

Hola families, aci estem una setmana més, cada vegada més a prop d'aconseguir-ho, anim!!; I continuem amb els deures setmanals.

Vos envie varies propostes, algunes mes entretingudes que altres, podeu agafar el que mes vos interese, com sempre sense cap obligació i estic segura que ja haureu agafat el vostre hàbit de confitreball.

Com cada setmana, les tasques de les assignatures troncal's vos les passe directament i per a les especialitats, vos passe l'enllaç per poder accedir.

<https://drive.google.com/open?id=1AWuEWMNYsYalQg8hZMblsp8w3VgLaJ5n>

Recordeu que podeu adaptar la feina proposada a les vostres situacions personals . Que treballen almenys un poc cada dia, encara que aquesta situació ja es fa molt pesada. Molts ànims tant als papas (que esteu fent un esforç enorme), com als campions de la casa.

Molts besets i una abraçada ben forta!!!!!!!!!!

INMA 

VALENCIA | CASTELLA

Poden a visualitzar un conte en castellà: “los 3 bandidos” . És una bonica història antiga, reeditada per l’editorial Kalandraka. La història transmet emocions que van des de la por fins a la tendresa, també tindran esglais i sorpreses.

Algunes de les activitats de valencià i castellà són sobre aquest conte.

Tienen que escribir el cuento los tres bandidos en forma de teatro .

Para ello, seguir los siguientes pasos:

1) Visualizar el video del cuento:
<https://www.youtube.com/watch?v=Jyl4qa0NMck>

2) Pensar el diálogo para los personajes .

3) Escribirlo en pauta (vuestra libreta o folio, lo que uséis habitualmente).

4) Recordad que primero se escribe el nombre del personaje y a continuación el texto. Los personajes que aparecen son los siguientes: el bandido del hacha, el bandido del fuelle con pimienta, el bandido del trabuco, el cochero del carruaje, los viajeros, la niña Úrsula y los niños huérfanos.

También realizarán un teatro de sombras, junto con los personajes del cuento, para poder representar el teatro.

(Recordad, no es obligatorio, tiene que formar parte de vuestro disfrute con los papis)

Para hacer el teatro de sombras necesitaremos:

- Una caja de cartón un poco grande
- Papel vegetal o sulfurizado
- Regla, lápiz, tijeras y cutter
- Pega o cinta adhesiva de doble cara
- Pintura negra
- Palos de cocina
- Cartulina negra
- Opcional: papeles de celofán de colores



Instrucciones para hacer el teatro de sombras:

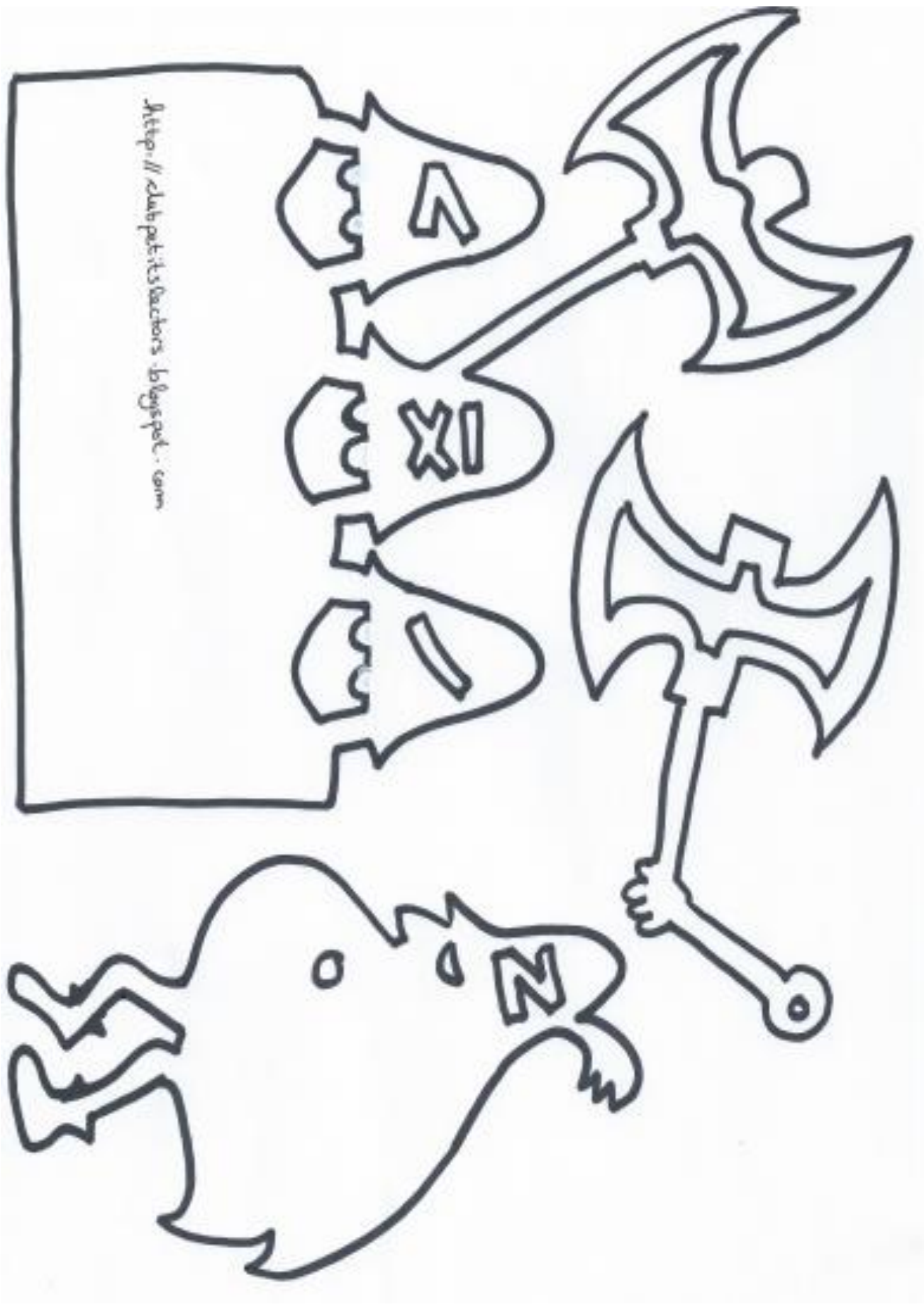
1. Cogemos la tapa de la caja y dibujamos un marco, nosotros lo hemos hecho de 3,5 cm, pero esto dependerá de la medida de vuestra caja. Después lo recortamos con el cutter, ayudándonos con la regla.
2. Pintamos el marco de color negro.
3. Opcionalmente, con el cartón que nos ha sobrado, podemos hacer un elemento decorativo para poner en la parte superior del teatro de sombras. Lo recortamos y pintamos también de negro.
4. Para enganchar el elemento decorativo lo hacemos con velcros, así cuando no usamos el teatro de sombras lo podemos sacar y guardar dentro de la caja.
5. Ahora cortamos el papel vegetal de la medida de la tapa de la caja y lo enganchamos por dentro.

