

SEGON B

Setmana del 25 al 29 de maig

Ací van unes quantes tasques de repàs per a reforçar i consolidar el que hem donat al llarg del primer i segon trimestre.

Teniu unes fitxes de repàs de matemàtiques, castellà, valència, socials, naturals i les tasques dels especialistes.

Recordeu que son propostes voluntàries, per a que el/les xiquets/tes no perguen en la mesura del possible els mínims hàbits d'estudi fomentant les rutines de treball.

Bo, no vos angoixeu, no és obligatori imprimir-les i les podeu fer en qualsevol pantalla: mòbil, tablet u ordenador.

I sobre tot insistiu en les taules de multiplicar, en llegir tots els dies i jugar a fer dictats.

Un abraç.

RAFA

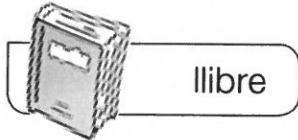
Nom _____

Data _____

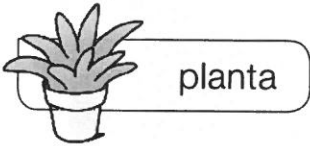
1 Relaciona. Com és cada substantiu?



meló



llibre



planta

masculí

femení

fulla



bitllet



copa



2 Ratlla el substantiu inadequat en cada cas.



- Pau té un molt interessant en la .

- La m'ha regalat una .



- El de capçalera ens atén a la seua .

3 Completa escrivint masculins o femenins.

Els substantius que poden dur davant les paraules *el* o *un* són _____.

Els substantius que poden dur davant les paraules *la* o *una* són _____.



Nom _____

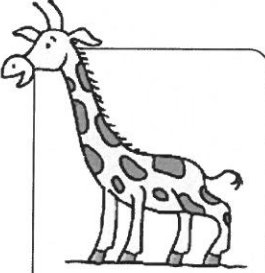




Data _____

1 Subratlla les paraules que tinguen el so J.

- taronja
- gamba
- gel
- ajudant
- germà
- guerrer
- màgia
- jove
- aigua
- gos

2 Relaciona i completa. Quines lletres falten en cada paraula?

ja
ge
gi
jo
ju

 <input type="text"/> rafa	 pi <input type="text"/> ma	 <input type="text"/> l i v e r t	 <input type="text"/> r r o	 r a <input type="text"/> l e s
---	---	---	--	---

3 Encercla la forma correcta en cada cas.



- bajoquetes
- bagoquetes



- gaponés
- japonés



- àngel
- ànjel



- jutge
- gutge



- sejell
- segell



- albergina
- alberjina

Nom _____

Data _____

1 Encercla la que corresponga. Quina paraula hi ha representada en cada cas?

1

zona per a vianants
galeria

2

balcó
porxada

3

finestra
balcó

4

galeria
porxada

5

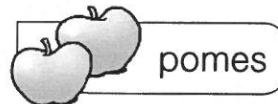
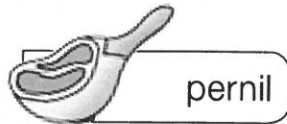
font
finestra



Nom _____

Data _____

1 Fixa't i escriu quins productes ha comprat cada un.



He comprat productes amb el nom en singular.

He comprat productes amb el nom en plural.



2 Ratlla el plural incorrecte.

- pera ▶ peras / peres
- punta ▶ puntes / puntas
- finestra ▶ finestres / finestras
- cotxe ▶ cotxes / cotxas
- llibre ▶ llibras / llibres
- pont ▶ ponts / pontas

3 Completa amb les paraules proposades. Vigila si has d'usar el singular o el plural.

flor • gerro • flors • gerros



Al _____ blanc hi ha moltes _____.

Als altres _____ no hi ha cap _____.

Nom _____ Data _____

1 Completa amb br o bl.



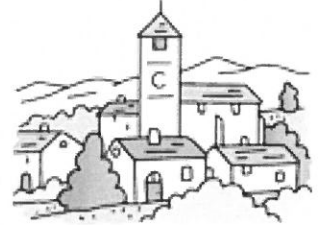
blanca



llebre



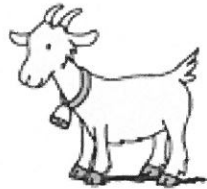
cuixa



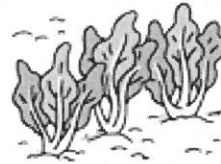
proie



pat



caia







edes






aic

2 Copia canviant els dibuixos per les paraules anteriors.

-  porta un  nou.

- La  persegueix la .

- La  rosega les .

- Prop del  hi ha camps de .



+ Restas en la tabla del cien. Escalera descendente

Ejemplo



Tenemos 83 y queremos llegar hasta el 21.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Primero damos saltos de diez en diez hasta acercarnos todo lo que podamos al número 21.

¿Cuántos saltos hemos dado? **6**

¿Cuántos números hemos contado? **60**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Finalmente, contamos los que faltan hasta llegar a 21. Son **2**.

En total hemos contado **62**.





Ahora tú.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tienes ahorrados 71 €. Sacas dinero, pero dejas en la hucha 36 €. ¿Cuánto dinero has sacado?

SOLUCIÓN:
He sacado _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tu padre tiene 96 €. Después de pagar la compra le quedan 59. ¿Cuánto se ha gastado en la compra?

SOLUCIÓN:
Se ha gastado _____ €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En la plaza había 96 personas. Ha empezado a llover, se han ido muchas y solo han quedado 29. ¿Cuántas personas se han ido?

SOLUCIÓN:
Se han ido _____ personas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Inventa tú un problema con los datos de la tabla del cien.

PROBLEMA: _____

SOLUCIÓN: _____



+ Ahora, sin tabla y con números mayores

Ejemplo



Mira el ejemplo y verás que es muy fácil.

