

INFANTIL 4 ANYS

SETMANA DEL 1 AL 5 DE JUNY

Estimades famílies, anem a començar el més de juny. Mai haguérem pensat tenir un final de curs tant diferent i estrany. Com vàrem dir la setmana passada ja hem acabat el projecte de la casa, per tant esta setmana anem a repassar les vocals. Poseu-los esta cançó que els agradava molt.

<https://youtu.be/whuKasZzqDU>

És important tenir present la consciència fonològica. Per a començar a llegir i escriure els xiquets han d'adonar-se o tindre consciència de què el llenguatge es compon de xicotets sons que es corresponen amb les grafies dels llenguatge escrit. Cada xiquet arriba a eixe punt en un moment determinat, pot ser als 4 anys, 5 anys o a primària.

Algunes activitats de les vocals

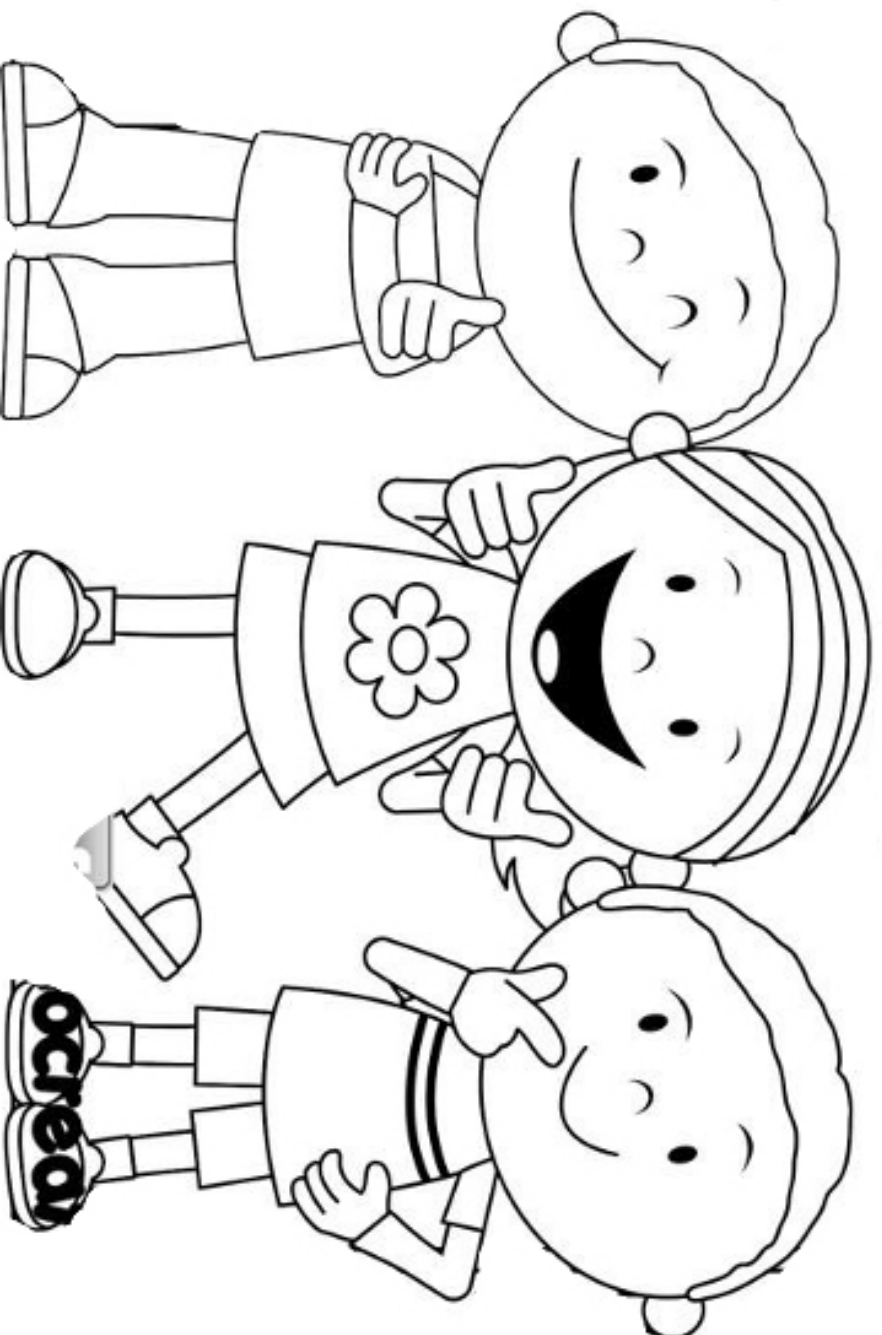
<https://clic.xtec.cat/projects/vocals2/jclic.js/index.html>

