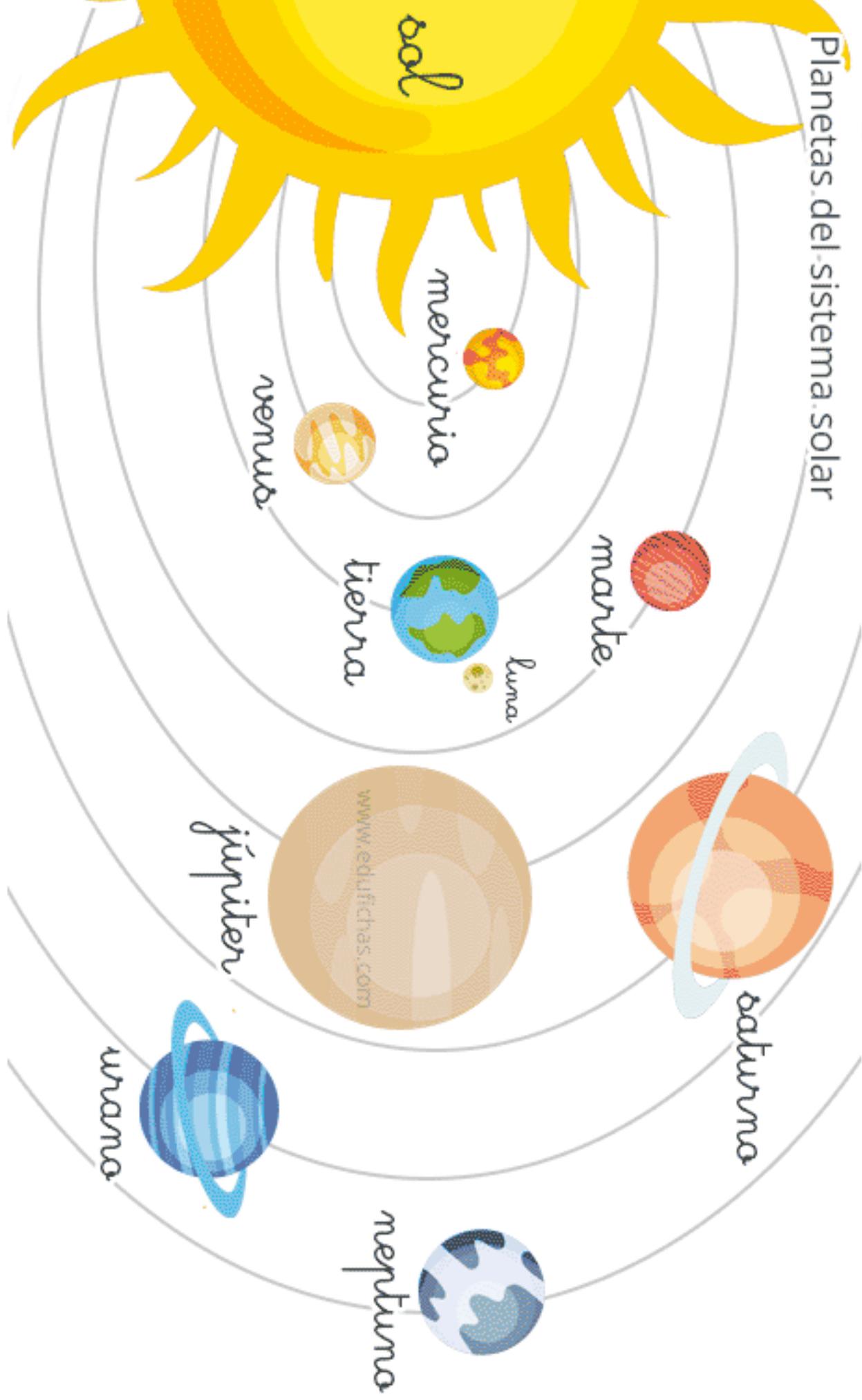


El sistema solar para niños

Este cuaderno es gratuito, consigue más en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

*gracias*

## Planetas del sistema solar



## El Sistema solar

### El Sol

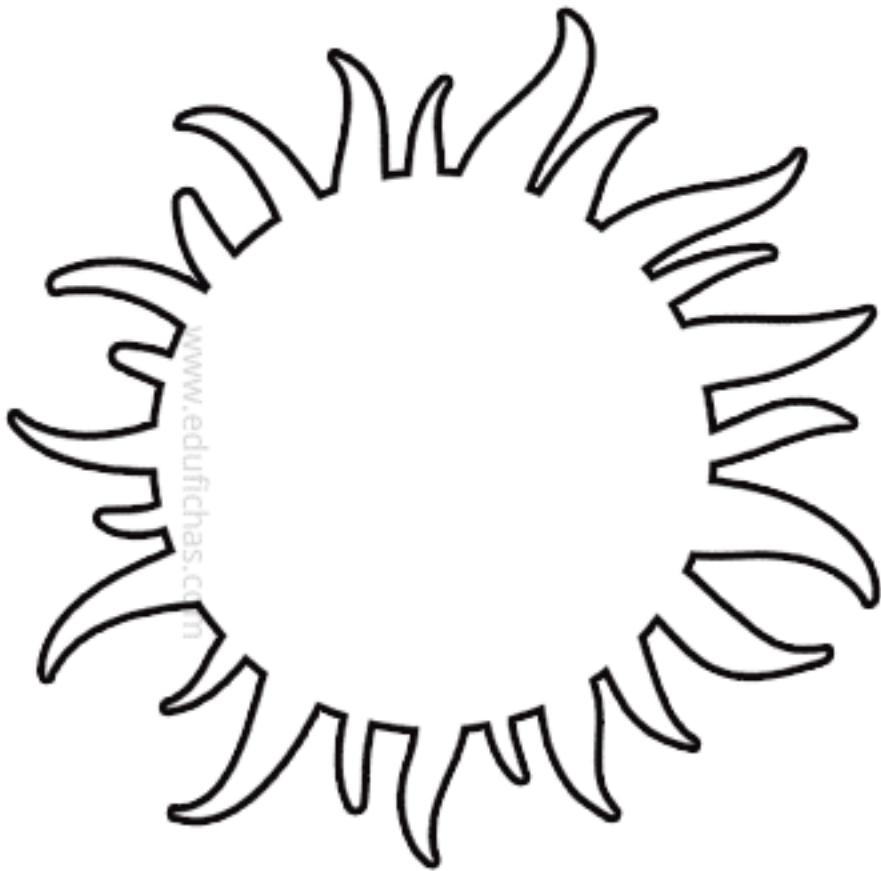
El Sol es una estrella y todos los planetas giran alrededor de él. El elemento más grande y más importante del sistema solar es el Sol.

Es una gran bola de energía a altísimas temperaturas.

Su núcleo se encuentra a 15.000.000 de grados centígrados, mientras que su capa exterior se encuentra a unos 5.000 grados.

El Sol está compuesto por hidrógeno, helio, oxígeno, hierro y carbono, entre otros.

En el caso de nuestro planeta, la Tierra, el Sol supone la fuente de energía principal y permite con su luz y calor que haya vida en nuestro planeta.



