

TASQUES 10^a SETMANA 1-5 JUNY 2020

3 ANYS A EVA

Bon día famílies,

I aixina setmana darrere setmana hem arribat a Juny,
l'últim mes del curs escolar !!!.

Aquesta situació, totalment atípica, i esperem única, ens ha fet viure un últim trimestre de curs totalment diferent. On els nostres xiquets no han pogut disfrutar de la seua primera excursió escolar, la seua primera festa de l'aigua, el primer sopar organitzat per l'AMPA,... Però no vos preocupeu el proper curs gaudirem de tot açò i molt més.

Ara ens queda la recta final, 3 setmanes, en les quals els meus xics i les meues xiques han de continuar treballant igual de bé que fins ara.

Sé que cada família és un món i que de vegades les circumstàncies professionals i/o personals no ens deixen fer tot allò que ens agradaria. Però penseu que els vostres fills/es han de treballar per no perdre res de tot el que al llarg del curs han après. Prompte vindran les vacances i ahí serà quan ells i vosaltres descanseu de les tasques escolars. Penseu que el treball diari és pel bé dels vostres fills. Vinga que queda poc !!!

Aquesta setmana anem a reprendre el treball dels noms dels nostres companys/es. Al llarg d'aquestes tres

setmanes anem a treballar les inicials dels noms. En cada fitxa vos recomanaré treballar amb un material que la seua inicial serà la mateixa que la lletra treballada. Però si no el teniu a la vostra disposició podeu canviar-lo per qualsevol altra cosa.

Vos envíe dos enllaços de dos cançons per treballar tan les vocals com les consonants:

- Les 5 vocals de Dàmaris Gelabert:

<https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU>

- L'abecedari de Dàmaris Gelabert:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITUmXHq7Y-A>

Aprofite per enviar-vos uns fulls de BINGO per a que jugueu a casa amb els xiquets.

Repasaran el QUADRAT i faran sèries de 2 elements.

A banda vos envíe:

- Tasques d' anglés de Carmen (PER A TOTS).
- Recomanacions d' A.L de Marta (PER A TOTS)
- Recomanacions de PT de Carmen Talens (SOLS PER ALS ALUMNES DE P.T)
- Tasques RELIGIÓ d' Ana (SOLS PER ALS ALUMNES DE RELIGIÓ).

UNA FORTA ABRAÇADAAAA I BESETS. Eva

COMPANEROS

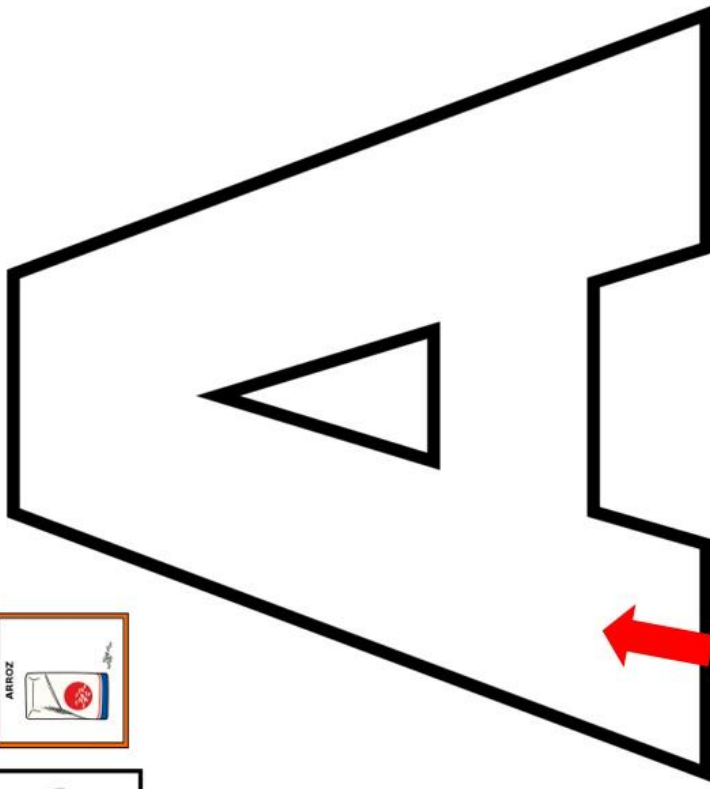
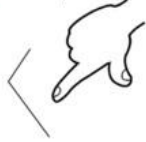


ELS COMPANYS/ES QUE EL SEU NOM
COMENÇA PER LA

LETRA A

A

REPASSA AMB EL DIT LA DIRECCIÓ DE LA LLETRA,
A CONTINUACIÓ PEGA-LI ARROS A LA LLETRA A



NOM

COMPANEROS

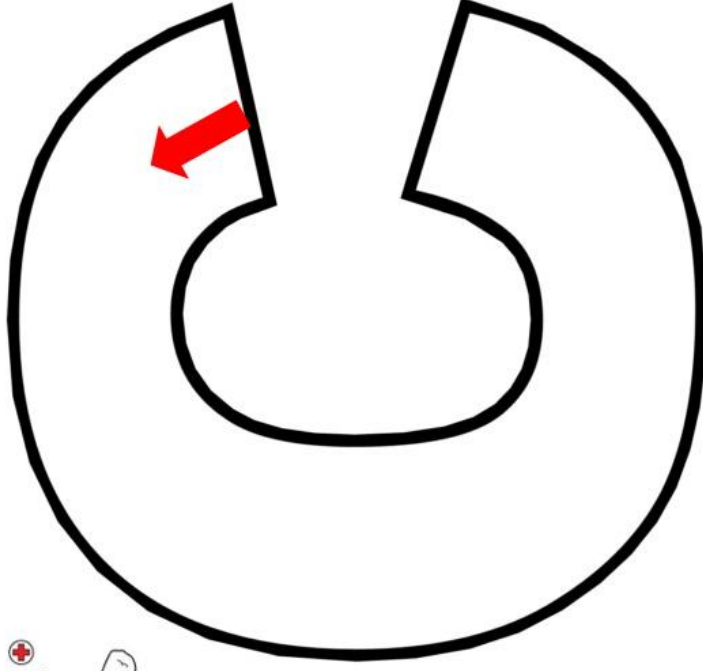
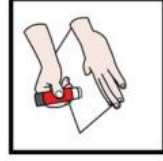


ELS COMPANYS/ES QUE EL SEU NOM
COMENÇA PER LA

LETRA CE

C

REPASSA AMB EL DIT LA DIRECCIÓ DE LA LLETRA,
A CONTINUACIÓ PEGA-LI COTÓ EN PÈL A LA LLETRA C



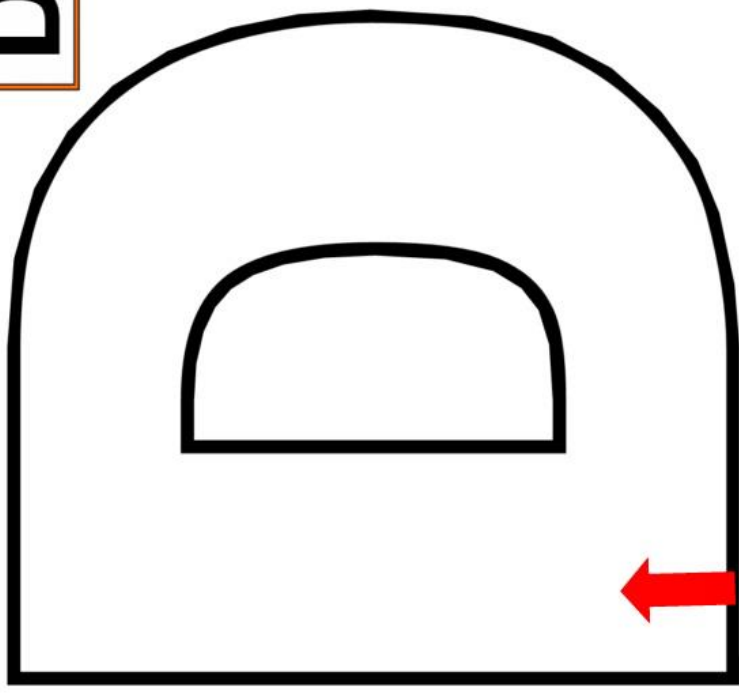
NOM



ELS COMPANYS/ES QUE EL SEU NOM
COMENÇA PER LA



REPASSA AMB EL DIT LA DIRECCIÓ DE LA LLETRA,
A CONTINUACIÓ AMB PINTURA DE DITS FES DITAETES
A LA LLETRA D.



NOM _____



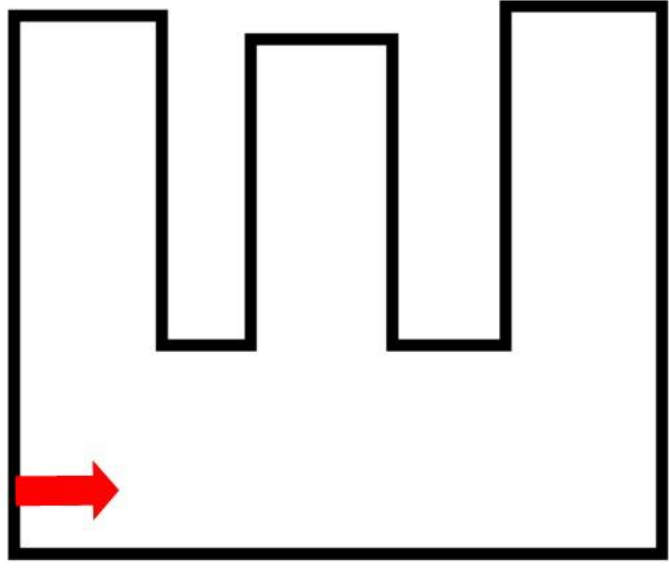
ELS COMPANYS/ES QUE EL SEU NOM
COMENÇA PER LA



REPASSA AMB EL DIT LA DIRECCIÓ DE LA LLETRA,
A CONTINUACIÓ PEGA-LI ESTRELES A LA LLETRA E.



