

INFANTIL 4 ANYS

SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG

Hola família!

Sembla que les coses aniran canviant durant aquestes setmanes de fet els xiquets ja poden eixir una estoneta. Esperem que els vaja bé eixir al carrer. Però d'altra banda hem de continuar la resta del dia a casa i continuant treballant i dedicar un temps a fer els deures que us enviem.

Anem a començar un projectet relacionat amb la casa, esta setmana ens centrarem a la cuina.

La casa és un tema que moltes vegades es treballa a infantil, així que quin millor moment que ara per a fer-ho.

Durant aquests dies es el millor moment per a fer-los més autònoms, poden anar realitzant tasques en casa, com ara parar i llevar taula, ajudar a rentar els plats o posar el rentaplats, preparar-se el desdejuni...

Hem intentat que les fitxes siguen variades, així tindran que fer una recepta senzilla, germinar unes llenties, fer ritmes amb cassoles, etc.

També hauran de seguir practicant amb les matemàtiques i recordeu que sempre poden fer els exercicis manipulativament abans de fer-ho per escrit.

Aquesta setmana teniu també el que ha proposat la mestra d'anglès i la mestra de religió.

Esperem que vaja bé!

LA PART DE DAVANT DE LA CASA ES DIU:



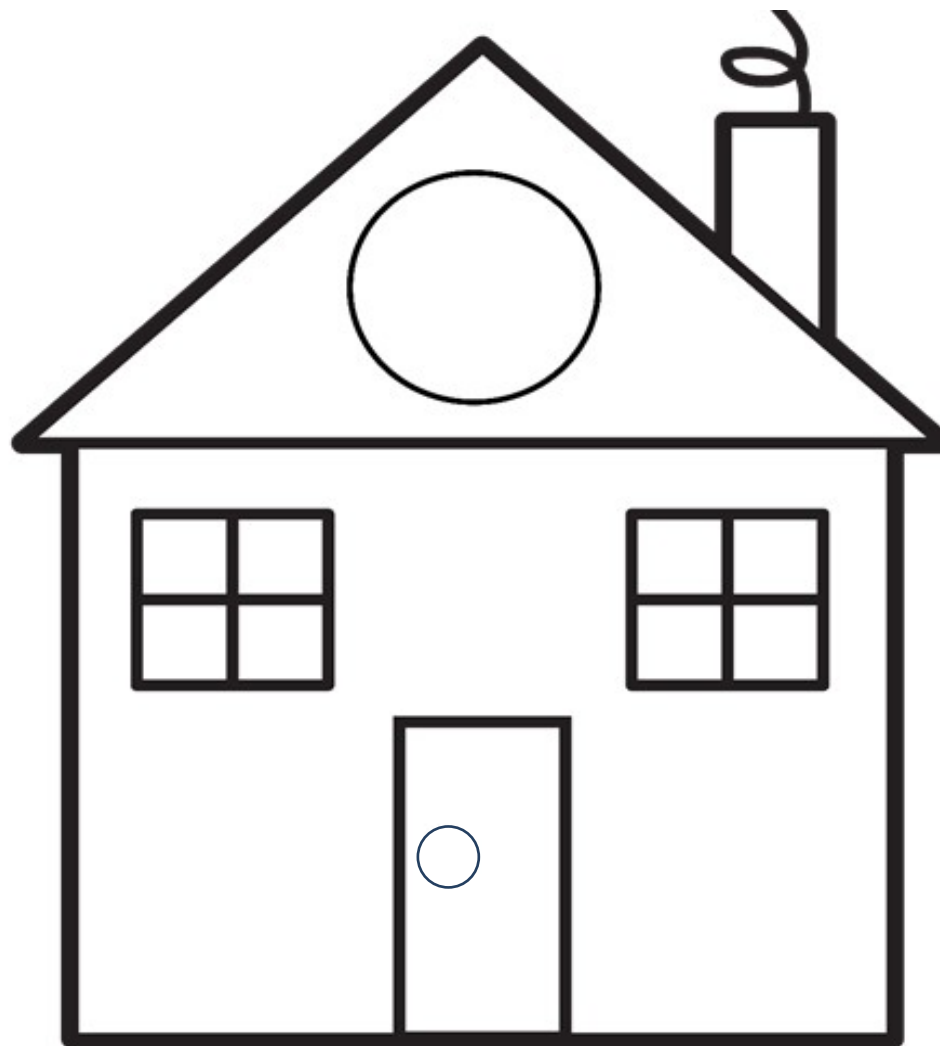
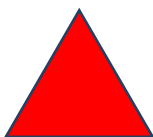
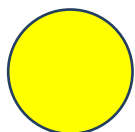
LES PARTS DE LA NOSTRA CASA



