

INFANTIL 4 ANYS

SETMANA DEL 18 AL 22 DE MAIG

BON DIA, esperem que la feina que us enviem us siga de profit i els xiquets ho facen amb ganes i motivats, encara que som conscients que no sempre tenen les mateixes ganes.

Cada setmana intentem que les tasques que facen siguen variades. Així esta setmana anem a centrar-nos en la seua habitació, la primera fitxa és un cartell on baix han de posar el seu nom i podeu decorar-lo i posar-lo en la porta.

treballarem un poc de lectoescriptura, parlem-los de la importància de mantindre l'habitació ordenada i d'arreglar els joguets.

Es un bon moment per a que siguen més autònoms a l'hora de vestir-se. El fet de vestir-se ells sols pot costar més temps però a la llarga és molt beneficiós i els dona molta autonomia.

Us deixem dos cançons que fan referencia a el fet de vestir-se i l'altra de les estacions de l'any.

<https://youtu.be/XEO4pUP5V2I>

<https://youtu.be/acZUIUQS5Rg>

Com totes les setmanes us deixem les activitats de matemàtiques, teniu els vídeos explicatius. Recordeu que han de practicar el conteig i la cadena numèrica.

Esta setmana teniu unes sumes, com sempre podeu fer-ho manipulativament per a que ho vegem millor.

La tasca d'anglès es per 15 dies, l'últim enllaç no s'obri així que vols el deixe ací perquè sembla que aquest sí que podeu obrir el conte dels tres ossos.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/goldilocks-and-the-three-bears>

Teniu també el que us proposa Marta, la mestra d'audició i llenguatge i per últim la tasca de religió.

Molts besets i bona setmana.

LES MESTRES DE 4 ANYS





ACÍ DORM

L' HABITACIÓ

UNEIX LES MITATS I UNEIX AL SEU NOM CORRESPONENT.



LLIT



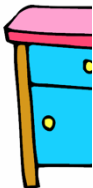
LAMPARA



COIXÍ

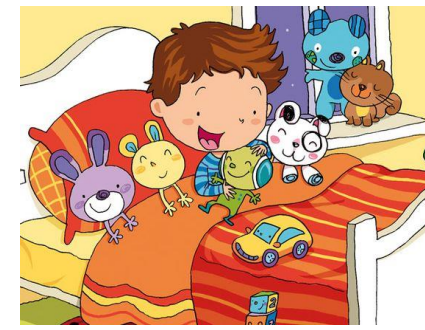


ARMARI



TAULETA
DE NIT

NOM: _____



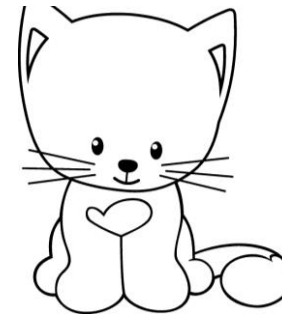
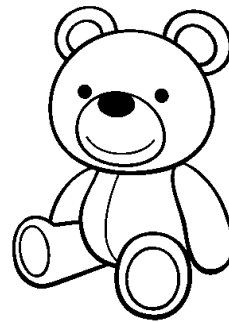
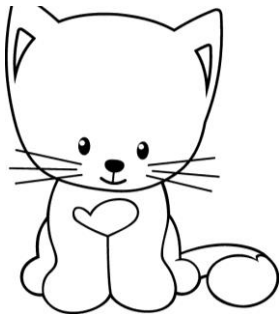
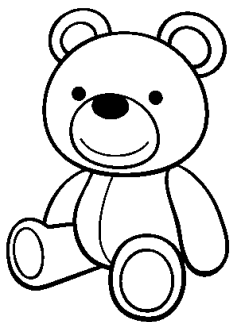
QUANTS PELUIXOS TENS ? _ _ _ _ _

EL TEU PREFERIT ÉS UN _ _ _ _ _

DIRIHA SEGUNT LA CÈDIE

OSSET

GAT



NOM: _____

EL CONTE D'ABANS DE DORMIR

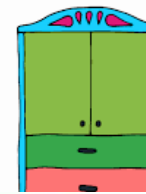
FES EL DIBUIX DEL TEU CONTE PREFERIT



TÍTOL:

ME LA CONTAT: _____

ENS VESTIM TRIA LA ROBA PER A CADA ESTACIÓ DE L'ANY I UNEIX. PINTA I REPASSA



ELS NOMS DE LES ESTACIONS.



