



REPASO LENGUA 25/29 MAYO



LUNES 25 / 5 / 2020

Para empezar la semana tenemos la comprensión de un POEMA. Fíjate bien y contesta a las preguntas que se te formulen.



Vídeo Ricard → <https://www.loom.com/share/0e7d31771ec6455f8e10707cdc0d1ea4>



Abeflorario

Alhelí, Bambú, Clavel,
así empieza este abecé.

Dalia y Espino,
flores que adornan camino.

Fresa y Geranio,
flores de mesa y verano.

Hortensia, Ipomea, Jara,
flores rosas, flores blancas.

Kalanchoe, Lirio y Menta,
flores de lluvia y tormenta.



Narciso, Orquídea, Petunia,
flores de sol y de luna.

Quejigo, Romero, Salvia,
flores de ocaso y del alba.

Tulipán, Uña, Violeta,
flores de arriate y maceta.

La Weigelia y la Xicoria,
flores de molino y noria.

La Yuca y la Zarzamora,
flores de hora y deshora.

ANTONIO RUBIO

1 Explica el título del poema. :

➤ Inventa otro título bonito para el poema.

2 Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|-----------|--|
| ocaso ■ | ■ Franja alargada para poner plantas en patios y jardines. |
| arriate ■ | ■ Atardecer, anochecer. |

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

3 Copia en orden todos los nombres de flores del *abeflorario*.

4 Lee y copia dos versos del poema que tengan rima consonante.

La rima consonante se produce cuando dos palabras tienen las mismas vocales y las mismas consonantes a partir de la vocal tónica. Por ejemplo: *camino* y *destino*.

5 Elige y sustituye la palabra destacada respetando la rima.

jacinto

tomillo

amapola

malva

Quejigo, Romero, Salvia,
flores de ocaso y del alba.

6 Completa las parejas de versos como quieras. Intenta que rimen.

Clavel, Bambú, Alhelí,



Alhelí, Clavel, Bambú,

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MARTES 26 / 5 / 2020

Para hoy martes tenemos un repaso sobre los verbos. Visiona el vídeo y realiza las siguientes actividades.

VIDEO TUTORIAL → <https://youtu.be/3fDfxrRn8Vk>

1 ¿Para qué sirven? Escribe infinitivos y clasifícalos.

	Primera conjugación _____ _____	
	Segunda conjugación _____ _____	
	Tercera conjugación _____ _____	

2 Copia estas formas verbales separando la raíz y la desinencia.

volverían ▶ _____	vivieron ▶ _____
soñaréis ▶ _____	convivan ▶ _____
aplauo ▶ _____	esperaba ▶ _____
emprendí ▶ _____	cosíamos ▶ _____
estudiéis ▶ _____	seremos ▶ _____

3 Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas.

- Vosotros cantasteis en el coro.
- Marta observaba las estrellas.
- Nosotros te llevaremos a casa.
- Hoy he subido a un rascacielos.
- Tú siempre has defendido tus ideas.
- Ellos habrían visto el escondite.

	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Singular ▶	_____	_____	_____
Plural ▶	_____	_____	_____

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MIÉRCOLES 27 / 5 / 2020

Hoy miércoles vamos a trabajar de manera interactiva el uso de la letra b y la letra v. Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar las letras b y v envia el documento a tu tutor de referencia.
garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/bk32102db>

LOS TIEMPOS VERBALES

PRESENTE

YO	CANTO
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

INDICATIVO

PRETERITO PERFECTO COMPUESTO

YO	HE CANTADO
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

PRETERITO IMPERFECTO

YO	CANTABA
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

HAN CANTADO	CANTABA
CANTABAMOS	HUBIERON CANTADO
CANTABAS	NARRÁ CANTADO
NARRÍAN CANTADO	CANTAS
NARRÁS CANTADO	CANTO
FUBO CANTADO	CANTARÁ
NARRÉS CANTADO	CANTARÁN
CANTASTEIS	HA CANTADO
CANTAMOS	CANTAMOS

PRETERITO PLUSCUMPERFECTO

YO	HABÍA CANTADO
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

PRETERITO PERFECTO SIMPLE

YO	CANTE
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

NARRAMOS CANTADO	NARRAN CANTADO
CANTABAS	NARRAN CANTADO
HAS CANTADO	NARRÁS CANTADO
CANTA	CANTARON
HUBISTEIS CANTADO	CANTABAS
NARRAMOS CANTADO	NARRÉS CANTADO

PRETERITO ANTERIOR

YO	HUBE CANTADO
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

FUTURO

YO	CANTARÉ
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

CANTARÉAMOS	CANTAR
HUBIEROS CANTADO	HEMOS CANTADO
CANTARÉS	NARRÁ CANTADO
NARRÁ CANTADO	CANTARÁS
CANTARÁS	NARREREMOS CANTADO
CANTARÁN	CANTARÁS

FUTURO PERFECTO

YO	NARRÉ CANTADO
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

CONDICIONAL

YO	CANTARÍA
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

NARRÍAS CANTADO	CANTASTE
HUBISTE CANTADO	NARRÍAS CANTADO
CANTARÍAN	CANTARÍAMOS
CANTARÁS	NARRÁS CANTADO

CONDICIONAL PERFECTO

YO	NARRÍA CANTADO
TÚ	
ELLA/ÉL/ELLO	
NOSOTRAS/OS	
VOSOTRAS/OS	
ELLAS/OS	

JUEVES 28/5/2020

Hoy vamos a trabajar sobre la g y la j.

Uso de la letra g y de la letra j

1 Escribe sustantivos de la misma familia acabados en *-gía*.



arqueólogo



cirujano



zoóloga

2 Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos otros:

venda ▶ _____

ficha ▶ _____

peregrino ▶ _____

pluma ▶ _____

almacén ▶ _____

rama ▶ _____

3 Completa con palabras que contengan la sílaba *gen*.

- Yo me he acostumbrado a apuntar mis tareas diarias en la _____
- Ella es superdotada, desde niña mostró una extraordinaria _____
- Mi madre trabaja en una _____ de viajes.
- La palabra *alicantino* es un _____

4 Completa con la palabra adecuada.

ejercer
ejercitar

El médico le recomendó _____ ese músculo de la pierna.

Ella es médico, pero no quiere _____

ejemplar
ajetreada

Este alumno tiene una conducta _____ en el colegio.

Laura estaba tan _____ que olvidó llamarte.

5 Lee y escribe infinitivos con *g*.

Aparentar, simular. ▶ _____

Elegir una cosa entre varias. ▶ _____

Introducir algo en un líquido. ▶ _____

VIERNES 29 / 5 / 2020

Hoy vamos a jugar de manera interactiva con los las letras g o j.

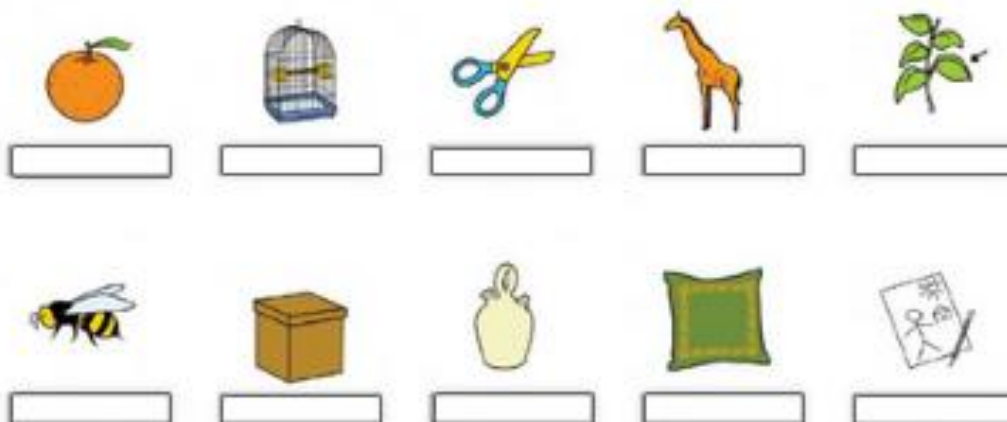
Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar la ficha envia el documento a tu tutor de referencia.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/yg189059bt>

Ortografía: G - J

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

via□e □inete ob□eto □uisante
ad□etivo re□la ca□era mensa□e
cerra□ería le□al ce□a te□ido

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El arbitro no es ob□etivo.
- Lola pinta un paisa□e con acuarelas y pincel.
- A Carla le da miedo via□ar en avión.
- Eli□e la canción que más te guste.
- Cuando ba□é las escaleras estaba muy cansada.
- El sub□efe de mi padre vive en Noruega.
- Si tra□eras un disfraz podrías actuar.



REPÀS DE VALENCIÀ 25/29 MAIG



DILLUNS 25 / 5 / 2020

Bon dia hui dilluns primer dia de la setmana hem de fer repàs sobre la comprensió d'un text informatiu.