NOM _____

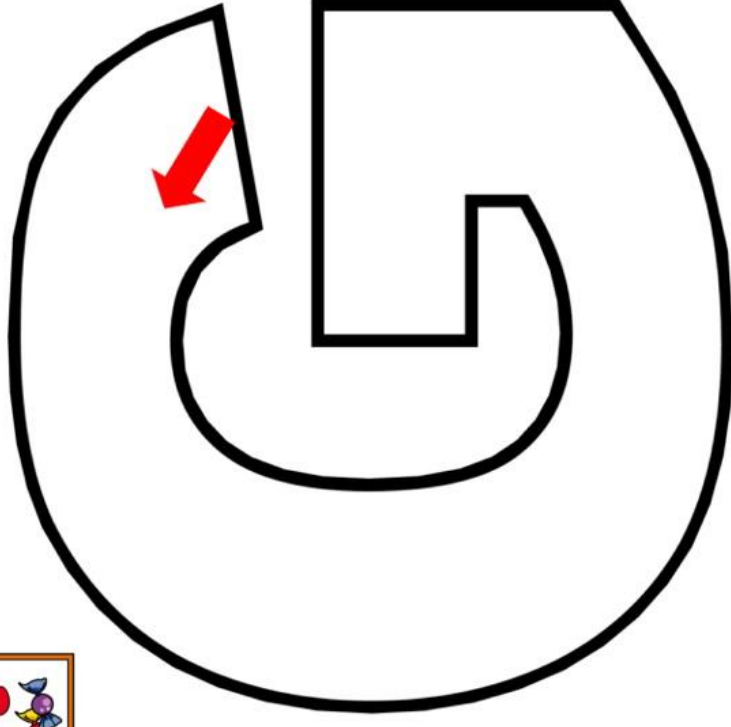
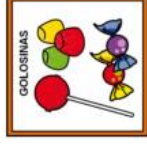
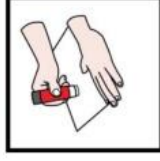




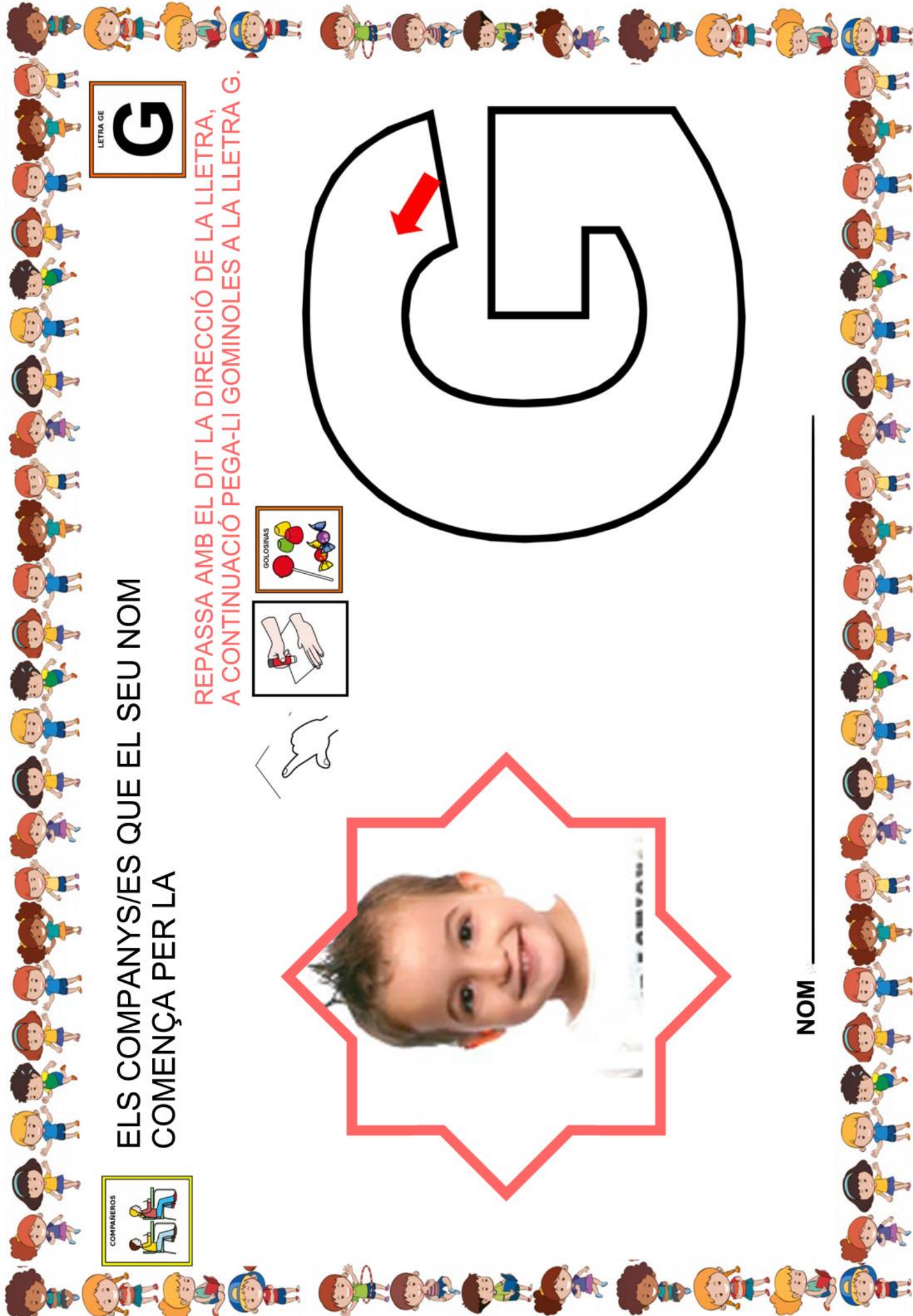
ELS COMPANYS/ES QUE EL SEU NOM
COMENÇA PER LA



REPASSA AMB EL DIT LA DIRECCIÓ DE LA LLETRA,
A CONTINUACIÓ PEGA-LI GOMINOLES A LA LLETRA G.

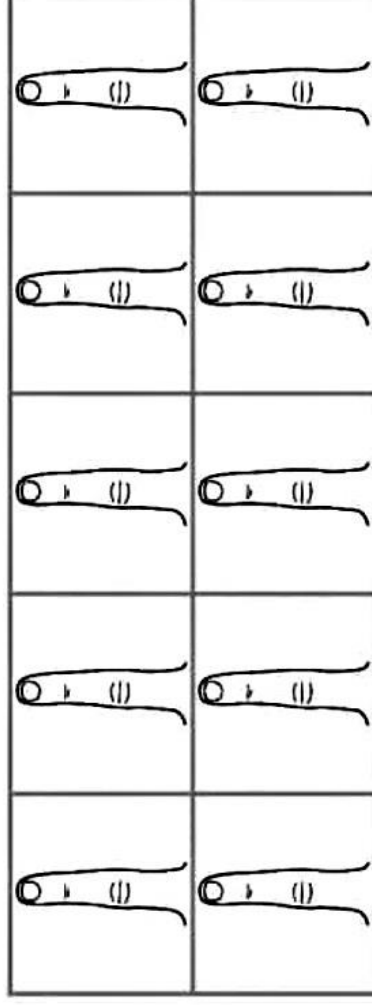
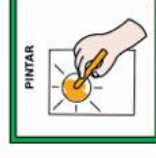
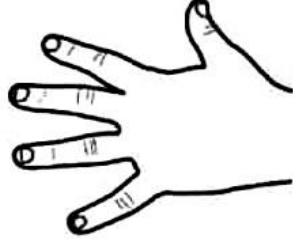


NOM





NOM: _____



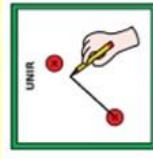


NOM: _____



Equivalencias entre conjuntos (I)

Nombre y apellidos:

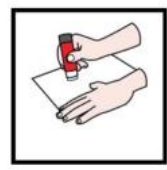
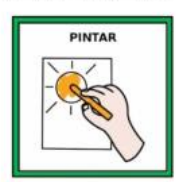


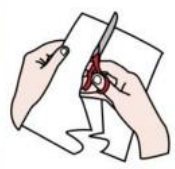
● Rodea del mismo color las peceras que tienen el mismo número de peces.



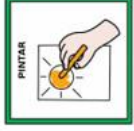
NOM: _____

RETALLA I PEGA CADA NÚMERO ON CORRESPONGA. PINTA ELS DIBUIXOS.

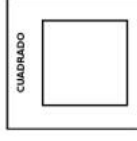




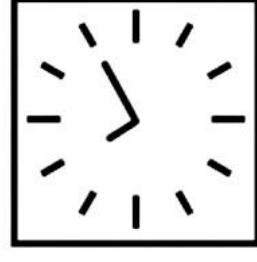
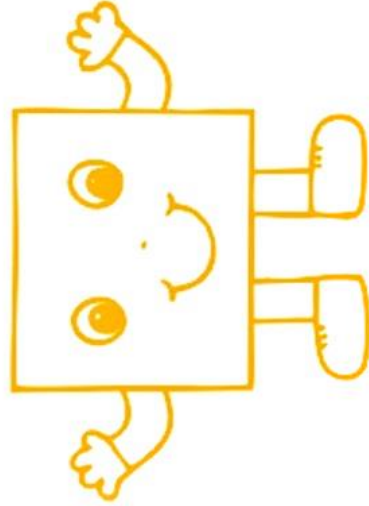
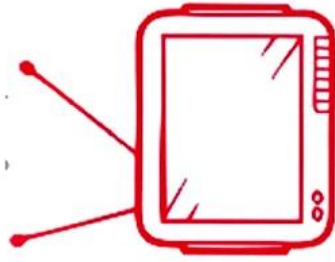
PINTA SOLS ELS OBJECTES QUE
TINGUEN FORMA DE

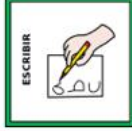


NOM: _____



QUADRAT





NOM: _____

SEGUIX LA SÈRIE DE 2 ELEMENTS



JOC DEL BINGO

2	3	5
1	4	5

1	4	5
3	2	4

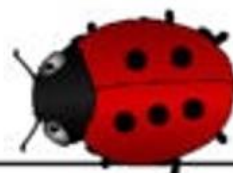
1. NUMBER MATCH: NUMBER TWO: TWO DOTS ARE IN A HORIZONTAL LINE. (ATTENTION TO SUBSTITUTION: ONE DOT IS IN A HORIZONTAL LINE AND ONE DOT IS IN A VERTICAL LINE.)