Com totes les setmanes teniu les activitats de matemàtiques. A més de les que us proposa la mestra d'anglès , la mestra d'audició i llenguatge i per últim les fitxetes per als xiquets de religió.

Molts besets i bona setmana.

LES MESTRES DE 4 ANYS





A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

EN CADA FILA PINTA ELS DIBUIXOS QUE COMENCEN PER LA VOCAL QUE S'INDICA.

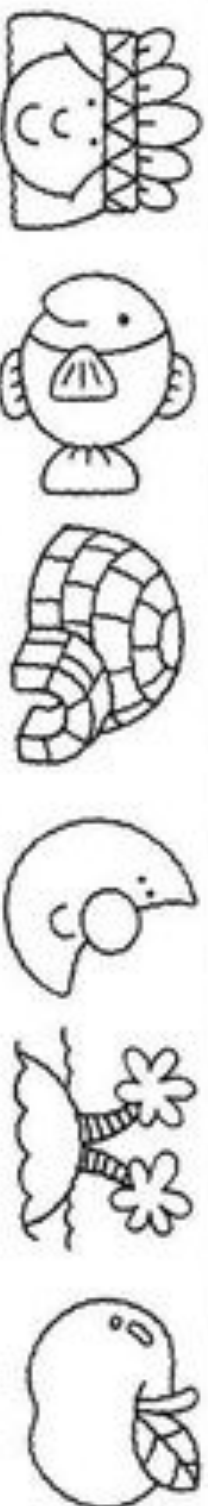
A



E



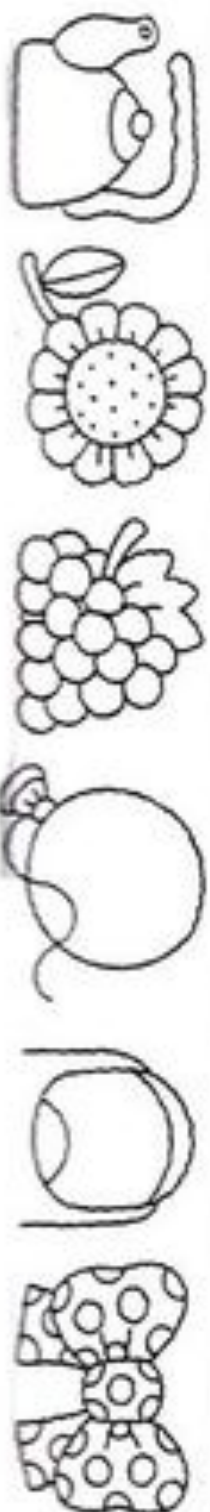
I



O

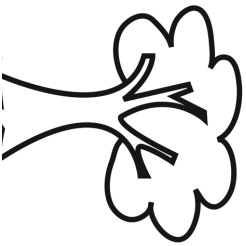


U



NOM: _____

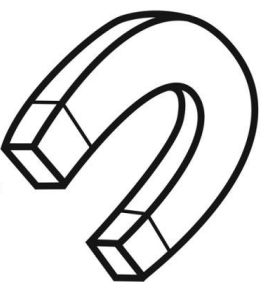
UNEIX CADA DIBUIX A LA PARAULA CORRESPONENT. FIXA 'T' QUE CADA PARAULA COMENÇA PER UNA VOCAL.