Vídeo Ricard → <https://www.loom.com/share/7ab657f710fd4d1384af6706cab2be00>



Una nit mogudeta

Eren les tres de la matinada. Enric, que dormia amb la boca oberta i un filet de beva esvariant-li barbets avall, senti una colzada a les costelles i es despertà fet un flam. Al seu costat, Marta s'aguantava la panxa amb les mans.

-Ja és l'hora!

Atarantat, Enric cridà un taxi sense saber ni com i, pocs minuts després, partien a tota velocitat cap a l'hospital.

-Estàs bé, Marta?

Marta, tot i que volia dir que sí, només va poder llançar una mena de gemec. Aquella criatura semblava tindre molta pressa per naixer...

De sobte, arribant a un semàfor, el taxi s'aturà en sec i els laments del taxista es barrejaren amb els gemecs de Marta.

-S'ha acabat la gasolina!

Aquelles paraules van fer que a Enric li entrara el pànic. Què? Que s'havia acabat la gasolina? Que no arribaven a temps a l'hospital? Que el seu fill havia de naixer en un taxi, com si fóra una maleta? Ni parlar-ne! Mentre Marta es concentrava a respirar com li havien ensenyat en el curs de preparació al part, Enric es tragué el mòbil de la butxaca. De seguida udolà:

-No li queda bateria!

Inesperadament, Marta esclatà en rialles nervioses i assenyalà amb el cap un vehicle que acabava d'aturar-se en el mateix semàfor. La paraula «ambulància» no li havia semblat mai tan bonica...

1 Respon a aquestes preguntes sobre la història.

- Qui en són els protagonistes? _____
- On han d'anar? Per què? _____
- Hi ha algun altre personatge? _____
- Per què es titula el text Una nit mogudeta? _____

2 Numera les escenes. En quin ordre ocorre tot?



3 Relaciona. Com se sent Enric a cada moment?

Quan sent una colzada a les costelles, es desperta fet un flam.

Sense saber bé què fer.



Atarantat, crida un taxi per anar a l'hospital.

S'espanta moltíssim.



Quan el taxista diu que s'ha acabat la gasolina, li entra el pànic.

Molt nerviós per l'ensurt.



4 Explica per què creus que la paraula «ambulància» li va semblar tan bonica a Marta.

DIMARTS 26 / 5 / 2020

Hui farem repàs del **ADVERBI I LES LOCUCIONS ADVERBIALS**, mira l'enllaç i fes les activitats a la teua llibreta.

Pàgina ampliació → <https://youtu.be/SITr7rMp0Fo>

L'adverbi. Les locucions adverbials

RECORDA

Els adverbis són paraules invariables que expressen circumstàncies de lloc, temps, manera o quantitat, o bé afirmació, negació o dubte.

Els adverbis poden funcionar com a complement d'un verb, d'un adjectiu o d'un altre adverbi.

Els grups de paraules que equivalen a un adverbi i fan la mateixa funció són les locucions adverbials.

4 Copia canviant l'expressió subratllada per l'adverbi equivalent.

mai • ací • aleshores • així • poc

- En aquell moment el bebé plorà. ▶ _____
- Has crescut pocs centímetres. ▶ _____
- No he dit això en cap moment! ▶ _____
- Et deixe el llibre en aquest lloc. ▶ _____
- Les truites es fan d'aquesta manera. ▶ _____

5 Forma, a partir del femení d'aquests adjectius, adverbis de manera acabats en *-ment*.

- | | |
|----------------|-----------------|
| ▪ lent ▶ _____ | ▪ ràpid ▶ _____ |
| ▪ suau ▶ _____ | ▪ àgil ▶ _____ |
| ▪ fort ▶ _____ | ▪ pobre ▶ _____ |

6 Escriu oracions utilitzant aquestes locucions adverbials

de fit a fit	_____
bona cosa	_____
més o menys	_____

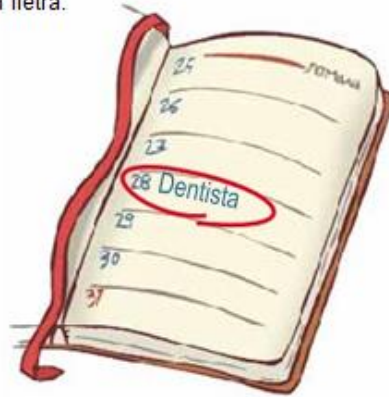
TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMECRES 27 / 5 / 2020

Hui anem a fer un repàs sobre el guionet: Vídeo tutorial SOBRE GUIONET → <https://youtu.be/MMPaYOrGVGk>

2 Observa i completa a partir del dia assenyalat. Escriu sempre en lletra.

- Hui és dia vint-i-huit
- Ahir va ser dia _____
- Demà serà dia _____
- Despús-ahir va ser dia _____
- Despús-demà serà dia _____
- D'ací a tres dies serà dia _____



3 Transforma aquestes oracions seguint l'exemple. Alerta amb els guionets.

- Thabo és de Sud-àfrica. ▶ Thabo és sud-africà
- Juana és de l'Amèrica del Sud. ▶ _____
- Karen és de l'Amèrica del Nord. ▶ _____
- Mohamed és de l'Àfrica del Nord. ▶ _____



4 Relaciona cada expressió amb el que significa.

- | | |
|--------------------|--|
| de nyigui-nyogui ■ | ■ Soroll que fa el rellotge. |
| xino-xano ■ | ■ Línia trencada semblant a una gran z. |
| zig-zag ■ | ■ A poc a poc, sense pressa, tranquil·lament. |
| tic-tac ■ | ■ Molt de pressa, sense dedicar-hi el temps necessari. |
| a corre-cuita ■ | ■ De poca qualitat. |

5 Ara completa aquestes oracions amb les expressions anteriors.

- Les sabates que vaig comprar eren _____
i se'm van trencar de seguida.



- El conductor va perdre el control i el cotxe
anava fent _____

- El _____ eixordador d'aquell rellotge
no el deixava dormir a gust.



- M'agrada molt passejar _____
amb el iaio mentre em conta coses.

- El sopar d'aquesta nit no m'ha eixit bo perquè
l'he hagut de fer _____



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIJOURS 28 / 5 / 2020

Bon dia, hui dijours treballarem les paraules onomatopeiques . rickyalzira@gmail.com

Mira el vídeo tutorial i fes les activitats a la llibreta → <https://youtu.be/zNk5zhdILr8> Fixa't bé i fes bona lletra.

ENLLAC FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/ro308379fy>

LES PARAULES ONOMATOPEIQUES I LES FRASES FETES

LES PARAULES ONOMATOPEIQUES

Les paraules **onomatopeiques** s'han format imitant el so que realitza un animal, una persona o una cosa. Per exemple, *xiuxiuejar* s'ha format a partir de la imitació del soroll que fa una persona parlant en veu baixa (*xix-xix*).

2. Tria i completa amb la paraula onomatopeica que corresponga. Què fan?



3. Subratlla la paraula onomatopeica de cada sèrie.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> xiuxiuejar | <input type="checkbox"/> coejar | <input type="checkbox"/> xafar | <input type="checkbox"/> xifrar |
| <input type="checkbox"/> creuar | <input type="checkbox"/> cruirir | <input type="checkbox"/> callar | <input type="checkbox"/> cosir |
| <input type="checkbox"/> endreçar | <input type="checkbox"/> donar | <input type="checkbox"/> dinar | <input type="checkbox"/> dringar |
| <input type="checkbox"/> xerrar | <input type="checkbox"/> xopar | <input type="checkbox"/> xipollejar | <input type="checkbox"/> sopar |

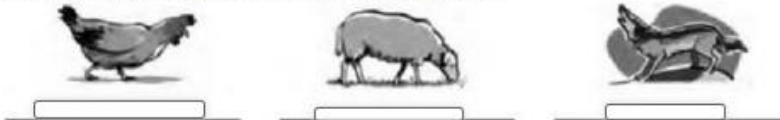
* Completa cada oració amb la forma verbal anterior que correspongui.

- He vist com el meu germà - als bassots del carrer.
- N'Àlicia alguna cosa a l'orella de la companya.

ENLLAC FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/vc64890gg>

PALABRAS ONOMATOPÉICAS

1. Escribe los verbos que imitan los sonidos de estos animales:



► Escribe otros verbos que conozcas que imiten sonidos de animales.

2. Escribe una oración con cada una de estas palabras onomatopéicas:

- plido ▶
- cuchicheo ▶
- traqueteo ▶

3. ¿Quién lo hace? Relaciona cada palabra onomatopéica con un elemento.

- | | |
|------------|------------|
| ulular • | • cascabel |
| zumbido • | • viento |
| bufido • | • puerta |
| tintineo • | • gato |
| chirrido • | • abeja |

► Escribe parejas parecidas con las palabras graznido, crujido y borboteo.

Hacedlo en la siguiente tabla, escribiendo la pareja al lado.



