

SETMANA DEL DILLUNS 11 AL DIVENDRES 15 DE MAIG

Hola de nou famílies. Ara ja sí que amb els passejos dels xiquets i els dels adults ja tenim més temps per a disfrutar de l'aire lliure i disfrutar del temps que està fent.

A veure si esta setmana anem progressant i fent-li front a aquest bitxo i ja podem fer més cosetes com anar a veure als familiars i amics.

Esta setmana seguim amb la marxa de sempre, ja que en les consultes que vos he fet a tots sobre els deures, esteu d'acord i vos serveixen per al dia a dia.

Ja sabeu que jo vos oferisc un horari model i molts recursos que si podeu els seguiu i sino els adapteu a la vostra situació. Com vos dic totes les setmanes, allò important és que treballen un poc cada dia, que no perden l'hàbit.

Espere poder veure-vos prompte a tots, encara que ja sabeu que seguirem amb el calendari escolar acordat, però des de casa. Vol dir, que fins setembre ja no tornaran al cole.

Amb els millors desitjos per a tots, que sé que esteu bé de salut i qu continué així, m'acomia de una setmana més.

Molts besos als meus nanets!!!!

Mireia



Matemàtiques

dilluns 11: pàgina 158,-Unitat 10. *Sumirestes i dobles restes* del llibre digital. Poden fer-les al quadernet. Tenieu en compte que **introdueixen cèntims**, però el procediment és el mateix. Poden intentar fer-les amb cèntims a vore què passa, sinó els lleveu, cap problema.

Jugar als següents **enllaços**:

Dobles restes:

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/dobles-restas-con-gemas-1-100/>

Sumirestes:

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/sumirestas-halloween-1-100/>

Ací teniu uns **videos** on podreu refrescar la doble resta i la sumiresta. Encara que a primer les hem treballat i a segon també i en el taller de pares les repassarem, no està de més ja que està molt ben explicat.

Doble resta:

<https://www.youtube.com/watch?v=n4QG4TDMX2Q>

Sumiresta:

<https://www.youtube.com/watch?v=gLuxOQ2S1Zg>

Faig «sumirestes» i restes dobles



Per a cuidar el meu cor, faig esport i menjo verdures i fruites. Subratlla les dades amb un llapis de color i fes les operacions.

1

En el portamonedes duc cinquanta-huit euros i a la butxaca, tretze euros i trenta cèntims. Em gaste quinze euros en fruita. Quants diners em queden?



R: _____

2

Per a comprar roba esportiva he tret de la vidriola setanta-huit euros i cinquanta cèntims i el meu iaio m'ha donat trenta-huit euros. La roba m'ha costat noranta-huit euros i vint cèntims. Quants diners em sobren?



R: _____

3

Tinc 98,70 €. Unes sabatilles em costen 37,20 € i un pulsòmetre, quaranta-dos euros i cinquanta cèntims. Quant em sobrarà?



R: _____

dimarts 12: pàgina 160, Unitat 10. *Litre, mig litre, quart de litre i mil·lilitre.*

Com que ja han treballat també el quilo, el mig quilo, el quart de quilo i el gram, poden comparar l'un amb l'altre i arribar a la conclusió que el litre és una mesura de capacitat per a mesurar líquids i el quilo és una mesura de pes per a mesurar per exemple diferents aliments.

Repassar amb els *recursos*.

dimecres 13: jugar amb mesures de pes i capacitat que tinguen a casa.

És molt útil el traspàs d'una mesura a una altra tant per als quilos, com per als litres, per tal d'entendre i interioritzar el concepte.

Per exemple:

- 1) Omplir una botella de litre amb aigua i traspassar a dos recipients de mig litre i a l'inrevés.
- 2) Omplir un recipient de mig litre i traspassar a dos gots que tenen $\frac{1}{4}$ de litre i a l'inrevés.
- 3) Trasvasar indistintament entre les tres mesures.
- 4) Fer el mateix amb les mesures de pes, com per exemple amb arròs.

dijous 14: fitxes de repàs de les mesures de capacitat. (Les trobareu al final dels deures de mate).

divendres 15: pàgina 163. *Repassem diferents operacions.* Les poden realitzar al quadernet. Vos facilite també graelles en blanc de tots els tipus d'operacions per si vos fan falta.

Dades curioses del teu cos

1 Opera i descobriràs les respostes d'aquestes preguntes.

Quants ossos té un bebé?

$$168 + 198$$



Quants ossos té un adult?

$$445 - 237$$



En repòs, quantes vegades bateja el cor en un minut?

$$\text{De } 12,45 \text{ € a } 18,20 \text{ €}$$

Total: €

Quants litres de sang hi ha al cos?

$$187 \leftrightarrow 659$$



Quant dies podem viure sense beure?

$$67 \times 9$$



Quants dies tarda a formar-se un bebé?

$$\text{De } 35,14 \text{ € a } 47,90 \text{ €}$$

Total: €

Quant viuen les cèl·lules de la pell?

$$\text{De } 658 \text{ a } 279$$

Total:



Quin és el múscul més fort?

$$124 \times 8$$



Quant d'aire entra als pulmons cada vegada que inspirem?

$$08:10 + 11 \text{ h } 15 \text{ min}$$

CLAUS

ALERTA! Algunes dades no són solucions.



603 de 7 a 10 dies

208 206

999 El braç

12,76 260

423 de 5 a 6 litres

366 336

992 La llengua

19:25 $\frac{1}{2}$ litre

5,75 70 vegades

379 Una setmana

4,23 50 vegades

05:37 $\frac{1}{4}$ litre

Litre, mig litre, quart de litre. Mil·lilitre

El litre (L) és la unitat principal de la mesura de capacitat.



Per a mesurar capacitats més xicotetes que el litre, usem el mig litre ($\frac{1}{2}$ L) i el quart de litre ($\frac{1}{4}$ L).

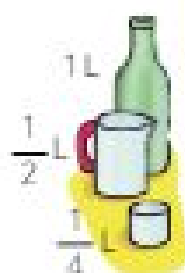
I per a altres de més xicotetes encara, el mil·lilitre (mL).

1 litre = 2 mitjos litres

1 litre = 4 quarts de litre

1 litre = 1000 mil·lilitres = 1000 mL

1 Esbrina la capacitat de cada grup de recipients.



2 botelles, 2 pitxers i 2 gots →

1 botella, 3 pitxers i 2 gots →

1 botella, 1 pitxer i 4 gots →

2 botelles, 1 pitxer i 3 gots →

2 D'un litre de llet me n'he begut un quart ($\frac{1}{4}$ L). Quina quantitat de llet queda? _____

3 Quant de refresc ens queda si d'un litre i mig ens n'hem begut tres gots de $\frac{1}{4}$ L? _____



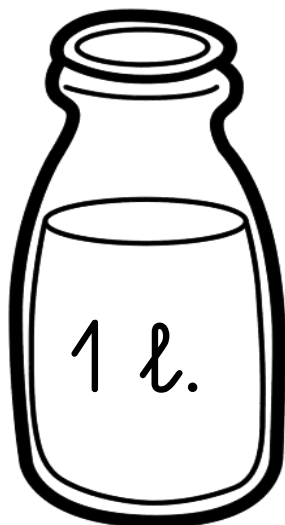
4 Afegim 500 mL a una cassola que conté mig litre d'aigua. Quants quarts de litre tenim? _____



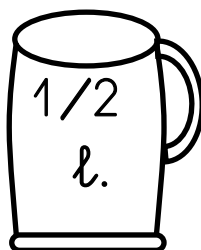
Nom:

Data:

EQUIVALÈNCIES AMB UNITATS DE CAPACITAT



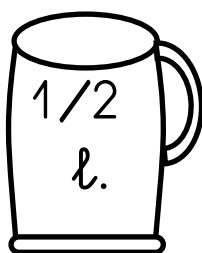
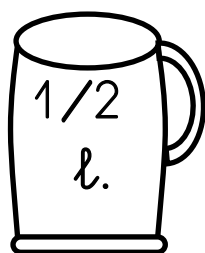
Un litre
1.000 ml.



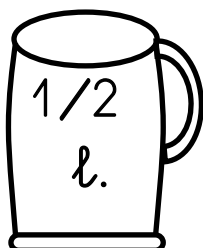
Mig litre
500 ml.



Un quart de litre
250 ml.

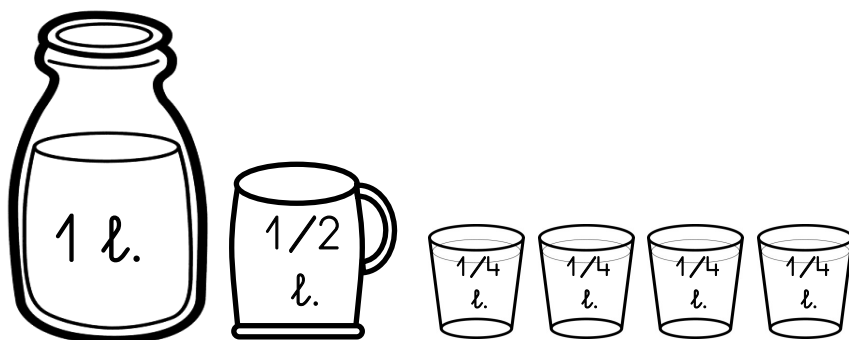
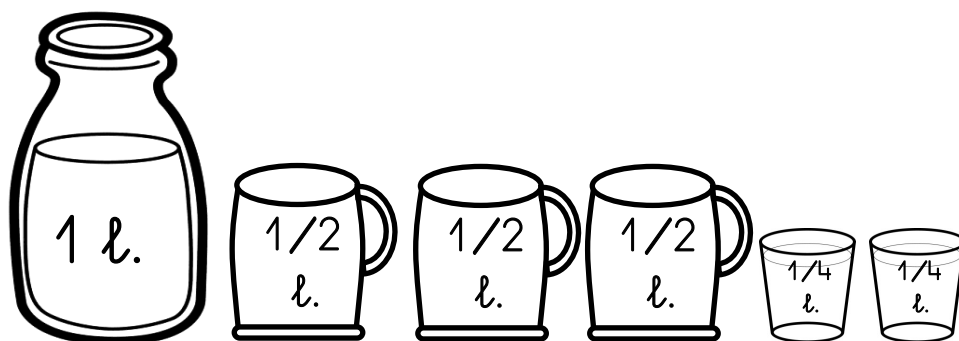








Calcula la capacitat dels següents conjunts de recipients.



Lengua

Lunes 11: páginas 150 y 151, Unidad 12. *Lectura El perro del vecino.*

En los *recursos* practicar la *velocidad lectora* del fragmento de la lectura. (Recordad que están a la derecha en el sobre).

Martes 12: página 152, Unidad 12 *comprensión* de la lectura.

Miércoles 13: página 153, Unidad 12. *Pronombres personales.*

Jueves 14: página 154, Unidad 12. *Palabras con br/bl.*

Viernes 15: página 155, Unidad 12. *Palabras con br/bl.*

Juegos: en el libro digital están el *dómino* y el *memori*.

A continuación tienen las páginas del libro.

COMPRENDO EL CUENTO

- 1 ¿Por qué hacía esto el cartero? Explica.



- 2 Observa y escribe qué hizo el niño a continuación.



- ¿Qué encontró el niño en el jardín?

- 3 ¿Qué sonidos reproducía la grabadora al principio? ¿Y después?

Al principio reproducía

Después

- 4 ¿Crees que el dueño del perro volverá a poner la grabación del terrorífico ladrido alguna vez? ¿Por qué? Escribe tu opinión.

- 5 VOCABULARIO. Escribe nombres de profesiones terminados en **ero** o **era**.

carta ►

 jardín ►

reloj ►

 cocina ►

CONOZCO LA LENGUA



Los pronombres personales

Los **pronombres personales** son palabras con las que nombramos a las personas o a los animales, sin decir su nombre.

Las palabras **yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas** son pronombres personales.

- 1 Relaciona y escribe oraciones.

Yo .

■ llegamos antes que Juan.

Nosotras .

■ está esperando a sus primos.

Él .

■ estoy preparada para la excursión.

- 2 Rodea y copia el pronombre personal que aparece en cada oración.

Ellas son las hermanas de Jaime. ►

Iremos al cine con vosotras. ►

Coloca tú los libros en la estantería. ►



- 3 Escribe una oración con el pronombre personal **yo**.

APRENDO A ESCRIBIR BIEN



Palabras con br y bl

Se escribe **b** delante de **r** y de **l**: br, bl.

- 1 Lee y copia las palabras con **br** y **bl**. Luego añade tú otras palabras.

EL NOTICIERO

30 de abril

Nada que temer

Pablo Ortiz

Ayer se descubrió un curioso hecho. El terrible perro que asustaba a todo el vecindario solo es un agradable y cariñoso perrillo. Todo ha sido una broma de su dueño.



Con **br**

Con **bl**

- 2 Completa con **br** o **bl**.

Cele_____ación de cumpleaños

Gai_____ela empezó a a_____in sus regalos:
un impermea_____e, una _____ijula, una
_____usa y un bonito li_____o se_____e
ca_____as. ¡Unos regalos formida_____es!



- 3 Completa con palabras que tengan **br** o **bl** y copia.

Sabrina pinta el _____ con la _____.

La _____ tiene tres preciosos _____.

Albilla es un _____ de casas _____.

Bruno cogió su _____ y su _____.

- 4 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

Sustos horribles

Blas es el fantasma de un viejo castillo. El muy bribón, como es invisible, se divierte asustando a los pobres visitantes. Todos huyen temblando de miedo.



MEJORO MI ORTOGRAFÍA

- 5 Escribe el conjuro cambiando **br** por **bl**.