PRIMAVERA



TARDOR



ESTIU

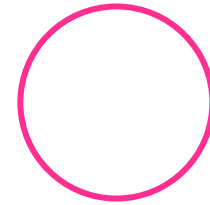
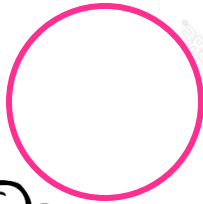
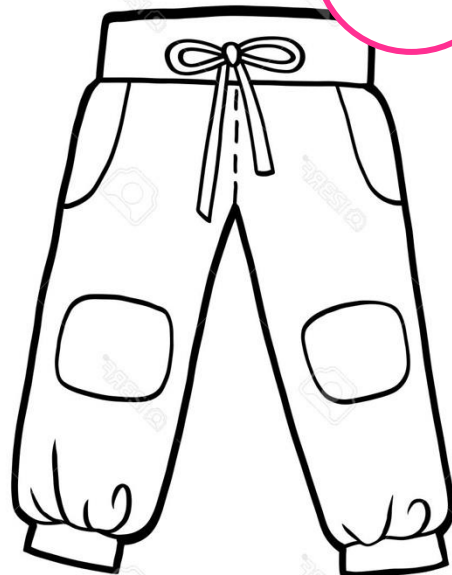
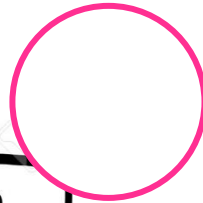
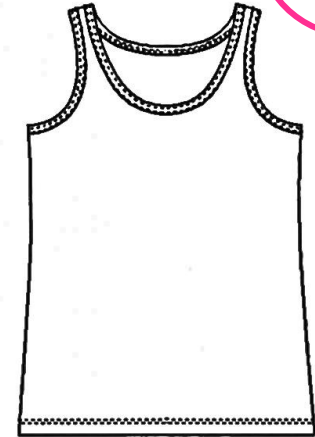
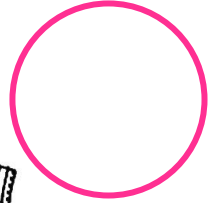
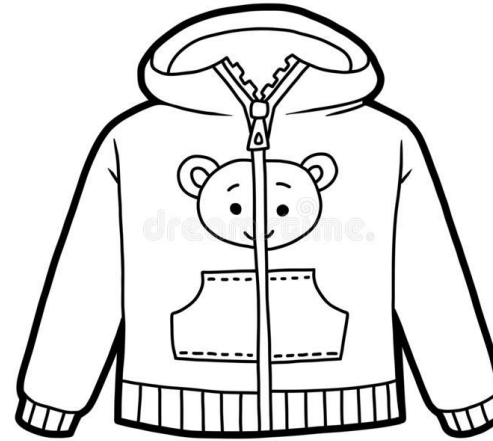
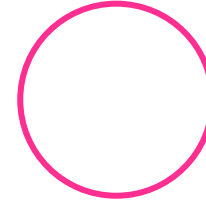
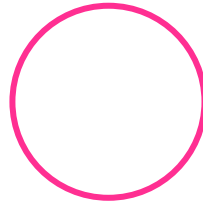
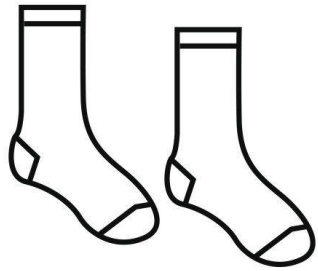
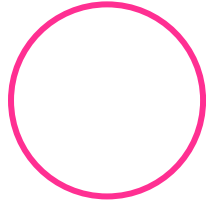


HIVERN

ENS VESTIM

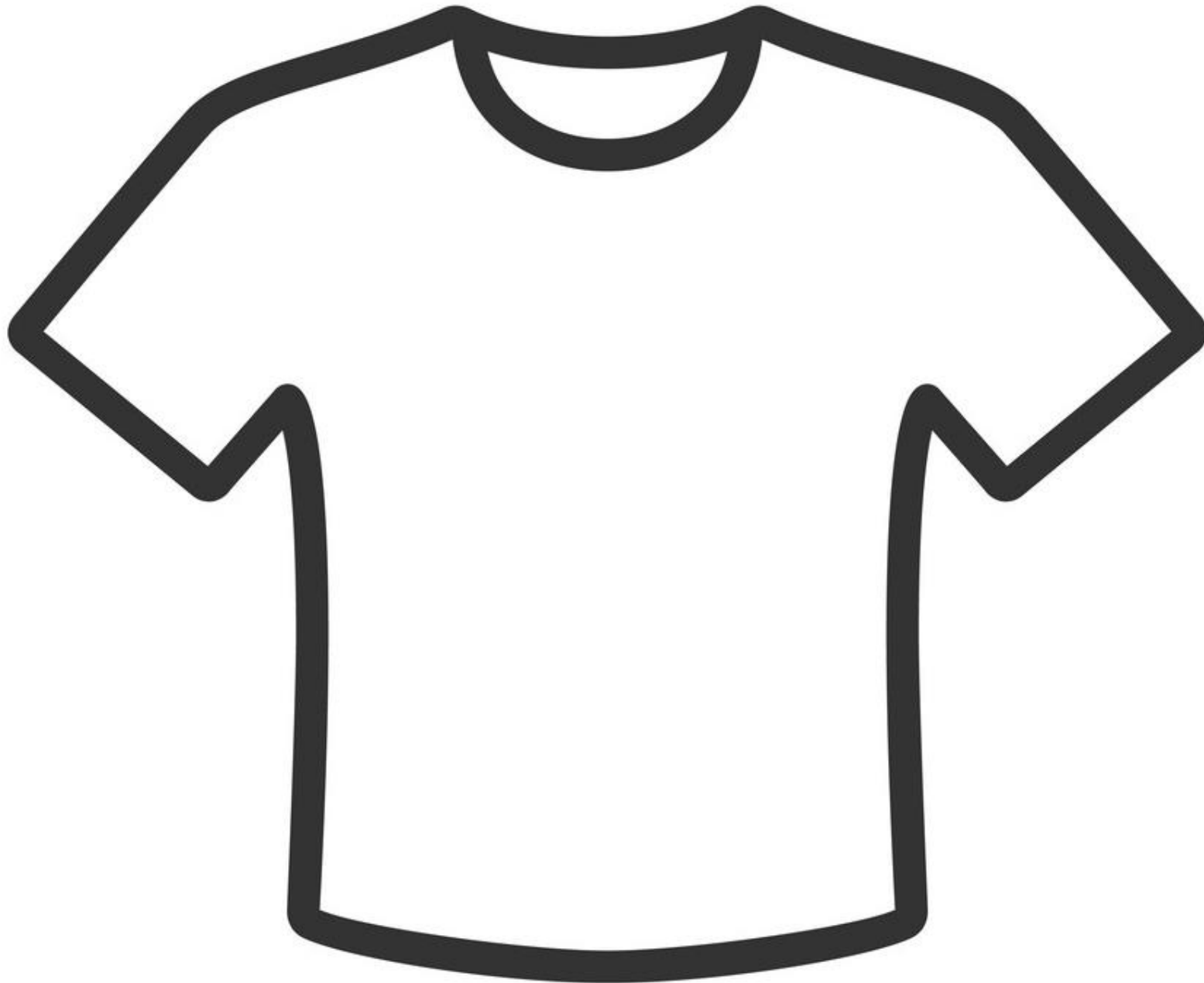
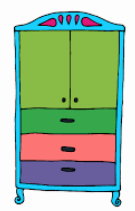
ESCRIU EL NÚMERO SEGONS L'ORDRE QUE HEM DE SEGUIR

