

LENGUA CASTELLANA

REPASO TEMA 4

LUNES 18 / 5 / 2020

Para empezar la semana tenemos la comprensión de un cuento. Fíjate bien y contesta a las preguntas que se te formulen.

Un buen truco

Cierta día, Abdul se acercó al puesto de especias que su vecino Ibrahim tenía en el zoco y le dijo:

–Mi querido Ibrahim, necesito una moneda de plata para un pago imprevisto. Mañana, sin falta, te la devolveré.

Ibrahim, sin dudarlo, cogió una moneda y se la entregó al vecino. Pasaron los días y las semanas sin que Abdul mostrara intención de saldar su deuda. Unas veces, esquivaba a Ibrahim; otras, fingía tener prisa y apuraba el paso para no detenerse a hablar con él.

Ibrahim estaba cada vez más furioso. Así que un día, viéndolo venir a lo lejos, se plantó ante él y le preguntó:

–¿Cuándo piensas devolverme la moneda que te presté?

–¿La moneda? No sé de qué me hablas, Ibrahim.

Creo que me confundes con alguien...

El comerciante de especias comentó su problema con un amigo muy sabio. Y este le contó un truco infalible para dejar en evidencia al moroso.

Aquella misma tarde Ibrahim se fue a la casa del té, dispuesto a hablar con Abdul en presencia de testigos. Allí estaba él, conversando tranquilamente con un grupo de amigos. Al ver a su vecino, Abdul lo invitó a sentarse con ellos. Llevaban unos minutos hablando de cosas sin importancia cuando Ibrahim le espetó:

–Abdul, ¿cuándo vas a pagarme las monedas que te di?

Abdul tardó unos segundos en reaccionar. Primero se quedó pálido; después, su rostro enrojó, airado ante las palabras de Ibrahim, y dijo:

–Pero... ¿cómo que monedas? ¡De sobra sabes que fue solo una!

Y así fue como Abdul reconoció que le debía una moneda a Ibrahim y no tuvo más remedio que devolvérsela.



1 Anota qué elementos te permiten saber que se trata de un cuento árabe.

► Escribe el comienzo de la historia como si fuera un cuento chino.

2 Explica cómo crees que es el carácter de los dos personajes principales.

3 Explica qué ocurrió entre estas dos escenas.



MARTES 19 / 5 / 2020

Para hoy martes tenemos un repaso sobre los pronombres. Visiona el vídeo y realiza las siguientes actividades.

VIDEO TUTORIAL → <https://youtu.be/X5RoPZrK3hE>

1 Clasifica los pronombres personales de estas oraciones:

- Él nos conoce a todos muy bien.
- Tú vendrás conmigo en autobús.

1.ª persona



- Nosotros se lo dijimos a ella.
- Vosotros os marcharéis luego.

2.ª persona



3.ª persona



2 Subraya los pronombres personales y clasifícalos.

Partidas de parchís

Ayer nos visitó mi abuelo y estuvo jugando conmigo al parchís. Somos tan buenos que nadie se atreve a jugar con nosotros. Jugamos dos partidas; una la ganó él y la otra, yo. Entonces me dijo que había que empatar. Aunque estaba seguro de ganarle, al final ganó él.



Pronombres tónicos

Pronombres átonos

3 Completa las oraciones con pronombres personales.

- ¿_____ son los últimos?
- Puedes contar _____ siempre.
- El profesor habló con _____
- Ana, tengo que hablar _____
- _____ voy a hacer un regalo.
- El cantante _____ dedicó una canción.
- _____ encanta venir aquí.
- El diccionario _____ lo dejé a Luis.

MIÉRCOLES 20 / 5 / 2020

Hoy miércoles vamos a trabajar de manera interactiva el uso de la letra b y la letra v.

Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar las letras b y v envía el documento

a tu tutor de referencia.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/td115906eg>

Uso de la letra b y v

¿ "B" o "V" ?

decedario	ba	ad_ertencia	_onita
sita	iajar	teri_le	_acuna
alparicoque	arco	afecti_o	ca_ar
arusto	arriga	afirmati_o	chi_ato
canzar	estir	agrada_le	te_eo
cestruz	astón	aguanie_e	cla_o
arba	erja	Ála	corata
anco	erde	andu_e	cu
iejo	be	aperiti_o	de_alver
arir	ella	agrada_e	osque
adertir	entilador	centa_o	ago
afirmati_o	_estia	chi_o	orde
atre_r	aso	alonmano	ela
ación	olsa	iña	cicleta
andido	onito	oca	entana
adverbio	esar	apeteci_e	cu_o
arigo	er	suscri_r	cur

VIERNES 22 / 5 / 2020

Hoy vamos a jugar de manera interactiva con los diferentes tipos de palabras.

Haz click en el enlace y cuando termines de rellenar la ficha envia el documento a tu tutor de referencia.

garciasaidx@hotmail.com rickyalzira@gmail.com

ENLACE FICHA INTERACTIVA → <https://es.liveworksheets.com/ix306gk>

TIPOS DE PALABRAS

SUSTANTIVOS Describen cosas, personas, lugares o ideas.	PRONOMBRES Sustituyen al sustantivo.	VERBOS Expresan acciones o estados.
ADJECTIVOS Describen sustantivos o pronombres.	DETERMINANTES Van junto al sustantivo y lo determinan.	ADVERBIOS Complementan al verbo, adjetivo u otro adverbio.
PREPOSICIONES Expresan relación entre palabras.	CONJUNCIONES Únen palabras o frases.	INTERJECCIONES Expresan sentimientos o emociones.

EJERCICIO 1: Une con flechas

Lentamente	Sustantivo
La	Pronombre
¡Genial!	Verbo
Ella	Adjetivo
Nadar	Determinante
y	Adverbio
Mesa	Preposición
Diverso	Conjunción
Entre	Interjección

EJERCICIO 2: Arrastrar y soltar

SUSTANTIVOS [] [] [] []	PRONOMBRES [] [] [] []	VERBOS [] [] [] []	ADJETIVOS [] [] [] []
BAJO	ELLOS	DIFFICIL	BAILAR
PAREGUAS	VERDE	UN	AUNQUE
PORQUE	SOBRE	TEMOR	PERO
RUIDOSO	Y	TU	ELLO
ESCUCHA	ELLA	DESPUES	UNAS
ISABEL	LOCO	¡HUIRA!	PENSABA
¡EH!	SERPIENTE	ESTUVISTE	¡AY!
SUAVEMENTE	HASTA	EL	CIUDAD
O	LOS	NUNCA	ESPERAN
MUY	¡BAH!	DESDE	¡OH!
SIEMPRE	GANO	PARA	
			DETERMINANTES [] [] []
ADVERBIOS [] [] [] []	PREPOSICIONES [] [] [] []	CONJUNCIONES [] [] [] []	INTERJECCIONES [] [] [] []

SOLUCIONES LENGUA CASTELLANA

Lunes 18

- 1 Anota qué elementos te permiten saber que se trata de un cuento árabe.

Los nombres de los personajes y el zoco. En Marruecos el zoco es el mercado.

- Escribe el comienzo de la historia como si fuera un cuento chino. R. L.

2 y 3>> Respuesta libre

Martes 19

- 1 Clasifica los pronombres personales de estas oraciones:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ■ Él nos conoce a todos muy bien. | ■ Nosotros se lo dijimos a ella. |
| ■ Tú vendrás conmigo en autobús. | ■ Vosotros os marcharéis luego. |
- 1.ª persona 2.ª persona 3.ª persona
- nos, conmigo, nosotros tú, vosotros, os él, se, lo, ella

- 2 Subraya los pronombres personales y clasifícalos.

Partidas de parchís

Ayer nos visitó mi abuelo y estuvo jugando conmigo al parchís. Somos tan buenos que nadie se atreve a jugar con nosotros. Jugamos dos partidas; una la ganó él y la otra, yo. Entonces me dijo que habla que desempatar. Aunque estaba seguro de ganarte, al final ganó él.



