

SEGON B

Setmana de l'11 al 15 de maig

Açí van unes quantes tasques de repàs per a que no vos oblideu del que em donat al llarg del primer i segon trimestre.

Teniu unes fitxes de repàs de matemàtiques, castellà, valència, socials, naturals i les tasques dels especialistes.

Recordeu que son propostes voluntàries, per a que el xiquets no perguen en la mesura del possible els mínims hàbits i rutines.

Bo, no vos angoixeu, no és obligatori fotocopiar-les i les podeu fer en qualsevol pantalla: mòbil, tablet u ordenador.

I sobre tot insistiu en les taules de multiplicar, en llegir tots els dies i jugar a fer dictats.

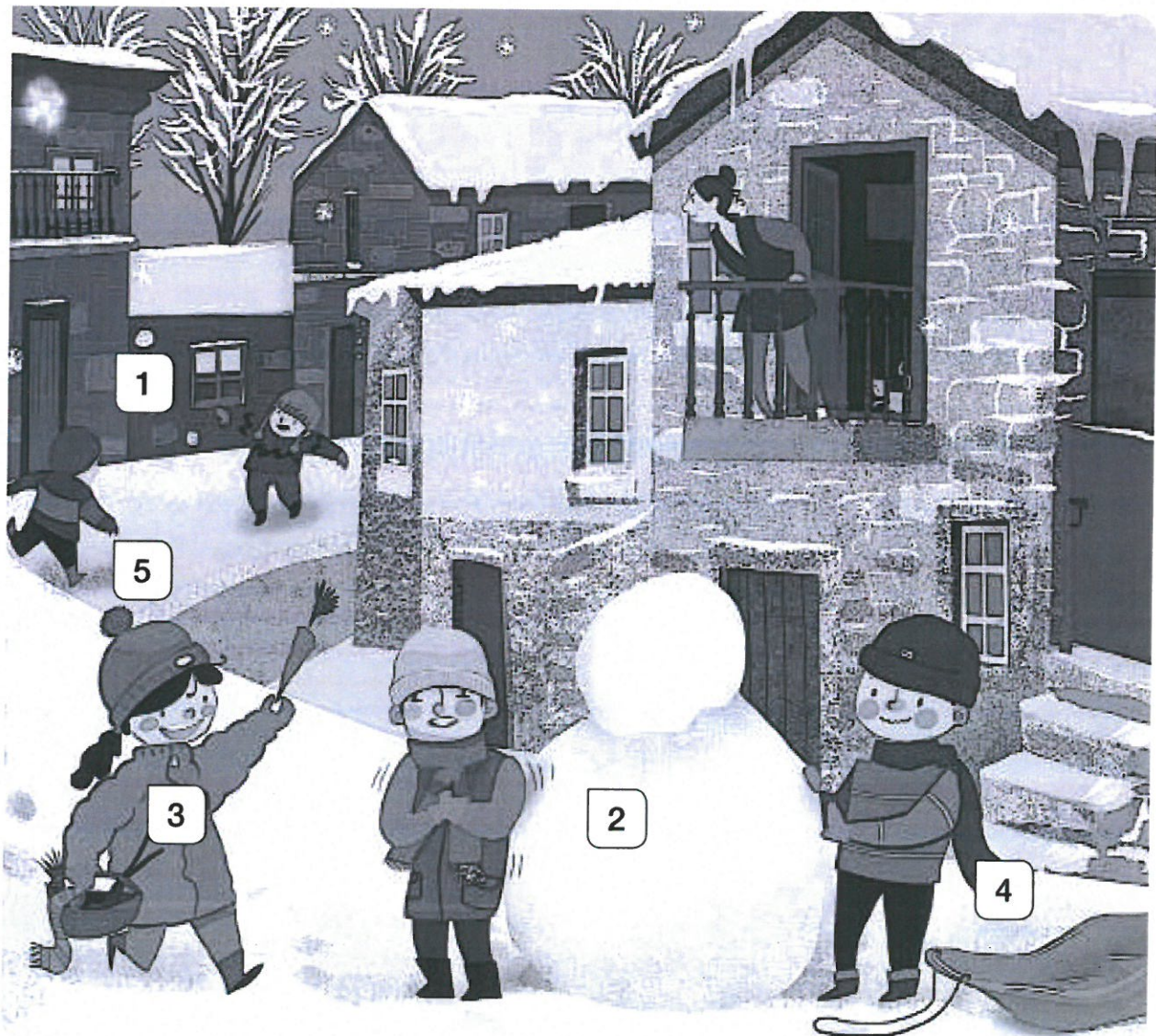
Un abraç.

RAFA

Nom _____ Data _____

1 Encercla la que corresponga. Quina paraula hi ha representada en cada cas?

1	2	3	4	5
bola	ninot	guants	bufanda	bufanda
trineu	gel	anorac	anorac	guants



Nom _____ Data _____

1 Escriu *subjecte* o *predicat*, segons corresponga.

- És la persona, animal o cosa que fa l'acció del verb. ►
- És el que diu què fa el subjecte. ►

2 Pinta de groc si són subjectes i de blau si són predicats.

El meu germà

La vaca

menja herba al prat.

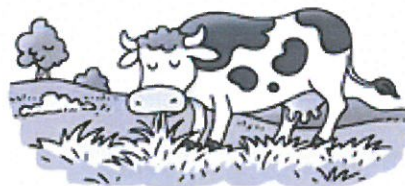
Els xiquets

juguen al pati de l'escola.

dibuixa molt bé.

3 Relaciona cada subjecte anterior amb el seu predicat i escriu en el lloc corresponent les oracions que formes.

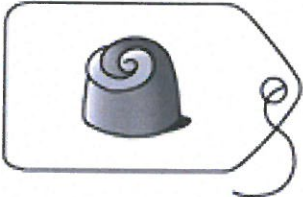
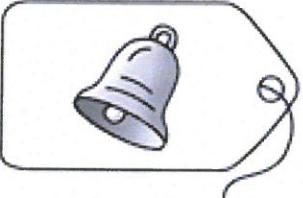




Nom _____ Data _____

1 Copia juntes les paraules de cada família.

bombó	campana	bombonet	campaneta
campanar	bombonera	campanada	bomboneria

	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

2 Encercla la paraula ben escrita en cada cas.



anbulància

ambulància



canbrer

cambrer



gambes

ganbes



rampa

ranpa

3 Completa les oracions amb les paraules anteriors ben escrites.



L' _____ puja
la _____ de l'hospital.



El _____ du
_____ al client.

Nom _____ Data _____

1 Encercla la que corresponga. Quina paraula hi ha representada en cada cas?

1

farmaciola
esparadrap

2

bena
gàbia

3

tisores
xeringa

4

lloro
gos

5

bena
gàbia



Nom _____ Data _____

1 Pinta les etiquetes que continguem pronoms.

jo	Laura	ells	quatre
nosaltres	dona	tu	elles
mans	ell	vosaltres	ella

2 Relaciona cada pronom amb un predicat per formar oracions.

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| Jo | • | • s'ha disfressat de pirata. |
| Tu | • | • juguem en l'equip de bàsquet. |
| Ella | • | • sempre van en bici. |
| Nosaltres | • | • aniré a la biblioteca demà. |
| Vosaltres | • | • no teniu cap mascota? |
| Els | • | • tens un estoig molt gran. |



3 Escriu el pronom que falta en cada oració.

- té molta fam.
- cantem en un cor.
- saps jugar a sambori?
- estan molt enfadades.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J se escribe siempre con **j** delante de **a, o, u**: *ja, jo, ju*.

1 Rodea las palabras con ja, jo, ju. Después, escribe.

El jueves fui al parque. Allí estaban mis primos Joaquín y Jacinta. Vimos una lagartija y mi prima se mojó el pie en un charco. Lo pasamos muy bien juntos.



Con **ja** ►

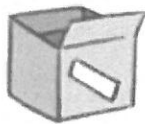
Con **jo** ►

Con **ju** ►

2 Completa con ja, jo, ju.



espe



ca



go

3 Copia y completa con palabras que tengan ja, jo, ju.



La  está sobre la  .



Al  le falta un  .



Julia tiene muchos     .

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

masculino

singular

femenino

plural

El género de un sustantivo puede ser _____
 o _____. El número de un sustantivo
 puede ser _____ o _____

2 Repasa y escribe el sustantivo que corresponda en cada caso.



	Masculino	Femenino
Singular		
Plural		gatas

3 Escribe cada palabra donde corresponda.

canicas niños recreo pelota

En el _____ los _____
 juegan a la _____ y a las



fresas naranja frutero

En el _____ hay una
 _____ y muchas _____



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J delante de **e** y de **i**, se escribe unas veces con **j** y otras con **g**: *je, ge, ji, gi*.

- 1** Subraya con color verde las palabras con **je, ji** y con color azul las palabras con **ge, gi**.

Genaro se fue de viaje por Egipto. Como es un jinete estupendo, aprendió a montar en camello muy rápido. También le encanta el ajedrez y allí fue elegido campeón del mes en este deporte.



► Ahora escribe donde corresponda.

Palabras con **je, ji** ► _____

Palabras con **ge, gi** ► _____

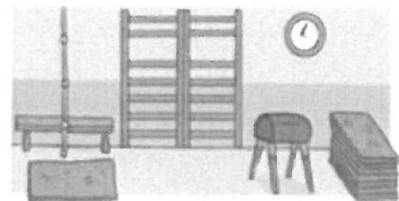
- 2** Completa sus nombres con **ge, gi**.



_____nte

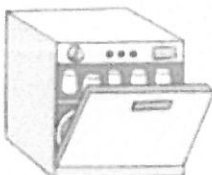


_____ranio



_____mnasio

- 3** Completa sus nombres con **je, ji**.



lavava_____llas



agu_____ro



mensa_____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los artículos.

casa la oye un adiós sí los tan el no
unas nunca las unos ven una sol mal sin

2 Completa con los artículos.

el la los las un una unos unas

_____ otra noche en _____ cine vimos _____ película de dibujos animados. _____ películas de este tipo me gustan mucho. En esta, _____ niño muy raro encontraba _____ piedras de colores. Con ellas podía hablar con todos _____ animales y así, al final, tenía _____ cuantos amigos nuevos.

3 Escribe sus nombres con un artículo de cada tipo.



una piña

la piña







Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola **r**. El sonido R fuerte se escribe con **r** a principio de palabra y detrás de **l, n, s**; y con **rr**, entre vocales.

