



REPASO LENGUA 4/8 MAYO



LUNES 4 / 5 / 2020

Para empezar la semana tenemos la comprensión de un folleto. Fíjate bien y contesta a las preguntas que se te formulen.



Video Ricard → <https://www.loom.com/share/f87944f3745c40e08965d467ee5c3afc>



Ludopolis

Novedades de otoño

+7 años
Coche teledirigido.
Velocidad máxima de 15 km/h.
*Las pilas están incluidas.
45,50 €

+4 años
Casa de muñecas de madera.
Incluye 10 accesorios y 4 personajes.
89,90 €

+2 años
Teclado mágico. 8 melodías memorizadas y 8 sonidos de animales.
24,90 €

+8 años
Patinete de dos ruedas.
Manillar de altura regulable.
40,80 €

Por la compra de cualquiera de estos productos, llévase una caja de rotuladores. ¡Solo en tiendas!

Visítenos también en nuestra nueva dirección:
Paseo de Orozco, 23
Salida 3 de la NVII
Autobús 326

Abrimos de lunes a sábado de 10:00 a 20:30 y el primer y tercer domingo de cada mes.

Para ver el catálogo completo, visite nuestra web:
www.ludopolis.com

7 % de descuento en compras online

Compra y reserva llamando al teléfono 902 5478

1 Contesta.

- ¿Quién ha encargado la realización de este folleto?

- ¿Qué pretende con el folleto?

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

2 Contesta.

- ¿El folleto contiene todos los juguetes de Ludópolis? ¿Dónde se puede consultar qué otros juguetes tienen?

- ¿Tiene Ludópolis más de una tienda? ¿Cómo lo sabes? Explica.

3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Hay que comprar aparte las pilas con las que funciona el coche teledirigido.
- Solo se puede ir en coche a la nueva tienda de Ludópolis.
- El juguete más caro que anuncia el folleto es el patinete de dos ruedas.

4 Contesta.

- ¿De cuántas maneras se puede comprar en Ludópolis? ¿Cuáles son?

- ¿Qué ventaja tiene una de esas modalidades de compra?

5 Fíjate en el horario y contesta: ¿abrirá Ludópolis el próximo domingo?

6 Imagina que tu prima cumple cinco años. ¿Qué juguetes no deberías regalarle? ¿Por qué?

7 Inventa y escribe un eslogan para añadir al folleto.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MARTES 5 / 5 / 2020

Para hoy martes tenemos un repaso sobre los demostrativos y los posesivos. Visiona el vídeo y realiza las siguientes actividades.

Vídeo sobre determinantes posesivos y demostrativos → <https://youtu.be/Mp7P-kqCsZA>

1 Copia los demostrativos y clasificalos según la distancia que expresan.



Cercanía	_____
Distancia media	_____
Lejanía	_____

3 Transforma los grupos nominales para que los demostrativos funcionen como complemento.

Ese vaso	▶ _____	Aquel día	▶ _____
Este libro	▶ _____	Esas cartas	▶ _____

4 Subraya los demostrativos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

Esta mesa es demasiado grande para ese hueco. ▶ _____

El tobogán aquel nos pareció altísimo. ▶ _____

Esos son los libros que han leído en este colegio. ▶ _____

5 Analiza morfológicamente los demostrativos de la actividad anterior.

Esta: demostrativo, femenino, singular, expresa cercanía.

6 Subraya los posesivos de estas oraciones y cópialos donde corresponda.

- Aquella es mi casa.
- Estos son nuestros patines.
- Nuestro gato se llama Yoda.
- Mis amigas vendrán a comer.

Primera persona
singular

Primera persona
plural

Un poseedor	_____	_____
Varios poseedores	_____	_____

7 Subraya los posesivos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

Esta camiseta de rayas rojas es la tuya. ▶ _____

Su ejercicio está corregido y es correcto. ▶ _____

Me encantan esos juegos vuestros. ▶ _____

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

MIÉRCOLES 6 / 5 / 2020

Hoy miércoles vamos a trabajar la acentuación de monosílabos. Para recordar las reglas te dejo el enlace de un video explicativo → <https://youtu.be/YFpGg4RUbG0>

1 Completa estas oraciones con el monosílabo adecuado.



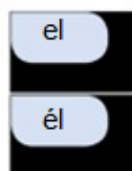
■ _____ teléfono está desconectado.

■ Este libro es para _____



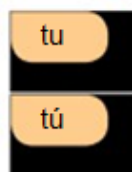
■ Pues claro que _____

■ Me preguntó _____ tenía prisa.



■ Lo escogió _____

■ _____ jersey es azul.



■ _____ tienes mucha suerte.

■ Me gusta _____ collar.

2 Explica por qué lleva o no lleva tilde cada uno de los monosílabos destacados.

Yo hablaré directamente con él. ▶ _____

He quedado para tomar un té. ▶ _____

A mí me resulta muy difícil. ▶ _____

¡Si yo no lo sabía! ▶ _____

¿Tú estás apuntado al concurso? ▶ _____

Tal vez te dé tiempo a ir. ▶ _____

3 Completa con el monosílabo que corresponda en cada caso.



■ Ya _____ que iremos al cine.

■ ¿Por qué _____ lo dijo?

■ No _____ la respuesta a eso.



■ Necesito que me _____ su aprobación.

■ Creo que ella es _____ Bilbao.

■ Está esperando que se lo _____

4 Escribe las tildes que faltan.

■ Yo te dije que si.

■ Al escuchar esta canción me acuerdo de 'l.

■ A mi me parece fenomenal.

■ El portero paró el gol.

■ Si corres, llegarás a tiempo.

■ Tu eres muy amable.

■ Tienes que llamar a tu vecino.

■ Si, iremos al partido.

■ El siempre está dispuesto a ayudar.

■ No se cómo te llamas.

■ Mi mochila tiene muchos compartimentos.

■ Te invito a tomar un te.

JUEVES 7/5/2020

Hoy vamos a trabajar sobre el entendimiento de las reglas de los juegos, y su explicación

1 Lee y contesta.

El cinquillo

Se juega con una baraja española completa. Participan cuatro jugadores.

Se reparten diez cartas a cada jugador. El jugador que tenga el 5 de oros empezará la partida. Para ello colocará esa carta encima de la mesa.

El siguiente jugador pondrá el 4 o el 6 de ese palo para continuar la serie o sacará un 5 de otro palo. Las cartas de un mismo palo se van colocando sobre la mesa formando una hilera vertical.

Si el jugador al que le toca poner no dispone de ninguna carta que continúe las series que hay sobre la mesa ni tampoco tiene un 5, perderá su turno.

Gana el jugador que se quede antes sin ninguna carta.



■ ¿Qué se necesita para jugar?

■ ¿Cuántas personas pueden participar?

■ ¿Qué carta inicia cada serie?

■ ¿Cómo se continúa después de iniciar la serie?

■ ¿Quién gana la partida?

2 Escribe los nombres de tres juegos de mesa que conozcas.





REPÀS DE VALENCIÀ 4/8 MAIG



DILLUNS 4/5/2020

Bon dia hui dilluns primer dia de la setmana hem de fer repàs sobre la comprensió d'un text informatiu



Vídeo Ricard → <https://www.loom.com/share/59a7cd9600cf4826a584d25e54c7b8b2>




Gotes de suor

Suar és una de les maneres en què el cos es desfà de certes substàncies de rebuig, que arriben a l'exterior a través de les glàndules sudorípares. És, a més a més, un mecanisme esplèndid de regulació de la temperatura corporal. Per molt que ens moleste suar, no fer-ho podria arribar a ser molt perjudicial, fins i tot mortal!

Les aus tenen les glàndules sudorípares sota les ales i en les parts del cos lliures de plomes. Entre els mamífers, però, no són molts els que suen. Bona part d'ells, com la vaca o el gos, lluiten contra l'augment de la temperatura amb un sistema molt diferent: alenant a un ritme accelerat i amb un pam de llengua fora!

Si alguna vegada has pensat que sues a muntó, intenta posar-te per un moment en la pell d'un cavall. Aquests animals arriben a perdre de 10 a 15 litres de suor per hora mentre fan un exercici moderat... i més de 40 si és intens!

Possiblement, la «suor» més estranya del regne animal és la de l'hipopòtam, d'un color que va del rosa suau al roig intens. Les llegendes diuen que és perquè sua sang... No t'ho cregues! Es tracta, en realitat, d'una barreja de substàncies que tenen, entre altres virtuts, la de protegir-lo del sol i les infeccions. I és que la naturalesa és sàvia!



1 Busca en el text i copia. Per a què serveix suar?

2 Explica. Com regulen la temperatura corporal les persones i els gossos?

3 Escriu cada paraula de la lectura on corresponga.

glàndula
perjudicial
rebuig
alengar
llegenda

- _____ ▶ Absorbir i expulsar l'aire, respirar.
- _____ ▶ Organ del cos que produeix substàncies com la suor.
- _____ ▶ Història imaginària que s'explica com si fóra real.
- _____ ▶ Que provoca un perjudici, és a dir, un dany.
- _____ ▶ Cosa que no s'aprofita, que es tira.