MATEMÀTIQUES



DILLUNS 25 / 5 / 2020 AQUESTA SETMANA FAREM TREBALL SOBRE FRACCIONS I M.C.M



Vídeo explicatiu Ricard → <https://www.loom.com/share/e48c6f7ce1ac4c88a8d95257c247b46a>



Tutorial sobre m.c.m → <https://youtu.be/Hxkb3i85qDw> <https://youtu.be/yyxPzL3IOP0>

1 Compara estas fracciones.

■ $\frac{3}{7}$ y $\frac{11}{7}$

■ $\frac{9}{5}$ y $\frac{12}{15}$

■ $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{10}$ y $\frac{3}{15}$

■ $\frac{14}{13}$ y $\frac{14}{16}$

■ $\frac{6}{49}$ y $\frac{3}{7}$

■ $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{7}$ y $\frac{16}{56}$

2 Escribe cuatro fracciones.

Mayores que $\frac{2}{9}$

Mayores que $\frac{7}{12}$

Mayores que $\frac{10}{24}$ y menores que $\frac{16}{24}$

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMARTS 26 / 5 / 2020 Hui la cosa va sobre M.C.M. Pensa i contesta en la teua llibreta.

- 1 Une cada conjunto de fracciones con el denominador obtenido al reducir las por el método del m.c.m.

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{5}, \frac{4}{10} \text{ y } \frac{5}{15}$$

$$\frac{9}{32} \text{ y } \frac{5}{16}$$

$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{7}{2}$$

$$\frac{5}{8}, \frac{7}{4} \text{ y } \frac{5}{32}$$

30

6

32

- 2 Reduce cada grupo de fracciones a común denominador por los dos métodos.

$$\frac{3}{12} \text{ y } \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{15} \text{ y } \frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{20} \text{ y } \frac{3}{18}$$



- 3 Encuentra una fracción comprendida entre cada dos fracciones dadas. Utiliza la reducción a común denominador.

$$\frac{1}{5} \text{ y } \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \text{ y } \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{2}{6}$$

DIMECRES 27 / 5 / 2020

Per avui dimecres de matemàtiques unes activitats online. Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència. rickyalzira@gmail.com
ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/mo19810fe>

Mínimo Común Múltiplo



RECUERDA:

El mínimo común múltiplo de dos o más números es el _____ múltiplo _____ distinto de _____ que tienen esos números.

1. Selecciona:

Los múltiplos de 3: 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24

Los múltiplos de 4: 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24

2. Ahora contesta:

¿Qué números son múltiplos de 3 y de 4 a la vez? El ___ el ___ y el ___

De esos, ¿cuál es el menor distinto de cero? El ___

3. Escribe los 10 primeros múltiplos de los siguientes números:

Múltiplos de 5:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Múltiplos de 6:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Múltiplos de 8:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Múltiplos de 9:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

No olvides empezar por el cero!



4. Ahora fíjate en el ejercicio anterior y escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números:

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIJOURS 28 / 5 / 2020

Per avui dijous de matemàtiques unes activitats online. Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència. rickyalzira@gmail.com

ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/bv435013ok>

Calcula sumas y restas reduciendo a común denominador

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{15} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Opera y simplifica los resultados

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$5 \frac{1}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

DIVENDRES 29 / 5 / 2020

Finalitzarem la setmana fent sumes i restes de fraccions.

Suma y resta de fracciones

1 Realiza estas sumas.

$$\blacksquare \frac{5}{12} + \frac{11}{12} =$$

$$\blacksquare \frac{8}{9} + \frac{14}{9} =$$

$$\blacksquare \frac{16}{27} + \frac{20}{27} =$$

$$\blacksquare \frac{3}{8} + \frac{5}{12} =$$

$$\blacksquare \frac{8}{9} + \frac{7}{6} =$$

$$\blacksquare \frac{3}{10} + \frac{9}{4} + \frac{2}{5} =$$

$$\blacksquare \frac{7}{12} + \frac{3}{6} + \frac{4}{15} =$$

$$\blacksquare 2 + \frac{5}{8} =$$

$$\blacksquare \frac{3}{5} + 9 =$$

2 Escribe los términos que faltan.

$$\frac{7}{16} + \frac{\quad}{16} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{\quad}{20} + \frac{7}{20} = \frac{18}{20}$$

$$\frac{9}{35} + \frac{\quad}{35} + \frac{10}{35} = \frac{25}{35}$$

3 Calcula estas restas.

$$\blacksquare \frac{7}{15} - \frac{4}{15} =$$

$$\blacksquare \frac{14}{9} - \frac{8}{9} =$$

$$\blacksquare \frac{11}{20} - \frac{6}{20} =$$

$$\blacksquare \frac{7}{3} - \frac{5}{6} =$$

$$\blacksquare \frac{9}{10} - \frac{11}{15} =$$

$$\blacksquare \frac{4}{9} - \frac{1}{6} =$$

$$\blacksquare \frac{4}{15} - \frac{2}{9} =$$

$$\blacksquare 2 - \frac{1}{4} =$$

$$\blacksquare 5 - \frac{3}{4} =$$

RACÓ MATEMÀTIC DIVERTIT



<http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicacion-es-boecillo-multimedia/mates-simpaticas/matematicas-6>

Solucions mate:

dilluns

dimarts

1 Compara estas fracciones.

$$\begin{aligned} \frac{3}{7} &> \frac{11}{7} & \frac{9}{5} &> \frac{12}{15} & \frac{1}{5}, \frac{2}{10} &> \frac{3}{15} \\ \frac{3}{7} &< \frac{11}{7} & \frac{27}{15} &> \frac{12}{15} & \frac{6}{30} &= \frac{6}{30} = \frac{6}{30} \\ \frac{14}{13} &> \frac{14}{16} & \frac{6}{49} &> \frac{3}{7} & \frac{2}{4}, \frac{4}{7} &> \frac{16}{56} \\ \frac{14}{13} &> \frac{14}{16} & \frac{6}{49} &< \frac{21}{49} & \frac{28}{56}, \frac{32}{56}, \frac{16}{56} & \\ & & & & \frac{16}{56} &< \frac{28}{56} < \frac{32}{56} \end{aligned}$$

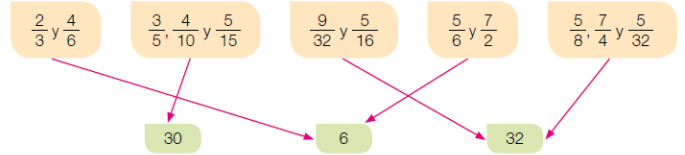
2 Escribe cuatro fracciones.

R. M.

Mayores que $\frac{2}{9}$ $\frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{17}{9}, \frac{21}{9}$ Mayores que $\frac{7}{12}$ $\frac{7}{3}, \frac{7}{4}, \frac{7}{5}, \frac{7}{9}$

Mayores que $\frac{10}{24}$ y menores que $\frac{16}{24}$ $\frac{11}{24}, \frac{12}{24}, \frac{13}{24}, \frac{14}{24}$

1 Une cada conjunto de fracciones con el denominador obtenido al reducirlas por el método del m.c.m.



2 Reduce cada grupo de fracciones a común denominador por los dos métodos.

$$\begin{aligned} \frac{3}{12} &> \frac{5}{9} & \frac{4}{15} &> \frac{6}{10} & \frac{5}{20} &> \frac{3}{18} \\ \frac{27}{108}, \frac{60}{108} & & \frac{40}{150}, \frac{90}{150} & & \frac{90}{360}, \frac{60}{360} & \\ \text{m.c.m. (9, 12)} &= 36 & \text{m.c.m. (15, 10)} &= 30 & \text{m.c.m. (20, 18)} &= 180 \\ \frac{9}{36}, \frac{20}{36} & & \frac{8}{30}, \frac{18}{30} & & \frac{45}{180}, \frac{30}{180} & \end{aligned}$$

3 Encuentra una fracción comprendida entre cada dos fracciones dadas. Utiliza la reducción a común denominador.

$$\begin{aligned} \frac{1}{5} &> \frac{1}{2} & \frac{1}{3} &> \frac{1}{12} & \frac{2}{5} &> \frac{2}{8} \\ \frac{2}{10}, \frac{5}{10} & & \frac{4}{12}, \frac{1}{12} & & \frac{12}{30}, \frac{15}{30} & \\ \frac{2}{10} &< \frac{3}{10} < \frac{5}{10} & \frac{1}{12} &< \frac{3}{12} < \frac{4}{12} & \frac{12}{30} &< \frac{13}{30} < \frac{15}{30} \end{aligned}$$

dimecres i dijous
solucion online

divendres

Suma y resta de fracciones

1 Realiza estas sumas.

$$\begin{aligned} \frac{5}{12} + \frac{11}{12} &= \frac{16}{12} = \frac{4}{3} & \frac{8}{9} + \frac{14}{9} &= \frac{22}{9} & \frac{16}{27} + \frac{20}{27} &= \frac{36}{27} = \frac{4}{3} \\ \frac{3}{8} + \frac{5}{12} &= \frac{19}{24} & \frac{8}{9} + \frac{7}{6} &= \frac{37}{18} & & \\ \frac{3}{10} + \frac{9}{4} + \frac{2}{5} &= \frac{59}{20} & \frac{7}{12} + \frac{3}{6} + \frac{4}{15} &= \frac{81}{60} = \frac{27}{20} & & \\ 2 + \frac{5}{8} &= \frac{21}{8} & \frac{3}{5} + 9 &= \frac{48}{5} & & \end{aligned}$$

