

TRABAJO EN CASA (semana 11-15 de mayo)



Ficha
6

Nombre _____ Fecha _____

1. Une y escribe.

La vaca

grande.

El pollito

pequeño.

Los patos

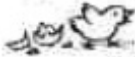
blancas.

Las ovejas

amarillos.



La vaca



El pollito



Los patos



Las ovejas

2. Di cómo va vestido este pastor.



Andrés, el pastor

El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de _____

y unos pantalones de _____

En la cabeza lleva un _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



planta



la



plato



escuela



castello

2. Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

1. Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



2. Completa.

sucio

pequeña

estrecha



Un coche





Nombre _____ Fecha _____

1. Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es



¿Quién es taxista?

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee. Después, contesta.

Un huerto en el colegio de Mario

En mi colegio tenemos un huerto.

Hemos hecho grupos para encargarnos de él.

Yo estoy con Clara, Sara e Ignacio.

Todos los días, tenemos que regarlo.

Verónica y Alberto,

nuestros profesores, nos dicen

que lo hacemos muy bien.

- ¿Dónde está el huerto?

- ¿Quiénes tienen que regar el huerto?

- ¿Cómo se llaman los profesores de Mario?

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.
La cebra se pinta con una brocha.
La cebra se pinta con un lápiz.



La bruja vuela en una alfombra.
La bruja vuela en un avión.
La bruja vuela en una escoba.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chancas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.









2. ¿Qué son? Escribe.



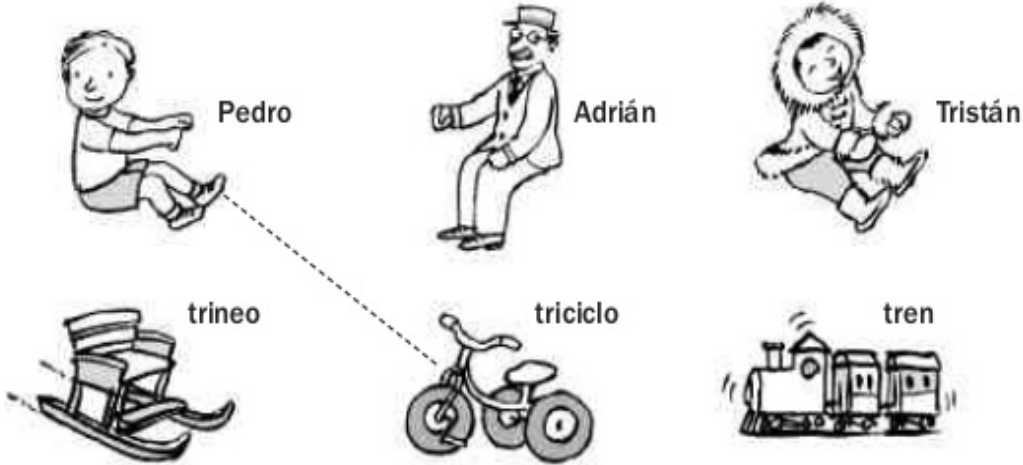






Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro irá en un triciclo.

Adrián

2. Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.

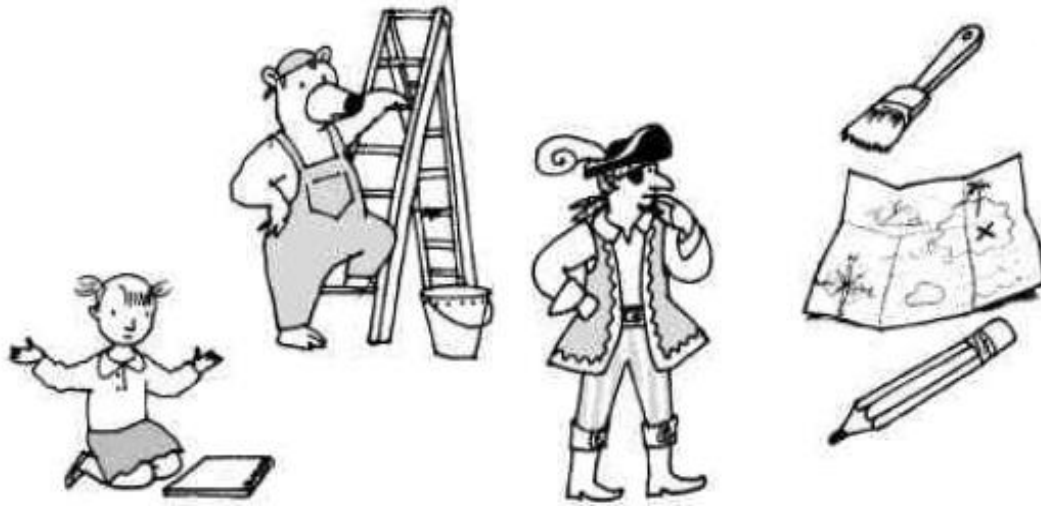


• ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué busca cada uno? Relaciona. Después, escribe.