## Planetas del sistema solar

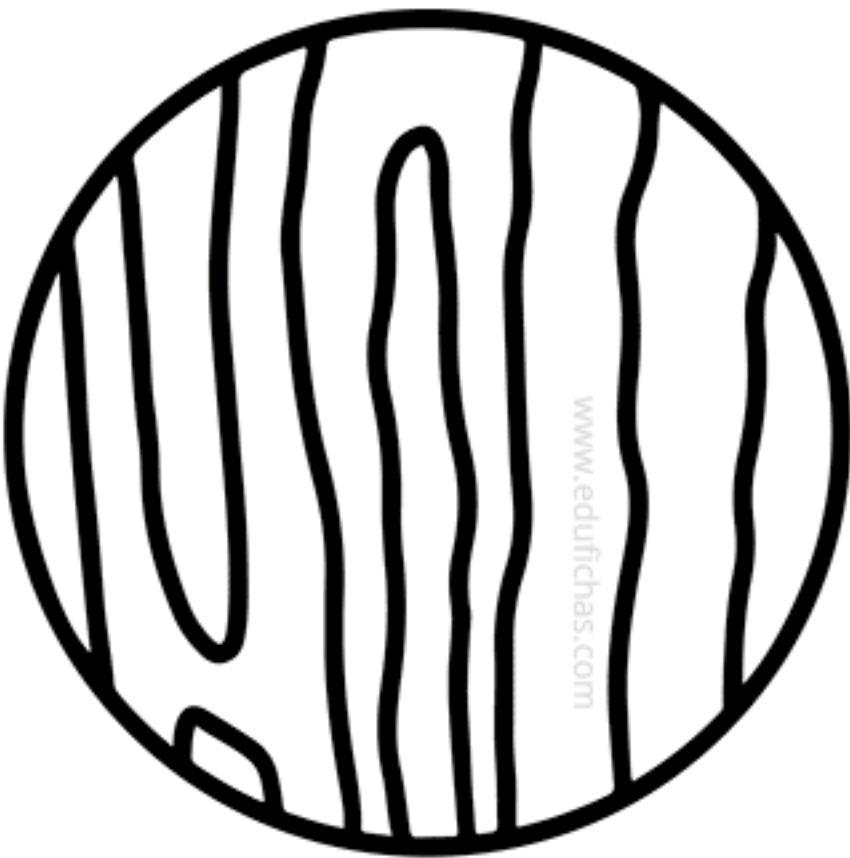
# Mercurio

Mercurio es el planeta más pequeño del sistema solar. También es el que se encuentra más cerca del sol, y por eso su temperatura es muy elevada, unos  $425^{\circ}\text{C}$ .

Los años en mercurio duran 88 días, que es el tiempo que tarda en dar toda la vuelta alrededor del sol.

Sus años son muy cortos, pero sus días son muy largos, ya que su rotación sobre sí mismo es muy lenta. Un día en Mercurio equivale a 58 días en la tierra.

Es un planeta muy pequeño y no tiene satélites.



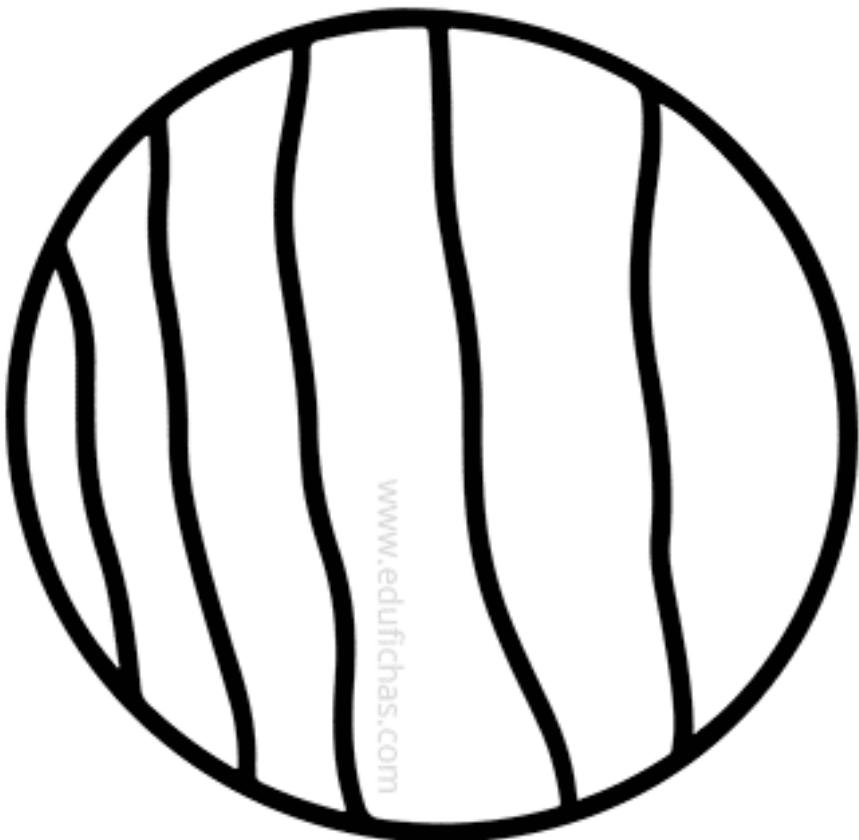
## Planetas del sistema solar

## Venus

Venus es el segundo planeta más cercano al sol y el más parecido a la Tierra por su masa, su tamaño y su densidad. Es el planeta más lento, un día de venus es como 243 días de la tierra. No tiene satélites.

Es el planeta más caluroso de todo el sistema solar. Su temperatura es mayor que la de Mercurio. Aunque está más lejos del sol, su atmósfera está compuesta por unos gases que aumentan la temperatura.

Venus es el único planeta que gira sobre su propio eje al revés que todos los demás planetas.



## Planetas del Sistema solar

### Tierra

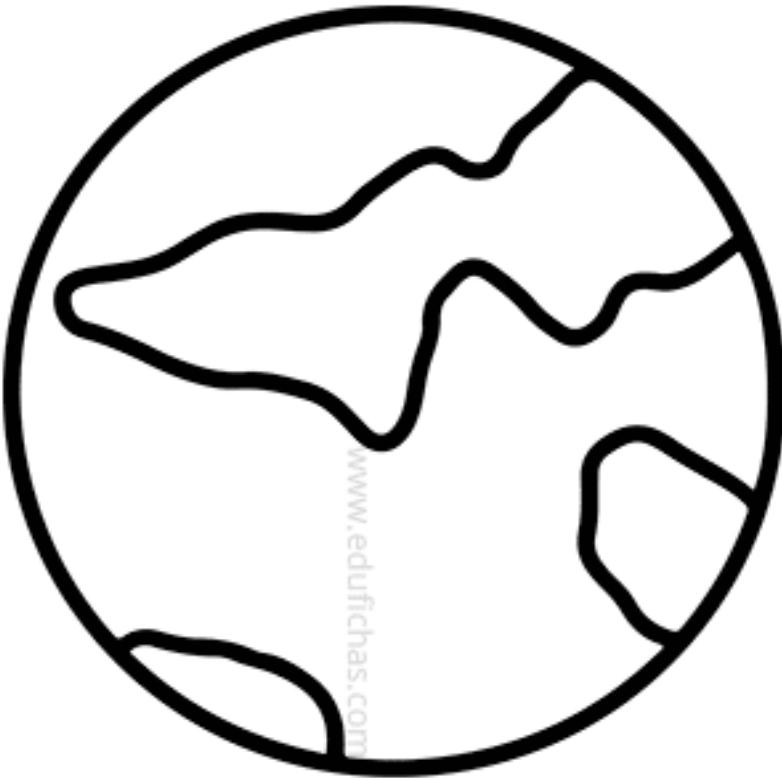
La Tierra es el único planeta del Sistema Solar donde puede encontrarse vida.

Nosotros vivimos en la Tierra. Nuestro planeta es el más grande de los planetas rocosos o terrestres.

Su atmósfera se compone de nitrógeno, oxígeno y argón. Esta atmósfera permite regular la temperatura y que el planeta pueda ser habitado.

El 70% de nuestro planeta es agua.

Tiene un satélite: la Luna.



## Planetas del Sistema solar

## Marte

Marte es el cuarto planeta en cercanía al sol, y último de los planetas rocosos.

Llama la atención su color rojo, por lo que también se le conoce como el planeta rojo. Esto se debe a que su superficie contiene óxido de hierro.

Su atmósfera se compone de dióxido de carbono.

Sus días y años son parecidos a los de nuestro planeta, pero su temperatura es muy baja, 100 veces menor que en la Tierra. Se ha encontrado hielo en Marte, pero no puede encontrarse en forma de agua, debido a sus temperaturas.

Tiene dos satélites: Fobos y Deimos.



## Planetas del Sistema solar

# Júpiter

Júpiter es el planeta más grande del sistema solar, y el primero de los planetas de tipo gaseoso en cuanto a cercanía al sol.

Es el planeta más antiguo del sistema solar.

El gigante Júpiter está formado por hidrógeno y helio, por lo que es un cuerpo gaseoso y no tiene una superficie definida, como ocurre con los planetas rocosos.

Tiene 69 satélites descubiertos hasta el momento.

Es el planeta que más satélites tiene.