2 Escribe los términos que faltan.

$$\frac{7}{16} + \frac{5}{16} = \frac{12}{16} \quad \frac{11}{20} + \frac{7}{20} = \frac{18}{20} \quad \frac{9}{35} + \frac{6}{35} + \frac{10}{35} = \frac{25}{35}$$

3 Calcula estas restas.

$$\begin{aligned} \frac{7}{15} - \frac{4}{15} &= \frac{3}{15} = \frac{1}{5} & \frac{14}{9} - \frac{8}{9} &= \frac{6}{9} = \frac{2}{3} & \frac{11}{20} - \frac{6}{20} &= \frac{5}{20} = \frac{1}{4} \\ \frac{7}{3} - \frac{5}{6} &= \frac{9}{6} = \frac{3}{2} & \frac{9}{10} - \frac{11}{15} &= \frac{5}{30} = \frac{1}{6} & & \\ \frac{4}{9} - \frac{1}{6} &= \frac{5}{18} & \frac{4}{15} - \frac{2}{9} &= \frac{2}{45} & & \\ 2 - \frac{1}{4} &= \frac{7}{4} & 5 - \frac{3}{4} &= \frac{17}{4} & & \end{aligned}$$



ENGLISH



REPÀS TEMA 1/ CONCEPTES BÀSICS

Dilluns 25

Hui anem a repassar el PRESENT SIMPLE, en negativa i interrogativa. La setmana passada veiérem l'afirmativa. Comencem amb un vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fnSFoLzRREg>


Ara, realitza la següent fitxa a la llibreta. Recorda que cal fer bona lletra i copiar les frases senceres:

A. Choose the correct option.

1. I ____ like fish. don't / doesn't
2. Martin ____ speak French. don't/doesn't
3. My parents ____ buy a car. don't/doesn't
4. You ____ swim. don't/doesn't
5. My sister ____ sleep with her doll. don't/ doesn't

B. Fill in the blanks with do or does.

1. ____ they go to school on Sundays?
2. ____ John do his homework?
3. ____ I know you?
4. ____ the cat drink milk?
5. ____ your sister work in an office?
6. ____ you eat fruit and vegetables?
7. ____ Peter and Mary wake up early?




C. Write the following sentences in the negative form.

1. I do the washing up.
2. He studies hard.
3. My aunt lives in Paris.
4. I leave home at half past seven.
5. She tries to help Peter.
6. They enjoy going to the cinema.

D. Now put these sentences in the interrogative form.

1. She drives carefully.
2. I go to sleep at nine.
3. David always carries an umbrella.
4. We hate fish.
5. They bake a cake every Sunday.
6. You listen to your teachers.



Dimarts 26

Anem acumulant matèria, heu de recordar el que hem donat altres setmanes. en esta fitxa vos presentem mesclats en present simple, el *to be* i el *have got*. Copia a la llibreta les frases triant l'opció correcta (recorda, cal copiar les frases)

Present Simple Tense: AM, IS, ARE, HAVE, HAS, DO, DOES

1) Nick _____ lunch at 1 pm.
a) is
b) has
c) does



2) _____ you sleepy?

- a) do
b) Are
c) don't



3) We _____ go by train.

- a) don't
b) aren't
c) are



4) I _____ interested in Maths.

- a) have
b) don't
c) am not



5) Jessica _____ want to be a doctor.

- a) -
b) doesn't
c) isn't



6) Jordan _____ got a cat.

- a) hasn't
b) hasnot
c) isn't



7) We _____ at home.

- a) do
b) don't
c) aren't



8) _____ you live in New Castle?

- a) Does
b) Do
c) Are



9) You _____ a headache.

- a) have
b) don't
c) are



10) I _____ tired of working.

- a) am
b) don't
c) amn't



11) _____ this apple ripe?

- a) Is
b) Does
c) Has



12) There _____ a shop in our street.

- a) are
b) isn't
c) aren't



13) They _____ got a DVD player.

- a) are
b) haven't
c) don't



14) Henry _____ his homework.

- a) is
b) has
c) does



15) I _____ in the bathroom now.

- a) am
b) have
c) do



16) _____ anybody have lunch at school?

- a) Does
b) Do
c) Is



17) They _____ at school. It _____ Sunday.

- a) aren't; is
b) are; is
c) have; isn't



18) I _____ understand this rule.

- a) don't
b) am
c) have



19) Richard _____ my husband.

- a) doesn't
b) isn't
c) has



20) I _____ married.

- a) don't
b) have
c) am not



21) Robert _____ a shower in the morning.

- a) doesn't has
b) doesn't
c) has



22) _____ the girls got nice teachers?

- a) Has
b) Are
c) Have



23) Jack and Jill _____ in a restaurant.

- a) haven't
b) are
c) do



24) Oh, we _____ got enough bread at home.

- a) haven't
b) has
c) don't



25) _____ the Taylors plant a tree in spring?

- a) Does
b) Do
c) Are



26) Amber _____ got a handy.

- a) hasn't
b) don't
c) isn't



27) There _____ some milk at home.

- a) are
b) does
c) is



28) Our dog _____ sleep in the garden.

- a) isn't
b) doesn't
c) don't



29) _____ those grapes fresh?

- a) Is
b) Do
c) Are



30) Mrs Hastings _____ the shopping in the supe market.

- a) does
b) doesn't
c) has



31) Who _____ got a rubber for me?

- a) has
b) have
c) are



32) This news _____ really sad.

- a) are
b) aren't
c) is



33) Mary and you _____ go to the disco.

- a) doesn't
b) don't
c) aren't



34) This house _____ got a good alarm system.

- a) have
b) does
c) hasn't



35) I _____ the only girl here.

- a) am not
b) have
c) do not




TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Avui tenim una activitat de comprensió lectora sobre Ariana Grande. Realitza aquesta fitxa on line i envia'm els resultats:


[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Reading_comprehension/Reading_test_-_Ariana_Grande_fb15411vx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Reading_test_-_Ariana_Grande_fb15411vx)

II - Reading

Read the text.



Ariana Grande is a singer from the United States of America. She is 25 years old and her birthday is on 26th June. She is very beautiful. She is thin and medium height. Her hair is long, straight and brown. She has got big brown eyes. Ariana is intelligent and friendly. She loves skirts, dresses and trainers! This year she has got a new album called Sweetener. Ariana has got lots of songs, lots of fans and lots of dogs... She has got eight dogs! They are all very funny. Look at **Ophelia**, one of her dogs... It is big and it has got long curly brown fur!! So cute!



Word check:
fur = 000

A. Choose the correct word.

- Ariana is from **Portugal** **USA** **UK**.
- She is **thirty-five** **twenty-five** **fifteen** years old.
- She is **beautiful** **handsome** **ugly**.
- She has got **15** **8** **5** dogs.
- The dog has got **black** **brown** **yellow** fur.

B. Match the questions with the answers.

1. When is Ariana's birthday?	<input type="checkbox"/>	a. It's brown.
2. Is she tall?	<input type="checkbox"/>	b. No, it isn't.
3. What colour is her hair?	<input type="checkbox"/>	c. It's on 26th June.
4. What are her favourite clothes and footwear?	<input type="checkbox"/>	d. No, she isn't.
5. Has Ophelia got short curly fur?	<input type="checkbox"/>	e. She loves skirts, dresses and trainers.

C. Complete the sentences with ONE word.



- Ariana's surname is
- She has got long straight brown
- Ariana's eyes are big and
- She is friendly and
- Sweetener is the name of her new

D. True (T) or False (F).

- Ariana is English.
- Ariana is fat.
- Ariana's dogs are very funny.
- Ophelia is a cat.
- Ophelia is a small and cute dog.



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dijous 28

Seguim fent repàs acumulatiu. Realitza a la llibreta.

1. Replace the underlined words by a pronoun (Canvia la paraula subratllada per un pronom personal : I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY)

- a. Tom likes his new bike.
- b. The posters are on the wall.
- c. Diana has got a brother.
- d. My mother and I are watching TV
- e. Has Tom got a computer ? ?
- f. The dog is running.

2. Complete the sentences with the correct form of "be" or "have got" (Completa amb formes del to be o have got, revisa la teoria)

- a. My name Dylan.
- b. Clara and Steve happy.
- c. There a pen on the desk.
- d. We flowers in our garden.
- e. Sandra and I five pets.
- f. I OK, thanks.
- g. Sam friends in London.
- h. Jane 5 new English books.
- i. They French.
- j. Mrs. Monrow our English teacher.

