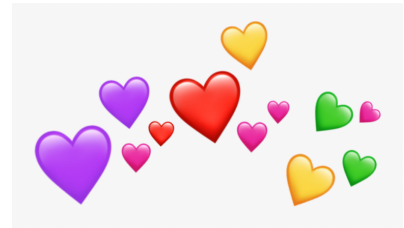


### SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

Una setmana més i continuem amb els deures setmanals. Recordeu que vos facilite un horari que podeu adaptar a les vostres situacions personals. També la feina proposada es pot adaptar i per supost que no demanaré cap fitxa el proper curs. Que treballen almenys un poc cada dia, encara que aquesta situació ja es fa molt pesada. Molts ànims tant als papas ( que esteu fent un esforç enorme ), com als campions de la casa.

Molts besets guapos i guapes!!!!!!!!!!

Mireia



## Matemàtiques

**dilluns 25:** pàgina 167, Unitat 11 del llibre digital. Estudiar la *taula del 9*. Treballar els recursos digitals. Fitxa de *pintar la taula del 9*.

**dimarts 26:** pàgina 181 del llibre digital. Estudiar la *taula del 12*. Treballar els recursos digitals.

**dimecres 27:** pàgina 183 del llibre digital: *multiplicacions amb graella*.

**dijous 28:** pàgina 185 del llibre digital: *avance i retrocedisc amb símbols*.

**divendres 29:** estudiar la *taula del 10*, ja que és igual que la de l'1 però amb un 0. Fitxa de *pintar la taula del 10*.

També teniu unes fitxes de *multiplicacions varies*.

Fecha:

## 9

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE	NARANJA
9 x 9 =	2 x 9 =	8 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =

VIOLETA	MORADO	ROSA	NEGRO	MARRÓN
1 x 9 =	3 x 9 =	6 x 9 =	7 x 9 =	10 x 9 =



Nombre:

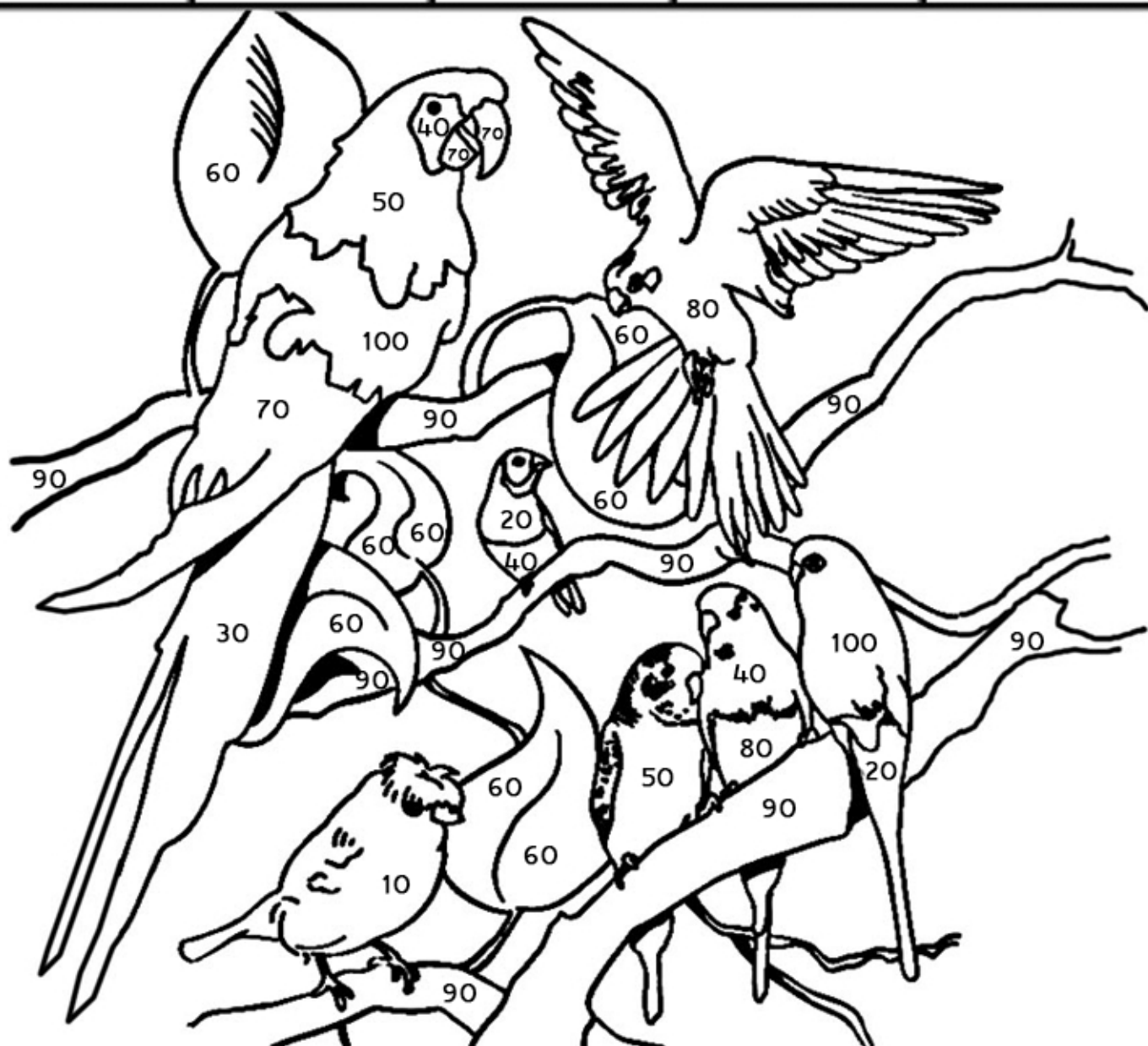
Fecha:

## 10

A estas multiplicaciones le hemos dado la vuelta con la propiedad conmutativa. Pinta el dibujo según el color que corresponde a la solución de cada multiplicación.

AMARILLO	ROJO	AZUL	VERDE OSCURO	NARANJA
10 X 10 =	2 X 10 =	8 X 10 =	5 X 10 =	7 X 10 =

VIOLETA	VERDE CLARO	ROSA	NEGRO	MARRÓN
4 X 10 =	6 X 10 =	1 X 10 =	3 X 10 =	9 X 10 =





# REPASA LAS TABLAS con los ANIMALES DE LA SELVA TROPICAL

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



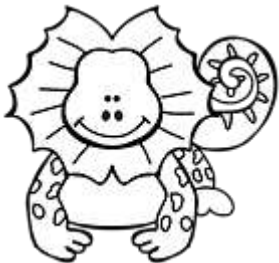
agutí

$3 \times 8 =$ <input type="text"/>	$6 \times 9 =$ <input type="text"/>	$5 \times 2 =$ <input type="text"/>
$7 \times 9 =$ <input type="text"/>	$2 \times 5 =$ <input type="text"/>	$4 \times 7 =$ <input type="text"/>
$5 \times 4 =$ <input type="text"/>	$4 \times 4 =$ <input type="text"/>	$3 \times 8 =$ <input type="text"/>
$6 \times 2 =$ <input type="text"/>	$7 \times 3 =$ <input type="text"/>	$9 \times 9 =$ <input type="text"/>



camaleón

$4 \times 5 =$ <input type="text"/>	$4 \times 7 =$ <input type="text"/>	$6 \times 6 =$ <input type="text"/>
$2 \times 6 =$ <input type="text"/>	$3 \times 2 =$ <input type="text"/>	$7 \times 6 =$ <input type="text"/>
$4 \times 9 =$ <input type="text"/>	$7 \times 9 =$ <input type="text"/>	$8 \times 4 =$ <input type="text"/>
$7 \times 3 =$ <input type="text"/>	$8 \times 5 =$ <input type="text"/>	$3 \times 6 =$ <input type="text"/>

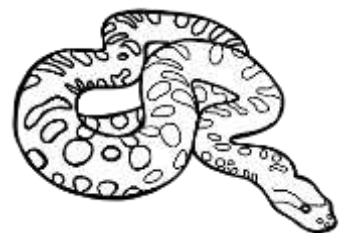


Lagarto  
De collar

$9 \times 7 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 6 =$ <input type="text"/>
$5 \times 8 =$ <input type="text"/>	$7 \times 4 =$ <input type="text"/>	$4 \times 8 =$ <input type="text"/>
$2 \times 4 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>	$6 \times 2 =$ <input type="text"/>
$3 \times 5 =$ <input type="text"/>	$7 \times 0 =$ <input type="text"/>	$9 \times 7 =$ <input type="text"/>

$3 \times \square = 21$   
 $\square \times 4 = 32$   
 $\square \times 7 = 49$   
 $9 \times \square = 72$

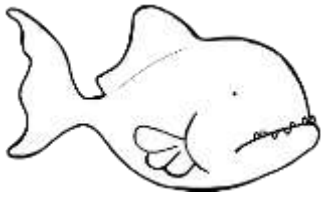
$\square \times 4 = 16$   
 $16 = \square \times 8$   
 $\square \times 3 = 27$   
 $48 = 6 \times \square$



anaconda

# REPASA LAS TABLAS con los ANIMALES DE LA SELVA TROPICAL

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



piraña

$6 \times 5 = \square$	$7 \times 3 = \square$	$5 \times 9 = \square$
$8 \times 8 = \square$	$6 \times 2 = \square$	$6 \times 7 = \square$
$8 \times 9 = \square$	$9 \times 6 = \square$	$8 \times 7 = \square$
$3 \times 5 = \square$	$4 \times 1 = \square$	$4 \times 0 = \square$



per ez o so

$6 \times 9 = \square$	$5 \times 2 = \square$	$7 \times 9 = \square$
$8 \times 3 = \square$	$5 \times 4 = \square$	$3 \times 2 = \square$
$1 \times 7 = \square$	$9 \times 4 = \square$	$8 \times 5 = \square$
$6 \times 7 = \square$	$7 \times 8 = \square$	$8 \times 6 = \square$