Abracadabra,
pata de cabra...



Llengua:

Dilluns 11: pàgina 143, Unitat 12. *L'adjectiu.*

Treballar els *recursos* del llibre digital: *l'adjectiu*. (En el sobre de la dreta)

Treballar les *activitats* del *llibre digital*: *l'adjectiu I* i *l'adjectiu II*. (En el sobre de la dreta)

Dimarts 12: pàgina 144, Unitat 12. *Paraules amb s i ss.*

Dimecres 13: pàgina 145, Unitat 12. *Paraules amb s i ss.*

Treballar les activitats del llibre digital: *paraules amb s / ss. I i II*. (En el sobre de la dreta)

Dijous 14: pàgina 140 i 141. *Lectura: Els cartells misteriosos.*

Escoltar el *contacontes* de la lectura als *recursos*. (En el sobre de la dreta)

Lectura:

Aquesta setmana vos recomane la següent lectura:

Donde viven los globos

<https://weeblebooks.com/libros/Donde%20viven%20los%20globos.pdf>

Com que sé que ho esteu fent molt bé, i esteu llegint tots els dies, al final dels deures hi ha uns diplomes de bon lectors per a vosaltres. El papà o la mamà que vos el signen.

Ciències Naturals i Ciències Socials:

Com aquestes últimes setmanes, seguim treballant amb els llibres digitals de la següent manera: lligem, contestem oralment, fan els recursos i visualitzen els vídeos. Així, segueixen amb els continguts no donats d'una manera fàcil i lúdica.

Ciències Socials:

dilluns 11: pàgines 88 i 89. *Perquè hi ha estacions?. A la llum de la lluna.*
Llegir i fer els exercicis oralment. Treballar els recursos.

Videos:

La terra i els seus moviments:

<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

La Lluna:

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU>

dimecres 13: reforç i ampliació unitat 12.

Ciències Naturals:

dimarts 12: pàgines 86 i 87. *Amb molta energia.*
Llegir i fer els exercicis oralment. Treballar els recursos.
Video:

Què és l'energia? Tipus d'energia. Energies renovables i no renovables.

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>

dijous 14: reforç i ampliació unitat 12.

A continuació teniu les **fitxes d'ampliació i reforç** i vos adjunte també les **solucions**.

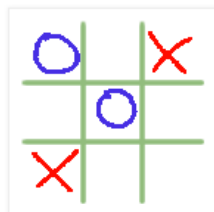
→ També vos deixo una **fitxa de passatemps**. Aquests són el **tres en ratlla**, l'**ahorcado** i el **timbiriche**. A més les explicacions de com es juga a cadascun.

Fins ací els meus deures.

A continuació, les recomanacions dels especialistes.

- **3 EN RAYA:** Cada jugador dibuja su símbolo (una X o un círculo) una vez por turno y no podrá ser sobre una casilla ya jugada. Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por símbolo.

ENLACE 3 EN RAYA ONLINE



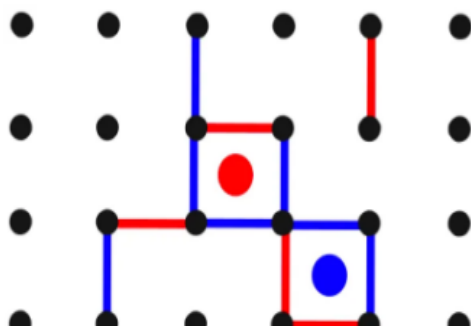
- **AHORCADO:** Mediante unos guiones se representa las letras de la palabra a adivinar. Si el jugador adivinador sugiere una letra o número que aparece en la palabra, el otro jugador la escribe en todas sus posiciones correctas. Si la letra o el número sugerido no está en la palabra, el otro jugador pinta una parte de la figura del monigote. El juego termina cuando el jugador adivinador adivina la palabra completa correctamente o cuando se completa el monigote sin por los fallos del adivinador.

ENLACE AHORCADO ONLINE



- **TIMBIRICHE:** Además del tablero se necesita que cada jugador use un color distinto para señalar. De forma alternada, cada jugador irá uniendo dos puntos consecutivos horizontal o verticalmente; no estando permitidas las líneas en diagonal. El jugador que cierre un cuadrado se lo apunta colocando su inicial o un puntito de su color. Este juego admite variables, como por ejemplo que todas las líneas que forman el cuadrado deban ser del mismo color, que gane el que llegue primero a un número determinado de cuadrados, o completar el tablero completo.

ENLACE TIMBIRICHE ONLINE



1 Observa i completa amb els punts cardinals.

Nord = N

Sud = S

Est = E

Oest = O

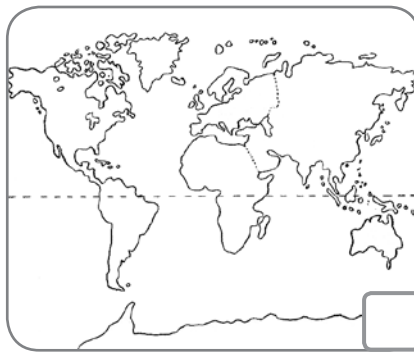
Per a banyar-se al riu, haurà d'anar cap al .Per a fer la ruta de la muntanya, haurà d'anar cap al .Per a observar els animals del bosc, haurà d'anar cap a l'.Per a descansar a la cabanya, haurà d'anar cap a l'.**2** En la il·lustració anterior, dibuixa una motxilla a la dreta de Júlia i una cantimplora a l'esquerra.**3** Observa la Terra i fes les activitats següents.

- Dibuixa: eix terrestre – equador
- Escribeu: hemisferi nord – hemisferi sud – pol nord – pol sud
- Pinta: aigua = blau, terra = verd, aire = violeta

4 Troba i pinta. Després, numera les imatges.

M	A	P	A	P	O	L	Í	T	I	C	I
V	S	P	F	T	E	A	C	O	B	H	K
Y	M	A	P	A	M	U	N	D	I	P	O
O	M	A	P	A	F	Í	S	I	C	S	G

1. Mostra, de forma plana, els cinc continents = verd
2. Mostra les muntanyes, rius i valls = marró.
3. Mostra els països que hi ha als continents = blau.



5 Llig i completa.

El terraqüi és la manera més real de representar la Terra perquè té forma d' .

6 Escriu els noms dels planetes

1. e r M c r i u

2. s V u e n

3. a r r T e

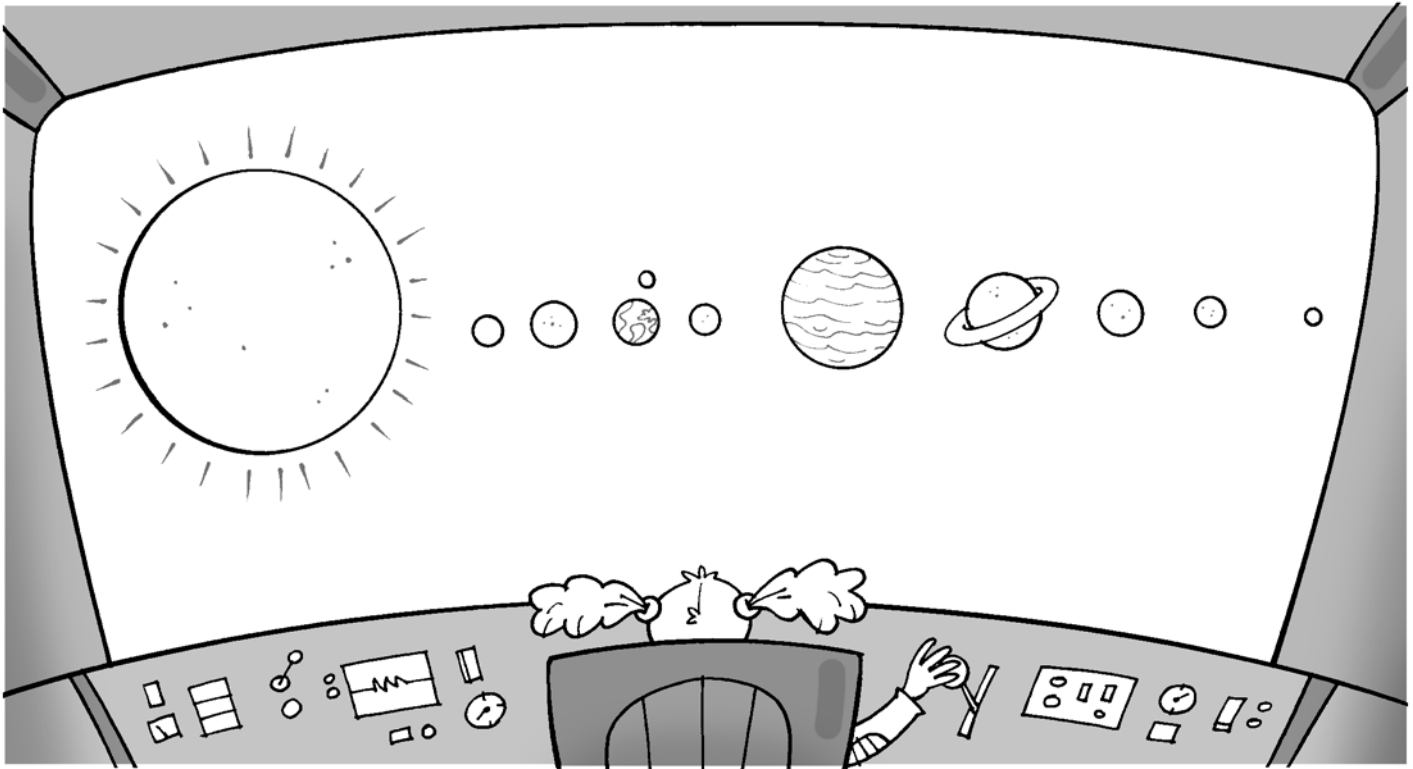
4. r a M t

5. J p t ú r i e

6. n r t S a u

7. r U à

8. e p t N ú



Alícia vol ser astronauta. Hui ha viscut l'experiència de viatjar pel sistema solar en un simulador de vol espacial. Mira quina vista tenia.

1 Llig i encercla la resposta correcta.

El sistema solar està format per una estrella, el Sol, i huit planetes / satèl·lits.

A la dreta / l'esquerra del nostre planeta està el nostre satèl·lit, la Lluna.

2 Observa la il·lustració i escriu els noms dels planetes.

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

3 Pinta la Terra: aigua = blau; terra = verd; aire = violeta.

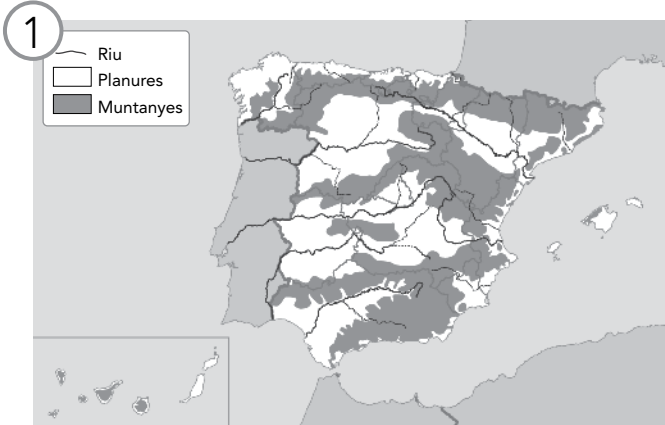
Després, pinta la Lluna, el Sol i els planetes.

4 Subratlla la resposta correcta. En el moviment de translació...

... el Sol gira al voltant de la Terra.

... la Terra gira al voltant del Sol.

5 Què usaries per a...? Escriu el nombre.



Estudiar el nostre planeta de la forma més real. ☐

Esbrinar quants països formen Europa. ☐

Aprendre els principals rius i muntanyes d'Espanya. ☐

Localitzar un museu en una ciutat. ☐

6 Com s'anomena la representació plana de tots els continents
ahora? Ordena les lletres i escriu-ho.

(M) (D) (P) (A) (N) (M) (A) (I) (U)

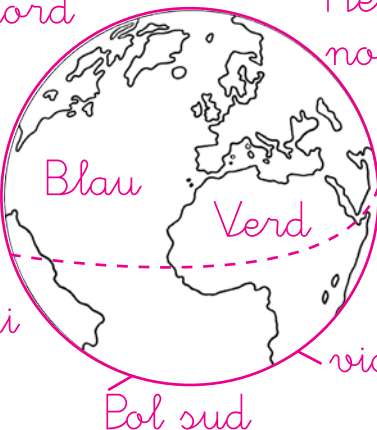
1 Observa i completa amb els punts cardinals.

Nord = N

Sud = S

Est = E

Oest = O

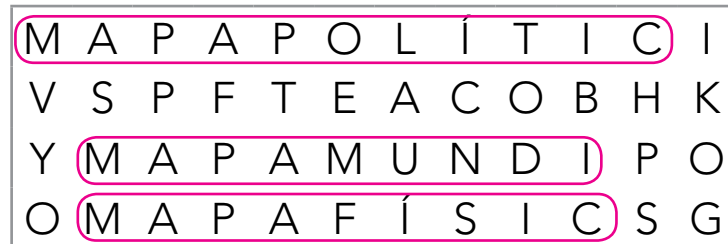
Per a banyar-se al riu, haurà d'anar cap al **S**.Per a fer la ruta de la muntanya, haurà d'anar cap al **N**.Per a observar els animals del bosc, haurà d'anar cap a l'**E**.Per a descansar a la cabanya, haurà d'anar cap a l'**O**.**2** En la il·lustració anterior, dibuixa una motxilla a la dreta de Júlia i una cantimplora a l'esquerra. *Resposta lliure***3** Observa la Terra i fes les activitats següents.*Pol nord**Hemisferi nord*

– Dibuixa: eix terrestre – equador

– Escribeu: hemisferi nord – hemisferi sud – pol nord – pol sud

– Pinta: aigua = blau, terra = verd, aire = violeta

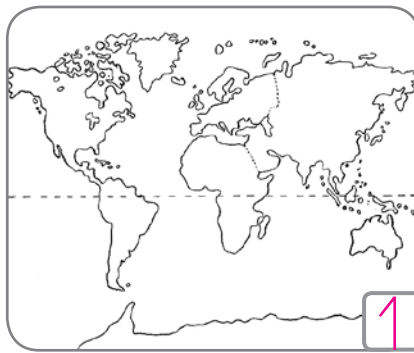
4 Troba i pinta. Després, numera les imatges.