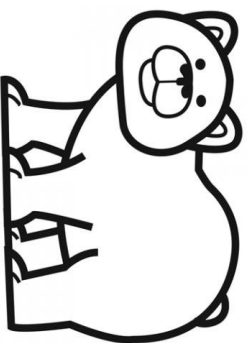
IMAN



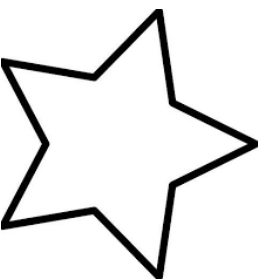
ÒS



UNGLA



ESTRELA



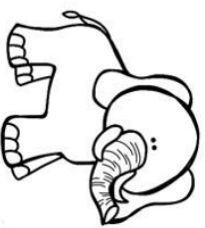
ARBRE

NOM: _____

RETALLA I ENGANXA AL COSTAT DE CADA DIBUIX LA PARAULA CORRESPONENT.
FIXA 'T QUE CADA PARAULA COMENÇA PER UNA VOCAL.



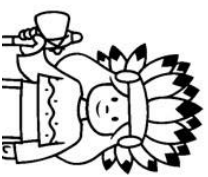
OUS



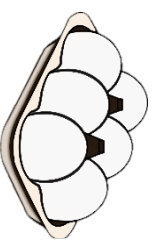
ELEFANT



UNICORN



AVIÓ



INDI

S'HAN PERDUT VOCALS, LES TROBES?



○ S



G ○ T



G ○ S



L E ○



S ○ R P

S'HAN PERDUT VOCALS, LES TROBES?



D O F ○



M ○ S S O L



C ○ M E L L



V A C ○



O C ○ L L



P ○ R C



P ○ P

MATEMÀTIQUES

En primer lloc hem posat un joc per practicar el conteig i també els complements del amic del 10. Molta sort i que seu passeu super bé!!

En la segona teniu que fer l'operació de la suma o la resta i pintar el dibuix segons el codi de colors que tenim al requadre

En la tercera anem a practicar les desenes i les unitats.

En primer lloc es millor que els xiquets juguen primer a fer desenes (10 pals en una goma, 10 taps en una bossa, 10 boles inserides en un fil.....) l'important es que vagen adquirint el concepte de desena que ja l'havien practicat a classe.

Després ja podem realitzar les fitxes. A la primera tenim que contar els pals i escriure el numero corresponent. Després ficar la diferencia entre els dos conjunts

A la segona pintar els requadres segons el numero de desenes i unitats.

I en l'última saber transformar els números en el codi de desenes i unitats abans treballat i unir com corresponga.

ESCALERAS Y TOBOGANES

COMPLEMENTOS DEL 10

Pon tu ficha en la salida, lanza el dado y cuenta tantas casillas como indique. Si caes en el tobogán resbala a la casilla correspondiente y si caes en la escalera sube. Para quedarte en la casilla debes decir en voz alta el numero que suma 10 junto con el que está en esa casilla, si no lo sabes regresa a la casilla en la que estabas

The board is a 5x5 grid of squares. The starting square is labeled 'SALIDA'. The goal is represented by two checkered flags. The board features several slides (toboganes) and ladders (escaleras). The numbers in the squares are as follows:

SALIDA	2	7	0	5
1	5	8	6	3
4	6	1	5	7
6	8	4	2	9
7	3	0	6	2
Flags	4	9	1	7

Slide paths (Toboganes):

- From (1,2) to (3,1)
- From (1,3) to (3,2)
- From (1,4) to (3,3)
- From (1,5) to (3,4)
- From (2,1) to (4,1)
- From (2,2) to (4,2)
- From (2,3) to (4,3)
- From (2,4) to (4,4)
- From (2,5) to (4,5)
- From (3,1) to (5,1)
- From (3,2) to (5,2)
- From (3,3) to (5,3)
- From (3,4) to (5,4)
- From (3,5) to (5,5)

Ladder paths (Escaleras):

- From (1,1) to (2,1)
- From (1,2) to (2,2)
- From (1,3) to (2,3)
- From (1,4) to (2,4)
- From (1,5) to (2,5)
- From (2,1) to (3,1)
- From (2,2) to (3,2)
- From (2,3) to (3,3)
- From (2,4) to (3,4)
- From (2,5) to (3,5)
- From (3,1) to (4,1)
- From (3,2) to (4,2)
- From (3,3) to (4,3)
- From (3,4) to (4,4)
- From (3,5) to (4,5)
- From (4,1) to (5,1)
- From (4,2) to (5,2)
- From (4,3) to (5,3)
- From (4,4) to (5,4)
- From (4,5) to (5,5)