LA PART DE DAVANT DE LA CASA ES DIU:

FAÇANA

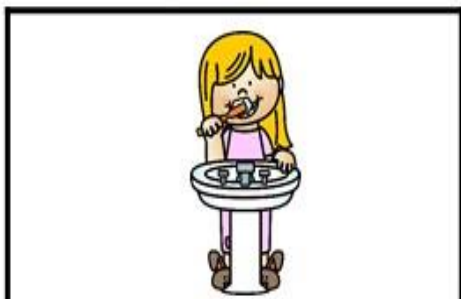
PINTA SEGUINT EL MODEL:



NOM _____

NOM _____

UNEIX I REPASSA LES PARAULES



HABITACIÓ

CUINA

MENJADOR

BANY

NOM _____

LA CUINA



TATXA LES COSES NO ESTAN EN LA CUINA



NOM _____

AJUDES A PARAR TAULA ?

RETALLA I ORDENA LA SEQÜÈNCIA

1

2

3

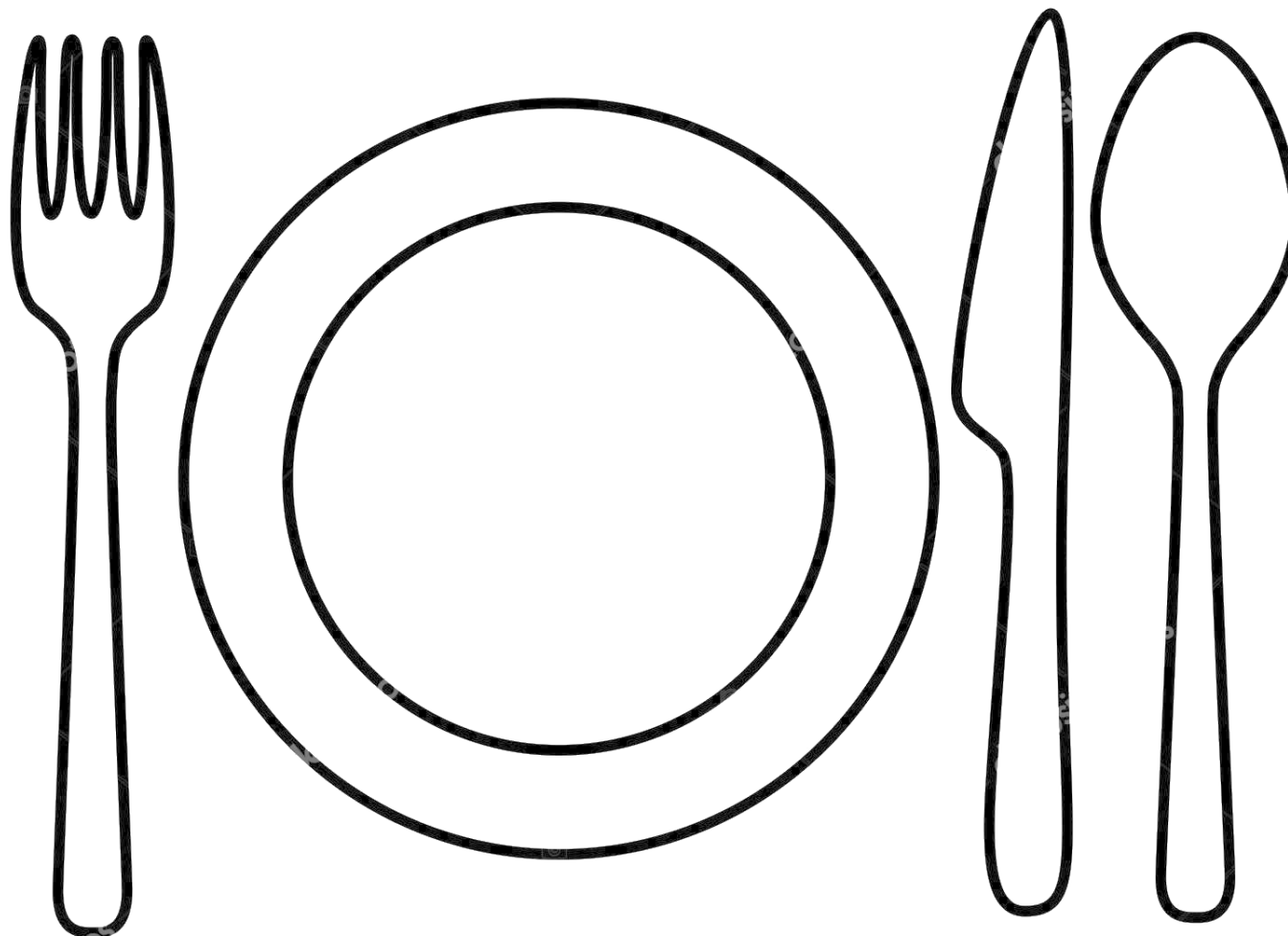
4



NOM _____

EL MEU PLAT PREFERIT: DIBUIXA I PINTA, TAMBÉ POTS ENGANXAR ARRÒS O FIDEUS...

ESCRIU BAIX EL NOM DEL MENJAR



NOM _____

GERMINAR: EXPERIMENTEM AMB LES

LLEGUMS



És una activitat divertida i fàcil, consisteix a plantar una llavor de llegums en un pot de vidre o de iogurt on anteriorment haurem posat un poquet de cotó. Amb aquesta activitat els xiquets entendran el procés i les parts que té una planta i a més serà una activitat motivadora ja que se sentiran responsables de la cura i el creixement de la seva pròpia planta. **S'ha de regar tots els dies un poquet**



FESOLS

LLENTIES

CIGRONS

NOM _____



RECEPTA:

INGREDIENTS:

(ESCRIU)

DIBUIXA EL RESULTAT

NOM _____

FEM RITMES AMB ELS UTENSILIS DE LA CUINA

PEGAR UN COLP O DOS AMB UNA CULLERA EN EL RECIPIENT QUE S'INDICA.



1 RITME