1. Mostra, de forma plana, els cinc continents = verd
2. Mostra les muntanyes, rius i valls = marró.
3. Mostra els països que hi ha als continents = blau.



Blau



Verd



marró

5 Llig i completa.

El globus terraqüi és la manera més real de representar la Terra perquè té forma d'esfera.

6 Escriu els noms dels planetes

1. erMcriu

Mercuri

2. sVuen

Venus

3. arrTe

Terra

4. raMt

Mart

5. Jptúrie

Júpiter

6. nrtSau

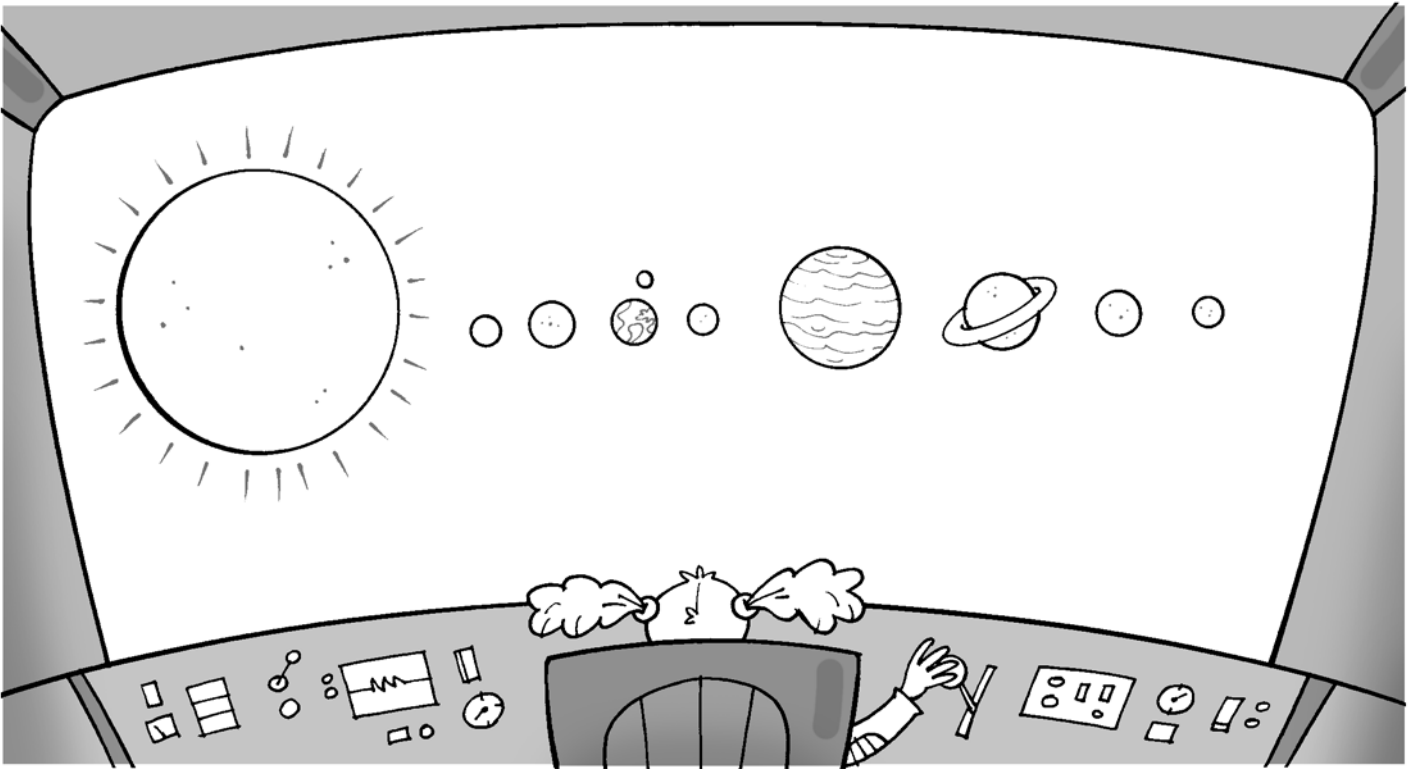
Saturn

7. rUà

Urà

8. eptNú

Neptú



Alícia vol ser astronauta. Hui ha viscut l'experiència de viatjar pel sistema solar en un simulador de vol espacial. Mira quina vista tenia.

1 Llig i encercla la resposta correcta.

El sistema solar està format per una estrella, el Sol, i huit planetes / satèl·lits.

A la dreta / l'esquerra del nostre planeta està el nostre satèl·lit, la Lluna.

2 Observa la il·lustració i escriu els noms dels planetes.

1. <u>Mercuri</u>	2. <u>Venus</u>	3. <u>Terra</u>	4. <u>Mart</u>
5. <u>Júpiter</u>	6. <u>Saturn</u>	7. <u>Urà</u>	8. <u>Neptú</u>

3 Pinta la Terra: aigua = blau; terra = verd; aire = violeta.

Després, pinta la Lluna, el Sol i els planetes.

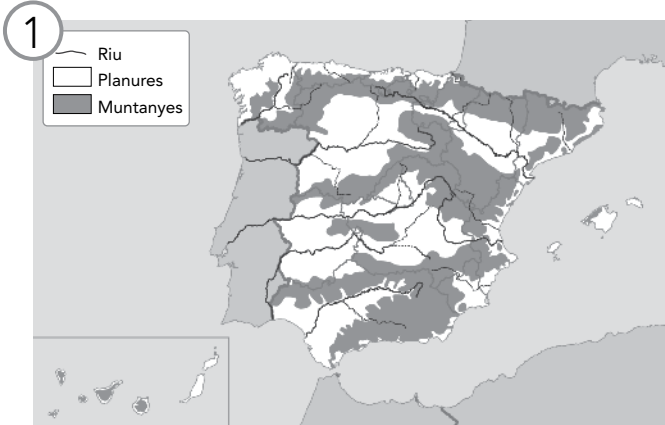
Resposta lliure.

4 Subratlla la resposta correcta. En el moviment de translació...

... el Sol gira al voltant de la Terra.

... la Terra gira al voltant del Sol.

5 Què usaries per a...? Escriu el nombre.



Estudiar el nostre planeta de la forma més real. **3**

Esbrinar quants països formen Europa. **2**

Aprendre els principals rius i muntanyes d'Espanya. **1**

Localitzar un museu en una ciutat. **4**

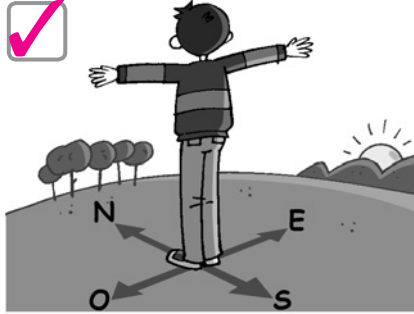
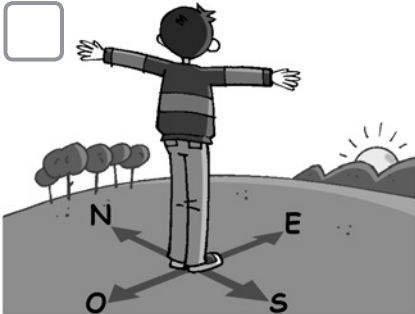
6 Com s'anomena la representació plana de tots els continents
ahora? Ordena les lletres i escriu-ho.

(M) (D) (P) (A) (N) (M) (A) (I) (U)

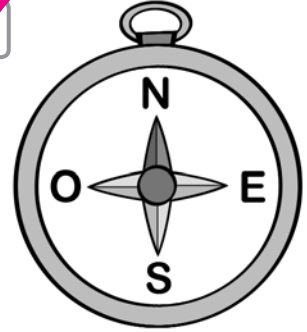
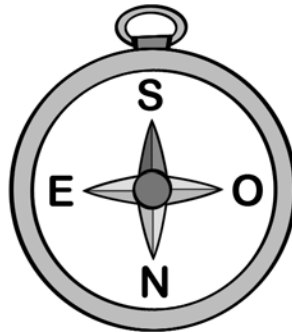
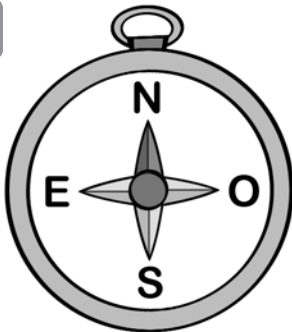
M A P A M U N D I

1 Observa aquestes il·lustracions.

Quina il·lustració assenyalava correctament els punts cardinals?



Marca la brúixola correcta.

**2** On trobaríem aquests llocs? Relaciona.

Una muntanya

Un país

Els continents

Un carrer



Mapa polític

Mapamundi

Mapa físic

Plànol

3 Ratlla els errors i escriu les frases correctes.

Els planetes giren al voltant de la Terra.

Els planetes giren al voltant del Sol.

El Sol és un planeta.

El Sol és una estrella.

4 Pinta l'opció adequada en cada cas.

La Terra tarda a fer el moviment de rotació...

12 hores	24 hores	2 dies
----------	----------	--------

La Terra, en el moviment de translació...

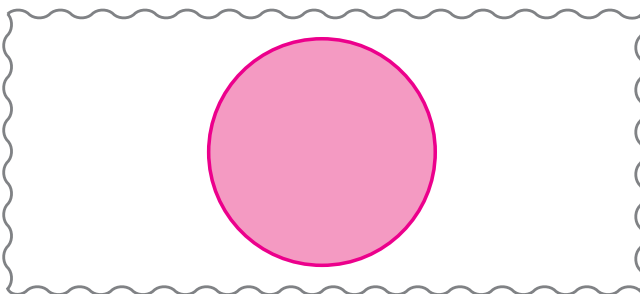
gira sobre si mateixa	no gira	gira al voltant del Sol
-----------------------	---------	-------------------------

La Terra tarda a fer el moviment de translació...

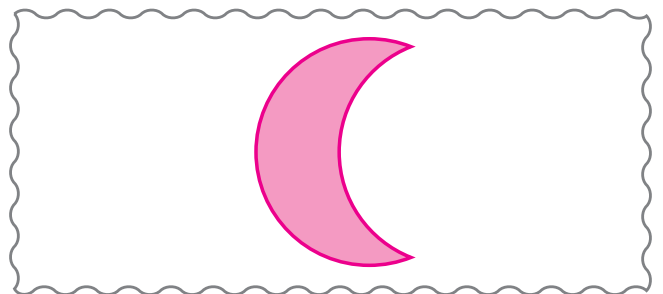
1 dia	1 any	28 dies
-------	-------	---------

Tenim dies i nits a causa...

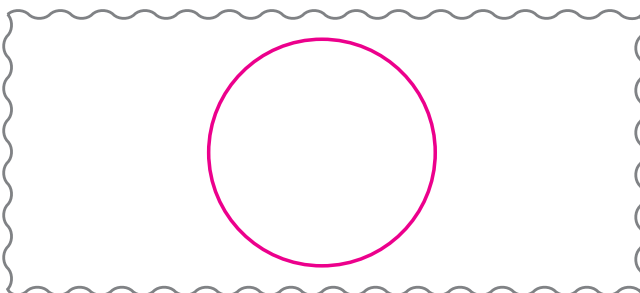
del moviment de rotació	de les fases de la Lluna	del moviment de translació
-------------------------	--------------------------	----------------------------

5 Dibuixa les fases de la Lluna.

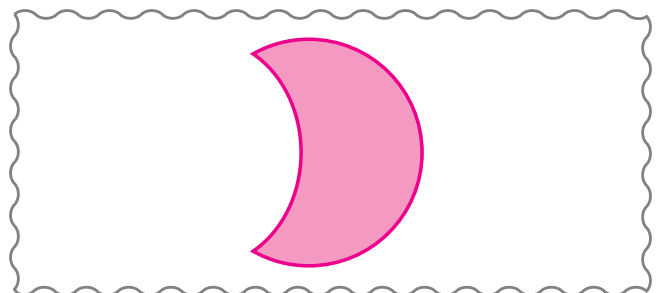
Lluna plena



Quart minvant



Lluna nova



Quart creixent

1 Escriu dos exemples per a cada cas.

És matèria

No és matèria

2 Observa i respon.



– Quin nom rep l'instrument de la imatge i per a què servix? Escriu-ho.

– Quin objecte té més massa? Marca-ho.