1 Observa y escribe los nombres en los que suena **r** suave.



2 ¿Dónde suena **r** fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel enrollar sonrisa río garra
alrededor turrón ruta puerro

Al principio ►

Tras **l, n** o **s** ►

Entre vocales ►

3 Completa como corresponda.



 ío



co



bombe



en edo

► ¿En qué palabras suena **r** suave? Escribe.

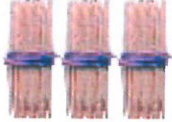
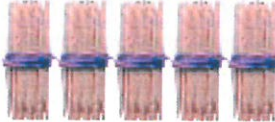


+ Problemas

Ejemplo



Fíjate en los ejemplos.

Andrés tiene	Después de jugar tiene	Ha ganado
		
Jordi tiene	Ahora tiene	¿Cuántas decenas de palillos ha cogido?
		
Yamila tiene	Ahora tiene	¿Cuántas centenas de palillos ha cogido?
		



Resuelve estos problemas.

Irina va a jugar a las canicas. Lleva 8. Después de jugar tiene 12. ¿Ha ganado o ha perdido? ¿Cuántas?

SOLUCIÓN: Ha ganado 4 canicas.



Mikel va a jugar a las canicas. Lleva 7. Después de jugar tiene 14. ¿Ha ganado o ha perdido? ¿Cuántas?

SOLUCIÓN: _____

Yamila tiene 70€ en la hucha. Su padre le da dinero y ahora tiene 90€. ¿Cuánto dinero le ha dado su padre?

SOLUCIÓN: _____



La mamá de Yerai lleva 120€. Va al banco y saca dinero. Ahora tiene 240€. ¿Cuánto dinero ha sacado?

SOLUCIÓN: _____

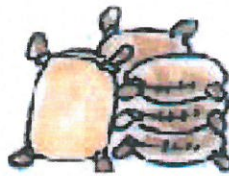


+ Resolvemos el problema con números grandes



En un almacén hay 127 kilos de patatas. Traen más, y ahora hay 368 kilos. ¿Cuántos kilos han traído?

SOLUCIÓN: Han traído 241 kilos.



Ejemplo

127	368
200	327
40	367
1	368
241	



Ahora tú.

En el colegio estamos 238 niños y niñas. Han venido de excursión los del Ciclo Tercero, y con ellos somos 402. ¿Cuántos niños y niñas han venido?

SOLUCIÓN: _____

238	402

En la clase hay 102 lapiceros. Han comprado más y ahora tenemos 256. ¿Cuántos lapiceros se han comprado?



SOLUCIÓN: _____

102	256

En un pueblo pequeño viven 357 personas. Cuando llegan los veraneantes se juntan en el pueblo 528 personas. ¿Cuántos veraneantes vienen?

SOLUCIÓN: _____



357	528

En la noria gigante habían subido el viernes 347 personas. Entre el viernes y el sábado habían subido 615. ¿Cuántas personas subieron el sábado?

SOLUCIÓN: _____

347	615



+ ¿Cuántos números distintos se pueden formar?

Ejemplo



¿Cuántos números distintos se pueden formar con las cifras 3, 6 y 2?

Si ponemos primero el número 3.	Si ponemos primero el número 6.
362, 326	632, 623
Si ponemos primero el número 2.	En total, y de mayor a menor, 6 números:
263, 236	632, 623, 362, 326, 263, 236



Ahora tú. Es muy fácil.

Forma todos los números distintos que se puedan hacer con las cifras 7, 2 y 4.

Si ponemos primero el número 7.	Si ponemos primero el número 2.
Si ponemos primero el número 4.	En total, y de mayor a menor, 6 números:

Forma todos los números distintos que se puedan hacer con las cifras 8, 9 y 1.

Si ponemos primero el número ____.	Si ponemos primero el número ____.
Si ponemos primero el número ____.	En total, y de mayor a menor, 6 números:

Forma todos los números distintos que se puedan hacer con las cifras 1, 7 y 0.

Si ponemos primero el número ____.	Si ponemos primero el número ____.
Si ponemos primero el número ____.	En total, y de mayor a menor, 6 números:



¿Qué número obtenemos?

Ejemplo



Demuestra todo lo que sabes sobre los números. Mira el ejemplo.

OPERACIÓN	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 1, 4 y 5.	541
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las decenas por el 0?	501
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	105
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	150
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	15
¿Qué número obtienes si ahora le añades 7 centenas?	715
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	751
Al número que has obtenido quítale 5 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	701
Al número que has obtenido súmalo 20 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	721



Ahora tú. Completa el siguiente cuadro.

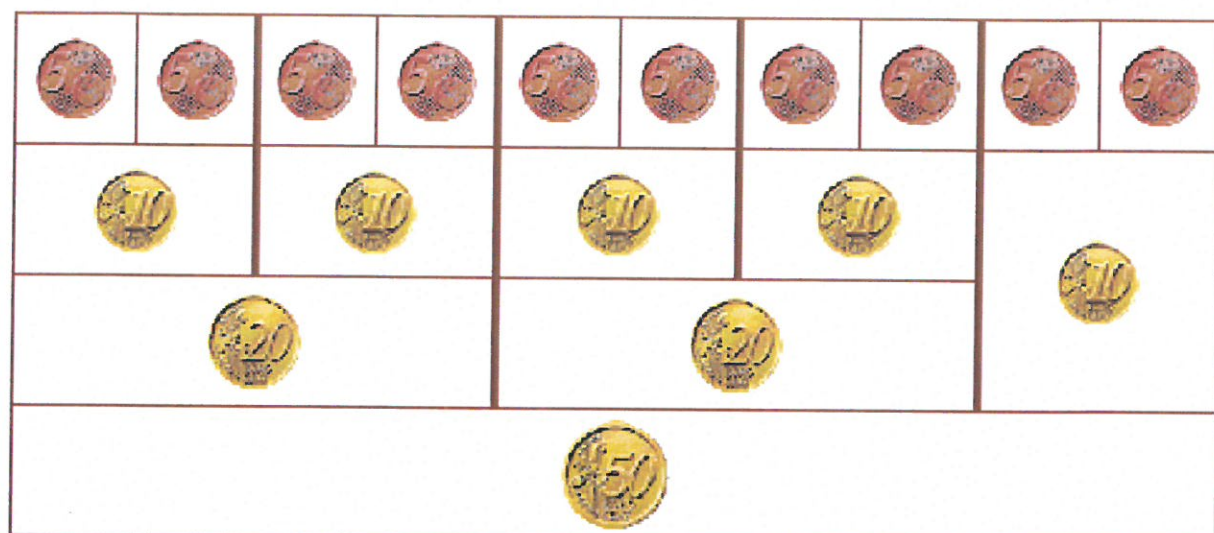
OPERACIÓN	Número obtenido
Escribe el número mayor que se pueda formar con las cifras 2, 3 y 8.	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera y la primera la última?	
¿Qué número obtienes si ahora le añades 1 centena?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la segunda y la segunda pasa a ser la tercera?	
¿Qué número obtienes si sustituyes la cifra de las unidades por el 0?	
Con las cifras que forman ese número, escribe el mayor posible.	
Al número que has obtenido súmalo 30 unidades. ¿Qué número resulta ahora?	
Al número que has obtenido quítale 3 decenas. ¿Qué número resulta ahora?	
¿Qué número obtienes si la última cifra pasa a ser la primera?	



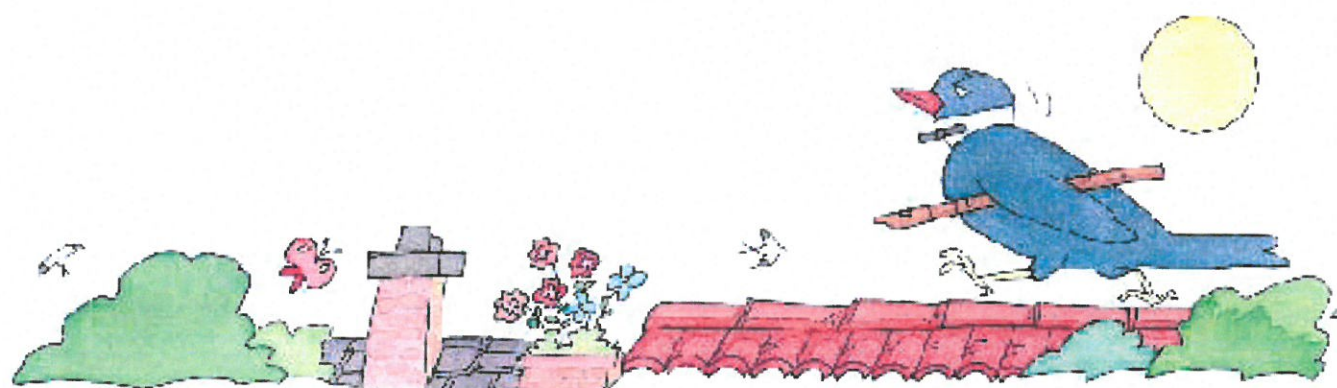
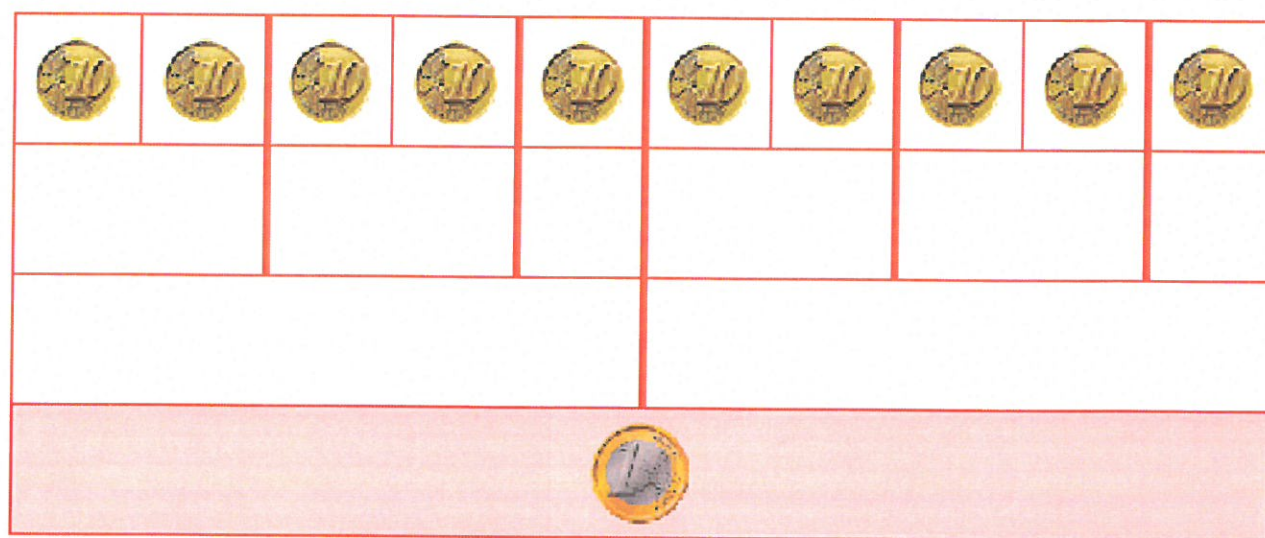
+ Aprende a cambiar el dinero

