

MATEMÀTIQUES

REPÀS TEMA 2, POTÈNCIES I ARREL QUALDRADA

Dilluns 4

Realitza la següent fitxa a la llibreta:

Recorda

- Les potències expressen productes de factors iguals.
- El factor que es repeteix s'anomena base i el nombre de vegades que es repeteix s'anomena exponent.

Base \longrightarrow 5^3 \longleftarrow Exponent

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5$$

1. Escriu en forma de potència.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$ _____
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____
- $9 \times 9 =$ _____

2. Escriu en forma de producte.

- $10^7 =$ _____
- $8^4 =$ _____
- $7^6 =$ _____
- $5^9 =$ _____

3. Relaciona cada potència amb el desenvolupament corresponent.

- | | | | |
|--------|---|---|--|
| 27^6 | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^4 | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27$ |
| 27^5 | • | • | $27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$ |

4. Completa la taula.

Producte	Potència	Base	Exponent	Es llig
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

Dimarts 5


Realitza la següent fitxa on line i **envia'm els teus resultats**. Cal plenar-la on line i després clicar baix en blau on posa "terminado".

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Potencias/Potencias_js170415db

POTENCIAS

ESCRIBE LA POTENCIA Y CALCULA:

<p>AL CUADRADO</p> $2 \times 2 = 2^2 = 4$ $4 \times 4 = \square^{\circ} = \square$ $6 \times 6 = \square^{\circ} = \square$ $8 \times 8 = \square^{\circ} = \square$		<p>AL CUBO</p> $3 \times 3 \times 3 = 3^3 = 27$ $5 \times 5 \times 5 = \square^{\circ} = \square$ $7 \times 7 \times 7 = \square^{\circ} = \square$ $9 \times 9 \times 9 = \square^{\circ} = \square$
---	--	--





ESCRIBE COMO PRODUCTO Y CALCULA:



$7^2 = \square = \square$	$6^2 = \square = \square$
$3^3 = \square = \square$	$2^3 = \square = \square$
$5^3 = \square = \square$	$10^3 = \square = \square$
$9^2 = \square = \square$	$8^2 = \square = \square$

LEE Y RESUELVE:

En una mesa hay seis fuentes, en cada fuente seis cupcakes, y cada cupcake tiene 6 lacasitos. ¿Cuántos lacasitos hay en total?

En una finca hay ocho árboles. En cada árbol hay ocho ramas y en cada rama hay ocho pajaritos cantando. ¿Cuántos pajaritos hay en total?

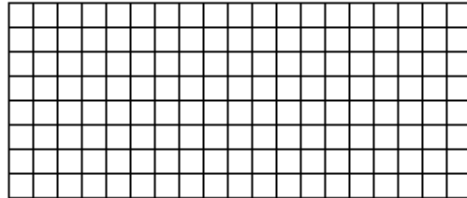
¡Terminado!

Dimecres 6

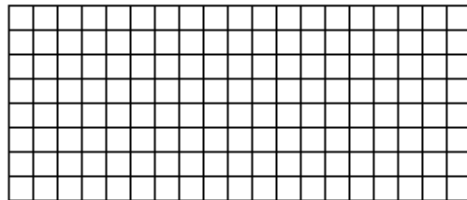
Realitza a la llibreta:

3. Llig i resol.

En una taula hi ha 6 plats.
En cada plat hi ha 6 entrepans
i en cada entrepà hi ha 6 rodanxes
de salami. Quantes rodanxes
de salami hi ha en total?



En una botiga d'animals hi ha
7 gàbies. En cada gàbia hi ha
7 canaris. Quants canaris hi ha
en total?



Recorda

L'arrel quadrada d'un nombre és un altre nombre que, elevat al quadrat,
és igual al primer.

$$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$$

1. Calcula i completa.

• $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$

• $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$

• $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$

• $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$

• $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$

• $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$

• $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$

• $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

2. Calcula i relaciona.

9^2

14^2

7^2

22^2

11^2

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \underline{\quad}$

$\sqrt{49} = \underline{\quad}$

$\sqrt{121} = \underline{\quad}$

$\sqrt{484} = \underline{\quad}$

$\sqrt{81} = \underline{\quad}$

Dijous 7

Realitza la següent fitxa on line. Per a fer la primera activitat, fixa't en aquest exemple d'expressió d'un número en forma de potència de base 10:

$$3.450.000 = 345 \times 10^4$$

Dona-li a terminado per a corregir-la. Hui no cal que l'envies, sols corregix-te-la

POTENCIAS DE 10

Descubre el camino que llevará la nave espacial. Irá a... ¿la gasolinera de la esquina?, ¿la estación internacional?, ¿a una misión espacial?, ¿volverá a la tierra?,...



Para lograrlo sigue en orden el camino de las operaciones y las soluciones te guiarán.

EXPRESA EN POTENCIAS DE 10

- ① $80\ 000 =$
- ② $5\ 600\ 000 =$
- ③ $34\ 000 =$
- ④ $205\ 000 =$

¿QUÉ NÚMEROS SON...?

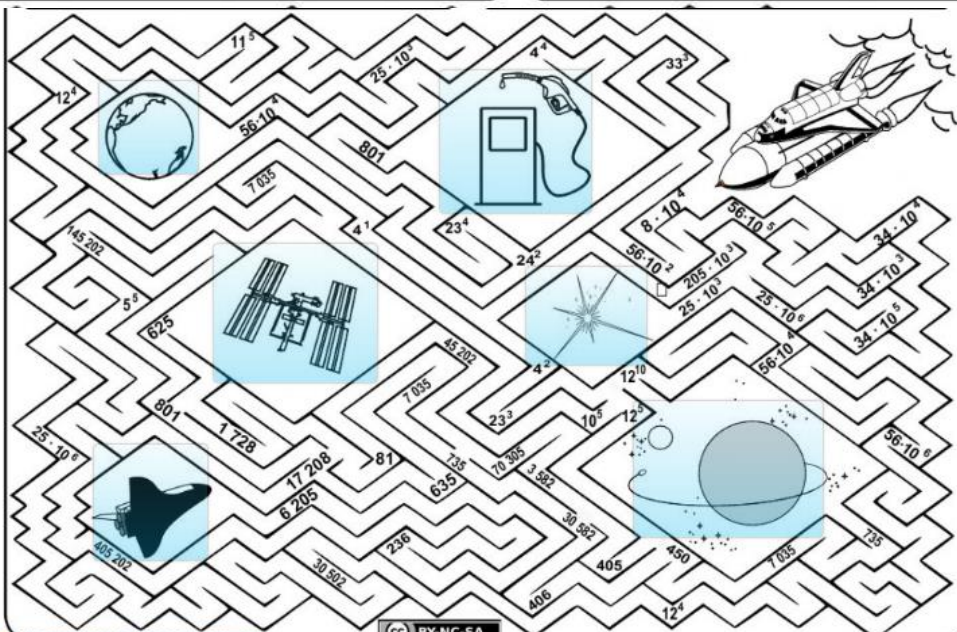
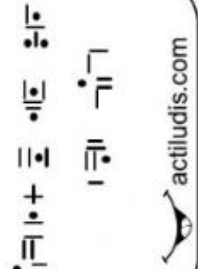
- ⑧ $4 \cdot 10^2 + 5 =$
- ⑨ $3 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10 + 2 =$
- ⑩ $7 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^2 + 5 =$
- ⑪ $4 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 2 =$

EXPRESA LA POTENCIA

- ⑤ Cuatro al cuadrado =
- ⑥ Veintitres al cubo =
- ⑦ Doce elevado a cinco =

CALCULA

- ⑫ $3^4 =$
- ⑬ $12^3 =$
- ⑭ $25^2 =$



Divendres 8

Realitza les següents activitats on line i corregix-te-les (recorda, clica baix a terminado deprés a corregir):

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Ra%C3%ADz_cuadrada/Aproximaci%C3%B3n_ra%C3%ADces_cuadradas_ms209146hz

Aproximación de raíces cuadradas y repaso de problemas

Matilde y Dario tienen en una caja 39 piezas cuadradas iguales de un puzle. Al montar el puzle se han dado cuenta de que sobran tres de las piezas. Si la forma del puzle es cuadrada, ¿cuántas piezas tendrán cada lado cuando se termine de completar?

- Cada lado tendrá piezas.

Indica entre qué números naturales consecutivos se encuentran estas raíces cuadradas.

- $\sqrt{19} = 4$ y 5
- $\sqrt{37} =$ y
- $\sqrt{65} =$ y
- $\sqrt{150} =$ y

Selecciona los cuadrados perfectos.



Un cuadrado perfecto es un número que se obtiene al elevar al cuadrado un número natural.

$$6^2 = 36 \rightarrow \text{cuadrado perfecto}$$

21

66

196

36

81

300

50

99

144

Álvaro tiene 18 fotografías cuadradas iguales y quiere formar con ellas el mayor cuadrado posible para ponerlo en su habitación. Ayúdate de un dibujo para resolverlo.

- ¿Cuántas fotografías utilizará?

Utilizará fotografías.