Globus ☐

Pilota ☐

3 Subratlla el nom del material que es caracteritza per ser...

Bla

Fusta

Pedra

Cotó

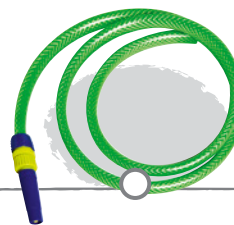
Transparent

Vidre

Paper

Suro

4 Relaciona.



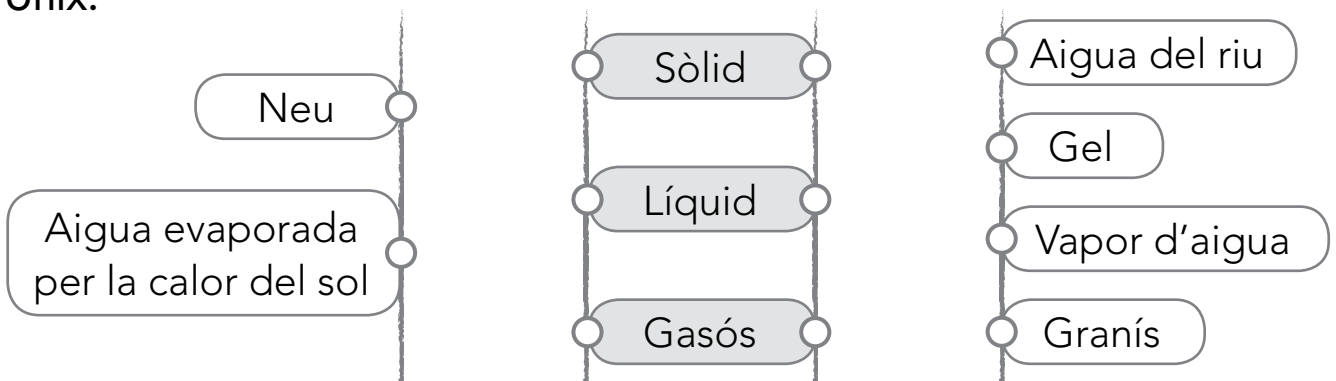
Bla

Transparent

Fràgil

Flexible

5 Unix.



6 Relaciona cada situació amb un canvi d'estat.



De líquid
a gasós

De sòlid
a líquid

De líquid
a sòlid

7 Escriu **V** si la frase és vertadera o **F** si és falsa.

- Sempre que s'aplica una força sobre la matèria, es mou. ☐
- La gravetat és una força a distància. ☐
- Els objectes de plàstic es poden moure pel magnetisme dels imants. ☐
- Quan s'agafa un llapis, s'hi aplica força de contacte. ☐

8 Observa i escriu el canvi, **de moviment** o **de forma**, que es produïx en cada cas.

9 Pinta així:  renovables  no renovables

Danyen menys
el medi ambient

Petroli

Poden danyar més
el medi ambient

Vent, sol...

Es gasten

No es gasten

10 De quina forma es nota l'energia en cada cas?

Observa i escriu moviment, llum, calor o so.



11 Escriu un exemple de so de cada tipus.

Fort

Dèbil

Agut

Greu

12 Marca les mesures que servixen per a disminuir o evitar el soroll i anota una mesura més.

– Escoltar música molt fort a casa.

☐

– Cridar.

☐

– Tancar la porta de colp.

☐

– Parlar sense cridar.

☐

– Veure la televisió amb el volum adequat.

☐

- 1** Què passaria si s'afeg cada una d'aquestes substàncies a un got d'aigua? Observa, pensa i respon.



– Marca les mescles en les quals es distingirien els components.

– Quin sabor tindria ara l'aigua amb sucre? Assenyala-ho.

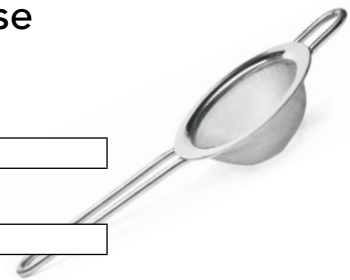
Dolç ☐

Salat ☐

No canviaria de sabor ☐

– Quina substància canviaria el color de l'aigua en mesclar-se? Escriu-ho.

– Si es colaren les mescles, quines substàncies se separarien de la mescla? Escriu-ho.



- 2** Com es transforma l'electricitat en cada cas? Unix.



Llum

Calor

Movimient

Fred

So

1 Escriu dos exemples per a cada cas.

És matèria

No és matèria

2 Observa i respon.



– Quin nom rep l'instrument de la imatge i per a què servix? Escriu-ho.

Balança

– Quin objecte té més massa? Marca-ho.

Globus ☐

Pilota ☒

3 Subratlla el nom del material que es caracteritza per ser...

Bla

Fusta

Pedra

Cotó

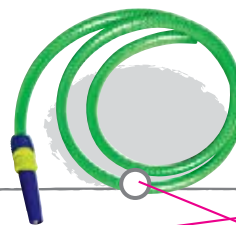
Transparent

Vidre

Paper

Suro

4 Relaciona.



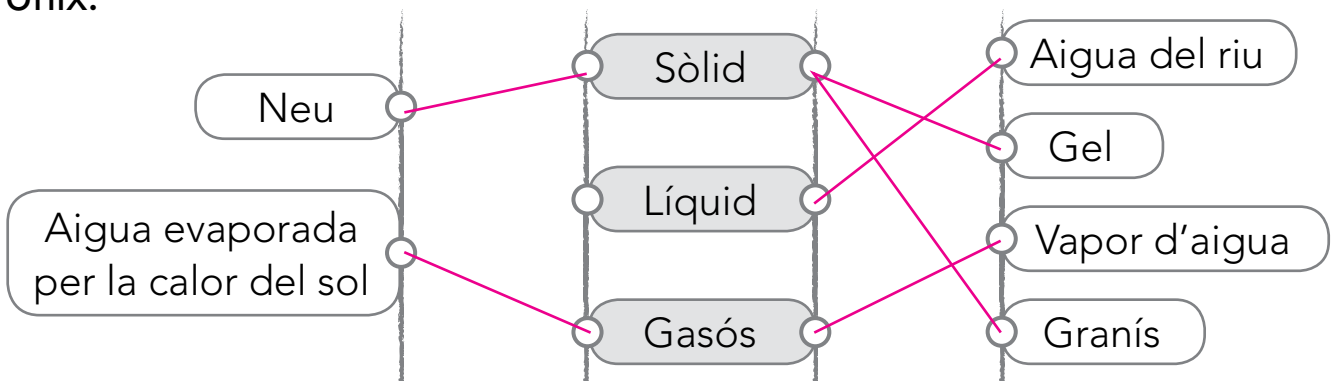
Bla

Transparent

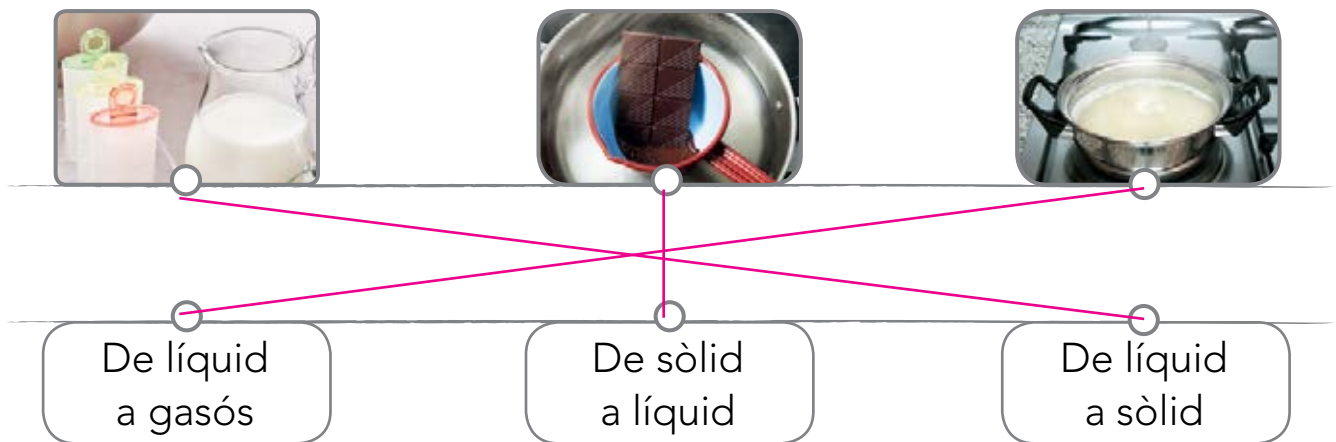
Fràgil

Flexible

5 Unix.



6 Relaciona cada situació amb un canvi d'estat.

7 Escriu **V** si la frase és vertadera o **F** si és falsa.

- Sempre que s'aplica una força sobre la matèria, es mou. F
- La gravetat és una força a distància. V
- Els objectes de plàstic es poden moure pel magnetisme dels imants. F
- Quan s'agafa un llapis, s'hi aplica força de contacte. V

8 Observa i escriu el canvi, de moviment o de forma, que es produïx en cada cas.

9 Pinta així:  renovables  no renovables

Danyen menys
el medi ambient

Petroli

Poden danyar més
el medi ambient

Vent, sol...

Es gasten

No es gasten

10 De quina forma es nota l'energia en cada cas?

Observa i escriu moviment, llum, calor o so.



moviment



llum i calor



so

11 Escriu un exemple de so de cada tipus.

Fort

Dèbil

Agut

Greu

12 Marca les mesures que servixen per a disminuir o evitar el soroll i anota una mesura més.

– Escoltar música molt fort a casa.

☐

– Cridar.

☐

– Tancar la porta de colp.

☐

– Parlar sense cridar.

☒

– Veure la televisió amb el volum adequat.

☒

- 1 Què passaria si s'afeg cada una d'aquestes substàncies a un got d'aigua? Observa, pensa i respon.



– Marca les mescles en les quals es distingirien els components.

– Quin sabor tindria ara l'aigua amb sucre? Assenyala-ho.

Dolç ☒

Salat ☐

No canviaria de sabor ☐

– Quina substància canviaria el color de l'aigua en mesclar-se? Escriu-ho.

La llet amb cacau.

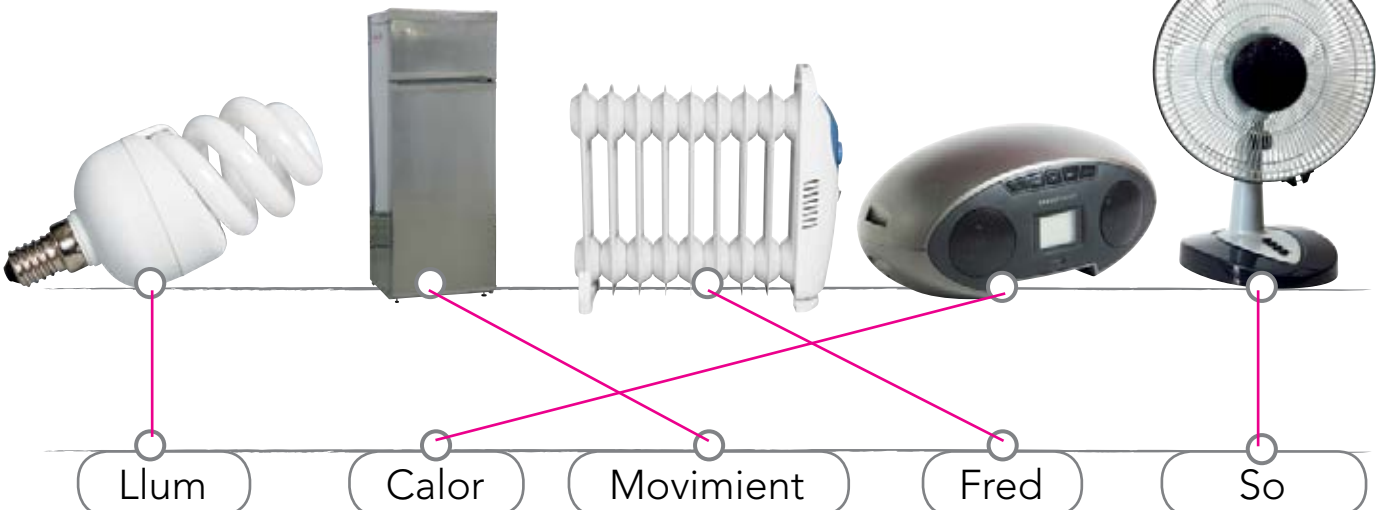
– Si es colaren les mescles, quines substàncies se separarien de la mescla? Escriu-ho.

Els cigrons i

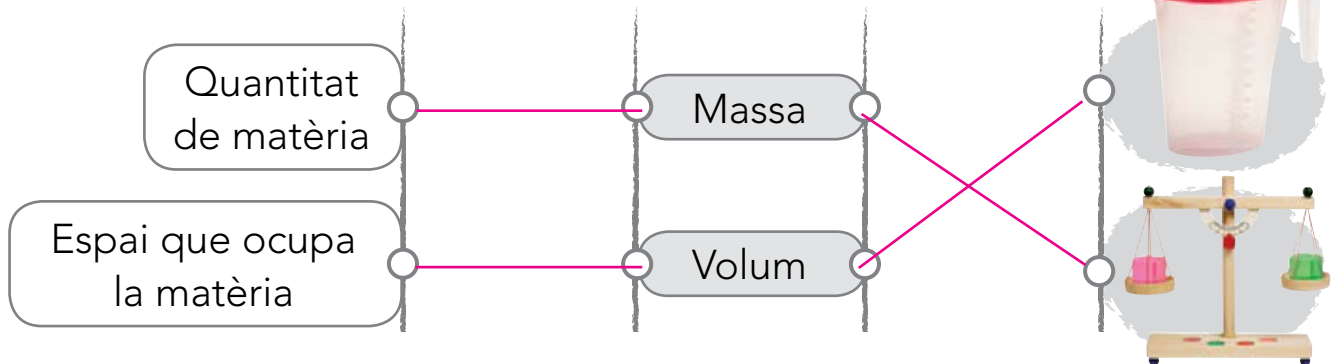
els trossos de fruita.