4 Marca només les afirmacions que siguen certes.

Suar pot resultar perjudicial per a la salut.

La suor arriba a l'exterior a través de les glàndules sudorípares.

Els ocells suen per les puntes de les plomes.

Les vaques regulen la seua temperatura suant com les persones.

Els cavalls poden suar fins a 40 litres per hora si fan un exercici intens.



5 Torna a llegir el paràgraf del text que parla sobre l'hipopòtam i respon.

• Què deien les llegendes sobre la seua suor? _____

• Què és en realitat i quina utilitat té? _____

6 Encercla la persona que sua a muntó.



7 Reflexiona. Què creus que vol dir l'expressió *La naturalesa és sàvia*?

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMARTS 5 / 5 / 2020

<https://youtu.be/GgR6WrTvrJI>

https://youtu.be/3v_em5wWUGw

Hui farem repàs dels demostratius, mira el video tutorial i fes les activitats a la teua llibreta

3 Subratlla els demostratius i escriu davall de cada un quina funció fa en el grup nominal: determinant (Det.), nucli (N.) o complement (Compl.).

- Tu saps qui és aquella dona de la porta? • Recordes el xic aquell que vam conèixer ahir?
- Ma casa és aqueixa, la de les finestres verdes. • Aquests xiquets són els meus gemans.
- Agafa els llibres aqueixos i deixa'ls a l'estanteria. • Aquest és el meu gos, Lupo.

4 Completa amb demostratius en el gènere i el nombre adequats.

- M'agraden més _____ joies antigues que _____ quadres tan moderns de la paret.



- Deixeu els abrics en _____ perxa i els paraigües en _____ paraigüer.

- Magda, pots dur _____ dos entrepans calents a _____ taula del fons, per favor?



- Què creus que preferirà la mare, _____ tulipes grogues o _____ roses roges?

5 Escriu almenys dues oracions a partir de la imatge usant demostratius.

- _____
- _____



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMECRES 6 / 5 / 2020

Hui anem a fer un repàs sobre l'accentuació:

Vídeo tutorial accentuació → <https://youtu.be/bqUGw7zEq3c>

Vídeo tutorial complet sobre accentuació → <https://youtu.be/8hLaeRsvRbg>

RECORDA		
Les paraules s'accentuen gràficament atenent els criteris següents:		
	Posició de la síl·laba tònica	Terminacions amb què s'accentuen
Agudes	Última	Vocal / vocal + s / -en, -in
Planes	Penúltima	Diftong / consonant (excepte -as, -es, -is, -os, -us, -en, -in)
Esdrúixoles	Antepenúltima	Totes

1 Fixa't en el menú i copia les paraules que es demanen.

MENÚ SALUDABLE
Vàlid tots els dies de la setmana

<u>1r plat</u> Arròs amb verdures Amanida multicolor Crema de carabassí	<u>2n plat</u> Pollastre amb salsa de xampinyó Lluç amb ceba i <u>pèsols</u> Albergínia farcida de <u>tonyinet</u>
<u>Postres</u> Macedònia de fruita Gelat de iogurt amb xocolata Pastís de nous i dàtils	Pa, aigua mineral i <u>café</u> o infusió inclosos.

PREU: 7

- Dues paraules agudes amb accent ▶ _____
- Dues paraules agudes sense accent ▶ _____
- Dues paraules planes amb accent ▶ _____
- Dues paraules planes sense accent ▶ _____
- Dues paraules esdrúixoles ▶ _____

3 Copia les oracions escrivint-les en plural. Vigila els accents.

- El telèfon de l'oficina sonava sense parar.

- L'examen sobre l'origen de la llengua era fàcil.

- El dependent agafà el micròfon per anunciar l'oferta.

- El mecànic arreglà el motor de l'automòbil.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIJOUS 7 / 5 / 2020

Bon dia, hui dijous treballarem els sufixos. Mira el vídeo tutorial i fes les activitats a la llibreta. Fixa't bé i fes bona lletra.

Vídeo tutorial prefixos i sufixos → <https://youtu.be/RJXO64oqhpo>

3 Completa amb l'envàs adequat en cada cas.

capsa
bric
paquet
botella
malla
bossa

GRAN OFERTA

- 1 _____ d'arròs
- 1 _____ d'ous
- 1 _____ de llet

LOT ESTALVI

- 1 _____ d'oli
- 1 _____ de taronges
- 1 _____ de creïlles fregides

Tot per només 4 euros! No deixes passar l'oportunitat!

Oferta disponible només aquesta setmana, de dilluns a divendres.

4 Fixa't en la paraula destacada i relaciona-la amb l'adjectiu equivalent.

un refresc ensucrat ■

un home antipàtic ■

un caràcter agradable ■

coent

dolç

aspre

■ un vestit cursi

■ un menjar picant

■ un sabor desagradable

5 Escribe el nom de cada utensili emprant els sufixos que et proposem.

-dora		-dor	
	batre ▶ <u> batedora </u>	encendre ▶ <u> encenedor </u>	
	torrar ▶ _____	obrir ▶ _____	
	esprémer ▶ _____	colar ▶ _____	
	ratllar ▶ _____	pelar ▶ _____	

6 Utilitza els sufixos -er i -era per a formar paraules que designen oficis.

■ Persona que ven  ▶ carnisser , carnissera

■ Persona que fa i ven  ▶ _____, _____

■ Persona que et cobra a la  ▶ _____, _____

■ Persona que fa i ven  ▶ _____, _____

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIVENDRES 8 / 5 / 2020

Finalitzarem la setmana amb 3 activitats de repàs. Deuries fer-les sense mirar vídeos tutorials; fes memòria!

1 Escriu tots els demostratius que poden acompanyar cada substantiu.



coixí ▶ _____

_____ ◀ globus



pilota ▶ _____

_____ ◀ pomes



2 Escriu una oració per a cada dibuix seguint les indicacions.



Que continga una paraula esdrúixola i una paraula plana sense accent.



Que continga dues paraules planes: una amb accent i l'altra sense accent.



Que continga dues paraules agudes accentuades.

3 Escriu el nom del teu plat preferit i esmenta els aliments de què es compon.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIMARTS 5/5/2020

Per avui dimarts de matemàtiques farem 2 problemes. Pensa bé les possibles operacions i calcula

La Natàlia ha donat 2.500 € d'entrada per comprar-se una caravana. La resta ho pagarà en 36 terminis. Quant pagarà a cada termini?

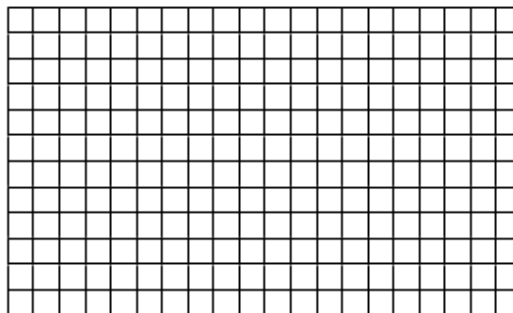


1. Comprèn.

Pregunta: _____

Dades: _____

3. Calcula.



Resposta:

2. Pensa què s'ha de fer.

sumar i multiplicar.

dividir.

restar i dividir.

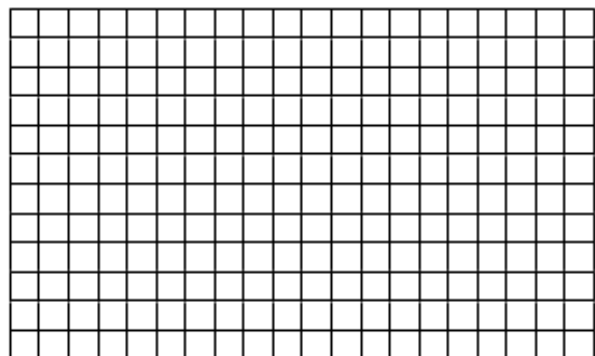
L'Adrià ha comprat 12 caixes amb 12 dotzenes d'ous cada una. Quants ous ha comprat l'Adrià?

1. Comprèn.

Pregunta: _____

Dades: _____

3. Calcula.



Resposta:

2. Pensa què s'ha de fer.

sumar.

dividir.

multiplicar.

DIMECRES 6 / 5 / 2020

Tractament de la informació. Anem al cinema. Observa el quadre i respon:

Cinema per a tots

Al meu barri han organitzat un magnífic festival de cinema

i em ve molt de gust veure'n totes les pel·lícules, tot i que només tinc 25 euros.

Aquesta és la programació.