- ¿Cuántas fotografías le sobrarán?

Le sobrarán fotografías.

- ¿Cuántos centímetros medirá el perímetro del cuadrado formado si cada fotografía mide 10 cm de lado?

El perímetro medirá cm.

SOLUCIONS

Dilluns 4

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$.
 $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.
 $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8^5$.
 $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1^7$.
 $9 \times 9 = 9^2$.
- $10^7 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$.
 $8^4 = 8 \times 8 \times 8 \times 8$.
 $7^6 = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$.
 $5^9 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$.
- $27^6 \blacktriangleright 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$.
 $27^4 \blacktriangleright 27 \times 27 \times 27 \times 27$.
 $27^5 \blacktriangleright 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$.

4.

Producte	Potència	Base	Exponent	Es Il·l·g
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	3^5	3	5	3 a la cinquena
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	1^7	1	7	1 a la setena
$12 \times 12 \times 12$	12^3	12	3	12 al cub
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	7^6	7	6	7 a la sisena

Dimecres 6

3. $6 \times 6 \times 6 = 6^3 = 216$.

En total hi ha 216 rodanxes de salami.

$7 \times 7 = 7^2 = 49$.

En total hi ha 49 canaris.

1. $2^2 = 4 \blacktriangleright \sqrt{4} = 2.$

$3^2 = 9 \blacktriangleright \sqrt{9} = 3.$

$4^2 = 16 \blacktriangleright \sqrt{16} = 4.$

$5^2 = 25 \blacktriangleright \sqrt{25} = 5.$

$6^2 = 36 \blacktriangleright \sqrt{36} = 6.$

$7^2 = 49 \blacktriangleright \sqrt{49} = 7.$

$8^2 = 64 \blacktriangleright \sqrt{64} = 8.$

$9^2 = 81 \blacktriangleright \sqrt{81} = 9.$

2. $9^2 \blacktriangleright 81 \blacktriangleright \sqrt{81} = 9.$

$14^2 \blacktriangleright 196 \blacktriangleright \sqrt{196} = 14.$

$7^2 \blacktriangleright 49 \blacktriangleright \sqrt{49} = 7.$

$22^2 \blacktriangleright 484 \blacktriangleright \sqrt{484} = 22.$

$11^2 \blacktriangleright 121 \blacktriangleright \sqrt{121} = 11.$

LENGUA CASTELLANA

LUNES 4 / 5 / 2020

Para empezar la semana tenemos la comprensión de un folleto. Fíjate bien y contesta a las preguntas que se te formulen.

Ludopolis

Novedades de otoño

+7 años
Coche teledirigido.
Velocidad máxima de 15 km/h.
*Las pilas están incluidas.
45,50 €

+2 años
24,90 €
Teclado mágico. 8 melodías memorizadas y 8 sonidos de animales.

+4 años
89,90 €
Casa de muñecas de madera.
Incluye 10 accesorios y 4 personajes.

+8 años
40,80 €
Patinete de dos ruedas.
Manillar de altura regulable.

Por la compra de cualquiera de estos productos, llévase una caja de rotuladores.
¡Solo en tiendas!

Visítenos también en nuestra nueva dirección:
Paseo de Orozco, 23
Salida 3 de la NVII
Autobús 326

Abrimos de lunes a sábado de 10:00 a 20:30 y el primer y tercer domingo de cada mes.

Para ver el catálogo completo, visite nuestra web:
www.ludopolis.com

7 % de descuento en compras online

Compre y reserve llamando al teléfono 902 5478

1 Contesta.

- ¿Quién ha encargado la realización de este folleto?

- ¿Qué pretende con el folleto?

2 Contesta.

- ¿El folleto contiene todos los juguetes de Ludópolis? ¿Dónde se puede consultar qué otros juguetes tienen?

- ¿Tiene Ludópolis más de una tienda? ¿Cómo lo sabes? Explica.

3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Hay que comprar aparte las pilas con las que funciona el coche teledirigido.
- Solo se puede ir en coche a la nueva tienda de Ludópolis.
- El juguete más caro que anuncia el folleto es el patinete de dos ruedas.

4 Contesta.

- ¿De cuántas maneras se puede comprar en Ludópolis? ¿Cuáles son?

- ¿Qué ventaja tiene una de esas modalidades de compra?

MARTES 5 / 5 / 2020

Para hoy martes tenemos un repaso sobre los demostrativos y los posesivos. Visiona el vídeo y realiza las siguientes actividades.

Vídeo sobre determinantes posesivos y demostrativos → <https://youtu.be/Mp7P-kqCsZA>

4 Subraya los demostrativos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

Esta mesa es demasiado grande para ese hueco. ▶ _____

El tobogán aquel nos pareció altísimo. ▶ _____

Esos son los libros que han leído en este colegio. ▶ _____

5 Analiza morfológicamente los demostrativos de la actividad anterior.

Esta: demostrativo, femenino, singular, expresa cercanía.

6 Subraya los posesivos de estas oraciones y cópialos donde corresponda.

- Aquella es mi casa.
- Estos son nuestros patines.
- Nuestro gato se llama Yoda.
- Mis amigas vendrán a comer.

Primera persona
singular

Primera persona
plural

Un poseedor

Varios poseedores

7 Subraya los posesivos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

- Esta camiseta de rayas rojas es la tuya. ▶ _____
- Su ejercicio está corregido y es correcto. ▶ _____
- Me encantan esos juegos vuestros. ▶ _____

MIÉRCOLES 6/5/2020

Hoy miércoles vamos a trabajar la acentuación de monosílabos. Para recordar las reglas te dejo el enlace de un video explicativo → <https://youtu.be/YFpGg4RUbG0>

1 Completa estas oraciones con el monosílabo adecuado.

mi

mí

- _____ teléfono está desconectado.
- Este libro es para _____

el

él

- Lo escogió _____
- _____ jersey es azul.

si

sí

- Pues claro que _____
- Me preguntó _____ tenía prisa.

tu

tú

- _____ tienes mucha suerte.
- Me gusta _____ collar.

3 Completa con el monosílabo que corresponda en cada caso.



- Ya _____ que iremos al cine.
- Necesito que me _____ su aprobación.
- ¿Por qué _____ lo dijo?
- Creo que ella es _____ Bilbao.
- No _____ la respuesta a eso.
- Está esperando que se lo _____

4 Escribe las tildes que faltan.

- Yo te dije que si.
- Tienes que llamar a tu vecino.
- Al escuchar esta canción me acuerdo de 'l.
- Si, iremos al partido.
- A mi me parece fenomenal.
- El siempre está dispuesto a ayudar.
- El portero paró el gol.
- No se cómo te llamas.
- Si corres, llegarás a tiempo.
- Mi mochila tiene muchos compartimentos.
- Tu eres muy amable.
- Te invito a tomar un te.

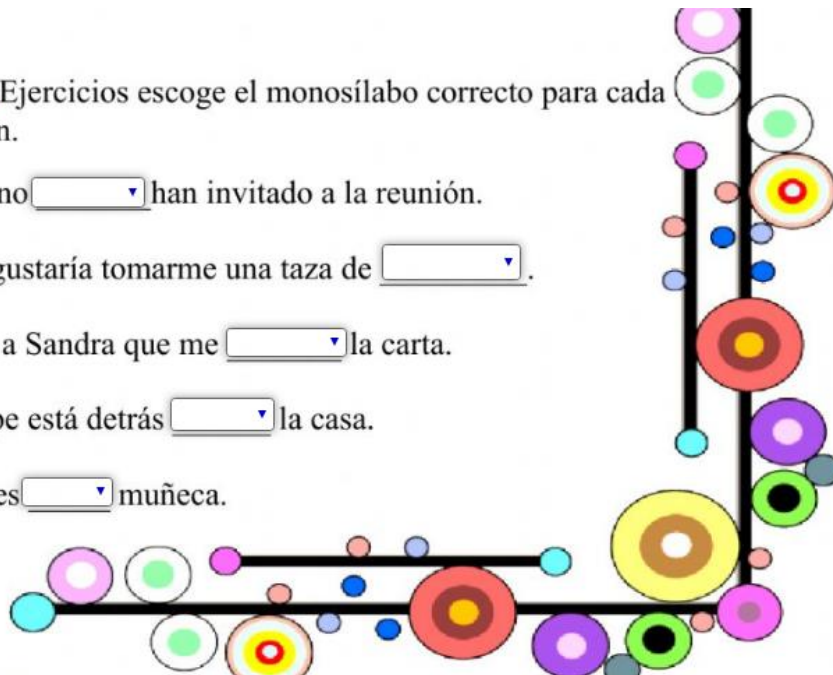
JUEVES 7/5/2020

Para seguir repasando la acentuación de monosílabos, vamos a realizar las siguientes actividades on line. Cuando termines, dale a “terminado” y corrige tus actividades.

