

Ficha 7

● Repasa y copia.

ga
go
gu
que
qui



gorila



canguro



gato




águila



quepardo



gusano

Mi amigo Miguel lleva  .



Mi amiga Olga lleva una  .

● Completa con que, qui o con que, qui y copia.



no



para no



pin no



santes

● Completa y copia.



En el hay un .



En la hay muchos .



En el hay .

● Repasa, completa y copia.



tortuga



tortuguita

La  y la  comen
lechuga fresca.

Ficha 8

- Completa las direcciones con los datos que faltan.

Segovia


Calle Alegría, 7

Guillermo Higuera Guzmán



Grid lines for address

Calle Amigos, 23
Lugo



Olga García
González


Grid lines for address

- Escribe los datos de dos amigos tuyos.

Nombre

Calle

Población



Grid lines for address



Grid lines for address

Nom _____ Data _____

1. Respon. Qui ho fa?



Arnau



Els ocells



El pastor



Rosa i Aina

volen cap al sud.

juguen a escacs.

dóna llet al moix.

cuida l'ovella.





2. Relaciona.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| El gall • | • són cosins. |
| La bici • | • canta cada matí. |
| Na Maria i en Marc • | • estan cansades. |
| Les teves cosines • | • té dues rodes. |

Majúscula en noms de persona, d'animal i de lloc

Nom _____ Data _____

1. Tria la lletra que falta i completa.

	R		A
	r		a
	J		M
	j		m

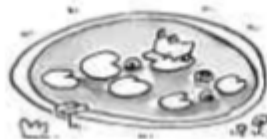
Handwritten words in boxes: *amcn*, *lbal*, *udit*, *eu*

L'oració (predicat)

Nom _____ Data _____

1. Marca l'opció correcta. Què fan?

Les nines ploren.
 somriuen.



El granot salta al safareig.
 canta a l'estany.

Nom _____ Data _____

1. Encercla *mb* i escriu on correspongui.

gambes

embotit

combinat



Al plat _____ hi ha
enciam, algunes _____
i un poc d' _____

2. Completa, relaciona i copia.

a ulància

e ut

A rès



3. Completa amb *mb* i relaciona.

○ El bo _____ en toca el ti _____ re _____

○ El ca _____ rer balla _____ ni _____ a _____



Nom _____ Data _____

1. Pinta la casella correcta seguint el model.

La nina
Les nines

s'ha cremat
la mà.



La casa
Les cases

és preciosa.

10.8.1.

Nom _____ Data _____

1. Completa amb mp i relaciona.

ca	inyons
ca	í
tro	a
i	endible
ca	anas
ca	ana
ce	anys



2. Completa amb les paraules anteriors.

M'he rentat els cabells amb .

L'elefant té una molt llarga.

La de l'església és enorme.

La meua pizza no duu .

Duc un als pantalons.

Fitxa
31

Repàs de l'abecedari

Nom _____ Data _____

1. Completa l'abecedari.

A a 	B b 	<input type="text"/> 	D d 
E e 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	H h 
<input type="text"/> 	J j 	K k 	<input type="text"/> 
M m 	<input type="text"/> 	O o 	<input type="text"/> 
Q q 	R r 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
U u 	<input type="text"/> 	W w 	<input type="text"/> 
Y y 	<input type="text"/> 		

Matemáticas: Seguimos con el trabajo del cuadernillo, **recomendado dos hojas al día**, pero recordad que deben ir a su ritmo.

<https://calculoabn.com/0.1/wordpress/4.7.z/wp-content/uploads/tareas-abn-para-repaso-de-1%C2%BA-de-primaria-2-1.pdf>



Entretenimiento Bingo abn para jugar en familia



<https://sosprofes.es/bingo-abn/>

Bingo ABN - Suma (La tabla de sumar)

Combinaciones

8 + 4 3 + 1

Sacar números Resultados ¿Jugamos otra vez? SUMA RESTA Fase FASE 1

Para sacar números clicamos en la primera pestaña **Sacar número**, si queremos combinar **suma** o **resta**, y para comprobar resultado en la pestaña **Resultados**.

Cartones para jugar:

<https://sosprofes.es/wp-content/uploads/2017/03/Todos-los-cartones-de-la-fase-1-de-la-suma.pdf>

Naturals

Les persones i les plantes

Les persones obtenim de les plantes aliments, materials...

Les plantes que criem i cuidem s'anomenen **cultivades**.

Les que no cultiuem s'anomenen **silvestres**.