NOM: _____

DATA: _____

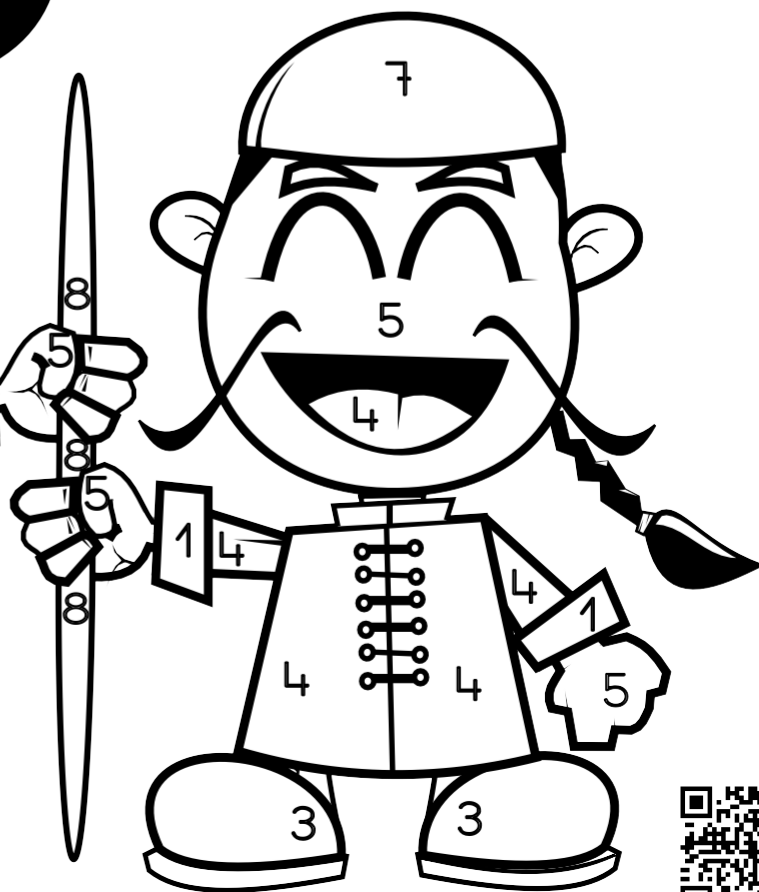
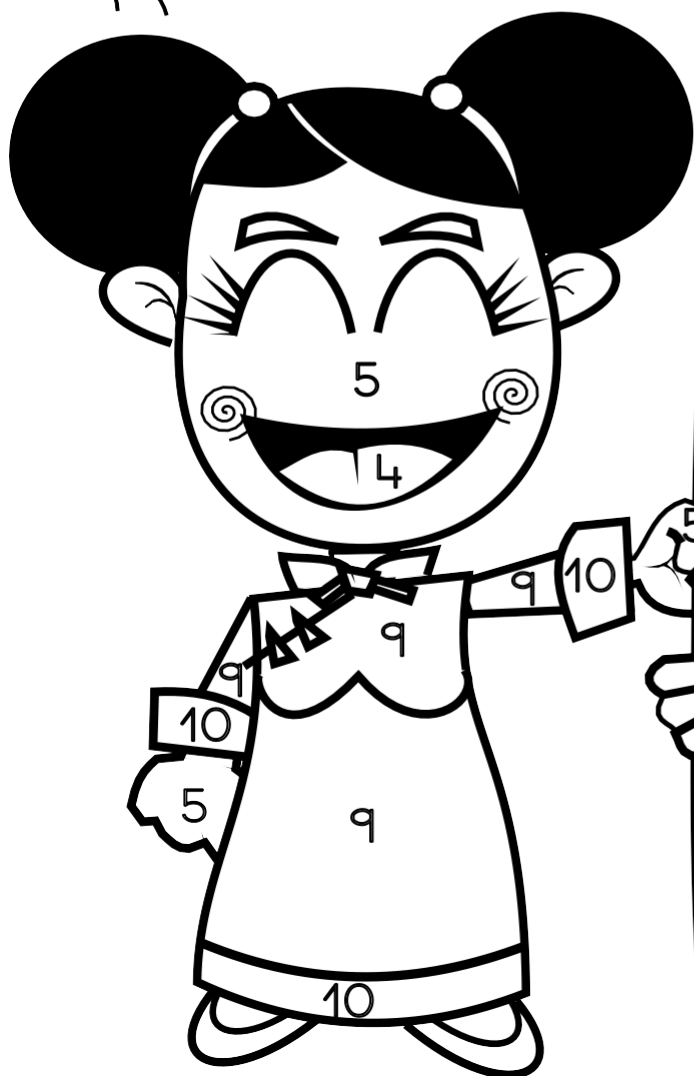
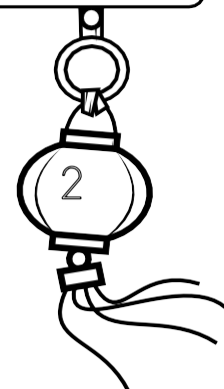
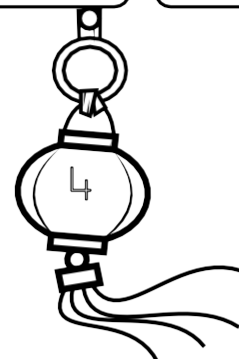
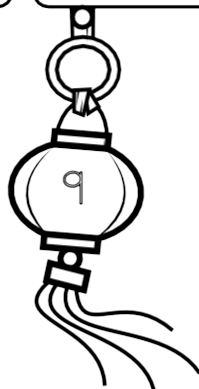
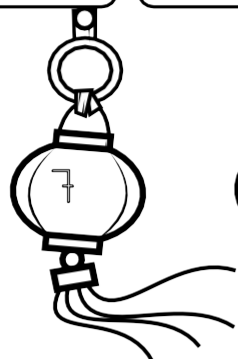
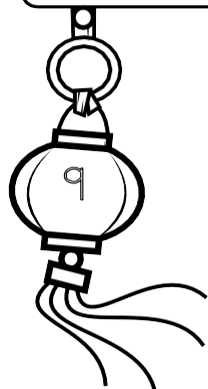
Calcula i coloretja segons el numero que falta en cada operació