Para busca su lápiz.



El oso



El

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe lo contrario.



un cerdo sucio



un pato triste



2. Completa con nombres de frutas.



El naranjo da _____

El peral da _____



El castaño da _____

3. Escribe el nombre de otras frutas.

Nom _____ Data _____

1. Classifica.

caçador ciutat
cançó cèntims forçut

ça → _____

ce → _____

ci → _____

çu → _____

ço → _____

2. Completa amb les paraules anteriors.



El _____ va a la _____



Quant val? Val noranta _____




El _____ canta una _____

Nom _____ Data _____

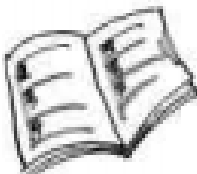
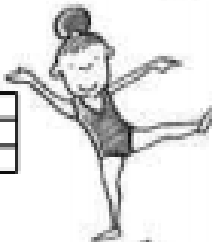

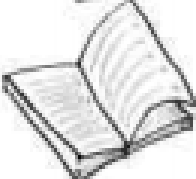
1. Copla les que sonen com joc.

major juliol gasosa guàrdia
botiga gimnàs menja gerani

2. Classifica les paraules anteriors.

ja	▶		ge	▶	
jo	▶		gi	▶	
ju	▶				

3. Completa amb j o g.

	a enda		innasta
	taxon a		jà ina

Nom _____ Data _____

1. Encercla II i subratlla I·l.

La gallina Marcel·lina
menja galletes amb
llet, i el gall es beu
una til·la mirant
tot il·lusionat com
juga amb mosquits
i libèl·lules el seu
pollet. Quin animal més inquiet!



© 2007 El es Editorial Santillana Educativa, S. L.

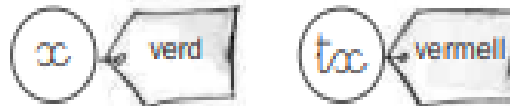
2. Classifica les paraules del text.

Paraules amb II

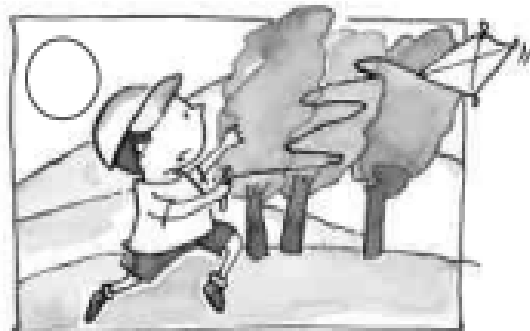
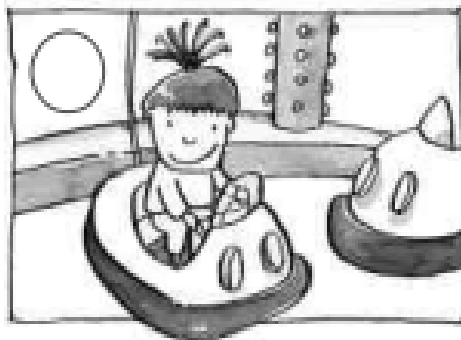
Paraules amb I·l

Nom _____ Data _____

1. Encercla seguint el codi i relaciona.



1. Una ratxa d'aire fa volar l'estel d'en Xim per damunt dels xops.
2. En Xavier posa la fitxa del cotxe de xoc.



© 2007 Il·lustracions: Santillana Edicions, S. L.

2. Classifica les paraules anteriors.

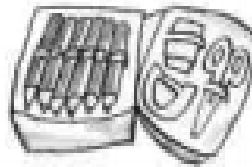
Duen x	▶	_____	_____
		_____	_____
Duen tx	▶	_____	_____
		_____	_____

Nom _____ Data _____

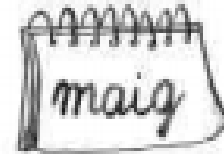
1. Relaciona i copia.



estoig



maig



bateig

2. Copia en ordre.



2 passeig

1 El

5 de

6 veure.

4 goig

3 fa

1 2 3 4 5 6

3 cada

1 Pel

4 dia

6 raig.

5 un

2 maig



1 2 3 4 5 6

Matemáticas

Cada uno a su ritmo, con el cuadernillo que lleváis dos semanas, os paso otro cuadernillo para repasar todo el curso de 1º, para los que hayan terminado el anterior.