En un barco caben 138 personas. Han subido ya 67. ¿Cuántas pueden subir todavía?

Un niño lo ha hecho así:

67			Hay 67 personas.
67	+30	97	Suben 30. Hay en el barco 97 personas.
97	+3	100	Suben 3 más. Hay en el barco 100 personas.
100	+38	138	Suben 38 más. Hay en el barco 138 personas.
	71		En total han subido 71 personas.



Ahora hazlo tú. El barco es más grande y caben 175 personas. Han subido ya 57 personas.

57			Hay 57 personas.
			Suben _____. Hay en el barco _____ personas.
			Suben _____. Hay en el barco _____ personas.
			Suben _____. Hay en el barco _____ personas.
			En total han subido _____ personas.



Ahora más sencillo. Te ponemos los dos primeros problemas solucionados. **RECUERDA:** Se trata de completar el número de personas que pueden subir a un barco en el que caben 175 personas. Ya se han subido algunas.

Hay 39	175
+100	139
+30	169
+6	175
136	

Hay 54	175
+100	154
+20	174
+1	175
121	

Hay 105	175

Hay 81	175

Hay 63	175

Hay 28	175



+ Ahora al revés. En el barco viajan 175 personas. Se bajan bastantes y quedan en el barco 34. ¿Cuántas han bajado?

175	34
-100	75
-40	35
-1	34
141	
Han bajado 141 personas.	

175	Quedan 58
Han bajado ____ personas.	

175	Quedan 96
Han bajado ____ personas.	

+ Resuelve las siguientes operaciones.

El ascensor está en el piso 107. Llegamos al piso 36. ¿Cuántos pisos ha bajado?
RESPUESTA: _____

107	36



El ascensor está en el piso 88. Llegamos al piso 19. ¿Cuántos pisos ha bajado?
RESPUESTA: _____

88	19

En el patio había 94 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 37. ¿Cuántos se han ido?
RESPUESTA: _____

94	37

En el patio había 94 niños y niñas. Se han ido bastantes y han quedado solo 23. ¿Cuántos se han ido?
RESPUESTA: _____

94	23



+ Si cada día te dieran el doble...

Ejemplo



El primer día te dan un euro. El segundo el doble, el tercero el doble del día anterior. Y así.

¿Cuánto tienes cuando pasan diez días?									
1 ^{er} día	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2
1	2	4	8	16	32	64	128	256	512

+ Ahora tú.

¿Cuánto tienes cuando pasan nueve días?									
1 ^{er} día	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2
3	6								

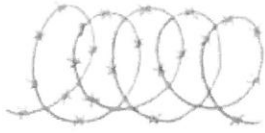
¿Cuánto tienes cuando pasan siete días?							
1 ^{er} día	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2
4	8						

¿Cuánto tienes cuando pasan siete días?						
1 ^{er} día	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2
5	10					

¿Cuánto tienes cuando pasan siete días?						
1 ^{er} día	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2
6	12					

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con mb o mp y copia.



ala_____ne



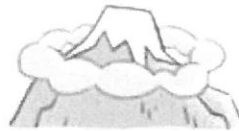
a_____olla



bo_____ona



canti_____lora



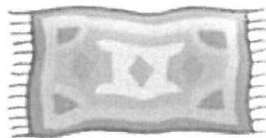
cu_____ne

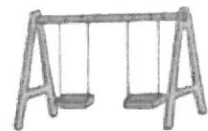


cu_____leaños

2 Escribe estas palabras con mb o mp.







3 Completa con palabras que tengan mb o mp. Después, copia.

Mañana voy al . Me llevaré mi .

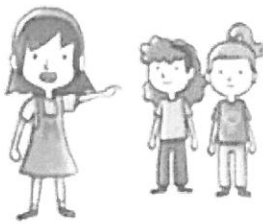
Mi tía ha hecho  de .

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los pronombres personales.

vosotras mañana yo con nosotras cuando ella
 vosotros no ellos tan ellas él sin tú nosotros

2 ¿Qué pronombre personal utiliza María en cada caso? Escribe.

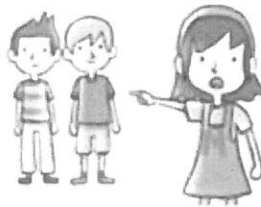


ellas











3 Relaciona un pronombre personal con cada oración.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| yo ■ | ■ Queremos ir al cine. |
| vosotras ■ | ■ No puede llegar a tiempo. |
| nosotros ■ | ■ Tengo mucha hambre. |
| ella ■ | ■ Estáis un poco cansadas. |

4 Escribe una oración con cada pronombre.

Tú ► _____

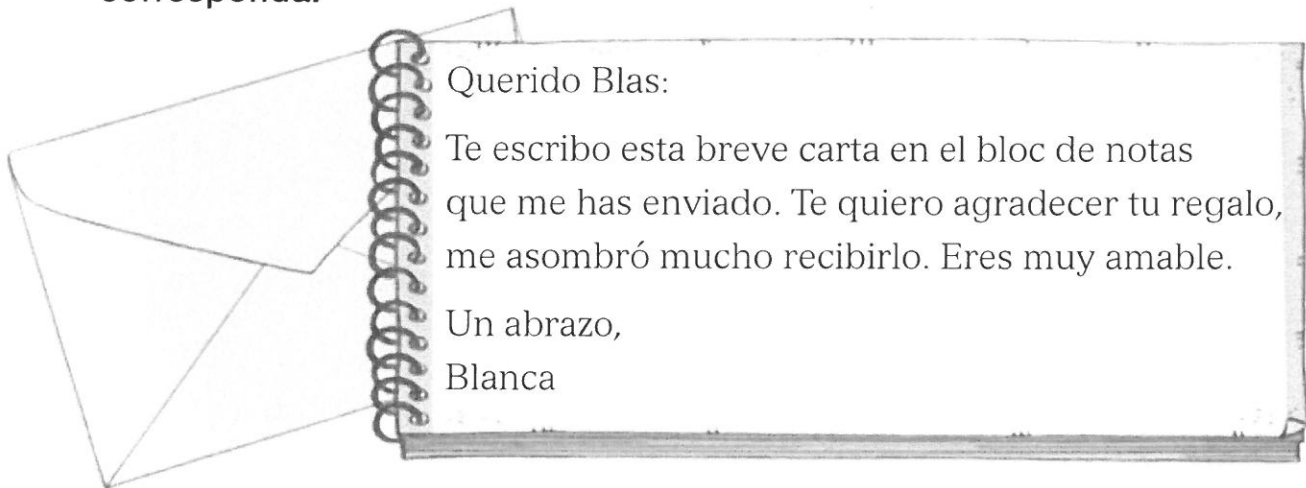
Ellos ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **b** delante de **r** y de **l**: *br, bl*.