2 RITME



3 RITME: LLIURE AMB ELS UTENSILIS QUE VULGA

VOCABULARI DE LA CUINA, MARCA SI TENS O NO HO TENS EN LA TEUA CUINA



SI
NO

MICROONES



SI
NO

SANDVITXERA



SI
NO

AGAFADOR



morter

SI
NO

MORTER



SI
NO

OLLA A PRESSIÓ



SI
NO

BATEDORA



cassola fang

SI
NO

CASSOLA FANG



SI
NO

RENTAPLATS



SI
NO

CAFETERA



SI
NO

COLADOR



SI
NO

DAVANTAL



SI
NO

SETRILLERES

NOM _____

**ARCHILBONDO ERA UN PINTOR ITALIÀ
QUE PINTAVA CARES AMB FRUITES,
VERDURES I FLORS.**

**FES LA TEUA COMPOSICIÓ AMB
FRUITES I VERDURES, FES UNA FOTO I
PEGA-LA**



ESTADISTICA DEL TEMPS EN EL MES D' ABRIL: COMPTA QUANTS DIES HA FET DE CADA I PINTA FINS AL NUMERO. OBSERVA I COMPROVA QUIN TEMPS HA FET MÉS DIES I MENYS.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
---------	---------	----------	--------	-----------	----------	----------

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

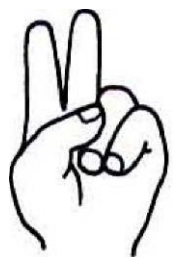
MAIG

NOM: _____

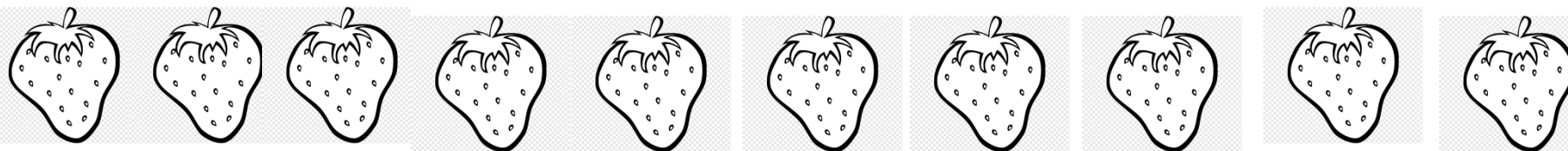
DATA: _____

CONTEIG

Fes conjunts de dos en dos fins que arribes al final. Pinta les maduixes i les flors



DOS



NOM: _____

DATA: _____

RELACIONA

Relaciona cada numero amb el seu trosset de meló.