Rana de fr esa

$2 \times 2 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$6 \times 3 = \square$
$1 \times 8 = \square$	$7 \times 4 = \square$	$3 \times 9 = \square$
$2 \times 7 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$3 \times 5 = \square$
$7 \times 8 = \square$	$4 \times 5 = \square$	$6 \times 4 = \square$

$6 \times \square = 60$
$\square \times 8 = 56$
$\square \times 3 = 18$
$2 \times \square = 4$

$\square \times 2 = 16$
$42 = \square \times 6$
$\square \times 3 = 21$
$6 = 6 \times \square$



Ca bez a de co br e

# REPASA LAS TABLAS con los ANIMALES DE LA SELVA TROPICAL

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



tigre

$4 \times 5 =$ <input type="text"/>	$6 \times 3 =$ <input type="text"/>	$8 \times 9 =$ <input type="text"/>
$6 \times 4 =$ <input type="text"/>	$8 \times 0 =$ <input type="text"/>	$7 \times 2 =$ <input type="text"/>
$5 \times 2 =$ <input type="text"/>	$3 \times 7 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>
$7 \times 4 =$ <input type="text"/>	$9 \times 9 =$ <input type="text"/>	$7 \times 6 =$ <input type="text"/>



tucan

$8 \times 6 =$ <input type="text"/>	$4 \times 8 =$ <input type="text"/>	$5 \times 2 =$ <input type="text"/>
$5 \times 8 =$ <input type="text"/>	$1 \times 9 =$ <input type="text"/>	$9 \times 8 =$ <input type="text"/>
$8 \times 7 =$ <input type="text"/>	$7 \times 6 =$ <input type="text"/>	$4 \times 9 =$ <input type="text"/>
$6 \times 7 =$ <input type="text"/>	$2 \times 8 =$ <input type="text"/>	$3 \times 3 =$ <input type="text"/>



Rana de árbol

$6 \times 3 =$ <input type="text"/>	$7 \times 9 =$ <input type="text"/>	$7 \times 2 =$ <input type="text"/>
$4 \times 6 =$ <input type="text"/>	$8 \times 3 =$ <input type="text"/>	$2 \times 4 =$ <input type="text"/>
$5 \times 2 =$ <input type="text"/>	$3 \times 9 =$ <input type="text"/>	$7 \times 4 =$ <input type="text"/>
$4 \times 4 =$ <input type="text"/>	$1 \times 1 =$ <input type="text"/>	$0 \times 8 =$ <input type="text"/>

$7 \times \square = 63$   
 $\square \times 5 = 45$   
 $\square \times 2 = 14$   
 $6 \times \square = 18$

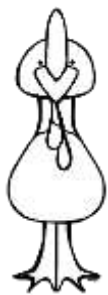
$\square \times 9 = 0$   
 $3 = \square \times 3$   
 $\square \times 7 = 35$   
 $6 = 6 \times \square$



Serpiente  
de cadena

# REPASA LAS TABLAS con los ANIMALES DE LA SELVA TROPICAL

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



casuar

$$\begin{array}{l} 3 \times 12 = \square \\ 9 \times 11 = \square \\ 5 \times 11 = \square \\ 4 \times 10 = \square \end{array}$$

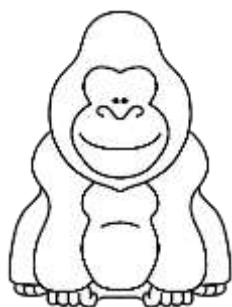
$$\begin{array}{l} 9 \times 10 = \square \\ 3 \times 11 = \square \\ 4 \times 12 = \square \\ 6 \times 12 = \square \end{array}$$



Oso  
hormiguero

$$\begin{array}{l} 4 \times 11 = \square \\ 2 \times 11 = \square \\ 3 \times 10 = \square \\ 7 \times 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 12 = \square \\ 5 \times 12 = \square \\ 8 \times 11 = \square \\ 10 \times 10 = \square \end{array}$$



gorila

$$\begin{array}{l} 1 \times 12 = \square \\ 2 \times 12 = \square \\ 5 \times 10 = \square \\ 6 \times 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 10 = \square \\ 7 \times 11 = \square \\ 8 \times 12 = \square \\ 9 \times 12 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times \square = 48 \\ \square \times 6 = 66 \\ \square \times 12 = 60 \\ 12 \times \square = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 9 = 108 \\ 96 = \square \times 8 \\ \square \times 3 = 36 \\ 24 = 2 \times \square \end{array}$$



Boa de  
Cabeza verde

# REPASA LAS TABLAS con los ANIMALES DE LA SELVA TROPICAL

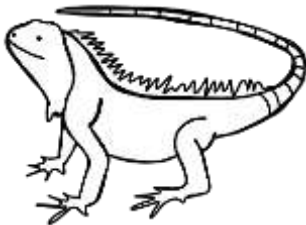
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



MONO  
AULLADOR

$$\begin{array}{l} 5 \times 12 = \square \\ 7 \times 9 = \square \\ 3 \times 11 = \square \\ 9 \times 10 = \square \end{array}$$

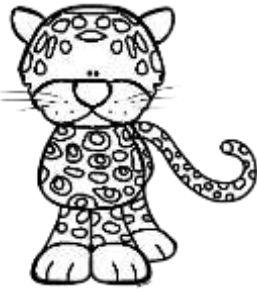
$$\begin{array}{l} 6 \times 7 = \square \\ 7 \times 4 = \square \\ 2 \times 12 = \square \\ 1 \times 11 = \square \end{array}$$



IGUANA

$$\begin{array}{l} 6 \times 8 = \square \\ 8 \times 5 = \square \\ 10 \times 11 = \square \\ 7 \times 12 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = \square \\ 6 \times 3 = \square \\ 9 \times 7 = \square \\ 10 \times 12 = \square \end{array}$$



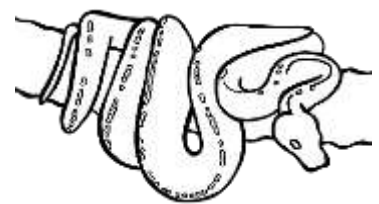
LEOPARDO

$$\begin{array}{l} 12 \times 5 = \square \\ 4 \times 12 = \square \\ 7 \times 11 = \square \\ 9 \times 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \times 9 = \square \\ 11 \times 4 = \square \\ 8 \times 1 = \square \\ 9 \times 0 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times \square = 66 \\ \square \times 7 = 63 \\ \square \times 12 = 84 \\ 3 \times \square = 12 \end{array}$$

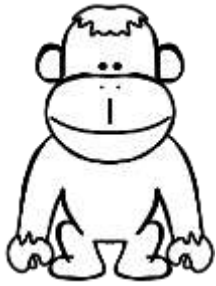
$$\begin{array}{l} \square \times 4 = 48 \\ 88 = \square \times 8 \\ \square \times 3 = 36 \\ 42 = 6 \times \square \end{array}$$



PITÓN DE  
ÁRBOL VERDE

# REPASA LAS TABLAS con los ANIMALES DE LA SELVA TROPICAL

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



ORANGUTÁN

$$\begin{array}{l} 1 \times 12 = \square \\ 2 \times 11 = \square \\ 3 \times 10 = \square \\ 4 \times 12 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 11 = \square \\ 6 \times 12 = \square \\ 7 \times 10 = \square \\ 8 \times 12 = \square \end{array}$$



OSO PANDA

$$\begin{array}{l} 9 \times 11 = \square \\ 10 \times 12 = \square \\ 11 \times 10 = \square \\ 12 \times 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 11 = \square \\ 2 \times 12 = \square \\ 3 \times 11 = \square \\ 3 \times 12 = \square \end{array}$$



LORO

$$\begin{array}{l} 4 \times 11 = \square \\ 5 \times 12 = \square \\ 6 \times 10 = \square \\ 6 \times 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 12 = \square \\ 7 \times 11 = \square \\ 8 \times 11 = \square \\ 9 \times 12 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times \square = 70 \\ \square \times 7 = 84 \\ \square \times 7 = 77 \\ 7 \times \square = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 9 = 0 \\ 99 = \square \times 11 \\ \square \times 7 = 63 \\ 96 = 8 \times \square \end{array}$$



COBRA REAL



## Lectura

Esta setmana van a *visualitzar* un **conte en castellà: "los 3 bandidos"**. És una bonica història antiga, reeditada per l'editorial Kalandraka. La història transmet emocions que van des de la por fins a la tendresa, també tindran esglais i sorpreses. Algunes de les activitats de valencià i castellà són sobre aquest conte.