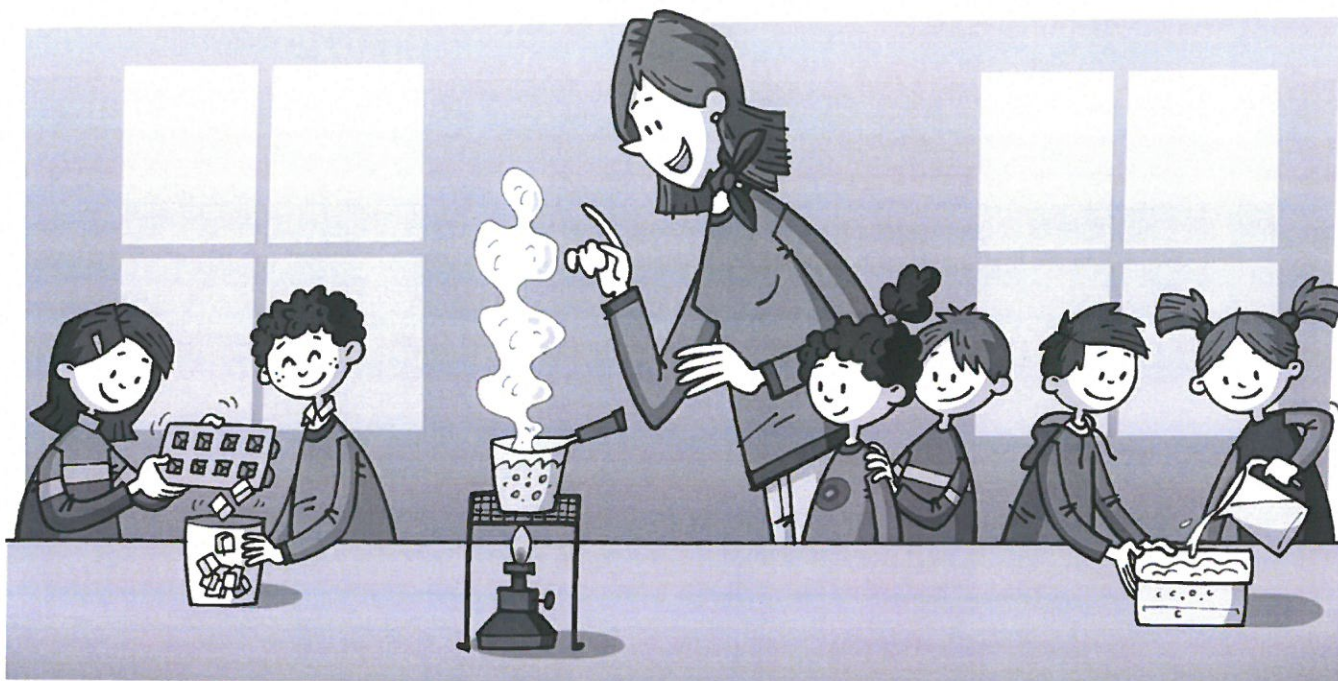
Ejemplo

+ Mira cómo se hace.



+ Prueba con este ejercicio. Tienes que llegar a un euro. Dibuja las monedas. Para ello, basta con que hagas un círculo y dentro escribas el número de céntimos.



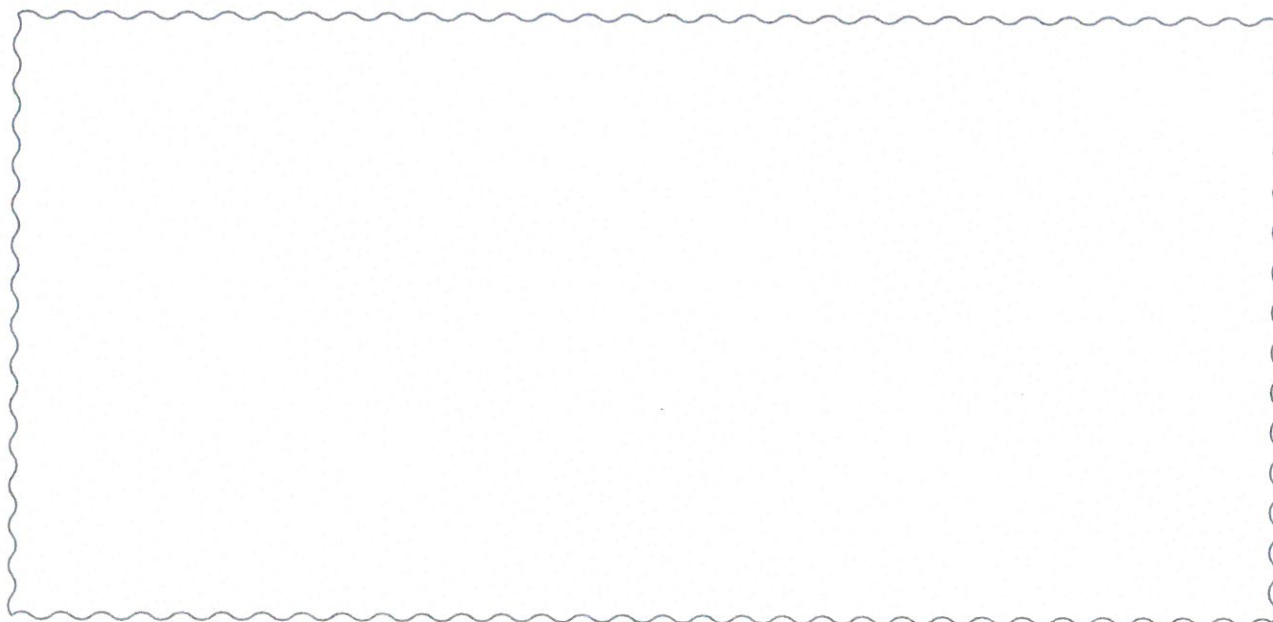


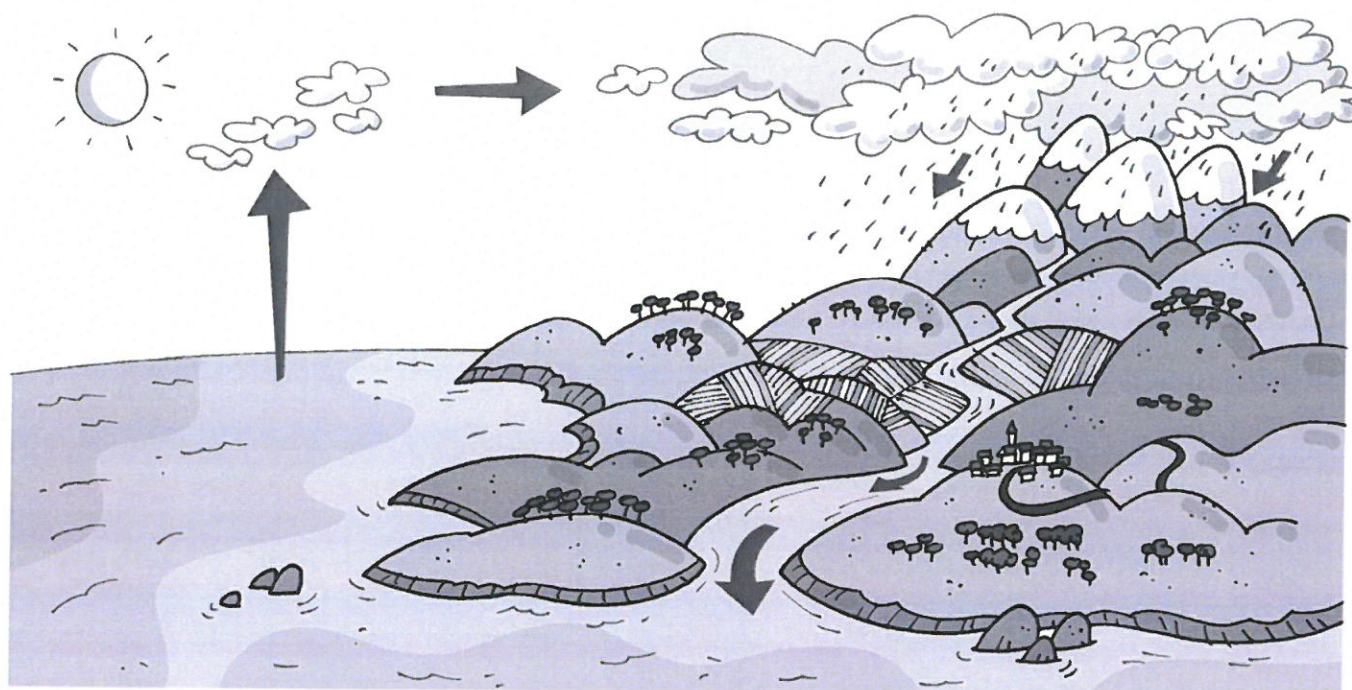
1 En la il·lustració, encercla seguint el codi.

Aigua en estat gasós = roig Aigua en estat sòlid = verd

Aigua en estat líquid = blau

2 Dibuixa un exemple en el qual l'aigua passe d'estat sòlid a estat líquid.





- 3 Busca en la il·lustració i escriu el nom dels llocs en els quals podem trobar aigua dolça en estat líquid.

- 4 Explica el cicle de l'aigua.

- 5 Pinta el curs del riu tenint en compte el codi.

Curs alt = roig

Curs mitjà = groc

Curs baix = blau

- 6 Inventa una frase que anime a cuidar l'aigua que hi ha en la naturalesa.