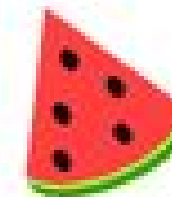
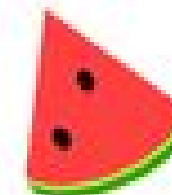
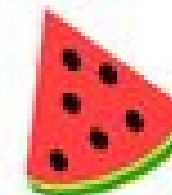
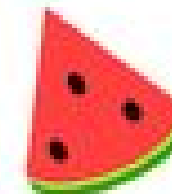
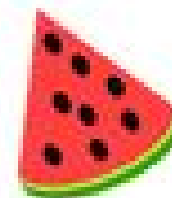
3

8

5

2

6

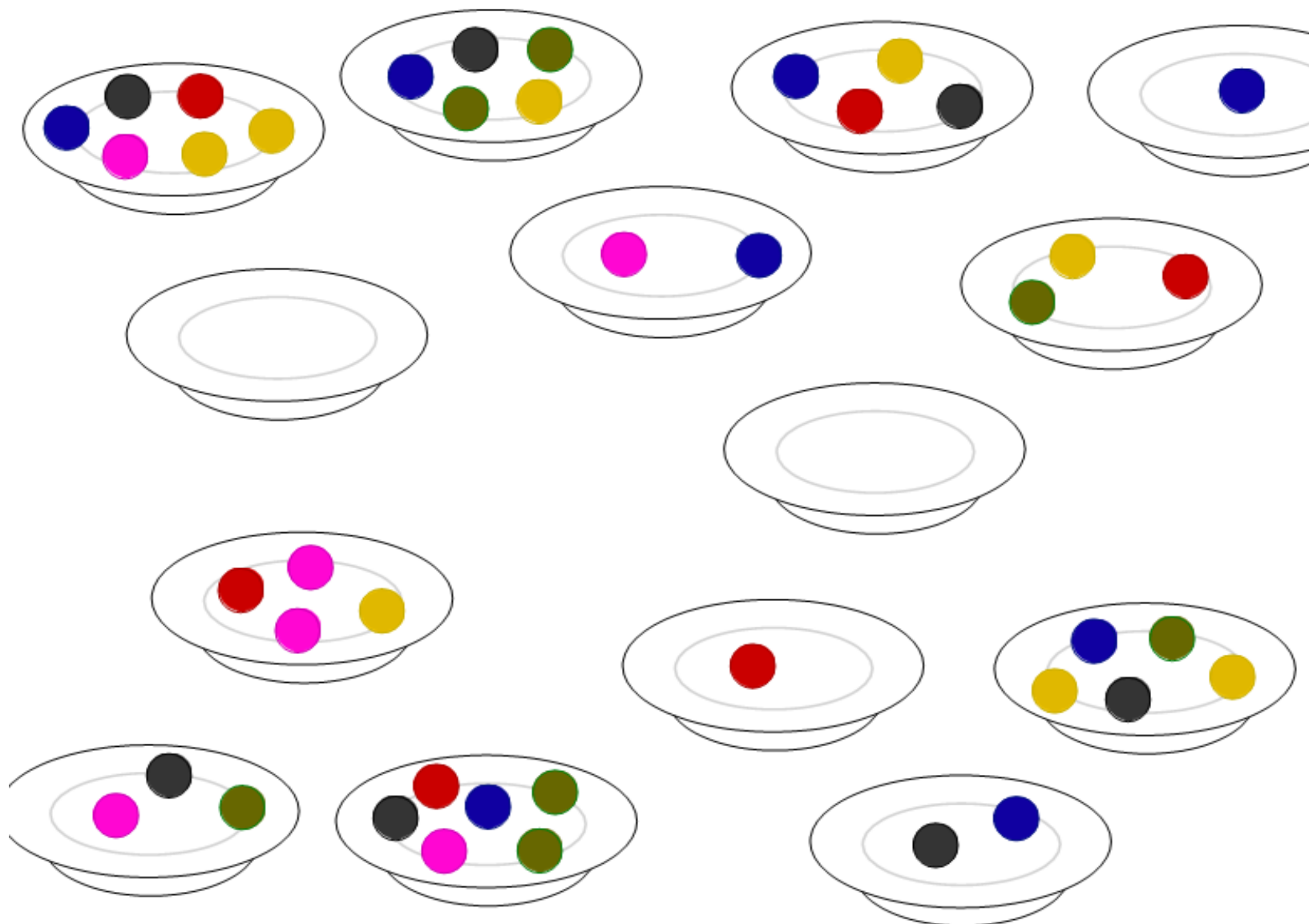


NOM: _____

DATA: _____

QUANTITAT

Unix amb una rayeta els plats que tinguen la mateixa quantitat de boletes