PRESENT SIMPLE. Per a la següent activitat, recorda:

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

3. **Complete the following sentences with the indicated verbs in the present tense. (Completa amb formes del present simple, fixa't si l'oració és afirmativa, negativa o pregunta, ÉS IMPORTANT SEGUIR LES ESTRUCTURES).**

- a. The cinema (close) at 7pm.
- b. We (take) a taxi to go to work.
- c. I (not/believe) in witches.
- d. She (not/live) in Washington, but in New York.
- e. They (not/do) their homework.
- f. (you/go) to the swimming pool?

4. **Complete the sentences with the correct possessive adjective. (Completa amb el possessiu adequat : MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, YOUR, THEIR)**

- a. I have a car : car is black.
- b. We have a dog: name is Pancho.
- c. They have finished homework.
- d. Alice looks very much like brother.
- e. mother and I like singing.
- f. Can you give me phone number ?
- g. Paul bought wife a present.
- h. We love new highschool !

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Divendres 29

Repassem els punts cardinals amb aquesta fitxa on line que és massa fàcil! Fes-la però no cal que envies les respostes:

<https://es.liveworksheets.com/ud231172vz>

Ara anem a repassar el *present continuous*. Comencem amb aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CkWCzB8dk2U>

Recorda com es forma:











	Positive	Negative	Question	Spelling guide for forming gerund (present participle):
I	I am walking. I'm walking.	I am not walking. I'm not walking.	Am I walking ?	go - going
You	You are walking. You're walking.	You are not walking. You aren't walking.	Are you walking ?	do - doing
He	He is walking. He's walking.	He is not walking. He isn't walking.	Is he walking ?	live - living
She	She is walking. She's walking.	She is not walking. She isn't walking.	Is she walking ?	have - having
It	It is walking. It's walking.	It is not walking. It isn't walking.	Is it walking ?	sleep - sleeping
We	We are walking. We're walking.	We are not walking. We aren't walking.	Are we walking ?	slip - slipping
You	You are walking.	You are not walking.	Are you walking ?	heat - heating
				stop - stopping
				run - running
				lend - lending
				cry - crying
				play - playing
				lie - lying

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

*Falta el "they">>They are walking/ They are not walking/ Are they walking?

Ara realitza en la llibreta esta fitxa. Són totes les oracions afirmatives:

Right now ...

<p>1 It _____ (rain) heavily and we can't go out to play in the garden.</p> 	<p>2 Mr. Black _____ (type) a letter of complaint to the supplier.</p> 	<p>3 Our neighbours _____ (travel) to the seaside by car.</p> 	<p>4 My cousins _____ (fish) in the pond.</p> 
<p>5 Jack _____ (smile) because he's very happy.</p> 	<p>6 Molly _____ (feed) the animals in the park.</p> 	<p>7 The children _____ (act) in a school play tonight.</p> 	<p>8 Trevor _____ (sunbathe) at the beach in the Caribbean.</p> 
<p>9 I _____ (fly) a kite with my dad in the garden.</p> 	<p>10 We _____ (play) tag in the playground. We _____ (have) a great time.</p> 	<p>11 Bobby _____ (write) his literature essay.</p> 	<p>12 My sister _____ (help) in the garden and she _____ (water) flowers.</p> 

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

SOLUCIONS

Dilluns 25

A.

1. Don't
2. Doesn't
3. Don't
4. Don't
5. Doesn't

B.

1. Do
2. Does
3. Do
4. Does
5. Does
6. do
7. do

C.

1. I don't do the washing up.
2. She doesn't study hard.
3. My aunt doesn't live in Paris.
4. I don't leave home at half past seven.
5. She doesn't try to help Peter.
6. They don't enjoy going to the cinema.

D.

1. Does she drive carefully?
2. Do I go to sleep at nine?
3. Does David always carry an umbrella?
4. Do we hate fish?
5. Do they bake a cake every Sunday?
6. Do you listen to your teachers?

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimarts 26

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 16. A |
| 2. B | 17. A |
| 3. A | 18. A |
| 4. C | 19. B |
| 5. B | 20. C |
| 6. A | 21. C |
| 7. C | 22. C |
| 8. B | 23. B |
| 9. A | 24. A |
| 10. B | 25. B |
| 11. A | 26. A |
| 12. B | 27. C |
| 13. B | 28. B |
| 14. C | 29. C |
| 15. A | 30. A |
| | 31. B |
| | 32. C |
| | 33. B |
| | 34. C |
| | 35. A |

Dijous 28

1.

- a) he
- b) they
- c) she
- d) we
- e) he
- f) it/he

2.

- a) is
- b) are
- c) is
- d) have got/have
- e) have got/have
- f) am
- g) has got/has
- h) has got/has
- i) are
- j) is

3.

- a) closes
- b) take
- c) don't believe

- d) doesn't live
- e) don't do
- f) do you go

4.

- a) my
- b) his/its
- c) their
- d) her
- e) my
- f) your
- g) his
- h) our

Divendres 29

Right now ...

<p>1 It <u>is raining</u> heavily and we can't go out to play in the garden.</p> 	<p>2 Mr. Black <u>is typing</u> a letter of complaint to the supplier.</p> 	<p>3 Our neighbours <u>are travelling</u> to the seaside by car.</p> 	<p>4 My cousins <u>are fishing</u> in the pond.</p> 
<p>5 Jack <u>is smiling</u> because he's very happy.</p> 	<p>6 Molly <u>is feeding</u> the animals in the park.</p> 	<p>7 The children <u>are acting</u> in a school play tonight.</p> 	<p>8 Trevor <u>is sunbathing</u> at the beach in the Caribbean.</p> 
<p>9 I <u>am flying</u> a kite with my dad in the garden.</p> 	<p>10 We <u>are playing</u> tag in the playground. We <u>are having</u> a great time.</p> 	<p>11 Bobby <u>is writing</u> his literature essay.</p> 	<p>12 My sister <u>is helping</u> in the garden and she <u>is watering</u> flowers.</p> 



NATURALS



Repàs tema 3

Dilluns 25

Iniciem el tema de naturals amb un vídeo-resum de la funció de reproducció:

<https://www.youtube.com/watch?v=UKDIIttriV3g>

Realitza les següents activitats a la llibreta. A la 3, fes també els dibuixos:

1 Escriu verdader (V) o fals (F) en les oracions següents. A continuació, escriu correctament les que siguen falses.

- La infància s'estén des del naixement fins als 15 anys, aproximadament.
- L'adolescència comprén des dels 12 anys fins als 19 anys, aproximadament.
- L'edat adulta s'estén des dels 19 anys fins als 65 anys, aproximadament.
- La pubertat es produeix en la infància.

.....

.....

.....

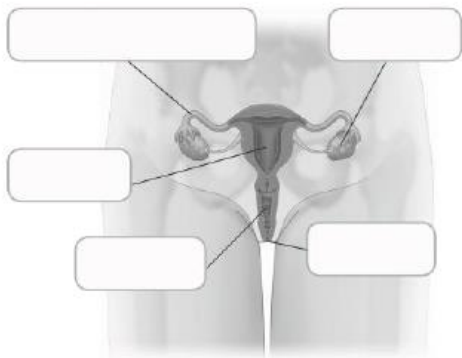
.....

2 Escriu els següents caràcters sexuals en el lloc que corresponga de la taula.

Veu més greu	Òrgans reproductors	S'eixamplen els malucs
S'eixamplen els muscles	Es desenvolupen els pits	Creix el bigot

CARÀCTERS SEXUALS PRIMARIS	CARÀCTERS SEXUALS SECUNDARIS	
	XICS	XIQUES
.....
.....
.....


3 Escriu el nom dels òrgans assenyalats.



Dimarts 26

Realitza la següent fitxa on line i envia'm els resultats:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_aparato_reproductor/La_funcion%3%B3n_de_reproducci%3%B3n_jv295406lu



CIENCIAS NATURALES


TEMA 6

La función de Reproducción

1 Selecciona en los recuadros **Primario** si se trata de un carácter sexual primario o **Secundario** si se trata de un carácter sexual secundario.

vagina	<input type="text"/>	útero	<input type="text"/>	vello corporal	<input type="text"/>
barba	<input type="text"/>	mamas desarrolladas	<input type="text"/>	voz aguda	<input type="text"/>
caderas anchas	<input type="text"/>	penis	<input type="text"/>	próstata	<input type="text"/>

2 Escribe en los recuadros los nombre de los órganos del aparato reproductor femenino.



3 Selecciona correctamente los órganos del aparato reproductor masculino que cumplen las siguientes funciones. Hay un órgano que no necesitas.

<input type="text"/>	Lleva los espermatozoides al exterior.
<input type="text"/>	Fabrica un líquido que constituye el alimento y el transporte de los espermatozoides.
<input type="text"/>	Donde se forman los espermatozoides.
<input type="text"/>	A través de su extremo desemboca la uretra.

4 Lee los siguientes enunciados e indica en los recuadros si son verdaderos o falsos.

Las células sexuales masculinas son los óvulos.	<input type="text"/>
Las células sexuales femeninas son los espermatozoides.	<input type="text"/>
Los espermatozoides se forman en los testículos.	<input type="text"/>
Los óvulos son unas células mucho más grandes que los espermatozoides.	<input type="text"/>

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimecres 27

Realitza a la llibreta. A la 6, fes també un xicotet dibuix.