## Lengua

**lunes 25:** página 155, Unidad 12, *dictado*.

**martes 26:** página 159, Unidad 12, *lectura comprensiva*.

**miércoles 27:** página 159, Unidad 12, *repaso*.

**jueves 28 y jueves 29:** **diálogo teatral de los tres bandidos**. Tienen que *escribir el cuento los tres bandidos en forma de teatro*. Para ello, seguir los siguientes pasos:

- 1) Visualizar el video del cuento:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jyl4qa0NMck>
- 2) *Pensar el diálogo para los personajes.*
- 3) *Escribirlo en la pauta.*
- 4) Recordad que *primero se escribe el nombre del personaje y a continuación el texto*. Los **personajes** que aparecen son los siguientes: **el bandido del hacha, el bandido del fuelle con pimienta, el bandido del trabuco, el cochero del carruaje, los viajeros, la niña Úrsula y los niños huérfanos.**

Encontrareis la *pauta* para escribirlo más adelante.

También realizarán un **teatro de sombras**, junto con los **personajes del cuento**, para poder representar el teatro. Esto lo he incluido en el horario de valenciano.

## Llengua

**dilluns 25:** pàgina 148, Unitat 12, *lectura comprensiva*.

**dimarts 26:** pàgina 145, Unitat 12 *dictat*.

**dimecres 27:** pàgina 149, Unitat 12 repàs.



**dijous 28 i divendres 29:** realitzar el *teatre d'ombres i els personatges* del conte “*Los tres bandidos*”.

Para hacer el teatro de sombras necesitaremos:

- Una caja de cartón un poco grande
- Papel vegetal o sulfurizado
- Regla, lápiz, tijeras y cutter
- Pega o cinta adhesiva de doble cara
- Pintura negra
- Palos de cocina
- Cartulina negra
- Opcional: papeles de celofán de colores



Instrucciones para hacer el teatro de sombras:

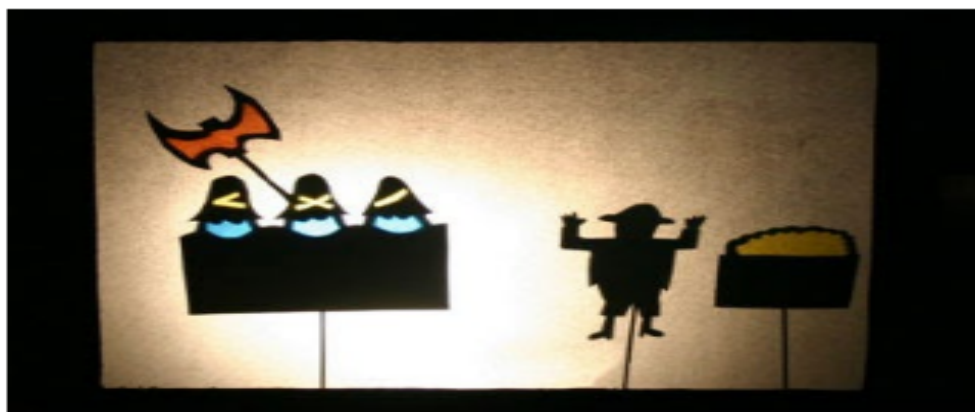
1. Cogemos la tapa de la caja y dibujamos un marco, nosotros lo hemos hecho de 3,5 cm, pero esto dependerá de la medida de vuestra caja. Después lo recortamos con el cutter, ayudándonos con la regla.
2. Pintamos el marco de color negro.
3. Opcionalmente, con el cartón que nos ha sobrado, podemos hacer un elemento decorativo para poner en la parte superior del teatro de sombras. Lo recortamos y pintamos también de negro.
4. Para enganchar el elemento decorativo lo hacemos con velcros, así cuando no usamos el teatro de sombras lo podemos sacar y guardar dentro de la caja.
5. Ahora cortamos el papel vegetal de la medida de la tapa de la caja y lo enganchamos por dentro.

Una vegada fet l'escenari, *pintem i retallem els personatges i accesoris.*



Tan sols queda representar l'obra il·luminant l'escenari amb un focus o una llanterna.

Exemple de com queda el teatre d'ombres de "*los tres bandidos*".



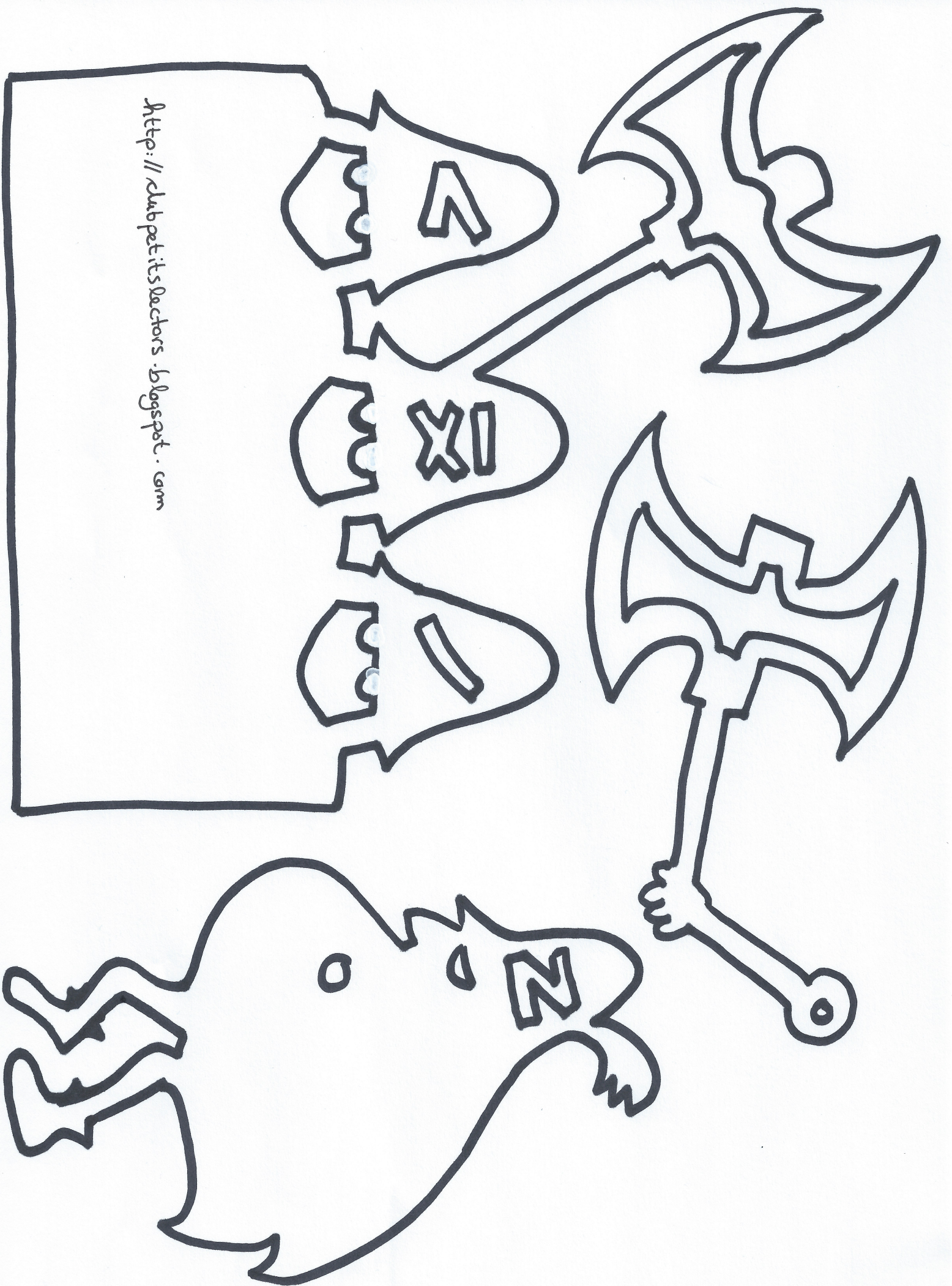
CURSO:

FECHA:

NOMBRE:

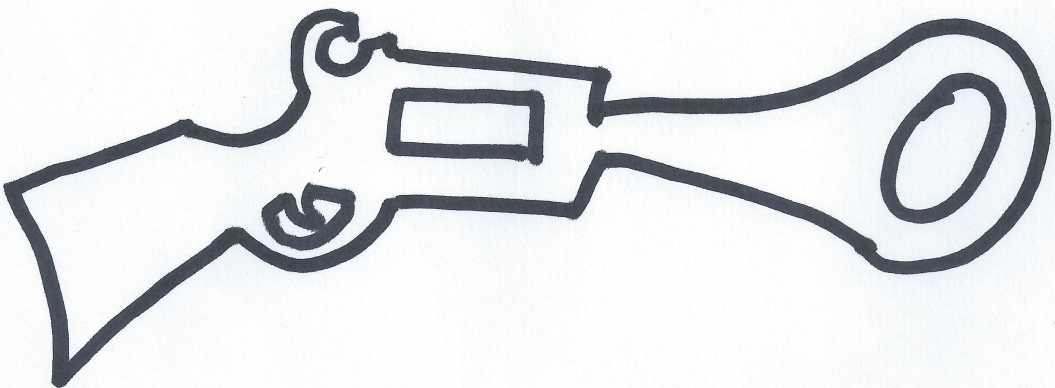
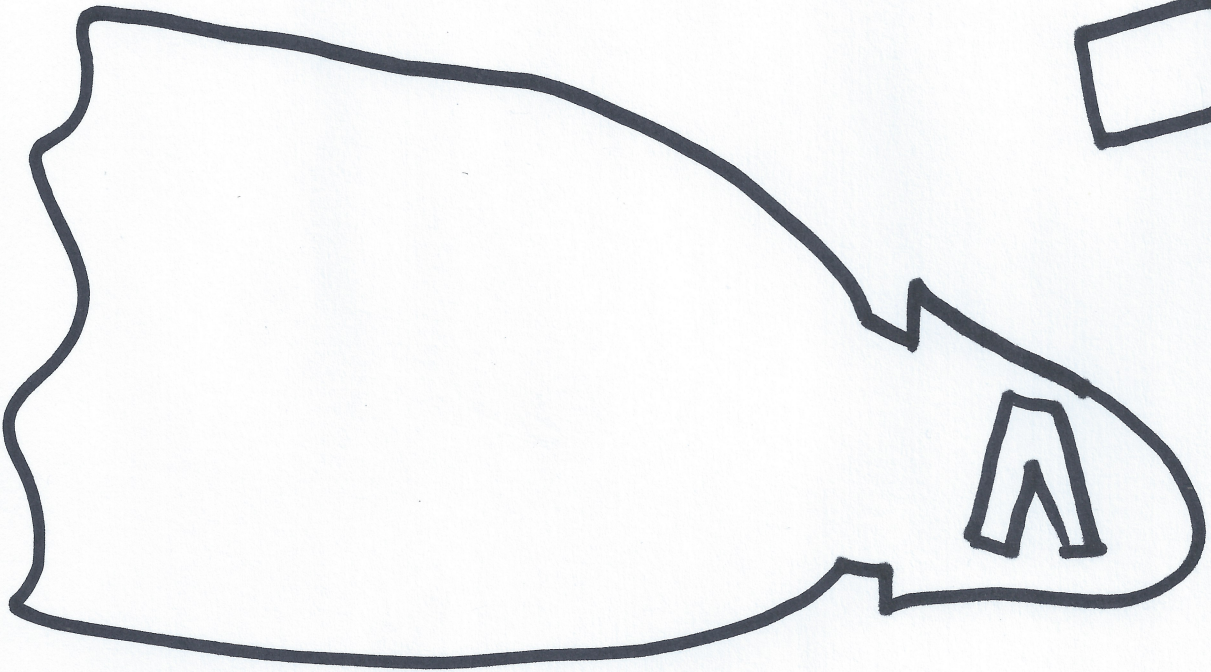
Lined area for writing.





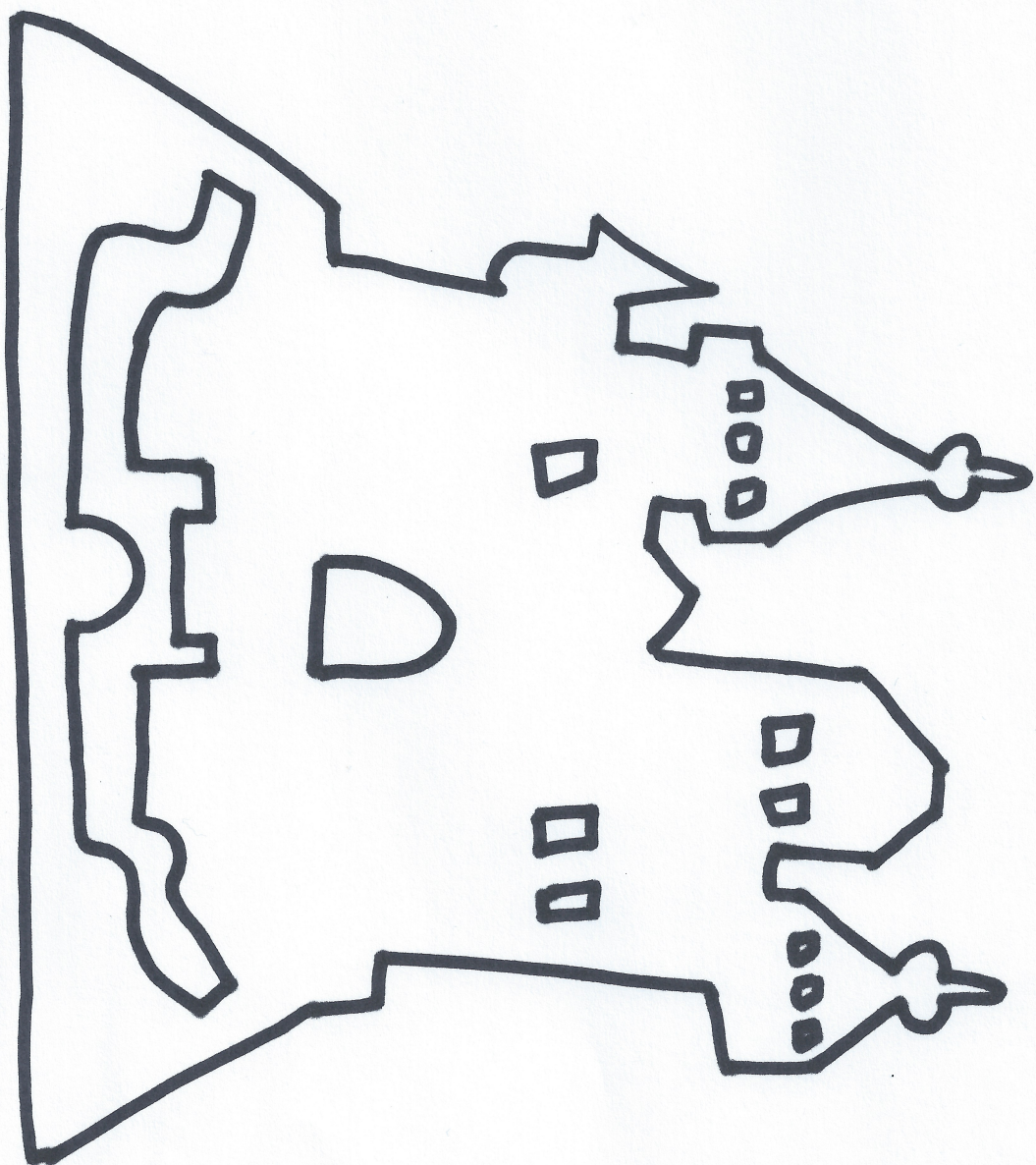
<http://subpetitslactors.blogspot.com>





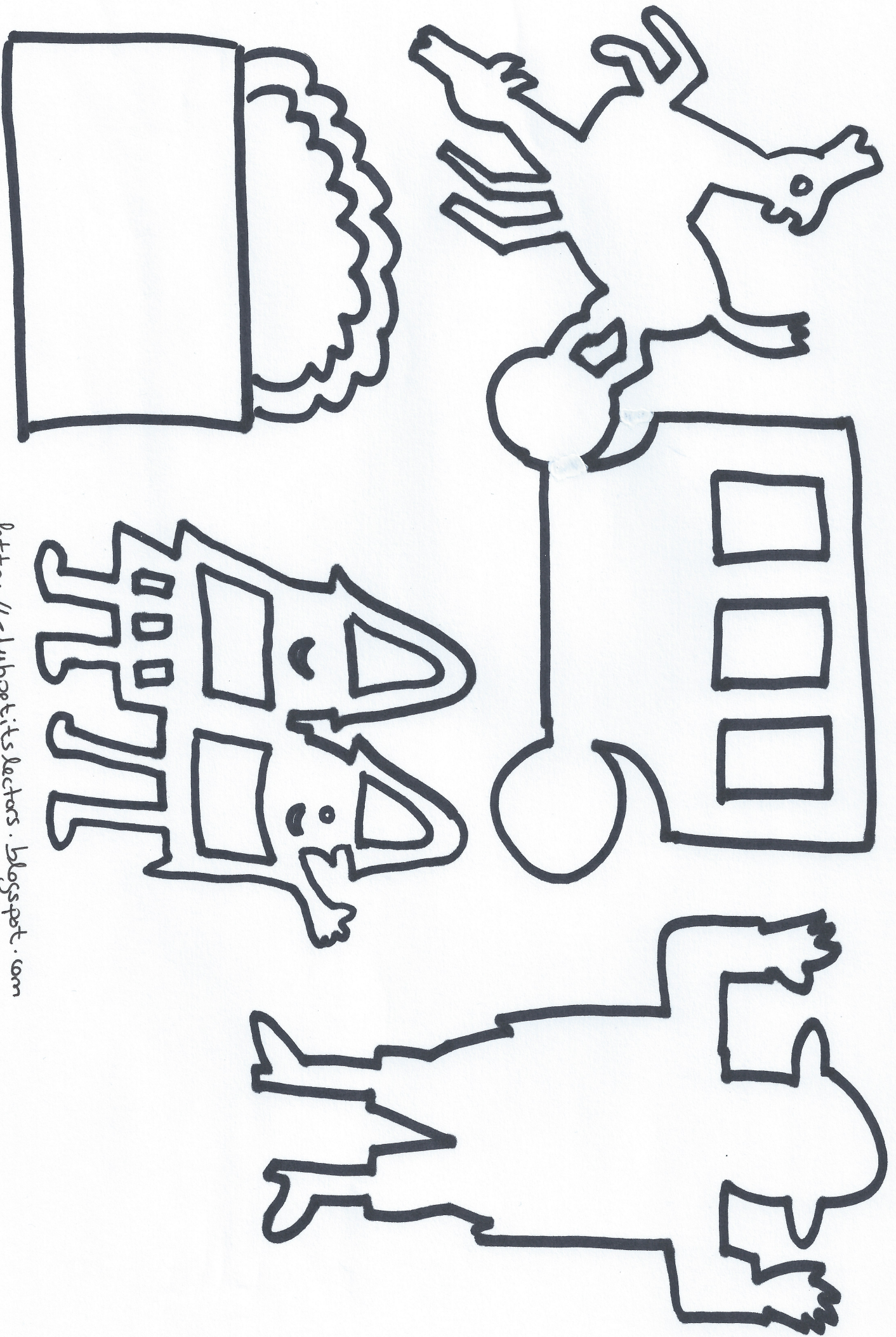
<http://clubpetitslactas.blogspot.com>





<http://clubpetitslectas.blogspot.com>





## Ciències Socials

**dilluns 25:** pàgines 96 i 97 del llibre digital, Unitat 6. *Passat, present, futur.*

Llegir i fer els recursos.