NOM: _____

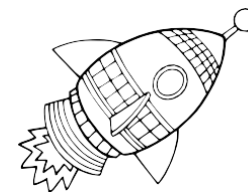
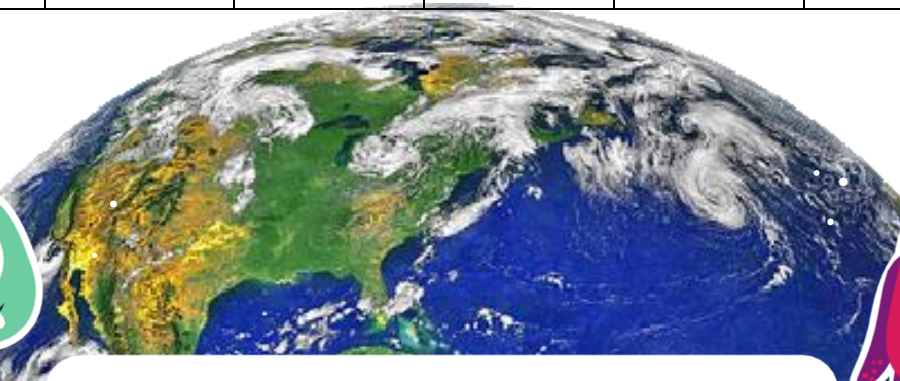
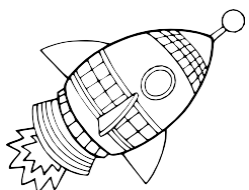
DATA: _____

RETROCUENTA. Conta, repassa i escriu els numeros en la tira numerica

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

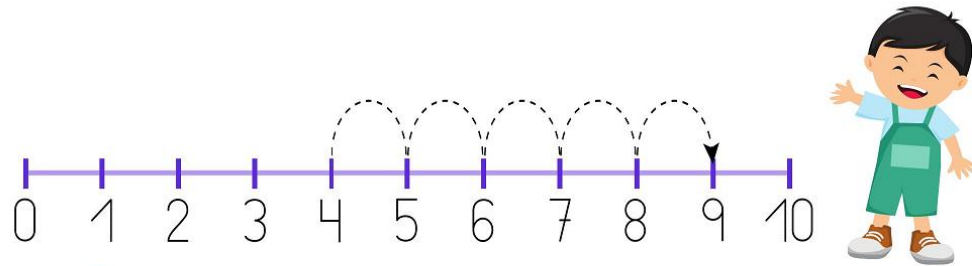
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