<https://calculoabn.com/0.1/wordpress/4.7.z/wp-content/uploads/tareas-abn-para-repaso-de-1%C2%BA-de-primaria-2-1.pdf>



Socials

La Terra, la Lluna i les estrelles

Al voltant de la Terra gira la **Lluna**, que és el seu **satèl·lit**. Veiem la Lluna a la nit i pot tindre formes diferents; són les **fases de la Lluna**.

La Terra es pot presentar de formes diferents: amb un **gloбус terraquí**, amb un **mapamundi**.

Lluna nova **Quart creixent** **Lluna plena** **Quart minvant**

1 Observa les imatges de la Lluna.
En quina fase veiem la lluna completament il·luminada?
 En quina està fosca?

2 Relaciona i respon. Quin s'assembla més a la forma real de la Terra?

 **Gloбус terraquí**  **Mapamundi**

A més de la Lluna, a la nit també podem veure les **estrelles** al cel.

Són grans i brillants, però les veiem xicotetes perquè estan molt lluny.

Si mirem amb atenció al cel, podem trobar grups d'estrelles que formen figures!



3 Pinta segons el codi i escriu: Terra, Lluna, Sol i estrelles.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-
-






Recorda un moment important o divertit que hages viscut de nit relacionat amb la Lluna o amb les estrelles. Dibuixa'l en el quadern «Els meus moments favorits».





Fases de la Lluna

Llig i unix amb línies com corresponga.

Quart creixent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lluna plena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lluna nova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Quart minvant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

La Terra i la Lluna

La Lluna gira al voltant...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	del Sol
Veiem la Lluna...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	durant el dia
La Terra gira al voltant...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a la nit
Veiem el Sol...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	de la Terra

POEMA DE LA LLUNA

Un bonic poema que podem aprendre per a reforçar el treball realitzat.



LA LLUNA

LA LLUNA ESTÀ CONTENTA
COMENÇA EL QUART CREIXENT
QUAN ÉS A LLUNA PLENA
ES PASSA EL DIA RIENT.

LA LLUNA S'ENTRISTIA
JA TORNA EL QUART MINVANT
QUAN ÉS A LLUNA NOVA
ES PASSA EL DIA PLORANT.

POPULAR



Entretenimiento



El Museo del Prado ha creado un canal de Youtube para que los niños se diviertan mientras aprenden las obras maestras del museo. Una excursión completamente virtual, donde los personajes la infanta Margarita y el infante de Paula, irán explicando cosas muy interesantes que podemos encontrar en el Museo del Prado.

<https://www.madridlowcost.es/el-museo-del-prado-crea-un-canal-de-youtube-para-los-ninos/>

A través de esta dirección entraréis directamente en la página, en la cual deberéis pinchar donde os he marcado en la captura de pantalla en amarillo.



Algunos de los vídeos, como por ejemplo el de 'Las Meninas' o el de 'La Familia de Carlos IV' habían sido subidos hace unos años, pero en el mes de marzo, debido al estado de cuarenta, el equipo del Prado ha actualizado sus contenidos.

El objetivo es **lograr que el público infantil aprecie el significado de las obras** en un formato interactivo y ameno, con dibujos que narran datos históricos, detalles de color o pequeñas particularidades que nos acercan al mensaje de lo que el pintor ha querido transmitir.

Descúbrelo todo en este canal de Youtube del Museo del Prado

Una vez entréis al canal os llevará a

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8S8EUbs69xK5gr2N12d8qnHpcNZQTTQ6>



Donde podréis ver el canal, y visualizar el video que os interese.



Biblioteca de aula

Os recuerdo la dirección, para elegir un libro de lectura esta semana.

<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1BAkfAZRqWKOSG8DiLuSEvL5CvsOp4ITy>

Un abrazo muy fuerte, poco a poco lo estáis consiguiendo, sois muy valientes.



MÚSICA

(feina del 11 al 15 de maig)

1. Escolta i aprén aquesta nova cançó! T encantarà!



VIDEO:

<https://youtu.be/gelxfPmQCfw>


9
Unitat

Tic tac

(M. Sanuy)



Tic tac, tiqui tac.
Mi reloj hace tic tac.
Le doy cuerda y no se para.
Se me olvida y no se enfada.





EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 11 al 15 de maig).

Bon dia!

Poc a poc va tornant tot a la normalitat. Ara podem elegir aquesta setmana

entre els darrers jocs que més ens han agradat. Important ja que podem

eixir de casa una estoneta, és super important practicar la comba o la bici o

patins al carrer, però aneu en compte que hi ha més gent i heu de guardar les

distàncies de seguretat, pel tema coronavirus i també per evitar accidents

inesperats.

El joc de LA OCA FITNESS hem variat les proves; per a la seua realització cal fer clic al vídeo explicatiu.