Cultivades



Silvestres



- 1 Pinta de 🌿 les plantes silvestres i de 🌺 les plantes cultivades.



Ara escriu el nom de cada planta en el lloc que correspon.

Cultivades

Silvestres

QUÈ ENS APORTEN LES PLANTES?

Què ens aporten les plantes

ANAYA

Aliments

Les persones ens alimentem directament de moltes plantes o de les seues parts.



Què ens aporten les plantes

ANAYA

Materials

El paper

La fusta

Les resines amb què fem gomes d'enganxar



El caubú amb què es fan objectes de goma...



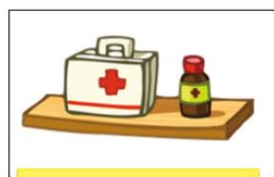
Les fibres com el cotó

De les plantes obtenim diversos materials importants.

Què ens aporten les plantes

ANAYA

Medicines i espècies



Hi ha plantes que s'utilitzen per a fabricar medicines.



I altres, com el timó, el pebre o l'orenga, s'utilitzen com a espècies.

Què ens aporten les plantes

ANAYA

Ornament

Hi ha plantes molt boniques que ens servixen com a ornament a les nostres cases, al jardí...



Què ens aporten les plantes

ANAYA

Beneficis ambientals



A més, les plantes omplien entorns molt bonics, amb animals i altres éssers que en depenen.

2 Quina part d'aquestes plantes ens mengem? Senyala-la.



3 De les plantes s'obtenen materials amb els quals es fan objectes. Repassa el camí correcte.



4 Explica per què necessitem les plantes.

1 2 3 4

Amb plastilina, fes models d'un animal i d'una planta que pots trobar en el medi que mostrareu en l'exposició.

Poseu-vos d'acord per a fer, entre tota la classe, molts dels animals i de les plantes diferents que viuen en el vostre entorn.



És important cuidar la naturalesa

De vegades, les persones danyem la naturalesa.