**dimecres 27:** pàgines 98 i 99, Unitat 6. *Vivim el present.*

Llegir i fer els recursos.

## Ciències Naturals

**dimarts 26:** pàgines 100 i 101 del llibre digital, Unitat 6. *Invents i descobriments del passat.*

Llegir i fer els recursos.

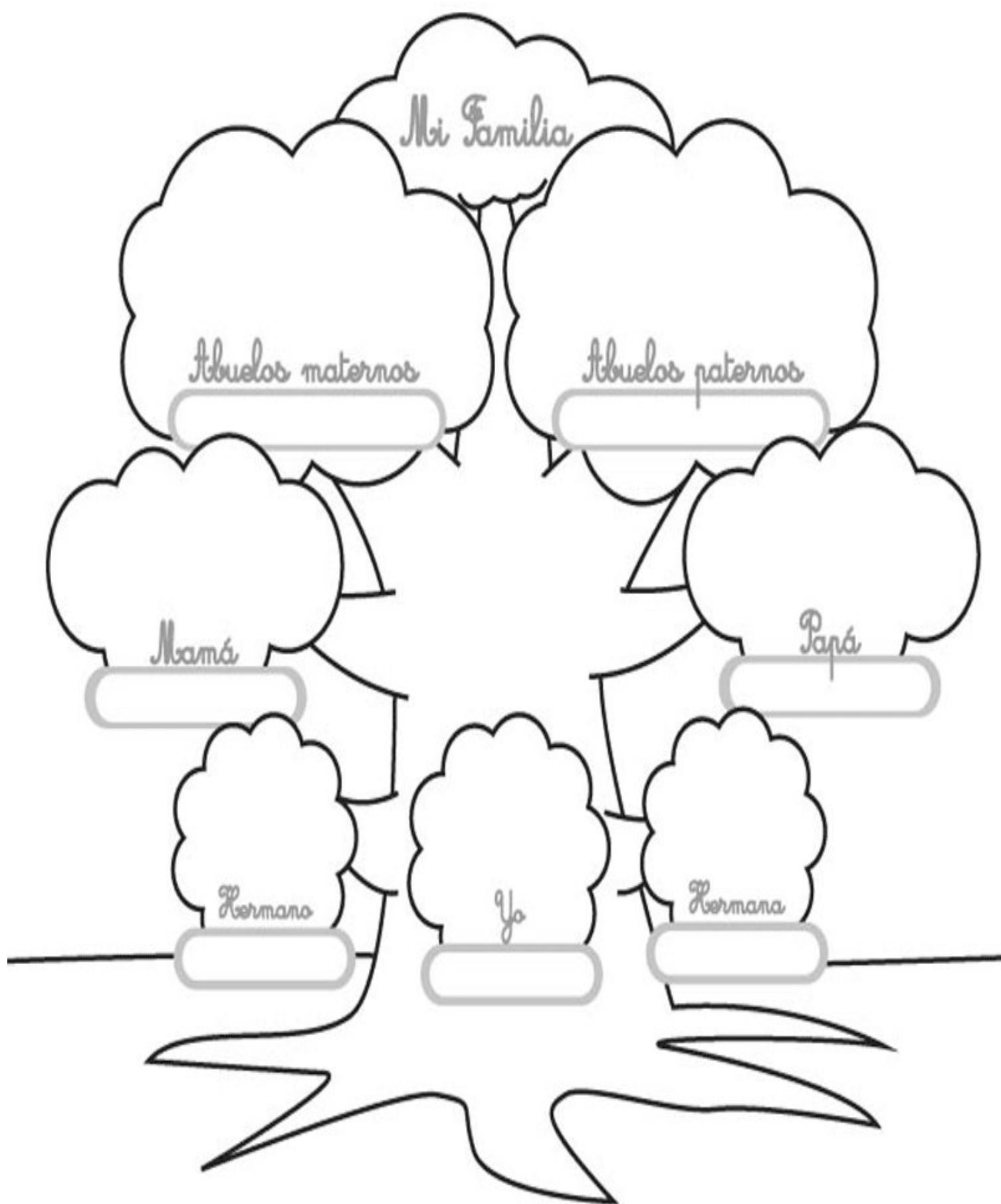
**dijous 28:** pàgines 102 i 103 del llibre digital, Unitat 6. *Invents del present.* Llegir i fer els recursos.

**divendres 29:** fitxa arbre genealògic. Escriure el nom dels familiars, dibuixar-los i pintar.

Ací acabem els conceptes nous que he triat com a més importants tant de Naturals com de Socials del tercer trimestre.

Com que també hem repassat ja les unitats de la 1 a la 4 dels dos primers trimestres, tant de Socials com de Naturals, al mes de juny tornarem a repassar amb cosetes divertides.



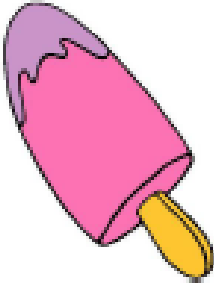









## RECOMANACIONS PT 25/05/20

Com sempre fent fitxes divertides. I esta setmana, un poquet de tot,  
per anar repassant cadascú al seu ritme.

### PALABRAS QUE RIMAN

❖ Escribe palabras que terminen igual. Observa el ejemplo.

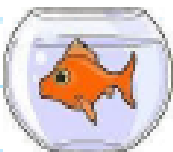
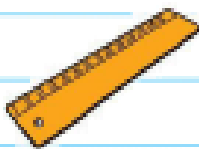
	<b>paleta</b> maleta carreta bicicleta raqueta		<b>helado</b>
	<b>león</b>		<b>luna</b>
	<b>marinero</b>		<b>ratones</b>
	<b>martillo</b>		<b>piña</b>

## DESCRIBE OBJETOS

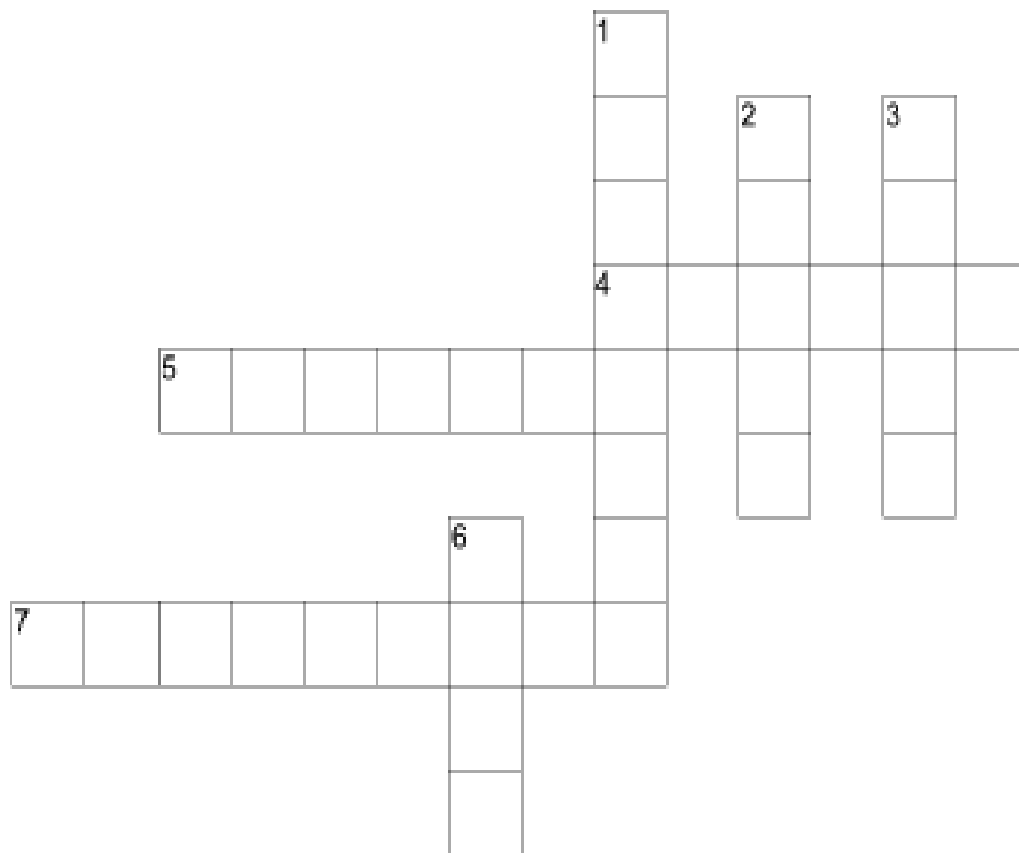
❖ Realiza descripciones de los siguientes objetos. Observa el ejemplo.