- Pronombres tónicos conmigo, nosotros, él, yo, él
- Pronombres átonos nos, se, la, me, le

- 3 Completa las oraciones con pronombres personales. R. M.:

- | | |
|---|--|
| ■ ¿ <u>Ellas</u> son los últimos? | ■ <u>Tú</u> voy a hacer un regalo. |
| ■ Puedes contar <u>conmigo</u> siempre. | ■ El cantante <u>nos</u> dedicó una canción. |
| ■ El profesor habló con <u>nosotros</u> . | ■ <u>Me</u> encanta venir aquí. |
| ■ Ana, tengo que hablar <u>contigo</u> . | ■ El diccionario <u>se</u> lo dejé a Luis. |

Miércoles 20 Trabajo on line

Jueves 21

- ¿Qué ingredientes son necesarios para hacer la receta?
Son necesarios 250 gramos de arroz, 100 gramos de jamón de York, 3 huevos, una lata de guisantes, mantequilla y sal.
- ¿Para cuántos comensales es la receta? ¿Qué habría que hacer si fuesen ocho?
Para cuatro personas. Utilizar el doble de cada uno de los ingredientes.
- ¿Crees que es importante seguir el orden de los pasos? ¿Por qué?
Sí, porque sirven para realizar la receta de manera eficiente.

Viernes 22 Trabajo on line

LLENGUA

REPÀS TEMA 4

DILLUNS 18 / 5 / 2020

Bon dia hui dilluns primer dia de la setmana hem de fer repàs sobre la comprensió d'un text informatiu

Un astronauta a classe

Sabien que arribava un company nou, però no estaven preparats per a una sorpresa així. La porta s'obrí d'una revolada i per ella entrà el que semblava un astronauta. Un casc li cobria el cap, una visera li protegia el nas i, damunt, lluïa protectors als genolls i als colzes, com si estiguera a punt de jugar un partit de rugbi. D'on havia eixit allò?

–Aquest és Quim –digué el tutor, com si tindre un astronauta a classe fóra la cosa més normal del món.

Quim, sota una pluja de mirades perplexes, ocupà l'únic pupitre buit. A i nora del pati, morts de curiositat, el van deixar freqüent a preguntes:

–Ets astronauta?

–Jugador de rugbi?

–És una moda?

Tot allò va fer que Quim quasi es pixara de riure. Quan es calmà, explicà que no portava tanta cosa damunt per gust, sinó per necessitat. Com que el seu sistema nerviós no funcionava bé, era incapaç de sentir dolor...

–Però això és una sort! –cridaren molts–. Pots fer qualsevol cosa!

–I matar-me també! –rigué Quim–. Podria obrir-me el cap com un meló d'Alger i no adonar-me'n...

Tornaren a classe rumiant les paraules de Quim. Encara que obrir-se el cap fera un mal terrible, semblava pitjor encara no sentir-lo... Veges quines coses!



Encercla. Qui va arribar a classe?



un astronauta



un jugador de rugbi



un company nou

2 Respon a aquestes preguntes.

■ Per què els xiquets es van sorprendre tant quan va arribar Quim? _____

■ Per què Quim es protegia així? _____

4 Explica.

■ Per què els companys de Quim pensaven que estava bé no sentir dolor? _____

■ Què els va explicar Quim sobre les conseqüències de no sentir el dolor? _____

■ Què van pensar aleshores els companys? _____

5 **Subratlla en la lectura l'oració en què s'usa cada paraula i relaciona-la amb el significat que hi té.**

pluja

Cansat per la insistència dels altres.

fregit

Reflexionar, pensar amb deteniment.

rumiar

Gran quantitat d'alguna cosa.

DIMARTS 19 / 5 / 2020

Hui farem repàs dels numerals i els indefinits, mira l'enllaç i fes les activitats a la teua llibreta.

Pàgina ampliació → <http://www.aprenentjunts.com/numerals-i-indefinit/>

Els numerals i els indefinits

RECORDA

Els numerals són paraules que expressen quantitat o ordre de forma precisa. Poden ser cardinals o ordinals.

Els indefinits són paraules que indiquen quantitat o identifiquen algú o alguna cosa de forma imprecisa.

1.- Plena el requadre amb exemples de numerals i indefinits que conegues:

Numerals		Indefinits	
Cardinals	Ordinals		

Escriu usant els ordinals corresponents, com en l'exemple.



- el corredor 5 ▶ el cinquè corredor
- el concursant 3 ▶ _____
- la planta 2 ▶ _____
- la classificada 1 ▶ _____
- el pis 4 ▶ _____

4 Completa les formes d'aquests indefinits variables: masculí i femení singular i masculí i femení plural.

- un, _____, _____, _____
- _____, molta, _____, _____
- _____, _____, tots, _____
- _____, _____, _____, poques

5 Escriu davall de les paraules destacades si són numerals o indefinits i quina funció fan.

- Els dos amics passaven moltes vesprades llegint còmics.

Dos: numeral, determinant. Moltes: _____

- . Jo tinc cinc cosins i tots tenim la mateixa edat.

■ Aquest és el primer equip classificat del grup quatre de la lliga.



DIMECRES 20 / 5 / 2020

Hui anem a fer un repàs sobre la dièresi:

Vídeo tutorial dièresi → <https://youtu.be/IRoEvvK3500>

- 1 Subratlla les paraules que porten dièresi i completa la taula.
- La tia Eloïsa m'ha fet uns peücs amb llana de colors.
 - El viatge per diversos països d'Àfrica ha sigut una ruïna.
 - La iaia sempre agraiïa la visita de la néta amb un bon pastís.
 - Hem assistit a un concert genial de llaüts i guitarrons.



Tenen 2 síl·labes	Tenen 3 síl·labes	Tenen 4 síl·labes
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2 Fixa't si la **u** sona o no sona i escriu la dièresi on corresponga.



guerrer



aqueducte



aigua



àguila



esquimal



paraiguer



piraguista



pinguí

- 4 Forma el femení de cada paraula. Alerta amb la dièresi!

- | | |
|--------------------|------------------|
| ■ beduí ▶ _____ | ■ traït ▶ _____ |
| ■ beneït ▶ _____ | ■ reduït ▶ _____ |
| ■ veí ▶ _____ | ■ suís ▶ _____ |
| ■ destruït ▶ _____ | ■ roí ▶ _____ |

- 5 Completa la graella amb les formes que falten. Vigila l'accent i la dièresi.

verb <i>traduir</i>		verb <i>produir</i>	
present	imperfet	present	imperfet
traduïsc	_____	_____	produïa
tradueixes	traduïes	_____	_____
_____	traduïa	produceix	_____
traduïm	_____	_____	produïem
_____	traduïeu	produïu	_____
_____	_____	produceixen	produïen

4 Classifica els adjectius següents segons la relació amb els anteriors.

lleuger • lent • dèbil • rígid • pesat • veloç • elàstic • fort

	ràpid	àgil	flexible	resistent
Sinònim				
Antònim				

5 Subratlla els eufemismes i copia'ls al costat de la paraula tabú corresponent.

- Ramon s'ha apuntat al gimnàs perquè es veu inflar i vol perdre pes.
- Perdone, em podria dir on està el lavabo?
- L'equip va abandonar la competició quan l'entrenador va faltar.
- Algunes vesprades coincidisc al gimnàs amb un xic invident.
- Albert, pots acompanyar el teu germanet a fer pipi?
- L'exercici també és recomanable en la tercera edat.



morir	<input type="text"/>	vàter	<input type="text"/>	cec	<input type="text"/>
vellesa	<input type="text"/>	pixar	<input type="text"/>	gros	<input type="text"/>

DIVENDRES 22 / 5 / 2020

Per a acabar la setmana, seguim treballant l'ortografia que fa falta. Corregeix aquest text on line i envia'm els resultats.

<https://es.liveworksheets.com/rq391054ce>

Llig atentament aquest text parlant de la vida d'un poeta molt peculiar, és una història vertadera.