- 2 Com es transforma l'electricitat en cada cas? Unix.



1 Relaciona.



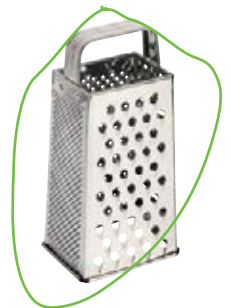
2 Encercla així:



fet amb un material dur



fet amb un material bla



Ara, tria un objecte dels anteriors i escriu dues característiques del material amb què està fet.

3 Digues quin canvi d'estat es descriu en cada frase i per què es produïx. Fixa't en l'exemple.

– La neu de les muntanyes es fon.

De sòlid a líquid. Es calfa.

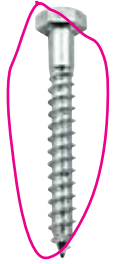
– L'aigua del cassó s'evapora.

De líquid a gasós. Es calfa.

– L'aigua que hi ha en el motle del congelador es transforma en glaçons.

De líquid a sòlid. Es refreda.

4 Encercla els objectes que es podrien moure amb un imant.



5 Copia la força o el canvi que s'observa en cada cas.

magnetisme

oxidació

combustió

gravetat

per contacte



magnetisme



per contacte



gravetat



oxidació



combustió

6 Escriu els noms de dues fonts d'energia renovables.

_____ i _____

7 Què cal fer per a cuidar el medi ambient? Escriu **V** si la resposta és vertadera o **F** si és falsa.

– Aplicar la regla de les tres erres.



– Reduir, reutilitzar i reciclar els materials.



– Malgastar l'aigua que consumim.



– Augmentar el consum d'energia.



– Usar més les energies que menys danyen la naturalesa.



DIPLOMA



**LECTOR
DE LA SEMANA**

¡Muy bien!

.....
¡Eres un gran lector!



Fecha:

Firmado:

DIPLOMA



**OBJETIVO
CONSEGUIDO**

¡Bien hecho!

.....
¡Has conseguido tu objetivo de lectura!



Fecha:

Firmado:

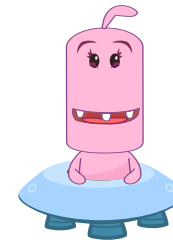
DIPLOMA

**LECTOR
DE LA SEMANA**



¡Chupirupi!

.....
¡Has mejorado en lectura!

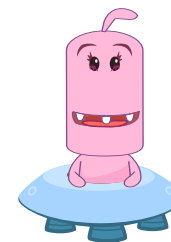


Fecha:

Firmado:

SUPERLECTOR

¡Este premio es para
una estrella de la lectura!



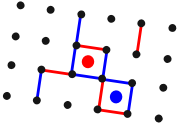
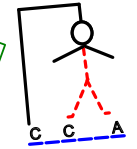
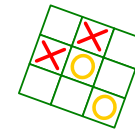
Fecha:

Firmado:

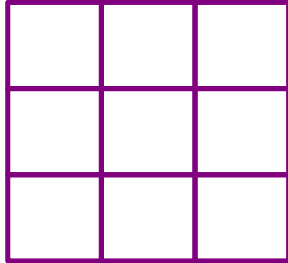
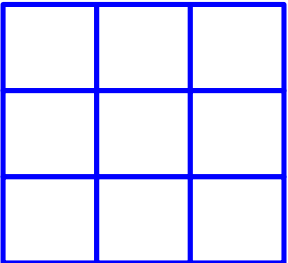
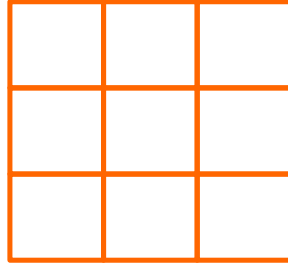
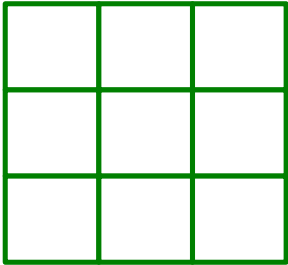


Nombre: _____

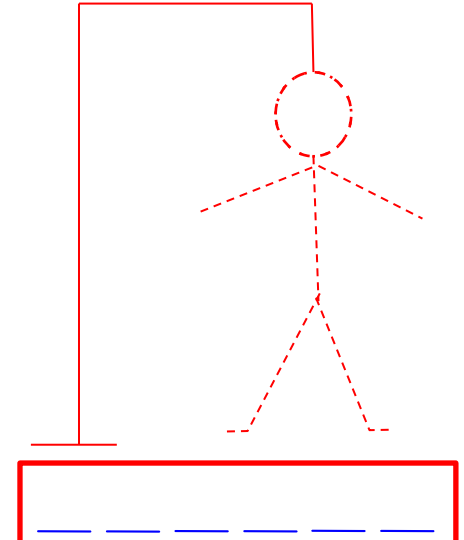
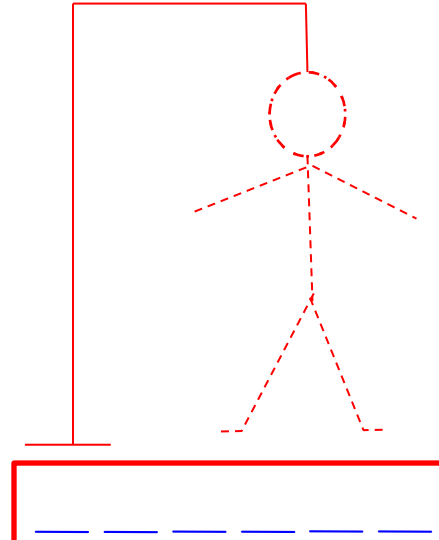
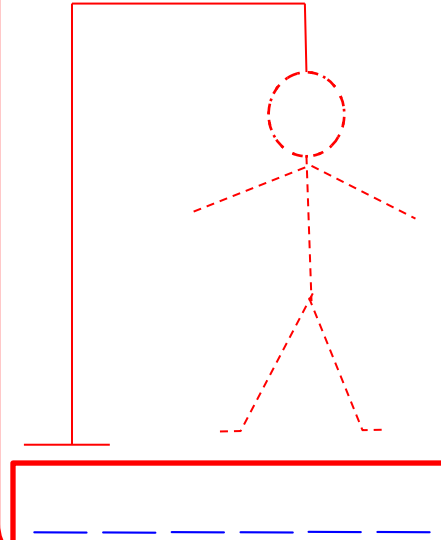
JUEGOS DE LÁPIZ Y PAPEL



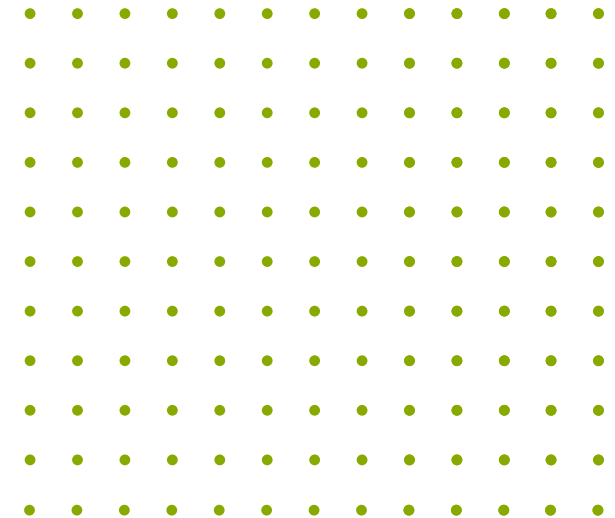
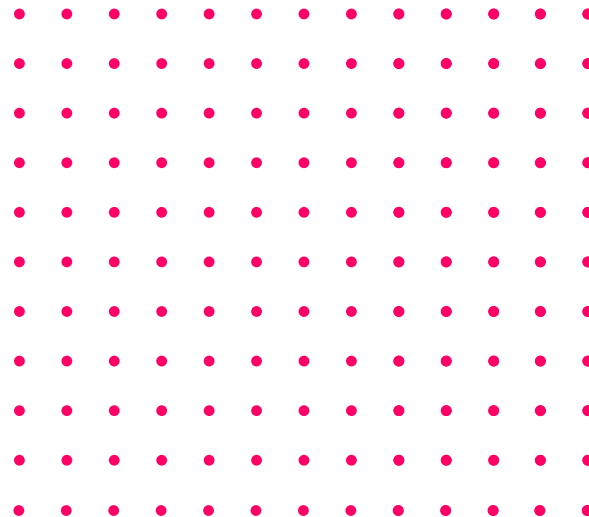
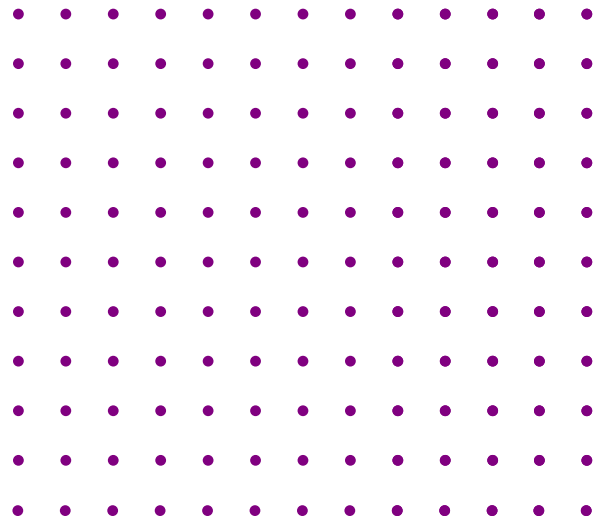
TRES EN RAYA



AHORCADO



TIMBIRICHE



actiludis.com



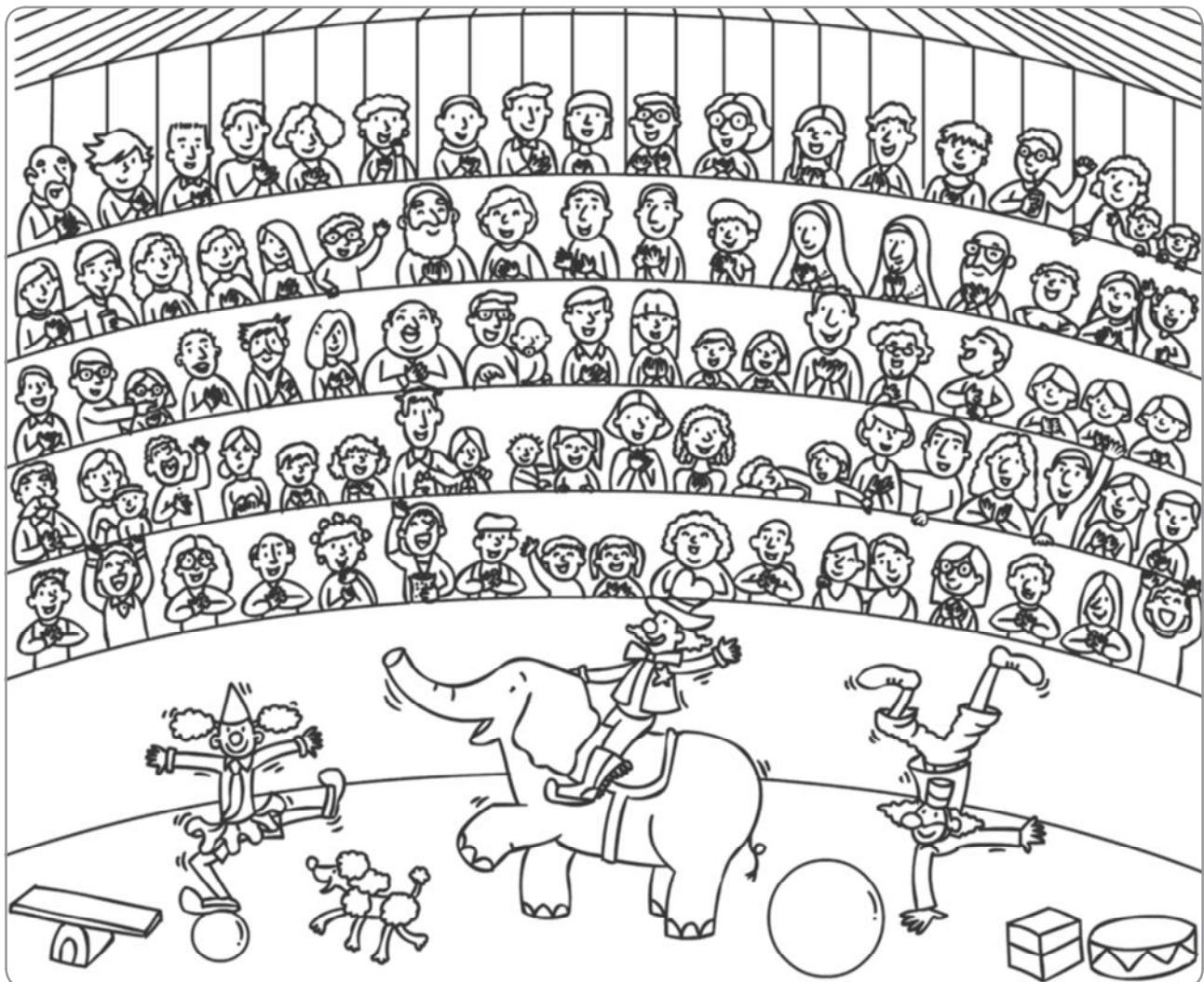
Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web [enlazando al sitio original en actiludis.com](https://actiludis.com) Queda prohibido descargar para compartir desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.