El mes del cinema a Els Alzinars		
Els tres mosqueters Divendres, 4 d'abril Preu: 2 €	Madagascar Dissabte, 19 d'abril Preu: 5 €	Up Diumenge, 6 d'abril Preu: 2 €
A la recerca de l'arca perduda Dissabte, 12 d'abril Preu: 3 €	Viatge el centre de la Terra Divendres, 11 d'abril Preu: 3 €	Ice age Divendres, 25 d'abril Preu: 5 €
El Senyor dels Anells Diumenge, 20 d'abril Preu: 6 €	Shrek Dissabte, 5 d'abril Preu: 2 €	Happy feet Diumenge, 13 d'abril Preu: 2 €
Ratatouille Diumenge, 27 d'abril Preu: 5 €	La guerra de les galàxies Divendres, 18 d'abril Preu: 4 €	Harry Potter Dissabte, 26 d'abril Preu: 2 €

1. Observa la programació del festival de cinema i marca amb una X les respostes correctes.

- La informació està desordenada i l'he d'ordenar.
- M'interessa organitzar les dades ordenant alfabèticament el títol de les pel·lícules.
- M'interessa ordenar les dades per dates per poder triar bé.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIJOUS 7/5/2020

Hui la cosa va de operacions. Pensa i calcula en la teua llibreta.

1. Calcula.

• $19 - 3 + 8 - 4 =$ _____

• $12 + 34 - 26 - 17 =$ _____

• $(37 - 8) - (15 + 3) + 7 =$ _____

• $75 - (14 - 5) =$ _____

• $23 - (7 + 6) + 10 =$ _____

• $(25 - 7) - (24 - 12) =$ _____

2. Calcula.

• $4 \times 2 + 3 \times 5 - 1 =$ _____

• $7 - 3 \times 2 + 5 \times 3 - 2 =$ _____

• $25 + 4 \times 3 - 7 + 4 =$ _____

• $9 - 7 + 3 \times (8 - 6) =$ _____

• $15 \times 2 + 3 \times 7 =$ _____

• $3 \times (4 + 5) - (9 - 7) \times 2 =$ _____

3. Resol.

• $8 \times 7 : 4 + 7 \times 4 =$ _____

• $5 \times 7 - 12 : 6 - 5 \times 4 - 4 =$ _____

• $(100 + 200) : 10 - 4 \times (56 - 52) =$ _____

• $20 + 30 \times 12 + 16 - 10 =$ _____

• $112 + 3 \times (14 - 6) =$ _____

• $400 : 5 - 2 \times 3 + 8 \times 13 =$ _____

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

DIVENDRES 8 / 5 / 2020

Finalitzarem la setmana fent càlcul.

Nom _____ Data _____

1. Escriu aquestes expressions en forma de potència.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------|---|------------------------|
| • $2 \times 2 \times 2 \times 2$ | ▶ <input type="text"/> | • $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ | ▶ <input type="text"/> |
| • $10 \times 10 \times 10$ | ▶ <input type="text"/> | • $13 \times 13 \times 13$ | ▶ <input type="text"/> |
| • $7 \times 7 \times 7 \times 7$ | ▶ <input type="text"/> | • $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ | ▶ <input type="text"/> |
| • $6 \times 6 \times 6$ | ▶ <input type="text"/> | • $12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12$ | ▶ <input type="text"/> |
| • 5×5 | ▶ <input type="text"/> | • $25 \times 25 \times 25 \times 25$ | ▶ <input type="text"/> |

2. Encercla amb verd l'exponent i amb vermell la base. Després, calcula.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| • $6^2 =$ _____ | • $1^6 =$ _____ | • $7^2 =$ _____ | • $4^4 =$ _____ |
| • $5^2 =$ _____ | • $9^2 =$ _____ | • $10^2 =$ _____ | • $2^7 =$ _____ |

3. Completa la taula.

Potència	Base	Exponent	Es llegeix	Producte	Valor
3^2					
	4	4			
			10 elevat a 2		
			7 elevat a 7		
				$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	
				$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$	

4. Encercla les expressions que són potències i calcula'n el valor.

- | | |
|--|---|
| • $3 \times 3 \times 2 =$ _____ | • $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$ _____ |
| • $16 \times 16 \times 16 =$ _____ | • $8 + 8 \times 8 =$ _____ |
| • $4 \times 1 \times 4 \times 4 =$ _____ | • $10 \times 10 \times 10 \times 10 =$ _____ |
| • $2 \times 2 + 2 \times 2 =$ _____ | • $7 \times 7 + 7 =$ _____ |
| • $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____ | • $11 \times 11 + 11 + 11 =$ _____ |

Solució mate:

dilluns i dimarts

Solucions

Fitxa 1

- $4.780 - (1.653 + 1.262) = 4.780 - 2.915 = 1.865.$
- $2.622 - 325 = 2.297.$
 $5.000 - (2.622 + 2.297) = 5.000 - 4.919 = 81.$

Fitxa 2

Fitxa 4

- $12^2 = 12 \times 12 \times 12 = 1.728.$
- $474 \times 15 = 7.110.$
 $9.958 - 7.110 = 2.848.$

dimecres

Fitxa 3

1. La informació està desordenada i l'he d'ordenar. M'interessa ordenar les dades per dates per poder triar bé.
- 2.

Data	Títol
4 d'abril	<i>Els tres mosqueters</i>
5 d'abril	<i>Shrek</i>
6 d'abril	<i>U2</i>
11 d'abril	<i>Viatge al centre de la Terra</i>
12 d'abril	<i>A la recerca de l'arca perduda</i>
13 d'abril	<i>Happy feet</i>
18 d'abril	<i>La guerra de les galàxies</i>
19 d'abril	<i>Madagascar</i>
20 d'abril	<i>El Senyor dels Anells</i>
25 d'abril	<i>Ice age</i>
26 d'abril	<i>Harry Potter</i>
27 d'abril	<i>Ratatouille</i>

3. R. Ll.
4. R. Ll.

Solucions

dijous

Fitxa 1

1. $19 - 3 + 8 - 4 = 20.$
 $12 + 34 - 26 - 17 = 3.$
 $(37 - 8) - (15 + 3) + 7 = 29 - 18 + 7 = 18.$
 $75 - (14 - 5) = 75 - 9 = 66.$
 $23 - (7 + 6) + 10 = 23 - 13 + 10 = 20.$
 $(25 - 7) - (24 - 12) = 18 - 12 = 6.$
2. $4 \times 2 + 3 \times 5 - 1 = 8 + 15 - 1 = 22.$
 $7 - 3 \times 2 + 5 \times 3 - 2 = 7 - 6 + 15 - 2 = 14.$
 $25 + 4 \times 3 - 7 + 4 = 25 + 12 - 7 + 4 = 34.$
 $9 - 7 + 3 \times (8 - 6) = 9 - 7 + 3 \times 2 = 9 - 7 + 6 = 8.$
 $15 \times 2 + 3 \times 7 = 30 + 21 = 51.$
 $3 \times (4 + 5) - (9 - 7) \times 2 = 3 \times 9 - 2 \times 2 = 27 - 4 = 23.$
3. $8 \times 7 : 4 + 7 \times 4 = 56 : 4 + 28 = 14 + 28 = 42.$
 $5 \times 7 - 12 : 6 - 5 \times 4 - 4 = 35 - 2 - 20 - 4 = 9.$
 $(100 + 200) : 10 - 4 \times (56 - 52) = 300 : 10 - 4 \times 4 = 30 - 16 = 14.$
 $20 + 30 \times 12 + 16 - 10 = 20 + 360 + 16 - 10 = 386.$
 $112 + 3 \times (14 - 6) = 112 + 3 \times 8 = 112 + 24 = 136.$
 $400 : 5 - 2 \times 3 + 8 \times 13 = 80 - 6 + 104 = 178.$

divendres

Fitxa 4

1. $2^4, 4^5, 10^2, 13^2, 7^4, 3^7, 6^2, 12^5, 5^2, 25^4.$
2. 36; 1; 343; 256.
25; 59.049; 1.000; 128.

3.

Potència	Base	Exponent	Es llegeix	Producte	Valor
3^3	3	3	3 al cub	$3 \times 3 \times 3$	27
4^4	4	4	4 elevat a 4	$4 \times 4 \times 4 \times 4$	256
10^2	10	2	10 elevat a 2	10×10	100
7^7	7	7	7 elevat a 7	$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	823.543
6^6	6	5	6 elevat a 5	$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	7.776
8^8	8	6	8 elevat a 6	$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$	262.144

4. S'han d'encerclar:

- $16 \times 16 \times 16 = 4.096.$
- $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = 59.049.$
- $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10.000.$



ENGLISH



REPÀS TEMA 0-1

Esta setmana anem a fer fitxes on line d'una pàgina molt interessant (ja l'hem gastat alguna vegada als deures de quarantena) ja que permet que es puguen corregir les activitats i també enviar-me els resultats. Hi ha poc d'escriure a la llibreta, però cal que feu la feina de corregir-vos bé les activitats on line, podeu fer-ho varies vegades abans d'enviar-me-les per a traure millor nota!

Com fer-ho? Cal que quan acabeu les activitats de les fitxes, li cliqueu a "TERMINADO", baix, en blau. Ara vos dóna dos opcions, o corregir-vos l'activitat o enviar-la al professor. Si esteu segurs que ho heu fet molt bé, me podeu enviar els resultats a la primera. Si penseu que heu fallat, podeu donar-li a corregir l'activitat i així veure on heu fallat. Teniu tants intents com vullgueu abans d'enviar-me la fitxa. Sols heu de tancar i tornar-li a donar a l'enllaç per a tornar a començar.