- 1** Subraya las palabras que contienen **br** o **bl** y escribe donde corresponda.



Palabras con **br** ►

Palabras con **bl** ►

- 2** Completa con **br** o **bl**.

Ayer por la mañana había muchísima nie a. A í la ventana y no se veía nada. Al rato, empezó a illar el sol, pero todavía se veían nubes ancas en el cielo.

- 3** Escribe sus nombres con **br** o **bl**.



►



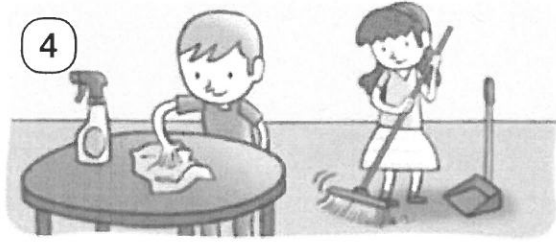
►



►

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Observa y escribe el número que corresponda.



- Duerme. Estudian. Bucea. Limpian.

2 Escribe los verbos correspondientes a estos significados.

Comer el desayuno ► desayunar

Tomar una bebida ► _____

Dar un paseo ► _____

Tomar la cena ► _____

3 Une cada verbo con las formas que le correspondan.

cantar

contar

, cantaba contaría cantáis cuentan contó cantáramos

4 Escribe una oración con el verbo bailar.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe coma para separar las palabras que forman parte de una serie o enumeración.

1 Copia el texto sustituyendo las ★ por comas.

Estos son los colores del arcoíris: rojo★ naranja★ amarillo★ verde★ azul★ añil y violeta.

2 Observa y escribe los ingredientes de esta tarta utilizando comas.



Ingredientes: _____

3 ¿Qué llevas en tu mochila? Utiliza comas al escribir.

2

Nom i cognoms:

Data:

Ciències socials 2n

Fitxa
1

- 1 Escriu *agricultura*, *ramaderia*, *mineria* o *pesca* on corresponga. Després, encercla els treballs que es fan en la naturalesa.









- 2 Llig i unix.

Usen les mans o ferramentes senzilles.

Usen màquines.

Treballen artesans i artesanes.

Creen pocs objectes diferents.

Fan molts objectes iguals.



- Als tallers
○ A les fàbriques

3 Pinta els treballadors que oferixen serveis.



4 Llig, observa i numera els dibuixos.

Alguns mitjans de comunicació anuncien productes.

La publicitat pot:

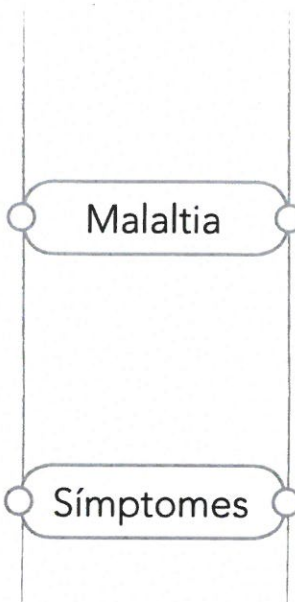
1. Donar informació sobre llocs, activitats, etc.
2. Donar consells sobre alimentació, salut, etc.
3. Presentar-nos un producte per a vendre'l.



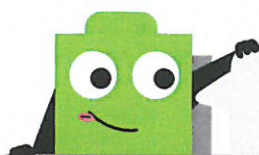
1 Relaciona.

Si el nostre cos no funciona correctament, no ens sentim bé o no ens relacionem bé amb altres persones, tenim...

Si ens sentim dèbils, notem dolor, etc., tenim...



- Tos
- Grip
- Refredat
- Gastroenteritis
- Febra
- Càries



Mira tot el que necessites per a fer un bescuit!

Recepta: Bescuit

INGREDIENTS

- Llet
- Mantega
- Sucre
- Ous
- Farina
- Lima ratllada

2 Encercla els ingredients del bescuit així:

- natural
- elaborat

Escriu el nom de cada aliment on correspon.

Aporten energia

Aporten substàncies que ajuden a créixer i a estar forts

Aporten substàncies que controlen que el cos funcione bé



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 25 al 29 de maig).

Hola! Xiquets i xiquetes! Segur que ja estem eixint al carrer a jugar i practicar.

Podem continuar fent activitats com: **bici, baló, patins, patinets, passeig...**

Aquesta setmana m'agradaria que practicarem a banda de la bici, o patinets els que tingau i sapien; i els que no és bon moment i època per a aprendre; practicarem uns jocs que sempre ens han agradat molt: COLOR , COLOR... I ANIMALET ANIMALET...

SÓN MOLT SEMBLANTS, JA HEU JUGAT AMB MI, PERÒ ARA AMB ELS PARES PODEU PRACTICAR!