2	5	1
4	1	3



5	0	4
1	2	5

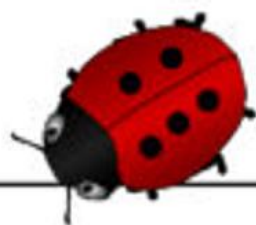
2	3	5
1	4	5



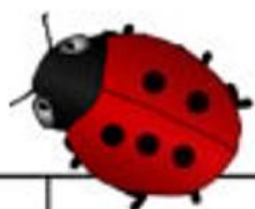
2	4	3
5	0	3



3	4	5
0	1	4



0	2	3
1	4	1



1	2	4
3	5	2

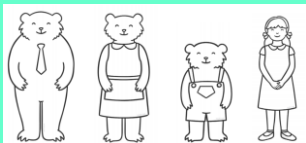
Goog morning! Ací vos deixo la proposta per a aquesta setmana! Sols teniu que clicar als dibuixos per a trobar les cançons i el conte. A jugar

- **Primera missió:** vos deixo el conte de Goldilocks and the three bears

(Ricitos de oro y los tres osos) que ja hem vist alguna vegada a classe.



- **Segona missió:** Ara podeu pintar els personatges del conte i jugar amb ells!



- **Tercera missió:** ara anem a repassar els conceptes BIG AND SMALL (gran i petit) amb aquesta cançoneta.



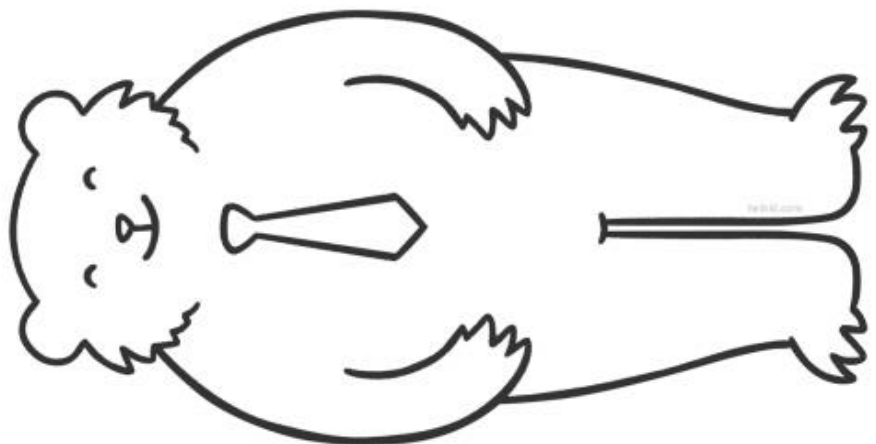
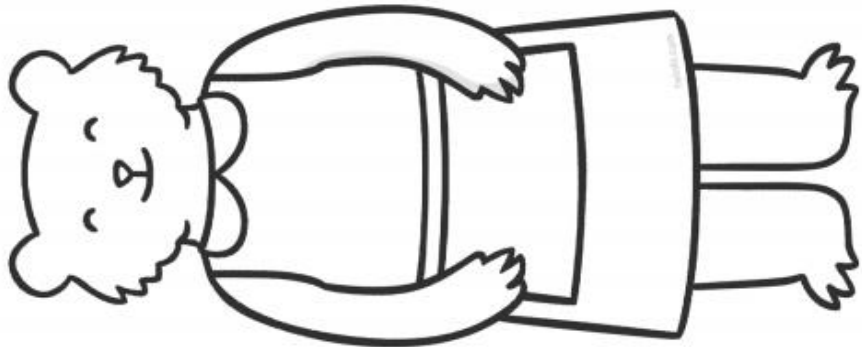
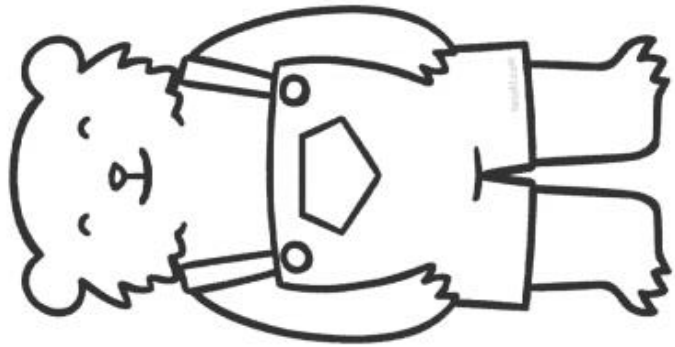
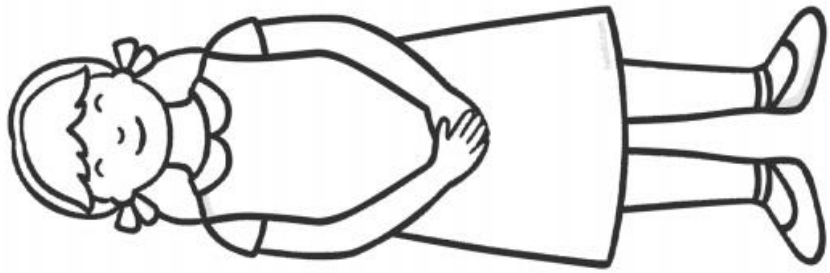
- **Missió final:** ara podeu ballar un poquet i estirar els músculs!! Vos deixo algunes cançonetes divertides!



A BIG HUG. SEE YOU SOON!

CARMEN

GOLDILOCKS AND THE TREE BEARS



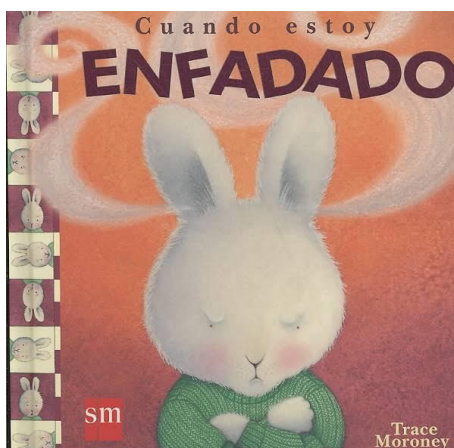
RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

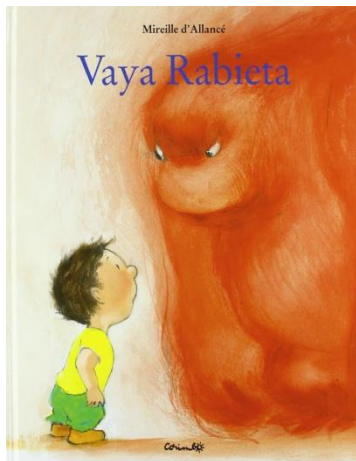
Esta setmana vos adjunte uns quants recursos que vos poden ajudar per tractar les emocions dels vostres peques en este període de confinament.



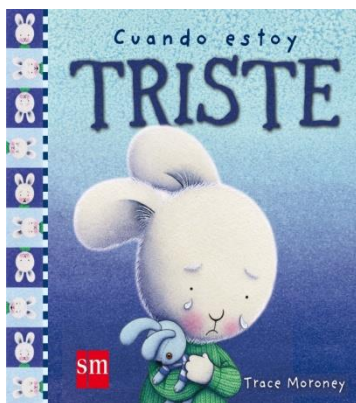
<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>



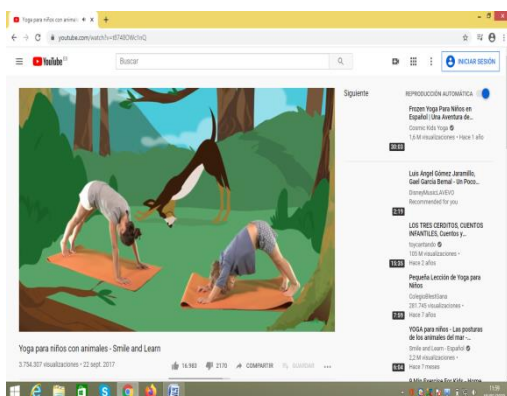
<https://www.youtube.com/watch?v=hPDfSoGj2aw>



<https://www.youtube.com/watch?v=UK0gJuo8XDI>



<https://www.youtube.com/watch?v=p86Mr-nvy-A>



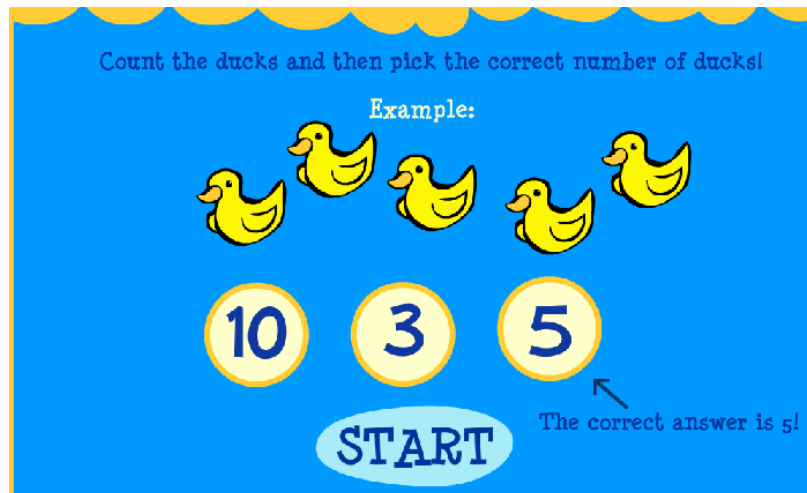
<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

RECOMANACIONS PT 01/06/20

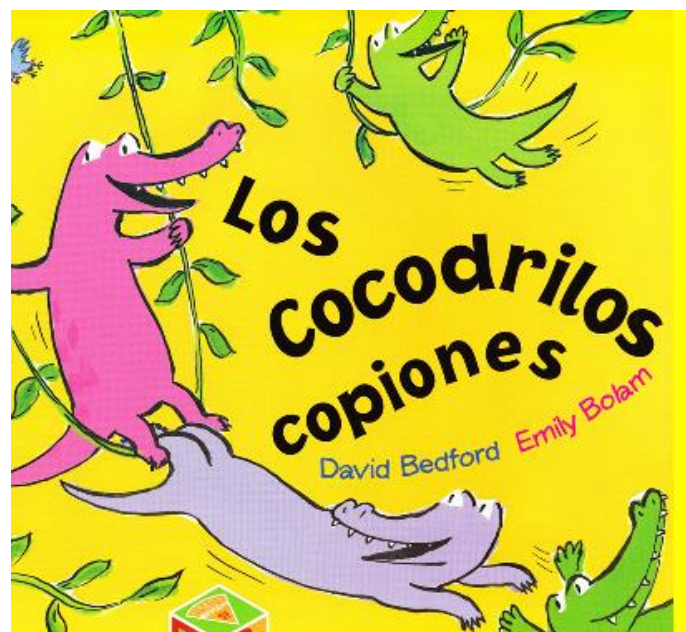
Encetem el mes de Juny i ens queda menys per a tindre vacances de veritat. Anem poc a poc però anem fent.