## Planetas del Sistema solar

### Saturno

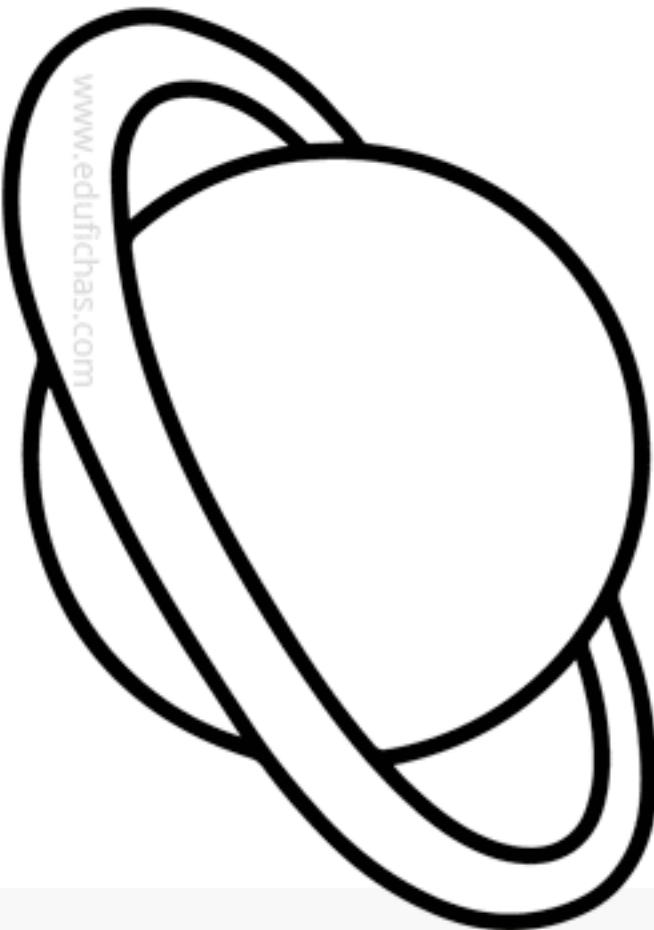
Saturno es el sexto planeta en cuanto a distancia con el Sol.

Es el segundo planeta más grande (después de Júpiter), y es conocido por sus famosos anillos.

Su órbita es lenta. Un año en saturno es como 29 años y 167 días en la tierra. Tiene un gran número de satélites, 62.

Los anillos de Saturno son una agrupación de millones de partículas que giran alrededor de este planeta.

Su atmósfera se compone principalmente de nitrógeno, y en pequeñas proporciones de helio y metano.



## Planetas del Sistema solar

### Urano

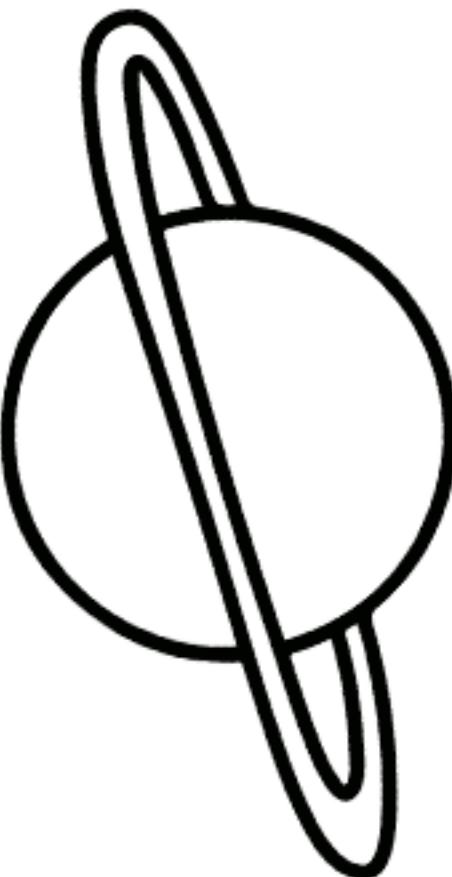
Urano es el séptimo planeta más alejado del Sol. Se le conoce como el gigante helado.

En tamaño, es el tercero más grande de todo el sistema solar.

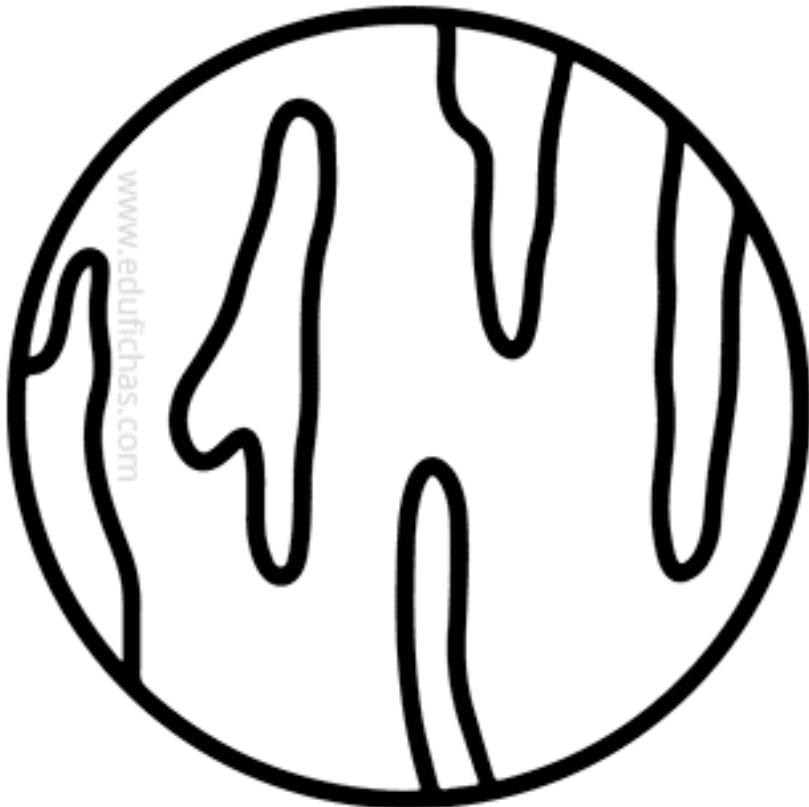
Su órbita (vueltas alrededor del sol), es muy lenta.

Es el planeta más frío de todos (-244°C). U

rano tiene una curiosidad, su eje de rotación está tan inclinado que sus ejes de rotación están situados donde los otros planetas tienen su ecuador.