→ VIDEO EXPLICATIU LA OCA FITNESS→

<https://www.loom.com/share/5df261eb233f4646acf7ce3b49cb3cee>

14 PROVES FÍSQUES QUE ES CORRESPONEN AMB LA SUMA DELS DIGITS DE LES CASELLES:

CASELLA 15 ÉS LA PROVA 6, CASELLA 16 ÉS LA PROVA 7, CASELLA 32 ÉS LA PROVA 5....I AIXÍ

1→CORRER DURANT UN MINUT PER LA CASA SENSE PARAR.

2→FER TRES FLEXIONS AMB EL GENOLLS A TERRA.

3→PEGAR BOTS PEL CORREDOR DE CASA 3 VEGADES ANAR I TORNAR.

4→DIGUES 5 HÀBITS D'HIGIENE SALUDABLES.

5→ANAR I TORNAR 5 VEGADES A LA TEUA HABITACIÓ DE PUNTERETES (JIRAFÀ).

6→FER 12 BOTS DE COMBA O SENSE ELLA AMB PEUS JUNTS.

7→EXPLICA PERQUE ÉS IMPORTANT DUTXAR-SE DESPRÉS DE FER ESPORT O ACTIVITAT FÍSICA.

8→ GITAR-SE AL TERRA 8 VEGADES SEGUIDETES.

9→IMITAR UN ANIMAL EL SEU MOVIMENT DURANT 9" I VORE SI EL RECONeixEN.

10→FER DEU BOTS A LA PATA COIXA AMB CADA CAMA.

11→LLANÇA UNA PILOTA U OBJECTE A L'AIRE I AGAFA'L SENSE QUE CAIGA AMB UNA MÀ 11 VEGADES.

12→POSA'T A LA PATA COIXA I AMB ELS ULLS TANCATS DURANT 12 SEGONS.

13→BUSCA UNA POSTURA DE IOGA A INTERNET I REPRODUUEIX-LA.

14→PUJAR I BAIXAR UN ESCALÓ 28"SEGONS.








A continuació marcarem DOS activitats que podrem fer tots en família junts. Ànims que segur

que ix tot bé!

Jugarem amb els pares, mares i germans a : Pedra, paper i tisora fitness edition

Pedra, paper i tisora fitness edition és una activitat que pot servir per realitzar l'escalfament d'una sessió (nosaltres un joc a casa). Aquesta activitat està basada en el tradicional joc de pedra, paper i tisora amb la introducció d'un component cooperatiu i físic i de moviment.

Consisteix en què una parella o un trio d'alumnes (pare, mare, xiquet o germans) juguen i que amb la combinació de les figures (pedra, paper o tisora) que hagin triat amb les seves mans realitzin conjuntament una activitat física. En un principi aquesta activitat física pot ser proposada pel mestre(pares/mares) i més endavant dissenyada pels propis alumnes.

PEDRA, PAPER, TISORA				
	+		=	Heu de fer tants esquats com la vostra edat 
	+		=	Heu de fer tants salts de tisora com la suma de les vostres edats 
	+		=	Heu de fer tantes flexions com l'edat del jugador menor 
	+		=	Heu de fer dues voltes al gimnàs – pista mentre canteu la vostra cançó preferida 
	+		=	Heu de fer la planxa mentre compteu fins a 25 
	+		=	Heu de fer un pas de ball que us agradi mentre compteu fins a 10 

Per fer una tornada a la calma després de jugar, Podem jugar al pedra, paper i tisores de sempre, el de tota la vida!

Vídeo pedra, paper i tisores → https://youtu.be/zX29W5i_daA

UNA FORTA ABRAÇADA TELEMÀTICA!!



ANGLÉS

Hello everybody!

Com cada setmana vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents a la setmana de l'11 al 15 de maig classificades per cursos. Ací trobareu també les tasques de les setmanes anteriors per si algú s'ha de posar al dia i les instruccions per a donar-se d'alta per a qui no ho haja fet abans.

Seguim en contacte.

