

TRABAJO EN CASA (semana 25-29 de mayo)



Hola familias, aquí estamos una semana más, cada vez estamos más cerca de conseguirlo, ánimo a todos!

Castellano: Lo recomendado una hoja para cada día de la semana.

COMPRESIÓN LECTORA

Ficha 1

El campesino y el águila

Un día, un campesino liberó a un águila que había caído presa en una red. Rápidamente, el ave levantó el vuelo y se alejó.

Tiempo después, el campesino estaba arando sus tierras y, como hacía mucho calor, se sentó a descansar junto al muro de una vieja caseta en ruinas.

De pronto, un ave de gran tamaño voló hacia él y, de un picotazo, le arrebató su sombrero.

El campesino se puso en pie, echó a correr tras ella y, nada más alejarse unos metros, ¡PUMBA!, la vieja caseta se desplomó. ¡Había salvado la vida de milagro!

El hombre reconoció al águila, que en ese momento abrió el pico para devolverle su sombrero.

–¡Gracias, amiga! –gritó el campesino.



Una caseta vieja de piedra.

Una caseta nueva de ladrillo.

● Copia y dibuja.

Un sombrero de paja.



● Lee y copia con buena letra.

Hace mucho calor. El campesino lleva un sombrero para protegerse del sol.

Ficha 4

- ¿Qué hay en cada lugar? Observa y completa.

EN EL HUERTO



En el huerto hay

lechugas y zanahorias.

También hay muchos

EN EL PRADO

En el prado hay

y

También hay un



EN EL PARQUE



En el parque hay

También hay

● ¿Qué hace cada uno? Observa, completa y copia.



coge moras



huele las flores



corre por la hierba



monta en bicicleta

EN EL CAMPO



Pedro huele las flores.



Patricia corre



Andrés



Adriana

Taller de palabras

CUENTOS MUY CORTOS

- Lee y completa.

Érase un 
que iba por un
¡Y este cuento se



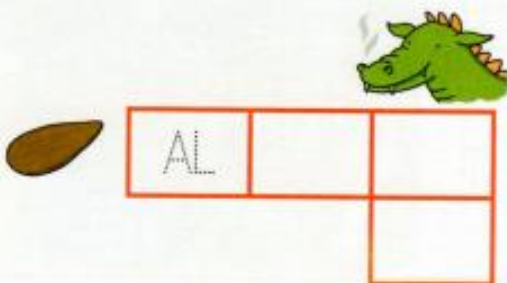
Érase un 
que iba por un
¡Y este cuento se

Érase un 
que iba por un
¡Y este cuento se !



CRUCIGRAMAS

- Resuelve los crucigramas.



Valencià:



Ma casa té una porta i quatre finestres. Al balcó hi ha una jardinera de roses i una altra de margarides. Damunt de la porta hi ha el número huit. El meu carrer el diu carrer de la Parra. Prop de ma casa hi ha una plaça i molts arbres.

1. Fes un dibuix de la casa de la lectura:



2. En quin carrer viu el xic de la lectura?.....

3. Quines flors té?.....

4. Què pot trobar a prop de sa casa?.....

.....

1. Marca el que siga veritat:

- El xic nou de la meua classe es diu Vicent.
- Totes les persones parlen com nosaltres.
- Algunes coses es diuen igual en tots els idiomes.

Nom _____ Data _____

1. Classifica.



calcetí



clínica



crema



corsari



creu



corb



caldera



clip

cal

cre

cli

cor

2. Copia.

El  es posa el .

A la  hi ha una  roja.

Síl·labes directes i inverses amb gr i gl

Nom _____ Data _____

1. Llegeix i pinta seguint les instruccions.

La grapadora, de color gris.

El globus, de color granat.

El regal, de color groc.