## Planetas del Sistema solar



www.edufichas.com

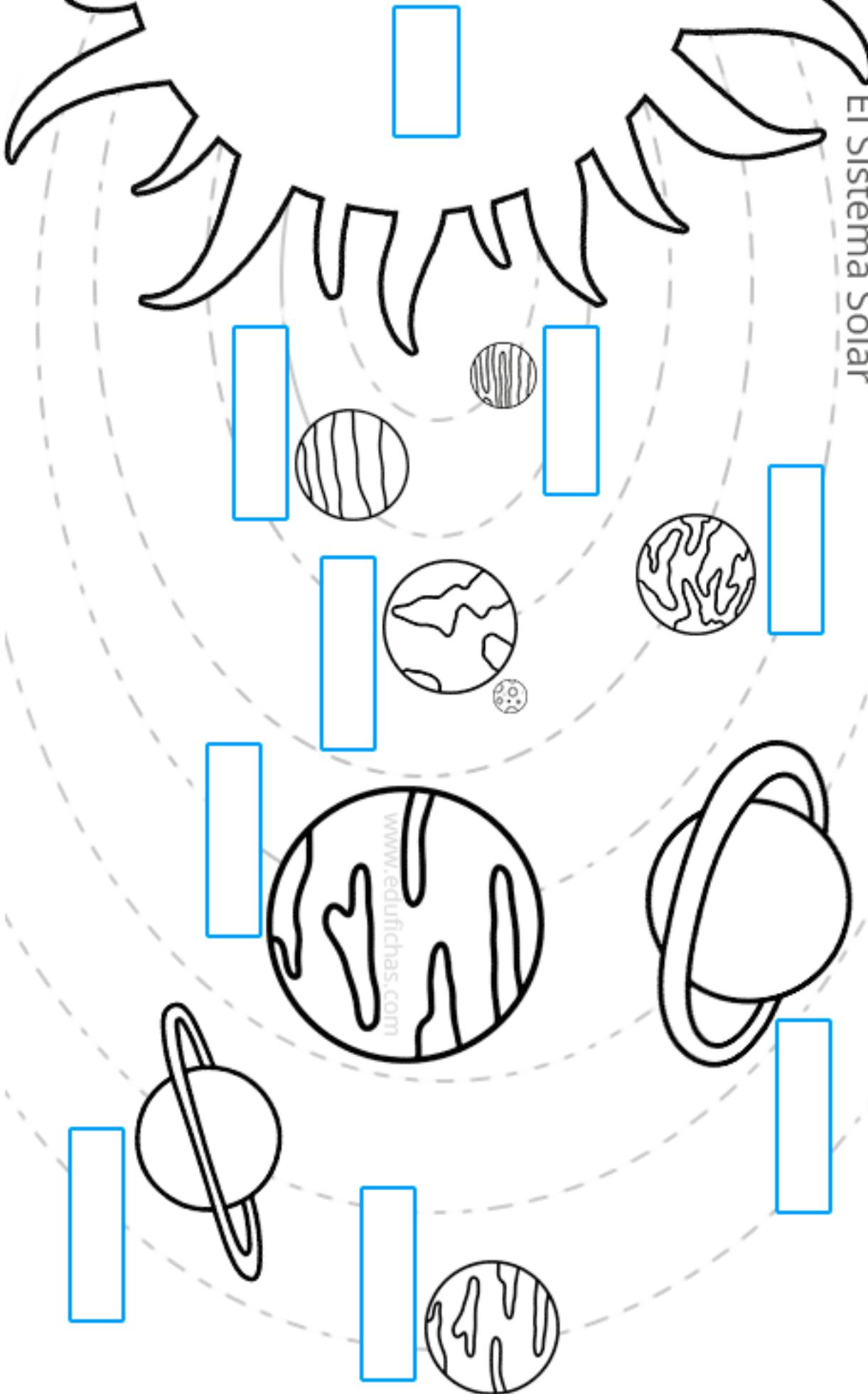
## Neptuno

Neptuno es el planeta más alejado del Sol de todo el sistema solar. Pertenece a los planetas de tipo gaseoso.

Su nombre proviene de Neptuno, el dios del mar, por su color azul. Su núcleo está compuesto de hielo y roca, una composición parecida a la de Urano. Su atmósfera, al igual que Urano, se compone principalmente de nitrógeno.

Tiene 14 satélites.

Es el primer planeta que fué descubierto por predicciones matemáticas, sin ser observado. Un año (tiempo que tarda en dar la vuelta alrededor del sol) en Neptuno equivale a 164,79 años de la Tierra.



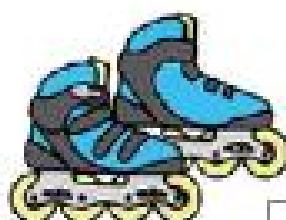


[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

## RECOMANACIONS PT 01/06/20

Encetem el mes de Juny i ens queda menys per a tindre vacances de veritat. Anem poc a poc però anem fent.

### CRUCIGRAMA



u

	a						s
--	---	--	--	--	--	--	---



m c



l e



a

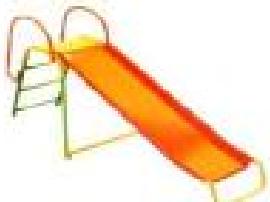
a			
---	--	--	--



o

--	--	--	--	--

## MEMORAMA DE JUGUETES

			
			
			
<b>cuerda</b>	<b>muñeca</b>	<b>carrito</b>	<b>canicas</b>
<b>trompo</b>	<b>soldaditos</b>	<b>resbaladilla</b>	<b>bicicleta</b>
<b>patines</b>	<b>avión</b>	<b>pelota</b>	<b>balero</b>

## COMPLETA LAS ORACIONES

> Observa las imágenes y lee las palabras que las acompañan. Después completa las oraciones.



patines



avión



pelota



soldaditos



cuerda



muñeca



carrito

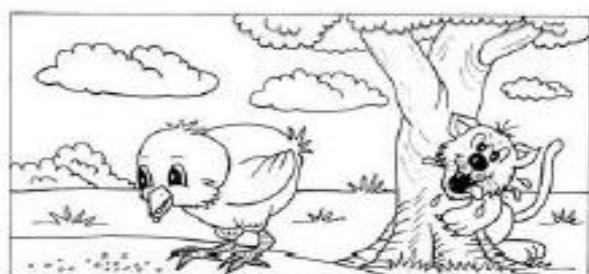


canicas

- 1.- A Ernesto le gusta jugar con los \_\_\_\_\_.
- 2.- Las niñas a la hora del recreo juegan con la \_\_\_\_\_.
- 3.- Luis y Arturo juegan con las \_\_\_\_\_.
- 4.- Carlos prefiere jugar con el \_\_\_\_\_.
- 5.- Los niños de segundo juegan con los \_\_\_\_\_.

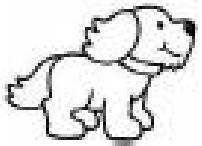
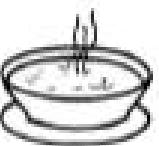
## A CONTAR HISTORIAS

> Observa las imágenes e inventa historias. ¿Qué títulos le pondrían? ¿Cómo se llamarían los personajes? Cuéntale las historias a un compañero.



## FORMAR PALABRAS

➤ Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que comiencen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.

 <b>moto</b> <b>mochila</b> <b>moneda</b> <b>moño</b>	 <b>luna</b>	 <b>reloj</b>
 <b>perro</b>	 <b>loro</b>	 <b>mariposa</b>
 <b>caballo</b>	 <b>tambor</b>	 <b>sopa</b>

## FORMAR PALABRAS

> Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras nuevas quitando sólo una letra en cada palabra formada. Observa el ejemplo:

rata - **p**ata - **l**ata - **la**na - **c**ana - **c**asa - **c**osa - **co**pa

peso -

cuna -

bota -

sopa -

rosa -

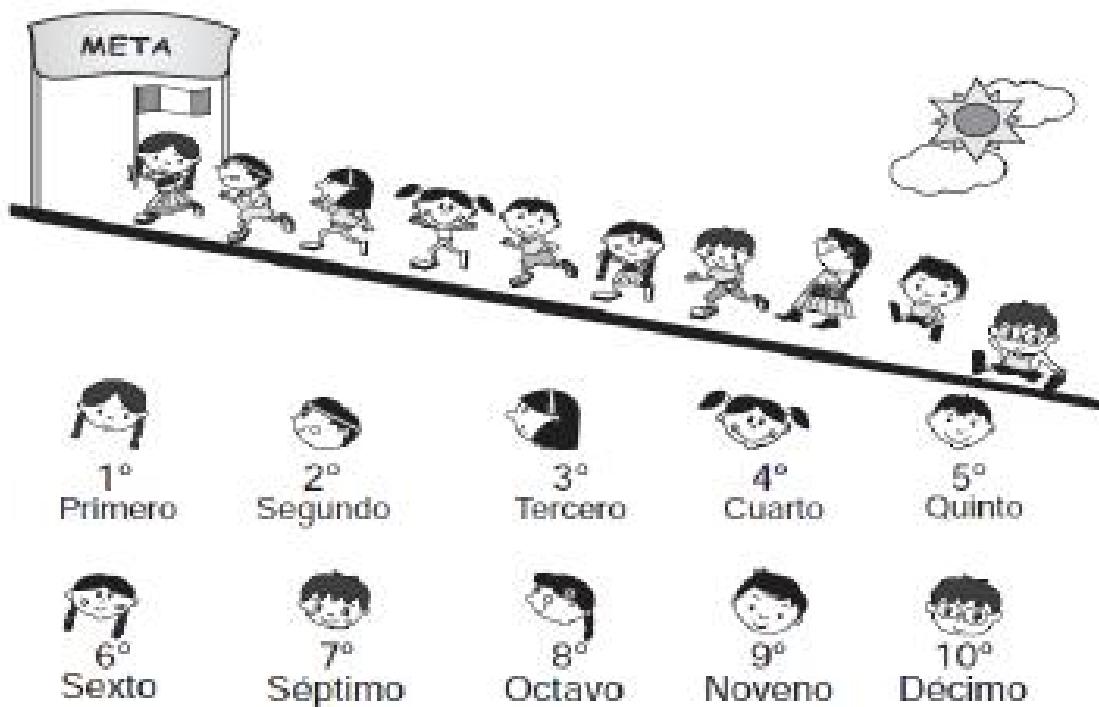
masa -

casa -

mona -

# NÚMEROS ORDINALES

➤ Observa y contesta.