<https://es.liveworksheets.com/ez211124py>

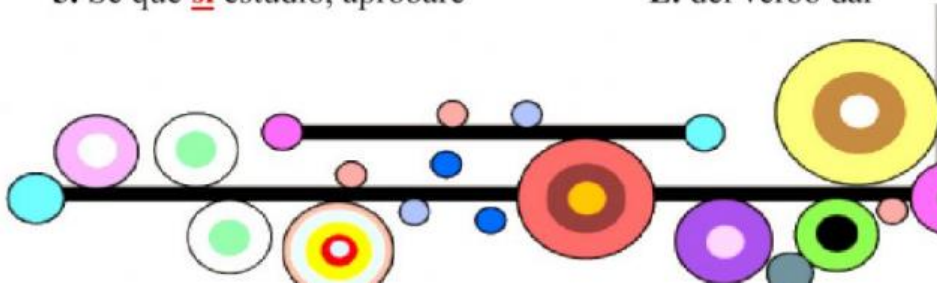
Parte II. Ejercicios escoge el monosílabo correcto para cada oración.

1. A ti no han invitado a la reunión.
2. Me gustaría tomarme una taza de .
3. Dile a Sandra que me la carta.
4. Felipe está detrás la casa.
5. Esa es muñeca.



Parte III. Lee cada oración y parea el monosílabo subrayado con según su significado.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. <u>Él</u> siempre quiere ganar. | A. conjunción |
| 2. Tienes <u>más</u> que yo. | B. adjetivo posesivo |
| 3. Era <u>tu</u> libreta. | C. pronombre |
| 4. Espero que se lo <u>dé</u> hoy. | D. adverbio |
| 5. Sé que <u>si</u> estudio, aprobaré | E. del verbo dar |



VIERNES 8 / 5 / 2020

Vamos a realizar el siguiente dictado on line. Cuando termines, dale a “terminado” y envíame tus resultados a garciasaidx@hotmail.com. No vale hacer trampas, es decir, esta vez no vale darle al botón de corregir, se notará. Debes enviármelo al primer intento. Puedes repetir el audio tantas veces como necesites.



SOLUCIONES

Lunes 4

1 Contesta.

- ¿Quién ha encargado la realización de este folleto?

_____ No ha encargado Ludópolis. _____

- ¿Qué pretende con el folleto?

_____ Dar información de la tienda y de sus nuevos productos. _____

12

2 Contesta.

- ¿El folleto contiene todos los juguetes de Ludópolis? ¿Dónde se puede consultar qué otros juguetes tienen?

_____ No, solo las novedades de niño. En su página web (www.ludopolis.com) se puede ver el catálogo completo. _____

- ¿Tiene Ludópolis más de una tienda? ¿Cómo lo sabes? Explica.

_____ No, solo tiene una tienda. Porque en el folleto solo aparece una dirección de Ludópolis. _____

3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Hay que comprar aparte las pilas con las que funciona el coche teledirigido.
- Solo se puede ir en coche a la nueva tienda de Ludópolis.
- El juguete más caro que anuncia el folleto es el patinete de dos ruedas.

4 Contesta.

- ¿De cuántas maneras se puede comprar en Ludópolis? ¿Cuáles son?

_____ Se puede comprar de dos maneras. En la tienda y online a través de su página web. _____

- ¿Qué ventaja tiene una de esas modalidades de compra?

_____ A través de las compras online se aplicará un 7 % de descuento. _____

Martes 5

4 Subraya los demostrativos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

Esta mesa es demasiado grande para ese hueco. ▶ determinante

El tobogán aquel nos pareció altísimo. ▶ complemento

Esos son los libros que han leído en este colegio. ▶ esos: núcleo, esta: determinante

5 Analiza morfológicamente los demostrativos de la actividad anterior.

Esa: demostrativo, femenina, singular, expresa cercanía.

Ese: demostrativo, masculino, singular, expresa distancia media.

Aquel: demostrativo, masculino, singular, expresa lejanía.

Esos: demostrativo, masculino, plural, expresa distancia media.

Este: demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.

6 Subraya los posesivos de estas oraciones y cópialos donde corresponda.

- Aquella es mi casa.
- Estos son nuestros patines.
- Nuestro gato se llama Yoda.
- Mis amigas vendrán a comer.

	Primera persona singular	Primera persona plural
Un poseedor	<u>mi</u>	<u>mis</u>
Varios poseedores	<u>nuestro</u>	<u>nuestros</u>

7 Subraya los posesivos y escribe su función: determinante, núcleo o complemento.

Esta camiseta de rayas rojas es la tuya. ▶ núcleo

Su ejercicio está corregido y es correcto. ▶ determinante

Me encantan esos juegos vuestros. ▶ complemento

Miércoles 6

1 Completa estas oraciones con el monosílabo adecuado.

- | | | | |
|----|---|----|----------------------------------|
| mi | ■ <u>MI</u> teléfono está desconectado. | ei | ■ Lo escogió <u>ei</u> . |
| mí | ■ Este libro es para <u>mí</u> . | éi | ■ <u>Éi</u> jersey es azul. |
| si | ■ Pues claro que <u>si</u> . | tu | ■ <u>Tu</u> tienes mucha suerte. |
| sí | ■ Me preguntó <u>sí</u> tenía prisa. | tú | ■ Me gusta <u>tú</u> collar. |

3 Completa con el monosílabo que corresponda en cada caso.

- | | | | |
|------------------------------------|--|----|----|
| se | sé | de | dé |
| ■ Ya <u>sé</u> que iremos al cine. | ■ Necesito que me <u>dé</u> su aprobación. | | |
| ■ ¿Por qué <u>se</u> lo dijo? | ■ Creo que ella es <u>de</u> Bilbao. | | |
| ■ No <u>sé</u> la respuesta a eso. | ■ Está esperando que se lo <u>dé</u> . | | |

4 Escribe las tildes que faltan.

- | | |
|--|---|
| ■ Yo te dije que sí. | ■ Tienes que llamar a tu vecino. |
| ■ Al escuchar esta canción me acuerdo de él. | ■ Sí, iremos al partido. |
| ■ A mí me parece fenomenal. | ■ Él siempre está dispuesto a ayudar. |
| ■ El portero paró el gol. | ■ No sé cómo te llamas. |
| ■ Si corres, llegarás a tiempo. | ■ Mi mochila tiene muchos compartimentos. |
| ■ Tú eres muy amable. | ■ Te invito a tomar un té. |

16

Jueves 7 y Viernes 8

Trabajo on line, se corrige on line.

LLENGUA

DILLUNS 4/5/ 2020

Bon dia hui dilluns primer dia de la setmana hem de fer repàs sobre la comprensió d'un text informatiu

Gotes de suor

Suar és una de les maneres en què el cos es desfà de certes substàncies de rebuig, que arriben a l'exterior a través de les glàndules sudorípares. És, a més a més, un mecanisme esplèndid de regulació de la temperatura corporal. Per molt que ens moleste suar, no fer-ho podria arribar a ser molt perjudicial, fins i tot mortal!

Les aus tenen les glàndules sudorípares sota les ales i en les parts del cos lliures de plomes. Entre els mamífers, però, no són molts els que suen. Bona part d'ells, com la vaca o el gos, lluiten contra l'augment de la temperatura amb un sistema molt diferent: alenant a un ritme accelerat i amb un pam de llengua fora!

Si alguna vegada has pensat que sues a muntó, intenta posar-te per un moment en la pell d'un cavall. Aquests animals arriben a perdre de 10 a 15 litres de suor per hora mentre fan un exercici moderat... i més de 40 si és intens!

Possiblement, la «suor» més estranya del regne animal és la de l'hipopòtam, d'un color que va del rosa suau al roig intens. Les llegendes diuen que és perquè sua sang... No t'ho cregues! Es tracta, en realitat, d'una barreja de substàncies que tenen, entre altres virtuts, la de protegir-lo del sol i les infeccions. I és que la naturalesa és sàvia!

An illustration of a young boy with blonde hair, wearing a blue long-sleeved shirt and blue shorts, standing on a patch of green grass. He is sweating profusely, with large droplets on his forehead and hair. He has his hand to his forehead, looking uncomfortable. Next to him is a light-colored dog, also sweating, with its tongue hanging out and droplets on its face. The background is a simple, light-colored ground.

1 Busca en el text i copia. Per a què serveix suar?

3 Escriu cada paraula de la lectura on corresponga.

glàndula
perjudicial
rebuig
alenyar
llegenda

- _____ ▶ Absorbir i expulsar l'aire, respirar.
- _____ ▶ Organ del cos que produeix substàncies com la suor.
- _____ ▶ Història imaginària que s'explica com si fóra real.
- _____ ▶ Que provoca un perjudici, és a dir, un dany.
- _____ ▶ Cosa que no s'aprofita, que es tira.

4 Marca només les afirmacions que siguen certes.

- Suar pot resultar perjudicial per a la salut.
- La suor arriba a l'exterior a través de les glàndules sudorípares.
- Els ocells suen per les puntes de les plomes.
- Les vaques regulen la seua temperatura suant com les persones.
- Els cavalls poden suar fins a 40 litres per hora si fan un exercici intens.