1 Observa i contesta.

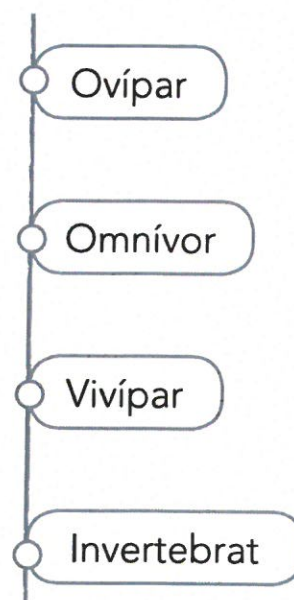
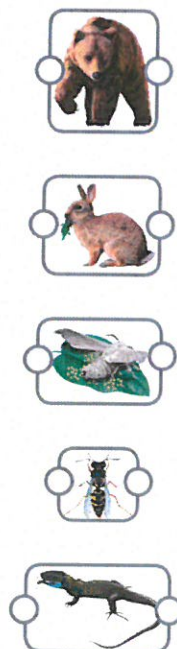
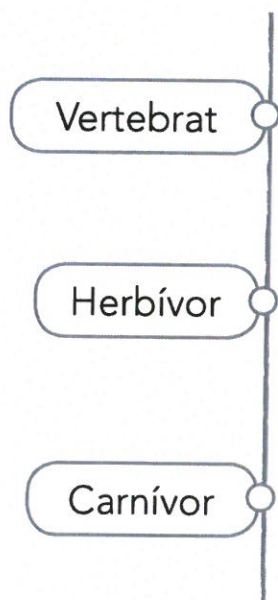


És un ésser viu? Per què?



És un ésser viu? Per què?

2 Observa i relaciona.



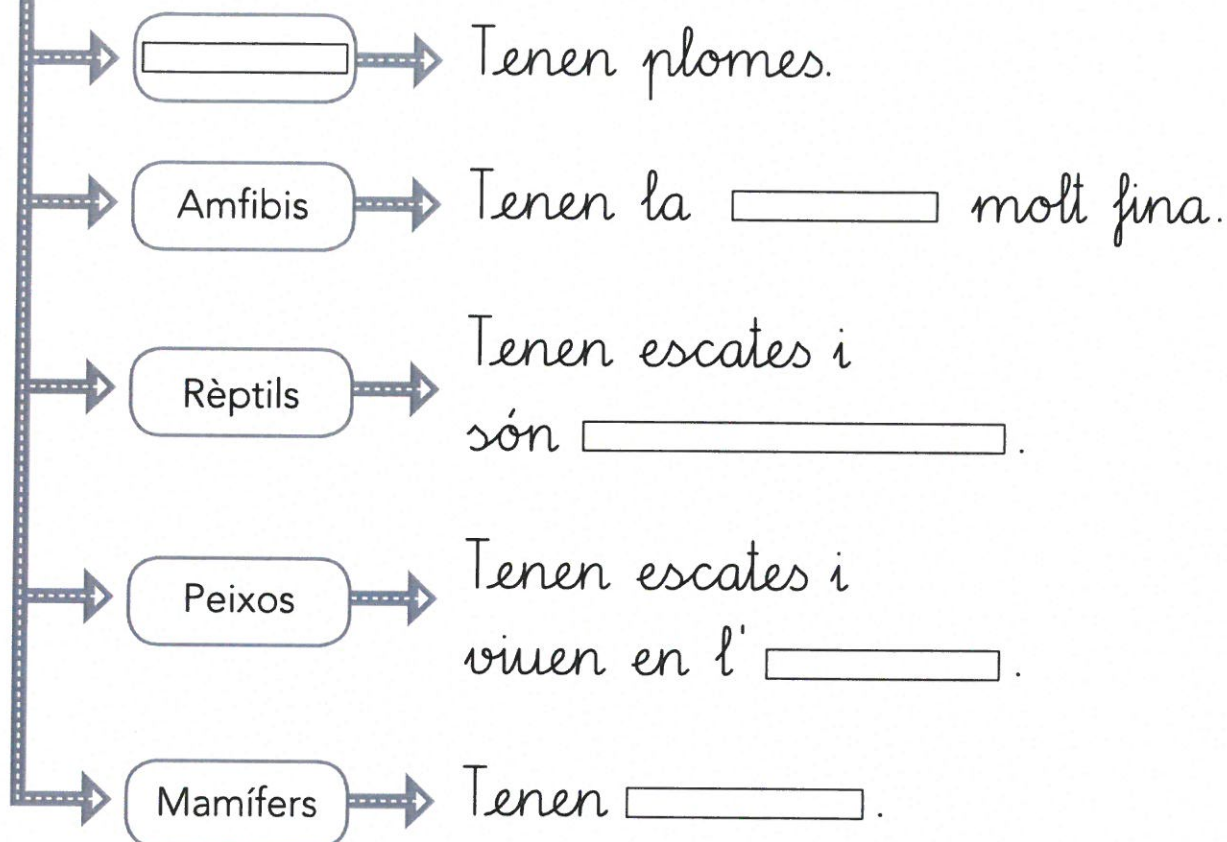
3 Contesta.

– Quins animals vertebrats tenen escates?

– Quins animals vertebrats són ovípars?

4 Completa.

Els animals vertebrats són:

5 Observa. Posa si és correcte i si no ho és.

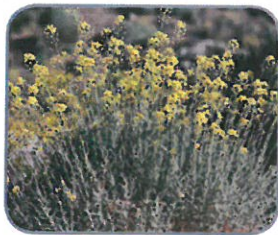
- Alguns tenen ales. ☐
- Tenen cos amb cuirassa articulada. ☐
- Fabriquen els seus aliments. ☐
- Tenen potes. ☐
- Són invertebrats. ☐

1 Observa i contesta.



És un ésser viu? ☐ No Per què?

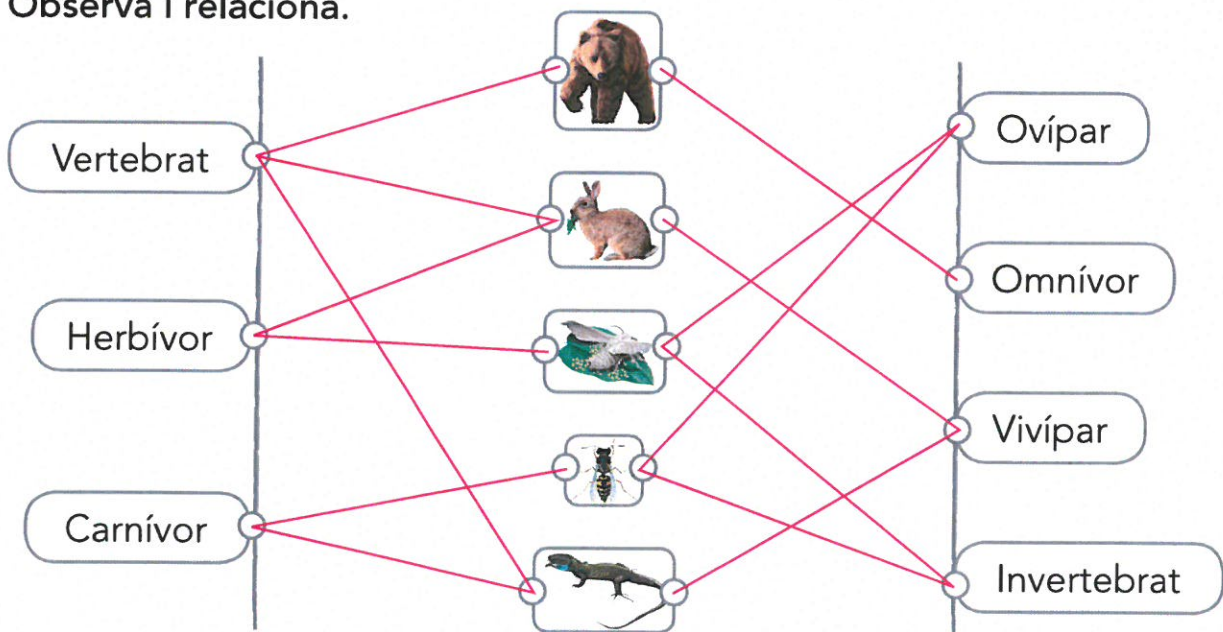
No fa funcions dels
éssers vius.



És un ésser viu? ☐ Sí Per què?

S'alimenta, reacciona
i es reproduïx.

2 Observa i relaciona.



3 Contesta.

– Quins animals vertebrats tenen escates?