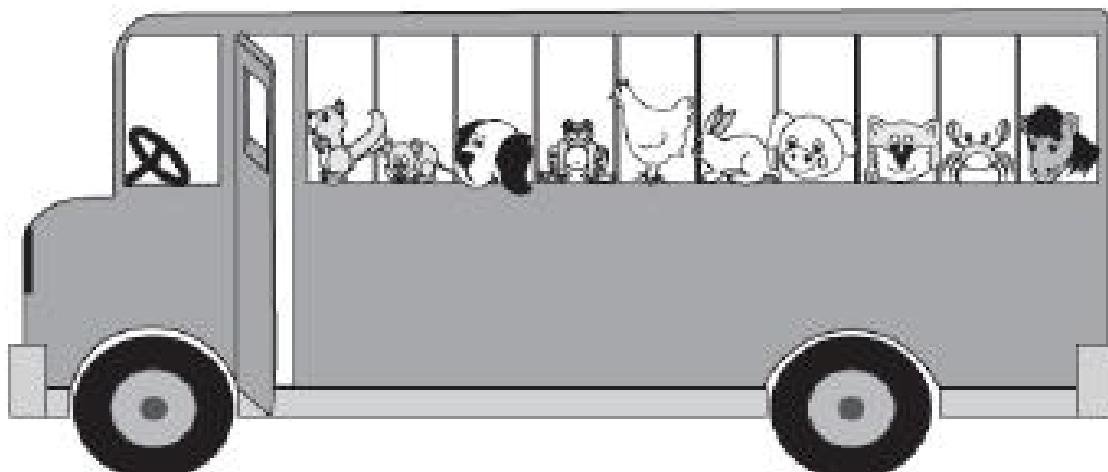
➤ Une con una línea a cada niño con el lugar en que quedaron en la carrera.

Sexto	Décimo	Segundo	Séptimo	Tercero
6º	10º	2º	7º	3º
•	•	•	•	•

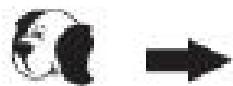
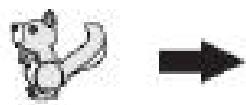
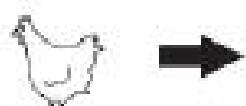
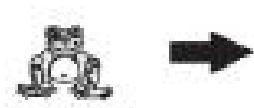


# NÚMEROS ORDINALES

➤ Completa.



<b>1°</b>			<b>4°</b>						<b>10°</b>
-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	------------

**3°**

## SUMO Y RESTO

➤ Lee el problema y completa con dibujos.

Manuel tenía



Su papá le regaló



Dibuja las canicas que tiene ahora Manuel



Si se le perdieron



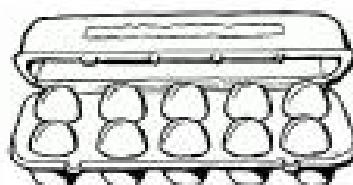
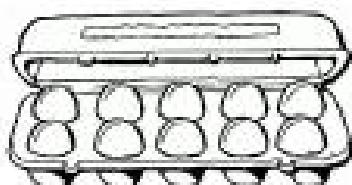
Dibuja las canicas que le quedaron



## SUMO Y RESTO

➤ Lee los problemas y contesta.

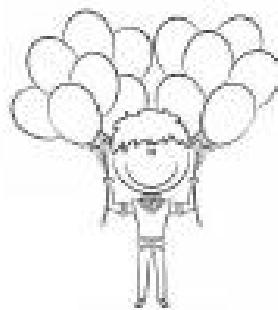
**Susana tenía los siguientes huevos**



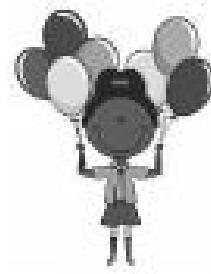
**Si utilizó 8 huevos para hacer el desayuno.**

**¿Cuántos huevos le quedaron?**

**Luis, María y Blanca decidieron juntar sus globos.**



**Luis**



**María**



**Blanca**

**¿Cuántos globos puso Luis?** \_\_\_\_\_

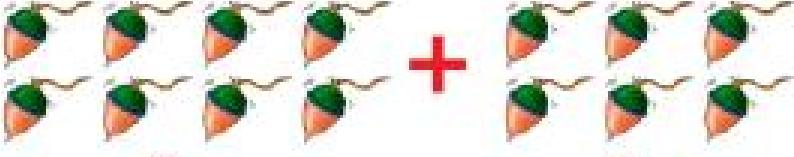
**¿Cuántos puso María?** \_\_\_\_\_

**¿Y Blanca?** \_\_\_\_\_

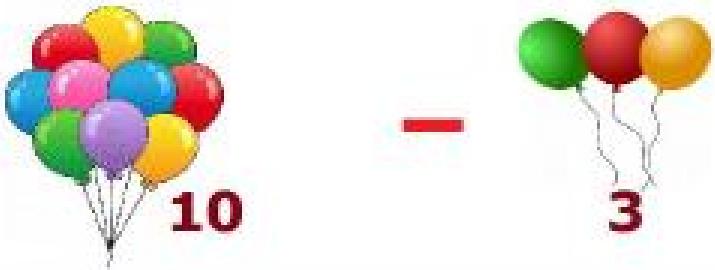
**¿Cuántos globos tienen entre los tres?** \_\_\_\_\_

## SIGNOS DE SUMA Y RESTA

➤ Resuelve las sumas y restas.

$$\begin{array}{ccc} \text{8} & + & \text{6} \\ \text{8} & & \text{6} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$


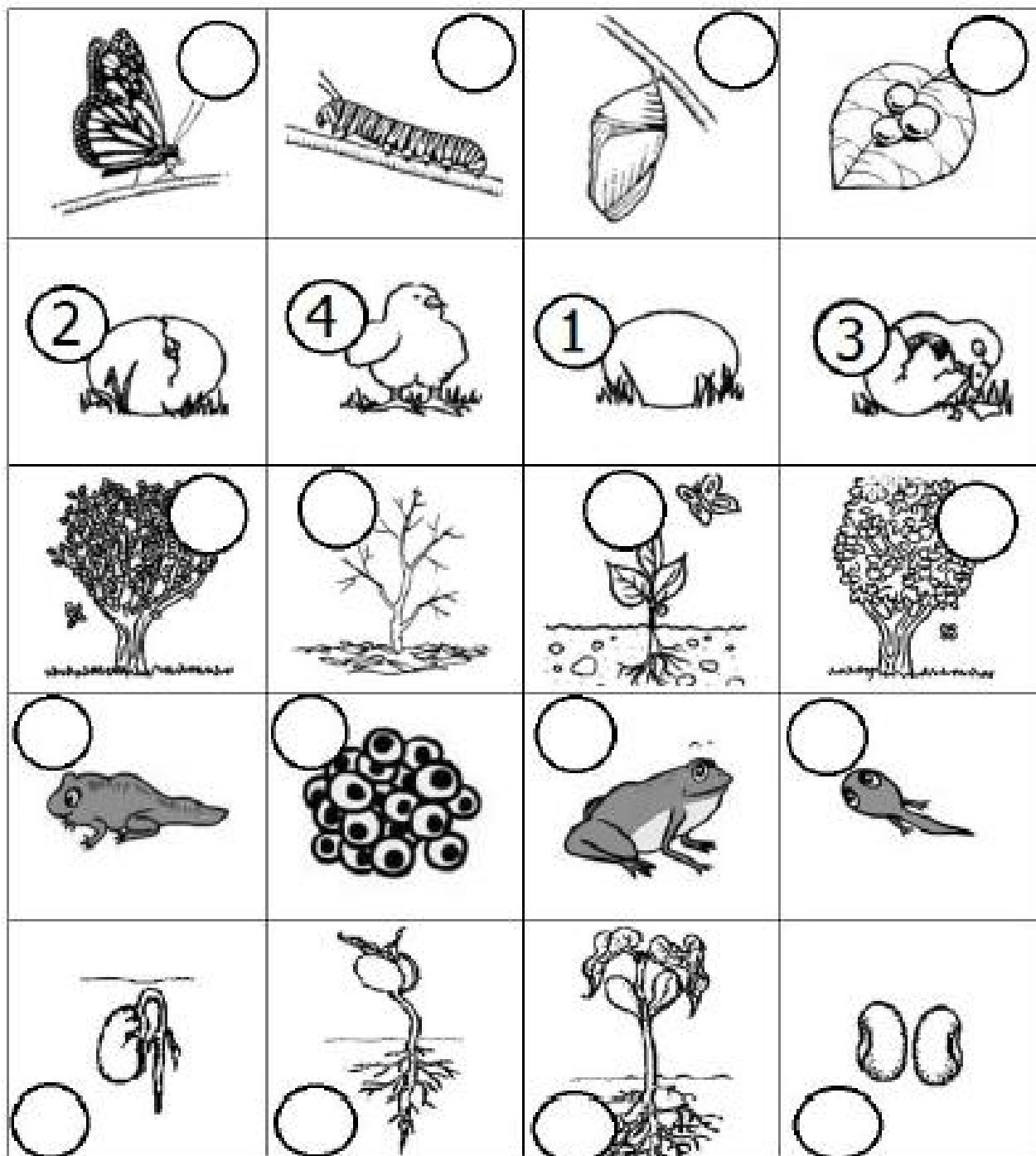
$$\begin{array}{ccc} \text{12} & - & \text{4} \\ \text{12} & & \text{4} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$