5 Torna a llegir el paràgraf del text que parla sobre l'hipopòtam i respon.

- Què deien les llegendes sobre la seua suor? _____
 - Què és en realitat i quina utilitat té? _____
- _____

7 Reflexiona. Què creus que vol dir l'expressió *La naturalesa és sàvia*?

DIMARTS 5 / 5 / 2020

Hui farem repàs dels demostratius, mira el video tutorial i fes les activitats a la teua llibreta

Vídeo tutorial → <https://youtu.be/GgR6WrTvrJI>

https://youtu.be/3v_em5wWUGw

3 Subratlla els demostratius i escriu davall de cada un quina funció fa en el grup nominal: determinant (Det.), nucli (N.) o complement (Compl.).

- Tu saps qui és aquella dona de la porta? • Recordes el xic aquell que vam conèixer ahir?
- Ma casa és aqueixa, la de les finestres verdes. • Aquests xiquets són els meus germans.
- Agafa els llibres aqueixos i deixa'ls a l'estanteria. • Aquest és el meu gos, Lupo.

4 Completa amb demostratius en el gènere i el nombre adequats.

- M'agraden més _____ joies antigues que _____ quadres tan moderns de la paret.



- Deixeu els abrics en _____ perxa i els paraigües en _____ paraigüer.

- Magda, pots dur _____ dos entrepans calents a _____ taula del fons, per favor?



- Què creus que preferirà la mare, _____ tulipes grogues o _____ roses roges?

DIMECRES 6 / 5 / 2020

Hui anem a fer un repàs sobre l'accentuació:

Vídeo tutorial accentuació → <https://youtu.be/bqUGw7zEq3c>

Vídeo tutorial complet sobre accentuació → <https://youtu.be/8hLaeRsyRbg>

RECORDA		
Les paraules s'accentuen gràficament atenent els criteris següents:		
	Posició de la síl·laba tònica	Terminacions amb què s'accentuen
Agudes	Última	Vocal / vocal + s / -en, -in
Planes	Penúltima	Diftong / consonant (excepte -as, -es, -is, -os, -us, -en, -in)
Esdrúixoles	Antepenúltima	Totes

1 Fixa't en el menú i copia les paraules que es demanen.

MENÚ SALUDABLE
Vàlid tots els dies de la setmana

<u>1r plat</u> Arròs amb verdures Amanida multicolor Crema de carabassí	<u>2n plat</u> Pollastre amb salsa de xampinyó Lluç amb ceba i pèsols Albergínia farcida de tonyineta
<u>Postres</u> Macedònia de fruita Gelat de iogurt amb xocolata Pastís de nous i dàtils	Pa, aigua mineral i café o infusió inclosos.

PREU: 7

- Dues paraules agudes amb accent ▶ _____
- Dues paraules agudes sense accent ▶ _____
- Dues paraules planes amb accent ▶ _____
- Dues paraules planes sense accent ▶ _____
- Dues paraules esdrúixoles ▶ _____

3 Copia les oracions escrivint-les en plural. Vigila els accents.

- El telèfon de l'oficina sonava sense parar.

- L'examen sobre l'origen de la llengua era fàcil.

- El dependent agafà el micròfon per anunciar l'oferta.

- El mecànic arreglà el motor de l'automòbil.

DIJOUS 7 / 5 / 2020

Bon dia, hui dijous treballarem els sufixos. Mira el vídeo tutorial i fes les activitats a la llibreta. Fixa't bé i fes bona lletra.

Vídeo tutorial prefixos i sufixos → <https://youtu.be/RJXO64oqhp0>

3 Completa amb l'envàs adequat en cada cas.

capsa bric paquet botella malla bossa	GRAN OFERTA	LOT ESTALVI	
	1 _____ d'arròs	1 _____ d'oli	
	1 _____ d'ous	1 _____ de taronges	
	1 _____ de llet	1 _____ de creïlles fregides	
	Tot per només 4 euros! No deixes passar l'oportunitat! Oferta disponible només aquesta setmana, de dilluns a divendres.		

4 Fixa't en la paraula destacada i relaciona-la amb l'adjectiu equivalent.

un refresc ensucrat

un home antipàtic

un caràcter agradable

coent

dolç

aspre

un vestit cursi

un menjar picant

un sabor desagradable

5 Escribe el nom de cada utensili emprant els sufixos que et proposem.

-dora		-dor	
	batre ▶ <u> batedora </u>	encendre ▶ <u> encenedor </u>	
	torrar ▶ _____	obrir ▶ _____	
	esprémer ▶ _____	colar ▶ _____	
	ratllar ▶ _____	pelar ▶ _____	

6 Utilitza els sufixos -eri i -era per a formar paraules que designen oficis.

- Persona que ven ▶ carnisser , carnissera
- Persona que fa i ven ▶ _____, _____
- Persona que et cobra a la ▶ _____, _____
- Persona que fa i ven ▶ _____, _____

DIVENDRES 8 / 5 / 2020

Finalitzarem la setmana amb 3 activitats de repàs. Deuries fer-les sense mirar vídeos tutorials; fes memòria!

1 Escriu tots els demostratius que poden acompanyar cada substantiu.



coixí ▶ _____

_____ ◀ globus



pilota ▶ _____

_____ ◀ pomes



2 Escriu una oració per a cada dibuix seguint les indicacions.



Que continga una paraula esdrúixola i una paraula plana sense accent.



Que continga dues paraules planes: una amb accent i l'altra sense accent.



Que continga dues paraules agudes accentuades.

3 Escriu el nom del teu plat preferit i esmenta els aliments de què es compon.

SOLUCIONS

Dilluns 4

- 1 Busca en el text i copia. Per a què serveix suar?

És una de les maneres en què el cos es desfà de certes substàncies de rebuig. També és
un mecanisme de regulació de la temperatura corporal.

- 3 Escriu cada paraula de la lectura on corresponga.

glàndula	■ <u>alènar</u>	▶ Absorbir i expulsar l'aire, respirar.
perjudicial	■ <u>glàndula</u>	▶ Òrgan del cos que produeix substàncies com la suor.
rebuig	■ <u>llegenda</u>	▶ Història imaginària que s'explica com si fóra real.
alènar	■ <u>perjudicial</u>	▶ Que provoca un perjudici, és a dir, un dany.
llegenda	■ <u>rebuig</u>	▶ Cosa que no s'aprofita, que es tira.

- 4 Marca només les afirmacions que siguen certes.

- Suar pot resultar perjudicial per a la salut.
- La suor arriba a l'exterior a través de les glàndules sudorípares.
- Els ocells suen per les puntes de les plomes.
- Les vaques regulen la seua temperatura suant com les persones.
- Els cavalls poden suar fins a 40 litres per hora si fan un exercici intens.



- 6 Torna a llegir el paràgraf del text que parla sobre l'hipopòtam i respon.

- Què deien les llegendes sobre la seua suor? Que era sang.
- Què és en realitat i quina utilitat té? És una barreja de substàncies que té la virtut de protegir-lo
del sol i d'infeccions.

- 7 Reflexiona. Què creus que vol dir l'expressió *La naturalesa és sàvia*? RM.

Que la naturalesa ha dotat els éssers vius dels mecanismes necessaris per tal d'adaptar-se
al medi.

Dimarts 5

3 Subratlla els demostratius i escriu davall de cada un quina funció fa en el grup nominal: determinant (Det.), nucli (N.) o complement (Compl.).

- Tu saps qui és aquella dona de la porta? Det.
- Recordes el xic aquell que vam conèixer ahir? Compl.
- Ma casa és aquella, la de les finestres verdes. N.
- Aquests xiquets són els meus germans. Det.
- Agafa els llibres aquells i deixa'ls a l'estanteria. Compl.
- Aquest és el meu gos, Lupo. N.

4 Completa amb demostratius en el gènere i el nombre adequats.

- M'agraden més aquestes joles antigues que aquells quadres tan moderns de la paret.



- Deixeu els abrics en aquesta penxa i els paraigües en aquell paraigüer.

- Magda, pots dur aquests dos entrepans calents a aquella taula del fons, per favor?



- Què creus que preferirà la mare, aquelles tulpes grogues o aquestes roses roges?

Dimecres 6

1.

- Dues paraules agudes amb accent ► menú , xampinyó
- Dues paraules agudes sense accent ► multicolor , gelat
- Dues paraules planes amb accent ► pèsols , dèlils
- Dues paraules planes sense accent ► amanida , farcida
- Dues paraules esdrúixoles ► albergínia , macedònia

3 Copia les oracions escrivint-les en plural. Vigila els accents.

- El telèfon de l'oficina sonava sense parar.

Els telèfons de les oficines sonaven sense parar.

- L'examen sobre l'origen de la llengua era fàcil.

Els exàmens sobre els orígens de les llengües eren fàcils.

- El dependent agafà el micròfon per anunciar l'oferta.

Els dependents agafaren els micròfons per anunciar les ofertes.

- El mecànic arreglà el motor de l'automòbil.

Els mecànics arreglaren els motors dels automòbils.