SI ALGÚ TÉ PROBLEMES AMB L'INTERNET PER A FER LES FITXES CAL QUE ELS PARES M'HO COMUNIQUEN PER WEB FAMÍLIA.

Dilluns 4

Per a saber preguntar i dir les nacionalitats, cal que veges aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0n2Xst8NT28>

Quan acabes, realitza la següent fitxa on line:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Countries and nationalities/Where are you from\\$ bh22787pa](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Countries+and+nationalities/Where+are+you+from$+bh22787pa)

A la primera activitat, cal que completes amb el verb *to be* els buits.

A la segona, cal que escoltes bé l'audio i completes els quadres amb el numeret del personatge que corresponga. A la segona part de l'activitat, cal que escoltes l'audio de nou per a completar cada edat amb el nom del personatge que corresponga.

A la tercera, cal que completes la graella. Pots trobar la informació a la mateixa fitxa, excepte les capitals, cal que busques les capitals a internet.

QUAN ACABES, CAL QUE LI DONES BAIX A TERMINADO I DESPRÉS A ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A:

6é A ho envia a garciasaidx@hotmail.com

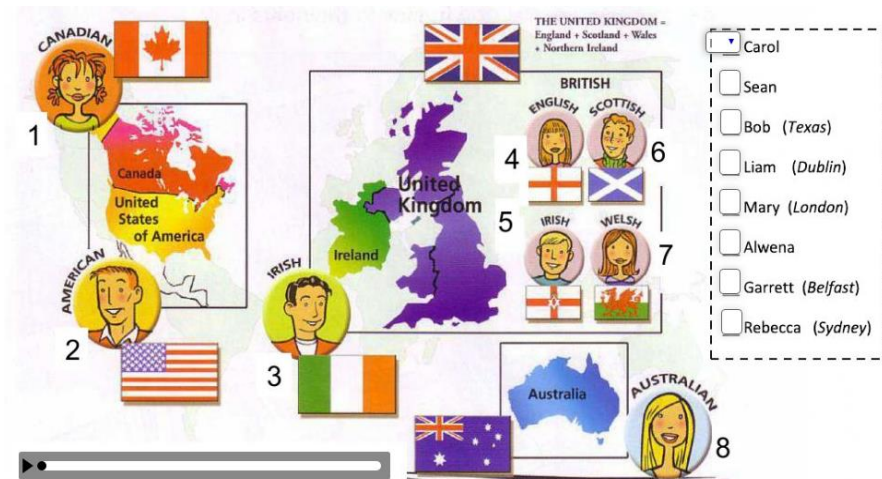
6é B ho envia a crstinadaras@hotmail.com

WHERE ARE YOU FROM?

Hello ! I'm from Mexico, so I'm Mexican.
Question 1: Where are you from ?
Question 2: What's your nationality ?

I'm from China.
I'm Chinese.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB



Complete the grid with the name of the country, the nationality and the capital city.

Country	Nationality	Capital city
United Kingdom	British	<input type="text"/>
<input type="text"/>	English	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Scottish	<input type="text"/>
Wales	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ireland	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Terminado!

Dimarts 5

ORDINAL NUMBERS

Seguim practicant ordinals com la setmana passada. Visualitza aquest vídeo sobre els ordinals per a pronunciar-los correctament:

<https://www.youtube.com/watch?v=gMXFsO6PU-g>

Copia a la llibreta els ordinals del 1 al 31. Després completa la següent fitxa on line.

QUAN ACABES, CAL QUE LI DONES BAIX A *TERMINADO* I DESPRÉS A *COMPROBAR MIS RESPUESTAS* PER A CORREGIR-TE. UNA VEGADA FET AÇÒ, ENVA'M ELS TEUS RESULTATS COM VAIG EXPLICAR AHIR.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Ordinal_numbers/Ordinal_numbers_je80571pg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Ordinal_numbers/Ordinal_numbers_je80571pg)

1 st	first	17 th	seventeenth
2 nd	<input type="text"/>	18 th	<input type="text"/>
3 rd	<input type="text"/>	19 th	<input type="text"/>
4 th	<input type="text"/>	20 th	<input type="text"/>
5 th	<input type="text"/>	21 st	<input type="text"/>
6 th	<input type="text"/>	22 nd	<input type="text"/>
7 th	seventh	23 rd	<input type="text"/>
8 th	<input type="text"/>	24 th	twenty-fourth
9 th	<input type="text"/>	25 th	twenty-fifth
10 th	<input type="text"/>	26 th	twenty-sixth
11 th	<input type="text"/>	27 th	<input type="text"/>
12 th	<input type="text"/>	28 th	twenty-eighth
13 th	<input type="text"/>	29 th	<input type="text"/>
14 th	fourteenth	30 th	<input type="text"/>
15 th	<input type="text"/>	31 st	<input type="text"/>
16 th	sixteenth		

Dimecres 6

DAYS, MONTHS AND TELLING THE DATE

Ara anem a fer una fitxa ben senzilleta on line per a repasar els mesos de l'any, dies de la setmana i com dir la data. Primer veiem aquest vídeo. Atén bé ja que hauràs d'enviar-me els resultats de la fitxa:

https://www.youtube.com/watch?v=L_rzvbkwYFw

Ara, fes la següent fitxa on line:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Days and dates/Say the date_ua7530rd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Days+and+dates/Say+the+date_ua7530rd)

QUAN ACABES, CAL QUE LI DONES BAIX A TERMINADO I DESPRÉS A "ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A":

6é A ho envia a garciasaidx@hotmail.com

6é B ho envia a cristinadaras@hotmail.com

HOW TO WRITE THE DATE

DAYS

M

T

W

T

F

S

S

MONTHS

J

F

M

A

M

J

J

A

S

O

N

D

1st

2nd

3rd

4th

5th

6th

7th

8th

9th

10th

11th

12th

13th

14th

15th

15th

16th

17th

18th

19th

20th

21st

22nd

23rd

24th

25th

Years

Years are normally divided into two parts.*

1984

nineteen eighty-four

* Exception: For 2000 to 2010

2006 two thousand and six

What day is this?

3 / 5 / 18

3rd May 2018

March 5, 2018

Big difference!

Months

Months always start with capital letters.

august ✗

August ✓



When you speak	To write the date	Numbers
7 th March (Day + Month)	The seventh of March	7/3/18 DAY/MONTH/YEAR
March 7 (Month + Day)	March seventh	3/7/18 MONTH/DAY/YEAR

26th
27th
28th
29th
30th
31st

liveworksheets.com

What day is it?

ORDINAL NUMBERS		What's the date today ?
1 st - first	16 th - sixteenth	<i>Listen and match with the correct dates</i>
2 nd - second	17 th - <input type="text"/>	<input type="text"/> 30/08 <input type="text"/> 06/08/1957 <input type="text"/>
3 rd - third	18 th - eighteenth	<input type="text"/> 21/05 <input type="text"/> 12/04/1961 <input type="text"/>
4 th - fourth	19 th - <input type="text"/>	<input type="text"/> 09/07 <input type="text"/> 03/09/1939 <input type="text"/>
5 th - fifth	20 th - twentieth	<input type="text"/> 06/03 <input type="text"/> 22/01/1901 <input type="text"/>
6 th - sixth	21 st - twenty-first	<i>Look and write the dates</i>
7 th - seventh	22 nd - <input type="text"/>	04/09/2013 → it's the fourth of September twenty threeen
8 th - eighth	23 rd - twenty-third	21/01/2001 <input type="text"/>
9 th - ninth	24 th - <input type="text"/>	22/03/1998 <input type="text"/>
10 th - <input type="text"/>	25 th - twenty-fifth	31/11/1987 <input type="text"/>
11 th - eleventh	26 th - <input type="text"/>	15/06/2010 <input type="text"/>
12 th - twelfth	27 th - twenty-seventh	05/08/2008 <input type="text"/>
13 th - thirteenth	28 th - <input type="text"/>	03/02/1854 <input type="text"/>
14 th - <input type="text"/>	29 th - twenty-ninth	12/04/1968 <input type="text"/>
15 th - fifteenth	30 th - thirtieth	
	31 st - thirty - first	

When is your birthday ?

My birthday is **on the 22nd of July**

My birthday is **on the** **of**

English Festivities



1. New Year's Day is **on the first of**
2. Valentine's Day is
3. St Patrick's Day is
4. Easter is
5. Independence Day is
6. Halloween is
7. Christmas is



liveworksheets.com

¡Terminado!

Dijous 7

Avui repassarem l'ús del *can/can't*. Visualitza aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ulG6fKv85g>

Ara, realitza la següent fitxa on line i, quan acabes, clica "terminado" i corregix-te les activitats. Després, envia-me les com has fet altres dies.

Can / Can't


A. Complete the sentences. Follow the example.

She **can** speak Italian but she **can't** speak French.

1. Lisa read but she write.
2. He play the guitar but he play the piano.
3. You play football but you play tennis.
4. We run fast but we swim.
5. My baby sister walk but she talk.
6. I sing but I dance.


B. Follow the example.

She can dance.
She can't dance.
Can she dance?




He can write.

?




You can play football.