PER A VESTIR-NOS. 1,2,3,4,5,6,7



ENS VESTIM

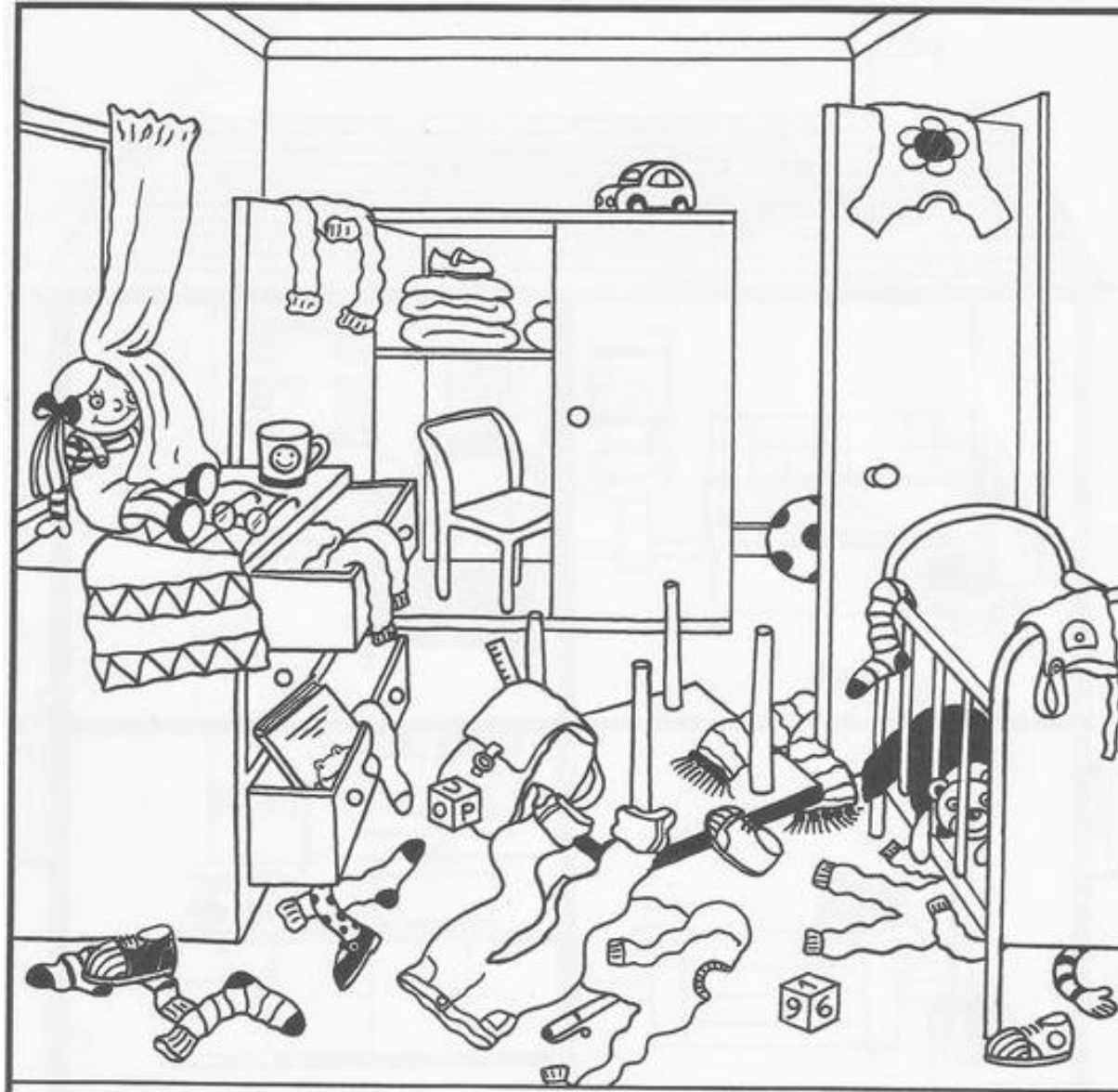
AGAFA UNA SAMARRETA I COPIA EL DIBUIX I SI HI HA ESCRIT ALGO TAMBÉ.