Contaminem




Lancem deixalles



Posem éssers
vius en perill
d'extinció

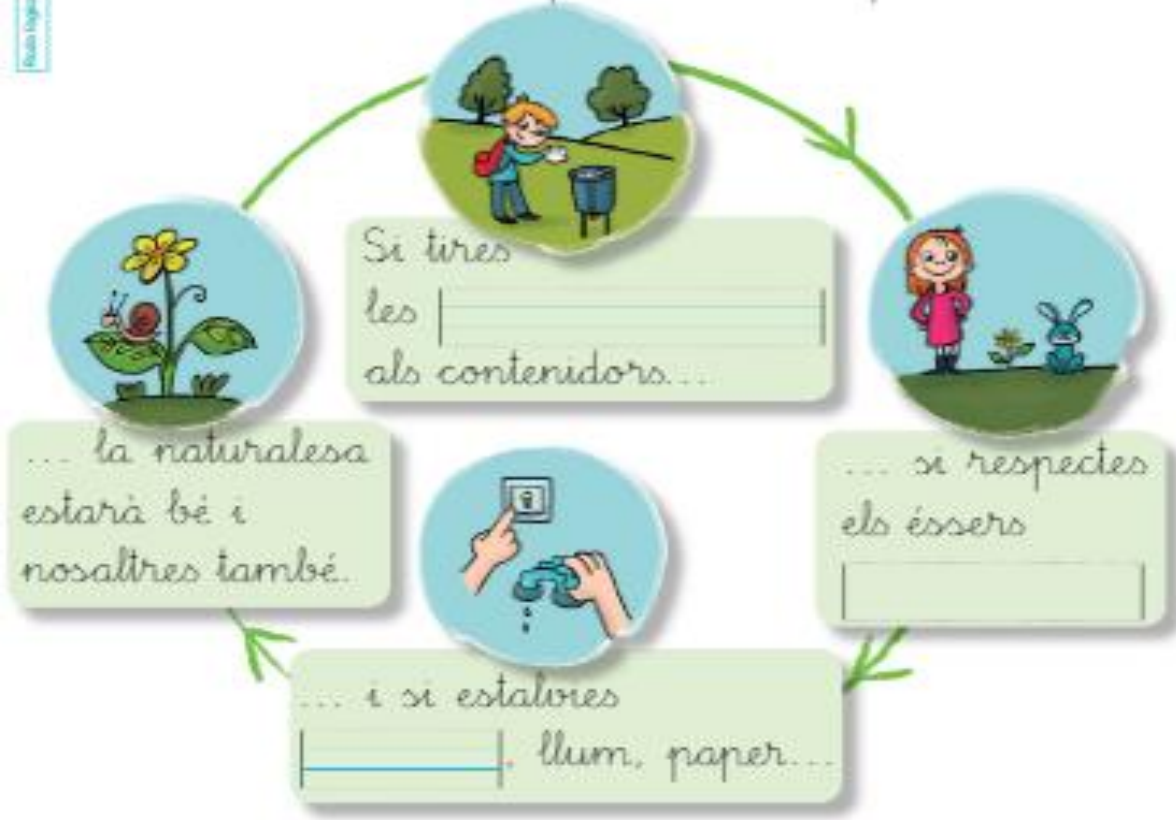


Destruïm
els medis

 Dibuixa una icona
per a expressar
com et sents quan
veus aquesta
imatge.



2 Fixa't en els dibuixos d'aquesta roda i completa.



1 2 3 4





Fes un dibuix o aconsegueix una foto d'una acció que danya la naturalesa i d'un consell per a cuidar-la.

MÚSICA (setmana del 1 al 5 de juny)

1. Fes aquesta fitxa interactiva per a repassar les negres (TA) i les dues corxeres (TITI). Clica en l'enllaç i aquan acabes, apreta "TERMINADO" per a vore com de bé ho has fet.

FITXA:

<https://www.liveworksheets.com/au113273az>

	TA TA TA TA
	Ti-Ti Ti-Ti Ti-Ti TA
	Ti-Ti TA Ti-Ti TA
	TA Ti-Ti TA Shh

2. Després d' haver après la cançó de "**BIM.BUM**" i d' haver practicat la percussió corporal per separat, ara ja toca intentar seguir la cançó, primer escoltant al pardalet blau i després repetint vosaltres amb veu i percussió corporal.



La cançó es fa amb tres tempos (velocitats) diferents, primer més lent i poc a poc, després més ràpid. En que aconseguí fer la versió més lenta, és més que suficient.

VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA>

Ànim



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 1-5 de juny).

Hola! Xiquets i xiquetes! Ja podem eixir al carrer més temps i com que fa més calor segur que podem nadar en la piscina de l'hort, apartament o similars.

Podem continuar fent activitats com: **comba, bici, baló, patins, patinets, passeig...**

Aquesta setmana m'agradaria que practicarem a banda de la bici, o patinets els que tingau i sapien; i els que no és bon moment i època per a aprendre; practicarem uns jocs que sempre ens han agradat molt: "Coseta coseta" i "charca i orilla"

JA HEU JUGAT AMB MI, PERÒ ARA AMB ELS PARES PODEU PRACTICAR!

"COSETA COSETA "

ADULT DIU: PARAULA MÁGICA!!

XIQUETS CONTESTEN: COSETA , COSETA !!

ADULT DIU : UNA COSETA QUE ESTIGA A LA SEUA VISTA...

XIQUETS: HAN D'ANAR CORRENT A TOCAR EIXA COSA I TORNEM A REPENDRE EL JOC.

VARIANTS→ DIR DOS COSETES...DIFERENCIAR EL TIPUS DE DESPLAÇAMENTS, I TOT ALLÒ QUE PUGUEU INVENTAR-SE.

"CHARCA I ORILLA "

SE JUGA SOBRE UNA LÍNEA, DAVANT DE LA LÍNEA TENIM LA "CHARCA", DARRERE LA "ORILLA", LA LÍNEA ES LA "CHARCA-ORILLA". L'ADULT VA DIENT LES TRES PARAULES INDISTINTAMENT I ELS XIQUETS HAN DE FER UN BOT DAVANT DE LA LÍNEA, DARRERE O SOBRE ELLA; FINS QUE EL XIQUET/A S'ENGANYA. EN CLASSE DONEM 3 VIDES...

VARIANTS→ AFEGIM LA PARAULA SOL I LLUNA: SOL BOTEM I PEGUEM UNA PALMADA PER A TOCAR EL SOL, I QUAN DIGUEM LLUNA, TOQUEM EL TERRA FENT UNA SENTADILLA I ENS TORNEM A ALÇAR.