Objeto de metal delgado y filoso que sirve para cortar.



## DESCRIPCIONES



### HORIZONTALES

- 4. Juguete en forma de cono con punta de metal, que se hace girar con una cuerda.
- 5. Conjunto de hojas de papel que sirven para escribir.
- 7. Vehículo que se apoya con dos ruedas iguales, movidas por pedales.

### VERTICALES

- 1. Instrumento musical hecho con cuerdas y una caja de madera.
- 2. Objeto que se llena de aire y que utilizan los niños para jugar. También sirve como adorno en las fiestas.
- 3. Objeto de madera que se utiliza para escribir.
- 4. Mueble compuesto por una tabla lisa que se sostiene por cuatro patas.

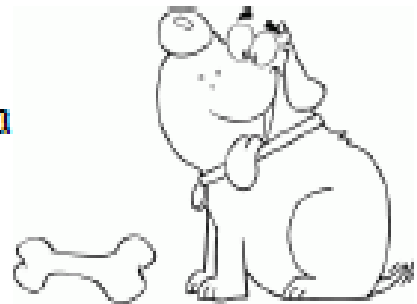
## EL SUJETO DE LA ORACIÓN

❖ Subraya con color el sujeto en cada oración.



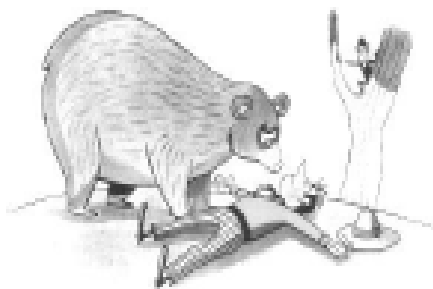
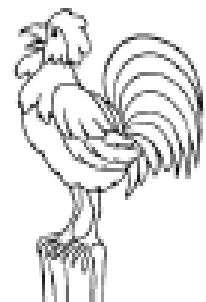
Los niños pequeños leen un libro de aventuras.

El perro gordo y hambriento se saborea un hueso de pollo.



A la hora del recreo los niños juegan futbol en el patio de la escuela.

El gallo rojo y copetón canta alegre todas las mañanas.



Un oso enorme y peligroso atacó a un hombre en el bosque.

## LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Cierta vez, dos amigos iban por el mismo camino hasta que de repente, se les apareció un oso. Uno de ellos, se subió rápidamente a un árbol ocultándose en él; mientras que el otro, a punto de ser atrapado, se tiró al suelo, y fingió estar muerto.



El oso, se acercó y olió por todas partes al hombre con su hocico, mientras que este contenía su respiración, porque se dice, que los osos no tocan a los muertos. Cuando el oso se alejó, el hombre que estaba escondido en el árbol bajó, se acercó a su compañero y le preguntó qué le había dicho el oso.

A lo que su amigo le contestó: *"El oso me dijo, que no viaje con aquellos que abandonan a sus amigos ante el peligro."*

## LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

❖ Después de haber leído "Los dos amigos y el oso", subraya la respuesta correcta a las preguntas.

1.- El texto que acabas de leer es:

- a) Un cuento.
- b) Una fábula.
- c) Un texto expositivo.

2.- Señala cuál es la moraleja.

- a) Cuando veas un oso hazte el muerto para que no te coma.
- b) El oso se quería comer a uno de los amigos.
- c) La verdadera amistad se comprueba en momentos de peligro.

3.- Los contenidos de las fábulas sirven para:

- a) Contar aventuras peligrosas.
- b) Aprender algunas situaciones de la vida cotidiana.
- c) Conocer la vida de los animales.

4.- La moraleja de una fábula es:

- a) La enseñanza o el mensaje que nos deja.
- b) Los personajes principales.
- c) Las debilidades de los humanos.

## PALABRAS CON...

❖ Escribe 5 palabras que lleven las siguientes letras:

v

avión

---

---

---

---

---

b

---

---

---

---

---

h

---

---

---

---

---

k

---

---

---

---

---

ll

---

---

---

---

---

rr

---

---

---

---

---



## NÚMEROS DE DOS Y TRES CIFRAS

❖ Encierra el número mayor en cada par.

a) 25 y 52

b) 17 y 16

c) 34 y 29

d) 37 y 73

e) 51 y 48

f) 95 y 89

❖ Escribe los números que se puedan formar con las siguientes tarjetas.

4 2 8 → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

1 7 3 → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

9 6 5 → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

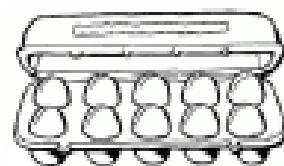
❖ Ordena el precio de los juguetes de mayor a menor.



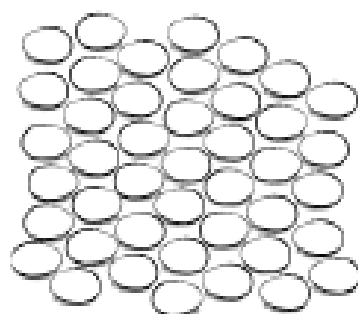
JUQUETE	PRECIO

## COLECCIONES DE OBJETOS

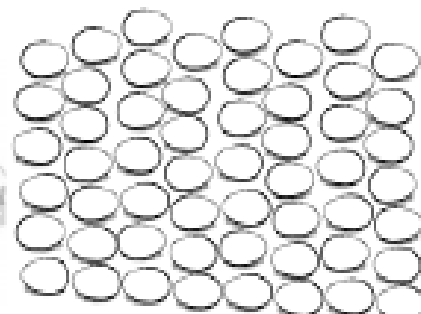
❖ Miguel, Andrea, Luis y Alejandra van colocar los huevos en cajas como la siguiente.:



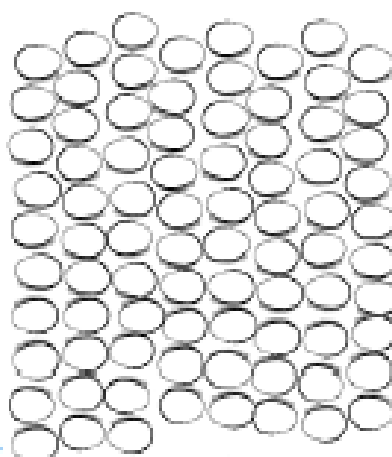
Miguel



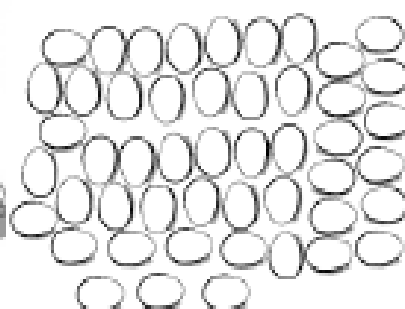
Andrea



Alejandra



Luis



❖ Completa la siguiente información.

Miguel llenó \_\_\_\_ cajas y le sobraron \_\_\_\_ huevos. En total tiene \_\_\_\_ huevos.

Andrea llenó \_\_\_\_ cajas y le sobraron \_\_\_\_ huevos. En total tiene \_\_\_\_ huevos.

Alejandra llenó \_\_\_\_ cajas y le sobraron \_\_\_\_ huevos. En total tiene \_\_\_\_ huevos.

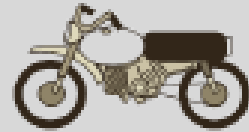
Luis llenó \_\_\_\_ cajas y le sobraron \_\_\_\_ huevos. En total tiene \_\_\_\_ huevos.

## SUMANDO EL MISMO NÚMERO

❖ Resuelve los siguientes problemas.

¿Cuántas llantas se necesitan para armar 14 motos?

llantas.



En la papelería tienen 6 cajas con 8 crayones en cada una. ¿Cuántos crayones serán en total si se abren todas las cajas?

crayones.



En la granja de Don Luis hay 12 nidos. Si cada nido tiene 5 huevos. ¿Cuántos huevos tendrá Don Luis si los recoge todos?

huevos.



El maestro de Educación Física compró 8 pelotas de goma a 6 pesos cada una. ¿Cuánto pago por ellas?

pesos.



Leonardo encerrará 4 conejos en cada jaula. ¿Cuántas jaulas necesita para encerrarlos todos?

jaulas



## EL CUIDADO DE MI CUERPO

❖ Escribe 3 acciones que dañan tus sentidos.