4 Completa el text amb les paraules dels requadres.

espermatozoides

pubertat

allargada

òvuls

arredonida

immadurs

fecundació

testicles

Les cèl·lules reproductores masculines s'anomenen i les cèl·lules reproductores femenines són els

Els espermatozoides tenen forma i els òvuls,

Els espermatozoides comencen a formar-se als durant la

Quan una xiqueta naix té, a l'aparell reproductor, un gran nombre d'òvuls

Aquests òvuls maduren en la pubertat.

La unió d'un espermatozoide i d'un òvul s'anomena

5 Ordena les següents fases de la fecundació.

- Un espermatozoide arriba a l'òvul i el fecunda. Es forma el zigot.
- L'òvul ix de l'ovari.
- El zigot comença a dividir-se i es forma l'embrió.
- Els espermatozoides travessen la vagina i l'úter, i arriben a les trompes de Fal·lopi.
- L'embrió s'implanta a l'úter.

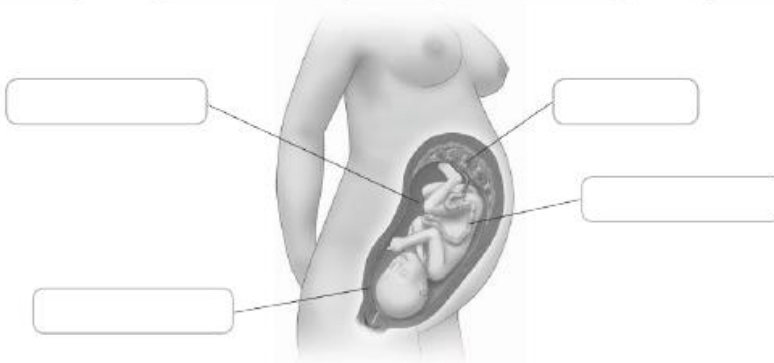
6 Col·loca les paraules següents on corresponga.

Placenta

Cordó umbilical

Sac amniòtic

Líquid amniòtic



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Divendres 29

Avui vos presentem una autoavaluació, anem a veure com porteu aquest repàs i si ha passat tot al vostre "disc dur" o ha hagut un formateig... quan acabes i comproves a les solucions podràs veure si tens quasi totes les respostes bé, i això voldrà dir que estàs aprenent, o per contra necessites repassar més. Anem a repassar els temes 1, 2 i 3 de naturals. Fes aquestes activitats a la llibreta. Recorda copiar enunciats i frases

1 Escribe V si és verdader i F si és fals.

- Les funcions vitals que porten a terme els éssers vius són nutrició, relació i reproducció.
- Les cèl·lules animals tenen nucli, citoplasma i cloroplastos.
- Les cèl·lules s'agrupen i formen teixits, que creen òrgans, que s'uneixen formant aparells.

2 Encercla l'opció correcta en cada cas.

- Els éssers vius / virus es classifiquen en cinc regnes.
- Els éssers vius del regne de les plantes / dels fongs fabriquen el seu propi aliment.
- Els protozous / animals són éssers pluricel·lulars.
- Els bacteris / les amebes pertanyen al regne de les algues i els protozous.

3 Ratlla l'oració que no és correcta.

- En la nutrició participen els aparells digestiu, respiratori, circulatori i excretor.
- El sistema urinari pertany a l'aparell digestiu.
- El quim es forma a l'estómac.
- Durant l'absorció, els nutrients del quil passen a la sang a l'intestí prim.

4 Relaciona les dues columnes per a completar les oracions.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| Mitjançant la respiració | - | · | distribueix l'oxigen i els nutrients per l'organisme. |
| L'intercanvi de gasos | - | · | s'expulsa a l'exterior a través de la bufeta. |
| L'aparell circulatori | - | · | es produeix als alvèols pulmonars. |
| L'orina | - | · | obtenim oxigen i expulsem diòxid de carboni. |

5 Escribe SI o NO segons corresponga.

Les cèl·lules reproductores masculines s'anomenen testicles.	
Les trompes de Fal·lopi comuniquen els ovaris amb l'úter.	
Els espermatozoides tenen cap, coll i flagel.	
La fecundació es produeix quan el cap de l'espermatozoide entra en l'òvul.	

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dilluns 25

1 Escriu verdader (V) o fals (F) en les oracions següents. A continuació, escriu correctament les que siguin falses.

- F La infància s'estén des del naixement fins als 15 anys, aproximadament.
- V L'adolescència comprèn des dels 12 anys fins als 19 anys, aproximadament.
- F L'edat adulta s'estén des dels 19 anys fins als 65 anys, aproximadament.
- F La pubertat es produeix en la infància.

La infància s'estén des del naixement fins als 12 anys, aproximadament.

L'edat adulta s'estén des dels 19 anys fins al final de la vida.

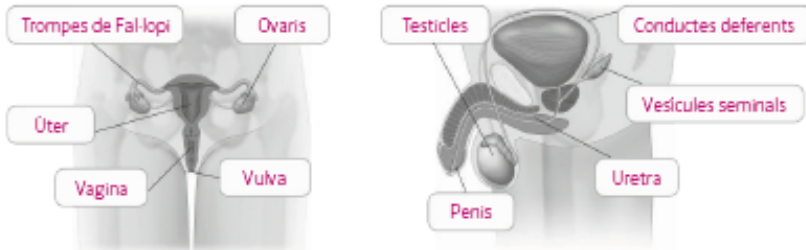
La pubertat es produeix en l'adolescència.

2 Escriu els següents caràcters sexuals en el lloc que corresponga de la taula.

- Veu més greu
- Òrgans reproductors
- S'eixamplen els malucs
- S'eixamplen els múscles
- Es desenvolupen els pits
- Creix el bigot

CARÀCTERS SEXUALS PRIMARIS	CARÀCTERS SEXUALS SECUNDARIS	
	XICS	XIQUES
Òrgans reproductors	Veu més greu	S'eixamplen els malucs
.....	S'eixamplen els múscles	Es desenvolupen els pits
.....	Creix el bigot

3 Escriu el nom dels òrgans assenyalats.



Dimecres 27

4 Completa el text amb les paraules dels requadres.

espermatozoides

pubertat

allargada

òvuls

arredonida

immadurs

fecundació

testicles

Les cèl·lules reproductores masculines s'anomenen **espermatozoides** i les cèl·lules reproductores femenines són els **òvuls**.

Els espermatozoides tenen forma **allargada** i els òvuls, **arredonida**.

Els espermatozoides comencen a formar-se als **testicles** durant la **pubertat**.

Quan una xiqueta naix té, a l'aparell reproductor, un gran nombre d'òvuls **immadurs**.

Aquests òvuls maduren en la pubertat.

La unió d'un espermatozoide i d'un òvul s'anomena **fecundació**.

5 Ordena les següents fases de la fecundació.

- 3 Un espermatozoide arriba a l'òvul i el fecunda. Es forma el zigot.
- 1 L'òvul ix de l'ovari.
- 4 El zigot comença a dividir-se i es forma l'embrió.
- 2 Els espermatozoides travessen la vagina i l'úter, i arriben a les trompes de Fal·lopi.
- 5 L'embrió s'implanta a l'úter.

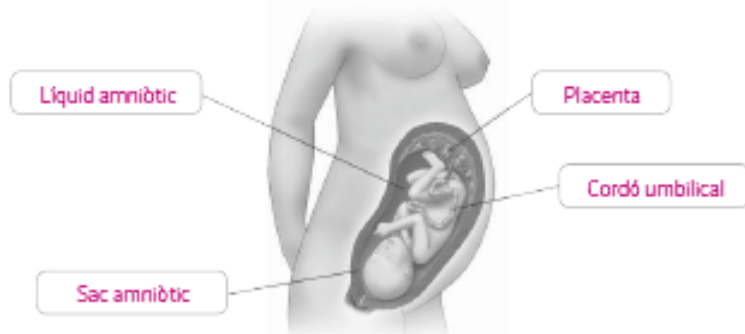
6 Col·loca les paraules següents on corresponga.

Placenta

Cordó umbilical

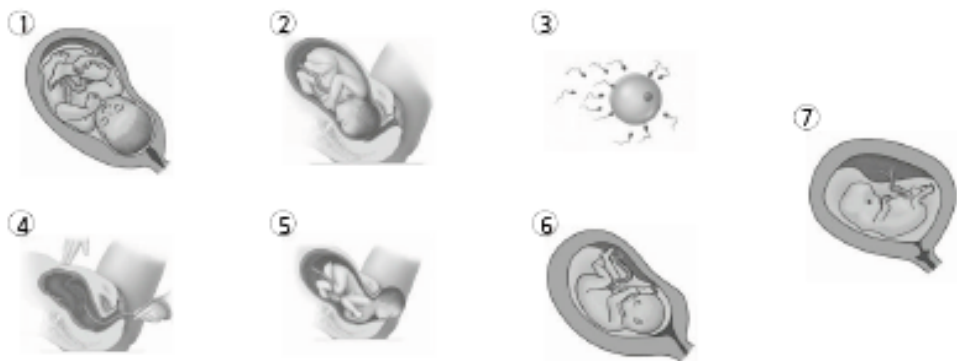
Sac amniòtic

Líquid amniòtic



Dijous 28

1 Observa les imatges. Associa cada imatge a la fase que corresponga.



- 7 Primer trimestre de l'embaràs
- 4 Deslliurament
- 1 Tercer trimestre de l'embaràs
- 2 Dilatació
- 6 Segon trimestre de l'embaràs
- 3 Fecundació
- 5 Expulsió

a) Ordena les fases anteriors i escriu una característica de cada una.