2. Tria i completa.

<p>gur o gru?</p> <p>io t</p>	<p>gar o gra?</p> <p> t cel</p>	<p>gel o gle?</p> <p>re </p>	<p>gol o glo?</p> <p> cara</p>
--------------------------------------	---	--	---

<p>en nes</p>	<p> dèria</p>	<p>àn </p>	<p> rieta</p>
----------------------	--------------------	------------------	--------------------

Nom _____ Data _____

1. Tria i completa.

for fal fre fru flo fri



reta



matge

gall



itera



có



gorific

2. Completa.

En Rafel va dis _____ ssat de

_____ utista d'Hamelín.



La _____ rista menja

_____ ita amb _____ queta.

Nom _____ Data _____

1. Llegeix, tria i respon.



tar o tra?

petard



ter o tre?

tren



tor o tro?

pintor



tur o tru?

truita



dar o dra?

pedra



der o dre?

vidre



dir o dri?

cocodril



dor o dro?

aviador

2. Marca i copia.



dard

petard



motor

tractor



terra

trena

El gat Marrameu

El gat Marrameu
pintava amb el peu
una sardina
amb moltes espines.

No li va agradar
i la va esborrar,
pintà una papallona
amb pintura rosa.



Eva.

- Dibuixa els dos animals que va pintar en Marrameu.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing the first animal.A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing the second animal.

Matemáticas: Seguimos con el trabajo del cuardenillo, **recomendado dos hojas al día**, pero recordad que deben ir a su ritmo.

<https://calculoabn.com/0.1/wordpress/4.7.z/wp-content/uploads/tareas-abn-para-repaso-de-1%C2%BA-de-primaria-2-1.pdf>



Socials: Esta setmana continuem amb Socials, recordeu que cada setmana anem combinant, Socials o Naturals.

L'aire que respirem

L'aire està pertot arreu encara que no el podem veure, olorar ni tocar. Les persones, els animals i les plantes necessitem aire per a respirar i poder **viure**.
Quan l'aire es mou, s'anomena **vent**.

Saber que...
Utilitzem el penell per a saber la direcció del vent.

Observa la imatge i fes les activitats següents.

- Encercla de roig aquells que necessiten l'aire per a viure.
- Quins elements es mouen amb el vent? Encercla'ls de blau.
- Localitza el penell i digues en quina direcció assenyala.

Llig i completa.

L'aire en moviment és el

L'aire està

Necessitem aire per a

- 3 Investiga quins objectes tenen aire a l'interior i senyala'ls.
Creus que l'aire té forma?



- 4 Pensa: quina d'aquestes frases creus que és la correcta? Subratlla-la.

- L'aire ocupa espai, però no té forma perquè pren la forma del recipient que el conté.
- L'aire sempre té la mateixa forma i no ocupa espai.

- 5 Per a què usem l'aire les persones? Unix i explica-ho.



transport

diversió

música



El vent

Selecciona els objectes que es mouen amb el vent.



L'aire

Indica si aquestes afirmacions són vertaderes o falses.

Només les persones necessitem aire per a viure.

Vertader

Fals

L'aire

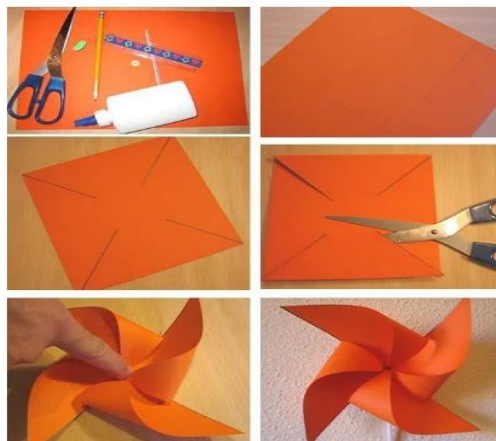
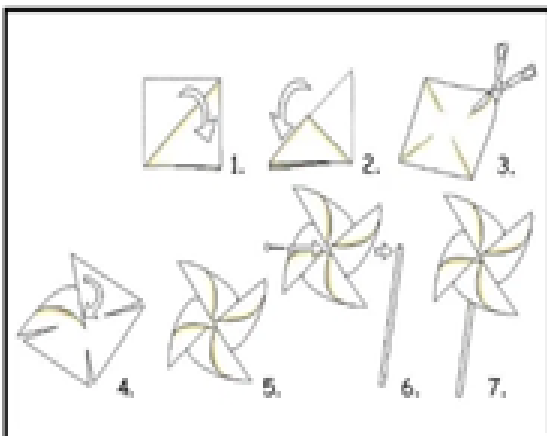
Indica si aquestes afirmacions són vertaderes o falses.

L'aire està pertot arreu.