En majúscola he marcat les paraules que tenen errades. Has de clicar damunt de cada paraula incorrecta i escriure-la bé.

Konstandinos Petru Kavafis

Hola! **YO** soc Kavafis, **CUAN** llegeixques açò **YA** farà molts **AÑS** que vaig viure.

Vaig ser un poeta **INPORTANT** que va néixer a la **SIUTAT** d' Alexandria, que està en **EJIPTÉ**.

El meu pare s'hi dedicava al **COMERS**, però va morir quan **YO** era jove. Així que durant molts **AÑS** la meua família va **ABER** de **MUDARSE** a Liverpool, que és una ciutat del **REGNE HUNIT**. Després vaig tornar a Alexandria.

Una **QUARECTERISTICA** de la poesia que **ESCRIBIA** era que **MAGRADAVA** ser molt perfecte i **COREGIA** molt els meus escrits. Volia ser tan perfecte que inclús pareixia que calculava el dia de la meua mort. I **ES** que vaig morir el mateix dia que vaig **NÉISER** ! No **PER QUE** nasquera mort, si no que el dia del meu 70 aniversari vaig morir, un 29 **DE ABRIL**, el mateix dia que vaig **NÉISER** anys enrere.

Κ.Τ. Καβάφης



1 Encercla. Qui va arribar a classe?



un astronauta



un jugador de rugbi



un company nou

2

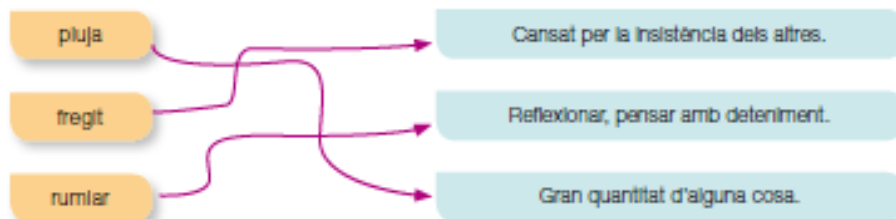
2 Respon a aquestes preguntes.

- Per què els xiquets es van sorprendre tant quan va arribar Quim? Perquè el company nou
portava casc, visera i protectors als genolls i als colzes.
- Per què Quim es protegia així? Perquè el seu sistema nerviós no funcionava bé i era
incapaç de sentir dolor.

4 Explica.

- Per què els companys de Quim pensaven que estava bé no sentir dolor? Perquè podia fer
qualsevol cosa.
- Què els va explicar Quim sobre les conseqüències de no sentir el dolor? Que podia obrir-se
el cap i no adonar-se'n.
- Què van pensar aleshores els companys? Que encara que fera molt de mal obrir-se el cap,
semblava molt pitjor no sentir dolor.

6 Subratlla en la lectura l'oració en què s'usa cada paraula i relaciona-la amb el significat que hi té.



Numerals		Indefinits	
Cardinals	Ordinals		
dues	primera	unes	altra
tres	segona	tots	alguna

2 Escriu usant els ordinals corresponents, com en l'exemple.



- el corredor 5 ▶ el cinquè corredor
- el concursant 3 ▶ el tercer concursant
- la planta 2 ▶ la segona planta
- la classificada 1 ▶ la primera classificada
- el pis 4 ▶ el quart pis

36

4 Completa les formes d'aquests indefinits variables: masculí i femení singular i masculí i femení plural.

- un, una, uns, unes
- moit, moita, molts, moltes
- tot, tota, tots, totes
- poc, poca, pocs, poques

5 Escriu davall de les paraules destacades si són numerals o indefinits i quina funció fan.

- Els **dos** amics passaven moltes vesprades llegint còmics.

Dos: numeral, determinant. Moltes: indefinit, determinant.

- Jo tinc **cinc** cosins i **tots** tenim la mateixa edat.

Cinc: numeral, determinant. Tots: indefinit, nucli.

- Aquest és el **primer** equip classificat del grup **quatre** de la lliga.

Primer: numeral, determinant. Quatre: numeral, complement.



Dimecres 20

1 Subratlla les paraules que porten dièresi i completa la taula.

- La tia Eloisa m'ha fet uns peŀocs amb llana de colors.
- El viatge per diversos països d'Àfrica ha sigut una ruïna.
- La iaia sempre agrafa la visita de la neta amb un bon pastís.
- Hem assistit a un concert genial de laŀts i guitarrons.



Tenen 2 sil·labes	Tenen 3 sil·labes	Tenen 4 sil·labes
<u>peŀocs</u>	<u>països</u>	<u>Eloisa</u>
<u>laŀts</u>	<u>ruïna</u>	<u>agrafa</u>

2 Fixa't si la **u** sona o no sona i escriu la dièresi on corresponga.



guerrer



aqüeducte



aigua



àguila



esquimal



paraigüer



piragüista



pingüi

4 Forma el femení de cada paraula. Alerta amb la dièresi!

- beduí ► beduïna
- benefit ► beneficida
- vel ► velina
- destruït ► destruïda
- traït ► traïda
- reduït ► reduïda
- suis ► suisa
- rol ► rolina

5 Completa la graella amb les formes que falten. Vigila l'accent i la dièresi.

verb traduir		verb produir	
present	Imperfet	present	Imperfet
traduisc	<u>traduïa</u>	<u>produïsc</u>	produïa
traduïeixes	traduïes	<u>produïeixes</u>	<u>produïes</u>
<u>traduïeix</u>	traduïa	produïeix	<u>produïa</u>
traduïm	<u>traduïem</u>	<u>produïm</u>	produïem
<u>traduïu</u>	traduïeu	produïu	<u>produïeu</u>
<u>traduïxen</u>	<u>traduïen</u>	produïxen	produïen

Dijous 21>>

4 Classifica els adjectius següents segons la relació amb els anteriors.

lleuger • lent • dèbil • rígid • pesat • veloç • elàstic • fort

	ràpid	àgil	flexible	resistent
Sinònim	veloç	lleuger	elàstic	fort
Antònim	lent	pesat	rígid	dèbil

5 Subratlla els eufemismes i copia'ls al costat de la paraula tabú corresponent.

- Ramon s'ha apuntat al gimnàs perquè es veu unflat i vol perdre pes.
- Perdone, em podria dir on està el lavabo?
- L'equip va abandonar la competició quan l'entrenador va faltar.
- Algunes vesprades coincidisc al gimnàs amb un xic invident.
- Albert, pots acompanyar el teu germanet a fer pipí?
- L'exercici també és recomanable en la tercera edat.



morir → faltar vàter → lavabo cec → invident
vellesa → tercera edat pixar → fer pipí gros → unflat

Divendres 22>> Respostes on line

MATEMÀTIQUES

REPÀS TEMA 4: MÚLTIPLES I DIVISORS

DILLUNS 18 / 5 / 2020

Vídeo tutorial → <https://youtu.be/BFgl4D9iKFE> SUPER IMPORTANT PERDRE 13' VEIENT EL VIDEO !!

Realitza a la llibreta:

1. Escriu els nombres que s'indiquen.

- Els cinc primers múltiples de 2. ▶ _____
- Quatre múltiples de 3 més petits que 15. ▶ _____
- Els set primers múltiples de 9. ▶ _____
- Cinc múltiples de 6 més grans que 18. ▶ _____
- Els múltiples de 4 entre 30 i 40. ▶ _____

2. Completa.

- 48 és múltiple de 6 perquè ▶ $6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 72 és múltiple de 9 perquè ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 100 és múltiple de 10 perquè ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 56 és múltiple de 8 perquè ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Assenyala C, si és cert, o F, si és fals.

- | | C | F | | C | F |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • 24 és múltiple de 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 81 és múltiple de 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 842 és múltiple de 35. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 117 és múltiple de 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 34 és múltiple de 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 67 és múltiple de 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Escriu els nombres que es demanen en cada cas.