- 3 Resposta model: Fecundació. Té lloc a les trompes de Fal·lopi.
- 7 Resposta model: Al final del primer trimestre de l'embaràs l'embrió s'anomena fetus.
- 6 Resposta model: En el segon trimestre de l'embaràs la futura mare nota que el fetus es mou.
- 1 Resposta model: Al final del tercer trimestre de l'embaràs es produeix el part.
- 2 Resposta model: En la dilatació la zona d'unió entre l'úter i la vagina es dilata.
- 5 Resposta model: L'expulsió consisteix en l'eixida del fetus a l'exterior.
- 4 Resposta model: En el deslliurament s'hi produeix l'eixida de la placenta.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Divendres 29

1 Escriu V si és verdader i F si és fals.

- Les funcions vitals que porten a terme els éssers vius són nutrició, relació i reproducció.
- Les cèl·lules animals tenen nucli, citoplasma i cloroplastos.
- Les cèl·lules s'agrupen i formen teixits, que creen òrgans, que s'uneixen formant aparells.

Valor de la resposta correcta 1 punt. Puntuació obtinguda

2 Encercla l'opció correcta en cada cas.

- Els éssers vius / virus es classifiquen en cinc regnes.
- Els éssers vius del regne de les plantes / dels fongs fabriquen el seu propi aliment.
- Els protozous animals són éssers pluricel·lulars.
- Els bacteris / les amebes pertanyen al regne de les algues i els protozous.

Valor de la resposta correcta 1 punt. Puntuació obtinguda

3 Ratlla l'oració que no és correcta.

- En la nutrició participen els aparells digestiu, respiratori, circulatori i excretor.
- ~~El sistema urinari pertany a l'aparell digestiu.~~
- El quim es forma a l'estómac.
- Durant l'absorció, els nutrients del quil passen a la sang a l'intestí prim.

Valor de la resposta correcta 1 punt. Puntuació obtinguda

4 Relaciona les dues columnes per a completar les oracions.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| Mitjançant la respiració | • | • | distribueix l'oxigen i els nutrients per l'organisme. |
| L'intercanvi de gasos | • | • | s'expulsa a l'exterior a través de la bufeta. |
| L'aparell circulatori | • | • | es produeix als alvèols pulmonars. |
| L'orina | • | • | obtenim oxigen i expulsem diòxid de carboni. |

Valor de la resposta correcta 1 punt. Puntuació obtinguda

5 Escriu SÍ o NO segons corresponga.

Les cèl·lules reproductores masculines s'anomenen testicles.	NO
Les trompes de Fal·lopi comuniquen els ovaris amb l'úter.	SÍ
Els espermatozoides tenen cap, coll i flagel.	SÍ
La fecundació es produeix quan el cap de l'espermatozoide entra en l'òvul.	SÍ

Valor de la resposta correcta 1 punt. Puntuació obtinguda



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 25 al 29 de maig).

Salutacions a tots/es.

Aquesta setmana vos propose **unes activitats de tonificació del cos amb els Simpsons**. En aquesta activitat de tonificació teniu que triar quina de les opcions proposada pel personatge voleu fer durant el temps enrere. L'altra activitat són **dos vídeos de Pilota Valenciana** que teniu que vore per a refrescar i ampliar els coneixements treballats a classe.

1. *Activitats de tonificació del cos amb els Simpson.*

- ✓ *The Simpsons Work Out*

<https://www.youtube.com/watch?v=hgz5es21FUA>

2. *Vídeos de Pilota Valenciana*

- ✓ *Pilota Valenciana. Guia per a despistats*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=196&v=d6db1pYuzHU&feature=emb_logo

- ✓ *Pilota per a Dummies. Capítol 2. Saps quines són les modalitats de la pilota valenciana?*

<https://www.youtube.com/watch?v=LBsPNK90-aE>



Molta ànims a tots.

Víctor



RELIGIÓ



HOLA: Este próximo Domingo 31 de Mayo celebramos el día de Pentecostés, ya han pasado 50 días desde el Domingo de Resurrección o Domingo de Pascua.

El Domingo de Pentecostés la Iglesia celebra la venida del Espíritu Santo o, lo que es lo mismo, el Espíritu de Jesús, siempre representado en forma de paloma o en forma de llamas de fuego sobre las cabezas de la Virgen María y los apóstoles.

A partir de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles, se produce el nacimiento de la Iglesia, ya que el Espíritu de Jesús les infunde la fuerza y bondad necesarias para formar el Pueblo de Dios.

Hechos de los Apóstoles 2,1-4: “Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar, y se produjo de repente un ruido del cielo, como de viento impetuoso que llenó toda la casa donde estaban. Se les aparecieron como lenguas de fuego, que se dividían y se posaban sobre cada uno de ellos, y todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en lenguas extrañas, según el Espíritu Santo les movía a expresarse. “

¿Quién es el Espíritu Santo?

Pensemos cuántas veces hemos sentido la acción del Espíritu Santo sobre nosotros: cuando sin saber cómo, soportamos y superamos una situación, un problema personal difícil y salimos adelante, nos reconciliamos, toleramos, aceptamos, perdonamos, amamos y hasta hacemos algo por el otro...



¡Esa fuerza interior que no sabemos de dónde sale, es nada menos que la acción del Espíritu Santo que, desde nuestro bautismo, habita dentro de nosotros!



Para que el cristiano pueda superarse, el Espíritu Santo le regala sus siete dones, que son las cualidades que nos hacen humildes para seguir los impulsos del Espíritu.

Estos dones son...



Sabiduría: nos comunica el agrado por las cosas de Dios.



Ciencia: nos enseña a darle a las cosas terrenas su verdadero valor.



Consejo: nos ayuda a resolver de manera cristiana los problemas de la vida.



Piedad: nos enseña a relacionarnos con Dios como nuestro Padre y con nuestros hermanos.



Temor de Dios: nos impulsa a apartarnos de cualquier cosa que pueda ofender a Dios.



Fortaleza: despierta en nosotros el valor que nos impulsa a ser apóstoles, y nos ayuda a superar el miedo de defender los derechos de Dios y de los demás.



Entendimiento: nos da un conocimiento más profundo de las verdades de la fe.

Pentecostés es Fiesta Pascual y Fiesta del Espíritu Santo.



El Espíritu Santo desciende sobre aquella pequeña comunidad, comunicándole sus siete dones, dándoles el valor necesario para anunciar la Buena Nueva de Jesús; para ser sus testigos; para ir, bautizar y enseñar a todas las naciones.

Ese mismo Espíritu Santo sigue descendiendo sobre quienes creemos que Cristo vino, murió y resucitó por nosotros.

Somos parte y continuación de aquella pequeña comunidad que ahora está extendida por el mundo.



Coloreamos la estola y el mantel del ambón con color rojo...



En la LITURGIA...

En la liturgia de este día, se utiliza *el color rojo* para el altar y las vestiduras del sacerdote, ya que simboliza *el fuego del Espíritu Santo*.





MÚSICA



(semana del 25 al 29 de mayo)

1. Continúa practicando con la flauta la canción de "TITANIC".

2. Clica en el enlace para hacer la siguiente ficha interactiva de repaso. Cuando acabes, aprieta "TERMINADO" para ver cómo de bien lo has hecho.

Soy consciente de que hay algunas cosas sobre los compositores que aparecen en la ficha que vosotros no sabéis, pero pueden hacerse descartando opciones.

Los ejercicios de ligaduras y puntillos son repaso de 4º curso.

<https://es.liveworksheets.com/ri98447xf>

COLEGIO PÚBLICO VICENTE MARTÍNEZ ALZIRA BILBAO

MÚSICA 5º

1.- ¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS COMPOSITORES?

2.- RELACIONA CADA OBRA CON SU NOMBRE Y TAMBIÉN CON SU COMPOSITOR.

	<input type="checkbox"/>	"Requiem: Locrimosa"	<input type="checkbox"/>	JOSEPH HAYDN
	<input type="checkbox"/>	"5ª Sinfonía"	<input type="checkbox"/>	W. A. MOZART
	<input type="checkbox"/>	"Sinfonía de la sorpresa"	<input type="checkbox"/>	L. V. BEETHOVEN

3.- UNE CON FLECHAS (DIBUJO CON NOMBRE Y NOMBRE CON DEFINICIÓN).