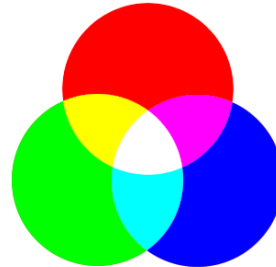
ADULT DIU: PARAULA MÀGICA!!

XIQUETS CONTESTEN: COLOR, COLOR !!

ADULT DIU : UN COLOR QUE ELL VULLGA...

XIQUETS: HAN D'ANAR CORRENT A TOCAR EIXE COLOR I TORNEM A REPRENDRE EL JOC

VARIANTS→ DIR DOS COLORS...TRES COLORS(CONTINUAR O NO LA SEQÜÈNCIA, COLORS D'OBJECTES QUE NO ESTIGUEN PROP, I TOT EL QUE PUGUEU INVENTAR-SE.



ADULT DIU: PARAULA MÀGICA!!

XIQUETS CONTESTEN: ANIMALET, ANIMALET !!

ADULT DIU : UN ANIMALET QUE ELL VULLGA...

XIQUETS: VAN DESPLAÇANT-SE COM SI FOREN EIXE ANIMALET, DE PART A PART DEL PATI. EN ESTE CAS, DELIMITAREM EL LLOC.

VARIANTS→ ELS XIQUETS FAN EL MOVIMENT I L'ADULT CAL QUE ADIVINE DE QUIN ANIMAL ES TRACTA. I QUALEVOL QUE PUGUEU INVENTAR-SE.

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Salutacions . Ricard

ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglés.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE

MÚSICA

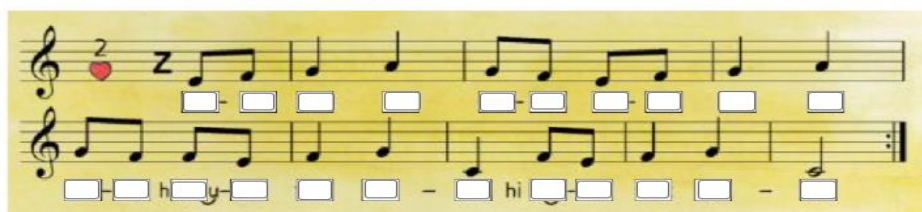
(setmana del 25 al 29 de maig)

1. Repassa la cançó "Allà dalt la serra".
2. Posa el nom de les notes en aquesta **fitxa interactiva**: Clica en l' enllaç de baix. Quan acabes, apreta "TERMINADO" per a vore com de bé ho has fet

<https://es.liveworksheets.com/xx456812sc>

ALLÀ DALT LA SERRA

Escriu el nom de les notes d' aquesta cançó.



The image shows a musical score for the song "Allà dalt la serra". It consists of two staves. The first staff is a treble clef with a 2/4 time signature and a red heart icon. The second staff is a bass clef. Both staves contain musical notes and rests. Below the notes, there are empty boxes for writing the names of the notes. The lyrics "hi - y - - hi - -" are written below the second staff.

¡Terminado!

3. Clica en el següent enllaç i escolta el que cal fer!

<https://youtu.be/GFkXe-oeLuA>



RELIGIÓN



HOLA: Este próximo Domingo 31 de Mayo celebramos el día de Pentecostés, ya han pasado 50 días desde el Domingo de Resurrección o Domingo de Pascua.

El Domingo de Pentecostés la Iglesia celebra la venida del Espíritu Santo o, lo que es lo mismo, el Espíritu de Jesús, siempre representado en forma de paloma o en forma de llamas de fuego sobre las cabezas de la Virgen María y los apóstoles.

A partir de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles, se produce el nacimiento de la Iglesia, ya que el Espíritu de Jesús les infunde la fuerza y bondad necesarias para formar el Pueblo de Dios.

Los discípulos de Jesús
tenían miedo porque
sin Él se sentían solos.

Un día, oyeron
un gran ruido
y una fuerte
ráfaga
de viento
entró en la casa.



Quedaron llenos del Espíritu Santo. Dejaron de tener
miedo, se llenaron de fuerza, valor y alegría.
Salieron de la casa y explicaron a todos lo que
habían aprendido y vivido junto a Jesús.



- ¿Cuántas llamas del Espíritu Santo ves en esta página?
Escríbelo con letra



FAMILIA
CRISTIANA

www.familiacristiana.org.ar

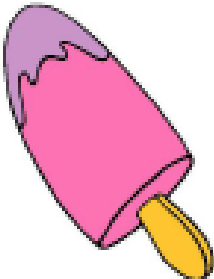
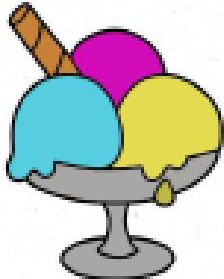





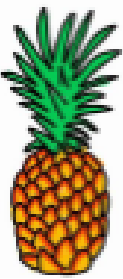


RECOMANACIONS PT 25/05/20

Com sempre fent fitxes divertides. I esta setmana, un poquet de tot,
per anar repassant cadascú al seu ritme.

PALABRAS QUE RIMAN

❖ Escribe palabras que terminen igual. Observa el ejemplo.