Molts ànims i una fortíssima abraçada!!

https://drive.google.com/drive/folders/1rjFS79GJmsfRZzZYtX9NR4_htjxIWwwF?usp=sharing

ROSE 

RECOMANACIONS PT 11/05/20

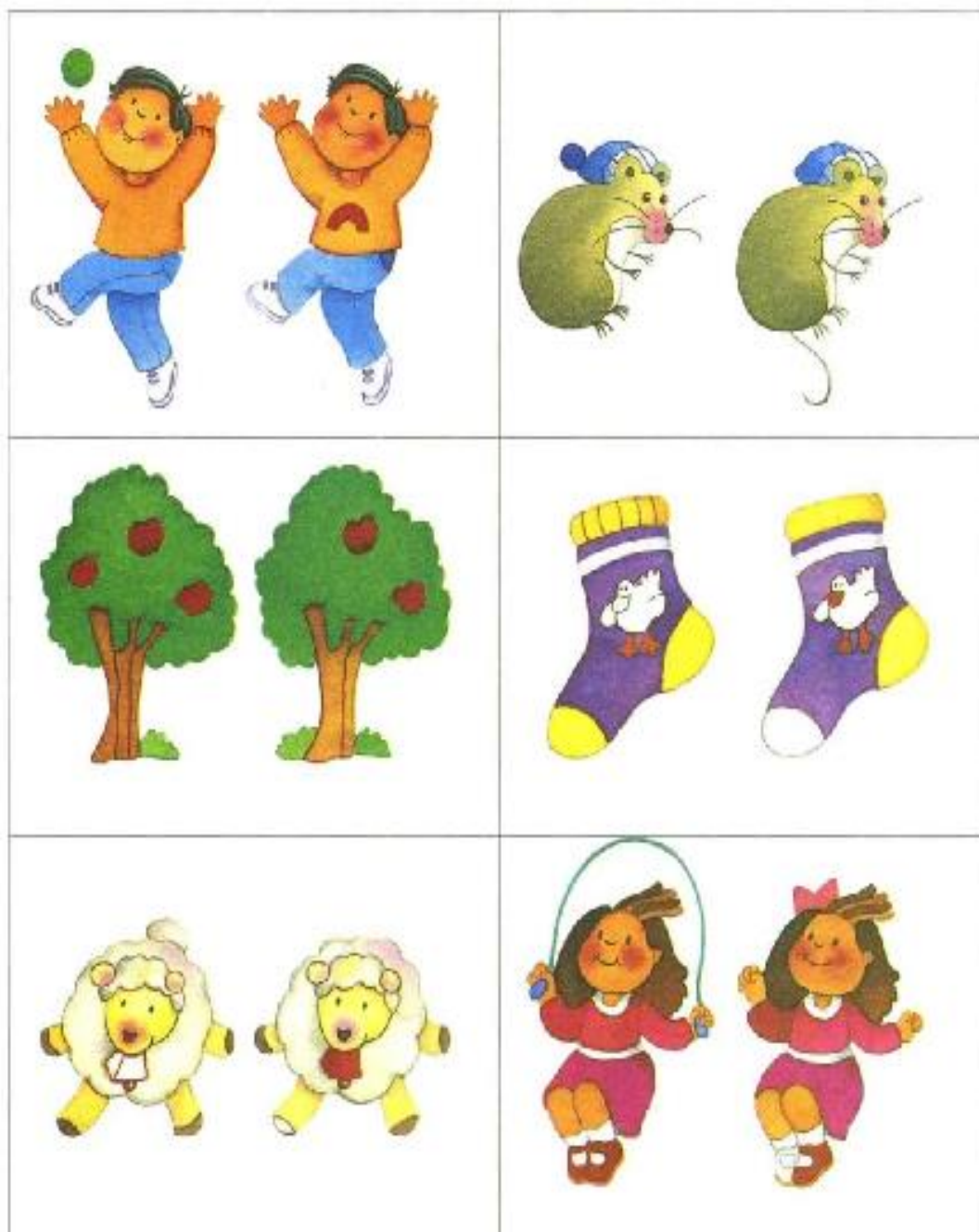
Anem a enfortir durant unes quantes setmanes la nostra intel·ligència. Podem observar i treballar l'atenció, fer raonaments, orientar-nos espacial i temporalment, estratègies de càlcul, pensament creatiu i comprensió del llenguatge.

Comencarem esta setmana jugant amb unes fitxes d'atenció i observació.