- Un joc online per a contar. Està en anglés però els nombres els reconeixen igual i s'acostumen a una altra llengua.

<http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/earlymath/CountAnimals1to10.swf>



- Un conte en PowerPoint. Teniu que anar contant-li el conte al mateix temps que passeu les imatges. Al ser més visual i tecnològic els semblarà també més motivant. Intentaré durant Juny ficar-vos un conte totes les setmanes.





RELIGIÓN

HOLA: Después de la llegada del Espíritu Santo se empieza a formar la Iglesia. Todos los cristianos unidos formamos la familia de Dios, la Iglesia, que empieza siempre por nuestra familia. Todos tenemos una familia que nos cuida y nos quiere mucho. Aquí tenemos la familia de Jesús.



RELIGIÓN

TEMA 9:



NOS INVITA A SU CASA



IGLESIA



0 0 0 0 0 0

NOMBRE: _____

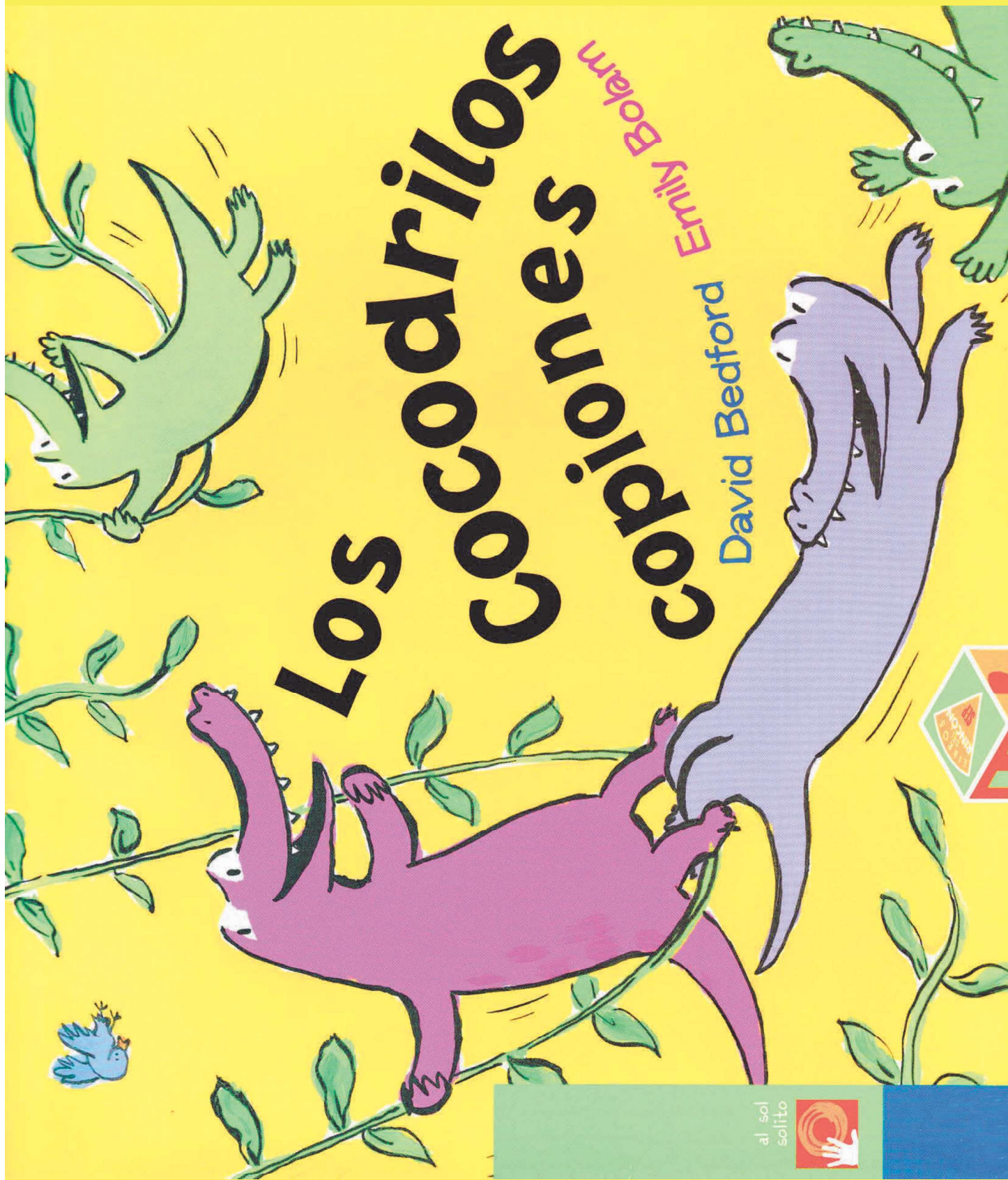
Reposa las letras de la casa
de Jesús y coloréala.
Pon gomets en el camino hacia la Iglesia



Los codrilos Cocpiones

Emily Bokam

David Bedford



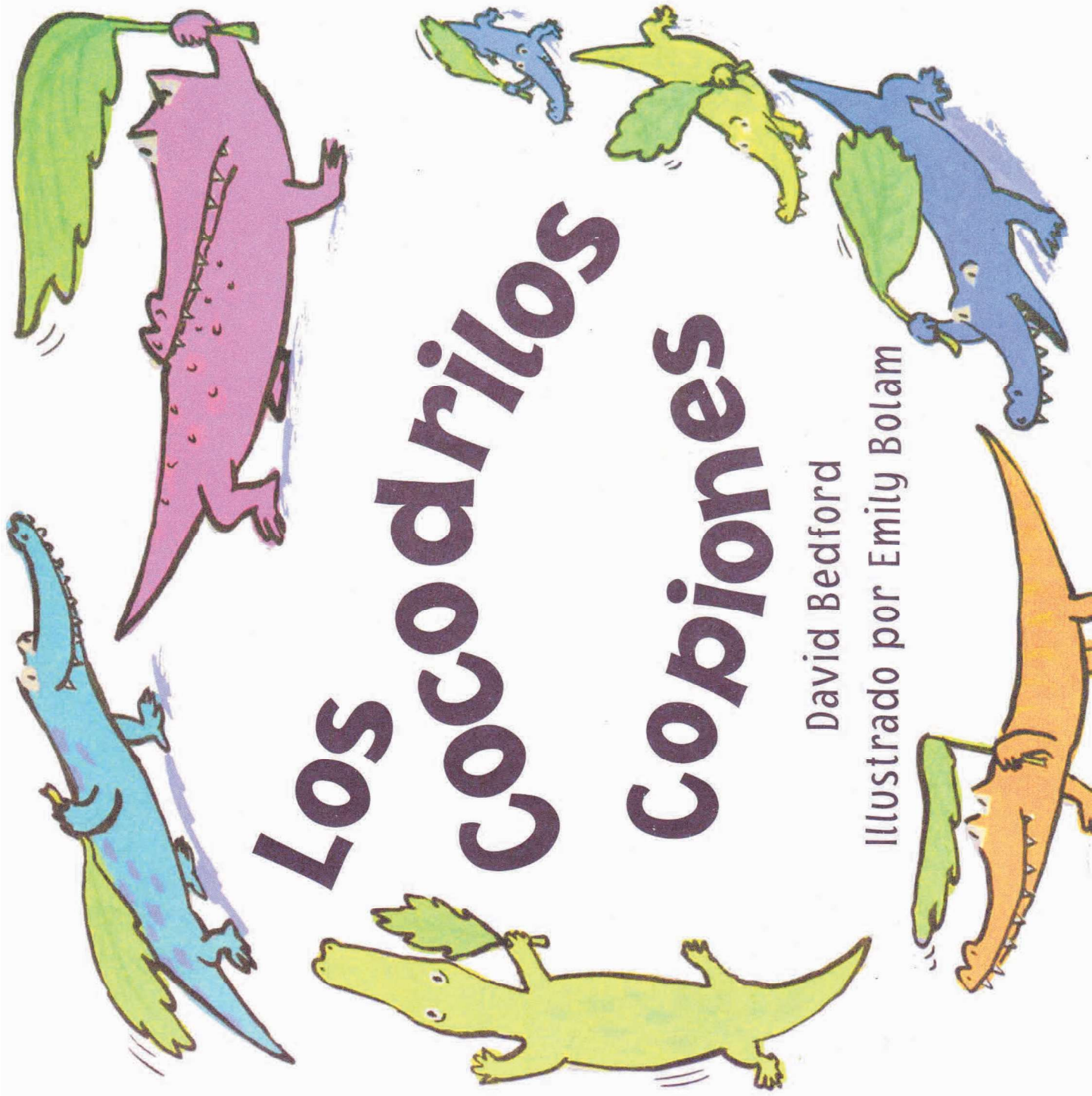
al sol
solito



Los Cocodrilos Cobiones

David Bedford

Ilustrado por Emily Bolam



Cocodrilo siempre había vivido
en la misma laguna, y le gustaba.
Pero no le gustaba compartirla con los demás cocodrilos.
Cada vez que se movía, se tropezaba con uno.
Y cuando alguno se movía lo tropezaban a él.