Vertader

Fals

Per aquells que els agraden les manualitats vos propose una manualitat relacionada amb el vent que podeu traure en les vostres eixides i comprobar el seu funcionament.





EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 25 al 29 de maig).

Hola! Xiquets i xiquetes! Segur que ja estem eixint al carrer a jugar i practicar.

Podem continuar fent activitats com: **bici, baló, patins, patinets, passeig...**

Aquesta setmana m'agradaria que practicarem a banda de la bici, o patinets els que tingau i sapien; i els que no és bon moment i època per a aprendre; practicarem uns jocs que sempre ens han agradat molt: COLOR , COLOR.... I ANIMALET ANIMALET...

SÓN MOLT SEMBLANTS, JA HEU JUGAT AMB MI, PERÒ ARA AMB ELS PARES PODEU PRACTICAR!

ADULT DIU: PARAULA MÁGICA!!

XIQUETS CONTESTEN: COLOR, COLOR !!

ADULT DIU : UN COLOR QUE ELL VULLGA...

XIQUETS: HAN D'ANAR CORRENT A TOCAR EIXXE COLOR I TORNEM A REPRENDE EL JOC

VARIANTS→ DIR DOS COLORS...TRES COLORS(CONTINUAR O NO LA SEQÜÈNCIA, COLORS D'OBJECTES QUE NO ESTIGUEN PROP, I TOT EL QUE PUGUEU INVENTAR-SE.

ADULT DIU: PARAULA MÁGICA!!

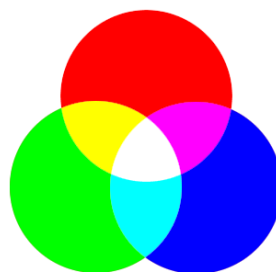
XIQUETS CONTESTEN: ANIMALET, ANIMALET !!

ADULT DIU : UN ANIMALET QUE ELL VULLGA...

XIQUETS: VAN DESPLAÇANT-SE COM SI FOREN EIXXE ANIMALET, DE PART A PART DEL PATI. EN ESTE CAS, DELIMITAREM EL LLOC.

VARIANTS→ ELS XIQUETS FAN EL MOVIMENT I L'ADULT CAL QUE ADIVINE DE QUIN ANIMAL ES TRACTA. I QUALESVOL QUE PUGUEU INVENTAR-SE.

És molt important fer esport i poder fer ho en família també, per això cal animar als pares i mares a practicar amb vosaltres.



Salutacions . Ricard

MÚSICA (setmana del 25 al 29 de maig)

1. Clica en l' enllaç de baix per a fer la següent **fitxa interactiva**. Vas a posar les notes de la cançó "Tic-Tac". Quan acabes, apreta "TERMINADO" per a vore com de bé ho has fet!

<https://es.liveworksheets.com/rs507635pi>

Tic-Tac



The image shows a musical worksheet for the song "Tic-Tac". It features two staves of music on a yellow background. The first staff is a treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The second staff is an alto clef with a key signature of one flat. Below each staff, there are dropdown menus for selecting notes. The entire worksheet is framed by a decorative border of small yellow stars.

2. Continuem practicant la canço "Bim-bom".

VIDEO: <https://youtu.be/mZjjKGekM9s>

Bim Bum Bidy



Practica:

1. BIM	BIM	BIM	BIM
2. BUM	BUM	BUM	BUM
3. BIDDY	BIDDY	BIDDY	BIDDY
4. BIM	BIM	BUM	BUM
5. BUM	BUM	BIM	BIM
6. BIDDY	BIDDY	BIM	BIM
7. BIDDY	BIDDY	BUM	BUM
8. BIDDY	BIM	BIDDY	BUM
9. BIM	BIDDY	BUM	BIM

ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents d'anglés.

Molts ànims!!

Seguim en contacte.

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE

RECOMANACIONS DE LA MESTRA D' AUDICIÓ I LLENGUATGE


Hola famílies!