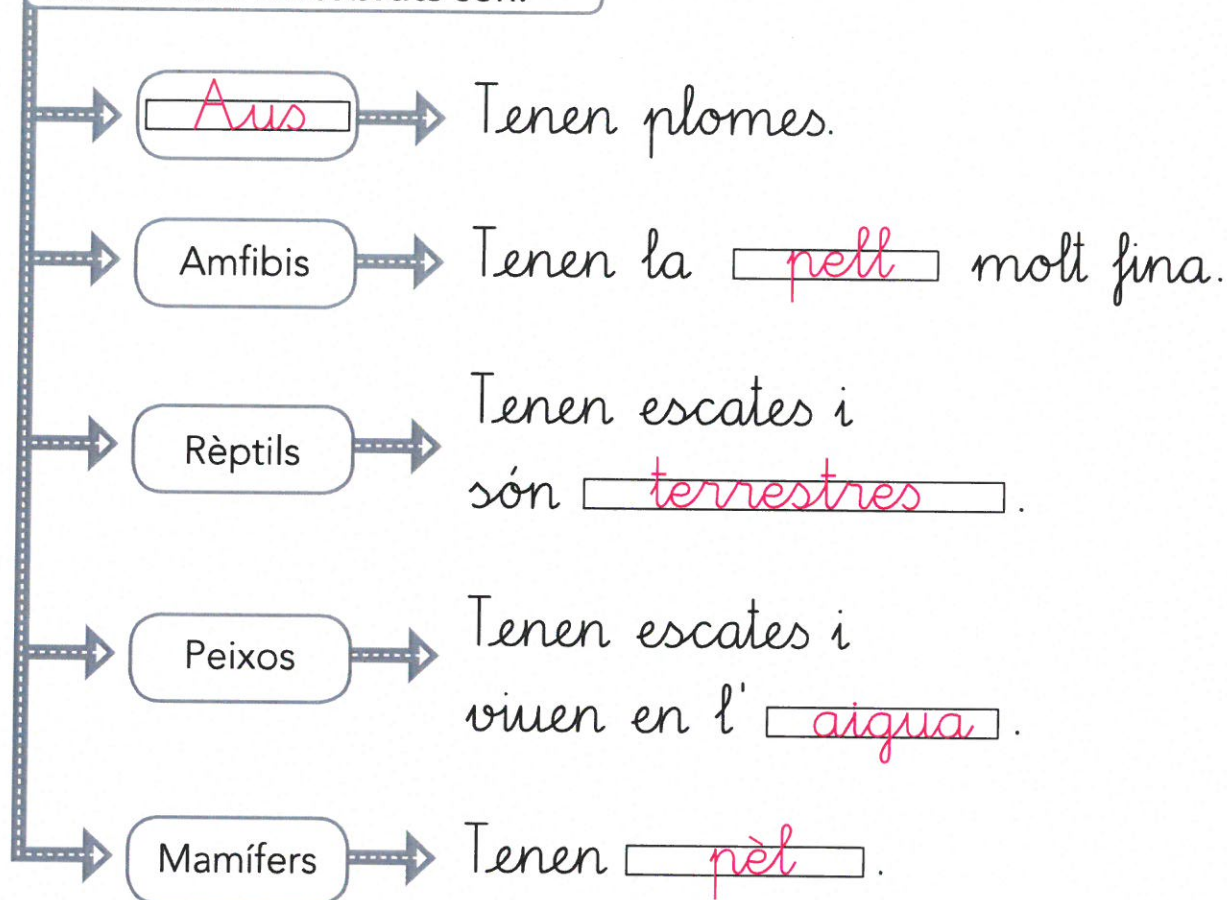
Els peixos i els rèptils

– Quins animals vertebrats són ovípars?

Peixos, amfibis, rèptils i aus.

4 Completa.

Els animals vertebrats són:

5 Observa. Posa si és correcte i si no ho és.

- Alguns tenen ales. 
- Tenen cos amb cuirassa articulada. 
- Fabriquen els seus aliments. 
- Tenen potes. 
- Són invertebrats. 



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 11 al 15 de maig).

Bon dia!

Poc a poc va tornant tot a la normalitat. Ara podem elegir aquesta setmana entre els darrers jocs que més ens han agradat. Important ja que podem eixir de casa una estoneta, és super important practicar la comba o la bici o patins al carrer, però aneu en compte que hi ha més gent i heu de guardar les distàncies de seguretat, pel tema coronavirus i també per evitar accidents inesperats.

El joc de LA OCA FITNESS hem variat les proves; per a la seua realització cal fer clic al vídeo explicatiu.

VIDEO EXPLICATIU LA OCA FITNESS → <https://www.loom.com/share/5df261eb233f4646acf7ce3b49cb3cee>

14 PROVES FÍSQUES QUE ES CORRESPONEN AMB LA SUMA DELS DIGITS DE LES CASELLES:

CASELLA 15 ÉS LA PROVA 6, CASELLA 16 ÉS LA PROVA 7, CASELLA 32 ÉS LA PROVA 5....I AIXÍ

- 1→CORRER DURANT UN MINUT PER LA CASA SENSE PARAR.
- 2→FER TRES FLEXIONS AMB EL GENOLLS A TERRA.
- 3→PEGAR BOTS PEL CORREDOR DE CASA 3 VEGADES ANAR I TORNAR.
- 4→DIGUES 5 HÀBITS D'HIGIENE SALUDABLES.
- 5→ANAR I TORNAR 5 VEGADES A LA TEUA HABITACIÓ DE PUNTERETES (JIRAFÀ).
- 6→FER 12 BOTS DE COMBA O SENSE ELLA AMB PEUS JUNTS.
- 7→EXPLICA PERQUE ÉS IMPORTANT DUTXAR-SE DESPRÉS DE FER ESPORT O ACTIVITAT FÍSICA.
- 8→GITAR-SE AL TERRA 8 VEGADES SEGUIDETES.
- 9→IMITAR UN ANIMAL EL SEU MOVIMENT DURANT 9" I VORE SI EL RECONeixEN.
- 10→FER DEU BOTS A LA PATA COIXA AMB CADA CAMA.
- 11→LLANÇA UNA PILOTA U OBJECTE A L'AIRE I AGAFA'L SENSE QUE CAIGA AMB UNA MÀ 11 VEGADES.
- 12→POSA'T A LA PATA COIXA I AMB ELS ULLS TANCATS DURANT 12 SEGONS.
- 13→BUSCA UNA POSTURA DE IOGA A INTERNET I REPRODUUEIX-LA.
- 14→PUJAR I BAIXAR UN ESCALÓ 28"SEGONS.

A continuació marcarem DOS activitats que podrem fer tots en família junts. Ànims que segur que ix tot bé!

Jugarem amb els pares, mares i germans a : Pedra, paper i tisora fitness edition

Pedra, paper i tisora fitness edition és una activitat que pot servir per realitzar l'escalfament d'una sessió (nosaltres un joc a casa). Aquesta activitat està basada en el tradicional joc de pedra, paper i tisora amb la introducció d'un component cooperatiu i físic i de moviment.

Consisteix en què una parella o un trio d'alumnes (pare, mare, xiquet o germans) juguen i que amb la combinació de les figures (pedra, paper o tisora) que hagin triat amb les seves mans realitzin conjuntament una activitat física. En un principi aquesta activitat física pot ser proposada pel mestre(pares/mares) i més endavant dissenyada pels propis alumnes.

PEDRA, PAPER, TISORA				
	+		=	Heu de fer tants esquats com la vostra edat 
	+		=	Heu de fer tants salts de tisora com la suma de les vostres edats 
	+		=	Heu de fer tantes flexions com l'edat del jugador menor 
	+		=	Heu de fer dues voltes al gimnàs – pista mentre canteu la vostra cançó preferida 
	+		=	Heu de fer la planxa mentre compteu fins a 25 
	+		=	Heu de fer un pas de ball que us agradi mentre compteu fins a 10 

Per fer una tornada a la calma després de jugar, Podem jugar al pedra, paper i tisores de sempre, el de tota la vida!

Vídeo pedra, paper i tisores→ https://youtu.be/zX29W5i_daA

UNA FORTA ABRAÇADA TELEMÀTICA!!

RICARD.



ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents a la setmana de l'11 al 15 de maig classificades per cursos. Ací trobareu també les tasques de les setmanes anteriors per si algú s'ha de posar al dia i les instruccions per a donar-se d'alta per a qui no ho haja fet abans.

Seguim en contacte.

Molts ànims i una fortíssima abraçada!!

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE 

MÚSICA

(setmana del 11 al 15 de maig)

1. Escolta i aprén aquesta nova cançó. És llarga però molt fàcil!

VIDEO: <https://youtu.be/9CMMt7DeUZQ>

10
Unitat



Allà dalt la serra

(Popular)

 Allà dalt la serra, hi ha una font "gelà".	 El qui vullga beure s'ha d'agenollar.
 Ell, genoll en terra, s'ha d'anar sentant.	 Ell, sentat en terra, ha d'anar menjant.
 Ell, menjant en terra, s'ha d'anar gitant.	 Ell, gitat en terra, s'ha d'anar alçant.
 Ell, alçat de terra, s'ha d'anar bolcant.	 Ell, bolcat en terra, ha d'anar jugant.



A - llà dalt la se - rra, a - llà dalt la
se - rra, hi ha - na font "ge - là", hi ha - na font "ge - là".

2. Si et fixes en la partitura de la cançó, voràs que hi ha alguna nota que no coneixes...encercla-la.

La setmana que ve vore'm de quina nota es tracta!

RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Esta setmana vos adjunte un enllaç en el que el vostre fill/a podrà accedir a diferents jocs per a l'aprenentatge i desenvolupament de les habilitats lingüístiques.

Sols haureu d'entrar en l'enllaç, seleccionar el cicle al que pertany o l'anterior i començar a jugar.

<https://view.genial.ly/5e73527766abcc0f6863c46b/presentation-actividades-para-el-aprendizaje-y-desarrollo-de-habilidades-linguisticas>

ÁNIM QUE JA QUEDA MENYS!

RELIGIÓN

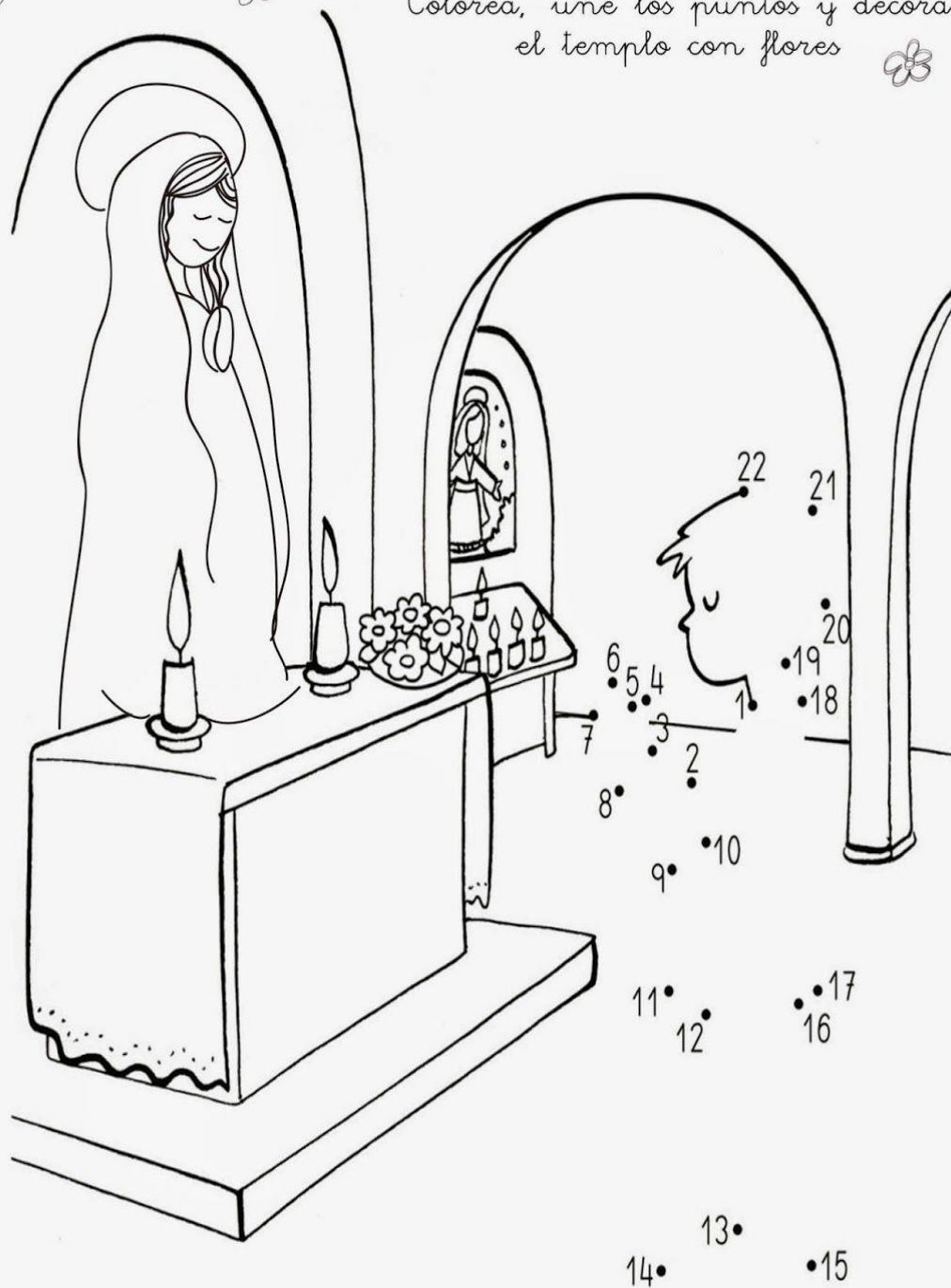
Esta semana vamos a ver unas fichas sobre la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra. Sabéis que estamos en el mes de Mayo, un mes muy bonito, primaveral y lleno de flores por eso dedicamos este mes a María, nuestra Madre del cielo.