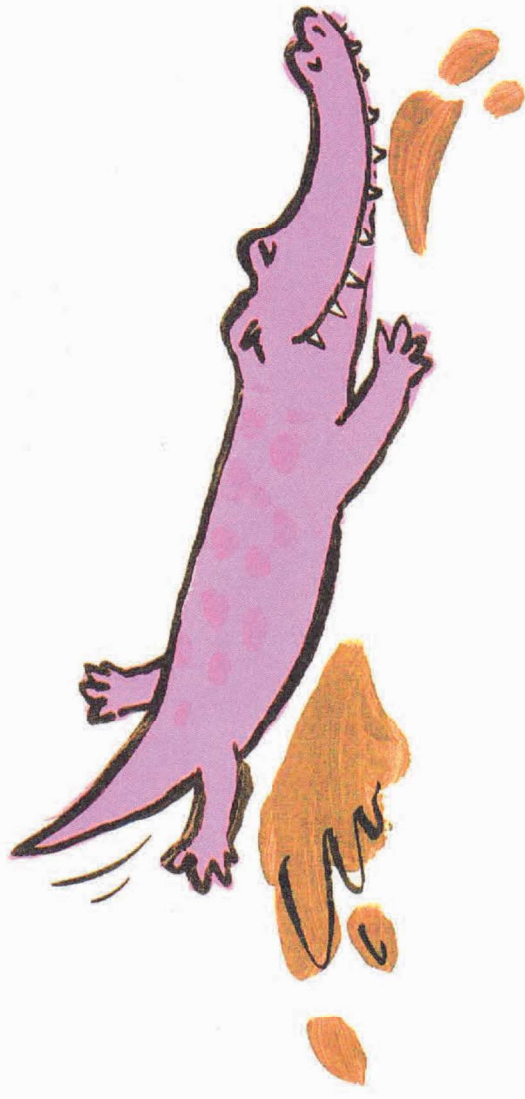
-¡Estos cocodrilos siempre me empujan! -gritaba Cocodrilo.

-¡Y tú nos empujas a nosotros!

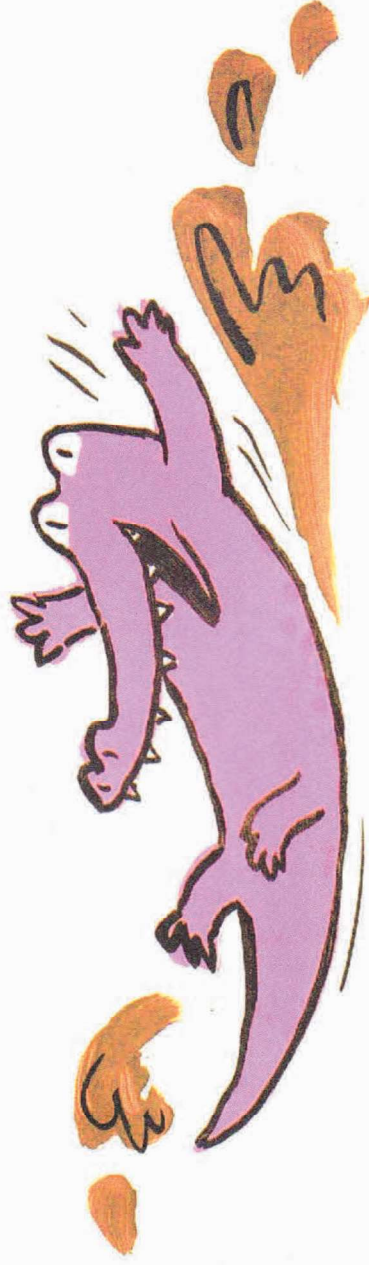
-contestaban los demás cocodrilos.

La laguna estaba tan abarrotada, que Cocodrilo
salió a buscar otro lugar donde vivir.

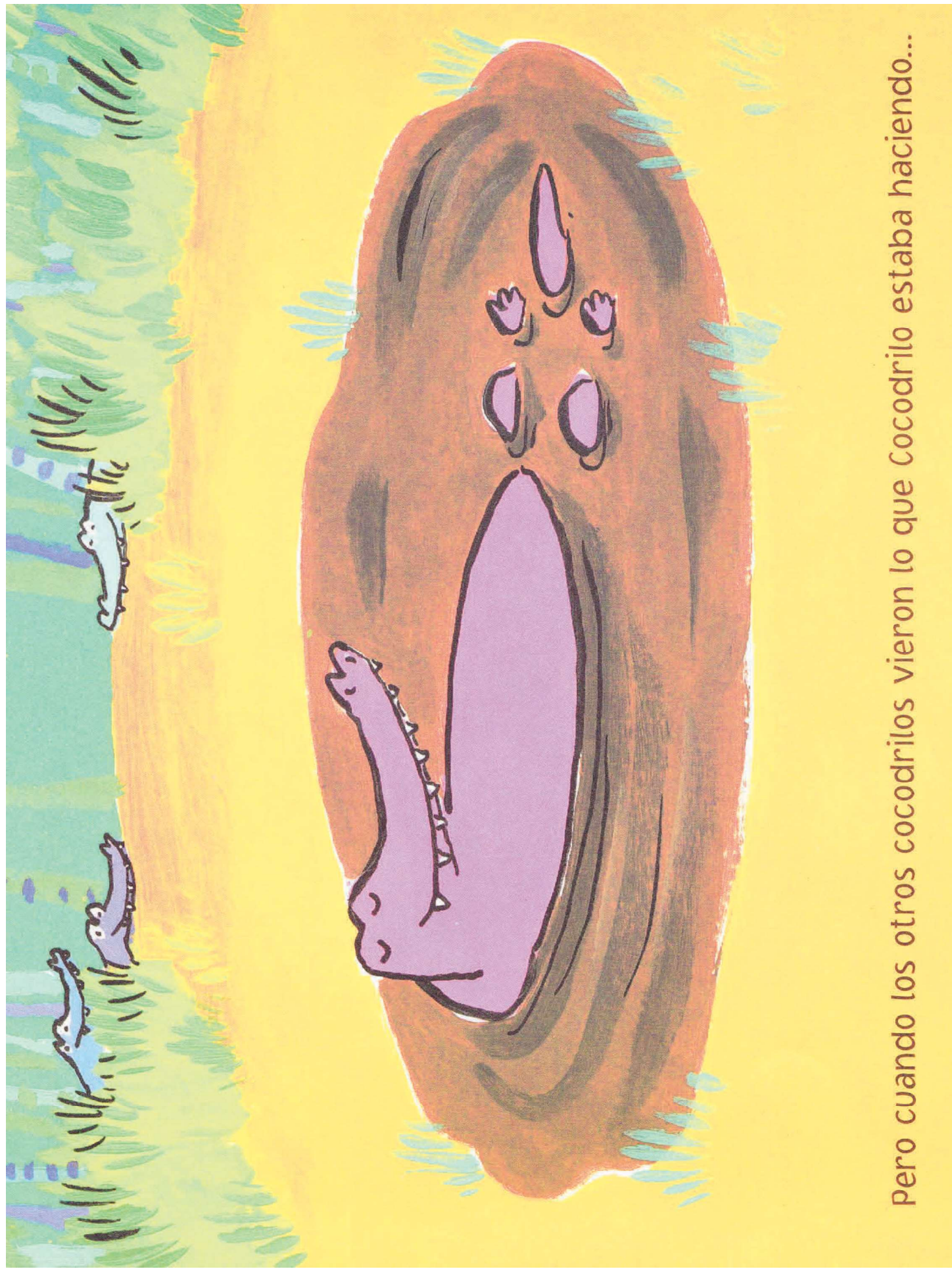




La nueva laguna de Cocodrilo era barrota y resbalosa.



Cocodrilo disfrutaba resbalándose y revolcándose.



Pero cuando los otros cocodrilos vieron lo que Cocodrilo estaba haciendo...

...también empezaron a resbalarse y revolcarse.

—¿Por qué estos cocodrilos no dejan ya de copiarme?

—gritó Cocodrilo.

—¿Y por qué no podemos resbalarnos y revolcarnos si queremos?

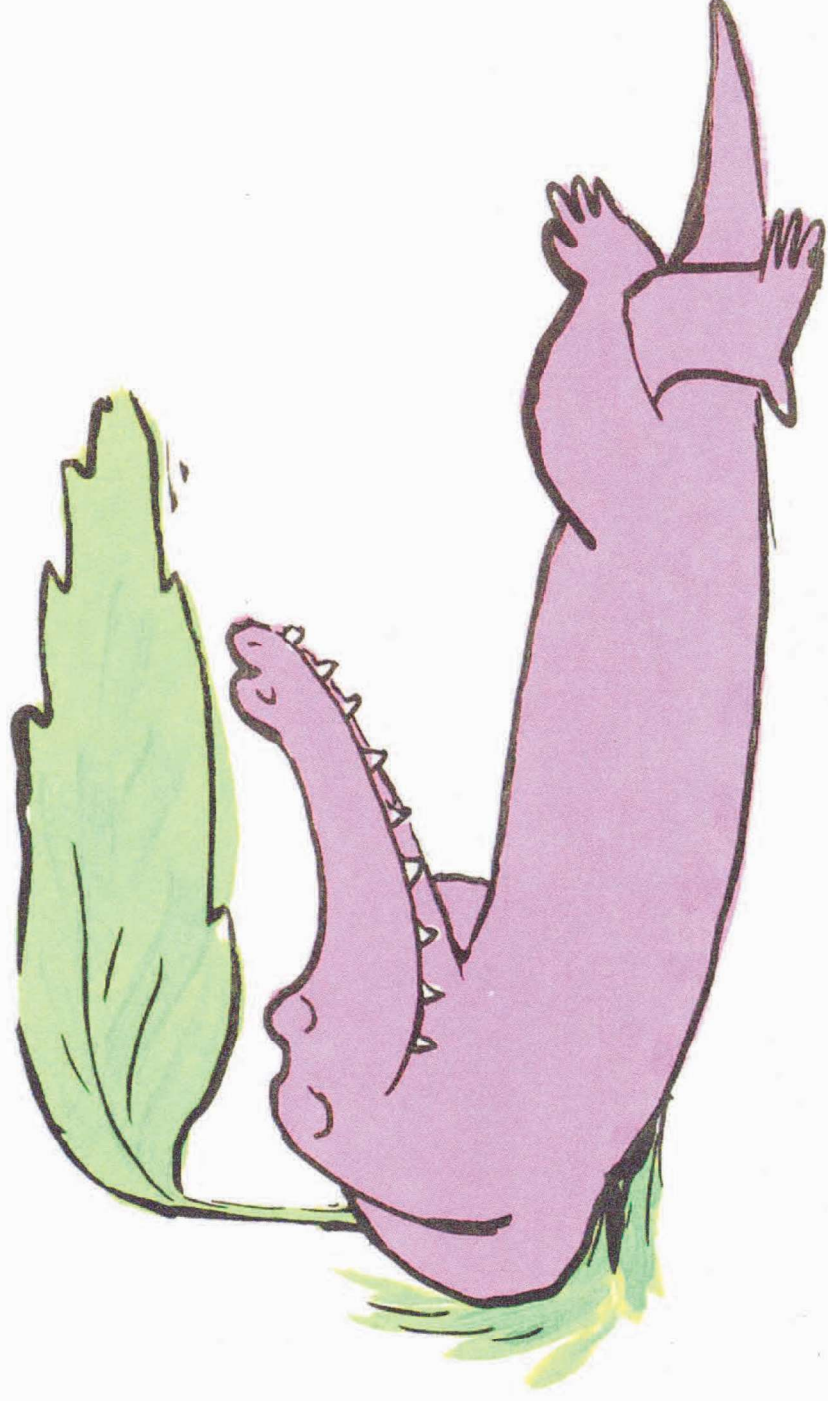
—dijeron los otros cocodrilos—. No es tu laguna.