?



We can cook.

?



C. Write sentences in the affirmative and negative. Follow the example.

The girls / sing / dance
The girls **can** sing **but** they **can't** dance.

1. The boys / play football / play handball

2. The baby girl / swim / walk

3. Tina / surf / paint

4. Lee / play tennis / run fast

Divendres 8

Avui teniu una fitxa on line ben facileta per a repassar el vocabulari dels esports. Cal fer-la, corregir-la i envi

D. Ask questions and give the right answers about the pictures.


Look at the table and complete the sentences with *can* or *can't*.
There is one example.


					
Tom and Sam	✗	✓	✓	✓	✓
Mary	✓	✗	✗	✓	✗


- a. Mary can paint but she can't dance.
- b. Tom and Sam sing.
- c. Mary swim.
- d. Tom and Sam paint.
- e. Mary paint.
- f. The children play tennis.


Sports


1. Click and listen. Then drag and drop the labels.


























BASKETBALL

CYCLING

ATHLETICS

TENNIS

SKIING

BASEBALL

SWIMMING

FOOTBALL

RUNNING

SURFING

2. Unscramble the words.

- NTEŞNI
- TABOLOLF
- GLYNCIC
- CETIHATLŞ
- IŞNIKG
- GINÜNRN
- LABELŞAB
- FURŞGIN
- KEŞTALBABL
- MIMŞIWNG

3. Click to listen. Then join with arrows.

5. Click to listen and complete the crossword.



SOCIALS



REPÀS TEMA 0

Dilluns 4

Visualitza aquest vídeo sobre la nostra localització a l'univers:

<https://www.youtube.com/watch?v=CKJtIGRWmlc>

I ara aquest altre al qual repassa conceptes bàsics:

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>

Realitza aquestes dos activitats de repàs. Cal que copies el dibuix del 2 a la llibreta.

1 Defineix els següents conceptes sobre l'univers i el sistema solar.

univers

planeta

estrela

galàxia

2 Escribe sobre la imatge les paraules següents en el lloc que correspon.



Activitats interactives voluntàries:

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Del_sistema_solar_a_nuestro_planeta/contenido/cm08_0a01_es/ind_ex.html

Dimarts 5

Realitza les següents activitats a la llibreta. Recorda consultar el llibre:

4 Explica quines són les diferències entre els següents cossos de l'espai:

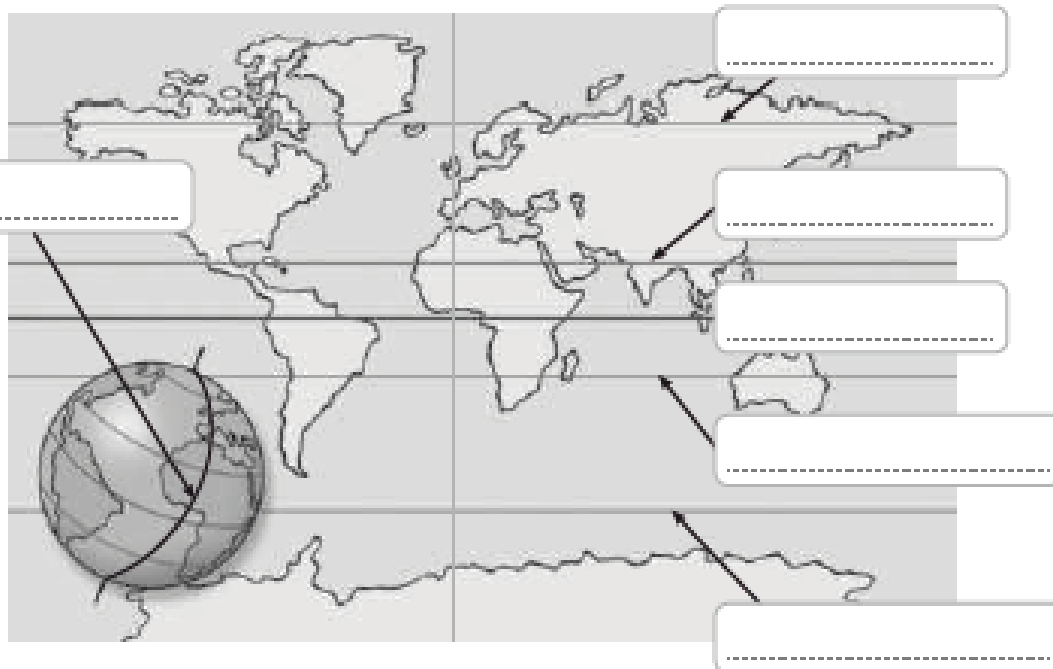
a) Un asteroide i un meteorit.

.....
.....
.....

b) Un satèl·lit i un planeta.

.....
.....

5 Observa la imatge i escriu els principals paral·lels i meridians on correspon.



6 Uneix les dues columnes i completa l'oració final amb la informació que has relacionat prèviament.

- | | |
|-------------------|--|
| gloбус • | • Representació de la Terra sobre una superfície plana i a escala. |
| planisferi • | • Representació plana d'una porció de la Terra, fins i tot de vegades d'un lloc molt xicotet i precís. |
| mapes i plànols • | • Esfera que representa la Terra a menor escala i de manera precisa. |

La Terra es pot representar a través del

.....

Dimecres 6

REPÀS TEMA 1

Repasem amb aquest vídeo què és el relleu del planeta:

https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck

Realitza les següents activitats a la llibreta:

1 Escriu el concepte al qual es refereixen les definicions següents.

- Quantitat d'aigua que porta un riu:
- Lloc on es forma un riu:
- Línia imaginària que separa les conques de dos rius:
- Part inicial d'un riu on l'aigua flueix més ràpid:
- Distància entre el naixement i la desembocadura d'un riu:
- Part del riu en la qual flueix lentament i deposita roques:
- Variació del cabal que pateix un riu al llarg de l'any:

2 Identifica cada una d'aquestes fotografies amb la part del curs d'un riu que corresponga.



.....

3 Esmenta quatre elements que contribueixen a modelar el relleu terrestre.

1.
2.
3.
4.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dijous 7

Ara ens centrem en repassar el relleu a Espanya. Visualitza el següent vídeo per a anar recordant:

<https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8>

Ara anem a fer activitats interactives. Primer cal que li dones al botó “mirar” per a repassar, i quan ja hages repassat, li dones al botó “jugar”:

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espogrog1e.html> Repàs muntanyes

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espacostas1e.html> Repàs costes.

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esparios2eb.html> Repàs rius principals

Voluntari. Realitza les activitats interactives del següent enllaç:

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Relieve_interior_y_costero_de_Espana/contenido/cm15_0a01_es/index.html

Divendres 8

Realitza aquestes 3 activitats a la llibreta:

- 1 Anota aquestes unitats del relleu en la casella adequada.

Muntanyes Basques - Sierra Morena - Sistema Central - serralades Bètiques
serra de Tramuntana - muntanyes de Lleó - Pirineus - serralada Cantàbrica - serralada Ibèrica
submeseta Nord - Massís Galaic - Serralada Litoral Catalana

Meseta Central	Serralades que envolten la Meseta	Serralades exteriors	Muntanyes dels arxipèlags
.....
.....
.....
.....
.....

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

3 Indica si les oracions següents són verdaderes (V) o falses (F) i corregeix les falses.

Espanya es caracteritza per ser un país pla on pràcticament no hi ha rius.
.....

Al litoral de la península Ibèrica es pot diferenciar la costa mediterrània, l'atlàntica i la cantàbrica.
.....

Espanya es troba situada en una península i està envoltada d'aigua.
.....

Els arxipèlags espanyols són les illes Comores i les illes Malvines.
.....

Les Muntanyes Basques i els Pirineus es localitzen al sud-est de la Península.
.....

Les illes Canàries són d'origen volcànic.
.....

4 Uneix amb fletxes.

- | | |
|----------------------|---|
| Costa atlàntica • | • En general és rectilínia, amb la formació d'algunes ries. |
| Costa mediterrània • | • Baixa i sorrenca a la costa valenciana i murciana. |
| Costa cantàbrica • | • Recta, baixa, arenosa i plana, amb platges, aiguamolls i dunes. |
| | • Alta, rocosa i molt retallada, amb formació de ries. |
| | • Alterna zones altes i rocoses amb d'altres baixes i arenoses. |
| | • Alta, rocosa i amb molts penya-segats. |

SOLUCIONS

Dilluns 4

1 Defineix els següents conceptes sobre l'univers i el sistema solar.

univers

Conjunt dels cossos celestes, la matèria i l'energia que hi ha a l'espai.

planeta

Cos celeste de forma esferoide que gira al voltant d'una estrella seguint un moviment de translació.

estrella

Esfera gran de gas a altes temperatures que emet llum.

galàxia

Conjunt de gasos, de pols i de milions d'estrelles.