NOM: _____

L' HABITACIÓ HA D' ESTAR ORDENADA

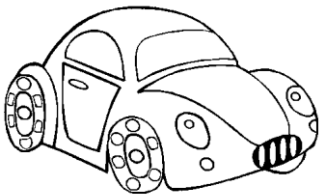
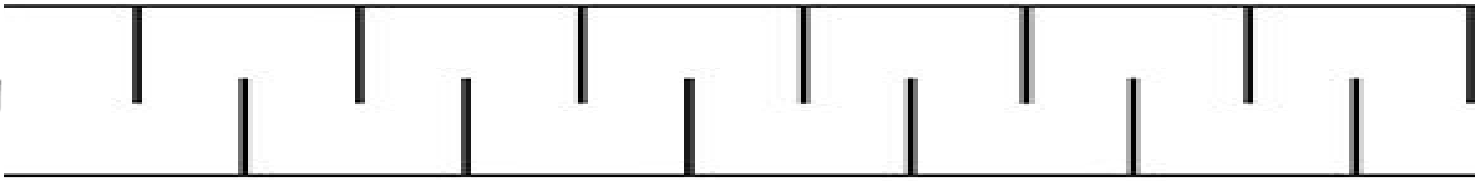
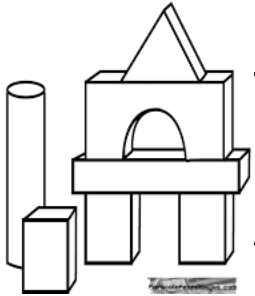
BUSCA I PINTA ELS SEGÜENTS OBJECTES



NOM: _____

ARREPLEGAR LES JOGUINES

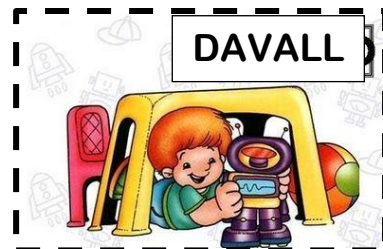
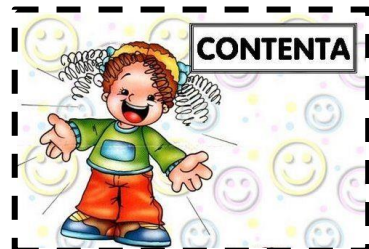
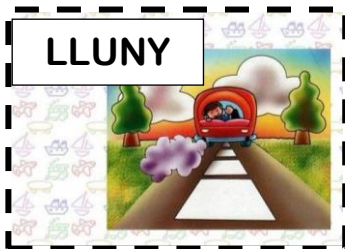
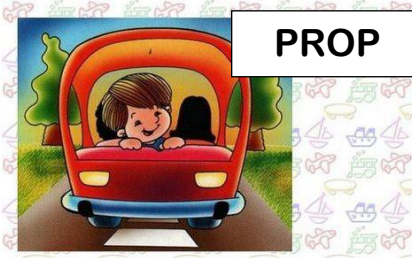
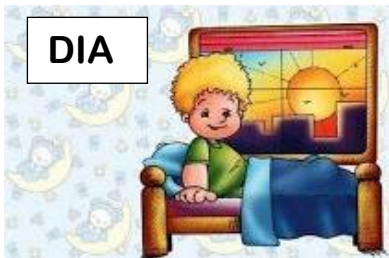
PINTA I DIBUIXA EL CAMINET



NOM: _____

ANEM A DORMIR PER LA _____ I ENS ALCEM PEL _____

ELS CONTRARIS. RETALLA I ENGANXA BAIX EL CONTRARI



ACTIVITATS ABN

La primera fitxa consisteix en completar la tira numèrica ja fins al 25. Teniu que repassar moltes vegades la tira numèrica abans de fer la fitxa.

La segona fitxa es basa en crear i ordenar conjunts: Consisteix en formar torres seguint els números indicats i després ordenar ascendent o descendentment.

Vídeo Tutorial:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=192&v=d1hqyglyeE&feature=emb_logo

Joc:

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/torres-movedizas-intercalar-conjuntos/>

En tercer lloc tractarem el tema de la suma.

Primer jugarem a sumar en els dits i farem la fitxa corresponen.

Després vorem aquest Vídeo tutorial per entendre la fase 2 de la suma

https://www.youtube.com/watch?time_continue=276&v=hWBoau_p448&feature=emb_logo

Imatge de la tabla de la suma. Jugar primer en números mes menuts, per exemple posem 3 al cap i dos a la ma.

Una cosa que els agrada molt es jugar a posar-se el numero al cap de veres podeu fer-ho amb un pòsit i pegarlo a la front