Cocodrilo se puso tan furioso

que salió de la laguna barrosa y se fue.



Encontró un lugar a la orilla del río



y se echó a tomar el sol.

Pero cuando se durmió...

...¡los otros cocodrilos también vinieron a tomar el sol!
Cocodrilo apenas podía moverse. Estaba muy disgustado.
-¡Que me dejen tranquilo ya estos cocodrilos! -gritó.



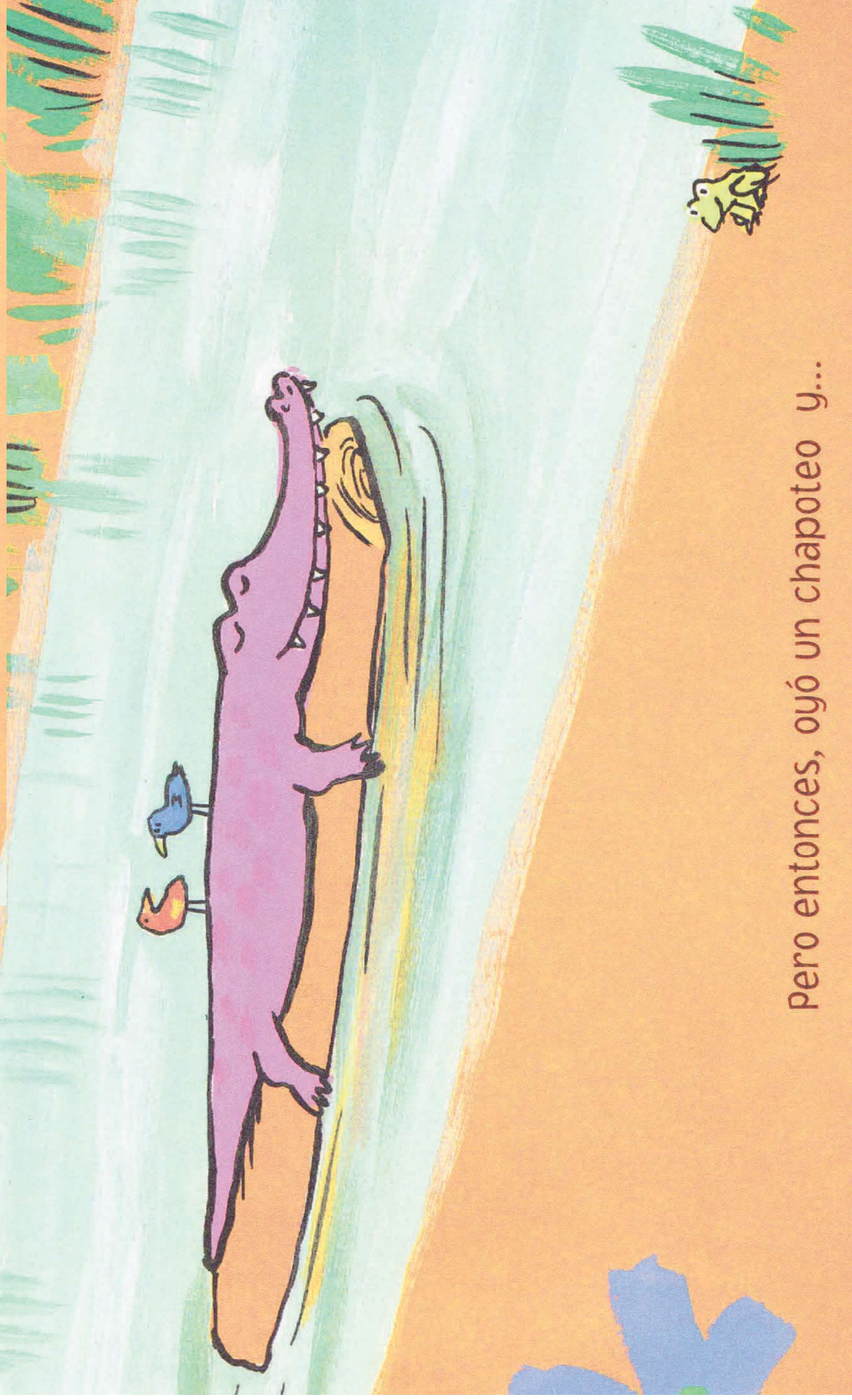
Se metió en el río helado y se fue nadando.

En medio del río, Cocodrilo encontró un tronco flotando.

Se montó en él, pataleó suavemente y flotó río abajo.

Le gustaba ver a los sapos en la orilla y a los pájaros en los árboles.

Y, sobre todo, le gustaba estar solo.



Pero entonces, oyó un chapoteo y...

... ¡los otros cocodrilos también venían flotando río abajo!

Cocodrilo pataleó más rápido.

Al pasar una curva del río, se escondió detrás de unos matorrales.
Los cocodrilos copiones estaban gozando tanto que no lo vieron.



Cocodrilo se deslizó por la jungla hasta que divisó
una montaña solitaria.

—¡Esa montaña sí que me gusta! —dijo



Y empezó a subirla.

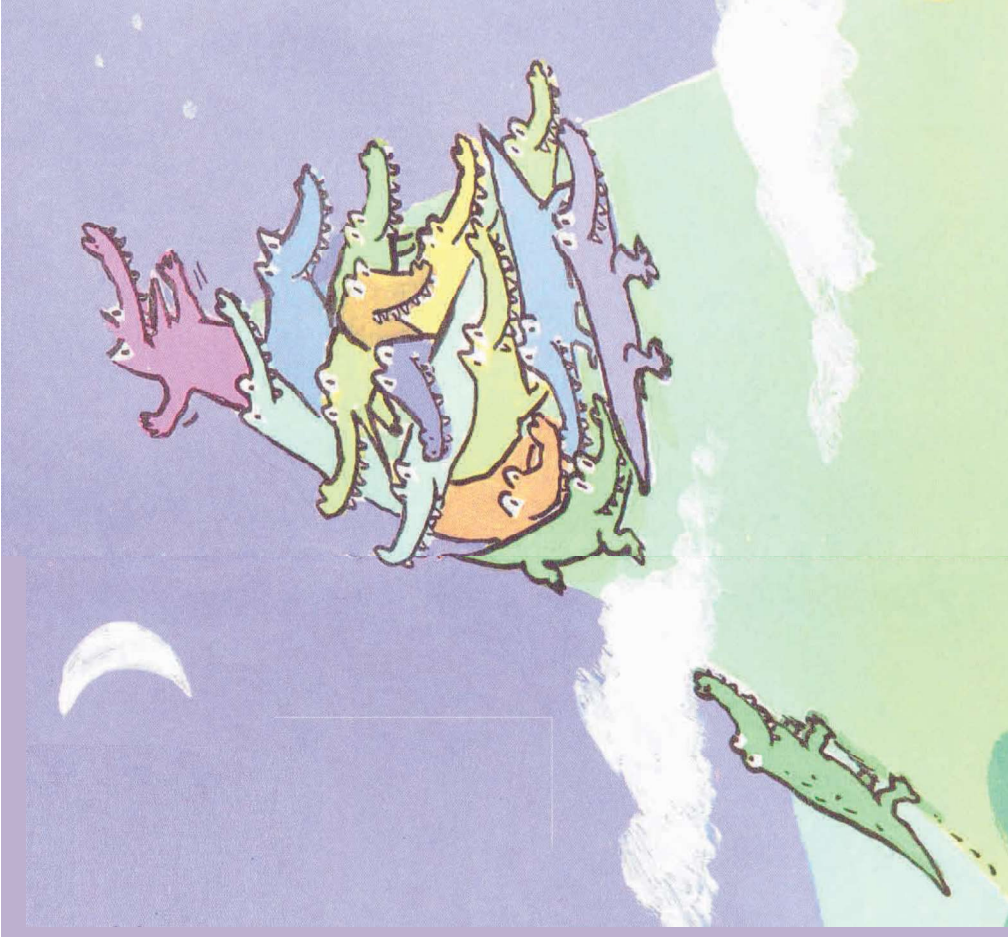
En la cima de la montaña, había lugar para un solo cocodrilo.



Cocodrilo estaba feliz.

Pero cuando bajó el sol y empezó a oscurecer...





... ¡los otros cocodrilos se apiñaron en la montaña!

-¿Por qué estos cocodrilos me copian tanto? -gritó Cocodrilo.

-Porque siempre estás haciendo cosas nuevas y divertidas
-dijeron los demás cocodrilos.

-Además nosotros podemos sentarnos aquí si queremos.
No es TU montaña.