$$7 + 3 = \square\square$$
$$5 + 2 = \square\square$$
$$6 + 3 = \square\square$$
$$3 + 5 = \square\square$$

$$7 + \square = 8$$
$$1 + \square = 6$$
$$5 + \square = 9$$
$$4 + \square = 7$$

$$8 - 6 = \square$$
$$7 - 4 = \square$$
$$9 - 5 = \square$$
$$6 - 4 = \square$$

$$8 - \square = 3$$
$$4 - \square = 2$$
$$7 - \square = 0$$
$$6 - \square = 4$$

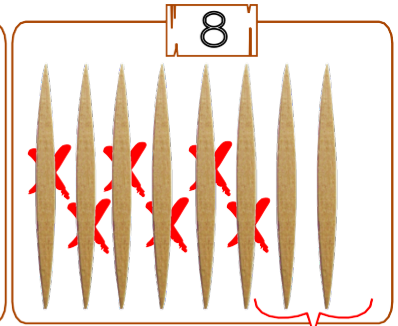
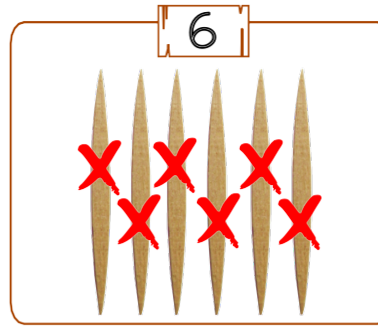


COMPARACIÓN

¿Cuál es la diferencia?

Cuenta los palillos que hay en cada grupo.
Tacha en el grupo mayor la misma cantidad del grupo menor.

RECUERDA



Escribe, en el letrero, la diferencia entre los dos grupos.