Per últim farem uns problemes de sumar i restar



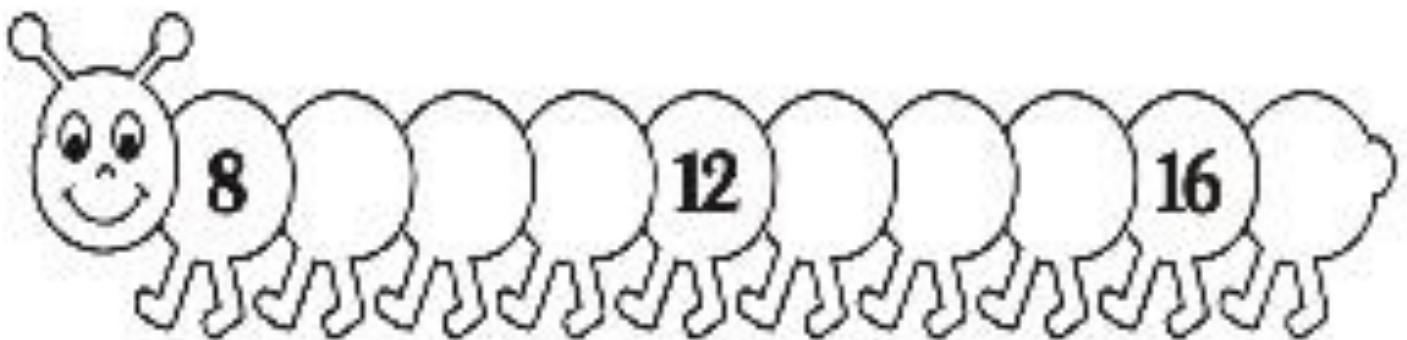
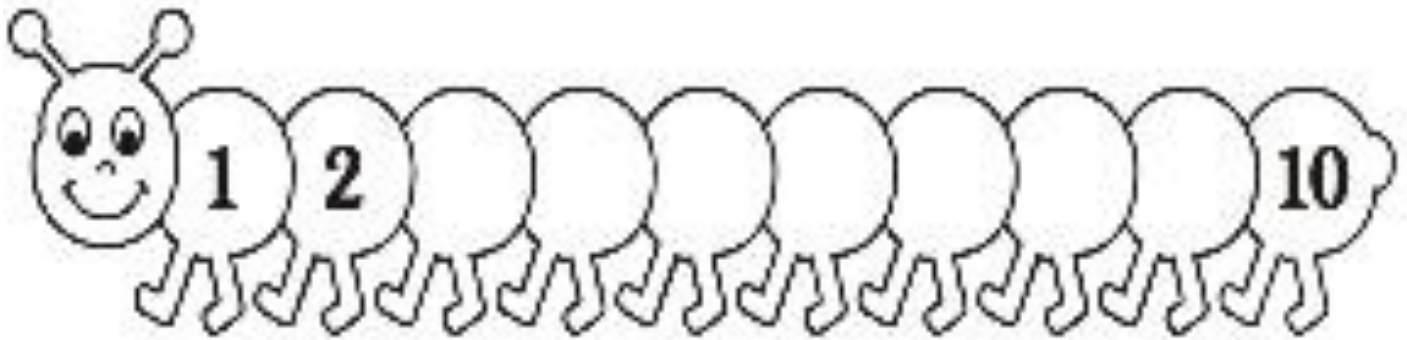
TABLA DE LA SUMA: FASE 2

abn +					
6					
7					
8					
9					
10					

NOM: _____

DATA: _____

Fixa't en els números i escriu els que falten en cada fila. Si ho necessites consulta la tira numèrica



NOM: _____

DATA: _____

Ordena els números de major a menor i dibuixa quantes boletes corresponen.



8

4

6

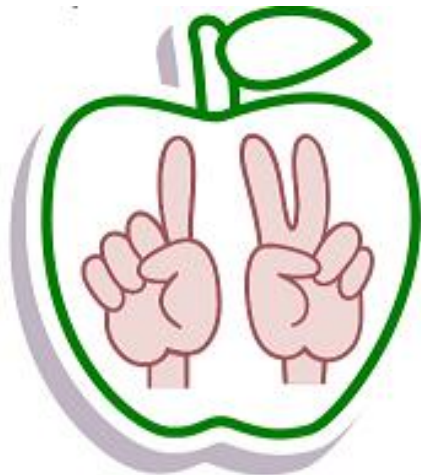
5

2

NOM: _____

DATA: _____

(SUMANDOS MENORES DE CINCO)



$$\bigcirc + \bigcirc = \text{apple}$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \text{star}$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \text{heart}$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \text{circle}$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \text{cupcake}$$



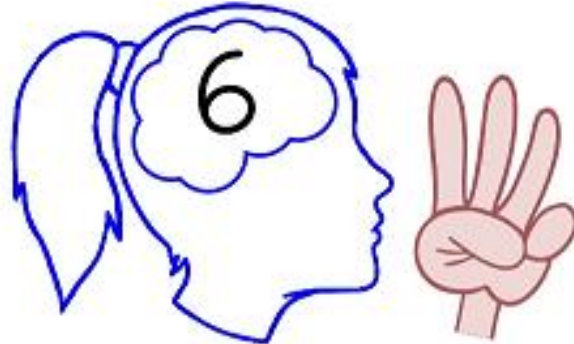
$$\bigcirc + \bigcirc = \text{glasses}$$

NOM: _____

DATA: _____



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



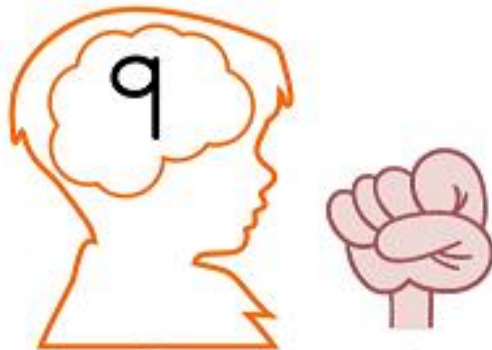
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

NOM: _____

DATA: _____

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Esta setmana vos propose 4 activitats molt senzilles per millorar la memòria.

1. CORRE, VÉS I PORTA'M

“VÉS A LA CUINA I PORTA'M UNA CULLERA UN GOT I UNA POMA”.
PODEU COMENÇAR AMB 2 OBJECTES I ANAR PUJANT LA DIFICULTAT.

RECORDEU-SE D'ANAR PER TOTA LA CASA!