Anem a enfortir durant unes quantes setmanes la nostra intel·ligència. Podem observar i treballar l'atenció, memòria, raonament verbal i numèric, orientar-nos espacial i temporalment i a pensar de manera creativa- I sé que també voleu jugar online:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/pasatiempos_pri/home.html

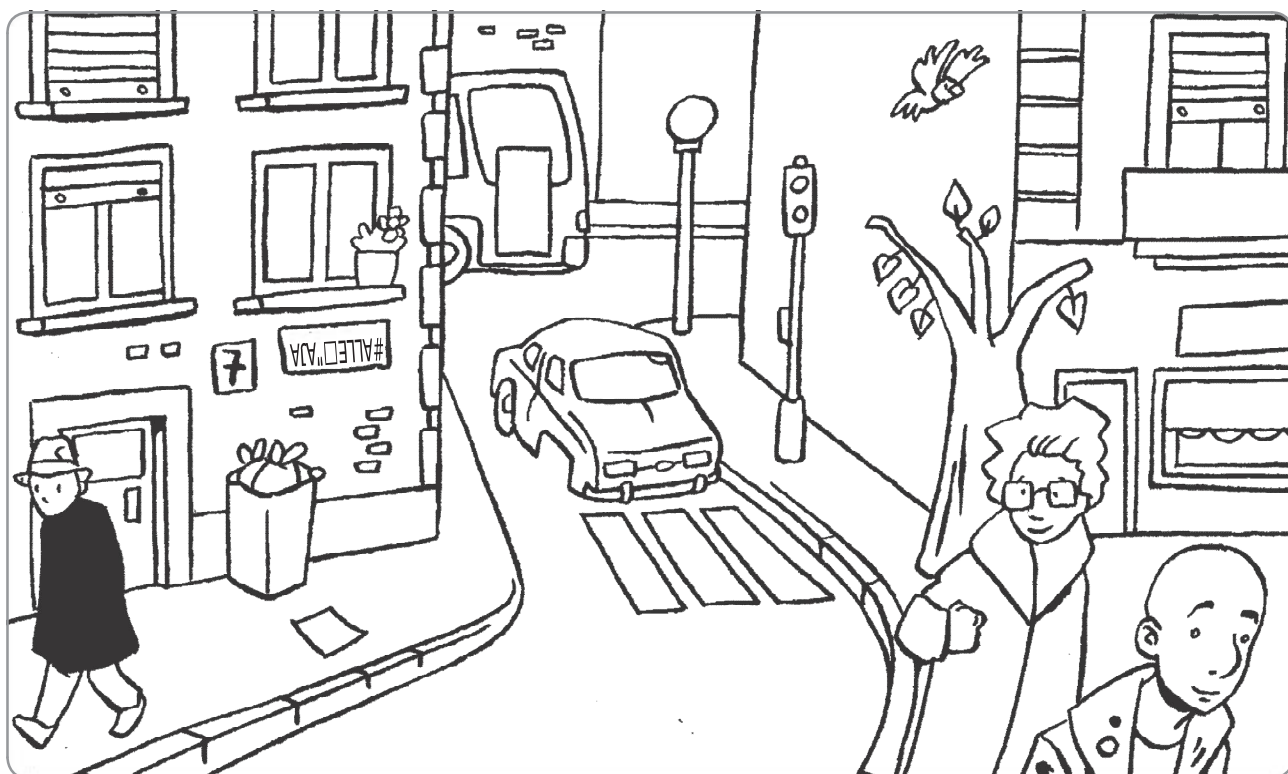
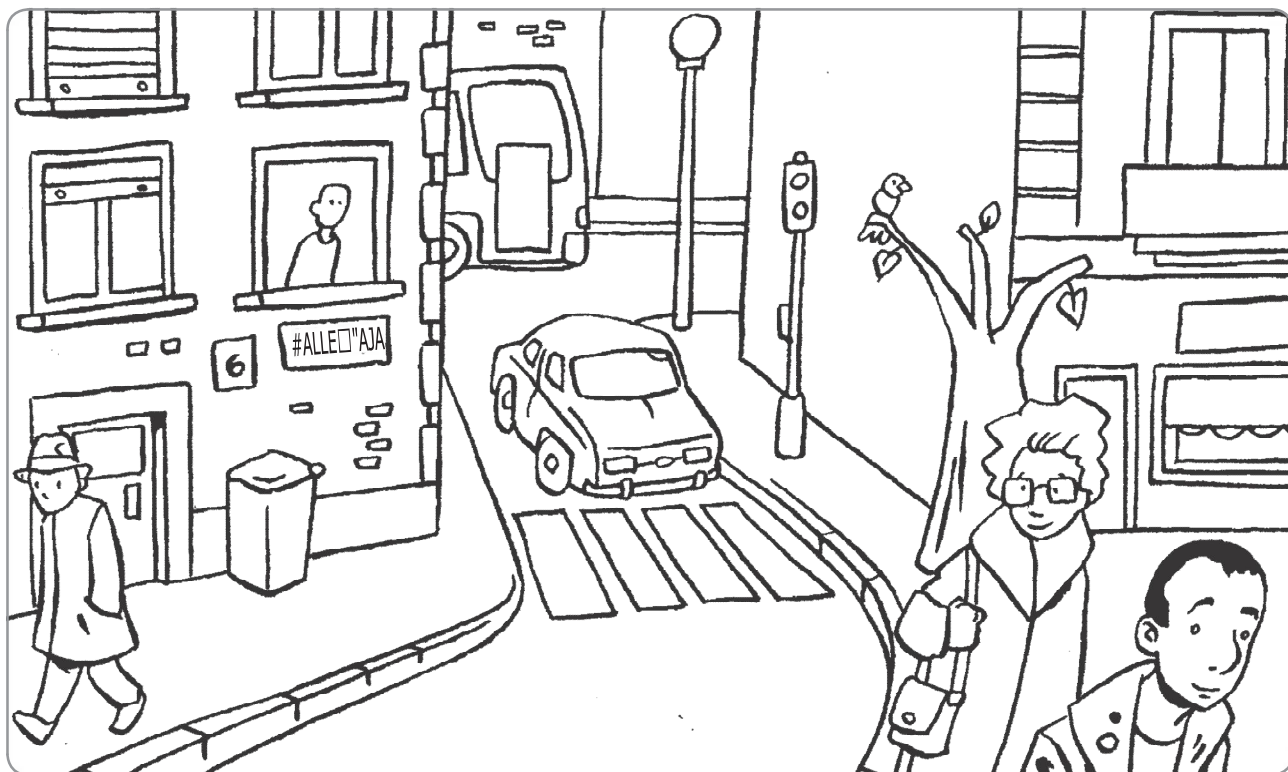
Ficha 1: Atención

● BUSCA Y RODEA LOS MIEMBROS DE ESTA FAMILIA.



Ficha 2: Atención

● RODEA LAS DIECISEIS DIFERENCIAS EN EL DIBUJO DE ABAJO.



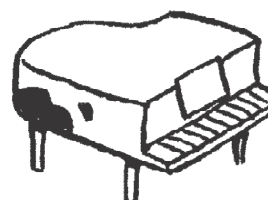
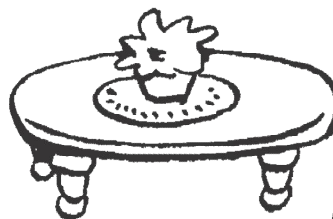
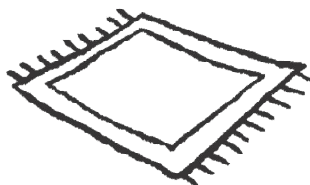
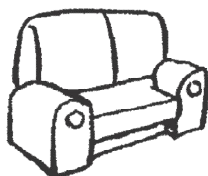
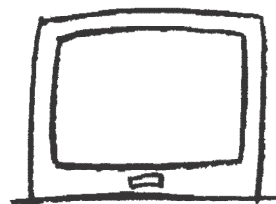
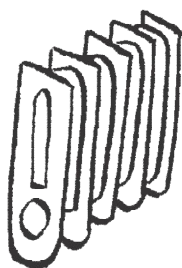
Ficha 7: Memoria

● RECUERDA Y ESCRIBE

LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS QUE HAS
DESAYUNADO HOY.

LOS NOMBRES DE TRES OBJETOS QUE SON BLANCOS.

● COLOREA LO QUE HAY EN EL SALON DE TU CASA.



Ficha 8: Memoria

- COPIA EXACTAMENTE IGUAL ESTOS NÚMEROS Y LETRAS.
ASD851FGL423BMX978NSP481

A9G7M3V6L1SOH5Y2Z7C4Q82D

- AHORA CÓPIALO EMPEZANDO POR EL FINAL.

ñl96po43mn23cx76as67hj3

- RELACIONA LOS QUE SON IGUALES.

gkfmvu59 ●

● gkfñvu59

gkfñvu59 ●

● gbfmvu59

gbfmvu59 ●

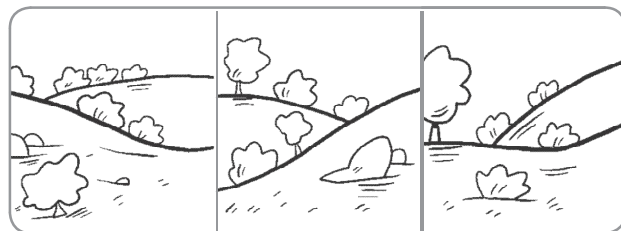
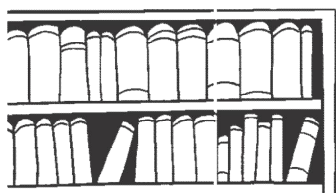
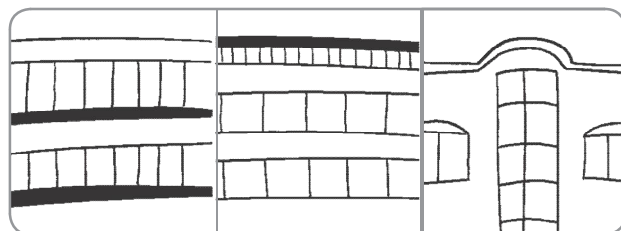
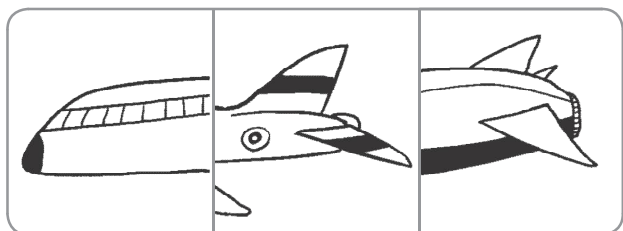
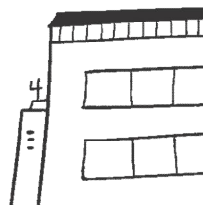
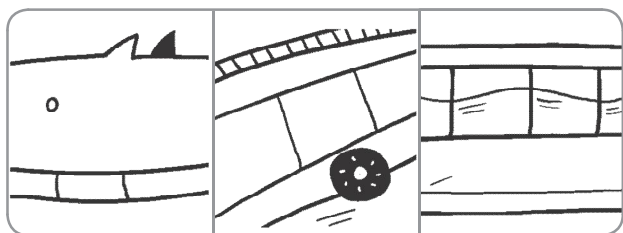
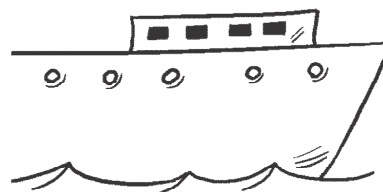
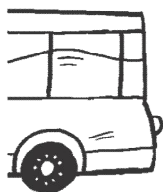
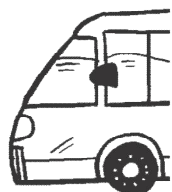
● gkfmvu50

gkfmvu50 ●

● gkfmvu59

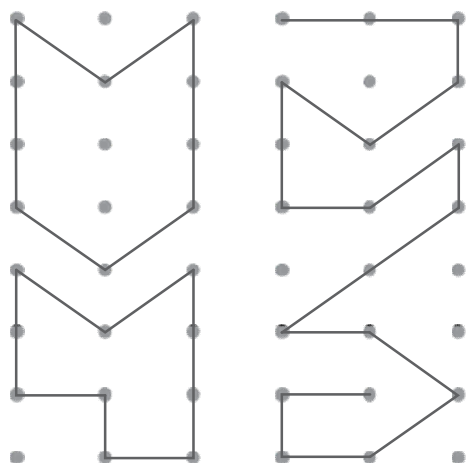
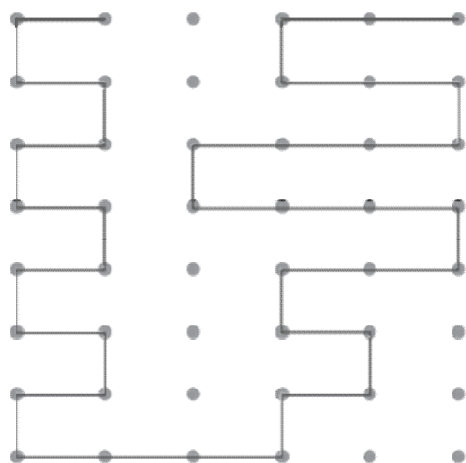
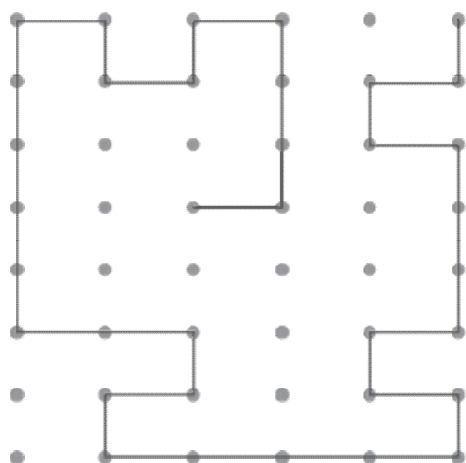
Ficha 11: Orientación espacial

● COLOREALA PIEZA QUE ENCAJA EN CADA DIBUJO.