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Salutacions . Ricard

ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglés.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

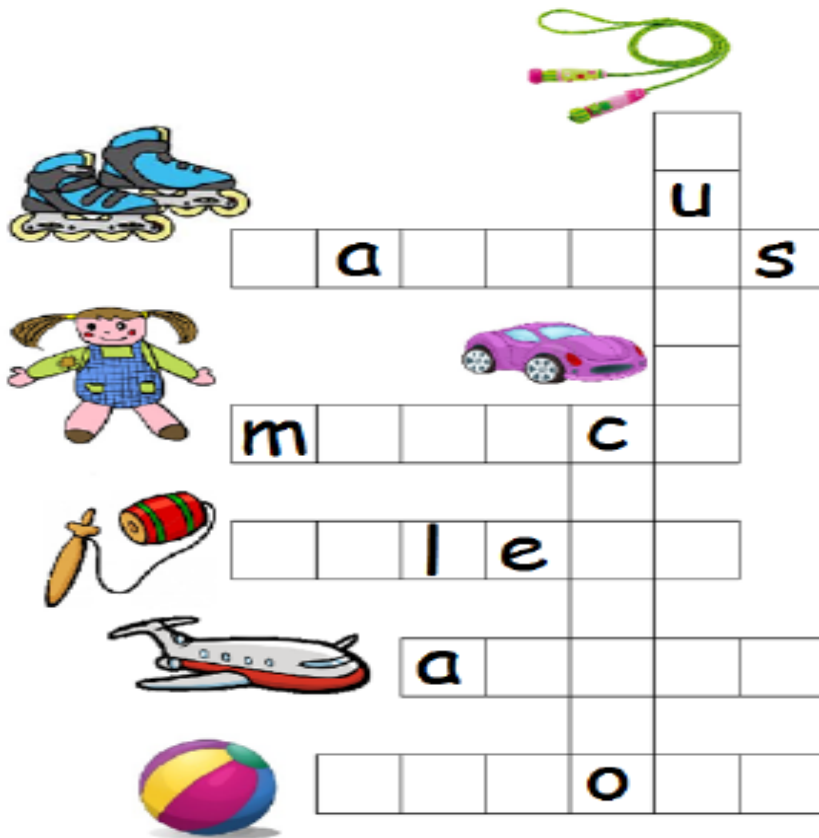
https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE

RECOMANACIONS PELS ALUMNES DE PT 01/06/20

Encetem el mes de Juny i ens queda menys per a tindre vacances de veritat. Anem poc a poc però anem fent.

CRUCIGRAMA



MEMORAMA DE JUGUETES

			
			
			
cuerda	muñeca	carrito	canicas
trompo	soldaditos	resbaladilla	bicicleta
patines	avión	pelota	balero

COMPLETA LAS ORACIONES

➤ Observa las imágenes y lee las palabras que las acompañan. Después completa las oraciones.



patines



avión



pelota



soldaditos



cuerda



muñeca



carrito

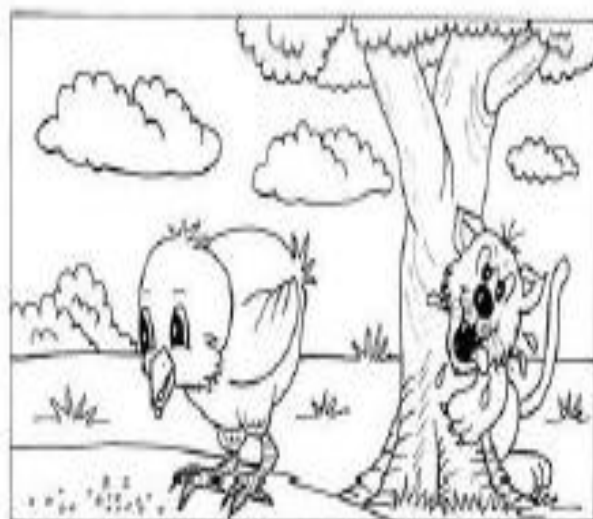


canicas

- 1.- A Ernesto le gusta jugar con los _____
- 2.- Las niñas a la hora del recreo juegan con la _____
- 3.- Luis y Arturo juegan con las _____
- 4.- Carlos prefiere jugar con el _____
- 5.- Los niños de segundo juegan con los _____






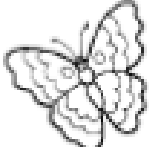



A CONTAR HISTORIAS

- Observa las imágenes e inventa historias. ¿Qué títulos le pondrían? ¿Cómo se llamarían los personajes? Cuéntale las historias a un compañero.