Dijous 7

3 Completa amb l'envàs adequat en cada cas.

capsa
bric
paquet
botella
malla
bossa

GRAN OFERTA

LOT ESTALVI

■ 1 paquet d'arròs

■ 1 botella d'oli

■ 1 capsa d'ous

■ 1 malla de taronges

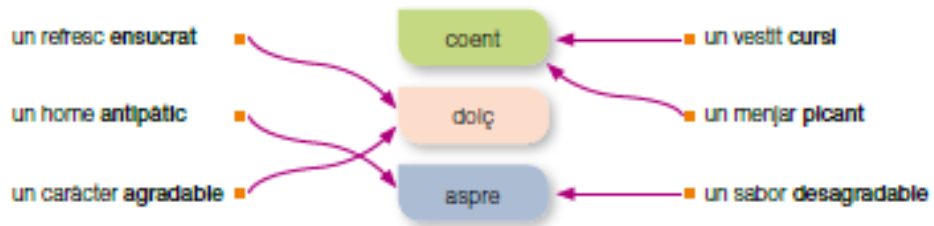
■ 1 bric de llet

■ 1 bossa de creïlles fregides

Tot per només 4 euros! No deixes passar l'oportunitat!
Oferta disponible només aquesta setmana, de dilluns a divendres.







4 Fixa't en la paraula destacada i relaciona-la amb l'adjectiu equivalent.



5 Escriu el nom de cada utensili emprant els sufixos que et proposem.

-dora		-dor	
	batre ▶ <u>batidora</u>	encendre ▶ <u>encenedor</u>	
	torrar ▶ <u>torradora</u>	obrir ▶ <u>obridor</u>	
	esprèmer ▶ <u>espremedora</u>	colar ▶ <u>colador</u>	
	ratllar ▶ <u>ratlladora</u>	pelar ▶ <u>pelador</u>	

6 Utilitza els sufixos -er i -era per a formar paraules que designen oficis.

- Persona que ven  ▶ carnisser , carnissera
- Persona que fa i ven  ▶ pastisser , pastissera
- Persona que et cobra a la  ▶ caixer , caixera
- Persona que fa i ven  ▶ formatger , formatgera

Divendres 8

1 Escriu tots els demostratius que poden acompanyar cada substantiu.



cobri ► aquest _____, aquell _____, aquell _____

aquest / aquests _____, aquell / aquelles _____ ◀ globus



plota ► aquesta _____, aquella _____, aquella _____

aquestes _____, aquelles _____ ◀ pomes



2 Escriu una oració per a cada dibuix seguint les indicacions. RM.



Que continga una paraula esdrúixola i una paraula plana sense accent.

Els homes vanen les flames i desentrellaren la mànega molt de pressa.



Que continga dues paraules planes: una amb accent i l'altra sense accent.

Miquel parlava per telèfon mentre fullejava el diari.



Que continga dues paraules agudes accentuades.

El camió va fer un avançament molt perillós a l'autobús.

3 Escriu el nom del teu plat preferit i esmenta els aliments de què es compon. RL.

SOCIALS

REPÀS TEMA 0

Dilluns 4

Visualitza aquest vídeo sobre la nostra localització a l'univers:

<https://www.youtube.com/watch?v=CKJtlGRWmlc>

I ara aquest altre al qual repassa conceptes bàsics:

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>

Realitza aquestes dos activitats de repàs. Cal que copies el dibuix del 2 a la llibreta.

1 Defineix els següents conceptes sobre l'univers i el sistema solar.

univers

planeta

estrela

galàxia

2 Escribe sobre la imatge les paraules següents en el lloc que correspon.

mantell

Via Làctia

planeta

estrela



Activitats interactives voluntàries:

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Del_sistema_solar_a_nuestro_planeta/contenido/cm08_0a01_es/index.html

Dimarts 5

Realitza les següents activitats a la llibreta. Recorda consultar el llibre:

4 Explica quines són les diferències entre els següents cossos de l'espai:

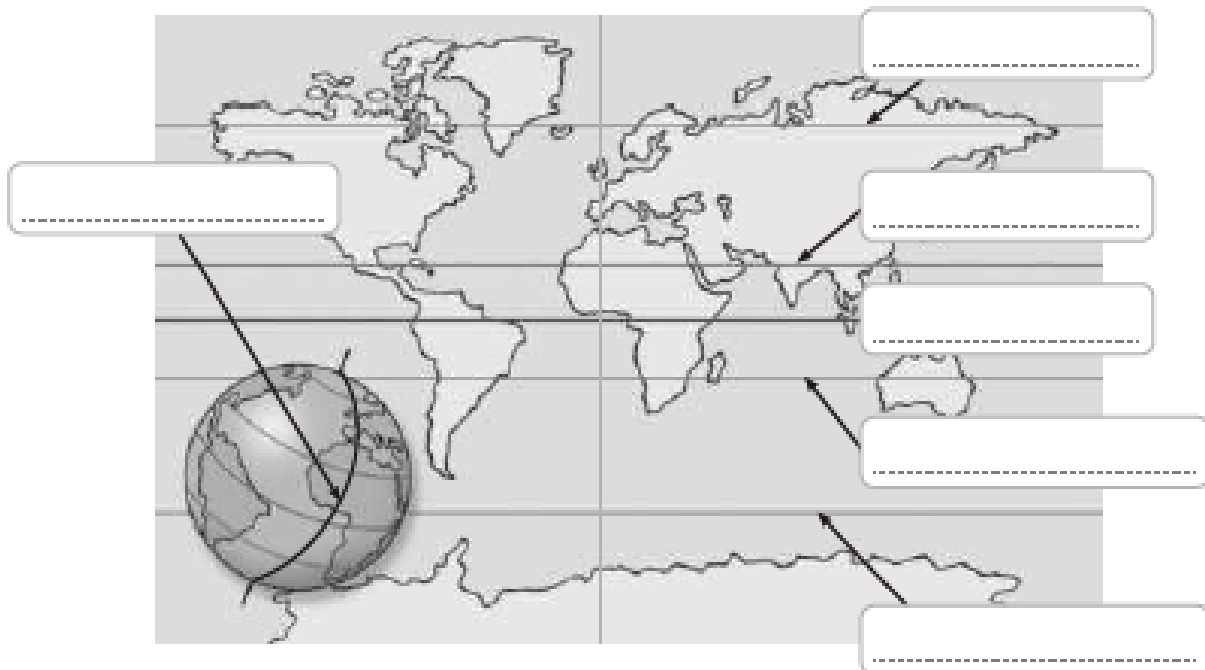
a) Un asteroide i un meteorit.

.....
.....
.....

b) Un satèl·lit i un planeta.

.....
.....

5 Observa la imatge i escriu els principals paral·lels i meridians on correspon.



6 Uneix les dues columnes i completa l'oració final amb la informació que has relacionat prèviament.

- | | |
|-------------------|--|
| gloбус • | • Representació de la Terra sobre una superfície plana i a escala. |
| planisferi • | • Representació plana d'una porció de la Terra, fins i tot de vegades d'un lloc molt xicotet i precís. |
| mapes i plànols • | • Esfera que representa la Terra a menor escala i de manera precisa. |

La Terra es pot representar a través del.....
.....

Dimecres 6

REPÀS TEMA 1

Repasem amb aquest vídeo què és el relleu del planeta:

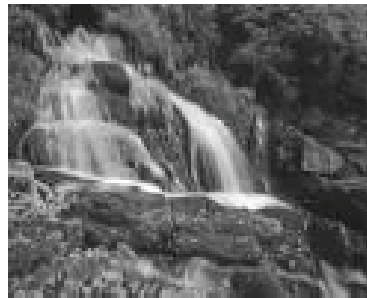
https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck

Realitza les següents activitats a la llibreta:

1 Escriu el concepte al qual es refereixen les definicions següents.

- Quantitat d'aigua que porta un riu:
- Lloc on es forma un riu:
- Línia imaginària que separa les conques de dos rius:
- Part inicial d'un riu on l'aigua flueix més ràpid:
- Distància entre el naixement i la desembocadura d'un riu:
- Part del riu en la qual flueix lentament i deposita roques:
- Variació del cabal que pateix un riu al llarg de l'any:

2 Identifica cada una d'aquestes fotografies amb la part del curs d'un riu que corresponga.



.....

3 Esmenta quatre elements que contribueixen a modelar el relleu terrestre.

1.
2.
3.
4.

Dijous 7

Ara ens centrem en repassar el relleu a Espanya. Visualitza el següent vídeo per a anar recordant:

<https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8>

Ara anem a fer activitats interactives. Primer cal que li dones al botó “mirar” per a repassar, i quan ja hages repassat, li dones al botó “jugar”:

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esporog1e.html> Repàs muntanyes

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espacostas1e.html> Repàs costes.

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esparios2eb.html> Repàs rius principals

Voluntari. Realitza les activitats interactives del següent enllaç:

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Relieve_interior_y_costero_de_Espana/contenido/cm15_oa01_es/index.html

Divendres 8

Realitza aquestes 3 activitats a la llibreta:

- 1 Anota aquestes unitats del relleu en la casella adequada.