	<input type="checkbox"/>	LIGADURA	<input type="checkbox"/>	Alarga la nota a voluntad del Director o el intérprete.
	<input type="checkbox"/>	CALDERÓN	<input type="checkbox"/>	Añade a la nota la mitad de su valor.
	<input type="checkbox"/>	PUNTILO	<input type="checkbox"/>	Suma la duración de las notas que llevan este signo.

4.- ¿CUÁNTOS TIEMPOS DURAN ESTAS FIGURAS CON PUNTILOS Y LIGADURAS?

LIVWORKSHEETS

¡Terminado!

¡Ánimo y a por ello!



VALORS

ACTIVITATS VALORS SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

Aquí tenéis un vídeo con los derechos de los niños.

Hace unos 50 años se crearon para que los niños tuviesen una protección, sin embargo, hoy en día aún hay países que no los aplican, vulnerando esos derechos de los menores. Mirad este video para que sepáis vuestros derechos:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=Zlmlus9eEHs&feature=em

Ahora mirad este otro y decid que derecho no se ha respetado a la niña de la historia haz una pequeña reflexión (4 o 5 líneas) sobre este último video, expresando tu opinión.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=7fPSTajjSd4&feature=emb_l



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

SOLUCIONES LENGUA CASTELLANA

Lunes 25

1 Explica el título del poema. R. M.:

Se titula así porque las flores están ordenadas por orden alfabético, como en el abecedario.

➤ Inventa otro título bonito para el poema. R. L.

2 Relaciona cada palabra con su significado.

ocaso ■ Franja alargada para poner plantas en patios y jardines.
arriate ■ Atardecer, anochecer.

4 Lee y copia dos versos del poema que tengan rima consonante. R. M.:

La **rima consonante** se produce cuando dos palabras tienen las mismas vocales y las mismas consonantes a partir de la vocal tónica. Por ejemplo: *camino* y *destino*.

Kalanchoe, Lirio y Menta,
flores de lluvia y tormenta.

5 Elige y sustituye la palabra destacada respetando la rima.

jacinto

tomillo

amapola

malva

Quejigo, Romero, **Salvia**,
flores de ocaso y del alba.

Quejigo, Romero, **Malva**,

flores de ocaso y del alba.

El resto de actividades de hoy son de respuesta libre.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Martes 26

1 ¿Para qué sirven? Escribe infinitivos y clasificalos.



Primera conjugación

Segunda conjugación

Tercera conjugación



2 Copia estas formas verbales separando la raíz y la desinencia.

volverían ► volv-erían

vivieron ► viv-ieron

soñaréis ► soñ-aréis

convivan ► conviv-an

aplauído ► aplau-id-o

esperaba ► esper-aba

emprendí ► emprend-í

cosíamos ► cos-íamos

estudiéis ► estudi-éis

seremos ► s-eremos

3 Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasificalas.

■ Vosotros cantasteis en el coro.

■ Hoy he subido a un rascacielos.

■ Marta observaba las estrellas.

■ Tú siempre has defendido tus ideas.

■ Nosotros te llevaremos a casa.

■ Ellos habrían visto el escondite.

	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Singular	<u>he subido</u>	<u>has defendido</u>	<u>observaba</u>
Plural	<u>llevaremos</u>	<u>cantasteis</u>	<u>habrían visto</u>

Miércoles 27 Trabajo on line

Jueves 28

1 Escribe sustantivos de la misma familia acabados en -gía.



arqueólogo

arqueología



cirujano

cirugía



zóloga

zoología

2 Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estos otros:

venda ▶ vendaje

ficha ▶ fichaje

peregrino ▶ peregrinaje

pluma ▶ plumaje

almacén ▶ almacenaje

rama ▶ ramaje

3 Completa con palabras que contengan la sílaba gen.

■ Yo me he acostumbrado a apuntar mis tareas diarias en la agenda.

■ Ella es superdotada, desde niña mostró una extraordinaria inteligencia.

■ Mi madre trabaja en una agencia de viajes.

■ La palabra alicantino es un gentilicio.

4 Completa con la palabra adecuada.

ejercer
ejercitar

■ El médico le recomendó ejercitar ese músculo de la pierna.

■ Ella es médico, pero no quiere ejercer.

ejemplar
ajetreada

■ Este alumno tiene una conducta ejemplar en el colegio.

■ Laura estaba tan ajetreada que olvidó llamarte.

5 Lee y escribe infinitivos con g.

Aparentar, simular. ▶ flagir

Elegir una cosa entre varias. ▶ escoger

Introducir algo en un líquido. ▶ sumergir

Viernes 29. Trabajo on line

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

SOLUCIONS LLENGUA

Dilluns 25

1 Respon a aquestes preguntes sobre la història.

- Qui en són els protagonistes? Marta i Enric.
- On han d'anar? Per què? A l'hospital. Perquè Marta s'ha posat de part.
- Hi ha algun altre personatge? El taxista.
- Per què es titula el text *Una nit mogudeta*? Perquè tot va passar de nit.

2 Numera les escenes. En quin ordre ocorre tot?



3 Relaciona. Com se sent Enric a cada moment?

Quan sent una colzada a les costelles, es desperta **fet un flam**.

Sense saber bé què fer.

Atarantat, crida un taxi per anar a l'hospital.

S'espanta moltíssim.

Quan el taxista diu que s'ha acabat la gasolina, **li entra el pànic**.

Molt nerviós per l'ensurt.

4 Explica per què creus que la paraula «ambulància» li va semblar tan bonica a Marta.

Perquè era justament el que necessitava en aquells moments: un vehicle que la portara a l'hospital de forma ràpida i segura.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimarts 26

4 Copia canviant l'expressió subratllada per l'adverbi equivalent.

mai • ací • aleshores • així • poc

- En aquell moment el bebé plorà. ▶ Aleshores el bebé plorà.
- Has crescut pocs centímetres. ▶ Has crescut poc.
- No he dit això en cap moment! ▶ No he dit això mai.
- Et deixe el llibre en aquest lloc. ▶ Et deixe el llibre ací.
- Les truites es fan d'aquesta manera. ▶ Les truites es fan així.

5 Forma, a partir del femení d'aquests adjectius, adverbis de manera acabats en *-ment*.

- lent ▶ lentament
- ràpid ▶ ràpidament
- suau ▶ suaument
- àgil ▶ àgilment
- fort ▶ fortament
- pobre ▶ pobrament

6 Escriu oracions utilitzant aquestes locucions adverbials. RM.

de fit a fit ▶ Jordi mirava de fit a fit el partit de futbol.

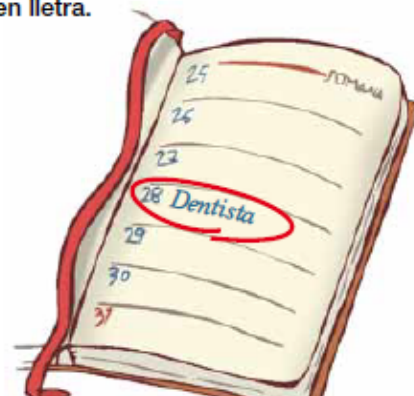
bona cosa ▶ Aquell matí vam caminar bona cosa per la serra.

més o menys ▶ Fa un any més o menys que l'oncle es va jubilar.

Dimecres 27

2 Observa i completa a partir del dia assenyalat. Escriu sempre en lletra.

- Hui és dia vint-i-huit.
- Ahir va ser dia vint-i-set.
- Demà serà dia vint-i-nou.
- Despús-ahir va ser dia vint-i-sis.
- Despús-demà serà dia trenta.
- D'ací a tres dies serà dia trenta-u.



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

3 Transforma aquestes oracions seguint l'exemple. Alerta amb els guionets.

- Thabo és de Sud-àfrica. ▶ Thabo és sud-africà.
- Juana és de l'Amèrica del Sud. ▶ Juana és sud-americana.
- Karen és de l'Amèrica del Nord. ▶ Karen és nord-americana.
- Mohamed és de l'Àfrica del Nord. ▶ Mohamed és nord-africà.



4 Relaciona cada expressió amb el que significa.

- de nyígui-nyogul ■ Soroll que fa el rellotge.
- xino-xano ■ Línia trencada semblant a una gran z.
- zig-zag ■ A poc a poc, sense pressa, tranquil·lament.
- tic-tac ■ Molt de pressa, sense dedicar-li el temps necessari.
- a corre-cuita ■ De poca qualitat.

5 Ara completa aquestes oracions amb les expressions anteriors.

- Les sabates que vaig comprar eren de nyígui-nyogul i se'm van trencar de seguida.



- El conductor va perdre el control i el cotxe anava fent zig-zag.

- El tic-tac exordador d'aquell rellotge no el deixava dormir a gust.



- M'agrada molt passejar xino-xano amb el lalo mentre em conta coses.

- El sopar d'aquesta nit no m'ha eixit bo perquè l'he hagut de fer a corre-cuita.



Dijous 28. Treball on line.

Divendres 29. Redacció, resposta diversa.