Una vegada fet l'escenari, pintem i retallem els personatges i accesoris que vos adjunte a continuació .



Tan sols queda representar l'obra il·luminant l'escenari amb un focus o una llanterna. Exemple de com queda el teatre d'ombres de "los tres bandidos".

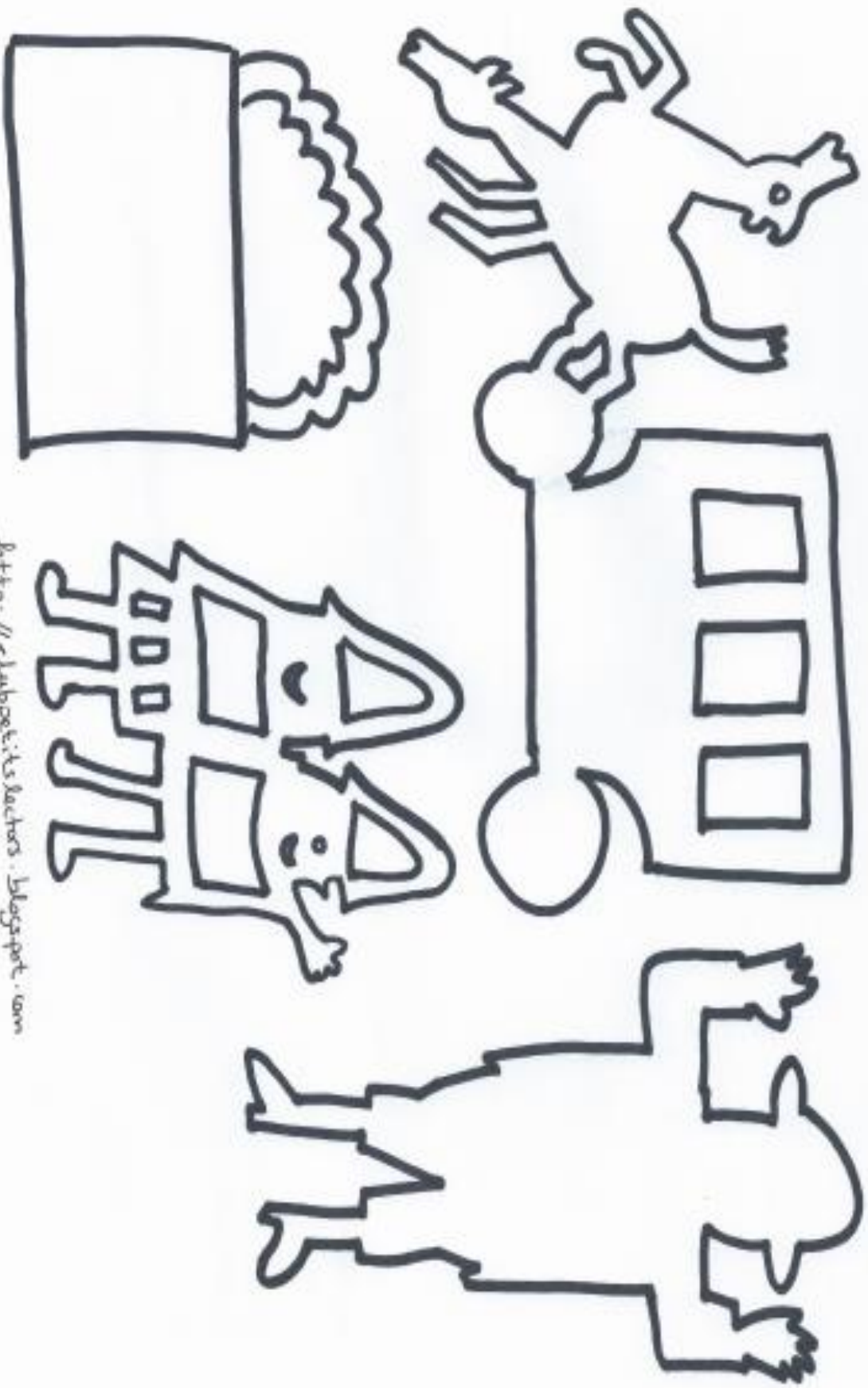




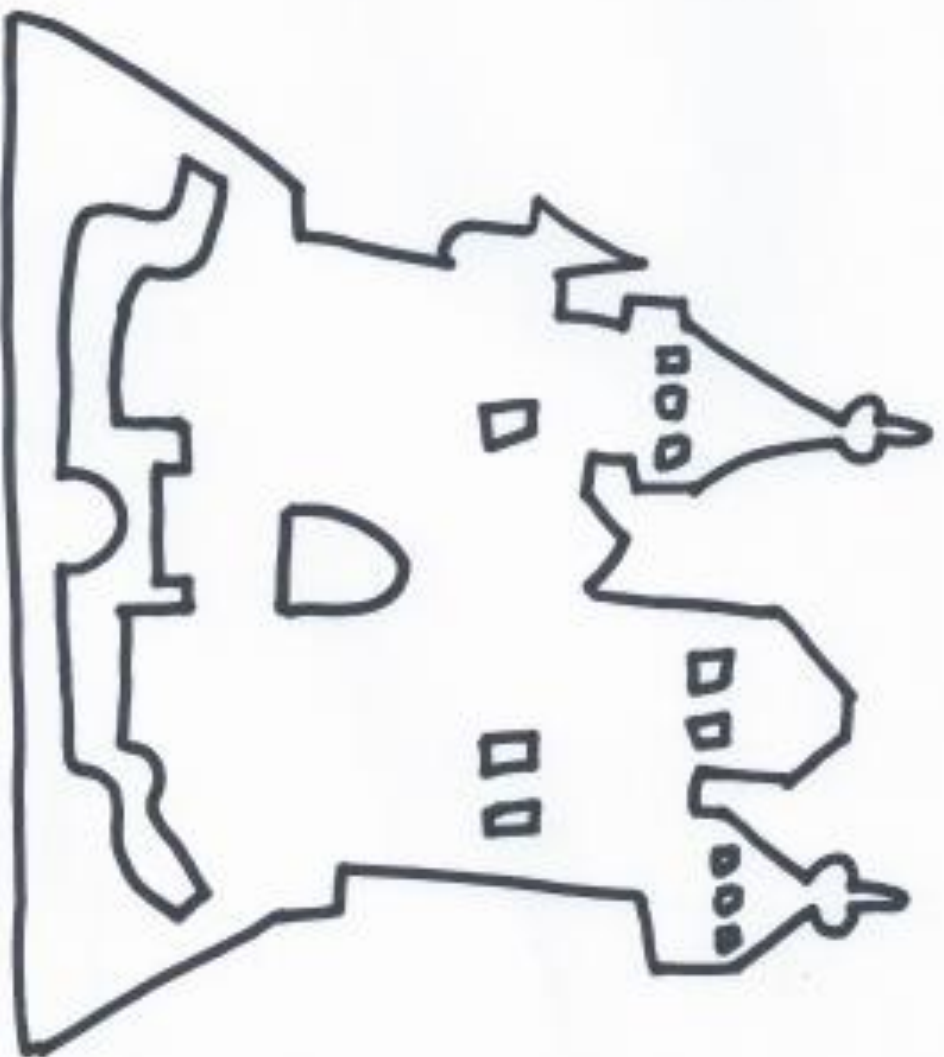
<http://clubpenguin.com>



<http://clashpetitsfactos.blogspot.com>



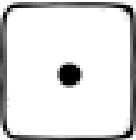
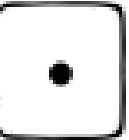
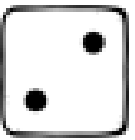
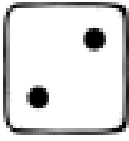
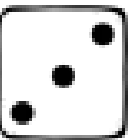
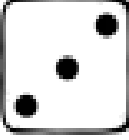
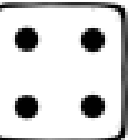
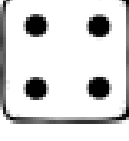
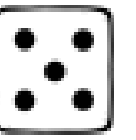
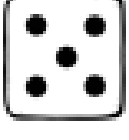
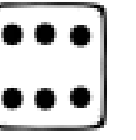
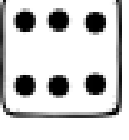
<http://slabpat.it's factors .blogspot . com>



<http://clubpetits.nettes.blogspot.com>

