

Aci estem una setmana més, pareix que anem recuperant un poc de normalitat. Espere i desitge que no hagin decaigut els anims, ens queda molt poquet, així que, sonrisa i avant!!

Seguim aprenent en tots els sentits.

Les tasques de les assignatures troncal vos les passe directament i per a les especialitats, vos passe l'enllaç per a accedir a les tasques corresponents a la setmana de l'11 al 15 de maig classificades per àrees.

<https://drive.google.com/open?id=1AWuEWMNYsYalQq8hZMblsp8w3VqLaJ5n>

Espere que no tingau cap problema per accedir, ja sabeu que qualsevol dubte en la web familia me teniu.

Una abraçada molt forta per a tots.

INMA 

## Repàs Unitat 10 i 11:

### La majúscula (I)

Nom \_\_\_\_\_

1 *Escriu on corresponga.*



Nom de persona

Nom d'animal

Nom de lloc

▼

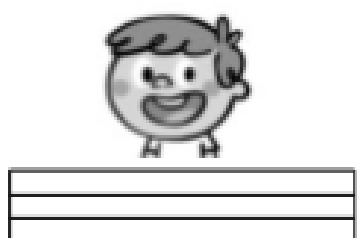
▼

▼

2 *Encercla els noms de persona, d'animal o de lloc i escriu-los amb majúscula inicial.*

- La tia rosa està malalta. ▶
- El meu gos es diu nevot. ▶
- Els iaies viuen a gandia. ▶

3 *Escriu un nom per a cada imatge. Vigila amb la majúscula.*



Nom \_\_\_\_\_

**1** Ratlla el que no correspon.

Servix per a pentinar-se		
pinta	tovalla	raspall

Servix per a llavar-se		
espill	xampú	sabó

**2** Escriu els noms anteriors que calga. Què són?







**3** Observa i relaciona.

es pentina

es llava

s'eixuga



Nom \_\_\_\_\_

## Al bany

La iaia Carmeta,  
abans de sopar,  
al lavabo es renta  
la cara i les mans.



Les deixa ben netes  
amb aigua i sabó,  
sabó de violetes,  
que fa bona olor.

De dins de la cuina  
el iaio ha cridat:

- Que es gela la truita!
- Sí, Pere, ja vaig!

**1** Respon a estes preguntes sobre el text.

- Què es renta la iaia?
- Amb què es renta?
- On està el iaio?
- Què hi ha per sopar?

**2** Escribe els noms.

Del iaio ►  De la iaia ►

Nom \_\_\_\_\_

## 1 Encercla les paraules que comencen en majúscula.

Hui a l'escola hi ha festa. Els alumnes de 3r fan una obra de teatre al saló d'actes i a la pista hi ha un torneig de futbol. Celebrem que s'ha inaugurat el nou menjador!



## 2 Marca la correcta.



Escrivim amb lletra majúscula:

- Totes les paraules d'un escrit.
- La primera paraula d'un escrit i les paraules que van després de punt.

## 3 Copia el text amb les quatre majúscules que ha de portar.



ahir va ser el meu aniversari.  
vaig fer set anys. em van regalar  
un baló i un llibre. que bé!




Nom \_\_\_\_\_

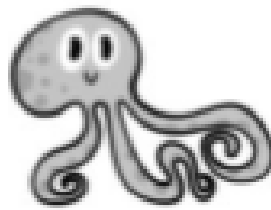
## 1 Relaciona i copia.

alga

tauró

corall

polp

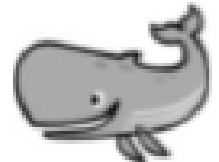




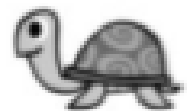


## 2 Ordena les lletres i escriu els seus noms.

n a b e l a



g t a o r t u



c r a r a n c



## 3 Ratlla. Quins dos animals no trobaries en un aquari?



Nom \_\_\_\_\_

## Poemes sobre animals marins

1

Si se't menja una balena,  
no t'has de morir de por:  
quan tindrà la panxa plena,  
eixiràs pel sortidor!



2

Amb cinc mans s'obri les ostres,  
trau l'estómac per menjar!,  
i quan s'ha acabat les postres,  
va i se'l torna a embutxacar!



3

Un peix de bones aletes  
està aprenent a volar;  
s'entrena com els atletes,  
amunt i avall sens parar.



RICARD BONMATÍ (adaptació)

**1** Escriu els números. A quin poema correspon cada títol?

El peix volador

L'estrela de mar

La balena

**2** Encercla les paraules que comencen en majúscula en els poemes.

Nom \_\_\_\_\_

**1** Encercla els verbs. Què fan?



Miquel compra el pa.



La iaia llig el diari.



El dofí nada a l'aquari.

**2** Relaciona i escriu al seu lloc. Què fa cada un?

El pare • • plora al bressol.