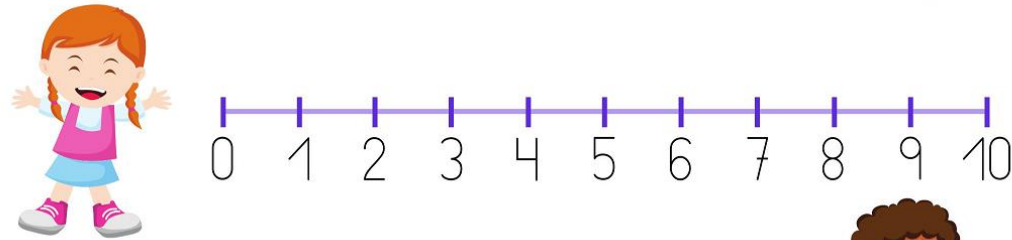
NOM: _____

DATA: _____

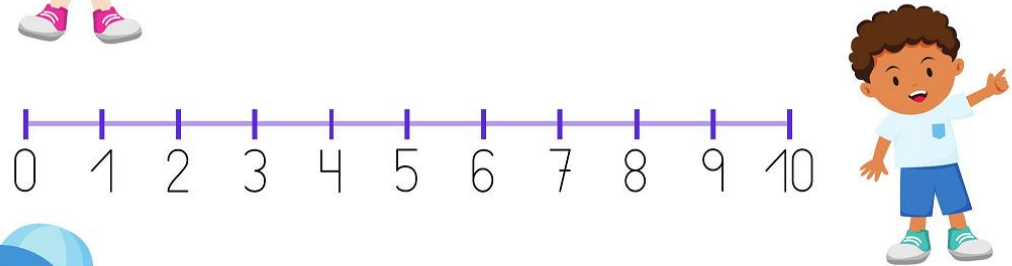
CALCUL. Calcula les sumes utilitzant la recta numerica



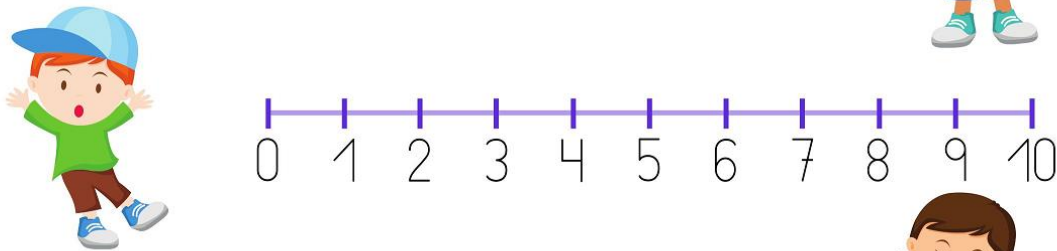
$$4 + 5 = \square$$



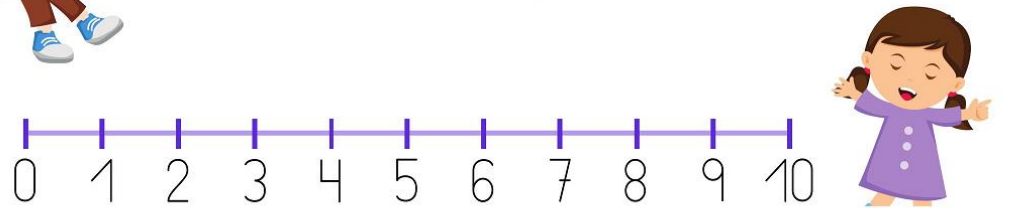
$$3 + 4 = \square$$



$$6 + 2 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



$$7 + 1 = \square$$

Good morning! Aquesta setmana vos deixo material per recordar conceptes que ja hem treballat a classe, com les formes geomètriques i les parts del cos. Ho he organitzat com un joc per que vos resulte més fàcil! Podeu anar llegint als xiquets/cadascuna de les missions i anar completant-les en aquestos 15 dies. Ànims i a jugar!

SHAPES—FORMES

GEOMEÈRIQUES



- primera missió: el primer dia, podeu veure 2 vídeos de les formes geomètriques que ja hem vist alguna vegada a classe. Es important que animeu als vostres fills/es a repetir el nom de les formes i vosaltres també ho feu, per tal de recordar. <https://youtu.be/TJhfl5vdxp4>
<https://youtu.be/03pyY9C2Pm8>

- segona missió: hui podeu veure un episodi de story bots, on parlen sobre les formes geomètriques.

STORY BOTS : <https://youtu.be/IGHo63pPDBc>

I ballar una cançoneta: <https://youtu.be/0B6Ge0FzHG0>

- missió final: per divertir-nos un poc amb l'ordinador podeu



Body parts- parts del cos

- primera missió: recordem les parts del cos amb uns vídeos

de STEVE AND MAGGIE molt divertits! Animeu als xiquets/es a repetir les paraules en anglés com els demana Steve i canteu i balleu com ell!

https://youtu.be/EJsk_kQMwBA

- segona missió: descobrim que hi ha monstres que tenen

molts braços i cames, voleu veure'ls? **BODY PARTS WITH MONSTERS**

UNIVERSITY: <https://youtu.be/l68rk1CLhGI>

- tercera missió: repetim les paraules com el en vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU&feature=youtu.be

- missió final: es el moment de dibuixar el vostre monstre,

podeu fer-ho [http://learn.britishcouncil.org/activities/make-your-monster/](http://learn.britishcouncil.org/activities/make-your-monster)

[http://learn](http://learn.britishcouncil.org/activities/make-your-monster/)



RELIGIÓN

¡HOLA QUERIDÍSIMOS NIÑOS Y NIÑAS!