- Els múltiples comuns de 3 i 5 més petits que 45. ▶ _____
- Els múltiples comuns de 2, 3 i 4 més petits que 30. ▶ _____

DIMARTS 19 / 5 / 2020

Per avui dimarts de matemàtiques unes activitats online. Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència.

ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA <https://es.liveworksheets.com/ff468451ya>

MÚLTIPLES I DIVISORS

1.- Escribe en cada casella SI o NO (sempre amb majúscula i sense accent).

	2	3	5
60 és múltiple de...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 és múltiple de...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75 és múltiple de...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.- Fixat en el nombres següents i respon a la pregunta següent:

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 90

- Quin Nombre es divisible per 2, 3 i 5 a la vegada?

3.- Escribe el m.c.m. de les següents parelles de nombres. Fes les operacions en un full i posa el resultat final.

- m.c.m. (3 i 6) ▶
- m.c.m. (4 i 6) ▶
- m.c.m. (6 i 9) ▶
- m.c.m. (3 i 12) ▶

- Un nombre és divisible per 2 si és un nombre
- Un nombre és divisible per 3 si la de les seves xifres és un de 3.
- Un nombre és divisible per 5 si la seva xifra és o .

El mínim comú múltiple (m.c.m.) de dos o més nombres és el més múltiple comú, diferent de , d'aquests nombres.

4.- Calcula el m.c.d. de cada parell de nombres. Fes els càlculs en un full i digues directament el resultat.

- m.c.d. (8 i 9)
- m.c.d. (4 i 10)
- m.c.d. (16 i 20)
- m.c.d. (21 i 49)

5.- Llegeix i resol.

La Laura té 16 talls de formatge i 24 de permil. Ha de preparar entrepans amb la mateixa quantitat de talls, la màxima possible, i del mateix tipus, sense que en sobri res. Quants entrepans pot fer?

Pot fer entrepans.

El màxim comú divisor (m.c.d.) de dos o més nombres és el més divisor comú d'aquests nombres.

Per avui dimarts de matemàtiques unes activitats online. Pensa bé les contestacions abans d'auto corregir-te i enviar les respostes al teu tutor de referència.

ENLLAÇ FITXA INTERACTIVA →

https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Matem%C3%A0tiques/Numeraci%C3%B3/Divisors_ir470916uh

Divisors d'un nombre

● Un nombre b és divisor d'un altre a si la divisió $a : b$ és exacta.
● Si b és divisor de a , a és múltiple de b , i si a és múltiple de b , b és divisor de a .

1 Fes cada divisió i contesta Si (amb accent) o No segons corresponga:

● És 6 divisor de 46? ● És 5 divisor de 80? ● És 17 divisor de 544?
● És 9 divisor de 72? ● És 8 divisor de 186? ● És 24 divisor de 456?

2 Observa i després completa:

$6 \times 3 = 18$
 $18 : 6 = 3$

es múltiple de


és divisor de

12	7	3
56	21	8
25	5	

- 12 és múltiple de 3 i 3 és divisor de 12.
- és múltiple de i és divisor de
- és múltiple de i és divisor de
- és múltiple de i és divisor de

3 Resol.

Rafel ha fet 40 croquetes.
Les pot repartir en parts iguals en
8 plats sense que li'n sobre cap?
I en 9 plats?



Ja hem acabat les activitats!!

Hui anem a fer problemes. El treball serà mig on line, mig en la llibreta. Cal que poses la data en la llibreta i el títol "PROBLEMES". Posaràs el número del problema, les dades, les operacions i la solució. No cal que copies els enunciats. Després, on line, cal que poses les solucions i me les envies.

<https://es.liveworksheets.com/ql370263ja>

PROBLEMES

1. En Tomeu vol guardar 776 llibres en 6 caixes, posant a cada caixa la mateixa quantitat de llibres. Quants de llibres posarà a cada Caixa? Quants de llibres sobran?

En Tomeu posarà a cada caixa llibres i sobran llibres.

2. Si un jersei costava 21,85€ i ara costa 19,16€, quant ens estalviarem si compram 3 jersers?

Ens estalviarem €.

3. Un quiosquer avul ha venut 12 llibres. Si cada llibre costa 1,75 €, quant ha guanyat el quiosquer?

El quiosquer ha guanyat €.

4. En un museu hi havia 2856 visitants. De tots els visitants, 348 eren nins i 405 eren nines. Quants de visitants adults hi havia?

Hi havia visitants adults.

5. A la classe som 22 alumnes. El viatge d'estudis costa 175€ per persona. Si ja hem aconseguit 1785 € venent coques, quant ens falta per poder pagar-ho tot?

Ens falten € per pagar-ho tot.

6. A una escola hi ha 432 alumnes en total i a cada aula hi ha el mateix número d'alumnes. Si a cada aula hi ha 24 alumnes, quantes aules hi ha a l'escola?

A l'escola hi ha aules.

DIVENDRES 22 / 5 / 2020

Finalitzarem la setmana fent operacions. Realitza a la llibreta:

1. Escriu els nombres que s'indiquen.

- Tres divisors de 6. ▶ _____
- Tres divisors de 12. ▶ _____
- Tres divisors de 14. ▶ _____
- Tres divisors de 18. ▶ _____
- Tres divisors de 40. ▶ _____
- Tres divisors de 22. ▶ _____

2. Calcula tots els divisors de cada nombre.

- 36 ▶ _____
- 8 ▶ _____
- 14 ▶ _____
- 18 ▶ _____
- 27 ▶ _____
- 69 ▶ _____
- 10 ▶ _____
- 15 ▶ _____
- 19 ▶ _____
- 64 ▶ _____

3. Assenyala C, si és cert, o F, si és fals.

- | | C | F | | C | F |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • 23 és divisor de 61. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 144 és divisor de 432. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 7 és divisor de 49. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 3 és divisor de 45. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 12 és divisor de 150. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 18 és divisor de 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • 15 és divisor de 90. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • 6 és divisor de 24. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**4. Els nombres 3 i 4, són alhora divisors d'algun d'aquests nombres?
De quins? Encercla'ls.**

6 12 16 20 30 32 36 40 44 46 50 54 60

Solucions mate:

Dilluns

-- -- --

Fitxa 7

- 0, 2, 4, 6, 8.
3, 6, 9, 12.
0, 9, 18, 27, 36, 45, 54.
24, 30, 36, 42, 48.
32, 36, 40.
- $6 \times 8 = 48$.
 $9 \times 8 = 72$.
 $10 \times 10 = 100$.
 $7 \times 8 = 56$.
- C, F, F, C, C, F.
- 15, 30.
12, 24.

Dimarts, dimecres i dijous

solució online

Divendres

Fitxa 8

- R.M.
1, 2, 3. 2, 3, 6.
2, 3, 4. 4, 5, 8.
1, 2, 7. 1, 2, 22.
- 36 ► 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36.
8 ► 1, 2, 4, 8.
14 ► 1, 2, 7, 14.
18 ► 1, 2, 3, 6, 18.
27 ► 1, 3, 9, 27.
69 ► 1, 3, 23, 69.
10 ► 1, 2, 5, 10.
15 ► 1, 3, 5, 15.
19 ► 1, 19.
64 ► 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64.
- F, C, F, C, C, C, F, C.
- 12, 36, 60.

ENGLISH

TEMA 1-REPÀS CONTINGUTS BÀSICS

Dilluns 18

Comencem la setmana amb un repàs dels números cardinals en anglés que a l'últim examen hi van haver moltes errades. Revisem i estudiem aquesta fitxa que tenim també a la llibreta.