FORMAR PALABRAS

➤ Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que comiencen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.

 m oto m ochila m oneda m oño	 l una	 r eloj
 p erro	 l oro	 m ariposa
 c aballo	 t ambor	 s opa

FORMAR PALABRAS

➤ Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras nuevas quitando sólo una letra en cada palabra formada. Observa el ejemplo:

rata - pata - lata - lana - cana - casa - cosa - copa

peso -

cuna -

bota -

sopa -

rosa -

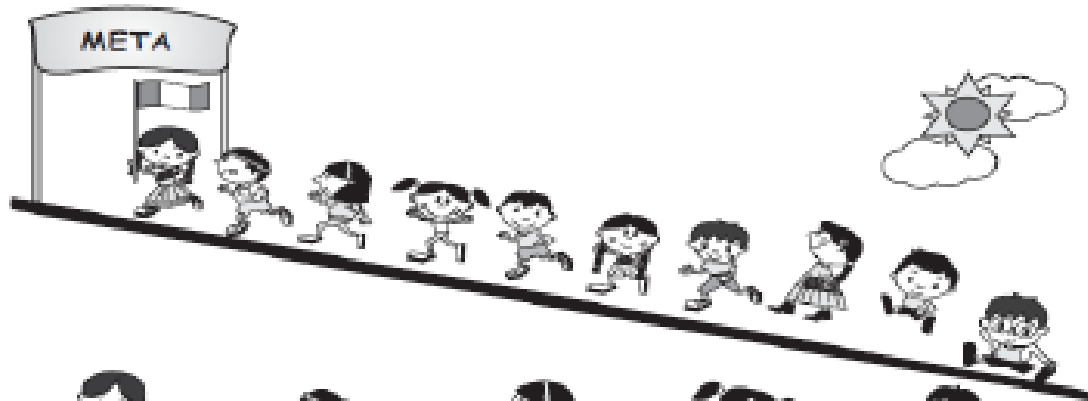
masa -

casa -


mona -

NÚMEROS ORDINALES


> Observa y contesta.




1º
Primero


2º
Segundo


3º
Tercero


4º
Cuarto


5º
Quinto


6º
Sexto


7º
Séptimo


8º
Octavo


9º
Noveno


10º
Décimo

> Une con una línea a cada niño con el lugar en que quedaron en la carrera.

Sexto
6º
●

Décimo
10º
●

Segundo
2º
●

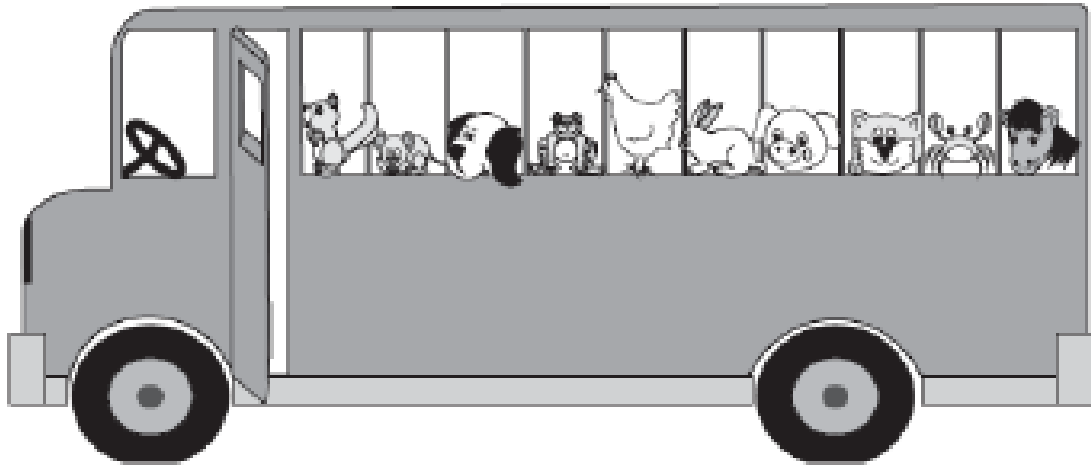
Séptimo
7º
●

Tercero
3º
●



NÚMEROS ORDINALES

➤ Completa.