Cocodrilo
esperó hasta
que los demás se
durmieron. Entonces,
se escabulló en silencio...

...de regreso a su laguna.

Nadó por todas partes y no se tropezó con nadie.
No se había dado cuenta de que su laguna era tan grande.

Cocodrilo sintió frío.
Se acordó de cuando la laguna estaba llena
de un tibio montón de cocodrilos roncando.
Ahora estaba solo en la laguna desierta.

"¡Ojalá estuvieran aquí mis amigos",
pensó Cocodrilo con tristeza.



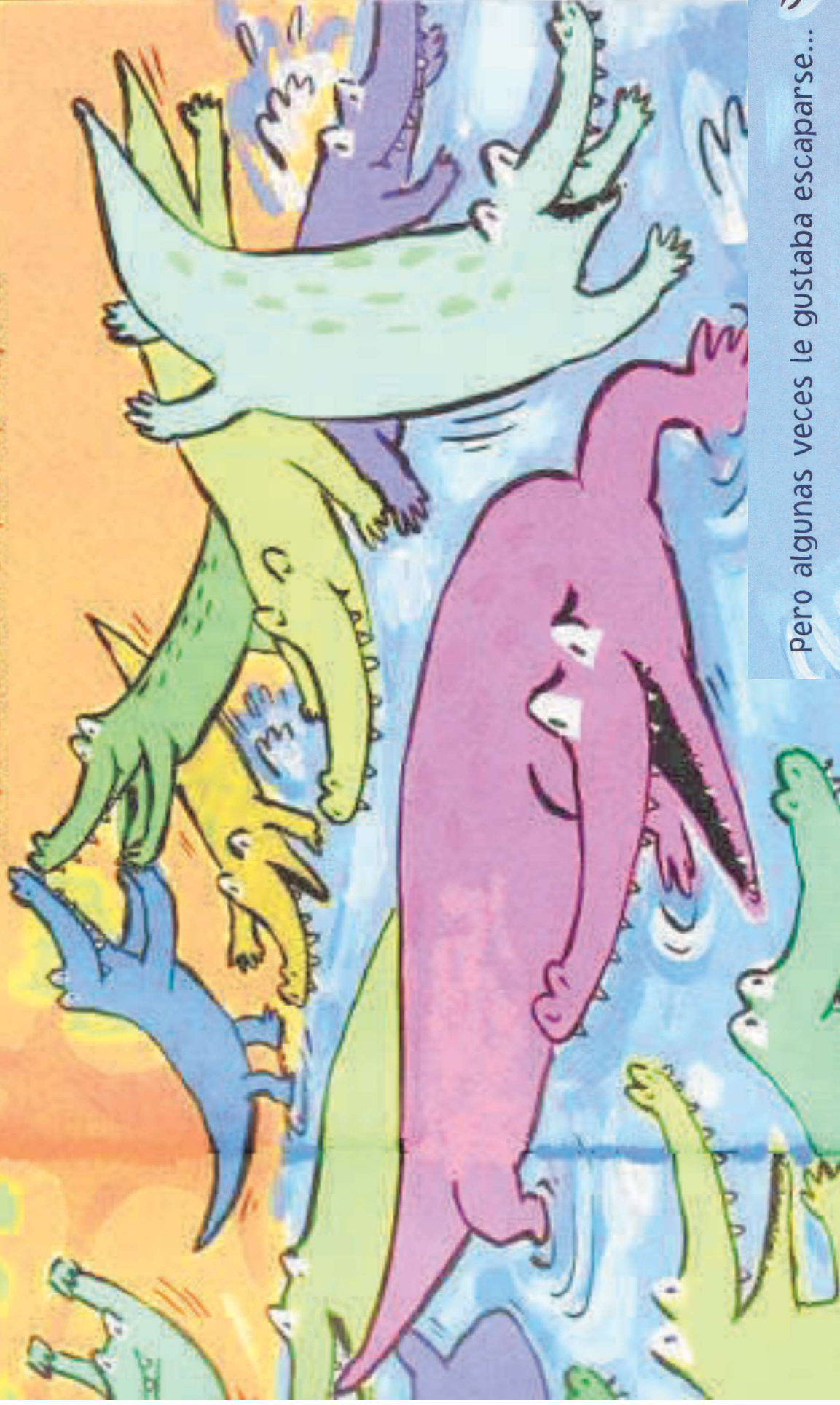
-¡Sorpresa!

Los otros cocodrilos se reían, se tropezaban y se revolcaban.

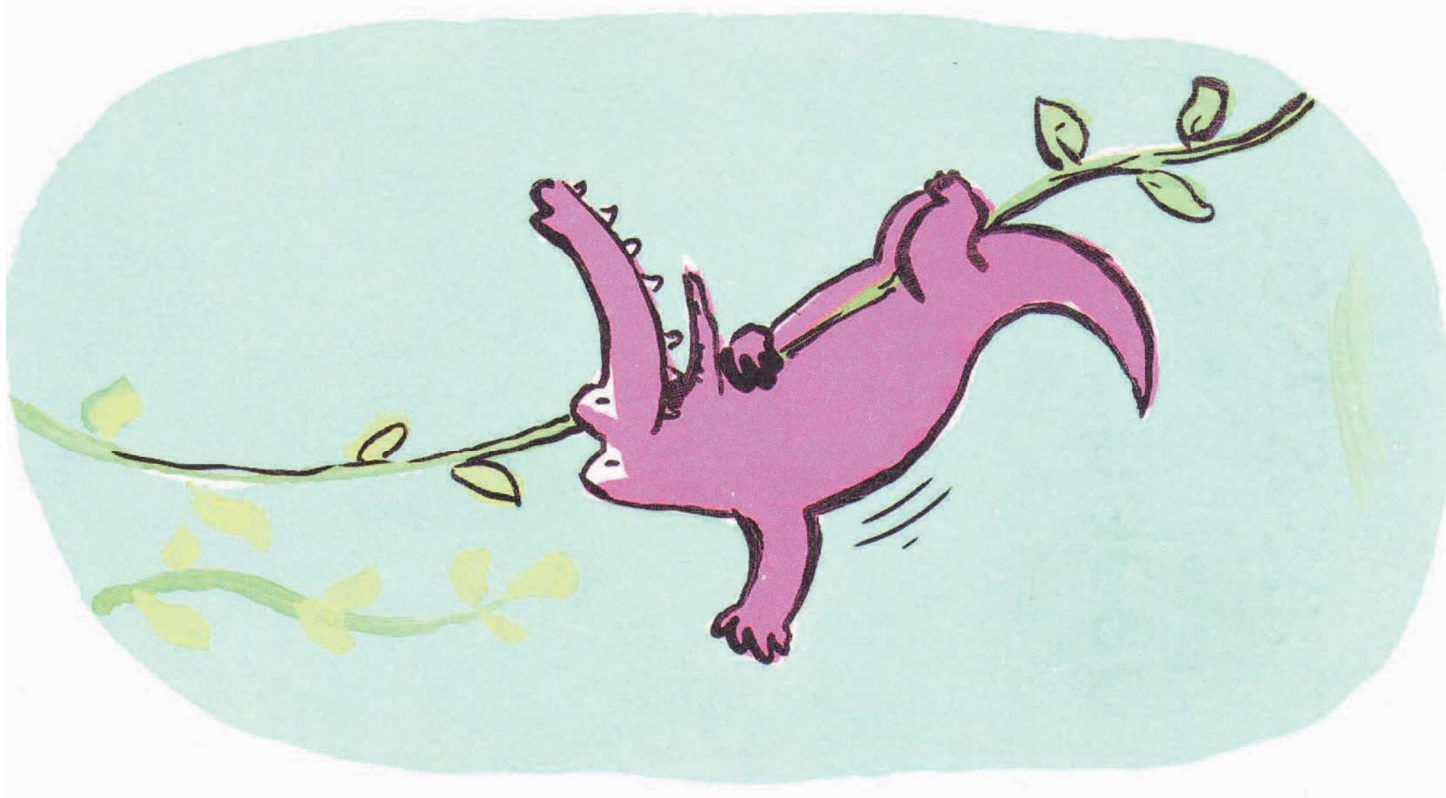
Cocodrilo se sintió DICHOSO.