El bebé • • conduïx amb cura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Completa amb el verb indicat.

corren

lladra

menja

David \_\_\_\_\_ meló d'Alger.

Els xiquets \_\_\_\_\_ pel pati.

El gos \_\_\_\_\_ al carter.



Nom \_\_\_\_\_

**1** Marca els verbs seguint el codi.

ESTÀ EN SINGULAR

ESTÀ EN PLURAL

- El gos olora els ossos del plat.
- Els meus cosins Piero i Paola viuen a Itàlia.
- Jo vaig a la mateixa classe que la teua germana.
- Vosaltres eixireu al pati més tard.

**2** Escriu cada verb on corresponga.

lleg

escolten

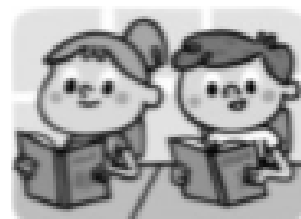
lleg

escolta



Guillem  la ràdio.

Els alumnes  el llibre.



La mare em  un conte.

Les amigues  la cançó.



# CASTELLA

## Repaso Unidad 10 y 11:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelos donde corresponda.

Beatriz	Pedro	Madrid
Logroño	Claudio	Pamplona
Nombres de personas		Nombres de ciudades
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2 Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en la laguna de Villafafila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué lugares han recorrido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca las respuestas correctas. Después, cuenta la historia.

¿Qué hace el ratón primero?

- Sale de la escalera.
- Sale de la ratonera.



¿Qué hace el ratón después?

- Se asoma a la terraza.
- Se asoma a la nevera.



¿Qué come el ratón luego?

- Come un requesón muy rico.
- Come un racimo de moras.



¿Qué hace el ratón al final?

- Duerme la siesta en su sillón.
- Toca la flauta en una fiesta.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.



De verde ► r      De naranja ► n



carreta      servucho      raqueta      barro  
ruido      rosal      ritmo      fierro



Palabras con r

Palabras con rr

2 Completa las palabras con r o con rr. Después, copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

 go\_\_\_\_\_ión       \_\_\_\_\_uiseñor

El  revolotea en la torre. 

El  trina en la rama. 

1 Rodea según se indica.

De verde ► los puntos      De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



2 Ordena y escribe.

éxito. La Francisco  
es merienda un de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Completa con estas palabras.

mayúscula      texto      punto      principio

Se escribe \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
de un \_\_\_\_\_ y después de cada \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

Marina es una sirena. Tiene el pelo largo y moreno. Vive entre la arena y el mar. Marina suele tomar el sol sobre una roca de la orilla y toca la guitarra al atardecer.

**2** ¿Quién es Marina? Colorea.



**3** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Cómo es el pelo de Marina?

Largo y rubio.

Largo y moreno.

¿Dónde vive Marina?

Entre la arena y el mar.

En el río.

**1** Lee.

Por un río muy revuelto  
el rey Ramiro remaba  
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:  
- ¡ Socorro, no sé nadar,  
me aterran los remolinos  
y me lleva la corriente!



**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

Había remansos.

Había remolinos.

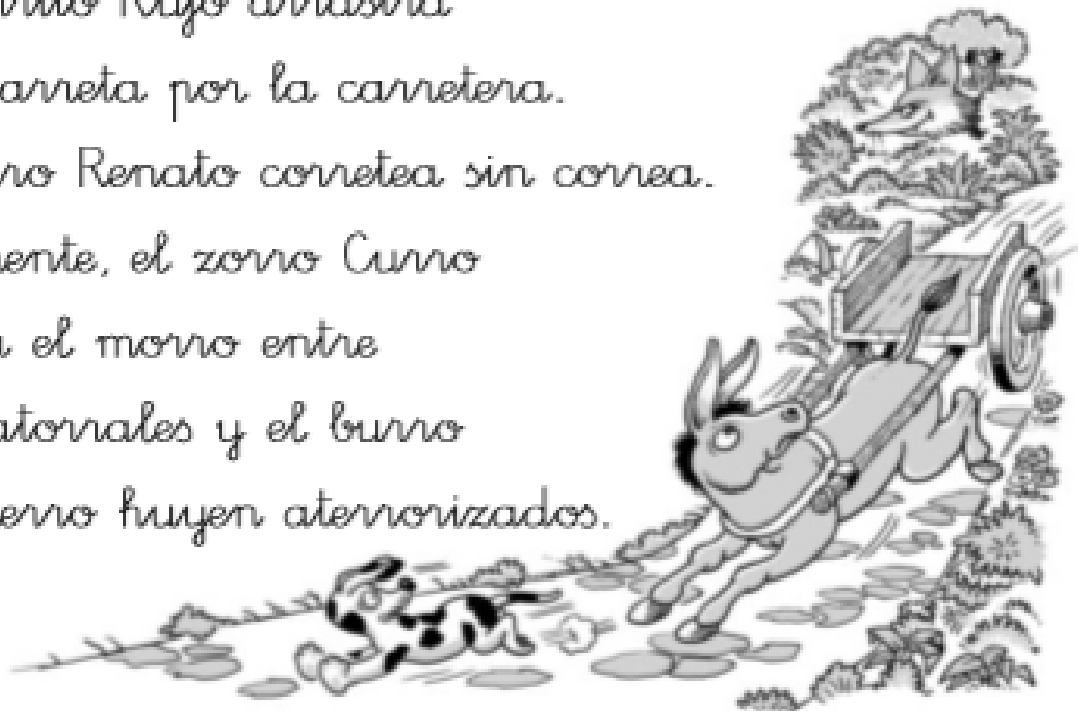
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Lee. Después, subraya de rojo las palabras con *r* y de azul las palabras con *n*.