2



CC BY-NC-SA

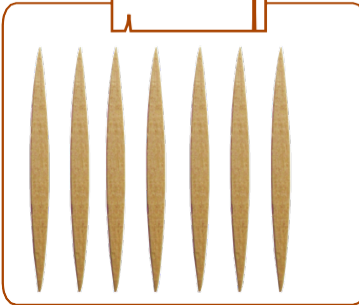
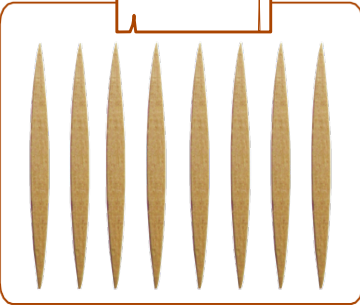
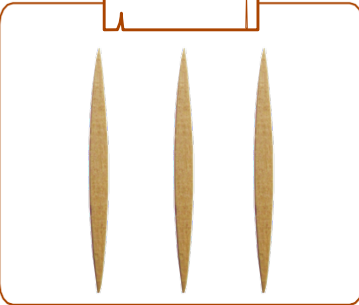
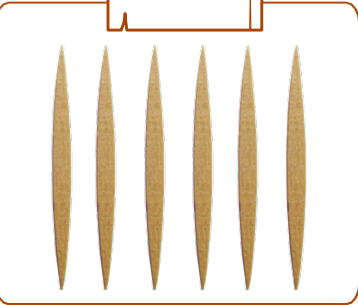
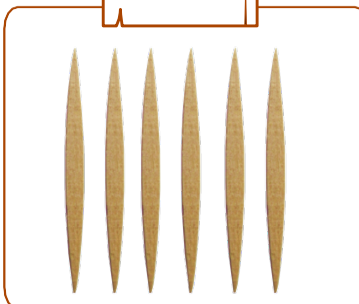
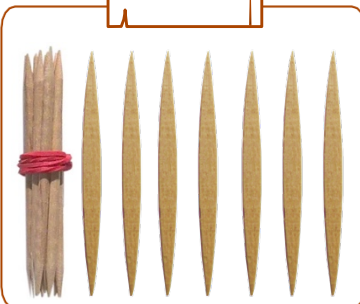
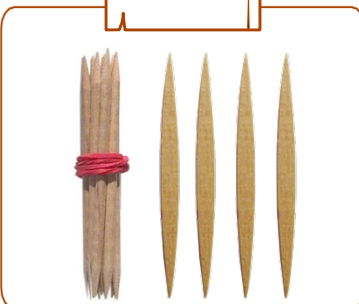
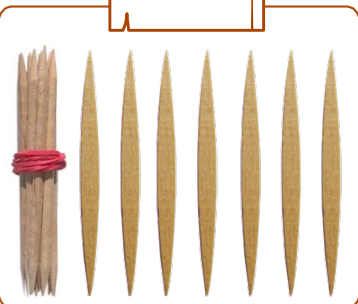
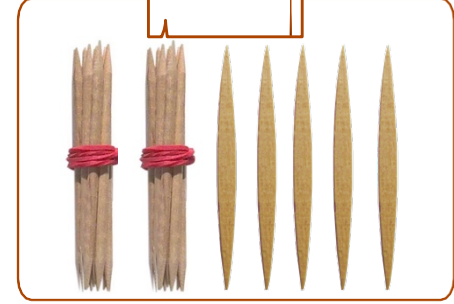
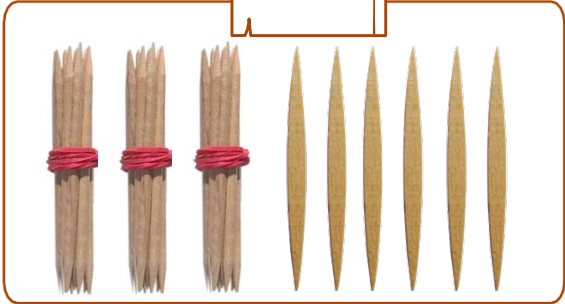


1 unidad



1 decena = 10 unidades

Activity grid with 12 boxes for stick comparison and 2 larger boxes for bundle comparison.





