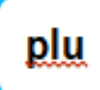
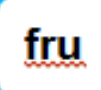
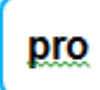


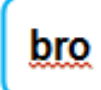
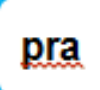
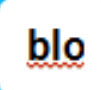
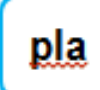



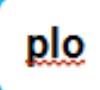
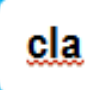
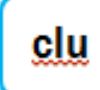
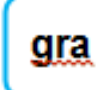

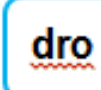
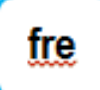
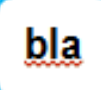

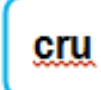

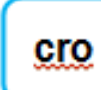
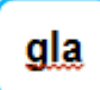
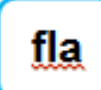
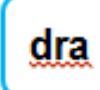
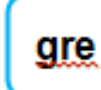

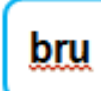
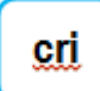
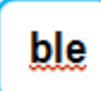


Vos adjunte un joc per continuar treballant tant la correcta articulació de les síl·labes trabades com l' escriptura de les mateixes.

Sols necessitareu 2 daus, paper i llapis. Podreu imprimir el tauler de joc i les targetes per escriure o fer-ho en un full vosaltres mateixa.

El xiquet/a tirarà els daus i buscarà la síl·laba que li ha tocat. Amb aquesta dirà i escriurà una paraula i una frase.

GAUDIU I CUIDEU-VOS!



					
 <u>tra</u>	 <u>gri</u>	 <u>plu</u>	 <u>fru</u>	 <u>pro</u>	 <u>flo</u>
 <u>fra</u>	 <u>bro</u>	 <u>pra</u>	 <u>blo</u>	 <u>pla</u>	 <u>fri</u>
 <u>tru</u>	 <u>tri</u>	 <u>plo</u>	 <u>cla</u>	 <u>clu</u>	 <u>gra</u>
 <u>cli</u>	 <u>dro</u>	 <u>fre</u>	 <u>bla</u>	 <u>gru</u>	 <u>cru</u>
 <u>pre</u>	 <u>cro</u>	 <u>gla</u>	 <u>fla</u>	 <u>dra</u>	 <u>gre</u>
 <u>glo</u>	 <u>bru</u>	 <u>cri</u>	 <u>ble</u>	 <u>fro</u>	 <u>pri</u>



Mi palabra es:

Mi frase es:



Mi palabra es:

Mi frase es:



Mi palabra es:

Mi frase es:



Mi palabra es:

Mi frase es:

RECOMANACIONES ALUMNES DE PT 25/05/20

Com sempre fent fitxes divertides. I esta setmana, un poquet de tot,
per anar repassant cadascú al seu ritme.

LAS FRUTAS DE MARÍA

❖ Encierra con color las palabras que comienzan con la misma letra que sandía.



sandía



fresa



sapo



silla



manzana



mariposa



sopa



libro



mochila



lima



micrófono















semáforo



sirena

RELACIÓN IMAGEN TEXTO

> Encierra la palabra que corresponde a cada imagen.

 <p>puerta pelota mesa</p>	 <p>silla mesa oso</p>	 <p>perico lápiz libro</p>
 <p>bote iguana libro</p>	 <p>pelota mesa gato</p>	 <p>oso luna sol</p>
 <p>oso luna sol</p>	 <p>libro gato bote</p>	 <p>gato luna paleta</p>
 <p>librero perico bote</p>	 <p>vaca iguana mesa</p>	 <p>estrella oso luna</p>

ADIVINANZAS

- ❖ Pide a tu maestra lea en voz alta las adivinanzas. Jueguen a adivinar la respuesta.
- ❖ Después cuenten las palabras de cada renglón y escriban cuántas son.

Soy verde,
me gusta saltar,
juego en el charco
y también se croar.



Dibuja la respuesta

Tengo una larga melena,
soy fuerte y muy veloz;
abro la boca muy grande
y doy miedo con mi voz.



Dibuja la respuesta

Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena;
por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



Dibuja la respuesta

- ❖ Copia una frase que tenga 6 palabras.

- ❖ Copia una frase que tenga 4 palabras

MOMENTO DE ESCRIBIR

❖ Completa las oraciones.