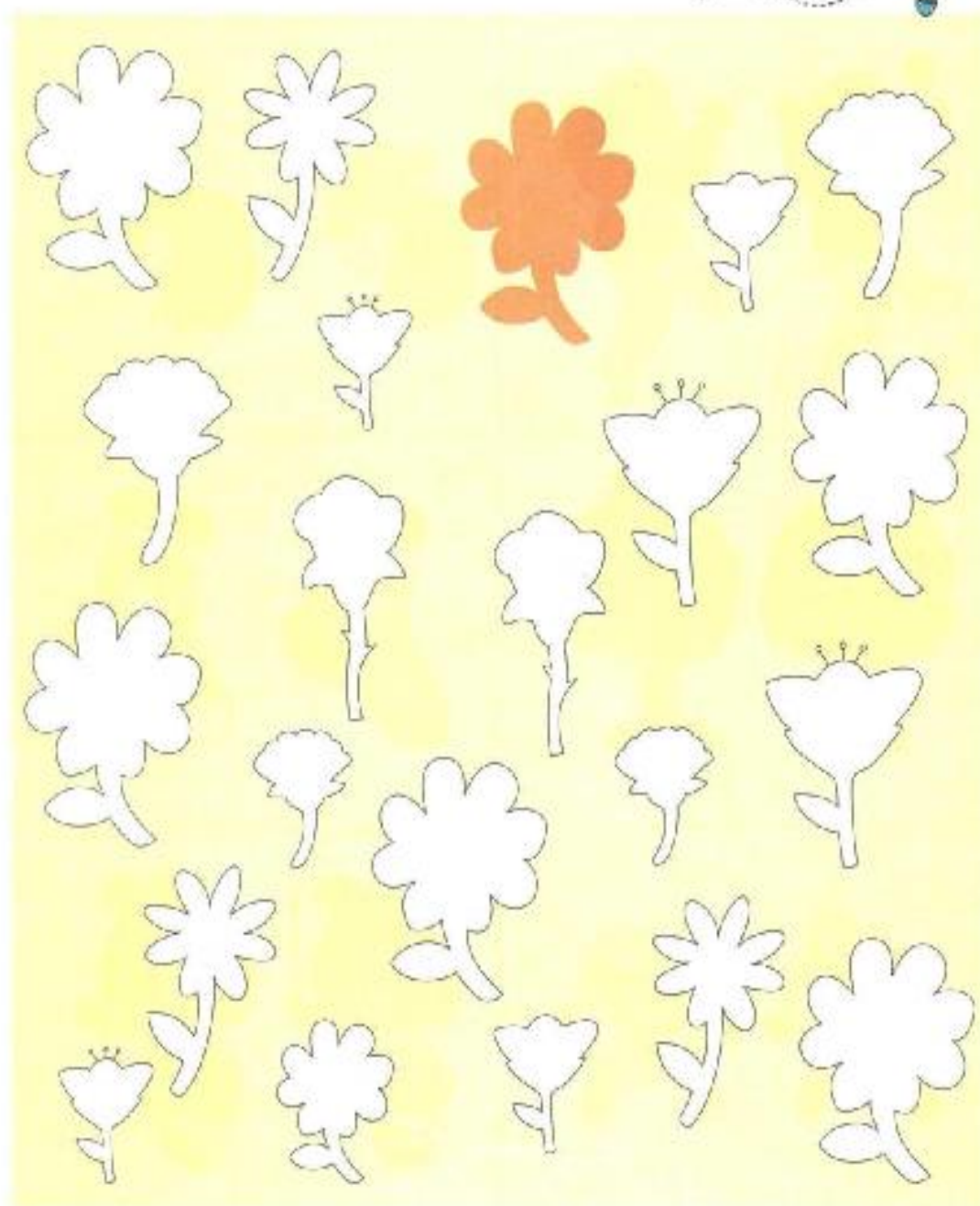
I sé que també voleu jugar online:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos_jcyl/pasatiempos_pri/home.html

- Observa las figuras de cada cuadro e identifica las tres diferencias que aparecen en cada pareja. Dibuja lo que falta para completarlas.



- Descubre y colorea las cinco flores iguales a la muestra que aparece en color.



- Escucha con atención y sigue estos ritmos. Por cada golpe traza una línea; por cada dos golpes, dos líneas, y así sucesivamente. Fíjate cómo marco los golpes en este ejemplo.



1

2

3

4

5

6

Estos ejercicios debe dictarlos otra persona que realice diversas combinaciones de ritmos, según su criterio.

- Observa estas figuras. Compáralas y dibuja lo que les falta a las tres últimas en relación con las del recuadro.
















- Pronuncia las sílabas enmarcadas en rojo y encuéntralas en las sílabas o palabras de la derecha. Enciérralas en un círculo.

Ejemplo:

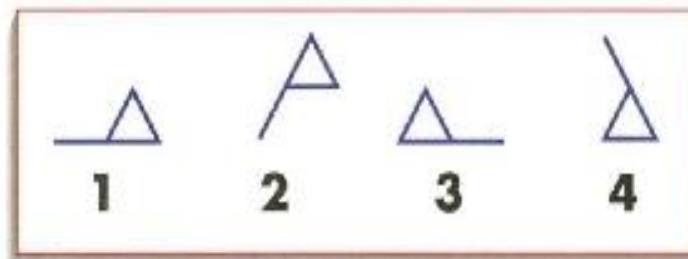
da	da	ab	ab	espa	da	da	ma	da	ad
ba	ab	ba	ad	abajo	ba	ab	da	ap	
pa	pa	ap	ab	pa	lupa	pa	ap	pala	
ad	ad	da	ad	mitad	adjetivo	da	ad		
ac	ca	ac	av	acto	ac	as	tacto		
ca	ac	av	ca	canción	ataca	ac	ca		

- Sigue con la vista las líneas y escribe las letras que aparecen al principio (izquierda) en los cuadros vacíos. Procura no seguir la línea con el lápiz pues se trata de ejercitar tu vista. Al término del ejercicio leerás una palabra que te dirá el número de canicas que ganó Luis. Fijate en el ejemplo.