Oído

1 Escuchar música con volumen alto.

2

3



Tacto

1

2

3

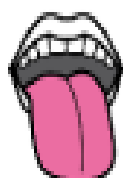


Vista

1

2

3



Gusto

1

2

3



Olfato

1

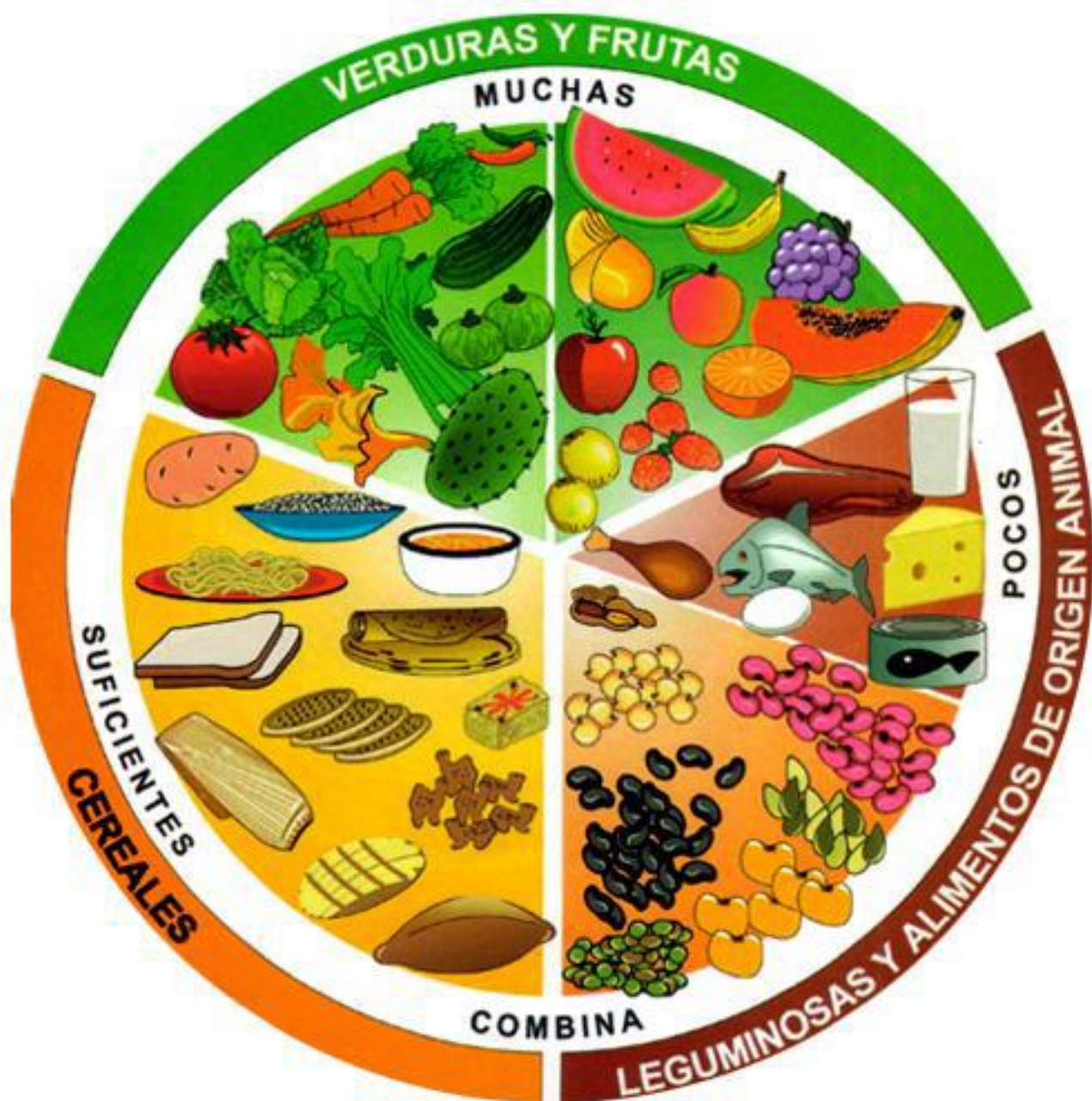
2

3

## EL CUIDADO DE MI CUERPO

❖ Colorea los hábitos de higiene.





## GRUPOS DE ALIMENTOS

❖ Colorea los alimentos.

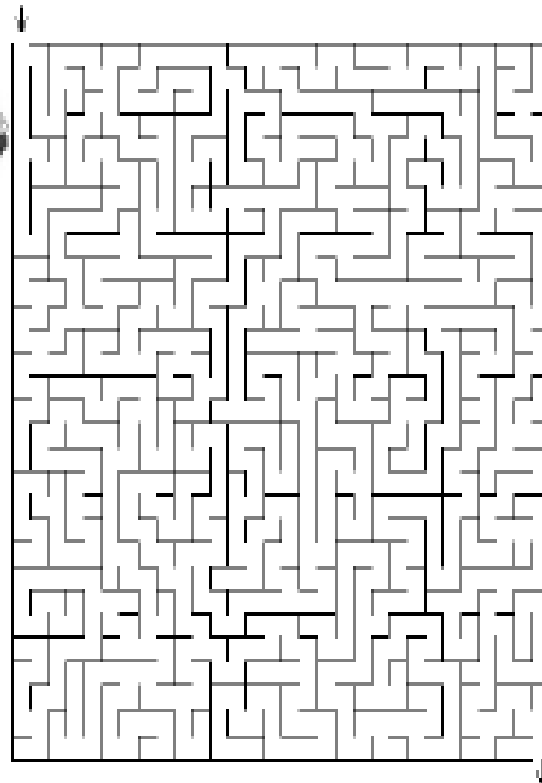
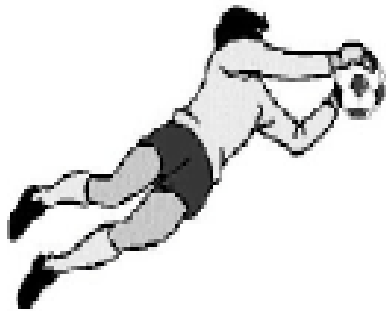
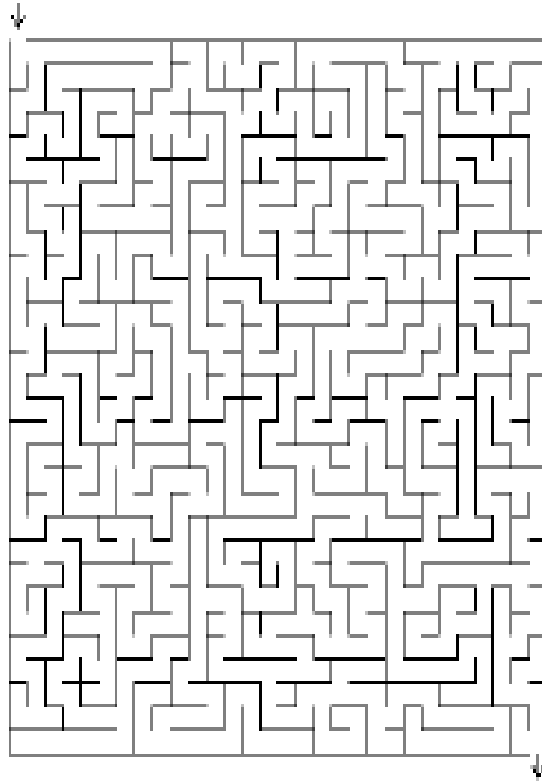
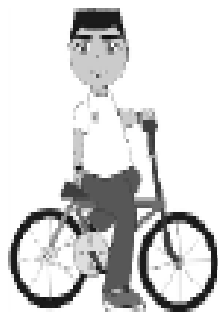
Después encierra con verde las frutas y verduras.

Con rojo los que sean cereales y tubérculos.

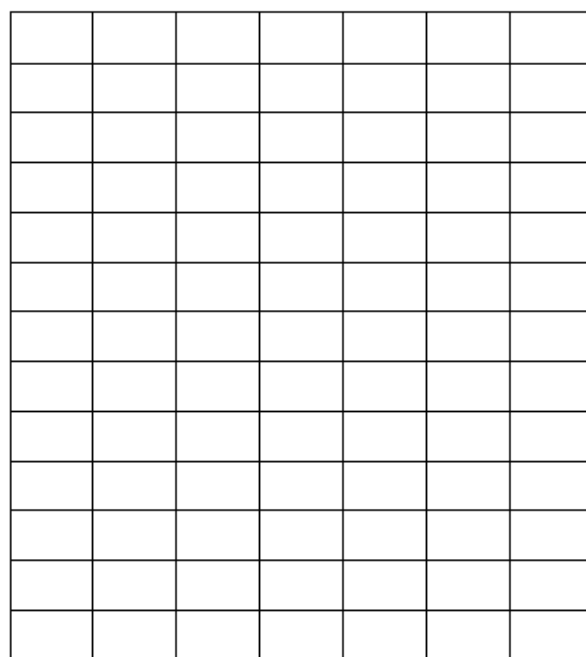
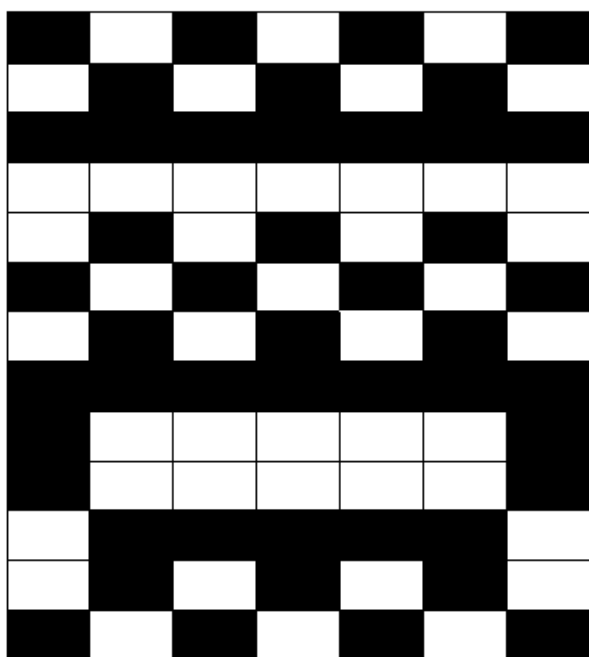
Con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.