$$\begin{array}{ccc} \text{10} & - & \text{3} \\ \text{10} & & \text{3} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$


$$\begin{array}{ccc} \text{14} & + & \text{8} \\ \text{14} & & \text{8} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$


## CAMBIOS EN LA NATURALEZA

➤ Ordena del 1 al 4 según su crecimiento. Observa el ejemplo.



## SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- Observa la cara de los niños. Relaciona el sentimiento o emoción con la expresión que corresponda.



Tristeza



Alegria



Enojo



Miedo

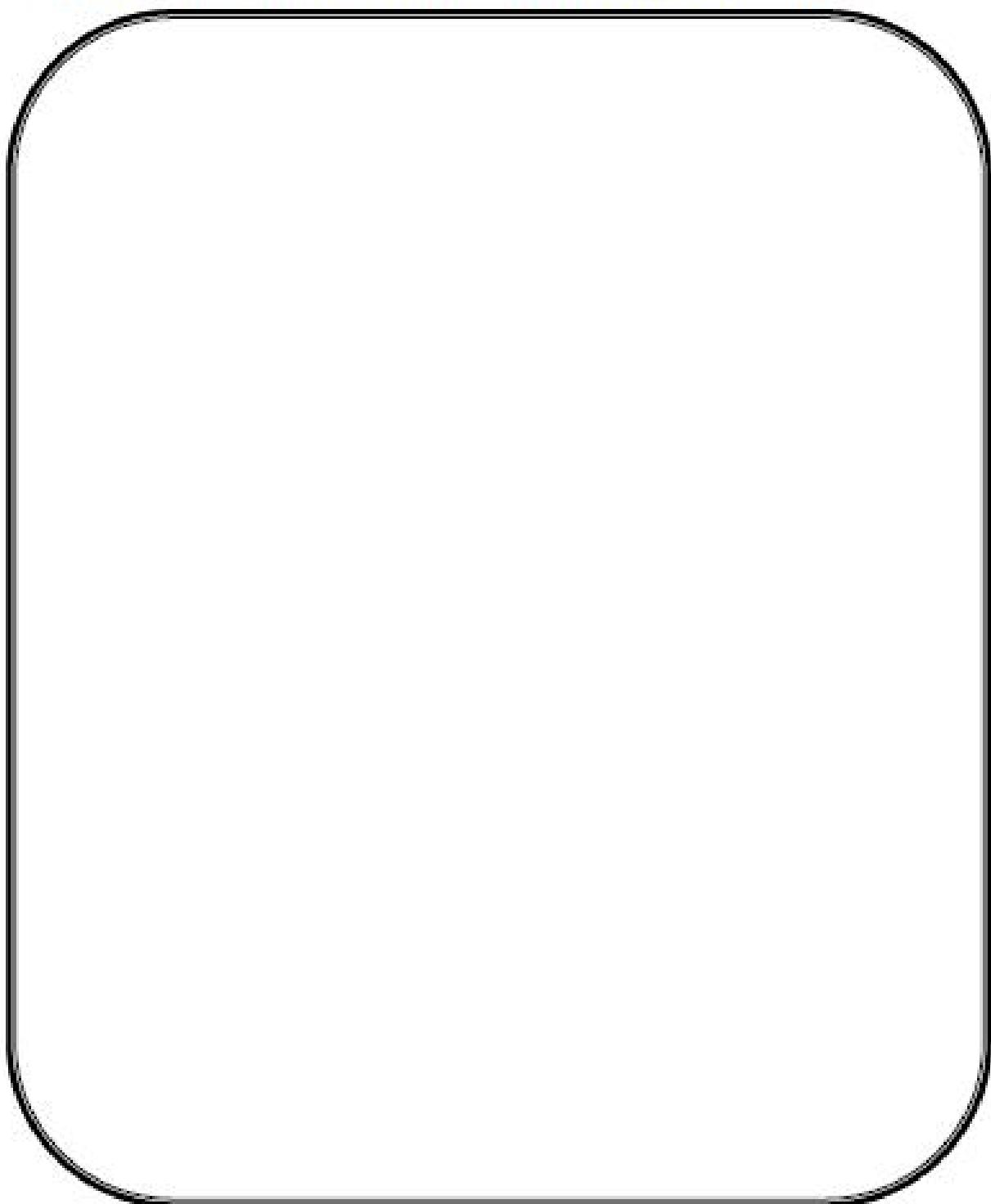


Sorpresa

- Platica con tus compañeros y maestro que situaciones hacen que sientas dolor, miedo, vergüenza, amor, tristeza, sorpresa, enojo, alegría, etc.

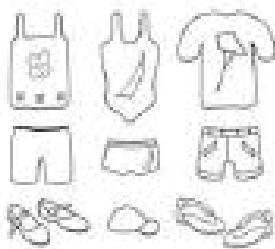
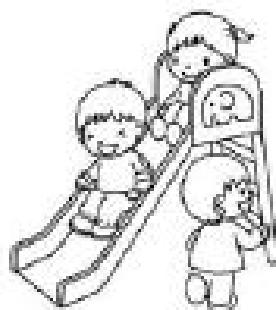
## APRENDIENDO A DECIDIR

- Dibuja actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto.



## NECESIDADES Y DESEOS

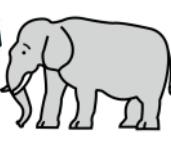
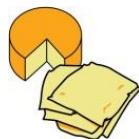
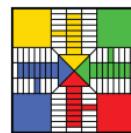
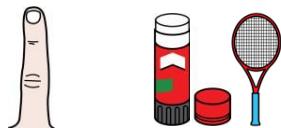
> Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.