rayitodecolores.blogspot.com



MAYO MES DE MARIA

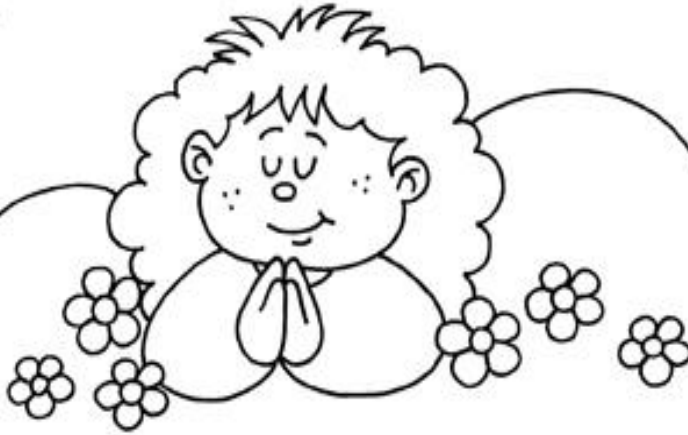
Colorea, une los puntos y decora
el templo con flores



Si quieres aprender enseña

EL AVE MARÍA

Se han mezclado todas las palabras del Avemaría. ¿Te animas a ponerlas en orden?



Salve María Dios te

[illegible]

gracia de eres llena

출판사: 도서출판 창간사 | 발행처: 서울특별시 강남구 테헤란로 179 | 전화: 02-6388-1111 | 팩스: 02-6388-1112 | 홈페이지: www.changansa.com

es contigo el Señor

© 2012 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

tu bendita eres

todas mujeres las entre

[illegible]

fruto y bendito es el

[illegible]

Jesús, de vientre tu

[illegible]

María Madre Santa de Dios

nosotros pecadores por ruego

[illegible]

hora y en la ahora

[illegible]

de muerte nuestra. Amén.

[illegible]

1. María juega con los niños

- ☐ Estas dos escenas parecen iguales pero hay 5 diferencias en ellas ¿las descubres?
- ☐ Coloréalas.

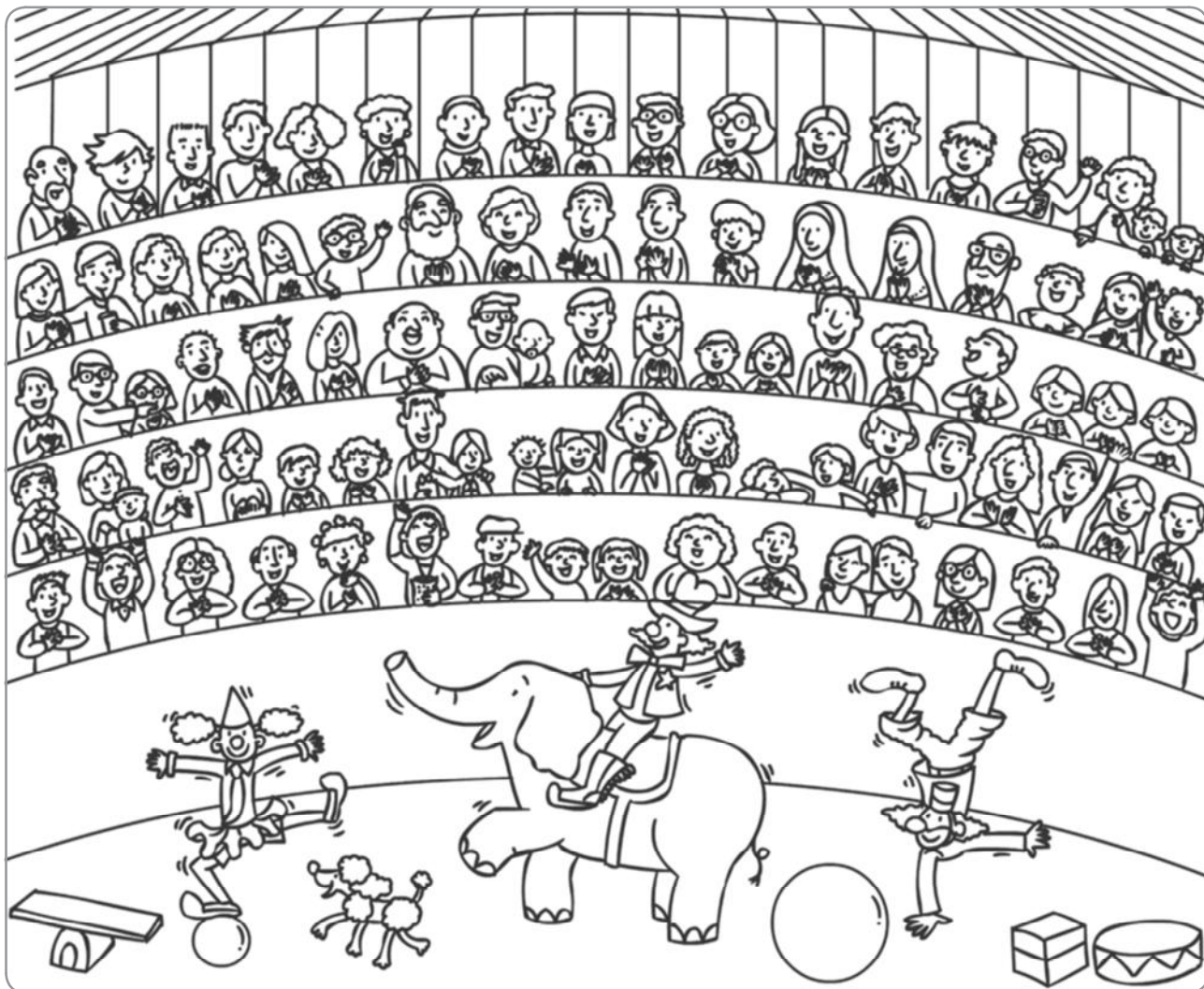


Anem a enfortir durant unes quantes setmanes la nostra intel·ligència. Podem observar i treballar l'atenció, memòria, raonament verbal i numèric, orientar-nos espacial i temporalment i a pensar de manera creativa- I sé que també voleu jugar online:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/pasatiempos_pri/home.html