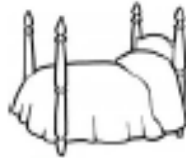
Me gusta beber agua de _____



Lo que más me gusta son las _____



La tarea la hago en la _____



En la tarde le doy de comer al _____



Me gusta jugar con la _____

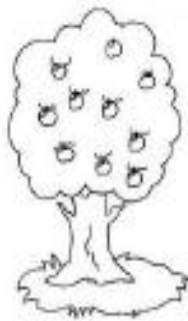
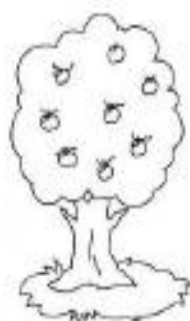


Mi mamá cocina una rica _____ de _____



COMPARA COLECCIONES

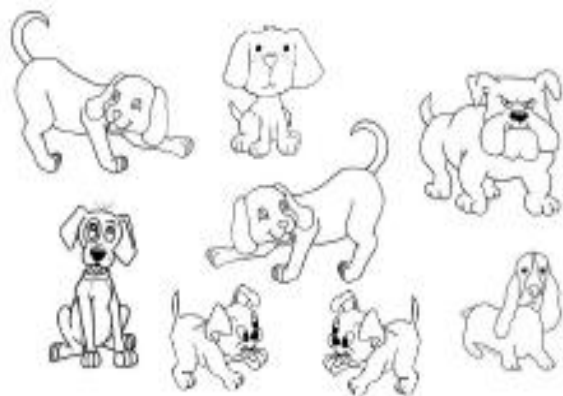
❖ Colorea el árbol que tiene más manzanas.



❖ Colorea la pecera que tiene menos peces.

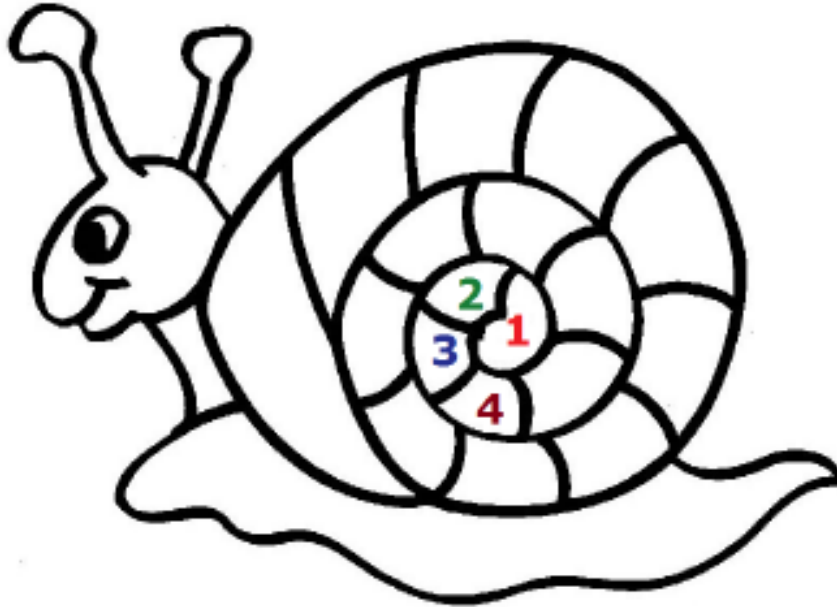


❖ Dibuja para que cada perro tenga su hueso.



NÚMEROS DEL 1 AL 30.

❖ Escribe los números que faltan.

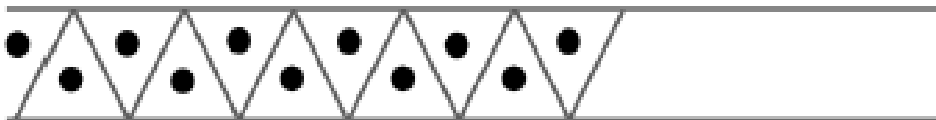
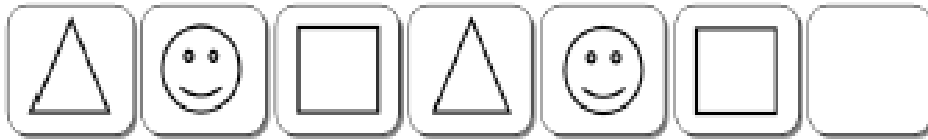


SEPTIEMBRE 2014						
dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
	1	2				
7	8			11		13
					19	
21	22					27
	29	30				