2. MEMÒRIA EN MOVIMENT

PENSEU UN CIRCUIT (ANAR A L'HABITACIÓ I TORNAR, DONAR 2 VOLTES AL SOFÀ...). L'ADULT DIU 2 PARAULES (PODEU ANAR PROVANT AMB MÉS) I ABANS DE REPETIR-LES EL XIQUET/A HAURÀ DE FER EL CIRCUIT.

HA DE SER CAPAÇ DE RECORDAR TOTES LES PARAULES QUAN TORNE.

3.QUIN FALTA?

AGAFEU UNS QUANTS OBJECTES QUE TINGUEU A CASA I COL-LOQUEU-LOS DAMUNT DE LA TAULA.

PROVEU AMB 4 O 5 OBJECTES.

UN ADULT ELS TAPARÀ I FARÀ DESAPARÈIXER UN D'ELLS.

SERÀ CAPAÇ DE DESCOBRIR QUIN FALTA QUAN ELS DESTAPE?

4.LA LLISTA INTERMINABLE

PODEU JUGAR DES DE 2 JUGADORS FINS A TOTS ELS QUE ESTIGUEU A CASA.

PER TORNOS, MIREU AL VOSTRE VOLTANT.

QUÈ VEGEU? ANEU DIENT OBJECTES,PERÒ... ATENTS! HEU DE REPETIR SEMPRE TOTS ELS QUE S'HAN DIT FINS EL MOMENT...

QUI S'ENGANYARÀ PRIMER?



RELIGIÓN



HOLA: Continuamos una semana más enviando el trabajo a casa. Espero que estéis todos muy bien y os podáis entretener haciendo estas fichas.

1- Primero os envío este vídeo sacado de la Biblia para niños en la que se nos muestra la Creación. Espero que os guste.

https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc

2- Quiero que penséis en un día en el campo, que os imaginéis que cosas hay allí, y que hagáis un dibujo de esas cosas. Luego si quieres lo puedes colorear.

3- Al final también te he puesto una ficha, para que la veas o si te la pueden imprimir que la coloreaes como más te guste. Si te apetece



UN ABRAZO ENORME DE VUESTRA
SEÑO DE RELI: ANA



Good morning! Aquesta setmana vos deixo material per recordar conceptes que ja hem treballat a classe, com els conceptes GRAN-MENUT (BIG and SMALL) i la FAMÍLIA (The family). Ho he organitzat com un joc per que vos resulte més fàcil! Podeu anar llegint als xiquets/cadascuna de les missions i anar completant-les en aquests 15 dies. Ànims i a jugar!

Family and sizes

- **primera missió:** el primer dia vos deixo uns episodis de Steve and Maggie, on parla de la seua família. Després pots dibuixar a la teua família.

<https://youtu.be/VvrG4Jgu>

NQk

<https://youtu.be/zZGqV2t4>

doo

- **segona missió:** Ara podeu jugar al memory de la família, és interessant que anem recordant el nom dels membres de la família quan descobrim una carta.

<https://matchthememory.com/familymemorygame>

- **tercera missió:** ara anem a repassar els conceptes BIG AND SMALL (gran i petit) amb aquesta cançoneta. <https://youtu.be/ho0jqU6L88U>

Després podeu jugar a buscar coses en casa i classificar-les segons si són grans (Big) o (Small) petites, animant als xiquets/es a repetir les paraules.

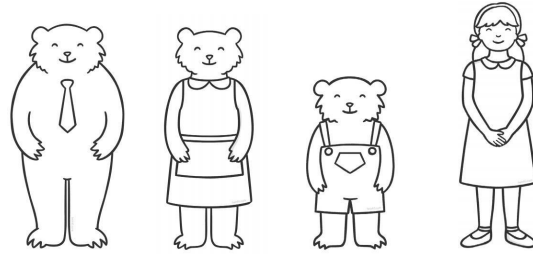
- **missió final:** ara vos deixo el conte de Goldilocks and the three bears (Ricitos de oro y los tres osos) que ja hem vist alguna vegada a classe

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/goldilocks-and-the-three-bears> conte

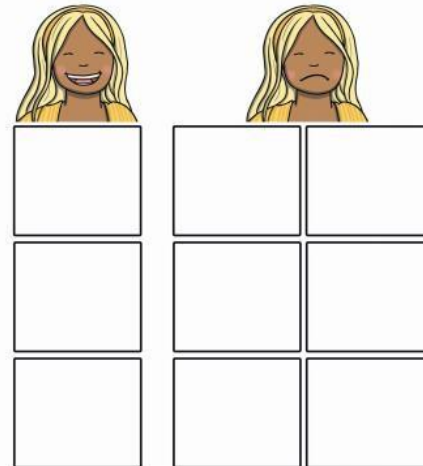
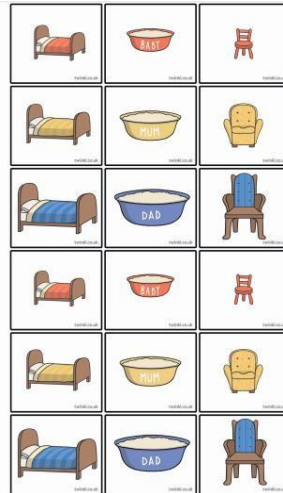
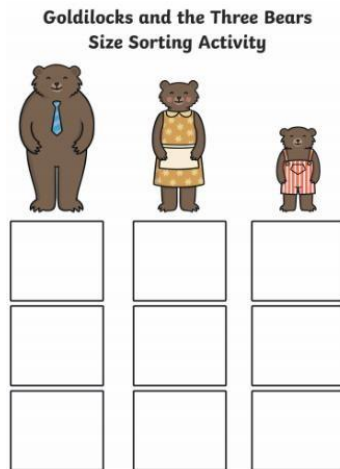
- Ara podeu pintar els personatges del conte i fer algunes activitats! Què divertit! Vos deixo a continuació el material necessari.