Per últim vos adjunte unes poquetes fitxes de repàs i entreteniment i un joc per treballar tant la correcta articulació de les síl·labes trabades com l'escriptura de les mateixes. Sols necessitareu 2 daus, paper i llapis. Podreu imprimir el tauler de joc i les targetes per escriure o fer-ho en un full vosaltres mateixa. El xiquet/a tirarà els daus i buscarà la síl·laba que li ha tocat. Amb aquesta dirà i escriurà una paraula i una frase.

Amb aquest joc treballen tant llengua com matemàtiques donat que han de recordar les coordenades al igual que els joc d'afonar la flota de la semana pasada.

		tra
		gri
		plu
		fru
		pro
		flo
		fri
		gra
		cru
		gre
		pri
		fro
		dra
		gru
		clu
		pla
		blo
		pra
		plo
		fre
		gla
		cri
		ble
		fla
		bla
		cla
		blo
		fru
		pro
		pla
		clu
		gru
		dra
		fro
		ble
		cri
		bru
		cro
		gri
		bro
		tri
		dro
		cli
		pre
		glo



Mi palabra es:

Mi frase es:



Mi palabra es:

Mi frase es:



Mi palabra es:

Mi frase es:











Mi palabra es:

Mi frase es:

PALABRAS QUE RIMAN

✦ Escribe palabras que terminen igual. Observa el ejemplo.