			
			
			



NOM: _____

DATA: _____

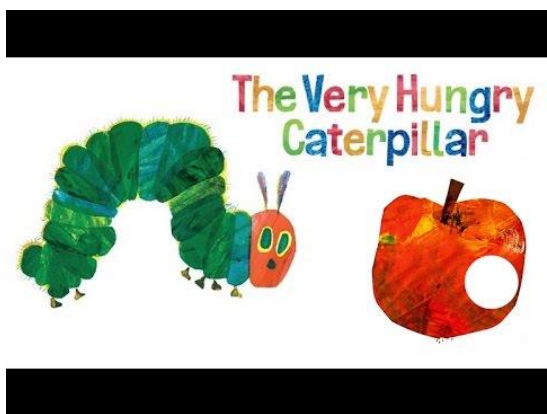
Descompon els números en desenes i unitats i uneix segons corresponga.

	14			
	15			
	18			
	11			
	19			
	13			
	17			
	12			
	16			

Good morning! Ací vos deixo la proposta per a aquesta setmana. Comencem amb el conte The very hungry Caterpillar (que ja vam treballar a classe), a partir d'aquest conte podem recordar el nom de les fruites, els dies de la setmana i el números.

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

PRIMERA MISSIÓ: mira el conte!



SEGONA MISSIÓ: fes el teu propi caterpillar! Vos deixo la plantilla al final.



MISSIÓ FINAL: vos deixo un vídeo de Steve and Maggie i cançonetes!! It's time to dance

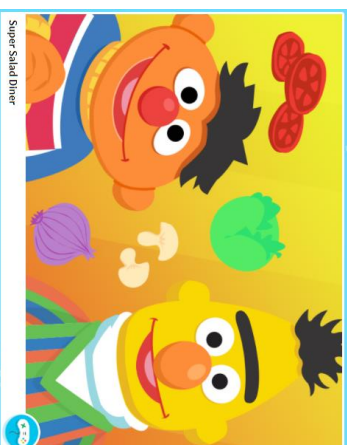
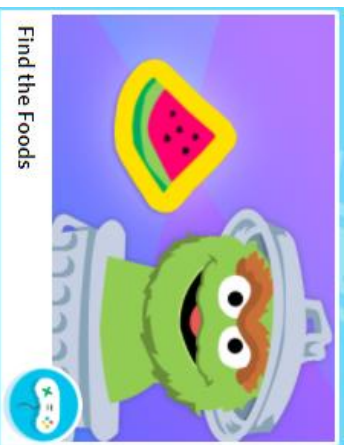
sols heu de clicar damunt del dibuix per poder començar!



TIME TO PLAY!!

ES MOMENT DE JUGAR AMB L'ORDINADOR

**FES CLICK
AL
DIBUIXI!**



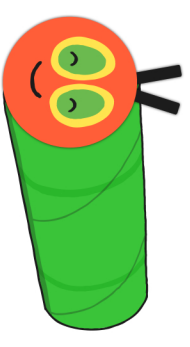
TIME TO CREATE!!



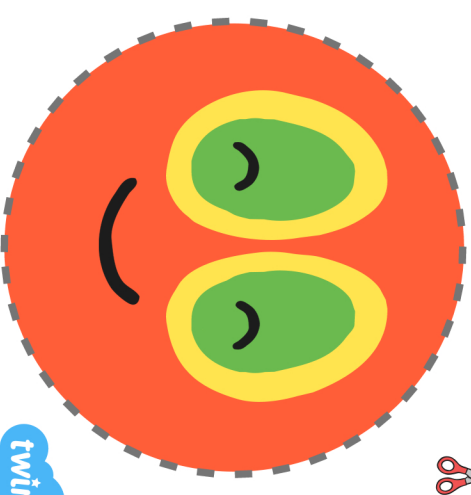
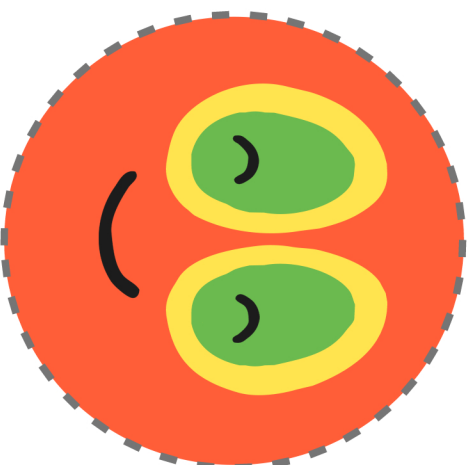
PODEU FER UNA
PAPALLONA AMB
TOVALLOLETES DE BEBÉ
PINTADES AMB
ROTULADOR, AL CENTRE
LI PODEU POSAR UN
(LIMPIAPIPAS) O TAMBÉ
UN PINÇA DE LA ROBA