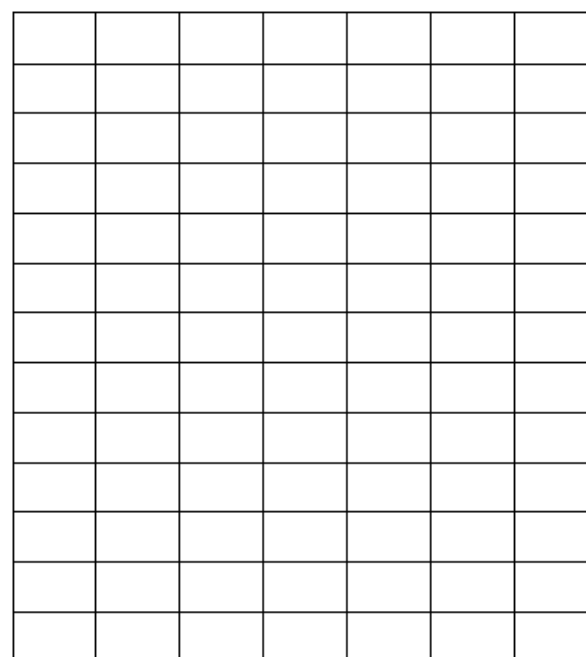
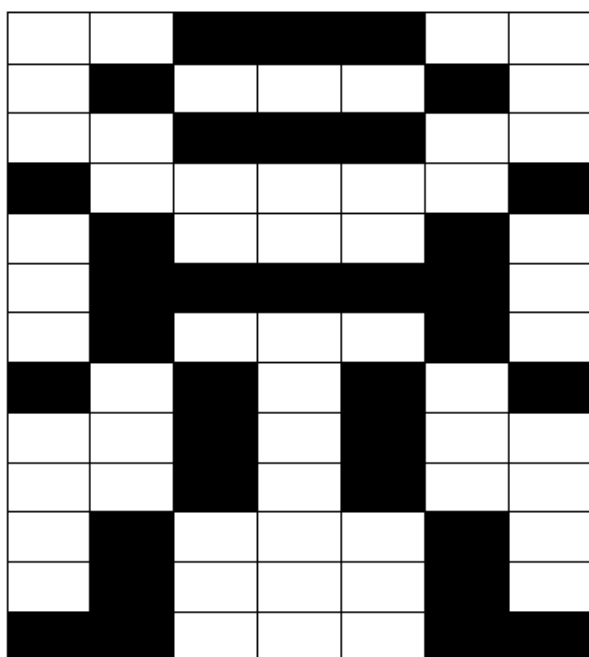








Haz un dibujo igual al modelo



Haz un dibujo igual al modelo

# RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

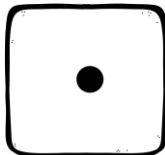
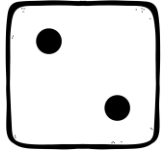


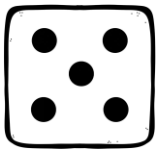

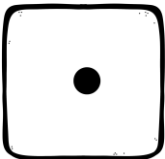
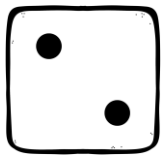

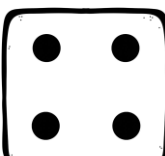
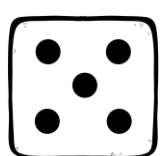

**Hola famílies!**

**Vos adjunte un joc per continuar treballant tant la correcta articulació de les síl·labes trabades com l'escriptura de les mateixes.**

**Sols necessitareu 2 daus, paper i llapis. Podreu imprimir el tauler de joc i les targetes per escriure o fer-ho en un full vosaltres mateixa.**

**El xiquet/a tirarà els daus i buscarà la síl·laba que li ha tocat. Amb aquesta dirà i escriurà una paraula i una frase.**

**GAUDIU I CUIDEU-VOS!**

						
	tra	gri	plu	fru	pro	flo
	fra	bro	pra	blo	pla	fri
	tru	tri	plo	cla	clu	gra
	cli	dro	fre	bla	gru	cru
	pre	cro	gla	fla	dra	gre
	glo	bru	cri	ble	fro	pri



**Mi palabra es:**

**Mi frase es:**



**Mi palabra es:**

**Mi frase es:**



**Mi palabra es:**

**Mi frase es:**



**Mi palabra es:**

**Mi frase es:**

ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglés.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

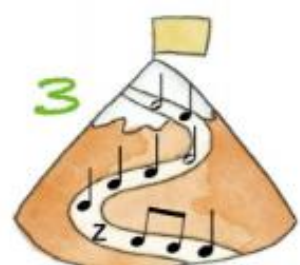
[https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4\\_htjxIWwwF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing)

ROSE

## MÚSICA

(setmana del 25 al 29 de maig)

**1** Fixa't en els camins que han seguit els muntanyers.



a) Escriu en el cim, el nombre de pulsacions que hi ha en cada camí.

b) Quin és el més llarg? \_\_\_\_\_ I el més curt? \_\_\_\_\_

**2** Relaciona:

A



1

fa - la - sol - sol - mi - do - mi - sol

B



2

fa - la - sol - mi - do - mi - sol - la - sol

C



3

sol - sol - sol - do - mi - sol - la - fa - sol

**3** Repassa la clau de sol i dibuixa les notes en el pentagrama.



4. Continuem practicant la canço "Bim-bum".

VIDEO:

<https://youtu.be/mZjjKGekM9s>

***Bim Bum Bidy***



**Practica:**

1. BIM	BIM	BIM	BIM
2.BUM	BUM	BUM	BUM
3.BIDDY	BIDDY	BIDDY	BIDDY
4.BIM	BIM	BUM	BUM
5.BUM	BUM	BIM	BIM
6.BIDDY	BIDDY	BIM	BIM
7.BIDDY	BIDDY	BUM	BUM
8. BIDDY	BIM	BIDDY	BUM
9. BIM	BIDDY	BUM	BIM





# EDUCACIÓ FÍSICA



## Activitats d'EF (setmana del 25 al 29 de maig).

Hola! Xiquets i xiquetes! Segur que ja estem eixint al carrer a jugar i practicar.

Podem continuar fent activitats com: **bici, baló, patins, patinets, passeig...**

Aquesta setmana m'agradaria que practicarem a banda de la bici, o patinets els que tingau i sapien; i els que no és bon moment i època per a aprendre; practicarem uns jocs que sempre ens han agradat molt: COLOR , COLOR... I ANIMALET ANIMALET...

**SÓN MOLT SEMBLANTS, JA HEU JUGAT AMB MI, PERÒ ARA AMB ELS PARES PODEU PRACTICAR!**

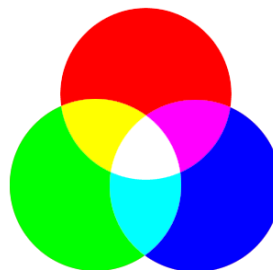
**ADULT DIU: PARAULA MÁGICA!!**

**XIQUETS CONTESTEN: COLOR, COLOR !!**

**ADULT DIU : UN COLOR QUE ELL VULLGA...**

**XIQUETS: HAN D'ANAR CORRENT A TOCAR EIXXE COLOR I TORNEM A REPRENDRE EL JOC**

VARIANTS→ DIR DOS COLORS...TRES COLORS(CONTINUAR O NO LA SEQÜÈNCIA, COLORS D'OBJECTES QUE NO ESTIGUEN PROP, I TOT EL QUE PUGUEU INVENTAR-SE.



**ADULT DIU: PARAULA MÁGICA!!**

**XIQUETS CONTESTEN: ANIMALET, ANIMALET !!**

**ADULT DIU : UN ANIMALET QUE ELL VULLGA...**

**XIQUETS: VAN DESPLAÇANT-SE COM SI FOREN EIXE ANIMALET, DE PART A PART DEL PATI. EN ESTE CAS, DELIMITAREM EL LLOC.**



VARIANTS→ ELS XIQUETS FAN EL MOVIMENT I L'ADULT CAL QUE ADIVINE DE QUIN ANIMAL ES TRACTA. I QUALEVOL QUE PUGUEU INVENTAR-SE.

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



**Salutacions . Ricard**

# RELIGIÓN



HOLA: Este próximo Domingo 31 de Mayo celebramos el día de Pentecostés, ya han pasado 50 días desde el Domingo de Resurrección o Domingo de Pascua.

El Domingo de Pentecostés la Iglesia celebra la venida del Espíritu Santo o, lo que es lo mismo, el Espíritu de Jesús, siempre representado en forma de paloma o en forma de llamas de fuego sobre las cabezas de la Virgen María y los apóstoles.

A partir de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles, se produce el nacimiento de la Iglesia, ya que el Espíritu de Jesús les infunde la fuerza y bondad necesarias para formar el Pueblo de Dios.

## 7 Pentecostés

Los discípulos de Jesús  
tenían miedo porque  
sin Él se sentían solos.

Un día, oyeron  
un gran ruido  
y una fuerte  
ráfaga  
de viento  
entró en la casa.



Quedaron llenos del Espíritu Santo. Dejaron de tener  
miedo, se llenaron de fuerza, valor y alegría.  
Salieron de la casa y explicaron a todos lo que  
habían aprendido y vivido junto a Jesús.



- ¿Cuántas llamas del Espíritu Santo ves en esta página?  
Escríbelo con letra



**FAMILIA**  
CRISTIANA

[www.familiacristiana.org.ar](http://www.familiacristiana.org.ar)