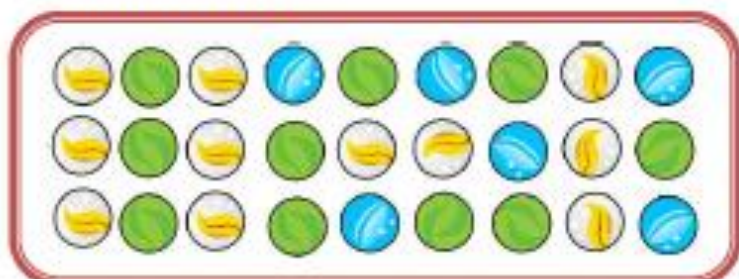
1°			4°						10°
----	--	--	----	--	--	--	--	--	-----



SUMO Y RESTO

➤ Lee el problema y completa con dibujos.

Manuel tenía



Su papá le regaló



Dibuja las canicas que tiene ahora Manuel



Si se le perdieron



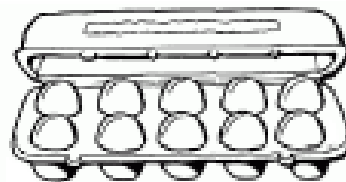
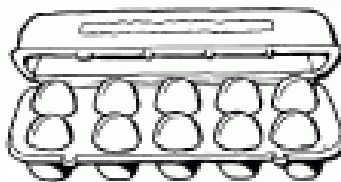
Dibuja las canicas que le quedaron



SUMO Y RESTO

➤ Lee los problemas y contesta.

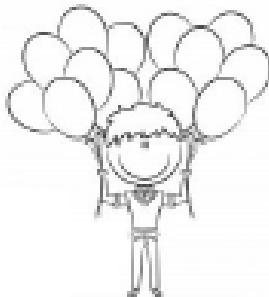
Susana tenía los siguientes huevos



Si utilizó 8 huevos para hacer el desayuno.

¿Cuántos huevos le quedaron?

Luis, María y Blanca decidieron juntar sus globos.



Luis



María



Blanca

¿Cuántos globos puso Luis? _____


¿Cuántos puso María? _____

¿Y Blanca? _____

¿Cuántos globos tienen entre los tres? _____


SIGNOS DE SUMA Y RESTA

➤ Resuelve las sumas y restas.

 $8 + 6 = \square$


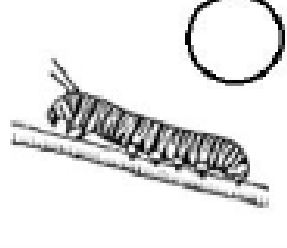






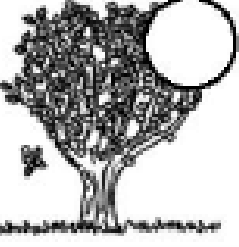
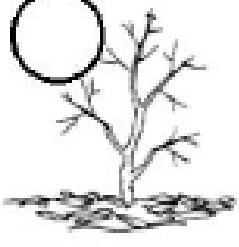
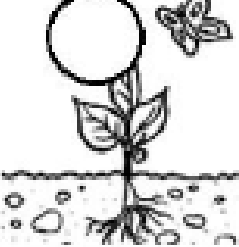
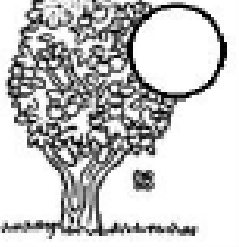

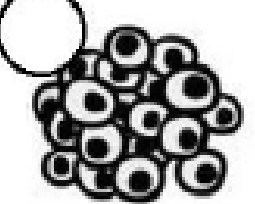


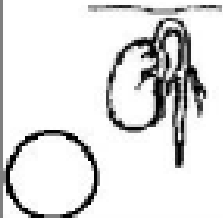
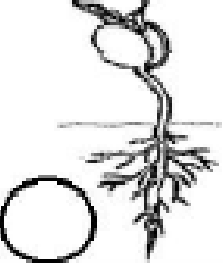
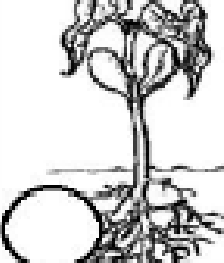

 $12 - 4 = \square$

 $10 - 3 = \square$

 $14 + 8 = \square$

CAMBIOS EN LA NATURALEZA

➤ Ordena del 1 al 4 según su crecimiento. Observa el ejemplo.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

➤ Observa la cara de los niños. Relaciona el sentimiento o emoción con la expresión que corresponda.