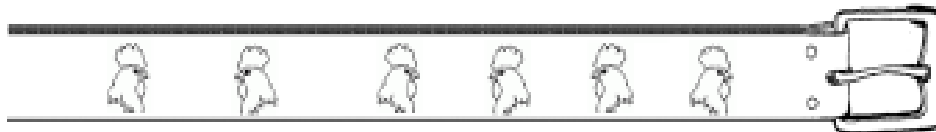


PATRONES

❖ Dibuja lo que sigue:

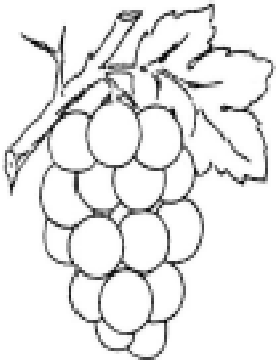


❖ Colorea los cinturones que tengan un patrón.



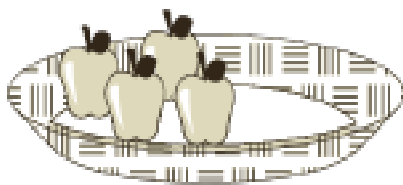
AGREGAR O QUITAR

♦ Resuelve.



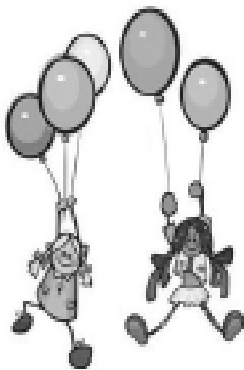
¿Cuántas uvas hay? _____

Si te comes 5. ¿Cuántas quedan?



¿Cuántas manzanas hay? _____

¿Cuántas faltan para tener 10 manzanas? _____

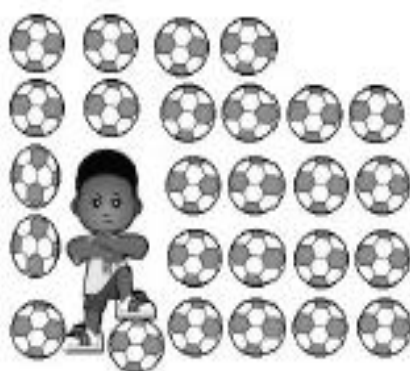
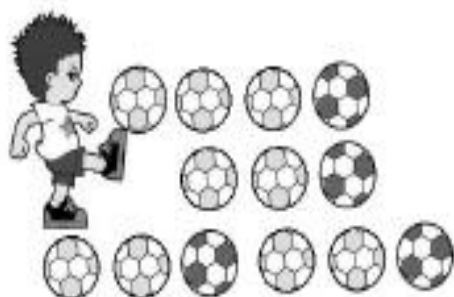
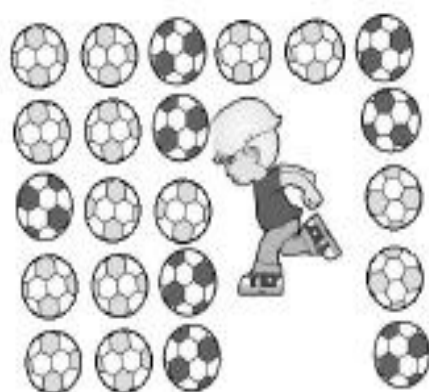


¿Cuántos globos tenía el payaso? _____

¿Cuántos globos le quedaron?

AGREGAR O QUITAR

❖ Dibuja o tacha para que todos los niños tengan 20 balones.



¿Cuántos nidos faltan para que cada pajarito tenga el suyo? _____



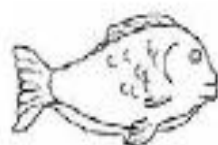
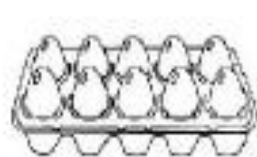
GRUPOS DE ALIMENTOS