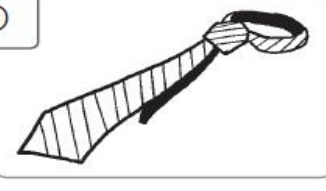
Ficha 12: Orientación espacial

● COPIA LAS FIGURAS. DEBEN QUEDAR IGUALES AL MODELO.



Ficha 15: Razonamiento verbal

- ESCRIBE UN NÚMERO EN CADA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO CON EL QUE TENGAN RELACIÓN.

1		crecer 	rueda 1	cubierto
2		comer 	hojas 	fruta
3		viajar 1	sábanas 	prenda
4		vestir 	seda 	vehículo 1
5		dormir 	cáscara 	vegetal
6		cortar 	filo 	mueble

Ficha 16: Razonamiento verbal

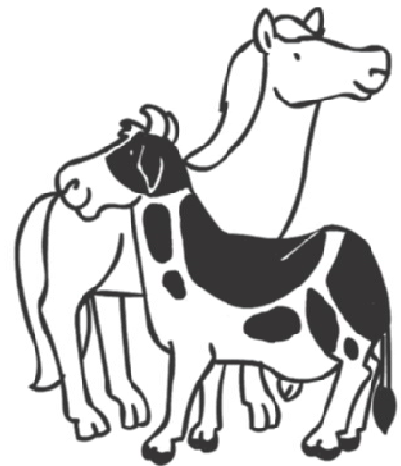
- RODEA LA PALABRA QUE MEJOR COMPLETA LA ORACIÓN

EL CUENTO ME MIRA GUSTA REGALA CUENTAN

LA SOPA ESTÁ CONGELADA ESTROPEADA SUCIA

● OBSERVA Y SUBRAYA LA ORACIÓN QUE MEJOR EXPRESA LO QUE SUCEDE.

- LA VACA ES IGUAL QUE EL CABALLO.
- LA VACA ES MÁS GRANDE QUE EL CABALLO.
- EL CABALLO ES MÁS GRANDE QUE LA VACA.



- EL RATÓN ES PERSEGUIDO POR EL GATO.
- AL GATO LO PERSIGUE EL RATÓN.
- EL RATÓN PERSIGUE AL GATO.



Ficha 21: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

RESUELVE LOS CRUCIGRAMAS ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA.

- A: Suma del número de dedos de las manos. / Tres números iguales que, si los pones boca
□ abajo, formarían el número 999.
- B: Tres más uno. / Cuatro más ocho. / Cinco menos uno.
- C: Quedar 1.º, 2.º y 3.º. / Uno menos de 50.
- D: Número de tus narices. / Siete menos dos. / Número más grande menor de diez.
- E: Resultado de unir 2 decenas y 4 unidades. / Número de patas que tienen tres patos. / Este número significa no tener nada.

A
B
C
D
E



Ficha 22: Razonamiento numérico

COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO. DONDE NO SE INDICA COLOR, ESCOGE EL ADECUADO.

R → rojo

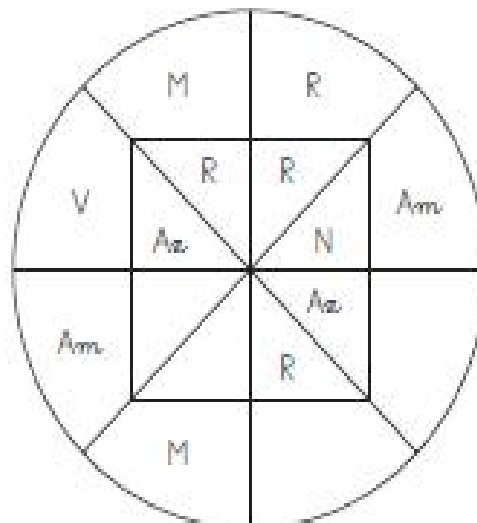
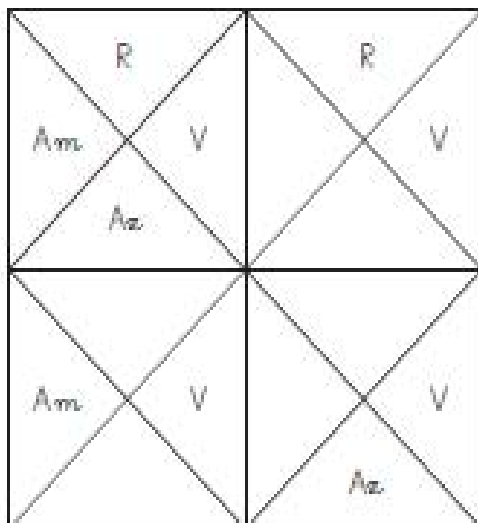
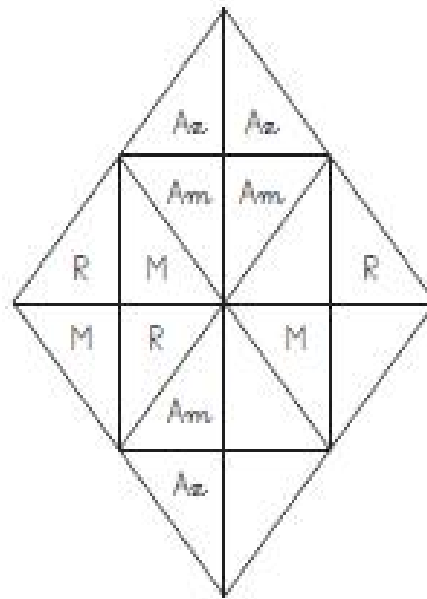
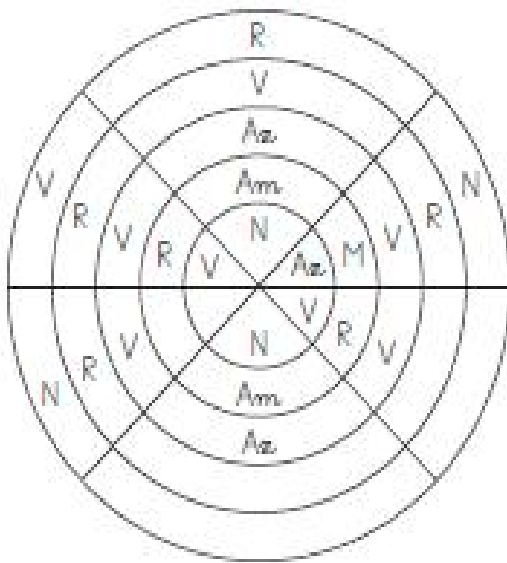
V → verde

Az → azul

M → marrón

N → negro

Am → amarillo



Ficha 27: Pensamiento creativo

INVENTA UN NOMBRE PARA CADA CUADRO.

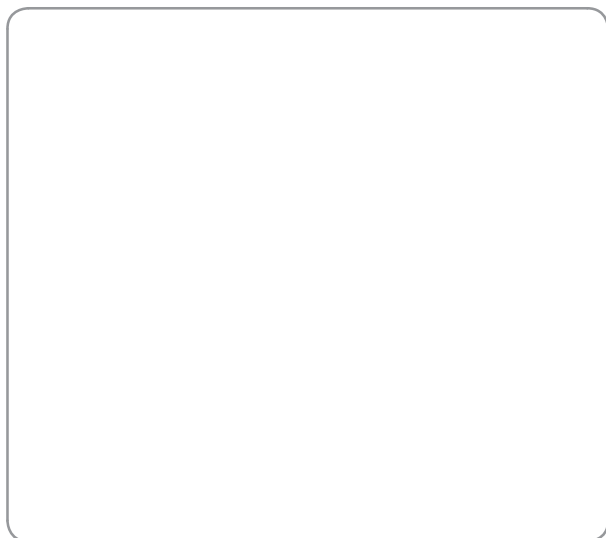




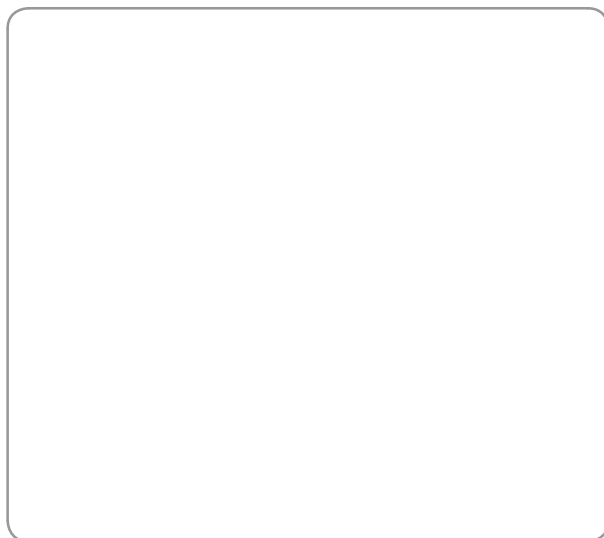




IMAGINA Y DIBUJA LO QUE CORRESPONDA.



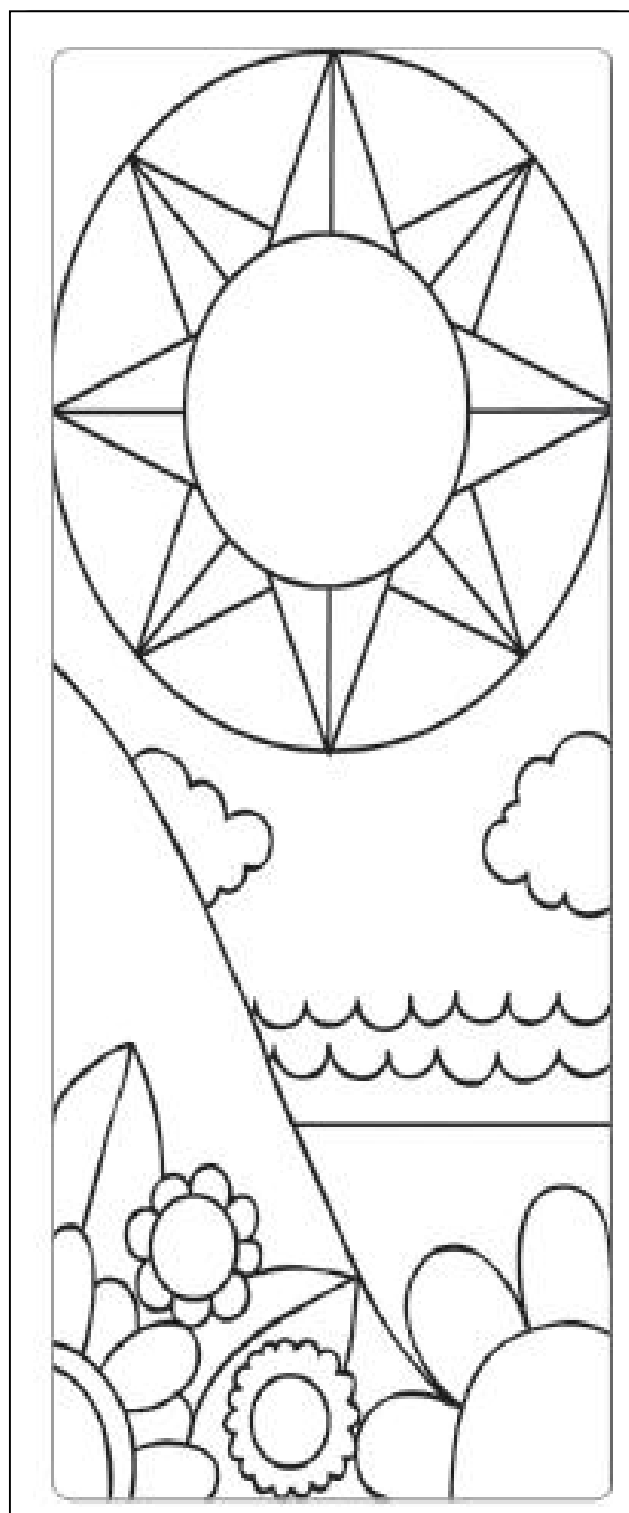
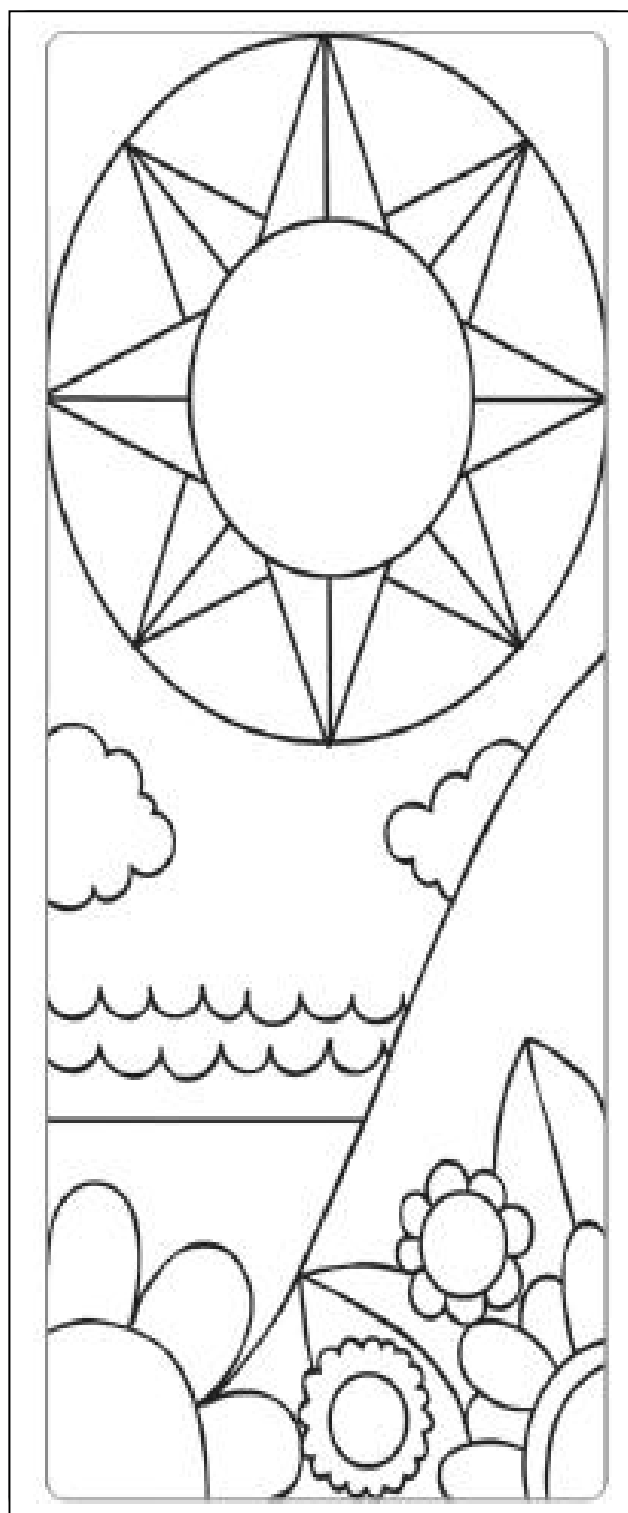
JUEGO CON MIS AMIGOS.