	<p>paleta maleta carreta bicicleta raqueta</p>		<p>helado</p>
	<p>león</p>		<p>luna</p>
	<p>marinero</p>		<p>ratones</p>
	<p>martillo</p>		<p>piña</p>

DESCRIBE OBJETOS

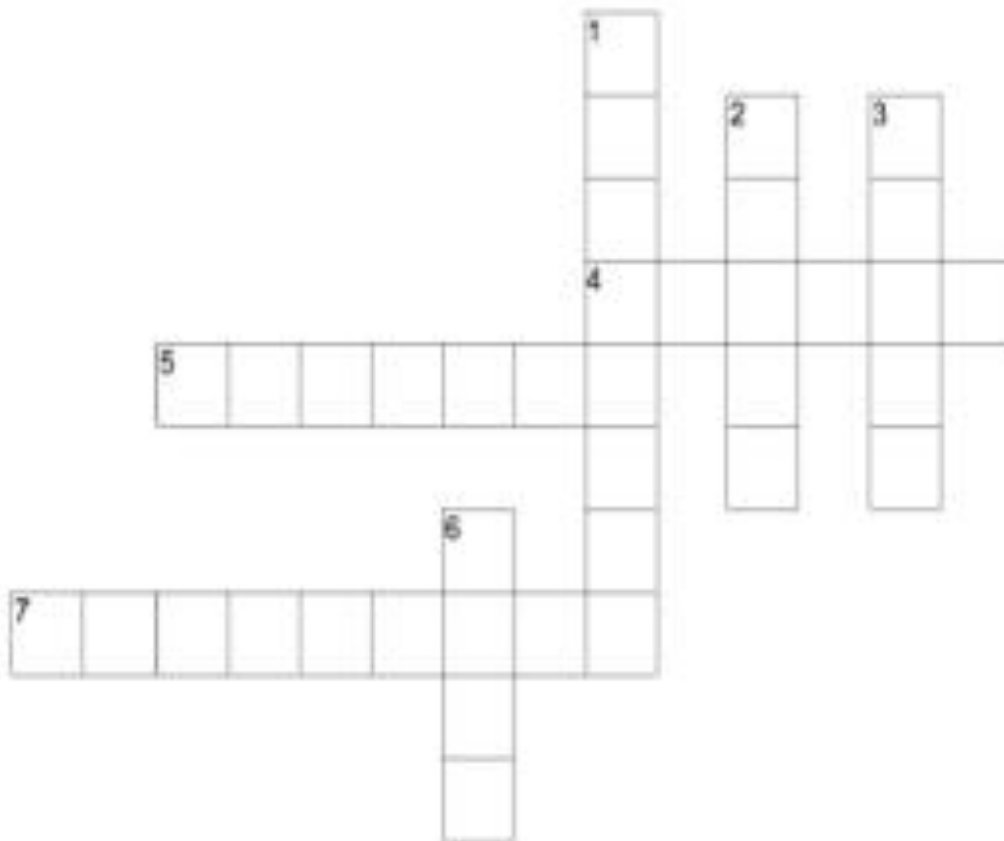
✦ Realiza descripciones de los siguientes objetos. Observa el ejemplo.



Objeto de metal delgado y filoso que sirve para cortar.



DESCRIPCIONES



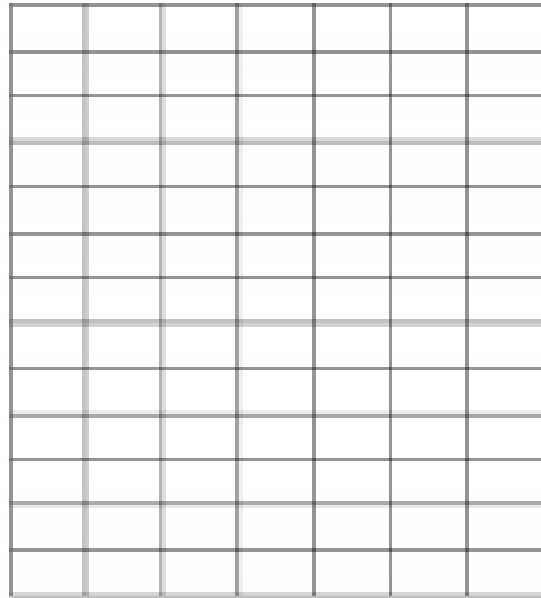
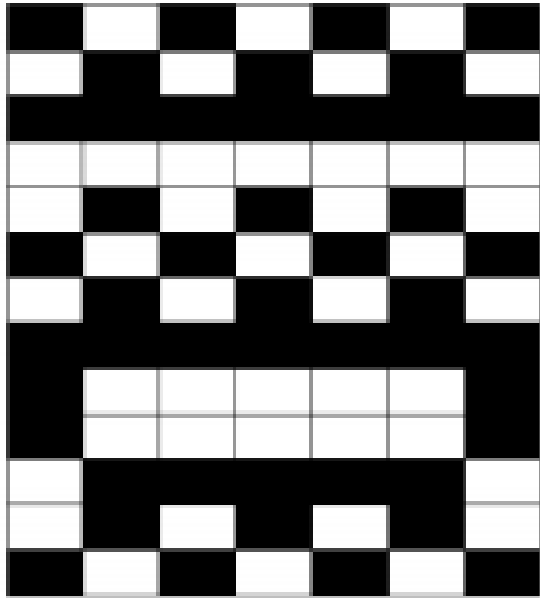
HORIZONTALES

4. Juguete en forma de cono con punta de metal, que se hace girar con una cuerda.
5. Conjunto de hojas de papel que sirven para escribir.
7. Vehículo que se apoya con dos ruedas iguales, movidas por pedales.