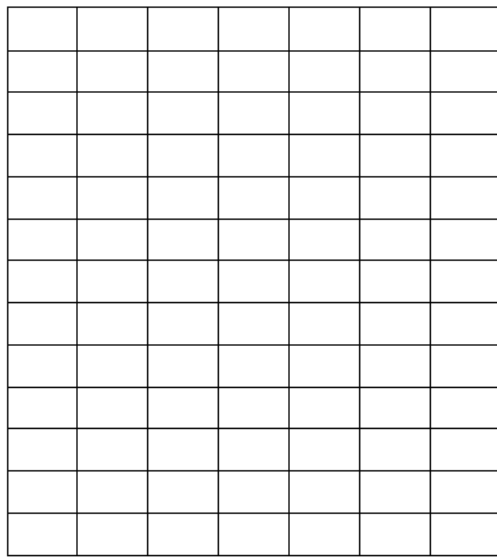
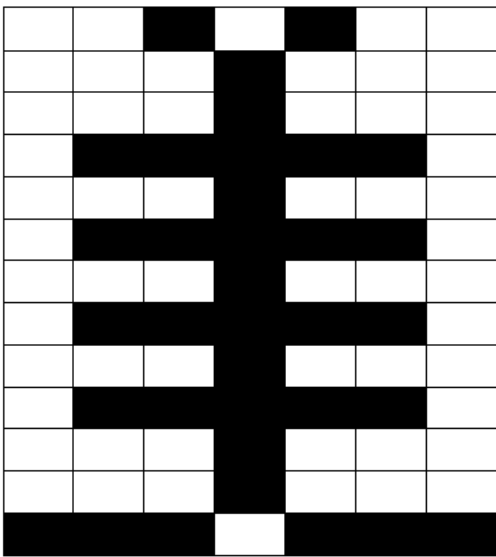
❖ Colorea los alimentos.

Después encierra con verde las frutas y verduras.

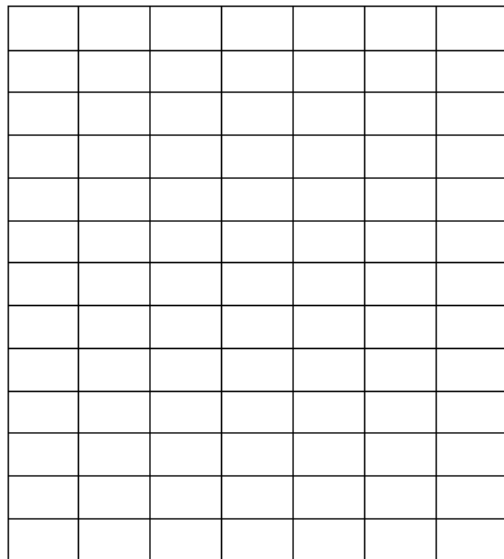
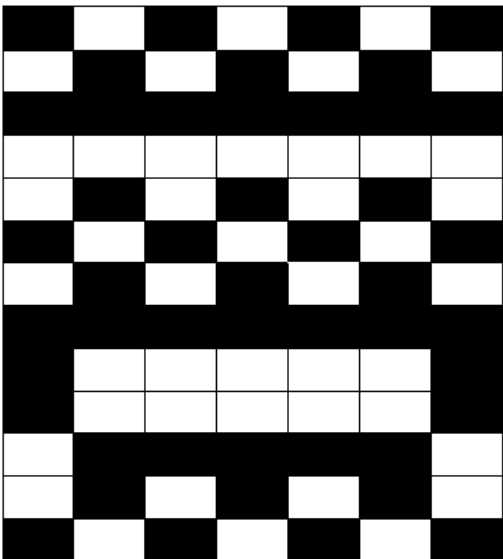
Con rojo los que sean cereales y tubérculos.

Con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.





Haz un dibujo igual al modelo



Haz un dibujo igual al modelo

RELIGIÓN



HOLA: Este próximo Domingo 31 de Mayo celebramos el día de Pentecostés, ya han pasado 50 días desde el Domingo de Resurrección o Domingo de Pascua.

El Domingo de Pentecostés la Iglesia celebra la venida del Espíritu Santo o, lo que es lo mismo, el Espíritu de Jesús, siempre representado en forma de paloma o en forma de llamas de fuego sobre las cabezas de la Virgen María y los apóstoles.

A partir de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles, se produce el nacimiento de la Iglesia, ya que el Espíritu de Jesús les infunde la fuerza y bondad necesarias para formar el Pueblo de Dios.

*Donde está el
Espíritu Santo*



hay COMUNIDAD

FAMILIA
CULTURA

www.familiacristiana.org.ar