Muntanyes Basques - Sierra Morena - Sistema Central - serralades Bètiques
serra de Tramuntana - muntanyes de Lleó - Pirineus - serralada Cantàbrica - serralada Ibèrica
submeseta Nord - Massís Galaic - Serralada Litoral Catalana

Meseta Central	Serralades que envolten la Meseta	Serralades exteriors	Muntanyes dels arxipèlags
.....
.....
.....
.....
.....

3 Indica si les oracions següents són verdaderes (V) o falses (F) i corregeix les falses.

Espanya es caracteritza per ser un país pla on pràcticament no hi ha rius.

.....

Al litoral de la península Ibèrica es pot diferenciar la costa mediterrània, l'atlàntica i la cantàbrica.

.....

Espanya es troba situada en una península i està envoltada d'aigua.

.....

Els arxipèlags espanyols són les illes Comores i les illes Malvines.

.....

Les Muntanyes Basques i els Pirineus es localitzen al sud-est de la Península.

.....

Les illes Canàries són d'origen volcànic.

.....

4 Uneix amb fletxes.

- | | |
|----------------------|---|
| Costa atlàntica • | • En general és rectilínia, amb la formació d'algunes ries. |
| Costa mediterrània • | • Baixa i sorrenca a la costa valenciana i murciana. |
| Costa cantàbrica • | • Recta, baixa, arenosa i plana, amb platges, aiguamolls i dunes. |
| | • Alta, rocosa i molt retallada, amb formació de ries. |
| | • Alterna zones altes i rocoses amb d'altres baixes i arenoses. |
| | • Alta, rocosa i amb molts penya-segats. |

SOLUCIONS

Dilluns 4

1 Defineix els següents conceptes sobre l'univers i el sistema solar.

univers

Conjunt dels cossos celestes, la matèria i l'energia que hi ha a l'espai.

planeta

Cos celeste de forma esferoide que gira al voltant d'una estrella seguint un moviment de translació.

estrella

Esfera gran de gas a altes temperatures que emet llum.

galàxia

Conjunt de gasos, de pols i de milions d'estrelles.

2 Escribe sobre la imatge les paraules següents en el lloc que correspon.

mantell

Via Làctia

planeta

estrella



Dimarts 5

4 Explica quines són les diferències entre els següents cossos de l'espai:

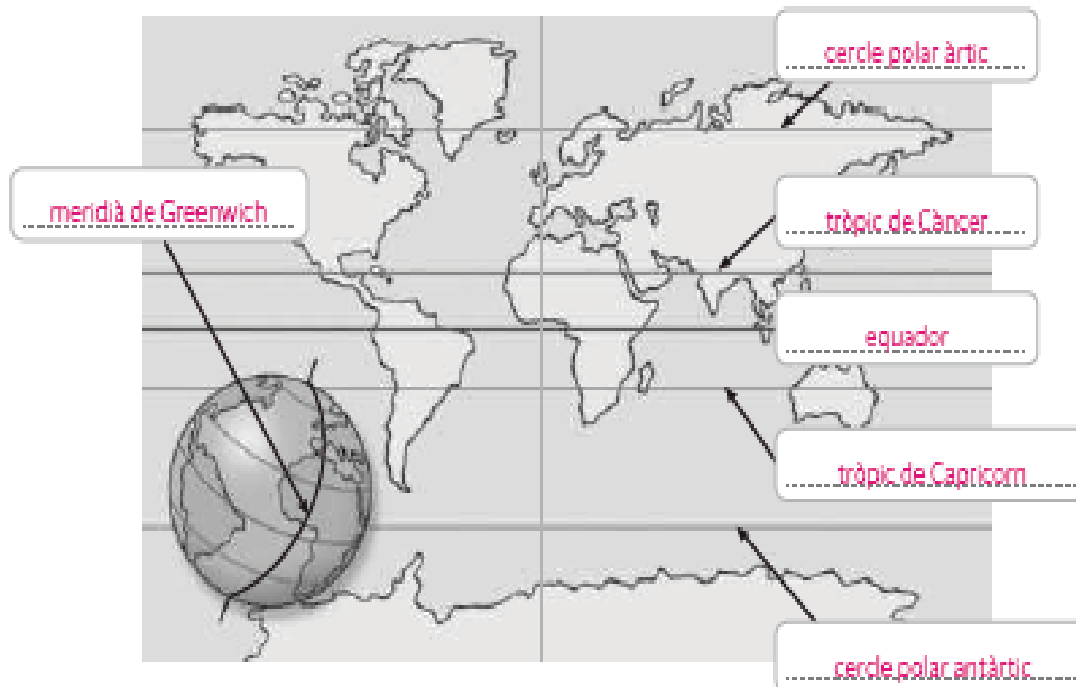
a) Un asteroide i un meteorit.

Un asteroide és un objecte rocós o metàl·lic més xicotet que un planeta, que gira al voltant del Sol. En canvi, un meteorit pot ser un fragment d'asteroide o d'estrela que pot caure sobre la superfície d'un planeta.

b) Un satèl·lit i un planeta.

Un planeta és un cos celeste que gira al voltant d'un estrela com el Sol. El satèl·lit, en canvi, orbita al voltant d'un planeta.

5 Observa la imatge i escriu els principals paral·lels i meridians on correspon.



6 Uneix les dues columnes i completa l'oració final amb la informació que has relacionat prèviament.

- | | | | |
|-----------------|---|---|--|
| gloбус | • | • | Representació de la Terra sobre una superfície plana i a escala. |
| planisferi | • | • | Representació plana d'una porció de la Terra, fins i tot de vegades d'un lloc molt xicotet i precís. |
| mapes i plànols | • | • | Esfera que representa la Terra a menor escala i de manera precisa. |

La Terra es pot representar a través del gloбус, terraquí, el planisferi, els mapes i els plànols.

Dimecres 6

1 Escriu el concepte al qual es refereixen les definicions següents.

- Quantitat d'aigua que porta un riu: **cabal**
- Lloc on es forma un riu: **naixement**
- Línia imaginària que separa les conques de dos rius: **divisòria d'aigües**
- Part inicial d'un riu on l'aigua flueix més ràpid: **curs alt**
- Distància entre el naixement i la desembocadura d'un riu: **longitud**
- Part del riu en la qual flueix lentament i deposita roques: **curs baix**
- Variació del cabal que pateix un riu al llarg de l'any: **règim**

2 Identifica cada una d'aquestes fotografies amb la part del curs d'un riu que corresponga.



..... **Curs baix i desembocadura**



..... **Curs alt**



..... **Curs mitjà**

3 Esmenta quatre elements que contribueixen a modelar el relleu terrestre.

1. **Terratrèmols**
2. **Oceans**
3. **Volcans**
4. **Rius**

Divendres 8

- 1 Anota aquestes unitats del relleu en la casella adequada.

Muntanyes Basques - Sierra Morena - Sistema Central - serralades Bètiques
 serra de Tramuntana - muntanyes de Lleó - Pirineus - serralada Cantàbrica - serralada Ibèrica
 submeseta Nord - Massís Galaic - Serralada Litoral Catalana

Meseta Central	Serralades que envolten la Meseta	Serralades exteriors	Muntanyes dels arxipèlags
Sistema Central	Sierra Morena	Muntanyes Basques	serra de Tramuntana
submeseta Nord	serralada Cantàbrica	serralades Bètiques	
	serralada Ibèrica	Pirineus	
	Massís Galaic	S. Litoral Catalana	
	muntanyes de Lleó		

- 3 Indica si les oracions següents són verdaderes (V) o falses (F) i corregeix les falses.

F Espanya es caracteritza per ser un país pla on pràcticament no hi ha rius.

Espanya es caracteritza per ser un país muntanyós, amb una gran quantitat de valls i rius.

V Al litoral de la península Ibèrica es pot diferenciar la costa mediterrània, l'atlàntica i la cantàbrica.

F Espanya es troba situada en una península i està envoltada d'aigua.

Espanya està composta per la península Ibèrica, els arxipèlags canari i balear, i Ceuta i Melilla.

F Els arxipèlags espanyols són les illes Comores i les illes Malvines.

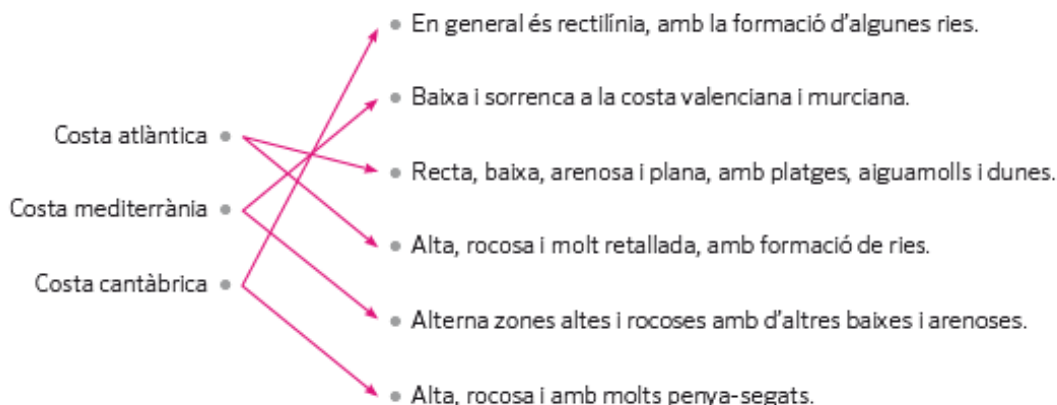
Els arxipèlags espanyols són les illes Balears i les illes Canàries.