Tristeza

Alegría



Enojo

Miedo



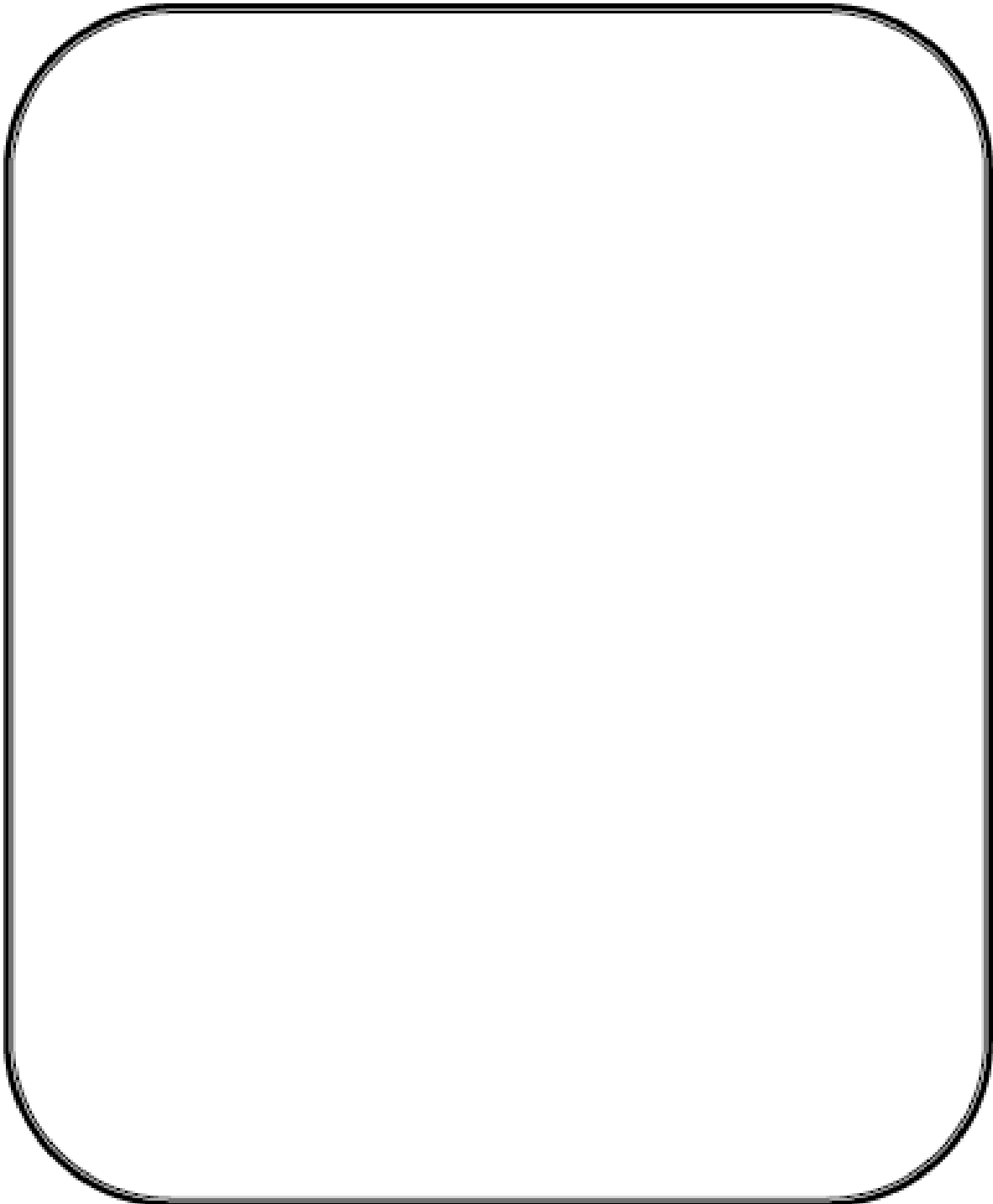
Sorpresa



➤ Platica con tus compañeros y maestro que situaciones hacen que sientas dolor, miedo, vergüenza, amor, tristeza, sorpresa, enojo, alegría, etc.

APRENDIENDO A DECIDIR

➤ Dibuja actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing activities. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the instruction.