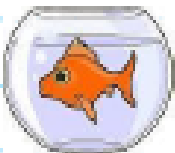
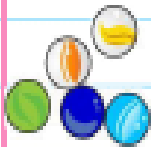
	<p>paleta maleta carreta bicicleta raqueta</p>		<p>helado</p>
	<p>león</p>		<p>luna</p>
	<p>marinero</p>		<p>ratones</p>
	<p>martillo</p>		<p>piña</p>

DESCRIBE OBJETOS

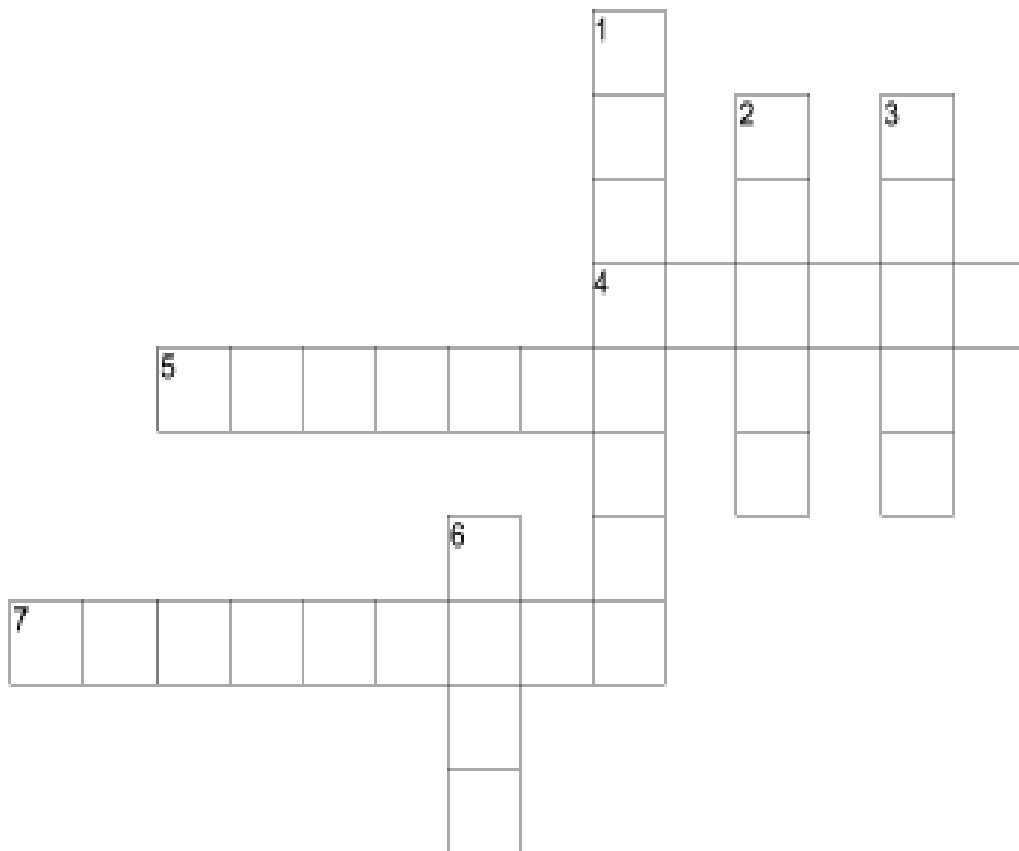
❖ Realiza descripciones de los siguientes objetos. Observa el ejemplo.



Objeto de metal delgado y filoso que sirve para cortar.



DESCRIPCIONES



HORIZONTALES

4. Juguete en forma de cono con punta de metal, que se hace girar con una cuerda.
5. Conjunto de hojas de papel que sirven para escribir.
7. Vehículo que se apoya con dos ruedas iguales, movidas por pedales.

VERTICALES

1. Instrumento musical hecho con cuerdas y una caja de madera.
2. Objeto que se llena de aire y que utilizan los niños para jugar. También sirve como adorno en las fiestas.
3. Objeto de madera que se utiliza para escribir.
4. Mueble compuesto por una tabla lisa que se sostiene por cuatro patas.

EL SUJETO DE LA ORACIÓN

❖ **Subraya con color el sujeto en cada oración.**



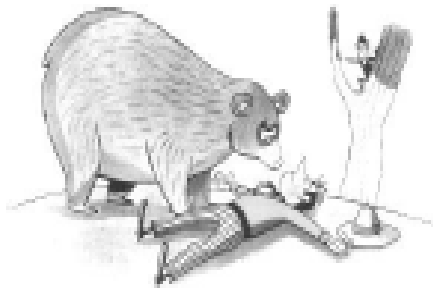
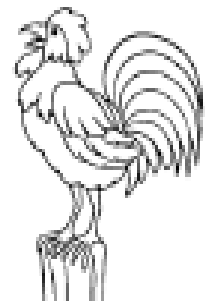
Los niños pequeños leen un libro de aventuras.

El perro gordo y hambriento se saborea un hueso de pollo.



A la hora del recreo los niños juegan futbol en el patio de la escuela.

El gallo rojo y copetón canta alegre todas las mañanas.



Un oso enorme y peligroso atacó a un hombre en el bosque.

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Cierta vez, dos amigos iban por el mismo camino hasta que de repente, se les apareció un oso. Uno de ellos, se subió rápidamente a un árbol ocultándose en él; mientras que el otro, a punto de ser atrapado, se tiró al suelo, y fingió estar muerto.



El oso, se acercó y olió por todas partes al hombre con su hocico, mientras que este contenía su respiración, porque se dice, que los osos no tocan a los muertos. Cuando el oso se alejó, el hombre que estaba escondido en el árbol bajó, se acercó a su compañero y le preguntó qué le había dicho el oso.

A lo que su amigo le contestó: *"El oso me dijo, que no viaje con aquellos que abandonan a sus amigos ante el peligro."*

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

❖ Después de haber leído "Los dos amigos y el oso", subraya la respuesta correcta a las preguntas.

1.- El texto que acabas de leer es:

- a) Un cuento.
- b) Una fábula.
- c) Un texto expositivo.

2.- Señala cuál es la moraleja.

- a) Cuando veas un oso hazte el muerto para que no te coma.
- b) El oso se quería comer a uno de los amigos.
- c) La verdadera amistad se comprueba en momentos de peligro.

3.- Los contenidos de las fábulas sirven para:

- a) Contar aventuras peligrosas.
- b) Aprender algunas situaciones de la vida cotidiana.
- c) Conocer la vida de los animales.

4.- La moraleja de una fábula es:

- a) La enseñanza o el mensaje que nos deja.
- b) Los personajes principales.
- c) Las debilidades de los humanos.