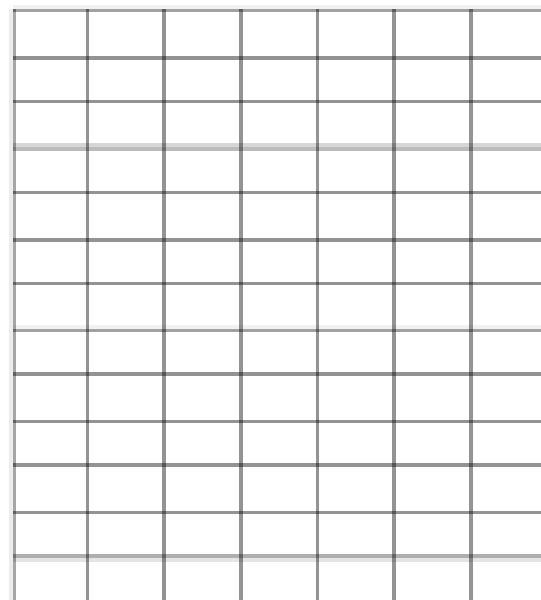
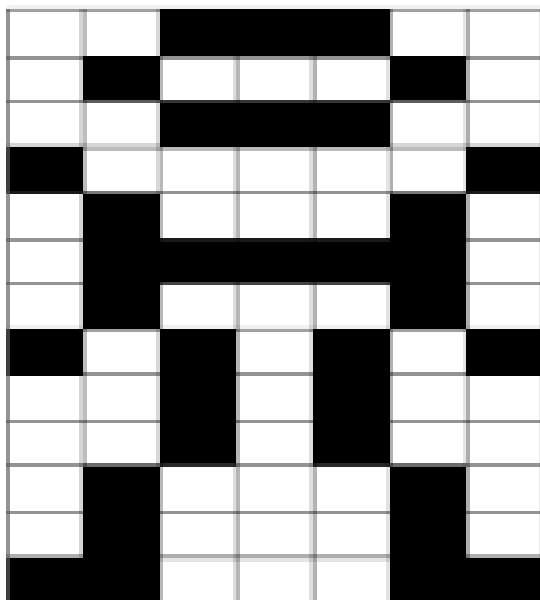
VERTICALES

1. Instrumento musical hecho con cuerdas y una caja de madera.
2. Objeto que se llena de aire y que utilizan los niños para jugar. También sirve como adorno en las fiestas.
3. Objeto de madera que se utiliza para escribir.
4. Mueble compuesto por una tabla lisa que se sostiene por cuatro patas.

ERROR El nº 4 vertical correspón al nº 6



Haz un dibujo igual al modelo



Haz un dibujo igual al modelo

El sujeto es el que realiza la acción, fijaros en los dibujos, os ayudará.

Con venim fent cada setmana, vos seguixc orientant per a que oralment aneu prenguent contacte en conceptes nous .

VALENCIA

Unitat 14:

Ortografia, utilitzar b davant de la r i l “BR i BL”, pàg 209.

Gramàtica, el predicat, pàg 207.

Epressió escrita, etiqueta d’un producte, pàg 212.

Estes tres pàgines del tema serien els mínims però, si es troben motivats la resta del tema es d’assolimet de comprensió i lectura, podeu fer-lo perfectament.

Recordeu que podeu anar als jocs i activitats interactives del tema.

CASTELLA

Unidad 14:

Ortografía, utilizar b antes de r y l “MR y BL”, pág. 210

Gramática, el predicado, pág. 213.

Expresión escrita, explicar un paisaje, pág. 211 y hacer una posta página 214

Estas páginas serian los mínimos, pero al igual que en valenciano, el resto del tema se puede trabajar si siguen motivados para reforzar comprensión y lectura.

Podéis ir a las actividades interactivas del tema.

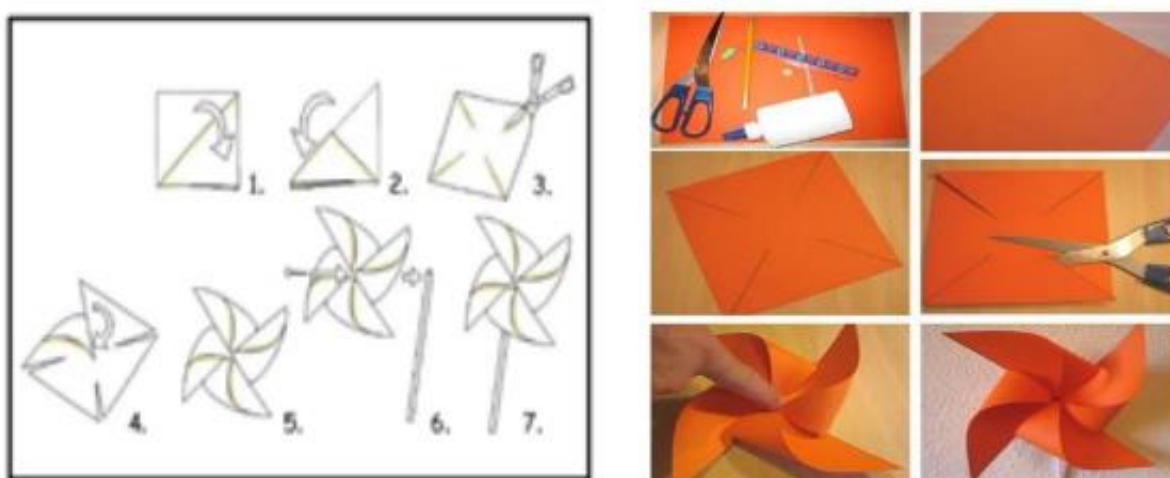
NATURALS

UNITAT 6

Esta semana coneierem alguns invents, anem a la pàg 102 i 103 del llibre digital.