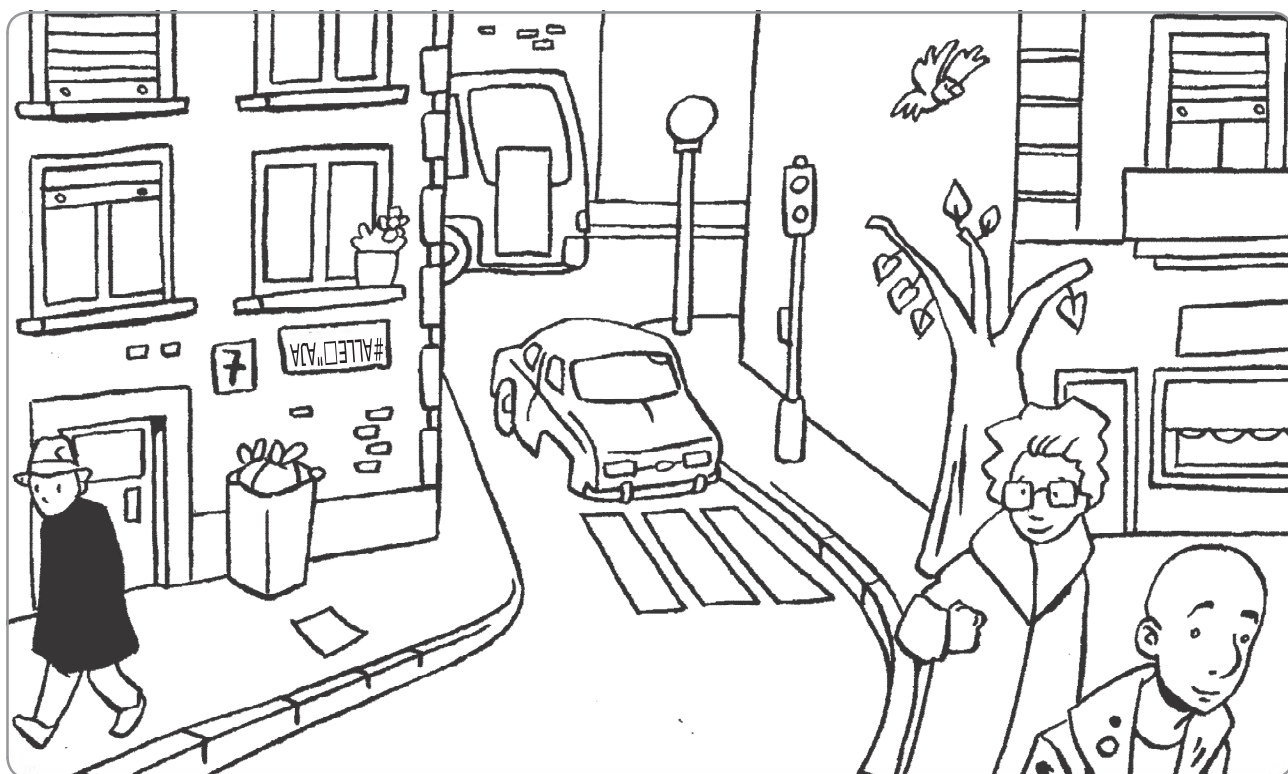
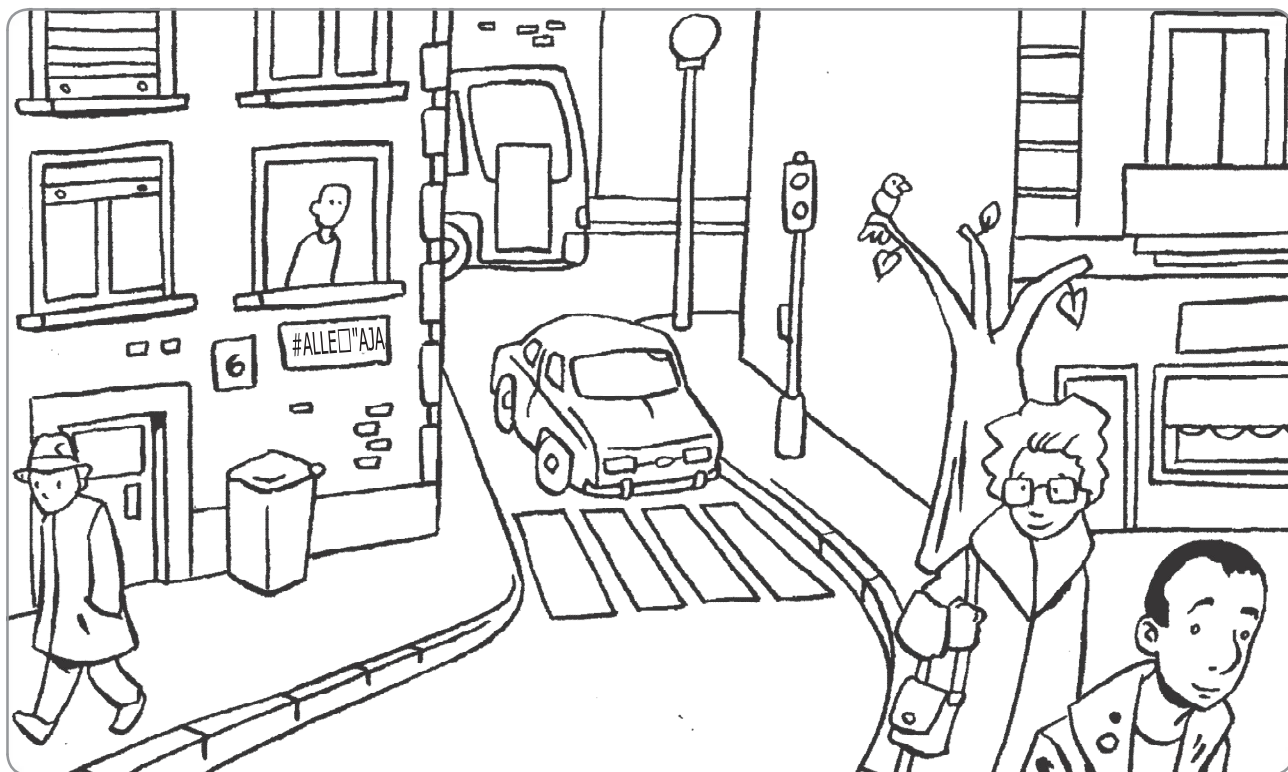
Ficha 1: Atención

● BUSCA Y RODEA LOS MIEMBROS DE ESTA FAMILIA.



Ficha 2: Atención

● RODEA LAS DIECISEIS DIFERENCIAS EN EL DIBUJO DE ABAJO.



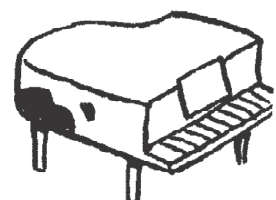
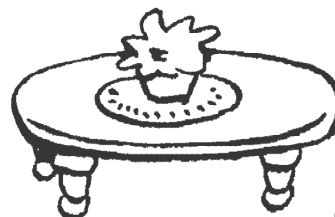
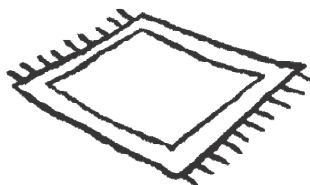
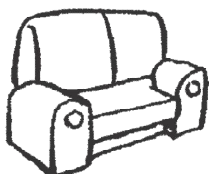
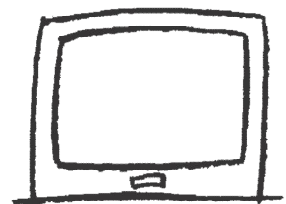
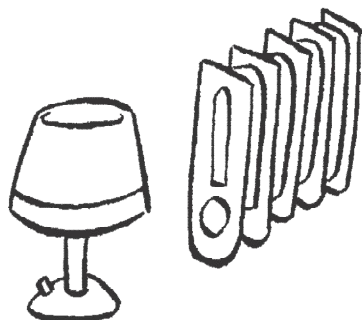
Ficha 7: Memoria

● RECUERDA Y ESCRIBE

LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS QUE HAS
DESAYUNADO HOY.

LOS NOMBRES DE TRES OBJETOS QUE SON BLANCOS.

● COLOREA LO QUE HAY EN EL SALON DE TU CASA.



Ficha 8: Memoria

- COPIA EXACTAMENTE IGUAL ESTOS NÚMEROS Y LETRAS.
ASD851FGL423BMX978NSP481

A9G7M3V6L1SOH5Y2Z7C4Q82D

- AHORA CÓPIALO EMPEZANDO POR EL FINAL.

ñl96po43mn23cx76as67hj3

- RELACIONA LOS QUE SON IGUALES.

gkfmvu59 ●

● gkfñvu59

gkfñvu59 ●

● gbfmvu59

gbfmvu59 ●

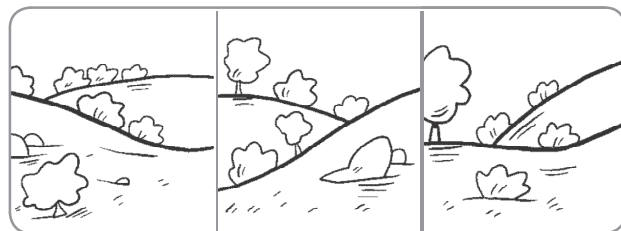
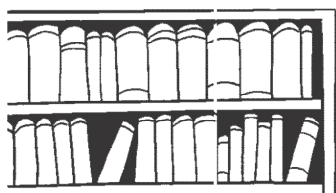
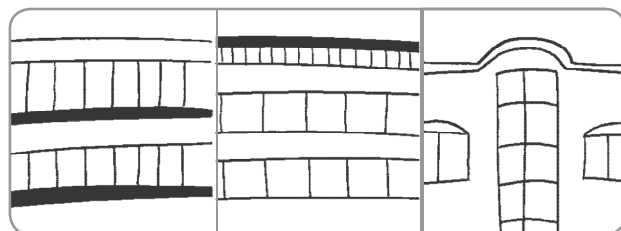
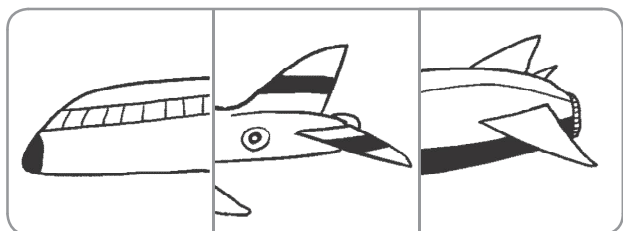
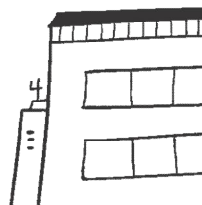
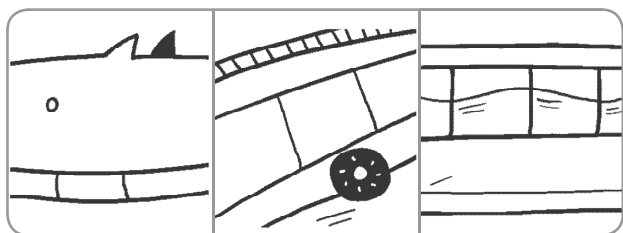
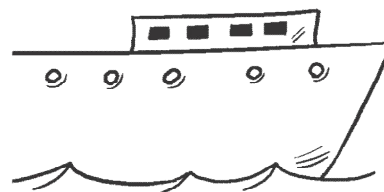
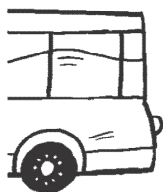
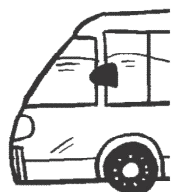
● gkfmvu50

gkfmvu50 ●

● gkfmvu59

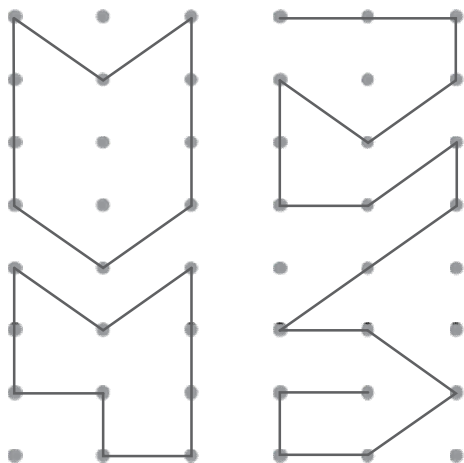
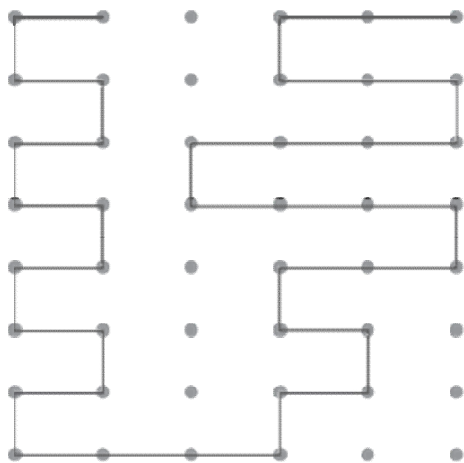
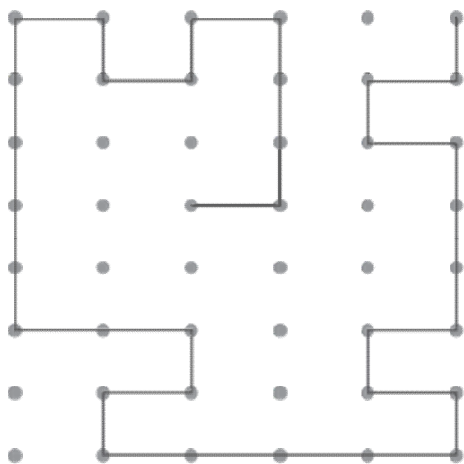
Ficha 11: Orientación espacial

● COLOREALA PIEZA QUE ENCAJA EN CADA DIBUJO.