2 Escribe sobre la imatge les paraules següents en el lloc que correspon.

mantell

Via Làctia

planeta

estrella



Dimarts 5

4 Explica quines són les diferències entre els següents cossos de l'espai:

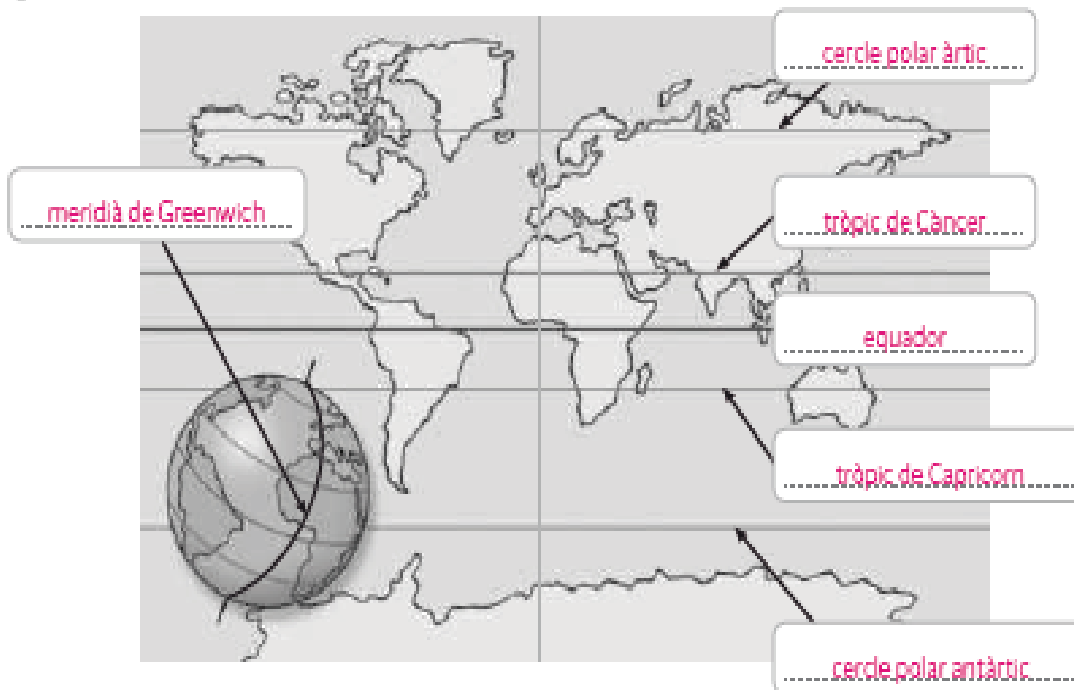
a) Un asteroide i un meteorit.

Un asteroide és un objecte rocós o metàl·lic més xicotet que un planeta, que gira al voltant del Sol. En canvi, un meteorit pot ser un fragment d'asteroide o d'estrella que pot caure sobre la superfície d'un planeta.

b) Un satèl·lit i un planeta.

Un planeta és un cos celeste que gira al voltant d'un estrella com el Sol. El satèl·lit, en canvi, orbita al voltant d'un planeta.

5 Observa la imatge i escriu els principals paral·lels i meridians on correspon.



6 Uneix les dues columnes i completa l'oració final amb la informació que has relacionat prèviament.

- globus → Representació plana d'una porció de la Terra, fins i tot de vegades d'un lloc molt xicotet i precís.
- planisferi → Esfera que representa la Terra a menor escala i de manera precisa.
- mapes i plànols → Representació de la Terra sobre una superfície plana i a escala.

La Terra es pot representar a través del globus terraquí, el planisferi, els mapes i els plànols.

Dimecres 6

1 Escriu el concepte al qual es refereixen les definicions següents.

- Quantitat d'aigua que porta un riu: **cabal**.....
- Lloc on es forma un riu: **naixement**.....
- Línia imaginària que separa les conques de dos rius: **divisòria d'aigües**.....
- Part inicial d'un riu on l'aigua flueix més ràpid: **curs alt**.....
- Distància entre el naixement i la desembocadura d'un riu: **longitud**.....
- Part del riu en la qual flueix lentament i deposita roques: **curs baix**.....
- Variació del cabal que pateix un riu al llarg de l'any: **règim**.....

2 Identifica cada una d'aquestes fotografies amb la part del curs d'un riu que corresponga.



.....**Curs baix i desembocadura**..... **Curs alt**..... **Curs mitjà**.....

3 Esmenta quatre elements que contribueixen a modelar el relleu terrestre.

1. **Terratrèmols**.....
2. **Oceans**.....
3. **Volcans**.....
4. **Rius**.....

Divendres 8

1 Anota aquestes unitats del relleu en la casella adequada.

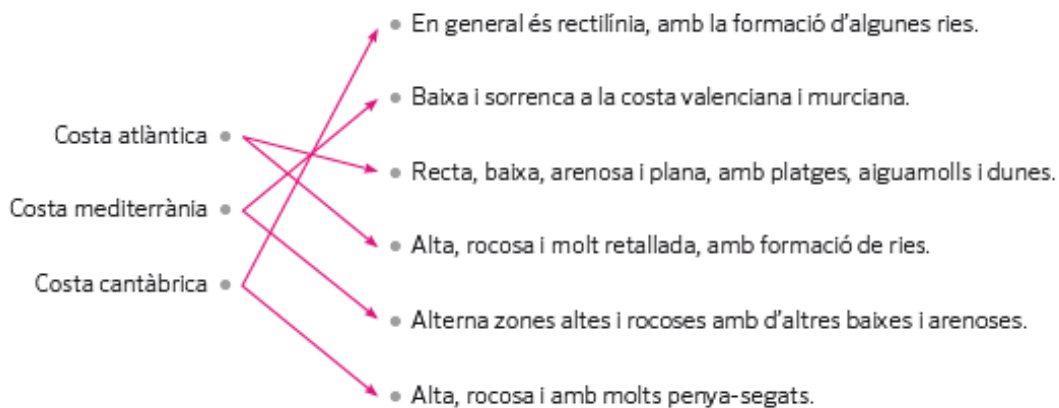
Muntanyes Basques - Sierra Morena - Sistema Central - serralades Bètiques
 serra de Tramuntana - muntanyes de Lleó - Pirineus - serralada Cantàbrica - serralada Ibèrica
 submeseta Nord - Massís Galaic - Serralada Litoral Catalana

Meseta Central	Serralades que envolten la Meseta	Serralades extertors	Muntanyes dels arxipèlags
Sistema Central	Sierra Morena	Muntanyes Basques	serra de Tramuntana
submeseta Nord	serralada Cantàbrica	serralades Bètiques	
	serralada Ibèrica	Pirineus	
	Massís Galaic	S. Litoral Catalana	
	muntanyes de Lleó		

3 Indica si les oracions següents són verdaderes (V) o falses (F) i corregeix les falses.

- F Espanya es caracteritza per ser un país pla on pràcticament no hi ha rius.
 Espanya es caracteritza per ser un país muntanyós, amb una gran quantitat de valls i rius.
- V Al litoral de la península Ibèrica es pot diferenciar la costa mediterrània, l'atlàntica i la cantàbrica.
- F Espanya es troba situada en una península i està envoltada d'aigua.
 Espanya està composta per la península Ibèrica, els arxipèlags canari i balear, i Ceuta i Melilla.
- F Els arxipèlags espanyols són les illes Comores i les illes Malvines.
 Els arxipèlags espanyols són les illes Balears i les illes Canàries.
- F Les Muntanyes Basques i els Pirineus es localitzen al sud-est de la Península.
 Les Muntanyes Basques i els Pirineus es localitzen al nord de la Península.
- V Les illes Canàries són d'origen volcànic.

4 Uneix amb fletxes.





MÚSICA

(semana del 4 al 8 de abril)

1. Continúa practicando por última semana la canción "Resistiré con la flauta".
2. ¿Sabías que?



HAYDN

Fue un compositor muy importante del clasicismo. Fue amigo de Mozart, y al igual que éste, también nació en Austria. Haydn fue maestro de Beethoven.

Haydn es "el padre" de la "Sinfonía" (escribió 108) y del "Cuarteto de cuerda"..

Alguna de sus obras más conocidas son la "Sinfonía Sorpresa" y la "Sinfonía de los juguetes"

Colorea el país donde nació Haydn.



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

3.-Contesta A ESTAS preguntas.

- ¿A qué época DE LA HISTORIA DE LA MÚSICA pertenece Haydn?
.....
- ¿De quién fue Amigo Haydn?
.....
- ¿Y MAestro?
- ¿De qué se le considera "el PADRE"?
.....
- ¿Por qué se le considera ASÍ?
.....
.....

4. Escucha la "Sinfonía de los juguetes" y explica por qué recibe este nombre.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrQoZYUUn3c>

.....
.....

5. Escucha la "Sinfonía Sorpresa" (por lo menos hasta el minuto 1) y explica por qué crees que se llama así.

<https://www.youtube.com/watch?v=dGDWwgJ61EY>

.....
.....
.....



EDUCACIÓ FÍSICA



Activitats d'EF (setmana del 4 al 8 de maig).

Salutacions a tots/es.

Com esteu? Segur que molt bé. La situació va millorant i ara també poden eixir el majors a fer activitat física. Sabeu que és molt necessària per a tots, grans i menuts. Aquesta setmana vos propose **un ball i una tabata**.