Hem de mirar també aquest vídeo per a revisar la pronunciació:

<https://www.youtube.com/watch?v=dNP6L6yZEM>

Numbers in English

VocabPage

ones	teens	twenties	thirties	forties
0 zero, oh, nil	10 ten	20 twenty	30 thirty	40 forty
1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one	41 forty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two	42 forty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three	43 forty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four	44 forty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five	45 forty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six	46 forty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven	47 forty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight	48 forty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine	49 forty-nine

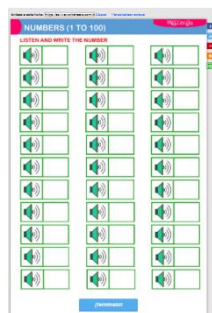
tens	hundreds	thousands+
10 ten	100 one hundred	1,000 one thousand
20 twenty	200 two hundred	10,000 ten thousand
30 thirty	300 three hundred	100,000 one hundred thousand
40 forty	400 four hundred	1,000,000 one million
50 fifty	500 five hundred	10,000,000 ten million
60 sixty	600 six hundred	100,000,000 one hundred million
70 seventy	700 seven hundred	1,000,000,000 one billion
80 eighty	800 eight hundred	10,000,000,000 ten billion
90 ninety	900 nine hundred	100,000,000,000 one hundred billion
		1,000,000,000,000 one trillion

© VocabularyPage.com

example **1,452,639** one million four hundred fifty-two thousand six hundred thirty-nine

Realitza la següent fitxa on line i envia'm els resultats. Cal escriure els números EN XIFRA, no en lletra.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Numbers/NUMBERS_\(1_TO_100\)_id1390eh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh)



Ara, escriu a la llibreta sense mirar la fitxa de dalt. Quan acabes, corregeix-te-la amb la fitxa:

27:

56:

124:

1.980:

4.500:

3. 245.300:

670:

5.800:

Recorda posar el guió entre les desenes i les unitats.

Dimarts 19

Repassem el verb to be en present i en passat:

TO BE PRESENT

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE
Full	Short	Full	Short	
I am	I'm	I am not	-	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?
This is	-	This is not	This isn't	Is this?
That is	That's	That is not	That isn't	Is that?

TO BE PAST

Verb To be


Affirmative		Negative		Question	
I	WAS	I	WAS NOT = (wasn't)	WAS	I?
He		He			he?
She		She			she?
It		It			it?
We	WERE	We	WERE NOT = (weren't)	WERE	we?
You		You			you?
They		They			they?

Realitza les següents fitxes on line i envia'm els resultats SOLS DE LA SEGONA FITXA. Fes els intents que vulgues:


[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Verb to be/To be jy493za](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Verb to be/To be jy493za)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Verb to be/Am - Is - Are- Was - Were jq21324vn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Verb to be/Am - Is - Are- Was - Were jq21324vn)

TO BE
am-are-is



- I _____ very tall. I play basket.
- She _____ my best friend. She _____ nice
- My father _____ a teacher in my school.
- We _____ in the museum.
- You _____ a football player (negative)
- Jack _____ a student in my school.
- Peter and Jack _____ brothers.
- The dog _____ very small.
- They _____ my grandparents.
- Anna _____ at the airport.
- My brother _____ older than me.
- I _____ in Spain.
- You _____ a very kind person
- You and I _____ are classmates
- My friend _____ here. (negative)



Am - Is - Are - Was - Were

Today

- I _____ at home.
- Katie _____ thirsty.
- We _____ bored.
- My friends _____ tired.
- My cousin _____ 10.
- Jack and I _____ friends.
- It _____ cold and cloudy.
- My dolls _____ old.
- I _____ in the garden.
- You _____ very tall.
- Your bike _____ red.
- The windows _____ dirty.
- Our neighbours _____ friendly and helpful.
- My sister and I _____ both short.
- There _____ a globe in the classroom.
- My bedroom _____ big.
- These shoes _____ too small for you.

Yesterday

- I _____ at school.
- Katie _____ hungry.
- We _____ excited.
- My friends _____ relaxed.
- My cousin _____ 9.
- Jack and I _____ friends.
- It _____ hot and sunny.
- My dolls _____ new.
- I _____ in the park.
- You _____ sad.
- Your old bike _____ blue.
- The windows _____ clean.
- Our neighbours _____ nice and kind.
- My sister and I _____ both angry.
- There _____ a poster in the classroom.
- My bedroom _____ untidy.
- These shoes _____ too big for you.

Terminadol

Dimecres 20

Hui repassem el verb have got en present. Mira el vídeo i revisa la teoria de baix:

<https://www.youtube.com/watch?v=fdMxqOHPHf4>

TO HAVE GOT = Tener

A F F I R M A T I V E		
LONG FORM	SHORT FORM	TRANSLATION
I have got	I've got	Yo tengo
You have got	You've got	Tú tienes
He has got	He's got	Él tiene
She has got	She's got	Ella tiene
It has got	It's got	Él/ella tiene
We have got	We've got	Nosotros tenemos
You have got	You've got	Vosotros tenéis
They have got	They've got	Ellos/ellas tienen
N E G A T I V E		
LONG FORM	SHORT FORM	TRANSLATION
I have not got	I haven't got	Yo no tengo
You have not got	You haven't got	Tú no tienes
He has not got	He hasn't got	Él no tiene
She has not got	She hasn't got	Ella no tiene
It has not got	It hasn't got	Él/ella no tiene
We have not got	We haven't got	Nosotros no tenemos
You have not got	You haven't got	Vosotros no tenéis
They have not got	They haven't got	Ellos/ellas no tienen
I N T E R R O G A T I V E		
LONG FORM	TRANSLATION	SHORT ANSWERS
Have I got?	¿Tengo yo?	Yes, I have / No, I haven't
Have you got?	¿Tienes tú?	Yes, you have / No, you haven't
Has he got?	¿Tiene él?	Yes, he has / No, he hasn't
Has she got?	¿Tiene ella?	Yes, she has / No, she hasn't
Has it got?	¿Tiene él/ella?	Yes, it has / No it hasn't
Have we got?	¿Tenemos nosotros?	Yes, we have / No, we haven't
Have you got?	¿Tenéis vosotros?	Yes you have / No, you haven't
Have they got?	¿Tienen ellos/ellas?	Yes, they have / No, they haven't

Realitza a la llibreta:

Complete sentences. Use " have got,has got, haven't got,hasn't got"

1. He _____ a black car. (✓)
2. You _____ two pens. (✓)
3. They _____ a ball. (x)
4. My dog _____ curly tail. (✓)
5. Bilge _____ a very beautiful house. (✓)
6. My grandparents _____ two gardens. (✓)
7. We _____ a monkey. (x)
8. Our cousin _____ a funny doll. (✓)
9. My cat _____ green eyes. (✓)
10. She _____ two rulers. (✓)
11. I _____ two brothers. (x)
12. My aunt _____ fair straight hair. (✓)
13. You _____ a camera. (x)
14. They _____ brown horses. (✓)
15. Mert _____ an old bike. (✓)
16. My friends _____ a big classroom. (✓)

Escriu de la 2 a la 6 de l'activitat anterior en les tres formes del verb have got. Següeix el següent exemple:

1. + *He has got a black car.*
- *He hasn't got a black car.*
- ? *Has he got a black car?*


Dijous 21

Realitza la següent fitxa on line i envia'm les respostes. Sols has de fer les activitats A, C, E, F, G. La màxima nota serà un 5.

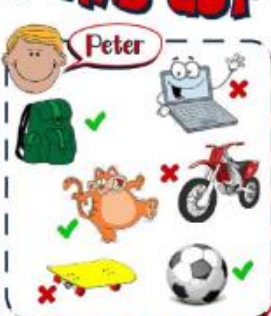
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Have got - Has got/Have got - Has got bb11696gh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Have%20got%20-%20Has%20got/Have%20got%20-%20Has%20got%20bb11696gh)

HAVE GOT OR HAS GOT

Katie



Peter



A. Complete the sentences with have got, has got, haven't got or hasn't got.

- Katie _____ a computer.
- Peter _____ a skateboard.
- Susan and Frank _____ a dictionary.
- They _____ a swimming pool.
- Katie _____ skates.
- She _____ a scooter.
- Peter _____ a motorbike.
- He _____ a green rucksack.