Mira't el video i si t'atreveixes inventa un invent.

Per aquells que els agraden les manualitats vos propose una manualitat relacionada amb el vent que podeu traure en les vostres eixides i comprobar el seu funcionament.



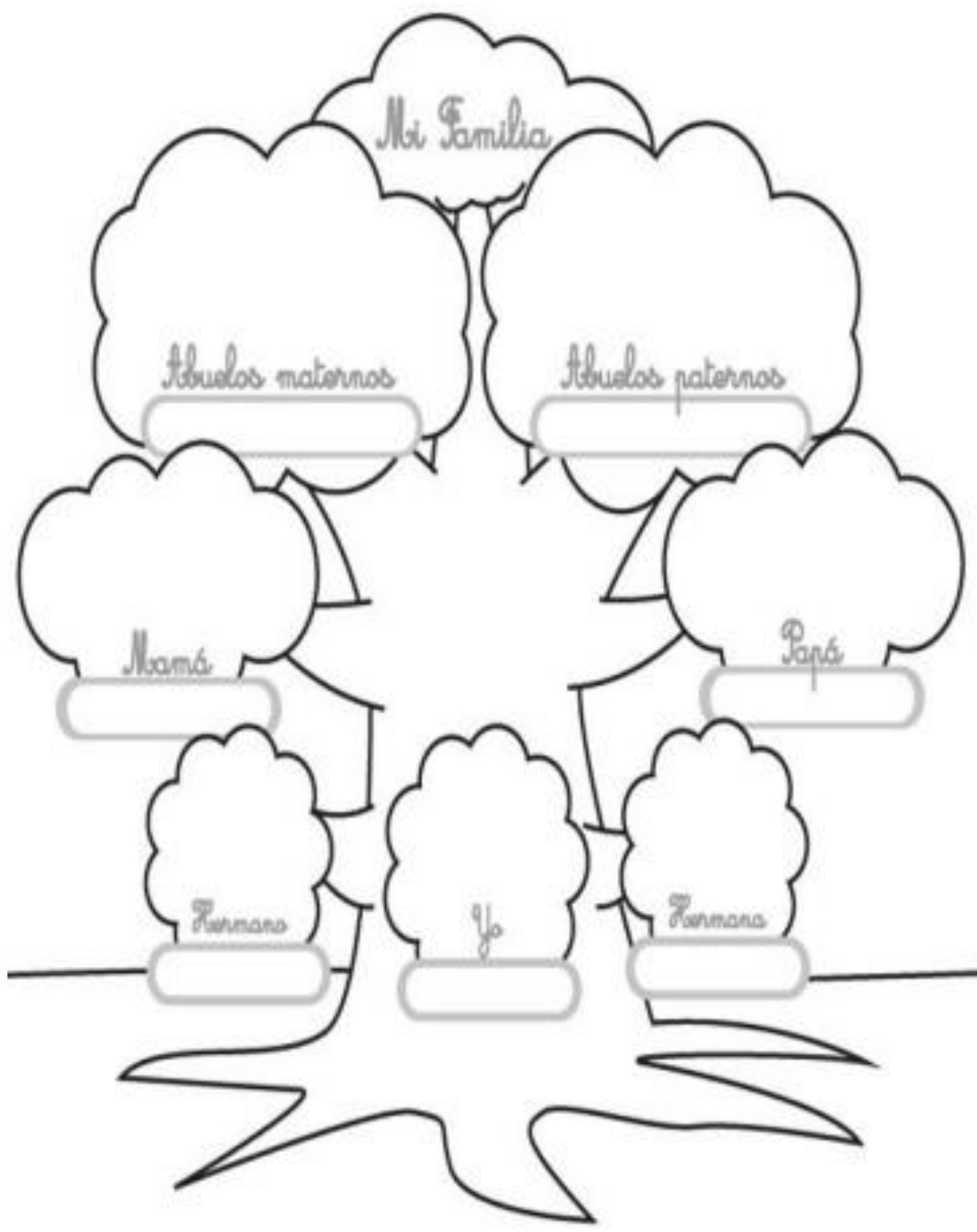
SOCIALS

UNITAT 6

Donat que tots esteu a cas i podeu preguntar als papas , anem a realitar el vostre arbre genealògic. Per poder saber que és? Aneu a llegir-se les pàgines 102 i 103.

Super interessant, no deieu d'aprendre de vosaltres mateixos.

Vos adjunte una fitxa per si voleu plasmar-lo per escrit.