El burrito Rufo arrastra  
una carreta por la carretera.

El perro Renato corretea sin correa.

De repente, el zorro Curo  
asoma el morro entre  
los matorrales y el burro  
y el perro huyen aterrorizados.



- 2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué animales aparecen en este cuento?

- Un zorro.       Un gorrión.       Un perro.  
 Una rata.       Un burro.       Un abejorro.

¿Dónde sucede la historia?

- En una carretera.       En un cerro.  
 En una sierra.       En una torre.



# MATEMÀTIQUES

Continuem amb diners, recordeu que per poder treballar aquestos temes cal tindre molt clars els amics del 100 donat que per a treballar els decimals en diners han de observar la relació entre 1 euro i 100 cèntims, si encara no està clar, els costara vore el decimal.

Podeu seguir practicant els jocs de la setmana pasada.

## Unitat 9:

- ✓ Bitllets, pàg 138,139
- ✓ Càlcul, pàg140, 143

## Unitat 10:

- ✓ Diners, pàg 150

## REPÀS DE LA 9 a la 12:

- ✓ Càlcul, pàg 189, 195

Ja que disposem dels llibres digitals, en cada pàgina hi han uns iconos que, picant en ells, vos condueixen als recursos digitals on podreu practicar els continguts.

Qui tinga el llibre físic a casa pot realitzar els exercicis marcats allí.

# NATURALS

## UNITAT 5

Ens arriba el moment de comprovar si ens han quedat clars els conceptes de *materia i energia*, avanç de començar podeu entrar al vostre llibre de recursos en els següents apartats:

- Aprèn jugant
- Codi QR
- Taller de ciències
- Recursos per a cada unitat.

O ara que ja teniu el llibre digital, anar picant en els iconos de cada pàgina i anar veient els recursos.

Podeu triar una d'aquestes dos opcions:

- A- Realitzar aquests exercicis per comprovar el que heu après .
- B- Fer un quadernet d'investigació a la vostra manera per disfrutar el que heu estat investigant.

Cadascu es lliure de triar la seua opció.

- 1 Encercla de verd els objectes fabricats amb materials naturals i de roig els fabricats amb materials artificials.



- 2 Pinta els objectes fets amb materials artificials.



- 3 Relaciona.



Flexible



Rugós



Transparente



4 Escriu el nom de cada objecte on correspon.



Bla




Llis




Rígid


5 Marca el got que està fet amb un material que no és transparent.






6 Escriu el nom d'un objecte fabricat amb cada un d'aquests materials.

Fusta:


Metall:


Llana:


7 Escriu el nom d'un objecte que pugui estar fabricat amb materials diferents i dibuixa'l.




8 Observa i escriu el nom de l'estat en el qual es troba l'aigua en cada fotografia.






9 Escriu el nom de l'energia que es representa en les imatges on correspon.



Renovables

No renovables





10 Ordena i pinta el nom de la manera de cuidar el medi ambient que s'hi representa.

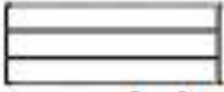



reciclar

reutilitzar



1 Llig i completa amb **vidre** i **paper**.

- El  és un material artificial que es fabrica transformant materials procedents de les roques.
- El  és un material artificial que es fabrica amb fusta i aigua.

2 Observa i relaciona. Què causa aquests danys al medi ambient? Quines mesures poden ajudar més a evitar-los? Unix.



Usar massa alguns materials

Aplicar la regla de les tres erres: reduir, reciclar i reutilitzar



Usar energies no renovables que contaminen més l'aire

Usar més les energies que menys danyen la naturalesa

3 Marca el material que creus que flota en l'aigua.



Suro



Roca



Metall

## OPCIÓ B

Fer un treball del que hajeu après al llarg de la unitat 5, recordeu de manera voluntaria i motivats!! (Aquestes vinyetes les teniu com a video en la icona de la

pàg 77 del llibre digital, vos les pose sencilament per a recordar-vos còm es fa el quadern d'investigació)

### Com fem un quadern d'investigació?

ANAYA



Em un quadern d'investigació es descriu el que s'ha investigat; es conta què és i com és alguna cosa amb textos, dibuixos, fotografies...