B. Look at the pictures and complete the sentences with the correct words.

- Susan and Frank have got _____ and _____.
- They haven't got _____ or _____.
- Katie has got _____ and _____.
- She hasn't got _____ or _____.
- Peter has got _____ and _____.
- He hasn't got _____ or _____.

C. Look and answer the questions.

- Has Peter got a pet?
- Have Sue and Frank got a house?
- Has Katie got a bike?
- Have Katie and Peter got rucksacks?
- Have Susan and Frank got a dictionary?
- Has Peter got a motorbike?
- Has Katie got a computer?
- Have Sue and Frank got a canoe?

D. Change the affirmative sentences into negative and interrogative sentences.

- Katie has got a snowboard.
_____?
_____?
- Susan and Frank have got a new car.
_____?
_____?
- Peter has got a calculator.
_____?
_____?

E. Put the words in order to make sentences.

- got / Katie / skates (.) / hasn't _____
- rod / Susan and Frank / ? / got / a fishing / have _____
- has / Football / Peter / got / a / ? _____
- house / got / Frank and Sue / ? / have / a _____
- a / Katie / . / got / pet / hasn't _____

F. Write true (T) or false (F).

- Sue and Frank haven't got a bike. _____
- Katie has got a purple scooter. _____
- Peter has got a computer. _____
- Katie and Peter haven't got rucksacks. _____
- Katie hasn't got skates. _____

G. Correct the mistakes.

- Peter have got a little brother. _____
- Has Sue and Frank got a garden? _____
- Katie haven't got a guitar. _____

H. What have you got? What haven't you got? Write eight sentences about yourself.

liveworksheets.com

[Terminado!]

Divendres 22

Hui anem a repassar el present simple, en afirmativa. Visualitza aquest vídeo i posa molta atenció, ja que després practicaràs el que diu. Revisa també a la llibreta d'anglès la teoria sobre el present simple:

<https://www.youtube.com/watch?v=sfjUz-Oyq5E>

Realitza la següent fitxa on line i envia les respostes. Aplica el que has escoltat al vídeo:

<https://es.liveworksheets.com/mh64249ut>

Present Simple



1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- The children _____ (love) the flowers in the garden.
- We _____ (arrive) at school at 8 o'clock.
- Mrs. Smith _____ (buy) a sandwich and _____ (drink) a coffee.
- Mr. Smith _____ (eat) a doughnut and then he _____ (go) to work.
- She _____ (get) to work late every day.



2. Circle the correct form of the verb.



- The woman look / looks after the children.
- The women take / takes care of the house.
- The child love / loves cakes.
- The man drink / drinks wine.
- The men eat / eats sandwiches.

3. Put the verbs in the present simple.

- Snowy _____ (like) fish.
- Meg's Sister _____ (work) in an office.
- You _____ (talk) too much.
- We _____ (eat) in the restaurant next door.



4. Choose the correct word to complete the sentences.



- A pianist _____ (play/ plays) the piano.
- Steve _____ (speak / speaks) French very well.
- A doctor _____ (treat / treats) patients.
- We _____ (take / takes) a shower every day.



© 2014 Twinkl Ltd

SOLUCIONES

Dimecres 20

1. He ___has got_____ a black car. (✓)
2. You _____have got_____ two pens. (✓)
3. They _____haven't got_____ a ball. (x)
4. My dog ___has got_____ curly tail. (✓)
5. Bilge ___has got_____ a very beautiful house. (✓)
6. My grandparents ___have got_____ two gardens. (✓)
7. We ___haven't got_____ a monkey. (x)
8. Our cousin ___has got_____ a funny doll. (✓)
9. My cat ___has got_____ green eyes. (✓)
10. She ___has got_____ two rulers. (✓)
11. I ___haven't got_____ two brothers. (x)
12. My aunt ___has got_____ fair straight hair. (✓)
13. You _____haven't got_____ a camera. (x)
14. They _____have got_____ brown horses. (✓)
15. Mert _____has got_____ an old bike. (✓)
16. My friends _____have got_____ a big classroom. (✓)

2. You have got two pens

You haven't got two pens

Have you got two pens?

3. They haven't got a ball

They have got a ball.

Have they got a ball?

4. My dog has got curly hair.

My dog hasn't got curly hair.

Has my dog got curly hair?

5. Bilge has got a very beautiful house.

Bilge hasn't got a very beautiful house.

Has bilge got a very beautiful house?

6. My grandparents have got two gardens.

My grandparents haven't got two gardens.

Have my grandparents got two gardens?

SOCIALS

REPÀS TEMES 1-2

Dilluns 18

Seguim repassant el relleu d'Espanya. Consulta el llibre i realitza les següents activitats a la llibreta:

5 Llig i completa aquestes oracions.

- a) El riu que discorre per la submeseta Nord és el
- b) La submeseta Sud queda travessada pels rius
- c) La vall del es troba a Sierra Morena.
- d) La vall de l'Ebre es troba entre

1 Ratlla els factors que no intervenen en el clima.

La distància o proximitat al mar - La tectònica de plaques - L'altitud
La força de la gravetat - La situació respecte de les zones climàtiques
L'existència o no de barreres naturals, com les muntanyes - El règim dels rius

3 Completa la taula.

Clima	Localització	Bosc
De muntanya
.....	Arbres de fulla caduca, com roures i fijos. Planes amb arbustos i prats d'herba.
.....	Centre, sud, sud-est i est de la península i illes Balears
.....	Illes Canàries

Dimarts 19

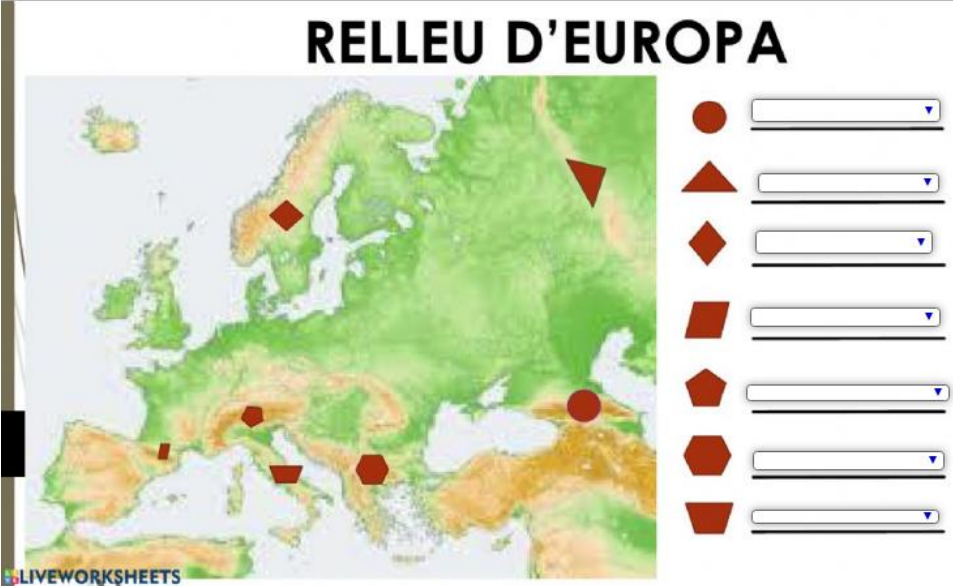
Comencem amb el repàs del tema 2. Visualitza aquest vídeo que et descobrirà algunes curiositats i característiques sobre el nostre continent:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPaoQPrM5YU>

Realitza la següent activitat on line i envia'm els resultats. Consulta el llibre per recordar:

<https://es.liveworksheets.com/ct389738rj>

RELLEU D'EUROPA



¡Terminado!

I ara realitza la següent activitat a la llibreta:

2 Assenyalat si les afirmacions següents són verdaderes (V) o falses (F). Corregeix les que siguin falses.

Europa és un continent muntanyenc, l'altura mitjana del qual és de 600 metres.

.....

Els altiplans se situen principalment al sud i al centre.

.....

Els sistemes muntanyencs es caracteritzen per ser elevats i escarpats.

.....

A Europa no hi ha sistemes muntanyosos importants.