F Les Muntanyes Basques i els Pirineus es localitzen al sud-est de la Península.

Les Muntanyes Basques i els Pirineus es localitzen al nord de la Península.

V Les illes Canàries són d'origen volcànic.

- 4 Uneix amb fletxes.



ENGLISH

REPÀS TEMA 0-1

Esta setmana anem a fer fitxes on line d'una pàgina molt interessant (ja l'hem gastat alguna vegada als deures de quarentena) ja que permet que es pugueu corregir les activitats i també enviar-me els resultats. Hi ha poc d'escriure a la llibreta, però cal que feu la feina de corregir-vos bé les activitats on line, podeu fer-ho varies vegades abans d'enviar-me-les per a traure millor nota!

Com fer-ho? Cal que quan acabeu les activitats de les fitxes, li cliqueu a "TERMINADO", baix, en blau. Ara vos dóna dos opcions, o corregir-vos l'activitat o enviar-la al professor. Si esteu segurs que ho heu fet molt bé, me podeu enviar els resultats a la primera. Si penseu que heu fallat, podeu donar-li a corregir l'activitat i així veure on heu fallat. Teniu tants intents com vullgueu abans d'enviar-me la fitxa. Sols heu de tancar i tornar-li a donar a l'enllaç per a tornar a començar.

SI ALGÚ NO TÉ PROBLEMES AMB L'INTERNET PER A FER LES FITXES CAL QUE ELS PARES M'HO COMUNIQUEN PER WEB FAMÍLIA.

Dilluns 4

Per a saber preguntar i dir les nacionalitats, cal que vegeu aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0n2XsT8NT28>

Quan acabes, realitza la següent fitxa on line:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Countries_and_nationalities/Where_are_you_from\\$bh22787pa](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Countries_and_nationalities/Where_are_you_from$bh22787pa)

A la primera activitat, cal que completes amb el verb *to be* els buits.

A la segona, cal que escoltes bé l'audio i completes els quadres amb el numeret del personatge que corresponga. A la segona part de l'activitat, cal que escoltes l'audio de nou per a completar cada edat amb el nom del personatge que corresponga.

A la tercera, cal que completes la graella. Pots trobar la informació a la mateixa fitxa, excepte les capitals, cal que busques les capitals a internet.

QUAN ACABES, CAL QUE LI DONES BAIX A *TERMINADO* I DESPRÉS A *ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A*:

6é A ho envia a garciasaidx@hotmail.com

6é B ho envia a cristinadaras@hotmail.com

WHERE ARE YOU FROM?



Hello ! I'm from Mexico, so I'm Mexican.

Question 1: Where are you from ?

Question 2: What's your nationality ?



I'm from China.
I'm Chinese.

Activity 1: complète le dialogue avec des réponses courtes et le verbe « be » conjugué

- Hello ! My name is Tom. What your name ?
- What your nationality ? you Spanish ? No, I . I from Paris, so I French.
- you Portuguese ? Yes, I . I from Lisbon. It's the capital city in Portugal.
- Elizabeth Italian ? No, . She from Berlin, so she German.
- John Algerian ? Yes, . He from Constantine, it's a very big city.

Activity 2: Write the number corresponding to the name of the person and his/her nationality.

1 Carol

2 Sean

3 Bob (Texas)

4 Liam (Dublin)

5 Mary (London)

6 Alwena

7 Garrett (Belfast)

8 Rebecca (Sydney)

Write the name of the person corresponding to his/her age.

13 14 15 16 17 18 19 20

Complete the grid with the name of the country, the nationality and the capital city.

Country	Nationality	Capital city
United Kingdom	British	<input type="text"/>
<input type="text"/>	English	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Scottish	<input type="text"/>
Wales	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ireland	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Terminado!

Dimarts 5

ORDINAL NUMBERS

Seguim practicant ordinals com la setmana passada. Visualitza aquest vídeo sobre els ordinals per a pronunciar-los correctament:

<https://www.youtube.com/watch?v=gMXFsO6PU-g>

Copia a la llibreta els ordinals del 1 al 31. Després completa la següent fitxa on line.

QUAN ACABES, CAL QUE LI DONES BAIX A *TERMINADO* I DESPRÉS A *COMPROBAR MIS RESPUESTAS* PER A CORREGIR-TE. UNA VEGADA FET AÇÒ, ENVAI' M ELS TEUS RESULTATS COM VAIG EXPLICAR AHIR.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Ordinal numbers/Ordinal numbers_ie80571pg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Ordinal_numbers/Ordinal_numbers_ie80571pg)

1 st	first	17 th	seventeenth
2 nd	<input type="text"/>	18 th	<input type="text"/>
3 rd	<input type="text"/>	19 th	<input type="text"/>
4 th	<input type="text"/>	20 th	<input type="text"/>
5 th	<input type="text"/>	21 st	<input type="text"/>
6 th	<input type="text"/>	22 nd	<input type="text"/>
7 th	seventh	23 rd	<input type="text"/>
8 th	<input type="text"/>	24 th	twenty-fourth
9 th	<input type="text"/>	25 th	twenty-fifth
10 th	<input type="text"/>	26 th	twenty-sixth
11 th	<input type="text"/>	27 th	<input type="text"/>
12 th	<input type="text"/>	28 th	twenty-eighth
13 th	<input type="text"/>	29 th	<input type="text"/>
14 th	fourteenth	30 th	<input type="text"/>
15 th	<input type="text"/>	31 st	<input type="text"/>
16 th	sixteenth		

Dimecres 6

DAYS, MONTHS AND TELLING THE DATE

Ara anem a fer una fitxa ben senzilleta on line per a repasar els mesos de l'any, dies de la setmana i com dir la data. Primer veiem aquest vídeo. Atén bé ja que hauràs d' enviar-me els resultats de la fitxa:

https://www.youtube.com/watch?v=L_rzvbkwYFw

Ara, fes la següent fitxa on line:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Days and dates/Say the date_ua7530rd](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Days_and_dates/Say_the_date_ua7530rd)

QUAN ACABES, CAL QUE LI DONES BAIX A *TERMINADO* I DESPRÉS A "ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A":

6é A ho envia a garciasaidx@hotmail.com

6é B ho envia a cristinadaras@hotmail.com

HOW TO WRITE THE DATE

DAYS

M

T

W

T

F

S

S

MONTHS

J

F

M

A

M

J

J

A

S

O

N

D

Years

Years are normally divided into two parts.*

1984

nineteen eighty-four

* **Exception:** For 2000 to 2010
2006 two thousand and six

What day is this?

3 / 5 / 18

3rd May 2018
 March 5, 2018

Months

Months always start with capital letters.

august ✗

- 1st
- 2nd
- 3rd
- 4th
- 5th
- 6th
- 7th
- 8th
- 9th
- 10th
- 11th
- 12th
- 13th
- 14th
- 15th
- 15th
- 16th
- 17th
- 18th
- 19th
- 20th
- 21st
- 22nd
- 23rd
- 24th

	When you speak	To write the date	Numbers
	7 th March <small>(Day + Month)</small>	The seventh of March	7/3/18 <small>DAY/MONTH/YEAR</small>
	March 7 <small>(Month + Day)</small>	March seventh	3/7/18 <small>MONTH/DAY/YEAR</small>

- 26th
- 27th
- 28th
- 29th
- 30th
- 31st

liveworksheets.com

What day is it?

ORDINAL NUMBERS	16 th - sixteenth	What's the date today ?
1 st - first	17 th - <input type="text"/>	<i>Listen and match with the correct dates</i>
2 nd - second	18 th - eighteenth	<input type="text"/> 30/08 <input type="text"/> 06/08/1957
3 rd - third	19 th - <input type="text"/>	<input type="text"/> 21/05 <input type="text"/> 12/04/1961
4 th - fourth	20 th - twentieth	<input type="text"/> 09/07 <input type="text"/> 03/09/1939
5 th - fifth	21 st - twenty-first	<input type="text"/> 06/03 <input type="text"/> 22/01/1901
6 th - sixth	22 nd - <input type="text"/>	<i>Look and write the dates</i>
7 th - seventh	23 rd - twenty-third	04/09/2013 → it's the fourth of September twenty thirteen
8 th - eighth	24 th - <input type="text"/>	21/01/2001 <input type="text"/>
9 th - ninth	25 th - twenty-fifth	22/03/1998 <input type="text"/>
10 th - <input type="text"/>	26 th - <input type="text"/>	31/11/1987 <input type="text"/>
11 th - eleventh	27 th - twenty-seventh	15/06/2010 <input type="text"/>
12 th - twelfth	28 th - <input type="text"/>	05/08/2008 <input type="text"/>
13 th - thirteenth	29 th - twenty-ninth	03/02/1854 <input type="text"/>
14 th - <input type="text"/>	30 th - thirtieth	12/04/1968 <input type="text"/>
15 th - fifteenth	31 st - thirty - first	

When is your birthday ?