Una tabata és una activitat que consisteix a realitzar 8 sèries de 20 segons cadascuna, amb el major nombre de repeticions en aquest temps, amb 10 segons de descans entre elles. Així, en només 4 minuts anem a aconseguir un entrenament intens, curt i que espere que vos agrade. Una veu vos anirà indicant amb un conte cap arrere en anglés el principi i el final de l'activitat.

1. El ball.

- ✓ **Sin Pijama by Becky G & Natti Natasha - Poppy - Choreography -**

<https://www.youtube.com/watch?v=x5fDeGyXAFc>

2. I la Tabata.

- ✓ **BSLP 4th Grade (Maxwell)**

https://www.youtube.com/watch?v=23_Ng6UCMfw

Impliqueu als vostres familiars i feu les activitat tots junts.



Ens vegem molt prompte. Víctor.



RELIGIÓN



¡HOLA!

Espero que estéis todos muy bien, al igual que vuestras familias.

Una vez pasada la semana santa, ahora estamos en tiempo pascual que como ya sabéis, dura 50 días hasta el domingo de Pentecostés.

Volvemos a nuestra rutina normal y os envío unas fichas recordando el tema de las religiones que estuvimos viendo en clase.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

ACTIVIDADES:

1. Relaciona:

- Judaísmo
- Islamismo
- Cristianismo
- Corán
- Biblia
- Torá (Biblia judía)
- Sinagoga
- Iglesia
- Mezquita

2. Ordena cronológicamente los siguientes hechos:

- a) Abraham se marchó con Sara a Canaan.
- b) Dios hizo una alianza con Abraham.
- c) Abraham confió en Dios y Dios cumplió su promesa.
- d) Abraham deseaba tener un hijo y una tierra donde vivir.

3. Escribe cada expresión en su cuadro correspondiente:

- Corán
- Sábado
- Sinagoga
- Domingo
- Biblia judía
- Viernes
- Iglesia
- Biblia cristiana
- Mezquita

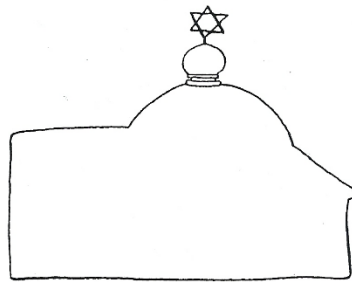
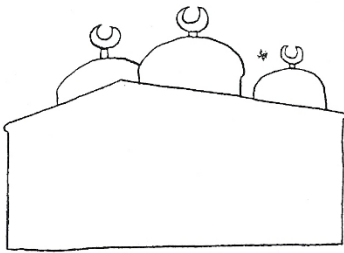
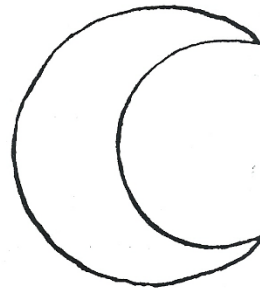
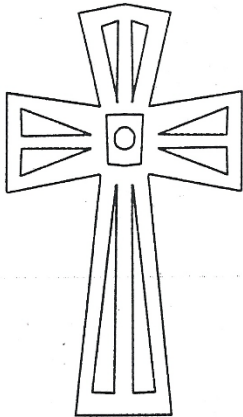
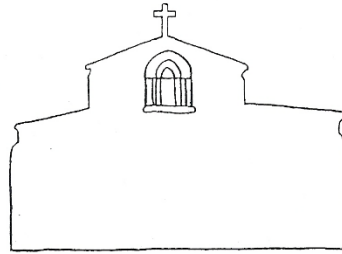
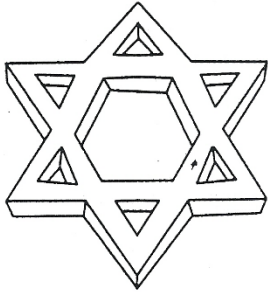
Religión Judía

Religión Cristiana

Religión Islámica

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Colorea de azul los dibujos que corresponden a la religión judía, de amarillo los de la religión cristiana y de verde los de la religión musulmana.



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Completa las frases:

- a) El libro sagrado de la religión islàmica es el _____.
- b) El lugar de culto de la religión cristiana es la _____.
- c) El libro sagrado de la religión cristiana es la _____.
- d) El lugar de culto de la religión judía es la _____.
- e) Las religiones monoteístas creen en un único _____.
- f) El lugar de culto de la religión islàmica es la _____.

Completa con las letras que faltan:

L_s r_li_ion_s mon_t_íst_s s_n las qu_ cre_n en un ú_j_o Di_s.

S_n el _ud_ís_o, el crist_a_ism_ y el _sl_m_sm_.

SOLUCIONES LENGUA-LLENGUA

Lunes 4

1 Contesta.

- ¿Quién ha encargado la realización de este folleto?

Lo ha encargado Ludópolis.

- ¿Qué pretende con el folleto?

Dar información de la tienda y de sus nuevos productos.

2

2 Contesta.

- ¿El folleto contiene todos los juguetes de Ludópolis? ¿Dónde se puede consultar qué otros juguetes tienen?

No, solo las novedades de otoño. En su página web (www.ludopolis.com) se puede ver el catálogo completo.

- ¿Tiene Ludópolis más de una tienda? ¿Cómo lo sabes? Explica.

No, solo tiene una tienda. Porque en el folleto solo aparece una dirección de Ludópolis.

3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Hay que comprar aparte las pilas con las que funciona el coche teledirigido.

F

- Solo se puede ir en coche a la nueva tienda de Ludópolis.

F

- El juguete más caro que anuncia el folleto es el patinete de dos ruedas.

F

4 Contesta.

- ¿De cuántas maneras se puede comprar en Ludópolis? ¿Cuáles son?

Se puede comprar de dos maneras. En la tienda y online a través de su página web.

- ¿Qué ventaja tiene una de esas modalidades de compra?

A través de las compras online se aplicará un 7% de descuento.

5 Fíjate en el horario y contesta: ¿abrirá Ludópolis el próximo domingo? R. L.

6 Imagina que tu prima cumple cinco años. ¿Qué juguetes no deberías regalarle? ¿Por qué?

El teclado mágico porque es para niños más pequeños; el coche teledirigido y el patinete porque son para niños más mayores.

7 Inventa y escribe un eslogan para añadir al folleto. R. L.

Martes 5

1 Copia los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.



- Cercanía → este
- Distancia media → ese
- Lejanía → aquella

2 Transforma los grupos nominales para que los demostrativos funcionen como complemento.

- Ese vaso → El vaso ese
- Aquel día → El día aquel
- Este libro → El libro este
- Esas cartas → Las cartas esas

4 Subraya los demostrativos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

- Esta mesa es demasiado grande para ese hueco. → determinante
- El tobogán aquel nos pareció altísimo. → complemento
- Esos son los libros que han leído en este colegio. → esos: núcleo, este: determinante

6 Analiza morfológicamente los demostrativos de la actividad anterior.

- Esta: demostrativo femenino singular, expresa cercanía.
- Ese: demostrativo masculino singular, expresa distancia media.
- Aquel: demostrativo masculino singular, expresa lejanía.
- Esos: demostrativo masculino plural, expresa distancia media.
- Este: demostrativo masculino singular, expresa cercanía.

6 Subraya los posesivos de estas oraciones y cópialos donde corresponda.

- Aquella es mi casa.
- Estos son nuestros patines.
- Nuestro gato se llama Yoda.
- Mis amigas vendrán a comer.

	Primera persona singular	Primera persona plural
Un poseedor	<u>mi</u>	<u>mis</u>
Varios poseedores	<u>nuestro</u>	<u>nuestros</u>

7 Subraya los posesivos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

- Esta camiseta de rayas rojas es la tuya. → núcleo
- Su ejercicio está corregido y es correcto. → determinante
- Me encantan esos juegos vuestros. → complemento

Miércoles 6

1 Completa estas oraciones con el monosílabo adecuado.

- | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------------|----|---|------------|----------------------|---------|
| mi | ■ | MI | teléfono está desconectado. | el | ■ | Lo escogió | él | |
| mi | ■ | Este libro es para | mi | él | ■ | El | jersey es azul. | |
| si | ■ | Pues claro que | si | tu | ■ | Tú | tienes mucha suerte. | |
| si | ■ | Me preguntó | si | tú | ■ | Me gusta | tu | collar. |

2 Explica por qué lleva o no lleva tilde cada uno de los monosílabos destacados.

- Yo hablaré directamente con él. ▶ Lleva tilde para diferenciarlo del artículo el.
- He quedado para tomar un té. ▶ Lleva tilde para diferenciarlo del pronombre te.
- A mí me resulta muy difícil. ▶ Lleva tilde para diferenciarlo del posesivo mi.
- ¡Si yo no lo sé!
- ¿Tú estás apuntado al concurso? ▶ No lleva tilde para diferenciarlo del adverbio si.
- Tal vez te dé tiempo a ir. ▶ Lleva tilde para diferenciarlo de la preposición de.