.....

El relleu litoral és molt retallat, amb nombrosos entrants i ixents.

.....

Dimecres 20

Realitza a la llibreta:

3 Classifica aquests rius segons el vessant al qual pertanyen.

Petxora	Rin	Dvina Septentrional
Elba	Roine	Volga
Tajo	Danubi	Ebre

Vessant àrtic	Vessant del mar Caspi	Vessant del mar Negre	Vessant atlàntic	Vessant mediterrani

4 Pinta les característiques de cada riu segons el vessant al qual pertanyen.

Petxora

curt	llarg	cabalós	irregular
------	-------	---------	-----------

Roine

curt	llarg	cabalós	irregular
------	-------	---------	-----------

Rin

curt	llarg	cabalós	irregular
------	-------	---------	-----------

5 Completa aquests mots encreuats sobre els llacs d'Europa.

1. És un llac d'origen glacial.
2. És un llac valencià.
3. És el llac més gran de Finlàndia. Comença per S i acaba amb A.
4. És un llac francès i mediterrani.
5. És un llac alpí el nom del qual acaba amb N.

		1							
2		L							
3				M					
4									
5		A							

Dijous 21

Realitza a la llibreta:

- 1 Observa els paisatges. Estàs d'acord amb els peus de les fotografies? Rectifica si hi ha errors i explica per què.



Paisatge subtropical



Paisatge polar



Paisatge d'alta muntanya



Paisatge mediterrani

- 2 Uneix els tipus de clima amb les característiques corresponents.

Clima	Temperatures	Precipitacions
Oceànic •	• Hiverns suaus i estius càlids •	• Escasses a la tardor i l'hivern • Constants tot l'any
Polar •	• Baixes tot l'any •	• Escasses
Continental •	• Hiverns freds i estius freds •	• Escasses, en general en forma de neu
Subtropical •	• Hiverns i estius molt extrems •	• En forma de neu a l'hivern i de pluja a l'estiu
Mediterrani •	• Suaus tot l'any •	• Escasses i irregulars. De vegades torrencials
Alta muntanya •	• Hiverns i estius suaus •	

Divendres 22

Hui anem a parlar sobre el canvi climàtic. Anem a veure tres vídeos per a entendre bé la situació i prendre consciència. Visualitza aquest primer vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=weIBPwFuYwA>

Visualitza els dos vídeos sobre el canvi climàtic que se't presenten al següent enllaç i realitza i envia'm l'activitat de baix:

<https://es.liveworksheets.com/dl223108dl>

Mira aquests vídeos amb atenció i fes els mots encreuats.



EL CANVI CLIMÀTIC

Completa els mots encreuats següents:

1. L'efecte fa que la calor entri a l'atmosfera terrestre i no surti.
2. Quan encenem l'ordinador, la televisió o ens banyem consumim
3. L'atmosfera ens protegeix i manté la del planeta a 15°C.
4. Capa que envolta el nostre planeta formada per diferents gasos.
5. Els gasos que alliberen les fàbriques i els cotxes s'acumulen a l'atmosfera, no deixen escapar els raigs de sol i això fa que augmenti la temperatura de la Terra. Això s'anomena "escalfament"
6. A l'any 2015 cent setanta-cinc països van signar l'Acord de per reduir les emissions de gasos contaminants a l'atmosfera.



SOLUCIONS

Dilluns 18

5 Llig i completa aquestes oracions.

- a) El riu que discorre per la submeseta Nord és el Duero.
- b) La submeseta Sud queda travessada pels rius Guadiana i Tajo.
- c) La vall del Guadalquivir es troba a Sierra Morena.
- d) La vall de l'Ebre es troba entre els Pirineus i la serralada Ibèrica.

1 Ratlla els factors que no intervenen en el clima.

La distància o proximitat al mar ~~-La tectònica de plaques -~~ L'altitud
~~-La força de la gravetat-~~ La situació respecte de les zones climàtiques
 L'existència o no de barreres naturals, com les muntanyes ~~-El règim dels rius-~~

3 Completa la taula.

Clima	Localització	Bosc
De muntanya	<u>Cims per damunt dels 2.000 metres d'altitud</u>	<u>Arbres de fulla perenne, com les pinedes, i de fulla caduca, com les fagedes.</u>
<u>Oceànic</u>	<u>Costa cantàbrica i part de Galícia</u>	Arbres de fulla caduca, com roures i fajos. Planes amb arbustos i prats d'herba.
<u>Mediterrani (litoral, sec, d'interior)</u>	Centre, sud, sud-est i est de la península i illes Balears	<u>Arbres de fulla perenne molt resistents, com l'alzina, la surera i el pi. Matolls com la màquia i la garriga.</u>
<u>Subtropical</u>	Illes Canàries	<u>Espècies pròpies com el drago, el pi canari, el cardón i la tabaiba.</u>

Dimarts 19

2 Assenyala si les afirmacions següents són verdaderes (V) o falses (F). Corregeix les que siguin falses.

- F Europa és un continent muntanyenc, l'altura mitjana del qual és de 600 metres.
Europa és un continent pla l'altura mitjana del qual és de 340 metres.
- F Els altiplans se situen principalment al sud i al centre.
Els altiplans se situen principalment al nord i al centre.
- V Els sistemes muntanyencs es caracteritzen per ser elevats i escarpats.
- F A Europa no hi ha sistemes muntanyosos importants.
A Europa hi ha sistemes muntanyosos elevats i escarpats, sobretot al sud del continent.
- V El relleu litoral és molt retallat, amb nombrosos entrants i ixents.

Dimecres 20

Vessant àrtic	Vessant del mar Caspi	Vessant del mar Negre	Vessant atlàntic	Vessant mediterrani
Petxora	Volga	Danubi	Rin	Ebre
Dvina Septen-			Elba	Roine
trional			Tajo	

4 Pinta les característiques de cada riu segons el vessant al qual pertanyen.

Petxora

curt
 llarg
 cabalós
 irregular

Roine

curt
 llarg
 cabalós
 irregular

Rin

curt
 llarg
 cabalós
 irregular

5 Completa aquests mots encreuats sobre els llacs d'Europa.

1. És un llac d'origen glacial.
2. És un llac valencià.
3. És el llac més gran de Finlàndia. Comença per S i acaba amb A.
4. És un llac francès i mediterrani.
5. És un llac alpí el nom del qual acaba amb N.

1										
2	A	L	B	U	F	E	R	A		
3	S	A	I	M	A	A				
		D								
4	R	O	S	E	L	L	Ó			
		G								
5	B	A	L	A	T	O	N			

Dijous 21



Paisatge subtropical

No és correcte. El paisatge és polar, perquè hi predomina la neu i les glaceres, i manca de vegetació.



Paisatge polar

No és correcte. El paisatge és subtropical, perquè és humit i amb vegetació abundant.



Paisatge d'alta muntanya

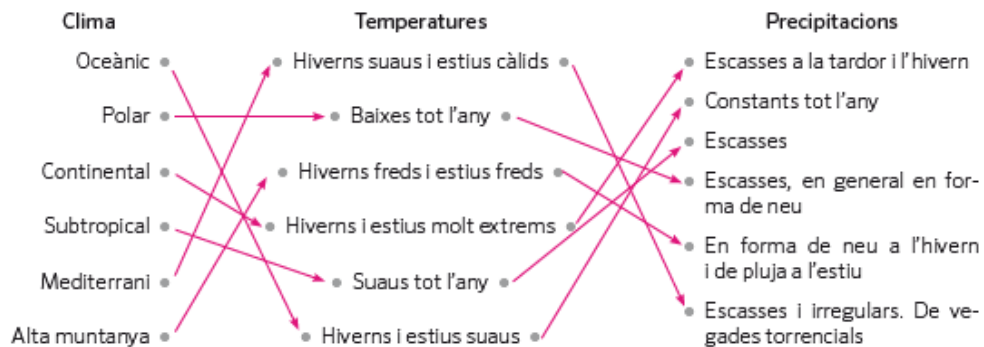
No és correcte. El paisatge és oceànic, perquè està pròxim a la costa i mostra boscos caducifolis.