ISTRUCCIONS PER FER LES ACTIVITATS DEL CONTE:

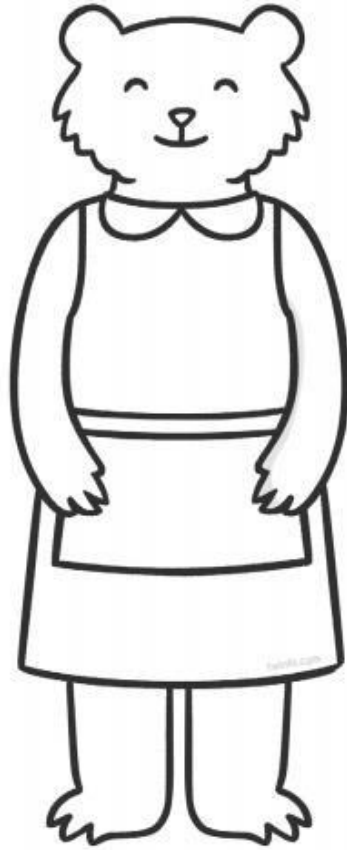
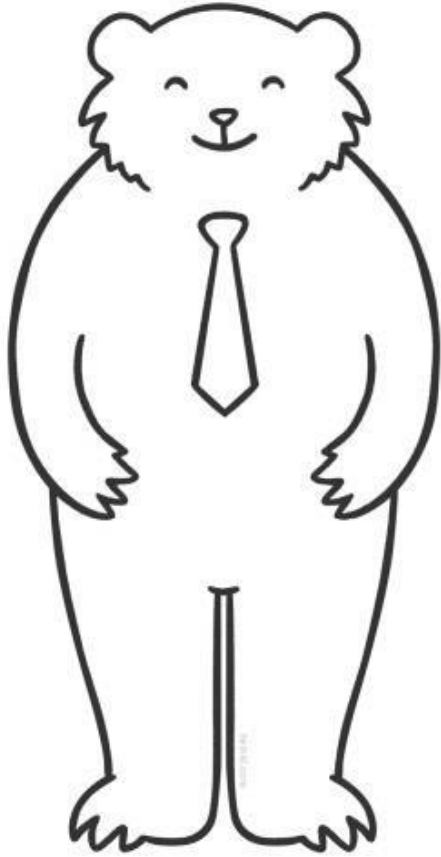
1. LA PRIMERA ACTIVITAT CONSISTEIX EN PINTAR ELS PERSONATGES DEL CONTE PER PODER JUGAR AMB ELLS.



2. LA SEGONA ACTIVITAT QIE VOS DEIXE ÉS MOLT FACILETA. PODEU IMPRIMIR EL MATERIAL I JUGAR A COMPLETAR LES CASELLES AMB EL LLIT, LA SOPA I LA CADIRA DE CADA MEMBRE DE LA FAMÍLIA, COL.LOCANT CADA IMATGE EN LA CASELLA CORRESPONENT. DESPRÉS TENIU UNA CUADRÍCULA AMB EL QUE LI AGRADA I EL QUE NO LI AGRADA AL GOLDILOCKS (RICITOS DE ORO), QUE TAMBÉ PODEU COMPLETAR. ESTA ACTIVITAT LA PODEU FER MENTRES VEIEU EL CONTE O QUAN ACABEU DE VORE'L PER SEGONA VEGADA.