Per exemple, es preparen imatges, fotografies o dibuixos que il·lustren les investigacions, s'escriu...

### Farem un quadern d'investigació

ANAYA



Primer, investigarem sobre els materials: d'on s'obtenen, com són, per a què serveixen, com canvien...



I finalitzarem fent el nostre quadern d'investigació!

### Farem un quadern d'investigació

ANAYA



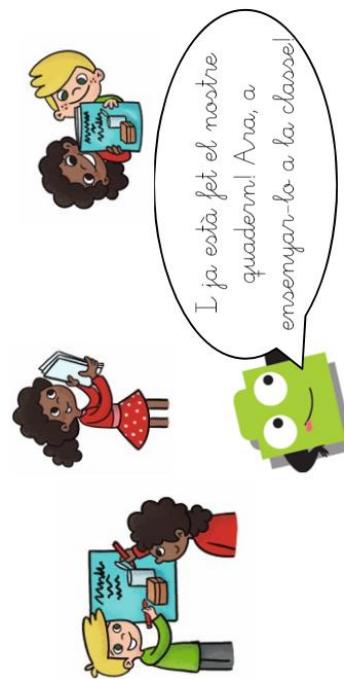
I per a muntar el nostre quadern...



### Farem un quadern d'investigació

ANAYA

Farem una portada. I després, enquadremem tots els fulls que descriuen les nostres investigacions.



# SOCIALS

## UNITAT 5

### 1 Llig i unix.

És un planeta.



Està al centre del sistema solar.

És una estrella.



Té quatre fases.

És un satèl·lit.



Es pot representar amb el globus terraquí.

### 2 Senyala la resposta correcta.

– Al voltant del Sol giren:

Set planetes

Huit planetes

– La llum i la calor del sol són necessàries:

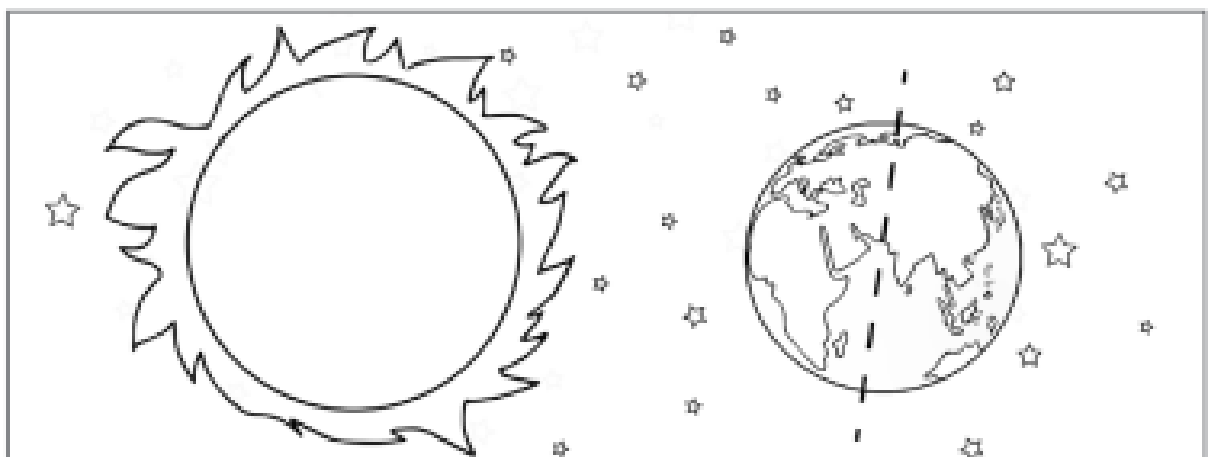
Per a tots els éssers vius

Per a les persones

### 3 Llig i pinta com correspon.

dia → groc

nit → gris





- 4 Escriu una A si necessita aire per a viure i una B si necessita aire per a funcionar.



Què pot contaminar l'aire? Escriu-ne dos exemples.

- 5 Escriu l'oratge que fa i dibuixa el símbol que correspon.

El cel s'il·lumina de tant en tant  
i se sent un soroll molt fort.



Hi ha .

Hi ha núvols, fa molt de fred i cauen flocs.

Està .

No es veuen núvols al cel i fa molta calor. Fa .

També podeu realitzar en el llibre digital l'apartat de recursos de la unitat 5, totes i cadascuna de les activitats; es una bona prova si voleu saber si recordeu conceptes apresos en les setmanes anteriors.

Anim!