ESPERO QUE ESTÉIS TODOS MUY BIEN, AL IGUAL QUE VUESTRAS FAMILIAS.

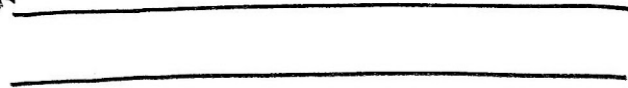
UNA SEMANA MÁS OS ENVÍO UNAS POCAS FICHAS DE LAS QUE HACEMOS EN LA CLASE DE RELIGIÓN. DESEO QUE OS GUSTEN.

UN FUERTE ABRAZO DE ANA.



Nombre: _____

Ayudar a Jesús y a la niña a llegar a su casa:

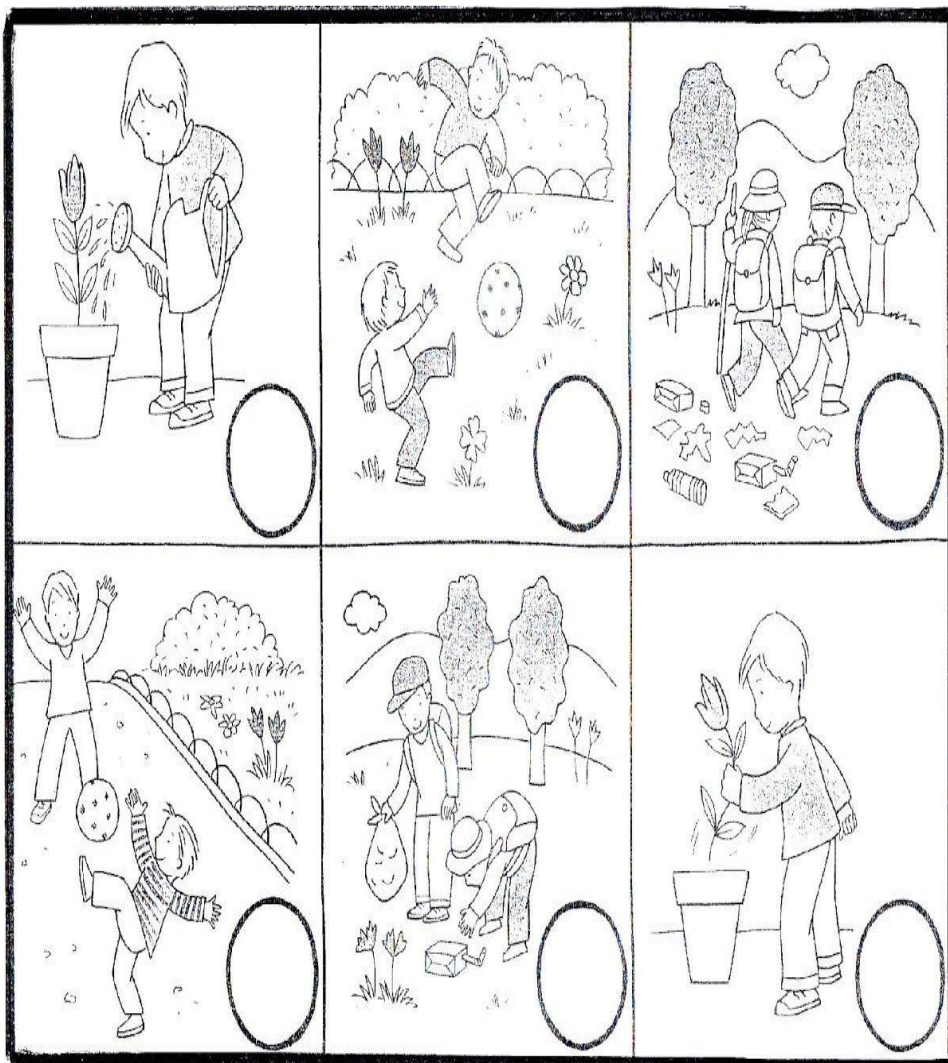




Nombre:

Decora la casa de Jesús:





* Pon un gomet rojo en los niños que no cuidan la naturaleza y tacha el dibujo.
* Pon un gomet verde en los niños que sí cuidan la naturaleza y colorea el dibujo.

NOMBRE: _____