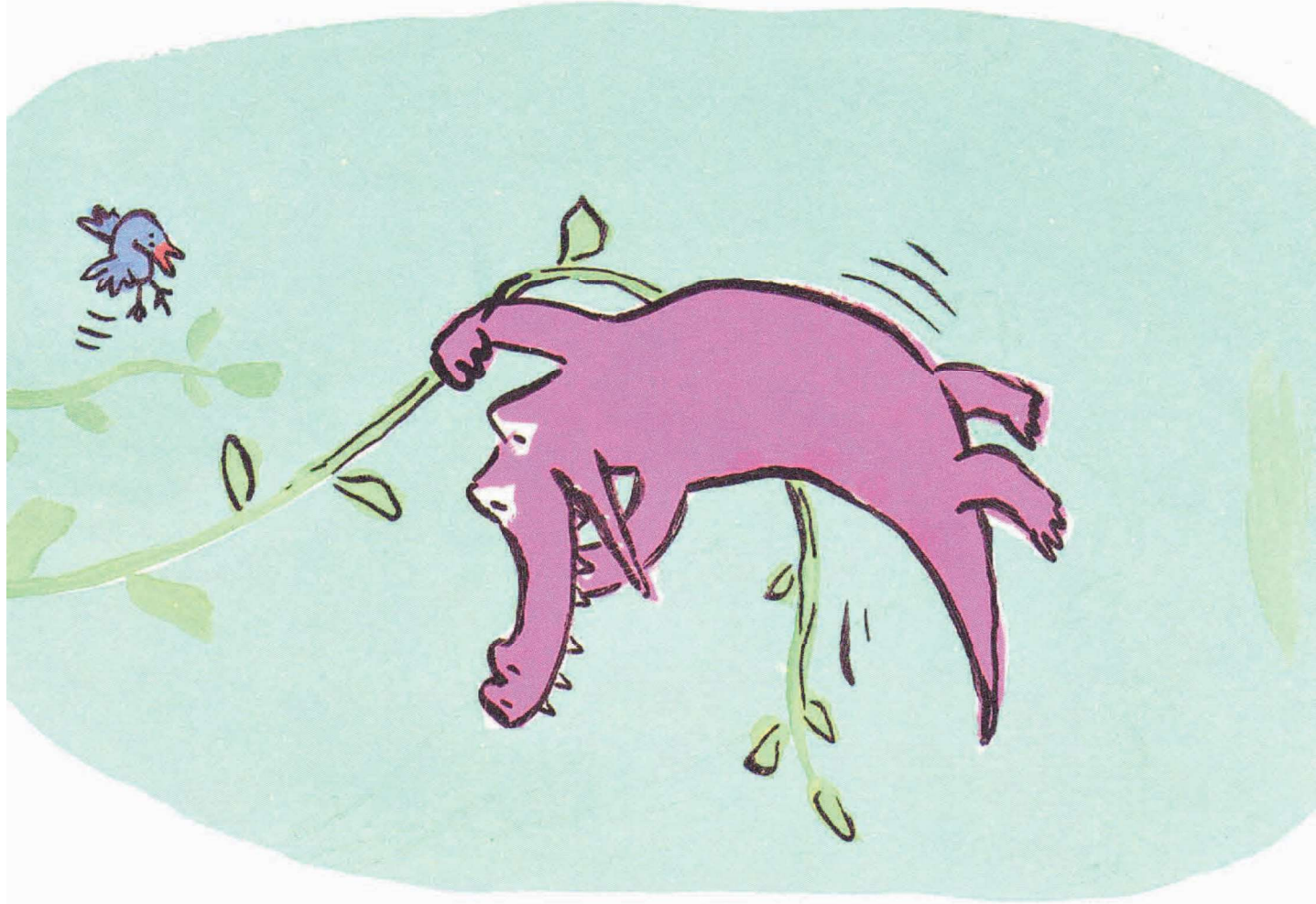


Decidió que no estaba mal compartir su laguna
con los demás cocodrilos,
aunque estuvieran un poco apretujados.



Pero algunas veces le gustaba escaparse...

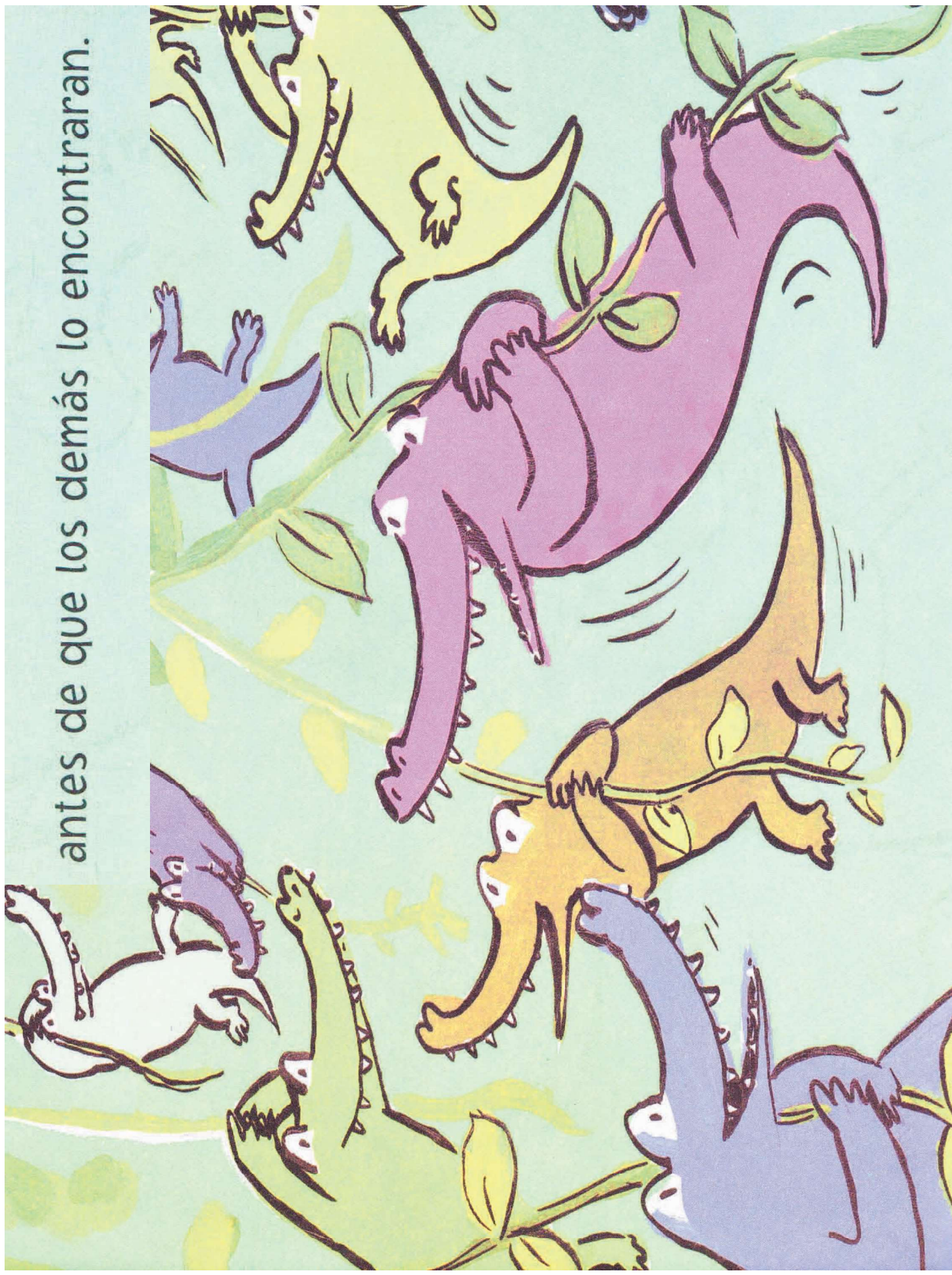




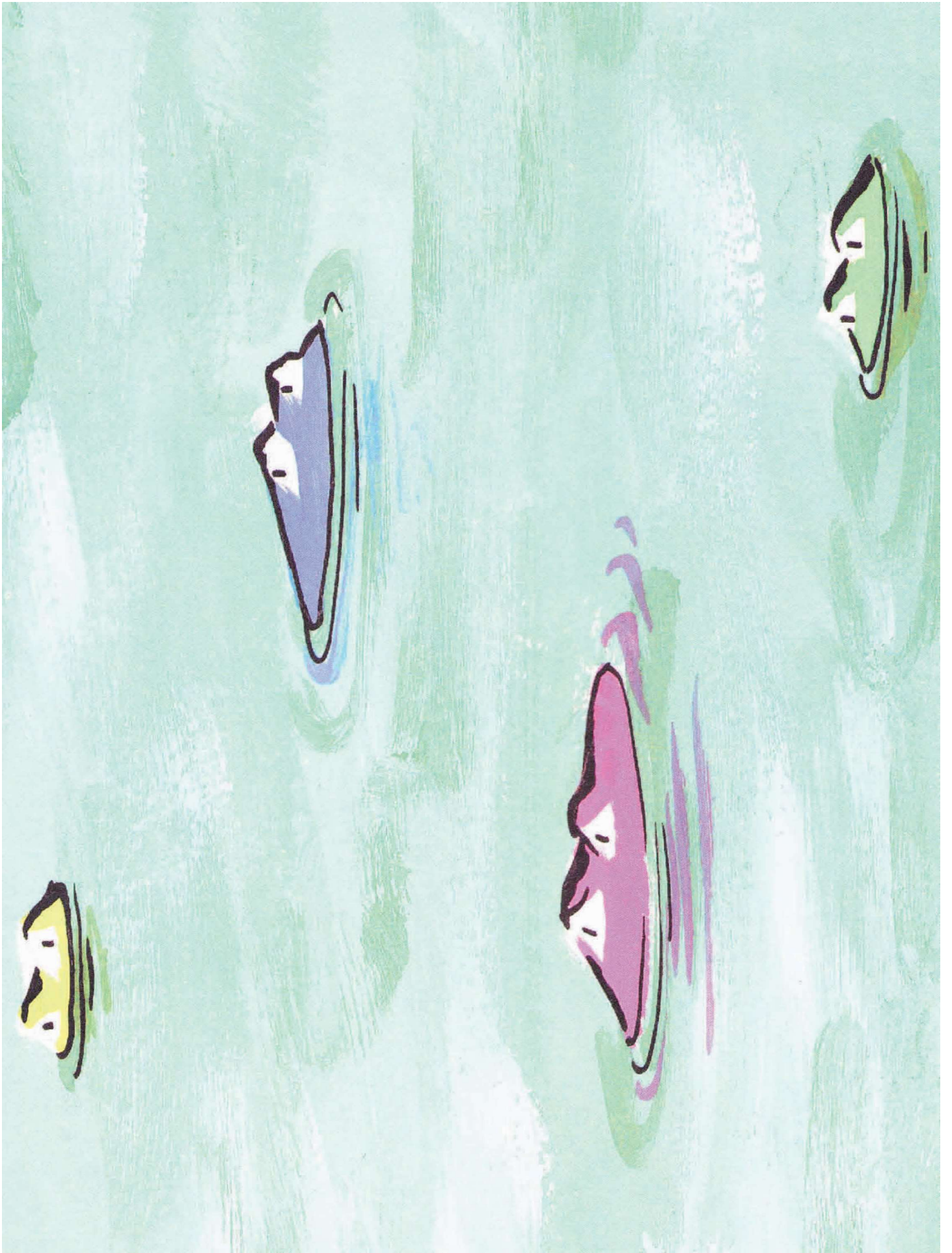
... y hacer
cosas solo,



antes de que los demás lo encontraran.







FIN...

813
B34
2007

Sistema de clasificación Melvil Dewey DGME

Bedford, David

Los cocodrilos copiones / David Bedford; illus. Emily Bolam; trad. Carmen Diana Dearden. — México : SEP : Ediciones Ekaré, 2007.
32 p. : il. — (Libros del Rincón)

ISBN: 978-968-01-0393-5 SEP

1. Literatura infantil. 2. Cuento. I. Bolam, Emily, il.
- II. Dearden, Carmen Diana, tr. III. t. IV. Ser.