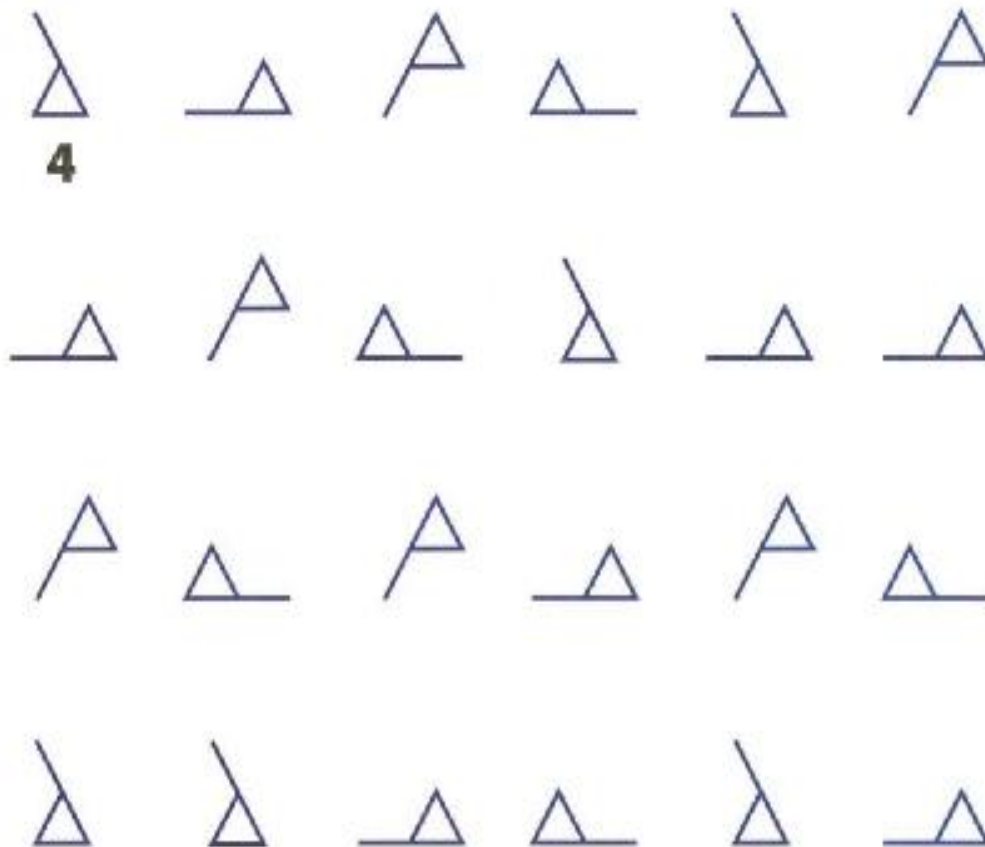
	a		<input type="text"/>	
	r		<input type="text"/>	
	c		a	
	t		<input type="text"/>	
	o		<input type="text"/>	
	u		<input type="text"/>	

- Observa y compara con los modelos los dibujos que aparecen en la parte inferior. Identifica los que son iguales y escribe debajo de cada uno el número correspondiente.

Modelos:



Ejemplo:



□ Observa estos dibujos. Notarás que algunos de los nombres escritos abajo de ellos no corresponden. Márcalos con una cruz.



gallo



águila



avestruz



pato



cuervo



lechuza



paloma



pelicano



murciélago

RECOMANACIONS DE LA MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

Hola famílies!

Esta setmana vos adjunte un enllaç en el que el vostre fill/a podrà accedir a diferents jocs per a l'aprenentatge i desenvolupament de les habilitats lingüístiques.

Sols haureu d'entrar en l'enllaç, seleccionar el cicle al que pertany o l'anterior i començar a jugar.

<https://view.genial.ly/5e73527766abcc0f6863c46b/presentation-actividades-para-el-aprendizaje-y-desarrollo-de-habilidades-linguisticas>

ÁNIM QUE JA QUEDA MENYS!