3 Completa con el monosílabo que corresponda en cada caso.

- | | | | | | | | |
|----|----------|----|---------------------|---|--------------------------|----|----------------|
| se | sé | de | dé | | | | |
| ■ | Ya | sé | que iremos al cine. | ■ | Necesito que me | dé | su aprobación. |
| ■ | ¿Por qué | se | lo dijo? | ■ | Creo que ella es | de | Bilbao. |
| ■ | No | sé | la respuesta a eso. | ■ | Está esperando que se lo | dé | . |

4 Escribe las tildes que faltan.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ■ | Yo te dije que sí. | ■ | Tienes que llamar a tu vecino. |
| ■ | Al escuchar esta canción me acuerdo de él. | ■ | Si, iremos al partido. |
| ■ | A mí me parece fenomenal. | ■ | Él siempre está dispuesto a ayudar. |
| ■ | El portero paró el gol. | ■ | No sé cómo te llamas. |
| ■ | Si corres, llegarás a tiempo. | ■ | Mi mochila tiene muchos compartimentos. |
| ■ | Tú eres muy amable. | ■ | Te invito a tomar un té. |

Jueves 7

- ¿Qué se necesita para jugar?

Se necesita una baraja española completa.

- ¿Cuántas personas pueden participar?

Pueden participar cuatro jugadores.

- ¿Qué carta inicia cada serie?

Inicia el cinco de cada serie.

- ¿Cómo se continúa después de iniciar la serie?

Poniendo el 4 o el 6 de ese palo o sacando un 5 de otro palo.

- ¿Quién gana la partida?

Gana la partida el jugador que se quede antes sin ninguna carta.

- 2** Escribe los nombres de tres juegos de mesa que conozcas. R. L.



18

Viernes 8

Son respuestas libres

- 3** Elige un juego que te guste especialmente y completa la siguiente ficha sobre él: R. L.

Nombre del juego: _____

Jugadores que pueden participar: _____

Elementos necesarios para jugar: _____

Forma de empezar a jugar: _____

Forma de terminar de jugar: _____

- 4** Redacta las normas del juego que has elegido. R. L.

Ten en cuenta estas recomendaciones:

- Empieza escribiendo el nombre del juego con letras destacadas.
- Al comienzo, indica los elementos necesarios para jugar y el número de personas que pueden participar.
- Explica el desarrollo del juego: cómo se empieza, cómo se sigue y cómo termina.

Dilluns 4

1 Busca en el text i copia. Per a què serveix suar?

És una de les maneres en què el cos es desfà de certes substàncies de rebuig. També és un mecanisme de regulació de la temperatura corporal.

2 Explica. Com regulen la temperatura corporal les persones i els gossos?

Les persones suem i els gossos alenen amb un ritme accelerat i amb la llengua fora.

3 Escriu cada paraula de la lectura on corresponga.

glàndula	■ <u>alènar</u>	▶ Absorbir i expulsar l'aire, respirar.
perjudicial	■ <u>glàndula</u>	▶ Òrgan del cos que produeix substàncies com la suor.
rebuig	■ <u>llegenda</u>	▶ Història imaginària que s'explica com si fóra real.
alènar	■ <u>perjudicial</u>	▶ Que provoca un perjudici, és a dir, un dany.
llegenda	■ <u>rebuig</u>	▶ Cosa que no s'aprofita, que es tira.

4 Marca només les afirmacions que siguin certes.

- Suar pot resultar perjudicial per a la salut.
- La suor arriba a l'exterior a través de les glàndules sudorípares.
- Els ocells suen per les puntes de les plomes.
- Les vaques regulen la seua temperatura suant com les persones.
- Els cavalls poden suar fins a 40 litres per hora si fan un exercici intens.



5 Torna a llegir el paràgraf del text que parla sobre l'hipopòtam i respon.

- Què delen les llegendes sobre la seua suor? Que era sang.
- Què és en realitat i quina utilitat té? És una barreja de substàncies que té la virtut de protegir-lo del sol i d'infeccions.

6 Encercla la persona que sua a muntó.



7 Reflexiona. Què creus que vol dir l'expressió La naturalesa és sàvia? RM.

Que la naturalesa ha dotat els éssers vius dels mecanismes necessaris per tal d'adaptar-se al medi.

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Dimarts 5

3 Subratlla els demostratius i escriu davall de cada un quina funció fa en el grup nominal: determinant (Det.), nucli (N.) o complement (Compl.).

- Tu saps qui és aquella dona de la porta? Det.
- Recordes el xic aquell que vam conèixer ahir? Compl.
- Ma casa és aquella, la de les finestres verdes. N.
- Aquests xiquets són els meus germans. Det.
- Agafa els llibres aqueixos i deixa'ls a l'estanteria. Compl.
- Aquest és el meu gos, Lupo. N.

4 Completa amb demostratius en el gènere i el nombre adequats.

- M'agraden més aquestes joles antigues que aquells quadres tan moderns de la paret.



- Deixeu els abrics en aquesta perxa i els paraigües en aquell paraigüer.

- Magda, pots dur aquests dos entrepans calents a aquella taula del fons, per favor?



- Què creus que preferirà la mare, aquelles tulipes grogues o aquestes roses roges?

5 Escriu almenys dues oracions a partir de la imatge usant demostratius. RM.

- Jordi aboca l'aigua d'aquell palet.
- Claudia remou l'arena amb aquesta pala.



Dimecres 6

1.

- Dues paraules agudes amb accent ▶ menú xampinyó
- Dues paraules agudes sense accent ▶ multicolor gelat
- Dues paraules planes amb accent ▶ pèsols dàtils
- Dues paraules planes sense accent ▶ amanida farciada
- Dues paraules esdrúbroles ▶ albergínia macedònia

3 Copia les oracions escrivint-les en plural. Vigila els accents.

- El telèfon de l'oficina sonava sense parar.
Els telèfons de les oficines sonaven sense parar.
- L'examen sobre l'origen de la llengua era fàcil.
Els exàmens sobre els orígens de les llengües eren fàcils.
- El dependent agafà el micròfon per anunciar l'oferta.
Els dependents agafaren els micròfons per anunciar les ofertes.
- El mecànic arreglà el motor de l'automòbil.
Els mecànics arreglaren els motors dels automòbils.

Dijous 7

3 Completa amb l'envàs adequat en cada cas.

capsa
bric
paquet
botella
malla
bossa

GRAN OFERTA

LOT ESTALVI

- 1 paquet d'arròs
- 1 capsa d'ous
- 1 bric de llet

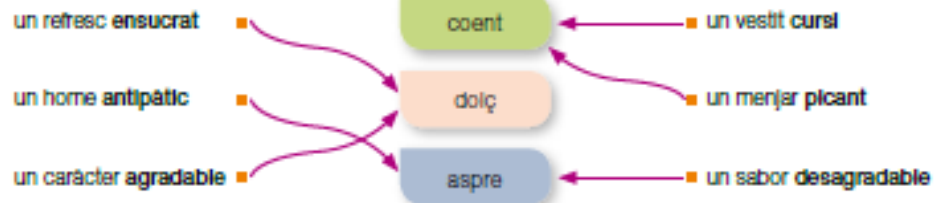
- 1 botella d'oli
- 1 malla de taronges
- 1 bossa de creïlles fregides

Tot per només 4 euros! No deixes passar l'oportunitat!
Oferta disponible només aquesta setmana, de dilluns a divendres.



TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

4 Fixa't en la paraula destacada i relaciona-la amb l'adjectiu equivalent.



5 Escribe el nom de cada utensilli emprant els sufixos que et proposem.

-dora		-dor	
	batre → <u>batedora</u>	encendre → <u>encenedor</u>	
	torrar → <u>torradora</u>	obrir → <u>obridor</u>	
	espremer → <u>espremedora</u>	colar → <u>colador</u>	
	ratllar → <u>ratlladora</u>	pelar → <u>pelador</u>	

6 Utilitza els sufixos -er i -era per a formar paraules que designen oficis.

- Persona que ven  → carrisser / carrissera
- Persona que fa i ven  → pastisser / pastissera
- Persona que et cobra a la  → calxer / calxera
- Persona que fa i ven  → formatger / formatgera

TUTORIA DE 6ºB // TUTORIA DE 6ÈB

Divendres 8

1 Escriu tots els demostratius que poden acompanyar cada substantiu.



cobri ► aquest _____, aquell _____, aquell _____

aquest / aqueste _____, aquell / aquells _____, aquell / aquells ◀ globus



pitota ► aquesta _____, aquella _____, aquella _____

aquestes _____, aquelles _____, aquelles _____ ◀ pomes



2 Escriu una oració per a cada dibuix seguint les indicacions. RM.



Que continga una paraula esdrúixola i una paraula plana sense accent.

Els bombers vanen les flames i desenrotllaren la mànega molt de pressa.



Que continga dues paraules planes: una amb accent i l'altra sense accent.

Miquel parlava per telèfon mentre fullejava el diari.



Que continga dues paraules agudes accentuades.

El camió va fer un avançament molt perillós a l'autobús.

3 Escriu el nom del teu plat preferit i esmenta els aliments de què es compon. RL.