My birthday is **on the 22nd** of July



My birthday is **on the**
[] **of** []

English Festivities



1. New Year's Day is **on the first** of []
2. Valentine's Day is []
3. St Patrick's Day is []
4. Easter is []
5. Independence Day is []
6. Halloween is []
7. Christmas is []



Happy Easter



liveworksheets.com

¡Terminado!

Dijous 7

Avui repassarem l'ús del *can/can't*. Visualitza aquest vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=_ulG6fKv85g

Ara, realitza la següent fitxa on line i, quan acabes, clica "terminado" i corregix-te les activitats. Després, envia-me les com has fet altres dies.





Can / Can't

A. Complete the sentences. Follow the example.

She **can** speak Italian but she **can't** speak French.

1. Lisa read but she write.
2. He play the guitar but he play the piano.
3. You play football but you play tennis.
4. We run fast but we swim.
5. My baby sister walk but she talk.
6. I sing but I dance.

B. Follow the example.

<p>She can dance. She can't dance. Can she dance?</p> 	<p>He can write.</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/> ?</p> 
<p>You can play football.</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/> ?</p> 	<p>We can cook.</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/> ?</p> 

C. Write sentences in the affirmative and negative. Follow the example.

The girls / sing / dance
The girls **can** sing **but** they **can't** dance.

1. The boys / play football / play handball

2. The baby girl / swim / walk

3. Tina / surf / paint

4. Lee / play tennis / run fast

D. Ask questions and give the right answers about the pictures.

Look at the table and complete the sentences with *can* or *can't*.
There is one example.

					
Tom and Sam	✗	✓	✓	✓	✓
Mary	✓	✗	✗	✓	✗


- Mary can paint but she can't dance.
- Tom and Sam sing.
- Mary swim.
- Tom and Sam paint.
- Mary paint.
- The children play tennis.


Divendres 8


Avui teniu una fitxa on line ben fàcil per a repassar el vocabulari dels esports. Cal fer-la, corregir-la i enviar-me-la com hem vist els dies anteriors.


Sports


1. Click and listen. Then drag and drop the labels.


























BASKETBALL

CYCLING

ATHLETICS

TENNIS

SKIING

BASEBALL

SWIMMING

FOOTBALL

RUNNING

SURFING

2. Unscramble the words.

- NTEŞNI
- TABOLOLF
- GLYNCIC
- CETIHATLS
- ISNIKG
- GINUNRN
- LABELŞAB
- FURŞGIN
- KESTALBABL
- MIMŞIWNŞ

3. Click to listen. Then join with arrows.

5. Click to listen and complete the crossword.

¡Terminado!

EDUCACIÓ FÍSICA

Activitats d'EF (setmana del 4 al 8 de maig).

Salutacions a tots/es.

Com esteu? Segur que molt bé. La situació va millorant i ara també poden eixir els majors a fer activitat física. Sabeu que és molt necessària per a tots, grans i menuts. Aquesta setmana vos propose **un ball i una tabata**.

Una tabata és una activitat que consisteix a realitzar 8 sèries de 20 segons cadascuna, amb el major nombre de repeticions en aquest temps, amb 10 segons de descans entre elles. Així, en només 4 minuts anem a aconseguir un entrenament intens, curt i que espere que vos agrade. Una veu vos anirà indicant amb un conte cap arrere en anglés el principi i el final de l'activitat.

1. El ball.

- ✓ **Sin Pijama byBecky G &NattiNatasha - Poppy - Choreography -**

<https://www.youtube.com/watch?v=x5fDeGyXAFc>

2. I la Tabata.

- ✓ **BSLP 4th Grade (Maxwell)**

https://www.youtube.com/watch?v=23_Ng6UCMfw

Impliqueu als vostres familiars i feu les activitat tots junts.



Ens vegem molt prompte. Víctor.

MÚSICA

(Semana del 4 al 8 de abril)

1. Continúa practicando por última semana la canción "Resistiré con la flauta".

2. ¿Sabías que?



HAYDN

Fue un compositor muy importante del clasicismo. Fue amigo de Mozart, y al igual que éste, también nació en Austria. Haydn fue Maestro de Beethoven.

Haydn es "el padre" de la "Sinfonía" (escribió 108) y del "Cuarteto de cuerda"..

Algunas de sus obras más conocidas son la "Sinfonía Sorpresa" y la "Sinfonía de los juguetes"

Colorea el país donde nació Haydn.



3.-Contesta A ESTAS preguntas.

- ¿A qué época DE LA HISTORIA DE LA MÚSICA pertenece Haydn?

.....

- ¿De quién fue Amigo Haydn?

.....

- ¿Y MAestro?

.....

- ¿De qué se le considera "el PADRE"?

.....

- ¿Por qué se le considera ASÍ?

.....

.....

4. Escucha la "Sinfonía de los juguetes" y explica por qué recibe este nombre.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrQoZYUUn3c>

.....

.....

5. Escucha la "Sinfonía Sorpresa" (por lo menos hasta el minuto 1) y explica por qué crees que se llama así.

<https://www.youtube.com/watch?v=dGDWwgJ61EY>

.....

.....

.....

.....

...

RELIGIÓN

¡HOLA!

Espero que estéis todos muy bien, al igual que vuestras familias.

Una vez pasada la semana santa, ahora estamos en tiempo pascual que como ya sabéis, dura 50 días hasta el domingo de Pentecostés.

Volvemos a nuestra rutina normal y os envío unas fichas recordando el tema de las religiones que estuvimos viendo en clase.

ACTIVIDADES:

1. Relaciona:

- | | | |
|----------------|-----------------------|------------|
| - Judaísmo | - Corán | - Sinagoga |
| - Islamismo | - Biblia | - Iglesia |
| - Cristianismo | - Torá (Biblia judía) | - Mezquita |

2. Ordena cronológicamente los siguientes hechos:

- Abraham se marchó con Sara a Canaan.
- Dios hizo una alianza con Abraham.
- Abraham confió en Dios y Dios cumplió su promesa.
- Abraham deseaba tener un hijo y una tierra donde vivir.

3. Escribe cada expresión en su cuadro correspondiente:

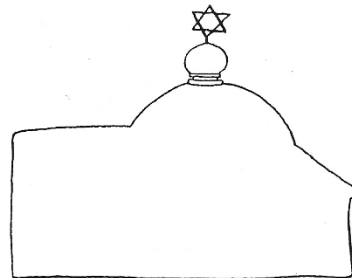
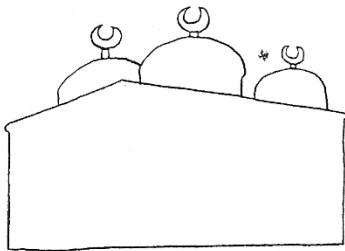
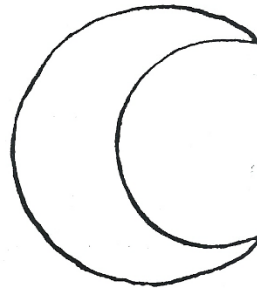
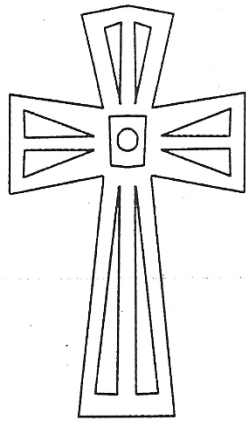
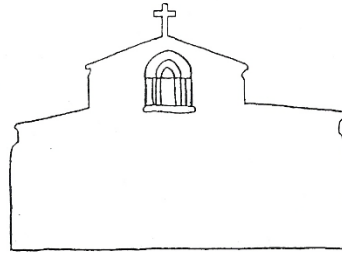
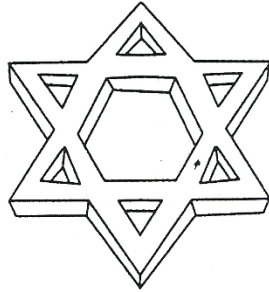
- Corán
- Sábado
- Sinagoga
- Domingo
- Biblia judía
- Viernes
- Iglesia
- Biblia cristiana
- Mezquita

Religión Judía

Religión Cristiana

Religión Islámica

Colorea de azul los dibujos que corresponden a la religión judía, de amarillo los de la religión cristiana y de verde los de la religión musulmana.



Completa las frases:

- a) El libro sagrado de la religión islámica es el _____.
- b) El lugar de culto de la religión cristiana es la _____.
- c) El libro sagrado de la religión cristiana es la _____.
- d) El lugar de culto de la religión judía es la _____.
- e) Las religiones monoteístas creen en un único _____.
- f) El lugar de culto de la religión islámica es la _____.

Completa con las letras que faltan:

L_s r_li_ion_s mon_t_íst_s s_n las qu_ cre_n en
un ú_i_o Di_s.

S_n el _ud_ís_o, el crist_a_ism_ y el _sl_m_sm_.