Paisatge mediterrani

És correcte. El paisatge és mediterrani, perquè representa boscos perennifolis.

2 Uneix els tipus de clima amb les característiques corresponents.



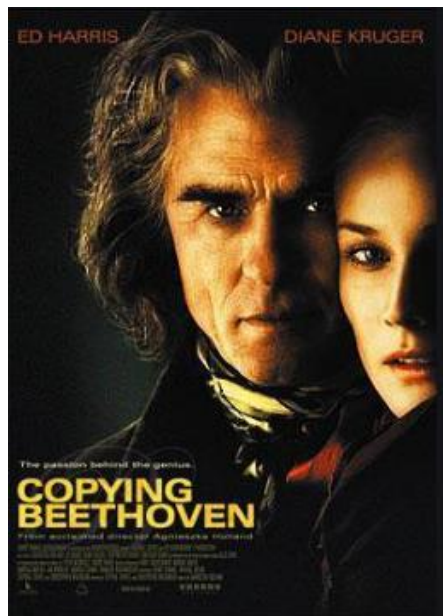
MÚSICA

(semana del 18 al 22 de mayo)

1. Continúa practicando la canción de **TITANIC** con la flauta.
2. Haz clic en el enlace de abajo para ver un pequeño vídeo resumen sobre otro de los compositores más importantes de la historia de la música:

<https://www.youtube.com/watch?v=dw4wPjjwoI0>

3. ¿Una de peli? Os recomiendo la siguiente: "**COPYING BEETHOVEN**" (no, no es la del perro...jejej) Creo que os va a gustar. Tiene muy buenos actores y es una forma divertida de aprender cosas interesantes sobre este "gruñón" compositor. ¡Venga, animaos! Preparad la tele, el sofá, reunid a la familia y...¡ no os olvidéis de hacer un buen bowl de palomitas!



TRAILER: https://youtu.be/bdH_n2n37IQ

EDUCACIÓ FÍSICA

Activitats d'EF (setmana del 18 al 22 de maig).

Salutacions a tots/es.

Com va tot? Súper bé segur. Ja estem a la FASE 1 i ja podem fer moltes més coses. Aprofiteu i feu bona cosa d'exercici i molts ànims.

Aquesta setmana vos propose **un balli** unes **activitats de tonificació del cos**. En aquesta activitat de tonificació teniu 10 segons per triar quina de les dues opcions és la vostra preferida. A continuació apareix un altre temporitzador durant 30 segons amb les demostracions de les activitats que cal fer en funció de l'opció que heu triat. Hi ha un total de 10 imatges.

1. El balli.

- ✓ **Dura - DaddyYankee - Mao Zumba - Coreography**

<https://www.youtube.com/watch?v=60PB-QquwiM>

2. I les activitats de tonificació del cos

- ✓ **WouldYouRather #1 Roblox Fitness PE DistanceLearning**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=G3y5rmgHBgs&feature=emb_logo

Impliqueu als vostres familiars i feu les activitat tots junts.



Ens vegem molt prompte. Víctor.

RELIGIÓN



HOLA: Continuamos una semana más trabajando en casa. Espero que estéis todos muy bien y os podáis entretener haciendo estas fichas al mismo tiempo que aprendemos lo que Jesús nos enseña sobre la solidaridad.

Vamos a trabajar la solidaridad, vamos a recordar como Jesús nos enseña que debemos hacer el bien a los demás. En estos días que estamos sin poder salir de casa estamos viendo muchísimos ejemplos.

En primer lugar, recordamos como Jesús nos enseña a ser solidarios:

Jesús observa el mundo que le rodea y se fija de forma especial en las personas que sufren.

Sufren a causa de la enfermedad, de la pobreza, de la soledad, de la injusticia... A veces, también a causa de sus propios errores.

Jesús es sensible al sufrimiento de todos ellos. Y no se queda con los brazos cruzados, sino que actúa: escucha, atiende, denuncia, cura, alimenta, anima, ayuda...

En otras palabras, Jesús se compromete con el mundo que le rodea y es solidario con todos, especialmente con quienes lo necesitan.

Jesús nos enseña que esa actitud la deberíamos tener todas las personas: (Mt 25, 34-40)

Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; era forastero, y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y acudisteis a mí.

Entonces los justos le responderán: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer?; ¿o sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos?; ¿o desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y acudimos a ti?

Y el Rey les dirá: En verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos mis hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis”.

Por eso todos los discípulos de Jesús, toda la Iglesia, debemos seguir el ejemplo de Jesús y su enseñanza.

Aquí os dejo un enlace de un video muy corto en el que se nos muestran actos de solidaridad hoy en día.

https://www.youtube.com/watch?v=uaWA2GbcnJU&feature=emb_logo

Ahora coge un folio o una hoja de libreta, pon la fecha arriba y ves escribiendo todo lo que te voy a indicar.

- ¿Qué actos de solidaridad realiza el protagonista?
- ¿Por qué crees que los hace?
- ¿Qué recibe a cambio?
- ¿Has hecho alguna vez algo por los demás?
- Si es afirmativa la pregunta anterior ¿Cómo te sentiste?

Guarda esta ficha en algún lugar donde pondrás todos tus trabajos de religión, para que cuando volvamos al cole me los puedas enseñar.

-A continuación os pongo las soluciones del pasapalabra de la Virgen María que os envié la semana pasada

PASAPALABRA

Virgen María

A	Oración cristiana que rezamos a la Virgen
B	Ciudad a la que viaja María para dar a luz
C	La patrona de Cartagena es la Virgen de la ...
D	Especial cariño y admiración a la Virgen María
E	María lo era de José
F	Bendito es el de tu vientre
G	Nombre del ángel que visitó a María
H	Jesús lo era de María
I	Prima de María
J	Esposo de María y padre de Jesús
K	María y José recorrieron muchos ... para llegar a Belén
L	El Evangelio de ... es el que mas datos da sobre María
M	Mes del año dedicado a la Virgen
N	Las advocaciones son los distintos...que se dan a la Virgen
Ñ	(Contiene la ñ) País del que la Virgen del Pilar es Patrona
O	El Ave María, Salve y Ángelus son....dedicadas a la Virgen
P	La Virgen del Carmen es la ... de los marineros
Q	El mes de mayo es el ...mes del año
R	Rezo que recuerda momentos de la vida de Jesus y de la Virgen María
S	Templos donde se venera a la Virgen
T	(Contiene la t) A lo largo del año celebramos distintas ... en honor a María
U	Gracias a María todos formamos...familia
V	Hágase tú...
W	En inglés color litúrgico usado en las fiestas Marianas
X	(Contiene la x) En todas las iglesias imágenes de la Virgen
Y	(Contiene la y) María , Jose y Jesús ... a Egipto
Z	Esposo de Isabel

A- AVE MARÍA	Ñ- ESPAÑA
B- BELÉN	O- ORACIONES
C- VIRGEN DE LA CARIDAD	P- PATRONA
D- DEVOCIÓN	Q- QUINTO
E- ESPOSA	R- ROSARIO
F- FRUTO	S- SANTUARIO
G- GABRIEL	T- FIESTAS
H- HIJO	U- UNA
I- ISABEL	V- VOLUNTAD
J- JOSÉ	W- WHITE
K- KILÓMETROS	X- EXISTEN
L- LUCAS	Y- HUYEN
M- MAYO	Z- ZACARIAS
N- NOMBRES	

- **Creo que la semana pasada hubo un fallo al enviar las fichas y la última ficha no se envió bien sólo en 6ºA os la añado esta semana por si la queréis hacer.**
- **Os propongo un reto, no hay que pintar esta imagen si no que, tenéis que coger un folio e intentar dibujarla**

vosotros mismos . No se trata de que os salga igual pero mirándola podéis ir dibujando. ¡ Igual quedáis sorprendidos de vuestra obra!