PALABRAS CON...

✦ Escribe 5 palabras que lleven las siguientes letras:

v

avión

b

h

k

ll

rr

NÚMEROS DE DOS Y TRES CIFRAS

❖ Encierra el número mayor en cada par.

a) 25 y 52

b) 17 y 16

c) 34 y 29

d) 37 y 73

e) 51 y 48

f) 95 y 89

❖ Escribe los números que se puedan formar con las siguientes tarjetas.

4 2 8 → _____ y _____

1 7 3 → _____ y _____

9 6 5 → _____ y _____

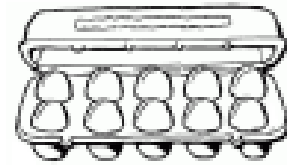
❖ Ordena el precio de los juguetes de mayor a menor.



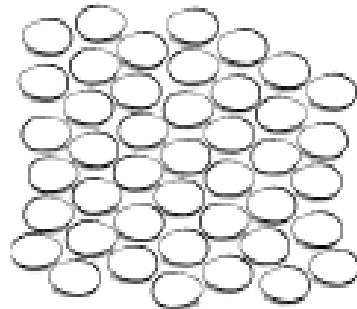
JUQUETE	PRECIO

COLECCIONES DE OBJETOS

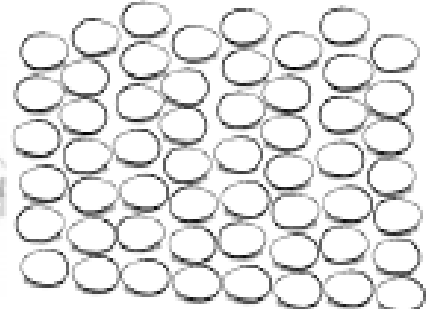
❖ Miguel, Andrea, Luis y Alejandra van colocar los huevos en cajas como la siguiente.:



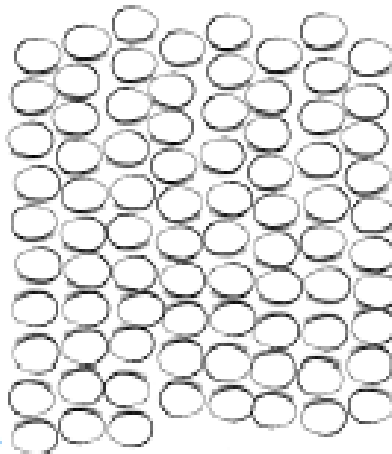
Miguel



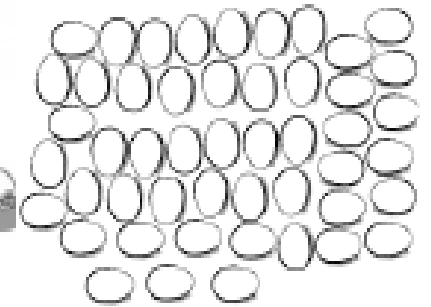
Andrea



Alejandra



Luis



❖ Completa la siguiente información.

Miguel llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Andrea llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Alejandra llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

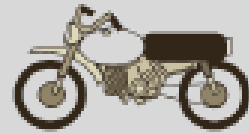
Luis llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

SUMANDO EL MISMO NÚMERO

❖ Resuelve los siguientes problemas.

¿Cuántas llantas se necesitan para armar 14 motos?

llantas.



En la papelería tienen 6 cajas con 8 crayones en cada una. ¿Cuántos crayones serán en total si se abren todas las cajas?

crayones.



En la granja de Don Luis hay 12 nidos. Si cada nido tiene 5 huevos. ¿Cuántos huevos tendrá Don Luis si los recoge todos?

huevos.



El maestro de Educación Física compró 8 pelotas de goma a 6 pesos cada una. ¿Cuánto pago por ellas?

pesos.



Leonardo encerrará 4 conejos en cada jaula. ¿Cuántas jaulas necesita para encerrarlos todos?

jaulas



EL CUIDADO DE MI CUERPO

✦ Escribe 3 acciones que dañan tus sentidos.