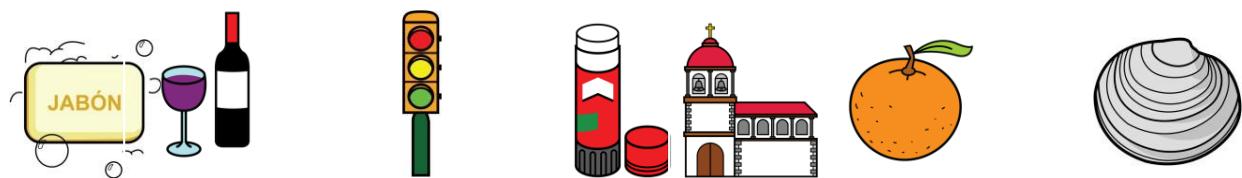
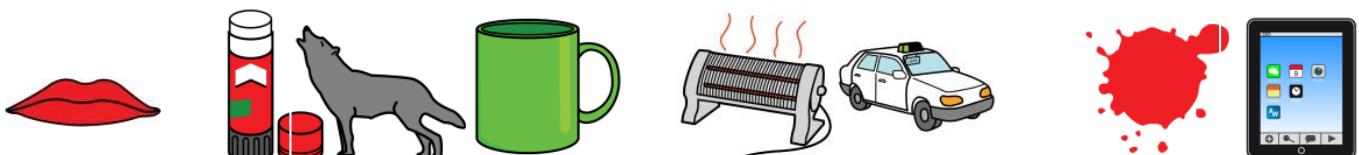
# RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

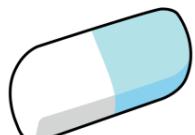
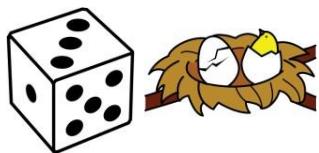
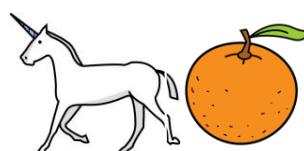
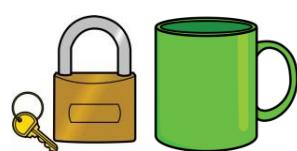
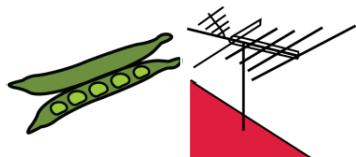
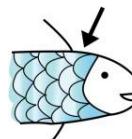
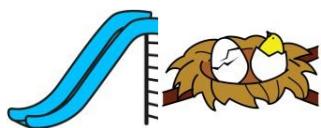
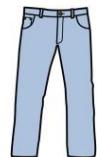
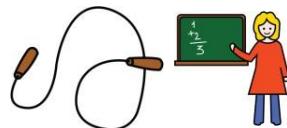
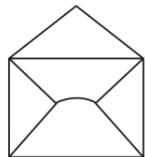
Esta setmana vos adjunte aquesta activitat en la que haureu de trobar la frase amagada utilitzant la primera síl·laba de cada paraula. Així reforçareu el vocabulari, el concepte de síl·laba, l'atenció i l'estructura de la frase. Que vaja bé!



DESCUBRE LA FRASE OCULTA  
Escribe la primera sílaba de cada dibujo



DESCUBRE LA FRASE OCULTA  
Escribe la primera sílaba de cada dibujo



NOMBRE:

FECHA:

## SOLUCIONES

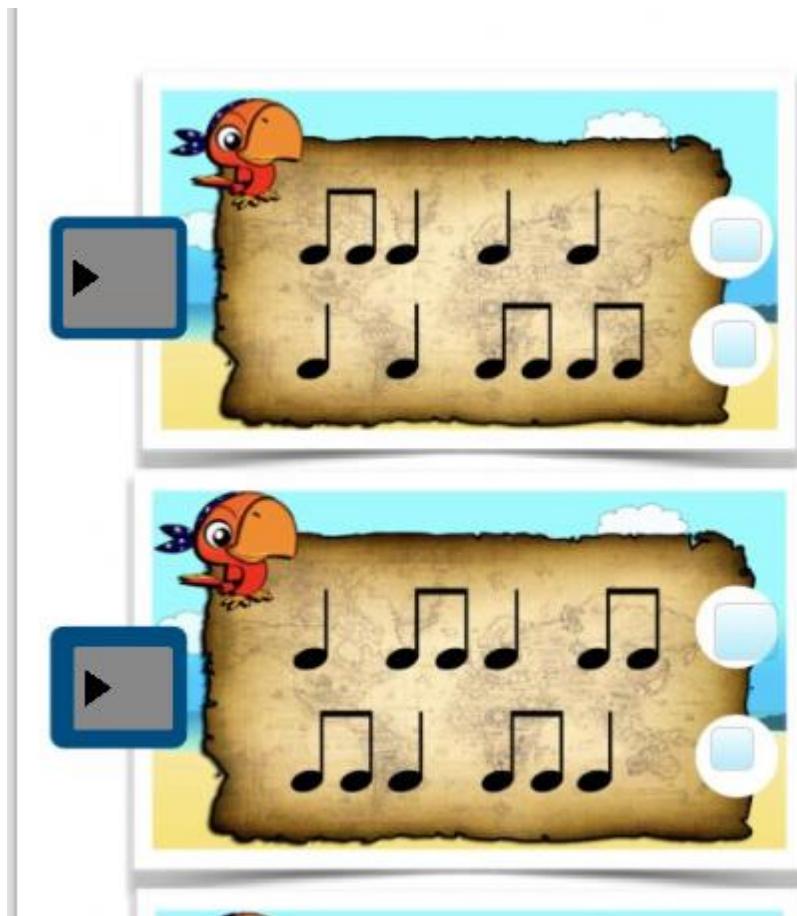
- 1: María bebe zumo de pera.
- 2: Jose irá al parque.
- 3: Marta lee un libro.
- 4: La pelota está rota.
- 5: Mi papá come lechuga.
- 6: Javi se peina con un cepillo rojo.
- 7: Sonia compró pan.
- 8: Toni sube la escalera.
- 9: Juan canta una nana.
- 10: Dani es mi amigo.

## MÚSICA

(setmana del 1 al 5 de juny)

1. Fes aquesta fitxa interactiva. Escolta i adivina quin ritme sona, si el de dalt o el de baix, i marca la casella corresponent. Quan acabes, apreta "TERMINADO" per a veure com de bé ho has fet.

FITXA: <https://www.liveworksheets.com/dx371100jf>



The image shows a digital worksheet for identifying musical rhythms. It features two rows of musical notes on a parchment-like background. Each row contains six notes. To the left of each row is a blue play button icon. To the right of each row are two empty white circles with blue outlines, likely for marking the correct answer. A small orange bird is perched on the top edge of the parchment in both rows.

Row	Notes (Top Row)	Notes (Bottom Row)
1	Two eighth notes, followed by a quarter note, followed by two eighth notes.	Two eighth notes, followed by a quarter note, followed by two eighth notes.
2	Two eighth notes, followed by a quarter note, followed by two eighth notes.	Two eighth notes, followed by a quarter note, followed by two eighth notes.

**2. Després d' haver après la cançó de "BIM.BUM" i d' haver practicat la percussió corporal per separat, ara ja toca intentar seguir la cançó, primer escoltant al pardalet blau i després repetint vosaltres amb veu i percussió corporal.**

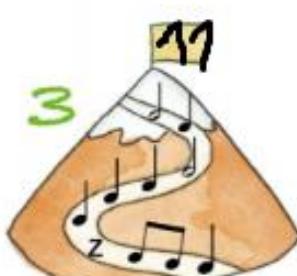
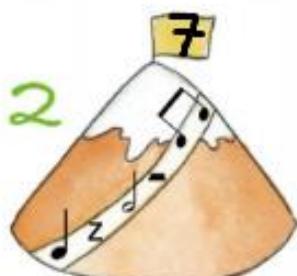
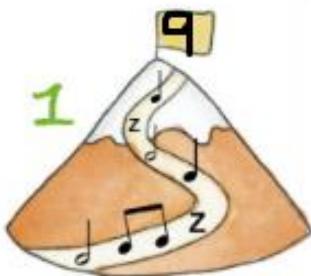
La cançó es fa amb tres tempos (velocitats) diferents, primer més lent i poc a poc després més ràpid. **A vore si sou capaços de fer les almenys les dues primeres velocitats!!!**

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA>

Ànim!