MATEMÁTICAS

ANAYA

10

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas ABN 1.º

Ficha
1

1 Analiza el número 82 realizando las siguientes actividades:

• Señala:

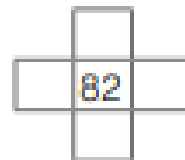
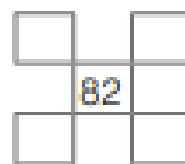
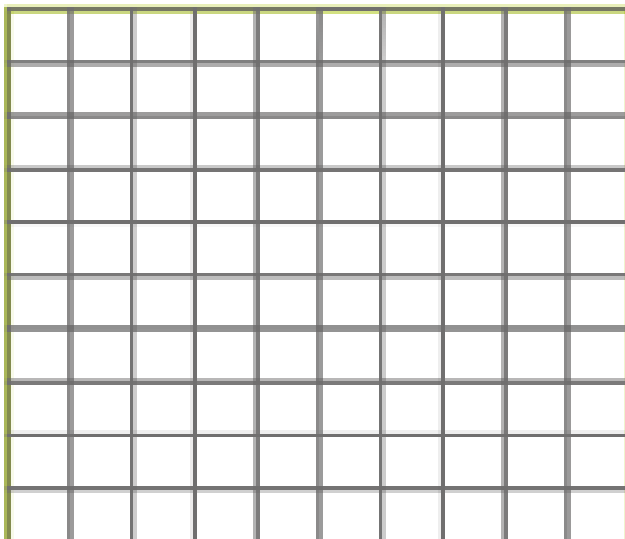
Es un número: Par Impar

• Completa:

La cifra de las decenas es y la de las unidades es .

El número de decenas es y el de unidades es .

• Colorea en la tabla numérica las casillas que corresponden. Después, completa.



El número anterior es . El número posterior es .

La decena anterior es . La decena posterior es .

Su amigo del 100 es .

Nombre y apellidos:

Página
1

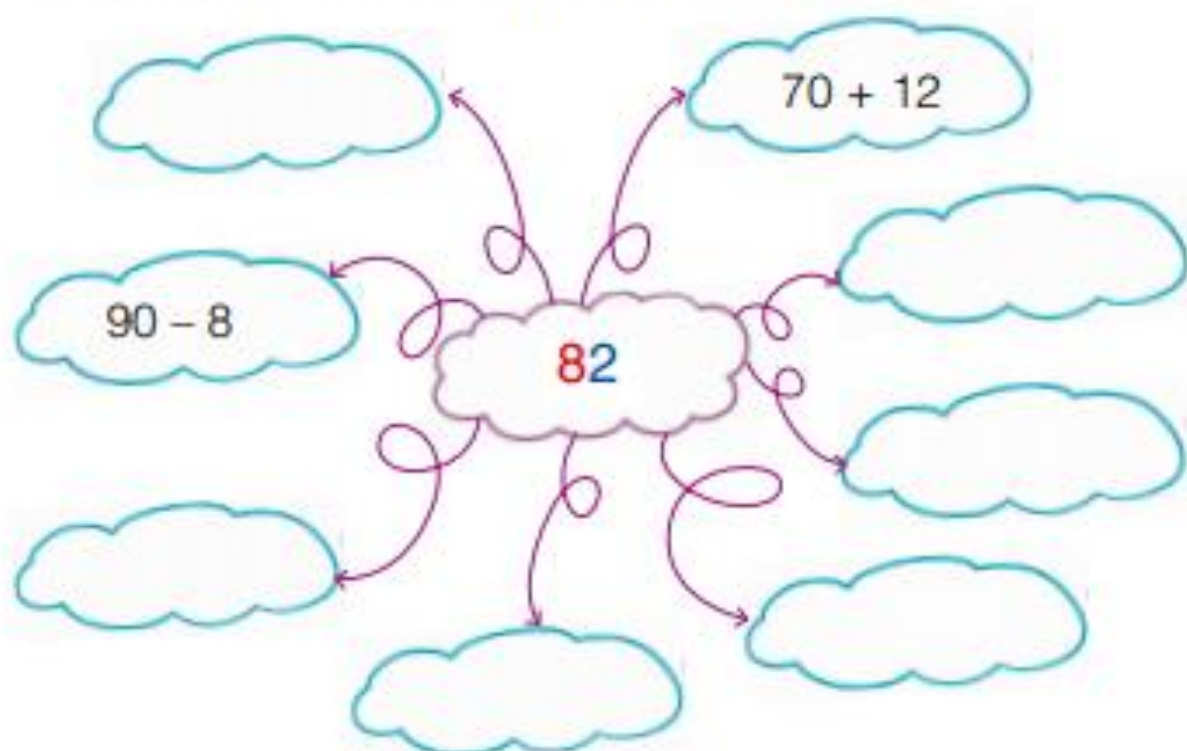
- Representa con \bigcirc |.



- Completa las descomposiciones.



- Representa en forma de distintas sumas y restas.