Oído

1 Escuchar música con volumen alto.

2

3



Tacto

1

2

3



Vista

1

2

3



Gusto

1

2

3



Olfato

1

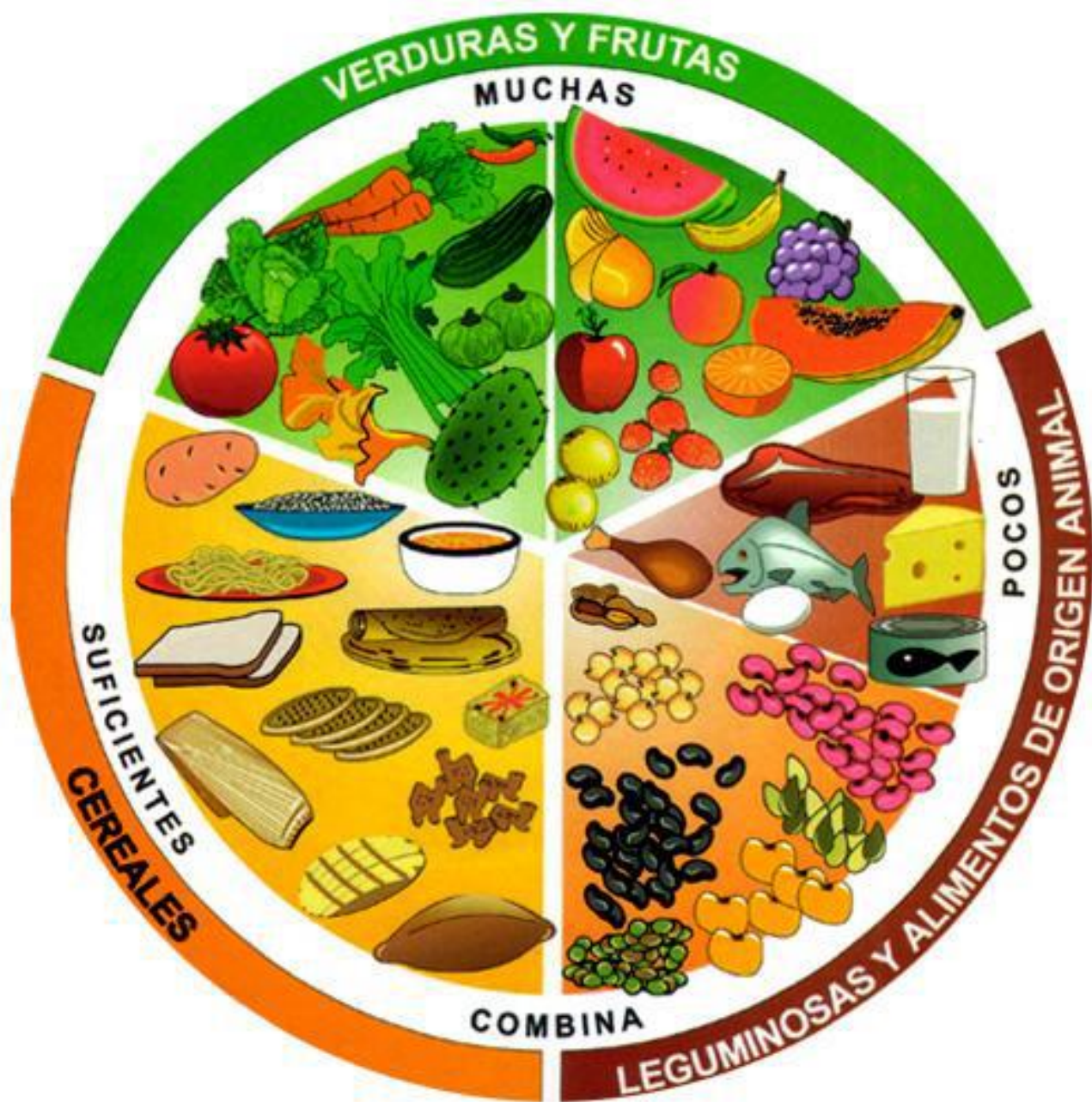
2

3

EL CUIDADO DE MI CUERPO

❖ Colorea los hábitos de higiene.





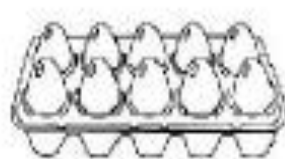
GRUPOS DE ALIMENTOS

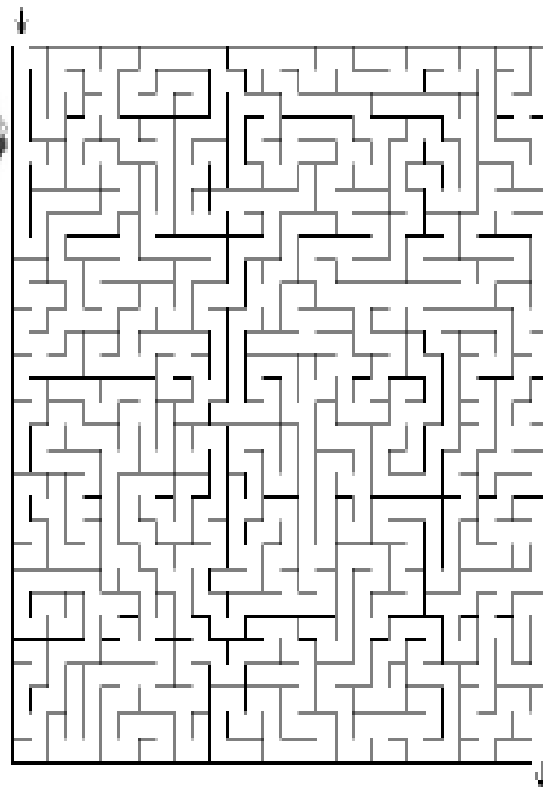
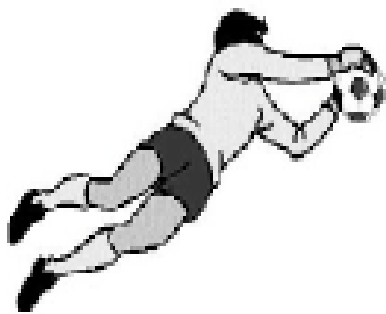
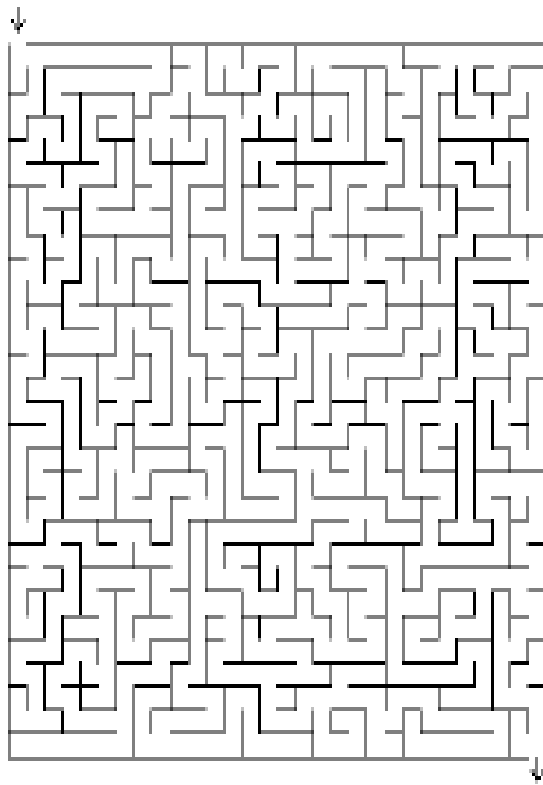
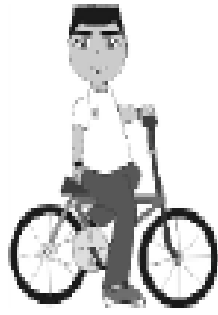
❖ Colorea los alimentos.