## SOLUCIONS EXERCICIS SETMANA ANTERIOR

1 Fixa't en els camins que han seguit els muntanyers.



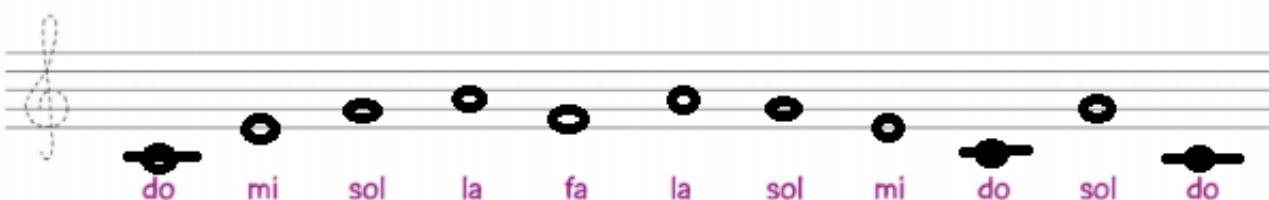
a) Escriu en el cim, el nombre de pulsacions que hi ha en cada camí.

b) Quin és el més llarg? 3 I el més curt? 1

2 Relaciona:

 A		 1	fa - la - sol - sol - mi - do - mi - sol
 B		 2	fa - la - sol - mi - do - mi - sol - la - sol
 C		 3	sol - sol - sol - do - mi - sol - la - fa - sol

3 Repassa la clau de sol i dibuixa les notes en el pentagrama.



do mi sol la fa la sol mi do sol do

## ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglés.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

[https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4\\_htjxlWwwF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxlWwwF?usp=sharing)

ROSE



# EDUCACIÓ FÍSICA



## Activitats d'EF (setmana del 1-5 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes! Ja podem eixir al carrer més temps i com que fa més calor segur que podem nadar en la piscina de l'hort, apartament o similars.

Podem continuar fent activitats com: **comba, bici, baló, patins, patinets, passeig...**

Aquesta setmana m'agradaria que practicarem a banda de la bici, o patinets els que tingau i sapien; i els que no és bon moment i època per a aprendre; practicarem uns jocs que sempre ens han agradat molt: **"Coleta coleta" i "charca i orilla"**

**JA HEU JUGAT AMB MI, PERÒ ARA AMB ELS PARES PODEU PRACTICAR!**

### **"COSETA COSETA "**

**ADULT DIU: PARAULA MÀGICA!!**

**XIQUETS CONTESTEN: COSETA , COSETA !!**

**ADULT DIU : UNA COSETA QUE ESTIGA A LA SEUA VISTA...**

**XIQUETS: HAN D'ANAR CORRENT A TOCAR EIXA COSA I TORNEM A REPRENDRE EL JOC.**

**VARIANTS→ DIR DOS COSETES...DIFERENCIAR EL TIPUS DE DESPLAÇAMENTS, I TOT ALLÒ QUE PUGUEU INVENTAR-SE.**

### **"CHARCA I ORILLA "**

**SE JUGA SOBRE UNA LÍNEA, DAVANT DE LA LÍNEA TENIM LA "CHARCA", DARRERE LA "ORILLA", LA LÍNEA ES LA "CHARCA-ORILLA". L'ADULT VA DIENT LES TRES PARAULES INDISTINTAMENT I ELS XIQUETS HAN DE FER UN BOT DAVANT DE LA LÍNEA, DARRERE O SOBRE ELLA; FINS QUE EL XIQUET/A S'ENGANYA. EN CLASSE DONEM 3 VIDES...**

**VARIANTS→ AFEGIM LA PARAULA SOL I LLUNA: SOL BOTEM I PEGUEM UNA PALMADA PER A TOCAR EL SOL, I QUAN DIGUEM LLUNA, TOQUEM EL TERRA FENT UNA SENTADILLA I ENS TORNEM A ALÇAR.**

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



**Salutacions . Ricard**

# RELIGIÓN



HOLA: Después de la llegada del Espíritu Santo se empieza a formar la Iglesia. Todos los cristianos unidos formamos el Pueblo de Dios, la Iglesia.

Os dejo unas fichas en las que se nos muestra cómo es un templo católico y que hay dentro de él, fijaros y luego intentad poner cada rótulo en su sitio.

Descubre la palabra

Cambia los números  
por las letras

## Todos formamos



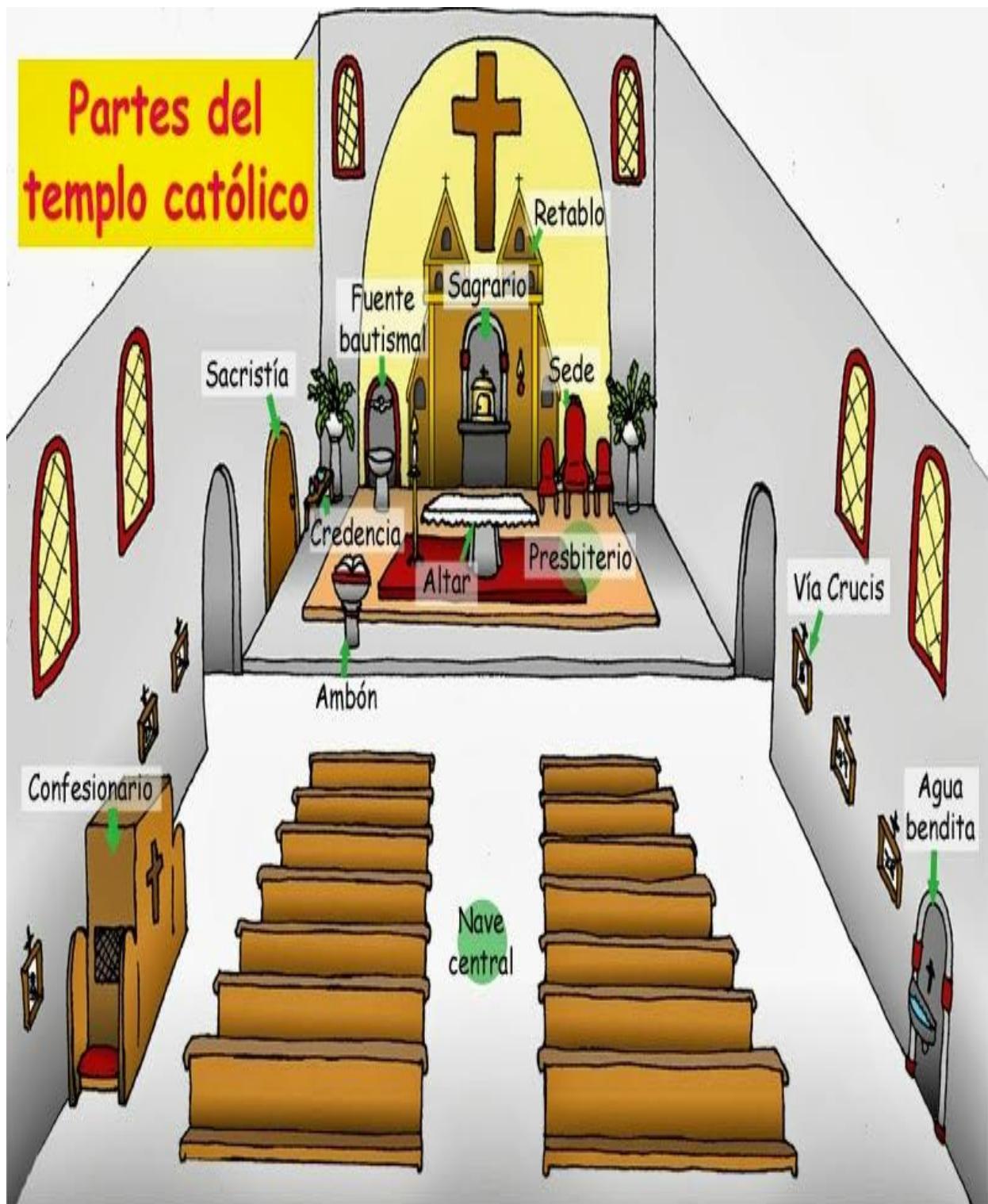
el **de Dios**

$\frac{4}{4}$   $\frac{3}{3}$   $\frac{10}{10}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{7}{7}$

que es la  $\frac{5}{5}$   $\frac{1}{1}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{10}{10}$   $\frac{9}{9}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{8}{8}$

Solución: Pueblo-Iglesia

## Partes del templo católico



Coloca cada palabra en el lugar donde corresponda



CONFESIONARIO

AMBÓN

AGUA

BENDITA

SACRISTÍA

ALTAR

FUENTE

SAGRARIO

VÍA CRUCIS

BAUTISMAL

RETABLO

SEDE