RECOMANACIONS DE LA MESTRA D' AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Esta setmana podeu jugar a aquest "bingo" per **continuar reforçant la correcta articulació de fonemes, l'adquisició de nou vocabulari i l'atenció.**

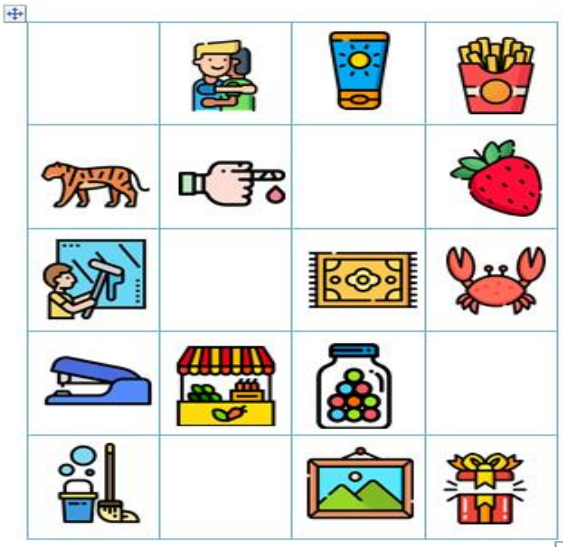
Ho podeu fer de dues maneres:

-Imprimint les targetes i retallant el vocabulari per poder jugar.

-Copiant les paraules de les targetes en un quart de full i retallant les paraules per poder jugar.



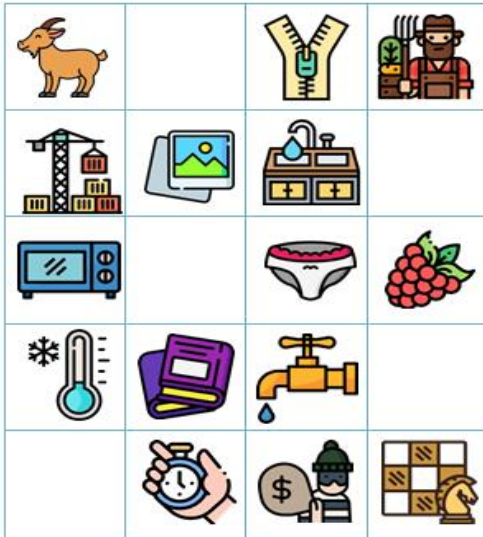
BINGO



BINGO



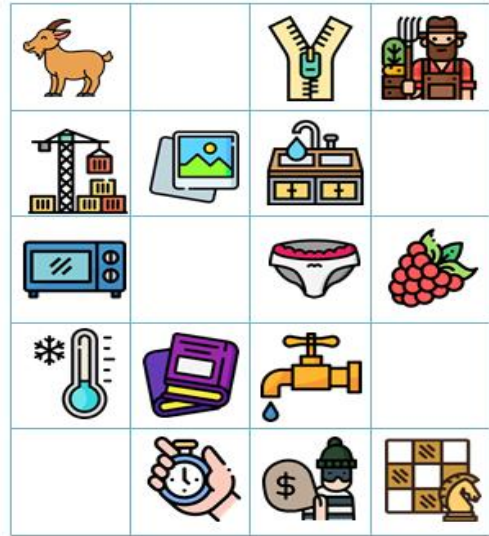
BINGO

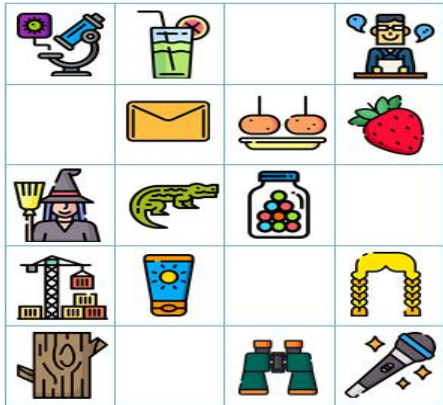


BINGO



BINGO





RELIGIÓN



HOLA: Después de la llegada del Espíritu Santo se empieza a formar la Iglesia. Todos los cristianos unidos formamos el Pueblo de Dios, la Iglesia, que empieza siempre por nuestra familia.

TEMA 8: LA IGLESIA

NOMBRE: _____

CURSO: _____

1 Elige y completa.

iglesia – sinagoga

Los cristianos se reúnen en la _____ para

comer – rezar

eucaristía – nochevieja

_____ y celebrar la _____

2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- La iglesia es la casa de Dios.
- Dios solo está en la iglesia.
- Los niños no pueden entrar en la iglesia.
- Las catedrales y las ermitas son iglesias.
- La iglesia es el templo de los cristianos.
- La iglesia es el lugar donde vivió Jesús.
- La Iglesia es la familia de los cristianos.



3 Ordena las letras y escribe.



Familia de
los cristianos.

G L I A E S I

□ □ □ □ □ □ □



Casa de Dios.