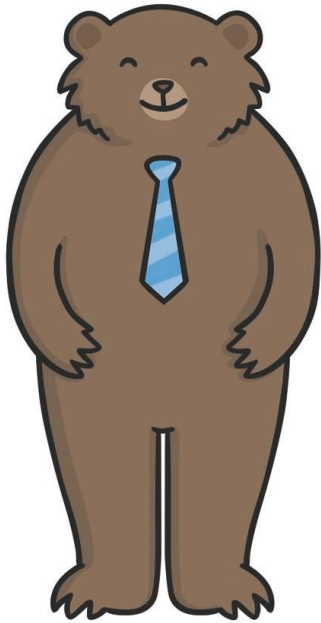


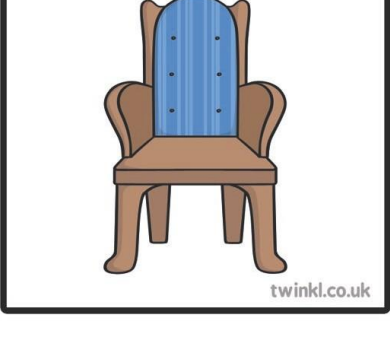
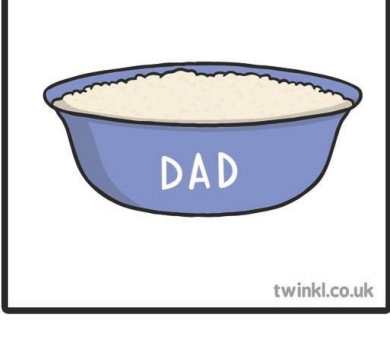
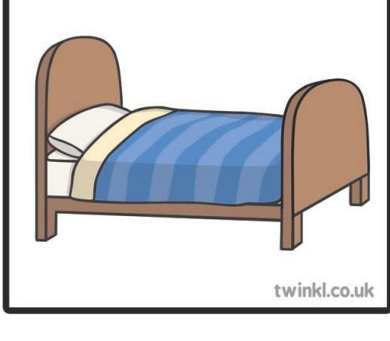
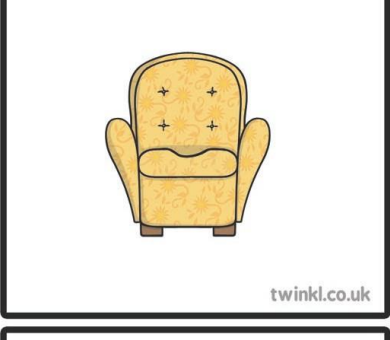
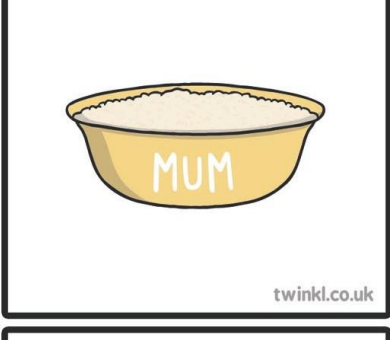
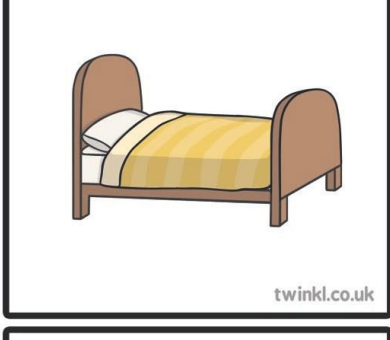
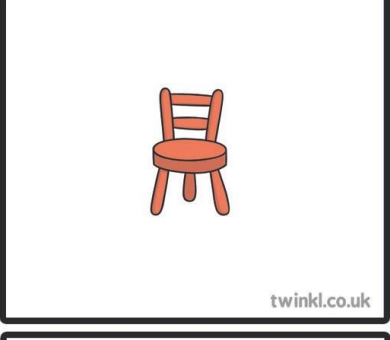
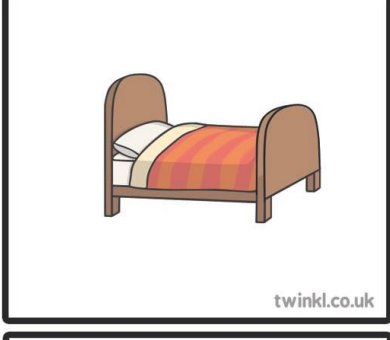
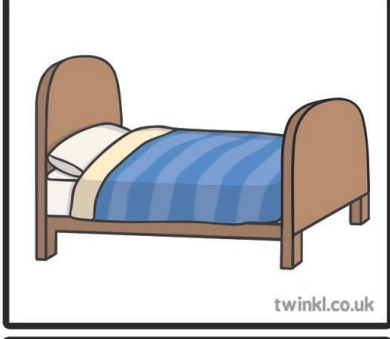
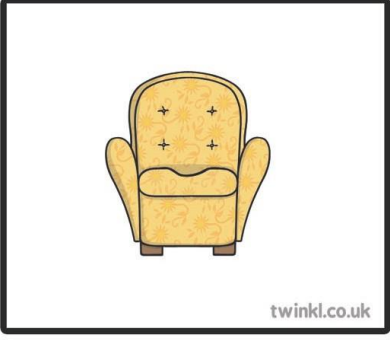
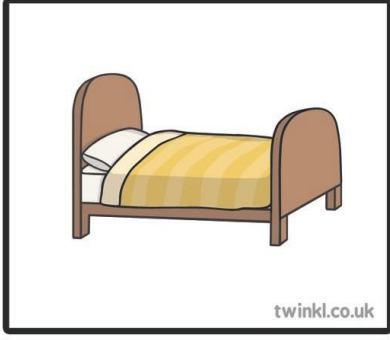
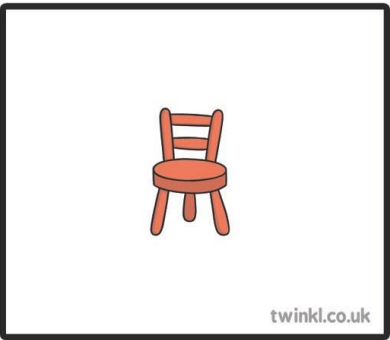
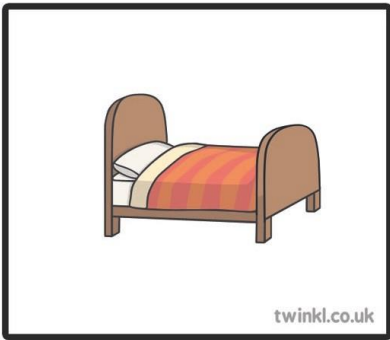
PERSONATGES PER PINTAR

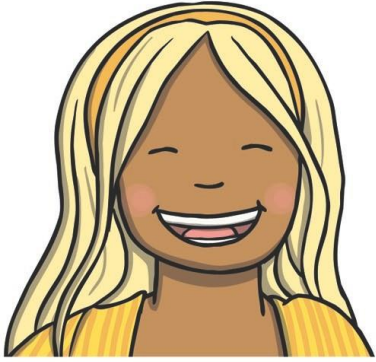


Goldilocks and the Three Bears

Size Sorting Activity







--

--

--

--

--

--

--

--

--