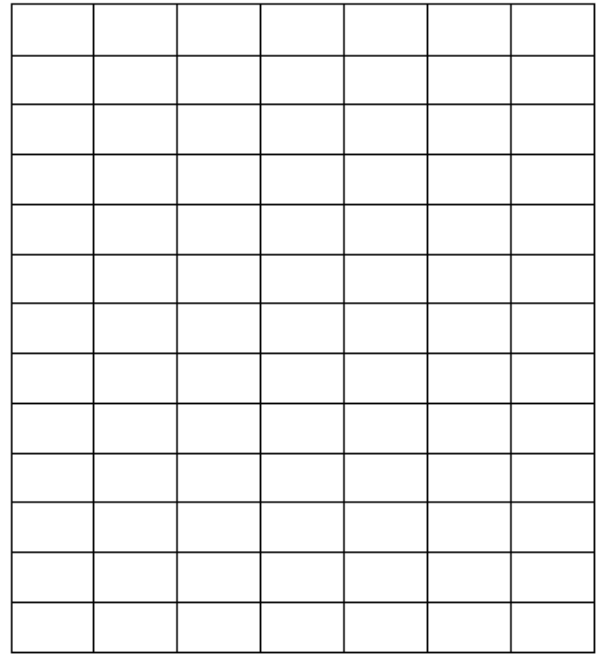
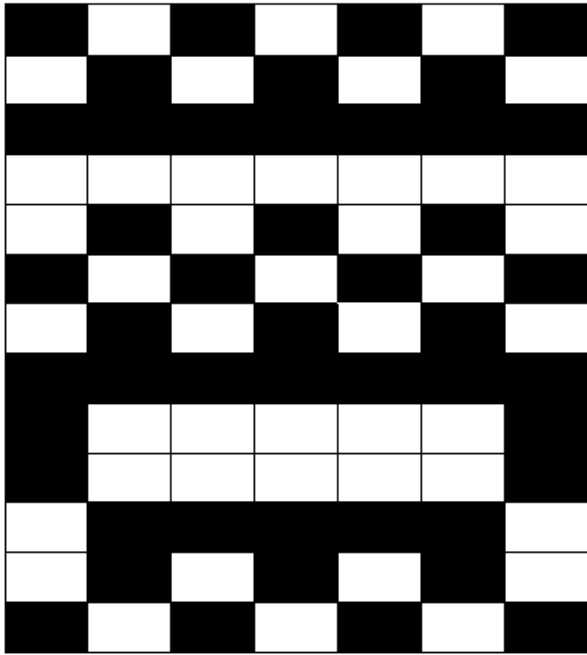
Después encierra con verde las frutas y verduras.

Con rojo los que sean cereales y tubérculos.

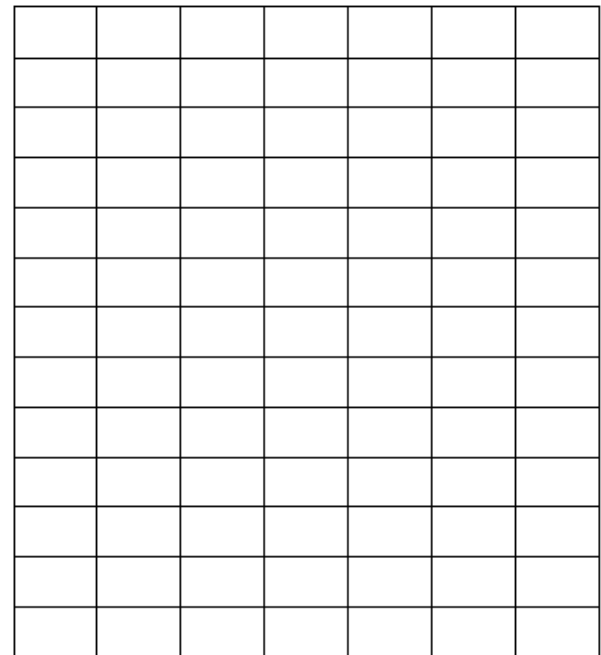
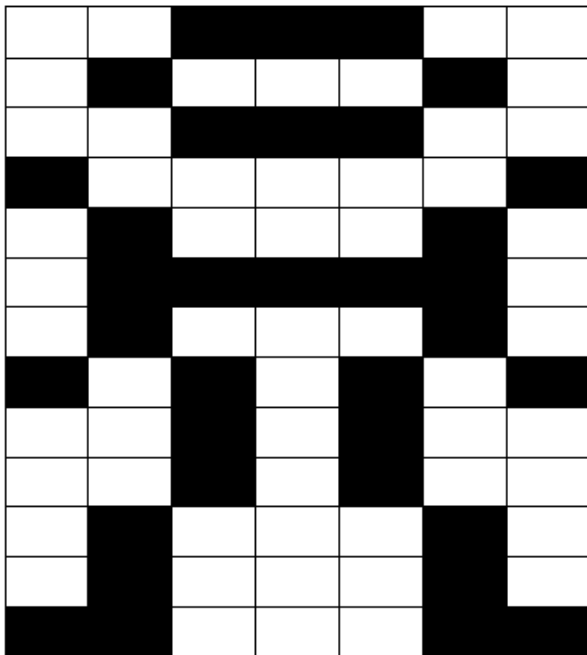
Con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.







Haz un dibujo igual al modelo



Haz un dibujo igual al modelo