SI TENIU PINTURA I GLOBUS PODEU ESTAMPAR EN UN
FULL I FER EL VOSTRE CATERPILLARI!

Caterpillar Body Shape



1. Glue the white strip where it says 'glue here'
2. Fold each end to form a tube shape and glue together
3. Cut around the dotted lines for the caterpillar's head
4. Stick on to the end of your tube
5. Cut out the small black antenna's or use your own pipe cleaners
6. Your caterpillar is complete!



twinkl.co.uk

Glue here

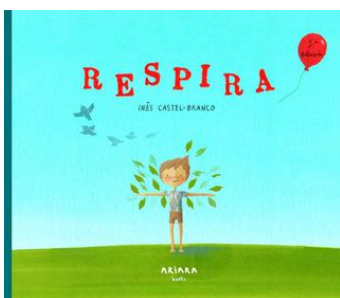
Glue here

Glue here

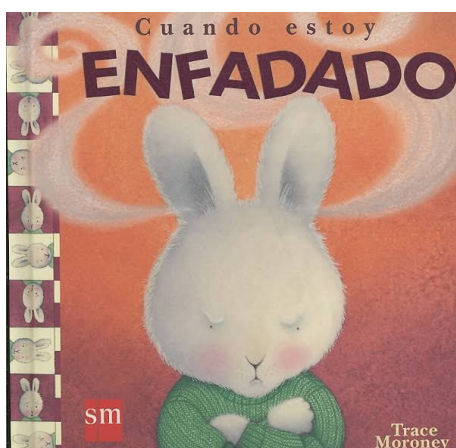
RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

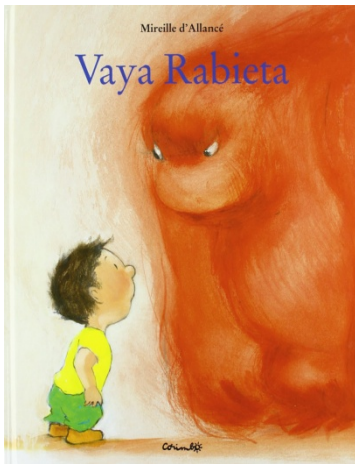
Esta setmana vos adjunte uns quants recursos que vos poden ajudar per tractar les emocions dels vostres peques en este període de confinament.



<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>



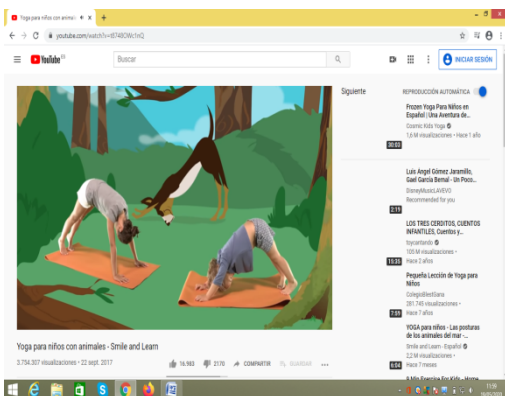
<https://www.youtube.com/watch?v=hPDfSoGj2aw>



<https://www.youtube.com/watch?v=UK0gJuo8XDI>



<https://www.youtube.com/watch?v=p86Mr-nvy-A>




<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

RELIGIÓN



HOLA: Después de la llegada del Espíritu Santo se empieza a formar la Iglesia. Todos los cristianos unidos formamos la familia de Dios, la Iglesia, que empieza siempre por nuestra familia.

RELIGIÓN

TEMA 9:  NOS INVITA A SU CASA



NOMBRE: _____

Reposa las letras de la casa de Jesús y colórala. Pon gomets en el camino hacia la Iglesia