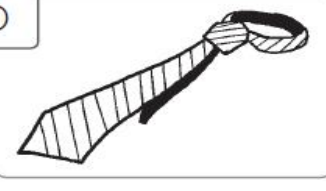
Ficha 12: Orientación espacial

● COPIA LAS FIGURAS. DEBEN QUEDAR IGUALES AL MODELO.



Ficha 15: Razonamiento verbal

- ESCRIBE UN NÚMERO EN CADA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO CON EL QUE TENGAN RELACIÓN.

1		crecer 	rueda 1	cubierto
2		comer 	hojas 	fruta
3		viajar 1	sábanas 	prenda
4		vestir 	seda 	vehículo 1
5		dormir 	cáscara 	vegetal
6		cortar 	filo 	mueble

Ficha 16: Razonamiento verbal

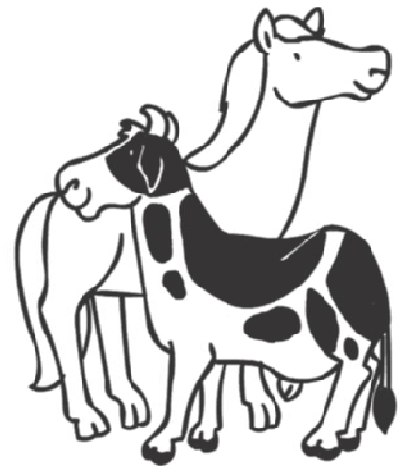
- RODEA LA PALABRA QUE MEJOR COMPLETA LA ORACIÓN

EL CUENTO ME MIRA GUSTA REGALA CUENTAN

LA SOPA ESTÁ CONGELADA ESTROPEADA SUCIA

● OBSERVA Y SUBRAYA LA ORACIÓN QUE MEJOR EXPRESA LO QUE SUCEDE.

- LA VACA ES IGUAL QUE EL CABALLO.
- LA VACA ES MÁS GRANDE QUE EL CABALLO.
- EL CABALLO ES MÁS GRANDE QUE LA VACA.



- EL RATÓN ES PERSEGUIDO POR EL GATO.
- AL GATO LO PERSIGUE EL RATÓN.
- EL RATÓN PERSIGUE AL GATO.



Ficha 21: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

RESUELVE LOS CRUCIGRAMAS ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA.

- A: Suma del número de dedos de las manos. / Tres números iguales que, si los pones boca □ abajo, formarían el número 999.
- B: Tres más uno. / Cuatro más ocho. / Cinco menos uno.
- C: Quedar 1.º, 2.º y 3.º. / Uno menos de 50.
- D: Número de tus narices. / Siete menos dos. / Número más grande menor de diez.
- E: Resultado de unir 2 decenas y 4 unidades. / Número de patas que tienen tres patos. / Este número significa no tener nada.

A
B
C
D
E



Ficha 22: Razonamiento numérico

COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO. DONDE NO SE INDICA COLOR, ESCOGE EL ADECUADO.

R → rojo

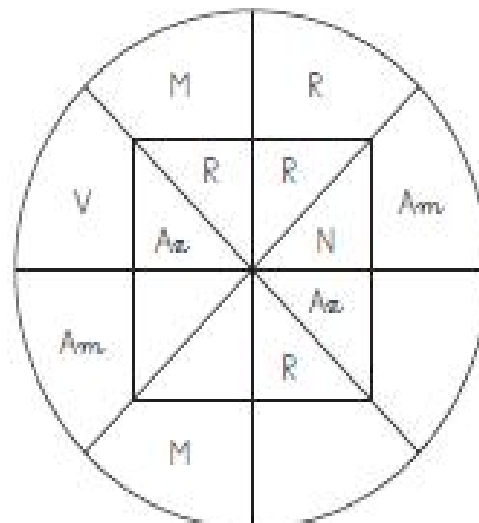
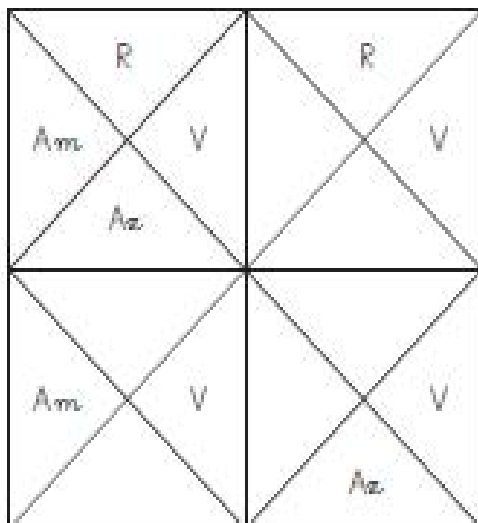
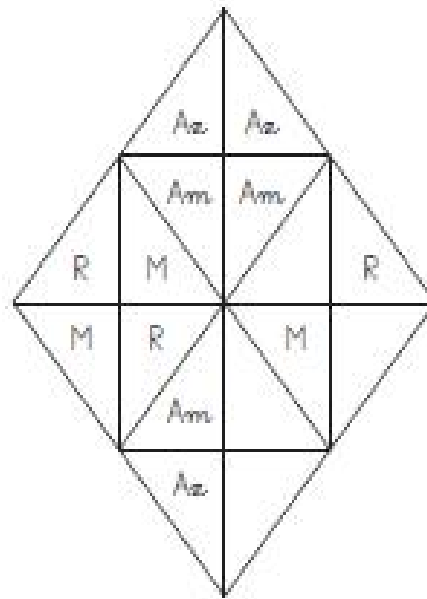
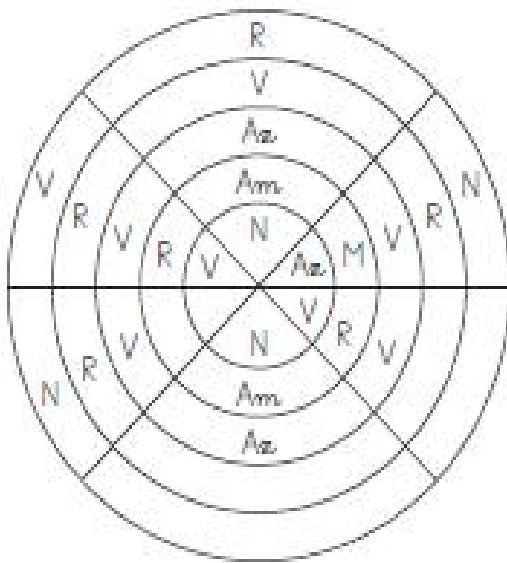
V → verde

Az → azul

M → marrón

N → negro

Am → amarillo



Ficha 27: Pensamiento creativo

INVENTA UN NOMBRE PARA CADA CUADRO.

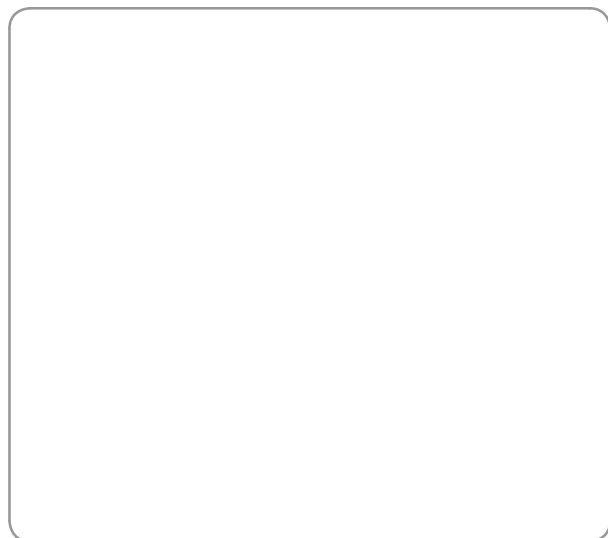




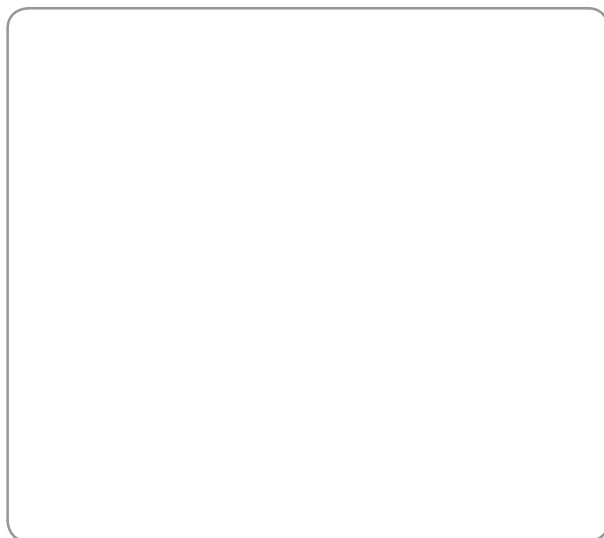




IMAGINA Y DIBUJA LO QUE CORRESPONDA.



JUEGO CON MIS AMIGOS.



PASEO CON MI FAMILIA.

Ficha 28: Pensamiento creativo

COLOREA LAS VIDRIERAS DE LA CATEDRAL DE FORMA QUE QUEDEN DIFERENTES.