10

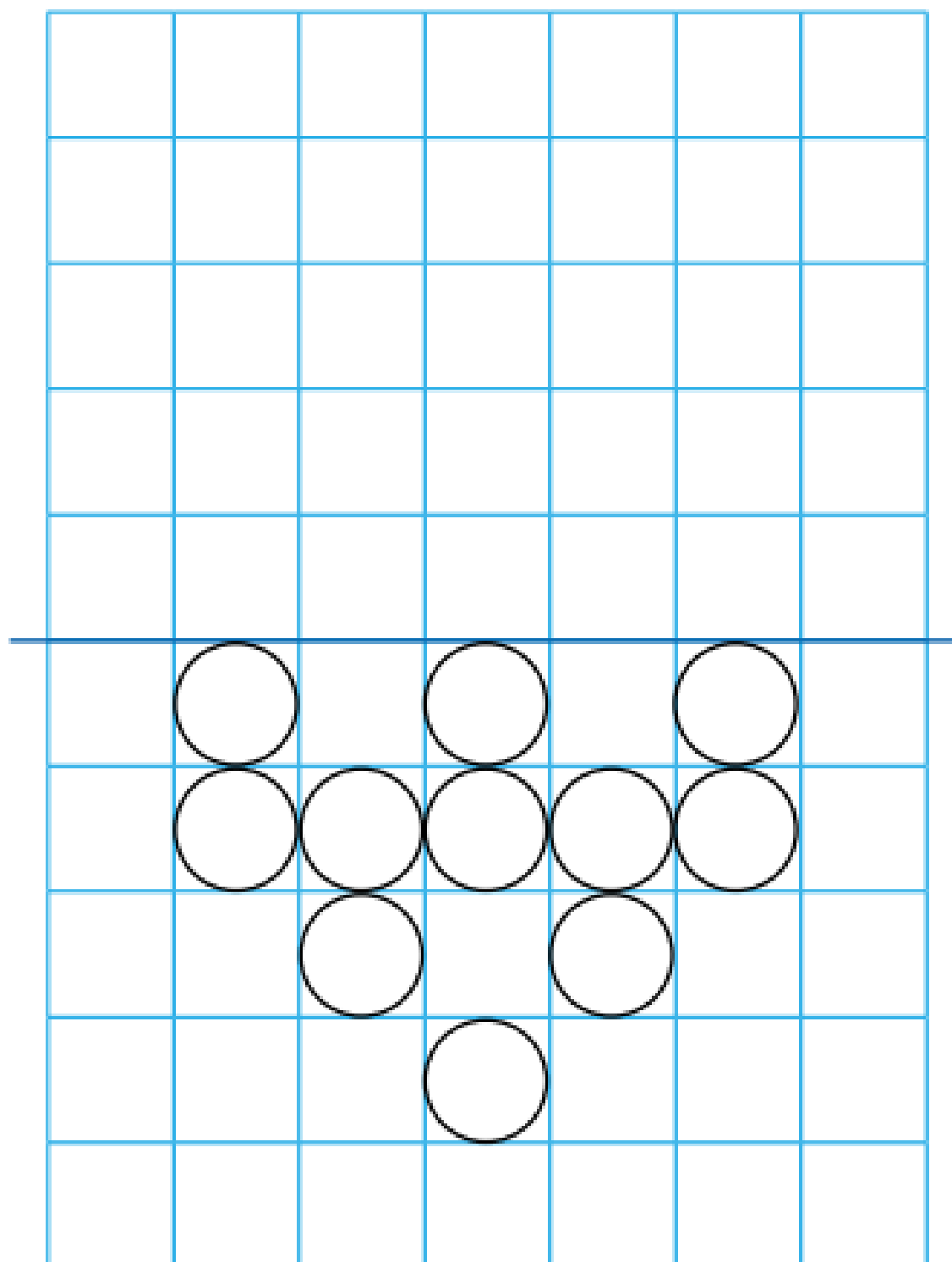
Nombre y apellidos:

Fecha:

Matemáticas ABN 1.º

Ficha

3

1 Reproduce la simetría.

1 Analiza el número **99** realizando las siguientes actividades:

- Señala:

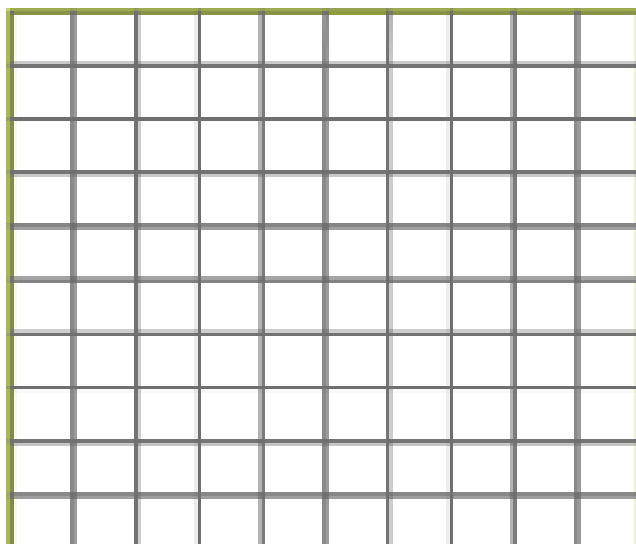
Es un número: Par Impar

- Completa:

La cifra de las decenas es y la de las unidades es .

El número de decenas es y el de unidades es .

- Colorea en la tabla numérica las casillas que corresponden. Después, completa.



El número anterior es . El número posterior es .

La decena anterior es . La decena posterior es .

Su amigo del 100 es .

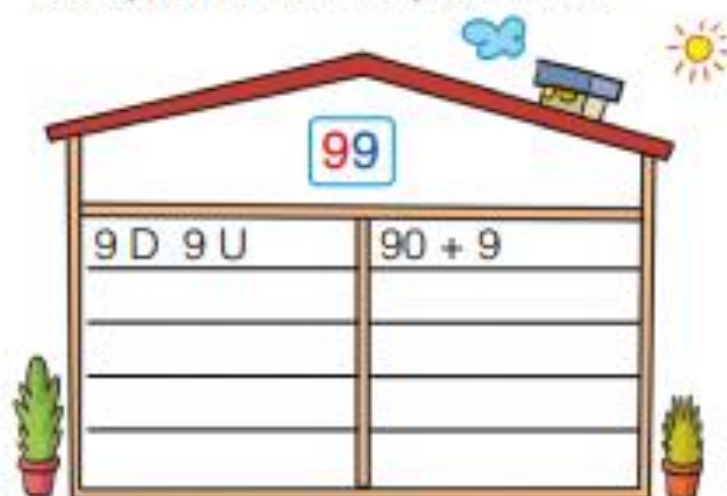
Nombre y apellidos:

Ficha
1

- Representa con \bigcirc |.



- Completa las descomposiciones.



- Representa en forma de distintas operaciones.