PASEO CON MI FAMILIA.

Ficha 28: Pensamiento creativo

COLOREA LAS VIDRIERAS DE LA CATEDRAL DE FORMA QUE QUEDEN DIFERENTES.



RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Esta setmana vos adjunte un enllaç en el que el vostre fill/a podrà accedir a diferents jocs per a l'aprenentatge i desenvolupament de les habilitats lingüístiques.

Sols haureu d'entrar en l'enllaç, seleccionar el cicle al que pertany o l'anterior i començar a jugar.

<https://view.genial.ly/5e73527766abcc0f6863c46b/presentation-actividades-para-el-aprendizaje-y-desarrollo-de-habilidades-linguisticas>

ÁNIM QUE JA QUEDA MENYS!

ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents a la setmana de l'11 al 15 de maig classificades per cursos. Ací trobareu també les tasques de les setmanes anteriors per si algú s'ha de posar al dia i les instruccions per a donar-se d'alta per a qui no ho haja fet abans.

Seguim en contacte.

Molts ànims i una fortíssima abraçada!!

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE 

MÚSICA

(setmana del 11 al 15 de maig)

1. Repassa la cançó de la setmana passada: Allà dalt la serra.
2. Llig el següent requadre. Anem a aprendre una nota nova!

Fixa't en la nova nota que apareix en la partitura de la cançó **Allà dalt la serra**. És la nota **do** i s'escriu amb una **línia addicional** per davall del pentagrama.

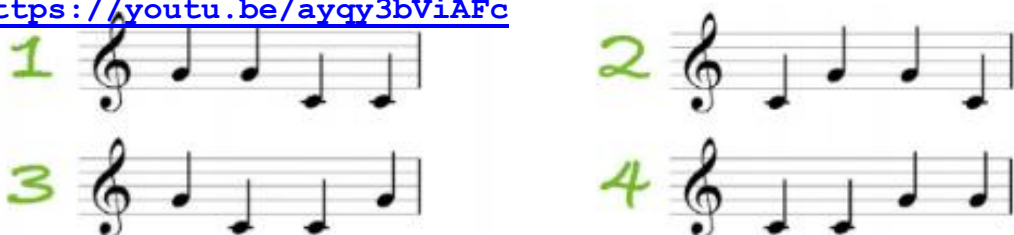


3. Mira la partitura de la cançó (la tens a l'arxiu de la setmana passada) i posa baix de cada nota el seu nom, com fem sempre a classe.
4. Dibuixa la nota DO i repassa la clau de sol.



5. Endevina quin fragment ha sonat! VIDEO:

<https://youtu.be/ayqy3bViAFc>



Endevina quin ha sonat. a ☐ b ☐ c ☐ d ☐



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 11 al 15 de maig).

Bon dia!

Poc a poc va tornant tot a la normalitat. Ara podem elegir aquesta setmana entre els darrers jocs que més ens han agradat. Important ja que podem eixir de casa una estoneta, és super important practicar la comba o la bici o patins al carrer, però aneu en compte que hi ha més gent i heu de guardar les distàncies de seguretat, pel tema coronavirus i també per evitar accidents inesperats.

El joc de LA OCA FITNESS hem variat les proves; per a la seua realització cal fer clic al vídeo explicatiu.

VIDEO EXPLICATIU LA OCA FITNESS → <https://www.loom.com/share/5df261eb233f4646acf7ce3b49cb3cee>

14 PROVES FÍSQUES QUE ES CORRESPONEN AMB LA SUMA DELS DIGITS DE LES CASELLES:

CASELLA 15 ÉS LA PROVA 6, CASELLA 16 ÉS LA PROVA 7, CASELLA 32 ÉS LA PROVA 5....I AIXÍ

- 1→CORRER DURANT UN MINUT PER LA CASA SENSE PARAR.
- 2→FER TRES FLEXIONS AMB EL GENOLLS A TERRA.
- 3→PEGAR BOTS PEL CORREDOR DE CASA 3 VEGADES ANAR I TORNAR.
- 4→DIGUES 5 HÀBITS D'HIGIENE SALUDABLES.
- 5→ANAR I TORNAR 5 VEGADES A LA TEUA HABITACIÓ DE PUNTERETES (JIRAFÀ).
- 6→FER 12 BOTS DE COMBA O SENSE ELLA AMB PEUS JUNTS.
- 7→EXPLICA PERQUE ÉS IMPORTANT DUTXAR-SE DESPRÉS DE FER ESPORT O ACTIVITAT FÍSICA.
- 8→GITAR-SE AL TERRA 8 VEGADES SEGUIDETES.
- 9→IMITAR UN ANIMAL EL SEU MOVIMENT DURANT 9" I VORE SI EL RECONeixEN.
- 10→FER DEU BOTS A LA PATA COIXA AMB CADA CAMA.
- 11→LLANÇA UNA PILOTA U OBJECTE A L'AIRE I AGAFA'L SENSE QUE CAIGA AMB UNA MÀ 11 VEGADES.
- 12→POSA'T A LA PATA COIXA I AMB ELS ULLS TANCATS DURANT 12 SEGONS.
- 13→BUSCA UNA POSTURA DE IOGA A INTERNET I REPRODUUEIX-LA.
- 14→PUJAR I BAIXAR UN ESCALÓ 28"SEGONS.

A continuació marcarem DOS activitats que podrem fer tots en família junts. Ànims que segur que ix tot bé!

Jugarem amb els pares, mares i germans a : Pedra, paper i tisora fitness edition

Pedra, paper i tisora fitness edition és una activitat que pot servir per realitzar l'escalfament d'una sessió (nosaltres un joc a casa). Aquesta activitat està basada en el tradicional joc de pedra, paper i tisora amb la introducció d'un component cooperatiu i físic i de moviment.

Consisteix en què una parella o un trio d'alumnes (pare, mare, xiquet o germans) juguen i que amb la combinació de les figures (pedra, paper o tisora) que hagin triat amb les seves mans realitzin conjuntament una activitat física. En un principi aquesta activitat física pot ser proposada pel mestre(pares/mares) i més endavant dissenyada pels propis alumnes.

PEDRA, PAPER, TISORA				
	+		=	Heu de fer tants esquats com la vostra edat 
	+		=	Heu de fer tants salts de tisora com la suma de les vostres edats 
	+		=	Heu de fer tantes flexions com l'edat del jugador menor 
	+		=	Heu de fer dues voltes al gimnàs – pista mentre canteu la vostra cançó preferida 
	+		=	Heu de fer la planxa mentre compteu fins a 25 
	+		=	Heu de fer un pas de ball que us agradi mentre compteu fins a 10 

Per fer una tornada a la calma després de jugar, Podem jugar al pedra, paper i tisores de sempre, el de tota la vida!

Vídeo pedra, paper i tisores→ https://youtu.be/zX29W5i_daA

UNA FORTA ABRAÇADA TELEMÀTICA!!

RICARD.



RELIGIÓN

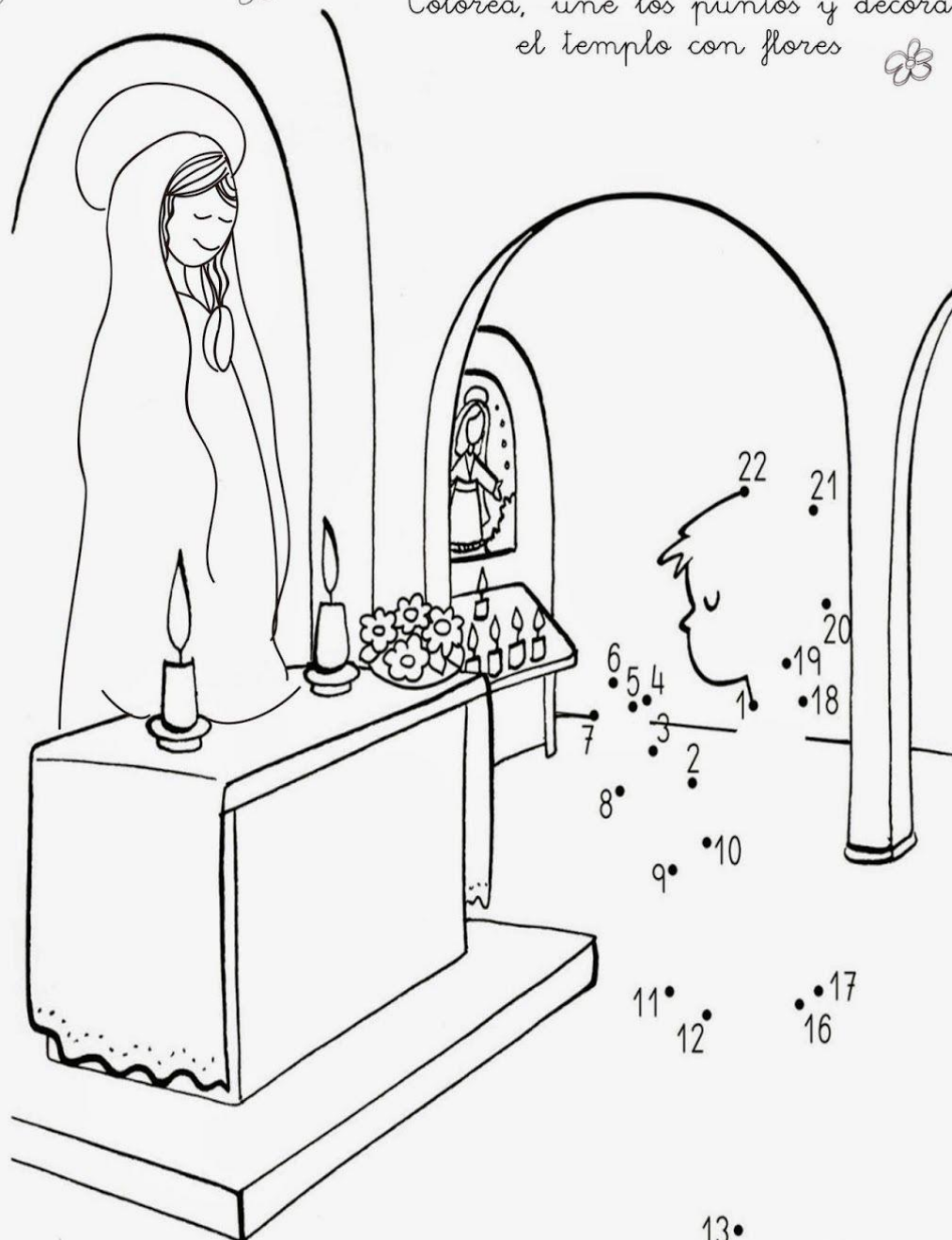
Esta semana vamos a ver unas fichas sobre la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra. Sabéis que estamos en el mes de Mayo, un mes muy bonito, primaveral y lleno de flores por eso dedicamos este mes a María, nuestra Madre del cielo.

rayitodecolores.blogspot.com



MAYO MES DE MARIA

Colorea, une los puntos y decora
el templo con flores



Si quieres aprender enseña

EL AVEMARÍA

Se han mezclado todas las palabras del Ave María. ¿Te animas a ponerlas en orden?



Salve María Dios te

... ..

gracia de eres llena

... ..

es contigo el Señor

... ..

tu bendita eres

... ..

todas mujeres las entre

... ..

fruto y bendito es el

... ..

Jesús, de vientre tu

... ..

María Madre Santa de Dios

... ..

nosotros pecadores por ruega

... ..

hora y en la ahora

... ..

de muerte nuestra. Amén.

... ..

1. María juega con los niños

- ☐ Estas dos escenas parecen iguales pero hay 5 diferencias en ellas ¿las descubres?
- ☐ Coloréalas.