RELIGIÓN

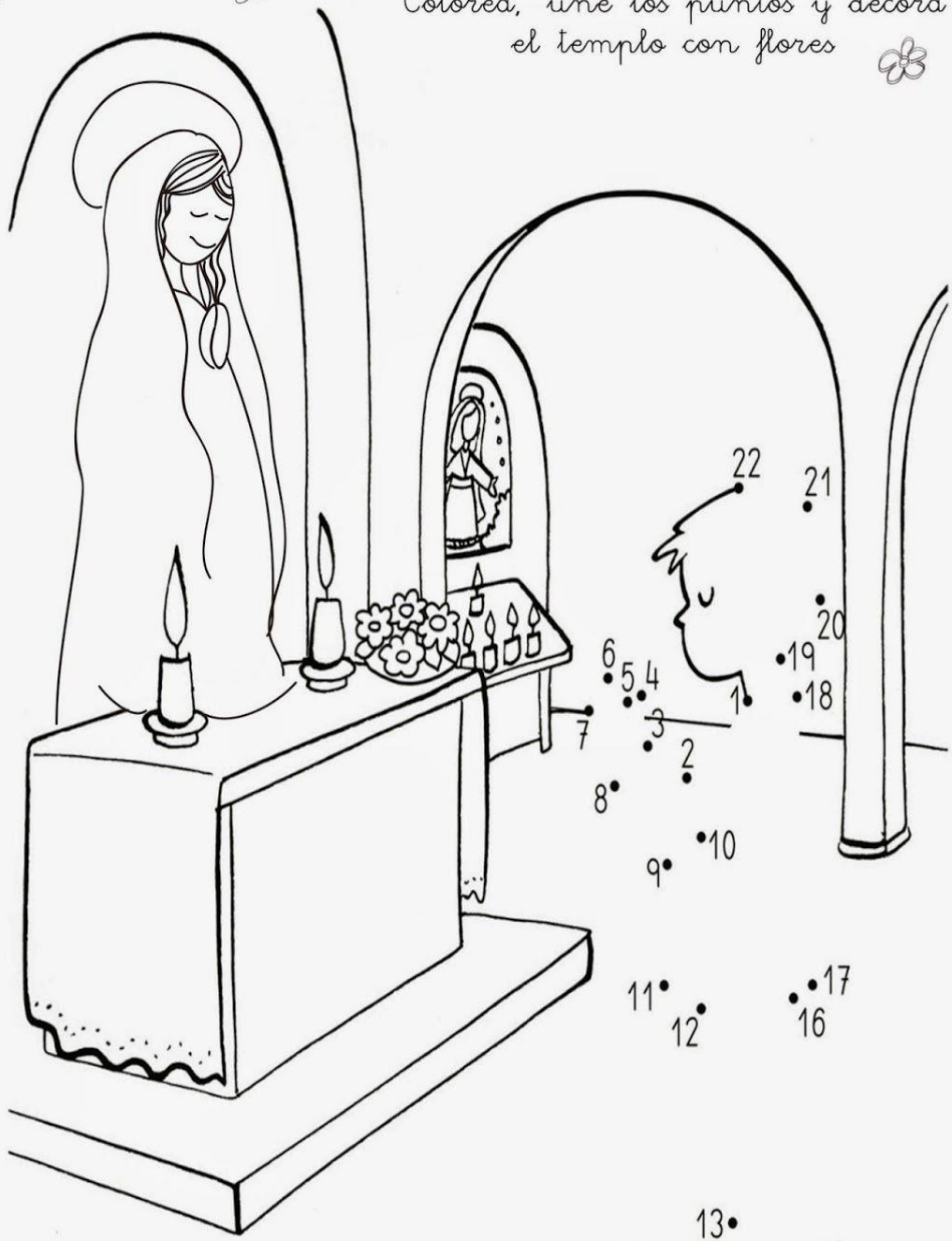
Esta semana vamos a ver unas fichas sobre la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra. Sabéis que estamos en el mes de Mayo, un mes muy bonito, primaveral y lleno de flores por eso dedicamos este mes a María, nuestra Madre del cielo.



María es
Nuestra
Madre

MAYO MES DE MARIA

Colorea, une los puntos y decora el templo con flores



Si quieres aprender enseña

EL AVEMARÍA

Se han mezclado todas las palabras del Ave María. ¿Te animas a ponerlas en orden?



Salve María Dios te

.....

gracia de eres llena

.....

es contigo el Señor

.....

tu bendita eres

.....

todas mujeres las entre

.....

fruto y bendito es el

.....

Jesús, de vientre tu

.....

María Madre Santa de Dios

.....

nosotros pecadores por ruega

.....

hora y en la ahora

.....

de muerte nuestra. Amén.

.....

1. María juega con los niños

- Estas dos escenas parecen iguales pero hay 5 diferencias en ellas ¿las descubres?
- Coloréalas.



